

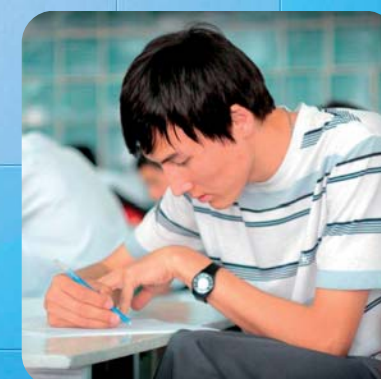


БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

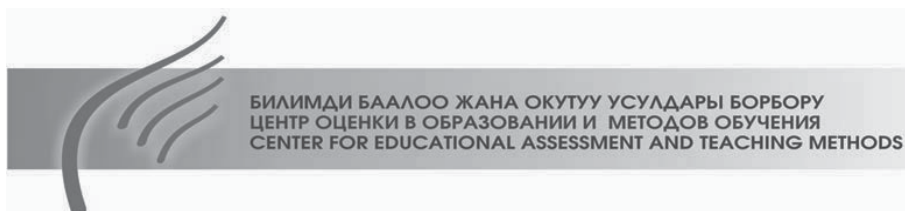
Бул проект АКШнын Эл Аралык Өнүктүрүү Агентствосу (USAID) аркылуу көрсөтүлгөн Америка элинин берешен жардамы менен чыгарылды.
Проект осуществляется при финансовой поддержке, предоставленной американским народом через Агентство США по международному развитию (USAID).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕРЕСПУБЛИКАНСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ГРАНТОВЫЕ И КОНТРАКТНЫЕ МЕСТА ВУЗОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2012 ГОДУ

Отчёт Центра оценки в образовании и методов обучения



www.testing.kg
Бишкек – 2012



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Бул проект АКШнын Эл Аралык өнүктүрүү Агентствосу (USAID) аркылуу көрсөтүлгөн Америка элинин берешен жардамы менен чыгарылды.
Проект осуществляется при финансовой поддержке, предоставленной американским народом через Агентство США по международному развитию (USAID).

Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов Кыргызской Республики в 2012 году

Отчет Центра оценки в образовании и методов обучения

УДК 378
ББК 74.58
Р 34

Р 34 Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов Кыргызской Республики в 2012 году: отчет Центра оценки в образовании и методов обучения. – Б.: 2012. – 116 с.

ISBN 978-9967-448-96-4

Учреждение “ЦОМО”
г. Бишкек, ул. Токтогула, 90/2

Подписанно в печать 24.10.2012
Формат 64х92 1/6
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Тираж 1100 экз. Заказ 5285

Отпечатанно в “Издательский дом “Аль Салам”
72004, г. Бишкек, пер. Симферопольский, 85 тел.: (312) 25-21-22

Р 4309000000-12

ISBN 978-9967-44896-4

УДК 378
ББК 74.58

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию очередной годовой отчет Центра оценки в образовании и методов обучения (ЦОМО) о результатах Общереспубликанского тестирования 2012 года.

Существование проекта было бы невозможным без поддержки Президента страны, Министерства образования и науки Кыргызской Республики, работников территориальных управлений образования, которым мы выражаем глубокую признательность. Коллектив ЦОМО также благодарит директоров школ и учителей за помощь в организации Общереспубликанского тестирования.

Коллектив ЦОМО осознает возложенную на него высокую ответственность и прилагает все возможные усилия для того, чтобы оправдать доверие родителей, абитуриентов и общественности. Принципами нашей работы всегда являются честность, прозрачность и независимость.

С уважением,



Инна Валькова
Директор Центра оценки в образовании и методов обучения
Бишкек,
Ул. Тыныстанова 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Над отчетом работали:
Инна Валькова
Константин Титов (Приложения I-VIII)
Мээрим Кадырова
Коной Усонов

Редактор: Наталья Наумова

1. История проекта	5
2. Независимость тестирования	8
3. Секретность теста обеспечивает строгое следование разработанным процедурам	9
4. Содержание общереспубликанского теста	11
5. Предметные тесты	14
6. Процедуры регистрации участников и администрирования теста	14
7. Процесс зачисления	17
8. Результаты Общереспубликанского тестирования 2012 года.....	19
Приложение I.....	23
Гистограммы и таблицы результатов Общереспубликанского тестирования 2012 года по областям Кыргызской Республики	
Приложение II.	33
Результаты девушек и юношей в Общереспубликанском тестировании 2012 года в основном тесте и по разделам основного теста	
Приложение III.	45
Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2012 года и зачисленных абитуриентов в зависимости от категории школ	
Приложение IV.	47
Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2012 года и числа абитуриентов, зачисленных на грантовые и контрактные места вузов по районам Кыргызской Республики	
Приложение V.....	51
Распределение числа абитуриентов, зачисленных на грантовые места по вузам и районам Кыргызской Республики	
Приложение VI.....	73
Рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места вузов Кыргызской Республики. Рейтинг специальностей в вузах Кыргызской Республики	
Приложение VII.....	90
Рейтинг специальностей, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места вузов	
Приложение VIII.....	108
Обобщенный рейтинг специальностей вузов. Грантовые и контрактные места. (Специальности отсортированы по среднему значению баллов и по числу зачисленных абитуриентов)	

1. История проекта

Инициатива проведения Общереспубликанского тестирования (ОРТ) в Кыргызской Республике была предложена в январе 2002 года Министерством образования и культуры, разработавшим план реформ в сфере образования. Одной из важных задач реформирования было создание независимой тестовой организации (НТО), способной на профессиональном уровне проводить оценивание в области образования. Важнейшей целью НТО являлось проведение объективного, прозрачного тестирования выпускников, претендующих на получение государственных грантов. Такая организация была официально учреждена и зарегистрирована. Ею явился Центр оценки в образовании и методов обучения (ЦОМО)- негосударственное некоммерческое учреждение. ОРТ же стал инструментом, помогающим изжить негативные явления, сопровождающие вступительную кампанию, и обеспечить прозрачный, справедливый процесс поступления в высшие учебные заведения республики действительно талантливой молодежи.

ОРТ имеет одну цель – определить наиболее способных к дальнейшему обучению в вузах страны абитуриентов.

В 2012 году Общереспубликанское тестирование проводилось одиннадцатый раз.

За это время через Общереспубликанское тестирование прошли **382680** человек, желающих поступить в высшие учебные заведения страны. Из них на грантовую форму обучения зачислены **53455** человек. Из общего числа зачисленных на грантовую форму обучения более **66 %** составляют абитуриенты из сельских школ, около **33%** - абитуриенты из г. Бишкек и из малых городов и областных центров.

Динамика развития Общереспубликанского тестирования за одиннадцать лет выглядит следующим образом:

2002 год

В первый год введения тестирования в Кыргызстане был разработан основной тест, включающий 3 части:

- математический раздел, состоявший из 40 тестовых заданий,
- раздел «Чтение и понимание текста», состоявший из 30 тестовых заданий,
- раздел «Практическая грамматика родного языка», также включавший 30 тестовых заданий.

2003 год

- В основной тест добавлен раздел «Аналогии и дополнение предложений», который состоял из 30 тестовых заданий.
- На основе потребностей высших учебных заведений страны по приказу Министерства образования и науки КР Центром разработаны предметные тесты по химии, биологии, английскому и немецкому языкам.
- Разработаны и изданы бесплатные брошюры «Готовимся к Общереспубликанскому тестированию» на кыргызском, русском и узбекском языках для каждого зарегистрировавшегося на ОРТ абитуриента.
- Проектом ОРТ совместно с Министерством образования и науки КР применена система выдачи каждому абитуриенту сертификата участника ОРТ. С помощью сертификата и отрывных талонов улучшилась процедура зачисления в вузы страны.
- Разработаны и изданы платные пособия по подготовке к ОРТ по основному тесту на кыргызском и русском языках.
- Министерством образования и науки КР с учетом неравных условий жизни и обучения абитуриентов в стране введена система квотирования, в соответствии с которой все школы разделены на 3 категории. В зависимости от принадлежности к той или иной категории сертификаты участников тестирования стали различаться по цвету, а конкурс на грантовые места вузов стал проводиться внутри каждой категории отдельно.

2004 год

- Центром оценки в образовании и методов обучения разработаны и изданы пособия по

дополнительным предметным тестам (химии и биологии, английскому и немецкому языкам) на кыргызском, русском и узбекском языках.

- Министерством образования и науки КР апробирована система зачисления по результатам ОРТ не только на грантовые, но и на контрактные места вузов Кыргызстана.

2005 год

- Переработана математическая часть основного теста, которая стала включать 2 раздела по 30 тестовых заданий в каждом.
- ЦОМО подготовил 2-е улучшенное издание пособий для подготовки к ОРТ.

2006 год

- Внесены изменения в процедуру «поздней регистрации» на Общереспубликанский тест.
- С 2006 года ЦОМО начинает осуществлять новую процедуру «дополнительной регистрации». Введенная процедура была положительно оценена общественностью, т.к. позволяла экономить денежные средства абитуриентов и их родителей.

2010 год

- По заказу Министерства образования и науки КР Центр разработал дополнительные предметные тесты по истории и физике.
- Подготовлено и выпущено 3-е издание пособий для подготовки к ОРТ по основному и предметным тестам (химии, биологии, английскому и немецкому языкам).
- Министерством образования и науки КР введено правило, в соответствии с которым для поступления в государственные вузы каждый абитуриент обязательно должен сдать основной тест и, как минимум, один предметный тест в зависимости от выбранной специальности.
- Введено правило зачисления в вузы КР, согласно которому 50% контрактных мест вузы обязаны заполнить участниками ОРТ.

2011 год

- Ввиду сокращения из года в год количества абитуриентов, выбирающих предметный тест по немецкому языку, отменен этот вид предметного теста.
- В ЦОМО основательно переработаны и изданы пособия для подготовки к ОРТ.
- Приказом Министерства образования и науки КР для поступления на дневные отделения как грантовой, так и контрактной формы обучения государственных высших учебных заведений (вне зависимости от формы собственности) каждый абитуриент обязан предоставить результаты сдачи ОРТ.

Таким образом, Министерство образования и науки КР предприняло шаги для максимального выполнения 40 статьи Закона Кыргызской Республики «Об образовании», которая гласит: «...Прием в высшие учебные заведения осуществляется на основе результатов Общереспубликанского тестирования...», а также сделало еще один шаг в борьбе с коррупцией при приеме в высшие учебные заведения страны не только на бюджетные, но и на контрактные места, обеспечивая тем самым равный доступ к образованию.

2012 год

- ОРТ становится обязательным для поступления во все вузы, не зависимо от формы собственности, и на все отделения: очное (грантовые и контрактные места), заочное, дистантное.
- В качестве предметного теста для соответствующих специальностей введен тест по математике.

В Таблице 1 представлены краткие сведения об Общереспубликанском тестировании 2002-2012 гг.

Таблица 1.

Кыргызская Республика. Общереспубликанское тестирование (ОРТ) 2002-2012 гг.

Год	Количество участников ОРТ	Количество зачисленных абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызстана*	Зачисленные абитуриенты (в %%)	Участники ОРТ. Среднее значение тестовых баллов	Зачисленные абитуриенты. Среднее значение тестовых баллов	Количество зачисленных абитуриентов по областям КР							
						Баткенская	г. Бишкек	Жалалабатская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская
2002	13807	5000	66,0	100,2	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2003	35247	4626	63,9	114,2	146,4	406	659	664	513	475	986	280	643
2004	39284	5204	61,5	122,4	152,6	294	958	699	663	535	1066	293	696
2005	33372	5368	61,9	112,7	145,0	394	990	815	651	557	1023	315	623
2006	33400	4962	65,6	113,9	143,5	380	795	808	641	550	937	257	594
2007	34225	4787	70,8	114,6	143,7	362	715	784	639	557	900	233	597
2008	33431	4988	69,7	114,9	140,6	420	777	792	670	605	915	276	533
2009	33579	4929	69,4	114,0	139,9	431	686	827	644	594	943	240	564
2010	30264	4472	71,9	113,5	134,9	340	679	726	597	575	851	208	496
2011	39525	4526	70,5	111,3	136,3	411	683	700	556	597	977	220	382
2012	55546	4593	66,1	109,4	141,5	346	864	639	657	552	823	228	484
Всего:	381680	53455											

* - данные по зачислению предоставлены вузами Кыргызской Республики

** - детализированные данные по зачислению не представлялись

Обладателями «Золотых» сертификатов за 2003-2012 гг. стали **689** участника ОРТ

Что же дает Кыргызстану Общереспубликанское тестирование?

Самое главное, что дает ОРТ, – **возможность поступления в вуз действительно сильным абитуриентам**, независимо от их материального, социального состояния, а также от места их проживания в республике. Кроме того, -

- мотивацию к преподаванию учителям и к учению учащимся, так как по результатам опроса директоров школ, реальная возможность получения бесплатного высшего образования явилась лучшим стимулом для приложения усилий и учителей, и учащихся;
- увеличение количества школ, выпускники которых поступили в вузы;
- увеличение в вузах числа студентов из отдаленных районов;
- четкое и прозрачное зачисление абитуриентов в вузы;
- доверие общества, надежду на возможность позитивных изменений в жизни;
- акцентирование важности чтения, как основного инструмента обучения, так как в тесте имеется раздел, направленный на проверку понимания учащимся прочитанного текста;
- акцентирование важности **применения** знаний, полученных на уроках математики, родного языка, химии, биологии, физики, истории и иностранных языков, так как в тесте акцент делается не на припоминание фактов, а на применение знаний;
- акцентирование важности математических знаний как основного, наряду с чтением и письмом, инструмента современного образованного человека и др.

2. Независимость тестирования

Независимость тестовой организации, разрабатывающей и проводящей тестирование, регламентирована в правительственных документах. Не вызывает сомнения, что только люди, которые не зависят от других вышестоящих лиц и «телефонного права», успех работы которых зависит лишь от профессионально созданного инструментария и прозрачно проведенного процесса тестирования и выдачи результатов, действительно заинтересованы в строжайшей объективности результатов. Честность и четкое выполнение всех необходимых процедур обеспечивает точность измерений и, как результат, - доверие общества.

У сотрудников тестовой службы существует только одна зависимость – от законов науки.

Тест, конечно, не может не зависеть от политики государства, ведь заказчиком является современное общество со своими потребностями, запросами, закономерностями развития. Тесту необходима сильная политическая поддержка, однако сама организация, ее сотрудники независимы от политической борьбы, от расстановки политических сил, чьих - либо личных интересов. Их задача - создать максимально точный инструмент, подходящий для измерения, в случае с Общереспубликанским тестом – измерения способности к успешному обучению в вузе. И этим инструментом должны быть измерены все выпускники, претендующие на обучение в вузах, вне зависимости от социального положения семьи или материального состояния родителей.

Однако независимость не может трактоваться как неподотчетность и неподконтрольность организации, проводящей тестирование. Для осуществления Общереспубликанского тестирования Центр оценки в образовании и методов обучения опирается на нормативные документы, регламентирующие основные характеристики теста и процесса тестирования. Регламентированы также процесс прохождения конкурса в вузы и порядок зачисления абитуриентов на грантовые места. Для осуществления целей тестирования ЦОМО работает в тесном контакте с МОН КР, отделами образования местного уровня, школами и вузами. Органом, осуществляющим непосредственный контроль за деятельностью Центра, является Совет попечителей, перед которым Центр отчитывается по всем важнейшим направлениям своей деятельности и вместе с которым принимает важнейшие решения.

ОРТ является примером сотрудничества государства и неправительственной организации в образовательной сфере. Кыргызстан является первой страной в Евразии, в которой тестирование выпускников школ для поступления в вузы по заказу государства выполняет независимая неправительственная некоммерческая организация.

3. Секретность теста обеспечивает строгое следование разработанным процедурам

Для того чтобы тест работал и измерял именно то, что в него заложено, то есть был валидным, соблюдается строжайшая секретность. Соблюдение секретности содержания теста и гарантия невозможности повлиять на результаты тестирования – необходимые условия, соблюдение которых дает возможность принимать важные решения, имеющие влияние, как на судьбу отдельного абитуриента, так и на судьбу распределения бюджетных мест в вузах Кыргызстана. Проще говоря, необходимо гарантировать, что вопросы теста не продаются, что за определенную плату нельзя получить сертификат с более высокими, чем заработал абитуриент, баллами. Именно эти вопросы, как подсказывает опыт, в первую очередь волнуют самих абитуриентов и их родителей. Первый важный довод, который позволяет утверждать, что все необходимые требования соблюдаются, это то, что каждый член организации в высшей степени заинтересован в поддержании репутации ЦОМО, так как это обеспечивает стабильность организации, гарантирует работу его сотрудникам. Таким образом, борьба против внутренней и внешней коррупции выгодна каждому члену организации. Кроме этого сотрудники ЦОМО подписывают ряд документов, в которых предусматривается серьезная ответственность сотрудника в случае допущения им должностного правонарушения. Как уже было сказано выше, контроль за деятельностью организации осуществляет Совет попечителей ЦОМО.

В ЦОМО разработан и постоянно совершенствуется целый ряд процедур секретности, строгое соблюдение которых контролируется как внутри организации, так и со стороны Министерства образования и науки Кыргызской Республики, USAID, ACCELS, аппарата Омбудсмана, родителей абитуриентов и самих абитуриентов. Данные процедуры регулируют создание тестовых заданий, апробацию заданий, создание теста, тиражирование теста, проведение тестирования, хранение тестовых материалов, обработку результатов тестирования, выдачу результатов тестирования и др. Ниже будут описаны некоторые из таких процедур.

Тест разрабатывается в стенах ЦОМО преподавателями школ и вузов Кыргызстана, прошедшими специальное обучение и, на сегодняшний день, уже имеющими достаточный опыт в разработке заданий тестов. После написания задания разработчик теста отдает его на рецензирование. В ЦОМО применяется многоступенчатое рецензирование, когда одно и то же задание проходит минимум 5 рецензий, прежде чем попадает в банк тестовых заданий. В процессе прохождения через рецензирование задание может претерпеть очень серьезные правки, доработки и изменения, так что финальный вариант задания сильно отличается от первоначального. Сам разработчик заданий теста не знает дальнейшую судьбу принятого задания. Он не информирован о том, какие изменения произошли с заданием, в каком именно тесте (в ЦОМО в настоящее время разрабатывается несколько различных видов тестов) и когда оно будет использовано и будет ли использовано вообще. Задание помещается в электронный банк заданий, и может быть использован только после прохождения апробации, когда задание приобретет четкие статистические характеристики, такие как сложность, распределяющую способность, и т.п. Апробацию проходят не тесты, а вопросы из банка заданий. До апробации они имеют лишь прогнозируемые характеристики и нуждаются в экспериментальной проверке. Ни одно задание не может войти в тест, если не пройдет экспериментальную апробацию, но далеко не все апробированные задания могут войти в тот или иной тест в том году, когда они разработаны. Финальный вариант теста создается уже по задаваемым характеристикам, по разработанной матрице непосредственно перед тестированием.

<i>Секретность тестовых материалов – необходимое условие точности измерения</i>
--

Компьютеры, содержащие секретную информацию, не связаны ни с локальной сетью, ни с Интернетом и открываются только по определенным строгим процедурам. Ни один человек в ЦОМО не имеет доступа ко всей информации теста целиком. Круг лиц, имеющих доступ к отдельным ее частям, также строго ограничен. Большинство сотрудников Центра не имеют доступа к секретной информации. Тиражируется тест в присутствии службы безопасности ЦОМО. В помещении, где производится тиражирование, установлены видеокамеры и ведется видеонаблюдение и видеозапись. Кроме того, печатающая организация и каждый работник,

связанный с производством тестов, подписывает личное соглашение о соблюдении секретности.

Созданный тест не имеет готовых ключей (ключ – правильный ответ к заданию) до тех пор, пока тестирование в стране полностью не завершится и все листы ответов не пройдут сканирование. Никто не должен видеть тест целиком до того, как он попадет в руки к экзаменуемому, и никто не может помочь абитуриенту при выполнении заданий или на любом другом этапе.

Отсутствие ключей к тесту, состоящему из 150 вопросов и 5 разных частей, умноженных на множество вариантов (не считая еще предметных тестов также с множеством вариантов) гарантирует, что даже если кто-либо из администраторов, проводящих тестирование, захочет помочь в выполнении теста, он не будет иметь такой возможности. Для проведения тестирования разработаны столь же строгие процедуры, запрещающие администраторам оставаться с тестовыми материалами наедине. Все операции с тестовыми материалами, начиная от их пересчета, раздачи, сбора и упаковки производятся в присутствии других членов тестовой команды.

После сканирования и введения всех листов ответов в электронную базу данных, когда еще не были составлены ключи к ответам и не производился подсчет результатов, ответы абитуриентов записываются на компьютерный диск в присутствии представителей Министерства образования и науки Кыргызской Республики, прессы, представителей Агентства по предупреждению коррупции при государственной службе КР, представителей USAID и ACCELS. Диск помещается в сейф банка (обычно международного). Ключ от банковской ячейки хранится у двух человек, не являющихся работниками ЦОМО. Обычно это представитель Министерства образования и представитель международной организации. Для того чтобы открыть эту ячейку, необходимо одновременное присутствие этих двух человек, представителя ЦОМО и работника банка. О любом открытии ячейки делается запись в журнале банка. Диск хранится в банке до тех пор, пока не завершится процесс зачисления всех абитуриентов во всех вузах Кыргызстана. Эта электронная база ответов абитуриентов является эталоном, который невозможно изменить и всегда можно сверить с выданным результатом. Таким образом исключается возможность изменить баллы в базе данных и выдать сертификат с фиктивными баллами.

Абитуриенты и их родители имеют возможность непосредственно в офисе ЦОМО убедиться в том, что баллы в их листах ответов подсчитаны верно. В этом случае абитуриенту предоставляется его лист ответов, в котором он сам или вместе с родителями может подсчитать заработанные баллы.

Возможные технические ошибки, связанные с неправильным заполнением абитуриентом регистрационного номера или варианта теста по возможности исправляются до выдачи результатов. В случае, когда подобная ошибка обнаруживается после того, как результаты внесены в сертификат и он вручен абитуриенту, прежний сертификат аннулируется. Ошибка в неправильном закрашивании регистрационного номера или номера тетради тестов не является показателем образовательных способностей абитуриента. Сведения об этих ошибках предоставляются специальной комиссии, состоящей из сотрудников ЦОМО, представителей Министерства образования и науки Кыргызской Республики, представителей Агентства по предупреждению коррупции, аппарата Омбудсмана и представителей средств массовой информации. На заседании комиссии рассматривается заявление абитуриента, предоставляются все необходимые документальные свидетельства о наличии технической ошибки, и только после этого принимается решение о возможности или невозможности замены сертификата.

ЦОМО не проводит конкурс на поступление в вузы республики и не отвечает за него, однако сразу после проведения конкурса, перед зачислением каждый вуз присылает в ЦОМО списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, для подтверждения баллов. ЦОМО сверяет баллы, указанные в списке рекомендованных вузом абитуриентов, с баллами, имеющимися в электронной базе данных Центра, и в случае, когда все в порядке, визирует подписью директора и печатью ЦОМО каждую страницу списка. После этого списки в обязательном порядке должны быть вывешены в вузе для обозрения абитуриентами и их родителями. Подобная процедура очень важна для того, чтобы каждый абитуриент и каждый родитель мог видеть, насколько справедливо прошло зачисление на грантовые места вуза.

4. Содержание общереспубликанского теста

Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики. Государство, согласно Конституции КР, обеспечивает доступность высшего образования для всех в соответствии со способностями каждого. Для приема в высшие учебные заведения в мире применяются, так называемые, селективные (отборочные) тесты, которые создаются по особым правилам, служащим наиболее точному отбору кандидатов. Это прогностические тесты, которые способны предсказать стойкий успех или неуспех студента при его обучении в университете. Такой тест призван оценивать **индивидуальные когнитивные и академические навыки**, а не уровень усвоения пройденного в школе материала. Последнее – это задача школьных выпускных экзаменов.

Для того чтобы достичь вышеуказанной цели, ЦОМО применяет в качестве инструмента измерения не тест на проверку школьных знаний, а тест на выявление академических способностей, навыков и умений. Правительство КР и, в первую очередь, Министерство образования и науки с самого начала рассматривали различные модели, предложенные для Общереспубликанского теста службой тестирования.

На успешно работающей сегодня модели остановились по нескольким очень важным причинам. Прежде всего, изменившаяся социально-экономическая ситуация в Кыргызстане, развитие рыночных отношений стали предъявлять совершенно новые требования к системе образования. При создании Общереспубликанского теста внимание, в первую очередь, уделяется оценке способности учащихся успешно решать задачи. При решении задач и ответах на вопросы теста абитуриенты должны уметь применять накопленные знания

Общереспубликанское тестирование является одним из прогрессивных методов оценки знаний и проводится в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об Образовании». С каждым годом ОРТ совершенствуется, в нем достаточно предметных тестов, позволяющих проводить качественный отбор студентов. В него включены дополнительные тесты по химии, биологии, английскому языку, истории и физике. Тестирование проводится на трех языках, что дает возможность поступающим в вузы максимально проявить свои знания, умения и способности.

Садыков Канат Жалилович
Министр образования и науки КР

в новых ситуациях. Они должны на уровне, предусмотренном программами и действующими стандартами, уметь определить и сформулировать задачу, установить достаточность и логичность имеющейся информации, выбрать стратегию и метод решения, рассуждать в зависимости от рассматриваемой ситуации. В тесте, кроме того, проверяется умение использовать модели, графики, рисунки, диаграммы и другие виды представления информации, умение воспринимать и интерпретировать символы, знаки и термины.

Другой причиной, по которой был выбран действующий формат тестов, было понимание того, что учащиеся, живущие в разных частях страны, имеют неодинаковый уровень подготовки, а значит, если на приемных тестах проверять их обученность по предметам, выпускники окажутся в очень разных стартовых позициях. Не секрет, что в регионах ощущается нехватка учителей по всем школьным дисциплинам, не везде материально-техническая база соответствует потребностям обучения, не хватает учебников, учебных пособий, а иногда и просто литературы для чтения. Способные учащиеся зачастую могут иметь серьезные пробелы в знаниях, слабую языковую подготовку, значительно уступать в знаниях своим сверстникам, которым посчастливилось обучаться в лучших условиях. По результатам исследования Национального оценивания достижений учащихся (НООДУ) процент учащихся, слабо овладевших программным материалом, очень велик, поэтому проверять знания выпускников, заведомо зная о неравенстве их образования, равносильно нарушению справедливости доступа к высшему образованию.

Создавая тест, сотрудники Центра постоянно ощущают большую ответственность, ведь речь идет о дальнейшей судьбе молодого человека, а, следовательно, проводимые педагогические измерения должны быть особо точными и выверенными.

Тестирование – сложный инструмент педагогических измерений. Тест, хотя и состоит из, казалось бы, отдельных тестовых заданий, на самом деле представляет собой продуманную, законченную систему, каждый элемент которой находится на строго определенном месте, имеет неповторимые в данном тесте параметры и задачи и работает в совокупности всех элементов.

Общереспубликанский тест выполнен в формате заданий с множественными вариантами ответов, только один из которых является верным.

Такой формат теста выбран также не случайно. Он предполагает минимальное вмешательство человека в процесс обсчета результатов тестирования. Все процессы автоматизированы и исключают влияние человеческого субъективного фактора на результат теста.

Тест состоит из трех разделов:

- **математического**
- **словесно-логического**
- **практической грамматики родного языка**

Тесты предлагаются абитуриентам на трех языках по выбору: кыргызском, русском и узбекском в зависимости от того, на каком языке тестируемый может наиболее успешно проявить себя.

Продолжительность теста без учета заполнения необходимых форм и прослушивания инструкций составляет **3 часа 35 минут**.

Среднее значение тестовых баллов за все годы проведения ОРТ кардинально не менялось ни по гендерному, ни по региональному признакам – это свидетельство компетентности и стабильности системы тестирования. Для педагогических измерений нам необходимо, чтобы инструмент измерения был стабильным, уровень трудности тестовых заданий должен быть одинаковым, несмотря на то, где, когда, в каком году, какой вариант теста сдавал абитуриент, и это первое представление о надежности теста – признак очень хорошего его качества.

Дэн Девидсон

Президент Ассоциации американских советов по международному образованию

В приведенной ниже Таблице 2 показано, что проверяет каждый из разделов теста.

Таблица 2.

