



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов Кыргызской Республики в 2025 году

Отчет Центра оценки в образовании и методов обучения

УДК 378
ББК 74.58
Р 34

Р 34 Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов Кыргызской Республики в 2025 году: отчет Центра оценки в образовании и методов обучения. – Б.: 2025. – 139 с.

ISBN 978–9967–435–71–1

Бишкек,
ул. Тыныстанова 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Над отчетом работали:
к. п. н. Инна Валькова
Константин Титов (Приложения I–IX)
Чынар Батракеева
Дарья Симакова
Коной Усонов

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию очередной годовой отчет Центра оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО) о результатах Общереспубликанского тестирования 2025 года.

Коллектив ЦООМО благодарит сотрудников Министерства просвещения и Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, работников территориальных управлений образованием, директоров школ и учителей за действенную помощь в организации и проведении Общереспубликанского тестирования.

Коллектив ЦООМО осознает возложенную на него высокую ответственность и прилагает все возможные усилия для того, чтобы оправдать доверие родителей, абитуриентов и общественности. Принципами нашей работы всегда являются честность, прозрачность и независимость.

С уважением,

сотрудники Центра оценки в образовании и методов обучения

Бишкек,

ул. Тыныстанова 98, тел.: (0312) 66-48-38

e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Над отчетом работали:

к. п. н. Инна Валькова

Константин Титов (Приложения I–IX)

Чынар Батракеева

Дарья Симакова

Коной Усонов

1. История проекта	5
2. Независимость тестирования	11
3. Секретность теста.....	12
4. Содержание Общереспубликанского теста	14
5. Тест по государственному языку.....	15
6. Предметные тесты.....	15
7. Процедуры регистрации участников и администрирования теста	15
8. Процесс зачисления	19
9. Результаты Общереспубликанского тестирования 2025 года.....	23
Приложение I.....	27
Результаты Общереспубликанского тестирования 2025 года по областям Кыргызской Республики в таблицах и гистограммах	
Приложение II.	34
Результаты теста по государственному языку и результаты предметных тестов в таблицах и гистограммах	
Приложение III.....	40
Результаты девушек и юношей по основному тесту, его разделам, по предметным тестам и тесту по государственному языку	
Приложение IV.....	55
Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и зачисленных абитуриентов в зависимости от категории школ	
Приложение V.	60
Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2025года и числа абитуриентов, зачисленных на грантовые и контрактные места вузов, по областям и районам Кыргызской Республики	
Приложение VI.....	64
Распределение числа абитуриентов, зачисленных на грантовые места, по вузам и районам Кыргызской Республики	
Приложение VII.....	86
Рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места вузов Кыргызской Республики. Рейтинг специальностей в вузах	
Приложение VIII.....	102
Рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места вузов Кыргызской Республики. Рейтинг специальностей в вузах	
Приложение IX	136
Обобщенный рейтинг специальностей по результатам конкурса на грантовые и контрактные места	

1. История проекта

Инициатива проведения Общереспубликанского тестирования (ОРТ) в Кыргызской Республике была предложена в январе 2002 года Министерством образования и науки, разработавшим план реформ в сфере образования. Одной из важных задач реформирования было создание независимой тестовой организации (НТО), способной на профессиональном уровне проводить оценивание в области образования. Важнейшей целью НТО являлось проведение объективного, прозрачного тестирования выпускников школ, претендующих на получение государственных грантов для обучения в вузах. Такая организация была официально учреждена и зарегистрирована. Ею явился Центр оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО) – частная некоммерческая организация. ОРТ же стал инструментом, помогающим изжить негативные явления, сопровождающие вступительную кампанию, и обеспечить прозрачный, справедливый процесс поступления в высшие учебные заведения республики действительно талантливой молодежи.

ОРТ имеет одну цель – определить абитуриентов, наиболее способных к дальнейшему обучению в вузах страны.

В 2025 году Общереспубликанское тестирование проводилось в двадцать четвертый раз.

За период с 2002 по 2025 гг. через Общереспубликанское тестирование прошли **1 032 639** человек, желающих поступить в высшие учебные заведения страны. Из них на грантовую форму обучения зачислены **115 449** человек.

Из общего числа зачисленных на грантовую форму обучения в 2025 году **48,2%** составляют выпускники сельских школ, **17,6%** – школ высокогорья, **16,4%** – абитуриенты из города Бишкека, из малых городов и областных центров – **17,4%**.

Из общего числа зачисленных на контрактную форму обучения в 2025 году 38,3% составляют выпускники сельских школ, 11,4% – школ высокогорья, 29,7% – выпускники школ города Бишкека, 19,7% – школ малых городов и областных центров.

Динамика развития Общереспубликанского тестирования выглядит следующим образом:

2002 год

В первый год введения тестирования в Кыргызстане был разработан основной тест, включавший 3 раздела:

- математический раздел, состоявший из 40 тестовых заданий,
- раздел «Чтение и понимание текста», состоявший из 30 тестовых заданий,
- раздел «Практическая грамматика кыргызского/русского языка», также включавший 30 тестовых заданий.

2003 год

- В основной тест добавлен раздел «Аналогии и дополнение предложений», который состоит из 30 тестовых заданий.
- На основе потребностей высших учебных заведений страны по приказу Министерства образования и науки КР Центром разработаны предметные тесты по химии, биологии, английскому и немецкому языкам.
- Разработаны и изданы бесплатные брошюры «Готовимся к Общереспубликанскому тестированию» на кыргызском, русском и узбекском языках для каждого зарегистрировавшегося на ОРТ абитуриента. В дальнейшем выдача каждому абитуриенту такой брошюры стала постоянной практикой.
- Проектом ОРТ совместно с Министерством образования и науки Кыргызской Республики применена система выдачи каждому абитуриенту сертификата участника ОРТ. С помощью сертификата и отрывных талонов улучшилась процедура зачисления в вузы страны.
- Подготовлены и изданы платные пособия для подготовки абитуриентов к ОРТ по основному тесту на кыргызском и русском языках.

- Министерством образования и науки Кыргызской Республики с учётом неравных условий жизни и обучения абитуриентов в стране введена система квотирования, в соответствии с которой все школы разделены на 3 категории. В зависимости от принадлежности к той или иной категории сертификаты участников тестирования стали различаться по цвету, а конкурс на грантовые места вузов стал проводиться внутри каждой категории отдельно.

2004 год

- Центром оценки в образовании и методов обучения разработаны и изданы пособия для подготовки к дополнительным предметным тестам по химии и биологии, английскому и немецкому языкам на кыргызском, русском и узбекском языках.
- ЦОМО организовал интернет-сайт www.testing.kg, на котором в дальнейшем будут размещаться все информационные материалы, касающиеся ОРТ, ежегодные отчеты о проведении теста и материалы для подготовки к ОРТ (пособия, видеоуроки и т. п.).
- Министерством образования и науки Кыргызской Республики апробирована система зачисления по результатам ОРТ не только на грантовые, но и на контрактные места вузов Кыргызстана.

2005 год

- Переработана математическая часть основного теста, которая стала включать 2 раздела по 30 тестовых заданий в каждом.
- ЦОМО подготовил второе улучшенное издание пособий для подготовки к ОРТ.

2006 год

- Внесены изменения в процедуру «поздней регистрации» на Общереспубликанский тест.
- С 2006 года ЦОМО начинает осуществлять новую процедуру «дополнительной регистрации». Введенная процедура была положительно оценена общественностью, т. к. позволяла сэкономить денежные средства абитуриентов и их родителей.

2010 год

- По заказу Министерства образования и науки Кыргызской Республики Центр разработал дополнительные предметные тесты по истории и физике.
- Разработано и выпущено третье издание пособий для подготовки к ОРТ по основному и предметным тестам (химии и биологии, английскому и немецкому языкам).
- Министерством образования и науки Кыргызской Республики введено правило, в соответствии с которым для поступления в государственные вузы каждый абитуриент обязательно должен сдать основной тест и, как минимум, один предметный тест в зависимости от выбранной специальности.
- Введено правило зачисления в вузы Кыргызской Республики, согласно которому 50% контрактных мест вузы обязаны заполнить участниками ОРТ.

2011 год

- Ввиду сокращения из года в год количества абитуриентов, выбирающих предметный тест по немецкому языку, отменен этот вид предметного теста.
- В ЦОМО основательно переработаны и изданы пособия для подготовки к ОРТ.
- ЦОМО совместно с кампанией Алиппе-TV начал запись видеоуроков для подготовки к ОРТ на кыргызском и русском языках и трансляцию их на канале ОТРК.
- Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики для поступления на дневные отделения как грантовой, так и контрактной формы обучения государственных высших учебных заведений (вне зависимости от формы собственности) каждый абитуриент обязан предоставить результаты сдачи ОРТ.

Таким образом, Министерство образования и науки КР предприняло шаги для максимального выполнения 40 статьи Закона Кыргызской Республики

«Об образовании», которая гласит: «...Прием в высшие учебные заведения осуществляется на основе результатов Общереспубликанского тестирования...», а также сделало еще один шаг в борьбе с коррупцией при приеме в высшие учебные заведения страны не только на бюджетные, но и на контрактные места, обеспечивая тем самым равный доступ к образованию.

2012 год

- ОРТ становится обязательным для поступления во все вузы, не зависимо от формы собственности, и на все отделения: очное (грантовые и контрактные места), заочное, дистантное.
- В качестве предметного теста для соответствующих специальностей введен тест по математике.
- ЦОМО совместно с Алиппе-TV осуществил запись и трансляцию по ОТРК видеоуроков на кыргызском и русском языках по всем разделам ОРТ.
- По распоряжению Министерства образования и науки Кыргызской Республики в городах Бишкеке и Оше проводится регистрация на «позднее тестирование» и в июне проводится тест для абитуриентов, которые по разным причинам не успели принять участие в основном тестировании, которое проходило в мае.

2013 год

- Для повышения уровня доступности и прозрачности тестирования, а также безопасности тестовых материалов ЦОМО изменил схему проведения тестирования: ОРТ теперь одновременно начинается по всей республике.
- ЦОМО основательно переработаны, дополнены и изданы на кыргызском и русском языках пособия для подготовки к основному тесту ОРТ, а также предметным тестам по химии и биологии.

2015 год

- По настоятельным просьбам абитуриентов ЦОМО выпустил два новых пособия «Попробуй свои силы в ОРТ: задания реального теста» на кыргызском и русском языках. Эти пособия предназначены для подготовки к основному тесту и предметным тестам по химии и биологии. Каждое из пособий содержит полномасштабный тест, составленный из заданий реальных тестов ОРТ.

2016 год

- Подготовлены и изданы пособия с заданиями реального теста для подготовки абитуриентов к предметным тестам ОРТ по математике, физике, истории и английскому языку на кыргызском и русском языках.
- Для подготовки к тесту также разработаны и представлены на сайте www.testing.kg бесплатные пробные онлайн-тесты по основному тесту и по всем предметным тестам (по химии, биологии, физике, математике, истории и английскому языку) на кыргызском и русском языках.
Кроме того, подготовлено и проводится в офисе ЦОМО пробное компьютерное тестирование абитуриентов.

2017 год

- Переработаны, дополнены и переизданы пособия с заданиями реального теста для подготовки абитуриентов к основному тесту ОРТ и к предметным тестам по химии и биологии на кыргызском и русском языках.
- Значительно увеличено количество вариантов тестовых заданий по основному и предметным тестам на кыргызском и русском языках.

2020 год

- По заказу Министерства образования и науки КР в качестве предметных тестов для филологических специальностей введены тесты по кыргызскому языку и литературе и

по русскому языку и литературе.

- Совместно с онлайн-платформой «Илим-Элим» разработаны 25 видеоуроков для подготовки к основному тесту ОРТ на кыргызском языке, которые размещены на сайте ЦОМО, на YouTube-канале ЦОМО. Кроме того эти видеоуроки транслировались на канале ЭлТР, «Баластан» КТРК, в мобильных приложениях «Мега 24» и на платформе сотового оператора «О!».
- Отбор и зачисление абитуриентов на грантовые места в вузы начал проводиться на основании результатов общереспубликанского тестирования текущего года в онлайн-режиме через автоматизированную информационную систему Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Абитуриент Online».

2021 год

- Регистрация на Общереспубликанское тестирование проведена онлайн на электронной платформе сайта ЦОМО. Введение онлайн-регистрации дало возможность получения более точной информации об абитуриенте, ускорило обработку данных и позволило автоматизировать оплату регистрационного взноса через банки и мобильные приложения с получением обратной связи для подтверждения оплаты регистрационного взноса.

2022 год

- В целях повышения осведомленности и информированности абитуриентов, их родителей, при поддержке ЮНИСЕФ разработаны и выпущены 10 видеороликов на русском и кыргызском языках об ОРТ. В роликах детально рассказывается о том, кто может сдавать ОРТ, о правилах поведения абитуриентов во время ОРТ, о документах, необходимых для допуска на тест, о предметных тестах, которые нужно сдать при поступлении на определенную специальность, о том, как правильно заполнять листы ответов, о возможных способах подготовки для успешной сдачи ОРТ.
- Министерство образования и науки КР приняло решение об организации и проведении общереспубликанского тестирования для зимнего приема абитуриентов в вузы КР. Приказ создан на основании Порядка приема в вузы Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355. Зимний прием в высшие учебные заведения Кыргызской Республики осуществляется только для отбора и зачисления абитуриентов на основании договора об оплате стоимости обучения (контрактная форма обучения).

2023 год

- По заказу Министерства образования и науки КР проведена экспертная оценка тестовых заданий основного и предметных тестов ОРТ с целью сравнения эквивалентности перевода заданий с кыргызского языка на русский и с русского языка на кыргызский, а также для установления соответствия тестовых материалов Государственному образовательному стандарту Кыргызской Республики. Экспертная группа сделала заключение о полном соответствии тестовых заданий ОРТ образовательному стандарту, отметила равнозначность заданий на кыргызском и русском языках.

2024 год

- В связи с принятием 17 июля 2023 г. Конституционного закона «О государственном языке» в целях реализации статьи 13 Конституции Кыргызской Республики, согласно которой кыргызский язык является государственным

языком Кыргызстана и порядок применения государственного языка определяется Конституционным законом, также согласно приказу Министерства образования и науки КР № 191/1 от 07.02.2024 г., в этом году введён обязательный тест по государственному языку. Результаты этого теста не влияют на результаты конкурса при зачислении в вузы КР.

2025 год

- Введены изменения в систему зачисления на педагогические специальности: вместо бюджетной (грантовой) формы обучения будет действовать ваучерная – метод государственного финансирования, при котором бюджетные средства следуют за учащимся в образовательные организации независимо от форм собственности. В пилотной апробации модели ваучерного механизма финансирования участвует 17 вузов – только те, кто выразил готовность присоединиться к проекту. Ознакомиться со списком вузов для поступления по ваучерной программе можно на портале Министерства науки, высшего образования и инноваций КР «Абитуриент online».

В Таблице 1 представлены краткие сведения об Общереспубликанском тестировании 2002–2025 гг.

Таблица 1.
Кыргызская Республика. Общереспубликанское тестирование (ОРТ) 2002–2025 гг.

Количество абитуриентов, зачисленных на грантовые места по областям КР
Количество абитуриентов, зачисленных на грантовые места по областям КР

Год	Количество участников ОРТ	Количество абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызстана*	Зачисленные (в %%) абитуриенты из сельских школ	Участники ОРТ. Среднее значение тестовых баллов	Зачисленные абитуриенты. Среднее значение тестовых баллов	Баткенская	г. Бишкек	г. Ош	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская
2002	13807	5000	66,0	100,2	___**	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**
2003	35247	4626	63,9	114,2	146,4	406	659	215	664	513	475	771	280	643
2004	39284	5204	61,5	122,4	152,6	294	958	354	699	663	535	712	293	696
2005	33372	5368	61,9	112,7	145,0	394	990	330	815	651	557	693	315	623
2006	33400	4962	65,6	113,9	143,5	380	795	239	808	641	550	698	257	594
2007	34225	4787	70,8	114,6	143,7	362	715	200	784	639	557	700	233	597
2008	33431	4988	69,7	114,9	140,6	420	777	225	792	670	605	690	276	533
2009	33579	4929	69,4	114,0	139,9	431	686	217	827	644	594	726	240	564
2010	30264	4472	71,9	113,5	134,9	340	679	197	726	597	575	654	208	496
2011	39525	4526	70,5	111,3	136,3	411	683	199	700	556	597	778	220	382
2012	55546	4593	66,1	109,4	141,5	346	864	193	639	657	552	630	228	484
2013	52777	4544	65,6	109,8	145,0	377	873	173	690	626	544	601	236	424
2014	53200	4633	68,4	104,9	134,8	417	820	237	696	577	532	736	261	357
2015	53048	4130	64,1	114,6	149,5	361	892	170	542	524	504	527	209	401
2016	52039	4258	65,8	115,4	150,0	413	797	188	622	529	488	586	233	402
2017	48449	4561	67,0	117,8	148,4	413	899	183	660	563	472	701	250	420
2018	46514	4495	70,4	119,5	148,9	440	717	182	735	553	496	789	244	339
2019	44 289	4311	65,1	123,3	151,0	401	683	187	630	515	496	766	273	360
2020	43 963	4199	66,1	120,2	145,6	400	777	224	608	448	410	770	202	360
2021	45 020	4 125	67,5	120,5	148,6	449	737	223	525	457	444	746	198	346
2022	51 183	4 411	48,8	119,9	149,1	476	762	218	601	535	426	789	218	386
2023	51 073	4 353	50,3	121,8	149,6	452	717	187	574	532	421	853	185	432
2024	51 946	7 021	49,6	128,4	148,8	682	1265	330	915	758	637	1475	340	619
2025	57 458	7 103	38,3	127,2	149,8	680	1287	358	950	771	653	1511	350	543

Всего: 1 032 639 115 449

* – детализированные данные по зачислению предоставлены вузами Кыргызской Республики

** – детализированные данные по зачислению не предоставлялись

Что же дает Кыргызстану Общереспубликанское тестирование?

1. Самое главное, что дает ОРТ, – **возможность поступления абитуриентов в вузы своими силами**, независимо от материального и социального положения, а также от места их проживания в республике. Кроме того, ОРТ дает:
 - мотивацию к преподаванию учителям и к учению учащимся, так как, по результатам опроса директоров школ, реальная возможность получения бесплатного высшего образования явилась лучшим стимулом для приложения усилий и учителей, и учащихся;
 - увеличение количества школ, выпускники которых поступили в вузы;
 - увеличение числа студентов из отдалённых районов в вузах;
 - доверие общества, надежду на возможность позитивных изменений в жизни;
 - акцентирование важности чтения как основного инструмента обучения, так как в тесте имеется раздел, направленный на проверку понимания учащимся прочитанного текста;
 - акцентирование важности **применения** знаний по государственному языку для обеспечения единства страны и общества, так как государственный язык служит символом национальной идентичности и помогает в социальной интеграции, доступе к образованию и управлению, обеспечивая взаимодействие граждан и государства, а также выполняет функцию передачи культурных ценностей из поколения в поколение;
 - акцентирование важности **применения** знаний, полученных на уроках математики, кыргызского/русского языка, химии, биологии, физики, истории и английского языка, так как в тесте акцент делается не на припоминание фактов, а на применение знаний;
 - акцентирование важности математических знаний как основного, наряду с чтением и письмом, инструмента современного образованного человека и др.

2. Независимость тестирования

Независимость тестовой организации, разрабатывающей и проводящей тестирование, регламентирована в правительственных документах. Люди, которые не зависят от других вышестоящих лиц и «телефонного права», успех работы которых зависит лишь от профессионально созданного инструментария и прозрачно проведенного процесса тестирования и выдачи результатов, действительно заинтересованы в строжайшей объективности результатов. Честность и четкое выполнение всех необходимых процедур обеспечивает точность измерений и, как результат, – доверие общества.

У сотрудников тестовой службы существует только одна зависимость – от законов науки.

Тест, конечно, не может не зависеть от политики государства, ведь заказчиком является современное общество со своими потребностями, запросами, закономерностями развития. Тесту необходима сильная политическая поддержка, однако сама организация, ее сотрудники независимы от политической борьбы, от расстановки политических сил или чьих-либо личных интересов. Их задача – создать максимально точный инструмент, подходящий для измерения, в случае с Общереспубликанским тестом, способности к успешному обучению в вузе. И этим инструментом должны быть измерены все выпускники, претендующие на обучение в вузах, вне зависимости от социального положения семьи или материального состояния родителей.

Однако независимость не может трактоваться как неподотчётность и неподконтрольность организации, проводящей тестирование. Для осуществления Общереспубликанского тестирования Центр оценки в образовании и методов обучения опирается на нормативные документы, регламентирующие основные характеристики теста и процедур тестирования. Регламентированы также процесс прохождения конкурса в вузы и порядок зачисления абитуриентов на грантовые и контрактные места. Для осуществления целей тестирования ЦОМО работает в тесном контакте с Министерством просвещения и Министерством науки, высшего образования и инноваций КР, отделами образования местного уровня, школами и вузами. Органом, осуществляющим непосредственный контроль за деятельностью Центра, является Совет попечителей, перед которым Центр отчитывается по всем важнейшим направлениям своей деятельности и вместе с которым принимает важнейшие решения.

Кыргызстан является первой страной в Евразии, в которой тестирование выпускников школ для поступления в вузы по заказу государства выполняет независимая частная некоммерческая организация.

3. Секретность теста

Для того чтобы тест работал и измерял именно то, что в него заложено, то есть был валидным, соблюдается строжайшая секретность. Соблюдение секретности содержания теста и гарантия невозможности повлиять на результаты тестирования – необходимые условия, соблюдение которых дает возможность принимать важные решения, имеющие влияние как на судьбу отдельного абитуриента, так и на распределение грантовых, контрактных и дистантных мест в вузах Кыргызстана. Проще говоря, необходимо гарантировать, что вопросы теста не продаются, что за определенную плату нельзя получить сертификат с более высокими, чем заработал абитуриент, баллами. Именно эти вопросы, как подсказывает опыт, в первую очередь волнуют самих абитуриентов и их родителей. Первый важный довод, который позволяет утверждать, что все необходимые требования соблюдаются, это то, что каждый член организации в высшей степени заинтересован в поддержании репутации ЦОМО, так как это обеспечивает стабильность организации, гарантирует работу его сотрудникам. Таким образом, борьба против внутренней и внешней коррупции выгодна каждому члену организации. Кроме этого сотрудники ЦОМО подписывают ряд документов, в которых предусматривается серьезная ответственность сотрудника в случае совершения им должностного правонарушения. Как уже было сказано выше, контроль за деятельностью организации осуществляет Совет попечителей ЦОМО.

В ЦОМО разработан и постоянно совершенствуется целый ряд процедур секретности, строгое соблюдение которых контролируется как внутри организации, так и со стороны Министерства просвещения и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, аппарата Омбудсмана Кыргызской Республики, Антикоррупционного делового совета при Президенте Кыргызской Республики, родителей абитуриентов и самих абитуриентов. Данные процедуры регулируют создание тестовых заданий, апробацию заданий, создание теста, тиражирование теста, проведение тестирования, хранение тестовых материалов, обработку результатов тестирования, выдачу результатов тестирования и др. Ниже будут описаны некоторые из таких процедур.

Тест разрабатывается в стенах ЦОМО преподавателями школ и вузов Кыргызстана, прошедшими специальное обучение и имеющими достаточный опыт в разработке заданий тестов. После написания задания разработчик теста отдает его на рецензирование. В ЦОМО применяется многоступенчатое рецензирование, при котором одно и то же задание проходит минимум 5 рецензий, прежде чем попадает в банк тестовых заданий. В процессе прохождения через рецензирование задание может претерпеть очень серьезные правки, доработки и изменения, так что финальный вариант задания значительно отличается от первоначального. Сам разработчик заданий теста не знает дальнейшую судьбу принятого у него задания. Он не информирован о том, какие изменения произошли с заданием, в каком именно тесте (в ЦОМО в настоящее время разрабатывается несколько различных видов тестов) и когда оно будет использовано и будет ли использовано вообще. Задание помещается в электронный банк заданий, оно может быть использовано только после прохождения апробации, когда задание приобретет четкие статистические характеристики, такие как сложность, распределяющую способность и т. п. Апробацию проходят не тесты, а вопросы из банка заданий. До апробации они имеют лишь прогнозируемые характеристики и нуждаются в экспериментальной проверке. Ни одно задание не может войти в тест, если не пройдет экспериментальную апробацию, но далеко не все апробированные задания могут войти в тот или иной тест в том году, когда они разработаны. Финальный вариант теста создается уже по задаваемым характеристикам, по разработанной матрице непосредственно перед тестированием.

<i>Секретность тестовых материалов – необходимое условие точности измерения</i>
--

Компьютеры, содержащие секретную информацию, не связаны ни с локальной сетью, ни с интернетом и открываются только по определенным строгим процедурам. Ни один человек в ЦОМО не имеет доступа ко всей информации теста целиком. Круг лиц, имеющих доступ к отдельным ее частям, также строго ограничен. Большинство сотрудников Центра не имеют доступа к секретной информации. Тиражируется тест в присутствии службы безопасности ЦОМО. В помещении, где производится тиражирование, установлены видеорекамеры и ведется

видеонаблюдение и видеозапись. Кроме того, печатающая организация и каждый работник, связанный с производством тестов, подписывает личное соглашение о соблюдении секретности.

Созданный тест не имеет готовых «ключей» («ключ» – правильный ответ к заданию) до тех пор, пока тестирование в стране полностью не завершится и все листы ответов не пройдут сканирование. Никто не должен видеть тест целиком до того, как он попадет в руки к экзаменуемому, и никто не может помочь абитуриенту при выполнении заданий или на любом другом этапе.

Отсутствие «ключей» к тесту, состоящему из 150 вопросов и 5 разных частей, умноженных на множество вариантов (не считая еще предметных тестов также с множеством вариантов) гарантирует, что даже если кто-либо из администраторов, проводящих тестирование, захочет «помочь» в выполнении теста, он не будет иметь такой возможности. Для проведения тестирования разработаны столь же строгие процедуры, запрещающие администраторам оставаться с тестовыми материалами наедине. Все операции с тестовыми материалами, начиная от их пересчета, раздачи, сбора и упаковки производятся в присутствии других членов тестовой команды.

После сканирования и введения всех листов ответов в электронную базу данных, когда ещё не составлены «ключи» и не производился подсчет результатов, ответы абитуриентов записываются на компьютерный диск в присутствии представителей Министерства просвещения и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, прессы, представителей Антикоррупционного делового совета при Президенте КР, Аппарата Омбудсмана КР, ОФ «Перемена». Диск помещается в сейф банка (обычно международного). Ключ от банковской ячейки хранится у двух человек, не являющихся работниками ЦОМО. Обычно это представитель Министерства науки, высшего образования и инноваций КР и представитель международной организации. Чтобы открыть эту ячейку, необходимо одновременное присутствие этих двух человек, представителя ЦОМО и работника банка. О любом открытии ячейки делается запись в журнале банка. Диск хранится в банке до тех пор, пока не завершится процесс зачисления всех абитуриентов во всех вузах Кыргызстана. Эта электронная база ответов абитуриентов является эталоном, который невозможно изменить и всегда можно сверить с выданным результатом. Таким образом исключается возможность изменить баллы в базе данных и выдать сертификат с фиктивными баллами.

Для того чтобы участники тестирования смогли получить информацию о том, как происходил подсчёт их баллов, и удостовериться, что компьютер правильно подсчитал их баллы, в ОРТ используется двухступенчатая процедура консультации. Первый тур консультации проводится непосредственно на самом тесте. В инструкциях, которые администраторы зачитывают в речи перед началом тестирования, говорится, что при возникновении вопросов или замечаний по содержанию теста, абитуриент после завершения работы над тестом должен заполнить специальную «Форму регистрации неясностей». В ней он указывает, что именно ему непонятно в тесте, или какие претензии к заданиям у него возникли. В этой же форме он указывает номер своего телефона, по которому консультант свяжется с ним для совместного анализа задания. В случае, если претензии к заданию теста имеют под собой основание, такое задание снимается с подсчёта для всех абитуриентов. Если же с заданием всё в порядке, участник тестирования получает разъяснения о том, в чём он ошибался.

Второй тур называется «Консультации по подсчету баллов». Проводятся консультации в онлайн и офлайн-форматах. Офлайн-консультации проводятся непосредственно в офисе ЦОМО, это позволяет абитуриентам и их родителям убедиться в том, что баллы в листах ответов подсчитаны верно. В этом случае абитуриенту предоставляется его лист ответов, в котором под руководством консультанта от ЦОМО он сам или вместе с родителями может подсчитать полученные им баллы. С 2020 года, в целях удобства для проживающих в регионах абитуриентов, консультации проводятся и в онлайн-формате.

Во время консультаций бывают случаи, когда обнаруживается, что абитуриент неправильно закрасил номер тестовой тетради, размазал пасту, исправлял неправильные ответы кружками вместо квадратов и др., это влечет за собой соответствующий этим ошибкам неправильный подсчёт баллов на компьютере. Если ошибка техническая и не является показателем образовательных способностей участника тестирования, он имеет право написать заявление,

в котором указывает, в чём заключается проблема.

Заявления этих участников тестирования после окончания консультаций и до начала конкурса на зачисление в вузы рассматриваются специальной «Совместной комиссией по вопросам общереспубликанского тестирования», состоящей из сотрудников ЦОМО, представителей Министерства просвещения и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, представителей Антикоррупционного делового совета при Президенте КР, аппарата Омбудсмана КР, Сектора по вопросам предотвращения коррупции Министерства просвещения КР, представителей вузов КР, СМИ. На заседании комиссии рассматриваются все заявления. Комиссии предоставляются все необходимые документальные свидетельства о наличии технических ошибок, и только после этого принимается решение о возможности или невозможности пересчёта баллов определённого сертификата с учётом указанных ошибок.

ЦОМО не проводит конкурс на зачисление в вузы Республики и не отвечает за него.

Система зачисления в вузы Кыргызской Республики по результатам ОРТ, разработанная МОиН КР и работающая с 2020 года, предоставляет абитуриентам возможность участвовать в конкурсе и стать студентом вуза, зарегистрировавшись через телефон или компьютер онлайн, не приезжая в вуз.

Сразу после проведения онлайн-конкурса на сайте Министерства науки, высшего образования и инноваций КР <https://2020.edu.gov.kg>, каждый вуз перед зачислением присылает в ЦОМО списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, для подтверждения баллов. ЦОМО сверяет баллы, указанные в списке рекомендованных вузом абитуриентов, с баллами, имеющимися в электронной базе данных Центра, и в случае, когда всё в порядке, визирует подписью директора и печатью ЦОМО каждую страницу списка. После этого зачисленному абитуриенту в личный кабинет приходит уведомление о поступлении в вуз, которое он может подтвердить или отклонить. В случае подтверждения в вузе формируется список зачисленных на грантовые и контрактные места абитуриентов. Подобная процедура очень важна для того, чтобы исключить коррупционные риски при зачислении в вуз.

4. Содержание основного Общереспубликанского теста

Тестирование – сложный инструмент педагогических измерений. Тест, хотя и состоит из, казалось бы, отдельных тестовых заданий, на самом деле представляет собой продуманную, законченную систему, каждый элемент которой находится на строго определенном месте, имеет неповторимые в данном тесте параметры, решает свои задачи и работает в совокупности всех элементов.

Общереспубликанский тест выполнен в формате заданий с множественными вариантами ответов, только один из которых является верным.

Такой формат теста выбран также не случайно. Он предполагает минимальное вмешательство человека в процесс обсчета результатов тестирования. Все процессы автоматизированы, они исключают влияние человеческого субъективного фактора на результат теста.

Основной тест обязателен для всех абитуриентов, желающих обучаться в вузах Кыргызской Республики. Это тест, ориентированный на понимание и применение изученного в школе учебного материала, на применение полученных за время обучения умений.

Тест состоит из трех разделов:

- **математического (90 минут)**
- **вербального (90 минут)**
- **практической грамматики кыргызского или русского языка (35 минут)**

Математический раздел в свою очередь состоит из двух частей: *задания на сравнение* (30 минут) и *задания с выбором правильного ответа* (60 минут).

Вербальный раздел также состоит из двух частей: *аналогии и дополнение предложений* (30 минут) и *чтение и понимание текста* (60 минут).

Тесты предлагаются абитуриентам на двух языках по выбору: кыргызском или русском в зависимости от того, на каком языке тестируемый может наиболее успешно проявить себя.

Продолжительность теста без учета заполнения необходимых форм и прослушивания инструкций составляет **3 часа 35 минут**.

5. Тест по государственному языку

Тест по государственному языку обязателен для всех абитуриентов, желающих обучаться в вузах Кыргызской Республики и позволяет определить уровень знания государственного языка (1 – ниже среднего, 2 – средний, 3 – выше среднего, 4 – высокий).

Тест по государственному языку состоит из 2 разделов, включающих 50 вопросов: 1) вопросы лексико-грамматического характера, составленные с учетом требований государственного образовательного стандарта и школьной программы по государственному языку;

2) чтение и понимание двух текстов, разных по стилистике, жанровой принадлежности и тематике и 10 вопросов по содержанию этих текстов (по пять вопросов к каждому тексту).

При выборе текстов учитывается возраст участников тестирования и лексический минимум, соответствующий школьной программе для учащихся школ с кыргызским и русским языками обучения. Продолжительность теста без учета заполнения необходимых форм и прослушивания инструкций – 60 минут.

Согласно решению Министерства образования и науки КР в 2024 и в 2025 годах результаты теста по государственному языку не влияли на результаты конкурса при зачислении в вузы КР. Однако, результаты основного и предметных тестов (сертификат ОРТ) не выдаются без сдачи теста по государственному языку.

6. Предметные тесты

В рамках Общереспубликанского тестирования проводится предметное тестирование по **химии, биологии, физике, математике, истории и английскому языку, по кыргызскому языку и литературе и по русскому языку и литературе.**

Предметные тесты сдают абитуриенты, которые хотят поступить на специальности, требующие прохождения того или иного предметного теста. Цель предметных тестов иная, чем основного теста. Это тест достижений. Оцениваются учебные достижения учащихся в том или ином предмете. Однако и здесь акцент поставлен не на проверку памяти, а на понимание изученного материала и применение имеющихся знаний.

Предметные тесты	Количество заданий	Время
Химия	40	80 минут
Биология	40	60 минут
Физика	40	80 минут
Математика	40	80 минут
История	40	60 минут
Английский язык	50	60 минут
Кыргыз тили жана адабияты	40	60 минут
Русский язык и литература	40	60 минут

Центр оценки в образовании и методов обучения разрабатывает тесты на основе заказов, поступающих от Министерств образования и науки в Кыргызской Республике. В свою очередь, Министерства формируют свой заказ на основе потребностей высших учебных заведений.

7. Процедуры регистрации участников и администрирования теста

В 2025 году ОРТ было проведено в запланированные сроки в период с 18 по 24 мая в 128 тестовых центрах.

Общереспубликанский тест 2025 года проходил в два этапа:

1 этап – **18-20 мая**

2 этап – **22-24 мая**

Регистрация на Общереспубликанское тестирование, как и в прошлом году, проводилась **онлайн на электронной платформе сайта ЦОМО**.

Для абитуриентов, которые не смогли принять участие в основном потоке, в городах Бишкеке и Оше **20-22 июня** было проведено «позднее» тестирование.

К тесту допускаются только зарегистрированные абитуриенты. Всего регистрацию прошли 52 437 человек. Из них 51 150 участников тестирования были зарегистрированы во время онлайн-регистрации с февраля по апрель, 1 287 человек – во время позднего теста в июне. Процедура регистрации была удобной для абитуриентов. Ученики 11 классов, выпускники техникумов и колледжей, училищ, профессиональных лицеев получали логины и пароли доступа для онлайн-регистрации непосредственно в своих учебных заведениях. Выпускники прошлых лет – в ближайших районных отделах образования.

Незадолго до теста зарегистрированным абитуриентам высылался талон допуска на тест, в котором давалась подробная информация о том, где, когда и в какое время начнется тест. Также каждый зарегистрированный абитуриент традиционно получил бесплатную брошюру «Готовимся к Общереспубликанскому тесту» на том языке, на котором он изъявил желание сдать тест.

Основная регистрация на Общереспубликанское тестирование проводилась с 03 февраля по 04 апреля. Абитуриенты, не успевшие зарегистрироваться в этот период, смогли, как и раньше, пройти дополнительную регистрацию, которая проходила во всех центрах тестирования за день до теста и в дни тестирования.

По приказу Министерства просвещения Кыргызской Республики в городах Бишкеке и Оше с 11 по 19 июня были организованы регистрационные пункты на «позднее» тестирование. 20–22 июня в Бишкеке и Оше было проведено «позднее» тестирование, в котором приняли участие ранее зарегистрированные абитуриенты, по уважительным причинам не имевшие возможности участвовать в тесте своевременно, и все желающие абитуриенты, которые ранее не сдавали тест и не были дисквалифицированы.

С 2020 года Приказом Министерства образования и науки КР, принятого на основании Порядка приема в вузы Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355, принято решение об организации и проведении общереспубликанского тестирования для зимнего приема абитуриентов в высшие учебные заведения КР. Зимний прием в вузы КР осуществляется только для отбора выпускников прошлых лет и 2025 года и зачисления абитуриентов на основании договора об оплате стоимости обучения на контрактную форму обучения.

Регистрация на зимний прием в онлайн-формате пройдет в октябре, а само тестирование состоится в городах Бишкек и Ош в ноябре 2025 года. Сведения о количестве участников, среднем, максимальном и минимальном значениях тестовых баллов Общереспубликанского тестирования зимнего приема за 2023 и 2024 гг. размещены на сайте ЦОМО www.testing.kg

Важным фактором эффективности теста является разработка и строгое выполнение процедур администрирования теста, а также создание одинаковых условий для всех тестируемых. Под одинаковыми условиями подразумевается то, что все абитуриенты сдают одинаковый по сложности и по продолжительности тест вне зависимости от варианта и языка, слышат одинаковые инструкции по его выполнению и по правилам поведения на тесте, заполняют одинаковые листы ответов.

В 2025 году, так же, как и в прошлые годы, Министерством просвещения КР, Центром оценки в образовании и методов обучения, органами местного самоуправления, отделами образования, администрациями школ, Министерством здравоохранения и Министерством внутренних дел Кыргызской Республики были предприняты меры, имеющие целью обеспечение безопасности абитуриентов в процессе прохождения ими Общереспубликанского тестирования.

