БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

2022-жылы Жалпы республикалык тестти өткөрүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчёту

www.testing.kg

УДК 378
ББК 74.58
Р 34

Р 34 2022-жылы Жалпы республикалык тестти өткөрүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары: Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчёту. – Б.: 2022. – 146 б.

ISBN 978–9967–435–71–1

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Отчёттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (I-IX тиркемелер)
Чынар Батракеева
Айдай Олейникова
Коной Үсөнов

Кыргыз тилине которгон М. Давлетов.

Р 4309000000–09 УДК 378
ББК 74.58

ISBN 978–9967–435–71–1

Кадырман окурмандарыбыз!

Сиздердин көңүлүңүздөргө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун (ББОУБ) 2022-жылы Жалпы республикалык тестти өткөрүүнүн жыйынтыктары жөнүндөгү кезектеги жылдык отчётун сунуш кылабыз.

Жалпы республикалык тестти уюштурууда жана өткөрүүдө көрсөткөн жардамы үчүн ББОУБнын жамааты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, аймактык билим берүү башкармалыктарынын кызматкерлерине, мектептердин директорлоруна жана мугалимдерине өзүнүн ыраазычылыгын билдирет.

ББОУБнын жамааты өзүнө жүктөлгөн жогорку жоопкерчиликти түшүнүп, ата-энелердин, абитуриенттердин жана коомчулуктун ишенимин актаганга бардык аракетин жумшайт. Дайыма биздин ишибиздин принциптери болуп калыстык, чынчылдык, ачыктык жана көз карандысыздык эсептелген.

Урматтоо менен,
Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун кызматкерлери

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Отчёттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (I-IX тиркемелер)
Чынар Батракеева
Айдай Олейникова
Коной Үсөнов

1. Долбоордун тарыхы...5
2. Тесттин көз карандысыздыгы..10
3. Тесттин купуялуулугу………...11
4. Жалпы республикалык тесттин мазмуну...13
5. Предметтик тесттер...15
6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору 15
7. Окууга кабыл алуу жараяны...17
8. 2022-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары..20

I тиркеме..23
2022-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары

II тиркеме. 33
Предметтик тесттердин жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары

III тиркеме. 45
Негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер боюнча кыздардын жана уландардын жыйынтыктары

IV тиркеме. 47
2022-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана ЖОЖдорго кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

V тиркеме...51
Гранттык жана контракттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын облустары жана райондору боюнча бөлүнүшү

VI тиркеме..74
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдор жана райондор боюнча бөлүнүшү

VII тиркеме...91
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинги. ЖОЖдордогу адистиктердин рейтинги.

VIII тиркеме...124
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун контракттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыткары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинги. ЖОЖдордогу адистиктердин рейтинги

IX тиркеме …….. 123
Гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча жалпыланган рейтинги

1. Долбоордун тарыхы

Кыргыз Республикасында Жалпы республикалык тест (ЖРТ) жүргүзүү демилгеси билим берүү чөйрөсүндөгү реформалардын планын иштеп чыккан Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан 2002-жылы сунуш кылынган. Реформалоонун маанилүү маселелеринин бири болуп билим берүү чөйрөсүндө кесипкерлик деңгээлде баалоо жүргүзө алган көз карандысыз тест уюмун (КТУ) түзүү эсептелген. КТУнун маанилүү максаты катары ЖОЖдордо окуу үчүн мамлекеттик гранттарды алууга талаптанган мектептин окуучуларын объективдүү, ачык тесттен өткөрүү саналган. Мындай уюм расмий түрдө негизделип, катталган. Бул жеке, коммерциялык эмес уюм – Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору (ББОУБ) эле. Ал эми ЖРТ болсо окууга өтүү өнөктүгүн коштогон терс көрүнүштөрдү жоюуга жардам берген жана республиканын жогорку окуу жайларына чыныгы таланттуу жаштар өтө алгандай ачык-айкын, адилеттүү кабыл алуу жараянын камсыз кылган курал болуп калды.

ЖРТнын максаты – өлкөнүн жогорку окуу жайларында окуусун ийгиликтүү улантып кете ала турган эң жөндөмдүү абитуриенттерди аныктоо.

2022-жылы Жалпы республикалык тест жыйырма биринчи жолу өткөрүлдү.

2002–2022-жылдардын аралыгында Жалпы республикалык тестти өлкөнүн жогорку окуу жайларына окууга өтүүнү каалаган **872 162** киши тапшырды. Алардын ичинен жогорку окуу жайлардын гранттык орундарына **97 186** адам кабыл алынган. 2022-жылы ЖОЖдордун гранттык орундарына кабыл алынгандардын жалпы катарынан **67%ын** айылдык жана бийик тоолуу аймактардагы мектептерди бүтүргөндөр, **16,3%ын** Бишкек шаарынын жана **16,4 %ын** чакан шаарлар менен облус борборлорунун абитуриенттери түзөт.

Жалпы республикалык тесттин жыйырма жылдык өнүгүү динамикасы төмөнкүдөй:

2002-жыл

Кыргызстанда ЖРТ киргизилген алгачкы жылы үч бөлүктөн турган негизги тест иштелип чыккан:

- «Математика» бөлүмү, ал 40 тест тапшырмасын камтыган;
- «Текстти окуу жана түшүнүү» бөлүмү, 30 тапшырманы камтыган;
- «Эне тилинин практикалык грамматикасы» бөлүмү, ал дагы 30 тапшырманы камтыган.

2003-жыл

- Негизги тесттин курамына 30 тест тапшырмасынан турган «Аналогиялар (окшоштуктар) жана сүйлөмдөрдү толуктоо» бөлүмү кошулду.
- Өлкөнүн жогорку окуу жайларынын керектөөлөрүн эске алып, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу боюнча, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия, биология, англис жана немис тилдери боюнча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга катталган ар бир абитуриент үчүн кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» аттуу акысыз брошюралар иштелип жана басылып чыкты. Мындан ары ушундай брошюраларды ар бир абитуриентке таратып берүү жылдан жылга өтүүчү тажрыйба болуп калды.
- ЖРТ долбоору тарабынан Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте ар бир абитуриентке ЖРТ катышуучусунун сертификатын берүү системасы колдонулду. Сертификаттын жана айрып алма талондордун жардамы аркылуу өлкөнүн ЖОЖдоруна өтүү жол-жобосун жакшыртуу мүмкүн болду.
- Абитуриенттер ЖРТга даярдануу үчүн негизги тест боюнча кыргыз жана орус тилдеринде колдонмолор иштелип жана басылып чыкты.
- Өлкөдөгү абитуриенттердин жашаган шарттары жана билим алган шарттары бирдей болбогондугун эске алып, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги квоталоо системасын киргизди. Ага ылайык мектептердин баары үч категорияга бөлүнгөн. Тигил же бул категорияга караштуу болгондугуна жараша тесттин катышуучуларынын сертификаттары өңү менен айырмалана баштап, ЖОЖдордун гранттык орундарына жарыяланган конкурс ар бир категориянын ичинде өткөрүлө баштады.

2004-жыл

- Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия жана биология, англис жана немис тилдери боюнча кошумча предметтик тесттерге даярдануу үчүн колдонмолор иштелип чыгып, кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде жарыкка чыкты.
- ББОУБ бул жылдан баштап ЖРТ менен байланышкан бардык маалыматтык материалдар, тесттин өткөрүлүшү боюнча жылдык отчёттор жана ЖРТга даярдануу үчүн материалдар (колдонмолор, тапшырмалардын мисалдары ж.б.у.с.) жайгаштырыла турган www.testing.kg интернет сайтын ишке киргизди.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан ЖРТнын жыйынтыктары боюнча Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуу системасы сынактан өттү.

2005-жыл

- Негизги тесттин математика бөлүмү кайрадан иштелип чыгып, ал өз ичине ар бири 30 тест тапшырмасынан турган 2 бөлүктү камтып калды.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолордун экинчи, жакшыртылган чыгарылышын даярдап чыгарды.

2006-жыл

- Жалпы республикалык тесттин «кечиккен каттоо» жол-жобосуна өзгөртүүлөр киргизилди.
- 2006-жылдан тартып ББОУБ жаңы «кошумча каттоо» жол-жобосун иш жүзүнө ашыра баштады. Колдонууга киргизилген жол-жобо коомчулук тарабынан оң баага арзыды, анткени ал абитуриенттер менен алардын ата-энелеринин акча каражаттарын үнөмдөөгө мүмкүнчүлүк берди.

2010-жыл

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйрутмасы боюнча ББОУБ тарабынан тарых жана физика боюнча кошумча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга даярдануу үчүн негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, англис жана немис тилдери) боюнча колдонмолордун 3-чыгарылышы даярдалып, жарык көрдү.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан жаңы эреже киргизилип, ага ылайык мамлекеттик ЖОЖдорго окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент милдеттүү түрдө негизги тестти жана тандап алган адистигине жараша, эң жок дегенде, бир предметтик тест тапшырууга тийиш болуп калды.
- Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна окууга алууда алардагы контракттык орундардын 50%ын ЖРТга катышкан абитуриенттер ээлеши керек деген эреже киргизилди.

2011-жыл

- Немис тили боюнча предметтик тестти тапшырууну тандаган абитуриенттердин саны жылдан жылга азайып келгендигине байланыштуу, предметтик тесттин бул түрү жоюлду.
- ББОУБ тарабынан ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолор жакшылап кайрадан иштелип чыгып, жаңыдан басылып чыгарылды.
- ББОУБ Алиппе-TV компаниясы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып, КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштура баштады.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен мамлекеттик жогорку окуу жайларынын (алардын менчик түрүнө карабай) гранттык да, контракттык да билим алуу формасындагы күндүзгү окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент ЖРТ тапшыргандыгынын жыйынтыктарын көрсөтүшү керек деген жобо киргизилди.

Ошентип, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын 40-беренесин толугу менен аткаруу кадамдарын жасады. Аталган беренеде мындай деп жарыяланган: «Жогорку окуу жайларына кабыл алуу Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарынын негизинде жүргүзүлөт». Ошону менен министрлик тарабынан өлкөнүн жогорку окуу жайларындагы бюжеттик гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуудагы коррупция менен күрөшүү жана бардыгы билим алууда бирдей мүмкүнчүлүк менен камсыз болуу жаатында дагы бир кадам шилтенди.

2012-жыл

- Менчик түрүнө карабай, бардык ЖОЖдорго, алардагы бардык бөлүмдөргө: күндүзгү (гранттык жана контракттык орундар), сырттан окуу, дистанттык окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ЖРТны тапшыруу милдеттүү болуп калды.
- Тийиштүү адистиктер үчүн предметтик тест катары математика боюнча тест киргизилди.
- ББОУБ Алиппе-TV кампаниясы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып КТРК каналында көрсөтүүлөрдү ишке ашырды.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен Бишкек жана Ош шаарларында «кечиккен тестке» каттоо жүргүзүлүп, июнь айында ар кандай себептер менен май айында болуп өткөн негизги тестке катыша албай калган абитуриенттер үчүн тест өткөрүлдү.

2013-жыл

- Тесттин жеткиликтүүлүгү, ачык-айкындыгы жана тест материалдарынын сактоо коопсуздугун жогорулатуу үчүн ББОУБ тестти өткөрүүнүн схемасына өзгөртүүлөрдү киргизди: ЖРТ эми бардык республика боюнча бир убакытта башталат.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу боюнча колдонмолорду кайрадан жакшыртып иштеп чыгып, кыргыз жана орус тилдеринде негизги тест жана химия/биология сабактары боюнча колдонмолордун жаңы басылышы жарык көрдү.

2015-жыл

- Абитуриенттерден келген суроо-талаптардын негизинде ББОУБ кыргыз жана орус тилдеринде «Өз күчүңдү Жалпы республикалык тестти аткарууда сынап көр: чыныгы тест тапшырмалары» аттуу эки жаңы колдонмо иштеп чыгарды. Бул колдонмолор негизги тестке жана химия/биология сабактары боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн багытталган. Бул колдонмолордун ар биринде чыныгы Жалпы республикалык тестке кирген тапшырмалар камтылган.

2016-жыл

- Предметтик тесттерден абитуриенттердин ЖРТга даярдануусу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде математика, физика, тарых жана англис тили боюнча чыныгы тесттин тапшырмаларынан турган колдонмолор даярдалып, чыгарылды.
- Тестке даярдануу үчүн www.testing.kg сайтында кыргыз жана орус тилдеринде негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили) боюнча акысыз сынак онлайн тесттер иштелип чыгып, сунушталды.

Андан тышкары ББОУБнын кеңсесинде компьютердик сынак тесттер даярдалып, өткөрүлүп турат.

2017-жыл

- Негизги тест жана химия, биология боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде колдонмолор кайрадан жаңыртылды.
- Негизги тест жана предметтик тесттер боюнча тест тапшырмаларынын варианттарынын саны көбөйдү.

2020-жыл

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйрутмасы боюнча филологиялык адистиктер үчүн кыргыз тили жана адабияты жана орус тили жана адабияты боюнча предметтик тесттер киргизилди.
- «Илим-Элим» онлайн платформасы менен биргеликте ЖРТнын негизги тестине даярдануу үчүн кыргыз тилинде 25 видеосабак тартылды. Видеосабактар ББОУБнын сайтында жана расмий YouTube каналында, «Mega 24», «О» уюлдук операторлорунун мобилдик тиркемелерине акысыз жайгаштырылып, андан тышкары ЭлТРден, КТРКнын «Баластан» телеканалынан көрсөтүлдү.

2021-жыл

- Алгачкы жолу Жалпы республикалык тестке катышуу үчүн абитуриенттерди каттоо системасы

ББОУБнын сайтынын электрондук платформасында онлайн форматта өткөрүлдү. Онлайн каттоо системасын киргизүү абитуриенттер жөнүндө кененирээк маалымат алууга, маалыматтарды тезирээк иштетүүгө, банктар жана мобилдик тиркемелер аркылуу каттоо акыны төлөөнү автоматташтырууга мүмкүнчүлүк түздү.

2022 жыл

- Абитуриенттердин жана алардын ата-энелеринин маалымдуулугун жогорулатуу максатында ЮНИСЕФтин колдоосу менен ЖРТ жөнүндө орус жана кыргыз тилдеринде 10 видео ролик иштелип чыгарылды. Роликтерде ЖРТны кимдер тапшыра ала тургандыгы, ЖРТ учурунда абитуриенттердин жүрүм-турум эрежелери, тестке кирүү үчүн керектүү документтер, белгилүү бир адистикке тапшырууга керек болгон предметтик тесттер, жооп баракчаларын кантип туура толтуруу керектиги, ЖРТны ийгиликтүү тапшырууга даярдануунун ар кандай жолдору жөнүндө кеңири айтылат.

1-таблицада 2002–2022-жылдардагы Жалпы республикалык тест жөнүндө кыскача маалыматтар берилген.

1-таблица.
Кыргыз Республикасы. Жалпы республикалык тест (ЖРТ) 2002–2022-жж.

Окууга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча саны

Жыл	ЖРТга катышкан-дардын саны	Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны*	Айыл мектептеринен кабыл алынган абитуриенттер (% түрүндө)	ЖРТга катышкан-дар. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Кабыл алынган абитуриенттер. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Баткен	Бишкек ш.	Жалал-Абад	Ысык-Көл	Нарын	Ош	Талас	Чүй
2002	13807	5000	66,0	100,2	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**
2003	35247	4626	63,9	114,2	146,4	406	659	664	513	475	986	280	643
2004	39284	5204	61,5	122,4	152,6	294	958	699	663	535	1066	293	696
2005	33372	5368	61,9	112,7	145,0	394	990	815	651	557	1023	315	623
2006	33400	4962	65,6	113,9	143,5	380	795	808	641	550	937	257	594
2007	34225	4787	70,8	114,6	143,7	362	715	784	639	557	900	233	597
2008	33431	4988	69,7	114,9	140,6	420	777	792	670	605	915	276	533
2009	33579	4929	69,4	114,0	139,9	431	686	827	644	594	943	240	564
2010	30264	4472	71,9	113,5	134,9	340	679	726	597	575	851	208	496
2011	39525	4526	70,5	111,3	136,3	411	683	700	556	597	977	220	382
2012	55546	4593	66,1	109,4	141,5	346	864	639	657	552	823	228	484
2013	52777	4544	65,6	109,8	145,0	377	873	690	626	544	774	236	424
2014	53200	4633	68,4	104,9	134,8	417	820	696	577	532	736	261	357
2015	53048	4130	64,1	114,6	149,5	361	892	542	524	504	697	209	401
2016	52039	4258	65,8	115,4	150,0	413	797	622	529	488	774	233	402
2017	48449	4561	67,0	117,8	148,4	413	899	660	563	472	884	250	420
2018	46514	4495	70,4	119,5	148,9	440	717	735	553	496	971	244	339
2019	44 289	4375	65,1	123,3	151,0	401	683	630	515	496	835	273	360
2020	43 963	4199	66,1	120,2	145,6	400	777	608	448	410	770	202	360
2021	45 020	4125	67,5	120,5	148.6	449	737	525	457	444	969	198	346
2022	51 183	4 411	48,8	119,9	149,1	476	762	601	535	426	1007	218	386

Бардыгы: 872 162 97 186

* - кабыл алуу боюнча маалыматтар Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору тарабынан берилди. ** - кабыл алуу боюнча кеңири маалымат берилген жок.

Жалпы республикалык тест Кыргызстанга кандай пайда алып келет?

ЖРТнын эң маанилүү пайдасы – абитуриенттердин материалдык, социалдык абалына же республиканын кайсы жерлеринде жашагандыгына карабастан, аларга окуу жайларга **өз күчү менен өтүү мүмкүнчүлүгүн түзүп берүү**. Мындан тышкары, ЖРТнын натыйжасында:

- мугалимдер окутуу үчүн, окуучулар окуу үчүн мотивация алышты, анткени мектеп директорлорун сурамжылоонун жыйынтыктары боюнча, акысыз жогорку билим алуунун анык мүмкүнчүлүгү мугалимдерди да, окучууларды да күч күрөөгө эң жакшы шыктандырды;
- бүтүрүүчүлөрү ЖОЖдорго өткөн мектептердин саны көбөйдү;
- ЖОЖдордо алыскы аймактардан келген студенттердин саны өстү;
- коомчулуктун ишеними күчөп, жашоодо оң өзгөрүүлөр мүмкүн деген үмүт пайда болду;
- билим алуунун негизги куралы катары тексттерди окуунун маанилүүлүгүнө басым жасалды, анткени тестте окуучулардын окуган текстин канчалык түшүнгөндүгүн текшерүүнү көздөгөн атайын бөлүм бар;
- математика, окуу, химия, биология, физика, тарых, кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, англис тили сабактарында алынган билимдерди **колдонуунун** маанилүүлүгү баса белгиленди, анткени тестте басым фактыларды эстегенге эмес, алган билимди колдонууга жасалат;
- окуу жана жазуу менен катар, азыркы замандагы билимдүү адамдын негизги куралдарынын бири математикалык билим экендигине өзгөчө басым жасалды ж.б.у.с.

2. Тестти өткөрүүнүн көз карандысыздыгы

Тестти иштеп чыккан жана өткөргөн тесттик уюмдун көз карандысыздыгы өкмөттук документтер менен регламенттелген. Эгерде адамдар жогорураак кызматта иштегендерге жана алардын «телефон чалууларына» көз каранды эмес болсо, өз өз ишинин ийгилиги жумушун таза аткарып, анын жыйынтыктарын кесипкөй адистер түзгөн куралдарды, усулдарды колдонуп аткаруудан гана көз каранды болсо, анда алар өз ишинин жыйынтыктарынын толугу менен объективдүү болушуна кызыктар болот. Жумушту ачык-айкын өткөрүп, анын бардык жол-жоболорун дыкаттык менен аткарып, жыйынтыктарынын тактыгын камсыз кылган учурда, коомчулуктун ишеними да артат.

Тест кызматында иштегендер бир эле нерсеге – илим мыйзамдарына көз каранды болушат.

Албетте, тест мамлекеттин саясатына көз каранды болбой коё албайт, анткени тестти заказ кылган – заманбап коом, анын өз керектөөлөрү, талаптары, өнүгүү мыйзамдары бар. Тест күчтүү саясий колдоого муктаж, бирок аны өткөргөн мекеме өзү, анын кызматкерлери саясий күрөшкө, саясий күчтөрдүн алган ордуна, кимдир бирөөнүн кызыкчылыктарына көз каранды эмес. Жалпы республикалык тестти алсак, аны өткөргөн мекеменин милдети – жогорку окуу жайларда окуусун ийгиликтүү улантып кете ала турган адамдардын жөндөмдөрүн ченөөгө жараган максималдуу так куралды түзүп чыгуу. Ушул бирдей куралдын жардамы менен ЖОЖдорго тапшыра турган бардык абитуриенттер алардын үй-бүлөлүк, социалдык абалына же ата-энесинин материалдык дараметине карабастан ченөөдөн өтүүгө тийиш.

Бирок тестти өткөргөн уюмдун көз карандысыздыгын эч кимге эсеп-жооп бербейт же эч кимдин көзөмөлүнүн алдында эмес деп түшүнүүгө болбойт. Жалпы республикалык тестти өткөрүүдө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тесттин жана тест өткөрүү процессинин негизги мүнөздөмөлөрүн регламенттеген нормативдик документтерге таянат. Ошондой эле ЖОЖдорго өтүү конкурсун өткөрүү жараяны жана абитуриенттерди гранттык орундарга кабыл алуу тартиби да регламентке салынган. Тесттин максатын жүзөгө ашыруу үчүн ББОУБ Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен, жергиликтүү деңгээлдеги билим берүү бөлүмдөрү, мектептер жана ЖОЖдор менен тыгыз алакада иштейт. Борбордун ишмердүүлүгүнө тике көзөмөл жүргүзгөн орган – Камкорчулар Кеңеши, анын алдында борбор өз ишмердүүлүгүнүн эң маанилүү багыттары боюнча эсеп-жооп берип, эң маанилүү чечимдерди аны менен бирге кабыл алат.

Кыргызстандын мектептеринин бүтүрүүчүлөрүн ЖОЖдорго өтүү үчүн тесттен өткөрүүнү мамлекеттин буйрутмасы боюнча көз карандысыз, жеке, коммерциялык эмес уюм жүргүзгөн Евразиядагы биринчи өлкө болуп эсептелет.

3. Тесттин купуялуулугу

Тест жакшы натыйжа берип, кандай максатта түзүлсө, ошону ченеш үчүн, тактап айтканда, валиддүү болуш үчүн купуялуулук катуу сакталат. Тест мазмунунун купуялуулугун сактоо жана тесттин жыйынтыктарына таасир берүү мүмкүн болбой тургандыгын кепилдикке алуу – ар бир абитуриенттин тагдырына да, Кыргызстандын ЖОЖдорундагы бюжеттик орундардын бөлүштүрүлүшүнө да чоң тааасир тийгизүүчү маанилүү чечимдерди кабыл алууга мүмкүнчүлүк берген зарыл шарттар. Жөнөкөй тил менен айтканда, тест тапшырмалары сатылбагандыгын, белгилүү бир төлөмдүн аркасы менен абитуриент чындыгында топтогондон жогорураак упай жазылган сертификатты алуу мүмкүн болбогондугун кепилдикке алуу зарыл. Тажрыйба көрсөткөндөй, абитуриенттердин өздөрүн да, алардын ата-энелерин да, баарыдан мурда, тынчсыздандырган суроолор мына ушулар. Бардык зарыл талаптар сакталгандыгын толук ынанып айтууга мүмкүндүк берген эң биринчи маанилүү далил – бул уюмдун ар бир мүчөсү ББОУБнын аброюнун колдоого аябагандай кызыктар болгондугу, анткени бул уюмдун туруктуулугун жана андагы кызматкерлердин жумушу бар болгондугун камсыз кылат. Ошентип, ички жана тышкы коррупцияга каршы жүргүзүлгөн күрөш уюмдун ар бир кызматкерине пайда гана алып келет. Андан тышкары ББОУБнын кызматкерлери бир катар документтерге кол коюшуп, ошол документтерде кызматтык тартип бузулган учурда олуттуу жазага тартуу каралган. Жогоруда айтылып кеткендей, уюмдун ишмердүүлүгүн көзөмөлгө алуу ББОУБнын Камкорчулар Кеңеши тарабынан ишке ашырылат.

ББОУБда купуялуулуктун бир катар жол-жобосу иштелип чыккан жана такай өркүндөтүлүп келет. Ошол жол-жоболордун так аткарылышы уюмдун ичинен да, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Антикоррупциялык ишкердик кеңешинин, Кыргыз Республикасынын Акыйкатчы Аппаратынын , абитуриенттердин ата-энелери жана абитуриенттердин өздөрү тарабынан да көзөмөлдөнүп турат. Аталган жол-жоболор тест тапшырмаларынын түзүлүшүн, тапшырмалардын сыналышын, тесттин чогултулушун, көбөйтүлүшүн, өткөрүлүшүн, тест материалдарынын сакталышын, тест жыйынтыктарынын иштелип чыгышын, тест жыйынтыктарынын берилишин ж.б.у.с. жөнгө салат. Төмөн жакта ошол жол-жоболордун айрымдары жөнүндө маалыматтар берилген.

Тест материалдарынын купуялуулугу – ченөө тактыгынын зарыл шарты.

Тест атайын даярдыктан өткөн жана бүгүнкү күнү тест тапшырмаларын түзүүдө жетиштүү тажрыйбасы бар Кыргызстандын мектептеринин мугалимдери жана ЖОЖдордун окутуучулары тарабынан ББОУБнын кеңсесинде иштелип чыгат. Тапшырмаларды жазып бүткөндөн кийин иштеп чыкан адам аны рецензиялоого берет. ББОУБда көп баскычтуу рецензиялоо колдонулуп, бир эле тапшырма эң кеминде 5 рецензиядан өткөндөн кийин гана тест тапшырмалардын банкына түшөт. Рецензиялоодон өткөн тапшырмалар кыйла оңдоолорго, кошумча иштеп чыгууларга жана өзгөрүүлөргө учурашы мүмкүн. Ошон үчүн тапшырманын акыркы варианты баштапкысынан бир топ айырмаланат. Тапшырмаларды иштеп чыккан адамдын өзү кабыл алынган тапшырмалар андан кийин эмне болорун билбейт. Ал тапшырма кандай өзгөргөндүгү, кайсы тестте (ББОУБда азыркы учурда тесттердин бир нече түрү иштелип чыгат) жана качан колдонула тургандыгы, дегеле колдонулуп-колдонулбаганы туурасында маалымат албайт. Бул тапшырма тапшырмалардын электрондук банкына жайгаштырылып, сыноодон өтүп, татаалдыгы, бөлүштүрүү жөндөмдүүлүгү ж.б.у.с. так статистикалык мүнөздөмөлөргө ээ болгондон кийин гана колдонулат. Сыноодон тесттер эмес, тапшырмалар банкындагы суроолор өтөт. Сыноого чейин алардын болжолдуу гана мүнөздөмөлөрү болуп, алар эксперимент аркылуу текшерилиши керек. Бир дагы тапшырма эксперимент аркылуу сыноодон өтмөйүнчө, тестке киргизилбейт. Ошол эле мезгилде сыналган тапшырмалардын баары эле иштелип чыккан жылы тигил же бул тесттин тутумуна кире бербейт. Тесттин акыркы варианты алдын ала белгиленген мүнөздөмөлөр, иштелип чыккан матрица боюнча тесттин алдында түзүлөт.

Купуя маалыматтарды камтыган компьютерлер жергиликтүү тармакка да, интернетке да байланышпайт жана белгилүү бир так кармалуучу жол-жоболор боюнча гана ачылат. ББОУБдагы бир дагы адам тестке байланыштуу толук маалыматка ээ боло албайт. Анын өз алдынча бөлүктөрүнө ээ болгон адамдардын алкагы да өтө чектелген. Борбордун көпчүлүк кызматкерлери

купуя маалыматты ача алышпайт. Тест нускалары ББОУБнын коопсуздук кызматынын көзүнчө көбөйтүлөт. Нускалоо жасалып жаткан жайга видеокамералар орнотулуп, видеобайкоо жана видеожазуу жүргүзүлөт. Мындан тышкары, басып чыгаруучу уюм жана тесттерди чыгарууга байланыштуу ар бир кызматкер купуялуулукту сактоо жөнүндө жеке макулдашууга кол коет.

Түзүлгөн тесттин даяр ачкычтары (ачкыч – тапшырманын туура жообу) бүт өлкөдө тест бүтмөйүнчө жана бардык жооп баракчалары сканерге түшүрүлүп бүтмөйүнчө түзүлбөйт. Тест сынак тапшырып жаткандардын колуна тиймейинче, эч ким толук тестти көрбөөгө тийиш жана тапшырма аткарылып жаткан мезгилде же тесттин башка бир баскычтарында эч ким абитуриентке жардам бере албайт.

150 суроодон жана ар башка 5 бөлүктөн туруп, көптөгөн варианттары бар тесттин даяр ачкычтары жок болгондугу (өзүнчө көптөгөн варианттары бар предметтик тесттерди эсепке албаганда деле), тестти өткөргөн администраторлордун бири тест аткарууда жардам бергиси келген күндө да, анда мындай мүмкүнчүлүк жок болоруна кепилдик болот. Тестти өткөрүүдө да катуу карманган жол-жоболор иштелип чыгып, администраторлорго тест материалдары менен жалгыз калууга тыюу салынган. Тест материалдарын санап чыгуудан баштап, аларды таратып берүү, чогултуу жана таңгактоо сыяктуу тест материалдары менен жүргүзүлүүчү операциялардын баары тестти өткөрүү тайпасынын бардык мүчөлөрүнүн катышуусу менен аткарылат.

Жооп баракчаларынын баарын сканерге түшүрүп, маалыматтарды электрондук базага киргизгенден кийин, жооптордун ачкычтары түзүлө электе жана жыйынтыктар эсептеле электе, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, массалык маалымат каражаттарынын, Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Антикоррупциялык ишкердик кеңешинин, Кыргыз Республикасынын Акыйкатчы Аппаратынын жана “Перемена”коомдук фондунун өкүлдөрүнүн көзүнчө абитуриенттердин жооптору компьютердик дискке жазылат. Ошол диск банктын (демейде эл аралык банктын) сейфине салынат. Банк чөнөгүнүн (ячейка) ачкычы ББОУБнын кызматкерлери болбогон эки адамда сакталат. Демейде алардын бири Билим берүү министрлигинин, бири эл аралык уюмдун өкүлү болот. Ошол чөнөктү ачуу үчүн бир эле мезгилде ошол жерде аталган эки кишинин, ББОУБ өкүлүнүн жана банк кызматкеринин болушу талап кылынат. Чөнөк ачылган сайын бул тууралуу банктын журналына жазылат. Диск Кыргызстандын бардык ЖОЖдорунда бардык абитуриенттерди кабыл алуу жараяны бүтмөйүнчө, банкта сакталып турат. Абитуриенттердин жоопторунун бул электрондук базасы өзгөртүүгө мүмкүн болбогон жана берилген жыйынтыктар менен качан болсо да текшерүү мүмкүн болгон үлгү болуп эсептелет. Ошентип, маалымат базасындагы упайларды өзгөртүү жана жасалма упайлар жазылган сертификатты берүү мүмкүнчүлүгү толук жоюлат.

Тесттин катышуучулары өз упайлары кандайча эсептелгендиги жөнүндө жооп алыш үчүн жана компьютер алардын упайларын туура эсептегенин текшериш үчүн ЖРТда эки баскычтан турган консультациялар колдонулат. Консультациялардын биринчи туру тест өтүп жаткан учурда жүргүзүлөт. Тест башталар алдында ар бир аудиторияда окулган администратордун сөзүндө, эгерде суроолор же тесттин тапшырмаларына сын-пикир пайда болсо, тесттин тапшырмаларын аткарып бүткөндөн кийин абитуриент атайын түзүлгөн так эместиктер формасын толтуруп бериши зарыл. Ал формада абитуриент тестте эмне түшүнүксүз болгондугун же тапшырмаларга карата кандай сын-пикири бар экендигин жазып берет. Ушул эле формага ал өз телефон номерин же башка байланыш каражатын жазат. Ар бир форма жазып кайрылган катышуучуга борбордон консультант байланышып, тапшырманы чогуу талдап чыгышат. Эгерде тест тапшырмасына карата коюлган сын-пикирде негиз бар болсо, анда бул тапшырма бардык тест тапшырган катышуучулар үчүн да эсепке алынбайт. Эгерде тест тапшырмасында ката жок болсо, анда катышуучуга тапшырма түшүндүрүлүп берилет.

Консультациянын экинчи баскычы упайларды эсептөө боюнча консультация деп аталат. 2022-жылы аймактарда жашаган абитуриенттерге ыңгайлуу болуш үчүн консультациялар офлайн жана онлайн форматта дагы өткөрүлдү. Консультациялардын салттуу түрдө өткөрүлүшү, абитуриенттер менен алардын ата-энелерине түздөн-түз ББОУБнын кеңсесине келип, катышуучулардын жооп барактарындагы упайлар туура эсептелгендигине ынанышын камсыздайт. Бул учурда абитуриенттин колуна анын жооп барагы берилип, ал ББОУБнын консультанты менен чогуу өзү же ата-энеси менен бирге жооп барагындагы топтогон упайларын

эсептеп көрсө болот. Консультация учурунда абитуриент тест дептеринин номерин туура эмес боёп койгон, калеминин сыясы жайылып кеткен, туура эмес жоопторду оңдогондо квадрат менен эмес, тегерек менен боёп койгон учурлар кездешет. Мындай учурлар ар бир катага жараша компьютерде упайлардын туура эмес эсептелишине алып келет. Эгерде ката техникалык болсо жана тесттин катышуучусунун билим алуу жөндөмдөрүнүн көрсөткүчү эмес болсо, ал упайларын кайрадан эсептеп чыгуу үчүн арыз жазууга укуктуу.

Бул катышуучулардын арыздары тест аяктагандан баштап ЖОЖдорго кабыл алуу конкурсу башталганга чейин атайын Жалпы республикалык тест менен байланышкан суроолор боюнча Бирдиктүү комиссия тарабынан каралат. Бул комиссия ББОУБнын, Кыргыз Респубикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Антикоррупциялык ишкердик кеңешинин, Кыргыз Республикасынын Акыйкатчы аппаратынын, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин коррупцияны алдын алуу секторунун жана "Перемена" коомдук фондунун өкүлдөрүнөн турат. Комиссиянын отурумунда бардык түшкөн арыздар каралат. Комиссиянын мүчөлөрүнө техникалык ката болгондугу тууралуу бардык документтештирилген далилдер көрсөтүлгөндөн кийин гана, болгон каталарды эске алуу менен сертификаттагы упайды кайра эсептеп чыгуу мүмкүн же мүмкүн эместиги жөнүндө чечим кабыл алынат.