Разделы основного теста	Количество вопросов	Время
Математический. В этой части теста с помощью заданий по арифметике, алгебре и геометрии, не выходя за рамки требований школьной программы, проверяется концептуальное понимание: а) умение оперировать понятиями; б) умение использовать модели, диаграммы и др.; в) знание и применение определений; г) умение делать выводы; процедурные знания: а) определение верного метода решения; б) интерпретация информации (таблицы, графики, диаграммы); в) алгоритмизация определенных ситуаций; решение задач: а) определение и формулировка задачи; б) выбор метода решения и его модификация в конкретной ситуации; в) применение своих знаний, рассуждений в предложенной ситуации. Следует отметить, что данный раздел не является специализированным тестом по математике для поступления на математические и технические специальности и включает лишь основные знания и умения по математике, необходимые для любого выпускника, независимо от выбранной им специальности, то есть проверяется математическая грамотность абитуриентов.	60	90 мин.
Вербальный. В нем в свою очередь предлагается 2 части: Аналогии и дополнение предложений, Чтение и понимание Аналогии проверяют: а) лексический запас абитуриента; б) умение анализировать логические отношения между понятиями; в) находить зависимость между словами в паре; г) умение устанавливать сходство или различие между словами по одному или нескольким признакам. Дополнение предложений проверяет: а) способность понимать логические связи между различными частями высказывания (причина и следствие, условие, соответствие и др); б) словарный запас.	30	30 мин.
Чтение и понимание на родном языке. Вопросы раздела «Чтение и понимание» оценивают умение внимательно читать различные тексты объемом от 400 до 850 слов, понимать прочитанное и размышлять о нем. Фрагменты текстов для этого раздела могут быть взяты из различных областей знаний: гуманитарной, социальной, естественно-научной. Используются также повествовательные произведения документальной (редко художественной) прозы. В раздел включены два самостоятельных текста и два связанных между собой фрагмента для сравнения друг с другом. Каждый текст или пара фрагментов сопровождаются вопросами, проверяющими: а) понимание содержания текста, его концепции; б) способность к интерпретации на уровне отрывка, связи отрывков в тексте; в) понимание связи содержания текста с реальной жизнью; г) богатство и разнообразие словарного запаса; д) умение понимать подтекст; е) умение определять стиль автора и настроение, выраженное в тексте; ж) понимание структуры текста и ее связи с содержанием.	30	60 мин.
Практическая грамматика родного языка. Цель данного раздела теста – проверить умение использовать язык в практике, оценить с этой точки зрения орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность абитуриентов. Тест оценивает умения: применять правила орфографии; расставлять знаки препинания, учитывая смысл и особенности построения предложения; строить слова, используя различные словообразовательные единицы; дополнять предложения подходящими по смыслу словами и оборотами; распознавать лексическое и грамматическое значения слов; употреблять слова и выражения в соответствии с нормами родного литературного языка	30	35 мин.
Всего:	150	215 мин.

5. Предметные тесты

В рамках Общереспубликанского тестирования с 2003 до 2010 года проводились предметные тесты по **химии, биологии, английскому и немецкому языкам. С 2010 года по поручению Министерства образования и науки КР** в практике Общереспубликанского тестирования отменен тест по немецкому языку **и введены дополнительные** предметные тесты по истории и физике (см. таблицу ниже). В 2012 году был добавлен предметный тест по математике. При этом в дополнение к основному тесту как минимум один предметный тест является обязательным для каждого абитуриента. В 2011 году ввиду сокращения из года в год количества абитуриентов, выбирающих предметный тест по немецкому языку, МОН КР приняло решение отменить этот вид предметного теста.

Предметные тесты сдают абитуриенты, которые хотят поступить на специальности, требующие прохождения данных предметных тестов. Цель предметных тестов иная, чем основного теста. В данном случае оцениваются учебные достижения учащихся в том или ином предмете. Однако и здесь акцент поставлен не на проверку памяти, а на понимание изученного и применение имеющихся знаний.

Предметные тесты	Количество вопросов	Время
Химия	40	70 минут
Биология	40	60 минут
Физика	40	80 минут
Математика	40	80 минут
История	40	70 минут
Английский язык	50	60 минут

Центр оценки в образовании и методов обучения разрабатывает тесты на основе заказов, поступающих от Министерства образования и науки КР (МОН КР). В свою очередь, МОН КР формирует свой заказ на основе потребностей высших учебных заведений.

6. Процедуры регистрации участников и администрирования теста

Общереспубликанский тест 2012 года проходил в два этапа:

- 1 этап - **19-20 мая в г. Бишкек и Чуйской области,**
- 2 этап - **с 26 мая по 31 мая в остальных регионах КР.**

К тесту допускались только зарегистрированные абитуриенты. В 2012 году регистрацию прошли **56486** человек. Из них **4123** абитуриентов были зарегистрированы во время дополнительной регистрации в мае и **1119** человек - во время дополнительной регистрации в конце июня. Процедура регистрации была удобной для абитуриентов. Ученики 11 классов, выпускники техникумов и колледжей, училищ, профессиональных лицеев регистрировались непосредственно в своих учебных заведениях. Выпускники прошлых лет - в ближайших районных отделах образования. В данном случае прописка значения не имела. За месяц до теста зарегистрированным абитуриентам высылался талон допуска на тест с уведомлением, в котором давалась подробная информация о том, где, когда и в какое время начнется тест. Также каждый зарегистрированный абитуриент получил бесплатную брошюру «Готовимся к Общереспубликанскому тесту» на том языке, на котором он изъявил желание сдать тест.

Основная регистрация на Общереспубликанское тестирование проводилась с 5 по 20 апреля. Абитуриенты, не успевшие зарегистрироваться в этот период, смогли пройти дополнительную регистрацию, которая проходила во всех центрах тестирования за день до теста и в дни тестирования. В по инициативе Министерства образования и науки КР в городах Бишкек и Ош с 14 по 25 июня были организованы регистрационные пункты на «позднее» тестирование. 22-23 июня в г. Бишкек и 25-26 июня в г. Ош было проведено

«позднее» тестирование, в котором приняли участие ранее зарегистрированные абитуриенты, которые по уважительным причинам не смогли участвовать в тесте своевременно, и все желающие абитуриенты, которые ранее не сдавали тест и не были дисквалифицированы.

Важным фактором эффективности теста, является разработка и строгое выполнение процедур администрирования теста, а также создание одинаковых условий для всех тестируемых. Под одинаковыми условиями подразумевается то, что все абитуриенты сдают одинаковый по сложности и по времени тест вне зависимости от варианта и языка, слышат одинаковые инструкции по выполнению и правилам поведения на тесте, заполняют одинаковые листы ответов.

Тестирование проводилось в тестовых центрах, которые должны были соответствовать целому ряду параметров и требований. Во всех регионах республики были отобраны школы, имеющие аудитории с хорошим освещением, проветриваемые, с достаточным количеством удобных и добротных столов и стульев. Каждая аудитория могла вмещать от 50 до 100 абитуриентов. Одновременно в школе могли тестироваться до 250 экзаменуемых.

Обязательным требованием для создания одинаковых условий является подготовка тестовых центров: расстановка столов таким образом, чтобы абитуриенты не могли списывать друг у друга или мешать выполнять тест. За каждым столом сидел только один абитуриент, каждое посадочное место было пронумеровано, в каждой аудитории висели информационные материалы:

- плакаты с указанием того, сколько времени осталось до окончания работы над разделом теста (30, 15 и 5 мин);
- плакаты, показывающие, как в листе ответов надо закрашивать номер центра тестирования, свой регистрационный номер и номер тестовой тетради;

В каждом пункте тестирования был предусмотрен медпункт, дежурство работников службы безопасности или милиционеров. Для участников тестирования из школ-интернатов для детей с особыми образовательными нуждами (слепых и слабовидящих) ЦОМО организовал отдельный тестовый центр, в котором проводили тестирование специально обученные администраторы.

Абитуриенты к тесту допускались при наличии талона допуска на тест и паспорта. Если же абитуриент еще не получил паспорт, то обязательным требованием было в дополнение к свидетельству о рождении иметь справку с фотографией абитуриента, заверенную печатью учебного заведения или паспортного стола. Тогда не возникало сомнений, что тест идет сдавать именно тот абитуриент, который был зарегистрирован, его допускали к тесту.

Перед началом теста зачитывалась стандартная речь, в которой содержался подробный инструктаж для абитуриента. Правила тестирования абитуриенты еще раз могли прочитать перед началом теста в своих тестовых тетрадях. Для того чтобы тестируемые находились в равных условиях, никто из них не имел никаких преимуществ во время тестирования, все абитуриенты должны были строго придерживаться одинаковых правил во всех тестовых центрах.

При возникновении вопросов абитуриент поднимал руку и администратор подходил к нему. Но абитуриент не должен был задавать вопросы по содержанию теста или просить помощь во время выполнения задания. Администратор, в свою очередь, не имел права отвечать на любые вопросы, касающиеся содержания теста. Если абитуриент считал, что в вопросе нет правильного ответа или имел любые другие замечания, после окончания теста и сдачи листа ответов он заполнял специальную Форму регистрации неясностей в тесте, в которой указывал свои замечания.

При неоднократном нарушении правил тестирования абитуриент удалялся с теста. Если абитуриент допускал грубое нарушение (например, использовал шпаргалку, был обнаружен сотовый телефон) его дисквалифицировали сразу. Об этой мере все абитуриенты были предупреждены до начала тестирования. Кроме того, в каждом тестовом центре и

тестовой аудитории были вывешены плакаты с перечнем предметов, запрещенных во время тестирования.

Наиболее частыми причинами дисквалификаций в 2012 году были случаи с сотовыми телефонами и случаи «каскадерства» - когда на тест являлся не зарегистрировавшийся абитуриент, а другое лицо. Особенно печальным было то, что порой нарушение делалось при участии родителей и то, что за абитуриентов тест пытались сдавать преимущественно студенты бюджетных отделений вузов. Это обусловлено тем, что согласно с правилами регистрации на тест, абитуриенты, не имеющие паспортов, могут зарегистрироваться по свидетельству о рождении, предъявив при этом дополнительно справку с места учебы с фотографией и печатью. Лица, желающие получить результаты ОРТ нечестным путем, пользуются именно этой возможностью. Не предъявив свои паспорта, они регистрируются по подделанным справкам, либо по справкам без фотографии. Решением данной проблемы было бы введение в правила регистрации на тест пункта о недопущении на тест лиц, достигших 16 лет и не имеющих паспорта. Такая норма привела бы к сокращению количества лиц, пытающихся сдать тест вместо другого абитуриента. Однако значительное количество учащихся, достигших 16 лет, ссылались на то, что не успели получить паспорт, потеряли его, забыли и проч. и предъявляли свидетельство о рождении.

В тестовых центрах работали только обученные администраторы. В нижеприведенной Таблице 3 представлены данные о количестве тестовых центров и администраторов теста за 2003-2012 годы.

Как видно из таблицы, в 2012 году с введением обязательной сдачи Общереспубликанского теста для поступления как и на дневные отделения (и на грантовую, и на контрактную форму обучения), так и на дистантную форму обучения увеличилось количество тестовых центров ОРТ, что соответственно привело к существенному увеличению количества администраторов теста.

Таблица 3.

годы	Количество администраторов теста	Количество тестовых центров
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94
2012	700	125

Прежде чем приступить к обучению, администраторы прошли поэтапный открытый конкурсный отбор, который осуществлялся в течение года. Всего были отобраны и прошли специальные тренинги около 800 администраторов и 44 лидеров команд администраторов. Каждая команда состояла из 13 администраторов и лидера команды.

7. Процесс зачисления

В 2012 году, как и в последние несколько лет проведения тестирования, было выделено 5705 грантовых мест в государственных вузах.

При зачислении соблюдены определенные пропорции, введена специальная формула, которая позволяет распределить школы по регионам и дает возможность для сельских школьников получить большую квоту. ОРТ позволяет нам на уровне проведения конкурса на зачисление на грантовые места значительно снизить коррупционные явления.

Канат Жалилович Садыков

Министр образования и науки Кыргызской Республики

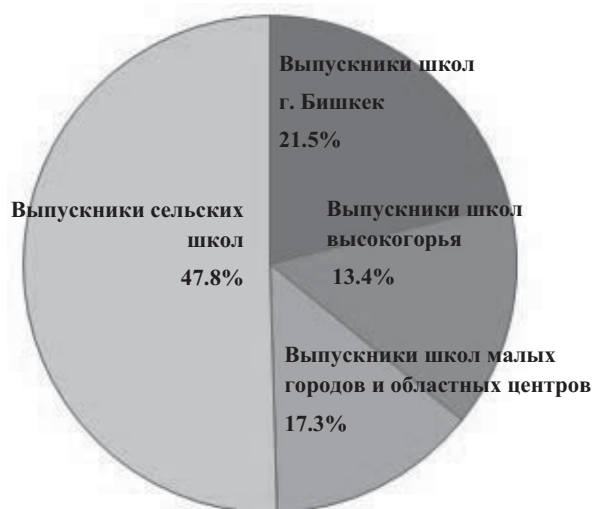
Часть из них предназначена для зачисления этнических кыргызов, на творческие специальности и обучением по международным договорам. Поступление на такие грантовые места не требуют результатов ОРТ. Зачисление на 4977 грантовых мест производится по результатам ОРТ. Все школы распределены на 4 категории: школы Бишкека, школы малых городов и областных центров, сельские школы, школы высокогорных зон. В зависимости от принадлежности к той или иной категории сертификаты различаются по

цветам. Фиолетовый цвет обозначает принадлежность к категории школ высокогорной зоны, желтый цвет сертификата обозначает категорию сельских школ, голубой – категорию малых городов и областных центров и красный цвет – категорию школ Бишкека. Во время зачисления места распределяются пропорционально талонам, поданным от каждой категории школ. Чем больше число представителей определенной категории школ, тем больше мест они получают.

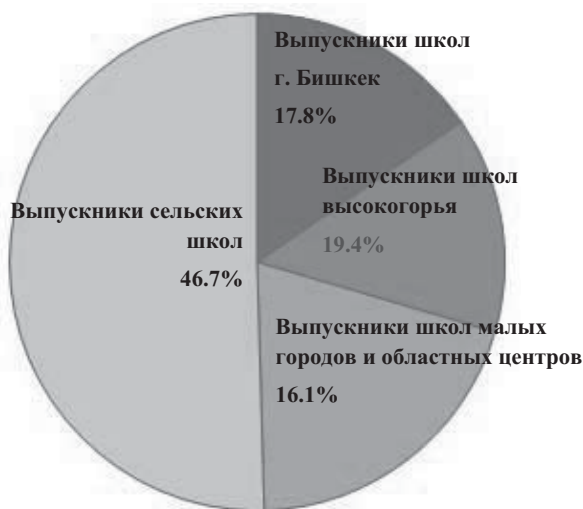
Наибольший процент (46.7%) зачисленных отмечается среди выпускников сельских школ. Их участие в Общереспубликанском тестировании составляет практически такую же часть (47.8%) от числа всех абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов. Общереспубликанское тестирование позволяет определить способность к обучению в вузе любого абитуриента, независимо от места его проживания.

Из приведенных ниже диаграмм видно, что, в результате зачисления в 2012 году, участники тестирования от каждой из категорий школ получили пропорциональное представительство: 46.7% выпускники сельских школ, 19.4% - выпускники школ высокогорной зоны, 17.8 % - выпускники школ Бишкека и 16.1 % - выпускники областных центров и малых городов.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2012 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики по категориям школ



Участники тестирования



Зачисленные на грантовые места вузов КР

Распределение числа участников Общереспубликанского тестирования 2012 года и зачисленных абитуриентов по категориям школ

	количество участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов КР
выпускники сельских школ	26212	2130
выпускники школ г. Бишкек	12035	814
выпускники школ высокогорной зоны	7337	889
выпускники школ областных центров и малых городов	9374	723
другие категории*	588	37
всего по Кыргызской Республике	55546	4593

*- выпускники школ РФ, РК, РТ и выпускники, которые неправильно указали код своей школы.

Диаграмма зачисленных почти в точности повторяет диаграмму участников тестирования. Следует еще раз отметить, что в данном случае речь идет о зачислении именно на грантовые места.

Пороговый балл, определенный Министерством образования и науки, в 2012 году составил на грантовые места – 110 баллов и на контрактные места – 105 баллов. Как уже было сказано, с 2010 года новым в тестировании явилось то, что для поступления в вузы помимо основного теста необходимо было сдать минимум один предметный тест (на медицинские специальности – два). Список специальностей и требуемые для них тесты были определены Министерством образования и науки КР.

Сама процедура зачисления производится грантовой комиссией вуза, возглавляемой ректором данного вуза. В комиссию также входят представители Министерства юстиции КР и Министерства образования и науки КР. За процессом наблюдают представители аппарата Омбудсмана, представители НПО, родители, сами абитуриенты. Это возможно благодаря прозрачности процедуры прохождения конкурса и зачисления.

Во время конкурса абитуриенты по своему желанию бросают отрывные талоны в опечатанные урны и одновременно записываются в журнал регистрации. Каждое утро в вузе вывешивается ранжированный список регистрационных номеров абитуриентов с указанием набранных ими баллов отдельно по каждой из категорий. Данные списки составляются на основании журнала регистрации. Урна с талонами абитуриентов вскрывается в присутствии членов грантовой комиссии только после завершения каждого тура конкурса. Количество туров может быть от одного до трех в зависимости от динамики заполнения грантовых мест. Грантовые места, незанятые или не подтвержденные сдачей документов, переносятся на следующий тур. По истечении времени конкурса грантовая комиссия зачисляет абитуриентов с наивысшими баллами и список зачисленных передает в ЦОМО для подтверждения баллов, после чего заверенный ЦОМО список вывешивается для обозрения, и абитуриенты, сдав необходимые документы, становятся студентами.

Ежегодно в ЦОМО проводится анализ результатов Общереспубликанского тестирования, в котором представляются данные о количестве абитуриентов, распределении их по категориям школ с учетом языка тестирования, результатах тестирования по областям, распределении абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов, а также рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места. Можно ознакомиться с результатами Общереспубликанского тестирования в отчетах «Анализ результатов Общереспубликанского тестирования 2003 года в Кыргызской Республике: Первый взгляд» и «Общереспубликанское тестирование и процесс зачисления в высшие учебные заведения Кыргызской Республики в 2004

году», «Тест 2002-2005», «Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые места вузов Кыргызской Республики в 2006-2011 гг.». Все отчеты можно найти на сайте ЦОМО www.testing.kg

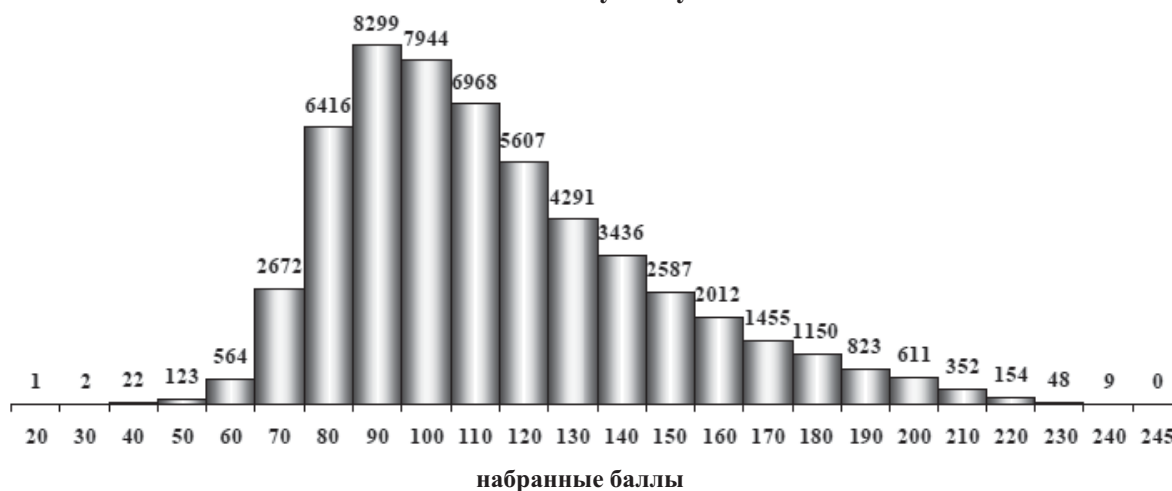
Прежде чем перейти непосредственно к результатам тестирования абитуриентов 2012 года, хотелось бы еще раз обратить внимание на то, почему не рекомендуется использовать результаты теста для оценки качества образования:

- Данный тест показывает не уровень подготовленности выпускника по школьной программе, а его индивидуальные способности и умения, которые потребуются при обучении в вузе.
- При использовании результатов теста как основного показателя эффективности школ, упускаются из виду другие факторы, влияющие на результативность школы (социально-экономическая среда, уровень финансирования, физическая инфраструктура и т.д.).
- Оценка конечного результата работы школы не учитывает разницу в изначальном уровне учеников, хотя их стартовый уровень не влияет на результаты тестов.
- Учителя могут начать «учить для теста», уделяя недостаточно внимания предметам, не входящим в программу теста.
- Концентрируя внимание на результатах тестирования, можно забыть о других важных показателях (психологическое состояние, уверенность ребенка в своих силах и т.п.).
- Если по результатам теста будут судить о работе школы в целом, школа будет стремиться уделять больше внимания «средним» ученикам, что отразится на работе с сильными, или, наоборот, отстающими ребятами, на которых не возлагают больших надежд.
- Может возникнуть своего рода неравенство между школами, показавшими хорошие и не очень хорошие результаты. В школах с более низкими показателями это может плохо отразиться на моральном состоянии учеников и их стремлении учиться.

Для определения качества образования ЦОМО в 2007–2009 гг. по заказу Министерства образования и науки КР в рамках проекта «Сельское образование» при поддержке Всемирного банка провел специальное исследование «Национальное оценивание образовательных достижений учащихся» (НООДУ). С результатами оценивания можно познакомиться в отчете «Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ). Отчеты об основных результатах исследования (сокращенные версии)», изданные в 2008 и 2010 годах, полные отчеты можно найти на сайте ЦОМО (www.testing.kg)

8. Результаты Общереспубликанского тестирования 2012 года

Распределение количества абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту.



Гистограмма, приведенная выше, показывает распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту.

В связи с тем, что цель теста – определить студентов, которые могут успешно продолжить свое обучение в вузах республики, гистограмма имеет более пологую правую сторону, то есть более детально распределяет абитуриентов, показавших средние результаты и результаты выше средних.

Средний балл 2012 года по стране составил 109.4, максимальный балл – 238. При этом максимальный балл не говорит о том, что набравший его абитуриент ответил на все вопросы теста.

В приведенной ниже Таблице 4 показано число участников по языкам тестирования¹ и в целом, среднее значение тестовых баллов, стандартное отклонение (мера изменчивости данных) тестовых баллов, коэффициент надежности Альфа Кронбаха (повторяемость результатов теста. Считается надежным тест с коэффициентом более 0,70).

Таблица 4.

язык тестирования	число участников	среднее значение тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	34505	99.6	24.5	0.88
Русский	18916	127.7	36.4	0.95
Узбекский	2125	105.3	23.7	0.88
По республике	55546	109.4	31.9	0.93

На уже приводимой выше диаграмме показано, как в 2012 году количественно распределились участники тестирования по категориям школ.

В Приложении I представлены средние значения тестовых баллов, а также гистограммы распределения результатов Общереспубликанского тестирования 2012 года по разделам основного и предметных тестов в разрезе областей Кыргызской Республики.

Изучение результатов, показываемых абитуриентами по различным разделам теста в 2002-2012 годах, свидетельствует, что широко распространенное мнение о том, что люди, склонные к гуманитарным наукам, как правило, оказываются неспособными к математике, и наоборот, математики не блещут в изучении предметов гуманитарного цикла, не находит своего подтверждения. Результаты ОРТ показывают высокую корреляцию в баллах между разделами теста одного и того же абитуриента. Существенные различия между математическим и вербальным разделами теста встречаются достаточно редко.

Результаты предметного тестирования

Как уже говорилось выше, предметные тесты абитуриенты сдают в зависимости от того, на какое направление в вузе поступают. Список направлений и специальностей, а также предметные тесты, которые необходимо сдать, определяется и утверждается Министерством образования и науки. В 2012 году абитуриентам был предложен следующий перечень предметных тестов: физика, математика, химия, биология, история и английский язык. Абитуриенту, помимо основного теста, достаточно было сдать один предметный тест для поступления на избранную специальность. Только при поступлении в Медицинскую академию требовалась сдача двух тестов (химии и биологии). Однако многие тестируемые пробовали свои силы в трех, а отдельные абитуриенты даже в четырех-шести предметных тестах. Думается, что во многом это свидетельствует о том, что ко времени окончания школы учащиеся еще не вполне твердо определяют с выбором будущей специальности и сдают предметные тесты в надежде, что куда-нибудь попадут. Не удастся в Медицинскую академию - попробуют в языковой вуз.

Чаще всего абитуриенты выбирали историю (24065). Реже всего – физику (7092) и английский язык (7981). Биология и химия – 16076 и 12421 соответственно. Такая же тенденция отмечалась и в 2011 году.

В целом можно сказать, что предметные тесты вызывают у абитуриентов больше затруднений, чем основной тест. Наиболее низкий средний балл был показан абитуриентами,

¹ Недопустимо путать языки тестирования с этнической принадлежностью абитуриентов.

сдававшими тест по математике (50.0 балла) и по физике – 55.6 балла. Следует подчеркнуть, что математика как предмет была введена только в 2012 году. Средний балл по физике в прошлом году составил 52.4. Наиболее высокий средний балл, как и в 2011 году показали абитуриенты, сдававшие тест по английскому языку – 74.9 балла. Несмотря на то, что по-прежнему средние баллы по предметным тестам нельзя назвать высокими, результаты 2012 года оказались несколько выше, чем результаты 2011 года. Возможно, благодаря введению предметных тестов в ОРТ, учащиеся выпускных классов стали больше уделять внимание школьным предметам.

Распределение результатов тестирования по гендерному признаку (Приложение II)

В отличие от положения, существующего в некоторых странах Азии, таких как Афганистан, Пакистан, где доступ к высшему образованию у женской половины населения ограничен, в Кыргызстане ситуация кардинально отличается. Данные 2003-2012 годов наглядно подтверждают это. По существующим статистическим данным образованность женщин в стране выше, чем мужчин. Полученные в этом году данные об участии в тестировании девушек и юношей примерно повторяют картину предыдущих лет (см. Приложение II): 30593 девушки и 24953 юношей приняли в этом году участие в тестировании. Разница составляет 5640 человек в пользу девушек. В прошлом году разница была приблизительно такая же – 5353 человека. В то же время разница между числом зачисленных девушек и юношей в 2012 году сократилась почти в половину и составила 651 против прошлогодних 936 человек в пользу девушек. Зачислены на грантовые места вузов 2622 девушки и 1971 юноша.

Средний балл у девушек в основном тесте чуть выше, чем у юношей – 112.1 против 106.0. Средний балл зачисленных девушек лишь на 2.5 балла выше, чем у юношей. То есть результаты зачисленных девушек и юношей почти равны. В 2011 году можно было увидеть сходную тенденцию. Впервые за много лет результаты девушек и юношей в разделе математика основного теста сравнялись - 24.7 у тех и других. Обычно юноши чуть лучше сдавали математику, чем девушки. Почти равные результаты показаны и в аналогиях и дополнении предложений, а также в чтении и понимании текста. Раньше эту часть чуть лучше решали девушки. Сейчас разница составляет лишь около полутора баллов в пользу девушек. Разница в тесте по практической грамматике родного языка составила 3.6 балла в пользу девушек. Эта часть традиционно дается девушкам легче, чем юношам.

Результаты предметных тестов в гендерном отношении отличаются от результатов основного теста. Первое, что обращает на себя внимание, что по всем предметам, кроме физики, число сдававших девушек больше, чем число сдававших юношей. Так, историю сдали 13258 девушек и 10809 юношей; английский язык - 5890 девушек и 2091 юноша; биологию – 11124 девушки и 4952 юноши и т. д.

Если рассматривать результаты, можно отметить, что результаты юношей по всем предметным тестам, кроме истории, оказались чуть выше, чем у девушек. Разница составляет один – два балла и не является существенной. В то же время по английскому языку и биологии эта разница более заметна, а по истории чуть более высокие результаты показали девушки. В целом же можно сказать, что разница между результатами девушек и юношей в предметном тестировании не является существенной.

Результаты зачисления абитуриентов на грантовые и контрактные места в вузы КР.²

Пороговые баллы, определенные Министерством образования и науки КР, составили в 2012 году 110 баллов на бюджетную форму обучения и 105 баллов на контрактную форму для основного теста и 60 баллов для предметных тестов (химия, биология, физика, математика, английский язык и история).

Подробнее ознакомиться с результатами зачисления на грантовые места вузов Кыргызстана можно в Приложениях III – VIII данного отчета.

