

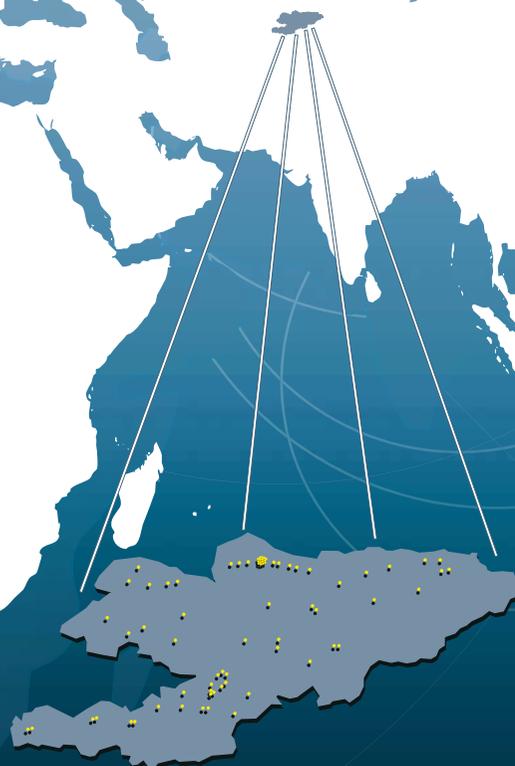


БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Бул проект АКШнын Эл Аралык Өнүктүрүү Агентствосу (USAID) аркылуу көрсөтүлгөн Америка элинин берешен жардамы менен чыгарылды.
Проект осуществляется при финансовой поддержке, предоставленной американским народом через Агентство США по международному развитию (USAID).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕРЕСПУБЛИКАНСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ГРАНТОВЫЕ И КОНТРАКТНЫЕ МЕСТА ВУЗОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2011 ГОДУ

Отчёт Центра оценки в образовании и методов обучения





БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Бул проект АКШнын Эл Аралык өнүктүрүү Агентствосу (USAID) аркылуу көрсөтүлгөн Америка элинин берешен жардамы менен чыгарылды.
Проект осуществляется при финансовой поддержке, предоставленной американским народом через Агентство США по международному развитию (USAID).

Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов Кыргызской Республики в 2011 году

Отчет Центра оценки в образовании и методов обучения

www.testing.kg

УДК 378
ББК 74.58
Р 34

Р 34 Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов Кыргызской Республики в 2011 году: отчет Центра оценки в образовании и методов обучения. – Б.: 2011. – 120 с.

ISBN 978-9967-448-43-8

Р 4309000000-11

ISBN 978-9967-448-43-8

УДК 378
ББК 74.58

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию очередной годовой отчет Центра оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО) о результатах Общереспубликанского тестирования 2011 года. Мы постарались сделать его максимально информативным и представить Вашему вниманию данные, которые будут интересны всем: работникам образования, специалистам, родителям и абитуриентам.

Десять лет в нашей стране проводится независимое тестирование, дающее шанс талантливым молодым людям поступить в вузы благодаря своим знаниям и способностям.

Существование проекта было бы невозможным без поддержки Президента страны, Министерства образования и науки Кыргызской Республики, работников территориальных управлений образования, которым мы выражаем глубокую признательность. Коллектив ЦООМО также благодарит директоров школ и учителей за помощь в организации Общереспубликанского тестирования.

Коллектив ЦООМО осознает возложенную на него высокую ответственность и прилагает все возможные усилия для того, чтобы оправдать доверие родителей, абитуриентов и общественности. Принципами нашей работы всегда являются честность, прозрачность и независимость.

С уважением,



Инна Валькова
Директор Центра оценки в образовании и методов обучения
Бишкек,
Ул. Тыныстанова 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Над отчетом работали:
Инна Валькова
Константин Титов (Приложения I-VIII)
Чынар Батракеева
Мээрим Кадырова

Редактор: Наталья Наумова
Технический редактор: Коной Усонов

1. История проекта.....	5
2. Независимость тестирования.....	10
3. Профессионализм	11
4. Тест как система.....	15
5. Предметные тесты	18
6. Как и кем создается тест.....	18
7. Информационная кампания.....	20
8. Процедуры регистрации участников и администрирования теста.....	22
9. Процесс зачисления	25
10. Результаты Общереспубликанского тестирования 2011 года.....	29
Приложение I.....	33
Гистограммы и таблицы результатов Общереспубликанского тестирования 2011 года по областям Кыргызской Республики	
Приложение II.	43
Результаты девушек и юношей в Общереспубликанском тестировании 2011 года в основном тесте и по разделам основного теста	
Приложение III.	49
Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и зачисленных абитуриентов в зависимости от категории школ	
Приложение IV.	51
Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и числа абитуриентов, зачисленных на грантовые и контрактные места вузов по районам Кыргызской Республики	
Приложение V.....	55
Распределение числа абитуриентов, зачисленных на грантовые места по вузам и районам Кыргызской Республики	
Приложение VI.....	77
Рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места вузов Кыргызской Республики. Рейтинг специальностей в вузах Кыргызской Республики	
Приложение VII.....	93
Рейтинг специальностей, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места вузов	
Приложение VIII.....	111
Обобщенный рейтинг специальностей вузов. Грантовые и контрактные места. (Специальности отсортированы по среднему значению баллов и по числу зачисленных абитуриентов)	

1. История проекта

Инициатива проведения Общереспубликанского тестирования в Кыргызской Республике была предложена в январе 2002 года Министерством образования и культуры, разработавшим план реформ в сфере образования. Этот план включал в себя реформу управления высшим и средним образованием, выделение средств на обучение преподавателей, формирование Совета попечителей для контроля над системой высшего образования, а также создание Независимой тестовой организации (НТО). Непосредственной целью НТО являлось проведение объективного, прозрачного тестирования выпускников, претендующих на получение государственных грантов на бесплатное обучение в высших учебных заведениях республики. В связи с этим правительство Кыргызской Республики обратилось к правительству США с просьбой поддержать инициативу тестирования и получило эту поддержку.

Тестирование, первоначально проводимое ACCELS на средства гранта USAID, имело три основные цели:

- постепенное создание отечественной независимой профессиональной тестовой организации, способной проводить качественное тестирование с применением современных методов и принципов измерения (психометрии, уравнивания и т.п.);
- проведение решительных реформ в системе оценивания;
- борьбу с коррупцией на уровне высшего образования путем проведения стандартизированного теста, результаты которого определяют распределение бюджетных мест в вузах.

НТО планировалась как организация, способная предоставлять широкий спектр услуг по независимому оцениванию в системе образования: создание и проведение тестов на проверку академических достижений, тестов, выявляющих определенные навыки и умения, тестов, оценивающих эффективность системы образования на разных этапах реформирования системы и др.

В 2004 году такая организация была официально учреждена и зарегистрирована. Ею явился Центр оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО). ЦООМО является негосударственным некоммерческим учреждением. В его состав вошли сотрудники, которые в стенах ACCELS начинали работу по реализации проекта «Общереспубликанское тестирование».

Уже на протяжении десяти лет Общереспубликанское тестирование является инструментом, помогающим изжить негативные явления, сопровождающие вступительную кампанию, и обеспечить прозрачный, справедливый процесс поступления в высшие учебные заведения республики действительно талантливой молодежи.

Общереспубликанскому тестированию – 10 лет.

В 2011 году Общереспубликанское тестирование проводилось десятый раз.

За десять лет проведения тестирования через Общереспубликанское тестирование прошли **326134** человека, желающие поступить в высшие учебные заведения страны. Из них на грантовую форму обучения зачислены **48428** человек. Из общего числа зачисленных на грантовую форму обучения **67.12 %** составляют абитуриенты из сельских школ, **32.88% -** абитуриенты из г. Бишкек и из малых городов и областных центров.