ББОУБ республиканын ЖОЖдоруна кабыл алуу конкурсун өткөрбөйт жана ал үчүн жооп бербейт, бирок конкурс өткөндөн кийин, кабыл алар алдында ар бир ЖОЖ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин топтогон упайларын ырастоо үчүн алардын тизмелерин ББОУБга жөнөтөт. ББОУБ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин тизмелеринде көрсөтүлгөн упайлар менен Борбордун электрондук базага киргизилген упайларды салыштырып, бардыгы туура болуп чыккан учурда тизмелердин ар бир бетине ББОУБнын директорунун колу жана уюмдун мөөрү коюлат. Андан кийин бул тизмелер милдеттүү түрдө ЖОЖдордо абитуриенттер менен алардын ата-энелери көрө алгандай кылып, көрүнө жерге илинүүгө тийиш. Мындай жол-жобо өтө маанилүү, анткени ал аркылуу ар бир абитуриент жана ар бир ата-эне ЖОЖдордун гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу канчалык адилеттүү өткөндүгүн көрө алат.

4. Жалпы республикалык негизги тесттин мазмуну

Тестти өткөрүү – педагогикалык ченөөнүн эң бир татаал куралы. Тест өз-өзүнчө тест тапшырмаларынан тургандай көрүнгөнү менен, чындыгында, ал кылдаттык менен түзүлгөн система болуп, анын ар бир курамдык бөлүгү так аныкталган орунда туруп, ушул тесттин чегинде өзүнө гана таандык, кайталангыс ченөөлөргө жана милдеттерге ээ болуп, өз милдеттерин аткарат да, бардык бөлүктөр менен жалпылыкта иштейт.

Жалпы республикалык тест көп варианттагы жооптору бар, алардын бири гана туура болгон тапшырмалар форматында жасалган.

Тесттин мындай форматы кокусунан тандалып алынган эмес. Ал тесттин жыйынтыктарын эсептөөдө адамдын кийлигишүүсүн минималдуу кылып азайтат. Жараяндардын баары автоматташтырылып, бул тесттин жыйынтыгына адамдык субъективдүү фактордун таасир берүүсүн жокко чыгарат.

> *ЖРТ өткөрүлгөн бардык жылдардын ичиндеги тест упайларынын орточо мааниси гендердик да, аймактык да белгилер боюнча өзгөргөн эмес – бул тест системасынын компетенттүүлүгүн да, туруктуулугун да айгинелеп турат. Педагогикалык ченөөлөр үчүн, абитуриент тестти кайда, качан, кайсы жылы, анын кайсы вариантын тапшыргандыгына карабай, ченөө куралынын туруктуу, тест тапшырмаларынын татаалдык деңгээли бирдей болуусу зарыл. Бул болсо тесттин ишенимдүүлүгүн көрсөтүп турган биринчи көрсөткүч – анын жакшы сапатта болгондугунун белгиси.*
>
> **Дэн Девидсон**
> Эл аралык билим берүү боюнча америкалык кеңештер ассоциациясынын Президенти

Тест төмөнкүдөй үч бөлүмдөн турат:

- **математика бөлүмү (90 мүнөт)**
- **вербалдык (сөздүк) бөлүм (90 мүнөт)**
- **кыргыз же орус тилинин практикалык грамматикасы (35 мүнөт)**

Математика бөлүмү эки бөлүктөн турат: *салыштырууга берилген тапшырмалар (30 мүнөт) жана туура жообун тандоого сунушталган тапшырмалар (60 мүнөт).*

Вербалдык бөлүм да эки бөлүктөн турат: *окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо (30 мүнөт) жана текстти окуу жана түшүнүү (60 мүнөт).*

Тесттер абитуриенттердин тандоосуна, тесттен өтүп жаткан адам өзүнүн билим-жөндөмдөрүн кайсы тилде жакшыраак көрсөтө аларына жараша эки тилде: кыргызча жана орусча – сунуш кылынат.

Керектүү тариздерди толтурууга жана нускамаларды угууга кеткен убакытты эсепке албаганда, тесттин узактыгы **3 саат 35 мүнөттү** түзөт.

5. Предметтик тесттер

Жалпы республикалык тесттин чегинде **химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили** боюнча предметтик тесттер өткөрүлүп келген. 2020-жылдан баштап Кыргыз Респупликасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйрутмасы боюнча филологиялык адистиктер үчүн **кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты** боюнча предметтик тесттер киргизилген.

Предметтик тесттерди тигил же бул предметтик тестти тапшырууну талап кылган адистиктерге окууга өтүүнү каалаган абитуриенттер тапшырышат. Предметтик тесттердин максаты негизги тесттин максатынан башкача. Предметтик тест жетишкендиктерди баалайт. Бул учурда окуучулардын тигил же бул предметтеги окуу жетишкендиктерине баа коюлат. Бирок бул жерден да басым алардын эске тутуусун текшерүүгө эмес, окуп үйрөнгөндөрүн түшүнүүсүн жана алган билимдерин колдоно билүүсүн текшерүүгө жасалат.

Предметтик тесттер	**Тапшырмалардын саны**	**Убакыт**
Химия	40	80 мүнөт
Биология	40	60 мүнөт
Физика	40	80 мүнөт
Математика	40	80 мүнөт
Тарых	40	60 мүнөт
Англис тили	50	60 мүнөт
Кыргыз тили жана адабияты	40	60 мүнөт
Орус тили жана адабияты	40	60 мүнөт

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору предметтик тесттерди Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен (КР ББИМ) келип түшкөн буйрутманын негизинде иштеп чыгат. Өз кезегинде, КР ББИМ предметтик тесттерге болгон өз буйрутмаларын жогорку окуу жайлардын керектөөлөрүнө таянып жасайт.

6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору

2022-жылы Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына тапшыруу үчүн Жалпы республикалык тест (ЖРТ) өз убагында 23–28-майда, 117 тест борборунда өткөрүлдү.

2022-жылы Жалпы республикалык тест эки этап менен өткөрүлдү:

1-этап – **24–25-май,**

2-этап – **27–28-май.**

Тестке убагында катыша албай калган абитуриенттер үчүн **24–25-июнда** Бишкек, Ош шаарларында кошумча тест өткөрүлдү.

Жалпы республикалык тестке катышуу үчүн абитуриенттерди **каттоо ББОУБнын сайтынын электрондук платформасында онлайн форматта** былтыркы жылдай эле өткөрүлдү.

Тестке катталган абитуриенттер гана киргизилди. 2022-жылы каттоодон жалпы 51 771 адам өттү. Алардын ичинен 46 878 катышуучу февраль – апрель айларындагы онлайн каттоо учурунда, 3 361 адам – май айындагы кошумча каттоо учурунда жана 944 адам – июнь айында өткөрүлгөн кошумча каттоо мезгилинде катталган. Каттоонун жол-жобосу абитуриенттер үчүн ыңгайлуу болду. 11-класстардын окуучулары, техникумдар менен колледждердин, атайын орто окуу жайлар менен кесиптик лицейлердин бүтүрүүчүлөрү онлайн каттоо системасына кирүү үчүн логин жана паролдорду түздөн-түз өздөрүнүн окуу жайларынан алышты. Мурунку жылдардын бүтүрүүчүлөрү – жакынкы райондук билим берүү бөлүмдөрүнөн алышты.

Тест башталганга бир ай калганда катталган абитуриенттерге тест кайсы жерде, качан жана кайсы убакта болору көрсөтүлгөн тестке кирүү талону жиберилди. Ошондой эле ар бир катталган абитуриент «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» аттуу акысыз брошюраны өзү тест тапшырууну каалаган тилде алды.

Жалпы республикалык тестке негизги каттоо 14-февралдан 08-апрелге чейинки мезгилде өткөрүлдү. Ошол мезгилде катталууга үлгүрбөй калган абитуриенттер тестке бир күн калганда жана тест өткөрүлүп жаткан күндөрү бардык тест борборлорунда уюштурулган кошумча каттоодон өтө алышты.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин демилгеси менен, Бишкек жана Ош шаарларында 15-июндан 23-июнга чейин кошумча тестке каттоо түйүндөрү уюштурулду. Аталган тест 24-25-июндарда Бишкек, Ош шаарларында өткөрүлүп, ага мурда катталып, бирок жүйөлүү себептерден улам тестке өз убагында катыша албай калган абитуриенттер жана тесттен четтетилбеген, бирок мурда тест тапшырбай калган каалаган абитуриенттердин баары катыша алышты.

Тесттин эффективдүүлүгүнүн маанилүү фактору болуп тестти башкаруу жол-жоболорун иштеп чыгуу жана аларды так кармоо, ошондой эле бардык тестти тапшырып жаткандар үчүн бирдей шарттарды түзүп берүү эсептелет. Бирдей шарт дегенибиз бардык абитуриенттер варианты менен тилине карабай, татаалдыгы жана берилген убактысы жагынан бирдей тестти тапшырарын, бирдей тест аткаруу көрсөтмөлөрүн жана тест учурунда өзүн алып жүрүүнүн бирдей эрежелерин угарын, бирдей жооп баракчаларын толтурарын билдирет.

Жылдардагыдай эле, ЖРТны тапшырып жаткан учурда абитуриенттердин ден соолук коопсуздугун сактоо максатында КРнын Билим берүү жана илим министрлиги, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору, жергиликтүү башкаруу органдары, Билим берүү бөлүмдөрү, мектеп жетекчилиги, КРнын Саламаттыкты сактоо министрлиги жана КРнын Ички иштер министрлиги тарабынан тийиштүү чаралар көрүлдү.

Тест өткөрүү графигине ылайык, ар бир тест өткөрүлө турган күнү, тестке кирүүнү тартиптүү уюштуруу үчүн жана тестти өткөрүү үчүн тест борборлорунда төмөнкү кызматкерлер иштеп жатышты:

- Тестти өткөрүү үчүн жооптуу болгон ББОУБнын администраторлор командасы;
- Тесттин мамлекеттик масштабдагы иш чара катары өткөрүлүшүнө жооптуу болгон жергиликтүү башкаруу органдарынын, райондук/шаардык билим берүү башкармалыктарынын, бөлүмдөрүнүн кызматкерлери;
- Тест борборлорунун аймагында тартиптин сакталышын, элдердин топтолбошун, чоочун адамдардын жок болушун камсыздаган Ички иштер министрлигинин кызматкерлери;
- Тестке киргизүү процессин уюштуруу үчүн ден соолугунун абалына байланыштуу абитуриентти тестке киргизбөө тууралуу чечимди кабыл алуу үчүн Саламаттыкты сактоо министрлигинин жергиликтүү кызматкерлери;
- Тест борборунда тестти өткөрүү үчүн көмөк көрсөтүп иштеген мектептин кызматкерлери: мектептин жетекчилиги, завхоз, коопсуздук кызматы (тестке кирүү учурунда жардам берүү жана тест борборунун кире беришиндеги

тартипти камсыздоо үчүн жана тест учурунда мектептин аймагында чоочун адамдардын болушуна жол бербөө үчүн) жана тест борборунда санитардык нормаларды камсыздоо үчүн, тест аудиторияларын, дааратканаларды, ж.б. өз убагында тазалап туруу үчүн).

ЖРТестти өткөргөн борборлордо өткөрүлүп, алар бир катар шарттар менен талаптарга туура келиши керек болчу. Республиканын бардык аймактарында жарык, жакшы желдетилген, жетиштүү сандагы ыңгайлуу жана сапаттуу парта, отургучтар коюлган дарсканалары бар мектептер тандалып алынды. Ар бир дарскана 50дөн 100гө чейин абитуриентти батырууга тийиш эле. Бир эле мезгилде мектепте 250гө чейин адам тестти тапшыра алышты.

Бирдей шарт түзүү үчүн милдеттүү түрдө аткарыла турган талаптардын бири болуп тест борборлорун даярдоо эсептелет: үстөлдөрдү абитуриенттер бири-биринен көчүрө албагандай же тест аткарууда жолтоо болбогондой кылып коюштуруу; ар бир үстөлгө бирден гана абитуриентти отургузуу; ар бир орунга номер коюу; ар бир дарсканага төмөнкүдөй маалымат материалдарын илип коюу: жооп баракчаларында тест борборунун номерин, өзүнүн каттоо номерин жана тест дептеринин номерин кандай боёш керектиги көрсөтүлгөн плакаттар. Тестке чейин, тесттен кийин жана сменалардын ортосунда тест аудиторияларын тазалоо үчүн зыянсыз заттар (полду жуу, отургучтарды, парталарды, каалганын кармагычтарын ж.б.у.с. сүрүп туруш үчүн).

Өзгөчө билим алуу муктаждыктары бар балдардын интернат-мектептеринде окуган тест катышуучулары үчүн ББОУБ өзүнчө тест борборун уюштуруп, ал жерде тестти атайын даярдыктан өткөн администраторлор өткөрдү.

Тестке киргизүү төмөнкүдөй жол менен жүгүзүлгөн:

1. Абитуриенттер тест борборунун кире беришинде тест тапшыруу тили жана кезегине жараша бир нече катарга тизилип турушкан.
2. Аймактык ички иштер бөлүмдөрүнүн кызматкерлери тест борборлорунун сыртындагы тартипти көзөмөлдөп турушкан: адамдардын топтолбошун жана чоочун кишилердин тест борборуна кирбешин камсыздаган.
3. Андан соң абитуриенттин документтери текшерилип, ал тест борборунун ичине киргизилген. Абитуриенттер тестке кирүү талону жана паспорту бар болгон учурда гана тестке киргизилип жатты. Эгерде абитуриент паспорт ала элек болсо, анда туулгандыгы тууралуу күбөлүккө кошумча сөзсүз түрдө абитуриенттин сүрөтү чапталган, окуу жайынын же паспорт үстөлүнүн мөөрү басылып бекитилген маалым катты алып келүүсү талап кылынган.
4. Тест борборунун ичинен администраторлор абитуриенттерди катышуучулардын каттоо тизмелеринен текшерип, тестти тапшырган тилине жараша аудиторияларга узатып киргизишкен.

Жогорудагы бардык жол-жоболордун аткарылышы КРнын ЖОЖдоруна тапшыруу үчүн ЖРТны коопсуз шартта өткөрүүгө мүмкүндүк берди.

Тестти баштаар алдында стандартташтырылган сөз айтылып, анда абитуриенттерге майда-чүйдөсүнө чейин ар тараптуу нускама берилген. Тестти өткөрүү эрежелерин абитуриенттер тест башталар алдында дагы бир жолу өздөрүнүн тест дептерлеринен окуй алышкан. Тесттен өтүп жаткандар бирдей шартта болушу үчүн тест учурунда эч кимге эч кандай артыкчылык берилбей, бардык тест өткөрүү борборлорунда абитуриенттердин баары бирдей эрежелерди катуу сактоого милдеттүү болушкан.

Суроо пайда болгондо абитуриент колун көтөрүп, администратор анын жанына келет. Бирок абитуриент тесттин мазмунуна байланыштуу суроо бербеши же тапшырманы аткарып жатып жардам сурабашы керек болгон. Өз кезегинде, администратор тесттин мазмунуна байланыштуу кандай болсо да суроого жооп берүүгө укуктуу болгон эмес. Эгерде абитуриент суроонун бир дагы туура жообу жок деп эсептесе же анын тапшырмаларга карата кандайдыр башка сын пикири болсо, тест аяктагандан кийин жооп баракчалары тапшырылганда, ал өзүнүн сын ойлорун тесттеги так эместиктерди каттаган атайын формага толтуруп берген.

Тесттин эрежелерин бир нече жолу бузган абитуриент тесттен чыгарылат. Эгерде абитуриент эрежелерди одоно бузса (мисалы, шпаргалка колдонсо,тесттин тапшырмаларын сүрөткө тартканга аракет кылса, жанында уюлдук телефон бар болсо), ал тесттен дароо четтетилет.

Бул чара туурасында абитуриенттердин баары тест башталганга чейин эскертилет. Андан тышкары, ар бир тест борборунда жана тест өткөн дарсканада тест жүрүп жаткан мезгилде тыюу салынган буюмдардын тизмеси берилип, плакаттар илинип турат.

Тест учурунда уюлдук телефондорду жана башка электрондук каражаттарды жанына алып, аларды пайдаланышы менен байланыштуу болгон дисквалификациялардын санын азайтуу үчүн жана тест тапшырмаларынын жашыруундугун сактоо үчүн ББОУБ 2016-жылдан баштап абитуриенттерди теске киргизүү учурунда металлодетектор менен сканерлеп текшерүү колдонулат. Сканерлеп текшерүүнү киргизгенден кийинки жылдары тестке уюлдук телефон алып кирген абитуриенттерди тесттен четтетүү кыйла азайган.

Акыркы жылдары тесттен четтетүүнүн эң көп катталган себеби – тестти тапшырууга катталган абитуриенттин өзү эмес, анын ордуна башка адам келген учурлар. Андан тышкары шпаргалкаларды колдонуп же танапистен кийин тест өтүп жаткан бөлмөгө уюлдук телефондорун алып киргенге аракет кылган абитуриенттер да болгон.

Тест борборлорунда атайын даярдалган администраторлор гана иштешти. Төмөн жакта берилген 3-таблицада 2003-жылдан баштап, 2022-жылга чейинки тест борборлорунун жана администраторлорунун саны жөнүндө маалыматтар берилген.

Таблицада көрүнүп тургандай, 2012-жылы Жалпы республикалык тестти милдеттүү түрдө тапшыруу талабы киргизилгенине байланыштуу, тест борборлорунун саны көбөйүп, бул жагдай тест администраторлорунун санынын кескин өсүшүнө алып келген.

3-таблица.

Жылдар	Тест администраторлорунун саны	Тест борборлорунун саны
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94
2012	700	125
2013	910	132
2014	906	130
2015	888	129
2016	882	128
2017	894	128
2018	803	123
2019	801	114
2020	813	122
2021	803	120
2022	815	117

Тестке даярдоочу тренинг-семинарларга катышардан мурун, администраторлор бир жыл ичинде уланган ачык тандоо конкурсунун баскычтарынан өтүшөт.

7. Окууга кабыл алуу жараяны

2020-жылдан баштап ЖОЖдордун гранттык орундарына абитуриенттерди тандоо жана кабыл алуу үстүбүздөгү жылдын Жалпы республикалык тесттин жыйынтыгынын негизинде Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин “Абитуриент Онлайн” автоматташтырылган маалыматтык тутуму(https://2020.edu.gov.kg) аркылуу онлайн режиминде

жүргүзүлдү. Салттуу форматтагы кирүү сынактары маданият жана искусство ЖОЖдоруна, ошондой эле дене тарбия жана спорт адистигине кирүү үчүн гана өткөрүлдү.

2022-2023-окуу жылына 6000 мамлекеттик билим берүү бюджеттик орун бөлүнгөн, алардын ичинен 80 грант эл аралык макулдашуулар боюнча милдеттенмелерди аткаруу үчүн, 50 грант ЖРТ боюнча эң жогорку балл алган абитуриенттерди конкурстан тышкары киргизүү үчүн, 75 грант чет өлкөлөрдө жашаган этникалык кыргыздарга, 30 грант 2002-жылы Жалал-Абад облусунун Аксы районунда, 2010-жылдагы апрель, май, июнь окуяларында каза болгон жарандардын балдарына жана "кайрылман" статусу бар адамдардын балдарына, биринчи жана экинчи топтогу мүмкүнчүлүгү чектелген, жөлөкпул боюнча теңдештирилген согуштун катышуучуларынын жана майыптарынын балдарына, бала кезинен майыптарга, жетим балдарга жана ата-энесинин камкордугусуз калган балдарга 288 орун бөлүндү.

6000 мамлекеттик билим берүү грантынын (гранттык орундардын) ичинен 4 663 гранттык орун Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине караштуу ЖОЖдорго бөлүнгөн, калгандары башка мамлекеттик органдар тарабынан каржыланат. Мисалы: КРнын ички иштер министрлигине – 130, Саламаттыкты сактоо министрлигине – 358, Маданият, маалымат жана туризм министрлигине – 206, Коргоо министрлигине – 100, Тышкы иштер министрлигине – 20 бюджеттик орун бөлүнгөн.

ИИМ Академиясынын, КРнын куралдуу күчтөрүнүн аскер институтунун, Борбордук Азиядагы Америка университетинин, Борбордук Азия университетинин адистиктери жана кошумча сынактарды талап кылган адистиктер жана багыттар боюнча конкурска ЖРТны да, аталган ЖОЖдордун кошумча сынактарын да ийгиликтүү тапшырган абитуриенттер катыша алат.

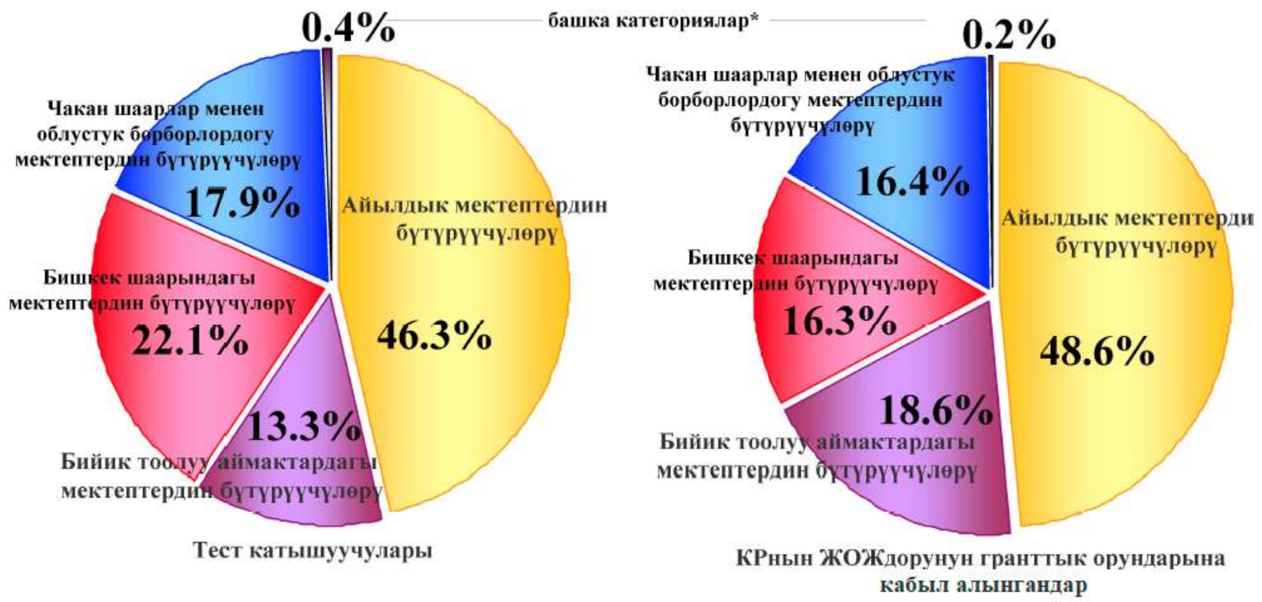
4 411 гранттык орунга кабыл алуу ЖРТ жыйынтыктары боюнча жүргүзүлдү, жана жогоруда белгиленгендей салттуу форматтагы кирүү сынактары маданият жана искусство ЖОЖдоруна, ошондой эле дене тарбия жана спорт адистигине кирүү үчүн гана өткөрүлүп (ЖРТнын жыйынтыктарысыз), гранттык орундарга 252 адам кабыл алынган.

Мектептердин баары 4 категорияга бөлүнгөн: Бишкек шаарындагы мектептер, чакан шаарлар менен облустук борборлордогу мектептер, айылдык мектептер, бийик тоолуу аймактардагы мектептер. Тигил же бул категорияга тийиштүүлүгүнө жараша сертификаттар өңү менен айырмаланат. Сыя көк түс бийик тоолуу аймактардагы мектептердин категориясына таандык. Сары түс – айылдагы мектептердин категориясыныкы. Көгүлтүр түс чакан шаарлар менен облус борборлорундагы мектептердин категориясын, ал эми кызыл түс Бишкектеги мектептердин категориясын билдирет. Кабыл алуу учурунда орундар мектептердин ар бир категориясынан берилген талондордун санынын ара катышына ылайык бөлүштүрүлөт. Мектептердин белгилүү бир категориясынын окуулдөрү канчалык көп болсо, аларга тийген орундардын саны да ошончолук көп болот.

Кабыл алынгандардын эң чоң пайызы (48.6%) айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрүнүн арасында байкалат. Алардын Жалпы республикалык тестке катышуусунун ЖОЖдордун гранттык орундарына тапшырып, конкурска катышкан абитуриенттеринин санындагы үлүшү да дээрлик ошондой эле (46.3%). Жалпы республикалык тест, жашаган жерине карабай, ар бир абитуриенттин ЖОЖдо окууга болгон жөндөмдүүлүгүн аныктап көрүүгө мүмкүндүк берет.

Төмөн жакта берилген диаграммаларда көрүнүп тургандай, 2022-жылдагы ЖОЖдорго кабыл алуунун жыйынтыгында мектеп категорияларын ар бирине кирген тесттин катышуучулары пропорционалдуу орун ээлешкен:
48.6% – айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү, 18.6% – бийик тоолуу аймактардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү, 16.3% – Бишкек шаарындагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү жана 16.4% – облустук борборлор менен чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү.

2022-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана окууга алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү (% түрүндө)



2022-жылы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү

	Тестке катышкандардын саны	КРнын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айылдык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23 689	2 142
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	11 309	720
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6 783	819
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9 173	722
башка категориялар *	229	8
Кыргыз Республикасы боюнча жалпы	51 183	4 411

*- Россия, Казакстан жана Тажикстан мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана өз мектебинин кодун туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр.

Кабыл алынгандардын диаграммасы дээрлик толугу менен тест катышуучуларынын диаграммасын кайталап турат. Бул учурда кеп гранттык орундарга кабыл алуу жөнүндө болуп жатканын дагы бир жолу белгилей кетүү керек.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги 2022–2023 окуу жылдарына ЖОЖдорго өтүү үчүн бекиткен босого упай гранттык жана контракттык окутуунун бардык формаларына негизги тест боюнча 110 упайды, предметтик тест боюнча 60 упайды түздү.

- Медициналык адистиктерге: негизги тест боюнча – 110 упай; биология боюнча – 60 упай; химия боюнча – 60 упай.
- Фармацевтикалык адистиктерге: негизги тест боюнча – 110 упай; химия боюнча – 60 упай; биология боюнча – 60 упай менен келишим боюнча акы төлөнүүчү окутуунун бардык формаларына тапшыра алышат.
- Педагогикалык багыттардын гранттык окуу формасына негизги тест – 115 упай, предметтик тесттин упайы 60 болуп бекитилди.

I,II топтогу ден соолугуна байланыштуу мүмкүнчүлүктөрү чектелген абитуренттер ЖРТнын негизги тестинин жыйынтыгы 105 упай болгон учурда гранттык орундарга (медициналык жана фармацевтикалык адистиктерден тышкары), 100 упай менен контракттык орундарга тапшыра алышат.

Адистиктердин тизмеси менен алар үчүн талап кылынуучу тесттер Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган.

Быйыл кабыл алуу былтыркы жылдай эле толугу менен онлайн өткөрүлдү. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги бул жараянды ишке ашырчу «Абитуриент online» автоматташтырылган маалыматтык системасын иштеп чыккан. www.2020.edu.gov.kg сайтына Кыргызстандагы бардык окуу жайлар, факультеттер, адистиктер киргизилген. «Абитуриент online» кабыл алуунун жүрүшүн реалдуу режимде көзөтүүгө, рейтингдеги ордун көрүүгө, окуу жайдын кабыл алуу комиссиясынын сынактын жүрүшүнө жана жыйынтыктарына таасирин минималдаштырууга жана абитуриент өзү каалаган окуу жайга тапшырууга мүмкүндүк берет.

Жалпы республикалык тесттен босого упайдан жогору алган ар бир абитурент тиешелүү сертификат жана талон менен жогорку окуу жайдын имаратына барбай эле, өлкөнүн каалаган бурчунан порталга катталып, окуу жайга тапшыра алды. Профилдик предметтик тесттин болушу тиешелүү багыттарга кабыл алууда абитуриентке артыкчылык укугун берет. Жеңилдик алууга талапкерлер тиешелүү документтерди тиркеши керек болгон.

Кабыл алуунун биринчи туру 18-июлда башталып, 20-июль саат 14:00дө аяктаган. Кабыл алууга сунушталган абитуриент үч күндүн ичинде тандаган адистик боюнча билим ала турганын тастыкташы керек болуп, тастыкталбаган учурда анын орду бош деп эсептелген.

Тастыктоо үчүн абитуриент автоматташтырылган маалыматтык системасына электрондук түрдө кийинки документтерди тиркеши керек: паспорт же туулгандыгы тууралуу күбөлүк; орто жалпы билими жөнүндө аттестат же орто кесиптик билими жөнүндө диплом; ЖРТнын сертификатынын алдынкы бети; окуу үчүн төлөм жөнүндө дүмүрчөк (контракттык негизде кабыл алынган учурда). Аталган документтердин түп нускаларын жогорку окуу жайга окуу жылдын башында берүү керек болгон.

2-тур 25-июлдан 27-июлга чейин бош орундар калган учурда өткөрүлгөн. 3-тур Билим берүү жана илим министрлигинин уруксаты менен 01 августтан –08 август, 4- тур 08-10 август, 5- тур 15-20 август мөөнөтүндө өткөрүлгөн. Сырттан окуу жана кечки окутуу формаларына кабыл алуунун мөөнөттөрү ЖОЖдор тарабынан белгиленген.

Турлардын саны, гранттык орундардын толтурулуу динамикасына жараша, бирден бешке чейин болушу мүмкүн. Толтурулбаган же документ тапшыруу менен ырасталбаган гранттык орундар кийинки турга которулат. Конкурстун мөөнөтү аяктаган соң, гранттык комиссия эң жогорку упай алган абитуриенттерди кабыл алып, кабыл алынгандардын тизмесин упайларын ырастоо үчүн ББОУБга берип жиберет. Андан кийин ББОУБ тарабынан ырасталган тизме кароого илинип, абитуриенттер керектүү документтерди тапшырып, студент болуп калышат.

Жыл сайын ББОУБда Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарына талдоо жүргүзүлүп, анда абитуриенттердин саны, алардын тест өткөрүү тилин эсепке алуу менен мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү, облустар боюнча тесттин жыйынтыктары, ЖОЖдордун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүштүрүлүшү жөнүндө маалыматтар жана ЖОЖдордун гранттык орундарга кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги көрсөтүлөт. Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары менен төмөнкүдөй отчётторду карап таанышсаңар болот: «Кыргыз Республикасында 2003-жылы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарын талдоо: Алгачкы пикир», «Жалпы республикалык тести өткөрүү жана 2004-жылы Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына кабыл алуу жараяны», «Жалпы республикалык тест 2002–2005». 2006-жылдан баштап ББОУБнын отчёту «Жалпы республикалык тест жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу» деп аталат. Отчёттордун баарын **www.testing.kg** дареги боюнча ББОУБнын расмий сайтынан тапса болот.

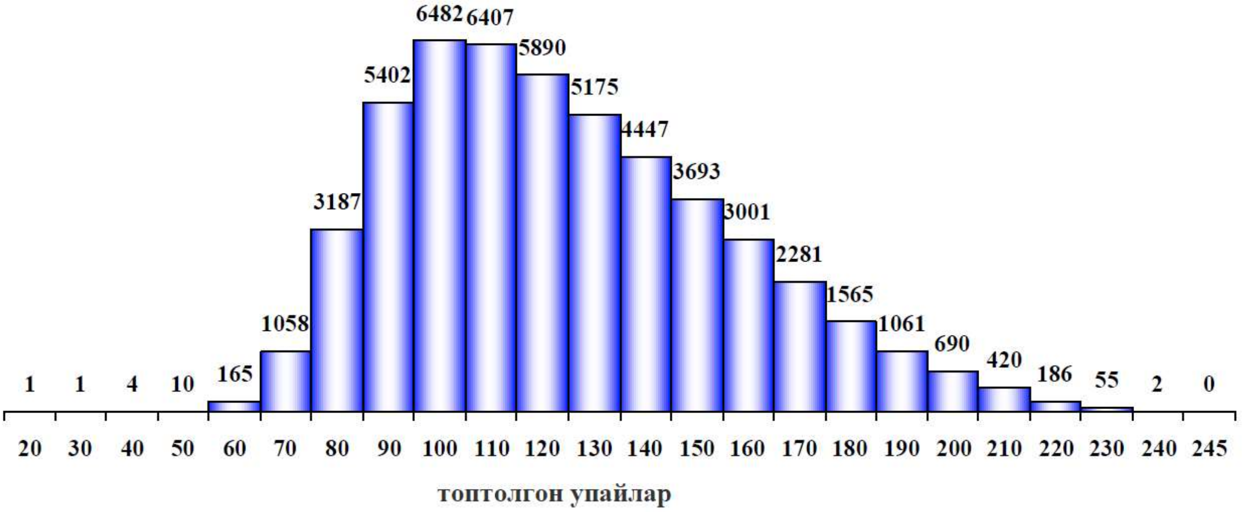
Түздөн-түз 2022-жылкы тесттин жыйынтыктарына өтүүдөн мурда, тесттин жыйынтыктарын билим берүүнүн сапатын баалоо үчүн колдонуу эмне себептен сунуш кылынбагандыгына дагы бир жолу көңүлдү буруп кеткибиз келет:

- **Бул тест мектеп бүтүрүүчүсүнүн мектеп программасы боюнча даярдык деңгээлин эмес, анын ЖОЖдо окуп жатканда керек боло турган жеке жөндөмдөрүн жана билгичтиктерин көрсөтөт.**
- **Тесттин жыйынтыктары мектептердин үзүрлүү иштегендигинин негизги көрсөткүчү катары колдонулганда мектеп билим берүүсүнүн натыйжалуулугуна таасир берүүчү башка факторлор (социалдык-экономикалык чөйрө, каржылоо деңгээли, физикалык инфраструктура ж.б.) көз жаздымда калып калат.**
- **Мектеп ишинин соңку натыйжасын баалоо окуучулардын билиминин баштапкы деңгээлиндеги айырмачылыкты эсепке албайт, ошол эле учурда баштапкы деңгээл тесттин жыйынтыктарына таасир этпейт.**
- **Мугалимдер тесттин программасына кирбеген предметтерге жетиштүү көңүл бурбай, жалаң гана «тест үчүн» окута башташы мүмкүн.**
- **Көңүлдү тест жыйынтыктарына топтогондо, маанилүү башка көрсөткүчтөр (баланын психологиялык абалы, анын өз күчүнө канчалык ишенгендигин ж.б.) жөнүндө унутуп койсо болот.**
- **Эгерде тесттин жыйынтыктары боюнча мектеп иши тууралуу жалпы тыянак чыгарышса, анда мектеп көбүрөөк көңүлдү «орто» окуучуларга бөлүүгө аракет жасап, бул күчтүү окуучулар менен жүргүзүлгөн ишке таасир берет же болбосо, тескерисинче, жалаң эле артта калып, чоң үмүт артылбаган балдар менен алпурушуп калат.**
- **Жакшы натыйжа көрсөтө алган жана көрсөтө албаган мектептердин ортосунда өзүнчө бир теңсиздик пайда болушу мүмкүн. Көрсөткүчтөрү төмөнүрөөк болуп калган мектептерде бул окуучулардын моралдык абалына залакасын тийгизип, окууга умтулуусун басаңдатып салышы мүмкүн.**

Билим берүүнүн сапатын аныктоо үчүн ББОУБ 2007, 2009, 2014, 2017 жана 2021-жылдары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйрутмасы менен «Айылдык билим берүү» долбоорунун алкагында Дүйнөлүк банктын колдоосу менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) атайын изилдөөсүн жүргүзгөн. Баалоонун жыйынтыктары менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) отчётунан таанышса болот. Изилдөөнүн негизги жыйынтыктары тууралуу 2008, 2010, 2014, 2018 жана 2022-жылдары чыккан отчётторду (кыскартылган версиялары) жана толук отчётторду ББОУБнын расмий сайтынан таба аласыздар **(www.testing.kg).**

8. 2022-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары

Абитуриенттердин санынын негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүштүрүлүшү.