² Ознакомиться с порядком отбора и зачисления абитуриентов в вузы можно в «Положении о государственных образовательных грантах», утвержденном постановлением Правительства Кыргызской Республики № 404 от 2 июня 2006 года.

Центроценки в образовании и методов обучения выражает Министерству образования и науки КР, областным территориальным управлениям образования, районным и городским отделам образования, а также директорам школ глубокую благодарность за сотрудничество и помощь в проведении тестирования. Всем студентам, получившим государственный образовательный грант, коллектив проекта желает успехов в учебе и интересной студенческой жизни.

Приложение I.

Гистограммы и таблицы результатов Общереспубликанского тестирования 2012 года по областям Кыргызской Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Кыргызская Республика

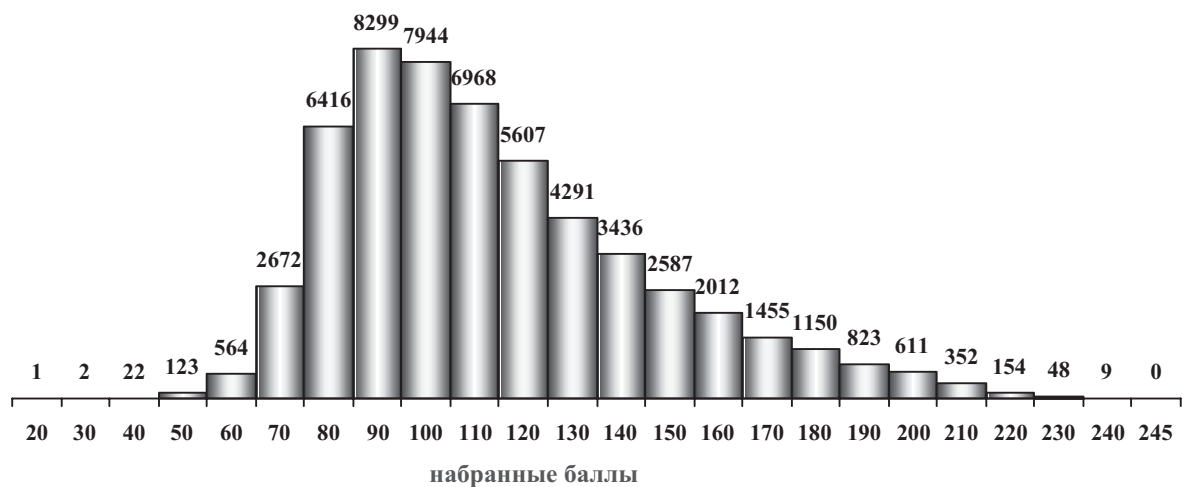
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	34505	99.6	24.5	0.88
Русский	18916	127.7	36.4	0.95
Узбекский	2125	105.3	23.7	0.88
В целом:	55546	109.4	31.9	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	2826	131.6
Русский	1599	159.5
Узбекский	168	136.1
В целом:	4593	141.5

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Баткенская область

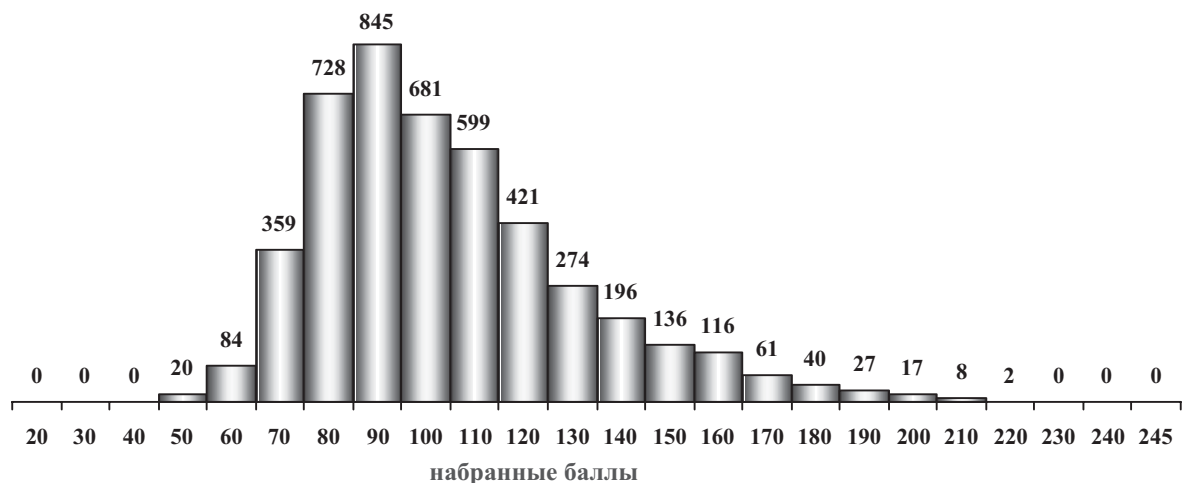
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	3699	98.2	26.2	0.88
Русский	508	104.5	33.2	0.95
Узбекский	407	106.0	24.5	0.88
В целом:	4614	99.6	27.1	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	281	138.5
Русский	20	156.8
Узбекский	45	132.2
В целом:	346	138.8

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

г. Бишкек

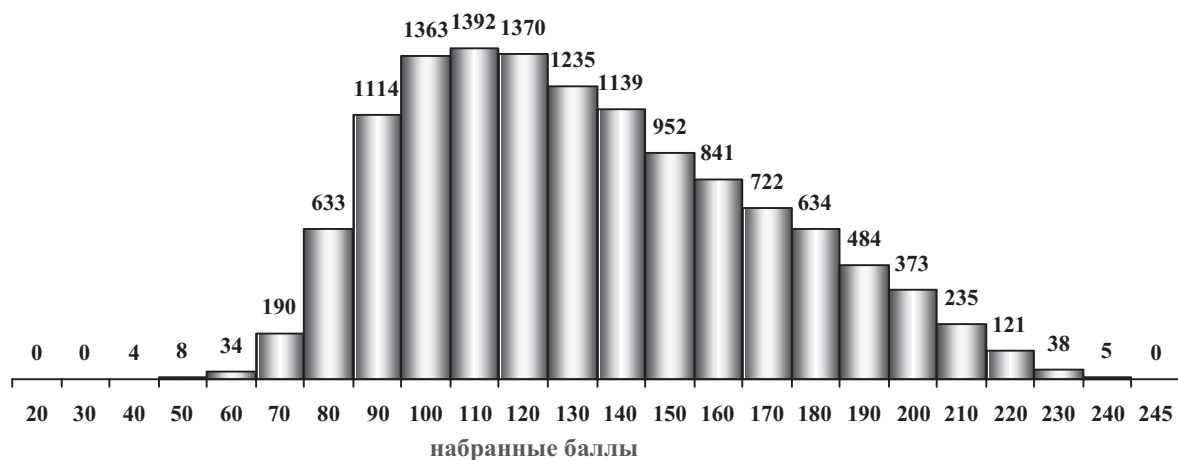
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	4164	107.1	25.0	0.88
Русский	8719	138.0	35.8	0.95
Узбекский	4	95.8	31.9	0.88
В целом:	12887	128.0	35.8	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	189	133.7
Русский	675	167.7
В целом:	864	160.3

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



г. Ош

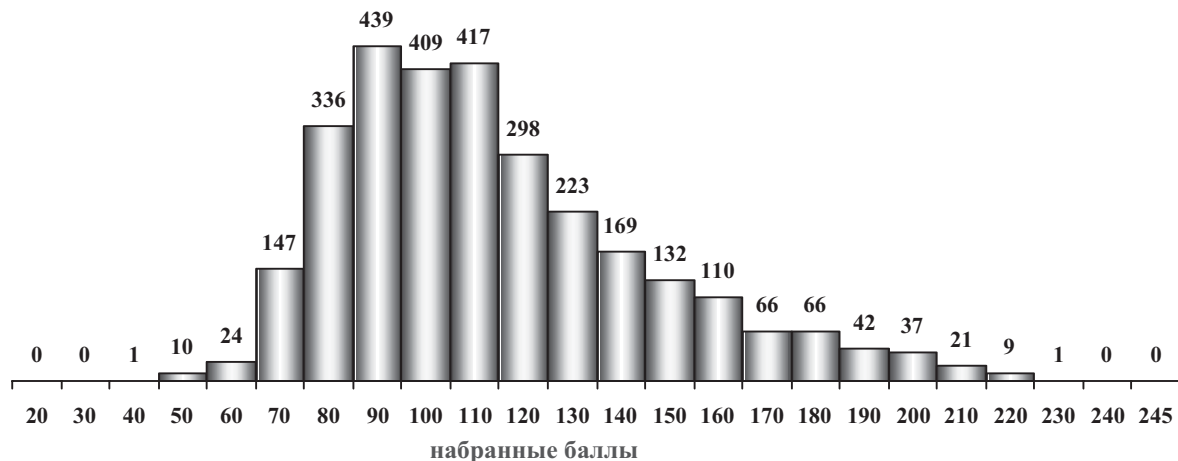
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	1484	101.2	26.1	0.88
Русский	1055	123.1	37.1	0.95
Узбекский	418	102.8	22.5	0.88
В целом:	2957	109.2	31.8	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	82	136.1
Русский	93	161.7
Узбекский	18	134.3
В целом:	193	148.3

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Жалалабатская область

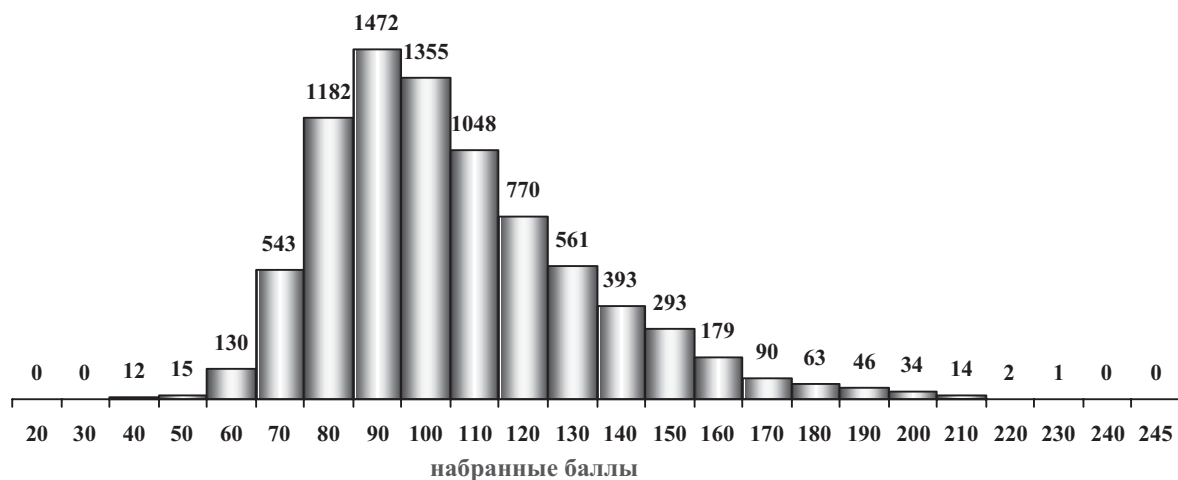
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	6386	97.8	24.0	0.88
Русский	1318	112.9	34.3	0.95
Узбекский	499	108.1	24.6	0.88
В целом:	8203	100.9	26.6	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	506	132.1
Русский	85	159.9
Узбекский	48	140.1
В целом:	639	136.4

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Иссык-Кульская область

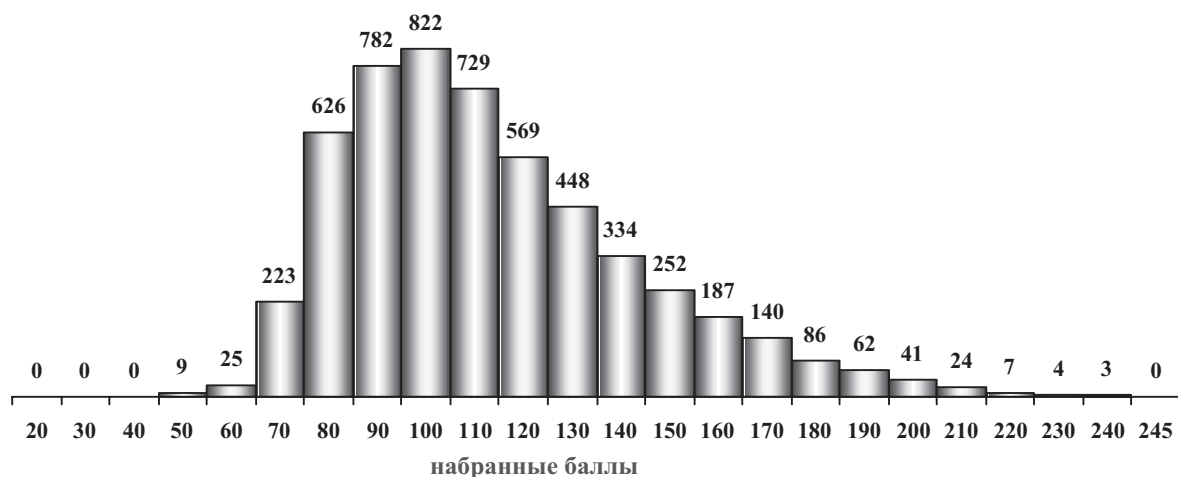
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	3733	102.4	24.6	0.88
Русский	1640	123.5	35.3	0.95
В целом:	5373	108.8	29.9	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	442	131.2
Русский	215	151.7
В целом:	657	137.9

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Нарынская область

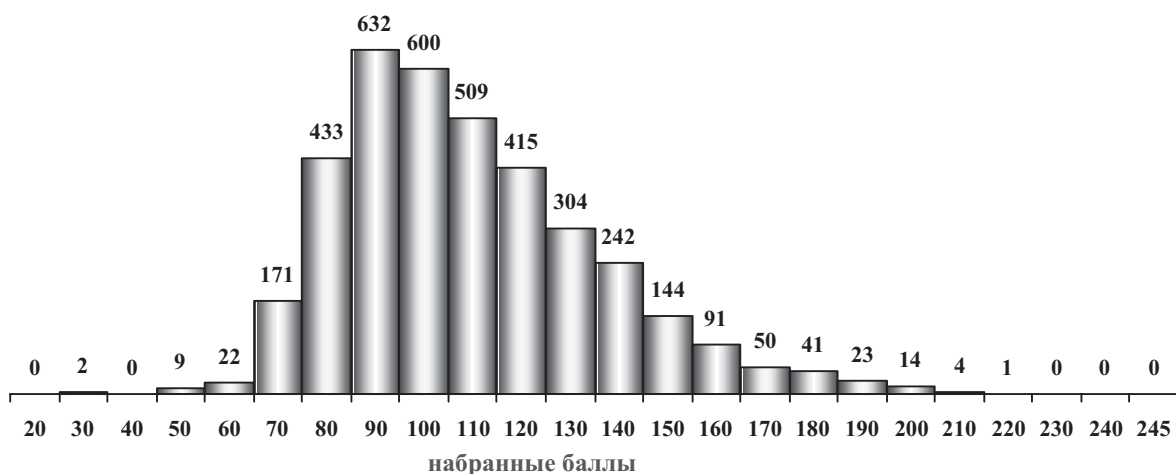
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	3001	102.2	24.0	0.88
Русский	706	115.0	32.7	0.95
В целом:	3707	104.7	26.4	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	456	129.4
Русский	96	145.0
В целом:	552	132.1

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Ошская область

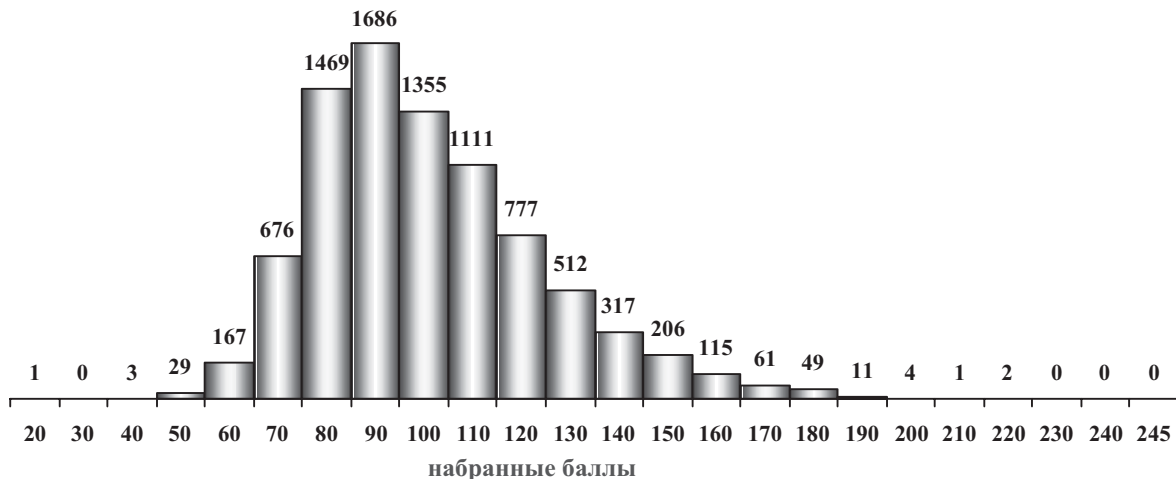
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	7240	95.2	22.9	0.88
Русский	518	98.8	29.6	0.95
Узбекский	794	104.6	23.2	0.88
В целом:	8552	96.3	23.6	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	546	130.7
Русский	27	149.1
Узбекский	57	136.4
В целом:	630	132.0

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Таласская область

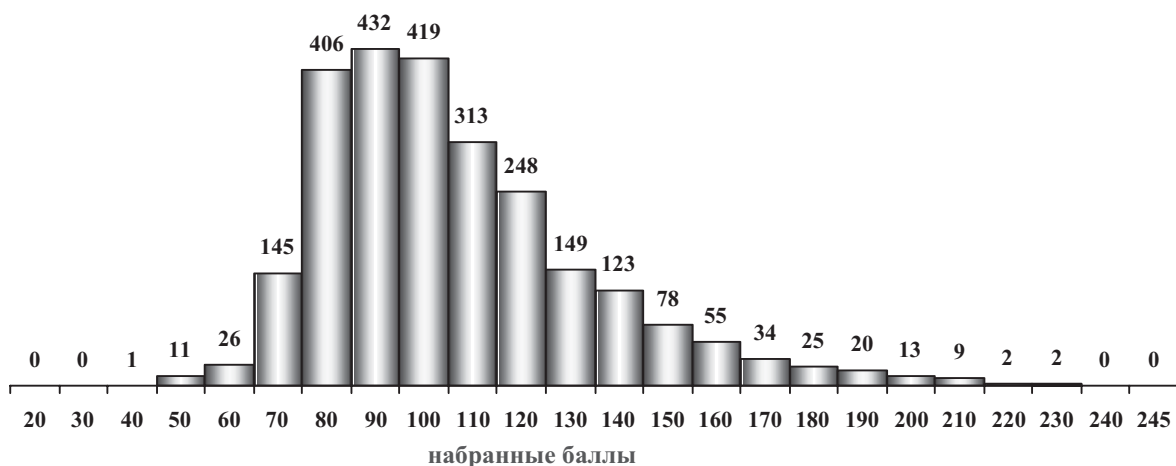
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	2086	97.9	24.2	0.88
Русский	425	119.6	36.1	0.95
В целом:	2511	101.5	27.8	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	175	125.8
Русский	53	151.5
В целом:	228	131.8

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Чуйская область

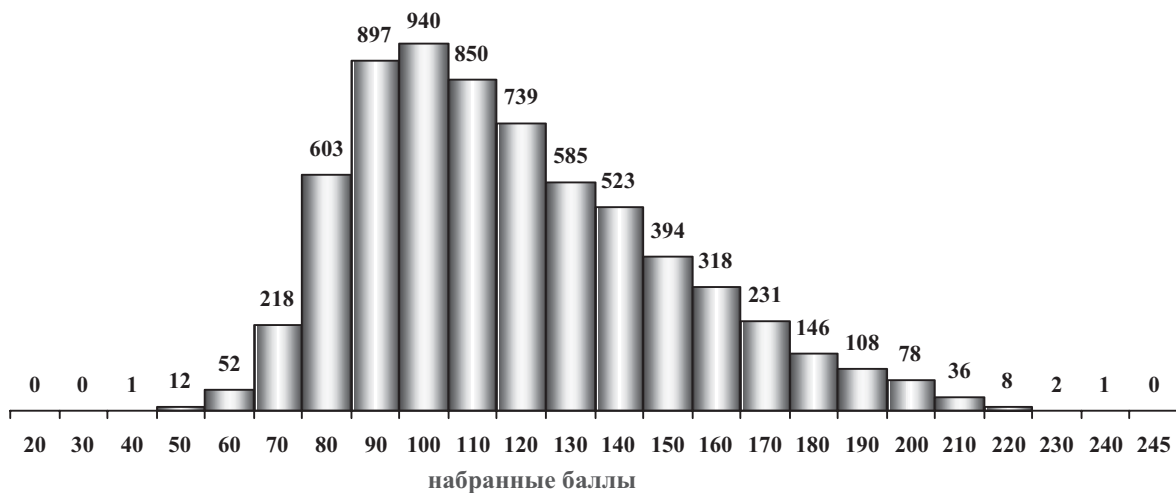
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	2712	99.2	22.3	0.88
Русский	4027	123.0	32.8	0.95
Узбекский	3	87.3	22.5	0.88
В целом:	6742	113.4	31.3	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	149	129.5
Русский	335	153.6
В целом:	484	146.2

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту

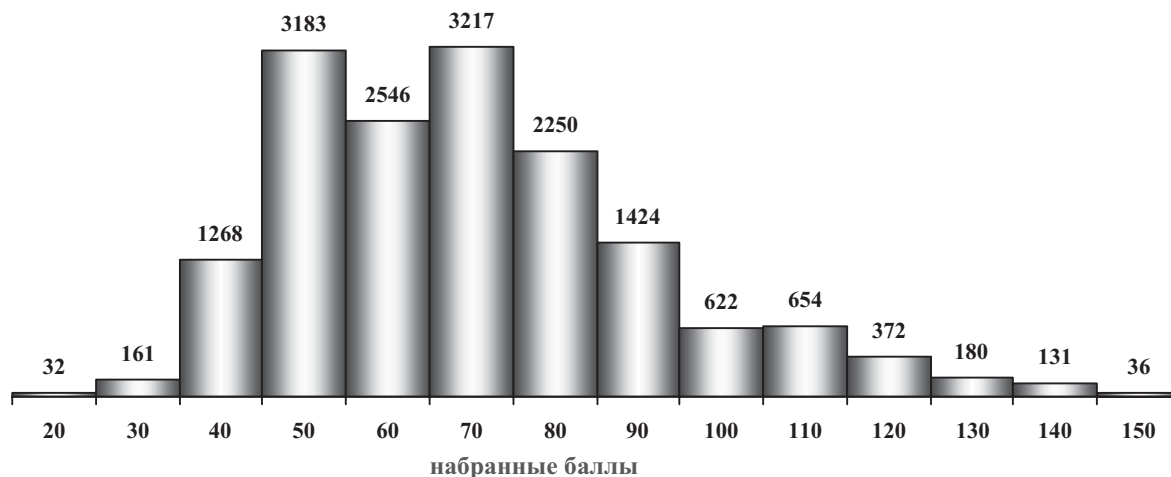


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по биологии

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максим. знач. тестовых баллов	миним. знач. тестовых баллов
Кыргызский	10643	61.8	148	7
Русский	4399	76.7	150	16
Узбекский	1034	59.8	139	16
В целом:	16076	65.7	150	7

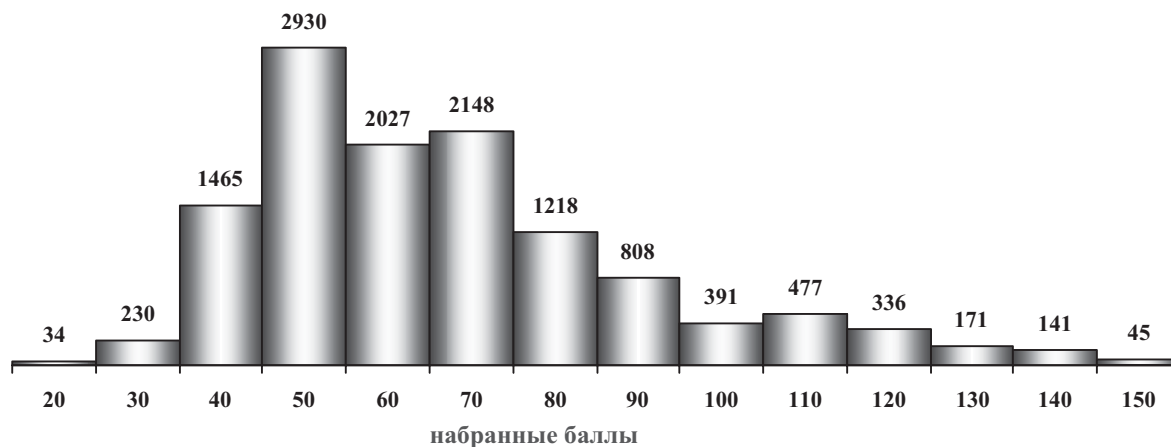
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по биологии



Участие в тесте по химии

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максим. знач. тестовых баллов	миним. знач. тестовых баллов
Кыргызский	7482	59.3	150	7
Русский	4019	71.8	150	13
Узбекский	920	53.6	139	16
В целом:	12421	62.9	150	7

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по химии

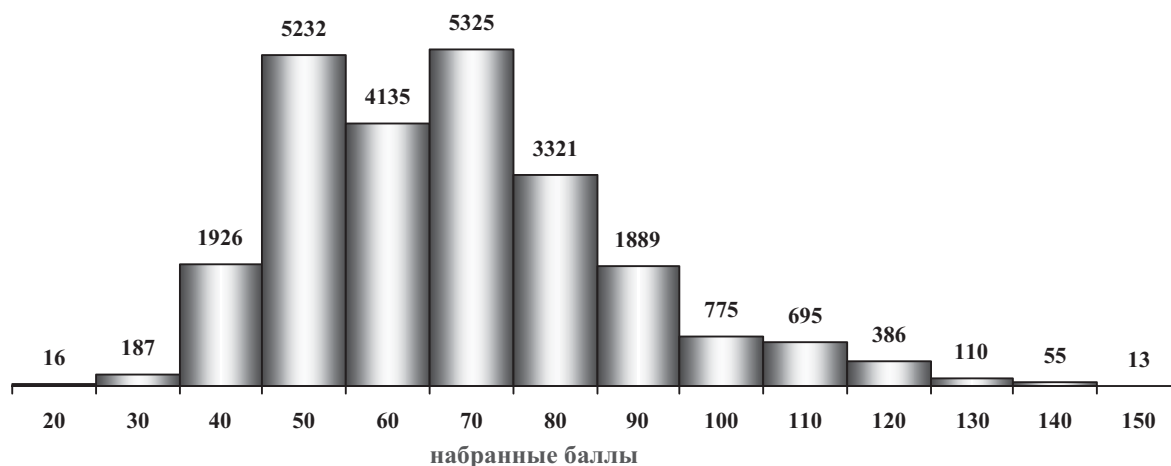


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по истории

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимал. значение тестовых баллов	минимал. значение тестовых баллов
Кыргызский	15865	60.7	148	16
Русский	7678	68.7	150	20
Узбекский	522	54.3	116	24
В целом:	24065	63.1	150	16

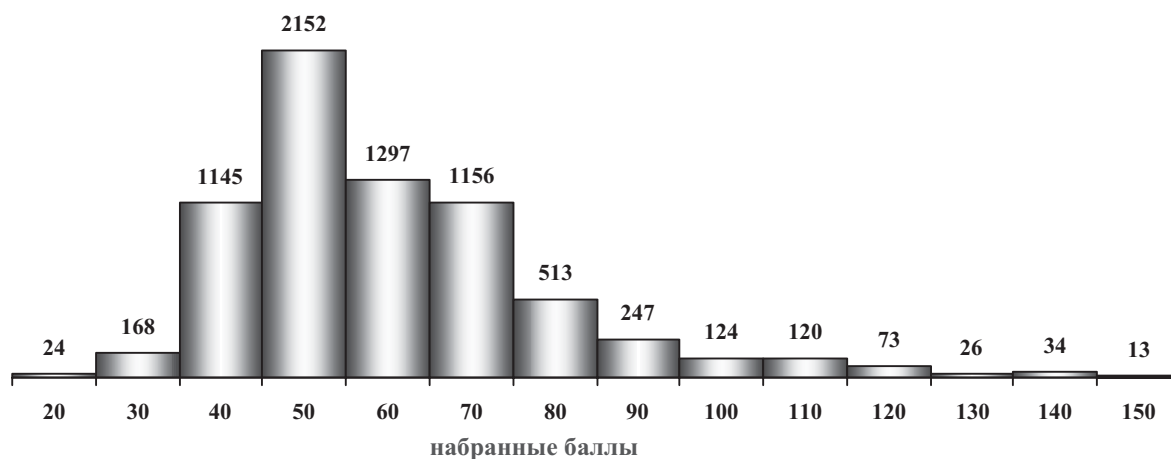
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по истории