В каждый тестовый день, согласно расписанию, для проведения организованного допуска на тест и проведения тестирования в тестовом центре работали:

- команда администраторов ЦОМО, ответственная за проведение тестирования;
- сотрудники местных органов управления, райоо/гороо, ответственные за проведение тестирования как мероприятия государственного масштаба;
- сотрудники региональных отделов Министерства внутренних дел для обеспечения порядка на территории тестовых центров, недопущения скученности и присутствия посторонних лиц;
- сотрудники Министерства здравоохранения;
- персонал школы, задействованный в проведении теста: завхоз, служба безопасности (для оказания помощи во время допуска на тест абитуриентов и для обеспечения порядка у входа и в фойе ТЦ) и технический персонал школы, ответственный за обеспечение санитарных норм, своевременной санобработки тестовых аудиторий, санузлов и т. д.

Тестирование проводилось в тестовых центрах, которые должны были соответствовать целому ряду параметров и требований. Во всех регионах республики были отобраны школы, имеющие аудитории с хорошим освещением, проветриваемые, с достаточным количеством столов и стульев. Каждая аудитория могла вмещать от 50 до 100 абитуриентов. Одновременно в одной школе (тестовом центре) могли тестироваться до 250 человек.

Обязательным требованием для создания одинаковых условий является подготовка тестовых центров: расстановка столов таким образом, чтобы абитуриенты не могли списывать друг у друга или мешать соседям по парте выполнять тест. За каждым столом сидел только один абитуриент, каждое посадочное место было пронумеровано, в каждой аудитории висели информационные материалы: плакаты, показывающие, как в листе ответов надо заполнять (закрашивать) номер центра тестирования, свой регистрационный номер и номер тестовой тетради.

Ежегодно абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья сдают ОРТ. Для участников тестирования с особыми образовательными потребностями (ЛОВЗ) I и II групп ЦОМО организовал в городах Бишкеке и Оше отдельные тестовые центры, в которых тестирование проводили специально обученные администраторы, имеющие медицинское образование. В региональных ТЦ участникам с ограниченными возможностями здоровья также уделялось особое внимание. С ними работали специально обученные администраторы, которые на этапе подготовки ТЦ и во время тестирования создавали для них оптимальные условия, необходимые для сдачи ОРТ, в соответствии с их индивидуальными нуждами.

Всего в 2025 году Общереспубликанское тестирование сдавали 65 абитуриентов с особыми нуждами. Из них 26 слабовидящих, 7 с инвалидностью, которым для передвижения необходима инвалидная коляска, 7 участников с травмами нижних конечностей, с ограничением подвижности (с гипсом, на костылях), 9 участников с ДЦП, 7 с сахарным диабетом I типа, 5 с диагнозами ЗПР и аутизм, 2 участника с эпилепсией, 1 слабослышащий и 1 участник с острой хронической почечной недостаточностью.

Процедура допуска на тест проводилась следующим образом:

- 1) Абитуриенты выстраивались в несколько рядов в зависимости от языка тестирования и очередности допуска в тестовый центр (ТЦ).
- 2) Сотрудники региональных отделов Министерства внутренних дел и службы безопасности школы помогали обеспечивать порядок на территории ТЦ.
- 3) Абитуриенты к тесту допускались при наличии талона допуска на тест и паспорта. Если же абитуриент еще не получил паспорт, то обязательным требованием было в дополнение к свидетельству о рождении иметь справку с фотографией абитуриента, заверенную печатью учебного заведения или паспортного стола.
- 4) В здании ТЦ администраторы провожали абитуриентов в аудитории, где после прохождения всех предусмотренных процедур проверки, рассаживали абитуриентов за парты (по одному человеку за одну парту).

Все принятые меры позволили провести ОРТ для поступления в вузы КР максимально безопасно и предоставить абитуриентам, соблюдающим правила поведения во время тестирования, доступ к высшему образованию.

Перед началом теста зачитывалась стандартизированная речь, в которой содержался подробный инструктаж для абитуриента. Правила тестирования абитуриенты еще раз могли прочитать перед началом теста в своих тестовых тетрадях. Для того чтобы тестируемые находились в равных условиях, никто из них не имел никаких преимуществ во время тестирования, все абитуриенты должны были строго придерживаться одинаковых правил во всех тестовых центрах.

При возникновении вопросов абитуриент поднимал руку, и администратор подходил к нему. Но абитуриент не должен был задавать вопросы по содержанию теста или просить помощи во время выполнения задания. Администратор, в свою очередь, не имел права отвечать на любые вопросы, касающиеся содержания теста. Если абитуриент считал, что в вопросе нет правильного ответа или имел любые другие замечания по поводу задания, после окончания теста и сдачи листа ответов он заполнял специальную «Форму регистрации неясностей в тесте», в которой указывал свои замечания.

При неоднократном нарушении правил тестирования абитуриент удалялся с теста. Если абитуриент допускал грубое нарушение (например, использовал шпаргалку, пытался фотографировать или копировать путем переписывания формул, решений на любые поверхности (клочок бумаги, обертку от шоколада, салфетку и проч.) задания теста; у него был обнаружен сотовый телефон) его дисквалифицировали сразу. Об этой мере все абитуриенты были предупреждены до начала тестирования. Кроме того, в каждом тестовом центре и тестовой аудитории были вывешены плакаты с перечнем предметов, запрещенных к использованию во время тестирования.

Для того чтобы минимизировать количество дисквалификаций по причине наличия и использования сотовых телефонов и других электронных приспособлений, а также для соблюдения секретности тестовых заданий тестирования с 2016 года при допуске на тест применяется сканирование абитуриентов при помощи металлодетекторов. Благодаря чему за прошедшие годы значительно уменьшилось количество дисквалификаций абитуриентов из-за наличия у них сотовых телефонов.

Наиболее частыми причинами дисквалификаций в последние годы были случаи, когда на тест являлся не сам зарегистрировавшийся абитуриент, а другое лицо. Также имели место попытки использовать шпаргалки и пронести сотовые телефоны и смарт-часы в тестовую аудиторию во время перемены.

В тестовых центрах работали только предварительно обученные администраторы. В нижеприведенной Таблице 3 представлены данные о количестве тестовых центров и администраторов теста за 2003–2025 годы.

Как видно из таблицы, с 2012 года с введением обязательной сдачи Общереспубликанского тестирования увеличилось количество тестовых центров ОРТ, что соответственно привело к существенному увеличению количества администраторов теста.

Таблица 3.

годы	Количество администраторов теста	Количество тестовых центров
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94
2012	700	125
2013	910	132

2014	906	130
2015	888	129
2016	882	128
2017	894	128
2018	803	123
2019	801	114
2020	813	122
2021	803	120
2022	815	117
2023	833	117
2024	821	118
2025	892	128

Прежде чем приступить к обучению, администраторы прошли поэтапный открытый конкурсный отбор, который осуществлялся в течение года.

8. Процесс зачисления

С 2020 года отбор и зачисление абитуриентов на грантовые места в вузы проводится на основании результатов общереспубликанского тестирования текущего года в онлайн-режиме через автоматизированную информационную систему Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики «Абитуриент Online» (<https://2020.edu.gov.kg>). Вступительные испытания в традиционном формате были проведены только при зачислении в вузы культуры и искусства и на специальности физической культуры и спорта. На 2025–2026 учебный год было выделено 10 000 государственных образовательных грантов: 1262 ваучера – по педагогическим специальностям/направлениям, 350 грантов – для выполнения обязательств по международным соглашениям, 50 грантов – для внеконкурсного зачисления абитуриентов, получивших наиболее высокие баллы по ОРТ, 75 грантов – для этнических кыргызов, проживающих за рубежом, 20 грантов – для детей лиц, погибших в результате событий 2002 года в Аксыском районе Джалал-Абадской области, апрельских, майских и июньских событий 2010 года, и лиц, имеющих статус «кайрылмана», 500 грантовых мест – для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) I, II групп, лиц приравненных по льготам к участникам и инвалидам войны, ЛОВЗ с детства, детей-ЛОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из 10 000 государственных образовательных грантов (грантовых мест) 7 947 было выделено для вузов, подведомственных Министерству науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, остальные грантовые места финансируются через другие государственные органы: Министерство внутренних дел Кыргызской Республики – 150 грантов, Министерство здравоохранения Кыргызской Республики – 555 грантов, Министерство культуры, информации и молодежной политики Кыргызской Республики – 208, Министерство обороны Кыргызской Республики – 125, Министерство иностранных дел Кыргызской Республики – 20.

К конкурсу на специальности Академии МВД, Военного института ВС КР, АУЦА, УЦА и на специальности и направления, требующие дополнительных испытаний, допускаются абитуриенты, которые успешно прошли и ОРТ, и дополнительные испытания в данных вузах.

Зачисление на 7 103 грантовых места производилось по результатам ОРТ. Вступительные испытания в традиционном формате (без результатов ОРТ) были проведены только при зачислении в вузы культуры и искусства, а также на специальности физической культуры и спорта.

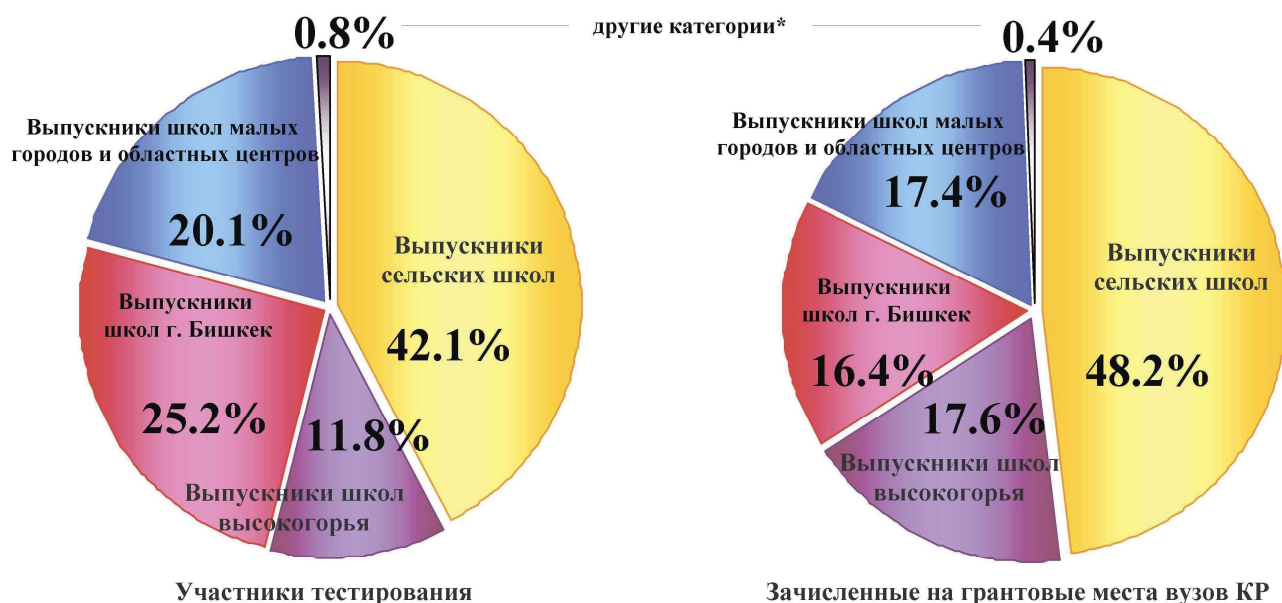
Все школы КР распределяются на 4 категории: школы Бишкека, школы малых городов и областных центров, сельские школы, школы высокогорных зон. В зависимости от принадлежности к той или иной категории сертификаты различаются по цветам. Фиолетовый цвет обозначает принадлежность к категории школ высокогорной зоны, желтый цвет сертификата обозначает категорию сельских школ, голубой – категорию малых городов и областных центров и красный цвет – категорию школ Бишкека. Во время зачисления места распределяются пропорционально количеству талонов, поданных от каждой категории школ. Чем больше число представителей определенной категории школ, тем больше мест они могут получить.

Наибольший процент зачисленных на грантовые места (48,2%) отмечается среди

выпускников сельских школ. Их участие в Общереспубликанском тестировании составляет (42,1%) от числа всех абитуриентов, участвовавших в конкурсе на грантовые места вузов. Общереспубликанское тестирование позволяет определить способность к обучению в вузе любого абитуриента, независимо от места его проживания.

Из приведённых ниже диаграмм видно, что в результате зачисления в 2025 году участники тестирования от каждой категории школ получили пропорциональное представительство: 48,2% составили выпускники сельских школ, 11,8% – выпускники школ высокогорной зоны, 25,2% – выпускники школ Бишкека и 20,1% – выпускники школ областных центров и малых городов.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики, по категориям школ



*- выпускники школ РФ, РК, РТ и выпускники, которые неправильно указали код своей школы.

Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и зачисленных абитуриентов по категориям школ

	количество участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов КР
выпускники сельских школ	24 211	3 421
выпускники школ г. Бишкек	14 503	1 163
выпускники школ высокогорной зоны	6 769	1 253
выпускники школ областных центров и малых городов	11 521	1 235
другие категории*	454	31
всего по Кыргызской Республике	57 458	7 103

Диаграмма зачисленных почти в точности повторяет диаграмму участников тестирования.

Следует еще раз отметить, что в данном случае речь идет о зачислении именно на грантовые места.

Согласно приказу Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики о пороговых баллах для приёма абитуриентов в высшие учебные заведения на 2025–2026 учебный год, на грантовые места, на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения пороговый балл по основному тесту ОРТ остался на том же уровне, что и в предыдущие годы – 110, пороговый балл предметных тестов остался на уровне 60.

- на направления/специальности в области здравоохранения: по основному тесту – 120 баллов; по биологии – 60 баллов; по химии – 60 баллов;
- на педагогические направления, на грантовые места 130 баллов, предметные тесты ОРТ – 60 баллов;
- на специальности по направлению «Сельскохозяйственные науки» – 100 баллов.

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) I и II групп могут поступать в вузы на бюджет (за исключением направлений/специальностей в области здравоохранения) с результатом ОРТ 90 баллов, на контракт – 90 баллов.

Список специальностей и требуемые для них предметные тесты были определены Министерством науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики.

С 2020 года прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызстана проходит онлайн. Для организации этого процесса разработана автоматизированная информационная система «Абитуриент Online».

На сайте www.2020.edu.gov.kg размещен список всех учебных заведений Кыргызстана, их факультеты и специальности. «Абитуриент Online» предоставил возможность в режиме реального времени отслеживать процесс зачисления. Возможность видеть место каждого абитуриента в рейтинге минимизировала влияние приемной комиссии вуза на результаты конкурса и позволила абитуриенту обратиться в любой вуз по выбору.

Любой абитуриент, набравший баллы выше проходного на Общереспубликанском тестировании, сдавший тест по государственному языку, мог зарегистрироваться на портале и подать заявление в любой вуз страны, не посещая его, при наличии сертификата ОРТ. Наличие предметного теста по профильному предмету давало абитуриенту преимущества при поступлении. Претенденты на льготы должны были приложить соответствующие документы. Первый тур приема начался 14 июля. Заявки должны были быть поданы до 14:00 16 июля. Заявитель должен был в трёхдневный срок подтвердить желание быть зачисленным на выбранную специальность, в противном случае место считалось вакантным.

Для подтверждения заявитель должен был прикрепить в автоматизированной информационной системе в электронном виде следующие документы: паспорт или свидетельство о рождении; аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании; титульный лист сертификата; квитанцию об оплате за обучение (если принимается на контрактной основе). Оригиналы этих документов должны быть предоставлены в университет.

С 21 июля по 23 июля при наличии вакантных мест проходил второй тур. Третий тур проходил с 28 июля по 30 июля, четвертый тур – с 04 августа по 06 августа, пятый тур – с 11 августа по 13 августа с разрешения Министерства науки, высшего образования и инноваций КР. Условия приема на заочную и вечернюю формы обучения устанавливались вузами.

Количество туров при зачислении может варьироваться от одного до пяти в зависимости от динамики заполнения грантовых мест. Грантовые места, не занятые или не подтвержденные сдачей документов, переносятся на следующий тур. По истечении времени конкурса грантовая комиссия зачисляет абитуриентов с наивысшими баллами, и список зачисленных передается в ЦОМО для подтверждения баллов, после чего заверенный ЦОМО список вывешивается для обозрения и абитуриенты, сдав необходимые документы, становятся студентами.

Раньше Министерство науки, высшего образования и инноваций КР распределяло гранты по вузам, исходя из их заявки. Теперь с переходом на систему зачисления на педагогические специальности по ваучерной форме обучения абитуриенты сами выбирают вуз, в котором они хотели бы учиться. Это может быть как государственное, так и частное высшее учебное заведение.

Стоимость ваучера в вузах составляет 42 тысячи 350 сомов в год. Если стоимость обучения в частном вузе превышает стоимость ваучера, то оплата разницы производится за счет студента.

В конкурсе на поступление могут участвовать желающие обучаться по педагогическим специальностям и набравшие по основному тесту Общереспубликанского тестирования не менее 130 баллов. Конкурс на получение гранта/ваучера проходит до начала приемной кампании в вузах – на портале «Абитуриент online» в разделе «Ваучер».

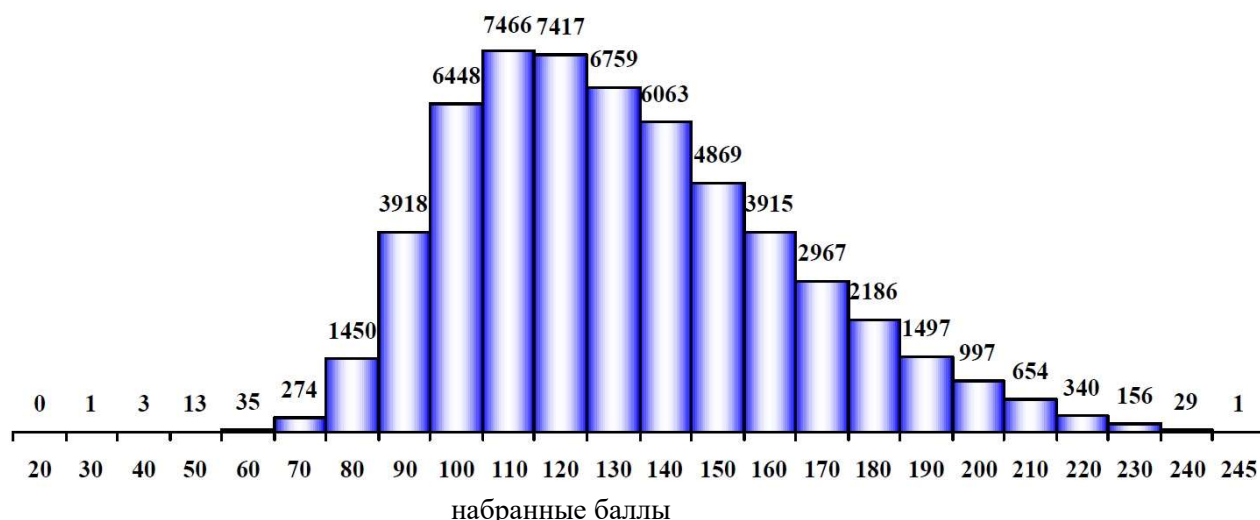
Ежегодно в ЦОМО проводится анализ результатов Общереспубликанского тестирования, в котором представляются данные о количестве абитуриентов, распределении их по категориям школ с учетом языка тестирования, результатах тестирования по областям, распределении абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов, а также рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места. Можно ознакомиться с результатами Общереспубликанского тестирования в отчетах «Анализ результатов Общереспубликанского тестирования 2003 года в Кыргызской Республике: Первый взгляд» и «Общереспубликанское тестирование и процесс зачисления в высшие учебные заведения Кыргызской Республики в 2004 году», «Общереспубликанское тестирование 2002–2005». Начиная с 2006 года, ежегодный отчет ЦОМО называется: «Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов Кыргызской Республики». Все отчеты можно найти на официальном сайте ЦОМО www.testing.kg

Прежде чем перейти непосредственно к результатам тестирования абитуриентов 2025 года, хотелось бы еще раз акцентировать внимание на том, почему не рекомендуется использовать результаты теста для оценки качества образования:

- Данный тест показывает не уровень подготовленности выпускника по школьной программе, а его индивидуальные способности и умения, которые потребуются при обучении в вузе.
- При использовании результатов теста как основного показателя эффективности школ, упускаются из виду другие факторы, влияющие на результативность школы (социально-экономическая среда, уровень финансирования, физическая инфраструктура и т. д.).
- Оценка конечного результата работы школы не учитывает разницу в изначальном уровне учеников, хотя их стартовый уровень не влияет на результаты тестов.
- Учителя могут начать «учить для теста», уделяя недостаточно внимания предметам, не входящим в программу теста.
- Концентрируя внимание на результатах тестирования, можно забыть о других важных показателях (психологическое состояние, уверенность ребенка в своих силах и т. п.).
- Если по результатам теста будут судить о работе школы в целом, школа будет стремиться уделять больше внимания «средним» ученикам, что отразится на работе с сильными, или, наоборот, отстающими ребятами, на которых не возлагают больших надежд.
- Может возникнуть своего рода неравенство между школами, показавшими хорошие и не очень хорошие результаты. В школах с более низкими показателями это может плохо отразиться на моральном состоянии учеников и их стремлении учиться.

9. Результаты Общереспубликанского тестирования 2025 года

Распределение количества абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Гистограмма, приведенная выше, показывает распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту.

В связи с тем, что цель теста – выявить потенциальных студентов, которые могут успешно продолжить свое обучение в вузах республики, гистограмма имеет более пологую правую сторону, то есть более детально распределяет абитуриентов, показавших средние результаты и результаты выше средних.

Среднее значение тестовых баллов по стране в 2025 году составляет 127,2, максимальный балл – 242. При этом максимальный балл не говорит о том, что набравший его абитуриент ответил на все вопросы теста.

В приведенной ниже Таблице 4 указаны число участников по языкам тестирования¹ и в целом, среднее значение тестовых баллов, стандартное отклонение (мера изменчивости данных) тестовых баллов, коэффициент надежности Альфа Кронбаха (повторяемость результатов теста. Считается надежным тест с коэффициентом более 0,70).

Таблица 4.

язык тестирования	число участников	среднее значение тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности, Альфа Кронбаха
Кыргызский	32 317	122,1	27.3	0.90
Русский	25141	133,8	34.3	0.94
В целом	57 458	127,2	31.1	0.92

На уже приводимой выше диаграмме показано, как в 2025 году количественно распределились участники тестирования по категориям школ.

В Приложении I представлены средние значения тестовых баллов, а также гистограммы распределения результатов Общереспубликанского тестирования 2025 года по разделам основного и предметных тестов в разрезе областей Кыргызской Республики.

Изучение результатов, показываемых абитуриентами по различным разделам теста в 2002–2025 годах, свидетельствует, что широко распространенное мнение о том, что люди, склонные к гуманитарным наукам, как правило, оказываются неспособными к математике, и наоборот, математики не блещут в изучении предметов гуманитарного цикла, не находит своего подтверждения. Результаты ОРТ показывают высокую корреляцию в баллах между разделами теста одного и того же абитуриента. Существенные различия между математическим и вербальным разделами теста встречаются достаточно редко.

¹ Недопустимо путать языки тестирования с этнической принадлежностью абитуриентов.

Результаты тестирования по государственному языку

В июне 2023 года был принят новый Закон о государственном языке, который регламентирует требования по применению кыргызского языка в судопроизводстве, государственной службе, в сферах рекламы, СМИ и образования. В рамках реализации политики по развитию государственного языка в МОиН КР принято решение об обязательном тестировании на знание кыргызского языка для поступающих в вузы.

Тест по государственному языку абитуриенты сдают на следующий день после основного теста. В 2025 году в нем приняли участие 57 305 абитуриентов. В зависимости от уровня владения государственным языком абитуриенты распределились следующим образом:

- 13 633 абитуриента владеют государственным языком на высоком уровне;
- 30 168 абитуриентов владеют государственным языком на уровне выше среднего;
- 12 546 абитуриентов владеют государственным языком на среднем уровне;
- 958 абитуриентов владеют государственным языком на уровне ниже среднего.

Из общего числа зачисленных на грантовую форму обучения в 2025 году 46% составляют абитуриенты, владеющие государственным языком на высоком уровне, 44% – на уровне выше среднего, 9% – на среднем уровне, и 1% – на уровне ниже среднего.

Из общего числа зачисленных на контрактную форму обучения в 2025 году 30% составляют абитуриенты, владеющие государственным языком на высоком уровне, 52% – на уровне выше среднего, 16% – на среднем уровне, 2% – на уровне ниже среднего.

В зависимости от выбора языка тестирования абитуриенты, выбиравшие кыргызский язык тестирования, распределились таким образом:

- 10 865 абитуриентов владеют государственным языком на высоком уровне;
- 17 877 абитуриентов владеют государственным языком на уровне выше среднего;
- 3 450 абитуриентов владеют государственным языком на среднем уровне;
- 73 абитуриента владеют государственным языком на уровне ниже среднего.

В зависимости от выбора языка тестирования абитуриенты, выбиравшие русский язык тестирования, распределились таким образом:

- 2 768 абитуриентов владеют государственным языком на высоком уровне;
- 12 291 абитуриент владеют государственным языком на уровне выше среднего;
- 9 096 абитуриентов владеют государственным языком на среднем уровне;
- 885 абитуриентов владеют государственным языком на уровне ниже среднего.

Таким образом, согласно результатам тестирования по государственному языку, 23,8% абитуриентов владеют государственным языком на высоком уровне, 52,6% абитуриентов – на уровне выше среднего, 21,9% абитуриентов – на среднем уровне, 1,7% – на уровне ниже среднего.

Результаты предметного тестирования

Как уже говорилось выше, предметные тесты абитуриенты сдают в зависимости от того, на какую специальность они поступают. Список направлений и специальностей, а также предметные тесты, которые необходимо сдать, определяются и утверждаются Министерством образования и науки КР. В 2025 году абитуриентам был предложен следующий перечень предметных тестов: физика, математика, химия, биология, история, английский язык, кыргызский язык и литература и русский язык и литература. Абитуриенту, помимо основного теста, достаточно сдать один предметный тест для поступления на избранную специальность. Только при поступлении в Кыргызскую Государственную Медицинскую академию и другие частные медицинские вузы требуется сдача двух предметных тестов (химии и биологии). Однако многие тестируемые пробовали свои силы в трех, а отдельные абитуриенты даже в шести-семи

предметных тестах. Думается, что во многом это свидетельствует о том, что ко времени окончания школы учащиеся еще не вполне твердо определяют с выбором будущей специальности и сдают предметные тесты в надежде, что куда-нибудь попадут. Не удастся в медицинский вуз – попробуют поступить в языковой.

Чаще всего абитуриенты выбирали предметный тест по истории 22 746. Реже всего – введенный в 2020 году тест по русскому языку и литературе 3 982 человека. Тесты по биологии и химии выбрали 13 911 и 12 110 абитуриентов соответственно. Тест по математике – 12 999 абитуриента. При выборе предметных тестов абитуриенты всё чаще отдают предпочтение английскому языку – 14 307 (на 1 126 человек больше, чем в 2024 году). Так же, как и в прошлые годы, относительно небольшое количество участников ОРТ выбирает физику – 4 443. Тест по кыргызскому языку и литературе сдавали 4 319 человек.

В целом можно сказать, что предметные тесты вызывают у абитуриентов больше затруднений, чем основной тест. Как и в прошлые годы, самый высокий показатель значения среднего балла был набран абитуриентами, сдававшими тест по английскому языку (88,2). Показатели средних баллов по предметам естественно-научного цикла в этом году несущественно отличаются между собой, так среднее значение тестовых баллов по математике (65,4), по биологии (63,1), по химии (61,0). Показатели средних баллов по физике (59,4) на 2,2% снизились по сравнению с прошлым годом, что ожидаемо в связи с недостатком кадровых единиц на должности учителя физики в школах страны. Показатели значения среднего балла по предметам гуманитарного цикла таковы: по кыргызскому языку и литературе (72,5), по русскому языку и литературе (71,5), по истории (69,8).

По-прежнему средние баллы по предметным тестам нельзя назвать высокими, но, результаты предметных тестов 2025 года по всем предметам, кроме физики, оказались на 2–6 баллов выше, чем результаты предметного тестирования 2024 года.

Распределение результатов тестирования по гендерному признаку (Приложение II)

Полученные в этом году данные об участии в общереспубликанском тестировании девушек и юношей примерно повторяют картину предыдущих лет (см. Приложение II): 32 554 девушки и 24 904 юноши в этом году приняли участие в тестировании. Разница составляет 7 650 в пользу девушек. Зачислены на грантовые места вузов 4 220 девушек и 2 883 юноши.

Среднее значение тестовых баллов у девушек за основной тест на 6,7 баллов выше, чем у юношей – 130,1 против 123,4. То есть, как и в прошлые годы, результаты зачисленных девушек выше, чем результаты юношей. В этом году результаты юношей и девушек в разделе «Математика» основного теста разнятся всего на 0,3 балла – 26,1 и 25,8 соответственно. Отметим, что несколько лет назад юноши чуть лучше, чем девушки, сдавали математику, а в прошлом году результаты по математике у девушек были на 1 балл больше результатов юношей. В разделе «Аналогии и дополнение предложений» у девушек результаты на 1,9 балла выше, чем у юношей. При выполнении заданий раздела «Чтение и понимание текста» разница составила 1,3 балла в пользу девушек. Разница в результатах теста по «Практической грамматике выбранного языка тестирования» составила 3,7 балла в пользу девушек. Эта часть теста традиционно даётся девушкам чуть легче, чем юношам.

Результаты теста по государственному языку в гендерном отношении не слишком отличаются от результатов основного теста. В тестировании по государственному языку приняли участие 32 501 девушка и 24 804 юноши, разница составляет 7 697 в пользу девушек.

Среднее значение у девушек за тест по государственному языку на 0,3 выше, чем у юношей – 3,1 против 2,8 соответственно. То есть результаты зачисленных девушек совсем немного превышают результаты юношей.

На высоком уровне владеют государственным языком 9 784 девушки и 3 849 юношей соответственно. Разница в пользу девушек – 5 935. На уровне владения государственным языком выше среднего оказались 16 874 девушки и 13 294 юноши. Разница в пользу девушек – 3 580. Средний уровень владения государственным языком продемонстрировали 5 411 девушек и 7 135 юношей соответственно. Разница в пользу юношей – 1 724. На уровне владения государственным языком ниже среднего оказались 432 девушки и 526 юношей. Разница в пользу юношей – 94. Таким образом, девушки показали более высокий результат владения государственным языком на 1 и 2 уровнях, а юноши показали лучший, чем у девушек, результат владения государственным языком на уровнях 3 и 4.

Результаты предметных тестов в гендерном отношении несколько отличаются от результатов основного теста. По всем предметам, кроме математики и физики, число сдававших тестирование девушек больше, чем число сдававших юношей. Так, тест по биологии сдавали 9 674 девушки и 4 237 юношей, по химии – 8 452 девушки и 3 658 юношей; тест по истории сдали 12 364 девушки и 10 382 юноши; тест по английскому языку – 10 291 девушка и 4 016 юношей; предметный тест по кыргызскому языку и литературе сдали 3 313 девушки и 1 006 юношей, предметный тест по русскому языку и литературе – 2 973 девушки и 1009 юношей. Предметный тест по математике сдавали 6 522 девушки и 6 477 юношей, тест по физике сдавали 3 048 юношей и 1 395 девушек.

Если рассматривать результаты по всем предметным тестам, можно отметить, что результаты по биологии, химии, математике, физике и английскому языку у юношей, оказались выше, чем у девушек. Разница составляет около 0,5 балла по предметам естественно-научного цикла и 2,8 балла по английскому языку. По истории, кыргызскому языку и литературе и русскому языку и литературе традиционно более высокие результаты показали девушки – 70,1, 74,3 и 73,2 соответственно, в то время как у юношей – 69,6, 66,6 и 66,7 балла соответственно. По истории разница в результатах незначительная – 0,5 балла, по кыргызскому языку и литературе – 7,7 балла, по русскому языку и литературе – 6,5 балла в пользу девушек.

Результаты зачисления абитуриентов на грантовые и контрактные места в вузы КР²

- Пороговые баллы, определенные Министерством науки высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, в 2025–2026 учебном году составили
 - ✓ 110 баллов для основного теста и 60 баллов для предметных тестов на грантовую форму обучения и 110 баллов по основному тесту, 60 баллов для предметных тестов на контрактную форму обучения.
 - ✓ На направления/специальности в области здравоохранения на грантовые места 120 баллов по основному тесту, на все формы обучения с оплатой стоимости обучения по договору по основному тесту – 110 баллов, по биологии – 60 баллов и по химии – 60 баллов.
 - ✓ На педагогические специальности/направления, на грантовые места 130 баллов, на все формы обучения с оплатой стоимости обучения по договору – 115 баллов; предметные тесты ОРТ – 60 баллов.
 - ✓ На направления/специальности сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук по основному тесту на грантовые места и на все формы обучения с оплатой стоимости обучения по договору по основному тесту – 100 баллов, по химии – 60 баллов, по биологии – 60 баллов, по физике – 60 баллов, по математике – 60 баллов.
 - ✓ Для зачисления абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья ЛОВЗ I, II групп, кроме направлений/специальностей в области здравоохранения, на грантовые места по основному тесту, на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения по основному тесту – 90 баллов.

Подробнее ознакомиться с результатами зачисления на грантовые места вузов Кыргызстана можно в Приложениях III – VIII данного отчета.

Центр оценки в образовании и методов обучения выражает Министерству просвещения и Министерству науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, Министерству внутренних дел Кыргызской Республики, Министерству здравоохранения Кыргызской Республики, областным территориальным управлениям образования, районным и городским отделам образования, а также директорам школ глубокую благодарность за сотрудничество и помощь в проведении тестирования. Всем первокурсникам коллектив ЦОМО желает успехов в учебе и интересной студенческой жизни.

² Ознакомиться с порядком отбора и зачисления абитуриентов в вузы можно в «Положении о государственных образовательных грантах», утвержденном постановлением Правительства Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2022 года.

Приложение I.