Динамика развития Общереспубликанского тестирования за десять лет выглядит следующим образом:

2002 год

В первый год введения тестирования в Кыргызстане был разработан основной тест, включающий 3 части:

- Математический раздел, состоявший из 40 тестовых заданий,

- Раздел «Чтение и понимание текста», состоявший из 30 тестовых заданий,
- Раздел «Практическая грамматика родного языка», также включавший 30 тестовых заданий.

2003 год

- В основной тест добавлен раздел «Аналогии и дополнение предложений», который состоял из 30 тестовых заданий.
- На основе потребностей высших учебных заведений страны по приказу Министерства образования и науки КР Центром разработаны предметные тесты по химии, биологии, английскому и немецкому языкам.
- Разработаны и изданы бесплатные брошюры «Готовимся к Общереспубликанскому тестированию» на кыргызском, русском и узбекском языках для каждого зарегистрировавшегося на ОРТ абитуриента.
- Проектом ОРТ совместно с Министерством образования науки КР применена система выдачи каждому абитуриенту сертификата участника ОРТ. С помощью сертификата и отрывных талонов улучшилась процедура зачисления в вузы страны.
- Разработаны и изданы платные пособия по подготовке к ОРТ по основному тесту на кыргызском и русском языках.
- Министерством образования и науки КР с учетом неравных условий жизни и обучения абитуриентов в стране введена система квотирования, в результате которой все школы разделены на 3 категории. В зависимости от принадлежности к той или иной категории сертификаты участников тестирования стали различаться по цветам, а конкурс на грантовые места вузов стал проводиться внутри каждой категории отдельно.

2004 год

- Центром оценки в образовании и методов обучения разработаны и изданы пособия по дополнительным предметным тестам (химии, биологии, английскому и немецкому языкам) на кыргызском, русском и узбекском языках.
- Министерством образования и науки КР апробирована система зачисления по результатам ОРТ не только на грантовые, но и на контрактные места вузов Кыргызстана.

2005 год

- Переработана математическая часть основного теста, которая стала включать 2 раздела по 30 тестовых заданий в каждом.
- ЦОМО подготовил 2-е улучшенное издание пособий по подготовке к ОРТ.

2006 год

- Внесены изменения в процедуру «поздней регистрации» на Общереспубликанский тест.
- С 2006 года ЦОМО начинает осуществлять новую процедуру «дополнительной регистрации». Введенная процедура была положительно оценена общественностью, т.к. позволяла сэкономить денежные средства абитуриентов и их родителей.

2010 год

- По заказу Министерства образования и науки КР Центр разработал дополнительные предметные тесты по истории и физике.
- Подготовлено и выпущено 3-е издание пособий по подготовке к ОРТ по основному и предметным тестам (химии, биологии, английскому и немецкому языкам).
- Министерством образования и науки КР введено правило, в соответствии с которым для поступления в государственные вузы каждый абитуриент обязательно должен сдать основной тест и, как минимум, один предметный тест в зависимости от выбранной специальности.

- Введено правило зачисления в вузы КР, согласно которому 50% контрактных мест вузы обязаны заполнить участниками ОРТ.

2011 год

- Ввиду сокращения из года в год количества абитуриентов, выбирающих предметный тест по немецкому языку, отменен этот вид предметного теста.
- В ЦОМО основательно переработаны и изданы пособия по подготовке к ОРТ.
- Приказом Министерства образования и науки КР для поступления на дневные отделения как грантовой, так и контрактной формы обучения государственных высших учебных заведений (вне зависимости от формы собственности) каждый абитуриент обязан предоставить результаты сдачи ОРТ.



Таким образом, Министерство образования и науки КР предприняло шаги для максимального выполнения 40 статьи Закона Кыргызской Республики «Об образовании», которая гласит: «...Прием в высшие учебные заведения осуществляется на основе результатов Общереспубликанского тестирования...», а также сделало еще один шаг в борьбе с коррупцией при приеме в высшие учебные заведения страны не только на бюджетные, но и на контрактные места, обеспечивая тем самым равный доступ к образованию.

В Таблице 1 представлены краткие сведения об Общереспубликанском тестировании 2002-2011 гг.

Таблица 1.
Кыргызская Республика. Общереспубликанское тестирование (ОРТ) 2002-2011 гг.

Год	Количество участников ОРТ	Количество зачисленных абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызстана*	Зачисленные абитуриенты (в %%) из сельских школ	Участники ОРТ. Среднее значение тестовых баллов	Зачисленные абитуриенты. Среднее значение тестовых баллов	Количество зачисленных абитуриентов по областям КР								
						Баткенская	г. Бишкек	Жалалабатская	Исык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	
2002	13807	5000	66,0	100,2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2003	35247	4626	63,9	114,2	406	659	664	513	475	986	280	643		
2004	39284***	5204	61,5	122,4	294	958	699	663	535	1066	293	696		
2005	33372	5368	61,9	112,7	394	990	815	651	557	1023	315	623		
2006	33400	4962	65,6	113,9	380	795	808	641	550	937	257	594		
2007	34225	4787	70,8	114,6	362	715	784	639	557	900	233	597		
2008	33431	4988	69,7	114,9	420	777	792	670	605	915	276	533		
2009	33579	4929	69,4	114,0	431	686	827	644	594	943	240	564		
2010	30264	4472	71,9	113,5	340	679	726	597	575	851	208	496		
2011	39525***	4092	70,5	111,3	377	670	661	539	563	798	118	366		
Всего:	326134	48428												

* - данные по зачислению предоставлены вузами Кыргызской Республики

** - детализированные данные по зачислению не представлялись

*** - в 2004 и в 2011 году МОН КР ввело правило принимать на контрактные отделения вузов только по результатам ОРТ

Обладателями «Золотых» сертификатов за 2003-2011 гг. стали **633** участника ОРТ

Что же дает Кыргызстану Общереспубликанское тестирование?

Самое главное, что дает ОРТ – **возможность поступления в вуз действительно сильных абитуриентов**, независимо от их материального, социального состояния, а также от места их проживания в республике. Кроме того, -

- мотивацию к преподаванию учителям и к учению учащимся, так как по результатам опроса директоров школ, реальная возможность получения бесплатного высшего образования явилась лучшим стимулом для приложения усилий и учителей, и учащихся
- увеличение количества школ, выпускники которых поступили в вузы;
- увеличение в вузах числа студентов из отдаленных районов;
- четкое и прозрачное зачисление абитуриентов в вузы;
- доверие общества, надежду на возможность позитивных изменений в жизни;
- акцентирование важности чтения, как основного инструмента обучения, так как в тесте имеется раздел, направленный на проверку понимания учащимся прочитанного текста;
- акцентирование важности **применения** знаний, полученных на уроках математики, родного языка, химии, биологии, физики, истории и иностранных языков, так как в тесте акцент делается не на припоминание фактов, а на применение знаний;
- акцентирование важности математических знаний как основного, наряду с чтением и письмом, инструмента современного образованного человека и др.

Общереспубликанское тестирование позволяет выявлять лучших из лучших, мотивировать, поощрять их знания и труд. Сегодня мы отмечаем десятилетие теста ОРТ. В Кыргызстане за 10 лет ОРТ прошли 350 тысяч учащихся. Республика первой внедрила это тестирование на пространстве СНГ. Этот тест ставит нас впереди остальных. ОРТ — важная составная часть антикоррупционного развития страны, стержень доступности образования для всех граждан КР.

Отунбаева Роза Исаковна
Президент Кыргызской Республики
Церемония вручения “Золотых” сертификатов
6 июля 2011 г.