Участие в тесте по физике

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимал. значение тестовых баллов	минимал. значение тестовых баллов
Кыргызский	4526	50.1	131	13
Русский	2414	66.3	148	20
Узбекский	152	50.1	113	16
В целом:	7092	55.6	148	13

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по физике

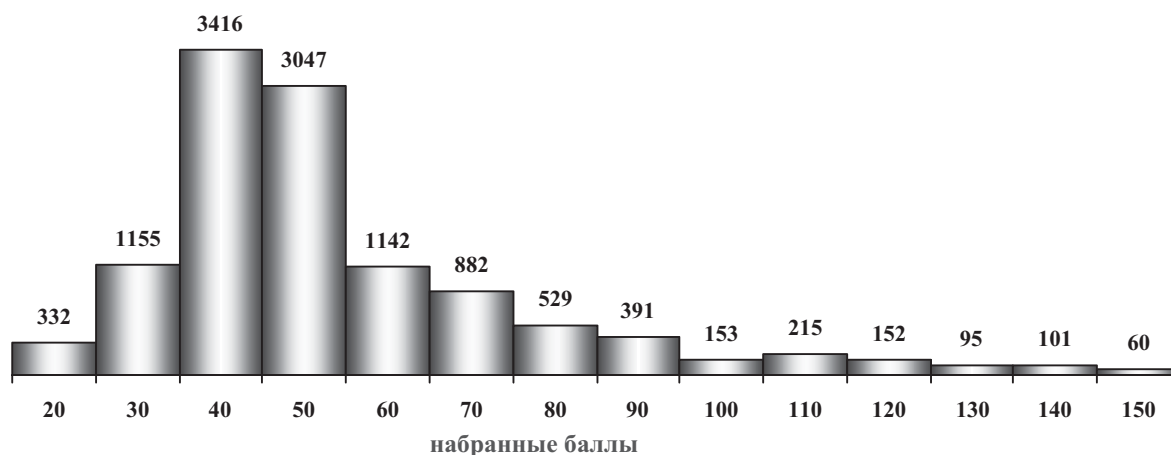


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по математике

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимал. значение тестовых баллов	минимал. значение тестовых баллов
Кыргызский	6285	45.1	142	10
Русский	5109	56.2	150	10
Узбекский	276	44.9	142	20
В целом:	11670	50.0	150	10

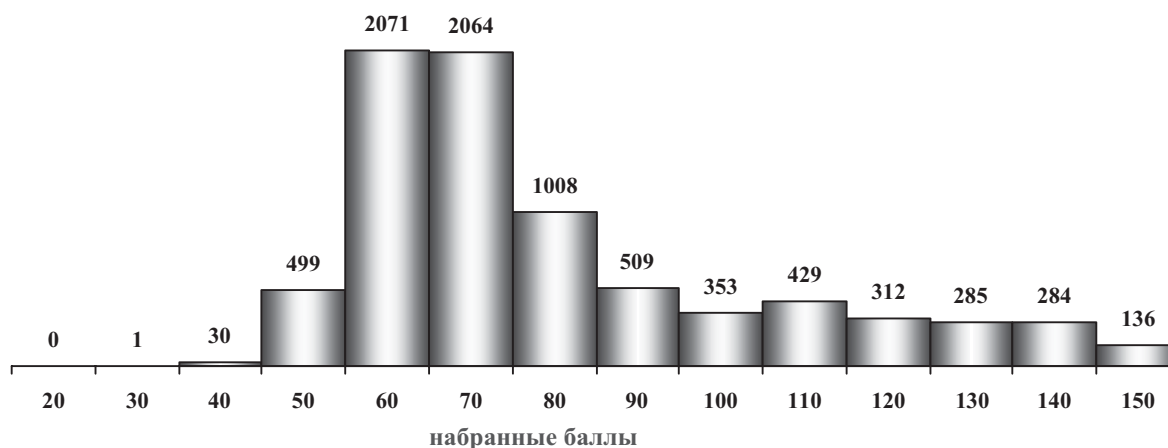
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по математике



Участие в тесте по английскому языку

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимал. значение тестовых баллов	минимал. значение тестовых баллов
7981	74.9	150	30

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по английскому языку



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Распределение числа участников тестирования по областям

основной тест		%
Баткенская	4614	8.3
г. Бишкек	12887	23.2
г. Ош	2957	5.3
Жалалабатская	8203	14.8
Иссык-Кульская	5373	9.7
Нарынская	3707	6.7
Ошская	8552	15.4
Таласская	2511	4.5
Чуйская	6742	12.1
Всего:	55546	100.0

тест по математике		%
Баткенская	808	6.9
г. Бишкек	3470	29.7
г. Ош	867	7.4
Жалалабатская	1705	14.6
Иссык-Кульская	956	8.2
Нарынская	728	6.2
Ошская	1434	12.3
Таласская	480	4.1
Чуйская	1222	10.5
Всего:	11670	100.0

тест по биологии		%
Баткенская	1862	11.6
г. Бишкек	2483	15.4
г. Ош	908	5.6
Жалалабатская	2818	17.5
Иссык-Кульская	1538	9.6
Нарынская	975	6.1
Ошская	3266	20.3
Таласская	683	4.2
Чуйская	1543	9.6
Всего:	16076	100.0

тест по физике		%
Баткенская	516	7.3
г. Бишкек	1505	21.2
г. Ош	255	3.6
Жалалабатская	995	14.0
Иссык-Кульская	1089	15.4
Нарынская	598	8.4
Ошская	844	11.9
Таласская	342	4.8
Чуйская	948	13.4
Всего:	7092	100.0

тест по химии		%
Баткенская	1469	11.8
г. Бишкек	2285	18.4
г. Ош	795	6.4
Жалалабатская	2175	17.5
Иссык-Кульская	1034	8.3
Нарынская	532	4.3
Ошская	2454	19.8
Таласская	473	3.8
Чуйская	1204	9.7
Всего:	12421	100.0

тест по истории		%
Баткенская	1822	7.6
г. Бишкек	4965	20.6
г. Ош	1083	4.5
Жалалабатская	3290	13.7
Иссык-Кульская	2855	11.9
Нарынская	2296	9.5
Ошская	3473	14.4
Таласская	1352	5.6
Чуйская	2929	12.2
Всего:	24065	100.0

тест по английскому языку		%
Баткенская	358	4.5
г. Бишкек	2581	32.3
г. Ош	525	6.6
Жалалабатская	959	12.0
Иссык-Кульская	1019	12.8
Нарынская	541	6.8
Ошская	861	10.8
Таласская	260	3.3
Чуйская	877	11.0
Всего:	7981	100.0



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение II.

Результаты девушек и юношей в
Общереспубликанском тестировании 2012 года в основном
тесте и по разделам основного теста

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Девушки

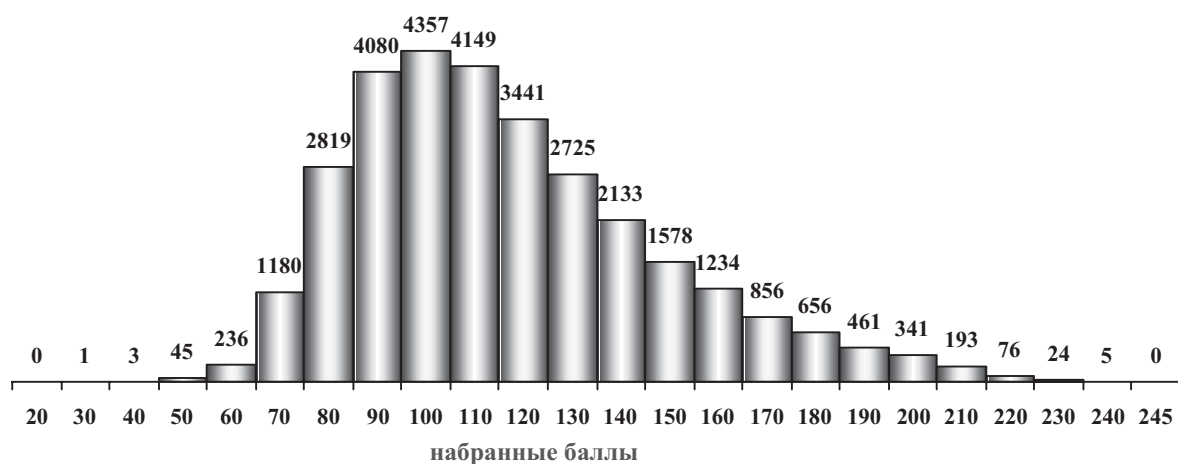
Участие в Общереспубликанском тестировании

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
30593	112.1	31.3	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
2622	142.5

Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в основном тесте



Юноши

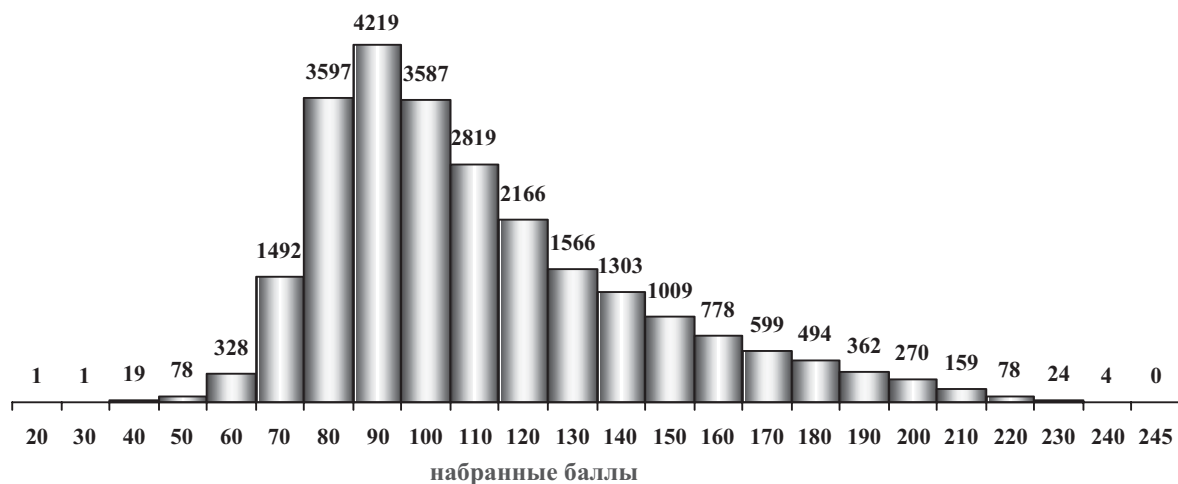
Участие в Общереспубликанском тестировании

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24953	106.0	32.4	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
1971	140.0

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в основном тесте

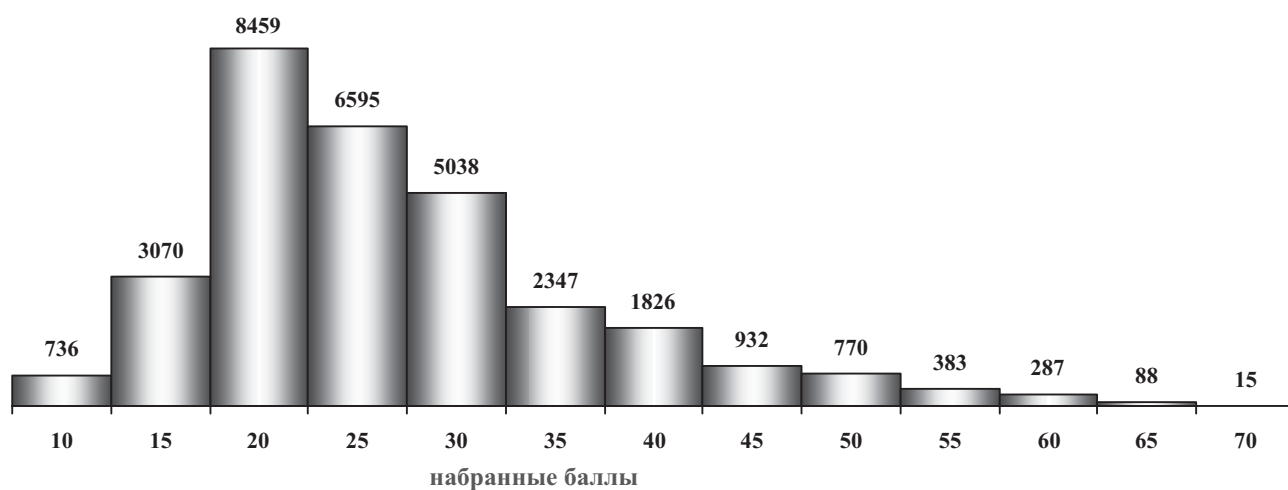


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста "Математика"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
30593	24.7	10.0	0.85

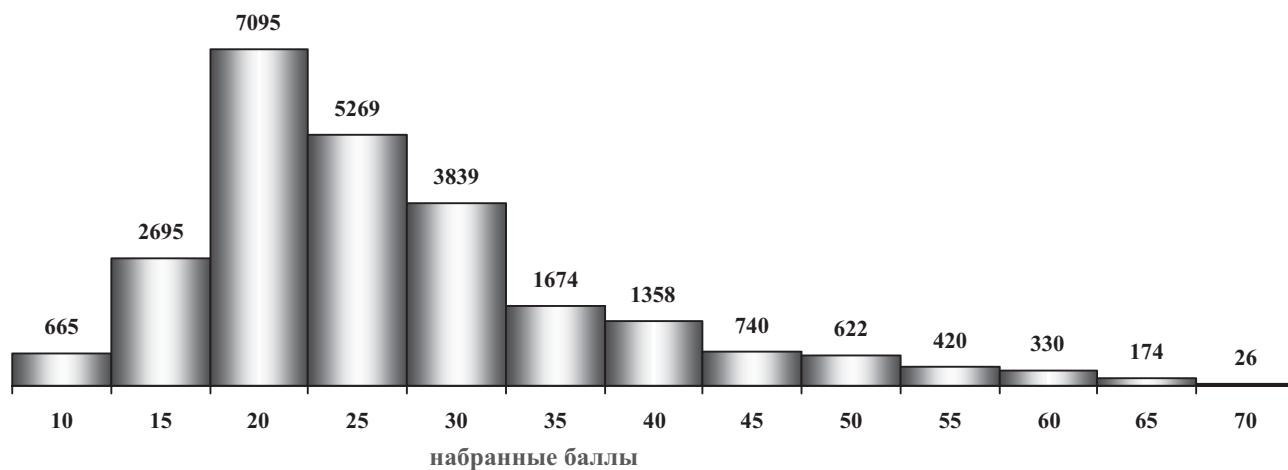
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Математика'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24953	24.7	10.7	0.87

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Математика'

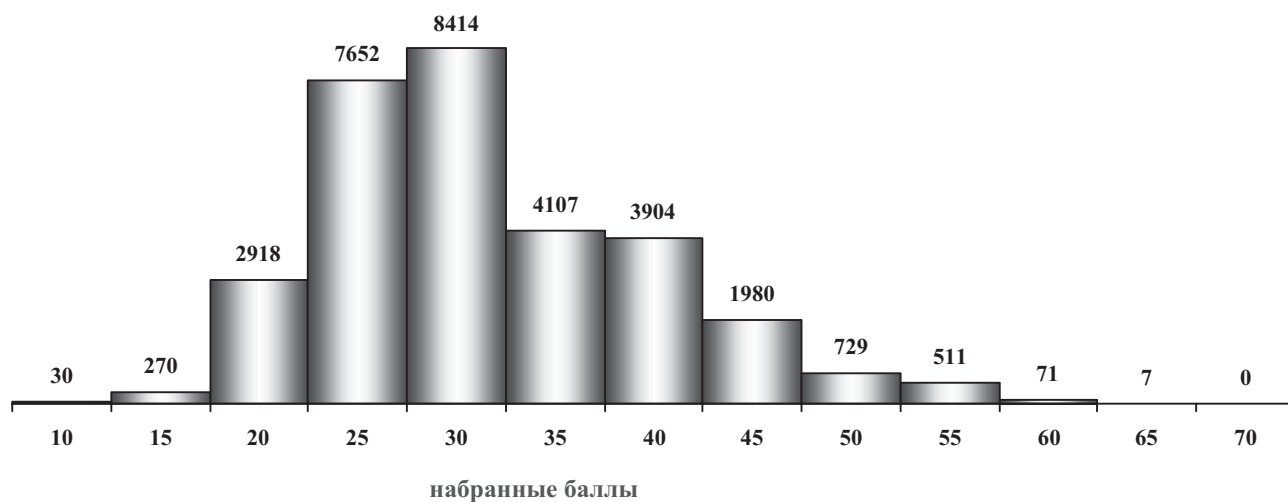


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста
"Аналогии и завершение предложений"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
30593	29.8	8.4	0.69

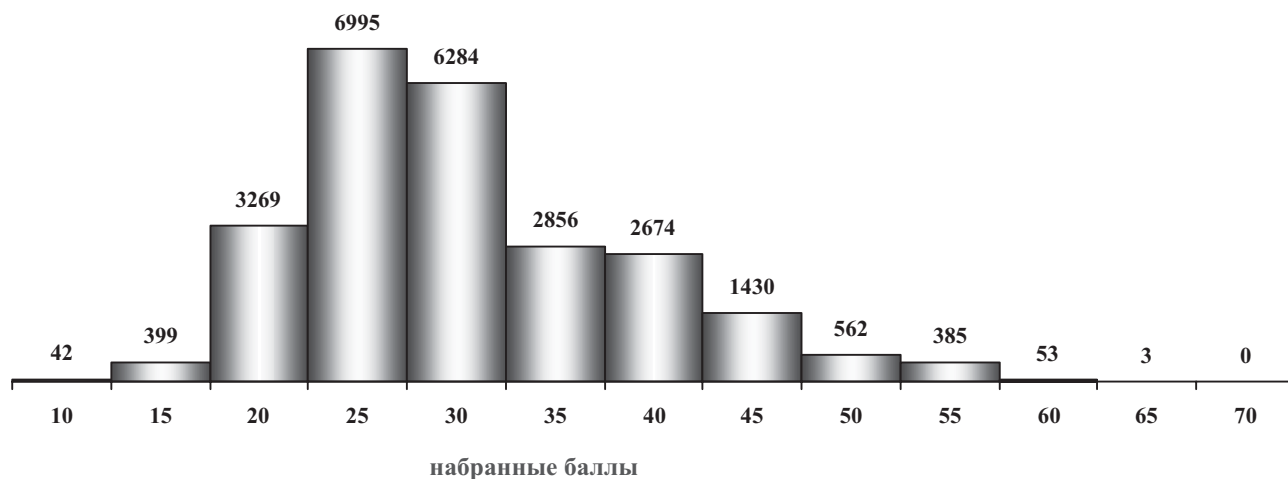
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Аналогии и завершение предложений'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24953	28.6	8.6	0.70

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Аналогии и завершение предложений'

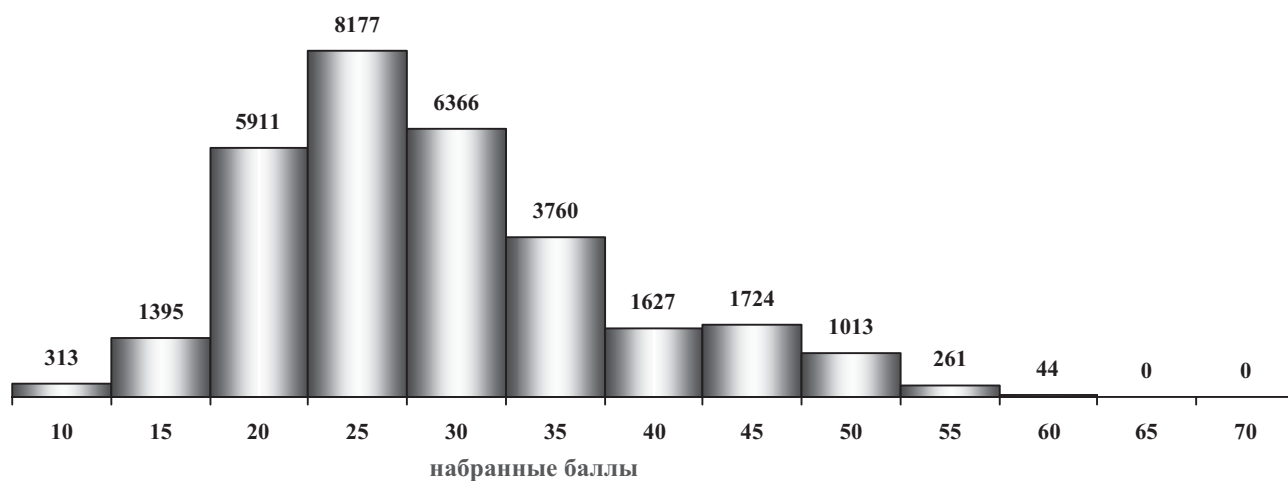


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста "Чтение и понимание текста"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
30593	26.9	9.0	0.74

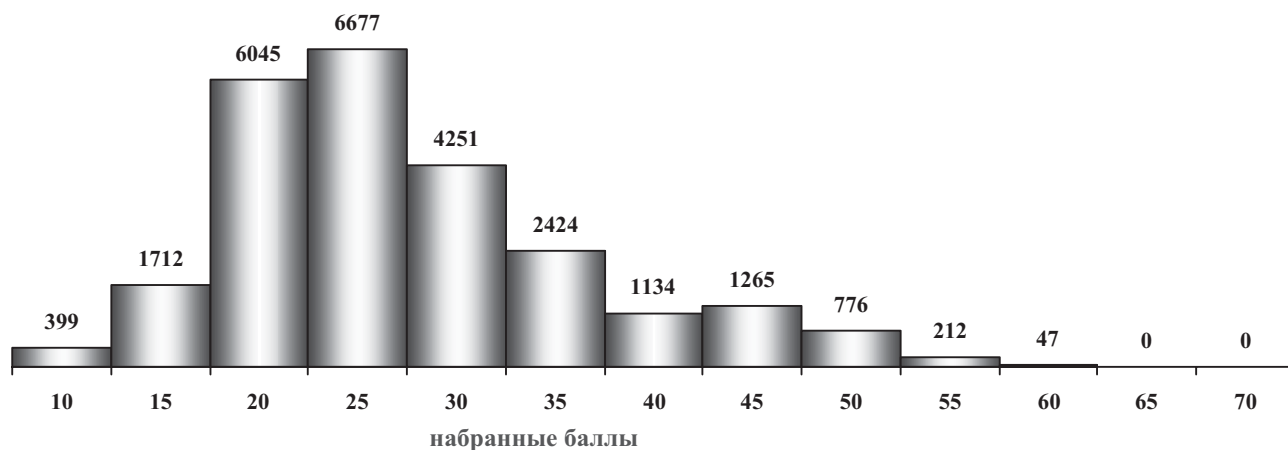
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Чтение и понимание текста'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24953	25.5	9.3	0.76

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Чтение и понимание текста'

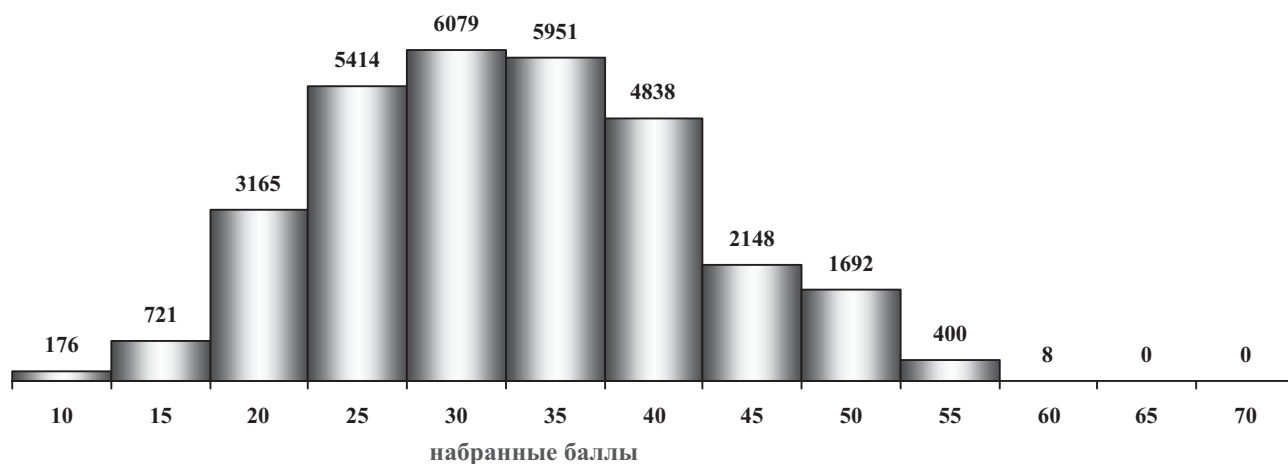


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста
"Практическая грамматика родного языка"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
30593	30.7	9.2	0.77

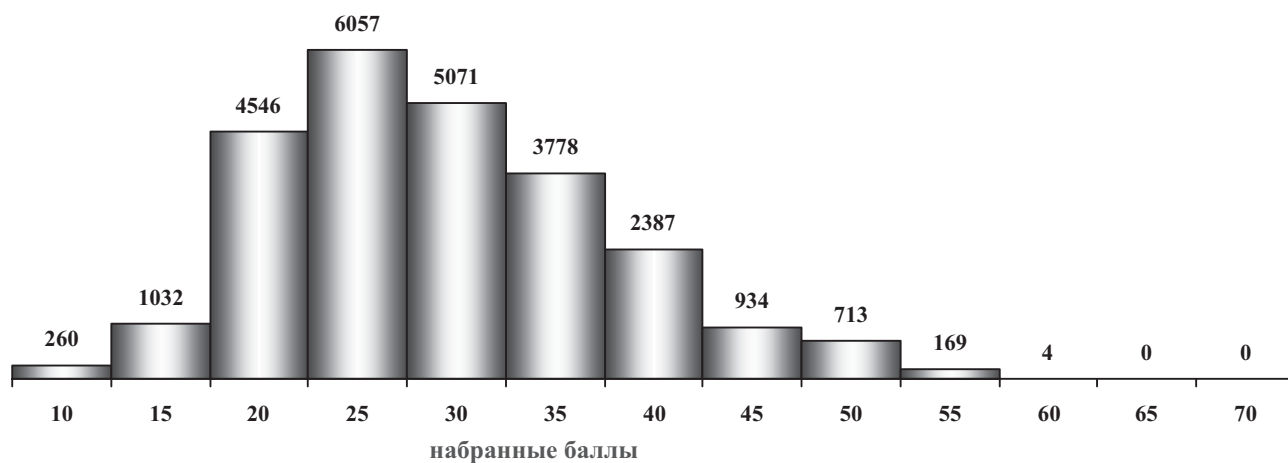
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Практическая грамматика родного языка'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
24953	27.1	8.8	0.75

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Практическая грамматика родного языка'



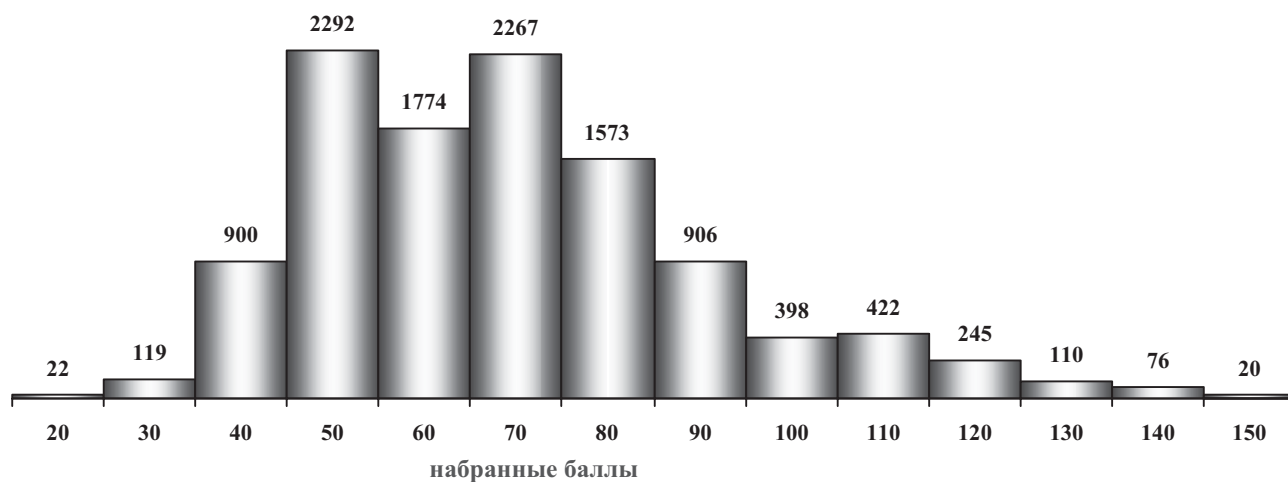
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Результаты девушек и юношей в предметном тестировании
Биология