Гистограммы и таблицы результатов
Общереспубликанского тестирования 2025 года
по областям Кыргызской Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Кыргызская Республика

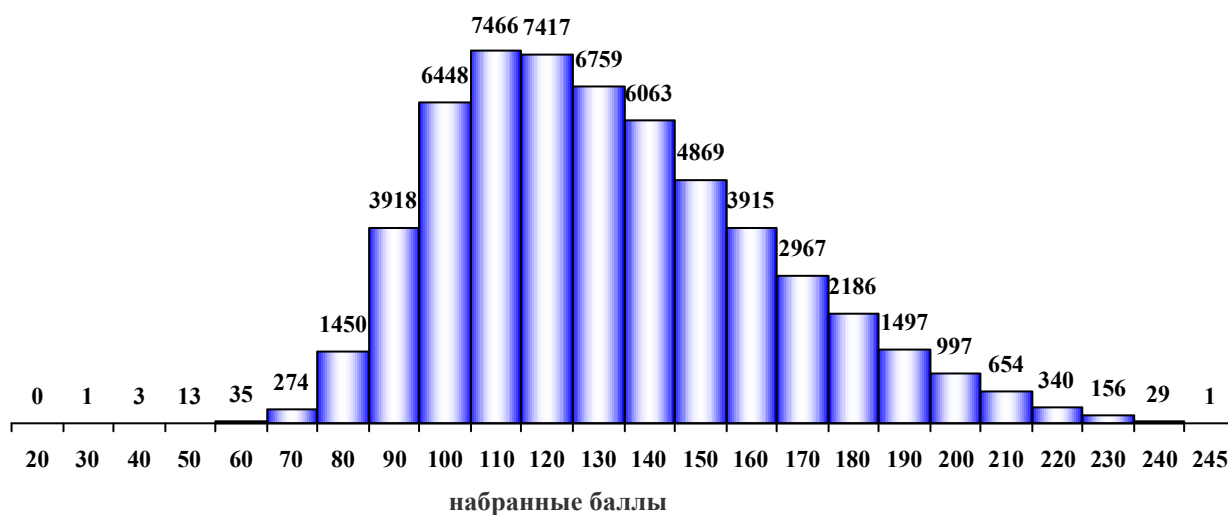
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	32317	122.1	27.3	0.90
Русский	25141	133.8	34.3	0.94
В целом:	57458	127.2	31.1	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	4856	146.1
Русский	2247	157.7
В целом:	7103	149.8

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Баткенская область

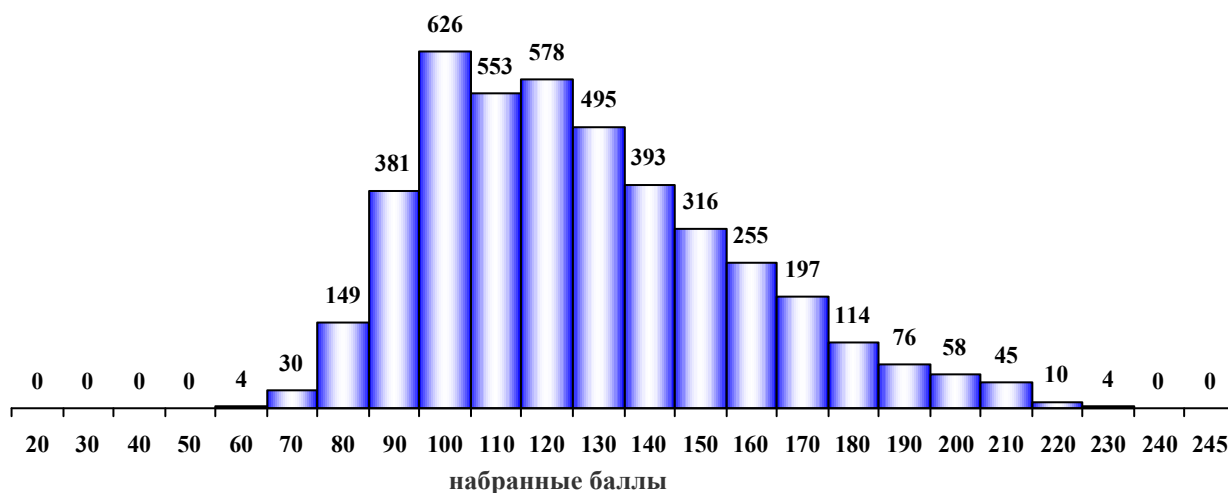
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	3337	122.2	28.6	0.90
Русский	947	120.6	33.9	0.94
В целом:	4284	121.8	29.9	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	609	149.4
Русский	71	152.8
В целом:	680	149.8

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

г. Бишкек

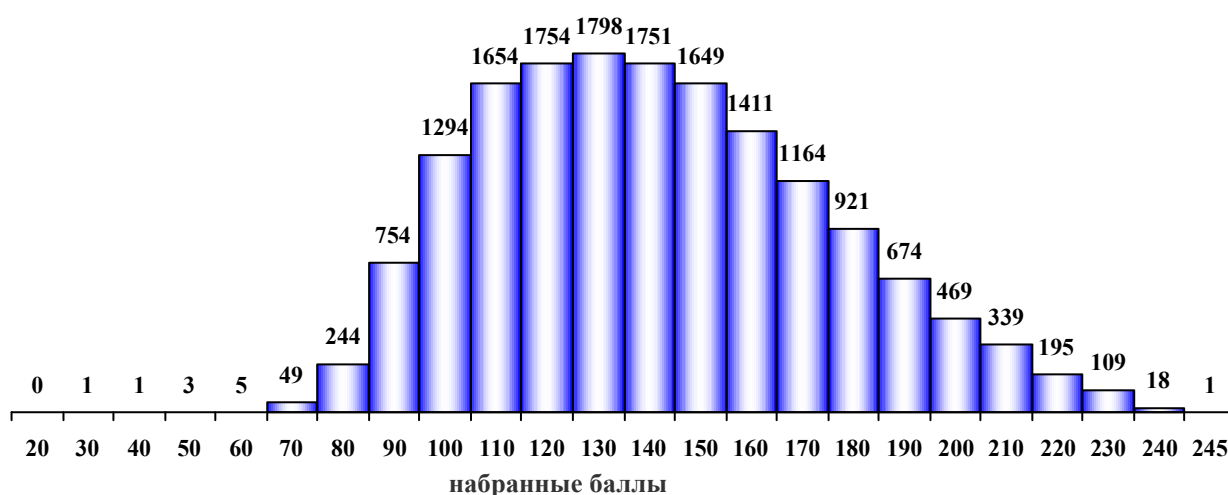
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	5414	123.9	28.1	0.90
Русский	10844	142.9	33.8	0.94
В целом:	16258	136.6	33.2	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	445	148.3
Русский	842	164.0
В целом:	1287	158.6

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



г. Ош

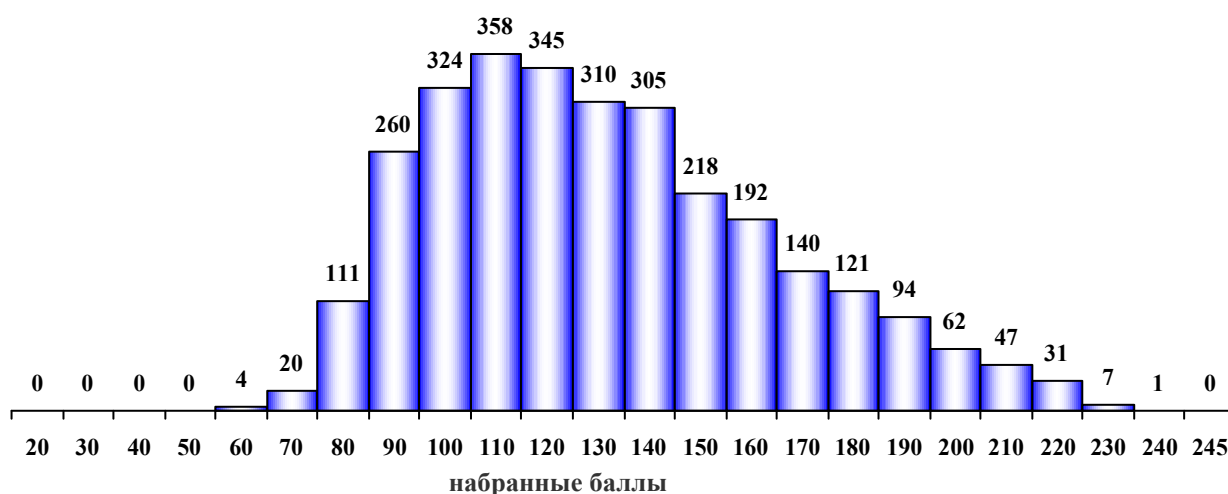
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	1137	121.6	29.8	0.90
Русский	1813	130.4	35.1	0.94
В целом:	2950	127.0	33.4	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	156	149.7
Русский	202	153.6
В целом:	358	151.9

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Джалал-Абадская область

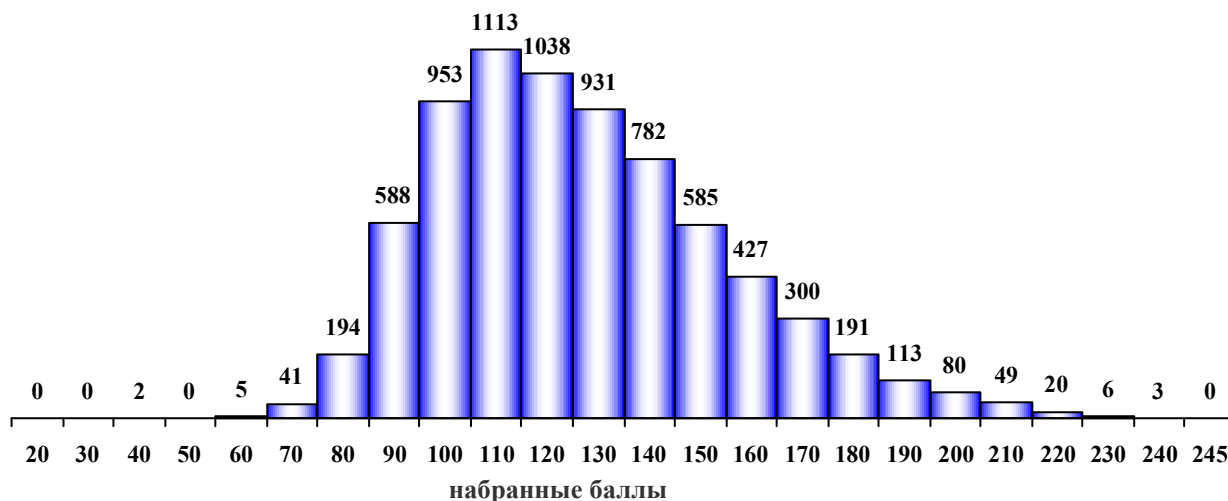
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	5297	121.0	25.8	0.90
Русский	2124	125.3	33.3	0.94
В целом:	7421	122.2	28.2	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	744	143.9
Русский	206	153.7
В целом:	950	146.0

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Иссык-Кульская область

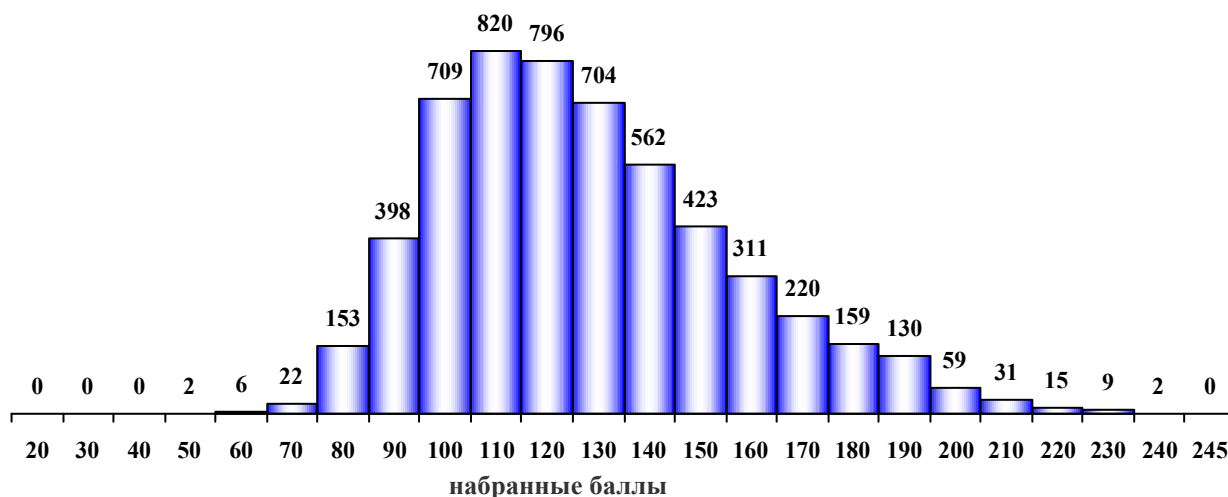
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	3442	120.0	25.6	0.90
Русский	2089	127.7	32.6	0.94
В целом:	5531	122.9	28.7	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	524	143.2
Русский	247	154.2
В целом:	771	146.7

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Нарынская область

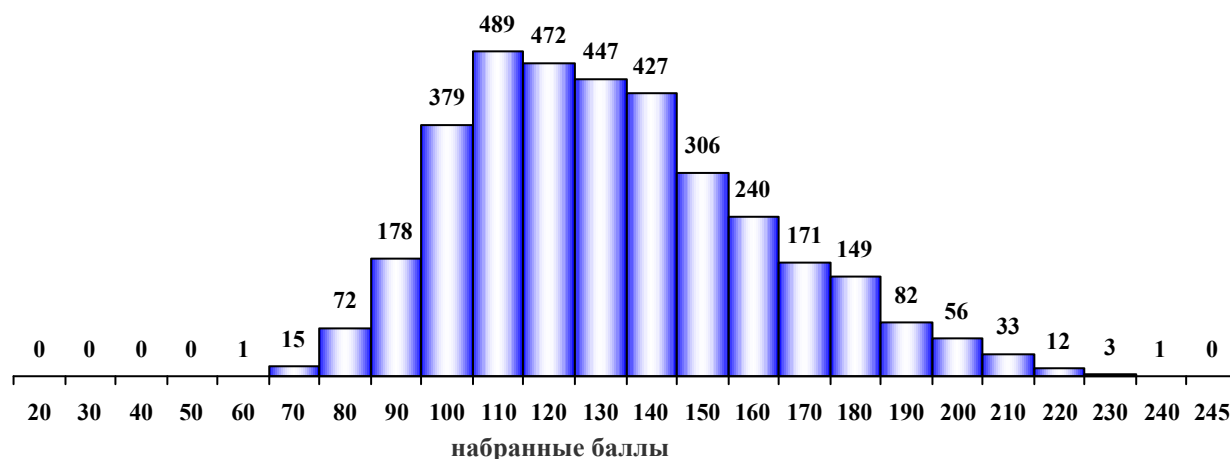
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	2551	126.5	27.1	0.90
Русский	982	130.2	33.8	0.94
В целом:	3533	127.6	29.2	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	517	144.6
Русский	136	153.4
В целом:	653	146.5

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Ошская область

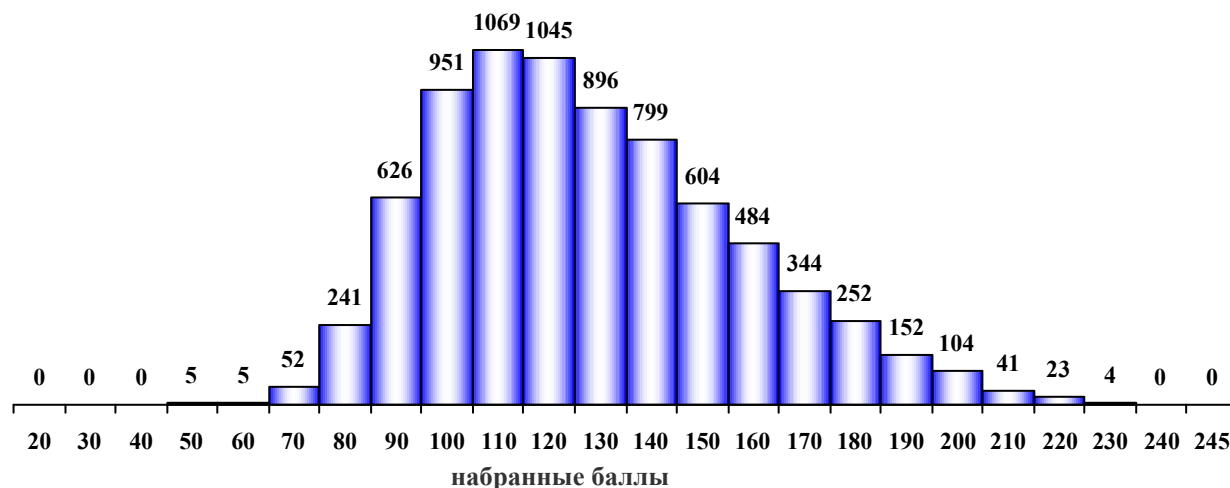
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	6157	122.9	28.6	0.90
Русский	1540	123.7	32.3	0.94
В целом:	7697	123.1	29.3	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	1325	147.9
Русский	186	155.1
В целом:	1511	148.8

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Таласская область

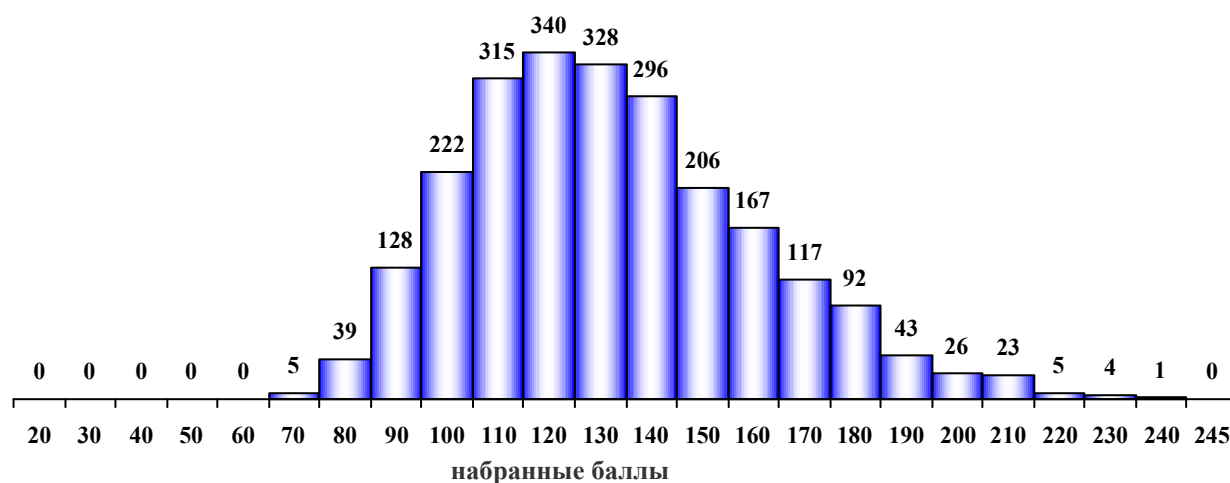
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	1881	125.7	26.4	0.90
Русский	476	135.1	33.2	0.94
В целом:	2357	127.6	28.1	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	293	146.4
Русский	57	157.8
В целом:	350	148.2

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Чуйская область

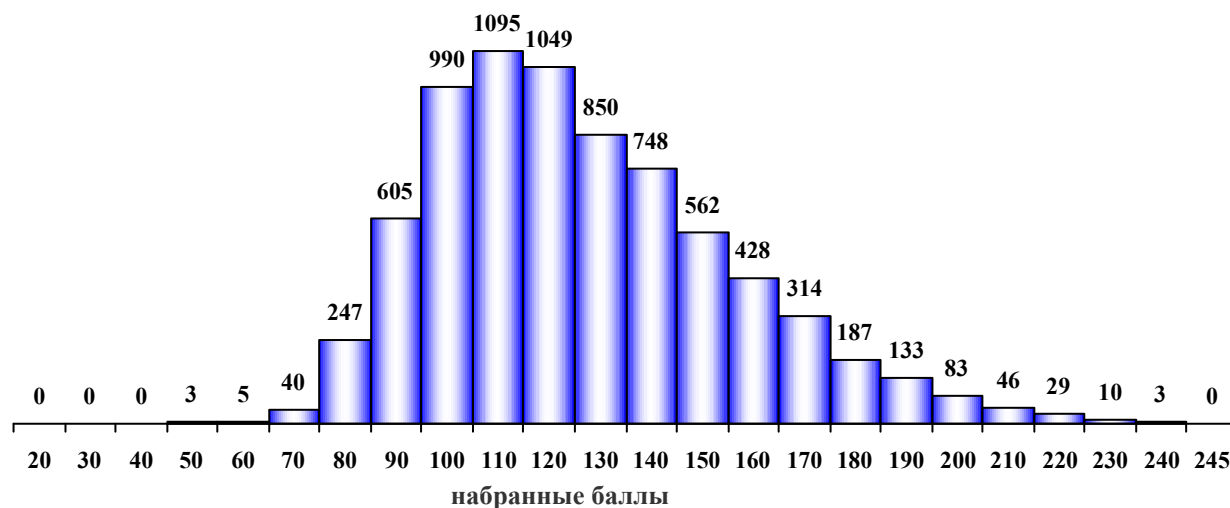
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	3101	115.7	24.1	0.90
Русский	4326	126.5	31.4	0.94
В целом:	7427	122.0	29.0	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	243	138.0
Русский	300	153.0
В целом:	543	146.3

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Количество участников тестирования по областям. Среднее значение тестовых баллов
Основной тест, уровни владения государственным языком*, предметные тесты

основной тест	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	4284	7.5	121.8
г. Бишкек	16258	28.3	136.6
г. Ош	2950	5.1	127.0
Джалал-Абадская	7421	12.9	122.2
Иссык-Кульская	5531	9.6	122.9
Нарынская	3533	6.1	127.6
Ошская	7697	13.4	123.1
Таласская	2357	4.1	127.6
Чуйская	7427	12.9	122.0
В целом по стране:	57458	100.0	127.2

тест по физике	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	360	8.1	58.3
г. Бишкек	958	21.6	64.1
г. Ош	210	4.7	61.3
Джалал-Абадская	573	12.9	56.7
Иссык-Кульская	662	14.9	58.1
Нарынская	384	8.6	57.7
Ошская	648	14.6	56.5
Таласская	177	4.0	59.8
Чуйская	471	10.6	59.8
В целом по стране:	4443	100.0	59.4

уровень владения государственным языком*	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	4282	7.5	3.1
г. Бишкек	16189	28.3	2.8
г. Ош	2942	5.1	3.0
Джалал-Абадская	7413	12.9	3.1
Иссык-Кульская	5525	9.6	3.1
Нарынская	3531	6.2	3.3
Ошская	7677	13.4	3.1
Таласская	2357	4.1	3.3
Чуйская	7389	12.9	2.8
В целом по стране:	57305	100.0	3.0

тест по истории	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	1998	8.8	69.0
г. Бишкек	4627	20.3	71.9
г. Ош	1046	4.6	70.4
Джалал-Абадская	3213	14.1	68.4
Иссык-Кульская	2852	12.5	69.9
Нарынская	2108	9.3	71.0
Ошская	3338	14.7	68.4
Таласская	1182	5.2	69.5
Чуйская	2382	10.5	69.3
В целом по стране:	22746	100.0	69.8

* - 1-ниже среднего, 2-средний, 3-выше среднего, 4-высокий

тест по биологии	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	1345	9.7	60.1
г. Бишкек	3084	22.2	68.9
г. Ош	917	6.6	64.0
Джалал-Абадская	2145	15.4	60.5
Иссык-Кульская	1282	9.2	61.7
Нарынская	756	5.4	61.3
Ошская	2399	17.2	60.8
Таласская	522	3.8	62.7
Чуйская	1461	10.5	62.6
В целом по стране:	13911	100.0	63.1

тест по кыргызскому языку и литературе	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	651	15.1	72.2
г. Бишкек	370	8.6	72.4
г. Ош	94	2.2	72.9
Джалал-Абадская	695	16.1	73.0
Иссык-Кульская	362	8.4	71.1
Нарынская	461	10.7	74.5
Ошская	1238	28.7	72.7
Таласская	195	4.5	71.3
Чуйская	253	5.9	69.3
В целом по стране:	4319	100.0	72.5

тест по химии	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	1212	10.0	58.6
г. Бишкек	2701	22.3	65.9
г. Ош	854	7.1	60.9
Джалал-Абадская	1965	16.2	58.1
Иссык-Кульская	1061	8.8	59.5
Нарынская	585	4.8	60.8
Ошская	2139	17.7	60.6
Таласская	441	3.6	59.6
Чуйская	1152	9.5	59.5
В целом по стране:	12110	100.0	61.0

тест по русскому языку и литературе	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	421	10.6	68.1
г. Бишкек	793	19.9	77.6
г. Ош	173	4.3	71.7
Джалал-Абадская	533	13.4	70.4
Иссык-Кульская	339	8.5	71.3
Нарынская	245	6.2	73.0
Ошская	889	22.3	68.0
Таласская	196	4.9	70.4
Чуйская	393	9.9	72.4
В целом по стране:	3982	100.0	71.5

тест по математике	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	1196	9.2	65.2
г. Бишкек	3101	23.9	71.6
г. Ош	718	5.5	67.0
Джалал-Абадская	1792	13.8	62.4
Иссык-Кульская	1246	9.6	62.9
Нарынская	878	6.8	65.6
Ошская	2135	16.4	63.0
Таласская	604	4.6	64.7
Чуйская	1329	10.2	61.0
В целом по стране:	12999	100.0	65.4

тест по английскому языку	количество	в %%	средн. значение
Баткенская	1020	7.1	81.7
г. Бишкек	3953	27.6	98.8
г. Ош	1031	7.2	95.7
Джалал-Абадская	1766	12.3	80.1
Иссык-Кульская	1460	10.2	83.7
Нарынская	990	6.9	81.7
Ошская	2113	14.8	81.0
Таласская	518	3.6	85.9
Чуйская	1456	10.2	88.5
В целом по стране:	14307	100.0	88.2

Приложение II.

Результаты теста по государственному
языку и результаты предметных тестов
в таблицах и гистограммах

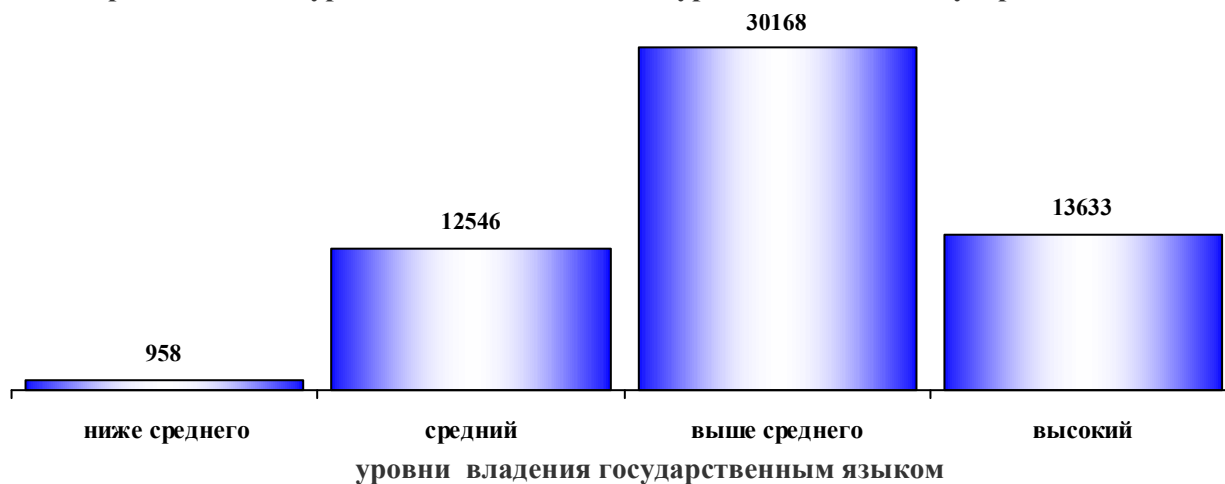
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Уровни владения государственным языком*

Участие в тесте по государственному языку

язык тестирования основного теста	количество участников тестирования	средн. знач. уровня	максимальн. значение уровня	минимальн. значение уровня
Кыргызский	32247	3.2	4	1
Русский	25058	2.7	4	1
В целом:	57305	3.0	4	1

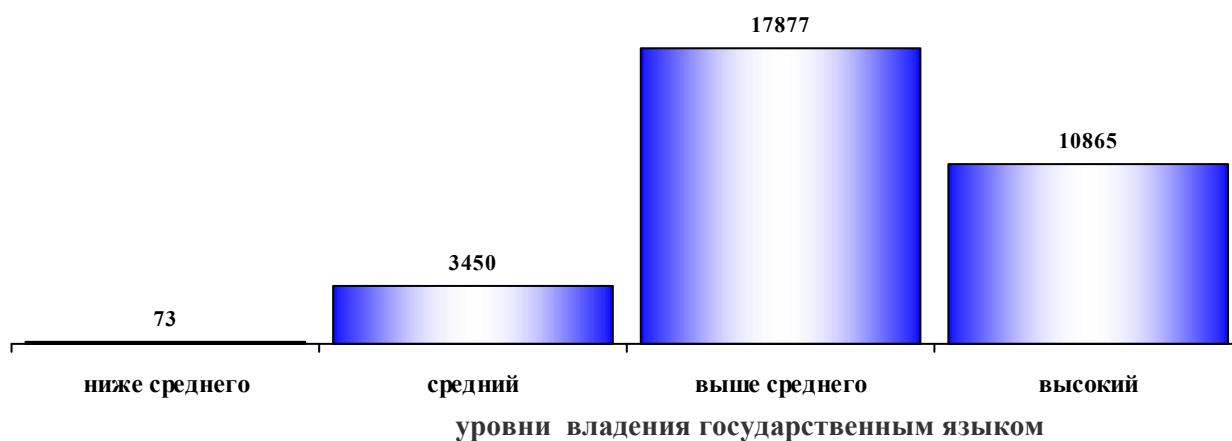
* - 1-ниже среднего, 2-средний, 3-выше среднего, 4-высокий

Распределение абитуриентов в зависимости от уровня владения государственным языком

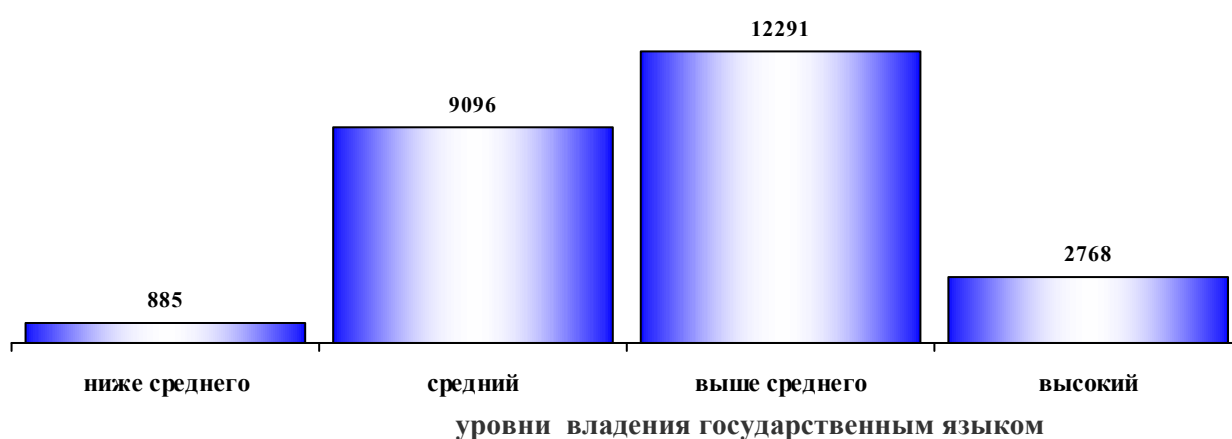


Уровни владения государственным языком в зависимости от языка тестирования

Кыргызский язык тестирования



Русский язык тестирования

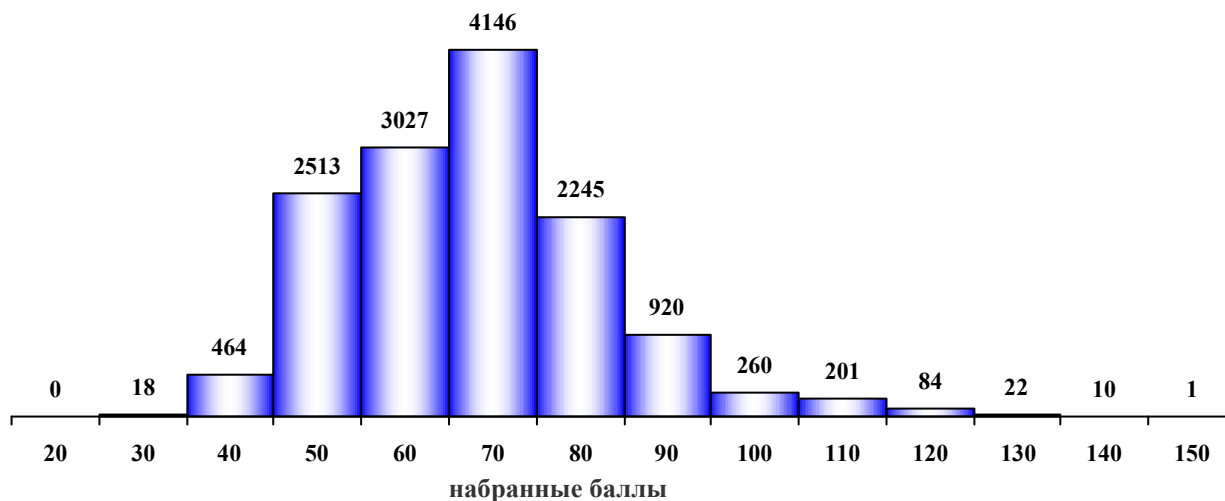


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по биологии

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	8031	60.1	131	24
Русский	5880	67.2	142	24
В целом:	13911	63.1	142	24

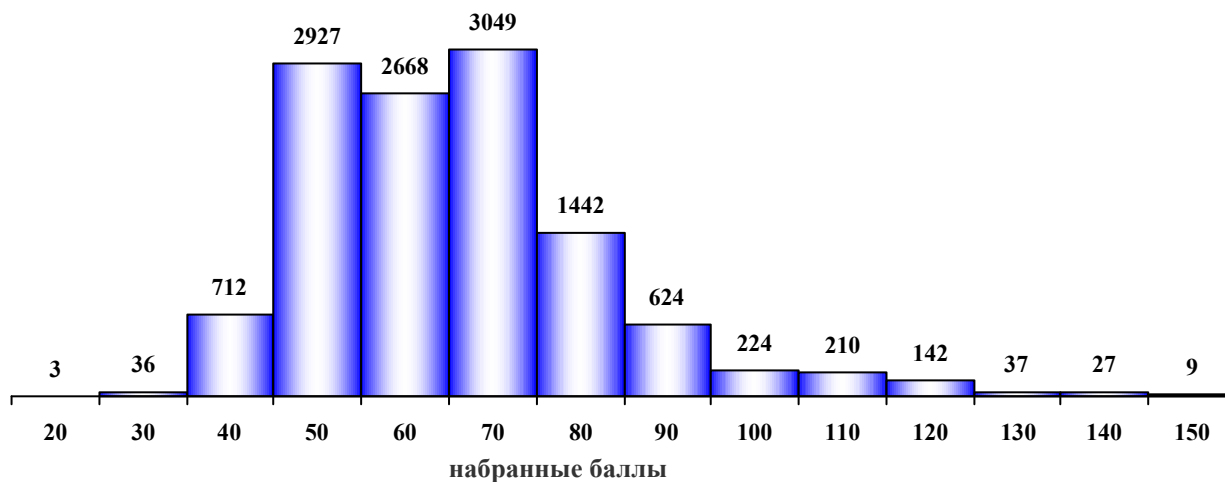
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по биологии



Участие в тесте по химии

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	6910	59.1	148	16
Русский	5200	63.5	148	16
В целом:	12110	61.0	148	16

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по химии

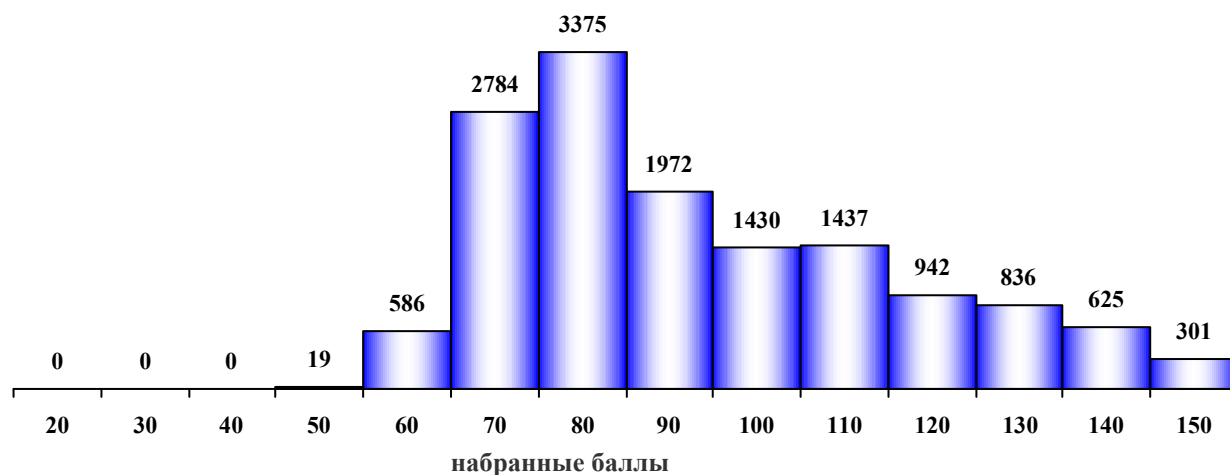


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по английскому языку

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
14307	88.2	150	46

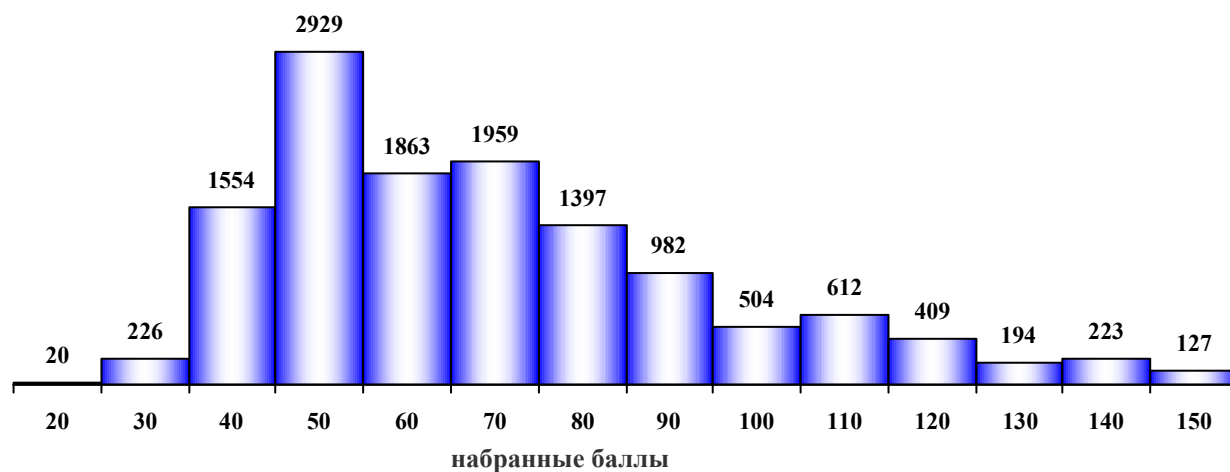
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по английскому языку



Участие в тесте по математике

	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Русский	5456	69.9	150	16
Кыргызский	7543	62.2	150	10
В целом:	12999	65.4	150	10

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по математике

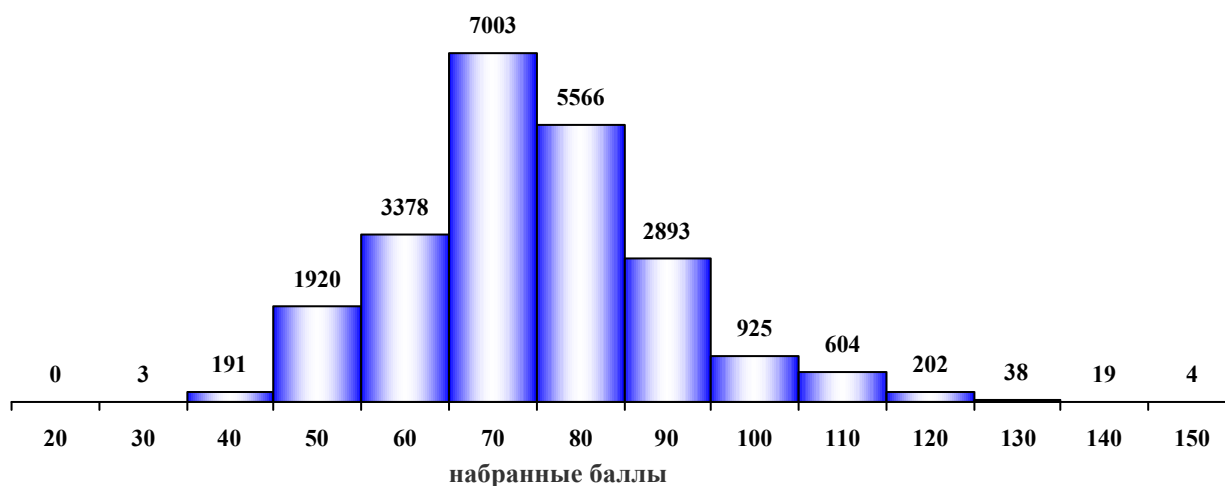


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по истории

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	15262	68.7	142	24
Русский	7484	72.2	145	35
В целом:	22746	69.8	145	24