Жогору жакта берилген гистограмма абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларына жараша бөлүштүрүлүшүн көрсөтөт.

Тесттин максаты андан ары республиканын ЖОЖдорунда ийгиликтүү окуп кете ала турган студенттерди аныктоо болгондугуна байланыштуу, гистограмманын оң жагы жантайыраак келет, тактап айтканда, ал жакта орто жана ортодон жогору жыйынтыктарды көрсөткөн абитуриенттер кылдат бөлүштүрүлгөн.

2022-жылдын өлкө боюнча орточо баллы 119,9, ал эми максималдык баллы – 235 болду. Бул учурда максималдык баллды топтогон абитуриент тесттин бардык суроолоруна жооп бергендигин билдирбейт.

Төмөн жакта берилген 4-таблицада катышуучулардын тестти тапшыруу тилине жараша бөлүштүрүлүшү жана жалпы саны, тест упайларынын орточо мааниси, тест упайларынын стандарттык четтөөсү (маалымат өзгөрмөлүүлүгүнүн чени), Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти (тест жыйынтыктарынын кайталануусу; коэффициенти 0,70тен ашкан тест ишенимдүү болуп эсептелет) көрсөтүлгөн.

4-таблица.

тестти тапшыруу тили	катышуучу-лардын саны	тест упайларынын орточо мааниси	тест упайларынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти
Кыргыз	31 302	113,7	29.6	0.91
Орус	19 881	129,6	33.3	0.93
Жалпы	51 183	119,9	32.0	0.92

Буга чейин берилген диаграммада 2022-жылы ЖРТнын катышуучулары мектеп категориялары боюнча кандайча бөлүштүрүлгөндүгү көрсөтүлгөн.

I тиркемеде тест упайларынын орточо маанилери көрсөтүлүп, 2022-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустарынын кесилишинде алынган жыйынтыктарынын негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер боюнча бөлүштүрүлүшүнүн гистограммалары берилген.

Абитуриенттердин 2002–2022-жылдардагы тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча көрсөткөн натыйжаларын изилдөө гуманитардык илимдерге шыктуу адамдар, адатта, математикага жөндөмсүз болуп, математиктер, тескерисинче, гуманитардык чөйрөгө кирген предметтерди анча жакшы окуй алышпайт деген эл арасында кеңири тараган пикирдин чындыгында эч кандай негизи жок болгондугун айгинелеп турат. ЖРТ жыйынтыктары бир эле абитуриенттин тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча топтогон упайларынын ортосунда чоң корреляция бар экендигин көрсөтөт. Тесттин математика жана вербалдык бөлүмдөрүнүн ортосундагы чоң айырмачылыктар чанда гана кездешет.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары

Жогоруда айтылгандай, предметтик тесттерди абитуриенттер ЖОЖдун кайсы багытына окууга өтүп жаткандыгына жараша тапшырышат. Окуу багыттары менен адистиктердин тизмеси жана ошондой эле тапшырыш керек болгон предметтик тесттер Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталат жана бекитилет. 2022-жылы абитуриенттерге предметтик тесттердин төмөнкүдөй тизмеси сунуш кылынды: физика, математика, химия, биология, тарых, англис тили, кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты. Кыргыз тили жана адабияты жана орус тили жана адабияты боюнча предметтик тесттер Билим берүү жана илим министрлигинин буйрутмасы менен филологиялык адистиктерге тапшыруу үчүн 2020-жылдан баштап киргизилген.

Тандап алган адистигине өтүү үчүн, негизги тесттен сырткары, абитуриент үчүн бир эле предметтик тестти тапшыруу жетиштүү болгон. Медициналык Академияга өтүп жаткандардан гана эки предметтик тест (химия жана биология) тапшыруу талап кылынган. Бирок тест тапшырып жаткандардын көбү үч, айрым абитуриенттер болсо алты-жети предметтик тест тапшырып өз күчүн сынап көрүштү. Бул мектепти бүтүрүп жаткан учурда окуучулар кайсы адистикти тандаарын жетиштүү деңгээлде так билбей, предметтик тесттерди, бирине болбосо, бирине өтөрмүн деген үмүт менен, мисалы, Медициналык Академияга өтө албай калсам, тилди окуткан окуу жайга тапшырып көрөрмүн деген ой менен тапшырганын билдирет.

Көпчүлүк учурда абитуриенттер тарых предметин тандап алышкан 19 728. Эң аз тандалган – (3 391), 2020-жылы киргизилген орус тили жана адабияты боюнча тест болду. Биологияны 13 488, химияны 11 170 абитуриент тандап алган. Математиканы 13 041 абитуриент тандап тапшырган. Жыл сайын англис тилин тандап алган абитуриенттердин саны өсүүдө – (11 937). Мурдагы жылдардагыдай эле, ЖРТнын катышуучулары физика боюнча предметтик тестти азыраак тандаган 5 456. Ал эми 2020-жылы киргизилген кыргыз тили жана адабияты боюнча предметтик тестти 4 961 адам тапшырган.

Жалпысынан алганда, предметтик тесттер абитуриенттер үчүн, негизги тестке караганда, көбүрөөк кыйынчылык туудурат деп айтса болот. 2022-жылы эң жогорку орточо упайды (90,3) англис тили предметин тапшырган абитуриенттер көрсөткөн. Эң төмөнкү орточо упайды математика предмети боюнча (54.3 упай), химия (55.4 упай) жана физика (55,7 упай), биология (56,4 упай), орус тили жана адабияты (57,7 упай) тест тапшырган абитуриенттер көрсөтүштү. Мурдагыдай эле, предметтик тесттер боюнча алынган упайларды жогору деп айтканга болбойт, бирок 2022-жылы бардык предметтер боюнча жыйынтыктар 2021-жылкы жыйынтыктарга салыштырмалуу жогорулаган.

Тест жыйынтыктарынын гендердик белги боюнча бөлүштүрүлүшү (II тиркеме)

2022-жылы тестке катышкан кыздар менен уландардын санын көрсөткөн маалыматтар болжол менен мурдагы жылдардагы маалыматтардан көп айырмаланбайт (II тиркемени караңыз): быйыл тестке 28 979 кыз жана 22 204 улан катышкан. Айырмасы 6 775 адамды түзүп, кыздардын саны көбүрөөк. ЖОЖдордун гранттык орундарына 2 725 кыз жана 1 686 улан кабыл алынды.

Кыздардын негизги тестте көрсөткөн орточо упайы – (123.3) уландардыкынан (115.4) бир аз жогорураак. Окууга алынган кыздардын орточо упайы уландардыкынан 8 упайга көбүрөөк. Башкача айтканда, мурдагы жылдардагыдай эле, кабыл алынган кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан жогорураак. Кыздар менен уландардын негизги тесттин «Математика» бөлүмүнөн көрсөткөн жыйынтыктары кыздардыкы 25.5, ал эми уландардыкы 25.1ти түздү. «Текстти окуу жана түшүүнүү» бөлүмүнөн кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2 упайга жогору. «Окшоштуктар жана сүйлөмдөрү толуктоо» бөлүмүндө да кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2 упайга жогору болду. «Тапшырган тилдин практикалык грамматикасы» бөлүмү боюнча жыйынтыктардын айырмасы кыздардын пайдасына – 4 упайды түздү. Бул тесттин бөлүмү, адатта, уландарга караганда кыздар үчүн оңоюраак болот.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары гендер жагынан алганда негизги тесттин жыйынтыктарынан айырмаланып турат. Эң алды, физика менен математикадан башка предметтери тапшырган кыздардын саны ошол эле предметтерди тапшырган уландардыкынан көп болгону көңүлдү бурат. Маселен, тарыхты 11 328 кыз жана 8 400 улан; англис тилин 8 204 кыз жана 3 733 улан; биологияны 9 343 кыз жана 4 145 улан, химияны – 7 728 кыз жана 3 442 улан тапшырды. Кыргыз тили жана адабияты боюнча тестти 3 855 кыз жана 1 106 улан, орус тили жана адабияты боюнча тестти 2 562 кыз жана 829 улан тапшырган.

Предметтик тесттер боюнча жыйынтыктарды карап чыксак, уландардын англис тили, физика, химия жана биология боюнча предметтик тесттеринен көрсөткөн жыйынтыктары кыздар көрсөткөн жыйынтыктардан бир аз жогорураак болуп чыкканын белгилесе болот. Айырмасы 1-2 упайды түзгөн.

Ал эми кыргыз тили жана адабияты жана орус тили жана адабияты боюнча тестте кыздардын көрсөткөн натыйжалары - (70,8 жана 65,0) уландардыкынан (60,7 жана 62,1) бир аз жогорураак болду. Тарых жана математика боюнча тесттин натыйжалары кыздар жана уландар үчүн дээрлик бирдей болду. Жалпы жонунан алганда, предметтик тесттерде кыздар менен уландардын жыйынтыктарынын ортосунда олуттуу айырмачылык жок деп айтса болот.

Абитуриенттерди КРнын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары.[1]

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги 2022–2023 окуу жылдарына ЖОЖдорго өтүү үчүн бекиткен босого упай гранттык жана контракттык окутуунун бардык формаларына негизги тест боюнча 110 упайды, предметтик тест боюнча 60 упайды түздү.

Педагогикалык адистиктерге гранттык окуу формаларына негизги тест - 115 упай, предметтик тесттин упайы 60 болуп бекитилди.

Медициналык адистиктерге: негизги тест боюнча – 110 упай; биология боюнча – 60 упай; химия боюнча – 60 упай.

Фармацевтикалык адистиктерге: негизги тест боюнча – 110 упай; химия боюнча – 60 упай; биология боюнча – 60 упай менен келишим боюнча акы төлөнүүчү окутуунун бардык формаларына тапшыра алышат.

I,II топтогу ден соолугуна байланыштуу мүмкүнчүлүктөрү чектелген абитуренттер ЖРТнын негизги тестинин жыйынтыгы 105 упай болгон учурда гранттык орундарга (медициналык жана фармацевтикалык адистиктерден тышкары), 100 упай менен контракттык орундарга тапшыра алышат.

Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары менен ушул отчёттун III–VIII тиркемелеринен кененирээк таанышсаңар болот.

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине, Кыргыз Республикасынын Ички иштер министрлигине, Кыргыз Республикасынын Саламаттыкты сактоо министрлигине, облустардагы аймактык билим берүү башкармалыктарына, райондук жана шаардык билим берүү бөлүмдөрүнө, ошондой эле мектеп директорлоруна Жалпы республикалык тестти өткөрүүдөгү кызматташтыгы жана көрсөткөн жардамы үчүн терең ыраазычылыгын билдирет. Бардык студенттерге ББОУБнын жамааты окуусунун ийгиликтүү, студенттик жашоосунун кызыктуу болушун каалайт.

[1] Абитуриенттерди ЖОЖдорго тандап алуу жана кабыл алуу тартиби менен Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 2-июнундагы №404 Токтому менен бекитилген «Мамлекеттик билим берүү гранттары жөнүндө жобону» карап таанышып чыкса болот.

I тиркеме.

2022-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасы

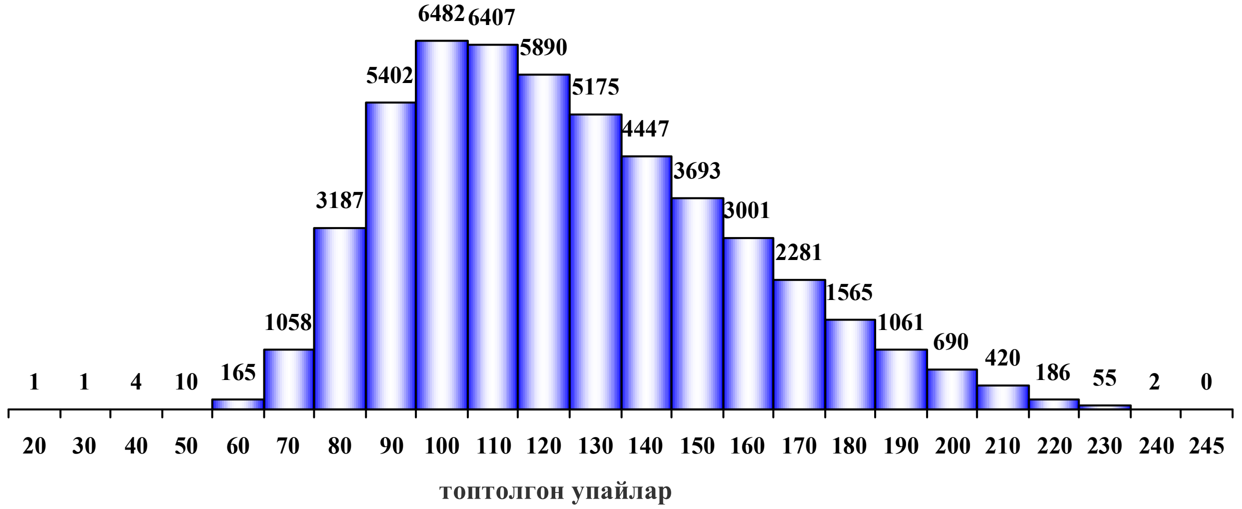
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	31302	113.7	29.6	0.91
Орус	19881	129.6	33.3	0.93
Бардыгы:	51183	119.9	32.0	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	кабыл алынган абитуриент-тердин саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	3082	145.5
Орус	1329	157.3
Бардыгы:	4411	149.1

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Баткен областы

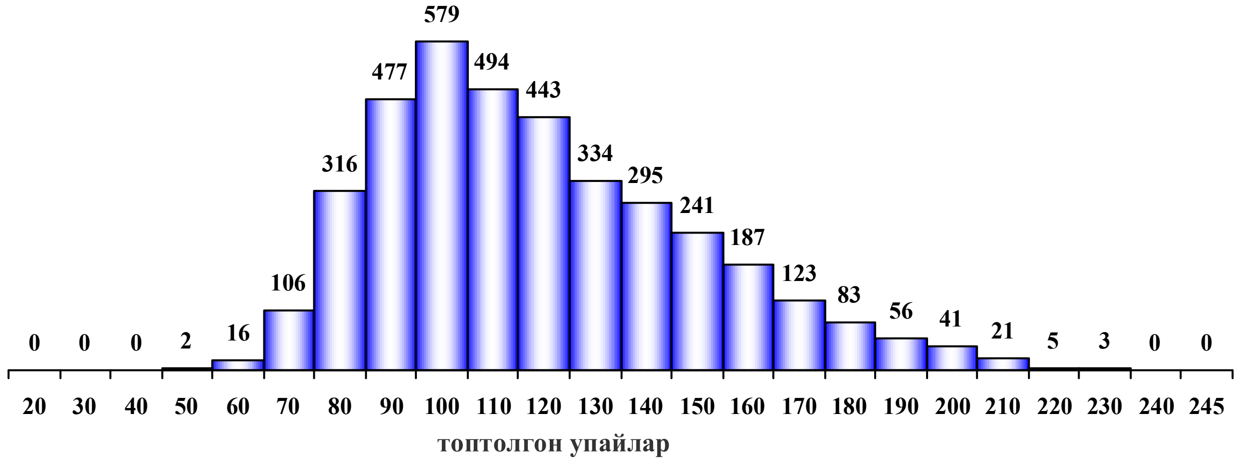
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	3221	113.7	30.2	0.91
Орус	601	117.1	33.0	0.93
Бардыгы:	3822	114.2	30.6	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	437	142.5
Орус	39	148.8
Бардыгы:	476	143.0

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Бишкек ш.

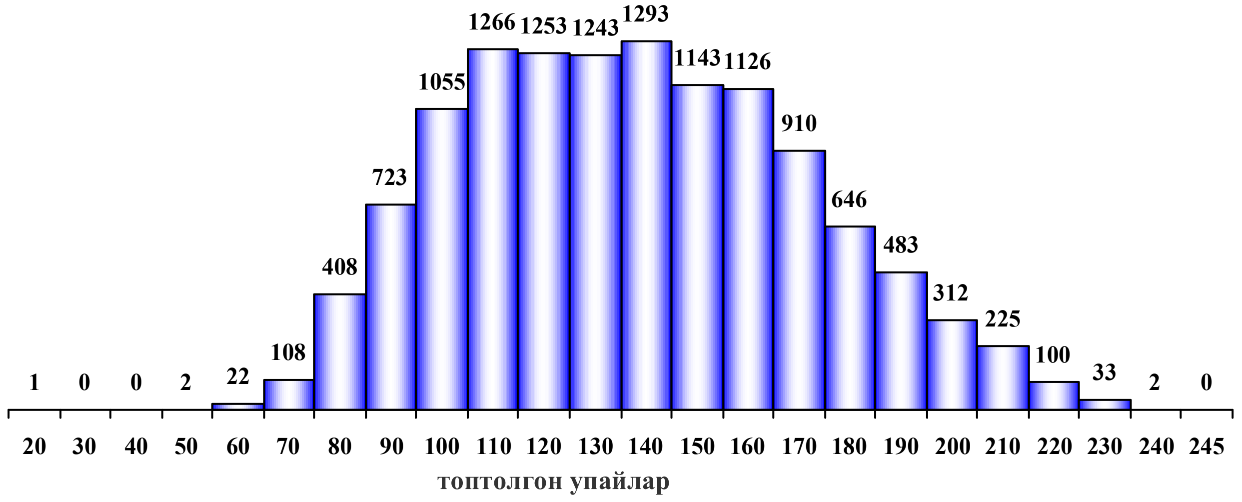
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	4030	118.4	31.0	0.91
Орус	8324	140.0	32.7	0.93
Бардыгы:	12354	133.0	33.7	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	199	152.9
Орус	563	165.1
Бардыгы:	762	162.0

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош ш.

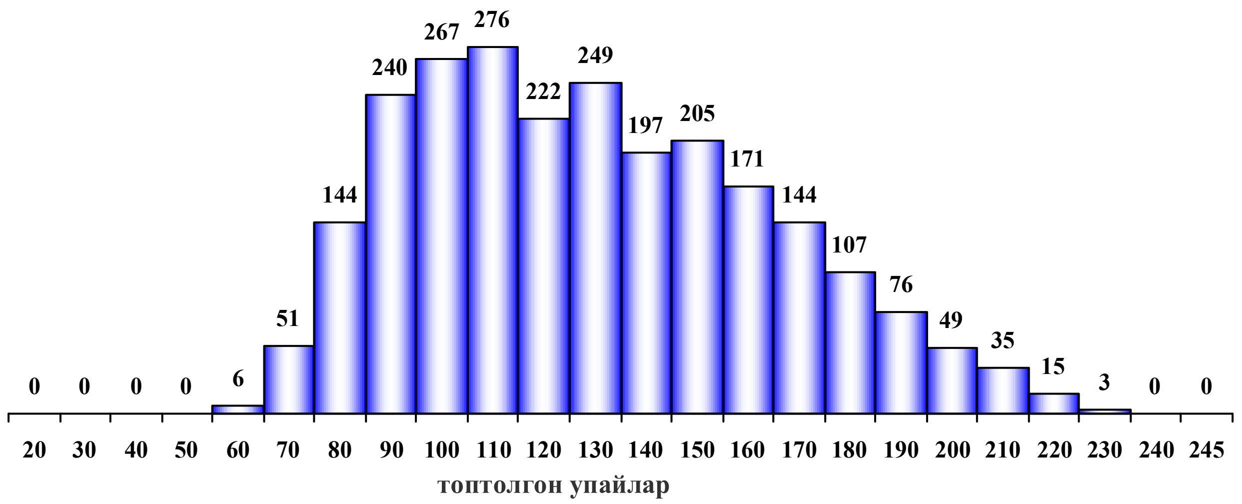
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1175	120.6	34.7	0.91
Орус	1282	128.9	34.2	0.93
Бардыгы:	2457	124.9	34.7	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	126	155.4
Орус	92	164.6
Бардыгы:	218	159.3

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Жалал-Абад областы

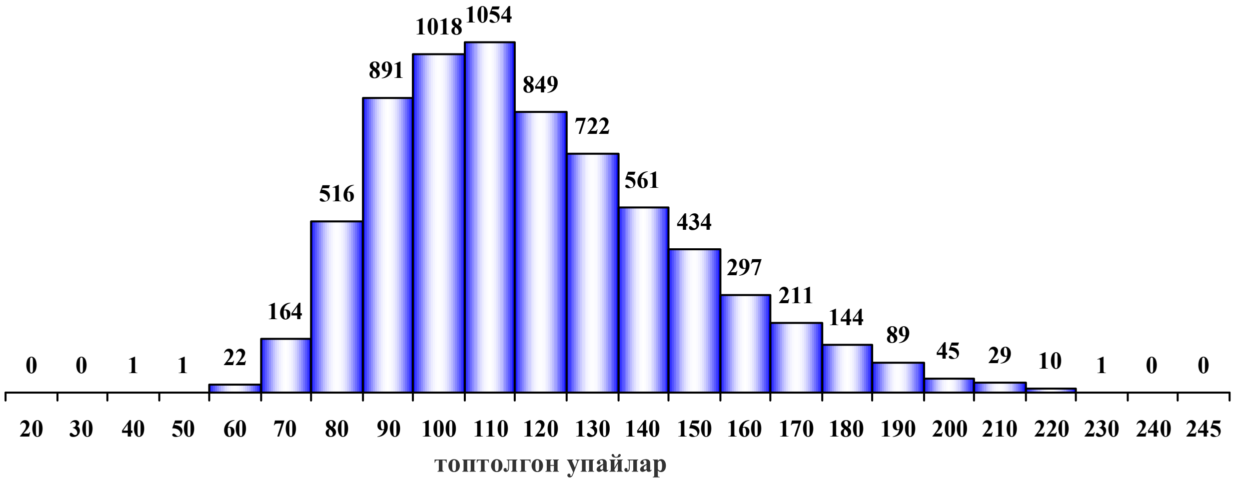
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	5517	112.1	27.5	0.91
Орус	1542	120.3	32.1	0.93
Бардыгы:	7059	113.9	28.8	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	497	142.1
Орус	104	152.9
Бардыгы:	601	143.9

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ысык-Көл областы

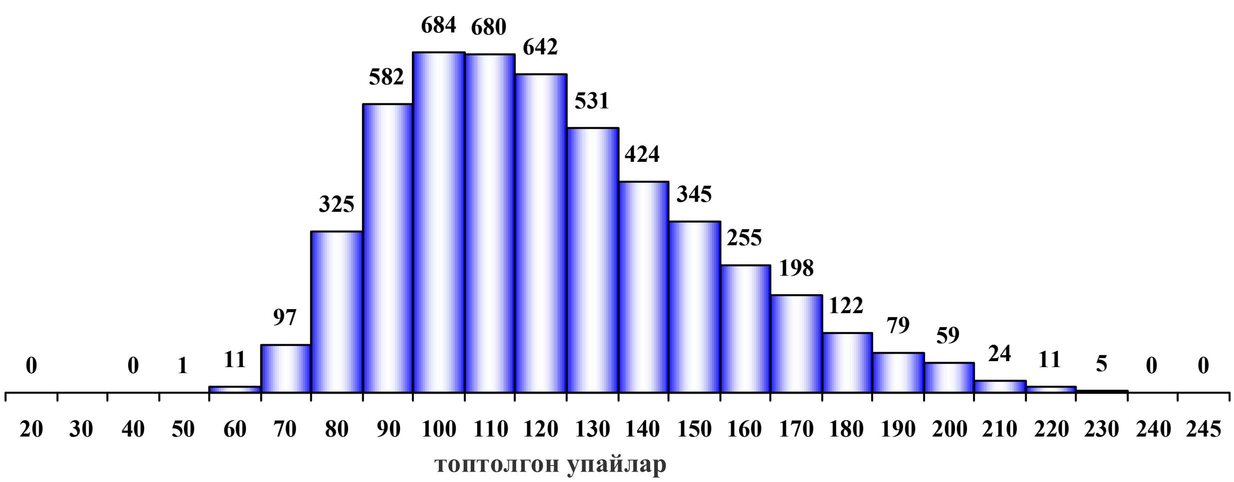
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	3421	113.7	28.9	0.91
Орус	1655	124.7	31.4	0.93
Бардыгы:	5076	117.3	30.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	402	143.9
Орус	133	144.8
Бардыгы:	535	144.1

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Нарын областы

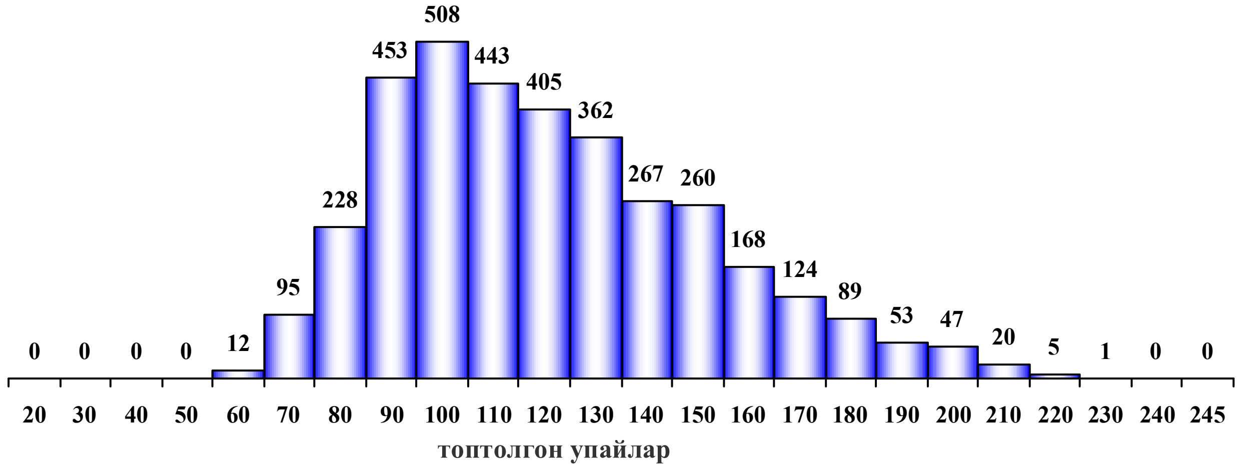
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	2704	114.9	29.6	0.91
Орус	836	119.8	33.3	0.93
Бардыгы:	3540	116.1	30.6	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	350	145.0
Орус	76	145.4
Бардыгы:	426	145.1

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош областы

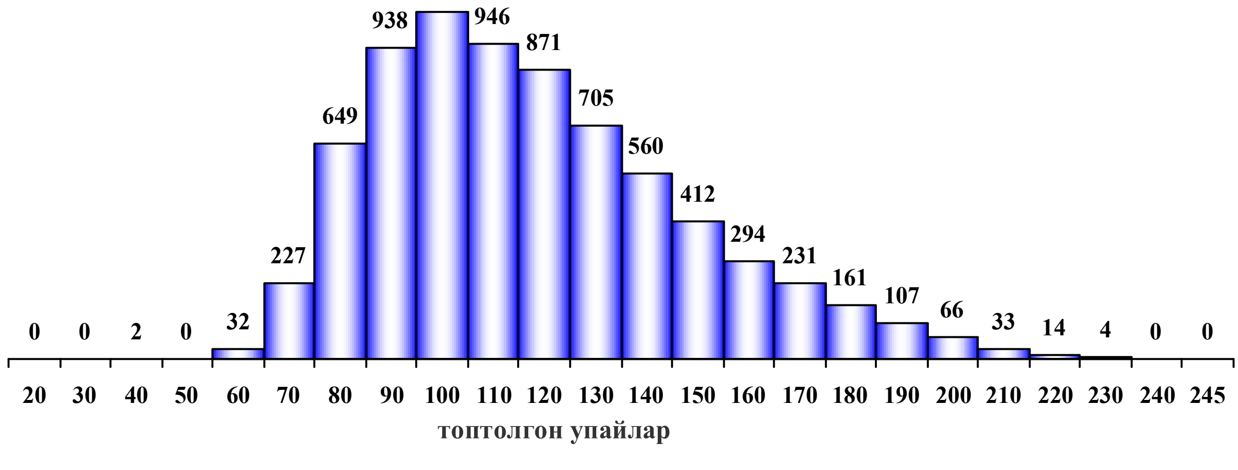
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	6257	113.0	30.0	0.91
Орус	1040	114.9	31.2	0.93
Бардыгы:	7297	113.3	30.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	726	150.0
Орус	63	155.4
Бардыгы:	789	150.4

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Талас областы

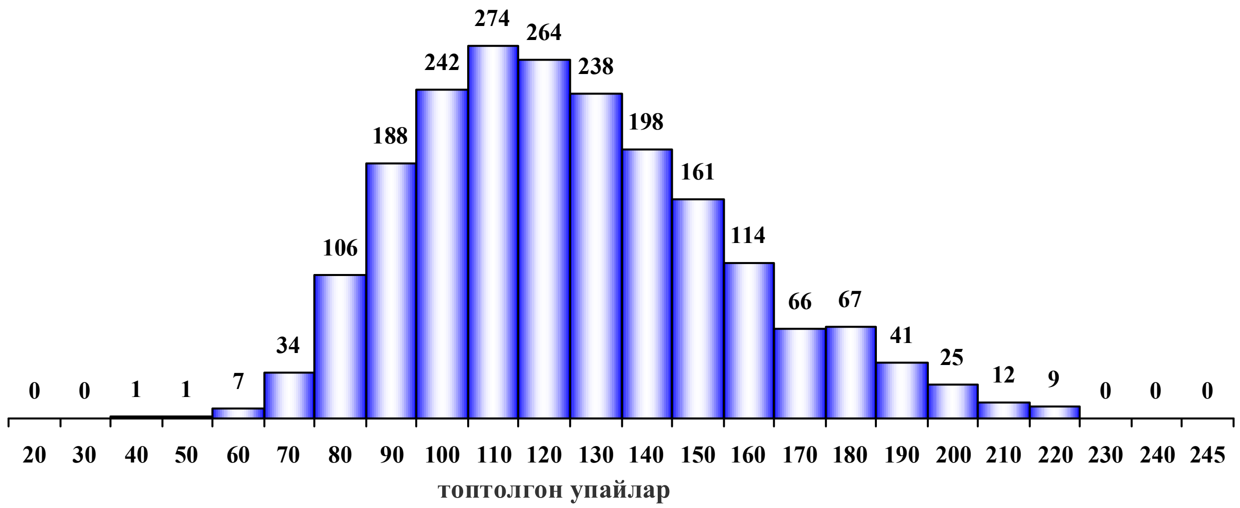
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	1652	118.7	30.2	0.91
Орус	396	127.1	30.4	0.93
Бардыгы:	2048	120.3	30.4	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	186	142.9
Орус	32	150.7
Бардыгы:	218	144.0

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Чүй областы

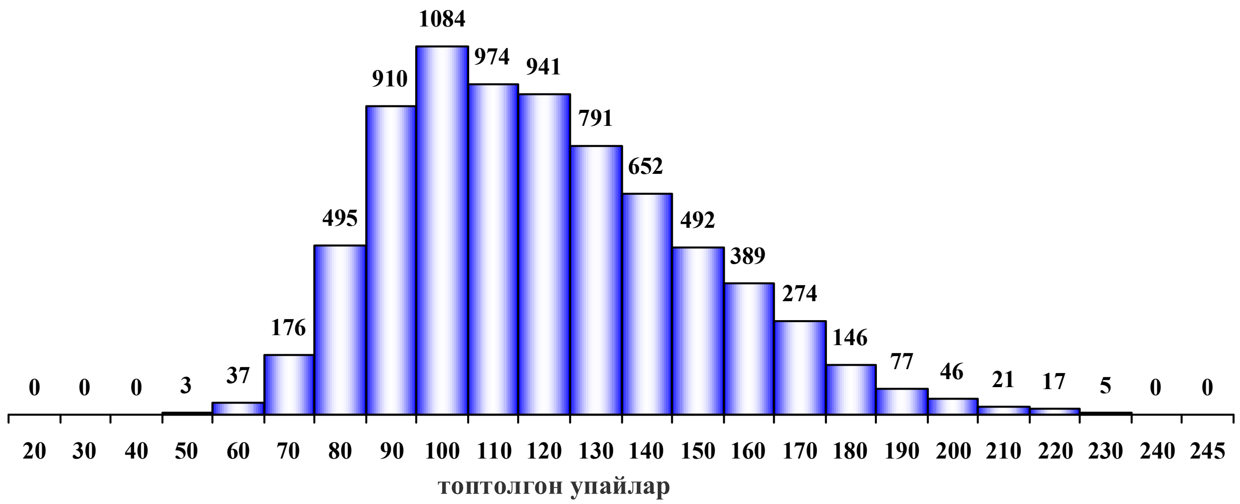
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	3325	106.1	25.6	0.91
Орус	4205	122.2	29.7	0.93
Бардыгы:	7530	115.1	29.1	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	159	135.5
Орус	227	151.4
Бардыгы:	386	144.8

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Тестке катышуучулардын санынын областтар боюнча бөлүнүшү.
Негизги жана предметтик тесттер. Тест баллдарынын орточо көрсөткүчү.