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
11124	64.9	21.4	0.77

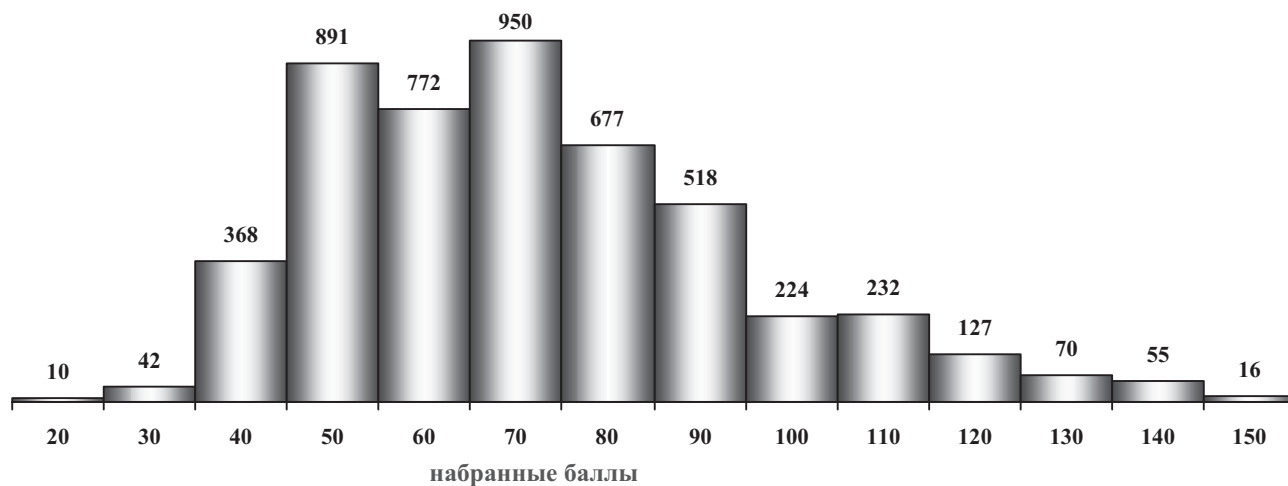
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по биологии



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
4952	67.6	22.9	0.79

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по биологии



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

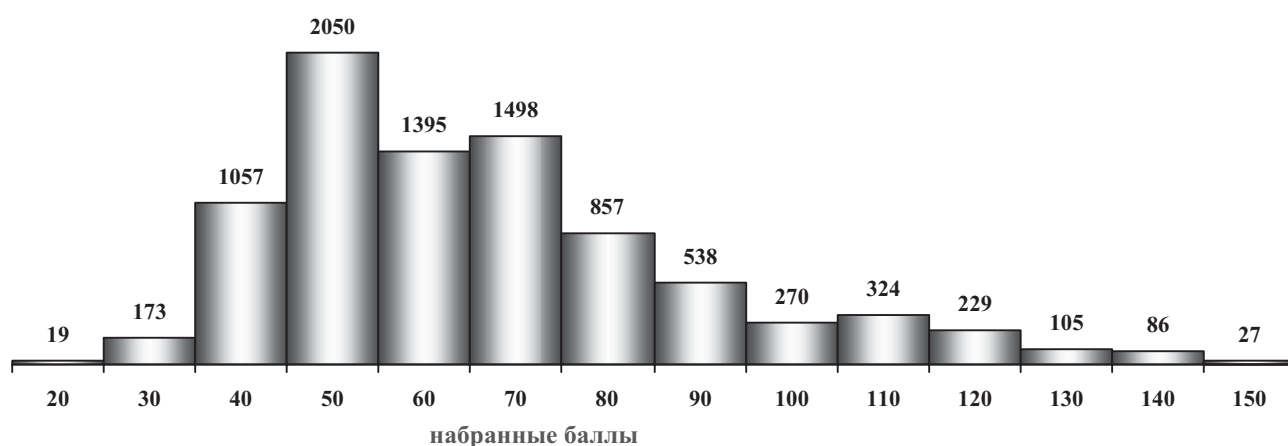
Результаты девушек и юношей в предметном тестировании

Химия

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
8628	62.4	23.2	0.80

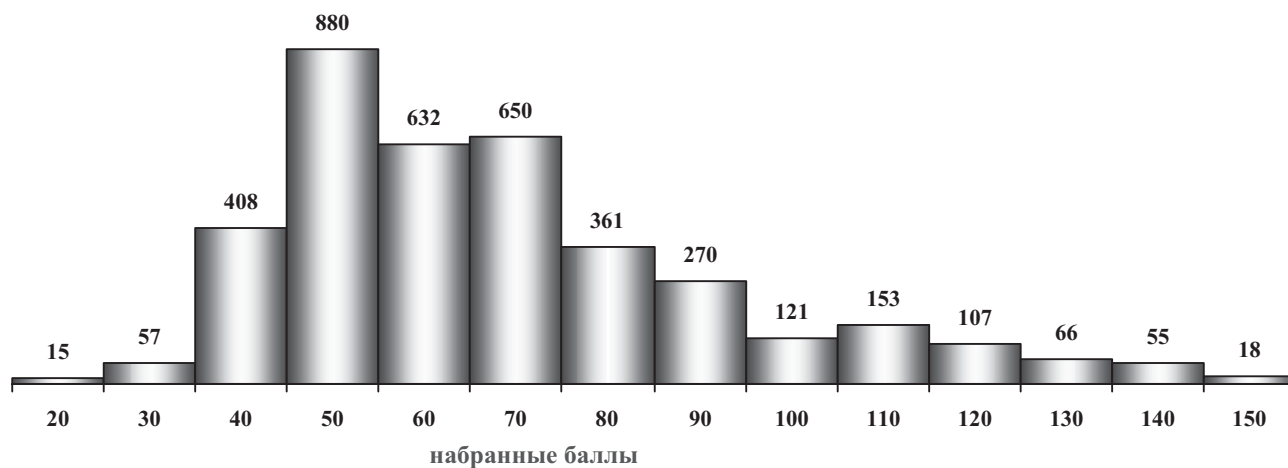
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по химии



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
3793	64.0	24.4	0.82

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по химии



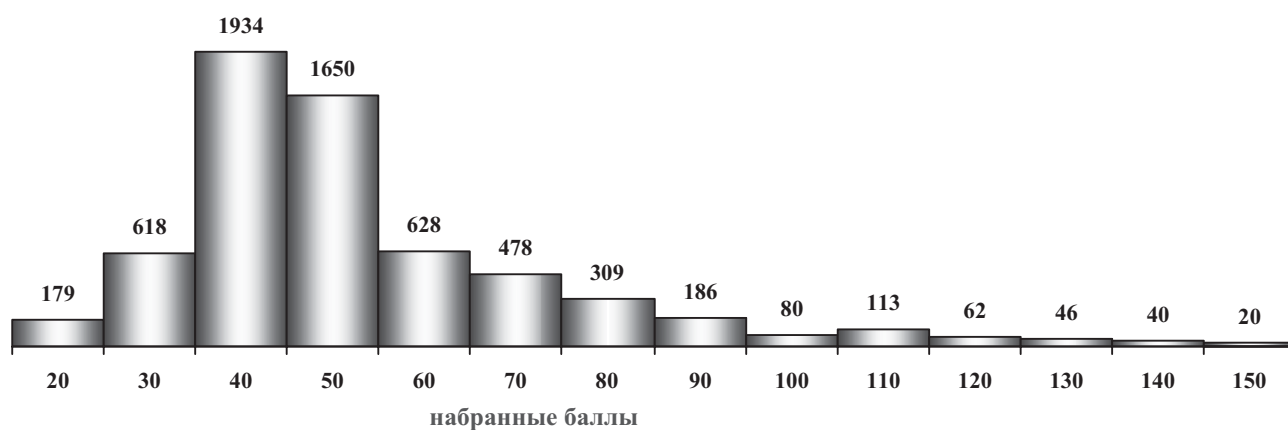
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Результаты девушек и юношей в предметном тестировании
Математика

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
6343	49.0	21.6	0.80

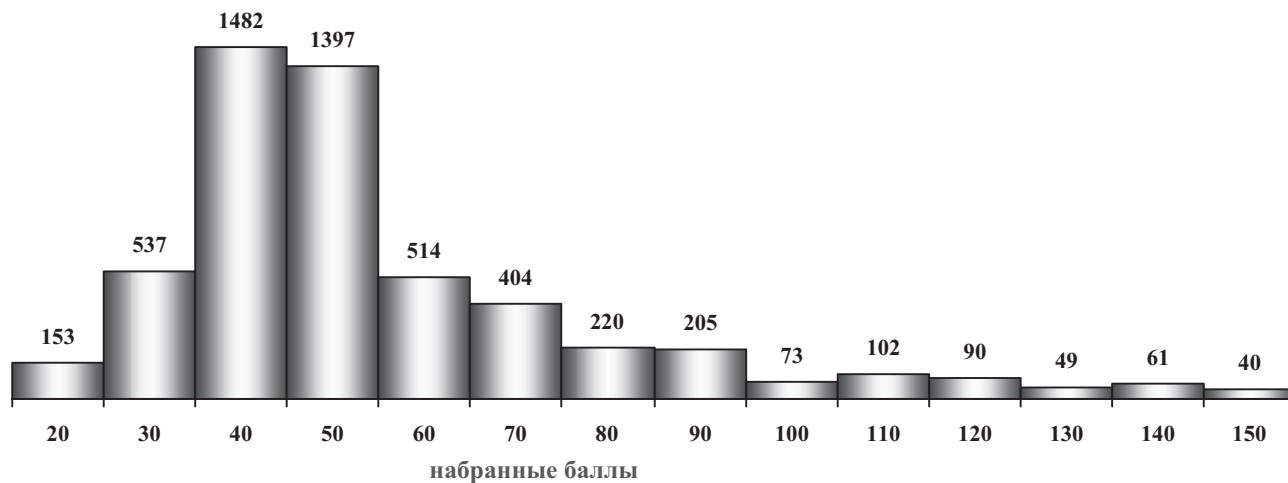
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по математике



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
5327	51.0	24.5	0.85

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по математике



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

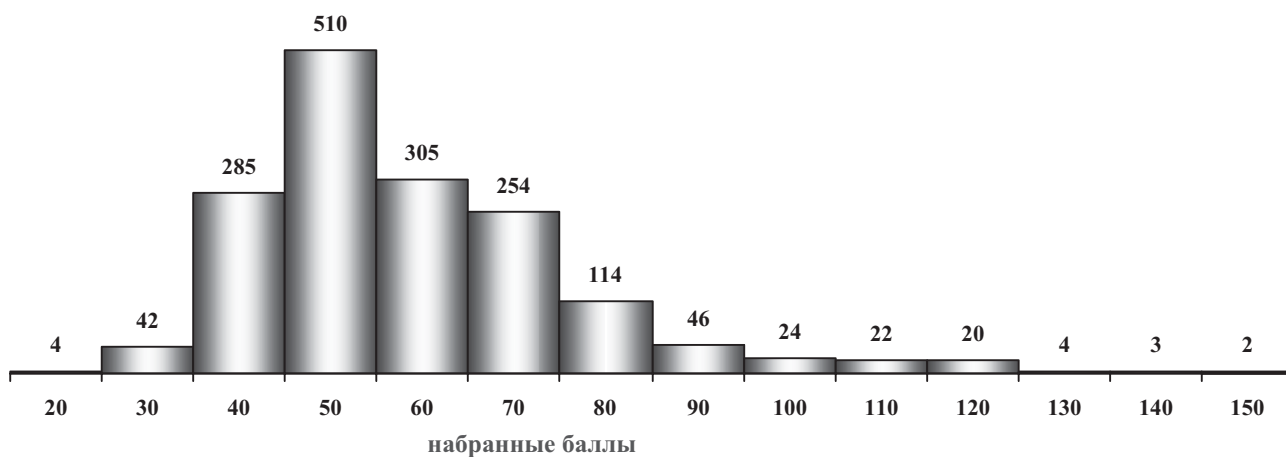
Результаты девушек и юношей в предметном тестировании

Физика

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
1635	54.3	17.6	0.71

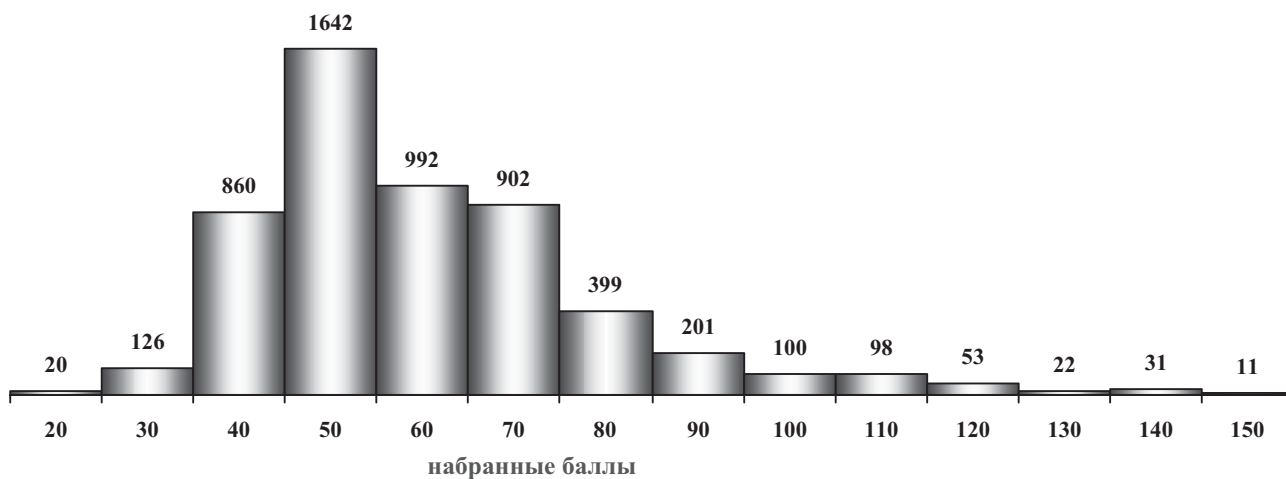
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по физике



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
5457	56.0	19.0	0.72

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по физике



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

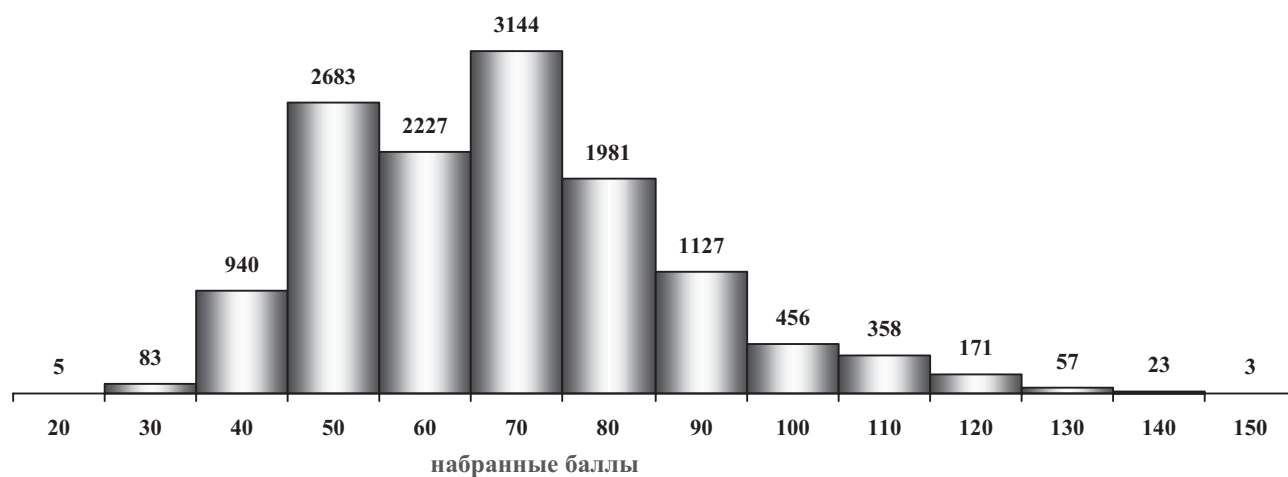
Результаты девушек и юношей в предметном тестировании

История

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
13258	63.8	18.5	0.71

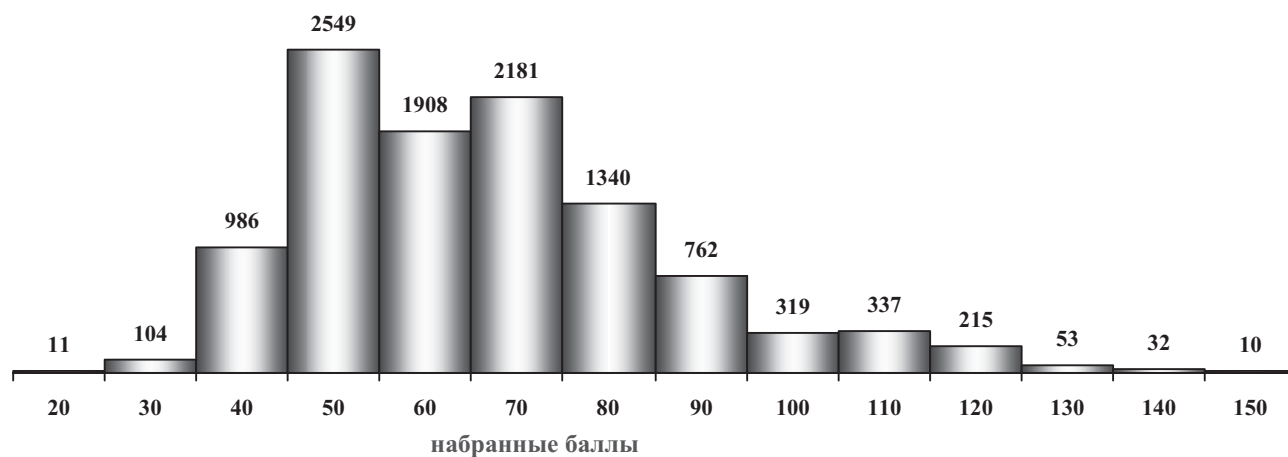
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по истории



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
10807	62.3	19.9	0.73

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по истории



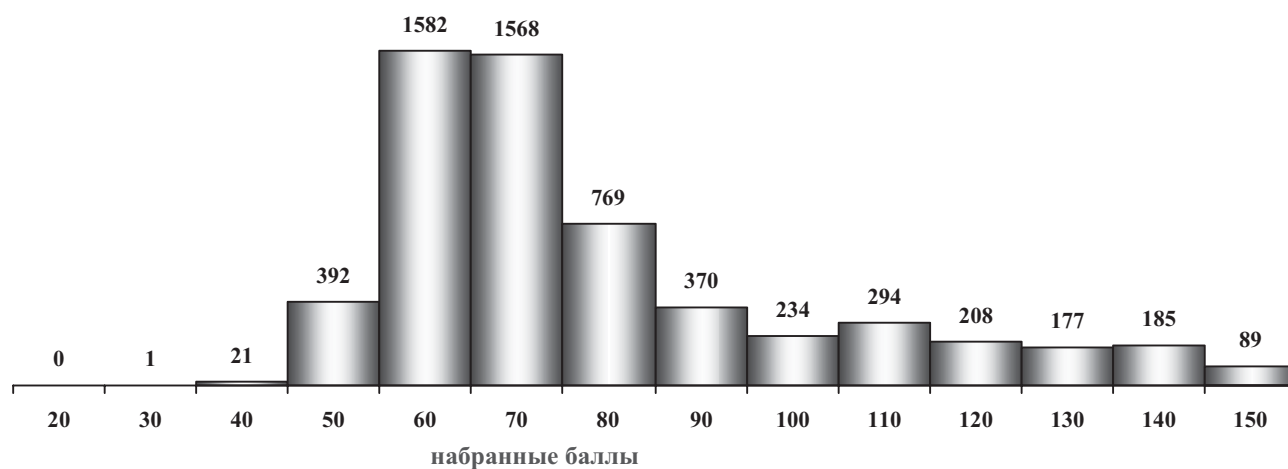
Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Результаты девушек и юношей в предметном тестировании
Английский язык

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
5890	73.4	24.5	0.90

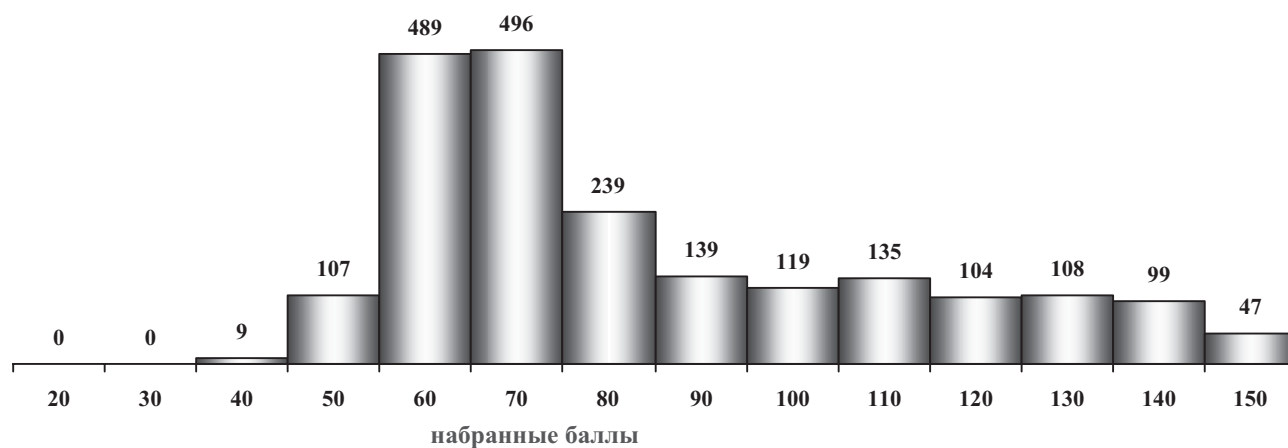
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов по английскому языку



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
2091	78.9	27.6	0.92

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов по английскому языку

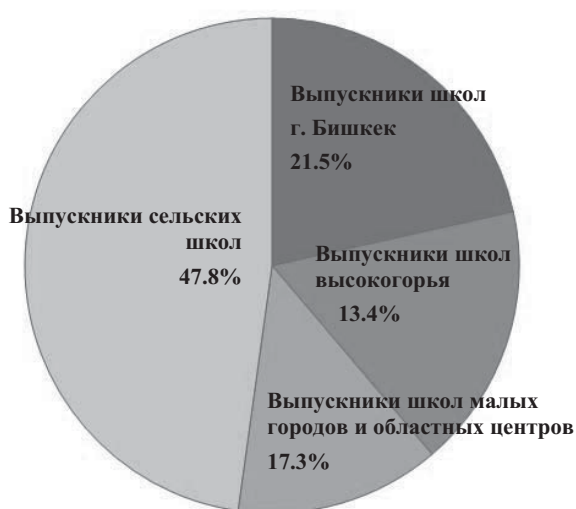


Приложение III.

Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2012 года и зачисленных абитуриентов в зависимости от категории школ

Кыргызская Республика Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2012 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики по категориям школ



Участники тестирования

Зачисленные на грантовые места вузов КР

Распределение числа участников Общереспубликанского тестирования 2012 года и зачисленных абитуриентов по категориям школ

	количество участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов КР
выпускники сельских школ	26212	2130
выпускники школ г. Бишкек	12035	814
выпускники школ высокогорной зоны	7337	889
выпускники школ областных центров и малых городов	9374	723
другие категории*	588	37
всего по Кыргызской Республике	55546	4593

*- выпускники школ РФ, РК, РТ. Выпускники, которые неправильно указали код своей школы.

Приложение IV.

Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2012 года и числа абитуриентов, зачисленных на грантовые и контрактные места вузов по районам Кыргызской Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Баткенская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
г. Баткен и Баткенский район	1066	99.1	105	133.7	168	121.2
г. Кызыл-Кия	561	104.6	31	159.1	118	125.5
г. Сулюкта и Ляйлякский район	1263	104.1	127	138.1	186	123.3
Кадамжайский район	1724	94.9	83	138.5	278	116.0
Всего:	4614	99.6	346	138.8	750	120.5

г. Бишкек

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ленинский район	5550	120.2	288	147.0	1586	135.8
Октябрьский район	2031	131.5	170	161.4	735	142.6
Первомайский район	2861	134.2	250	171.5	938	144.3
Свердловский район	2445	135.4	156	165.7	741	147.3
Всего:	12887	128.0	864	160.3	4000	141.2

г. Ош

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
г. Ош	2957	109.2	193	148.3	800	130.2
Всего:	2957	109.2	193	148.3	800	130.2

область: Жалалабатская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Аксыйский район	1112	100.0	88	135.5	171	120.1
Ала-Букинский район	646	106.7	96	135.0	132	121.8
Базар-Коргонский район	1059	93.8	85	127.7	155	115.7
г. Жалалабат и г. Кок-Янгак	942	113.1	81	161.5	248	134.2
г. Кара-Куль	173	105.8	6	150.8	39	128.0
г. Майлуу-Суу	135	119.0	6	160.0	29	143.8
г. Таш-Кумыр	433	102.0	19	136.7	57	126.3
Ноокенский район	765	100.3	58	127.6	170	120.3
Сузакский район	1497	95.7	101	129.8	233	118.0
Тогуз-Тороусский район	329	95.6	24	135.8	59	116.4
Токтогульский район	764	99.7	43	131.8	145	120.9
Чаткальский район	348	101.3	32	137.5	79	115.8
Всего:	8203	100.9	639	136.4	1517	122.4

* - данные предоставлены вузами КР

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Иссык-Кульская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ак-Суйский район	796	100.5	116	129.9	177	107.2
г. Балыкчи	442	116.8	27	147.6	128	133.7
г. Каракол	757	126.9	129	149.3	226	135.9
Джети-Огузский район	974	104.6	119	134.2	220	118.3
Иссык-Кульский район	964	110.9	88	150.7	247	126.6
Тонский район	699	101.4	77	129.1	148	117.0
Тюпский район	741	104.2	101	129.9	174	113.7
Всего:	5373	108.8	657	137.9	1320	122.1

область: Нарынская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ак-Талинский район	434	104.5	75	131.6	87	115.9
Ат-Башинский район	682	108.3	130	132.7	154	120.8
Жумгалский район	441	96.9	25	126.6	77	120.5
Кочкорский район	800	101.6	80	130.9	145	118.9
Нарынский район и г. Нарын	1350	107.2	242	132.9	197	125.7
Всего:	3707	104.7	552	132.1	660	121.2

область: Ошская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Алайский район	846	96.3	80	133.2	129	118.6
Араванский район	758	96.8	51	129.8	124	118.8
Кара-Кульджинский район	735	97.4	49	130.2	146	120.1
Кара-Суйский район	2315	96.1	152	133.8	404	118.4
Ноокатский район	1978	98.8	178	133.9	368	118.0
Узгенский район и г. Узген	1521	93.6	82	128.4	225	119.3
Чон-Алайский район	399	92.4	38	126.2	53	116.6
Всего:	8552	96.3	630	132.0	1449	118.6

область: Таласская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Бакай-Атинский район	550	96.8	48	128.0	104	120.3
г. Талас	597	114.4	60	138.1	127	137.2
Кара-Бууринский район	578	98.5	48	130.3	112	116.9
Манасский район	312	99.8	26	139.1	57	120.2
Таласский район	474	95.6	46	124.9	67	114.9
Всего:	2511	101.5	228	131.8	467	123.3

* - данные предоставлены вузами КР

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Чуйская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Аламединский район	938	111.5	66	147.2	252	126.0
г. Токмак	1110	115.9	68	142.8	251	131.2
Жайылский район и г. Кара-Балта	812	118.4	64	149.5	208	137.3
Иссык-Атинский район и г. Кант	1142	113.6	91	149.2	285	131.3
Кеминский район	481	108.4	49	139.6	119	125.7
Московский район	623	113.5	49	152.9	151	131.0
Панфиловский район	333	106.9	19	145.1	80	121.5
Сокулукский район	1303	112.7	78	142.4	398	129.2
Всего:	6742	113.4	484	146.2	1744	129.9

* - данные предоставлены вузами КР



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение V.