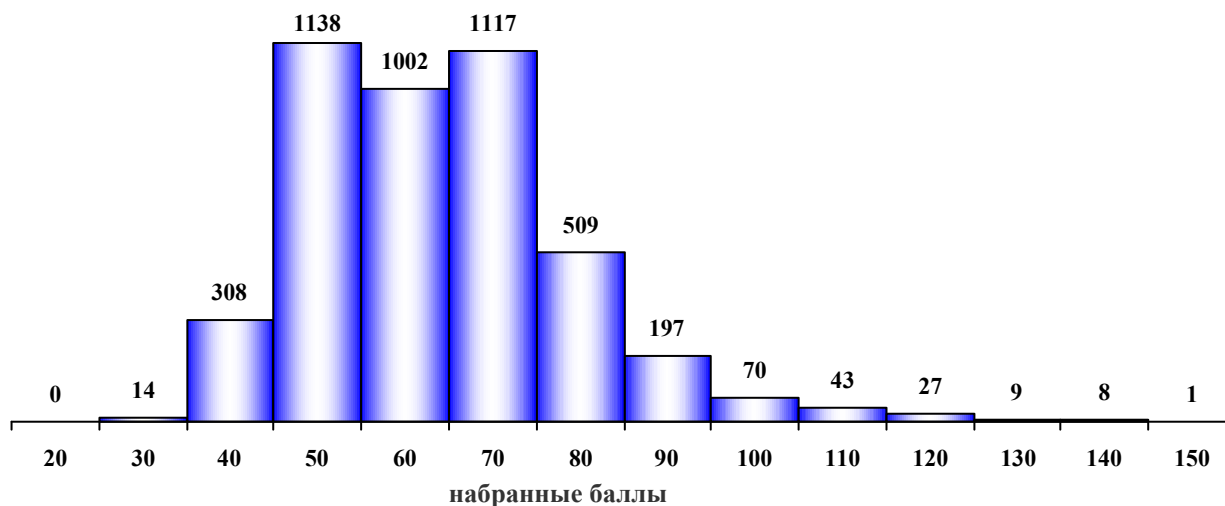
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по истории



Участие в тесте по физике

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	2734	56.6	128	24
Русский	1709	63.9	145	27
В целом:	4443	59.4	145	24

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по физике

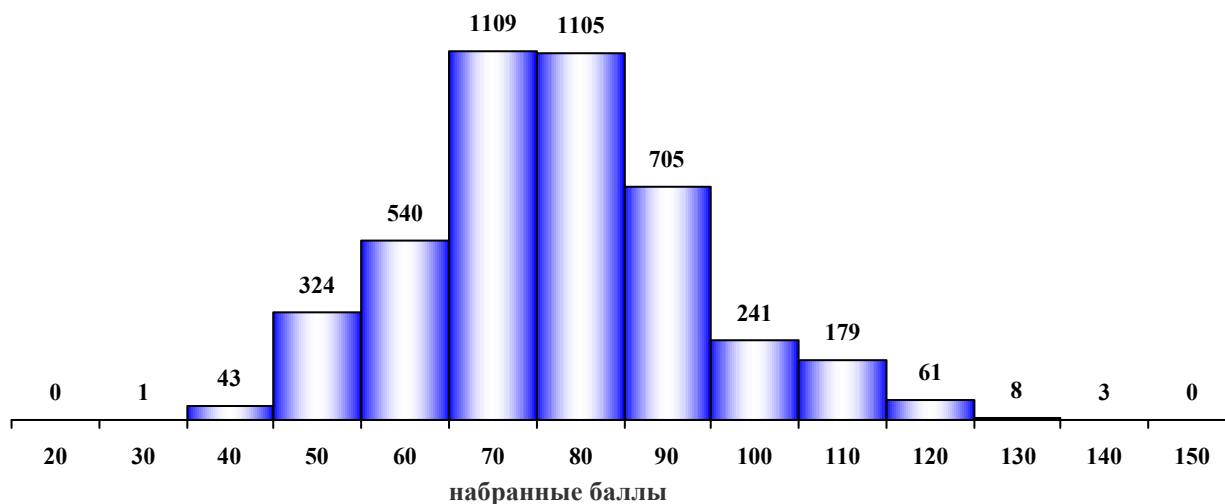


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Предметные тесты

Участие в тесте 'Кыргызский язык и литература'

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
4319	72.5	134	27

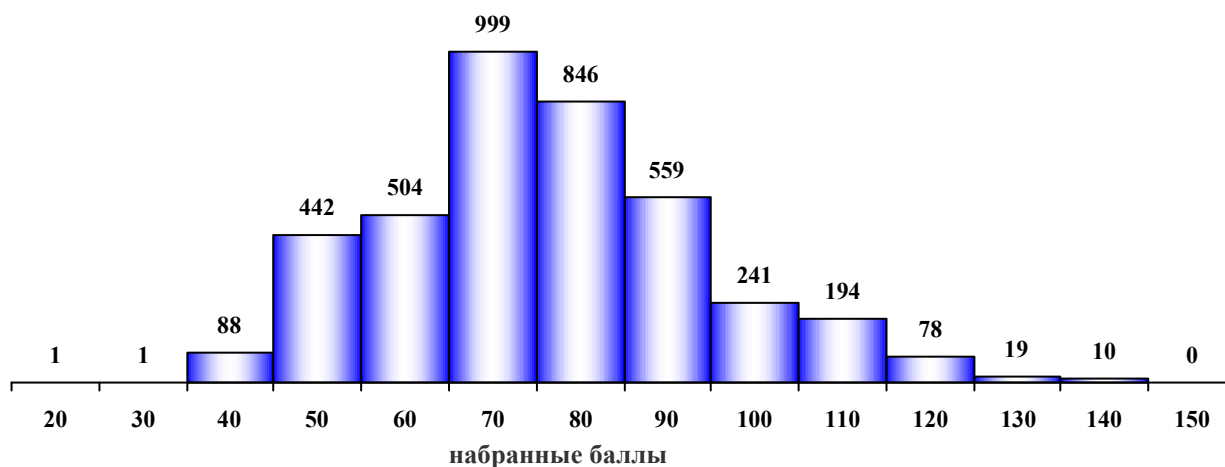
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов в тесте 'Кыргызский язык и литература'



Участие в тесте 'Русский язык и литература'

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
3982	71.5	139	20

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов в тесте 'Русский язык и литература'



Приложение III.

Результаты девушек и юношей.

Основной, разделы основного, предметные тесты
и тест по государственному языку

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Девушки

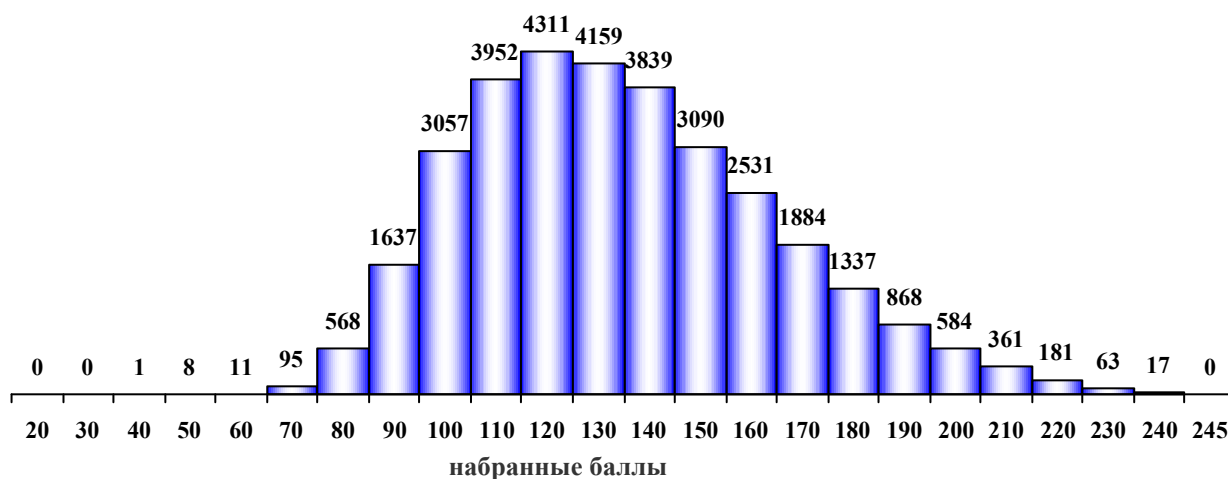
Участие в Общереспубликанском тестировании

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
32554	130.1	29.9	0.91

Зачисление на грантовые места вузов КР

количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
4220	153.4

Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в основном тесте



Юноши

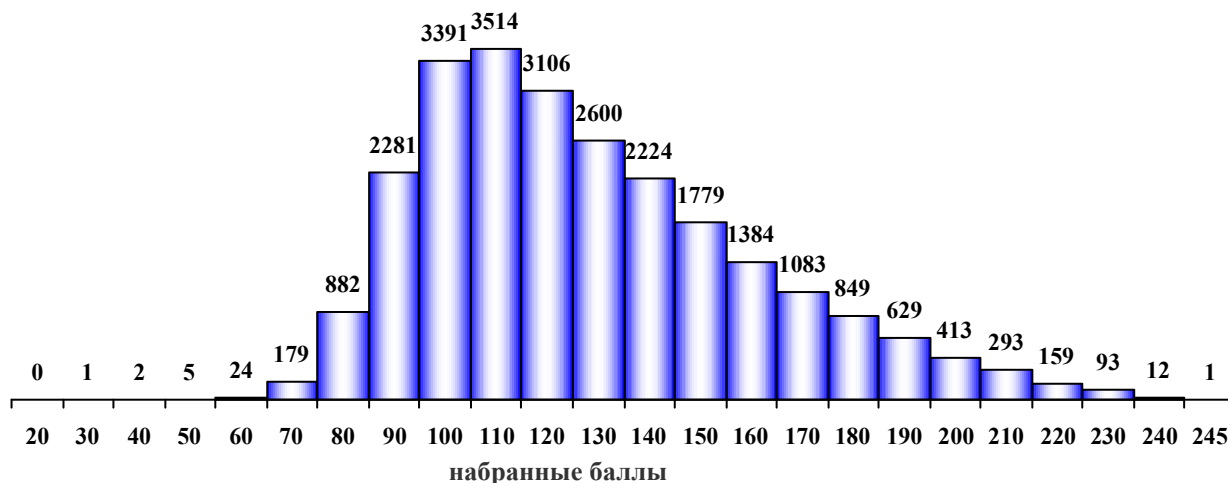
Участие в Общереспубликанском тестировании

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24904	123.4	32.1	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
2883	144.5

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в основном тесте

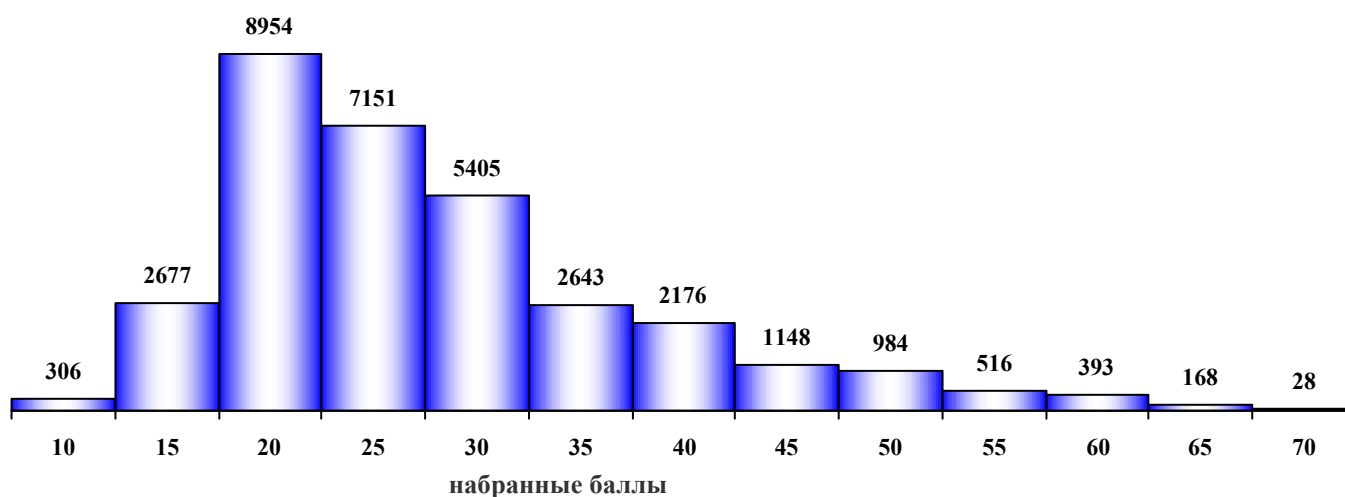


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста "Математика"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
32554	25.8	10.4	0.86

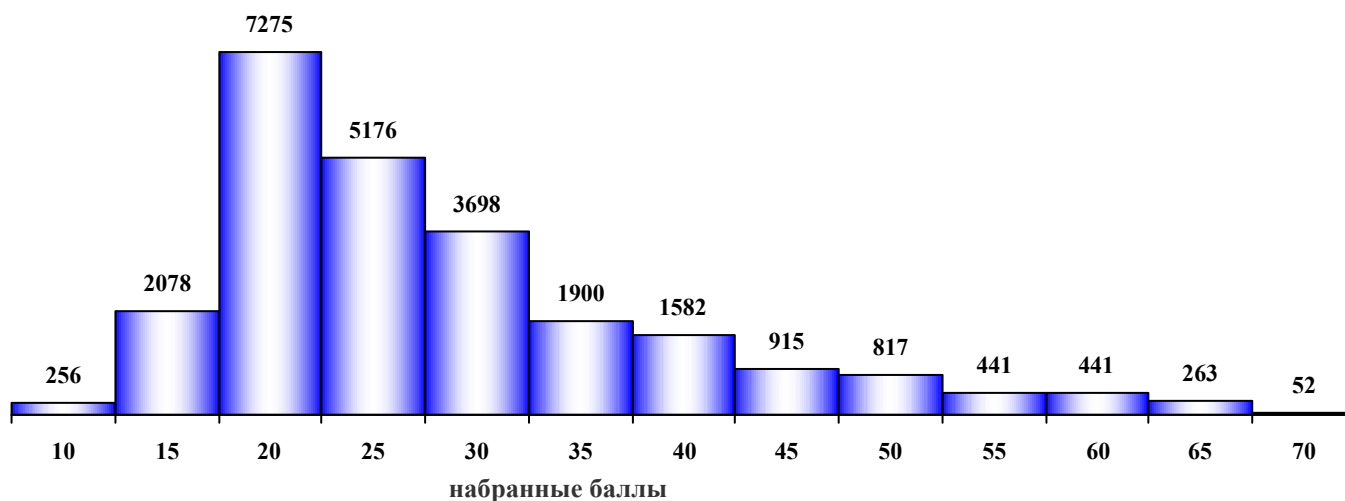
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Математика'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24904	26.1	11.2	0.88

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Математика'

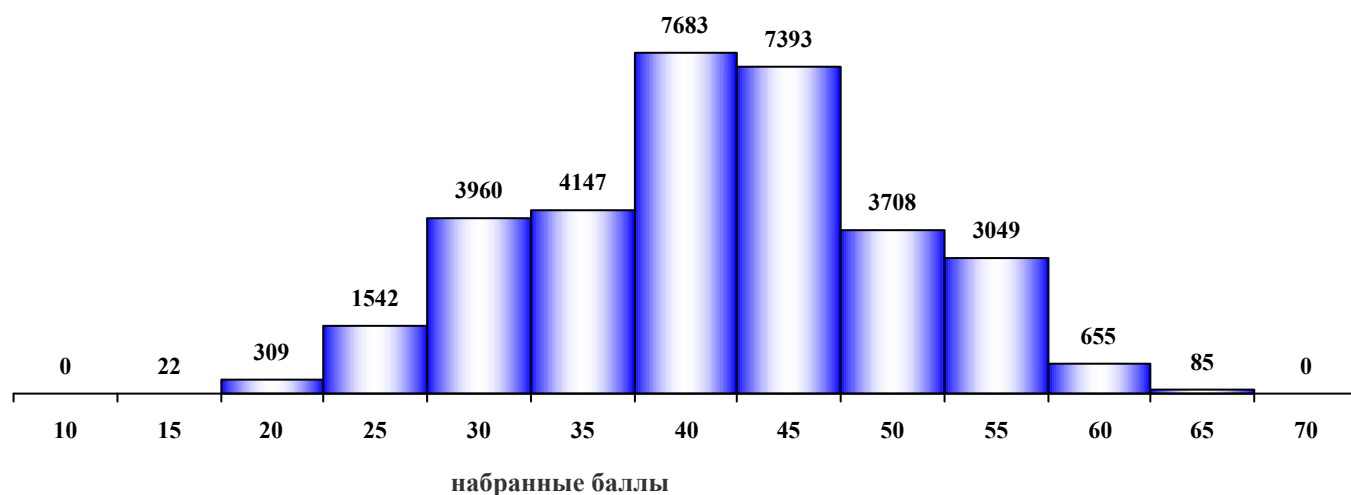


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста
"Аналогии и дополнение предложений"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
32554	39.7	8.6	0.69

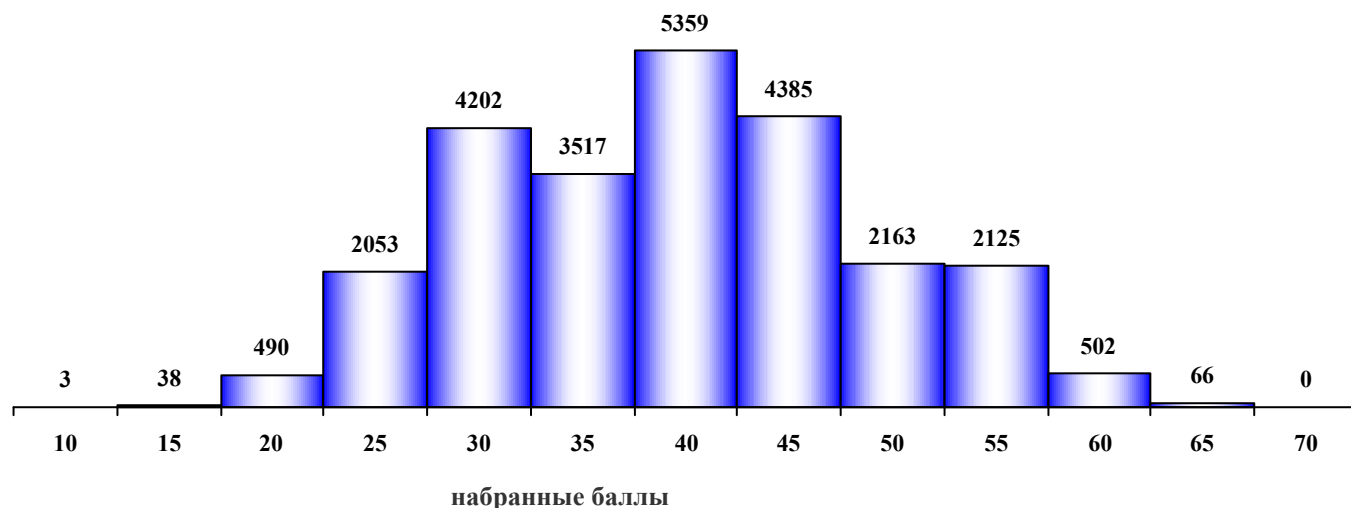
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Аналогии и дополнение предложений'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24904	37.8	9.4	0.74

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Аналогии и дополнение предложений'



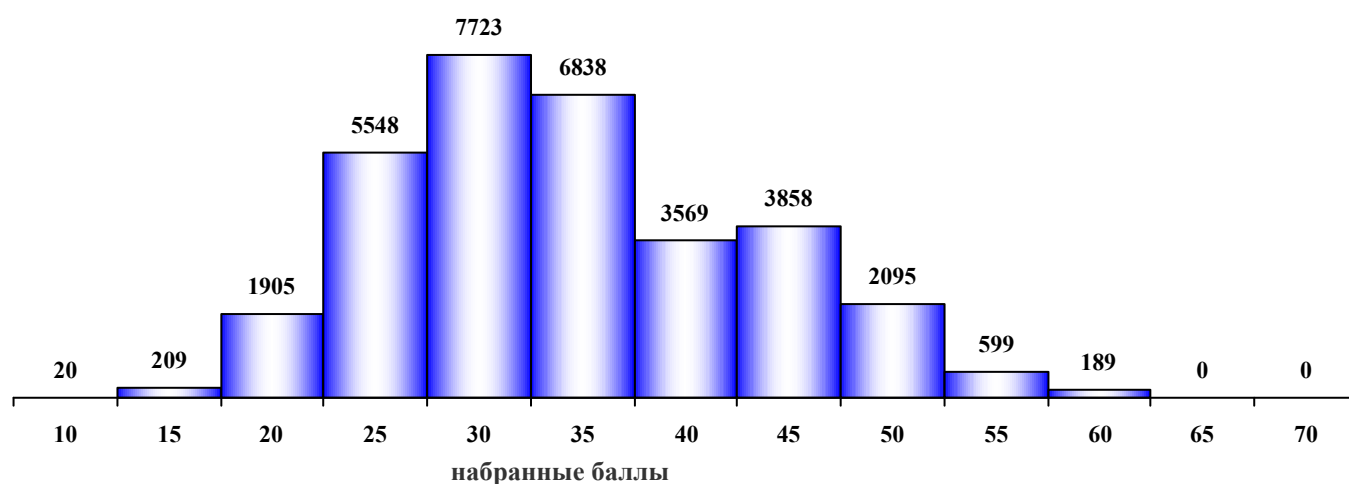
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Результаты девушек и юношей в разделе основного теста "Чтение и понимание текста"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
32554	32.6	8.8	0.71

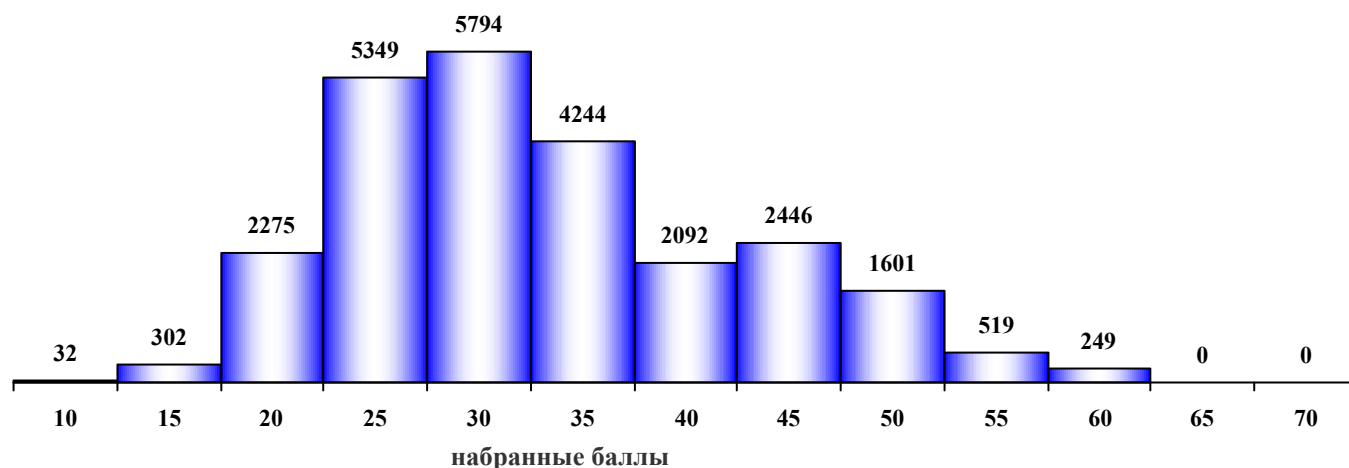
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Чтение и понимание текста'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24904	31.3	9.5	0.76

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Чтение и понимание текста'

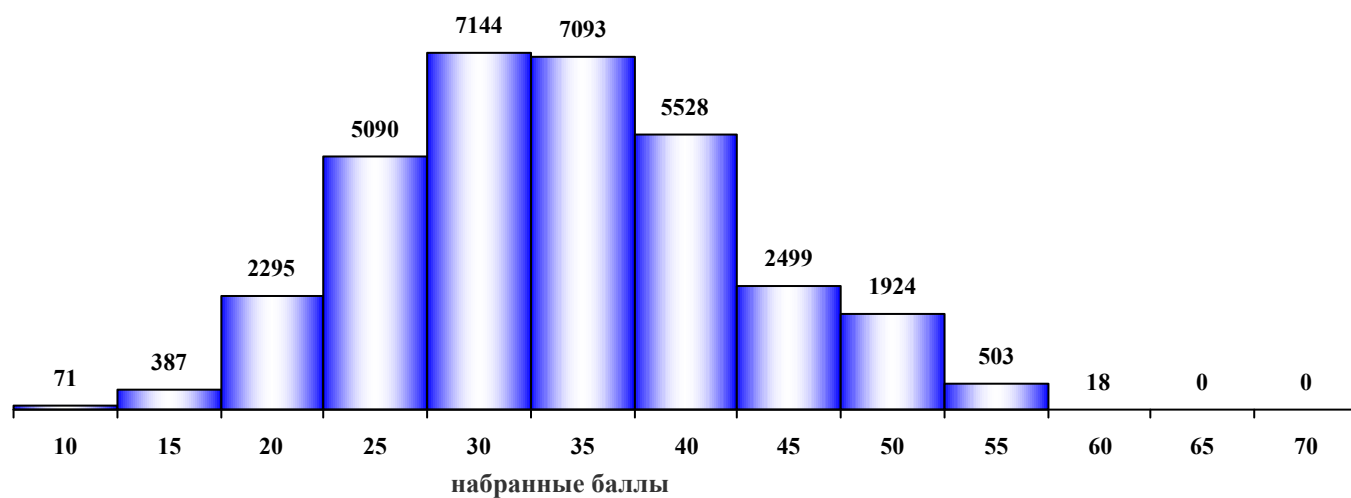


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста
"Практическая грамматика родного языка"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
32554	31.9	8.6	0.72

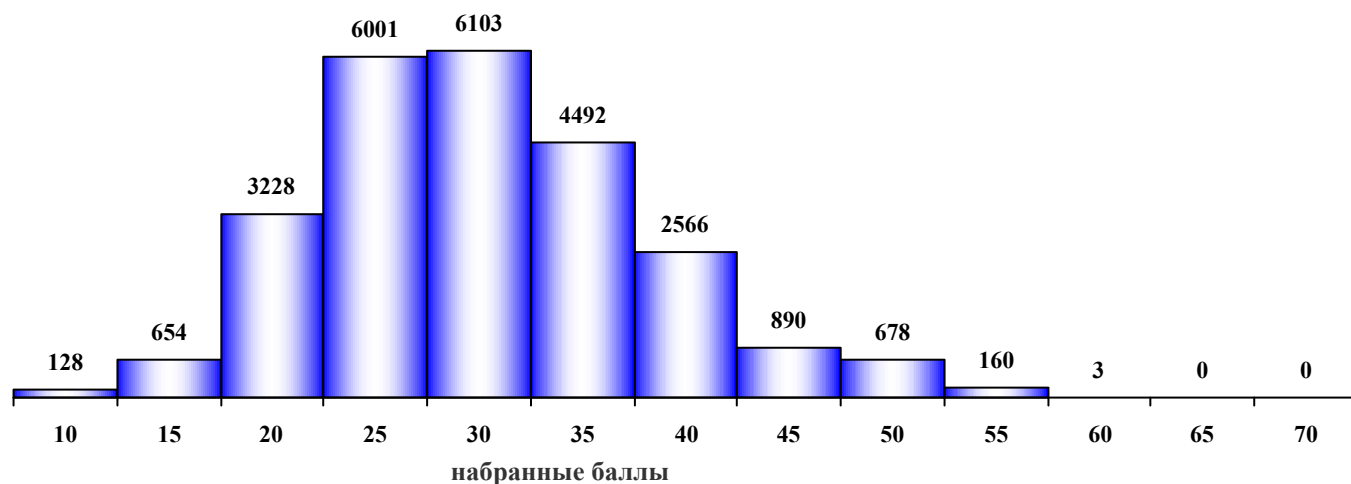
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Практическая грамматика родного языка'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24904	28.2	8.2	0.68

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Практическая грамматика родного языка'



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

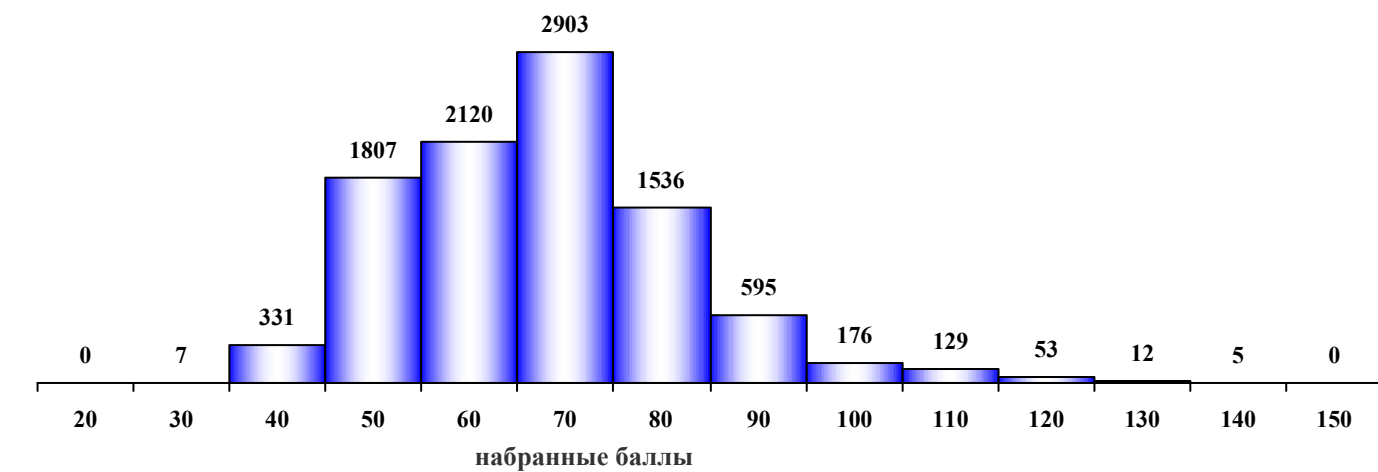
Результаты девушек и юношей в предметном тестировании

Биология

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
9674	62.7	14.5

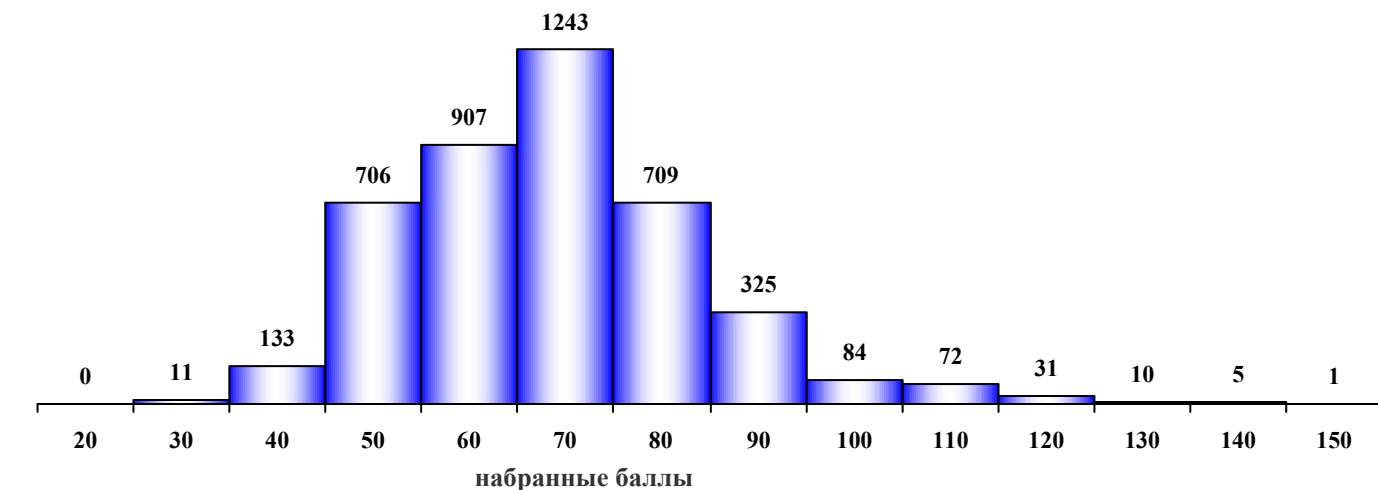
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по биологии



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
4237	64.0	15.4

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по биологии



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

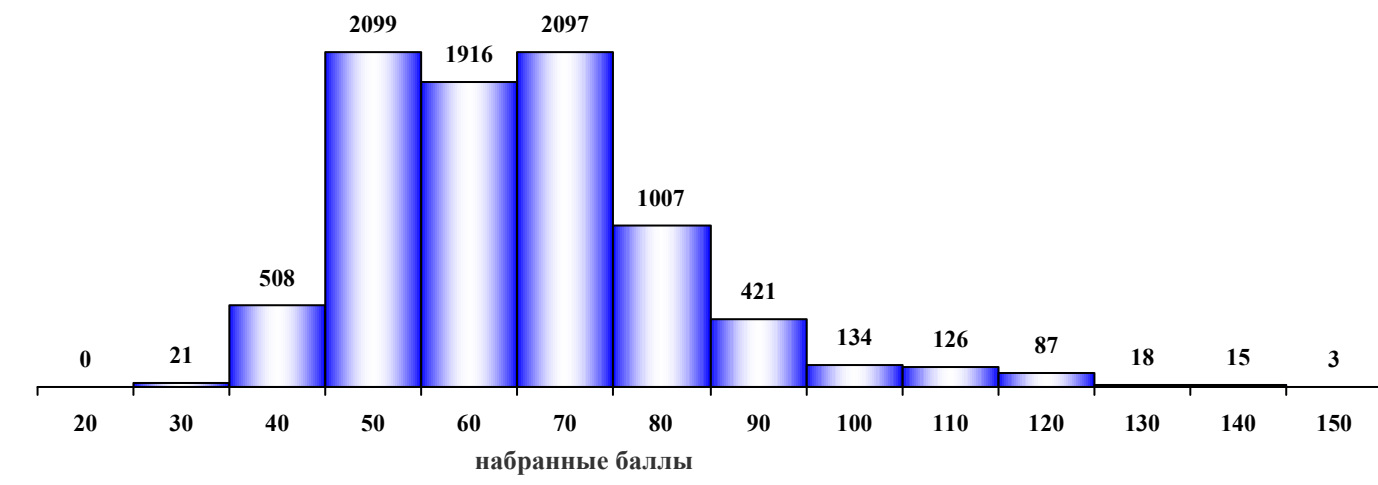
Результаты девушек и юношей в предметном тестировании

Химия

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
8452	60.4	16.0

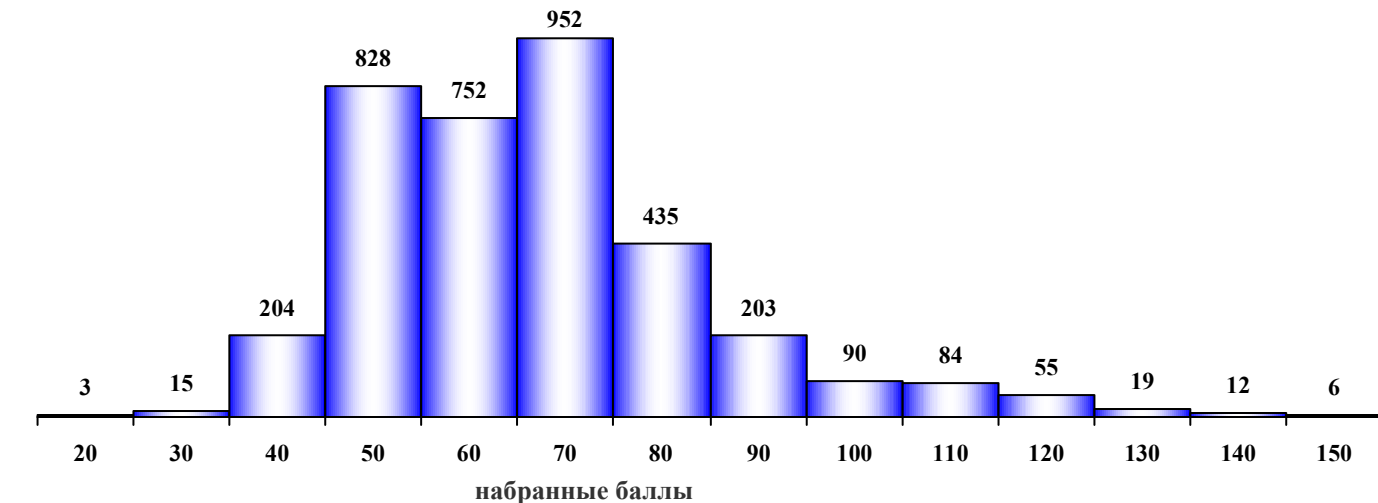
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по химии



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
3658	62.3	18.1

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по химии



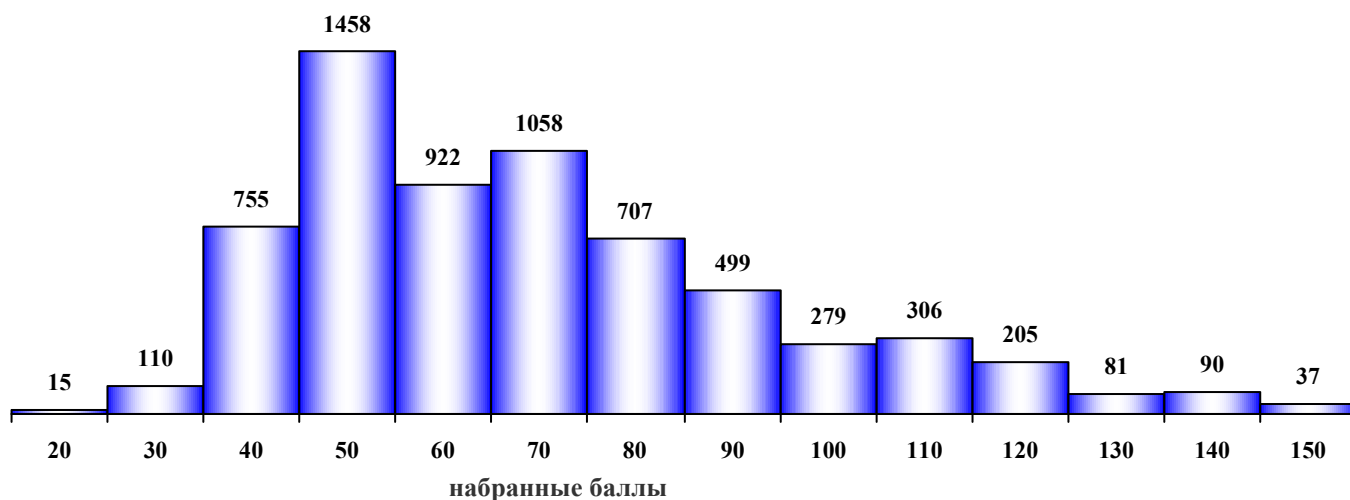
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Результаты девушек и юношей в предметном тестировании
Математика