Негизги тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	3822	7.5	114.2
Бишкек ш.	12354	24.1	133.0
Жалал-Абад	7059	13.8	113.9
Нарын	3540	6.9	116.1
Ош	7297	14.3	113.3
Ош ш.	2457	4.8	124.9
Талас	2048	4.0	120.3
Чүй	7530	14.7	115.1
Ысык-Көл	5076	9.9	117.3
Өлкө боюнча бардыгы:	**51183**	**100.0**	**119.9**

Тарых боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	1800	9.1	61.3
Бишкек ш.	3444	17.5	65.0
Жалал-Абад	2824	14.3	61.2
Нарын	2010	10.2	62.0
Ош	3218	16.3	59.4
Ош ш.	865	4.4	64.1
Талас	928	4.7	62.1
Чүй	2243	11.4	61.9
Ысык-Көл	2396	12.1	62.3
Өлкө боюнча бардыгы:	**19728**	**100.0**	**62.0**

Биология боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	1170	8.7	56.4
Бишкек ш.	2653	19.7	66.3
Жалал-Абад	2327	17.3	57.4
Нарын	751	5.6	57.4
Ош	2312	17.1	58.4
Ош ш.	799	5.9	60.1
Талас	499	3.7	58.6
Чүй	1674	12.4	59.3
Ысык-Көл	1303	9.7	58.8
Өлкө боюнча бардыгы:	**13488**	**100.0**	**59.8**

Кыргыз тили жана адабияты боюнча	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	714	14.4	68.3
Бишкек ш.	353	7.1	67.9
Жалал-Абад	799	16.1	68.0
Нарын	553	11.1	70.2
Ош	1429	28.8	69.0
Ош ш.	154	3.1	69.1
Талас	198	4.0	69.3
Чүй	332	6.7	65.7
Ысык-Көл	429	8.6	68.5
Өлкө боюнча бардыгы:	**4961**	**100.0**	**68.6**

Химия боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	963	8.6	55.7
Бишкек ш.	2250	20.1	61.9
Жалал-Абад	2037	18.2	55.4
Нарын	528	4.7	56.8
Ош	1989	17.8	56.5
Ош ш.	709	6.3	59.5
Талас	380	3.4	57.4
Чүй	1275	11.4	56.0
Ысык-Көл	1039	9.3	57.2
Өлкө боюнча бардыгы:	**11170**	**100.0**	**57.6**

Орус тили жана адабияты боюнча	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	324	9.6	59.7
Бишкек ш.	583	17.2	72.9
Жалал-Абад	471	13.9	60.9
Нарын	220	6.5	62.9
Ош	683	20.1	57.7
Ош ш.	192	5.7	69.2
Талас	141	4.2	67.4
Чүй	491	14.5	66.5
Ысык-Көл	286	8.4	65.4
Өлкө боюнча бардыгы:	**3391**	**100.0**	**64.3**

Математика боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	1157	8.9	57.2
Бишкек ш.	3041	23.3	65.4
Жалал-Абад	1860	14.3	56.7
Нарын	896	6.9	58.1
Ош	2104	16.1	55.8
Ош ш.	737	5.7	61.7
Талас	522	4.0	58.7
Чүй	1502	11.5	54.3
Ысык-Көл	1222	9.4	57.6
Өлкө боюнча бардыгы:	**13041**	**100.0**	**58.9**

Англис тили боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	779	6.5	72.2
Бишкек ш.	3342	28.0	90.3
Жалал-Абад	1429	12.0	72.2
Нарын	791	6.6	71.2
Ош	1676	14.0	70.0
Ош ш.	845	7.1	85.6
Талас	455	3.8	75.2
Чүй	1388	11.6	78.6
Ысык-Көл	1232	10.3	74.9
Өлкө боюнча бардыгы:	**11937**	**100.0**	**79.0**

Физика боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	381	7.0	56.9
Бишкек ш.	1066	19.5	62.2
Жалал-Абад	642	11.8	55.8
Нарын	501	9.2	55.8
Ош	783	14.4	55.7
Ош ш.	265	4.9	56.8
Талас	200	3.7	56.3
Чүй	757	13.9	58.4
Ысык-Көл	861	15.8	57.6
Өлкө боюнча бардыгы:	**5456**	**100.0**	**57.8**

II тиркеме.

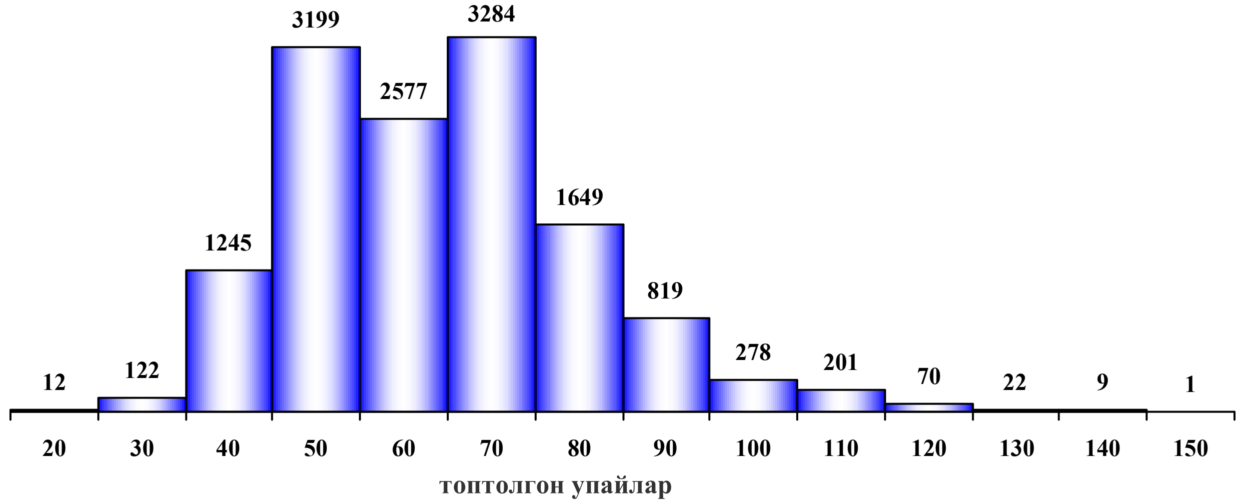
Предметтик тесттердин жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Биология боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	8524	57.1	131	13
Орус	4964	64.4	142	20
Бардыгы:	13488	59.8	142	13

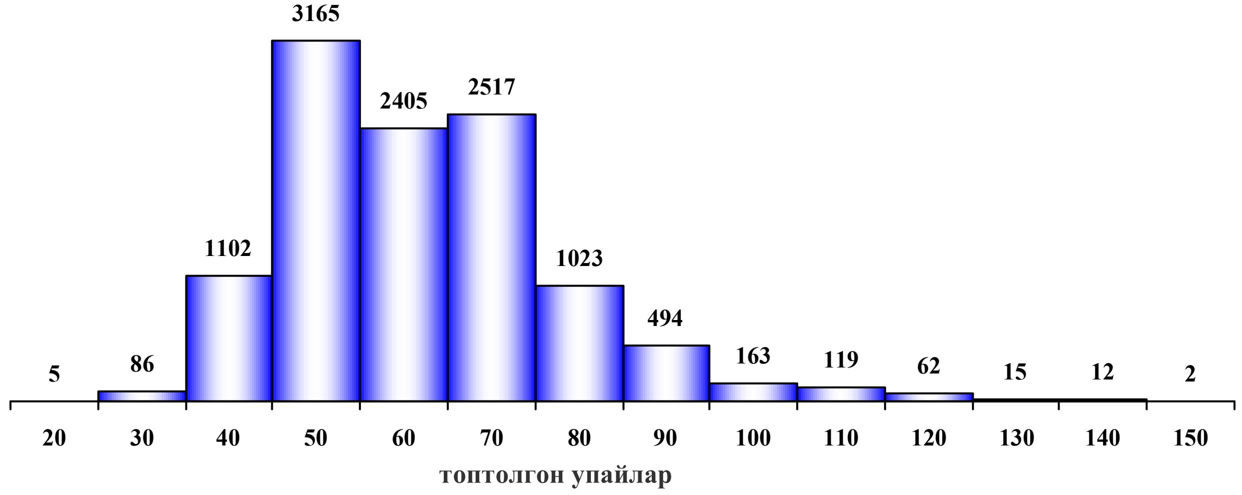
Абитуриенттердин биология боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Химия боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	6960	55.7	131	16
Орус	4210	60.6	150	20
Бардыгы:	11170	57.6	150	16

Абитуриенттердин химия боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү

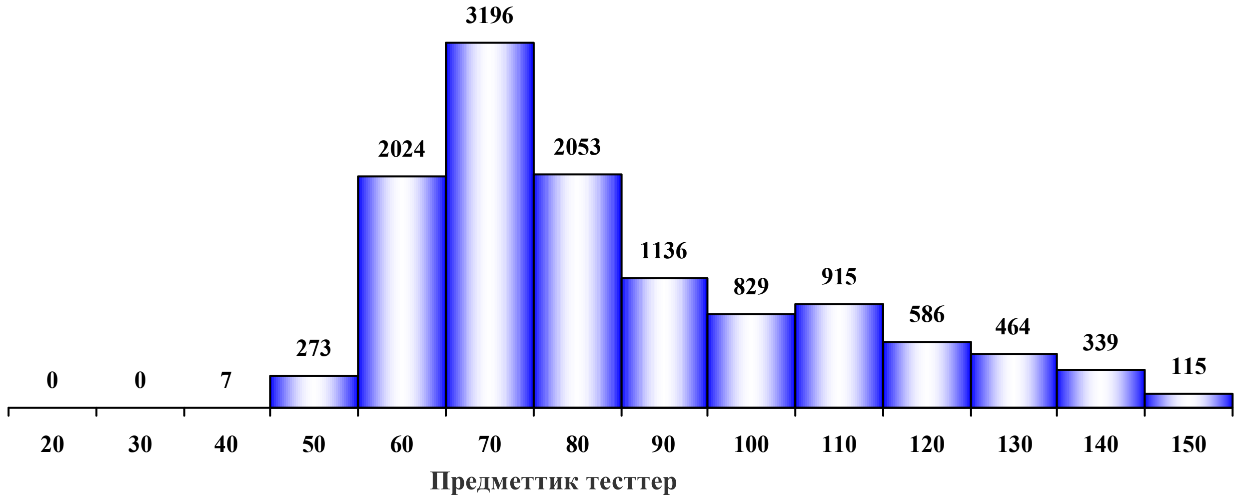


Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Англис тили боюнча тестке катышуучулар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
11937	79.0	150	36

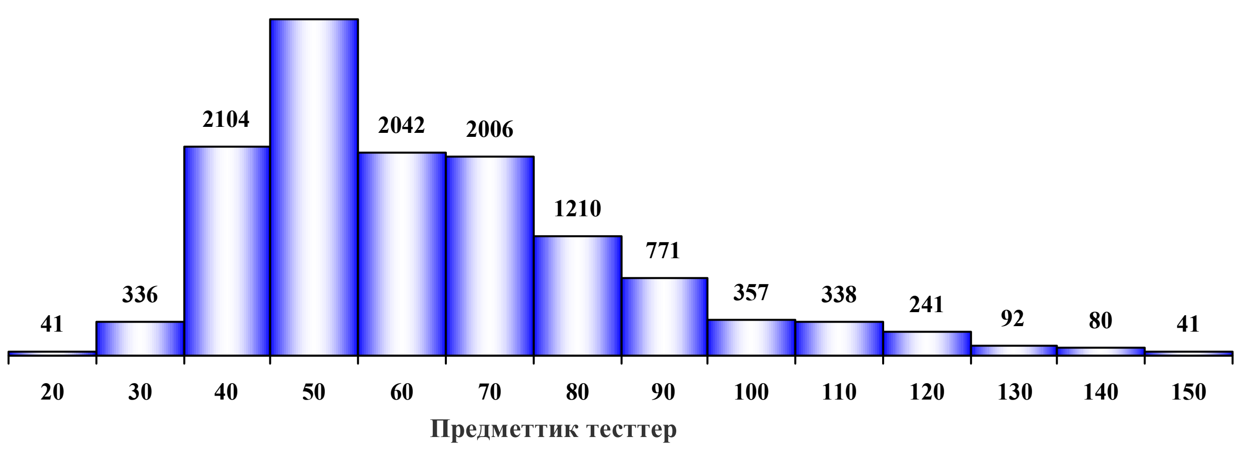
Абитуриенттердин англис тили боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Математика боюнча тестке катышуучулар

	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Орус	5028	62.8	150	16
Кыргыз	8013	56.4	148	13
Бардыгы:	13041	58.9	150	13

Абитуриенттердин математика боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү

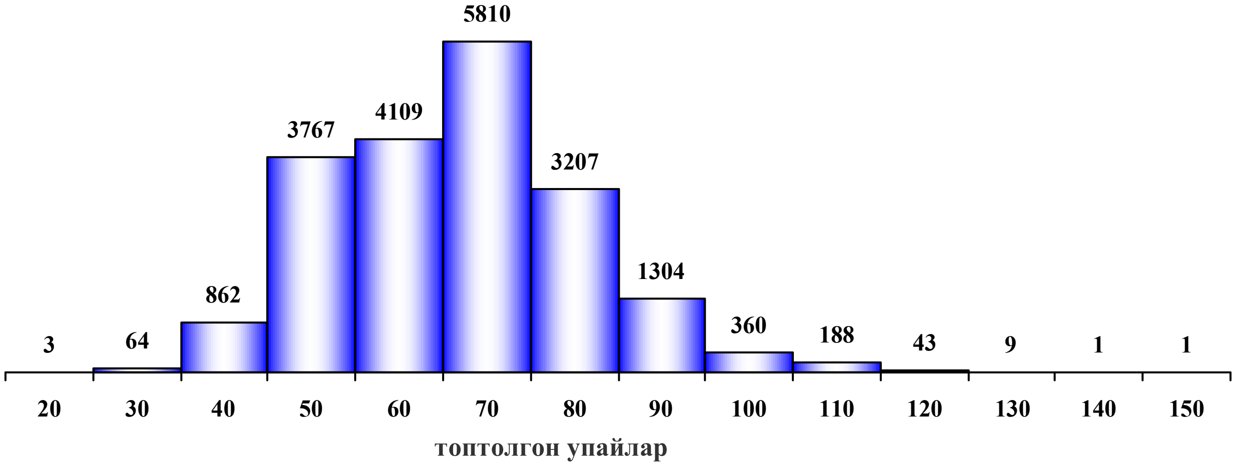


Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Тарых боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	13918	60.9	131	20
Орус	5810	64.7	142	20
Бардыгы:	19728	62.0	142	20

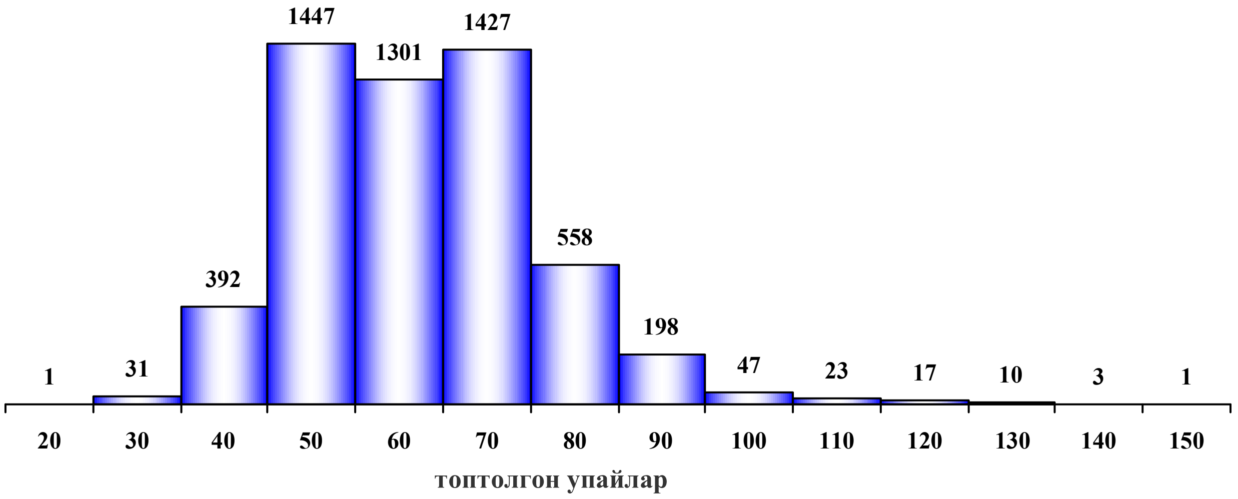
Абитуриенттердин тарых боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Физика боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	3547	55.6	128	20
Орус	1909	61.9	150	24
Бардыгы:	5456	57.8	150	20

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү

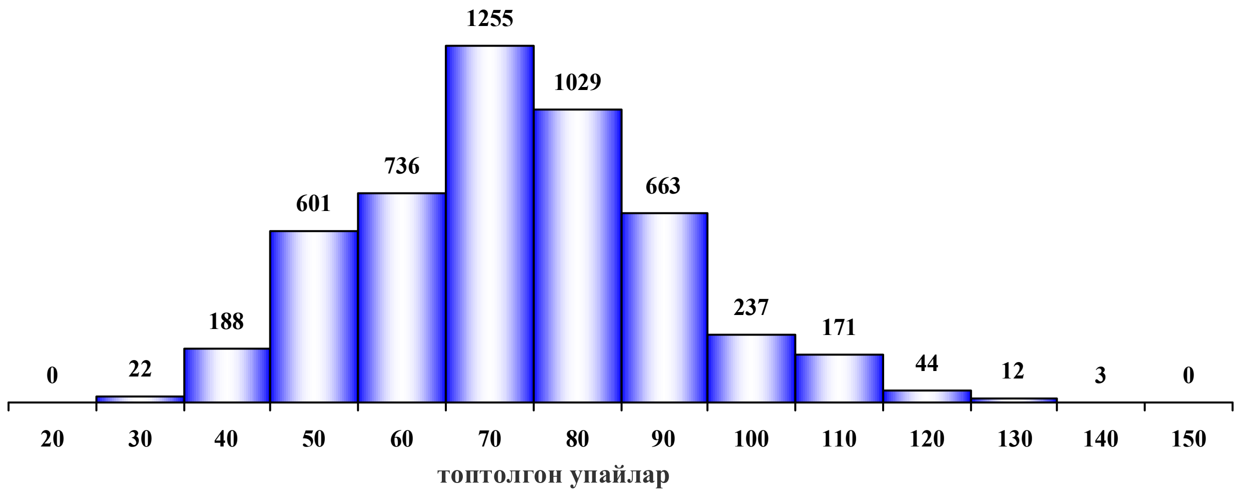


Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

"Кыргыз тили жана адабияты" боюнча тестке катышуучулар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
4961	68.6	139	24

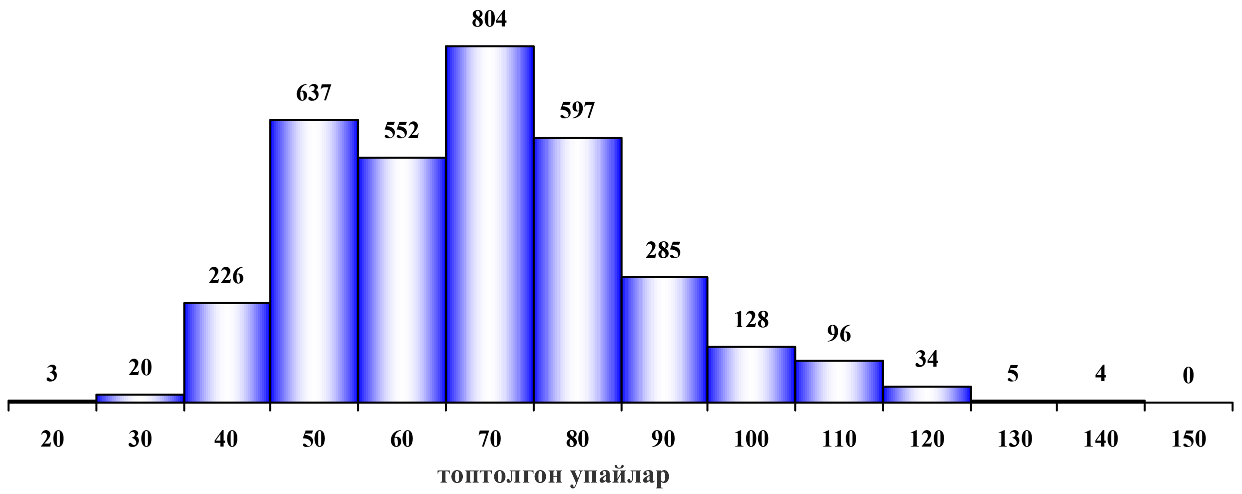
Абитуриенттердин "Кыргыз тили жана адабияты" боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



"Орус тили жана адабияты" боюнча тестке катышуучулар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
3391	64.3	139	20

Абитуриенттердин "Орус тили жана адабияты" боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



III тиркеме.

Негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер боюнча кыздардын жана уландардын жыйынтыктары

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыздар

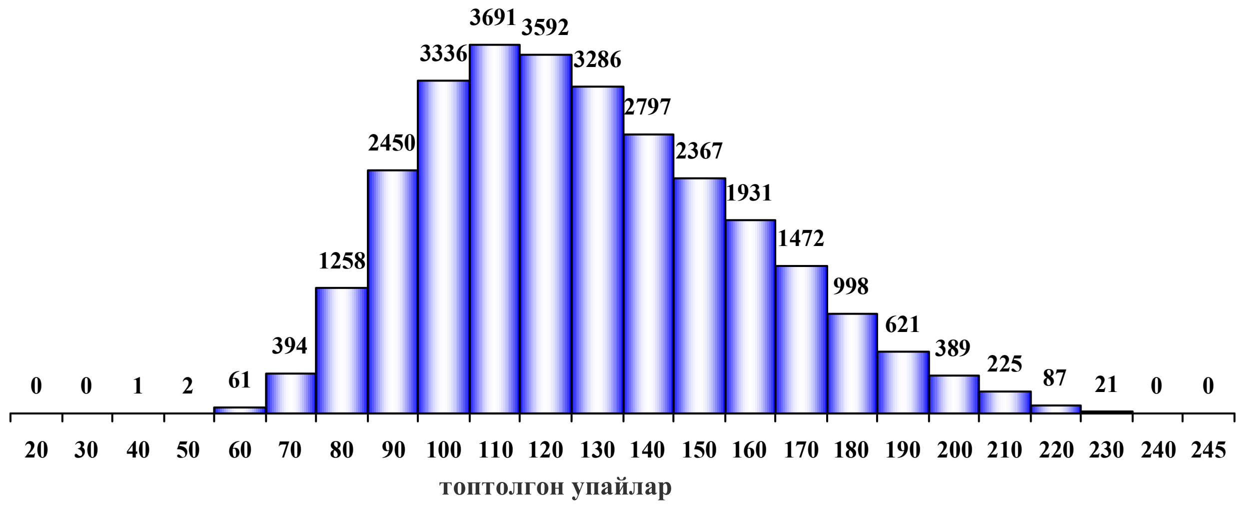
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
28979	123.3	30.8	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
2725	151.7

Негизги тестке катышкан кыздардын топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

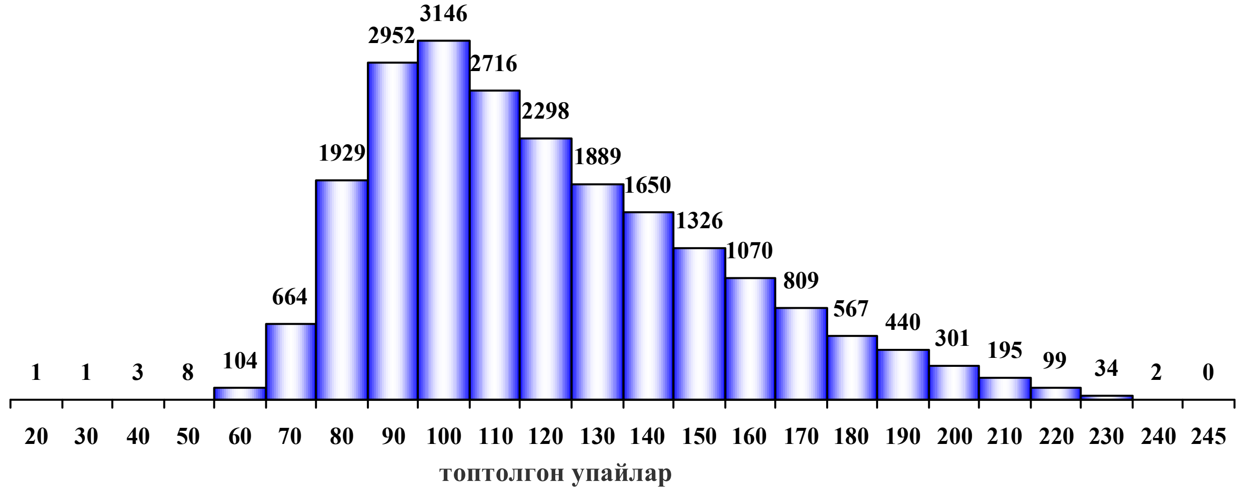
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22204	115.4	32.9	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү
1686	144.8

Негизги тестке катышкан уландардын топтогон упайларына жараша бөлүнүшү

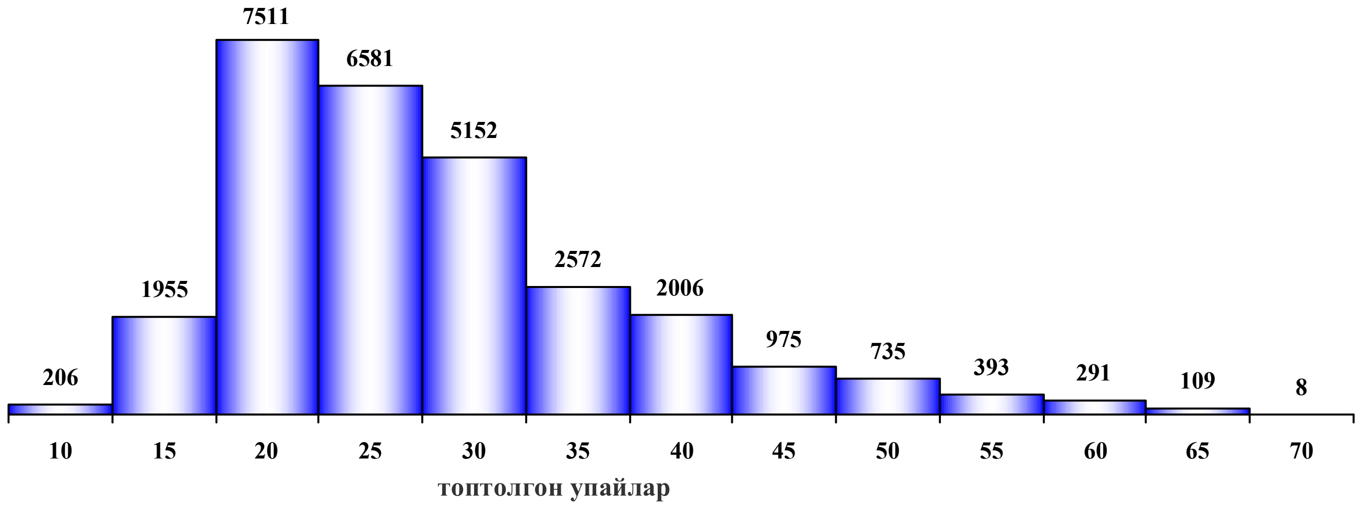


Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Математика" бөлүмүндөгү жыйынтыгы

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
28979	25.5	10.3	0.84

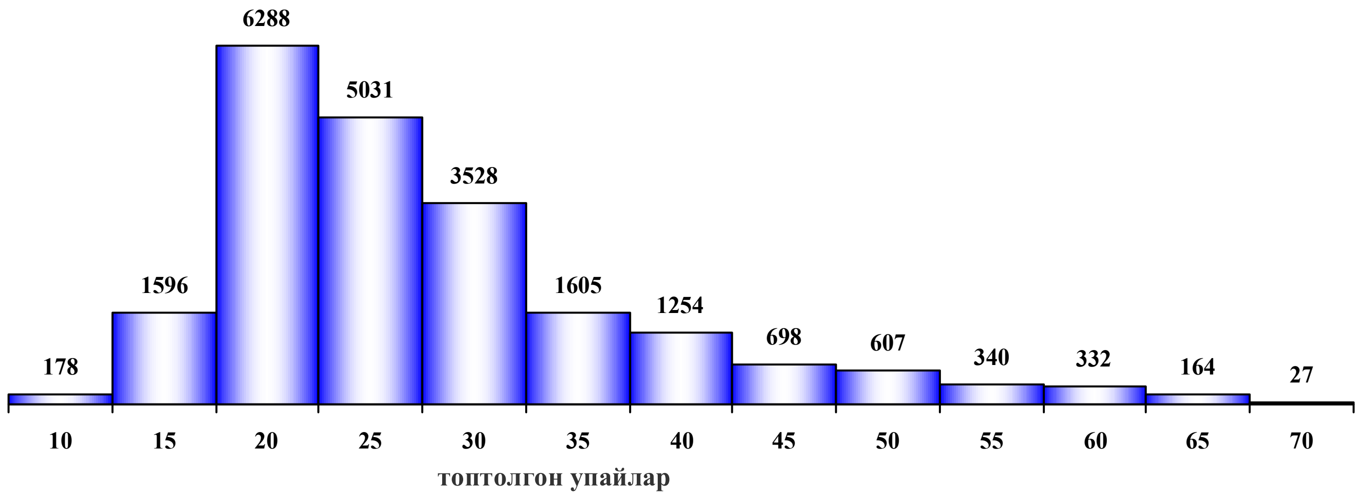
Кыздардын 'Математика' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22204	25.1	11.1	0.86

Уландардын 'Математика' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү

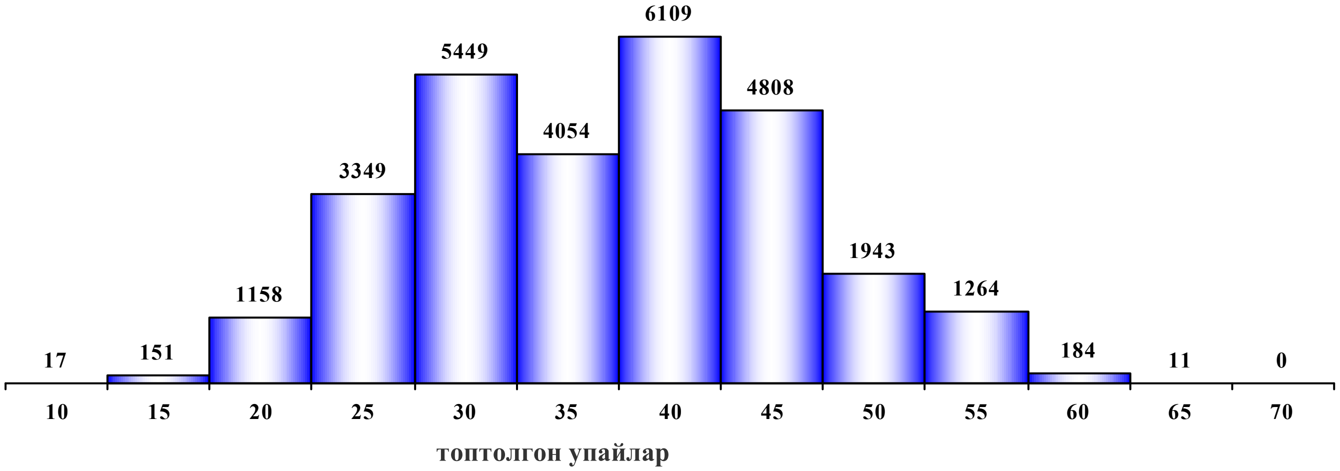


Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
28979	34.7	10.1	0.72

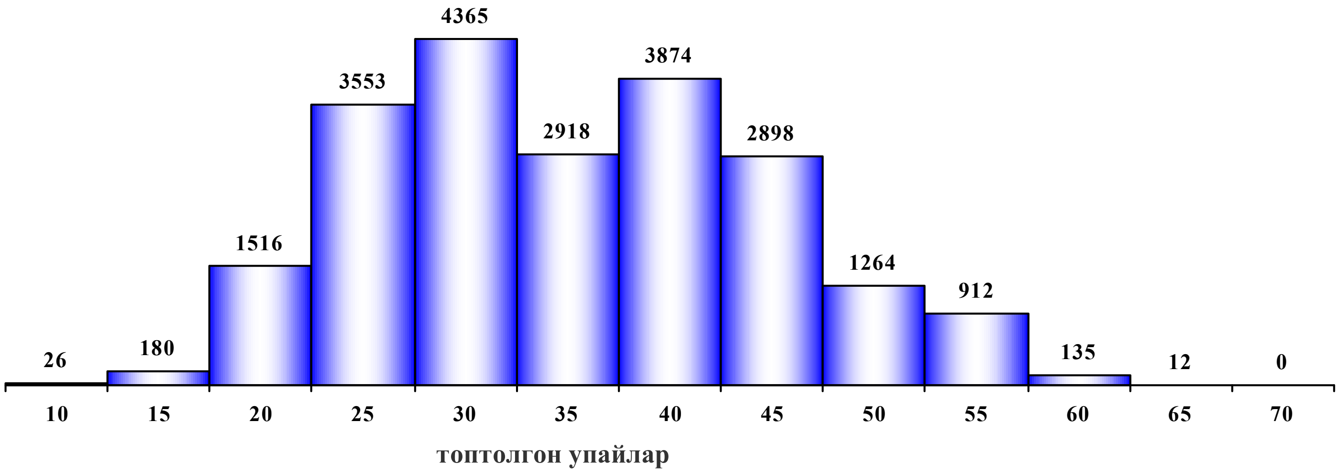
Кыздардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22204	32.7	10.9	0.75

Уландардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү

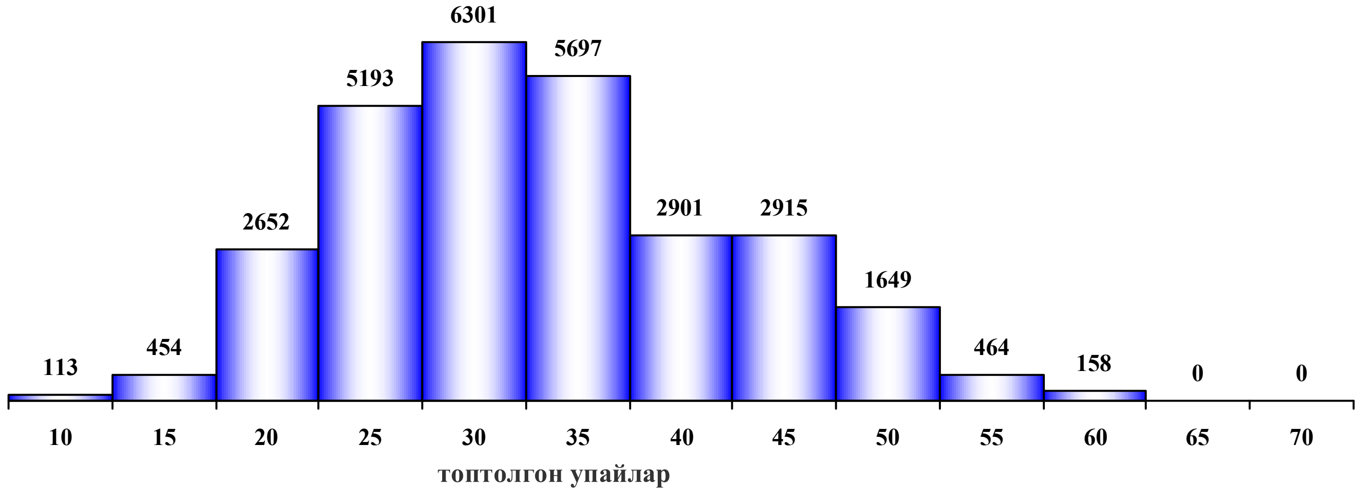


Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Текстти окуу жана түшүнүү" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
28979	30.9	10.0	0.75