Распределение числа абитуриентов, зачисленных на
грантовые места по вузам и районам Кыргызской
Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Баткенская область

г. Баткен и Баткенский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
27	128.8	БатГУ
17	135.3	ОшГУ
11	160.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
9	146.7	КНУ им. Ж. Баласагына
8	123.0	ОшТУ
6	122.0	ОшГСУ
5	111.2	Академия МВД им. Э. А. Алиева
5	141.0	КГУ им. И. Арабаева
4	129.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	153.3	КГТУ им. И. Раззакова
3	93.3	Военный институт ВС КР
3	119.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
2	144.0	БГУ им. К. Карасаева
1	142.0	К-ТУ Манас

г. Кызыл-Кия

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	134.6	БатГУ
5	169.6	КГТУ им. И. Раззакова
5	190.2	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	176.5	КНУ им. Ж. Баласагына
3	160.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	132.7	КГУСТА
1	215.0	К-ТУ Манас
1	121.0	ОшТУ им. М. М. Адышева

г. Сулюкта и Ляйлякский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
27	136.5	БатГУ
21	142.3	КНУ им. Ж. Баласагына
16	116.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
14	169.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
13	126.5	КГУ им. И. Арабаева
8	141.4	КГУСТА
7	148.1	БГУ им. К. Карасаева
5	134.2	КГТУ им. И. Раззакова
5	123.4	Военный институт ВС КР
4	120.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	159.0	К-ТУ Манас
2	148.0	ОшГУ
1	152.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	113.0	ОшГСУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Баткенская область

Кадамжайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
36	122.7	БатГУ
14	143.8	ОшГУ
7	132.1	ОшТУ
7	182.6	КГМА им. И. К. Ахунбаева
5	135.8	ОшТУ им. М. М. Адышева
3	124.7	Военный институт ВС КР
2	152.0	КГУСТА
2	193.0	К-ТУ Манас
2	174.0	КГТУ им. И. Раззакова
2	129.0	ОшГСУ
1	155.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	178.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	184.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
г. Бишкек

Ленинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
75	156.7	КГТУ им. И. Раззакова
45	124.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
28	150.4	КНУ им. Ж. Баласагына
23	185.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
23	122.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
21	136.9	КГУСТА
16	137.8	КГУ им. И. Арабаева
15	172.1	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
15	162.9	БГУ им. К. Карасаева
12	104.8	Военный институт ВС КР
11	165.5	К-ТУ Манас
2	129.5	ТалГУ
1	127.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	109.0	ЖАГУ

Октябрьский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
46	166.0	КГТУ им. И. Раззакова
42	176.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
15	133.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
15	175.9	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
15	162.5	КНУ им. Ж. Баласагына
8	145.8	КГУСТА
8	166.6	БГУ им. К. Карасаева
7	123.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	131.9	КГУ им. И. Арабаева
4	171.0	К-ТУ Манас
1	94.0	Военный институт ВС КР
1	135.0	ОшГУ
1	115.0	ОшТУ им. М. М. Адышева

Первомайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
100	176.5	КГТУ им. И. Раззакова
38	191.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
20	195.9	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
19	165.4	КНУ им. Ж. Баласагына
17	132.1	Академия МВД им. Э. А. Алиева
14	161.7	КГУСТА
14	170.3	БГУ им. К. Карасаева
10	137.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
9	150.1	КГУ им. И. Арабаева
5	111.0	Военный институт ВС КР
3	200.3	К-ТУ Манас
1	115.0	ЖАГУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
г. Бишкек

Свердловский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
39	156.6	КГТУ им. И. Раззакова
29	188.8	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
27	193.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
17	128.2	Академия МВД им. Э. А. Алиева
14	164.7	КНУ им. Ж. Баласагына
9	169.7	БГУ им. К. Карасаева
8	146.3	КГУ им. И. Арабаева
5	154.4	КГУСТА
5	128.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	172.5	К-ТУ Манас
1	105.0	Военный институт ВС КР

г. Ош

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
80	156.5	ОшГУ
28	120.5	ОшТУ
18	131.3	ОшГСУ
17	139.1	ОшТУ им. М. М. Адышева
12	115.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
10	196.4	КГМА им. И. К. Ахунбаева
7	166.0	КГТУ им. И. Раззакова
7	170.6	КГУСТА
4	187.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
3	179.7	К-ТУ Манас
2	114.5	Военный институт ВС КР
2	175.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	120.0	ЖАГУ
1	99.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	202.0	БГУ им. К. Карасаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Жалалабатская область

Аксы́йский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
25	131.2	ЖАГУ
17	148.6	КНУ им. Ж. Баласагына
9	126.8	КГУ им. И. Арабаева
8	147.6	ОшГУ
7	128.0	ОшГСУ
5	130.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	113.5	ОшТУ
3	140.0	КГУСТА
3	138.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
3	121.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	158.5	КГТУ им. И. Раззакова
1	120.0	БГУ им. К. Карасаева
1	164.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Ала-Букинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
24	139.3	ЖАГУ
14	120.3	ОшТУ
13	136.5	ОшГСУ
12	131.8	КГТУ им. И. Раззакова
9	156.2	ОшГУ
4	143.3	КГУСТА
3	106.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	133.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
3	95.3	Военный институт ВС КР
2	134.0	К-ТУ Манас
2	154.5	КНУ им. Ж. Баласагына
2	141.0	КГУ им. И. Арабаева
2	135.0	БГУ им. К. Карасаева
1	148.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	130.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	186.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Базар-Коргонский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
60	125.4	ЖАГУ
4	111.0	ОшТУ
3	129.7	КГУ им. И. Арабаева
3	124.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	162.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	125.5	ОшГСУ
2	87.0	Военный институт ВС КР
2	150.5	БГУ им. К. Карасаева
2	156.5	КНУ им. Ж. Баласагына
1	173.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	122.0	К-ТУ Манас
1	160.0	ОшГУ
1	146.0	ОшТУ им. М. М. Адышева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Жалалабатская область

г. Жалалабат и г. Кок-Янгак

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
27	129.8	ЖАГУ
16	184.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
8	182.1	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
7	192.3	К-ТУ Манас
6	161.7	КГУСТА
4	174.5	КНУ им. Ж. Баласагына
4	180.0	КГТУ им. И. Раззакова
3	175.3	ОшГУ
2	182.5	БГУ им. К. Карасаева
2	131.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	121.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	162.0	КГУ им. И. Арабаева

г. Кара-Куль

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
2	129.0	КГУСТА
2	134.5	ЖАГУ
1	159.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	219.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

г. Майлуу-Суу

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
3	144.7	ЖАГУ
2	172.0	ОшГУ
1	182.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

г. Таш-Кумыр

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
7	126.0	ЖАГУ
2	136.5	КГУ им. И. Арабаева
2	143.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
2	192.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	107.0	ОшТУ
1	146.0	ОшГУ
1	145.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	114.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	152.0	КНУ им. Ж. Баласагына

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Жалалабатская область

Ноокенский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
34	124.0	ЖАГУ
5	113.6	ОшТУ
4	122.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	158.7	ОшГУ
2	151.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	136.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	134.5	КГТУ им. И. Раззакова
1	92.0	Военный институт ВС КР
1	145.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	148.0	К-ТУ Манас
1	151.0	БГУ им. К. Карасаева
1	136.0	КГУСТА
1	137.0	КГУ им. И. Арабаева

Сузакский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
84	127.8	ЖАГУ
5	135.8	КГУСТА
3	136.7	КНУ им. Ж. Баласагына
3	122.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	171.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	130.5	КГТУ им. И. Раззакова
1	150.0	ОшГСУ

Тогуз-Тороусский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
8	136.6	КНУ им. Ж. Баласагына
5	110.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	143.0	КГТУ им. И. Раззакова
3	145.7	БГУ им. К. Карасаева
3	135.0	КГУ им. И. Арабаева
1	200.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Токтогульский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
13	124.6	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	129.6	КГУ им. И. Арабаева
5	138.8	КГТУ им. И. Раззакова
5	147.8	КНУ им. Ж. Баласагына
4	143.5	БГУ им. К. Карасаева
4	122.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	133.0	КГУСТА
1	128.0	ЖАГУ
1	115.0	ОшГУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Жалалабатская область

Чаткальский район		
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
6	140.2	ОшГУ
5	121.2	КГТУ им. И. Раззакова
5	127.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	145.0	КНУ им. Ж. Баласагына
3	171.0	К-ТУ Манас
2	140.5	БГУ им. К. Карасаева
2	148.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	154.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	115.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	118.0	ЖАГУ
1	122.0	ОшГСУ
1	137.0	КГУ им. И. Арабаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Ак-Суйский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
61	125.3	ИГУ
14	129.6	КГТУ им. И. Раззакова
8	160.6	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	107.7	Военный институт ВС КР
6	111.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	137.3	КНУ им. Ж. Баласагына
5	131.4	КГУ им. И. Арабаева
4	130.0	КГУСТА
2	212.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	150.0	К-ТУ Манас
1	157.0	БГУ им. К. Карасаева
1	132.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева

г. Балыкчи

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
12	152.4	КГТУ им. И. Раззакова
4	123.3	Военный институт ВС КР
2	161.5	КГУСТА
2	161.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	111.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	185.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	145.0	КГУ им. И. Арабаева
1	134.0	КНУ им. Ж. Баласагына

г. Каракол

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
57	139.3	ИГУ
35	157.9	КГТУ им. И. Раззакова
7	192.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	141.7	КГУСТА
5	191.0	К-ТУ Манас
5	122.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	148.4	БГУ им. К. Карасаева
4	153.5	КНУ им. Ж. Баласагына
3	120.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	142.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	175.0	КГУ им. И. Арабаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Джети-Огузский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
50	130.1	ИГУ
21	143.0	КГТУ им. И. Раззакова
12	114.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
11	141.2	КНУ им. Ж. Баласагына
6	131.5	КГУ им. И. Арабаева
5	141.0	КГУСТА
4	175.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	123.5	БГУ им. К. Карасаева
2	202.5	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	89.0	Военный институт ВС КР
1	146.0	К-ТУ Манас
1	117.0	НарГУ

Иссык-Кульский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
15	148.5	КГУ им. И. Арабаева
12	150.8	КГТУ им. И. Раззакова
12	138.6	КНУ им. Ж. Баласагына
10	179.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
9	167.3	БГУ им. К. Карасаева
8	121.9	ИГУ
7	117.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	195.3	К-ТУ Манас
4	118.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	227.5	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	123.0	Военный институт ВС КР
1	116.0	КГУСТА

Тонский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
16	114.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
13	131.4	КНУ им. Ж. Баласагына
12	132.4	КГУ им. И. Арабаева
12	139.7	КГТУ им. И. Раззакова
9	130.3	БГУ им. К. Карасаева
5	127.4	КГУСТА
3	122.7	ИГУ
3	160.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	103.5	Военный институт ВС КР
2	137.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Тюпский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
41	123.9	ИГУ
17	132.2	КНУ им. Ж. Баласагына
12	139.4	КГТУ им. И. Раззакова
8	130.8	КГУ им. И. Арабаева
7	127.6	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	143.4	БГУ им. К. Карасаева
4	102.5	Военный институт ВС КР
2	125.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	137.5	КГУСТА
2	192.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	144.0	К-ТУ Манас

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Нарынская область

Ак-Талинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
22	130.5	КГУ им. И. Арабаева
16	144.7	КНУ им. Ж. Баласагына
13	118.9	КНАУ им. К. И. Скрябина
11	134.9	БГУ им. К. Карасаева
8	120.5	НарГУ
4	133.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	158.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Ат-Башинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
32	118.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
25	148.2	КНУ им. Ж. Баласагына
19	122.9	НарГУ
19	136.3	КГУ им. И. Арабаева
15	146.8	БГУ им. К. Карасаева
8	148.1	КГТУ им. И. Раззакова
4	95.8	Военный институт ВС КР
4	154.3	КГУСТА
3	111.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	112.0	ОшГУ

Жумгалский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	136.2	КНУ им. Ж. Баласагына
7	110.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	126.2	КГУ им. И. Арабаева
1	155.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	121.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	135.0	НарГУ

Кочкорский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
20	130.3	КГУ им. И. Арабаева
19	113.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
18	138.3	КНУ им. Ж. Баласагына
5	135.4	КГТУ им. И. Раззакова
5	148.8	БГУ им. К. Карасаева
4	178.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	87.3	Военный институт ВС КР
2	122.5	НарГУ
2	151.5	К-ТУ Манас
1	124.0	КГУСТА
1	154.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Нарынская область

Нарынский район и г. Нарын

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
114	121.9	НарГУ
36	142.8	КНУ им. Ж. Баласагына
19	132.4	КГУ им. И. Арабаева
17	153.2	БГУ им. К. Карасаева
16	146.1	КГТУ им. И. Раззакова
12	116.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	181.9	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	144.5	КГУСТА
5	175.0	К-ТУ Манас
5	138.2	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	105.5	Военный институт ВС КР
1	149.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Алайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
37	141.9	ОшГУ
17	122.9	ОшТУ
6	128.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
6	128.2	ОшГСУ
4	90.3	Военный институт ВС КР
2	110.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	167.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	112.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	123.0	КГУСТА
1	151.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	190.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	175.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Араванский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
18	130.9	ОшГСУ
17	137.0	ОшГУ
8	123.0	ОшТУ
3	96.3	Военный институт ВС КР
3	129.7	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	113.0	КГУ им. И. Арабаева
1	159.0	КНУ им. Ж. Баласагына

Кара-Кульджинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
17	143.0	ОшГУ
12	117.0	ОшТУ
3	123.3	ОшТУ им. М. М. Адышева
3	122.7	ОшГСУ
3	119.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	127.7	КГУ им. И. Арабаева
3	109.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	140.0	КГУСТА
1	194.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	123.0	ЖАГУ
1	142.0	К-ТУ Манас

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Кара-Суйский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
60	144.8	ОшГУ
36	118.4	ОшТУ
23	132.6	ОшГСУ
18	128.3	ОшТУ им. М. М. Адышева
5	127.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	103.3	Военный институт ВС КР
3	151.7	КНУ им. Ж. Баласагына
2	175.5	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	174.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	112.0	БГУ им. К. Карасаева

Ноокатский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
75	141.2	ОшГУ
37	115.7	ОшТУ
15	126.5	БатГУ
13	172.2	КГМА им. И. К. Ахунбаева
11	128.4	ОшТУ им. М. М. Адышева
10	124.5	ОшГСУ
4	148.0	КНУ им. Ж. Баласагына
3	145.3	КГУСТА
3	113.0	Военный институт ВС КР
3	105.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	118.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	111.0	КГУ им. И. Арабаева
1	139.0	БГУ им. К. Карасаева

Узгенский район и г. Узген

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
29	139.4	ОшГУ
26	115.6	ОшТУ
4	123.8	ОшТУ им. М. М. Адышева
4	117.5	ЖАГУ
4	110.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	115.7	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	135.0	ОшГСУ
3	112.3	Военный институт ВС КР
2	171.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	161.0	К-ТУ Манас
1	183.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	138.0	КГУСТА

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Чон-Алайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
13	132.2	ОшГУ
10	117.4	ОшТУ
5	120.6	ОшГСУ
2	144.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	127.0	КГУ им. И. Арабаева
2	143.5	БГУ им. К. Карасаева
2	118.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	110.0	ЖАГУ
1	125.0	ОшТУ им. М. М. Адышева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Таласская область

Бакай-Атинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	116.3	ТалГУ
8	145.3	КНУ им. Ж. Баласагына
6	118.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	109.4	Академия МВД им. Э. А. Алиева
5	140.0	КГУСТА
3	186.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	124.3	КГТУ им. И. Раззакова
3	124.0	КГУ им. И. Арабаева
2	132.0	БГУ им. К. Карасаева
2	81.5	Военный институт ВС КР
1	121.0	НарГУ
1	130.0	К-ТУ Манас

г. Талас

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
33	124.0	ТалГУ
5	159.6	КГТУ им. И. Раззакова
4	126.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	191.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
4	194.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	133.3	КГУ им. И. Арабаева
2	125.5	КГУСТА
2	155.5	БГУ им. К. Карасаева
1	82.0	Военный институт ВС КР
1	154.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	148.0	КНАУ им. К. И. Скрябина

Кара-Бууринский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	142.1	КГТУ им. И. Раззакова
9	117.4	ТалГУ
7	118.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	141.8	КНУ им. Ж. Баласагына
5	130.6	КГУ им. И. Арабаева
4	131.0	КГУСТА
4	147.3	БГУ им. К. Карасаева
2	129.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	108.0	Военный институт ВС КР

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Таласская область

Манасский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
8	151.1	КНУ им. Ж. Баласагына
6	117.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	125.3	ТалГУ
2	125.0	КГТУ им. И. Раззакова
2	125.5	КГУ им. И. Арабаева
2	191.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	175.0	БГУ им. К. Карасаева
1	106.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	164.0	КГУСТА

Таласский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
15	120.3	ТалГУ
8	131.9	КГТУ им. И. Раззакова
7	134.1	КГУ им. И. Арабаева
3	122.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	142.0	КНУ им. Ж. Баласагына
3	104.0	Военный институт ВС КР
2	115.0	БГУ им. К. Карасаева
2	111.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	125.0	К-ТУ Манас
1	138.0	КГУСТА
1	130.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

Аламединский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
21	154.6	КГТУ им. И. Раззакова
10	163.1	КНУ им. Ж. Баласагына
10	126.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
6	151.8	КГУСТА
5	145.6	БГУ им. К. Карасаева
5	129.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	182.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
3	127.7	КГУ им. И. Арабаева
1	161.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	93.0	Военный институт ВС КР
1	105.0	НарГУ

г. Токмак

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
13	142.5	КГТУ им. И. Раззакова
9	156.0	БГУ им. К. Карасаева
9	134.7	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	136.0	КНУ им. Ж. Баласагына
6	129.7	КГУ им. И. Арабаева
5	198.2	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
5	102.4	Военный институт ВС КР
5	115.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	175.0	К-ТУ Манас
3	137.0	КГУСТА
2	191.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	113.0	НарГУ

Жайылский район и г. Кара-Балта

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
18	155.4	КГТУ им. И. Раззакова
10	123.9	Академия МВД им. Э. А. Алиева
7	139.3	КНУ им. Ж. Баласагына
6	145.3	КГУ им. И. Арабаева
5	121.2	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	179.3	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
4	159.8	БГУ им. К. Карасаева
4	188.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	155.7	КГУСТА
1	115.0	ТалГУ
1	196.0	ОшГУ
1	188.0	К-ТУ Манас

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

Иссык-Атинский район и г. Кант

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
23	161.1	КГТУ им. И. Раззакова
14	149.9	КНУ им. Ж. Баласагына
10	127.7	КНАУ им. К. И. Скрябина
9	127.1	Академия МВД им. Э. А. Алиева
8	133.3	КГУ им. И. Арабаева
7	150.6	КГУСТА
6	163.7	БГУ им. К. Карасаева
5	181.2	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
4	146.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	131.0	Военный институт ВС КР
2	181.0	ОшТУ
1	134.0	ТалГУ

Кеминский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
12	147.4	КГТУ им. И. Раззакова
12	125.7	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	150.8	КНУ им. Ж. Баласагына
5	131.6	КГУ им. И. Арабаева
5	155.8	БГУ им. К. Карасаева
4	129.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	129.5	КГУСТА
1	159.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	134.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	151.0	К-ТУ Манас

Московский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
12	171.0	КГТУ им. И. Раззакова
7	155.7	БГУ им. К. Карасаева
7	149.6	КНУ им. Ж. Баласагына
5	126.6	КГУ им. И. Арабаева
5	136.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	128.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	190.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	140.5	КГУСТА
2	99.5	Военный институт ВС КР
2	190.5	К-ТУ Манас
2	178.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

Панфиловский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
5	114.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	161.8	КНУ им. Ж. Баласагына
4	136.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	163.7	КГТУ им. И. Раззакова
1	154.0	КГУСТА
1	149.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	199.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Сокулукский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
18	153.9	КГТУ им. И. Раззакова
16	122.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
8	131.9	КГУ им. И. Арабаева
7	115.6	Академия МВД им. Э. А. Алиева
7	167.9	БГУ им. К. Карасаева
6	187.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева
5	151.4	КНУ им. Ж. Баласагына
4	104.8	Военный институт ВС КР
3	129.0	КГУСТА
2	169.5	К-ТУ Манас
2	157.5	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Приложение VI.

Рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса
на зачисление на грантовые места вузов Кыргызской
Республики.

Рейтинг специальностей в вузах Кыргызской
Республики

Общереспубликанское тестирование 2012 г. Кыргызская Республика

Рейтинг вузов Кыргызской Республики, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

Рейтинг по среднему значению баллов зачисленных абитуриентов

название вуза	число зачисленных на грантовые места	среднее значение тестовых баллов
КРСУ им. Б. Н. Ельцина	135	183.6
КГМА им. И. К. Ахунбаева	307	180.8
К-ТУ Манас	80	172.6
КГТУ им. И. Раззакова	622	156.1
БГУ им. К. Карасаева	212	153.0
КНУ им. Ж. Баласагына	428	147.6
ОшГУ	398	145.3
КГУСТА	175	144.3
КГУ им. И. Арабаева	290	134.0
ОшТУ им. М. М. Адышева	86	131.3
ОшГСУ	119	129.9
ИГУ	220	129.6
БатГУ	114	128.9
ЖАГУ	277	128.1
Академия МВД им. Э. А. Алиева	241	124.0
НарГУ	148	121.8
ТалГУ	73	121.7
КНАУ им. К. И. Скрябина	341	121.2
ОшТУ	220	119.1
Военный институт ВС КР	107	104.7
Всего:	4593	141.5

Рейтинг по максимальному значению баллов зачисленных абитуриентов

название вуза	максимальное значение тестовых баллов
КРСУ им. Б. Н. Ельцина	238
КГТУ им. И. Раззакова	235
КГМА им. И. К. Ахунбаева	229
КНУ им. Ж. Баласагына	225
К-ТУ Манас	217
БГУ им. К. Карасаева	210
ОшГУ	210
КГУСТА	200
БатГУ	198
КГУ им. И. Арабаева	197
ИГУ	190
КНАУ им. К. И. Скрябина	189
ЖАГУ	188
Академия МВД им. Э. А. Алиева	185
ОшТУ	181
ТалГУ	173
ОшТУ им. М. М. Адышева	173
ОшГСУ	172
НарГУ	159
Военный институт ВС КР	157

* - при зачислении в КНК, КАХ, КГИИ и ряд специальностей КГУСТА (живопись, дизайн, декоративно-прикладное искусство) результаты Общереспубликанского тестирования не обязательны. Конкурс на зачисление на грантовые места этих вузов проводился по результатам творческих вступительных испытаний, проводимых этими вузами самостоятельно.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

Академия МВД им. Э. А. Алиева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	89	177	100	119.4
выпускники школ областных центров	22	175	105	119.3
выпускники с неизвестным кодом школы	3	131	107	117.7
выпускники школ малых городов	27	176	105	126.6
выпускники школ г. Бишкек	87	185	101	128.9
выпускники школ высокогорной зоны	13	182	100	127.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	241	185	100	

Академия МВД им. Э. А. Алиева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Юриспруденция	95	185	109	131.1	76
Правоохранительная деятельность	146	182	100	119.4	82

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

БатГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	85	188	110	125.6
выпускники школ областных центров	4	157	114	139.0
выпускники школ малых городов	25	198	110	138.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	114	198	110	

БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Математика	4	198	115	152.8	83
Русский язык и литература	13	188	110	144.6	78
Биология	14	165	111	131.0	54
История	17	169	110	129.7	59
Кыргызский язык и литература	13	145	111	127.4	34
Физика	3	138	117	126.0	21
Педагогика	15	159	111	124.1	48
Химия	11	136	111	123.1	25
Английский язык	14	143	110	121.6	33
География	9	141	112	121.4	29
Информатика	1	114	114	114.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

БГУ им. К. Карасаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	81	200	112	149.1
выпускники школ областных центров	5	202	147	175.6
выпускники с неизвестным кодом школы	1	206	206	206.0
выпускники школ малых городов	18	199	110	155.9
выпускники школ г. Бишкек	45	210	118	167.0
выпускники школ высокогорной зоны	62	200	111	144.5
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	212	210	110	

БГУ им. К. Карасаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Психология	20	202	133	170.2	69
Востоковедение и африканистика	17	208	110	169.7	98
Филологическое образование	49	210	112	160.3	98
Социальная работа	46	200	125	156.0	75
Педагогика	21	189	111	141.8	78
Библиотечное дело и документирование	21	168	116	140.8	52
Издательское дело	19	170	117	140.2	53
История	19	179	113	132.7	66

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Военный институт ВС КР

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	59	157	80	104.7
выпускники школ областных центров	1	82	82	82.0
выпускники с неизвестным кодом школы	2	91	88	89.5
выпускники школ малых городов	9	140	107	118.2
выпускники школ г. Бишкек	13	141	85	108.2
выпускники школ высокогорной зоны	23	139	83	99.9
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	107	157	80	

Военный институт ВС КР

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
мотострелковая	107	157	80	104.7	77

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ЖАГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	235	188	100	127.8
выпускники школ областных центров	22	177	100	130.7
выпускники школ областных центров	2	140	119	129.5
выпускники с неизвестным кодом школы	1	118	118	118.0
выпускники школ малых городов	15	162	101	129.4
выпускники школ высокогорной зоны	2	128	110	119.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	277	188	100	

ЖАГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Русский язык и литература	19	177	111	138.1	66
Информатика	16	172	112	136.6	60
Английский язык	32	188	111	135.6	77
Математика	21	174	100	133.5	74
Химия	14	160	112	132.9	48
Биология	20	163	114	131.3	49
Немецкий язык	19	148	110	129.7	38
История	23	162	111	127.7	51
Кыргызский язык и литература	21	148	111	127.2	37
Ветеринария	14	149	110	127.1	39
Педагогика	18	162	110	124.9	52
География	10	147	112	123.9	35
Электр энергетика системалары жана тармактары	25	154	110	122.6	44
Альтернативные источники энергии	1	110	110	110.0	0
Физика	8	118	100	107.1	18
НВИЭ	16	109	100	104.1	9

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ИГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	117	190	103	127.9
выпускники сельских школ	1	127	127	127.0
выпускники с неизвестным кодом школы	1	113	113	113.0
выпускники школ малых городов	55	186	102	138.0
выпускники школ г. Бишкек	1	143	143	143.0
выпускники школ высокогорной зоны	45	173	103	124.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	220	190	102	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ИГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Математика	18	190	109	140.0	81
Технические системы в агробизнесе	9	173	104	138.3	69
Туризм	42	176	112	136.4	64
История	17	165	109	133.1	56
Биология	12	167	109	129.6	58
Английский язык	28	174	107	128.3	67
Лесное дело	9	147	110	127.8	37
Русский язык и литература	10	152	110	127.5	42
География	12	152	111	125.8	41
Кыргызский язык и литература	16	169	102	125.3	67
Экология и природопользование	21	144	110	122.3	34
Физика	12	147	104	119.6	43
Педагогика и методика начального образования	14	135	104	119.0	31

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	107	223	113	171.0
выпускники школ Российской Федерации	1	162	162	162.0
выпускники школ областных центров	36	216	139	187.0
выпускники с неизвестным кодом школы	1	178	178	178.0
выпускники школ малых городов	21	219	116	188.7
выпускники школ г. Бишкек	111	229	114	188.5
выпускники школ высокогорной зоны	30	221	131	175.3
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	307	229	113	

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Лечебное дело	188	229	114	188.2	115
Педиатрия	80	205	113	174.7	92
Медико-профилактическое дело	30	193	131	157.9	62
Сестринское дело	9	177	131	157.2	46