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
6522	65.0	24.8

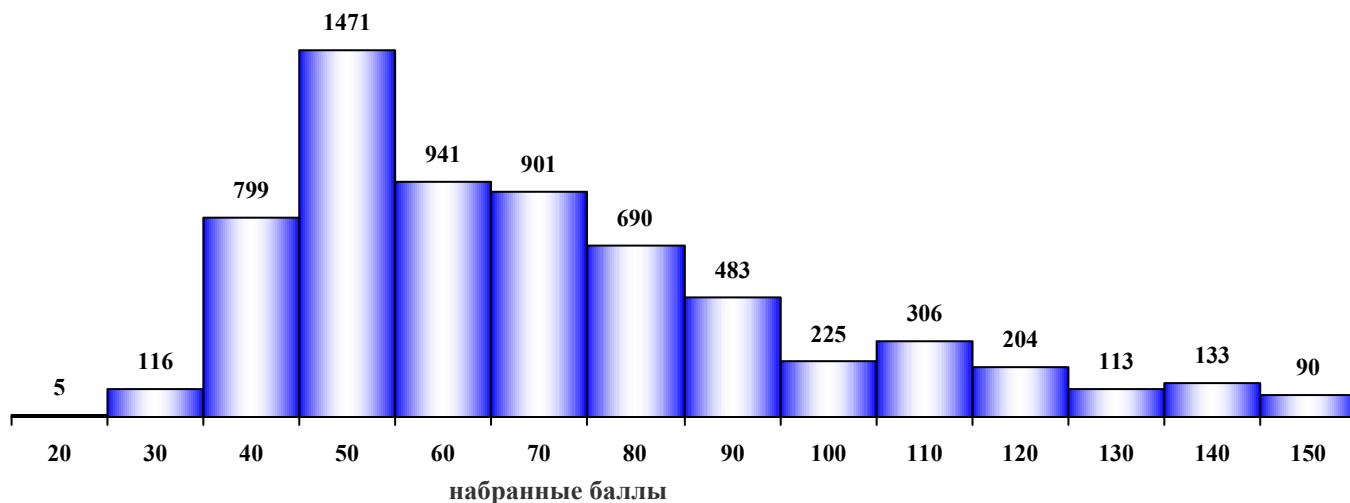
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по математике



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
6477	65.9	26.7

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по математике



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

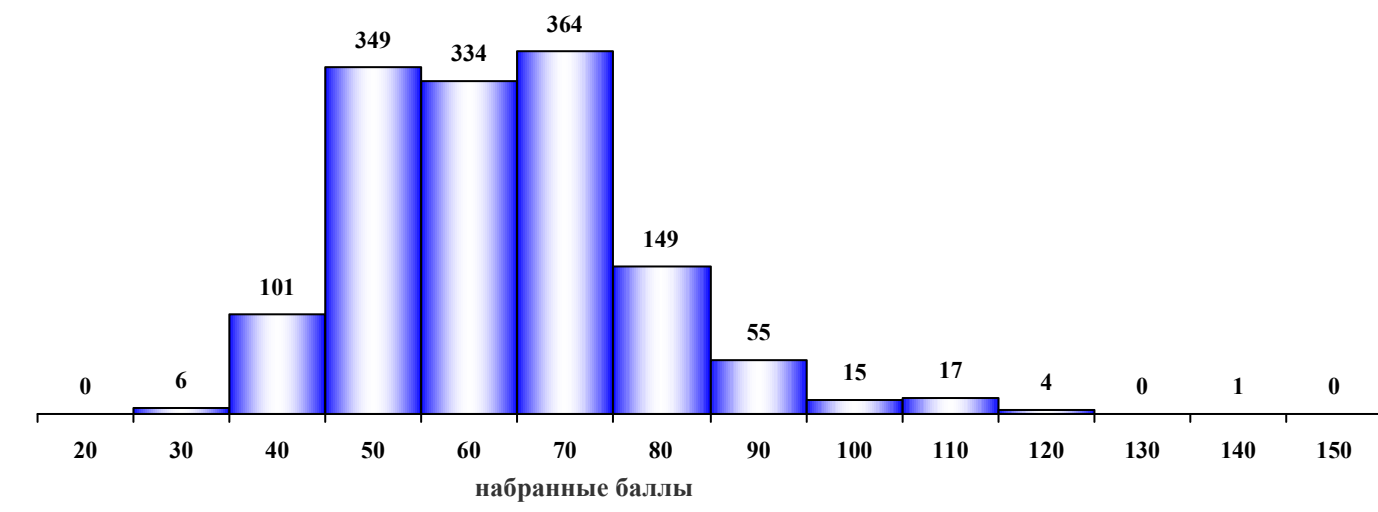
Результаты девушек и юношей в предметном тестировании

Физика

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
1395	58.5	14.2

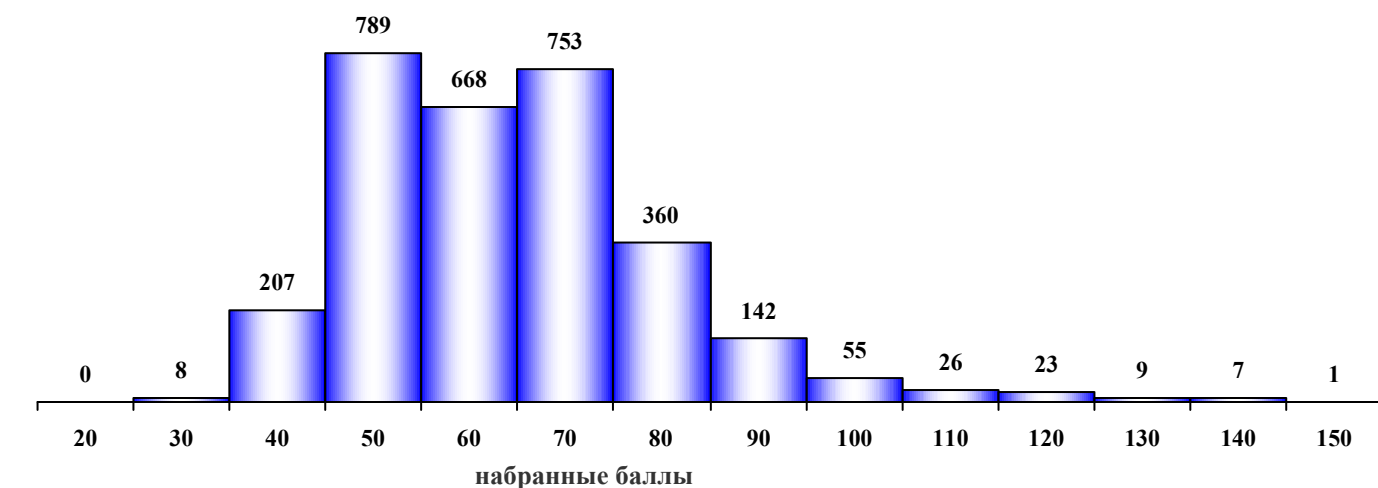
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по физике



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
3048	59.7	15.8

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по физике



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

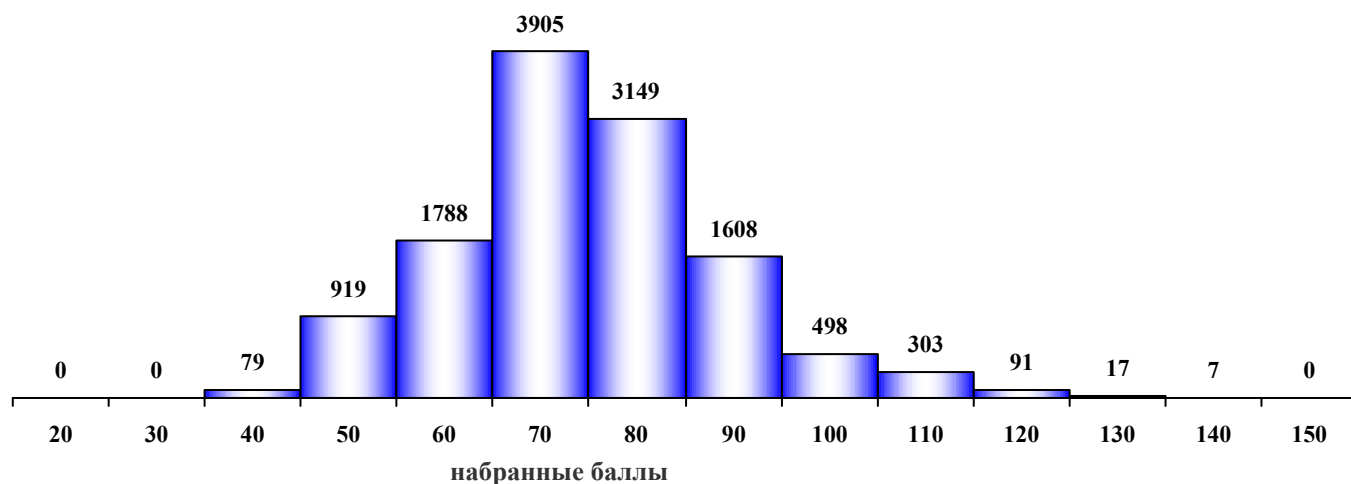
Результаты девушек и юношей в предметном тестировании

История

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
12364	70.1	14.5

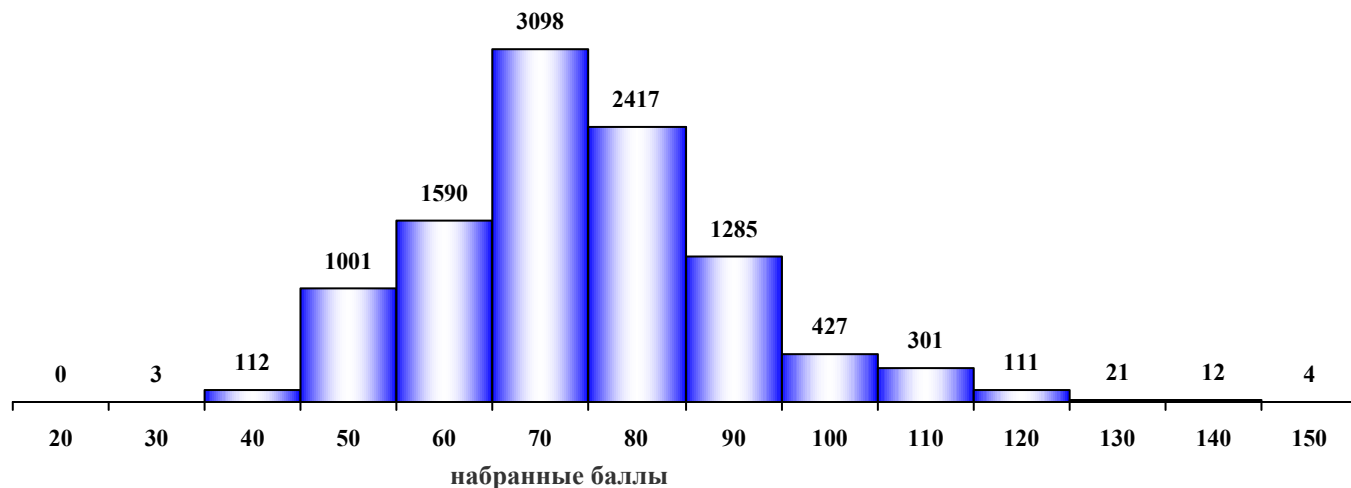
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по истории



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
10382	69.6	15.6

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по истории



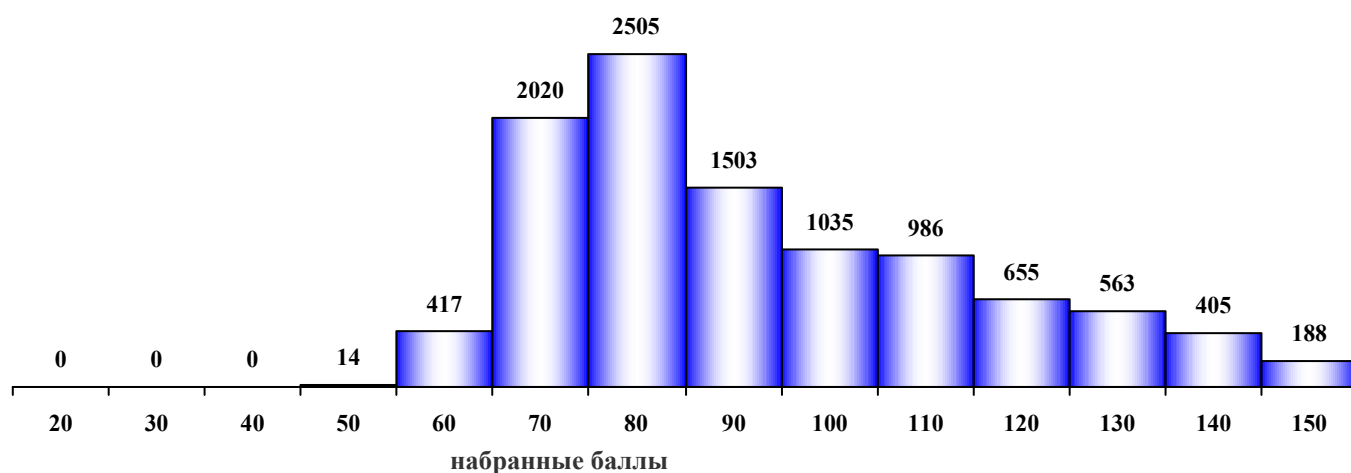
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Результаты девушек и юношей в предметном тестировании
Английский язык

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
10291	87.4	22.7

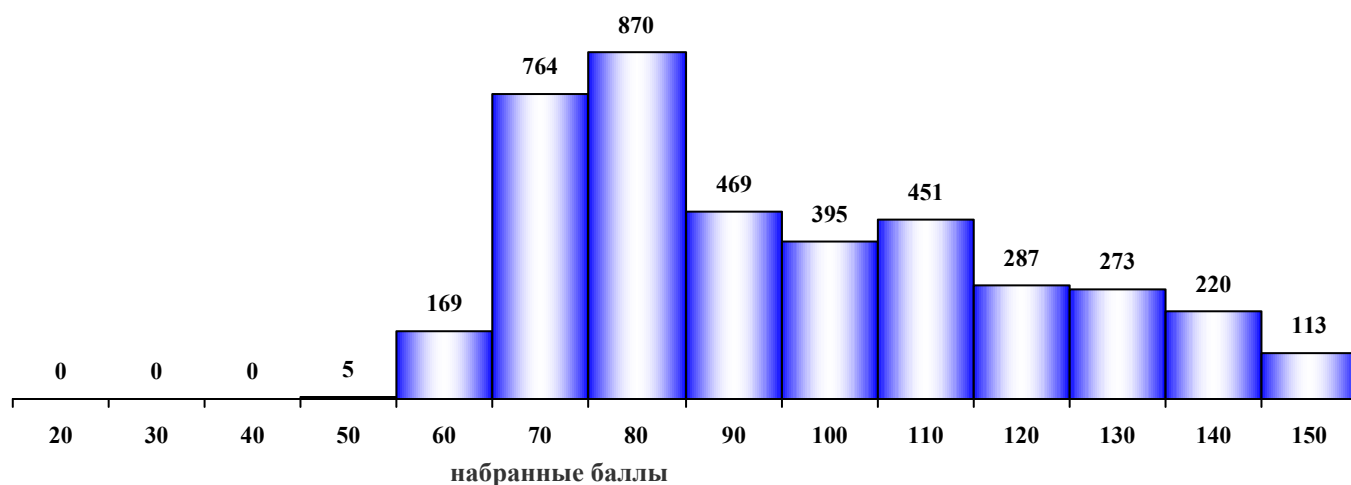
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по английскому языку



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
4016	90.2	24.6

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по английскому языку



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

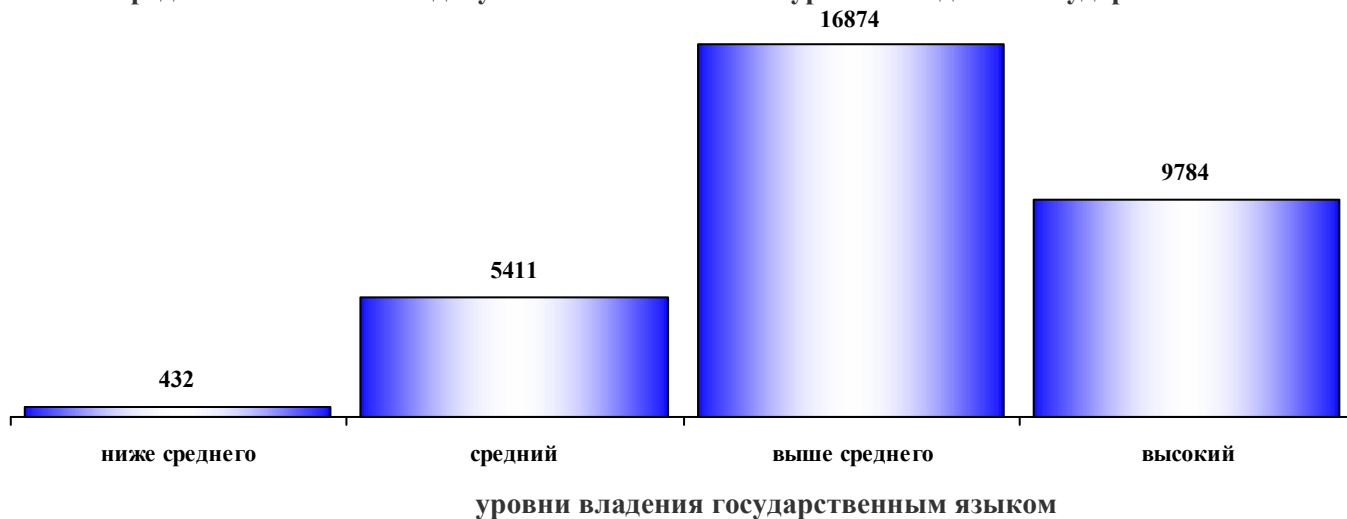
Результаты девушек и юношей по уровням владения государственным языком*

Девушки

количество участников тестирования	среднее значение	станд. отклонение
32501	3.1	0.7

* - 1-ниже среднего, 2-средний, 3-выше среднего, 4-высокий

Распределение количества девушек в зависимости от уровня владения государственным языком



Юноши

количество участников тестирования	среднее значение	станд. отклонение
24804	2.8	0.7

* - 1-ниже среднего, 2-средний, 3-выше среднего, 4-высокий

Распределение количества юношей в зависимости от уровня владения государственным языком



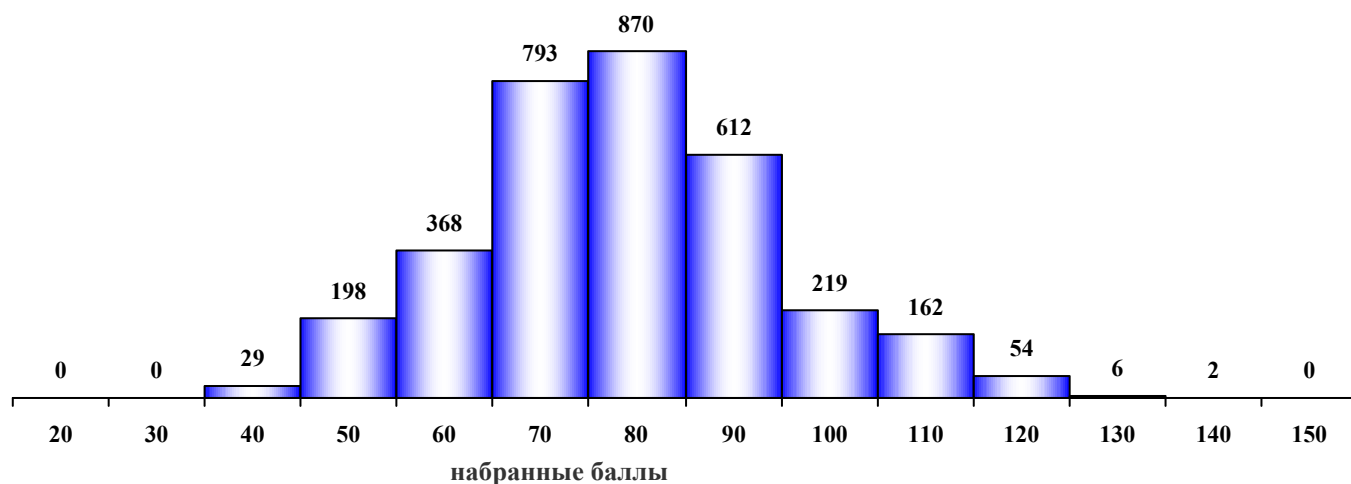
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Результаты девушек и юношей в предметном тестировании
Кыргызский язык и литература

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
3313	74.3	16.1

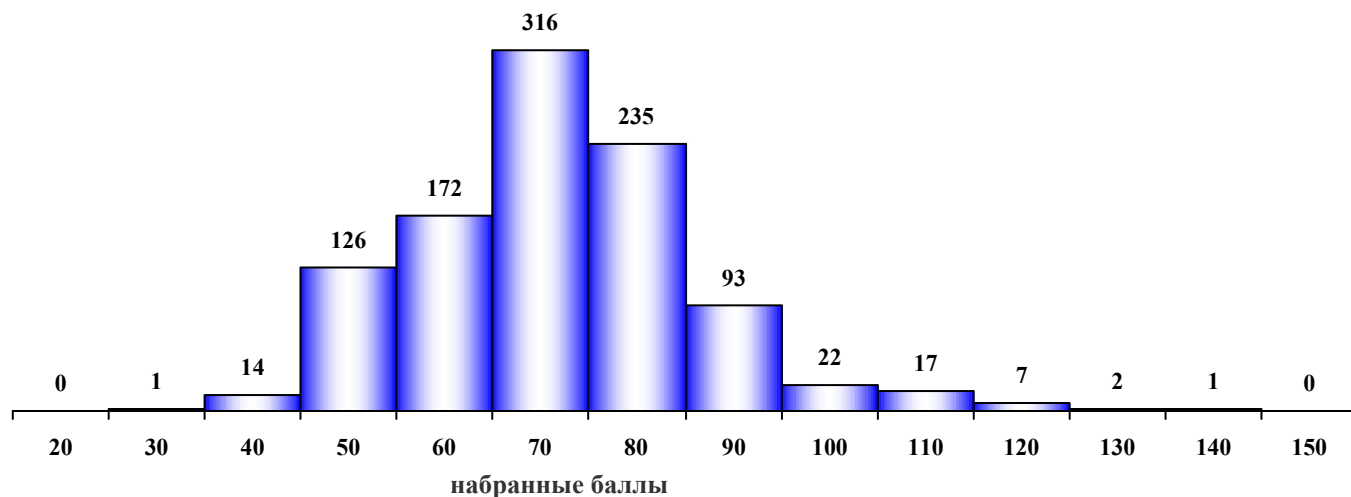
Кыргызский язык и литература. Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
1006	66.6	14.6

Кыргызский язык и литература. Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов



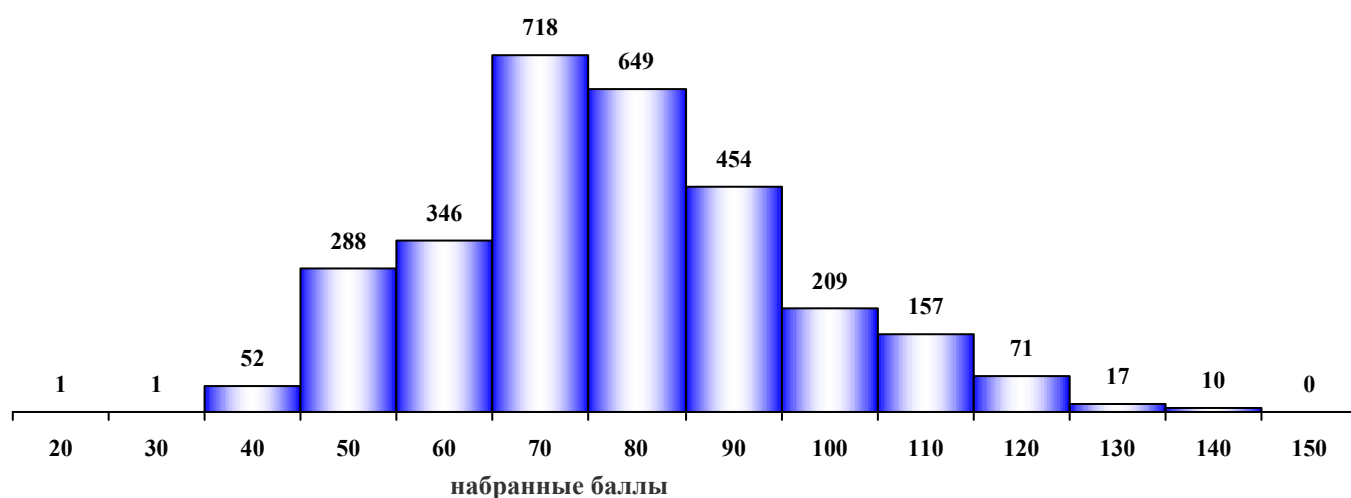
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Результаты девушек и юношей в предметном тестировании
Русский язык и литература

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
2973	73.2	18.3

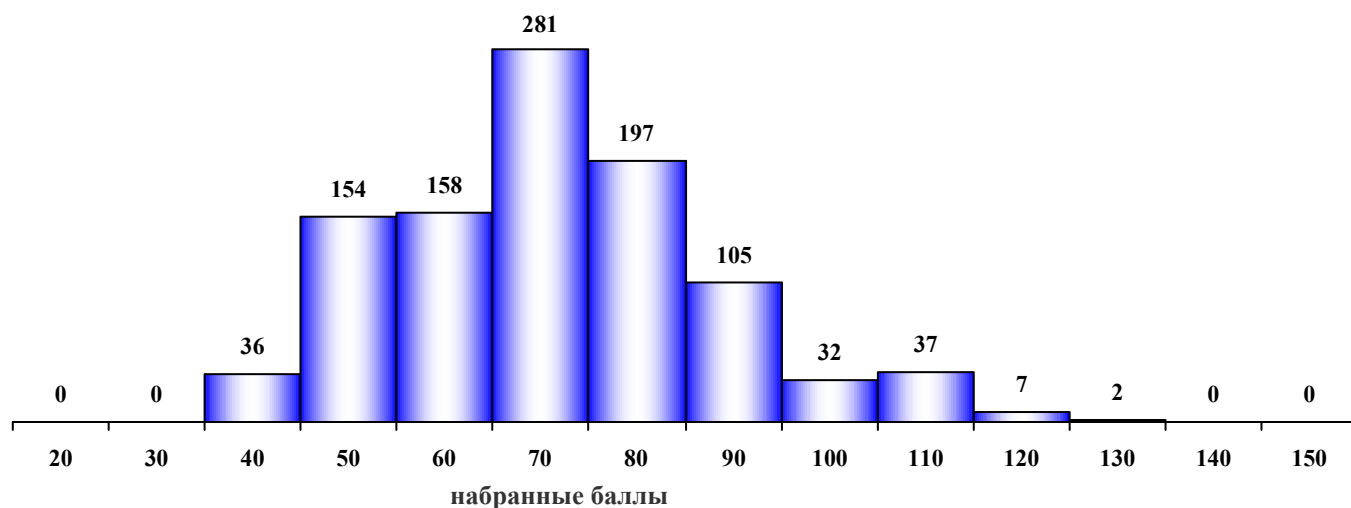
Русский язык и литература. Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов
1009	66.7	16.5

Русский язык и литература. Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов

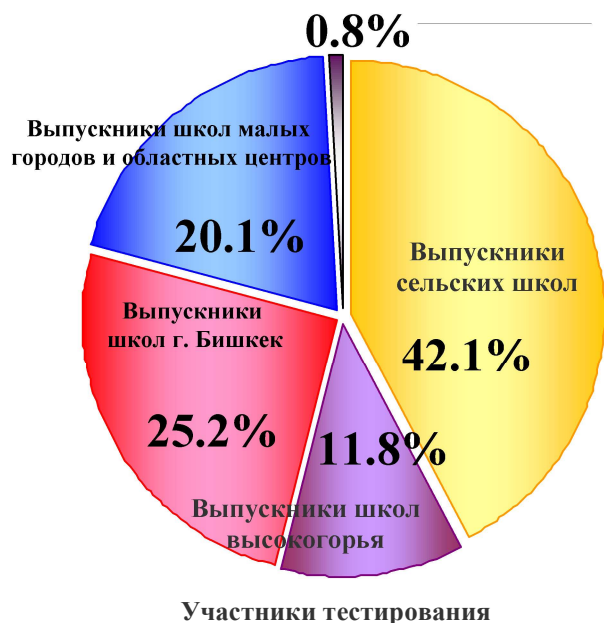


Приложение IV.

Распределение участников Общереспубликанского
тестирования 2025 года и зачисленных абитуриентов
в зависимости от категории школ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики по категориям школ



Количество участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и зачисленных абитуриентов по категориям школ. Среднее значение тестовых баллов в основном тесте

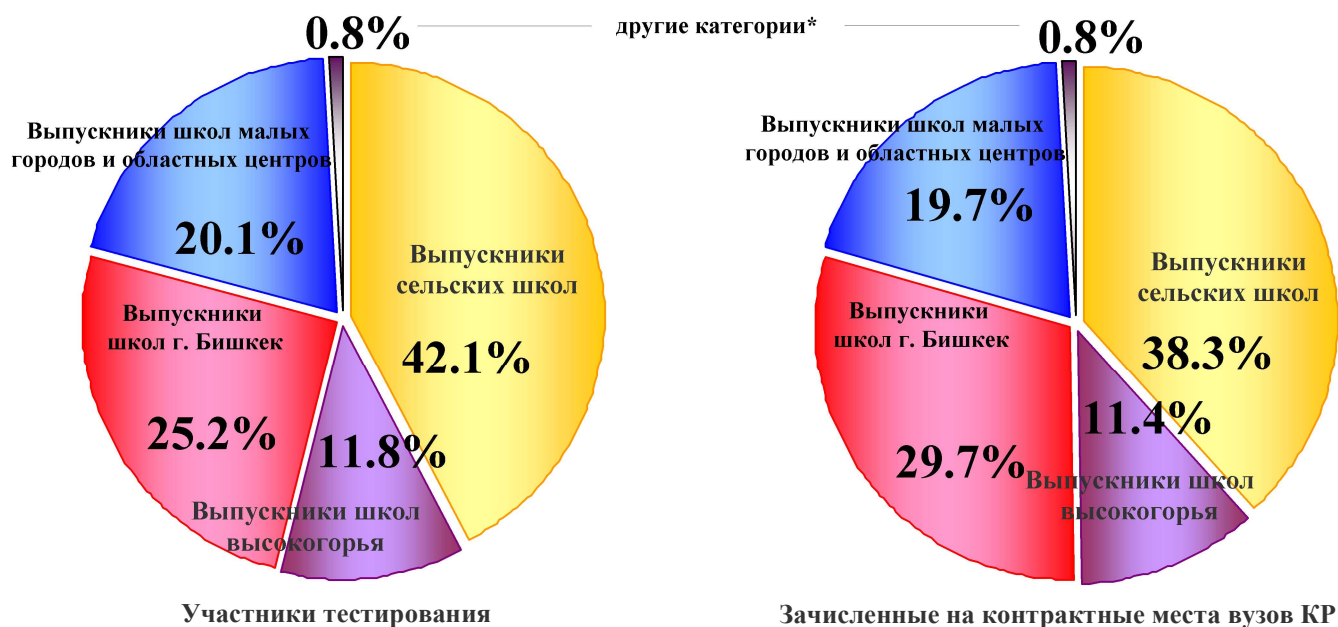
	количество участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на грантовые места вузов КР
выпускники сельских школ	24 211	121.4	3421	147.1
выпускники школ высокогорной зоны	6 769	125.2	1253	145.4
выпускники школ г. Бишкек	14 503	137.0	1163	158.8
выпускники школ областных центров и малых	11 521	128.0	1235	153.1
другие категории*	454	135.0	31	155.2
в целом по стране	57 458	127.2	7103	149.8

*- выпускники школ РФ, РК, РТ и выпускники, которые неправильно указали код своей школы.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и абитуриентов, зачисленных на контрактные места вузов Кыргызской Республики по категориям школ

Зачисление на контрактные места



Количество участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и зачисленных абитуриентов по категориям школ. Среднее значение тестовых баллов в основном тесте

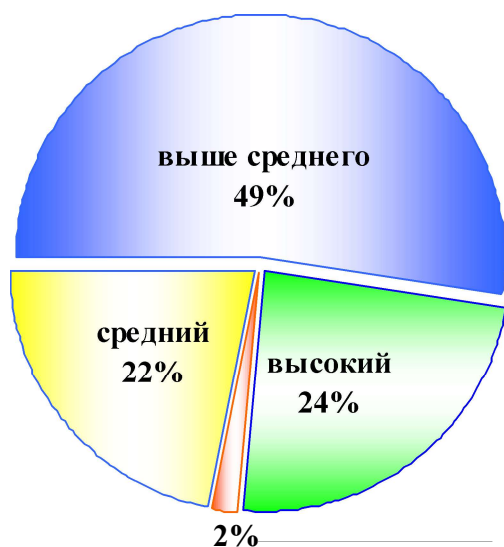
Зачисление на контрактные места

	количество участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	количество зачисленных на контрактные места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на контрактные места вузов КР
выпускники сельских школ	24 211	121.4	8530	133.4
выпускники школ высокогорной зоны	6 769	125.2	2548	134.2
выпускники школ г. Бишкек	14 503	137.0	6621	146.0
выпускники школ областных центров и малых городов	11 521	128.0	4393	140.5
другие категории*	454	135.0	184	147.8
в целом по стране	57 458	127.2	22276	138.7

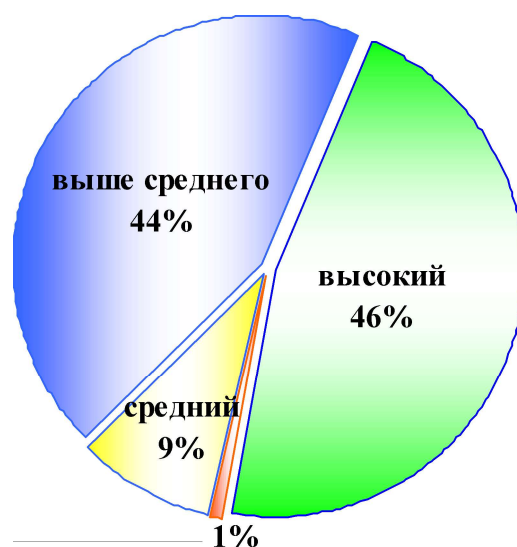
*- выпускники школ РФ, РК, РТ и выпускники, которые неправильно указали код своей школы.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и абитуриентов, зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов Кыргызской Республики ПО УРОВНЯМ ВЛАДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКОМ



Участники тестирования



Зачисленные на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР

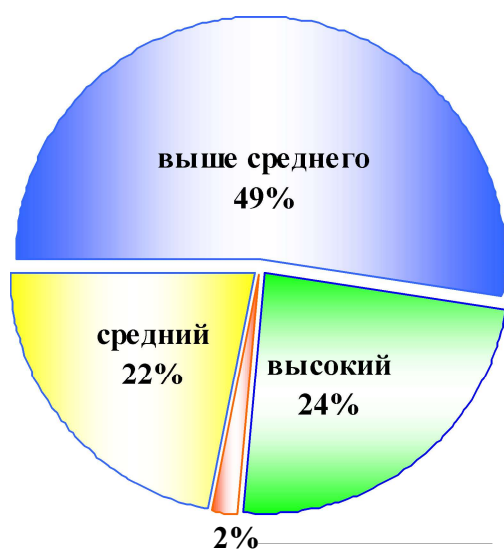
Количество участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и зачисленных абитуриентов по уровням владения государственным языком*. Среднее значение тестовых баллов в основном тесте

уровни владения государственным языком	количество участников тестирования	среднее значение уровня владения государственным языком участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на грантовые места вузов КР
высокий	13 633	4.0	3302	158.8
выше среднего	30 168	3.0	3120	139.7
средний	12 546	2.0	629	151.5
ниже среднего	958	1.0	52	154.8
в целом по стране	57 305	3.0	7103	149.8

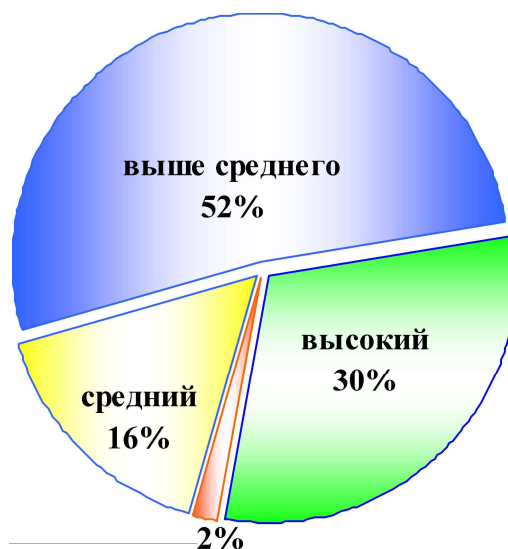
* - 1-ниже среднего, 2-средний, 3-выше среднего, 4-высокий

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и абитуриентов, зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов Кыргызской Республики ПО УРОВНЯМ ВЛАДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКОМ



Участники тестирования



Зачисленные на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР

Количество участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и зачисленных абитуриентов по уровням владения государственным языком*. Среднее значение тестовых баллов в основном тесте

уровни владения государственным языком	количество участников тестирования	среднее значение уровня владения государственным языком участников тестирования	количество зачисленных на контрактные места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на контрактные места вузов КР
высокий	13 633	4.0	6771	145.6
выше среднего	30 168	3.0	11531	133.0
средний	12 546	2.0	3618	143.4
ниже среднего	958	1.0	356	145.7
в целом по стране	57 305	3.0	22276	138.7

* - 1-ниже среднего, 2-средний, 3-выше среднего, 4-высокий

Приложение V.

Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2025 года и числа абитуриентов, зачисленных на грантовые и контрактные места вузов, по областям и районам Кыргызской Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Баткенская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
г. Баткен и Баткенский район	1055	126.0	684	236	153.9	316	134.1
г. Кызыл-Кия	464	126.0	308	50	148.8	183	140.4
г. Сулюкта и Ляйлякский район	1176	119.8	696	165	147.7	386	132.1
Кадамжайский район	1589	119.4	906	229	147.3	491	135.5
Всего:	4284	121.8	2594	680	149.8	1376	134.9

г. Бишкек

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ленинский район	4736	131.1	3388	375	152.6	1990	141.0
Октябрьский район	3640	142.2	2994	330	165.2	1751	149.0
Первомайский район	4260	137.4	3257	301	160.2	1893	147.4
Свердловский район	3622	137.2	2812	281	157.0	1710	146.2
Всего:	16258	136.6	12451	1287	158.6	7344	145.8

г. Ош

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
г. Ош	2950	127.0	1922	358	151.9	1079	141.3
Всего:	2950	127.0	1922	358	151.9	1079	141.3

область: Джалал-Абадская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Аксыский район	1157	120.7	703	138	146.1	434	132.4
Ала-Букинский район	629	117.4	351	83	140.0	206	130.7
Базар-Коргонский район	724	119.0	424	100	146.7	244	131.1
г. Кара-Куль	221	120.7	141	21	139.8	99	132.8
г. Кок-Янгак	51	116.5	28	6	149.2	18	132.4
г. Майлуу-Суу	147	129.2	110	11	159.5	67	141.9
г. Манас	1247	126.8	793	127	154.8	446	141.5
г. Таш-Кумыр	239	119.4	143	23	137.6	94	132.0
Ноокенский район	685	123.9	447	103	144.0	285	135.0
Сузакский район	955	119.8	583	147	143.7	342	130.4
Тогуз-Тороусский район	275	124.0	187	40	142.6	127	131.4
Токтогульский район	826	124.1	543	112	145.8	329	134.7
Чаткальский район	265	125.8	183	39	150.3	118	133.6
Всего:	7421	122.2	4636	950	146.0	2809	134.1

* - данные предоставлены вузами КР

Кыргызская Республика

Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Иссык-Кульская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ак-Суйский район	654	121.3	408	110	145.9	220	131.7
г. Балыкчи	489	123.1	309	51	148.9	189	136.4
г. Каракол	1105	131.4	788	129	157.5	414	140.4
Джети-Огузский район	995	120.4	590	163	146.0	324	133.8
Иссык-Кульский район	986	119.7	589	109	141.0	384	130.0
Тонский район	575	120.1	354	85	140.3	222	130.5
Тюпский район	727	121.3	449	124	145.7	243	132.3
Всего:	5531	122.9	3487	771	146.7	1996	133.9

область: Нарынская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ак-Талинский район	443	127.5	317	93	147.8	171	132.9
Ат-Башинский район	661	127.3	464	104	148.3	276	134.6
г. Нарын	593	133.2	426	89	150.5	227	138.4
Жумгалский район	473	119.8	284	69	139.7	166	131.4
Кочкорский район	831	127.4	568	153	150.3	351	136.0
Нарынский район	532	128.9	393	145	141.0	197	135.2
Всего:	3533	127.6	2452	653	146.5	1388	135.1

область: Ошская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Алайский район	667	124.5	431	177	146.3	209	134.0
Араванский район	649	122.0	395	124	152.9	214	134.3
Кара-Кульджинский район	587	124.8	395	113	146.2	222	135.5
Кара-Суйский район	2203	121.0	1337	317	149.5	769	135.4
Ноокатский район	1746	126.2	1150	427	151.0	537	135.7
Узгенский район и г. Узген	1560	121.7	961	264	146.7	536	133.6
Чон-Алайский район	285	123.8	185	89	144.0	73	129.0
Всего:	7697	123.1	4854	1511	148.8	2560	134.7

область: Таласская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Бакай-Атинский район	467	123.9	314	57	150.9	213	132.0
г. Талас	550	138.4	456	92	152.2	240	142.0
Кара-Бууринский район	513	125.4	344	64	148.4	219	134.7
Манасский район	266	123.5	182	39	147.3	120	132.3
Таласский район	561	124.0	383	98	143.1	231	132.9
Всего:	2357	127.6	1679	350	148.2	1023	135.2

* - данные предоставлены вузами КР

Кыргызская Республика

Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Чуйская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число участников тестирования набравших более 110 баллов	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Аламединский район	960	120.1	573	69	142.9	336	131.9
г. Токмок	747	130.9	526	51	153.4	279	144.6
Жайылский район и г. Кара-Балта	1095	122.8	690	77	149.8	358	134.9
Иссык-Атинский район и г. Кант	1138	124.1	723	66	151.8	464	137.4
Кеминский район	455	120.6	278	49	145.3	192	133.6
Московский район	808	120.0	478	55	143.6	275	136.8
Панфиловский район	386	118.3	231	29	143.0	141	130.9
с. Чуй	418	118.4	226	43	137.2	140	133.8
Сокулукский район	1420	119.8	823	104	145.2	516	134.9
Всего:	7427	122.0	4548	543	146.3	2701	135.8

* - данные предоставлены вузами КР

Приложение VI.

Распределение числа абитуриентов, зачисленных на
грантовые места по вузам и районам Кыргызской Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Баткенская область

г. Баткен и Баткенский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
42	162.5	КГТУ им. И. Раззакова
39	146.1	ОшГУ
33	155.4	КНУ им. Ж. Баласагына
30	182.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева
16	152.2	КГУ им. И. Арабаева
13	147.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
13	144.1	ОшГПУ
9	143.1	БатГУ
9	124.7	ОшТУ им. М. М. Адышева
8	112.5	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
7	159.0	БГУ им. академика К. Карасаева
6	175.7	К-ТУ Манас
4	124.8	КУМУ им. Б.Сыдыкова
4	164.0	КРСУ
3	108.7	КНАУ им. К. И. Скрябина

г. Кызыл-Кия

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
16	147.6	ОшГУ
12	142.5	БатГУ
5	116.4	ОшТУ им. М. М. Адышева
4	188.5	КГТУ им. И. Раззакова
2	187.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	180.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	168.0	ОшГПУ
2	130.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	117.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	174.0	КГУ им. И. Арабаева
1	112.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	177.0	К-ТУ Манас
1	125.0	КУМУ им. Б.Сыдыкова

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Баткенская область

г. Сулюкта и Ляйлякский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
40	147.2	КНУ им. Ж. Баласагына
39	154.0	КГТУ им. И. Раззакова
16	143.8	КГУ им. И. Арабаева
15	168.6	КГМА им. И. К. Ахунбаева
10	138.8	БатГУ
9	152.1	БГУ им. академика К. Карасаева
9	118.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	142.2	ОшТУ им. М. М. Адышева
5	117.2	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
4	132.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	140.7	ОшГУ
3	158.0	ОшГПУ
3	160.3	К-ТУ Манас
3	163.3	КРСУ
1	120.0	ДжАГУ

Кадамжайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
69	152.1	ОшГУ
30	139.8	БатГУ
22	132.9	ОшТУ им. М. М. Адышева
22	138.9	ОшГПУ
20	147.6	КГТУ им. И. Раззакова
18	156.6	КНУ им. Ж. Баласагына
13	169.9	КГМА им. И. К. Ахунбаева
8	152.6	КГУ им. И. Арабаева
7	125.9	КУМУ им. Б.Сыдыкова
5	157.6	БГУ им. академика К. Карасаева
4	128.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	147.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	193.3	К-ТУ Манас
3	145.3	КРСУ
2	107.5	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
г. Бишкек

Ленинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
207	152.3	КГТУ им. И. Раззакова
36	150.3	КНУ им. Ж. Баласагына
29	174.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
22	157.9	БГУ им. академика К. Карасаева
19	124.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
14	160.1	КГУ им. И. Арабаева
13	192.2	К-ТУ Манас
12	113.1	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
12	144.3	КРСУ
8	137.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	132.0	ДжАГУ
1	167.0	ОшГУ
1	164.0	ОшТУ им. М. М. Адышева

Октябрьский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
139	163.3	КГТУ им. И. Раззакова
97	178.4	КГМА им. И. К. Ахунбаева
18	162.1	КНУ им. Ж. Баласагына
17	161.0	КРСУ
16	124.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
13	181.8	К-ТУ Манас
11	167.8	БГУ им. академика К. Карасаева
9	151.2	КГУ им. И. Арабаева
5	121.4	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	115.0	ДжАГУ
1	160.0	ИГУ им. К. Тыныстанова
1	159.0	ОшГУ
1	133.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	118.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

Первомайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
157	160.3	КГТУ им. И. Раззакова
39	160.1	КНУ им. Ж. Баласагына
24	126.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
24	181.6	КГМА им. И. К. Ахунбаева
15	190.7	К-ТУ Манас
14	160.8	БГУ им. академика К. Карасаева
10	149.8	КГУ им. И. Арабаева
10	159.8	КРСУ
6	155.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	168.0	ИГУ им. К. Тыныстанова
1	122.0	ТалГУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
г. Бишкек

Свердловский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
138	154.8	КГТУ им. И. Раззакова
36	178.9	КГМА им. И. К. Ахунбаева
30	130.7	КНАУ им. К. И. Скрябина
26	164.1	КНУ им. Ж. Баласагына
14	159.9	БГУ им. академика К. Карасаева
13	168.2	КРСУ
11	152.6	КГУ им. И. Арабаева
6	188.5	К-ТУ Манас
3	135.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	136.5	ОшГУ
2	116.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

г. Ош

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
153	157.5	ОшГУ
103	131.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
29	171.3	КГТУ им. И. Раззакова
22	189.4	КГМА им. И. К. Ахунбаева
14	134.5	КУМУ им. Б.Сыдыкова
7	133.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
6	140.5	ОшГПУ
5	185.8	К-ТУ Манас
5	178.2	БГУ им. академика К. Карасаева
4	119.3	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
3	176.3	КНУ им. Ж. Баласагына
3	161.7	КГУ им. И. Арабаева
2	173.5	КРСУ
1	139.0	БатГУ
1	157.0	ДжАГУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Джалал-Абадская область

Аксы́йский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
31	153.1	КНУ им. Ж. Баласагына
29	143.2	КГТУ им. И. Раззакова
13	149.7	КГУ им. И. Арабаева
11	167.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
10	121.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
9	135.2	ДжАГУ
8	142.6	БГУ им. академика К. Карасаева
8	133.3	ОшТУ им. М. М. Адышева
7	155.3	ОшГУ
3	131.7	КУМУ им. Б.Сыдыкова
3	140.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	141.3	ОшГПУ
2	194.0	К-ТУ Манас
1	120.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

Ала-Букинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
14	148.3	ОшГУ
14	149.8	КГТУ им. И. Раззакова
12	126.8	КУМУ им. Б.Сыдыкова
10	142.6	КНУ им. Ж. Баласагына
8	130.8	ОшТУ им. М. М. Адышева
6	142.2	ДжАГУ
5	159.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	107.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	131.7	КГУ им. И. Арабаева
3	144.3	БГУ им. академика К. Карасаева
2	127.5	ОшГПУ
1	110.0	К-ТУ Манас
1	129.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	159.0	КРСУ

Базар-Коргонский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
39	142.3	ДжАГУ
23	136.7	ОшТУ им. М. М. Адышева
12	153.3	ОшГУ
10	162.7	КГТУ им. И. Раззакова
5	140.6	Академия МВД им. Э. А. Алиева
5	151.6	КНУ им. Ж. Баласагына
3	175.0	КГУ им. И. Арабаева
3	173.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Джалал-Абадская область

г. Кара-Куль

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	130.7	КГТУ им. И. Раззакова
5	142.8	КНУ им. Ж. Баласагына
2	148.0	КГУ им. И. Арабаева
2	160.5	ДжАГУ
2	147.5	КРСУ
1	133.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

г. Кок-Янгак

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
3	146.7	ДжАГУ
2	143.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	169.0	КГУ им. И. Арабаева

г. Майлуу-Суу

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
3	137.3	ОшТУ им. М. М. Адышева
3	178.0	ДжАГУ
1	178.0	КРСУ
1	170.0	ОшГУ
1	202.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	100.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	158.0	КГТУ им. И. Раззакова

г. Манас

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
41	143.9	ДжАГУ
36	152.9	КГТУ им. И. Раззакова
21	176.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
8	136.6	ОшТУ им. М. М. Адышева
7	183.3	КНУ им. Ж. Баласагына
3	149.7	БГУ им. академика К. Карасаева
3	165.0	ОшГУ
3	135.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	165.0	КГУ им. И. Арабаева
1	194.0	К-ТУ Манас
1	102.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	198.0	КРСУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Джалал-Абадская область

г. Таш-Кумыр

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
4	143.5	КГТУ им. И. Раззакова
4	132.5	ОшГУ
4	150.8	ДжАГУ
4	127.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	115.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	151.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	179.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	106.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	137.0	БГУ им. академика К. Карасаева
1	127.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	132.0	КГУ им. И. Арабаева

Ноокенский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
23	140.8	ДжАГУ
22	151.0	КГТУ им. И. Раззакова
16	150.5	ОшГУ
11	120.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
11	159.8	КНУ им. Ж. Баласагына
6	151.7	БГУ им. академика К. Карасаева
4	151.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	106.0	КРСУ
3	155.7	КГУ им. И. Арабаева
3	119.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	128.0	ОшГПУ

Сузакский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
75	139.2	ДжАГУ
24	152.4	КГТУ им. И. Раззакова
16	130.1	ОшТУ им. М. М. Адышева
11	170.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
7	152.9	ОшГУ
5	148.8	КНУ им. Ж. Баласагына
3	153.0	КГУ им. И. Арабаева
2	148.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	132.5	ОшГПУ
1	122.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	103.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Джалал-Абадская область

Тогуз-Тороусский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
23	135.2	КГТУ им. И. Раззакова
5	151.0	КГУ им. И. Арабаева
4	161.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	152.3	КНУ им. Ж. Баласагына
3	153.0	БГУ им. академика К. Карасаева
1	121.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	156.0	КРСУ

Токтогульский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
42	144.0	КГТУ им. И. Раззакова
19	148.6	КНУ им. Ж. Баласагына
15	116.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
12	146.5	КГУ им. И. Арабаева
7	151.1	БГУ им. академика К. Карасаева
6	162.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	197.8	К-ТУ Манас
2	150.0	ДжАГУ
2	157.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	149.0	ОшГПУ
1	177.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	185.0	КРСУ

Чаткальский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
7	150.6	ОшГУ
6	167.8	КНУ им. Ж. Баласагына
5	131.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	172.2	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	157.3	КГТУ им. И. Раззакова
3	141.3	БГУ им. академика К. Карасаева
2	154.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
2	139.0	КГУ им. И. Арабаева
1	150.0	КРСУ
1	122.0	КУМУ им. Б.Сыдыкова
1	133.0	ОшГПУ
1	104.0	ДжАГУ
1	135.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Ак-Суйский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
49	146.1	КГТУ им. И. Раззакова
27	141.6	ИГУ им. К. Тыныстанова
7	133.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	146.6	БГУ им. академика К. Карасаева
6	156.3	КНУ им. Ж. Баласагына
4	130.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	169.8	К-ТУ Манас
3	177.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	147.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	175.0	КРСУ
1	117.0	КГУ им. И. Арабаева

г. Балыкчи

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
19	137.6	КГТУ им. И. Раззакова
10	171.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	137.3	БГУ им. академика К. Карасаева
5	170.6	КНУ им. Ж. Баласагына
4	128.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	188.0	К-ТУ Манас
1	143.0	КРСУ
1	114.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	104.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	153.0	КГУ им. И. Арабаева

г. Каракол

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
60	152.3	КГТУ им. И. Раззакова
23	153.5	ИГУ им. К. Тыныстанова
13	161.2	КНУ им. Ж. Баласагына
10	184.6	К-ТУ Манас
9	194.4	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	150.0	КРСУ
3	170.3	БГУ им. академика К. Карасаева
3	134.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	115.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	122.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Джети-Огузский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
77	148.9	КГТУ им. И. Раззакова
23	144.7	КНУ им. Ж. Баласагына
20	126.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
16	140.8	ИГУ им. К. Тыныстанова
10	164.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
7	146.1	КГУ им. И. Арабаева
3	124.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
3	154.0	БГУ им. академика К. Карасаева
2	180.0	КРСУ
1	201.0	К-ТУ Манас
1	155.0	ТалГУ

Иссык-Кульский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
56	144.8	КГТУ им. И. Раззакова
18	143.1	КНУ им. Ж. Баласагына
10	113.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	142.4	КГУ им. И. Арабаева
6	110.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
6	166.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	147.3	БГУ им. академика К. Карасаева
1	113.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	195.0	К-ТУ Манас

Тонский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
39	140.7	КГТУ им. И. Раззакова
13	155.1	КНУ им. Ж. Баласагына
10	120.7	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	149.1	КГМА им. И. К. Ахунбаева
5	149.0	КГУ им. И. Арабаева
4	122.5	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
4	140.3	БГУ им. академика К. Карасаева
3	126.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Тюпский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
45	146.4	КГТУ им. И. Раззакова
20	138.4	ИГУ им. К. Тыныстанова
13	149.7	КНУ им. Ж. Баласагына
9	125.9	КНАУ им. К. И. Скрябина
9	170.4	КГМА им. И. К. Ахунбаева
8	154.1	КГУ им. И. Арабаева
7	158.1	БГУ им. академика К. Карасаева
5	134.6	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	125.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
3	165.3	К-ТУ Манас
2	107.0	КРСУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Нарынская область

Ак-Талинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
32	139.9	КГТУ им. И. Раззакова
29	150.3	КНУ им. Ж. Баласагына
8	183.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	130.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	147.8	КГУ им. И. Арабаева
5	130.4	НарГУ имени С.Нааматова
2	148.5	КРСУ
2	181.0	БГУ им. академика К. Карасаева
1	179.0	ИГУ им. К. Тыныстанова
1	137.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	142.0	К-ТУ Манас

Ат-Башинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
32	153.8	КГТУ им. И. Раззакова
17	151.5	КНУ им. Ж. Баласагына
12	127.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
9	119.4	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
9	174.9	КГМА им. И. К. Ахунбаева
8	149.3	КГУ им. И. Арабаева
8	132.0	НарГУ имени С.Нааматова
5	150.8	БГУ им. академика К. Карасаева
3	186.7	К-ТУ Манас
1	178.0	КРСУ

г. Нарын

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
34	158.1	КГТУ им. И. Раззакова
16	119.4	НарГУ имени С.Нааматова
13	175.9	КГМА им. И. К. Ахунбаева
9	138.1	Академия МВД им. Э. А. Алиева
5	165.4	КНУ им. Ж. Баласагына
4	122.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	166.7	КГУ им. И. Арабаева
2	163.0	К-ТУ Манас
1	115.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	152.0	БГУ им. академика К. Карасаева
1	166.0	КРСУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Нарынская область

Жумгалский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
22	136.5	КГТУ им. И. Раззакова
15	150.6	КНУ им. Ж. Баласагына
9	112.9	КНАУ им. К. И. Скрябина
8	149.3	КГУ им. И. Арабаева
5	145.4	БГУ им. академика К. Карасаева
3	117.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
3	171.7	К-ТУ Манас
2	141.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	161.0	КРСУ
1	130.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева

Кочкорский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
71	150.7	КГТУ им. И. Раззакова
24	152.7	КНУ им. Ж. Баласагына
16	117.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
16	155.3	КГУ им. И. Арабаева
8	173.1	БГУ им. академика К. Карасаева
8	162.9	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	196.5	К-ТУ Манас
3	151.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	111.7	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

Нарынский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
60	144.0	КГТУ им. И. Раззакова
20	146.2	КНУ им. Ж. Баласагына
18	126.9	КНАУ им. К. И. Скрябина
11	130.9	НарГУ имени С.Нааматова
10	115.3	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
8	177.1	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	151.0	КГУ им. И. Арабаева
5	142.8	БГУ им. академика К. Карасаева
4	131.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	142.0	КРСУ
1	160.0	К-ТУ Манас

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Алайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
78	151.3	ОшГУ
43	126.4	ОшТУ им. М. М. Адышева
12	159.4	КГТУ им. И. Раззакова
11	142.3	ОшГПУ
10	160.9	КНУ им. Ж. Баласагына
9	137.4	КУМУ им. Б.Сыдыкова
6	153.0	КГУ им. И. Арабаева
3	205.3	К-ТУ Манас
3	178.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	128.0	КРСУ
1	128.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева

Араванский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
54	150.4	ОшГУ
15	146.5	ОшГПУ
14	174.1	КГМА им. И. К. Ахунбаева
11	142.2	КУМУ им. Б.Сыдыкова
11	139.3	ОшТУ им. М. М. Адышева
5	172.2	КГТУ им. И. Раззакова
4	177.8	КРСУ
3	155.0	КГУ им. И. Арабаева
2	193.0	К-ТУ Манас
2	141.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	117.5	БатГУ
1	173.0	КНУ им. Ж. Баласагына

Кара-Кульджинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
47	152.9	ОшГУ
27	129.7	ОшТУ им. М. М. Адышева
11	136.2	КУМУ им. Б.Сыдыкова
6	147.0	ОшГПУ
6	140.8	КГТУ им. И. Раззакова
3	159.0	КГУ им. И. Арабаева
3	177.3	КНУ им. Ж. Баласагына
3	196.0	КРСУ
2	119.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	153.0	БГУ им. академика К. Карасаева
1	186.0	К-ТУ Манас
1	154.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	127.0	ДжАГУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Кара-Суйский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
151	155.9	ОшГУ
68	133.8	ОшТУ им. М. М. Адышева
29	141.8	КУМУ им. Б.Сыдыкова
18	146.5	ОшГПУ
16	155.9	КГТУ им. И. Раззакова
8	179.6	КГМА им. И. К. Ахунбаева
7	132.6	Академия МВД им. Э. А. Алиева
6	152.5	КГУ им. И. Арабаева
5	149.4	КНУ им. Ж. Баласагына
4	198.3	К-ТУ Манас
2	110.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
2	152.5	БГУ им. академика К. Карасаева
1	156.0	ДжАГУ

Ноокатский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
185	152.8	ОшГУ
64	132.1	ОшТУ им. М. М. Адышева
44	145.7	ОшГПУ
31	168.1	КГТУ им. И. Раззакова
29	137.6	КУМУ им. Б.Сыдыкова
22	169.5	КНУ им. Ж. Баласагына
15	193.2	КГМА им. И. К. Ахунбаева
8	133.9	БатГУ
7	153.6	КГУ им. И. Арабаева
6	133.7	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
5	157.6	БГУ им. академика К. Карасаева
4	183.3	К-ТУ Манас
4	149.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	129.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	182.0	КРСУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Узгенский район и г. Узген

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
104	151.5	ОшГУ
70	136.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
18	135.1	ОшГПУ
17	159.8	КГТУ им. И. Раззакова
16	137.1	КУМУ им. Б.Сыдыкова
11	183.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
7	162.3	КНУ им. Ж. Баласагына
6	140.7	ДжАГУ
4	144.0	КГУ им. И. Арабаева
4	122.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	118.5	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
2	145.0	БГУ им. академика К. Карасаева
1	175.0	КРСУ
1	150.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	192.0	К-ТУ Манас

Чон-Алайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
38	146.9	ОшГУ
14	127.4	ОшТУ им. М. М. Адышева
7	153.6	КНУ им. Ж. Баласагына
7	131.1	КУМУ им. Б.Сыдыкова
6	133.5	ОшГПУ
5	163.0	КГТУ им. И. Раззакова
3	151.3	КГУ им. И. Арабаева
3	183.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	166.0	КРСУ
1	120.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	123.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	104.0	ДжАГУ
1	159.0	БГУ им. академика К. Карасаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Таласская область

Бакай-Атинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
21	150.6	КГТУ им. И. Раззакова
12	164.8	КНУ им. Ж. Баласагына
5	174.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
5	130.2	ТалГУ
4	136.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	131.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	152.7	БГУ им. академика К. Карасаева
1	137.0	КГУ им. И. Арабаева
1	150.0	КРСУ
1	122.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова

г. Талас

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
33	156.3	КГТУ им. И. Раззакова
22	137.6	ТалГУ
11	165.3	КНУ им. Ж. Баласагына
6	170.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	138.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	148.8	КРСУ
3	112.7	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
3	158.7	БГУ им. академика К. Карасаева
2	206.5	К-ТУ Манас
1	146.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	178.0	КГУ им. И. Арабаева

Кара-Бууринский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
28	154.8	КГТУ им. И. Раззакова
11	151.4	КНУ им. Ж. Баласагына
9	120.9	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	153.0	КГУ им. И. Арабаева
3	128.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	123.0	ТалГУ
2	177.0	К-ТУ Манас
2	145.5	БГУ им. академика К. Карасаева
2	198.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Таласская область

Манасский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
17	140.0	КГТУ им. И. Раззакова
7	151.9	КНУ им. Ж. Баласагына
4	161.5	КГУ им. И. Арабаева
3	155.7	БГУ им. академика К. Карасаева
3	139.7	ТалГУ
3	178.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	117.0	КНАУ им. К. И. Скрябина

Таласский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
41	141.9	КГТУ им. И. Раззакова
23	137.6	ТалГУ
12	158.1	КНУ им. Ж. Баласагына
6	152.2	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	130.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	126.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	108.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
2	171.5	БГУ им. академика К. Карасаева
1	150.0	КРСУ
1	224.0	К-ТУ Манас
1	168.0	КГУ им. И. Арабаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

Аламединский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
25	143.3	КГТУ им. И. Раззакова
9	147.3	КНУ им. Ж. Баласагына
8	123.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	175.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
5	115.2	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
5	141.4	БГУ им. академика К. Карасаева
5	158.4	КГУ им. И. Арабаева
1	116.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	113.0	КРСУ
1	135.0	НарГУ имени С.Нааматова
1	169.0	ОшГУ
1	134.0	ДжАГУ

г. Токмок

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
35	153.0	КГТУ им. И. Раззакова
4	165.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	129.5	БГУ им. академика К. Карасаева
2	165.5	КРСУ
2	193.5	К-ТУ Манас
2	141.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	124.0	КГУ им. И. Арабаева
1	139.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	161.0	МУЦА

Жайылский район и г. Кара-Балта

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
44	150.0	КГТУ им. И. Раззакова
8	183.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
7	143.1	КНУ им. Ж. Баласагына
6	120.7	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	148.6	КГУ им. И. Арабаева
3	140.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	109.5	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	203.0	КРСУ
1	158.0	БГУ им. академика К. Карасаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

Иссык-Атинский район и г. Кант

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
37	151.4	КГТУ им. И. Раззакова
7	121.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	143.0	КНУ им. Ж. Баласагына
5	176.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	171.8	КРСУ
2	168.0	БГУ им. академика К. Карасаева
2	131.5	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
2	184.0	К-ТУ Манас
1	176.0	КГУ им. И. Арабаева

Кеминский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
31	147.3	КГТУ им. И. Раззакова
5	130.6	КНУ им. Ж. Баласагына
5	122.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	172.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	161.0	БГУ им. академика К. Карасаева
2	154.0	КРСУ
1	141.0	КГУ им. И. Арабаева

Московский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
17	142.8	КГТУ им. И. Раззакова
9	142.3	КНУ им. Ж. Баласагына
9	113.1	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	171.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
5	152.0	КГУ им. И. Арабаева
3	170.3	БГУ им. академика К. Карасаева
2	144.5	КРСУ
2	182.0	К-ТУ Манас
1	102.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	117.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева

Панфиловский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
15	144.3	КГТУ им. И. Раззакова
6	152.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	140.0	КРСУ
1	104.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	152.0	КГУ им. И. Арабаева
1	111.0	БГУ им. академика К. Карасаева
1	133.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	114.0	КУМУ им. Б.Сыдыкова
1	177.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

с. Чуй

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
21	134.1	КГТУ им. И. Раззакова
8	156.8	КНУ им. Ж. Баласагына
6	112.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	147.3	КГУ им. И. Арабаева
1	101.0	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
1	165.0	БГУ им. академика К. Карасаева
1	119.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	184.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	142.0	КРСУ

Сокулукский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
50	149.2	КГТУ им. И. Раззакова
16	146.1	КНУ им. Ж. Баласагына
11	118.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	174.4	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	140.3	КГУ им. И. Арабаева
4	137.0	КРСУ
3	118.3	Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал -лейтенанта К.Усенбекова
3	123.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	196.5	К-ТУ Манас
1	154.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	123.0	БГУ им. академика К. Карасаева



Приложение VII.

Рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места вузов Кыргызской Республики.

Рейтинг специальностей в вузах

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Рейтинг* вузов Кыргызской Республики,
составленный по результатам конкурса на зачисление на ГРАНТОВЫЕ места**

название вуза	число зачисленных на грантовые места	среднее значение тестовых баллов	максимальное значение тестовых баллов	минимальное значение тестовых баллов
К-ТУ Манас	137	185.7	227	100
КГМА им. И. К. Ахунбаева	562	176.1	231	121
МУЦА	1	161.0	161	161
КРСУ	128	157.5	212	100
БГУ им. академика К. Карасаева	224	155.0	219	99
КНУ им. Ж. Баласагына	693	154.2	219	95
ОшГУ	1013	152.8	220	90
КГТУ им. И. Раззакова	2098	151.8	225	91
КГУ им. И. Арабаева	286	151.2	214	106
ИГУ им. К. Тыныстанова	89	144.7	225	112
ОшГПУ	174	142.9	199	111
ДжаГУ	222	141.4	194	100
БатГУ	72	139.3	189	97
ТалГУ	58	136.4	181	110
Академия МВД им. Э. А. Алиева	150	136.1	205	113
КУМУ им. Б.Сыдыкова	155	135.8	193	110
ОшТУ им. М. М. Адышева	525	132.2	201	90
НарГУ имени С.Нааматова	41	126.7	165	105
КНАУ им. К. И. Скрябина	356	123.2	189	100
Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта К.Усенбекова	119	116.7	183	100
В целом по вузам:	7103	149.8	231	90

*- Рейтинг составлен по убыванию среднего значения баллов за **ОСНОВНОЙ** тест зачисленных абитуриентов, так как в разных вузах требуются отличающиеся наборы и количество **ПРЕДМЕТНЫХ** тестов.

** - при зачислении в КНК, КАХ, КГИИ и на ряд специальностей КГУСТА (живопись, дизайн, декоративно-прикладное искусство) результаты Общереспубликанского тестирования не обязательны. Конкурс на зачисление на грантовые места этих вузов проводился по результатам творческих вступительных испытаний, проводимых этими вузами самостоятельно.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
Академия МВД им. Э. А. Алиева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	73	189	113	135.2
выпускники школ областных центров	21	200	117	141.0
выпускники школ малых городов	13	158	123	131.8
выпускники школ г. Бишкек	19	205	117	138.9
выпускники школ высокогорной зоны	24	165	118	135.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	150	205	113	136.1

Академия МВД им. Э. А. Алиева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Правоохранительная деятельность	150	205	113	136.1	92

БатГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	58	189	97	139.4
выпускники школ областных центров	2	132	130	131.0
выпускники школ малых городов	12	157	125	139.8
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	72	189	97	139.3

БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Физико-математическое образование	12	186	131	147.7	55
Филологическое образование	27	189	131	147.3	58
Педагогика	14	157	107	139.9	50
Естественно-научное образование	4	137	130	132.8	7
Социально-экономическое образование	3	131	97	119.3	34
Информационные системы и технологии	12	130	113	119.2	17

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
БГУ им. академика К. Карасаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	102	195	99	151.2
выпускники школ Российской Федерации	1	197	197	197.0
выпускники школ областных центров	16	206	143	164.3
выпускники с неизвестным кодом школы	1	153	153	153.0
выпускники школ малых городов	17	219	112	148.1
выпускники школ г. Бишкек	50	219	111	161.9
выпускники школ высокогорной зоны	37	200	120	154.6
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	224	219	99	155.0

БГУ им. академика К. Карасаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Психология	17	219	99	184.6	120
Социология	14	196	154	175.1	42
Экология и природопользование	10	177	158	166.4	19
Политология	18	193	143	163.7	50
Социальная работа	29	185	111	153.6	74
Филологическое образование	69	200	130	151.2	70
Педагогика	47	184	100	148.6	84
Библиотечное дело и документоведение	20	167	112	132.6	55

Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта К.Усенбекова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	53	183	100	116.2
выпускники школ областных центров	10	141	102	119.2
выпускники с неизвестным кодом школы	1	110	110	110.0
выпускники школ малых городов	6	117	103	113.3
выпускники школ г. Бишкек	14	138	100	114.4
выпускники школ высокогорной зоны	35	160	100	118.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	119	183	100	116.7

Военный институт ВС КР имени Героя Советского Союза генерал-лейтенанта К.Усенбекова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Пограничная деятельность	49	183	101	120.0	82
Командная тактическая мотострелковых войск	48	152	100	117.5	52
Командная тактическая войск гражданской защиты	22	129	100	107.7	29

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
ДжАГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	161	189	100	140.1
выпускники школ Российской Федерации	1	157	157	157.0
выпускники школ областных центров	37	192	112	144.7
выпускники школ малых городов	19	194	104	149.3
выпускники школ г. Бишкек	2	132	115	123.5
выпускники школ высокогорной зоны	2	131	104	117.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	222	194	100	141.4

ДжАГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Филологическое образование	62	194	130	150.5	64
Физико-математическое образование	19	180	131	149.6	49
Лечебное дело	43	189	120	148.4	69
Социально-экономическое образование	5	167	135	146.8	32
Педагогика	9	154	131	141.6	23
Информатика и вычислительная техника	23	173	112	140.6	61
Естественно-научное образование	6	152	130	140.5	22
Социальная работа	18	149	114	134.7	35
Социальные науки	3	142	120	128.7	22
Электроэнергетика и электротехника	15	161	112	125.4	49
Ветеринария	19	123	100	108.2	23

ИГУ им. К. Тыныстанова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	44	174	112	142.0
выпускники школ малых городов	22	225	112	153.4
выпускники школ г. Бишкек	1	160	160	160.0
выпускники школ высокогорной зоны	22	189	112	140.7
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	89	225	112	144.7

ИГУ им. К. Тыныстанова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Филологическое образование	20	189	130	152.1	59
Прикладная математика и информатика	21	225	112	150.3	113
Социально-экономическое образование	5	157	131	143.6	26
Туризм	22	175	114	143.3	61
Педагогика	2	144	136	140.0	8
Информатика и вычислительная техника	17	162	112	133.6	50
Целевые места по региону	2	135	124	129.5	11

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
КГМА им. И. К. Ахунбаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	203	227	124	172.2
выпускники школ Российской Федерации	1	177	177	177.0
выпускники школ Республики Казахстан	1	205	205	205.0
выпускники школ областных центров	74	214	122	181.9
выпускники с неизвестным кодом школы	1	155	155	155.0
выпускники школ малых городов	52	231	121	176.7
выпускники школ г. Бишкек	153	225	122	180.7
выпускники школ высокогорной зоны	77	212	122	171.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	562	231	121	176.1

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Лечебное дело	295	231	131	187.3	100
Педиатрия	125	215	135	175.3	80
Медицинская инженерия	20	205	121	164.8	84
Медико-профилактическое дело	60	185	126	158.8	59
Сестринское дело	62	180	122	144.5	58

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
КГТУ им. И. Раззакова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	740	223	91	148.4
выпускники школ Российской Федерации	1	152	152	152.0
выпускники школ Республики Казахстан	1	117	117	117.0
выпускники школ областных центров	132	210	109	159.9
выпускники с неизвестным кодом школы	11	189	110	146.4
выпускники школ малых городов	234	216	104	151.4
выпускники школ г. Бишкек	611	225	103	157.9
выпускники школ высокогорной зоны	368	209	99	146.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	2098	225	91	151.8

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Прикладная математика и информатика	22	222	169	196.6	53
Искусственный интеллект и машинное обучение	22	217	161	193.2	56
Бизнес аналитика и статистика	30	218	158	189.4	60
Информатика и вычислительная техника	20	204	161	184.6	43
Информационная безопасность	83	223	109	183.1	114
Прикладная информатика	33	202	158	178.9	44
Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия	9	217	145	177.1	72
Интернет технологии и управление	21	211	147	176.9	64
Программная инженерия	70	216	99	172.8	117
Логистика	40	213	121	170.6	92
Химическая технология	5	193	140	164.2	53
Прикладная механика	22	223	110	163.7	113
Телематика	26	200	117	162.6	83
Биотехнические системы и технологии	31	205	116	161.9	89
Профессиональное обучение (по отраслям)	6	177	133	161.7	44
Информационные системы и технологии	78	204	91	161.4	113
Градостроительство	21	201	119	157.4	82
Компьютерная лингвистика	132	202	113	156.9	89
Геодезия и дистанционное зондирование	27	179	135	156.1	44
Управление в технических системах	40	194	112	156.0	82
Машиностроение	28	205	112	154.1	93
Мехатроника и робототехника	60	223	110	153.9	113
Дизайн архитектурной среды	31	202	113	151.3	89
Технология и конструирование изделий легкой промышленности	37	201	111	151.2	90
Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	18	196	111	150.5	85
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	63	203	103	148.4	100
Прикладная геодезия	22	173	124	147.2	49
Нефтегазовое дело	19	183	119	146.9	64
Архитектура	28	201	110	146.9	91
Биотехнология	8	216	105	145.5	111
Горное дело	102	181	110	145.0	71
Строительство	280	210	110	144.1	100
Технология продукции и организация общественного питания	24	200	112	144.0	88
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	21	189	112	143.9	77
Технология и производство продуктов питания животного происхождения	25	181	114	143.1	67
Техносферная безопасность	29	194	111	142.2	83