2. Независимость тестирования

Независимость тестовой организации, разрабатывающей и проводящей тестирование, регламентирована в правительственных документах. Не вызывает сомнения, что только люди, которые не зависят от других вышестоящих лиц и «телефонного права», успех работы которых зависит лишь от профессионально созданного инструментария и прозрачно проведенного процесса тестирования и выдачи результатов, действительно заинтересованы в строжайшей объективности результатов. Работать честно становится выгодно, так как только такой способ работы и четкое выполнение всех необходимых процедур может обеспечить точность измерений и, как результат, - доверие общества.

У сотрудников тестовой службы может быть только одна зависимость – от законов науки. И ничто другое не должно влиять на конечный результат. Как директор организации, так и любой из ее членов может испытывать давление самых разных сторон или лиц, желающих в более выгодном свете показать результаты отдельных районов, школ или конкретных абитуриентов. Такое давление может быть очень сильным, и необходимо, чтобы сотрудники Центра, перед

Общереспубликанское тестирование – это нужный для Кыргызстана проект. Мы благодарны Министерству образования и Правительству КР за то, что тестирование проводится Центром, который не зависит от государственных структур. Это очень правильно в условиях современного Кыргызстана, когда коррупция проникла во все сферы жизни, в том числе и в систему образования.

Благодаря ОРТ оправдался труд моего ребенка, и он обучается бесплатно в одном из лучших университетов страны.

Эрмекова Света

Мама обладателя “Золотого” сертификата 2011 года

которыми официально поставлена задача провести тестирование прозрачно и честно, имели возможность выполнить ее в полной мере. Это возможно только в случае, когда сотрудники Центра и лица, способные оказать подобное давление, не находятся в иерархических служебных отношениях, когда исключено воздействие на них как на подчиненных или зависимых людей. Все сотрудники центра должны чувствовать себя защищенными, выполняя поставленные задачи, чего невозможно добиться без независимого положения организации.

Тест, конечно, не может не зависеть от политики государства, ведь

заказчиком является современное общество со своими потребностями, запросами, закономерностями развития. Тесту необходима сильная политическая поддержка, однако сама организация, ее сотрудники должны быть независимы от политической борьбы, от расстановки политических сил, чьих - либо личных интересов. Их задача - создать максимально точный инструмент, подходящий для измерения, в случае с Общереспубликанским тестом – измерения способности к успешному обучению в вузе. И этим инструментом должны быть измерены все выпускники, претендующие на грантовые места вузов, вне зависимости от социального положения семьи или материального состояния родителей.

Однако независимость не может трактоваться как неподотчетность и неподконтрольность организации, проводящей тестирование. Для осуществления Общереспубликанского тестирования Центр оценки в образовании и методов обучения опирается на нормативные документы, регламентирующие основные характеристики теста и процесса тестирования. Регламентированы также процесс прохождения конкурса в вузы и порядок зачисления абитуриентов на грантовые места. Для осуществления целей тестирования ЦОМО работает в тесном контакте с МОиН КР, отделами образования местного уровня, школами и вузами. Органом, осуществляющим непосредственный контроль за деятельностью Центра, является Совет попечителей, перед которым Центр отчитывается по всем важнейшим направлениям своей деятельности и вместе с которым принимает важнейшие решения.

Новая система поступления в высшие учебные заведения является примером сотрудничества государства и неправительственной организации в образовательной сфере. Кыргызстан является первой страной в Евразии, в которой тестирование выпускников школ для поступления в вузы по заказу государства выполняет независимая неправительственная некоммерческая

организация. В результате такого сотрудничества, по словам ректоров вузов, существенно повысилась успеваемость студентов-бюджетников, а самое главное, - возросло доверие к системе поступления, дающей равные возможности для всех. Отбор студентов на основе честного конкурса способствует долгосрочному социально-экономическому развитию, предоставляя возможность обучения тем молодым людям, которые впоследствии внесут свой вклад в развитие своей страны.

3. Профессионализм

Тестология – наука сложная, имеющая в своем арсенале педагогику, психологию, статистику, математику. В развитых странах считается аксиомой тот факт, что тест – дело профессионально обученных людей, а не просто хороших знатоков того или иного предмета, которых время от времени призывают составить задания тестов. К большому сожалению, на протяжении долгих десятилетий тестология считалась буржуазной наукой, не соответствующей идее равенства. За эти годы исследователями Европы и Америки были открыты объективные законы, созданы продуктивные теории. Тестология прошла долгий и нелегкий путь развития, который мы, если будем разумно пользоваться плодами этой науки, можем пройти быстрее и легче. Однако, если законы будут проигнорированы или нарушены, а теории не найдут должного применения, путь может стать не только сложным, но и ошибочным, а результаты - недостоверными. Именно это и происходит, когда для создания теста приглашаются люди, не знакомые с проблемами тестирования, когда применяется подход, который мало сфокусирован на достижении **эффективности заданий**.

Вариант: XX MathYY					Вариант: XX MathZZ				
коэффициент дискриминации задания: 0.32					коэффициент дискриминации задания: 0.50				
метка задания	балл	число ответивших	число ответивших (в %)	корреляция Pt_Bis	метка задания	балл	число ответивших	число ответивших (в %)	корреляция Pt_Bis
A	0	674	18.28	-0.20	A	0	512	13.88	-0.19
B	1	1948	52.82	0.32	B	0	303	8.22	-0.13
B	0	518	14.05	-0.19	B	0	1493	40.48	-0.24
Г	0	483	13.10	0.00	Г	1	1315	35.66	0.49
нет ответа	0	65	1.76	-0.13	нет ответа	0	65	1.76	-0.14
всего ответивших:		3688			всего ответивших:		3688		

Фрагмент психометрического анализа заданий

Анализ тестов в таком случае ограничивается изучением того, насколько успешно экзаменуемый справляется с заданиями, эффективность же теста в целом, а также эффективность каждого из его заданий остаются вне поля изучения, не исследуются должным образом с точки зрения психометрических характеристик. Зачастую в таких тестах не обращается внимание даже на такие ключевые моменты, как трудность и распределяющая

ОРТ дает возможность проявить себя тем, кто в школе не был круглым отличником. Традиционная система оценки знаний, которая применяется в средних учебных заведениях, от единицы до пятерки, не раскрывает всего потенциала учащихся. Машинальное заучивание и примерное поведение еще не показатель эрудиции. В ОРТ как раз не важны фактологические знания, которые можно почерпнуть из энциклопедии или из других справочных источников. Гораздо важнее применить полученные знания на практике, найти логическое решение проблемы.

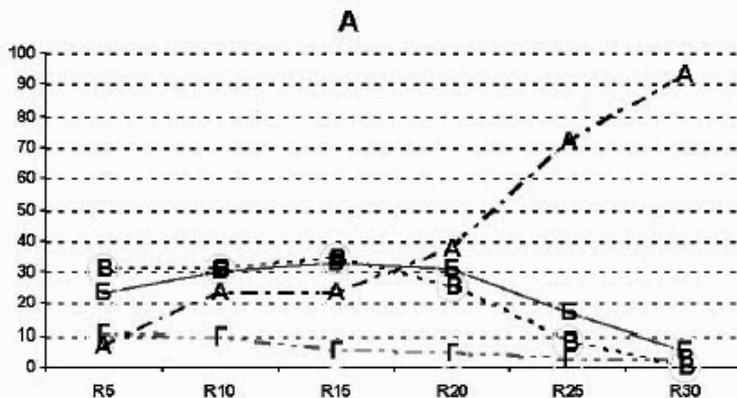
Канькей Омуралиева

Обладатель Золотого сертификата

способность заданий, параллельность вариантов, надежность, достоверность и валидность тестов. То есть, создатели теста не отвечают на важнейшие вопросы: действительно ли тест (и каждое задание теста) проверяет именно то, что необходимо, насколько можно доверять результатам теста для принятия важных решений, не ставит ли тест в неравные условия тестируемых?