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КГТУ им. И. Раззакова
Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	186	235	110	147.4
выпускники школ Российской Федерации	1	196	196	196.0
выпускники школ Республики Казахстан	1	175	175	175.0
выпускники школ областных центров	19	216	115	167.2
выпускники школ областных центров	1	159	159	159.0
выпускники с неизвестным кодом школы	4	209	147	169.3
выпускники школ малых городов	93	210	110	155.6
выпускники школ г. Бишкек	258	221	110	165.6
выпускники школ высокогорной зоны	59	197	110	137.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	622	235	110	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Программная инженерия	21	221	137	193.4	84
Информатика	21	235	122	187.1	113
Логистика	16	216	125	185.9	91
Информационная безопасность	11	200	138	184.7	62
Телематика	25	213	149	184.3	64
Менеджмент	1	183	183	183.0	0
Управление в технических системах	17	207	150	176.0	57
Машиностроение	15	216	132	173.1	84
Прикладная информатика	11	217	121	171.8	96
Электроэнергетика и электротехника	82	213	110	170.0	103
Технология продукции и организация общественного питания	16	191	115	166.1	76
Информационные системы и технологии	11	192	138	163.9	54
Технология и производство продуктов питания животного происхождения	10	205	114	163.8	91
Технология и конструирование изделий легкой промышленности	17	204	115	162.1	89
Стандартизация, управление качеством и метрология	16	193	141	161.4	52
Мехатроника и робототехника	13	202	117	161.0	85
Технологические машины и оборудование	15	196	114	155.7	82
Автоматизация технологических процессов и производств	16	193	120	153.8	73
Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	16	197	114	153.6	83
Теносферная безопасность	1	153	153	153.0	0
Профессиональное обучение	13	190	110	151.5	80
Теплоэнергетика и теплотехника	20	177	123	150.3	54
Технология полиграфического и упаковочного производства	10	179	112	148.6	67
Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	14	186	124	145.9	62
Техносферная безопасность	25	193	114	141.9	79
Прикладная геодезия	15	163	111	133.9	52
Горное дело	66	209	110	133.2	99
Материаловедение и технология материалов	6	214	110	132.8	104
Прикладная геология	50	210	111	131.9	99
Физические процессы нефтегазового производства	16	159	112	131.9	47
Прикладная механика	7	143	117	131.9	26
Металлургия	15	169	112	130.1	57
Технология геологической разведки	14	161	110	123.0	51

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КГУ им. И. Арабаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	132	197	110	133.4
выпускники школ областных центров	4	162	121	140.5
выпускники с неизвестным кодом школы	1	140	140	140.0
выпускники школ малых городов	10	175	113	143.5
выпускники школ г. Бишкек	37	191	110	139.6
выпускники школ высокогорной зоны	106	176	110	131.7
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	290	197	110	

КГУ им. И. Арабаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
География	13	191	113	141.1	78
Математика	8	197	115	141.0	82
Филологическое образование	73	176	112	140.7	64
Социально-экономическое образование	22	165	113	139.7	52
Биология	13	173	114	138.2	59
Химия	14	177	110	135.4	67
Информатика	11	174	114	134.5	60
Педагогика	78	190	110	129.7	80
Физика	6	148	114	127.5	34
филологическое образование манасоведение	43	150	111	125.4	39
Художественное образование	9	133	111	122.7	22

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КГУСТА

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	63	190	110	138.6
выпускники школ областных центров	14	193	122	163.3
выпускники с неизвестным кодом школы	1	146	146	146.0
выпускники школ малых городов	27	188	110	144.8
выпускники школ г. Бишкек	49	200	110	147.0
выпускники школ высокогорной зоны	21	193	110	141.7
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	175	200	110	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КГУСТА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Экспертиза и управление недвижимостью	5	193	163	179.0	30
Информационная безопасность	16	200	141	172.1	59
Промышленное и гражданское строительство	26	193	120	160.8	73
Автомобильные дороги и аэродромы	8	177	118	144.0	59
Мосты и транспортные тоннели	5	166	113	143.2	53
Теплогазоснабжение и вентиляция	12	174	116	143.2	58
Строительство в горных условиях	10	166	112	142.5	54
Городское строительство и хозяйство	9	173	110	140.0	63
Эксплуатация и обслуживание транспортных, технологических машин и оборудования	9	177	118	138.9	59
Геодезия и дистанционное зондирование	15	174	113	138.5	61
Пожарная безопасность	11	188	114	137.4	74
Подвижной состав железных дорог	4	153	110	136.5	43
Строительство железных дорог	2	144	126	135.0	18
Производство строительных материалов, изделий и конструкций	9	162	110	135.0	52
Автомобили и автомобильное хозяйство	10	153	114	131.2	39
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	8	145	111	126.8	34
Гидротехническое строительство	7	148	111	124.1	37
Водоснабжение и водоотведение	8	142	110	121.5	32
Строительство железных дорог	1	114	114	114.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КНАУ им. К. И. Скрябина

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	169	176	95	121.3
выпускники школ Республики Казахстан	1	105	105	105.0
выпускники школ областных центров	3	148	99	125.3
выпускники с неизвестным кодом школы	1	149	149	149.0
выпускники школ малых городов	23	189	104	134.9
выпускники школ г. Бишкек	41	172	96	128.0
выпускники школ высокогорной зоны	103	145	95	115.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	341	189	95	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КНАУ им. К. И. Скрябина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Профессиональное обучение	16	145	118	131.2	27
Геодезия и дистанционное зондирование	10	158	98	130.6	60
Биотехнология	25	165	99	128.2	66
Агрономия	25	171	99	126.3	72
Ветеринария	61	189	96	125.7	93
Землеустройство	28	172	98	124.2	74
Технология производства и переработки с/х продукции	11	162	96	123.7	66
Строительство	20	158	98	120.7	60
Агроинженерия	60	157	98	118.2	59
Лесное дело	25	155	95	115.7	60
Стандартизация, управление качеством и метрология	10	127	95	113.2	32
Природообустройство и водопользование	25	145	98	111.4	47
Зоотехния	25	133	95	109.3	38

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КНУ им. Ж. Баласагына

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	189	206	110	144.8
выпускники школ Республики Таджикистан	1	151	151	151.0
выпускники школ областных центров	10	194	126	165.4
выпускники школ областных центров	1	136	136	136.0
выпускники с неизвестным кодом школы	1	146	146	146.0
выпускники школ малых городов	23	206	129	160.3
выпускники школ г. Бишкек	70	225	113	160.0
выпускники школ высокогорной зоны	133	188	110	141.7
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	428	225	110	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Государственное и муниципальное управление	35	205	131	168.9	74
Лингвистика	47	213	118	165.1	95
Прикладная информатика	20	225	113	157.3	112
Химическая технология	15	175	117	149.6	58
География	20	184	117	148.7	67
Математика	22	173	125	148.6	48
История	20	183	121	147.3	62
Электроника и нанoeлектроника	16	206	111	146.9	95
Социальная работа	30	182	119	145.4	63
Биотехнология	20	173	119	143.9	54
Философия	20	187	115	142.7	72
Филологическое образование	60	188	112	140.3	76
Химия	20	171	111	138.4	60
Физика	21	206	116	137.9	90
Государственный язык в учреждениях образования с не кыргызским языком обучения	25	168	110	137.4	58
Биология	17	177	114	136.8	63
Религиоведение	20	173	110	132.8	63

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	24	231	114	175.5
выпускники школ областных центров	16	225	137	185.6
выпускники школ малых городов	11	214	123	180.5
выпускники школ г. Бишкек	77	238	116	187.8
выпускники школ высокогорной зоны	7	221	125	165.9
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	135	238	114	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Программная инженерия	3	237	226	230.3	11
Международные отношения	3	231	224	226.3	7
Дизайн	1	226	226	226.0	0
Экономика	6	238	221	225.7	17
Стоматология	2	225	223	224.0	2
Физические процессы горного производства	1	224	224	224.0	0
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1	223	223	223.0	0
Юриспруденция	2	223	221	222.0	2
Прикладная информатика	9	209	149	192.6	60
Религиоведение	12	225	140	191.0	85
Промышленное и гражданское строительство	6	214	148	188.8	66
Экспертиза и управление недвижимостью	8	213	149	184.6	64
Физика	9	211	116	176.6	95
Педиатрия	21	211	125	174.4	86
Лечебное дело	22	207	114	174.4	93
Гидротехническое строительство	8	198	133	173.3	65
Теплогазоснабжение и вентиляция	5	195	141	169.8	54
Льгота	2	204	134	169.0	70
Культурология	8	210	117	162.9	93
Психология	2	196	123	159.5	73
Водоснабжение и водоотведение	4	167	114	145.0	53

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

К-ТУ Манас

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	31	209	122	165.3
выпускники школ областных центров	10	213	156	188.5
выпускники с неизвестным кодом школы	1	138	138	138.0
выпускники школ малых городов	12	215	166	186.5
выпускники школ г. Бишкек	18	217	135	172.3
выпускники школ высокогорной зоны	8	205	134	165.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	80	217	122	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

К-ТУ Манас

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Программная инженерия	6	215	181	201.3	34
Менеджмент	15	217	168	191.7	49
Прикладная информатика	5	206	179	190.2	27
Филологическое образование	8	212	163	187.9	49
Химическая технология	5	200	148	177.8	52
Филологическое образование (Тюркология)	8	205	135	177.1	70
Технология продукции и организация общественного питания	5	189	153	173.4	36
Экология и природопользование	8	185	137	156.8	48
Агрономия	20	167	122	142.1	45

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

НарГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	3	121	105	114.3
выпускники с неизвестным кодом школы	4	158	115	139.5
выпускники школ малых городов	1	113	113	113.0
выпускники школ г. Бишкек	2	135	117	126.0
выпускники школ высокогорной зоны	138	159	103	121.5
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	148	159	103	

НарГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Филологическое образование	55	159	103	126.2	56
Естественнонаучное образование	18	143	104	122.0	39
Педагогика	15	135	105	120.3	30
Информатика	23	158	106	120.2	52
Электроэнергетика и электротехника	18	145	103	117.2	42
Физико-математическое образование	19	150	103	116.3	47

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ОшГСУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	82	172	110	130.7
выпускники школ областных центров	18	163	111	131.3
выпускники школ областных центров	1	138	138	138.0
выпускники школ малых городов	3	133	113	126.3
выпускники школ высокогорной зоны	15	141	114	124.1
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	119	172	110	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ОшГСУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Биология	6	153	127	138.8	26
Английский язык	24	163	115	137.2	48
Русский язык и литература	15	165	112	134.9	53
Информатика	11	171	111	130.0	60
Физика	1	128	128	128.0	0
Педагогика	15	171	113	126.2	58
Филологическое образование	14	150	115	125.6	35
Математика	18	172	111	125.2	61
География	5	135	110	124.6	25
Химия	10	139	111	122.1	28

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ОшГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	252	210	111	143.1
выпускники школ областных центров	73	205	110	158.7
выпускники с неизвестным кодом школы	3	177	116	152.3
выпускники школ малых городов	4	196	161	176.3
выпускники школ г. Бишкек	1	171	171	171.0
выпускники школ высокогорной зоны	65	176	110	136.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	398	210	110	

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Лечебное дело	71	210	128	161.2	82
Прикладная информатика	21	190	134	156.7	56
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	15	195	121	155.0	74
Филологическое образование	58	199	112	149.8	87
Государственное и муниципальное управление	55	196	112	149.1	84
Математика	8	164	114	142.6	50
Химия	12	167	110	138.3	57
Биология	17	191	113	138.0	78
Социальная работа	52	176	110	137.4	66
Английский язык	4	171	120	135.5	51
География	12	189	115	135.1	74
Социально-экономическое образование	22	201	111	133.2	90
Педагогика и методика начального образования	23	164	112	129.9	52
Информатика	8	154	111	129.6	43
Русский язык и литература	1	126	126	126.0	0
Кыргызский язык и литература	6	145	112	124.7	33
Физика	9	140	111	124.0	29
Узбекский язык и литература	4	131	111	117.3	20

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ОшТУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	143	150	105	117.6
выпускники школ областных центров	22	154	106	120.0
выпускники с неизвестным кодом школы	4	129	107	118.0
выпускники школ малых городов	8	181	107	129.8
выпускники школ высокогорной зоны	43	157	107	121.9
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	220	181	105	

ОшТУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
ПО	3	181	124	162.0	57
Информатика	1	154	154	154.0	0
Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	2	144	117	130.5	27
ИиВТ	21	157	114	125.7	43
Прикладная информатика	2	128	122	125.0	6
Профессиональное обучение	1	124	124	124.0	0
ПМИ	33	141	111	122.1	30
Агроинженерия	8	150	107	121.4	43
ЭАСХ	8	150	107	121.4	43
ТПРС	8	144	113	119.6	31
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2	130	107	118.5	23
ЭиЭ	23	141	105	117.6	36
ЭФ	21	141	105	117.2	36
ТГР	2	117	117	117.0	0
ЭТТМиК	18	137	109	116.0	28
ПИ	37	135	106	115.5	29
Электроэнергетика и электротехника	1	114	114	114.0	0
ИКТиСС	17	128	105	113.3	23
ПГ	4	117	107	112.8	10
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2	112	112	112.0	0
ГСПМ	2	112	107	109.5	5
Прикладная геология	4	112	107	109.0	5

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ОшТУ им. М. М. Адышева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	50	173	111	130.0
выпускники школ областных центров	17	173	112	138.1
выпускники с неизвестным кодом школы	2	155	131	143.0
выпускники школ малых городов	3	156	121	136.0
выпускники школ г. Бишкек	2	127	115	121.0
выпускники школ высокогорной зоны	12	151	111	126.2
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	86	173	111	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ОшТУ им. М. М. Адышева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
ТГР	1	146	146	146.0	0
ИиВТ	11	167	115	142.5	52
ИКТиСС	8	173	111	138.3	62
ПО	15	169	118	135.9	51
ИКТСС	1	135	135	135.0	0
Строительство	13	173	112	133.9	61
ТПиСХП	5	156	115	128.8	41
ПМИ	1	125	125	125.0	0
ПИ	4	133	116	123.5	17
ЭС	6	144	111	123.0	33
ГСПМ	2	128	118	123.0	10
ЭАСХ	17	150	112	122.5	38
ЭТТМиК	1	122	122	122.0	0
ЭСиС	1	111	111	111.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ТалГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	33	140	103	118.9
выпускники школ областных центров	32	173	105	123.9
выпускники с неизвестным кодом школы	1	126	126	126.0
выпускники школ малых городов	1	134	134	134.0
выпускники школ г. Бишкек	2	139	120	129.5
выпускники школ высокогорной зоны	4	131	106	118.5
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	73	173	103	

ТалГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Естественнонаучное образование	28	149	105	124.9	44
Филологическое образование	20	173	103	123.3	70
Социально-экономическое образование	12	133	107	121.8	26
Экономика	8	137	105	113.0	32
Технология транспортных процессов	5	120	104	111.4	16

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение VII.

Рейтинг специальностей, составленный по результатам
конкурса на зачисление на контрактные места вузов

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Рейтинг вузов Кыргызской Республики, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

Рейтинг по среднему значению баллов зачисленных абитуриентов

название вуза	число зачисленных	среднее значение тестовых баллов
АУЦА	251	181.1
КРСУ им. Б. Н. Ельцина	254	163.7
КГМА им. И. К. Ахунбаева	633	163.1
Международный университет Ата-Тюрк Алатоо	338	155.1
АУПКР	504	146.3
ИИМОП КНУ им. Ж.Баласагына	502	144.5
Дипакадемия МИД КР	40	141.7
КЭУ ИНОО	162	137.4
КРАО	75	133.7
Академия туризма	232	133.3
БГУ им. К. Карасаева	718	132.8
КЭУ имени М.Рыскулбекова	209	130.6
КТИ при КГТУ им. И. Раззакова	47	129.9
К-КИ при КНУ им. Ж. Баласагына	226	128.7
Бишкекская финансово-экономическая академия	122	126.4
КГТУ им. И. Раззакова	1304	126.3
ВУ им. Махмуда Кашгари-Барскани	98	126.2
МУК	366	126.0
КНУ им. Ж. Баласагына	1522	125.7
Колледж экономики и сервиса при КЭУ	10	125.2
ТТИ КГТУ им. И. Раззакова	30	124.9
ОшГУ	1729	123.1
УЭП	140	122.9
КГУСТА	838	122.8
ИСИТО	9	121.3
ККТИ при КГТУ им. И. Раззакова	22	119.8
ОшГЮИ	163	119.7
Академия МВД им. Э. А. Алиева	8	118.1
БатГУ	174	117.6
МУИТ	38	116.0
ЖАГУ	415	116.0
ОшТУ им. М. М. Адышева	130	115.5
НарГУ	8	114.3
Кызыл-Кийский институт природопользования и геотехнологии	21	114.1
ОшГСУ	172	111.4
ОшТУ	118	106.9
ИГУ	340	105.8
КНАУ им. К. И. Скрябина	611	102.0
ККГП при БатГУ	128	99.3
всего:	12707	129.2

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

Академия МВД им. Э. А. Алиева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Юриспруденция	8	147	106	118.1	41

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Академия туризма

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Сервис	9	174	112	137.0	62
Гостиничное дело	33	190	105	133.4	85
Менеджмент	124	185	105	133.3	80
Туризм	66	199	105	132.6	94

* - наименования специальностей предоставлены вузом

АУПКР

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	80	217	108	159.5	109
БУА в ГУ	8	193	124	156.4	69
Экономика	116	217	105	150.8	112
Управление персоналом	28	199	120	144.0	79
Государственное и муниципальное управление	172	206	106	143.0	100
Менеджмент	52	191	109	141.9	82
ГМФ	12	185	118	141.0	67
ГМУ	36	202	106	126.1	96

* - наименования специальностей предоставлены вузом

АУЦА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Проектирование программного обеспечения	20	228	159	196.0	69
Экономика	39	231	129	193.9	102
Управление бизнесом	54	226	129	188.4	97
Международная и сравнительная политика	22	231	142	184.4	89
Международное и бизнес право	34	228	106	178.4	122
Журналистика и массовые коммуникации	22	227	135	176.1	92
Американистика	1	171	171	171.0	0
Психология	14	214	120	169.9	94
Социология	18	200	114	164.6	86
Европоведение	18	216	118	161.9	98
Антропология	9	197	107	153.2	90

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Учук таануу	1	134	134	134.0	0
Финансы и кредит	9	156	106	126.8	50
Экономика	31	157	106	123.0	51
Менеджмент	8	148	106	122.4	42
Физика	7	137	105	121.6	32
Математика	10	150	105	119.3	45
Английский язык	15	137	106	118.7	31
Компьютер.линг.	4	132	110	117.5	22
Биология	8	138	105	115.8	33
ИВТ	5	125	105	114.8	20
Араб тили	9	136	107	114.7	29
химия	4	124	106	114.5	18
Кыргызский язык и литература	20	130	105	114.1	25
Информатика	17	136	105	113.8	31
История	6	128	106	113.7	22
География	2	115	112	113.5	3
Русский язык и литература	8	138	105	111.9	33
Педагогика	6	121	105	111.0	16
Электротехника и электротехника	1	109	109	109.0	0
Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	1	106	106	106.0	0
Социальная работа	2	106	105	105.5	1

* - наименования специальностей предоставлены вузом

БГУ им. К. Карасаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Журналистика	20	208	109	152.6	99
Международные отношения	71	206	106	152.5	100
Востоковедение и африканистика	31	213	113	145.6	100
Перевод и переводоведение	56	196	112	143.8	84
Психология	22	165	106	139.7	59
Лингвистика	73	198	105	138.0	93
Регионоведение-Китаеведение	10	186	115	138.0	71
Экономика	106	202	105	133.6	97
Педагогика	5	162	107	133.0	55
Связи с общественностью	21	162	109	131.2	53
Государственное и муниципальное управление	19	152	110	129.3	42
Социология	21	154	105	124.7	49
Экология и природопользование	17	141	105	122.9	36
Политология	20	145	106	121.7	39
Филологическое образование	146	172	105	121.2	67
Менеджмент	32	149	105	121.1	44
Философия китайская	23	140	105	117.5	35
География	13	152	107	117.1	45
Регионоведение	10	123	105	115.2	18
Издательское дело	2	122	106	114.0	16

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

Бишкекская финансово-экономическая академия
Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	98	199	92	128.6	107
Туризм	8	146	108	127.8	38
Менеджмент	16	152	91	112.4	61

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ВУ им. Махмуда Кашгари-Барскани
Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Филологическое образование	25	177	105	130.4	72
Менеджмент	16	161	109	128.9	52
Журналистика	20	154	106	125.5	48
Экономика	37	185	105	122.6	80

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Дипакадемия МИД КР
Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Международные отношения	38	190	110	143.2	80
Перевод и переводоведение	2	116	111	113.5	5

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ЖАГУ
Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Котормо жана котормо таануу	11	146	112	127.1	34
Фармация	24	171	90	126.5	81
Дарылоо иши	64	180	94	125.6	86
Менеджмент	1	123	123	123.0	0
Регионоведение	7	169	105	123.0	64
Салык жана салык салуу	13	151	101	120.6	50
Социальная работа	10	145	104	119.6	41
Юриспруденция	22	158	90	118.8	68
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	32	165	92	117.1	73
Педагогика и методика начального образования	7	148	100	117.0	48
ЭЭСС	1	116	116	116.0	0
АСОИиУ	11	132	107	115.7	25
Финансы и кредит	30	151	102	113.5	49
Физика	2	121	106	113.5	15
Английский язык	22	142	105	113.5	37
История	17	204	94	113.2	110
География	5	150	97	113.0	53
Автоматическая система обработки информации	8	148	93	112.0	55
Математика	4	128	96	111.5	32
Жол кыймылынын коопсуздугу	1	111	111	111.0	0
Кыргызский язык и литература	18	139	90	110.4	49
Журналистика	14	134	92	110.0	42
Химия	4	118	105	109.5	13

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ЖАГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Информатика	1	109	109	109.0	0
ЭС	1	109	109	109.0	0
Русский язык и литература	28	135	98	108.9	37
Биология	40	161	90	107.8	71
Экология и природопользование	2	109	103	106.0	6
ПМИ	1	105	105	105.0	0
Организация безопасности движения	2	108	100	104.0	8
Налоги и налогообложение	8	104	100	102.0	4
Электроснабжение	4	109	93	99.8	16

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ИГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Математика	2	201	119	160.0	82
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2	157	141	149.0	16
Прикладная информатика	4	164	121	140.8	43
ПОВТАС	10	197	103	136.1	94
Управление малым и средним бизнесом	5	146	110	129.8	36
Электроснабжение	26	186	105	125.1	81
Английский язык	19	182	103	123.8	79
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	24	155	90	123.8	65
Правоведение	4	134	107	117.8	27
Финансы и кредит	29	147	104	116.5	43
Китайский язык	9	141	102	116.4	39
Организация безопасности движения	4	125	109	115.5	16
Педагогика и методика начального образования	1	115	115	115.0	0
Русский язык и литература	7	142	103	114.6	39
История	8	123	105	114.3	18
Туризм	5	135	104	113.0	31
Биология	3	125	104	112.3	21
Историко-архивоведение	3	118	107	112.0	11
Немецкий язык	1	111	111	111.0	0
География	1	107	107	107.0	0
Финансовый менеджмент	1	107	107	107.0	0
Химия	2	108	105	106.5	3
Налоги и налогообложение	2	107	106	106.5	1
Кыргызский язык и литература	13	112	101	106.3	11
Технические системы в агробизнесе	1	105	105	105.0	0
Экология и природопользование	1	105	105	105.0	0
Изобразительное искусство	82	115	69	89.9	46
Музыкальное образование	15	100	72	88.1	28
Физическая культура	56	102	48	84.8	54

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ИИМОП КНУ им. Ж.Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	109	218	106	160.8	112
Международные отношения	111	210	105	145.9	105

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ИИМОП КНУ им. Ж.Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Управление бизнесом	71	213	105	141.7	108
Востоковедение и африканистика	90	183	105	141.2	78
Информационные системы и технологии	24	218	108	138.0	110
Бизнес-информатика	41	213	105	134.4	108
Американоведение	21	189	107	132.5	82
Таможенное дело	35	169	105	126.4	64

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ИСИТО

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Прикладная информатика	9	137	105	121.3	32

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Стоматология	170	217	120	166.4	97
Лечебное дело	294	212	121	166.2	91
Фармация	95	210	115	158.4	95
Педиатрия	39	179	126	154.0	53
Медико-профилактическое дело	25	175	105	143.4	70
Сестринское дело	10	164	119	142.6	45

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Финансы и кредит	14	183	119	155.4	64
Коммерция в рекламном бизнесе	1	155	155	155.0	0
Технология геологической разведки	1	152	152	152.0	0
Телематика	11	201	105	144.0	96
Программная инженерия	130	209	90	141.3	119
Мехатроника и робототехника	7	176	111	140.7	65
Дизайн	4	164	120	140.5	44
Биотехнология	9	181	111	139.7	70
Технологические машины и оборудование	5	146	132	138.4	14
Управление в технических системах	12	172	109	138.1	63
Логистика	20	171	112	137.7	59
Прикладная информатика	5	151	115	136.8	36
Информатика	37	176	109	136.1	67
Менеджмент	49	182	98	136.1	84
Информационная безопасность	12	165	107	134.8	58
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	109	201	100	134.3	101
Технология продукции и организация общественного питания	45	184	92	131.8	92
Машиностроение	19	181	102	131.6	79
Искусство костюма и текстиля	27	175	105	130.6	70

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
теплоэнергетика и теплотехника	9	189	103	130.6	86
Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	23	177	93	130.2	84
Технология полиграфического и упаковочного производства	4	157	116	129.5	41
Прикладная механика	2	135	121	128.0	14
Технология и конструирование изделий легкой промышленности	35	175	105	127.9	70
Коммерция	31	182	105	126.8	77
Экономика	84	205	100	126.8	105
Технология транспортных процессов	17	169	107	126.7	62
Техносферная безопасность	8	161	107	126.3	54
Технология и производство продуктов питания животного происхождения	28	172	100	126.1	72
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	32	186	99	124.5	87
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	123	123	123.0	0
Электроэнергетика и электротехника	234	205	93	122.6	112
Информационные системы и технологии	91	195	90	121.8	105
Технология изделий легкой промышленности	8	148	100	120.5	48
Профессиональное обучение	7	137	109	119.7	28
Радиотехника	2	132	106	119.0	26
Стандартизация, управление качеством и метрология	9	131	106	113.6	25
Металлургия	2	115	105	110.0	10
Технология машиностроение	4	110	100	104.0	10
Прикладная геология	36	126	90	101.6	36
Горное дело	120	128	90	98.1	38

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КГУСТА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
ТВ	1	158	158	158.0	0
Гидротехническое строительство	4	170	105	141.0	65
Информатика	26	176	106	140.7	70
Дизайн	5	157	114	137.4	43
ПО	9	164	109	135.9	55
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	10	164	109	133.9	55
Геодезия и дистанционное зондирование	4	147	121	132.8	26
АУ	17	177	106	131.9	71
Технология и конструирования швейных изделий	24	181	105	130.0	76
Антикризисное управление	29	177	106	129.8	71
Информационный менеджмент	1	128	128	128.0	0
ПОВТАС	5	152	111	127.2	41
Промышленное и гражданское строительство	43	179	101	126.8	78
Финансы и кредит	57	167	100	126.6	67
Автомобильные дороги и аэродромы	12	157	105	126.6	52
ЭУН	2	131	122	126.5	9
Управление качеством	2	130	122	126.0	8

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КГУСТА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Программное обеспечение компьютерных систем	3	160	100	126.0	60
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	52	185	103	125.4	82
Информационные коммуникационные технологии	10	143	109	125.2	34
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	124	124	124.0	0
Программная инженерия	4	131	118	124.0	13
Экспертиза и управление собственностью	3	131	119	124.0	12
Теплогазоснабжение и вентиляция	11	160	94	123.4	66
Менеджмент	37	178	100	123.2	78
Информационные системы и технологии	60	188	94	122.7	94
Экономика	22	191	100	122.6	91
бытовая радиоэлектронная аппаратура	7	162	105	122.3	57
Оценка и управление собственности	23	157	101	121.2	56
Информационная безопасность	23	175	102	120.9	73
Прикладная информатика	79	164	100	120.5	64
Управление персоналом	6	135	106	119.8	29
Компьютерная лингвистика	56	169	100	119.4	69
Автомобили и автомобильное хозяйство	3	137	102	118.3	35
Городское строительство и хозяйство	5	142	106	118.0	36
ОБД	2	120	116	118.0	4
Организация перевозок и управление на транспорте	26	182	98	117.2	84
Таможенное дело	24	150	100	116.8	50
Мировая экономика	12	138	105	116.5	33
Фундаментальная информатика и информационные технологии	7	137	106	116.3	31
Организация безопасности движения	35	151	92	115.9	59
пожарная безопасность	16	161	90	114.5	71
Землеустройство	5	127	105	114.4	22
Водоснабжение и водоотведение	11	161	91	113.3	70
Инженерная защита окружающей среды	7	138	100	112.0	38
Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	8	137	101	110.5	36
Экспертиза и управление недвижимостью	3	113	106	110.3	7
Нетрадиционные возобновляемые источники энергии	1	107	107	107.0	0
Природообустройство и водопользование	18	129	91	106.7	38
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	1	106	106	106.0	0
информационно-строительный инженеринг	1	106	106	106.0	0
Логистика	2	107	105	106.0	2
Строительство в горных условиях	2	106	105	105.5	1
Строительство железных дорог	1	103	103	103.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ККГП при БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Социалдык-экономикалык	18	139	91	102.9	48
Табигый илимдер	23	131	90	102.6	41
Физика-математика	20	119	90	98.2	29
педагогика	22	117	90	97.7	27
Филология илимдери	45	114	90	97.4	24