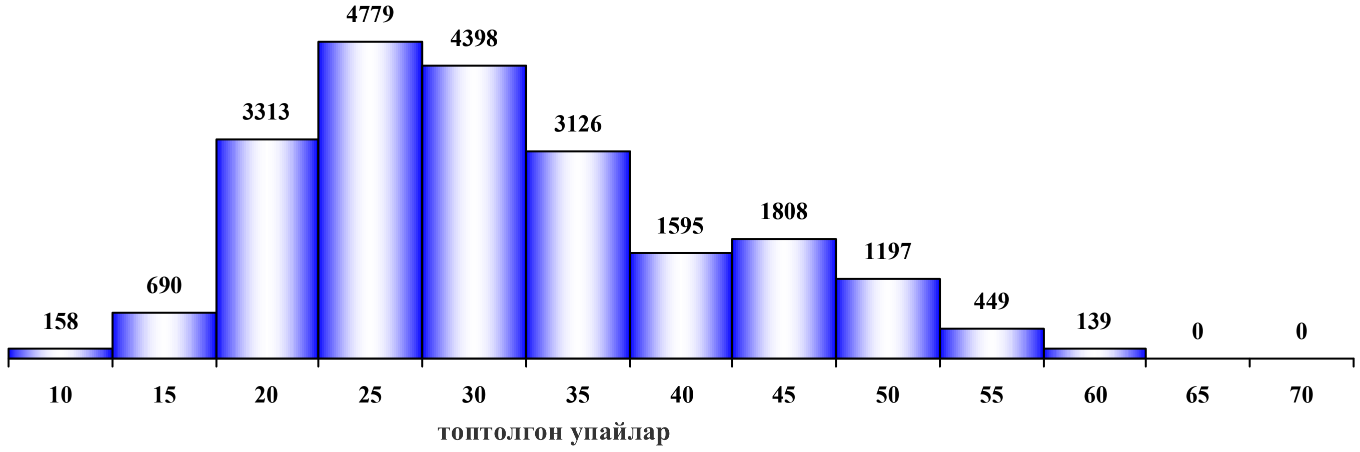
Кыздардын "Текстти окуу жана түшүнүү" бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22204	28.7	10.9	0.79

Уландардын "Текстти окуу жана түшүнүү" бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



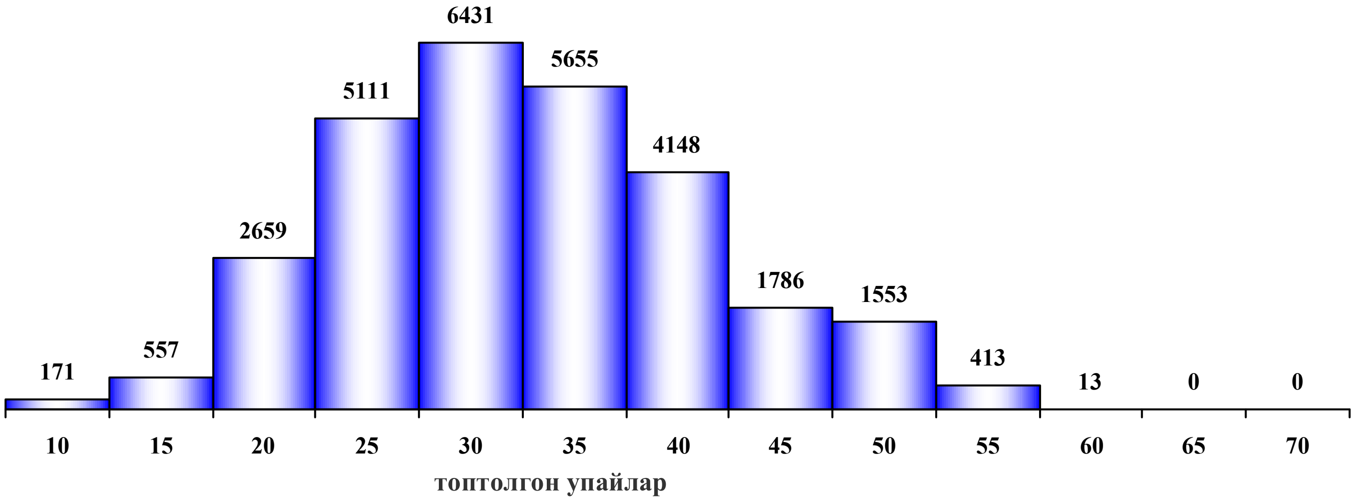
Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилдин практикалык грамматикасы" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
28979	30.2	9.7	0.75

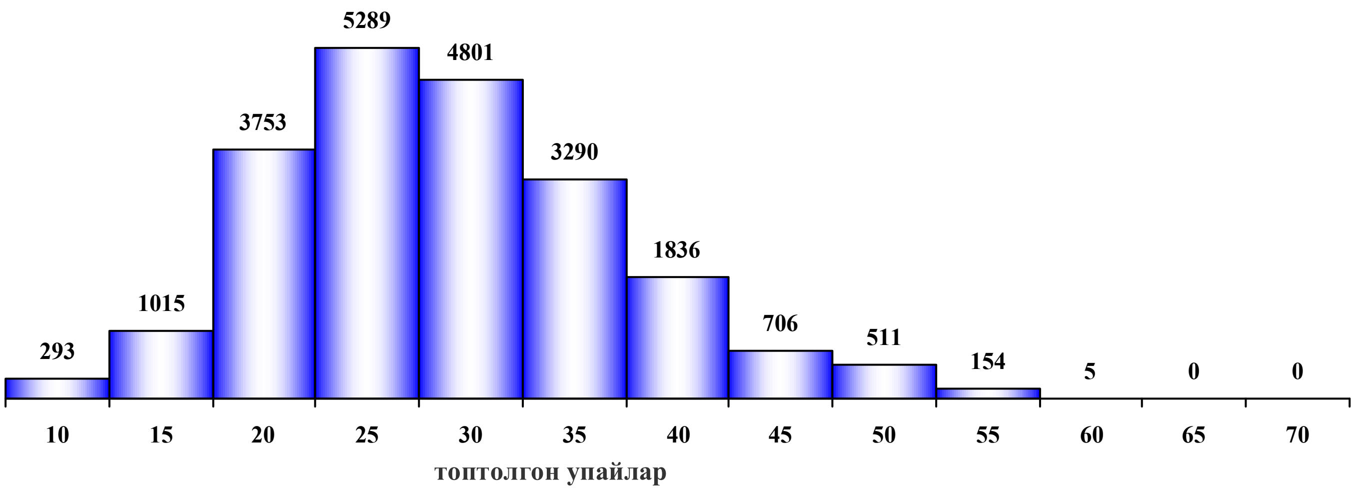
Кыздардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22204	26.1	9.5	0.72

Уландардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

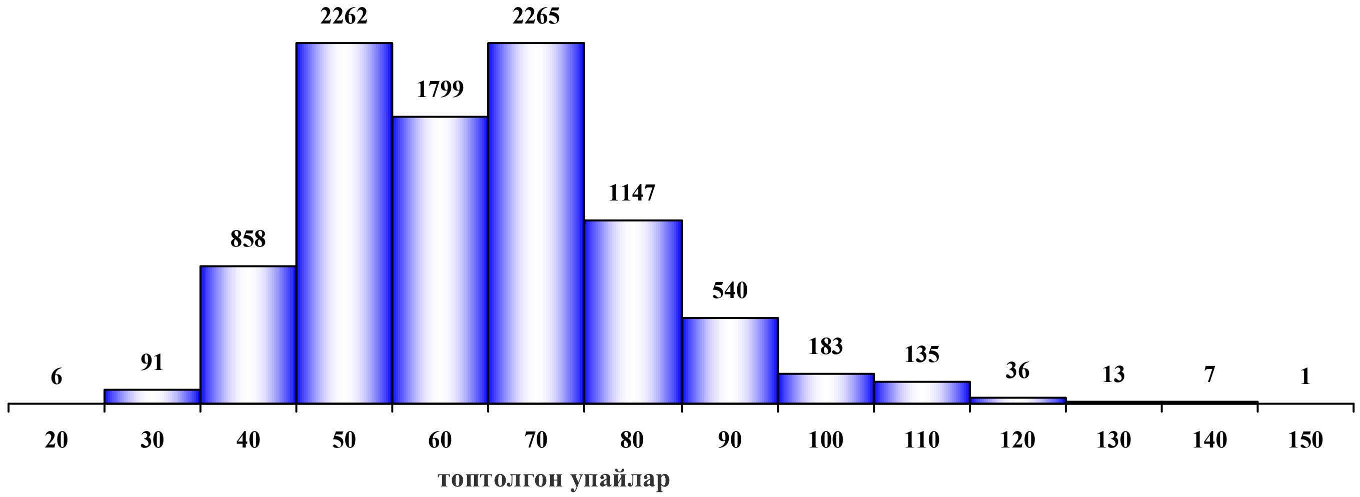
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Биология

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
9343	59.5	16.2

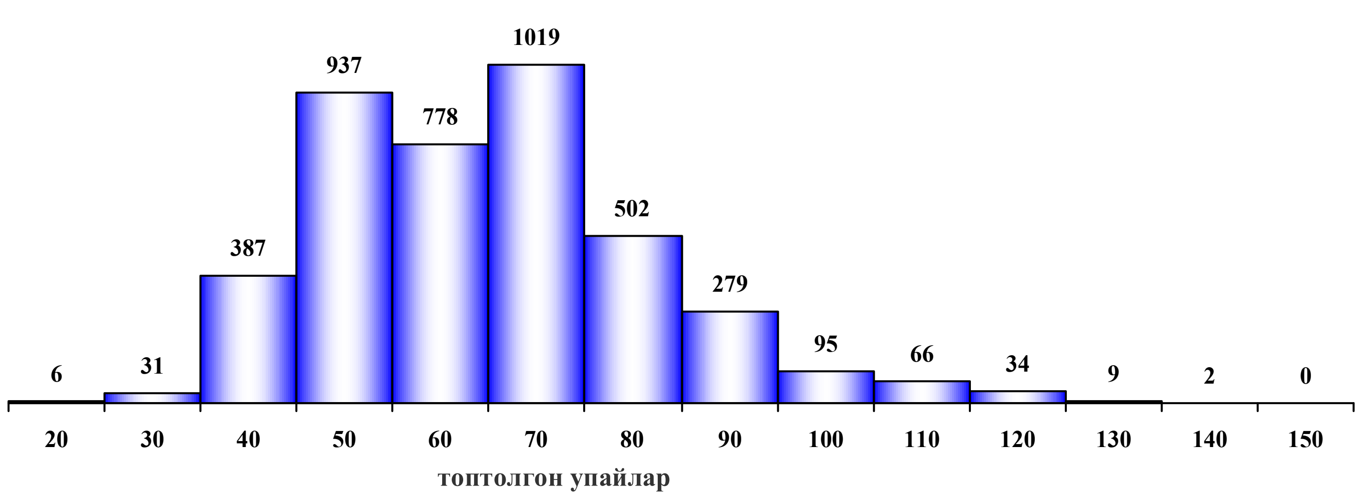
Кыздардын биология боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
4145	60.5	16.9

Уландардын биология боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



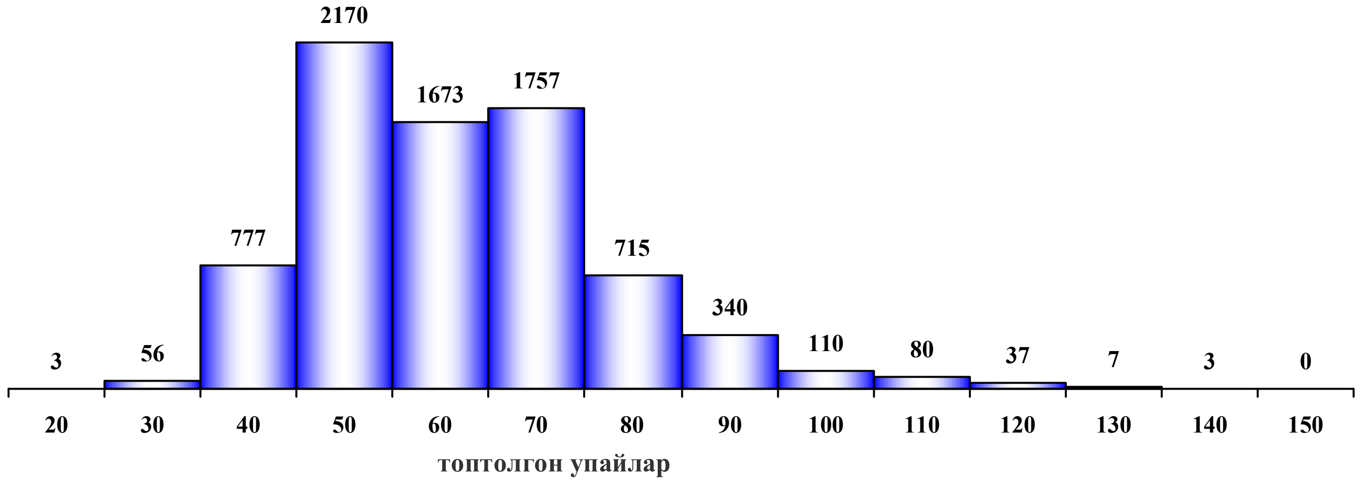
Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Химия

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
7728	57.4	15.2

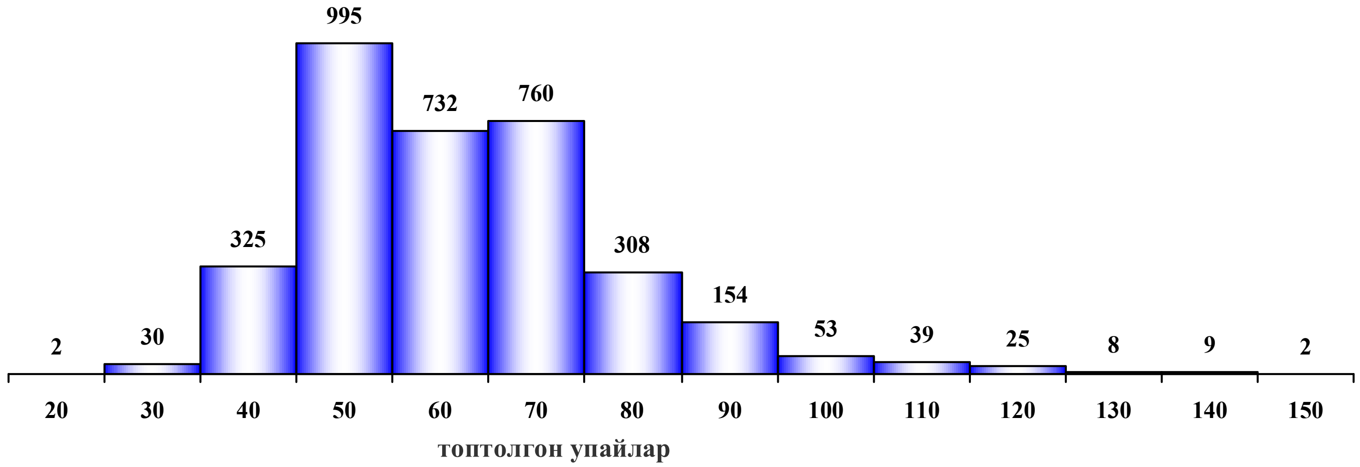
Кыздардын химия боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
3442	58.0	16.3

Уландардын химия боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



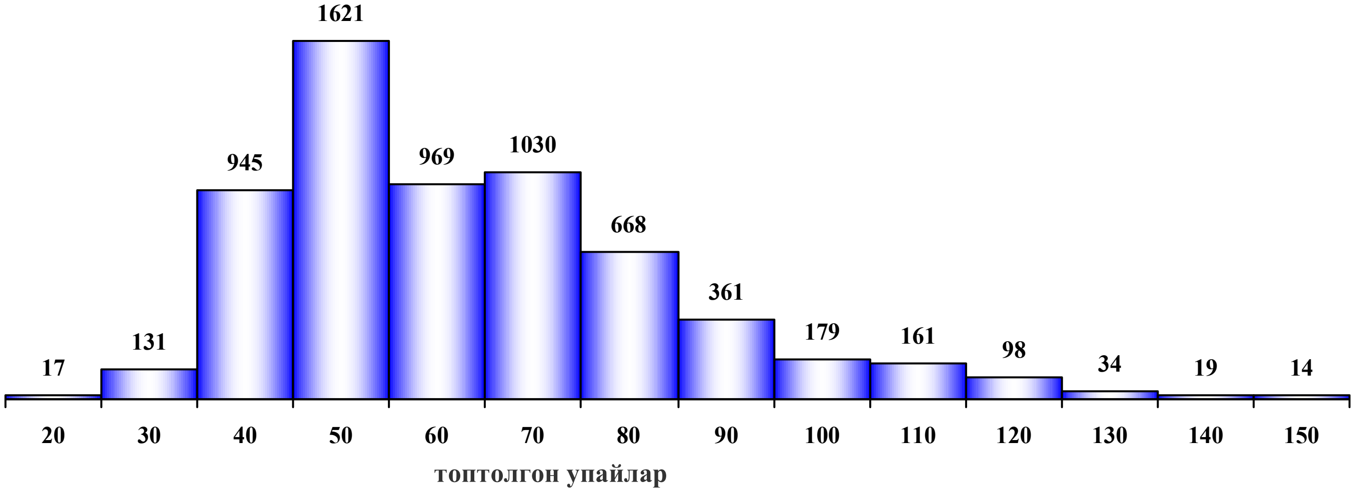
Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Математика

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
6247	59.0	20.7

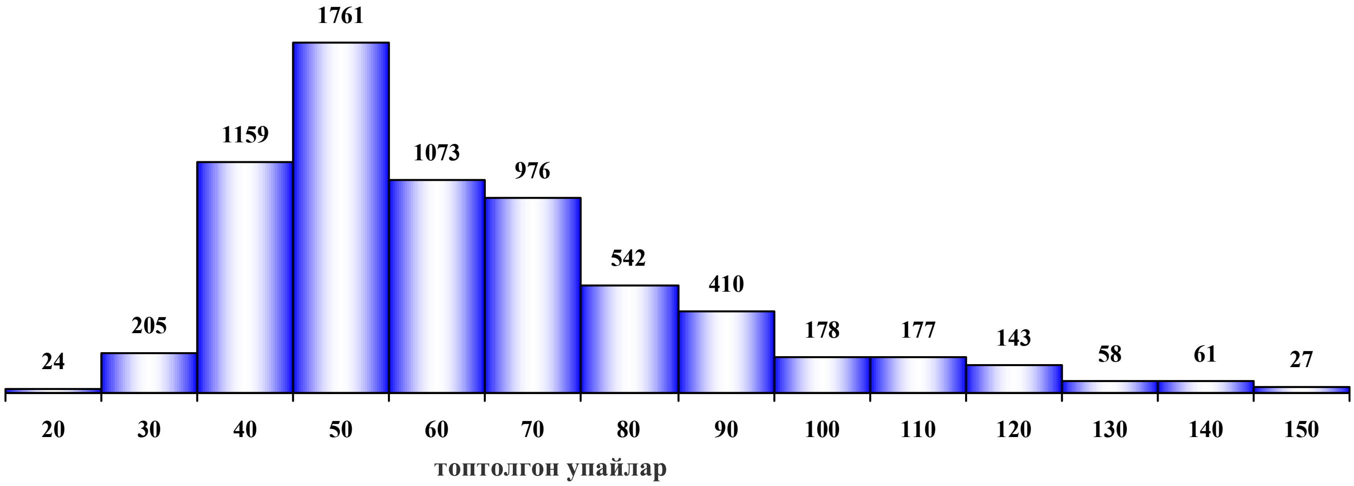
Кыздардын математика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
6794	58.8	22.8

Уландардын математика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



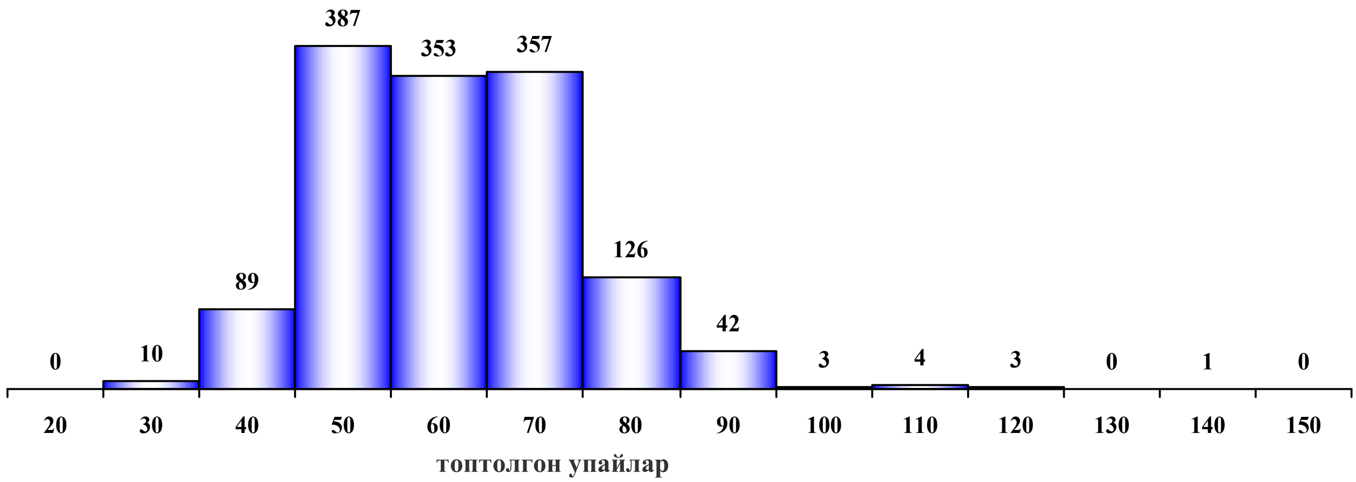
Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Физика

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
1375	56.9	12.6

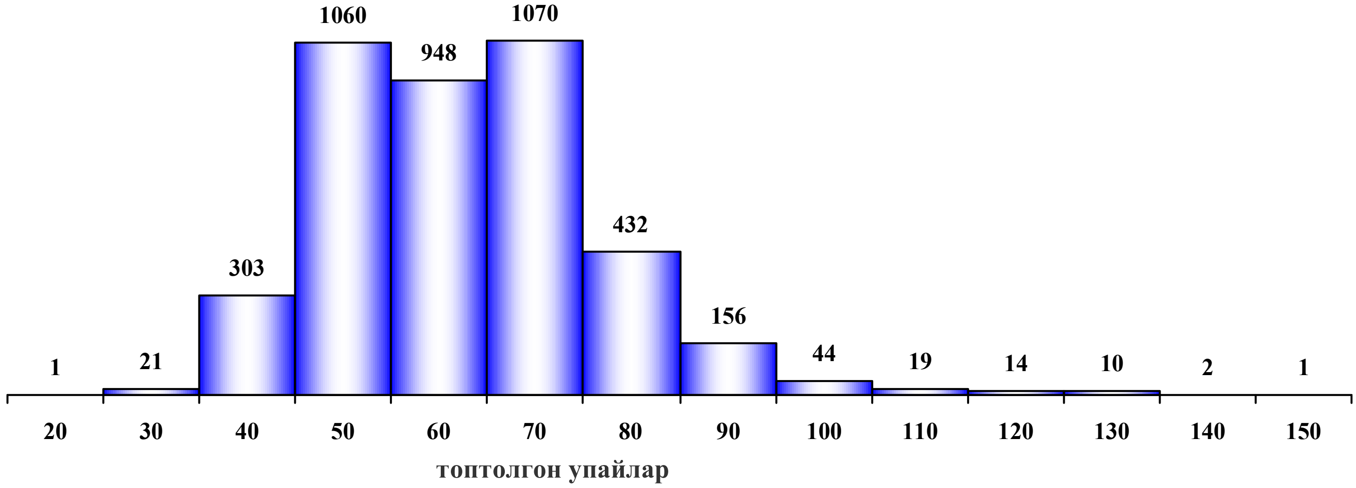
Кыздардын физика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
4081	58.1	14.2

Уландардын физика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

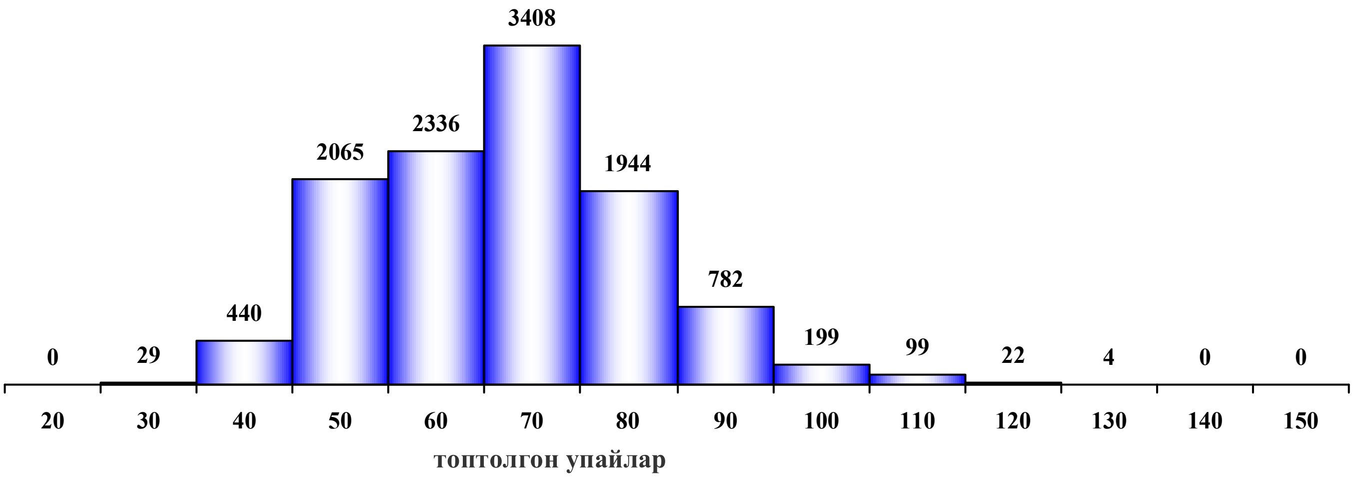
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Тарых

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
11328	62.5	14.0

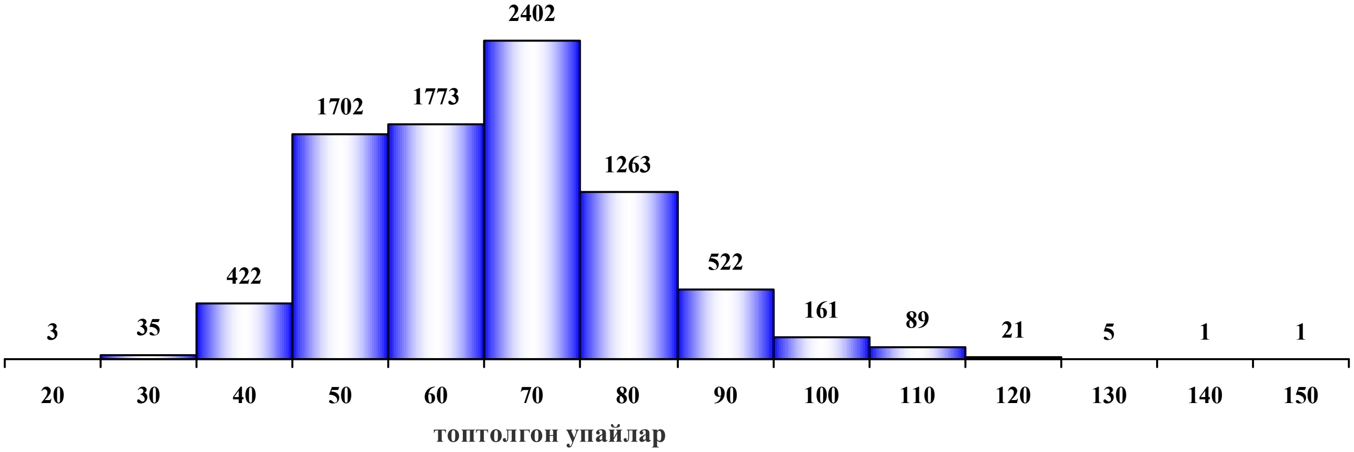
Кыздардын тарых боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
8400	61.5	14.6

Уландардын тарых боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

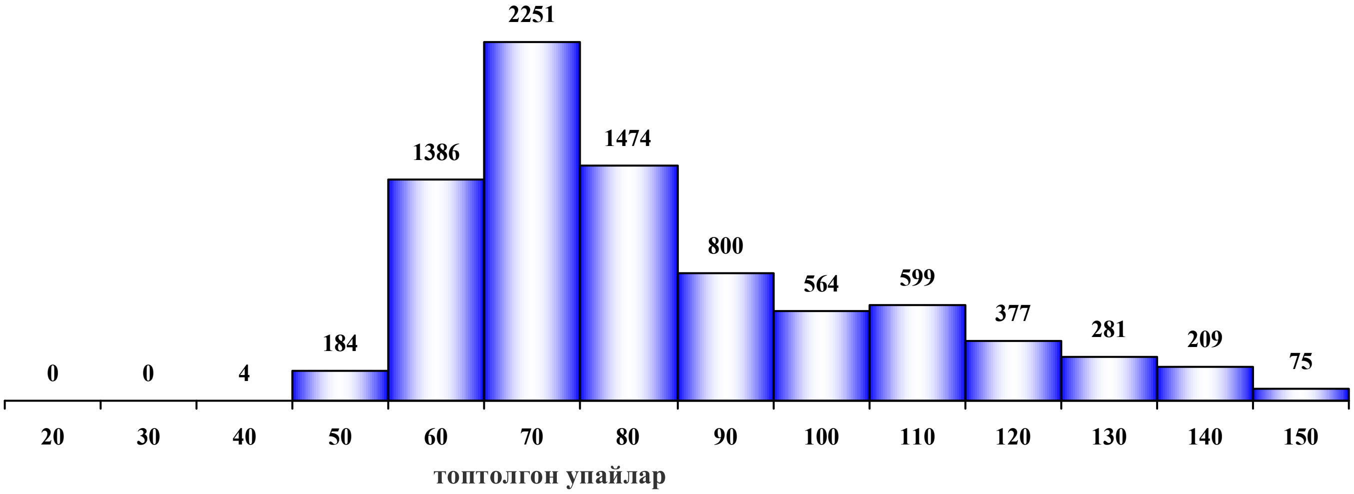
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Англис тили

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
8204	78.3	22.7

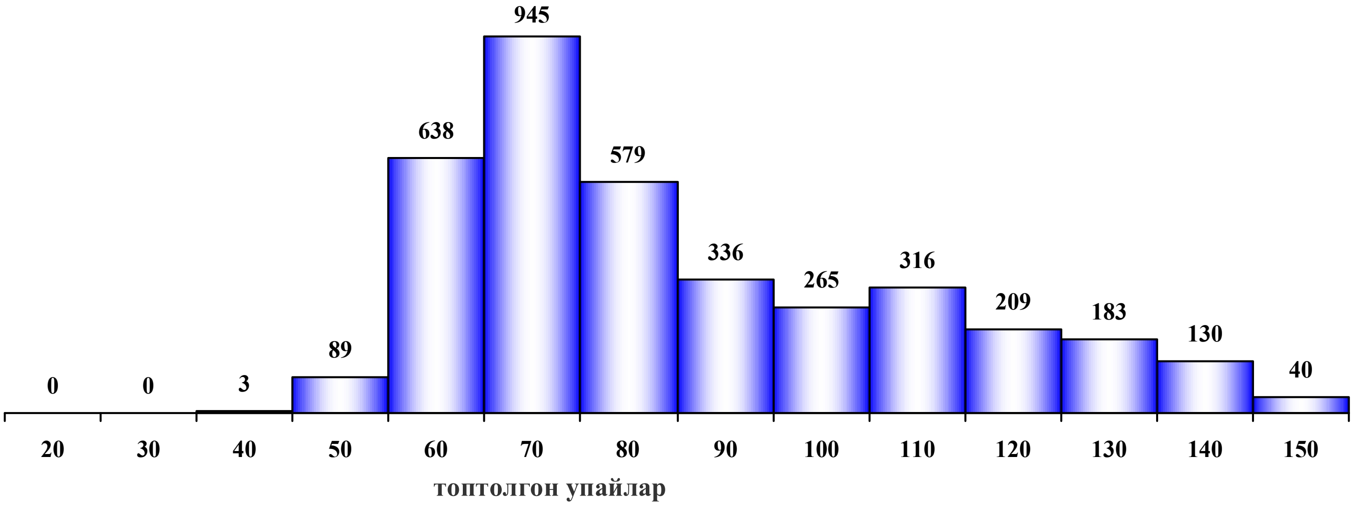
Кыздардын англис тили боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
3733	80.5	24.7

Балдардын англис тили боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



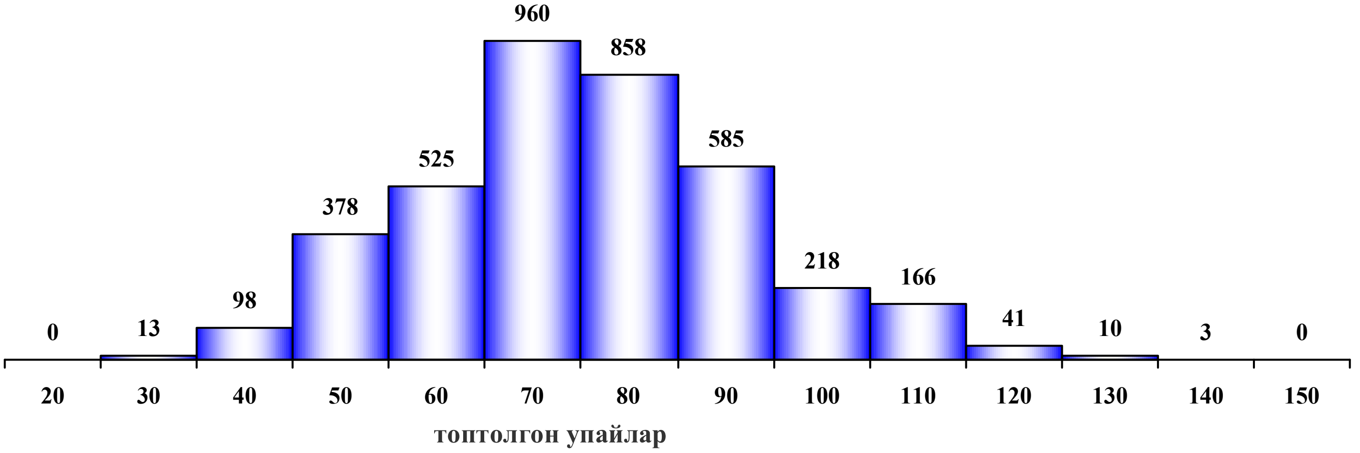
Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Кыргыз тили жана адабияты