Чтобы избежать упомянутых ошибок, организация, проводящая тестирование,

должна быть профессиональной, все время заниматься проблемами тестирования, иметь доступ к информации, связанной с проблемами тестологии, имеющей возможность постоянного профессионального роста, изучения новейшей литературы, посещения соответствующих курсов, семинаров и конференций, очной и заочной работы с иностранными консультантами. Эта организация должна также иметь достаточный опыт в создании и проведении тестов разного типа, преследующих различные цели.



«Портрет» задания.
Пример графического анализа задания

ЦООМО большое внимание уделяет обучению и повышению квалификации своих сотрудников. За время существования проекта сотрудники Центра прошли обучение на семинарах в Education Testing Service (ETS), в Global Institute, в ACCELS (Washington), PISA Consortium, на протяжении долгого времени тесно работали с консультантами из крупнейших тестовых организаций Америки и Европы ETS, CITO, изучали психометрию, теории тестирования (классическую, IRT), Standard Setting, уравнивание тестов и другие важнейшие аспекты современной тестологии. Изучали опыт международных сравнительных исследований PISA, PIRLS, TIMSS, знакомились с опытом тестирования в странах дальнего и ближнего зарубежья. Кроме проекта «Общереспубликанское тестирование» ЦООМО выполнял такие проекты как PISA, «Национальное оценивание образовательных достижений учащихся», «Оценка развития критического мышления учащихся пилотных школ проекта PEAKS», «Школьный проект», принимали участие в

За годы существования Общереспубликанского тестирования подготовлена достаточно большая армия компетентных специалистов в области оценивания знаний. Это разработчики тестов, консультанты, инструкторы, которые занимаются организацией тестирования, аналитики, занимающиеся исследованием итогов тестирования, специалисты в области образовательной политики.

Гайша Ибрагимова

Президент Ассоциации «Союз образовательных учреждений КР»

подготовке учителей и разработке инструментария для выпускных экзаменов в средней школе и др. В рамках Центра проводится постоянно действующее обучение разработчиков тестовых заданий по разным дисциплинам.

Секретность теста обеспечивает строгое следование разработанным процедурам

Для того чтобы тест работал и измерял именно то, что в него заложено, то есть был валидным, необходимо соблюдение строжайшей секретности. Соблюдение секретности содержания теста и гарантия невозможности повлиять на результаты тестирования – необходимые условия, соблюдение которых дает возможность принимать важные решения, имеющие влияние, как на судьбу отдельного абитуриента, так и на судьбу распределения бюджетных мест в вузах Кыргызстана. Проще говоря, необходимо гарантировать, что вопросы теста не продаются, что за определенную плату нельзя получить сертификат с более высокими, чем заработал абитуриент, баллами. Именно эти вопросы, как подсказывает опыт, в первую очередь волнуют самих абитуриентов и их родителей. Первый важный довод, который позволяет утверждать, что все необходимые требования соблюдаются, это то, что каждый член организации в высшей степени заинтересован в поддержании репутации ЦООМО, так как это

обеспечивает стабильность организации, гарантирует работу его сотрудникам. Таким образом, борьба против внутренней и внешней коррупции выгодна каждому члену организации. Кроме этого сотрудники ЦОМО подписывают ряд документов, в которых предусматривается серьезная ответственность сотрудника в случае допущения им должностного правонарушения. Как уже было сказано выше, контроль за деятельностью организации осуществляет Совет попечителей ЦОМО.

Однако для соблюдения секретности, честности и объективности недостаточно собрать команду сотрудников, которые проявили себя как люди принципиальные и честные. Необходимо создать такие процедуры, которые при любых условиях гарантировали бы соблюдение секретности. Это одно из важнейших направлений постоянной, целенаправленной работы Центра. В ЦОМО разработан и постоянно совершенствуется целый ряд процедур секретности, строгое соблюдение которых контролируется как внутри организации, так и со стороны Министерства образования и науки Кыргызской Республики, USAID, ACCELS, аппарата Омбудсмана, родителей абитуриентов и самих абитуриентов. Данные процедуры регулируют создание тестовых заданий, апробацию заданий, создание теста, тиражирование теста, проведение тестирования, хранение тестовых материалов, обработку результатов тестирования, выдачу результатов тестирования и др. Ниже будут описаны некоторые из таких процедур.

Тест разрабатывается в стенах ЦОМО преподавателями школ и вузов Кыргызстана, прошедшими специальное обучение и, на сегодняшний день, уже имеющими достаточный опыт в разработке заданий тестов. После написания задания разработчик теста отдает его на рецензирование. В ЦОМО применяется многоступенчатое рецензирование, когда одно и то же задание проходит минимум 5 рецензий, прежде чем попадает в банк тестовых заданий. В процессе прохождения через рецензирование задание может претерпеть очень серьезные правки, доработки и изменения, так что финальный вариант задания сильно отличается от первоначального. Сам разработчик заданий теста не знает дальнейшую судьбу принятого задания. Он не информирован о том, какие изменения произошли с заданием, в каком именно тесте (в ЦОМО в настоящее время разрабатывается несколько различных видов тестов) и когда оно будет использовано и будет ли использовано вообще. Задание помещается в электронный банк заданий, и может быть использован только после прохождения апробации, когда задание приобретет четкие статистические характеристики, такие как сложность, распределяющая способность, и т.п. Апробацию проходят не тесты, а вопросы из банка заданий. До апробации они имеют лишь прогнозируемые характеристики и нуждаются в экспериментальной проверке. Ни одно задание не может войти в тест, если не пройдет экспериментальную апробацию, но далеко не все апробированные задания могут войти в тот или иной тест в том году, когда они разработаны. Финальный вариант теста создается уже по задаваемым характеристикам, по разработанной матрице непосредственно перед тестированием.

<i>Секретность тестовых материалов – необходимое условие точности измерения</i>

Компьютеры, содержащие секретную информацию, не связаны ни с локальной сетью, ни с Интернетом и открываются только по определенным строгим процедурам. Ни один человек в ЦОМО не имеет доступа ко всей информации теста целиком. Круг лиц, имеющих доступ к отдельным ее частям, также строго ограничен. Большинство сотрудников Центра не имеют доступа к секретной информации. Тиражируется тест в присутствии службы безопасности ЦОМО. В помещении, где производится тиражирование, установлены видеокамеры и ведется видеонаблюдение и видеозапись. Кроме того, печатающая организация и каждый работник, связанный с производством тестов, подписывает личное соглашение о соблюдении секретности.

Созданный тест не имеет готовых ключей (ключ – правильный ответ к заданию) до тех пор, пока тестирование в стране полностью не завершится и все листы ответов не пройдут сканирование. Никто не должен видеть тест целиком до того, как он попадет в руки к экзаменуемому, и никто не может помочь абитуриенту при выполнении заданий или на любом другом этапе.

Отсутствие ключей к тесту, состоящему из 150 вопросов и 5 разных частей, умноженных на множество вариантов (не считая еще предметных тестов также с множеством вариантов)

гарантирует, что даже если кто-либо из администраторов, проводящих тестирование, захочет помочь в выполнении теста, он не будет иметь такой возможности. Для проведения тестирования разработаны столь же строгие процедуры, запрещающие администраторам оставаться с тестовыми материалами наедине. Все операции с тестовыми материалами, начиная от их пересчета, раздачи, сбора и упаковки производятся в присутствии других членов тестовой команды.