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

Электроэнергетика и электротехника	209	225	110	141.6	115
Стандартизация и метрология	40	207	110	140.7	97
Технология транспортных процессов	50	210	111	140.5	99
Технология полиграфического и упаковочного производства	14	177	115	138.7	62
Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	23	175	115	138.7	60
Теплоэнергетика и теплотехника	18	174	110	138.6	64
Технологические машины и оборудование	20	177	112	138.6	65
Физические процессы горного или нефтегазового производства	7	174	112	138.1	62
Искусство костюма и текстиля	32	181	112	137.7	69
Металлургия цветных металлов	21	183	112	134.7	71
Прикладная геология	35	184	110	130.5	74
Технология геологической разведки	17	205	110	127.6	95
Наземные транспортно-технологические машины и комплексы	13	152	115	127.1	37
Металлургия	18	150	115	125.9	35
Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	14	143	110	122.9	33
Эксплуатация железных дорог	10	131	113	119.8	18
Природообустройство и водопользование	23	142	103	109.0	39
Водные ресурсы и водопользование	1	107	107	107.0	0

КГУ им. И. Арабаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	138	188	112	150.7
выпускники школ Республики Казахстан	1	139	139	139.0
выпускники школ областных центров	10	179	134	160.8
выпускники школ малых городов	21	184	106	145.2
выпускники школ г. Бишкек	40	214	108	154.1
выпускники школ высокогорной зоны	76	192	106	151.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	286	214	106	151.2

КГУ им. И. Арабаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Психология	30	191	112	163.9	79
Физико-математическое образование	52	187	125	154.0	62
Технологическое образование	7	163	138	150.3	25
Естественно-научное образование	18	214	131	150.2	83
Филологическое образование	116	192	106	149.6	86
Педагогика	38	188	117	148.6	71
Социально-экономическое образование	24	167	130	143.2	37
Льготники	1	137	137	137.0	0

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
КНАУ им. К. И. Скрябина

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	154	174	100	123.0
выпускники школ областных центров	3	146	102	118.3
выпускники с неизвестным кодом школы	1	136	136	136.0
выпускники школ малых городов	28	167	100	117.0
выпускники школ г. Бишкек	87	189	100	126.8
выпускники школ высокогорной зоны	83	177	100	122.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	356	189	100	123.2

КНАУ им. К. И. Скрябина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Землеустройство и кадастры	20	177	121	145.1	56
Ветеринария	63	189	108	139.5	81
Геодезия и дистанционное зондирование	23	173	115	133.7	58
Агрономия	35	168	101	122.5	67
Биотехнология	22	146	102	120.5	44
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	18	152	101	119.3	51
Гидротехническое строительство	22	149	101	119.1	48
Агроинженерия	53	156	100	117.5	56
Экология и природопользование	12	150	101	117.3	49
Стандартизация и метрология	17	154	100	117.3	54
Целевые места для приграничных районов	1	115	115	115.0	0
Природообустройство и водопользование	21	143	100	111.0	43
Лесное дело и ландшафтное строительство	17	148	100	110.4	48
Рыболовство и аквакультура	7	119	100	109.6	19
Целевые места по региону	14	131	100	108.0	31
Зоотехния	11	130	100	106.2	30

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
КНУ им. Ж. Баласагына

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	341	212	95	151.7
выпускники школ Российской Федерации	1	187	187	187.0
выпускники школ областных центров	34	206	122	168.6
выпускники с неизвестным кодом школы	2	171	155	163.0
выпускники школ малых городов	56	199	116	155.8
выпускники школ г. Бишкек	98	219	106	159.3
выпускники школ высокогорной зоны	161	200	111	152.2
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	693	219	95	154.2

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Программная инженерия	20	219	128	180.4	91
Прикладная математика и информатика	16	198	137	177.2	61
Психология	14	212	118	174.5	94
Информационная безопасность	23	205	124	170.3	81
Информатика и вычислительная техника	18	200	120	169.8	80
Информационные технологии	10	199	135	169.2	64
Математика	19	193	125	166.0	68
Информационные системы и технологии	26	199	119	165.5	80
Философия	9	203	138	165.4	65
Интернет технологии и управление	26	190	119	161.1	71
Химическая технология	14	182	143	160.6	39
Филология	33	192	111	160.3	81
Биотехнология	13	189	134	159.2	55
Филологическое образование	60	196	131	156.6	65
Прикладная информатика	40	206	116	156.3	90
Физико-математическое образование	32	187	131	154.1	56
Экология и природопользование	19	182	119	153.6	63
География	17	172	131	152.8	41
История	22	188	95	151.0	93
Биология	21	189	116	150.1	73
Регионоведение	12	180	114	149.8	66
Государственный язык в учреждениях образования с некиргызским языком обучения	19	185	130	147.3	55
Архивоведение	15	190	127	146.4	63
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	15	168	121	144.4	47
Химия	19	182	112	143.4	70
Педагогика	39	177	130	142.7	47
Физика	22	194	112	142.0	82
Электроника и нанoeлектроника	20	177	114	141.7	63
Гидрометеорология	10	174	111	140.3	63
Фундаментальная информатика и информационные технологии	16	170	119	139.3	51
Религиоведение	10	156	117	137.7	39
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	10	147	125	134.1	22
Техническая физика	15	154	111	134.0	43
Биоэкология	18	169	102	127.7	67
Филология (Русская)	1	113	113	113.0	0

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
КРСУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	37	212	100	158.9
выпускники школ Республики Казахстан	1	159	159	159.0
выпускники школ областных центров	10	208	116	161.4
выпускники школ малых городов	19	205	100	155.1
выпускники школ г. Бишкек	46	207	105	157.7
выпускники школ высокогорной зоны	15	178	106	154.1
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	128	212	100	157.5

КРСУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Электроэнергетика и электротехника	5	198	178	189.8	20
Лечебное дело	22	212	148	178.4	64
Педиатрия	20	192	150	174.1	42
Педагогическое образование (Физико-математическое образование - КР)	6	191	150	163.5	41
Педагогическое образование (Филологическое образование - КР)	10	182	132	163.3	50
Технология транспортных процессов	20	208	129	158.8	79
Педагогическое образование (Педагогика - КР)	10	207	137	156.2	70
Педагогическое образование (Естественнонаучное образование - КР)	1	156	156	156.0	0
Религиоведение	10	185	117	142.3	68
Природообустройство и водопользование	24	162	100	119.8	62

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
К-ТУ Манас

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	43	223	100	182.5
выпускники школ Российской Федерации	1	192	192	192.0
выпускники школ областных центров	11	224	167	198.2
выпускники с неизвестным кодом школы	1	191	191	191.0
выпускники школ малых городов	18	212	167	187.2
выпускники школ г. Бишкек	38	227	135	188.5
выпускники школ высокогорной зоны	25	222	140	179.7
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	137	227	100	185.7

К-ТУ Манас

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Программная инженерия	5	224	206	218.6	18
Прикладная математика и информатика	7	223	201	212.1	22
Туризм	5	227	190	206.2	37
Экология и природопользование	9	216	185	201.9	31
Математика	6	219	173	201.0	46
Гостиничное дело	5	206	171	192.8	35
Филология	12	208	162	189.8	46
Сервис	5	201	165	187.0	36
Агрономия	10	204	172	186.8	32
Ветеринария	22	211	164	186.1	47
Химическая технология	17	203	140	177.9	63
Технология продукции и организация общественного питания	10	200	152	175.0	48
Биология	9	185	155	172.0	30
Льготники	15	198	100	156.3	98

КУМУ им. Б.Сыдыкова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	113	193	110	135.6
выпускники школ Российской Федерации	1	148	148	148.0
выпускники школ областных центров	13	151	118	132.8
выпускники школ малых городов	3	148	125	136.3
выпускники школ высокогорной зоны	25	181	112	138.1
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	155	193	110	135.8

КУМУ им. Б.Сыдыкова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Социально-экономическое образование	2	153	149	151.0	4
Филологическое образование	51	193	132	149.9	61
Педагогика	5	155	135	146.2	20
Физико-математическое образование	7	149	130	139.7	19
Естественно-научное образование	3	135	130	132.7	5
Информатика и вычислительная техника	35	156	111	129.1	45
Социальная работа	21	155	110	128.8	45
Искусство костюма и текстиля	7	149	110	126.7	39
Прикладная информатика	24	142	110	120.5	32

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
МУЦА

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники школ малых городов	1	161	161	161.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	1	161	161	161.0

МУЦА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Педагогика	1	161	161	161.0	0

НарГУ имени С.Нааматова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	1	135	135	135.0
выпускники школ высокогорной зоны	40	165	105	126.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	41	165	105	126.7

НарГУ имени С.Нааматова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Педагогика	2	165	135	150.0	30
Физико-математическое образование	4	152	144	146.3	8
Филологическое образование	6	150	134	143.2	16
Прикладная информатика	10	152	111	127.8	41
Электротехника и электротехника	8	132	112	122.5	20
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	115	105	108.3	10

ОшГПУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	137	199	111	143.2
выпускники школ областных центров	8	157	127	138.1
выпускники школ малых городов	3	187	135	153.0
выпускники школ высокогорной зоны	26	183	113	141.3
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	174	199	111	142.9

ОшГПУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Филологическое образование	74	199	130	149.4	69
Физико-математическое образование	12	188	132	147.0	56
Естественно-научное образование	18	195	130	144.8	65
Социально-экономическое образование	4	151	131	141.3	20
Педагогика	14	161	132	140.7	29
Психология	12	174	116	139.3	58
Прикладная математика и информатика	21	199	111	135.2	88
Целевые места (Психология)	1	126	126	126.0	0
Социальная работа	18	138	113	125.5	25

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
ОшГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	668	220	90	153.1
выпускники школ Российской Федерации	1	184	184	184.0
выпускники школ областных центров	157	212	97	156.2
выпускники школ малых городов	32	190	112	147.9
выпускники школ г. Бишкек	3	167	128	146.7
выпускники школ высокогорной зоны	152	219	101	149.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	1013	220	90	152.8

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Лечебное дело	59	220	140	178.7	80
Экономика	18	201	115	172.8	86
Педиатрия	32	198	122	168.4	76
Программная инженерия	72	206	115	160.2	91
Социальная работа	9	174	148	158.3	26
Бизнес-информатика	51	199	97	158.3	102
Физико-математическое образование	88	207	130	157.8	77
Филологическое образование	207	204	90	157.0	114
Туризм	12	174	130	155.6	44
Математика	11	198	122	155.3	76
Прикладная математика и информатика	46	219	110	155.2	109
Химия	14	180	129	151.2	51
Прикладная информатика	46	203	115	150.2	88
Информационные системы и технологии	42	194	112	148.1	82
Социально-экономическое образование	28	174	100	147.0	74
Естественно-научное образование	14	165	130	144.3	35
Педагогика	42	187	130	144.2	57
Информатика и вычислительная техника	40	183	111	144.1	72
Прикладная геодезия	10	190	122	144.0	68
Медико-профилактическое дело	19	171	121	140.8	50
Биология	15	170	111	140.4	59
Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия	15	175	113	138.9	62
Информационная безопасность	35	161	115	136.9	46
Мехатроника и робототехника	50	196	110	134.6	86
Энергетика и электротехника	11	176	110	131.0	66
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12	179	110	125.4	69
Агрономия	5	148	100	116.0	48
Ветеринария	10	123	101	109.7	22

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
ОшТУ им. М. М. Адышева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	321	199	90	133.7
выпускники школ областных центров	100	201	100	132.7
выпускники с неизвестным кодом школы	1	116	116	116.0
выпускники школ малых городов	20	165	102	126.1
выпускники школ г. Бишкек	1	164	164	164.0
выпускники школ высокогорной зоны	82	194	100	127.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	525	201	90	132.2

ОшТУ им. М. М. Адышева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Информационная безопасность	10	201	111	153.3	90
Интернет технологии и управление	20	181	118	150.4	63
Строительство	50	199	111	149.1	88
Компьютерная лингвистика	28	192	113	144.3	79
Программная инженерия	25	173	117	142.6	56
Бизнес-информатика	30	201	112	141.5	89
Архитектура	18	179	114	141.2	65
Социальная работа	11	163	117	138.6	46
Дизайн архитектурной среды	13	199	111	137.9	88
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8	161	111	135.9	50
Логистика	24	169	111	133.5	58
Мехатроника и робототехника	10	161	111	132.3	50
Информатика и вычислительная техника	34	161	110	131.1	51
Информационные системы и технологии	20	156	110	130.6	46
Технология транспортных процессов	22	161	110	130.3	51
Прикладная математика и информатика	20	179	110	129.2	69
Технология и конструирование изделий легкой промышленности	14	154	111	128.9	43
Прикладная информатика	25	157	110	128.6	47
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	146	110	126.1	36
Электротехника и электротехника	18	178	110	124.9	68
Искусство костюма и текстиля	10	156	110	123.7	46
Прикладная геология	12	154	110	123.1	44
Экология и природопользование	4	140	111	122.8	29
Техносферная безопасность	10	135	112	122.2	23
Химическая технология	7	141	113	119.4	28
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	21	163	102	113.5	61
Агроинженерия (Электрооборудования и электротехнологии)	26	119	102	107.6	17
Квота для абитуриентов-льготников:	3	117	90	106.3	27
Агроинженерия	2	107	103	105.0	4
Лесное дело и ландшафтное строительство	20	109	100	104.4	9

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики
ТалГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	34	162	111	133.7
выпускники школ областных центров	21	181	110	138.7
выпускники школ высокогорной зоны	3	161	138	150.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	58	181	110	136.4

ТалГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Педагогика	1	161	161	161.0	0
Физико-математическое образование	4	151	144	147.3	7
Филологическое образование	18	174	132	146.9	42
Социально-экономическое образование	3	143	133	136.3	10
Прикладная математика и информатика	11	181	113	134.8	68
Информационные системы и технологии	17	152	110	127.0	42
Технология транспортных процессов	4	124	110	115.8	14

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Приложение VIII.

Рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места вузов Кыргызской Республики.

Рейтинг специальностей в вузах

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Рейтинг* вузов Кыргызской Республики,
составленный по результатам конкурса на зачисление на КОНТРАКТНЫЕ места**

название вуза	число зачисленных на контрактные места	среднее значение тестовых баллов	максимальное значение тестовых баллов	минимальное значение тестовых баллов
Учреждение "Салымбеков Университет"	75	186.7	234	132
АУЦА	363	181.9	242	108
Международный университет Ала-Тоо	1019	172.9	233	111
Дипакадемия МИД КР	45	170.7	206	137
КГМА им. И. К. Ахунбаева	584	170.0	227	110
КГИПИ	62	157.8	205	111
КМУНРЗ	3	154.7	170	132
Академия МВД им. Э. А. Алиева	120	154.7	203	127
ЮА ГП	373	150.4	210	110
КРСУ	1720	145.6	224	110
Жалал-Абадский Международный университет	6	143.5	172	130
КИЯК	8	141.6	163	116
УНПК МУК	373	141.6	226	110
Кыргызско-Китайский Университет	62	139.9	204	110
Университет Адам	99	139.7	194	110
МУЦА	141	139.6	195	110
БГУ им. академика К. Карасаева	1986	137.9	215	110
КГТУ им. И. Раззакова	1843	137.7	219	101
Международный медицинский университет	107	137.7	176	110
МУКР	488	136.9	217	110
КНУ им. Ж. Баласагына	3460	136.3	214	92
ЦАММУ	16	135.7	157	113
МУИТ	48	135.4	183	111
Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова	221	135.2	212	110
КЭУ им. М. Рыскулбекова	961	134.6	207	110
ОшГУ	3118	133.9	213	100
Евразийский международный университет	13	133.6	164	110
Академия туризма	271	133.1	211	110
Академия цифровых инноваций	8	133.0	161	110
Исламский университет Кыргызстана	138	132.9	201	110
КРАО	74	132.4	182	110
Корейский институт в Центральной Азии	28	132.0	204	110
Международный Кувейтский университет	236	130.4	190	110
КГУ им. И. Арабаева	1873	129.9	217	102

*- Рейтинг составлен по убыванию среднего значения баллов за **ОСНОВНОЙ** тест зачисленных абитуриентов, так как в разных вузах требуются отличающиеся наборы и количество **ПРЕДМЕТНЫХ** тестов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Рейтинг* вузов Кыргызской Республики,
составленный по результатам конкурса на зачисление на КОНТРАКТНЫЕ места**

название вуза	число зачисленных на контрактные места	среднее значение тестовых баллов	максимальное значение тестовых баллов	минимальное значение тестовых баллов
ИСИТО	20	129.5	156	110
НарГУ имени С.Нааматова	100	128.9	211	100
ТалГУ	55	128.2	203	105
ОшТУ им. М. М. Адышева	204	127.8	183	100
МНУ им. К.Ш.Токтомаматова	129	127.7	199	110
ИЭФ	44	127.6	207	110
ОшММУ	7	127.3	151	111
ДжаГУ	357	126.6	185	95
ИГУ им. К. Тыныстанова	238	126.6	212	102
Институт инновационных технологий и энергетики	12	126.4	148	110
КУМУ им. Б.Сыдыкова	127	126.2	164	108
ОшГПУ	117	126.0	160	111
Кыргызско-Казахский университет	32	125.6	182	110
БатГУ	136	125.6	195	110
СМУ	29	123.9	157	110
ОсОО «Университет Южной Азии»	4	120.8	134	112
ЕИИТ	4	120.3	132	111
КНАУ им. К. И. Скрябина	719	109.2	197	100
В целом по вузам:	22276	138.7	242	92

*- Рейтинг составлен по убыванию среднего значения баллов за **ОСНОВНОЙ** тест зачисленных абитуриентов, так как в разных вузах требуются отличающиеся наборы и количество **ПРЕДМЕТНЫХ** тестов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
Академия МВД им. Э. А. Алиева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	43	197	132	152.9
выпускники школ областных центров	6	166	141	152.3
выпускники с неизвестным кодом школы	1	140	140	140.0
выпускники школ малых городов	16	181	127	153.6
выпускники школ г. Бишкек	34	203	137	156.4
выпускники школ высокогорной зоны	20	188	140	157.9
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	120	203	127	154.7

Академия МВД им. Э. А. Алиева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Юриспруденция	120	203	127	154.7	76

Академия туризма

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	93	173	110	132.2
выпускники школ областных центров	4	137	120	132.3
выпускники с неизвестным кодом школы	2	185	148	166.5
выпускники школ малых городов	35	163	110	128.6
выпускники школ г. Бишкек	102	211	110	134.4
выпускники школ высокогорной зоны	35	162	110	134.3
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	271	211	110	133.1

Академия туризма

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Гостиничное дело	40	211	110	139.9	101
Международные отношения	29	162	110	133.2	52
Туризм	126	185	110	132.3	75
Менеджмент	45	170	110	131.7	60
Лингвистика	31	163	110	129.5	53

Академия цифровых инноваций

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники школ малых городов	1	110	110	110.0
выпускники школ г. Бишкек	6	161	115	140.7
выпускники школ высокогорной зоны	1	110	110	110.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	8	161	110	133.0

Академия цифровых инноваций

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	8	161	110	133.0	51

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
АУЦА

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	26	233	123	178.0
выпускники школ Российской Федерации	3	229	146	191.0
выпускники школ Республики Казахстан	3	160	142	153.7
выпускники школ областных центров	36	240	121	185.8
выпускники с неизвестным кодом школы	5	217	140	179.8
выпускники школ малых городов	16	233	116	180.4
выпускники школ г. Бишкек	262	242	108	181.5
выпускники школ высокогорной зоны	12	232	153	196.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	363	242	108	181.9

АУЦА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Прикладная математика и информатика	31	242	147	212.5	95
Экономика	33	235	161	206.4	74
Психология	10	230	153	197.2	77
Программная инженерия	57	233	134	195.2	99
Бизнес-управление	67	234	138	183.7	96
Телевидение	19	231	117	171.3	114
Международные отношения	24	240	111	167.1	129
Экологическая устойчивость и климатология	3	195	133	165.3	62
Социология	7	215	140	165.3	75
Юриспруденция	66	207	111	165.2	96
Свободные искусства и науки	35	233	111	164.7	122
Антропология	2	174	155	164.5	19
Журналистика	9	189	108	147.6	81

БатГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	93	195	110	124.4
выпускники школ областных центров	9	167	110	128.1
выпускники школ малых городов	29	177	111	129.0
выпускники школ г. Бишкек	1	113	113	113.0
выпускники школ высокогорной зоны	4	148	114	124.8
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	136	195	110	125.6

БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Физико-математическое образование	7	177	117	135.0	60
Юриспруденция	6	154	113	132.0	41
Социально-экономическое образование	6	166	117	130.3	49
Естественно-научное образование	3	134	121	127.3	13
Прикладная математика и информатика	14	162	110	126.7	52
Филологическое образование	53	195	115	125.1	80
Педагогика	21	162	115	123.9	47
Экономика	20	167	110	123.1	57
Лечебное дело	4	136	111	119.5	25
Информационные системы и технологии	2	120	114	117.0	6

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
БГУ им. академика К. Карасаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	759	211	110	135.6
выпускники школ Республики Казахстан	1	157	157	157.0
выпускники школ областных центров	78	183	110	139.3
выпускники с неизвестным кодом школы	12	186	121	153.1
выпускники школ малых городов	222	189	110	136.7
выпускники школ г. Бишкек	590	215	110	141.6
выпускники школ высокогорной зоны	324	195	110	136.8
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	1986	215	110	137.9

БГУ им. академика К. Карасаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Востоковедение, африканистика	2	181	169	175.0	12
Перевод и переводоведение	57	198	143	160.7	55
Международные отношения	176	199	110	148.8	89
Лингвистика	311	211	110	142.5	101
Реклама и связи с общественностью	21	180	111	141.3	69
Менеджмент	126	185	111	139.5	74
Бизнес-управление	68	187	112	138.1	75
Китаеведение	48	198	110	137.5	88
Филологическое образование	121	202	115	137.3	87
Филология	56	177	110	136.9	67
Журналистика	56	215	110	136.8	105
Экономика	293	195	110	136.5	85
Государственный язык в учреждениях образования с некиргызским языком обучения	10	170	122	134.3	48
Востоковедение	97	188	110	134.2	78
Психология	100	183	110	133.8	73
Туризм	104	181	110	133.4	71
Педагогика	109	189	115	131.8	74
Бизнес-информатика	18	163	110	131.1	53
Государственное и муниципальное управление	71	181	110	129.9	71
География	17	150	113	128.7	37
Информационные системы и технологии	44	160	110	127.9	50
Гостиничное дело	2	144	111	127.5	33
Социология	13	172	110	127.2	62
Политология	5	134	117	125.6	17
Философия	24	176	111	125.4	65
Экология и природопользование	11	157	110	125.4	47
Естественно-научное образование	14	149	112	123.5	37
Социальная работа	12	136	112	119.8	24

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
ДжАГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	263	170	95	124.5
выпускники школ областных центров	67	185	110	133.0
выпускники школ малых городов	24	168	110	132.5
выпускники школ г. Бишкек	1	131	131	131.0
выпускники школ высокогорной зоны	2	118	111	114.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	357	185	95	126.6

ДжАГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Туризм	1	137	137	137.0	0
Фармация	7	153	115	130.6	38
Экономика	59	176	110	130.1	66
Социально-экономическое образование	4	142	117	128.8	25
Филологическое образование	79	176	115	128.2	61
Юриспруденция	75	185	110	127.5	75
Лечебное дело	14	146	110	126.1	36
Естественно-научное образование	11	150	116	125.9	34
Педагогика	8	138	118	125.1	20
Информатика и вычислительная техника	29	170	111	124.8	59
Лингвистика	48	158	110	123.4	48
Физико-математическое образование	5	130	115	122.8	15
Электроэнергетика и электротехника	5	133	111	118.8	22
Социальная работа	10	128	110	115.9	18
Льготники	2	106	95	100.5	11

Дипакадемия МИД КР

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	3	203	137	167.0
выпускники школ областных центров	3	175	173	173.7
выпускники с неизвестным кодом школы	1	160	160	160.0
выпускники школ малых городов	3	206	172	190.3
выпускники школ г. Бишкек	30	198	139	167.6
выпускники школ высокогорной зоны	5	186	178	180.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	45	206	137	170.7

Дипакадемия МИД КР

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Бизнес-управление	20	206	139	173.8	67
Международные отношения	25	203	137	168.3	66

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
Евразийский международный университет

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	3	145	121	135.0
выпускники школ областных центров	1	145	145	145.0
выпускники школ малых городов	2	129	117	123.0
выпускники школ г. Бишкек	4	164	110	132.5
выпускники школ высокогорной зоны	3	161	120	137.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	13	164	110	133.6

Евразийский международный университет

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лечебное дело	4	164	121	138.3	43
Туризм	4	161	117	132.0	44
Стоматология	5	145	110	131.2	35

ЕИИТ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	2	132	116	124.0
выпускники школ малых городов	1	122	122	122.0
выпускники школ г. Бишкек	1	111	111	111.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	4	132	111	120.3

ЕИИТ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	4	132	111	120.3	21

Жалал-Абадский Международный университет

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	3	172	130	148.0
выпускники школ областных центров	2	145	137	141.0
выпускники школ малых городов	1	135	135	135.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	6	172	130	143.5

Жалал-Абадский Международный университет

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
ИВТ	4	172	130	143.5	42
Лечебное дело	2	145	142	143.5	3

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
ИГУ им. К. Тыныстанова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	112	212	104	126.5
выпускники школ областных центров	8	173	102	133.0
выпускники с неизвестным кодом школы	1	114	114	114.0
выпускники школ малых городов	62	174	104	127.5
выпускники школ г. Бишкек	12	151	103	131.1
выпускники школ высокогорной зоны	43	155	103	123.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	238	212	102	126.6

ИГУ им. К. Тыныстанова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Прикладная математика и информатика	3	155	129	139.7	26
Лечебное дело	35	173	111	135.8	62
Филологическое образование	14	212	115	134.0	97
Бизнес-управление	23	158	112	129.7	46
Информатика и вычислительная техника	3	133	123	126.7	10
Педагогика	13	139	117	125.7	22
Лингвистика	37	158	110	125.6	48
Экономика	50	171	110	125.2	61
Социально-экономическое образование	11	174	104	124.4	70
Туризм	20	154	110	122.9	44
Технологические машины и оборудование	14	150	110	121.1	40
Электроэнергетика и электротехника	1	111	111	111.0	0
Биотехнология	14	144	102	110.7	42

Институт инновационных технологий и энергетики

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	1	118	118	118.0
выпускники с неизвестным кодом школы	1	140	140	140.0
выпускники школ малых городов	10	148	110	125.9
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	12	148	110	126.4

Институт инновационных технологий и энергетики

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Филология	2	148	132	140.0	16
Педагогика	1	140	140	140.0	0
Экономика	2	135	132	133.5	3
Естественно-научное образование	2	127	118	122.5	9
Бизнес-управление	1	122	122	122.0	0
Электроэнергетика и электротехника	4	120	110	115.8	10

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
ИСИТО

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	9	145	110	124.6
выпускники школ областных центров	1	156	156	156.0
выпускники школ малых городов	4	151	115	129.5
выпускники школ г. Бишкек	4	153	110	133.5
выпускники школ высокогорной зоны	2	133	127	130.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	20	156	110	129.5

ИСИТО

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Педагогика	3	151	125	135.0	26
Лингвистика	4	145	122	134.3	23
Прикладная информатика в экономике	6	156	110	131.7	46
Прикладная информатика в юриспруденции	4	142	110	124.0	32
Биология	3	127	114	120.3	13

Исламский университет Кыргызстана

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	70	192	110	130.7
выпускники школ областных центров	10	201	111	142.2
выпускники с неизвестным кодом школы	2	153	120	136.5
выпускники школ малых городов	12	157	112	135.6
выпускники школ г. Бишкек	26	159	112	132.3
выпускники школ высокогорной зоны	18	167	112	135.1
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	138	201	110	132.9

Исламский университет Кыргызстана

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Филология	49	162	110	133.7	52
Теология	85	201	110	132.9	91
Филология (Арабская филология)	4	141	112	124.8	29

ИЭФ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	25	148	111	125.1
выпускники школ областных центров	1	111	111	111.0
выпускники школ малых городов	3	136	112	121.7
выпускники школ г. Бишкек	10	207	111	141.9
выпускники школ высокогорной зоны	5	126	110	118.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	44	207	110	127.6

ИЭФ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	44	207	110	127.6	97

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КГИПИ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	17	190	111	150.8
выпускники школ областных центров	7	203	127	167.7
выпускники с неизвестным кодом школы	1	176	176	176.0
выпускники школ малых городов	11	205	121	166.3
выпускники школ г. Бишкек	22	204	120	156.5
выпускники школ высокогорной зоны	4	184	117	148.8
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	62	205	111	157.8

КГИПИ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Информатика	62	205	111	157.8	94

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	131	218	112	165.5
выпускники школ Российской Федерации	7	194	156	175.1
выпускники школ Республики Казахстан	1	173	173	173.0
выпускники школ областных центров	42	219	114	175.8
выпускники с неизвестным кодом школы	3	206	137	171.0
выпускники школ малых городов	75	220	119	170.5
выпускники школ г. Бишкек	288	227	114	172.2
выпускники школ высокогорной зоны	37	209	110	160.9
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	584	227	110	170.0

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Стоматология	153	227	117	183.9	110
Лечебное дело	209	215	136	177.1	79
Педиатрия	100	203	135	165.9	68
Фармация	79	199	114	148.5	85
Медико-профилактическое дело	20	166	116	140.8	50
Медицинская инженерия	2	147	118	132.5	29
Сестринское дело	21	171	110	130.1	61

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КГТУ им. И. Раззакова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	573	219	101	134.9
выпускники школ Российской Федерации	3	198	143	175.3
выпускники школ Республики Казахстан	2	149	143	146.0
выпускники школ областных центров	92	201	103	140.2
выпускники с неизвестным кодом школы	18	173	110	141.0
выпускники школ малых городов	245	209	110	136.5
выпускники школ других стран	1	166	166	166.0
выпускники школ г. Бишкек	697	210	102	141.3
выпускники школ высокогорной зоны	212	192	101	132.9
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	1843	219	101	137.7

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Бизнес аналитика и статистика	16	180	116	150.1	64
Управление в технических системах	13	199	110	147.6	89
Архитектура	71	219	110	147.4	109
Программная инженерия	240	193	111	147.4	82
Автоматизация технологических процессов и производств	2	147	145	146.0	2
Биотехнические системы и технологии	16	210	115	144.9	95
Информатика и вычислительная техника	14	192	115	144.9	77
Искусственный интеллект и машинное обучение	27	195	112	144.8	83
Машиностроение	6	180	115	144.5	65
Бизнес-информатика	36	187	111	144.1	76
Прикладная математика и информатика	15	179	113	143.6	66
Информационная безопасность	114	199	110	143.2	89
Искусство костюма и текстиля	11	207	117	143.1	90
Дизайн архитектурной среды	68	181	110	141.8	71
Электротехника и информационные технологии	3	180	121	141.7	59
Градостроительство	20	200	111	140.1	89
Бизнес-управление	81	198	110	140.0	88
Экономика	179	201	110	139.8	91
Восточная архитектура и дизайн	20	189	110	139.4	79
Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	21	184	120	138.7	64
Маркетинг	41	209	111	138.2	98
Информационные системы и технологии	61	192	110	137.6	82
Компьютерная лингвистика	8	168	117	137.6	51
Логистика	125	186	110	137.0	76
Управление персоналом	1	136	136	136.0	0
Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия	13	167	119	135.9	48
Технология и производство продуктов питания животного происхождения	5	169	111	135.6	58
Международная торговля и электронная коммерция	15	177	111	135.5	66
Технологические машины и оборудование	2	139	130	134.5	9
Разработка компьютерных игр	16	166	114	132.8	52
Экономическая безопасность	15	180	110	132.7	70
Химическая технология	5	164	119	132.2	45
Архитектурная реновация	8	158	110	132.1	48
Строительство	190	180	110	132.1	70
Менеджмент	42	178	111	131.6	67

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Технология и конструирование изделий легкой промышленности	15	177	111	131.5	66
Интернет технологии и управление	21	167	110	131.5	57
Электроэнергетика и электротехника	44	187	110	131.3	77
Технология продукции и организация общественного питания	31	167	110	130.2	57
Телематика	8	198	114	129.0	84
Прикладная информатика	11	151	110	127.7	41
Геодезия и дистанционное зондирование	25	149	111	127.5	38
Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	12	172	111	127.2	61
Металлургия цветных металлов	7	146	112	126.4	34
Мехатроника и робототехника	5	169	110	126.2	59
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	5	143	112	125.4	31
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	25	160	110	125.2	50
Технология транспортных процессов	15	157	110	122.8	47
Горное дело	49	150	110	120.5	40
Технология геологической разведки	2	124	115	119.5	9
Физико-математическое образование	1	119	119	119.0	0
Металлургия	3	131	110	119.0	21
Технология полиграфического и упаковочного производства	1	119	119	119.0	0
Техносферная безопасность	14	138	112	118.8	26
Эксплуатация железных дорог	1	118	118	118.0	0
Прикладная геодезия	9	126	110	117.3	16
Стандартизация и метрология	1	115	115	115.0	0
Физические процессы горного или нефтегазового производства	1	113	113	113.0	0
Коммерция	1	113	113	113.0	0
Прикладная механика	1	112	112	112.0	0
Теплоэнергетика и теплотехника	1	111	111	111.0	0
Нефтегазовое дело	1	111	111	111.0	0
Природообустройство и водопользование	1	109	109	109.0	0
Биотехнология	12	126	101	106.8	25

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КГУ им. И. Арабаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	843	197	110	129.2
выпускники школ Российской Федерации	2	162	153	157.5
выпускники школ областных центров	53	179	110	131.0
выпускники с неизвестным кодом школы	13	169	112	134.7
выпускники школ малых городов	210	199	110	131.5
выпускники школ г. Бишкек	402	217	110	131.3
выпускники школ высокогорной зоны	350	185	102	128.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	1873	217	102	129.9

КГУ им. И. Арабаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лечебное дело	30	179	114	139.6	65
Информационные системы и технологии	26	217	111	138.9	106
Регионоведение	13	197	116	135.9	81
Прикладная информатика	4	148	120	134.8	28
Программная инженерия	53	176	110	133.5	66
Международные отношения	191	199	110	133.3	89
Физико-математическое образование	29	172	115	133.0	57
Филология	103	191	110	132.8	81
Филологическое образование	232	180	115	132.1	65
Педагогика	192	177	115	131.0	62
Лингвистика	295	193	102	130.8	91
Естественно-научное образование	22	155	116	130.2	39
Технология транспортных процессов	2	134	126	130.0	8
Туризм	65	168	110	130.0	58
Теология	45	179	110	129.4	69
Психология	53	168	110	127.7	58
Журналистика	30	166	110	127.7	56
Технологическое образование	5	141	116	127.2	25
Искусство костюма и текстиля	20	174	110	127.1	64
Экономика	87	177	110	127.0	67
Гостиничное дело	14	167	111	126.8	56
Компьютерная лингвистика	28	158	110	126.6	48
Китаеведение	17	166	110	126.1	56
Социально-экономическое образование	27	151	115	125.6	36
Менеджмент	38	171	110	125.6	61
Государственное и муниципальное управление	42	159	110	125.5	49
Информатика и вычислительная техника	4	147	113	125.3	34
Реклама и связи с общественностью	4	137	116	125.0	21
Юриспруденция	131	175	110	123.8	65
Социальная работа	11	146	110	122.1	36
Экология и природопользование	19	140	110	119.1	30
История	24	143	110	118.6	33
Химия	5	142	110	117.6	32
Биология	7	136	111	117.6	25
Интернет технологии и управление	5	118	111	113.2	7

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КИЯК

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	6	154	129	142.3
выпускники школ малых городов	2	163	116	139.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	8	163	116	141.6

КИЯК

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Туризм	4	163	116	143.0	47
Лингвистика	4	149	129	140.3	20

КМУНРЗ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	2	170	132	151.0
выпускники школ Республики Казахстан	1	162	162	162.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	3	170	132	154.7

КМУНРЗ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лечебное дело	3	170	132	154.7	38

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КНАУ им. К. И. Скрябина

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	304	171	100	108.6
выпускники школ Российской Федерации	1	163	163	163.0
выпускники школ областных центров	15	152	100	108.5
выпускники с неизвестным кодом школы	5	107	101	104.4
выпускники школ малых городов	74	197	100	111.6
выпускники школ г. Бишкек	201	163	100	109.5
выпускники школ высокогорной зоны	119	163	100	108.7
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	719	197	100	109.2

КНАУ им. К. И. Скрябина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Природообустройство и водопользование	6	153	101	118.3	52
Агрономия	10	136	100	117.4	36
Экология и природопользование	11	150	100	117.2	50
Гидротехническое строительство	11	163	100	114.3	63
Ветеринария	26	143	100	110.3	43
Экономика	262	171	100	110.1	71
Технология транспортных процессов	58	155	100	109.3	55
Прикладная информатика (по областям)	46	197	100	109.1	97
Информационные системы и технологии	39	150	100	108.8	50
Электроэнергетика и электротехника	37	142	100	108.8	42
Землеустройство и кадастры	30	135	100	107.7	35
Менеджмент	96	149	100	107.6	49
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4	112	100	107.0	12
Геодезия и дистанционное зондирование	39	130	100	106.4	30
Юриспруденция	30	117	100	105.3	17
Стандартизация и метрология	2	108	100	104.0	8
Агроинженерия	8	109	100	103.9	9
Биотехнология	4	105	101	102.8	4

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КНУ им. Ж. Баласагына

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	1265	213	92	134.4
выпускники школ Российской Федерации	3	140	117	127.7
выпускники школ Республики Казахстан	3	177	115	142.0
выпускники школ областных центров	147	198	110	140.3
выпускники с неизвестным кодом школы	16	180	110	139.4
выпускники школ малых городов	427	202	104	135.7
выпускники школ г. Бишкек	1131	214	100	138.3
выпускники школ высокогорной зоны	468	200	102	135.9
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	3460	214	92	136.3