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ККГП при БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
-----------------------------	----------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

* - наименования специальностей предоставлены вузом

К-КИ при КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Китаеведение	115	203	105	132.8	98
Лингвистика	91	188	106	126.1	82
Филологическое образование	20	135	105	116.7	30

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ККТИ при КГТУ им.И.Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Электроэнергетика и электротехника	11	174	102	125.1	72
Строительство	10	153	105	115.3	48
Технология транспортных процессов	1	107	107	107.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КНАУ им. К. И. Скрябина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Строительство	9	172	95	109.9	77
Ветеринария	28	167	95	108.9	72
Агрономия	11	134	95	105.5	39
технология производства и переработки СХП	5	115	98	105.4	17
Технология переработки СХП	7	126	96	104.0	30
Биотехнология	9	122	95	103.2	27
Прикладная информатика	74	194	95	102.4	99
Экономика	217	150	90	102.3	60
Технология транспортных процессов	64	146	90	101.2	56
Агроинженерия	42	131	90	100.9	41
Менеджмент	54	170	90	99.9	80
Экология и природопользование	16	114	95	99.8	19
Геодезия и дистанционное зондирование	16	121	95	99.6	26
Профессиональное обучение	14	113	91	99.6	22
Коммерция	15	117	93	99.3	24
Землеустройство	20	109	91	99.1	18
Лесное дело	2	99	99	99.0	0
Природообустройство и водопользование	8	112	95	98.8	17

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лингвистика	28	182	108	142.0	74

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Журналистика	67	187	105	137.0	82
Психология	25	188	108	133.7	80
Европоведение	24	188	105	133.5	83
Юриспруденция	227	206	105	132.7	101
Связи с общественностью	40	179	107	131.3	72
Дизайн	14	167	106	130.3	61
Экономика	263	200	105	129.2	95
Программная инженерия	6	149	106	128.7	43
Логистика	3	148	114	127.7	34
Коммерция	20	144	105	126.3	39
Управление персоналом	24	153	111	125.9	42
Клиническая психология	14	161	106	125.5	55
Туризм	35	155	106	124.9	49
Управление качеством	32	168	106	124.9	62
Информационные системы и технологии	38	168	105	124.6	63
Государственное и муниципальное управление	45	152	105	124.1	47
Русский язык и литература	12	175	108	124.1	67
Менеджмент	40	158	106	123.5	52
Философия	2	137	110	123.5	27
Инноватика	7	139	108	122.7	31
Судебная экспертиза	54	173	108	122.6	65
Маркетинг	12	149	105	122.2	44
Физико-математическое образование	9	137	105	122.0	32
Математика	4	139	110	122.0	29
Химия	23	150	105	121.9	45
Экология и природопользование	8	134	112	121.0	22
Прикладная информатика	64	169	105	120.8	64
Культурология	1	119	119	119.0	0
Филологическое образование	106	154	105	118.7	49
Религиоведение	7	133	107	118.6	26
Биотехнология	23	134	105	118.0	29
Политология	13	132	105	117.5	27
Биоэкология	18	146	105	117.2	41
Техническая физика	21	149	107	117.1	42
Социальная работа	24	135	105	117.1	30
История	43	145	105	117.0	40
Регионоведение	27	153	105	116.2	48
Государственный язык в учреждениях образования с не кыргызским языком обучения	18	133	105	116.1	28
Информатика	4	122	105	115.5	17
Биология	29	145	105	115.0	40
Педагогика	8	141	105	114.8	36
Химическая технология	9	135	106	114.0	29
География	16	129	105	113.8	24
Естественнонаучное образование	6	114	105	111.5	9
Физика	7	117	106	110.6	11
Социально-экономическое образование	2	108	107	107.5	1

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Колледж экономики и сервиса при КЭУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
ТПОП	7	172	106	131.7	66

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

Колледж экономики и сервиса при КЭУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	1	117	117	117.0	0
Финансы	1	108	108	108.0	0
Правоведение	1	105	105	105.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КРАО

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Психология	24	193	106	139.6	87
Экономика	22	169	105	133.9	64
юриспруденция	19	181	106	129.9	75
Информатика	10	164	106	126.1	58

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Мировая экономика	4	203	184	191.8	19
Реклама и Связи с общественностью	8	204	146	184.8	58
Финансы и кредит	18	218	149	180.2	69
Международные отношения	18	199	147	180.0	52
Психология	9	207	160	178.7	47
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	196	153	177.0	43
Математические методы анализа экономики	3	207	148	176.7	59
Экспертиза и управление недвижимостью	2	178	171	174.5	7
Экономика	7	203	154	173.6	49
Лечебное дело	8	185	150	171.3	35
Налоги и налогообложение	1	171	171	171.0	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	15	197	126	169.8	71
Программная инженерия	8	206	120	169.8	86
Производственный менеджмент	6	190	128	168.7	62
Филологическое образование	4	195	108	168.0	87
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	6	198	124	167.5	74
Юриспруденция	46	206	122	164.6	84
Коммерция	1	164	164	164.0	0
Управление малым бизнесом	5	197	128	163.8	69
Физические процессы горного производства	2	165	158	161.5	7
Маркетинг	3	178	132	161.0	46
Педиатрия	7	185	134	160.3	51
Промышленное и гражданское строительство	2	173	143	158.0	30
Прикладная механика	1	156	156	156.0	0
Политология	2	162	140	151.0	22
Судебная экспертиза	3	168	141	150.7	27
Стоматология	36	199	105	146.2	94
Культурология	5	178	114	138.6	64
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3	162	117	137.0	45
Гидротехническое строительство	2	156	110	133.0	46

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Религиоведение	3	147	120	132.7	27
Философия	1	132	132	132.0	0
Природообустройство и водопользование	4	155	108	131.8	47
История	1	131	131	131.0	0
Приборостроение	1	128	128	128.0	0
Организация перевозок и управление на транспорте	1	121	121	121.0	0
Организация безопасности движения	1	121	121	121.0	0
Прикладная информатика	2	121	114	117.5	7

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КТИ при КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Коммерция	26	173	106	134.7	67
Управление в технических системах	5	168	117	132.6	51
Технология продукции и организация общественного питания	2	148	107	127.5	41
Электротехника и электротехника	14	140	106	120.5	34

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Кызыл-Кийский институт природопользования и геотехнологии

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Нефтегазовое дело	5	158	111	132.8	47
Технологические машины и оборудование	6	146	92	121.8	54
Технология транспортных процессов	6	116	90	101.2	26
Прикладная геология	3	103	93	99.3	10
Горное дело	1	97	97	97.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КЭУ имени М. Рыскулбекова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Управление малым и средним бизнесом	4	177	155	164.3	22
Экономика	4	208	117	142.3	91
Мировая экономика	8	155	110	140.9	45
Бизнес-информатика	10	184	112	138.5	72
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	42	165	106	133.3	59
Туризм	32	174	105	131.1	69
Финансы и кредит	62	179	106	129.9	73
Коммерция	15	173	105	122.9	68
Налоги и налогообложение	10	165	105	120.9	60
Менеджмент	21	155	107	120.8	48
управление бизнесом	1	116	116	116.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КЭУ ИНОО

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Маркетинг	2	163	161	162.0	2
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	42	196	110	141.6	86
Менеджмент	18	203	105	140.0	98
Экономика	21	180	107	139.0	73
Финансы и кредит	79	199	105	133.5	94

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Международный университет Ата-Тюрк Алатоо

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
инженер-менеджер(упр.качеством)	18	218	131	172.6	87
электронная инженерия	13	212	112	163.4	100
Компьютерная инженерия	32	214	109	163.0	105
Финансы и Кредит	53	215	109	162.9	106
мировая экономика	17	199	106	156.2	93
синхронный перевод	33	204	118	154.9	86
международные отношения	108	204	107	151.5	97
менеджмент	26	211	106	149.5	105
Английский язык	17	189	102	144.0	87
Китайский язык	14	184	112	143.8	72
туркология	6	151	110	122.7	41
Тюркология	1	108	108	108.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

МУИТ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Дизайн	1	140	140	140.0	0
Электроэнергетика и электротехника	4	190	103	127.8	87
Прикладная информатика	2	127	117	122.0	10
Экономика	11	147	103	121.1	44
Строительство	3	130	108	117.7	22
Лингвистика	7	140	101	112.4	39
Информационные системы и технологии	4	122	100	107.5	22
Менеджмент	6	106	100	102.0	6

* - наименования специальностей предоставлены вузом

МУК

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
философия	27	199	106	138.7	93
Международные отношения	48	180	107	135.1	73
Менеджмент	22	162	100	128.5	62
Международный бизнес	20	156	107	128.4	49
Социальная работа	32	182	105	128.2	77
Сервис	6	159	101	127.8	58
Информатика	20	170	102	125.5	68
Экономика	91	197	90	124.2	107
Юриспруденция	70	191	91	121.5	100

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

МУК

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лингвистика	13	153	101	121.1	52
Регионоведение	17	117	100	102.4	17

* - наименования специальностей предоставлены вузом

НарГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	5	133	106	116.6	27
Филологическое образование	3	118	105	110.3	13

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшГСУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Технология транспортных процессов	1	120	120	120.0	0
Менеджмент	4	123	117	120.0	6
Информатика	16	155	97	119.6	58
Филологическое образование	5	124	111	116.4	13
Химия	4	127	106	115.5	21
Экономика	52	156	90	114.4	66
Английский язык	15	145	100	114.4	45
Русский язык и литература	6	144	90	112.0	54
Педагогика	4	131	100	109.8	31
Математика	5	130	95	109.2	35
Электротехника и электротехника	6	122	101	109.2	21
Юриспруденция	31	129	90	105.9	39
Физика	1	104	104	104.0	0
Биология	18	120	90	101.8	30
Кыргызский язык и литература	3	105	95	101.0	10
История	1	99	99	99.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Педиатрия	70	188	108	137.2	80
Информатика	3	167	109	137.0	58
Логистика	1	136	136	136.0	0
Стоматология	140	185	105	134.5	80
Лечебное дело	281	190	105	131.6	85
Экология и природопользование	1	131	131	131.0	0
Международные отношения	47	178	105	127.3	73
Педагогика и методика начального образования	9	145	103	124.2	42
Регионоведение	49	174	105	124.1	69
Физика	10	162	105	124.0	57
Бизнес и управление	18	173	106	123.9	67
Экономика	247	202	100	122.4	102
Теология	32	152	105	122.3	47

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Математика	6	152	104	122.2	48
Управление персоналом	3	130	109	122.0	21
Химия	19	158	105	121.0	53
Лингвистика	60	167	100	120.7	67
Туризм	5	153	102	120.0	51
Русский язык и литература	12	138	100	119.8	38
Педагогика	3	127	111	119.7	16
Бизнес-информатика	28	149	105	119.0	44
Социальная работа	31	143	102	118.8	41
Коммерция	9	151	107	118.7	44
Государственное и муниципальное управление	31	171	103	118.5	68
Узбекский язык и литература	7	133	110	118.4	23
Информационные системы и технологии	26	158	100	118.2	58
Прикладная информатика	33	151	100	118.0	51
Филологическое образование	116	158	104	118.0	54
Медико-профилактическое дело	4	140	107	117.5	33
Кыргызский язык и литература	23	156	101	117.0	55
История	2	121	113	117.0	8
Менеджмент	58	139	101	116.8	38
Журналистика	17	130	103	116.6	27
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	35	149	100	116.6	49
Юриспруденция	97	179	100	116.2	79
Биология	87	164	100	114.9	64
Прикладная геодезия	8	122	106	114.5	16
Химия-биология	13	123	105	113.8	18
Социально-экономическое образование	28	128	100	113.6	28
География	2	116	108	112.0	8
Электроэнергетика и электротехника	8	124	101	111.0	23
Английский язык	48	213	100	110.7	113
Торговое дело	2	112	107	109.5	5

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшГЮИ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Юриспруденция	152	173	105	120.2	68
Судебная экспертиза	11	136	105	114.1	31

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшТУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
ПГС	1	129	129	129.0	0
Компьютерная лингвистика	4	152	103	121.8	49
Химическая технология	1	120	120	120.0	0
Градостроительство	1	119	119	119.0	0
ГСПМ	2	120	114	117.0	6
ТИЛП	1	114	114	114.0	0
ЗЧС	2	118	108	113.0	10

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ОшТУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Прикладная геология	1	108	108	108.0	0
Экономика	36	147	91	107.9	56
Финансы и кредит	8	118	103	107.5	15
ИиВТ	7	119	102	106.9	17
ЭТТМиК	2	109	104	106.5	5
Бизнес и управление	14	139	91	106.1	48
ТГР	1	106	106	106.0	0
ЭиЭ	10	125	96	105.1	29
ЭАСХ	2	105	104	104.5	1
Бизнес-информатика	8	105	103	103.5	2
Строительство	2	104	102	103.0	2
ПО	1	103	103	103.0	0
Прикладная информатика	1	101	101	101.0	0
ТПП (ОПУТ)	7	110	94	100.7	16
Менеджмент	2	98	97	97.5	1
ИКТиСС	3	102	90	97.3	12
Агроинженерия	1	90	90	90.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшТУ им. М. М. Адышева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
ЗЧС	2	194	135	164.5	59
Архитектура	10	213	105	130.4	108
МНЖ	2	131	117	124.0	14
Компьютерная лингвистика	16	154	105	119.5	49
СЖД	2	129	109	119.0	20
БУиА	20	141	105	119.0	36
ФиК	8	137	106	118.8	31
ХПК	6	140	107	118.2	33
ЭСиС	2	121	114	117.5	7
ТКШИ	4	139	105	116.5	34
ИиВТ	1	115	115	115.0	0
ИСиТ	2	120	109	114.5	11
Бизнес и управление	9	139	105	113.6	34
ДАС	11	122	105	112.0	17
БИ	11	115	105	111.3	10
ПО	1	108	108	108.0	0
ЭиП	1	108	108	108.0	0
ИКТиСС	6	125	90	105.5	35
Экономика	5	124	91	103.6	33
Строительство железных дорог	1	102	102	102.0	0
ТПП	5	102	93	96.8	9
Химическая технология	1	95	95	95.0	0
Прикладная информатика	1	95	95	95.0	0
Менеджмент	2	97	92	94.5	5
Технология транспортных процессов	1	94	94	94.0	0
ТПП					

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ТТИ КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Искусство костюма и текстиля	4	161	108	127.0	53
Программная инженерия	18	163	105	126.9	58
Электроэнергетика и электротехника	8	138	105	119.5	33

* - наименования специальностей предоставлены вузом

УЭП

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Международные отношения	11	169	113	133.3	56
Экономика	105	179	90	122.6	89
Туризм	5	137	107	121.6	30
Менеджмент	15	146	106	119.9	40
Филологическое образование	4	122	107	115.0	15

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Приложение VIII.

Обобщенный рейтинг специальностей вузов.

Грантовые и контрактные места

(Специальности отсортированы по среднему значению баллов и по числу
зачисленных абитуриентов)

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

**Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Грантовые места
(специальности отсортированы в порядке убывания числа зачисленных абитуриентов)**

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
337	142.1	Филологическое образование
281	180.3	Лечебное дело
162	129.0	Педагогика
146	119.4	Правоохранительная деятельность
128	146.0	Социальная работа
107	104.7	мострелковая
102	132.1	Английский язык
101	174.6	Педиатрия
101	160.0	Электроэнергетика и электротехника
99	134.5	Биология
99	138.6	Математика
97	133.0	Юриспруденция
96	134.1	История
92	142.3	Информатика
90	156.8	Государственное и муниципальное управление
81	134.5	География
81	132.8	Химия
75	126.0	Ветеринария
69	132.8	Физика
68	118.6	Агроинженерия
68	165.6	Прикладная информатика
66	133.2	Горное дело
58	136.7	Русский язык и литература
56	126.4	Кыргызский язык и литература
56	133.3	Социально-экономическое образование
54	130.2	Прикладная геология
47	165.1	Лингвистика
46	123.7	Естественнонаучное образование
45	133.3	Агрономия
45	135.2	Биотехнология
43	125.4	филологическое образование манасоведение
42	136.4	Туризм
41	116.3	ПИ
37	125.8	Педагогика и методика начального образования
34	118.9	Лесное дело
34	122.1	ПМИ
33	125.9	Строительство
32	131.5	ИиВТ
32	166.1	Промышленное и гражданское строительство
32	154.6	Религиоведение
30	157.9	Медико-профилактическое дело
30	198.7	Программная инженерия
30	139.7	Профессиональное обучение
29	131.8	Экология и природопользование
28	124.2	Землеустройство
27	177.3	Информационная безопасность
26	142.9	Стандартизация, управление качеством и метрология

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

**Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Грантовые места
(специальности отсортированы в порядке убывания числа зачисленных абитуриентов)**

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
25	135.3	Геодезия и дистанционное зондирование
25	137.4	Государственный язык в учреждениях образования с не кыргызским языком обучения
25	109.3	Зоотехния
25	121.3	ИКТиСС
25	111.4	Природообустройство и водопользование
25	184.3	Телематика
25	141.9	Техносферная безопасность
25	122.2	ЭАСХ
25	122.6	Электр энергетика системалары жана тармактары
23	117.6	ЭиЭ
22	169.2	Психология
21	140.8	Библиотечноеведение и документоведение
21	167.9	Технология продукции и организация общественного питания
21	117.2	ЭФ
20	150.3	Теплоэнергетика и теплотехника
20	142.7	Философия
20	156.7	Химическая технология
19	140.2	Издательское дело
19	129.7	Немецкий язык
19	116.3	Физико-математическое образование
19	116.3	ЭТТМиК
18	140.2	ПО
18	151.1	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
17	169.7	Востоковедение и африканистика
17	151.0	Теплогасоснабжение и вентиляция
17	162.1	Технология и конструирование изделий легкой промышленности
17	176.0	Управление в технических системах
16	153.8	Автоматизация технологических процессов и производств
16	185.9	Логистика
16	191.1	Менеджмент
16	104.1	НВИЭ
16	131.9	Физические процессы нефтегазового производства
16	141.6	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
16	146.9	Электроника и нанoeлектроника

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

**Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Грантовые места
(специальности отсортированы в порядке убывания среднего значения баллов)**

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
30	198.7	Программная инженерия
16	191.1	Менеджмент
16	185.9	Логистика
25	184.3	Телематика
281	180.3	Лечебное дело
27	177.3	Информационная безопасность
17	176.0	Управление в технических системах
101	174.6	Педиатрия
17	169.7	Востоковедение и африканистика
22	169.2	Психология
21	167.9	Технология продукции и организация общественного питания
32	166.1	Промышленное и гражданское строительство
68	165.6	Прикладная информатика
47	165.1	Лингвистика
17	162.1	Технология и конструирование изделий легкой промышленности
101	160.0	Электроэнергетика и электротехника
30	157.9	Медико-профилактическое дело
90	156.8	Государственное и муниципальное управление
20	156.7	Химическая технология
32	154.6	Религиоведение
16	153.8	Автоматизация технологических процессов и производств
18	151.1	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
17	151.0	Теплогасоснабжение и вентиляция
20	150.3	Теплоэнергетика и теплотехника
16	146.9	Электроника и нанoeлектроника
128	146.0	Социальная работа
26	142.9	Стандартизация, управление качеством и метрология
20	142.7	Философия
92	142.3	Информатика
337	142.1	Филологическое образование
25	141.9	Техносферная безопасность
16	141.6	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
21	140.8	Библиотечковедение и документоведение
18	140.2	ПО
19	140.2	Издательское дело
30	139.7	Профессиональное обучение
99	138.6	Математика
25	137.4	Государственный язык в учреждениях образования с не кыргызским языком обучения
58	136.7	Русский язык и литература
42	136.4	Туризм
25	135.3	Геодезия и дистанционное зондирование
45	135.2	Биотехнология
99	134.5	Биология
81	134.5	География
96	134.1	История
56	133.3	Социально-экономическое образование
45	133.3	Агрономия
66	133.2	Горное дело
97	133.0	Юриспруденция
81	132.8	Химия
69	132.8	Физика
102	132.1	Английский язык

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Грантовые места
(специальности отсортированы в порядке убывания среднего значения баллов)

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
16	131.9	Физические процессы нефтегазового производства
29	131.8	Экология и природопользование
32	131.5	ИиВТ
54	130.2	Прикладная геология
19	129.7	Немецкий язык
162	129.0	Педагогика
56	126.4	Кыргызский язык и литература
75	126.0	Ветеринария
33	125.9	Строительство
37	125.8	Педагогика и методика начального образования
43	125.4	филологическое образование манасоведение
28	124.2	Землеустройство
46	123.7	Естественнонаучное образование
25	122.6	Электр энергетика системалары жана тармактары
25	122.2	ЭАСХ
34	122.1	ПМИ
25	121.3	ИКТиСС
146	119.4	Правоохранительная деятельность
34	118.9	Лесное дело
68	118.6	Агроинженерия
23	117.6	ЭиЭ
21	117.2	ЭФ
19	116.3	Физико-математическое образование
19	116.3	ЭТТМиК
41	116.3	ПИ
25	111.4	Природообустройство и водопользование
25	109.3	Зоотехния
107	104.7	мостостроительная
16	104.1	НВИЭ

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

**Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Контрактные места
(специальности отсортированы в порядке убывания числа зачисленных абитуриентов)**

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
1729	128.2	Экономика
672	126.6	Юриспруденция
603	126.3	Менеджмент
583	149.6	Лечебное дело
452	146.0	Международные отношения
429	120.3	Филологическое образование
359	135.5	Финансы и кредит
346	151.4	Стоматология
287	139.7	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
286	121.9	Электроэнергетика и электротехника
274	115.8	Прикладная информатика
272	129.1	Лингвистика
267	136.0	Государственное и муниципальное управление
243	123.4	Информационные системы и технологии
185	112.1	Биология
166	140.2	Программная инженерия
156	128.9	Туризм
138	132.4	Журналистика
136	118.4	Английский язык
134	129.1	Информатика
126	161.5	Управление бизнесом
121	142.3	Востоковедение и африканистика
121	98.1	Горное дело
119	152.0	Фармация
117	124.1	Коммерция
116	144.2	Педиатрия
115	136.0	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
115	132.8	Китаеведение
110	117.9	Регионоведение
99	121.2	Социальная работа
94	146.3	Психология
89	106.3	Технология транспортных процессов
87	127.1	Бизнес-информатика
82	89.9	Изобразительное искусство
78	115.6	История
77	112.3	Кыргызский язык и литература
76	119.6	Компьютерная лингвистика
73	114.3	Русский язык и литература
68	122.5	Судебная экспертиза
64	125.6	Дарылоо иши
61	131.3	Связи с общественностью
61	133.4	Управление персоналом
59	122.5	Таможенное дело
58	142.7	Перевод и переводоведение
56	84.8	Физическая культура
56	119.2	Химия
48	108.3	Педагогика
47	131.6	Технология продукции и организация общественного питания
45	120.4	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
45	128.2	Промышленное и гражданское строительство
45	97.4	Филология илимдери
45	113.4	Экология и природопользование

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 20 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Контрактные места
(специальности отсортированы в порядке убывания числа зачисленных абитуриентов)

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
43	100.6	Агроинженерия
42	145.7	Европоведение
42	115.4	Организация безопасности движения
41	115.6	Бизнес и управление
41	119.5	Биотехнология
41	145.0	Мировая экономика
40	101.6	Прикладная геология
39	114.5	География
39	143.1	Социология
39	126.3	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
36	126.1	ГМУ
35	125.7	Информационная безопасность
35	121.8	Политология
35	127.9	Технология и конструирование изделий легкой промышленности
34	178.4	Международное и бизнес право
34	124.9	Управление качеством
33	133.4	Гостиничное дело
33	154.9	синхронный перевод
32	163.0	Компьютерная инженерия
32	122.3	Геология
31	130.1	Искусство костюма и текстиля
31	120.2	Математика
30	107.9	Природообустройство и водопользование
30	113.2	Социально-экономическое образование
30	137.5	Философия
30	121.7	Электроснабжение
29	129.8	Антикризисное управление
29	139.9	Медико-профилактическое дело
28	108.9	Ветеринария
28	126.1	Технология и производство продуктов питания животного происхождения
27	117.3	Организация перевозок и управление на транспорте
27	118.4	Физика
26	134.0	Логистика
25	102.1	Землеустройство
24	133.9	Дизайн
24	112.5	Строительство
24	130.0	Технология и конструирования швейных изделий
23	133.1	Китайский язык
23	121.2	Оценка и управление собственностью
23	102.6	Табиғый илимдер
23	130.2	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
23	117.5	Философия китайская
22	134.2	Американоведение
22	176.1	Журналистика и массовые коммуникации
22	184.4	Международная и сравнительная политика
21	114.7	Налоги и налогообложение
21	106.3	Профессиональное обучение
21	117.1	Техническая физика

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 20 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

**Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Контрактные места
(специальности отсортированы в порядке убывания среднего значения баллов)**

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
22	184.4	Международная и сравнительная политика
34	178.4	Международное и бизнес право
22	176.1	Журналистика и массовые коммуникации
32	163.0	Компьютерная инженерия
126	161.5	Управление бизнесом
33	154.9	синхронный перевод
119	152.0	Фармация
346	151.4	Стоматология
583	149.6	Лечебное дело
94	146.3	Психология
452	146.0	Международные отношения
42	145.7	Европоведение
41	145.0	Мировая экономика
116	144.2	Педиатрия
39	143.1	Социология
58	142.7	Перевод и переводоведение
121	142.3	Востоковедение и африканистика
166	140.2	Программная инженерия
29	139.9	Медико-профилактическое дело
287	139.7	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
30	137.5	Философия
115	136.0	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
267	136.0	Государственное и муниципальное управление
359	135.5	Финансы и кредит
22	134.2	Американоведение
26	134.0	Логистика
24	133.9	Дизайн
33	133.4	Гостиничное дело
61	133.4	Управление персоналом
23	133.1	Китайский язык
115	132.8	Китаеведение
138	132.4	Журналистика
47	131.6	Технология продукции и организация общественного питания
61	131.3	Связи с общественностью
23	130.2	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
31	130.1	Искусство костюма и текстиля
24	130.0	Технология и конструирования швейных изделий
29	129.8	Антикризисное управление
272	129.1	Лингвистика
134	129.1	Информатика
156	128.9	Туризм
1729	128.2	Экономика
45	128.2	Промышленное и гражданское строительство
35	127.9	Технология и конструирование изделий легкой промышленности
87	127.1	Бизнес-информатика
672	126.6	Юриспруденция
603	126.3	Менеджмент
39	126.3	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
36	126.1	ГМУ
28	126.1	Технология и производство продуктов питания животного происхождения
35	125.7	Информационная безопасность
64	125.6	Дарылоо иши

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 20 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2012 г.

Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Контрактные места (специальности отсортированы в порядке убывания среднего значения баллов)

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
34	124.9	Управление качеством
117	124.1	Коммерция
243	123.4	Информационные системы и технологии
59	122.5	Таможенное дело
68	122.5	Судебная экспертиза
32	122.3	Теология
286	121.9	Электроэнергетика и электротехника
35	121.8	Политология
30	121.7	Электроснабжение
99	121.2	Социальная работа
23	121.2	Оценка и управление собственностью
45	120.4	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
429	120.3	Филологическое образование
31	120.2	Математика
76	119.6	Компьютерная лингвистика
41	119.5	Биотехнология
56	119.2	Химия
136	118.4	Английский язык
27	118.4	Физика
110	117.9	Регионоведение
23	117.5	Философия китайская
27	117.3	Организация перевозок и управление на транспорте
21	117.1	Техническая физика
274	115.8	Прикладная информатика
78	115.6	История
41	115.6	Бизнес и управление
42	115.4	Организация безопасности движения
21	114.7	Налоги и налогообложение
39	114.5	География
73	114.3	Русский язык и литература
45	113.4	Экология и природопользование
30	113.2	Социально-экономическое образование
24	112.5	Строительство
77	112.3	Кыргызский язык и литература
185	112.1	Биология
28	108.9	Ветеринария
48	108.3	Педагогика
30	107.9	Природообустройство и водопользование
89	106.3	Технология транспортных процессов
21	106.3	Профессиональное обучение
23	102.6	Табиғый илимдер
25	102.1	Землеустройство
40	101.6	Прикладная геология
43	100.6	Агроинженерия
121	98.1	Горное дело
45	97.4	Филология илимдери
82	89.9	Изобразительное искусство
56	84.8	Физическая культура

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 20 абитуриентов.