После сканирования и введения всех листов ответов в электронную базу данных, когда еще не были составлены ключи к ответам и не производился подсчет результатов, ответы абитуриентов записываются на компьютерный диск в присутствии представителей Министерства образования и науки Кыргызской Республики, прессы, представителей Агентства по предупреждению коррупции при государственной службе КР, представителей USAID и ACCELS. Потом этот диск помещается в сейф банка (обычно международного). Ключ от этой банковской ячейки хранится у двух человек, не являющихся работниками ЦОМО. Для того чтобы открыть эту ячейку, необходимо одновременное присутствие этих двух человек и работника банка. О любом открытии ячейки делается запись в журнале банка. Диск хранится в банке до тех пор, пока не завершится процесс зачисления всех абитуриентов во всех вузах Кыргызстана. Эта электронная база ответов абитуриентов является эталоном, который невозможно изменить и всегда можно сверить с выданным результатом. Таким образом исключается любая возможность изменить баллы в базе данных и выдать сертификат с фиктивными баллами.

Абитуриенты и их родители имеют возможность непосредственно в офисе ЦОМО убедиться в том, что баллы в их листах ответов подсчитаны верно. В этом случае абитуриенту предоставляется его лист ответов, в котором он сам или вместе с родителями может подсчитать заработанные баллы. Первоначально этой возможностью пользовалось большое количество абитуриентов, однако в последние несколько лет число желающих **убедиться в правильности выставления баллов существенно уменьшилось, что говорит о повышении доверия абитуриентов и их родителей объективности Центра.**

Но может ли быть изменен балл, указанный в сертификате? Если да, то с чем это связано? По этому поводу ходит много слухов, и хотя многие из них не имеют под собой реального основания, однако они всегда тщательнейшим образом расследуются и изучаются ЦОМО. Прежде всего, мы можем сказать, что действительно, имеют место случаи, когда баллы сертификата **официально** изменяются. Причем, не всегда в сторону повышения. Дело в том, что во время тестирования абитуриенты должны записать в листах ответов свой регистрационный номер цифрами, а затем закрасить кружками этот же номер в специально отведенном для этого месте. Сканер считывает именно тот номер, который закрашен кружками. К сожалению, некоторые абитуриенты, записав правильно свой номер цифрами, неверно закрашивают кружки. В этом случае абитуриент может получить не свой результат, а результат того, человека, который значится под закрашенным им номером. То же можно сказать и о номере тетради тестов. Если абитуриент неверно закрасил номер тетради, его работу проверяют не по той тетради, по которой он работал, а по той, номер которой он заполнил. Такие случаи ЦОМО по возможности исправляет до выдачи результатов, однако такую ошибку нелегко обнаружить.

В случае, когда подобная ошибка обнаруживается после того, как результаты внесены в сертификат и он вручен абитуриенту, сертификат может быть заменен. Ошибка в неправильном закрашивании регистрационного номера или номера тетради тестов не является показателем образовательных способностей абитуриента. Это техническая ошибка, которую необходимо исправить. Сведения об этих ошибках предоставляются специальной комиссии, состоящей из сотрудников ЦОМО, представителей Министерства образования и науки Кыргызской Республики, представителей Агентства по предупреждению коррупции, аппарата Омбудсмана и

По результатам Общереспубликанского тестирования две мои дочери поступили на бюджетные отделения вузов. Теперь будет поступать третья дочь. Надеюсь, что и она поступит на бюджет.

Дамира Калиева

Нарынская область, Ат-Башынский район.

представителей средств массовой информации. На заседании комиссии рассматривается заявление абитуриента, предоставляются все необходимые документальные свидетельства о наличии технической ошибки, и только после этого принимается решение о возможности или невозможности замены сертификата.

ЦОМО не проводит конкурс на поступление в вузы республики и не отвечает за него, однако сразу после проведения конкурса, перед зачислением каждый вуз присылает в ЦОМО списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, для подтверждения баллов. ЦОМО сверяет баллы, указанные в списке рекомендованных вузом абитуриентов, с баллами, имеющимися в электронной базе данных Центра, и в случае, когда все в порядке, визирует подписью директора и печатью ЦОМО каждую страницу списка. После этого списки в обязательном порядке должны быть вывешены в вузе для обозрения абитуриентами и их родителями. Подобная процедура очень важна для того, чтобы каждый абитуриент и каждый родитель мог видеть, насколько справедливо прошло зачисление на грантовые места вуза.

4. Тест как система

Каким должен быть тест, чтобы наилучшим образом выполнить поставленные задачи?

Как уже было сказано, у ОРТ только одна цель – определить наиболее способных к дальнейшему обучению абитуриентов.

Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики. Государство, согласно Конституции КР, обеспечивает доступность высшего образования для всех в соответствии со способностями каждого. Для приема в высшие учебные заведения в мире применяются, так называемые, селективные (отборочные) тесты, которые создаются по особым правилам, служащим наиболее точному отбору кандидатов. Это прогностические тесты, которые способны предсказать стойкий успех или неуспех студента при его обучении в университете. Такой тест призван оценивать **индивидуальные когнитивные и академические навыки**, а не уровень усвоения пройденного в школе материала. Последнее – это задача школьных выпускных экзаменов.

Для того чтобы достичь вышеуказанной цели, ЦОМО применяет в качестве инструмента измерения не тест на проверку школьных знаний, а тест на выявление академических способностей, навыков и умений. Правительство КР и, в первую очередь, Министерство образования и науки с самого начала рассматривали различные модели, предложенные для Общереспубликанского теста службой тестирования.

На успешно работающей сегодня модели остановились по нескольким очень важным причинам. Прежде всего, все осознавали, что изменившаяся социально-экономическая ситуация в Кыргызстане, развитие рыночных отношений стали предъявлять совершенно новые требования к системе образования. В стране сложилась парадоксальная ситуация, когда рынок труда переполнен дипломированными специалистами, в то время как работодатели заявляют о кадровом голоде. Стало совершенно понятно, что, если система

Общереспубликанское тестирование является одним из прогрессивных методов оценки знаний и проводится в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об Образовании». С каждым годом ОРТ совершенствуется, в нем достаточно предметных тестов, позволяющих проводить качественный отбор студентов. В него включены дополнительные тесты по химии, биологии, английскому языку, истории и физике. Тестирование проводится на трех языках, что дает возможность поступающим в вузы максимально проявить свои знания, умения и способности.

Садыков Канат Жалилович
Министр образования и науки КР

образования будет по-прежнему ориентироваться на многознание и память, на подготовку специалистов, обладающих определенным объемом информации, но не имеющих навыка ее использования в повседневной практической деятельности, ситуация не изменится. При создании Общереспубликанского теста внимание, в первую очередь, уделяется оценке способности учащихся успешно решать задачи. При решении задач и ответах на вопросы теста абитуриенты должны уметь применять накопленные знания в новых ситуациях. Они должны на

уровне, предусмотренном программами и действующими стандартами, уметь определить и сформулировать задачу, установить достаточность и логичность имеющейся информации, выбрать стратегию и метод решения, рассуждать в зависимости от рассматриваемой ситуации. В тесте, кроме того, проверяется умение использовать модели, графики, рисунки, диаграммы и другие виды представления информации, умение воспринимать и интерпретировать символы, знаки и термины.

Другой причиной, по которой был выбран действующий формат тестов, было понимание того, что учащиеся, живущие в разных частях страны, имеют неодинаковый уровень подготовки, а значит, если на приемных тестах проверять их обученность по предметам, выпускники окажутся в очень разных стартовых позициях. Не секрет, что в регионах ощущается нехватка учителей по всем школьным дисциплинам, не везде материально-техническая база соответствует потребностям обучения, не хватает учебников, учебных пособий, а иногда и просто литературы для чтения. Способные учащиеся зачастую могут иметь серьезные пробелы в знаниях, слабую языковую подготовку, значительно уступать в знаниях своим сверстникам, которым посчастливилось обучаться в лучших условиях. По результатам исследования Национального оценивания достижений учащихся (НООДУ) процент учащихся,

слабо овладевших программным материалом, очень велик, поэтому проверять знания выпускников, заведомо зная о неравенстве их образования, равносильно нарушению справедливости доступа к высшему образованию.