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
3855	70.8	17.2

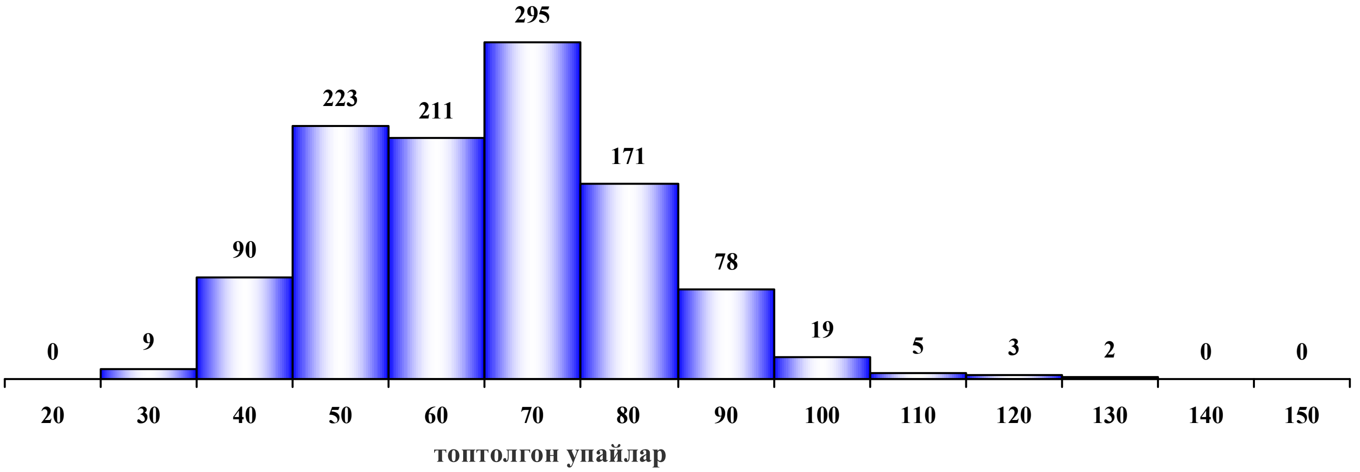
Кыздардын алган упайларына жараша бөлүнүшү. Кыргыз тили жана адабияты



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
1106	60.7	15.3

Уландардын алган упайларына жараша бөлүнүшү. Кыргыз тили жана адабияты



Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

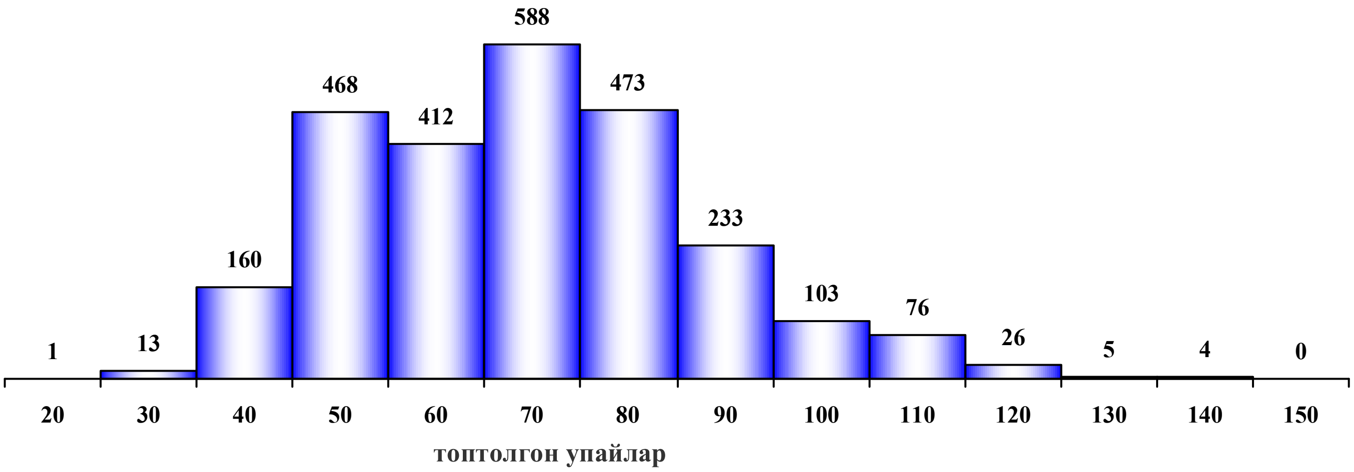
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Орус тили жана адабияты

Кыздар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
2562	65.0	18.1

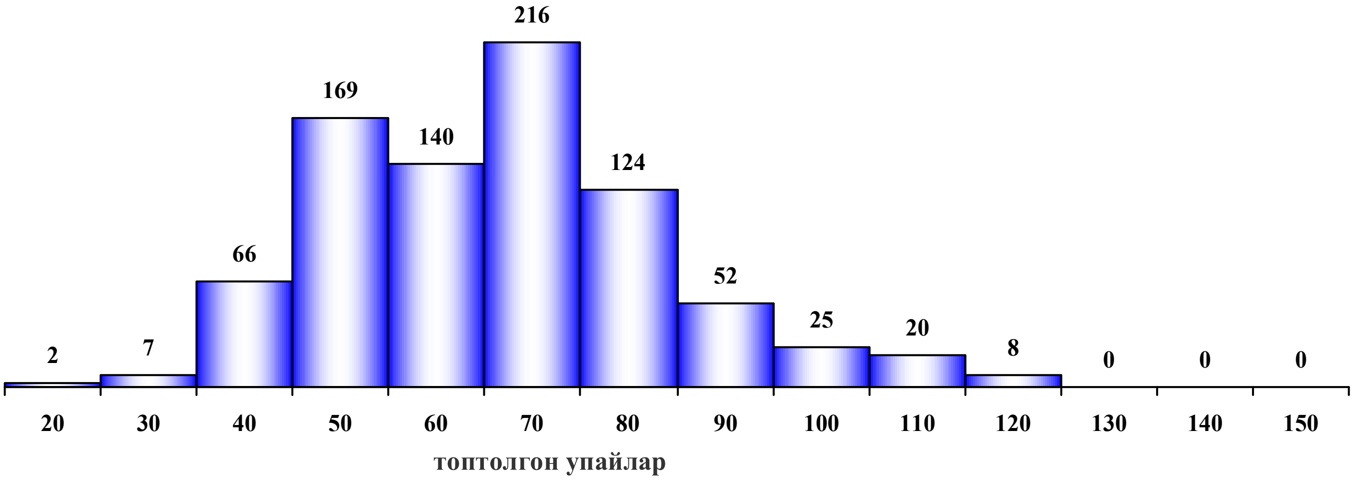
Кыздардын алган упайларына жараша бөлүнүшү. Орус тили жана адабияты



Уландар

тестке катышкан-дардын саны	тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	тест упайлары-нын стандарттык чектөөсү
829	62.1	17.4

Уландардын алган упайларына жараша бөлүнүшү. Орус тили жана адабияты

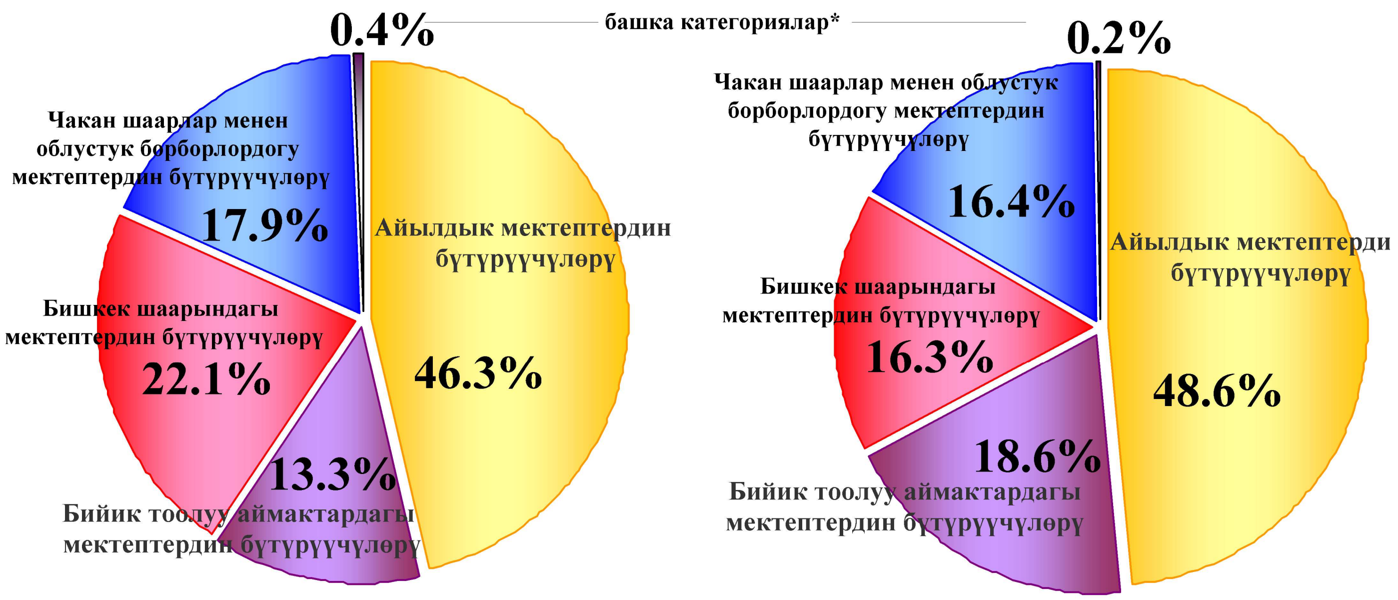


IV тиркеме.

2022-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана ЖОЖдорго кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

2022-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкан жана КРнын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү (%)



Тест катышуучулары

КРнын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынгандар

2022-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкандардын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү
Негизги тест боюнча алган упайларынын орточо көрсөткүчү.

	тестке катышкан-дардын саны	катышкандардын саны боюнча тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	23 689	112.9	2142	144.7
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6 783	115.0	819	144.9
Бишкек шаарынын мектептеринин	11 309	134.2	720	162.6
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы	9 173	123.6	722	153.4
башка категориялар*	229	123.9	8	157.4
КР боюнча жалпы	51 183	119.9	4411	149.1

*- РФ, РК жана ТР мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана өз мектебинин кодун туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр.

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

2022-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкан жана КРнын ЖОЖдорунун контракттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү (%)

Контракттык орундарга кабыл алуу

Тест катышуучулары

КРнын ЖОЖдорунун контракттык орундарына кабыл алынгандар

2022-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкандардын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү
Негизги тест боюнча алган упайларынын орточо көрсөткүчү.

Контрактттык орундарга кабыл алуу

	тестке катышкан-дардын саны	катышкандардын саны боюнча тест упайлары-нын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорундагы контракттык орундарга кабыл алынгандардын саны	КР ЖОЖдорундагы контракттык орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	23 689	112.9	7055	131.7
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6 783	115.0	2034	133.0
Бишкек шаарынын мектептеринин	11 309	134.2	4722	145.0
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы	9 173	123.6	3174	140.6
башка категориялар*	229	123.9	72	142.2
КР боюнча жалпы	51 183	119.9	17057	137.2

*- РФ, РК жана ТР мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана өз мектебинин кодун туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр.

V тиркеме.

ЖОЖдорго гранттык жана контракттык негизде кабыл алынган 2022 – жылдагы Жалпы Республикалык тесттин катышуучуларынын жана абитуриенттеринин Кыргыз Республикасынын областтары жана райондору боюнча бөлүнүшү

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын областтары жана райондору боюнча бөлүнүшү

Баткен областы

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Баткен ш. жана Баткен району	999	114.7	478	145	145.5	264	130.7
Кадамжай району	1322	111.5	597	165	140.9	369	128.2
Кызыл-Кыя ш.	296	124.2	179	21	146.2	121	141.5
Сүлүктү ш. жана Лейлек району	1205	114.4	612	145	142.3	350	130.9
Бардыгы:	3822	114.2	1866	476	143.0	1104	131.1

Бишкек ш.

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Биринчи май району	3371	133.7	2390	191	164.6	1340	146.7
Ленин району	3408	127.2	2267	201	158.5	1257	139.9
Октябрь району	2777	136.2	2119	212	162.3	1199	145.2
Свердлов району	2798	136.0	2125	158	162.6	1232	146.0
Бардыгы:	12354	133.0	8901	762	162.0	5028	144.5

Жалал-Абад областы

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аксы району	1159	108.9	491	70	143.8	303	131.0
Ала-Бука району	552	115.7	304	68	144.2	182	132.6
Базар-Коргон району	641	111.7	310	56	135.8	215	129.5
Жалал-Абад ш.	969	124.8	594	96	150.6	336	143.5
Кара-Көл ш.	226	117.9	128	14	145.2	78	137.8
Көк-Жаңгак ш.	36	120.3	23	6	143.3	12	132.7
Майлуу-Суу ш.	99	121.9	59	6	157.3	40	139.4
Ноокен району	817	105.8	298	44	143.2	193	131.2
Сузак району	855	113.6	436	96	140.8	228	132.7
Таш-Көмүр ш.	315	112.4	141	19	145.3	86	132.7
Тогуз-Торо району	261	113.0	129	27	150.9	83	130.7
Токтогул району	859	115.2	456	73	144.6	304	133.0
Чаткал району	270	113.5	140	26	135.6	94	133.8
Бардыгы:	7059	113.9	3509	601	143.9	2154	134.0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын областтары жана райондору боюнча бөлүнүшү

Нарын областы

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Талаа району	468	116.7	249	59	147.4	163	132.7
Ат-Башы району	660	119.3	382	82	149.3	217	134.7
Жумгал району	493	111.0	210	47	143.5	137	130.4
Кочкор району	794	109.4	353	67	144.0	228	131.3
Нарын району	590	121.8	363	112	143.4	186	135.4
Нарын ш.	535	119.5	291	59	142.6	146	139.3
Бардыгы:	3540	116.1	1848	426	145.1	1077	133.9

Ош областы

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Алай району	710	114.7	361	89	151.4	218	133.9
Араван району	476	111.8	229	45	149.2	156	130.4
Өзгөн району жана Өзгөн ш.	1600	112.5	762	119	148.8	485	133.4
Кара-Кулжа району	625	122.4	394	86	149.1	261	135.5
Кара-Суу району	2114	108.5	859	159	152.5	546	133.3
Ноокат району	1465	115.8	771	226	152.2	443	130.5
Чоң-Алай району	307	118.4	170	65	144.0	86	134.5
Бардыгы:	7297	113.3	3546	789	150.4	2195	132.9

Ош ш.

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ош ш.	2457	124.9	1498	218	159.3	857	142.6
Бардыгы:	2457	124.9	1498	218	159.3	857	142.6

Талас областы

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Бакай-Ата району	389	116.5	211	37	144.7	156	132.8
Кара-Буура району	508	118.1	289	59	150.1	180	132.0
Манас району	245	106.5	102	12	132.8	75	128.1
Талас району	437	123.8	290	54	139.1	169	136.2
Талас ш.	469	130.0	329	56	144.4	171	141.2
Бардыгы:	2048	120.3	1221	218	144.0	751	134.8

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын областтары жана райондору боюнча бөлүнүшү

Чүй областы

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аламүдүн району	1337	117.6	779	75	141.9	464	134.6
Жайыл району жана Кара-Балта ш.	879	118.0	492	49	151.3	257	135.3
Кемин району	492	107.8	207	23	129.3	157	129.2
Москва району	665	113.4	326	33	139.4	198	134.4
Панфилов району	361	112.0	168	13	143.9	96	133.2
Сокулук району	1700	112.6	824	80	146.4	518	132.1
Токмок ш.	581	123.8	367	29	155.3	202	141.0
Чүй айылы.	365	114.1	203	22	140.9	131	131.2
Ысык-Ата району жана Кант ш.	1150	114.5	581	62	146.8	358	135.4
Бардыгы:	7530	115.1	3947	386	144.8	2381	134.2

Ысык-Көл областы

район/ шаар	тестке катышкандар-дын саны	катышуучулар-дын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Суу району	684	110.2	308	84	140.3	157	129.5
Балыкчы ш.	454	118.7	250	32	154.5	156	136.9
Жети-Өгүз району	901	114.6	450	100	144.7	253	130.5
Каракол ш.	844	129.9	593	83	149.8	294	143.7
Тоң району	597	119.2	345	82	146.2	195	133.1
Түп району	708	110.8	333	80	135.4	168	128.5
Ысык-Көл району	888	116.7	480	74	143.8	287	131.8
Бардыгы:	5076	117.3	2759	535	144.1	1510	134.0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

VI тиркеме.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Баткен областы

Баткен ш. жана Баткен району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
30	119.6	БатМУ
23	152.6	ОшМУ
17	180.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
12	139.5	И. Арабаев атындагы КМУ
12	145.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
9	140.6	ОшМПУ
7	154.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	188.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	103.3	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
5	154.0	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
3	139.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	168.7	К. Карасаев атындагы БМУ
3	138.7	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	128.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	180.0	КТУ Манас
2	122.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	151.0	КРСУ

Кадамжай району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
52	123.5	БатМУ
31	155.0	ОшМУ
19	136.2	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
17	139.2	ОшМПУ
8	125.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
8	158.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	157.6	К. Карасаев атындагы БМУ
5	159.4	И. Арабаев атындагы КМУ
4	175.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	169.5	КРСУ
4	178.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	122.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	142.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	144.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	125.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Баткен областы

Кызыл-Кыя ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	120.3	БатМУ
5	155.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	200.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	147.0	КРСУ
1	150.0	ОшМУ
1	164.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	164.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	160.0	ОшМПУ

Сүлүктү ш. жана Лейлек району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
31	121.3	БатМУ
20	144.2	И. Арабаев атындагы КМУ
19	154.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	179.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
11	157.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	153.6	К. Карасаев атындагы БМУ
9	115.4	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
7	129.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	149.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
5	133.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	140.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	124.3	ОшМУ
3	166.7	КРСУ
2	115.5	ОшМПУ
2	183.5	КТУ Манас
1	160.0	ЖАМУ

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Бишкек ш.

Биринчи май району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
55	171.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
28	151.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
22	188.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
18	178.4	КРСУ
13	163.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
12	157.7	И. Арабаев атындагы КМУ
10	161.9	К. Карасаев атындагы БМУ
9	150.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	97.6	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
5	139.8	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
5	190.4	КТУ Манас
4	122.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	205.0	ЕККУнун Бишкектеги академиясы
1	145.0	ОшМУ
1	130.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	110.0	БатМУ

Ленин району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
44	165.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
37	158.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
20	159.5	К. Карасаев атындагы БМУ
16	160.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
16	180.2	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
16	137.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
12	137.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
11	149.9	КРСУ
10	148.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
10	185.2	КТУ Манас
5	153.0	И. Арабаев атындагы КМУ
4	114.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Бишкек ш.

Октябрь району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
82	176.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
33	159.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
26	161.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
18	132.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	154.7	КРСУ
7	150.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
7	152.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	163.3	И. Арабаев атындагы КМУ
6	171.5	КТУ Манас
5	164.6	К. Карасаев атындагы БМУ
4	111.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
3	145.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	156.0	ОшМУ
1	128.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	135.0	ОшМПУ
1	133.0	ЖАМУ

Свердлов району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
32	160.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
30	170.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
18	180.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
17	164.8	КРСУ
13	146.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	156.4	И. Арабаев атындагы КМУ
8	177.5	КТУ Манас
8	151.9	К. Карасаев атындагы БМУ
8	155.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	151.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	134.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	119.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	177.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	175.0	ЕККУнун Бишкектеги академиясы

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Жалал-Абад областы

Аксы району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	146.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	146.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	159.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	139.8	И. Арабаев атындагы КМУ
5	156.4	К. Карасаев атындагы БМУ
5	144.0	ОшМУ
5	138.8	ОшМПУ
4	159.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	121.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
3	141.3	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
3	124.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	134.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	120.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	131.0	ЖАМУ
2	146.0	КТУ Манас
2	176.5	КРСУ
2	124.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Ала-Бука району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	143.4	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
8	134.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	161.0	ОшМУ
6	129.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	143.0	ОшМПУ
5	160.8	К. Карасаев атындагы БМУ
5	151.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	118.3	ЖАМУ
4	158.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	166.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	136.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	147.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	136.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	100.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Жалал-Абад областы

Базар-Коргон району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
36	131.1	ЖАМУ
6	124.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
4	157.5	И. Арабаев атындагы КМУ
3	162.0	ОшМУ
2	105.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	186.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	104.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	187.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	149.0	КРСУ

Жалал-Абад ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
37	137.8	ЖАМУ
13	164.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	181.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	170.0	ОшМУ
5	129.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	173.8	К. Карасаев атындагы БМУ
4	146.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
4	131.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	174.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	171.7	КРСУ
2	141.5	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
2	197.0	КТУ Манас
2	115.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	125.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
2	156.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	145.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кара-Көл ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	135.0	ЖАМУ
3	146.0	ОшМПУ
2	154.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	160.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	124.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	170.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	144.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Жалал-Абад областы

Көк-Жаңгак ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	131.0	ЖАМУ
1	205.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Майлуу-Суу ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	180.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	131.0	ЖАМУ
1	127.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	145.0	ОшМУ

Ноокен району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	137.7	ЖАМУ
7	143.9	И. Арабаев атындагы КМУ
5	138.6	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	124.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	142.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	172.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	181.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	135.0	КРСУ
1	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	128.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	128.0	ОшМПУ
1	169.0	КТУ Манас
1	95.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	204.0	ЕККУнун Бишкектеги академиясы
1	193.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Жалал-Абад областы

Сузак району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
57	135.4	ЖАМУ
8	138.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	133.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	179.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	163.8	ОшМУ
3	96.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
2	134.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	146.0	КРСУ
2	179.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	180.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	145.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	121.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	129.0	ОшМПУ
1	180.0	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
1	179.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Таш-Көмүр ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	125.0	ЖАМУ
3	139.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	144.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	132.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	195.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	164.0	ОшМПУ
1	170.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	139.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	158.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Тогуз-Торо району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	164.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	134.4	И. Арабаев атындагы КМУ
3	152.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	151.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	153.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	173.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	145.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Жалал-Абад областы

Токтогул району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	144.5	И. Арабаев атындагы КМУ
12	148.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	156.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	158.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	128.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	111.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	188.0	КТУ Манас
4	135.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	159.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	100.3	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	162.0	КРСУ

Чаткал району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
4	133.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	147.3	И. Арабаев атындагы КМУ
4	129.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	108.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	163.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	137.0	ОшМПУ
2	142.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	128.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	100.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	169.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	136.0	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
1	143.0	ОшМУ

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Нарын областы

Ак-Талаа району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	151.8	И. Арабаев атындагы КМУ
11	156.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	116.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	154.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	163.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	147.5	К. Карасаев атындагы БМУ
3	174.7	С.Нааматов атындагы НарМУ
1	133.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	129.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	110.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Ат-Башы району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
22	151.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
13	145.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
13	150.8	И. Арабаев атындагы КМУ
8	121.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	180.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	168.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	114.8	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
3	137.7	С.Нааматов атындагы НарМУ
2	125.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	150.5	КРСУ
1	199.0	ЕККУнун Бишкектеги академиясы
1	193.0	КТУ Манас

Жумгал району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	150.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	143.7	И. Арабаев атындагы КМУ
8	110.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	155.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	137.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	162.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	173.5	КТУ Манас
2	179.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	135.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	109.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	142.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Нарын областы

Кочкор району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
14	151.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
12	148.7	И. Арабаев атындагы КМУ
10	144.9	К. Карасаев атындагы БМУ
9	147.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	116.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	145.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	127.0	КРСУ
2	181.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	130.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	127.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	119.0	С.Нааматов атындагы НарМУ
1	196.0	КТУ Манас

Нарын району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
21	129.6	С.Нааматов атындагы НарМУ
14	154.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
14	145.4	И. Арабаев атындагы КМУ
13	149.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
10	150.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	121.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	131.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
8	148.5	К. Карасаев атындагы БМУ
7	175.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	136.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
4	148.0	КРСУ

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Нарын областы

Нарын ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	124.3	С.Нааматов атындагы НарМУ
5	131.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	144.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	174.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	161.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	182.0	КТУ Манас
3	135.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	129.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	170.3	КРСУ
3	156.7	К. Карасаев атындагы БМУ
3	113.3	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	159.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	154.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

Алай району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
35	161.8	ОшМУ
16	136.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
12	138.8	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
10	143.1	ОшМПУ
4	157.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	170.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	180.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	123.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	190.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	130.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	186.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	197.0	КТУ Манас
1	104.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	149.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Араван району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	153.6	ОшМУ
8	142.6	ОшМПУ
8	133.8	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
5	125.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
4	171.0	КРСУ
3	166.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	178.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	161.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	187.5	КТУ Манас
1	113.0	БатМУ
1	141.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

Өзгөн району жана Өзгөн ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
35	159.9	ОшМУ
25	134.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
21	133.6	ОшМПУ
12	143.3	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
4	161.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	194.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	183.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	170.3	КРСУ
2	138.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	141.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	137.0	ЖАМУ
1	156.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	165.0	КТУ Манас
1	173.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	93.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	162.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	165.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кара-Кулжа району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	148.7	ОшМПУ
18	154.4	ОшМУ
14	130.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
13	147.9	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
6	149.3	И. Арабаев атындагы КМУ
6	181.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	147.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	147.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	151.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	141.0	КТУ Манас
1	179.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	125.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

Кара-Суу району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
58	157.9	ОшМУ
27	141.2	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
27	139.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
17	139.1	ОшМПУ
8	193.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	168.8	КРСУ
4	161.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	152.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	200.0	КТУ Манас
2	160.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	195.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	143.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	168.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	140.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	98.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Ноокат району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
70	165.9	ОшМУ
37	144.4	ОшМПУ
35	137.0	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
29	144.6	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
15	121.5	БатМУ
13	182.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
8	182.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	119.2	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	161.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	152.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	175.0	КРСУ
1	104.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	91.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	163.0	КТУ Манас
1	184.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	206.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	150.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

Чоң-Алай району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
22	139.9	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
15	159.7	ОшМУ
13	131.8	ОшМПУ
8	118.9	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
4	186.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	132.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	211.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Ош ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
70	166.1	ОшМУ
50	142.9	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
24	190.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
16	141.0	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
12	140.9	ОшМПУ
10	140.4	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	161.8	КРСУ
5	158.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	193.2	КТУ Манас
5	170.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	153.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	184.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	164.7	И. Арабаев атындагы КМУ
2	192.0	ЕККУнун Бишкектеги академиясы
2	99.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	185.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Талас областы

Бакай-Ата району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	132.5	ТалМУ
6	156.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	156.3	К. Карасаев атындагы БМУ
4	149.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	155.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	135.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	156.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	110.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	171.0	КТУ Манас

Кара-Буура району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	158.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	169.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	158.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	127.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	150.2	И. Арабаев атындагы КМУ
5	150.2	К. Карасаев атындагы БМУ
4	163.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	118.8	ТалМУ
3	123.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	190.0	КТУ Манас
1	152.0	КРСУ
1	111.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	105.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Манас району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
2	148.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	114.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	125.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	149.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	116.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	111.0	КРСУ
1	127.0	ТалМУ
1	165.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Талас областы

Талас району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
17	128.5	ТалМУ
6	132.2	И. Арабаев атындагы КМУ
5	147.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	163.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	164.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	134.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
4	117.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
3	127.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	190.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	127.0	КРСУ
1	111.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	128.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Талас ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
20	138.7	ТалМУ
6	154.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	133.8	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
6	137.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	192.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	147.7	К. Карасаев атындагы БМУ
3	168.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	122.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	160.0	КРСУ
2	107.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	139.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Чүй областы

Аламүдүн району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
18	125.1	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
11	134.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
10	152.4	К. Карасаев атындагы БМУ
6	153.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	145.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	152.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	149.6	КРСУ
4	153.5	И. Арабаев атындагы КМУ
3	157.7	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	153.0	КТУ Манас
1	142.0	ОшМУ
1	160.0	ТалМУ
1	117.0	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
1	114.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	157.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Жайыл району жана Кара-Балта ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	150.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	160.5	К. Карасаев атындагы БМУ
7	149.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	150.7	И. Арабаев атындагы КМУ
6	133.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	153.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	164.4	КРСУ
1	168.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	159.0	ЕККУнун Бишкектеги академиясы
1	163.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	99.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Чүй областы

Кемин району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	118.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	109.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	131.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	139.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	175.0	КРСУ
2	144.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	146.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	111.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	107.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Москва району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	111.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	137.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	124.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	144.3	К. Карасаев атындагы БМУ
3	173.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	142.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	94.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
2	202.5	КРСУ
2	177.0	КТУ Манас
1	164.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	151.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Панфилов району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	142.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	123.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	138.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	152.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	139.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	180.0	КРСУ
1	145.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	153.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Чүй областы

Сокулук району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	133.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
13	127.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
12	157.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	142.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	151.1	И. Арабаев атындагы КМУ
6	153.2	К. Карасаев атындагы БМУ
6	173.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	188.8	КТУ Манас
3	136.0	КРСУ
1	107.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	142.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	158.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Токмок ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	171.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	133.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	148.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	160.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	170.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	112.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
2	154.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	125.0	Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети
1	179.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	159.0	КРСУ
1	168.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Чүй айылы.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
4	137.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	136.5	И. Арабаев атындагы КМУ
3	160.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	142.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	140.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	140.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	138.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	116.0	КРСУ
1	137.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Чүй областы

Ысык-Ата району жана Кант ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
10	132.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	159.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	140.0	И. Арабаев атындагы КМУ
7	159.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	154.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	157.3	КРСУ
5	154.4	К. Карасаев атындагы БМУ
4	131.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	111.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
2	139.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	188.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ысык-Көл областы

Ак-Суу району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
26	137.3	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
11	136.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
9	145.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	166.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	124.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	118.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	150.8	И. Арабаев атындагы КМУ
4	145.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	150.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	126.5	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
2	146.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	135.0	КРСУ

Балыкчы ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	171.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	152.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	150.6	И. Арабаев атындагы КМУ
4	130.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	174.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	134.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	146.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	180.0	КРСУ
1	195.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	134.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	111.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ысык-Көл областы

Жети-Өгүз району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
18	130.3	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
12	165.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
12	133.6	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
12	132.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
10	151.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	176.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	135.3	И. Арабаев атындагы КМУ
6	156.0	К. Карасаев атындагы БМУ
5	139.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	142.7	КРСУ
3	176.0	КТУ Манас
3	130.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	106.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Каракол ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
26	135.7	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
17	153.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	137.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	180.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	182.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	185.5	КТУ Манас
3	131.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	135.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	143.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	149.0	КРСУ
1	179.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	146.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	173.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	122.0	ОшМУ

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ысык-Көл областы

Тоң району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	123.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
12	154.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	169.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	144.3	И. Арабаев атындагы КМУ
9	143.4	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
8	143.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	174.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	147.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	126.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
2	131.5	КРСУ
2	126.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	103.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Түп району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
24	136.1	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
13	117.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	134.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	148.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	146.8	И. Арабаев атындагы КМУ
5	137.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	147.8	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
4	117.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	179.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	95.7	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	178.0	КРСУ
1	116.0	КТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ысык-Көл областы

Ысык-Көл району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	120.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
11	143.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	127.9	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
8	155.3	К. Карасаев атындагы БМУ
7	160.4	И. Арабаев атындагы КМУ
7	149.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	144.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	146.5	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
4	176.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	178.5	КТУ Манас
2	144.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	95.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	160.0	КРСУ

VII тиркеме.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинги. ЖОЖдордогу адистиктердин рейтинги

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы Республикалык тест

ГРАНТТЫК орундарга кабыл алуу конкурсунун негизинде түзүлгөн Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун рейтинги

ЖОЖдун аталышы	Гранттык орундарга алынгандар-дын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү	тест упайынын максималдык көрсөткүчү	тест упайынын минималдык көрсөткүчү
ЕККУнун Бишкектеги академиясы	8	191.4	209	159
КТУ Манас	84	180.6	218	116
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	378	178.5	231	111
И. Раззаков атындагы КМТУ	407	162.7	218	110
КРСУ	148	160.2	235	110
ОшМУ	400	160.1	212	102
К. Карасаев атындагы БМУ	210	155.3	216	115
Ж. Баласагын атындагы КУУ	322	152.5	216	110
Н.Исанов атындагы КМУСТА	388	151.8	218	102
И. Арабаев атындагы КМУ	293	148.4	196	105
Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети	149	141.3	191	110
ОшМПУ	185	140.6	190	115
Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети	190	140.3	191	110
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	216	136.6	202	100
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	106	135.7	186	110
ЖАМУ	167	134.4	199	101
ТалМУ	54	132.9	192	108
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	134	131.1	181	110
С.Нааматов атындагы НарМУ	47	130.6	193	102
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	296	127.2	198	100
БатМУ	138	121.6	167	100
КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту	91	110.3	157	90
В целом по вузам:	4411	149.1	235	90

*- Рейтинг кабыл алынган абитуриенттердин НЕГИЗГИ ТЕСТТЕН алган баллдарынын орточо маанисинин кемүүсү боюнча түзүлдү, анткени ар башка ЖОЖдо бири-биринен айырмаланган тандоо жана предметтик тесттердин ар түрдүү саны талап кылынат.

* - КУК, ККА, КУИИ жана УСТА чебер адистиктерине (дизайн, живопись, көркөм-колдонмо чеберчилиги) ЖРТ жыйынтыктары зарыл эмес. Бул ЖОЖдордун гранттык орундарына өзүнчө кирүү чыгармачылык сынактары өткөрүлөт.