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Философия	2	166	129	147.5	37
Клиническая психология	25	190	117	146.8	73
Экономика	257	202	120	145.2	82
Экономика и управление	91	205	110	145.1	95
Юриспруденция	258	199	103	144.2	96
Бизнес-управление	102	193	112	143.4	81
Прикладная информатика	7	192	110	143.1	82
Прикладная математика и информатика	30	189	113	142.7	76
Химическая технология	9	180	110	142.1	70
Маркетинг	101	210	110	140.6	100
Международные отношения	129	181	110	140.3	71
Реклама и связи с общественностью	24	181	110	140.3	71
Американиведение	37	194	111	139.7	83
Филологическое образование	110	213	115	138.8	98
Медицинская и фармацевтическая химия	25	214	110	138.3	104
Лингвистика	247	208	110	138.1	98
Востоковедение, африканистика	49	203	110	137.7	93
Информационная безопасность	27	182	111	137.4	71
Психология	54	172	113	136.7	59
Китайский язык как иностранный	48	190	112	136.6	78
Перевод и переводоведение	216	185	110	136.4	75
Международная экономика и торговля	46	176	111	136.1	65
Китаеведение	77	198	110	136.0	88
Менеджмент	88	202	115	135.8	87
Информационные системы и технологии	54	187	110	135.7	77
Международная журналистика	36	189	112	135.3	77
Математика	8	189	113	135.1	76
Логистика	77	195	110	134.6	85
Государственное и муниципальное управление	146	200	110	134.4	90
Физика	13	174	110	134.4	64
Электроника и нанoeлектроника	1	134	134	134.0	0
Журналистика	50	183	110	133.8	73
Телевидение	35	170	113	133.7	57
Туризм	128	178	93	133.6	85
Бизнес-информатика	28	196	106	133.1	90
Регионоведение	32	177	112	133.0	65
Программная инженерия	33	164	110	131.8	54
Компьютерные науки и информационные технологии	18	162	113	131.0	49
Интернет технологии и управление	20	162	112	130.8	50
Фундаментальная информатика и информационные технологии	3	144	118	130.3	26

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Электронная коммерция	7	157	114	130.1	43
Филология	63	177	110	130.1	67
Информационные технологии	9	169	112	129.9	57
Информатика и вычислительная техника	11	145	114	129.5	31
Биология. Лабораторное дело	26	171	111	129.0	60
География	4	140	120	129.0	20
Таможенное дело	178	200	110	128.7	90
Педагогика	84	188	115	128.4	73
Физико-математическое образование	5	142	117	127.8	25
Искусственный интеллект	50	176	110	127.8	66
Управление качеством	72	179	110	127.0	69
История	41	159	110	126.9	49
Экология и природопользование	5	138	110	126.8	28
Архивоведение	6	144	116	126.3	28
Государственный язык в учреждениях образования с некиргызским языком обучения	20	141	115	126.3	26
Биология	17	169	110	125.4	59
Технология продукции и организация общественного питания	9	139	111	125.3	28
Судебная экспертиза	50	170	92	121.3	78
Социальная работа	26	143	110	121.0	33
Биотехнология	22	152	100	120.7	52
Химия	6	129	111	120.7	18
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	3	122	112	116.3	10
Биоэкология	5	109	102	105.6	7

Корейский институт в Центральной Азии

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	7	177	110	133.6
выпускники школ областных центров	1	175	175	175.0
выпускники школ малых городов	2	157	115	136.0
выпускники школ г. Бишкек	13	204	110	132.7
выпускники школ высокогорной зоны	5	124	111	118.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	28	204	110	132.0

Корейский институт в Центральной Азии

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лингвистика	11	204	111	145.3	93
Бизнес-управление	7	132	110	123.7	22
Туризм	10	157	110	123.3	47

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КРАО

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	31	172	110	129.6
выпускники школ Российской Федерации	1	140	140	140.0
выпускники школ областных центров	3	144	123	134.3
выпускники с неизвестным кодом школы	1	175	175	175.0
выпускники школ малых городов	3	135	112	122.0
выпускники школ г. Бишкек	30	182	112	136.8
выпускники школ высокогорной зоны	5	124	114	118.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	74	182	110	132.4

КРАО

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
психология	8	169	132	146.1	37
педагогика	4	160	127	144.5	33
Лингвистика	4	172	112	143.0	60
Клиническая психология	4	164	114	135.5	50
ИВТ	5	179	110	135.2	69
менеджмент	3	152	114	133.7	38
экономика	6	146	112	129.5	34
ГМУ	8	155	113	129.1	42
юриспруденция	32	182	110	126.5	72

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КРСУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	355	205	110	141.9
выпускники школ Российской Федерации	4	188	149	161.0
выпускники школ Республики Казахстан	8	160	113	134.3
выпускники школ областных центров	158	222	112	148.5
выпускники с неизвестным кодом школы	10	154	110	135.9
выпускники школ малых городов	217	224	110	143.6
выпускники школ г. Бишкек	891	216	110	147.2
выпускники школ высокогорной зоны	77	200	111	145.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	1720	224	110	145.6

КРСУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Физика	1	211	211	211.0	0
Прикладная математика и информатика	8	216	119	166.8	97
Искусство костюма и текстиля	4	191	142	166.8	49
Прикладная механика	2	182	137	159.5	45
Филология	5	205	110	158.4	95
Дизайн архитектурной среды	6	181	138	158.0	43
Архитектура	13	190	126	156.8	64
Программная инженерия	65	205	110	150.3	95
История	1	150	150	150.0	0
Психология	72	204	120	149.7	84
Экономика	196	212	110	149.5	102
Журналистика	37	212	110	149.0	102
Международные отношения	141	222	111	148.0	111
Стоматология	215	202	110	146.7	92
Электроэнергетика и электротехника	7	160	132	146.3	28
Лечебное дело	198	192	113	146.1	79
Лингвистика	34	192	110	146.1	82
Строительство	25	216	126	145.7	90
Реклама и связи с общественностью	35	191	111	144.9	80
Юриспруденция	237	224	110	144.0	114
Перевод и переводоведение	92	192	111	143.7	81
Педиатрия	72	169	112	141.5	57
Менеджмент	169	196	110	140.8	86
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	7	158	117	139.3	41
Физические процессы горного или нефтегазового производства	6	155	118	137.7	37
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5	158	112	136.6	46
Электроника и нанoeлектроника	3	149	125	133.7	24
Судебная экспертиза	47	185	110	130.8	75
Политология	8	149	116	128.5	33
Приборостроение	3	140	110	127.3	30
Природообустройство и водопользование	1	125	125	125.0	0
Технология транспортных процессов	5	136	110	123.4	26

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КУМУ им. Б.Сыдыкова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	80	164	108	126.0
выпускники школ Республики Казахстан	1	115	115	115.0
выпускники школ областных центров	20	163	111	128.0
выпускники с неизвестным кодом школы	2	131	126	128.5
выпускники школ малых городов	4	145	112	127.5
выпускники школ высокогорной зоны	20	158	115	125.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	127	164	108	126.2

КУМУ им. Б.Сыдыкова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Социальная работа	3	155	110	137.3	45
Фармация	2	143	127	135.0	16
Информатика и вычислительная техника	3	150	124	135.0	26
Английский язык с дополнительным профилем немецкий язык	11	155	116	131.2	39
Физико-математическое образование	2	133	128	130.5	5
Экономика	3	140	117	130.3	23
Лечебное дело	13	158	111	129.8	47
Педагогика	19	164	116	128.8	48
Филологическое образование	23	163	115	127.1	48
Бизнес-информатика	3	141	114	125.3	27
Естественно-научное образование	4	126	119	123.0	7
Социально-экономическое образование	2	130	115	122.5	15
Юриспруденция	30	142	110	120.8	32
Стоматология	4	143	110	120.5	33
Математика с дополнительным профилем информатика	2	118	117	117.5	1
Таможенное дело	2	117	112	114.5	5
Агроинженерия	1	108	108	108.0	0

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	89	173	110	132.0
выпускники школ областных центров	28	173	110	139.8
выпускники с неизвестным кодом школы	1	115	115	115.0
выпускники школ малых городов	28	183	111	133.7
выпускники школ г. Бишкек	61	212	110	137.4
выпускники школ высокогорной зоны	14	167	115	140.9
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	221	212	110	135.2

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Менеджмент	30	173	127	149.2	46
Технология транспортных процессов на воздушном транспорте	109	181	112	133.6	69
Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта	82	212	110	132.1	102

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
Кыргызско-Казахский университет

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	12	138	110	124.0
выпускники школ областных центров	4	128	112	121.3
выпускники школ малых городов	3	143	119	127.3
выпускники школ г. Бишкек	11	182	110	129.5
выпускники школ высокогорной зоны	2	126	114	120.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	32	182	110	125.6

Кыргызско-Казахский университет

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лингвистика	2	149	131	140.0	18
Экономика	7	182	112	129.3	70
Юриспруденция	23	143	110	123.3	33

Кыргызско-Китайский Университет

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	12	177	118	137.0
выпускники школ областных центров	4	151	125	138.0
выпускники школ малых городов	7	204	129	156.9
выпускники школ г. Бишкек	34	188	110	139.5
выпускники школ высокогорной зоны	5	140	121	127.2
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	62	204	110	139.9

Кыргызско-Китайский Университет

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	17	204	118	147.0	86
Педагогика	1	140	140	140.0	0
Бизнес-информатика	17	177	118	138.8	59
Менеджмент	27	188	110	136.0	78

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
КЭУ им. М. Рыскулбекова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	342	193	110	131.5
выпускники школ Российской Федерации	2	179	122	150.5
выпускники школ Республики Казахстан	1	162	162	162.0
выпускники школ областных центров	34	192	110	137.3
выпускники с неизвестным кодом школы	3	156	125	141.7
выпускники школ малых городов	126	186	110	132.9
выпускники школ г. Бишкек	328	200	110	137.3
выпускники школ высокогорной зоны	125	207	110	136.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	961	207	110	134.6

КЭУ им. М. Рыскулбекова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Бизнес-информатика	45	193	110	141.9	83
Туризм	34	207	110	137.2	97
Бизнес-управление	84	185	110	137.1	75
Экономика	561	200	110	135.9	90
Маркетинг	25	182	110	135.8	72
Менеджмент	57	192	110	132.9	82
Коммерция	11	169	110	131.7	59
Государственное и муниципальное управление	21	172	110	130.6	62
Информационные системы и технологии	5	152	110	128.6	42
Юриспруденция	116	171	110	125.0	61
Информационная безопасность	2	122	122	122.0	0

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
Международный Кувейтский университет

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	114	174	110	128.0
выпускники школ Российской Федерации	1	126	126	126.0
выпускники школ областных центров	7	167	116	136.3
выпускники с неизвестным кодом школы	4	158	120	141.3
выпускники школ малых городов	28	180	111	131.5
выпускники школ г. Бишкек	48	190	111	134.6
выпускники школ высокогорной зоны	34	162	111	129.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	236	190	110	130.4

Международный Кувейтский университет

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Информационные системы и технологии	2	190	113	151.5	77
Бизнес-управление	3	171	116	144.7	55
Филологическое образование - Иностранный язык (арабский язык)	1	144	144	144.0	0
Экономика	2	151	134	142.5	17
Перевод и переводоведение	14	167	113	136.1	54
Менеджмент в туризме и гостеприимстве	3	159	118	135.3	41
Бизнес-информатика	2	136	134	135.0	2
Филологическое образование	38	176	116	134.5	60
Финансы и кредит	23	185	111	133.3	74
Международные отношения	15	175	111	133.2	64
Лингвистика	34	181	111	130.4	70
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	6	160	115	128.0	45
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9	150	111	126.2	39
Менеджмент	10	148	114	126.2	34
Юриспруденция	67	180	110	125.2	70
Прикладная информатика	7	136	111	123.6	25

Международный медицинский университет

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	36	171	110	137.8
выпускники школ областных центров	3	146	133	138.0
выпускники с неизвестным кодом школы	1	149	149	149.0
выпускники школ малых городов	19	176	110	137.3
выпускники школ г. Бишкек	35	169	112	136.7
выпускники школ высокогорной зоны	13	170	113	139.9
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	107	176	110	137.7

Международный медицинский университет

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Стоматология	70	176	110	138.9	66
Лечебное дело	34	171	110	136.8	61
Сестринское дело	1	124	124	124.0	0
Фармация	2	119	117	118.0	2

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
Международный университет Ала-Тоо

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	142	222	113	168.5
выпускники школ Российской Федерации	2	203	155	179.0
выпускники школ областных центров	106	231	113	175.6
выпускники с неизвестным кодом школы	4	213	159	187.3
выпускники школ малых городов	104	225	113	172.2
выпускники школ г. Бишкек	615	233	111	173.5
выпускники школ высокогорной зоны	46	217	125	172.3
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	1019	233	111	172.9

Международный университет Ала-Тоо

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Информатика и вычислительная техника	119	232	120	189.1	112
Электроника и нанoeлектроника	39	228	132	187.8	96
Экономика	120	227	114	187.7	113
Международные отношения	69	219	168	184.2	51
Лингвистика	50	223	156	181.5	67
Прикладная математика и информатика	78	225	121	180.7	104
Юриспруденция	60	215	152	178.6	63
Менеджмент	109	233	113	177.8	120
Психология	60	221	143	170.5	78
Лечебное дело	9	216	123	165.1	93
Управление качеством	40	207	113	158.6	94
Реклама и связи с общественностью	60	195	117	158.6	78
Педагогика	86	202	115	147.2	87
Филология	60	204	111	147.0	93
Журналистика	60	201	112	146.8	89

МНУ им. К.Ш.Токтомаматова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	71	174	110	126.7
выпускники школ областных центров	45	199	110	128.8
выпускники школ малых городов	12	177	112	129.5
выпускники школ высокогорной зоны	1	127	127	127.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	129	199	110	127.7

МНУ им. К.Ш.Токтомаматова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	20	199	112	130.5	87
Интернет технологии и управление	10	163	110	129.5	53
Международные отношения	20	188	111	129.3	77
Педагогика	6	146	114	128.7	32
Туризм	6	142	119	127.3	23
Менеджмент	17	174	110	127.0	64
Юриспруденция	23	156	110	126.2	46
Филологическое образование	27	155	110	125.2	45

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
МУИТ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	15	174	111	132.1
выпускники школ областных центров	2	158	128	143.0
выпускники школ малых городов	5	159	118	135.6
выпускники школ г. Бишкек	18	183	111	135.8
выпускники школ высокогорной зоны	8	179	117	138.5
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	48	183	111	135.4

МУИТ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Информационные системы и технологии	9	162	123	144.8	39
Менеджмент	8	183	120	143.9	63
Психология	2	145	128	136.5	17
Дизайн архитектурной среды	16	174	113	135.8	61
Программная инженерия	1	128	128	128.0	0
Экономика	4	145	114	125.8	31
Электроэнергетика и электротехника	2	128	121	124.5	7
Строительство	5	136	111	120.4	25
Лингвистика	1	116	116	116.0	0

МУКР

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	118	195	110	131.9
выпускники школ Российской Федерации	1	199	199	199.0
выпускники школ Республики Казахстан	2	114	114	114.0
выпускники школ областных центров	12	206	115	147.5
выпускники с неизвестным кодом школы	3	206	116	166.7
выпускники школ малых городов	68	217	111	136.1
выпускники школ г. Бишкек	262	216	110	138.4
выпускники школ высокогорной зоны	22	179	110	137.4
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	488	217	110	136.9

МУКР

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Государственное и муниципальное управление	12	210	110	148.7	100
Программная инженерия	52	216	114	143.8	102
Бизнес-управление	126	211	110	143.1	101
Филологическое образование	34	217	115	140.2	102
Психология	39	173	110	138.1	63
Экономика	31	186	114	137.4	72
Востоковедение	34	195	110	136.3	85
Юриспруденция	160	178	110	127.8	68

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
МУЦА

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	36	181	111	134.4
выпускники школ областных центров	2	187	120	153.5
выпускники школ малых городов	89	195	110	140.9
выпускники школ г. Бишкек	13	195	123	144.7
выпускники школ высокогорной зоны	1	113	113	113.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	141	195	110	139.6

МУЦА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Педагогика	4	181	141	167.3	40
Бизнес-управление	36	195	111	145.7	84
Лингвистика	45	194	111	140.9	83
Юриспруденция	19	195	112	136.3	83
Информационные технологии	17	165	110	131.4	55
Международные отношения	20	170	111	130.0	59

НарГУ имени С.Нааматова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	5	144	113	128.4
выпускники школ г. Бишкек	3	134	118	123.3
выпускники школ высокогорной зоны	92	211	100	129.1
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	100	211	100	128.9

НарГУ имени С.Нааматова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Физическая культура и спорт	3	211	115	149.7	96
Художественное образование	2	151	128	139.5	23
Лечебное дело (для граждан КР)	9	154	112	136.1	42
Электроэнергетика и электротехника	7	204	111	134.1	93
Экономика	13	154	114	132.5	40
Педагогика	9	177	116	132.0	61
Филологическое образование	16	167	116	130.2	51
Прикладная информатика	10	189	110	127.9	79
Экология и природопользование	3	138	119	127.3	19
Социально-экономическое образование	1	125	125	125.0	0
Юриспруденция	11	152	110	124.7	42
Технология транспортных процессов	3	127	118	122.0	9
Туризм	4	143	112	120.5	31
Физико-математическое образование	3	123	115	118.0	8
Естественно-научное образование	1	118	118	118.0	0
Информатика и вычислительная техника	1	112	112	112.0	0
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4	107	100	103.5	7

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
ОсОО «Университет Южной Азии»

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	1	112	112	112.0
выпускники школ малых городов	2	134	116	125.0
выпускники школ г. Бишкек	1	121	121	121.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	4	134	112	120.8

ОсОО «Университет Южной Азии»

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Стоматология	1	121	121	121.0	0
Лечебное дело	3	134	112	120.7	22

ОшГПУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	85	160	111	126.4
выпускники школ областных центров	4	135	119	126.0
выпускники школ малых городов	7	143	116	127.7
выпускники школ высокогорной зоны	21	151	111	123.7
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	117	160	111	126.0

ОшГПУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Филологическое образование	65	160	115	129.2	45
Естественно-научное образование	14	157	115	125.5	42
Педагогика	19	140	115	122.9	25
Физико-математическое образование	7	127	115	120.0	12
Прикладная математика и информатика	6	151	111	119.3	40
Психология	3	123	114	117.0	9
Социальная работа	3	119	111	116.0	8

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
ОшГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	1918	210	100	132.6
выпускники школ Российской Федерации	3	179	178	178.7
выпускники школ Республики Казахстан	1	118	118	118.0
выпускники школ областных центров	667	208	110	137.4
выпускники с неизвестным кодом школы	4	161	121	143.3
выпускники школ малых городов	201	203	110	137.0
выпускники школ г. Бишкек	28	175	110	140.9
выпускники школ высокогорной зоны	296	213	109	130.9
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	3118	213	100	133.9

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Информационная безопасность	5	207	120	154.2	87
Лабораторное дело	1	149	149	149.0	0
Математика и компьютерные науки	3	185	128	147.7	57
Стоматология	206	208	111	145.6	97
Интернет технологии и управление	1	145	145	145.0	0
Сестринское дело	1	144	144	144.0	0
Лечебное дело	324	198	110	143.5	88
Международные отношения	143	203	110	141.1	93
Бизнес-информатика	28	189	111	138.4	78
Бизнес-управление	75	199	110	138.0	89
Филологическое образование	416	204	115	135.7	89
Китаеведение	71	191	100	135.5	91
Педиатрия	19	171	112	135.3	59
Международные отношения и цифровая дипломатия	31	175	110	135.1	65
Менеджмент	19	166	110	134.6	56
Психология	28	172	110	134.4	62
Фармация	15	170	110	133.1	60
Программная инженерия	65	178	110	131.9	68
Теология	51	210	110	131.7	100
Экономика	273	213	110	131.7	103
Лингвистика	221	193	110	131.5	83
Востоковедение	72	178	110	131.3	68
Регионоведение	31	182	110	130.9	72
Государственное и муниципальное управление	63	166	111	130.7	55
Журналистика	14	174	112	130.5	62
Юриспруденция	336	190	110	130.3	80
Прикладная математика и информатика	11	161	111	129.8	50
Европоведение	18	179	110	129.1	69
Физико-математическое образование	25	203	115	128.6	88
Филология	63	169	110	128.5	59
Туризм	41	170	110	128.4	60
Английский язык с дополнительным профилем	63	167	110	128.3	57
Педагогика	68	182	115	128.1	67
Таможенное дело	32	185	110	126.7	75
Социально-экономическое образование	22	143	116	125.5	27
Информационные системы и технологии	23	177	111	124.7	66
Искусство костюма и текстиля	6	137	117	124.2	20
Архитектура	20	165	111	124.1	54
Информатика и вычислительная техника	19	145	111	123.9	34
Судебная экспертиза	24	156	111	123.9	45

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Биология	22	151	112	123.6	39
Начальное образование. Английский язык	59	171	110	123.2	61
Химия	7	134	111	123.0	23
Прикладная геодезия	7	136	113	122.7	23
Социальная работа	19	142	112	122.6	30
Прикладная информатика	33	155	110	122.1	45
Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия	2	122	119	120.5	3
Естественно-научное образование	8	137	115	120.4	22
Математика	3	138	111	120.3	27
Агрономия	1	117	117	117.0	0
География	4	119	111	114.8	8
Конфликтология	1	110	110	110.0	0
Ветеринария	5	121	101	106.2	20

ОшММУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	6	141	111	123.3
выпускники школ областных центров	1	151	151	151.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	7	151	111	127.3

ОшММУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лечебное дело	7	151	111	127.3	40

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
ОшТУ им. М. М. Адышева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	136	175	100	126.9
выпускники школ областных центров	40	183	109	134.7
выпускники с неизвестным кодом школы	2	167	116	141.5
выпускники школ малых городов	10	137	108	119.4
выпускники школ г. Бишкек	2	122	115	118.5
выпускники школ высокогорной зоны	14	146	111	122.6
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	204	183	100	127.8

ОшТУ им. М. М. Адышева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Информационные системы и технологии	2	168	111	139.5	57
Бизнес-управление	12	183	110	138.4	73
Дизайн архитектурной среды	12	176	110	134.8	66
Интернет технологии и управление	2	149	119	134.0	30
Архитектура	38	181	110	132.2	71
Бизнес-информатика	3	138	119	131.0	19
Строительство	60	178	110	129.4	68
Юриспруденция	13	164	111	128.2	53
Программная инженерия	7	149	111	128.0	38
Экономика	10	146	113	127.1	33
Экология и природопользование	1	127	127	127.0	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	126	126	126.0	0
Международные отношения	10	156	111	125.5	45
Прикладная геология	3	137	112	124.3	25
Электроэнергетика и электротехника	3	148	112	124.0	36
Менеджмент	1	123	123	123.0	0
Педагогика	2	129	116	122.5	13
Социальная работа	1	119	119	119.0	0
Перевод и переводоведение	2	114	114	114.0	0
Логистика	1	111	111	111.0	0
Агроинженерия (Электрооборудования и электротехнологии)	10	158	100	110.5	58
Агрономия	6	119	100	105.5	19
Лесное дело и ландшафтное строительство	3	108	100	105.0	8
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	100	100	100.0	0

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
СМУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	18	157	110	125.2
выпускники школ областных центров	5	136	110	120.8
выпускники школ малых городов	5	122	113	117.6
выпускники школ г. Бишкек	1	147	147	147.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	29	157	110	123.9

СМУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Юриспруденция	14	147	110	126.6	37
Русский язык и литература	5	157	110	125.2	47
Кыргызский язык и литература	6	140	113	121.2	27
Прикладная математика и информатика	1	120	120	120.0	0
Прикладная информатика	2	123	114	118.5	9
Английский язык и литература	1	110	110	110.0	0

ТалГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	36	203	105	128.0
выпускники школ областных центров	14	154	112	126.4
выпускники с неизвестным кодом школы	1	118	118	118.0
выпускники школ г. Бишкек	3	155	126	140.3
выпускники школ высокогорной зоны	1	136	136	136.0
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	55	203	105	128.2

ТалГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Прикладная математика и информатика	1	203	203	203.0	0
Информационные системы и технологии	12	155	121	132.2	34
Филологическое образование	16	181	115	127.9	66
Экономика	11	154	112	127.1	42
Педагогика	4	140	115	127.0	25
Социально-экономическое образование	7	137	115	123.4	22
Естественно-научное образование	1	120	120	120.0	0
Технология транспортных процессов	1	114	114	114.0	0
Бакалавр сельского хозяйства	2	106	105	105.5	1

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
Университет Адам

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	28	172	110	134.8
выпускники школ областных центров	8	181	125	147.1
выпускники школ малых городов	16	176	110	137.9
выпускники школ г. Бишкек	38	194	114	144.7
выпускники школ высокогорной зоны	9	183	112	130.3
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	99	194	110	139.7

Университет Адам

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Туризм	11	183	110	145.5	73
Информационные системы и технологии	13	186	114	143.6	72
Лечебное дело	16	169	116	142.4	53
Бизнес-управление	20	178	112	139.5	66
Экономика	30	194	110	137.7	84
Менеджмент	9	180	115	129.2	65

УНПК МУК

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	67	226	111	138.2
выпускники школ Российской Федерации	2	156	131	143.5
выпускники школ Республики Казахстан	1	155	155	155.0
выпускники школ областных центров	30	226	110	147.7
выпускники с неизвестным кодом школы	3	152	117	131.7
выпускники школ малых городов	47	222	111	142.3
выпускники школ других стран	1	159	159	159.0
выпускники школ г. Бишкек	205	225	110	141.7
выпускники школ высокогорной зоны	17	175	110	140.2
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	373	226	110	141.6

УНПК МУК

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	25	226	116	161.2	110
Информатика и вычислительная техника	8	224	114	154.1	110
Журналистика	1	147	147	147.0	0
Информационные системы и технологии	19	178	110	145.1	68
Международные отношения	36	226	112	144.8	114
Менеджмент	44	213	112	144.8	101
Философия	12	185	115	143.4	70
Маркетинг	40	200	114	143.1	86
Лечебное дело	29	166	114	139.4	52
Филология	21	179	110	137.7	69
Лингвистика	39	197	110	137.6	87
Туризм	23	220	110	136.7	110
Юриспруденция	65	212	110	134.0	102
Социальная работа	2	156	111	133.5	45
Психология	9	161	112	133.0	49

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики
Учреждение "Салымбеков Университет"

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	19	234	132	191.4
выпускники школ областных центров	9	230	136	183.3
выпускники школ малых городов	10	227	158	196.6
выпускники школ г. Бишкек	27	226	138	187.2
выпускники школ высокогорной зоны	10	204	133	169.6
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	75	234	132	186.7

Учреждение "Салымбеков Университет"

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Бизнес-информатика	1	217	217	217.0	0
Компьютерная наука	56	234	133	195.0	101
Лечебное дело	18	188	132	159.2	56

ЦАММУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	12	157	113	136.2
выпускники школ областных центров	4	156	117	134.3
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	16	157	113	135.7

ЦАММУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лечебное дело	2	157	117	137.0	40
Биотехнические системы и технологии	12	157	113	136.8	44
Фармация	2	140	115	127.5	25

ЮА ГП

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	93	206	110	148.7
выпускники школ Российской Федерации	1	136	136	136.0
выпускники школ областных центров	56	210	113	152.4
выпускники с неизвестным кодом школы	1	153	153	153.0
выпускники школ малых городов	46	207	110	149.5
выпускники школ г. Бишкек	130	207	111	152.7
выпускники школ высокогорной зоны	46	200	110	146.2
В ЦЕЛОМ ПО ВУЗУ	373	210	110	150.4

ЮА ГП

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Прокурорская и судебная деятельность	125	210	114	165.5	96
Информационная безопасность	24	207	115	159.4	92
Судебная экспертиза	49	199	110	141.4	89
Юриспруденция	175	194	110	141.0	84

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами

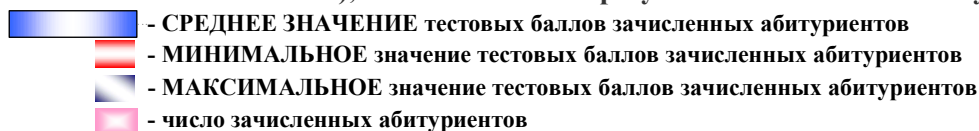
** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Приложение IX.

Обобщенный рейтинг специальностей по результатам
конкурса на грантовые и контрактные места

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Рейтинг специальностей* (отсортирован по убыванию среднего значения тестовых баллов основного теста), составленный по результатам зачисления в вузы



Грантовые места

Искусственный интеллект и машинное обучение	161	193.2	217	22
Бизнес аналитика и статистика	158	189.4	218	30
Лечебное дело	120	181.7	231	419
Педиатрия	122	173.9	215	177
Экономика	115	172.8	201	18
Математика	122	168.6	219	36
Информационная безопасность	109	168.5	223	151
Филология	111	168.2	208	45
Психология	99	166.7	219	73
Программная инженерия	99	166.1	224	192
Медицинская инженерия	121	164.8	205	20
Прикладная механика	110	163.7	223	22
Политология	143	163.7	193	18
Интернет технологии и управление	118	162.9	211	67
Телематика	117	162.6	200	26
Биотехнические системы и технологии	116	161.9	205	31
Химическая технология	113	161.2	203	43
Прикладная математика и информатика	110	157.6	225	164
Градостроительство	119	157.4	201	21
Логистика	111	156.7	213	64
Управление в технических системах	112	156.0	194	40
Туризм	114	155.2	227	39
Льготники	100	155.1	198	16
Компьютерная лингвистика	113	154.7	202	160
Медико-профилактическое дело	121	154.4	185	79
Машиностроение	112	154.1	205	28
Физико-математическое образование	125	153.7	207	230
Экология и природопользование	101	153.7	216	54
Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия	113	153.2	217	24
Технология продукции и организация общественного питания	112	153.1	200	34
География	131	152.8	172	17
Филологическое образование	90	152.5	204	710
Бизнес-информатика	97	152.0	201	81
Биология	111	151.2	189	45
История	95	151.0	188	22

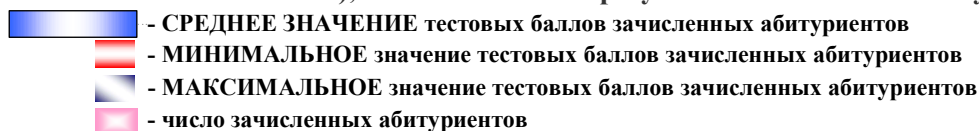
Контрактные места

Компьютерная наука	133	195.0	234	56
Электроника и нанoeлектроника	125	182.8	228	43
Прикладная математика и информатика	110	167.2	242	198
Прокурорская и судебная деятельность	114	165.5	210	125
Свободные искусства и науки	111	164.7	233	35
Информатика и вычислительная техника	111	163.8	232	211
Информатика	111	157.8	205	62
Стоматология	110	153.9	227	654
Педиатрия	112	153.7	203	191
Лечебное дело	110	150.4	216	954
Реклама и связи с общественностью	110	148.8	195	144
Программная инженерия	110	147.9	233	573
Телевидение	113	147.0	231	54
Клиническая психология	114	145.2	190	29
Международные отношения	110	145.2	240	1028
Экономика и управление	110	145.1	205	91
Бизнес-управление	110	145.0	234	725
Искусственный интеллект и машинное обучение	112	144.8	195	27
Информационная безопасность	110	144.7	207	172
Фармация	110	143.9	199	107
Психология	110	143.0	230	438
Перевод и переводоведение	110	141.7	198	381
Биотехнические системы и технологии	113	141.5	210	28
Дизайн архитектурной среды	110	141.0	181	102
Архитектура	110	140.9	219	142
Маркетинг	110	140.0	210	207
Американистика	111	139.7	194	37
Журналистика	108	139.3	215	257
Востоковедение, африканистика	110	139.2	203	51
Бизнес-информатика	106	138.9	217	181
Менеджмент	100	138.8	233	938
Управление качеством	110	138.3	207	112
Экономика	100	137.7	235	2619
Лингвистика	102	137.2	223	1418
Юриспруденция	100	136.7	224	2067
Китайский язык как иностранный	112	136.6	190	48

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов на грантовые места и более 25 абитуриентов на контрактные места.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Рейтинг специальностей* (отсортирован по убыванию среднего значения тестовых баллов основного теста), составленный по результатам зачисления в вузы



Грантовые места

Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	111	150.5	196	18
Информационные системы и технологии	91	150.3	204	195
Прикладная информатика	110	148.6	206	178
Дизайн архитектурной среды	111	147.4	202	44
Государственный язык в учреждениях образования с некиргызским языком обучения	130	147.3	185	19
Нефтегазовое дело	119	146.9	183	19
Химия	112	146.7	182	33
Прикладная геодезия	122	146.2	190	32
Геодезия и дистанционное зондирование	115	145.8	179	50
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	103	145.4	203	73
Педагогика	100	145.3	188	214
Землеустройство и кадастры	121	145.1	177	20
Технология и конструирование изделий легкой промышленности	111	145.1	201	51
Горное дело	110	145.0	181	102
Строительство	110	144.9	210	330
Архитектура	110	144.6	201	46
Сестринское дело	122	144.5	180	62
Естественно-научное образование	130	144.5	214	63
Информатика и вычислительная техника	110	144.3	204	187
Мехатроника и робототехника	110	144.1	223	120
Социально-экономическое образование	97	143.8	174	74
Технология и производство продуктов питания животного происхождения	114	143.1	181	25
Физика	112	142.0	194	22
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	111	141.7	189	29
Электроника и нанoeлектроника	114	141.7	177	20
Технология транспортных процессов	110	141.0	210	96
Ветеринария	100	140.6	211	114
Религиоведение	117	140.0	185	20
Электроэнергетика и электротехника	110	139.8	225	255
Социальная работа	110	139.5	185	106

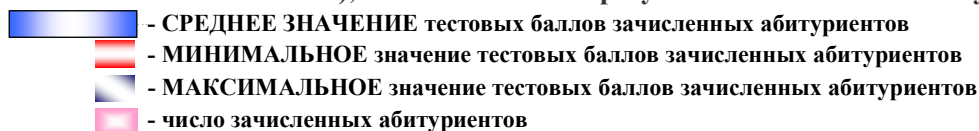
Контрактные места

Гостиничное дело	110	136.2	211	56
Международная экономика и торговля	111	136.1	176	46
Логистика	110	136.0	195	203
Китаеведение	100	135.4	198	213
Международная журналистика	112	135.3	189	36
Международные отношения и цифровая дипломатия	110	135.1	175	31
Филология	110	135.0	205	422
Искусство костюма и текстиля	110	134.8	207	41
Филологическое образование	110	133.7	217	1244
Технология транспортных процессов на воздушном транспорте	112	133.6	181	109
Востоковедение	110	133.5	195	203
Регионоведение	110	132.7	197	76
Строительство	110	132.5	216	280
Туризм	93	132.4	220	581
Философия	111	132.2	185	38
Педагогика	114	132.2	202	653
Государственное и муниципальное управление	110	132.1	210	355
Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта	110	132.1	212	82
Информационные системы и технологии	100	132.0	217	311
Теология	110	131.7	210	181
Информационные технологии	110	130.9	169	26
Судебная экспертиза	92	130.1	199	170
Интернет технологии и управление	110	129.7	167	59
Физико-математическое образование	115	129.1	203	84
Компьютерная лингвистика	110	129.1	168	36
Технология продукции и организация общественного питания	110	129.1	167	40
Биология. Лабораторное дело	111	129.0	171	26
Государственный язык в учреждениях образования с некиргызским языком обучения	115	128.9	170	30
Таможенное дело	110	128.3	200	212
Английский язык с дополнительным профилем	110	128.3	167	63
Искусственный интеллект	110	127.8	176	50

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов на грантовые места и более 25 абитуриентов на контрактные места.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2025 г.

Рейтинг специальностей* (отсортирован по убыванию среднего значения тестовых баллов основного теста), составленный по результатам зачисления в вузы



Грантовые места

Фундаментальная информатика и информационные технологии	119	139.3	170	16
Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	115	138.7	175	23
Теплоэнергетика и теплотехника	110	138.6	174	18
Технологические машины и оборудование	112	138.6	177	20
Техносферная безопасность	111	137.1	194	39
Биотехнология	102	136.9	216	43
Правоохранительная деятельность	113	136.1	205	150
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	110	136.0	179	27
Агрономия	100	134.7	204	50
Металлургия цветных металлов	112	134.7	183	21
Стандартизация и метрология	100	133.7	207	57
Искусство костюма и текстиля	110	133.3	181	49
Библиотечное дело и документоведение	112	132.6	167	20
Прикладная геология	110	128.6	184	47
Биоэкология	102	127.7	169	18
Технология геологической разведки	110	127.6	205	17
Металлургия	115	125.9	150	18
Пограничная деятельность	101	120.0	183	49
Гидротехническое строительство	101	119.1	149	22
Командная тактическая мотострелковых войск	100	117.5	152	48
Агроинженерия	100	117.1	156	55
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	101	114.4	163	50
Природообустройство и водопользование	100	113.5	162	68
Целевые места по региону	100	110.7	135	16
Командная тактическая войск гражданской защиты	100	107.7	129	22
Агроинженерия (Электрооборудования и электротехнологии)	102	107.6	119	26
Лесное дело и ландшафтное строительство	100	107.1	148	37

Контрактные места

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	110	127.0	160	31
Прикладная информатика	110	126.4	192	74
Естественно-научное образование	112	125.7	157	80
Социально-экономическое образование	104	125.6	174	80
История	110	124.2	159	66
Начальное образование. Английский язык	110	123.2	171	59
Электроэнергетика и электротехника	100	123.2	204	110
Биология	110	123.2	169	49
Экология и природопользование	100	121.5	157	50
Социальная работа	110	121.4	156	87
Горное дело	110	120.5	150	49
Геодезия и дистанционное зондирование	100	114.6	149	64
Технология транспортных процессов	100	113.5	157	84
Биотехнология	100	113.4	152	52
Ветеринария	100	109.6	143	31
Прикладная информатика (по областям)	100	109.1	197	46
Землеустройство и кадастры	100	107.7	135	30

* - названия специальностей приведены в том виде, в каком предоставлены вузами. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов на грантовые места и более 25 абитуриентов на контрактные места.