Создавая тест, сотрудники Центра постоянно ощущают большую ответственность, ведь речь идет о дальнейшей судьбе молодого человека, а, следовательно, проводимые педагогические измерения должны быть особо точными и выверенными.

Тестирование – сложный инструмент педагогических измерений. Тест, хотя и состоит из, казалось бы, отдельных тестовых заданий, на самом деле представляет собой продуманную, законченную систему, каждый элемент которой находится на строго определенном месте, имеет неповторимые в данном тесте параметры и задачи и работает в совокупности всех элементов.

Общереспубликанский тест выполнен в формате заданий с множественными вариантами ответов, только один из которых является верным.

Такой формат теста выбран также не случайно. Он предполагает минимальное вмешательство человека в процесс обчета результатов тестирования. Все процессы автоматизированы и исключают влияние человеческого субъективного фактора на результат теста.

Тест состоит из трех разделов:

- **математического**
- **словесно-логического**
- **практической грамматики родного языка**

При этом тесты предлагаются абитуриентам на трех языках по выбору: кыргызском, русском и узбекском в зависимости от того, на каком языке тестируемый может наиболее успешно проявить себя.

Продолжительность теста без учета заполнения необходимых форм и прослушивания инструкций составляет **3 часа 35 минут**.

В приведенной ниже Таблице 2 показано, что проверяет каждый из разделов теста.

Таблица 2.

Разделы основного теста	Количество вопросов	Время
<p>Математический. В этой части теста с помощью заданий по арифметике, алгебре и геометрии, не выходя за рамки требований школьной программы, проверяется концептуальное понимание: а) умение оперировать понятиями; б) умение использовать модели, диаграммы и др.; в) знание и применение определений; г) умение делать выводы; процедурные знания: а) определение верного метода решения; б) интерпретация информации (таблицы, графики, диаграммы); в) алгоритмизация определенных ситуаций; решение задач: а) определение и формулировка задачи; б) выбор метода решения и его модификация в конкретной ситуации; в) применение своих знаний, рассуждений в предложенной ситуации. Следует отметить, что данный раздел не является специализированным тестом по математике для поступления на математические и технические специальности и включает лишь основные знания и умения по математике, необходимые для любого выпускника, независимо от выбранной им специальности, то есть проверяется математическая грамотность абитуриентов.</p>	60	90 мин.
<p>Словесно-логический. В нем в свою очередь предлагается 2 части: Аналогии и дополнение предложений, Чтение и понимание Аналогии и дополнение предложений. Эта часть теста проверяет способность делать рациональные сравнения и выводы на основе несложных вербальных задач. Аналогии и дополнения предложений измеряют способности, которые играют центральную роль при обучении, необходимы для успешного решения творческих задач. Аналогии проверяют: а) лексический запас; б) умение анализировать логические отношения между понятиями; в) находить зависимость между словами в паре; г) умение устанавливать сходство или различие между словами по одному или нескольким признакам. Дополнение предложений проверяет: а) способность понимать логические связи между различными частями высказывания (причина и следствие, условие, соответствие и др.; б) словарный запас.</p>	30	30 мин.
<p>Чтение и понимание на родном языке. Вопросы раздела «Чтение и понимание» оценивают умение внимательно читать различные тексты объемом от 400 до 850 слов, понимать прочитанное и размышлять о нем. Фрагменты текстов для этого раздела могут быть взяты из различных областей знаний: гуманитарной, социальной, естественно-научной. Используются также повествовательные произведения документальной (редко художественной) прозы. В раздел включены два самостоятельных текста и два связанных между собой фрагмента для сравнения друг с другом. Каждый текст или пара фрагментов сопровождаются вопросами, проверяющими: а) понимание содержания текста, его концепции; б) способность к интерпретации на уровне отрывка, связи отрывков в тексте; в) понимание связи содержания текста с реальной жизнью; г) богатство и разнообразие словарного запаса; д) умение понимать подтекст; е) умение определять стиль автора и настроение, выраженное в тексте; ж) понимание структуры текста и ее связи с содержанием.</p>	30	60 мин.
<p>Практическая грамматика родного языка. Цель данного раздела теста – проверить умение использовать язык в практике, оценить с этой точки зрения орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность абитуриентов. Тест оценивает умения: применять правила орфографии; расставлять знаки препинания, учитывая смысл и особенности построения предложения; строить слова, используя различные словообразовательные единицы; дополнять предложения подходящими по смыслу словами и оборотами; распознавать лексическое и грамматическое значения слов; употреблять слова и выражения в соответствии с нормами родного литературного языка</p>	30	35 мин.
Всего:	150	215 мин.

5. Предметные тесты

В рамках Общереспубликанского тестирования с 2003 до 2010 года проводились предметные тесты по химии, биологии, английскому и немецкому языкам. С 2010 года по поручению Министерства образования и науки КР в практике Общереспубликанского тестирования отменен тест по немецкому языку и введены дополнительные предметные тесты по истории и физике (см. таблицу ниже). При этом в дополнение к основному тесту как минимум один предметный тест является обязательным для каждого абитуриента. В 2011 году ввиду сокращения из года в год количества абитуриентов, выбирающих предметный тест по немецкому языку, МОН КР приняло решение отменить этот вид предметного теста.

Предметные тесты сдают абитуриенты, которые хотят поступить на специальности, требующие прохождения данных предметных тестов. Цель предметных тестов иная, чем основного теста. В данном случае оцениваются учебные достижения учащихся в том или ином предмете. Здесь также поставлен акцент не на проверку памяти, а на понимание изученного и применение знаний.

Предметные тесты	Количество вопросов	Время
Химия	40	75 мин
Биология	40	60 мин
Физика	40	80 мин
История	40	70 мин
Английский язык	50	60 мин

Центр оценки в образовании и методов обучения разрабатывает тесты на основе заказов, поступающих от Министерства образования и науки КР (МОН КР). В свою очередь, МОН КР формирует свой заказ на основе потребностей высших учебных заведений.

6. Как и кем создается тест?

В разработке тестовых заданий принимают участие прошедшие специальное обучение в ЦОМО учителя школ, преподаватели университетов, научные сотрудники Академии образования КР. Как мы уже сказали, тест разрабатывается на трех языках и должен учитывать особенности культуры каждого из трех представляемых этими языками народов. Поэтому тест не является просто переводом с одного языка на другой, хотя все варианты теста являются равными по трудности и проверяют одни и те же способности. Не нужно объяснять, насколько важно, чтобы все абитуриенты были в равных условиях, и никто не оказался в ситуации, когда один из вариантов сложнее, чем другие. Это тесно связано с равными условиями поступления в вуз. В связи с этим большое внимание уделяется уравниванию вариантов теста.

Тест создается по очень строгим законам тестологии и психометрии. Каждое задание теста проходит длительный процесс проверки и усовершенствования. Самым серьезным этапом и основой для дальнейшего редактирования и адаптации тестовых заданий является проведение предварительного тестирования (претест), в котором проверяется эффективность каждого тестового задания. Это позволяет отобрать вопросы, которые обеспечивают точность измерений. Предварительное тестирование показывает реальный уровень сложности отдельных заданий, их эффективность в выявлении тех или иных способностей учащихся, валидность, распределяющую способность и т.д.

Каждый вопрос теста проходит апробацию на большой выборке, и только вопросы, которые

Среднее значение тестовых баллов за все годы проведения ОРТ кардинально не менялось ни по гендерному, ни по региональному признакам – это свидетельство компетентности и стабильности системы тестирования. Для педагогических измерений нам необходимо, чтобы инструмент измерения был стабильным, уровень трудности тестовых заданий должен быть одинаковым, несмотря на то, где, когда, в каком году, какой вариант теста сдавал абитуриент, и это первое представление о надежности теста – признак очень хорошего его качества.