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	71	191	110	137.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	187	111	146.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	188	111	143.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	27	183	119	149.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	164	116	138.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	149	191	110	141.3

Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Тоо иштери	51	191	127	154.3	64
Нефть-газ иши	12	182	112	146.8	70
Колдонмо геология	25	187	122	139.8	65
Колдонмо геодезия	10	174	116	137.8	58
Металлургия	15	164	117	136.1	47
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	26	154	110	127.8	44
Тоо жана нефти-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	10	128	110	119.1	18

Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	120	191	110	139.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	173	113	146.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	167	125	146.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	50	186	111	141.2
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	190	191	110	140.3

Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Информатика жана эсептөө техникасы	27	183	113	147.5	70
Филологиялык билим	45	190	118	147.3	72
Социалдык-экономикалык билим	9	160	121	144.1	39
Табигый-так илимдер	16	170	116	139.3	54
Педагогика	30	169	116	139.1	53
Физика- математикалык билим	41	191	115	137.3	76
Костюм жана текстиль искусствосу	8	169	110	129.9	59
Социалдык иштер	14	153	110	120.6	43

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	118	167	100	121.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	167	103	118.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	149	101	124.7
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	130	106	118.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	138	167	100	121.6

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Физика- математикалык билим	23	163	101	125.7	62
Филологиялык билим	42	167	100	124.1	67
Педагогика	29	167	103	124.1	64
Табигый-так илимдер	22	149	103	115.6	46
Социалдык-экономикалык билим	22	146	100	115.1	46

ЕККУнун Бишкектеги академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	197	187	192.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	204	159	181.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	209	175	195.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	199	199	199.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	8	209	159	191.4

ЕККУнун Бишкектеги академиясы

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Экономика	8	209	159	191.4	50

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	154	206	110	150.4
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	197	197	197.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	198	122	160.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	172	118	145.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	38	216	116	161.2
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	104	194	110	152.1
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	322	216	110	152.5

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Математика	16	204	145	186.8	59
Колдонмо математика жана информатика	18	206	151	183.5	55
Экология жана жаратылышты пайдалануу	9	182	138	161.2	44
Биология	17	206	116	159.7	90
Тарых	15	174	130	158.7	44
Аймак таануу	10	216	130	157.4	86
Филология	38	216	112	156.7	104
География	15	178	139	155.2	39
Педагогика	15	177	121	154.1	56
Химиялык технология	12	182	127	153.8	55
Химия	15	172	130	152.7	42
Философия	9	210	118	151.3	92
Биотехнология	15	183	126	148.1	57
Физика	19	186	113	145.2	73
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	21	190	116	144.7	74
Электроника жана наноэлектроника	15	164	116	143.3	48
Техникалык физика	15	172	115	138.7	57
Биоэкология	14	160	110	136.5	50
Дин таануу	10	165	111	132.9	54
Архивдештирүү	15	155	110	130.5	45
Музеология жана маданий объектилерди жана жаратылыш мүлктү коргоо	9	148	121	130.2	27

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	124	189	101	133.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	31	199	114	139.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	162	116	131.3
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	101	101	101.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	167	199	101	134.4

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Информатика жана эсептөө техникасы	12	179	113	155.8	66
Филологиялык билим	37	176	117	140.0	59
Физика- математикалык билим	45	189	115	137.9	74
Социалдык-экономикалык билим	11	167	116	130.5	51
Электроэнергетика жана электротехника	13	199	110	129.0	89
Табигый-так илимдер	14	153	115	126.8	38
Педагогика	26	154	115	126.1	39
Льготники	1	119	119	119.0	0
Ветеринардык иш	8	137	101	113.1	36

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	143	194	105	145.7
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	165	165	165.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	175	138	153.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	188	115	152.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	30	193	117	158.3
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	91	196	116	147.9
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	293	196	105	148.4

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Льготники	1	161	161	161.0	0
Физика- математикалык билим	54	196	122	161.0	74
Химия	2	164	149	156.5	15
Филологиялык билим	64	194	115	154.3	79
Социалдык-экономикалык билим	19	180	117	151.8	63
Педагогика	42	186	121	146.2	65
Табигый-так илимдер	21	172	120	146.0	52
Технологиялык билим берүү	13	176	117	145.0	59
Математика	10	159	117	142.6	42
Информатика	7	170	116	141.3	54
Аймактар боюнча максаттуу жерлер	1	141	141	141.0	0
Сурдопедагогика	2	154	128	141.0	26
Логопедия	5	164	105	139.6	59
Орус тили жана адабияты	5	153	127	138.8	26
География	2	140	137	138.5	3
Биология	1	138	138	138.0	0
Мектепке чейин билим берүү	3	150	130	137.3	20
Англис тили	6	146	117	137.3	29
Олигофренопедагогика	1	135	135	135.0	0
Тарых	6	148	118	133.0	30
Кыргыз тили жана адабияты	4	143	116	132.3	27
Физика	8	157	115	130.9	42
Немис тили	3	133	128	130.7	5
Башталгыч билим	8	148	108	129.0	40
Мамлекеттик тил кыргыз тилинде окутулбаган билим берүү мекемелеринде	3	142	120	128.0	22
Манас таануу	2	130	125	127.5	5

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	120	218	121	175.9
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	178	178	178.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	45	215	151	186.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	32	217	123	178.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	134	231	111	180.1
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	46	214	121	172.3
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	378	231	111	178.5

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Фармация	1	231	231	231.0	0
Дарылоо иши	242	228	111	187.0	117
Педиатрия	51	203	121	175.9	82
Медициналык алдын алуу иши	62	185	124	157.5	61
Эжелик иш	22	168	120	147.4	48

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	120	216	112	159.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	165	165	165.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	216	129	172.6
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	144	144	144.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	56	218	110	159.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	155	217	110	166.9
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	55	211	114	157.9
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	407	218	110	162.7

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Маалымат коопсуздугу	13	217	187	199.0	30
Колдонмо математика жана информатика	12	213	142	197.6	71
Информатика жана эсептөө техникасы	15	208	161	194.9	47
Программалык инженерия	23	218	145	191.4	73
Маалымат системалары жана технологиялары	12	216	170	191.1	46
Техникалык системаларда башкаруу	13	207	161	184.8	46
Логистика	16	206	145	183.4	61
Телематика	10	200	160	182.5	40
Колдонмо механика	9	201	159	177.6	42
Биотехнология	5	195	159	171.4	36
Биотехникалык тармактар жана технологиялар	17	213	133	170.8	80
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	12	187	138	168.3	49
Машина куруу	13	197	152	165.1	45
Стандартташтыруу жана метрология	11	183	130	159.2	53
Мехатроника жана робототехника	12	186	130	156.6	56
Электроэнергетика жана электротехника	38	205	118	153.5	87
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	14	170	132	153.1	38
Жеңил өнөр жай продукциялар конструкциялоо жана технологиясы	15	193	115	152.2	78
Технологиялык машиналар жана жабдуулар	11	205	126	151.7	79
Транспорттук процесстердин технологиясы	11	187	116	150.0	71
Коомдук тамак-аш уюму жана жана өндүрүш технологиясы	14	168	123	149.4	45
Материал таану жана технологиясы	13	190	112	148.7	78
Радиотехника	13	188	112	147.0	76
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	10	171	112	143.9	59
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	16	166	112	143.4	54
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	15	199	116	143.1	83
Теплоэнергетика жана теплотехника	10	195	114	143.1	81
Басып чыгаруу жана таңгактоо өндүрүшүнүн технологиясы	14	151	115	133.6	36
Техносфера коопсуздугу	10	153	110	133.2	43
Технологиялык билим берүү	10	142	115	128.3	27

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	146	188	100	124.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	140	106	122.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	26	166	104	135.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	53	198	101	140.7
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	64	169	100	118.7
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	296	198	100	127.2

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Экология жана жаратылышты пайдалануу	10	194	124	150.4	70
Биотехнология	17	171	101	136.8	70
Ветеринардык иш	60	198	103	136.8	95
Айыл чарба азыктарын өндүрүү жана кайра иштетүүнүн технологиясы	22	170	108	136.0	62
Жерге жайгаштыруу жана кадастр	17	156	101	135.6	55
Агрономия	30	177	103	133.5	74
Гидротехникалык курулуш	13	169	101	121.8	68
Стандартташтыруу жана метрология	10	147	102	120.7	45
Геодезия жана аралыктан байкаштыруу	20	149	101	117.7	48
Агроинженерия	42	155	101	117.4	54
Кесиптик окутуу	13	154	100	115.5	54
Жаратылышты жайгаштыруу, суу колдонуу	11	159	100	114.3	59
Балык чарбасы жана аквамаданият	10	148	101	114.2	47
Токой иштери жана ландшафттык курулуш	15	158	100	114.1	58
Зоотехния	6	111	100	105.7	11

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	95	189	115	154.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	206	129	158.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	190	140	162.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	42	216	117	159.6
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	41	177	120	149.1
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	210	216	115	155.3

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	58	216	127	164.8	89
Социология	26	188	140	164.2	48
Социалдык иштер	21	189	143	161.0	46
Политология	25	190	135	157.8	55
Экология жана жаратылышты пайдалануу	15	184	129	152.9	55
Педагогика	47	191	115	143.4	76
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	17	164	117	135.6	47
Круглые сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	1	124	124	124.0	0

К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	58	176	110	135.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	28	186	115	135.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	177	177	177.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	170	115	134.7
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	106	186	110	135.7

К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Физика- математикалык билим	17	186	118	146.8	68
Филологиялык билим	33	177	117	140.1	60
Табигый-так илимдер	9	152	115	133.3	37
Педагогика	17	159	115	130.6	44
Туризм	17	155	110	128.3	45
Социалдык-экономикалык билим	13	145	117	127.5	28

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	45	157	90	108.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	144	93	111.5
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	105	105	105.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	146	93	109.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	12	142	91	111.1
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	147	96	115.3
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	91	157	90	110.3

КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
КТПД	22	146	91	115.0	55
КТМВ	69	157	90	108.7	67

КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	53	212	110	158.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	194	134	163.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	194	123	157.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	55	235	110	164.6
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	198	111	149.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	148	235	110	160.2

КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Экономика	1	235	235	235.0	0
Тиш дарылоо	1	228	228	228.0	0
Психология	1	225	225	225.0	0
Программалык инженерия	8	218	137	194.8	81
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	8	194	168	179.8	26
Электроэнергетика жана электротехника	7	190	135	172.0	55
Педиатрия	15	202	149	171.5	53
Дарылоо иши	48	213	127	167.0	86
Транспорттук процесстердин технологиясы	5	178	131	163.4	47
Колдонмо механика	7	197	137	159.9	60
Прибор куруучулук	5	173	134	152.8	39
Техносфера коопсуздугу	37	176	110	132.2	66
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	5	153	110	129.6	43

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

КТУ Манас

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	33	212	116	174.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	204	180	195.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	195	175	186.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	27	218	118	180.3
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	204	163	184.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	84	218	116	180.6

КТУ Манас

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Мейманкана иши	5	218	165	194.6	53
Экология жана жаратылышты пайдалануу	7	204	118	184.9	86
Химиялык технология	5	203	163	184.2	40
Туризм	6	200	152	181.5	48
Программалык инженерия	9	212	141	180.2	71
Коомдук тамак-аш уюму жана жана өндүрүш технологиясы	5	190	168	179.8	22
Агрономия	10	200	163	179.1	37
Филология	13	199	134	178.8	65
Ветеринардык иш	18	189	142	177.9	47
Сервис	6	199	116	175.0	83

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	131	193	100	136.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	41	202	100	144.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	152	117	133.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	128	128	128.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	38	161	103	130.8
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	216	202	100	136.6

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Куруу иштери	17	202	117	154.6	85
Квота для абитуриентов-льготников:	1	150	150	150.0	0
Компьютердик лингвистика	15	173	120	148.2	53
Интернет технологиялары жана башкаруу	10	181	130	147.6	51
Жеңил өнөр жай продукциялар конструкциялоо жана технологиясы	12	176	113	146.8	63
Колдонмо математика жана информатика	13	184	111	145.6	73
Техносфера коопсуздугу	1	142	142	142.0	0
Маалымат системалары жана технологиялары	19	167	114	141.2	53
Коомдук иштер	11	162	120	140.4	42
Информатика жана эсептөө техникасы	16	183	118	140.3	65
Колдонмо информатика	12	174	111	135.4	63
Костюм жана текстиль искусствосу	12	153	116	134.9	37
Транспорттук процесстердин технологиясы	9	159	112	133.0	47
Мехатроника жана робототехника	6	182	112	131.8	70
Жылуулук энергетикасы жана жылуулук техникасы	10	163	111	130.1	52
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	11	156	111	130.1	45
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	10	161	110	127.5	51
Кесиптик окутуу	5	152	114	127.0	38
Колдонмо геология	6	132	115	120.8	17
Агроинженерия	14	157	100	108.4	57
Айыл чарба азыктарын өндүрүү жана кайра иштетүүнүн технологиясы	6	118	101	106.0	17

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	137	206	102	146.2
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	146	146	146.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	211	108	167.3
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	159	159	159.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	195	102	148.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	120	218	103	157.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	66	197	104	149.7
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	388	218	102	151.8

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы	16	211	123	189.9	88
Маалымат системалары жана технологиялары	20	207	155	181.4	52
Программалоо жана компьютердик технология	12	207	143	179.3	64
Маалымат коопсуздугу	20	202	163	178.8	39
Колдонмо информатика	21	194	162	178.7	32
Өнөр-жай жана жарандык курулуш	11	193	144	171.3	49
Эсептөө лингвистикасы жана лингвистикалык экспертиза	11	178	149	162.6	29
Архитектура	4	176	149	159.5	27
Транспорттогу бажы иши	4	176	150	157.8	26
Ички дизайн	16	201	120	156.6	81
Жылуулук, газ менен камсыздоо жана желдетүү	11	191	121	153.3	70
Имараттарды проектилөө	9	198	111	152.3	87
Курулуштагы логистика	11	181	130	150.5	51
Имараттардын жана курулуштардын архитектурасы	22	218	113	149.9	105
Көркөм костюм дизайны	17	201	112	148.6	89
Айлана-чөйрөнү коргоо жана жаратылыш ресурстарын рационалдуу колдонуу	10	190	114	147.4	76
Геодезия	15	176	129	146.4	47
Шаарды долбоорлоо	21	182	110	142.2	72
Мүлктү башкаруу жана экспертиза	11	183	121	142.1	62
Унаа жолдору жана аэродромдор	11	182	117	141.3	65
Кошумча энергия булактары	12	163	117	140.8	46
Колдонмо геодезия	2	170	111	140.5	59
Суу менен камсыздоо жана сууну айдоо	12	162	110	140.0	52
Гидротехникалык курулуш	12	167	116	139.0	51
Темир жол транспортунда жүк ташууну уюштуруу жана башкаруу	2	160	114	137.0	46
Автоунаа транспортун башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	4	174	113	136.3	61
Магистралдык темир жолдорду куруу	10	180	112	134.2	68
Курулуш материалдары, буюмдарын жана конструкцияларын өндүрүү	11	151	111	132.5	40
Архитектуралык мурасты калыбына келтирүү жана реконструкциялоо	14	159	110	128.8	49
Көтөрмө-транспорттук, курулуш, жол машиналары жана жабдыктары	10	141	116	127.2	25

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Уюштуруу жана жол кыймылынын коопсуздугу	3	147	111	127.0	36
Унааларды тейлөө	6	159	111	125.2	48
Суу ресурстары жана сууну пайдалануу	17	130	102	108.4	28

ОшМПУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	130	190	115	141.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	160	122	144.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	164	127	146.3
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	41	190	116	137.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	185	190	115	140.6

ОшМПУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	53	190	122	151.3	68
Физика- математикалык билим	44	190	116	138.2	74
Табигый-так илимдер	33	178	115	137.6	63
Социалдык-экономикалык билим	14	154	119	136.5	35
Педагогика	31	173	115	133.7	58
Социалдык иштер	10	153	116	131.7	37

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	258	212	102	159.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	67	208	111	166.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	184	122	152.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	132	132	132.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	64	201	107	156.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	400	212	102	160.1

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	26	203	142	179.9	61
Дарылоо иши	44	207	137	176.6	70
Филологиялык билим	49	208	116	170.5	92
Маалымат системалары жана технологиялары	25	200	133	169.8	67
Информатика жана эсептөө техникасы	42	206	112	165.4	94
Колдонмо информатика	26	202	113	160.4	89
Табигый-так илимдер	24	203	118	157.5	85
Туризм	11	176	133	156.6	43
Физика- математикалык билим	39	212	119	154.4	93
Педагогика	26	187	129	153.7	58
Социалдык иштер	10	165	113	151.8	52
Медициналык алдын алуу иши	21	194	120	151.7	74
Социалдык-экономикалык билим	20	194	105	151.1	89
Колдонмо геодезия	10	165	111	132.7	54
Электроэнергетика жана электротехника	10	149	110	125.7	39
Агрономия	7	157	102	121.3	55
Ветеринардык иш	10	132	102	117.4	30

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

С.Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	47	193	102	130.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	47	193	102	130.6

С.Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Логистика	6	193	112	146.8	81
Информатика жана эсептөө техникасы	8	163	112	138.6	51
Колдонмо информатика	5	172	110	136.4	62
Физика- математикалык билим	5	159	115	135.6	44
Педагогика	6	166	118	134.5	48
Жылуулук энергетикасы жана жылуулук техникасы	3	138	111	122.7	27
Айыл чарба азыктарын өндүрүү жана кайра иштетүүнүн технологиясы	9	152	104	119.7	48
Агрономия	5	117	102	107.4	15

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	33	192	108	128.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	183	115	139.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	154	154	154.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	126	126	126.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	54	192	108	132.9

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Транспорттук процесстердин технологиясы	2	154	134	144.0	20
Физика- математикалык билим	8	192	115	138.8	77
Маалымат системалары жана технологиялары	9	160	115	138.2	45
Филологиялык билим	17	183	115	135.4	68
Педагогика	5	143	119	128.4	24
Социалдык-экономикалык билим	7	141	115	124.0	26
Табигый-так илимдер	5	132	117	123.6	15
Филология	1	108	108	108.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	53	180	110	129.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	181	116	135.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	168	112	132.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	20	167	111	136.1
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	26	156	110	126.1
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	134	181	110	131.1

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Укук коргоо иши	130	181	110	131.6	71
Юриспруденция	4	122	111	116.0	11

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

VIII тиркеме.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун контракттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинги. ЖОЖдордогу адистиктердин рейтинги

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы Республикалык тестирлөө

КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алуу **конкурсунун негизинде түзүлгөн Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун рейтинги*

ЖОЖдун аталышы	Контракттык орундарга алынгандар-дын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү	тест упайынын максималдык көрсөткүчү	тест упайынын минималдык көрсөткүчү
УЦА Нарын ш.	15	195.8	223	158
КГИПИ	96	181.7	215	111
АУЦА	219	179.1	227	111
Ала-Тоо эл аралык университети	539	165.8	224	110
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	515	162.9	214	113
КИЯК	18	154.1	200	116
МИД КР дипакадемиясы	28	153.9	201	115
КРСУ	1079	151.4	206	101
И. Раззаков атындагы КМТУ	1371	140.6	213	101
МУЦА	72	139.6	215	110
Адам университети	86	138.9	210	110
МУКР	401	137.6	206	110
АГУПКР	168	137.3	192	110
К. Карасаев атындагы БМУ	1450	137.2	205	110
МУИТ	47	136.7	214	110
Ж. Баласагын атындагы КУУ	2481	136.7	211	103
КРАО	55	136.7	217	110
ИЭФ	6	136.5	156	115
Санариптик инновациялар академиясы	7	136.4	158	118
Эл аралык медициналык университет	61	136.4	164	110
Борбордук Азиядагы Корей институту	15	136.3	171	111
УНПК МУК	211	136.1	202	110
Муса Рыскулбеков атындагы КЭУ	416	136.1	207	110
И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту	123	135.5	192	110
КМЮУ (КМЮА)	860	135.0	200	104
Н.Исанов атындагы КМУСТА	592	134.9	196	100
ОшМУ	2634	133.1	208	100
ККУ	4	133.0	144	125
Эл аралык Кувейт университети	153	132.3	184	110
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	106	131.1	171	106
Туризм академиясы	157	130.6	186	110
Евразиялык университети	7	130.0	157	110
ОшМЮИ	71	129.9	187	110

*- Рейтинг кабыл алынган абитуриенттердин НЕГИЗГИ ТЕСТТЕН алган баллдарынын орточо маанисинин кемүүсү боюнча түзүлдү, анткени ар башка ЖОЖдо бири-биринен айырмаланган тандоо жана предметтик тесттердин ар түрдүү саны талап кылынат.

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы Республикалык тестирлөө

КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алуу **конкурсунун негизинде түзүлгөн Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун рейтинги*

ЖОЖдун аталышы	Контракттык орундарга алынгандар-дын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү	тест упайынын максималдык көрсөткүчү	тест упайынын минималдык көрсөткүчү
И. Арабаев атындагы КМУ	1224	128.8	216	110
К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети	100	128.1	194	110
АБиСР	33	127.5	175	110
ЖАМУ	270	126.5	182	110
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	94	126.3	174	100
ОшМПУ	120	124.6	178	110
Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети	79	124.5	172	110
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	114	122.7	197	100
Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети	92	122.2	150	110
С.Нааматов атындагы НарМУ	76	122.0	143	105
ИИП	40	120.4	159	101
Аймактык билим берүү институту	5	118.6	128	110
ТалМУ	45	114.4	160	100
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	439	108.4	166	100
БатМУ	263	108.4	174	95
В целом по вузам:	17057	137.2	227	95

*- Рейтинг кабыл алынган абитуриенттердин НЕГИЗГИ ТЕСТТЕН алган баллдарынын орточо маанисинин кемүүсү боюнча түзүлдү, анткени ар башка ЖОЖдо бири-биринен айырмаланган тандоо жана предметтик тесттердин ар түрдүү саны талап кылынат.

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

АБиСР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	15	175	110	128.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	143	143	143.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	140	112	124.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	10	160	110	125.7
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	139	116	129.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	33	175	110	127.5

АБиСР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	6	175	113	137.0	62
Менеджмент	9	160	111	130.1	49
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	5	149	112	126.2	37
Бизнес-информатика	10	149	110	123.5	39
Социалдык иштер	3	127	110	116.0	17

АГУПКР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	42	175	111	136.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	192	116	138.3
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	155	155	155.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	182	115	138.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	62	189	111	135.6
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	29	186	110	140.6
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	168	192	110	137.3

АГУПКР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	50	192	111	141.6	81
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	42	167	110	138.9	57
Менеджмент	34	175	111	133.7	64
Юриспруденция	42	167	112	133.5	55

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Адам университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	26	191	111	136.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	149	136	144.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	182	110	140.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	30	210	111	137.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	173	130	148.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	86	210	110	138.9

Адам университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес-башкаруу	11	210	111	151.1	99
Экономика	10	191	117	148.3	74
Менеджмент	6	174	116	141.5	58
Маалымат системалары жана технологиялары	21	162	111	137.4	51
Дарылоо иши	32	167	111	134.5	56
Туризм	6	177	110	127.2	67

Аймактык билим берүү институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	117	110	112.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	128	127	127.5
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	5	128	110	118.6

Аймактык билим берүү институту

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	3	128	117	124.0	11
Электроэнергетика жана электротехника	2	111	110	110.5	1

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	47	144	110	121.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	150	110	124.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	146	113	125.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	15	145	110	127.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	133	110	117.9
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	92	150	110	122.2

Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо геодезия	2	133	123	128.0	10
Түстүү металлдардын металлургиясы	8	142	112	124.8	30
Нефть-газ иши	4	150	110	124.3	40
Тоо иштери	58	146	110	122.9	36
Маалымат системалары жана технологиялары	2	130	114	122.0	16
Экономика	3	137	113	121.7	24
Колдонмо геология	5	127	114	119.8	13
Металлургия	5	126	110	116.6	16
Техносфера коопсуздугу	3	120	110	115.7	10
Технологиялык машиналар жана жабдуулар	1	112	112	112.0	0
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ала-Тоо эл аралык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	99	224	110	168.1
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	166	166	166.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	86	223	119	171.6
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	149	149	149.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	65	221	110	169.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	257	220	110	162.6
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	223	120	161.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	539	224	110	165.8

Ала-Тоо эл аралык университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	13	224	149	200.7	75
Информатика жана эсептөө техникасы	91	223	136	190.0	87
Колдонмо математика жана информатика	43	218	119	180.4	99
Эл аралык экономика жана бизнес	30	208	137	173.1	71
Менеджмент	83	223	140	171.0	83
Психология	30	203	124	165.6	79
Педагогика	32	200	115	158.8	85
Лингвистика	29	208	128	156.6	80
Каржы жана насыя	24	214	110	152.8	104
Журналисттик иш	28	214	111	152.8	103
Эл аралык мамиле	59	214	110	149.7	104
Юриспруденция	37	191	110	142.6	81
Филология	40	180	113	141.4	67

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

АУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	7	226	130	174.7
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	111	111	111.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	225	118	179.3
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	209	209	209.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	223	143	179.6
Башка өлкөнүн мектептертеринин бүтүрүүчүлөрү	2	211	196	203.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	180	227	117	179.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	151	151	151.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	219	227	111	179.1

АУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	15	223	161	204.3	62
Экономика	10	227	165	194.9	62
Колдонмо геология	1	194	194	194.0	0
Проектирлөөдө программалык камсыздоо	64	227	117	190.3	110
Теле көрсөтүү, кино жана визуалдык искусство	12	220	134	181.6	86
Эркин искусство жана илим - шаардык пландаштыруу жана дизайн	4	209	147	176.3	62
Социология	4	210	148	175.8	62
Бизнес-башкаруу	32	206	147	174.9	59
Антропология	2	203	143	173.0	60
Экологиялык туруктуулук жана климатология	2	190	155	172.5	35
Эркин искусство жана илим - Адам укугу	4	200	142	171.5	58
Эл аралык жана бизнес укугу	17	225	118	169.5	107
Эл аралык жана салыштырма саясат	5	199	121	169.4	78
Психология	19	224	118	167.4	106
Журналисттик иш жана массалык коммуникациялар	7	187	128	159.4	59
Эркин искусство жана илим - Социалдык ишкердик дизайн ой жүгүртүү	13	221	123	158.8	98
Эркин искусство жана илим - Санарип маданият маданияттар	1	155	155	155.0	0
Эркин искусство жана илим - Математикалык моделдөө табигый жана коомдук илимдер	1	154	154	154.0	0
Европа таануу	6	189	111	147.8	78

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	48	172	110	126.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	129	110	119.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	138	111	119.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	168	110	124.5
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	79	172	110	124.5

Б.Сыдыков атындагы Кыргыз Өзбек Эл аралык университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	1	149	149	149.0	0
Психология	2	153	122	137.5	31
Физика- математикалык билим	5	156	110	127.6	46
Филологиялык билим	30	172	110	126.7	62
Табигый-так илимдер	3	138	111	125.7	27
Педагогика	7	152	111	125.3	41
Юриспруденция	11	153	111	124.9	42
Информатика жана эсептөө техникасы	10	132	112	119.3	20
Менеджмент	1	118	118	118.0	0
Колдонмо информатика	3	123	111	117.3	12
Социалдык-экономикалык билим	1	117	117	117.0	0
Экономика	3	117	111	113.3	6
Электроэнергетика жана электротехника	1	112	112	112.0	0
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	203	174	95	108.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	158	95	111.9
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	34	131	95	105.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	117	98	106.7
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	135	96	107.3
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	263	174	95	108.4

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	6	158	97	118.8	61
Экономика	27	174	95	114.4	79
Табигый-так илимдер	8	145	95	110.1	50
Физика- математикалык билим	15	139	95	109.5	44
Юриспруденция	16	139	95	107.8	44
Педагогика	98	144	95	107.5	49
Филологиялык билим	81	135	95	107.2	40
Электроэнергетика жана электротехника	1	106	106	106.0	0
Транспорттук процесстердин технологиясы	1	106	106	106.0	0
Социалдык-экономикалык билим	8	123	96	103.5	27
Лингвистика	1	102	102	102.0	0
Курулуш	1	99	99	99.0	0

Борбордук Азиядагы Корей институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	162	111	133.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	10	171	113	139.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	133	117	125.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	15	171	111	136.3

Борбордук Азиядагы Корей институту

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	11	171	111	138.0	60
Туризм	2	139	128	133.5	11
Аймак таануу	2	143	117	130.0	26

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Евразиялык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1	123	123	123.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	133	133	133.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	157	142	149.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	132	110	118.3
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	7	157	110	130.0

Евразиялык университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	6	157	110	132.8	47
Экономика	1	113	113	113.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	905	208	103	133.8
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	4	172	142	156.3
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	3	131	112	124.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	97	211	110	142.5
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	2	187	120	153.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	283	189	109	137.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	837	204	105	140.1
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	350	194	103	134.1
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	2481	211	103	136.7

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Программалык инженерия	59	211	114	154.8	97
Психология	27	175	129	152.8	46
Бизнес-информатика	19	187	129	147.5	58
Менеджмент	75	202	111	147.0	91
Колдонмо математика жана информатика	45	199	113	146.6	86
Бизнес-башкаруу	108	204	110	146.5	94
Клиникалык психология	28	185	112	143.6	73
Лингвистика	190	194	110	143.1	84
Экономика жана башкаруу	93	201	111	143.1	90
Математика	26	182	110	142.4	72
Архивдештирүү	1	142	142	142.0	0
Маалымат системалары жана технологиялары	41	176	110	141.2	66
Эл аралык мамиле	145	202	110	140.7	92
Медициналык жана фармацевтикалык химия	26	172	110	138.0	62
Журналисттик иш	64	195	110	137.8	85
Филологиялык билим	74	191	110	136.1	81
Маркетинг	62	182	110	135.2	72
Маалымат коопсуздугу	24	183	111	135.2	72
Биология. Лабораториялык иш	21	181	108	135.2	73
Экономика	262	202	104	134.6	98
Котормо жана котормочулук	157	192	111	134.6	81
Туризм	57	169	110	134.1	59
Информатика жана эсептөө техникасы	35	187	110	133.7	77
Юриспруденция	207	192	110	133.6	82
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	25	184	110	133.3	74
Теле көрсөтүү	35	182	112	133.3	70
Колдонмо информатика	29	208	111	133.1	97
Чыгыш таануу, африка таануу	42	202	109	133.0	93
Биология	19	164	110	131.1	54
Филология	63	169	110	130.5	59
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	72	175	110	130.3	65
Коомдук иштер	14	150	110	130.2	40
Европа таануу	30	166	111	130.1	55
Педагогика	74	174	110	129.6	64
Химиялык технология	19	150	116	129.5	34
Химия	17	147	113	128.8	34

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Тарых	45	156	110	128.7	46
Кытай таануу	9	180	110	128.4	70
Сапаттуулукту башкаруу	43	164	110	127.0	54
Бажылык иш	14	151	110	126.4	41
Маалымат технологиялары	15	152	110	125.3	42
Соттук экспертиза	9	148	110	124.3	38
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	12	144	111	122.6	33
Аймак таануу	5	138	112	121.4	26
Физика	2	121	119	120.0	2
Экология жана жаратылышты пайдалануу	3	117	117	117.0	0
Биотехнология	18	145	103	115.8	42
География	5	122	110	114.8	12
Биоэкология	16	128	103	109.1	25

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	197	182	110	125.0
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	147	147	147.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	43	182	110	131.6
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	122	122	122.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	161	111	128.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	4	146	115	133.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	270	182	110	126.5

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Фармация	6	182	113	148.5	69
Дарылоо иши	19	182	110	134.0	72
Информатика жана эсептөө техникасы	18	173	110	128.8	63
Табигый-так илимдер	6	170	110	128.3	60
Экономика	22	181	110	127.7	71
Лингвистика	17	159	110	126.5	49
Юриспруденция	24	146	110	126.1	36
Филологиялык билим	125	168	110	125.6	58
Социалдык иштер	1	125	125	125.0	0
Физика- математикалык билим	14	156	110	121.4	46
Педагогика	11	136	112	117.7	24
Социалдык-экономикалык билим	7	136	111	117.1	25

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	47	178	110	133.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	165	111	133.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	166	110	137.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	42	192	110	139.6
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	161	111	128.5
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	123	192	110	135.5

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Менеджмент	24	192	110	142.4	82
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	34	183	111	137.0	72
Транспорттук процесстердин технологиясы	65	178	110	132.2	68

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	593	203	110	127.1
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	137	114	125.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	28	161	113	134.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	102	185	110	129.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	202	216	110	134.2
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	297	188	110	127.9
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	1224	216	110	128.8

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Физика- математикалык билим	63	188	110	137.0	78
Аймак таануу	29	203	110	136.5	93
Мейманкана иши	17	176	113	135.7	63
Химия	3	166	117	135.7	49
Программалык инженерия	45	204	111	133.2	93
Эл аралык мамиле	45	176	110	133.0	66
Экономика	27	216	111	131.6	105
Маалымат системалары жана технологиялары	34	184	110	131.5	74
Технологиялык билим берүү	8	152	110	130.5	42
Филологиялык билим	235	189	110	129.1	79
Психология	51	177	110	129.1	67
Лингвистика	154	182	110	128.7	72
Текстиль жана костюм искусствосу	16	152	111	127.8	41
Социалдык-экономикалык билим	48	155	110	127.7	45
Информатика жана эсептөө техникасы	9	155	110	127.7	45
Менеджмент	25	198	110	127.5	88
Педагогика	234	193	110	127.1	83
Компьютердик лингвистика	21	148	110	127.0	38
Журналисттик иш	8	159	112	126.0	47
Теология	3	136	120	125.7	16
Филология	30	154	110	124.0	44
Туризм	29	162	110	123.9	52
Социалдык иштер	13	138	110	123.8	28
Табигый-так илимдер	56	152	110	122.4	42
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	7	138	110	119.6	28
Биология	4	133	110	118.5	23
Экология жана жаратылышты пайдалануу	10	131	110	118.0	21

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	131	206	113	160.8
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	155	155	155.0
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	154	154	154.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	44	209	123	167.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	57	214	123	168.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	243	213	114	162.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	38	198	117	161.6
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	515	214	113	162.9

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Тиш дарылоо	150	214	113	170.0	101
Дарылоо иши	200	203	134	168.3	69
Педиатрия	50	184	142	160.5	42
Фармация	80	192	118	150.4	74
Медициналык алдын алуу иши	20	163	118	137.2	45
Эжелик иш	15	150	114	130.8	36

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	444	207	106	135.2
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	142	142	142.0
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	170	170	170.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	80	200	112	148.2
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	3	159	118	133.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	184	188	110	140.6
Башка өлкөнүн мектептертеринин бүтүрүүчүлөрү	1	151	151	151.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	539	213	101	144.7
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	118	201	110	136.9
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	1371	213	101	140.6