Дэн Девидсон

Президент Ассоциации американских советов по международному образованию

имеют безупречную статистику, могут быть включены в Общереспубликанский тест. Над остальными вопросами предстоит работать дальше. Чтобы обеспечить равный доступ к высшему образованию, все варианты тестов должны быть равными как по сложности, так и по тому, что проверяет каждый из вопросов. Языковые версии тестов так же должны быть уравнианы. Условия проведения теста и правила тестирования должны быть также стандартны. Только в этом случае мы можем говорить о справедливости теста, о том, что все тестируемые не на словах, а на деле

измеряются при помощи одного и того же инструмента.

Можно ли использовать вступительный тест еще и в качестве выпускного экзамена?

Как уже было сказано выше, тест может выполнить свою задачу и дать верные результаты только тогда, когда в нем четко поставлена **только одна цель**.

Цель Общереспубликанского тестирования – выявить наиболее способных к дальнейшему обучению абитуриентов. Постановка, кроме этой, других целей делает тест невалидным, то есть, не достигающим цели.

В последнее время мы нередко слышим пожелание совместить государственную аттестацию выпускников средних школ с Общереспубликанским тестированием. Хотелось бы отметить, что, по нашему мнению, такое совмещение могло бы принести больше вреда, чем пользы. Это связано со многими причинами. Вот лишь некоторые из них: выпускной экзамен и вступительный экзамен имеют разные цели. Один из них призван проверить усвоение программы за курс средней школы, другой – отобрать абитуриентов способных успешно обучаться в вузе.

Основу для вступительного экзамена составляет та часть материала, которая важна для дальнейшего обучения (но не выходит за рамки программы средней школы). Экзамен проверяет те знания, умения и навыки, которые являются наиболее важными для обучения в вузе.

Совмещенный (единый) экзамен громоздкий по форме и содержанию (из-за большого охвата материала и наличия нескольких целей). В нем неизбежно присутствует высокая степень субъективизма при оценивании (в выпускном экзамене обязательны задания открытого типа, то есть такие, которые требуют самостоятельного письменного ответа учащегося или написания эссе) и др.

Проведение выпускной аттестации методом тестирования вполне возможно, однако это должен быть другой, специально для этой цели разработанный тест.



Как готовиться к Общереспубликанскому тестированию?

Уже с первых дней проведения тестирования для того, чтобы абитуриенты могли подготовиться к тесту, проектом “Общереспубликанское тестирование” были разработаны и изданы бесплатные брошюры “Готовимся к Общереспубликанскому тестированию” на кыргызском, русском и узбекском языках. В этих брошюрах содержалась вся необходимая информация для абитуриентов об ОРТ: цель теста, его структура, права и обязанности абитуриентов, правила поведения во время тестирования, примеры задач по всем разделам основного теста. Каждый абитуриент, принявший решение участвовать в ОРТ и зарегистрировавшийся на тест, вместе с талоном допуска получал такую брошюру.

Эта практика снабжения абитуриентов бесплатными брошюрами существует и до сегодняшнего дня, несмотря на то, что аудитория, которая сдает ОРТ, растет с каждым годом.

Кроме того, начиная с 2003 года, для подготовки абитуриентов к тесту, разрабатываются и выпускаются платные пособия «Готовимся к Общереспубликанскому тестированию» по основному тесту и по каждому из дополнительных предметных тестов.

В 2011 году, благодаря финансовой поддержке USAID, Центр оценки в образовании и методов обучения получил возможность доработать и переиздать пособия для абитуриентов по подготовке к ОРТ. Центром было подготовлено улучшенное издание методических пособий на кыргызском и русском языках по основному тесту, и по предметным тестам: химии, биологии и английскому языку. Также были разработаны новые методические пособия по введенным в 2010 году предметным тестам – истории и физике.

Пособия включают в себя перечень тем, которые надо повторить абитуриенту, теоретический материал, необходимый для подготовки к ОРТ, методические указания к выполнению задач, примеры заданий по каждому из разделов теста, а также пути решения каждого задания и ответы к ним.

Пособия можно было приобрести в офисе ЦОМО, либо заказать через ответственных лиц в районных или городских отделах образования. Благодаря помощи USAID, цена пособий для абитуриентов была установлена ниже себестоимости:

- Основной тест – 100 сомов,
- Химия/биология – 120 сомов,
- История – 140 сомов,
- Физика – 140 сомов,
- Английский язык – 90 сомов.

Методические пособия по подготовке к ОРТ пользуются большим спросом у абитуриентов и преподавателей школ, готовящих своих выпускников к поступлению в вузы КР.

Для удобства абитуриентов на сайте ЦОМО www.testing.kg размещены пособия предыдущего выпуска «Готовимся к Общереспубликанскому тестированию», которые каждый желающий поступить в вузы КР может скачать и готовиться к тесту.

7. Информационная кампания.

Для того, чтобы каждый желающий поступить в вуз мог получить всю необходимую информацию о регистрации и тестировании, и особенно о том, что результаты ОРТ 2011 года обязательны для поступления на дневные отделения как с грантовой, так и контрактной формой обучения, Центром оценки в образовании и методов обучения в 2011 была проведена масштабная информационная кампания.

Как и с первого дня осуществления проекта «Общереспубликанское тестирование», важнейшими принципами работы ЦОМО в 2011 году было информирование общественности

- о целях проведения ОРТ;
- о принципах, которыми руководствуется организация;

- обо всех мероприятиях, касающихся процесса тестирования (времени и способах регистрации на тест, правилах тестирования, месте и времени тестирования);
- о содержании теста;
- о результатах теста и т.д.

Работа с общественностью велась по нескольким направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей;
- предоставление необходимой информации работникам образования;
- работа с директорами школ, ректорами вузов и работниками образовательных учреждений;
- постоянные контакты с правительством, Министерством образования и науки КР, неправительственными организациями и СМИ.

Для освещения деятельности, проводимой в рамках подготовки к Общереспубликанскому тестированию, правил регистрации и тестирования, для информирования общественности о целях и задачах ОПТ в 2011 году были проведены следующие мероприятия:

- С февраля по апрель 2011 года сотрудниками Центра оценки в образовании и методов обучения при финансовой поддержке USAID были проведены информационные семинары в каждом районном центре и малом городе Кыргызстана. Всего в общей сложности было проведено более 60 семинаров на кыргызском и русском языках. В семинарах принимали участие представители районных и городских отделов образования, учителя школ, ответственные за регистрацию в своей школе, и ученики выпускных классов из каждой школы района.
- 
- С апреля по 20 мая по Национальному каналу проводились видеоуроки, подготовленные совместно с проектом «Алиппе-ТВ» - «Готовимся к Общереспубликанскому тестированию» на кыргызском и русском языках. Всего было снято и показано 53 видеоурока по всем разделам Основного теста и по каждому из предметных тестов.
 - Совместно с проектом «IREX- Кыргызстан» в рамках подготовки к ОПТ были организованы семинары по сети Интернет по линии SKYPE для пилотных школ программы IREX, где выпускники школ могли задать любые вопросы, связанные с ОПТ.
 - На Первом Национальном телевизионном канале была дана серия бегущих строк с информацией о сроках, правилах регистрации, о дополнительном тестировании абитуриентов на кыргызском и русском языках;

- Совместно с Министерством образования и науки КР проведены пресс-конференции о правилах регистрации, новшествах, вводимых в 2011 году, проведения тестирования и конкурсного отбора в вузы;
- Во время регистрации и проведения дополнительного тестирования на радиостанциях «Кыргызстан обондору» и «Европа Плюс» были выпущены информационные ролики о регистрации и тестировании.
- Сотрудники ЦОМО приняли участие в ряде телевизионных (ОТРК, 5-канал) и радио («Русская волна», «Кыргыз радиосу», «Кыргызстан обондору», «Азаттык») передач, посвященных Общереспубликанскому тестированию, на кыргызском и русском языках.
- Вся необходимая информация о тестировании и регистрации на тест была выставлена на Интернет сайте www.testing.kg, кроме того, пресс-релизы о регистрации и информации о проведении тестирования были размещены на информационных сайтах «Аки-пресс», «24 kg», «Kloop.kg», «Кабар» и т.п.
- Для более полного информирования абитуриентов, родителей и общественности об Общереспубликанском тестировании в офисе ЦОМО была организована телефонная «горячая линия».
- Сотрудники ЦОМО приняли участие в «Образовательной ярмарке» для абитуриентов, организованной Ассоциацией образовательных учреждений EDNET, в мероприятиях «День открытых дверей», «Добро пожаловать, абитуриент!», организованных вузами, а также в семинарах, организованных по линии городского отдела и районных центров образования, и отдельными школами.
- Каждая школа получила пакет с документацией на кыргызском и русском языках для регистрации на ОРТ.