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Программалык инженерия	208	207	110	157.7	97
Нефть-газ иши	3	187	118	154.7	69
Биотехникалык тармактар жана технологиялар	16	194	112	147.5	82
Колдонмо математика жана информатика	83	209	111	147.2	98
Саламаттыкты сактоодо информатика жана биомедициналык инженерия	18	175	113	145.3	62
Маалымат системалары жана технологиялары	70	213	111	145.0	102
Экономикалык коопсуздук	20	201	113	144.6	88
Логистика	46	198	110	144.2	88
Информатика жана эсептөө техникасы	97	188	110	142.1	78
Интернет технологиялары жана башкаруу	45	207	112	140.8	95
Маалымат коопсуздугу	80	197	112	140.3	85
Бизнес-информатика	104	187	111	140.3	76
Колдонмо механика	4	162	118	140.3	44
Костюм жана текстиль искусствосу	29	178	111	140.2	67
Кызматкерлерди башкаруу	5	161	119	139.8	42
Маркетинг	17	177	116	139.1	61
Техникалык системаларда башкаруу	51	193	110	138.6	83
Телематика	33	200	114	138.6	86
Стандартташтыруу жана метрология	13	160	112	136.4	48
Жеңил өнөр жай продукциялар конструкциялоо жана технологиясы	37	184	110	136.0	74
Коомдук тамак-аш уюму жана жана өндүрүш технологиясы	36	170	111	134.5	59
Мехатроника жана робототехника	4	154	118	134.0	36
Менеджмент	46	175	110	132.7	65
Экономика	45	181	111	132.4	70
Машина куруу	19	161	110	130.0	51
Соода	5	141	116	129.8	25
Электроэнергетика жана электротехника	111	182	110	129.7	72
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	24	160	112	129.7	48
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	9	152	110	127.9	42
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	40	179	111	127.7	68
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	7	148	111	125.0	37

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Радиотехника	4	137	110	123.3	27
Технологиялык машиналар жана жабдуулар	7	132	113	122.6	19
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	2	129	115	122.0	14
Техносфера коопсуздугу	6	142	110	121.5	32
Транспорттук процесстердин технологиясы	5	124	112	118.2	12
Профессионалдык окутуу	2	115	113	114.0	2
Биотехнология	20	146	101	110.9	45

ИИП

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	20	154	101	120.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	108	108	108.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	137	109	118.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	7	159	101	125.1
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	139	103	117.8
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	40	159	101	120.4

ИИП

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Транспорттук радиоаппаратураларды техникалык пайдалануу	1	159	159	159.0	0
Курулуш-маалыматтык инжиниринг	2	154	135	144.5	19
Антикризистик башкаруу	1	132	132	132.0	0
Банк иштери	3	150	117	131.0	33
Өрт коопсуздугу	4	139	116	126.8	23
Эсептөө техникасында программалык камсыздоо жана автоматтташтыруу системасы	11	158	111	126.5	47
Турмуш-тиричилик радиоэлектрондук жабдуулар	2	119	117	118.0	2
Жерге жайгаштыруу жана кадастр	16	135	101	106.9	34

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ИЭФ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	151	121	136.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	156	156	156.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	144	144	144.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	115	115	115.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	132	132	132.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	6	156	115	136.5

ИЭФ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	6	156	115	136.5	41

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	212	153	100	107.6
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	144	144	144.0
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	108	108	108.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	108	101	103.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	50	146	100	107.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	102	166	100	111.3
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	68	134	100	106.8
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	439	166	100	108.4

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Биотехнология	5	157	107	129.0	50
Токой иштери жана ландшафттык курулуш	2	148	101	124.5	47
Логистика	6	153	101	113.2	52
Ветеринардык иш	27	140	100	112.0	40
Агрономия	6	123	101	110.8	22
Экология жана жаратылышты пайдалануу	10	166	100	110.6	66
Колдонмо информатика	43	165	100	110.5	65
Менеджмент	39	162	100	108.5	62
Маалымат системалары жана технологиялары	74	162	100	108.4	62
Экономика	128	147	100	107.6	47
Жылуулук энергетикасы жана жылуулук техникасы	28	146	100	106.6	46
Айыл чарба азыктарын өндүрүү жана кайра иштетүүнүн технологиясы	18	119	100	106.2	19
Жаратылышты жайгаштыруу, суу колдонуу	1	106	106	106.0	0
Транспорттук процесстердин технологиясы	20	119	100	105.9	19
Гидротехникалык курулуш	4	111	101	105.0	10
Геодезия жана аралыктан байкаштыруу	3	106	103	104.3	3
Жерге жайгаштыруу жана кадастр	20	114	100	104.1	14
Агроинженерия	4	106	103	104.0	3
Стандартташтыруу жана метрология	1	102	102	102.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	613	202	110	134.0
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	141	141	141.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	77	199	111	142.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	177	191	110	136.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	389	205	110	140.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	193	198	110	138.8
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	1450	205	110	137.2

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Психология	76	191	126	152.2	65
Кытай таануу	20	180	116	146.1	64
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	21	197	110	142.9	87
Лингвистика	240	191	111	142.7	80
Бизнес-башкаруу	20	190	111	141.8	79
Котормо жана котормочулук	108	198	110	139.9	88
Эл аралык мамиле	105	198	110	139.7	88
Чыгыш таануу, африка таануу	72	183	110	138.6	73
Соода	4	149	110	135.3	39
Филологиялык билим	268	202	110	135.0	92
Филология	75	181	110	134.1	71
Менеджмент	90	205	110	134.1	95
Экология жана жаратылышты пайдалануу	3	152	124	133.7	28
Экономика	123	172	110	132.9	62
Журналисттик иш	49	165	111	132.0	54
Социология	11	160	112	131.5	48
Педагогика	76	172	111	129.8	61
Туризм	20	163	110	128.3	53
Социалдык иштер	14	145	111	127.5	34
География	15	155	110	126.6	45
Бизнес-информатика	8	157	110	125.6	47
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	20	167	111	125.1	56
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	12	143	110	119.3	33

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	63	176	107	120.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	33	197	100	128.9
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	151	102	119.1
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	114	197	100	122.7

К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	12	197	111	137.5	86
Экономика	16	159	110	125.4	49
Электроэнергетика жана электротехника	13	176	110	124.2	66
Информатика жана эсептөө техникасы	23	167	110	123.3	57
Педагогика	29	152	110	120.8	42
Саламаттыкты сактоодо информатика жана биомедициналык инженерия	1	118	118	118.0	0
Филологиялык билим	7	120	110	113.6	10
Биотехнология	13	151	100	113.0	51

К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	48	194	110	125.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	42	180	110	131.9
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	167	110	124.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	116	116	116.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	100	194	110	128.1

К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	28	194	110	131.7	84
Филологиялык билим	22	180	110	129.7	70
Эл аралык мамиле	7	151	111	129.0	40
Юриспруденция	13	167	110	127.9	57
Интернет технологиялары жана башкаруу	17	176	110	124.6	66
Менеджмент	4	137	113	123.5	24
Туризм	4	133	115	123.3	18
Педагогика	5	143	110	119.8	33

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КГИПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	15	212	126	186.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	210	111	171.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	215	148	184.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	44	211	124	185.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	209	134	168.3
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	96	215	111	181.7

КГИПИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Информатика	96	215	111	181.7	104

КИЯК

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	8	195	116	142.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	200	139	155.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	200	153	176.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	192	192	192.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	18	200	116	154.1

КИЯК

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	14	200	132	162.7	68
Мейманкана иши	1	125	125	125.0	0
Туризм	3	133	116	123.7	17

ККУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	138	125	131.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	144	125	134.5
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	4	144	125	133.0

ККУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	3	144	125	135.7	19
Юриспруденция	1	125	125	125.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КМЮУ (КМЮА)

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	274	189	110	132.2
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	3	148	114	133.3
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	135	135	135.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	56	191	110	142.4
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	171	171	171.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	98	196	110	133.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	340	200	109	137.1
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	87	176	104	131.3
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	860	200	104	135.0

КМЮУ (КМЮА)

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Интернет технологиялары жана башкаруу	49	183	127	149.5	56
Эл аралык мамилелер, Дипломатиялык жана консулдук кызмат	37	196	110	142.0	86
Клиникалык психология	17	177	114	140.5	63
Соттук экспертиза	15	168	110	136.0	58
Укук чөйрөсүндө маалымат коопсуздугу	36	189	111	135.6	78
Укук чөйрөдө колдонмо информатика	35	183	110	135.5	73
Менеджмент	30	180	110	135.0	70
Юриспруденция	522	200	109	134.4	91
Бажылык иш	12	174	115	133.2	59
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	17	191	111	128.9	80
Укук чөйрөсүндө маалымат системалары жана технологиялары	41	170	111	127.4	59
Экономика	49	189	104	127.3	85

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КРАО

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	12	170	112	135.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	133	131	132.0
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	111	111	111.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	158	114	134.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	28	201	110	138.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	217	110	141.5
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	55	217	110	136.7

КРАО

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Маалымат системалары жана технологиялары	1	194	194	194.0	0
Маалымат коопсуздугу	1	173	173	173.0	0
Педагогика	8	217	110	151.9	107
Менеджмент	2	162	138	150.0	24
Клиникалык психология	5	188	117	142.0	71
Психология	17	170	110	132.3	60
Бизнес-башкаруу	1	132	132	132.0	0
Лингвистика	9	149	114	130.8	35
Экономика	4	151	111	128.0	40
Юриспруденция	3	139	114	126.0	25
Информатика жана эсептөө техникасы	3	138	110	120.0	28
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	1	117	117	117.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	274	203	102	146.8
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	7	196	127	166.3
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	5	157	131	146.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	68	200	110	158.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	136	204	102	150.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	549	206	101	152.9
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	40	192	106	154.5
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	1079	206	101	151.4

КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Психология	29	197	168	179.4	29
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	1	179	179	179.0	0
Колдонмо математика жана информатика	8	203	137	176.5	66
Программалык инженерия	59	206	140	174.0	66
Лингвистика	25	201	151	169.8	50
Менеджмент	50	203	119	167.3	84
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	40	190	148	164.9	42
Тиш дарылоо	40	195	113	159.1	82
Эл аралык мамиле	90	196	122	158.3	74
Дарылоо иши	89	180	126	154.3	54
Архитектура	19	195	126	154.0	69
Котормо жана котормочулук	58	195	112	148.8	83
Филология	30	200	114	147.6	86
Юриспруденция	100	195	110	147.6	85
Журналисттик иш	44	182	116	146.4	66
Экономика	166	204	110	144.6	94
Педиатрия	40	171	114	143.2	57
Архитектура чөйрөсүндө дизайн	16	173	110	142.8	63
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	39	170	113	140.4	57
Соттук экспертиза	35	186	115	140.1	71
Прибор куруучулук	4	158	111	139.0	47
Транспорттук процесстердин технологиясы	12	175	113	136.6	62
Дин таануу	8	167	120	136.3	47
Политология	13	179	114	136.2	65
Тоо жана нефти-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	13	162	112	134.5	50
Куруу иштери	15	181	111	134.5	70
Электроника жана наноэлектроника	1	134	134	134.0	0
Колдонмо механика	4	147	118	130.5	29
Костюм жана текстиль искусствосу	8	150	113	130.4	37
Философия	5	145	113	124.8	32
Электроэнергетика жана электротехника	3	133	112	121.7	21
Жаратылышты жайгаштыруу, суу колдонуу	15	144	101	110.3	43

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	63	169	100	124.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	174	110	132.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	158	118	135.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	124	124	124.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	158	110	125.1
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	94	174	100	126.3

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо геология	1	169	169	169.0	0
Маалымат системалары жана технологиялары	3	148	121	136.3	27
Маалымат коопсуздугу	1	135	135	135.0	0
Бизнес-башкаруу	2	139	129	134.0	10
Информатика жана эсептөө техникасы	6	148	122	133.0	26
Компьютердик лингвистика	8	155	110	129.4	45
Архитектура	21	158	110	129.0	48
Экономика	9	174	110	127.4	64
Архитектура чөйрөсүндө дизайн	14	174	111	126.2	63
Транспорттук процесстердин технологиясы	1	126	126	126.0	0
Менеджмент	2	132	115	123.5	17
Куруу иштери	10	147	111	123.2	36
Аймак таануу	1	123	123	123.0	0
Колдонмо информатика	5	128	112	117.6	16
Биотехникалык тармактар жана технологиялар	1	117	117	117.0	0
Жеңил өнөр жай продукциялар конструкциялоо жана технологиясы	1	114	114	114.0	0
Агроинженерия	4	142	100	113.0	42
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	1	113	113	113.0	0
Жылуулук энергетикасы жана жылуулук техникасы	2	111	111	111.0	0
Токой иштери жана ландшафттык курулуш	1	104	104	104.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МИД КР дипакадемиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	201	127	164.0
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	115	115	115.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	168	123	152.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	118	118	118.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	21	191	115	156.8
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	28	201	115	153.9

МИД КР дипакадемиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамиле	13	201	118	171.5	83
Бизнес-башкаруу	15	175	115	138.7	60

МУИТ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	20	161	110	134.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	160	114	136.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	16	214	114	144.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	135	110	118.5
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	47	214	110	136.7

МУИТ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Тигүлүүчү буюмдарды конструкциялоо жана дизайн	1	160	160	160.0	0
Компьютердик лингвистика	2	180	116	148.0	64
Маалымат системалары жана технологиялары	2	166	129	147.5	37
Экономика инновациялык каржыны жана ишканаларды башкаруу	1	147	147	147.0	0
Инновациалык иш-чарада менеджмент	3	161	114	142.3	47
Программалык инженерия	22	214	114	138.9	100
Бухгалтердик эсеп	4	165	112	132.0	53
Өндүрүштүк жана жарандык курулуш	2	133	128	130.5	5
Лингвистика	5	151	110	127.8	41
Архитектура чөйрөсүндө дизайн	4	138	110	124.5	28
Психология	1	119	119	119.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУКР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	133	197	110	132.2
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	185	185	185.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	183	110	141.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	42	169	110	134.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	170	206	110	141.9
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	37	191	110	136.9
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	401	206	110	137.6

МУКР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Программалык инженерия	96	206	110	141.5	96
Чыгыш таануу	16	163	112	140.4	51
Бизнес-башкаруу	98	193	110	138.9	83
Экономика	33	181	111	137.3	70
Психология	73	191	110	137.1	81
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	4	168	112	135.0	56
Бизнес-информатика	9	157	114	133.2	43
Юриспруденция	15	159	111	132.9	48
Филологиялык билим	45	183	110	131.2	73
Журналисттик иш	12	162	120	129.3	42

Муса Рыскулбеков атындагы КЭУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	142	203	110	131.4
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	132	132	132.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	181	111	144.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	48	190	110	137.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	161	194	110	139.1
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	47	207	111	134.9
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	416	207	110	136.1

Муса Рыскулбеков атындагы КЭУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык бизнес	21	190	113	142.7	77
Менеджмент	77	189	112	138.8	77
Экономика	231	207	110	135.6	97
Бизнес-башкаруу	18	187	111	135.0	76
Туризм	23	184	110	134.0	74
Бизнес-информатика	40	203	110	133.6	93
Юриспруденция	2	133	120	126.5	13
Соода	4	131	110	120.8	21

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	13	169	115	136.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	206	173	189.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	44	215	110	138.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	8	199	120	152.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	136	112	122.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	72	215	110	139.6

МУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Педагогика	3	173	113	146.7	60
Маалымат технологиялары	26	215	110	144.3	105
Эл аралык мамиле	6	206	120	143.8	86
Бизнес-башкаруу	11	149	119	136.1	30
Лингвистика	23	172	111	134.8	61
Юриспруденция	3	156	111	134.3	45

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	218	194	101	131.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	46	184	100	140.3
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	116	116	116.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	64	191	110	135.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	179	196	100	137.8
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	84	190	106	134.4
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	592	196	100	134.9

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы	20	185	127	160.9	58
Унаа жолдору жана аэродромдор	1	159	159	159.0	0
Электрондук бизнес	2	168	141	154.5	27
Кийимдерди конструкциялоо	2	168	132	150.0	36
Архитектура	12	191	114	147.5	77
Эл аралык бизнес	13	186	111	143.3	75
Ички дизайн	63	196	112	140.1	84
Имараттардын жана курулуштардын архитектурасы	69	194	110	138.6	84
Транспорттук логистика	2	139	138	138.5	1
Программалоо жана компьютердик технология	31	175	110	137.5	65
Уюмду башкаруу	11	176	111	137.4	65
Көркөм костюм дизайны	48	177	110	137.0	67
Курулуштагы логистика	2	155	118	136.5	37
Маалымат системалары жана технологиялары	67	174	110	135.3	64
Имараттарды проектилөө	12	169	111	134.0	58
Электронный бизнес	14	155	112	133.1	43
Экономика жана ишканаларды башкаруу	12	157	112	133.1	45
Шаардык чөйрөнүн дизайны	12	158	113	132.2	45
Дүйнөлүк экономика	3	147	116	132.0	31
Шаарды долбоорлоо	12	175	110	131.9	65
Эсептөө лингвистикасы жана лингвистикалык экспертиза	15	155	113	131.8	42
Каржы жана насыя	8	159	113	130.5	46
Архитектуралык мурасты калыбына келтирүү жана реконструкциялоо	1	130	130	130.0	0
Маалымат коопсуздугу	45	168	110	129.2	58
Колдонмо информатика	29	162	110	128.3	52
Өнөр-жай жана жарандык курулуш	42	165	110	127.6	55
Темир жол транспортунда жүк ташууну уюштуруу жана башкаруу	4	138	111	127.5	27
Өзгөчө кырдаалдардан коргоо	2	132	122	127.0	10
Геодезия	3	136	120	126.7	16
Биомедициналык инженерия	7	158	111	126.3	47
Автоунаа жана и автоунаа чарбасы	1	121	121	121.0	0
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	6	138	112	120.8	26
Жылуулук, газ менен камсыздоо жана желдетүү	5	130	110	119.0	20
Транспорттогу бажы иши	4	125	110	117.0	15
Кошумча энергия булактары	1	113	113	113.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Уюштуруу жана жол кыймылынын коопсуздугу	2	115	111	113.0	4
Суу ресурстары жана сууну пайдалануу	9	124	100	106.0	24

ОшМПУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	88	157	110	123.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	146	110	119.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	168	130	148.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	126	126	126.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	178	110	127.3
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	120	178	110	124.6

ОшМПУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Аймак таануу	3	152	116	138.7	36
Социалдык-экономикалык билим	2	141	121	131.0	20
Филологиялык билим	62	178	110	126.0	68
Физика- математикалык билим	10	157	111	124.4	46
Педагогика	37	168	110	122.1	58
Табигый-так илимдер	3	122	113	118.3	9
Социалдык иштер	3	116	113	114.7	3

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1674	198	100	131.7
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	2	138	127	132.5
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	142	142	142.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	465	208	110	139.2
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	11	139	113	124.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	129	202	110	132.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	32	168	112	134.2
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	320	208	102	132.5
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	2634	208	100	133.1

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Кошумча профили менен англис тили, компьютердик лингвистика	2	167	160	163.5	7
Колдонмо геодезия	2	163	132	147.5	31
Аймак таануу	18	208	113	142.7	95
Дарылоо иши	270	195	110	142.6	85
Бажылык иш	4	179	113	141.3	66
Эл аралык мамилелердеги санариптик дипломатия	21	177	113	140.0	64
Эл аралык мамиле	75	183	110	139.6	73
Химия	13	182	110	139.5	72
Тиш дарылоо	100	202	110	139.1	92
Математикалык камсыздоо жана маалыматтык системаларды башкаруу	19	165	115	138.4	50
Менеджмент	16	206	110	137.8	96
Фармация	35	174	112	137.7	62
Журналисттик иш	18	166	110	136.9	56
Психология	29	184	110	136.2	74
Колдонмо математика жана информатика	42	181	112	135.5	69
Педиатрия	53	181	110	135.3	71
Математика жана компьютердик илим	24	181	113	135.3	68
Лингвистика	145	187	110	134.8	77
Чыгыш таануу, африка таануу	7	166	113	134.7	53
Программалык инженерия	107	197	110	134.4	87
Филология	35	184	111	133.8	73
Информатика жана эсептөө техникасы	42	180	110	132.5	70
Филологиялык билим	564	190	110	132.1	80
Архитектура	16	182	110	132.1	72
Электроэнергетика жана электротехника	2	140	123	131.5	17
Экономика	176	185	110	131.5	75
Кытай таануу	12	161	114	131.4	47
Социалдык иштер	19	152	110	131.3	42
Туризм	39	174	110	131.0	64
Маалымат системалары жана технологиялары	62	191	110	131.0	81
Физика- математикалык билим	39	187	110	130.7	77
Бизнес-информатика	24	176	111	130.7	65
Бизнес-башкаруу	31	169	111	130.0	58
Теология	44	169	110	129.8	59
Кошумча профили менен англис тили	26	175	111	129.3	64
Конфликтология	1	129	129	129.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Табигый-так илимдер	19	177	111	128.6	66
Колдонмо информатика	72	173	110	128.6	63
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	22	155	110	128.3	45
Европа таануу	11	149	113	128.2	36
Костюм жана текстиль искусствосу	14	140	116	128.0	24
Юриспруденция	87	208	110	127.5	98
Башталгыч билим. Англис тили	46	166	110	127.0	56
Интернет технологиялары жана башкаруу	7	164	112	126.4	52
Биология	12	182	112	125.6	70
Саламаттыкты сактоодо информатика жана биомедициналык инженерия	7	155	112	125.0	43
Педагогика	139	174	110	124.6	64
Укук коргоо иши	1	124	124	124.0	0
Физика	1	123	123	123.0	0
Социалдык-экономикалык билим	28	146	111	122.9	35
Математика	18	150	112	122.5	38
Маалымат коопсуздугу	7	135	113	121.6	22
Политология	2	128	111	119.5	17
Агрономия	2	108	107	107.5	1
Агроинженерия	5	108	102	104.6	6
Ветеринардык иш	2	102	100	101.0	2

ОшМЮИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	39	169	110	125.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	187	112	143.2
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	114	114	114.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	140	112	126.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	124	117	120.7
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	142	113	121.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	71	187	110	129.9

ОшМЮИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	65	187	110	130.4	77
Бажылык иш	3	129	116	124.0	13
Соттук экспертиза	3	140	111	123.3	29

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

С.Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	4	138	116	125.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	139	114	126.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	124	107	115.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	68	143	105	121.9
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	76	143	105	122.0

С.Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	1	129	129	129.0	0
Социалдык-экономикалык билим	1	129	129	129.0	0
Табигый-так илимдер	5	139	111	128.6	28
Жылуулук энергетикасы жана жылуулук техникасы	1	127	127	127.0	0
Менеджмент	2	130	120	125.0	10
Колдонмо информатика	7	143	113	124.1	30
Филологиялык билим	24	143	110	123.4	33
Информатика жана эсептөө техникасы	2	129	117	123.0	12
Педагогика	13	135	111	121.2	24
Физика- математикалык билим	4	128	112	120.3	16
Биология	2	122	116	119.0	6
Экономика	10	140	110	118.7	30
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	1	113	113	113.0	0
Транспорттук процесстердин технологиясы	1	111	111	111.0	0
Айыл чарба азыктарын өндүрүү жана кайра иштетүүнүн технологиясы	2	107	105	106.0	2

Санариптик инновациялар академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	142	121	131.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	130	130	130.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	158	141	148.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	118	118	118.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	7	158	118	136.4

Санариптик инновациялар академиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	7	158	118	136.4	40

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	29	149	100	113.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	160	100	119.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	103	103	103.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	112	106	109.7
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	45	160	100	114.4

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Физика- математикалык билим	3	149	124	135.7	25
Филологиялык билим	11	160	112	123.7	48
Менеджмент	3	127	117	120.3	10
Маалымат системалары жана технологиялары	1	120	120	120.0	0
Экономика	2	123	111	117.0	12
Экология жана жаратылышты пайдалануу	1	115	115	115.0	0
Педагогика	4	120	111	114.0	9
Социалдык-экономикалык билим	3	114	111	112.3	3
Табигый-так илимдер	17	106	100	103.4	6

Туризм академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	54	173	110	127.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	152	118	140.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	180	112	130.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	73	186	111	132.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	162	113	131.8
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	157	186	110	130.6

Туризм академиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамиле	22	166	112	134.0	54
Менеджмент	46	186	110	132.5	76
Лингвистика	19	168	113	131.4	55
Мейманкана иши	20	162	113	130.8	49
Туризм	50	180	111	127.1	69

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

УНПК МУК

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	75	168	110	133.3
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	135	135	135.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	170	116	138.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	42	198	110	138.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	67	202	111	137.3
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	156	120	136.2
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	211	202	110	136.1

УНПК МУК

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	9	202	131	155.7	71
Философия	15	198	113	146.0	85
Информатика жана эсептөө техникасы	20	173	116	141.1	57
Юриспруденция	12	163	124	137.7	39
Аймак таануу	10	170	117	136.4	53
Менеджмент	20	167	112	135.7	55
Маалымат системалары жана технологиялары	12	176	113	134.6	63
Эл аралык мамиле	34	163	111	134.2	52
Социалдык иштер	9	153	110	133.7	43
Филология	26	165	110	132.2	55
Лингвистика	33	178	110	131.6	68
Дарылоо иши	11	150	116	128.3	34

УЦА Нарын ш.

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	201	183	192.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	202	158	184.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	6	223	186	206.0
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	205	183	193.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	15	223	158	195.8

УЦА Нарын ш.

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Компьютердик технологиялар	10	223	183	200.7	40
Байланыш жана маалымат каражаттары	5	205	158	186.0	47

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	40	163	111	127.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	126	126	126.0
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	112	112	112.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	151	113	129.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	29	171	106	139.1
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22	150	114	129.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	106	171	106	131.1

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	106	171	106	131.1	65

Эл аралык Кувейт университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	84	161	110	130.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	184	110	138.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22	177	110	133.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	22	166	110	130.5
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	172	110	139.0
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	153	184	110	132.3

Эл аралык Кувейт университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Филологиялык билим	28	169	110	139.2	59
Колдонмо информатика	5	177	114	137.8	63
Котормо жана котормочулук	23	172	112	137.0	60
Менеджмент	8	154	112	135.8	42
Каржы жана насыя	3	145	116	134.3	29
Лингвистика	14	153	110	130.4	43
Маалымат системалары жана технологиялары	4	138	116	129.3	22
Чет тилдерди жана маданияттарды окутуунун теориясы жана методикасы	25	184	111	129.0	73
Педагогика	20	159	110	127.0	49
Эл аралык мамиле	13	154	110	127.0	44
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	5	139	112	125.6	27
Юриспруденция	5	136	111	125.4	25

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2022-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Эл аралык медициналык университет

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	21	164	119	141.8
Казакстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	126	126	126.0
Мектебинин коду белгисиз болгон бүтүрүүчүлөр	1	123	123	123.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	154	117	137.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	26	163	110	134.4
Бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	145	111	130.7
ЖАЛПЫ ЖОЖдор БОЮНЧА	61	164	110	136.4

Эл аралык медициналык университет

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Фармация	4	157	135	144.3	22
Тиш дарылоо	29	164	110	140.2	54
Дарылоо иши	28	159	111	131.4	48

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

IX тиркеме.

Гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча жалпыланган рейтинги

Кыргыз Республикасы
2022 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Адистиктердин рейтинги*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Адистик	Төмөнкү	Орточо	Жогорку	Саны
Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы	123	189.9	211	16
Программалык инженерия	137	189.6	218	40
Маалымат коопсуздугу	163	186.8	217	33
Дарылоо иши	111	182.7	228	334
Колдонмо математика жана информатика	111	177.4	213	69
Педиатрия	121	174.9	203	66
Логистика	112	173.4	206	22
Биотехникалык тармактар жана технологиялар	133	170.8	213	17
Колдонмо механика	137	169.8	201	16
Математика	117	169.8	204	26
Маалымат системалары жана технологиялары	114	165.8	216	85
Социология	140	164.2	188	26
Химиялык технология	127	162.7	203	17
Филология	108	161.3	216	52
Колдонмо информатика	110	159.8	202	64
Экология жана жаратылышты пайдалануу	118	159.6	204	41
Информатика жана эсептөө техникасы	112	159.0	208	120
Биология	116	158.5	206	18
Политология	135	157.8	190	25
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	110	157.8	194	30
Коомдук тамак-аш уюму жана өндүрүш технологиясы	123	157.4	190	19
Ички дизайн	120	156.6	201	16
Медициналык алдын алуу иши	120	156.0	194	83
Куруу иштери	117	154.6	202	17
Тоо иштери	127	154.3	191	51
География	137	153.2	178	17
Химия	130	153.1	172	17
Тарых	118	151.4	174	21
Филологиялык билим	100	150.1	216	398
Имараттардын жана курулуштардын архитектурасы	113	149.9	218	22
Жеңил өнөр жай продукциялар конструкциялоо жана технологиясы	113	149.8	193	27
Көркөм костюм дизайны	112	148.6	201	17
Мехатроника жана робототехника	112	148.3	186	18
Эжелик иш	120	147.4	168	22

Контракттык орундар

Адистик	Төмөнкү	Орточо	Жогорку	Саны
Проектирлөөдө программалык камсыздоо	117	190.3	227	64
Информатика	111	181.7	215	96
Эл аралык экономика жана бизнес	137	173.1	208	30
Тиш дарылоо	110	156.3	214	319
Колдонмо математика жана информатика	97	154.8	223	242
Дарылоо иши	110	151.7	224	662
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	110	150.3	197	86
Программалык инженерия	110	149.7	214	596
Информатика жана эсептөө техникасы	110	149.0	223	356
Психология	110	147.5	224	354
Фармация	112	146.6	192	125
Педиатрия	110	146.3	184	143
Каржы жана насыя	110	146.1	214	35
Бизнес-башкаруу	110	144.0	210	347
Экономика жана башкаруу	111	143.1	201	93
Эл аралык мамиле	110	142.9	214	614
Эл аралык бизнес	111	142.9	190	34
Клиникалык психология	112	142.4	188	50
Эл аралык мамилелер, Дипломатиялык жана консулдук кызмат	110	142.0	196	37
Менеджмент	100	141.3	223	692
Интернет технологиялары жана башкаруу	110	141.2	207	118
Логистика	101	140.6	198	52
Ички дизайн	112	140.1	196	63
Архитектура	110	140.0	195	68
Журналисттик иш	110	139.2	214	223
Лингвистика	102	139.1	208	945
Саламаттыкты сактоодо информатика жана биомедициналык инженерия	112	138.8	175	26
Которомо жана котормочулук	110	138.8	198	346
Техникалык системаларда башкаруу	110	138.6	193	51
Имараттардын жана курулуштардын архитектурасы	110	138.6	194	69
Телематика	114	138.6	200	33
Медициналык жана фармацевтикалык химия	110	138.0	172	26
Кытай таануу	110	137.9	180	41

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингге гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2022 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Адистиктердин рейтинги*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Туризм	110	146.9	200	34
Электроэнергетика жана электротехника	110	146.6	205	68
Транспорттук процесстердин технологиясы	112	146.4	187	27
Биотехнология	101	146.1	195	37
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	116	144.7	190	21
Физика- математикалык билим	101	144.2	212	276
Социалдык иштер	110	143.7	189	55
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	112	143.4	166	16
Шаарды долбоорлоо	110	142.2	182	21
Физика	113	140.9	186	27
Стандартташтыруу жана метрология	102	140.9	183	21
Ветеринардык иш	101	140.5	198	96
Педагогика	103	138.9	191	274
Агрономия	102	138.1	200	52
Технологиялык билим берүү	115	137.7	176	23
Табигый-так илимдер	103	137.2	203	144
Колдонмо геология	115	136.1	187	31
Колдонмо геодезия	111	135.7	174	22
Социалдык-экономикалык билим	100	135.7	194	115
Жерге жайгаштыруу жана кадастр	101	135.6	156	17
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	117	135.6	164	17
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	110	135.3	171	26
Костюм жана текстиль искусствосу	110	132.9	169	20
Техносфера коопсуздугу	110	132.6	176	48
Укук коргоо иши	110	131.6	181	130
Гидротехникалык курулуш	101	130.0	169	25
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	110	127.8	154	26
Айыл чарба азыктарын өндүрүү жана кайра иштетүүнүн технологиясы	101	127.1	170	37
Кесиптик окутуу	100	118.7	154	18
Геодезия жана аралыктан байкаштыруу	101	117.7	149	20
Агроинженерия	100	115.2	157	56
КТПД	91	115.0	146	22

Контракттык орундар

Программалоо жана компьютердик технология	110	137.5	175	31
Маалымат технологиялары	110	137.3	215	41
Көркөм костюм дизайны	110	137.0	177	48
Бизнес-информатика	110	137.0	203	214
Аймак таануу	110	136.7	208	68
Чыгыш таануу, африка таануу	109	136.4	202	121
Маркетинг	110	136.0	182	79
Соттук экспертиза	110	136.0	186	62
Маалымат коопсуздугу	110	135.7	197	158
Укук чөйрөсүндө маалымат коопсуздугу	111	135.6	189	36
Укук чөйрөдө колдонмо информатика	110	135.5	183	35
Жеңил өнөр жай продукциялар конструкциялоо жана технологиясы	110	135.4	184	38
Костюм жана текстиль искусствосу	111	135.3	178	51
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	110	134.9	183	44
Коомдук тамак-аш уюму жана жана өндүрүш технологиясы	111	134.5	170	36
Филология	110	134.5	200	299
Математика	110	134.3	182	44
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	111	134.1	179	86
Юриспруденция	95	133.9	208	1278
Архитектура чөйрөсүндө дизайн	110	133.8	174	34
Химия	110	133.6	182	33
Теле көрсөтүү	112	133.3	182	35
Мейманкана иши	113	132.8	176	38
Экономика	95	132.6	227	1459
Европа таануу	111	131.9	189	47
Маалымат системалары жана технологиялары	100	131.7	213	394
Мамлекеттик жана муниципиалдык башкаруу	110	130.7	191	191
Бажылык иш	110	130.5	179	33
Филологиялык билим	95	130.0	202	1576
Туризм	110	129.8	184	233
Физика- математикалык билим	95	129.7	188	153
Теология	110	129.6	169	47
Кошумча профили менен англис тили	111	129.3	175	26

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингге гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2022 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Адистиктердин рейтинги*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ
- кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Адистик	Төмөнкү	Орточо	Жогорку	Саны
КТМВ	90	108.7	157	69
Суу ресурстары жана сууну пайдалануу	102	108.4	130	17

Контракттык орундар

Адистик	Төмөнкү	Орточо	Жогорку	Саны
Компьютердик лингвистика	110	128.9	180	31
Тарых	110	128.7	156	45
Электроэнергетика жана электротехника	106	128.4	182	133
Өнөр-жай жана жарандык курулуш	110	127.6	165	42
Социалдык иштер	110	127.6	153	62
Укук чөйрөсүндө маалымат системалары жана технологиялары	111	127.4	170	41
Биология	110	127.3	182	37
Сапаттуулукту башкаруу	110	127.0	164	43
Башталгыч билим. Англис тили	110	127.0	166	46
Транспорттук процесстердин технологиясы	100	126.5	178	105
Педагогика	95	125.5	217	790
Колдонмо информатика	100	124.8	208	193
Социалдык-экономикалык билим	96	123.1	155	98
Тоо иштери	110	122.9	146	58
Табигый-так илимдер	95	120.4	177	117
Экология жана жаратылышты пайдалануу	100	116.8	166	27
Биотехнология	100	114.6	157	56
Ветеринардык иш	100	111.3	140	29
Жылуулук энергетикасы жана жылуулук техникасы	100	107.5	146	31
Жерге жайгаштыруу жана кадастр	100	105.3	135	36

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингге гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.