В течение года в сотрудничестве с Министерством образования и науки КР была проведена большая работа со средствами массовой информации по распространению информации о правилах регистрации, содержании теста, подготовке к тестированию, о деятельности ЦОМО.

8. Процедуры регистрации участников и администрирования теста

Общереспубликанский тест 2011 года проходил в два этапа:

1 этап - **21-22 мая в г. Бишкек и Чуйской области,**

2 этап - **с 26 мая по 31 мая в остальных регионах КР.**

К тесту допускались только зарегистрированные абитуриенты. В 2011 году регистрацию прошли **40074** человек. Из них **2632** абитуриентов были зарегистрированы во время дополнительной регистрации в мае и **1067** человек - во время дополнительной регистрации в конце июня. Процедура регистрации была очень удобной для абитуриентов. Ученики 11 классов, выпускники техникумов и колледжей, училищ, профессиональных лицеев регистрировались непосредственно в своих учебных заведениях. Выпускники прошлых лет - в ближайших районных отделах образования. В данном случае прописка значения не имела. За месяц до теста зарегистрированным абитуриентам высылался талон допуска на тест с уведомлением, в котором давалась подробная информация о том, где,

когда и в какое время начнется тест. Также каждый зарегистрированный абитуриент получил бесплатную брошюру «Готовимся к Общереспубликанскому тесту» на том языке, на котором он изъявил желание сдать тест.

Основная регистрация на Общереспубликанское тестирование проводилась с 14 марта по 22 апреля. Абитуриенты, не успевшие зарегистрироваться в этот период, смогли пройти дополнительную регистрацию, которая проходила во всех центрах тестирования за день до теста и в дни тестирования. В июне по инициативе Министерства образования и науки КР в городах Бишкек и Ош с 14 по 30 июня были организованы регистрационные пункты на «позднее» тестирование. 27-28 июня в г. Бишкек и 30 июня -1 июля в г. Ош было проведено «позднее» тестирование, в котором приняли участие ранее зарегистрированные абитуриенты,

которые по уважительным причинам не смогли участвовать в тесте своевременно, и все желающие абитуриенты, которые ранее не сдавали тест и не были дисквалифицированы.

Важным фактором действенности теста, является разработка и строгое выполнение процедур администрирования теста, а также создание одинаковых условий для всех тестируемых. Под одинаковыми условиями подразумевается, что все абитуриенты сдают одинаковый по сложности и по времени тест вне зависимости от варианта и языка, слышат одинаковые инструкции по выполнению и правилам поведения на тесте, заполняют одинаковые листы ответов.

Тестирование проводилось в тестовых центрах, которые в обязательном порядке должны были соответствовать целому ряду параметров и требований. Это, прежде всего, было обусловлено созданием максимально комфортных условий для абитуриентов во время тестирования. Во всех регионах республики были отобраны школы, имеющие аудитории с хорошим освещением, проветриваемые, с достаточным количеством удобных и добротных столов и стульев. Каждая аудитория одновременно должна вмещать от 50 до 100 абитуриентов. Всего одновременно в школе должны были тестироваться около 250 экзаменуемых.

Обязательным требованием для создания одинаковых условий является подготовка тестовых центров: расстановка столов таким образом, чтобы абитуриенты не могли списывать друг у друга. За каждым столом должен сидеть только один абитуриент, каждое посадочное место должно быть пронумеровано, в каждой аудитории должны висеть информационные материалы:

- плакаты с указанием того, сколько времени осталось до окончания работы над разделом теста (30, 15 и 5 мин);
- плакаты, показывающие, как в листе ответов надо закрашивать номер центра тестирования, свой регистрационный номер и номер тестовой тетради;
- указатели, сообщающие о местонахождении аудиторий по языкам тестирования, расположении медпункта, туалета и т.д.

Те, кто говорит, что тест трудный и не соответствует школьной программе, явно лукавят. Все вопросы в рамках школьного курса, и те, кто овладел базовой программой одиннадцатилетки, без труда справятся с ним. Существует, миф, будто высокобалльниками становятся дети высокопоставленных чиновников, богачей. На своем примере могу сказать, что это не так. Я из обычной среднестатистической семьи.

Тимур Долгополов

Обладатель Золотого сертификата 2011г.

В каждом пункте тестирования был предусмотрен медпункт, дежурство работников службы безопасности или милиционеров. Для участников тестирования из школ-интернатов для детей с особыми образовательными нуждами (слепых и слабовидящих) ЦОМО организует отдельный тестовый центр и проводит тестирование.

Абитуриенты к тесту допускались при наличии талона допуска на тест и паспорта. Если же абитуриент еще не получил паспорт, то обязательным требованием было в



дополнение к свидетельству о рождении иметь справку с фотографией абитуриента, заверенную печатью учебного заведения или паспортного стола. Когда не возникало сомнений, что тест идет сдавать именно тот абитуриент, который был зарегистрирован, его допускали к тесту.

Перед началом теста зачитывалась речь администратора, в которой содержался подробный

инструктаж. Правила тестирования абитуриенты еще раз могли прочитать перед началом теста в своих тестовых тетрадях. Для того чтобы тестируемые находились в равных условиях, никто из них не имел никаких преимуществ во время тестирования, все абитуриенты должны были строго придерживаться одинаковых правил во всех тестовых центрах.

При возникновении вопросов абитуриент поднимал руку и администратор подходил к нему. Но абитуриент не должен был задавать вопросы по содержанию теста или просить помощь во время выполнения задания. Администратор, в свою очередь, не имел права отвечать на любые вопросы, касающиеся содержания теста. Если абитуриент считал, что в вопросе нет правильного ответа, или имел любые другие замечания, после окончания теста и сдачи листа ответа, он заполнял специальную Форму регистрации неясностей в тесте, в которой указывал свои замечания.

При неоднократном нарушении правил тестирования абитуриент удалялся с теста. Если абитуриент допускал грубое нарушение (например, использовал шпаргалку, был обнаружен сотовый телефон) его дисквалифицировали сразу. Об этой мере все абитуриенты были предупреждены до начала тестирования. Кроме того, в каждом тестовом центре и тестовой аудитории были вывешены плакаты с перечнем предметов, запрещенных во время тестирования.

Наиболее частыми причинами дисквалификаций в 2011 году были случаи с сотовыми телефонами и случаи «каскадерства» - когда на тест являлся не зарегистрировавшийся абитуриент, а другое лицо. Особенно печальным было то, что порой нарушение делалось при участии родителей и то, что за абитуриентов тест пытались сдавать преимущественно студенты бюджетных отделений вузов. ЦОМО выявил 9 таких случаев с участием студентов КГМА. Это обусловлено тем, что согласно с правилами регистрации на тест, абитуриенты, не имеющие паспортов, могут регистрироваться по свидетельству о рождении, предъявив при этом дополнительно справку с места учебы с фотографией и

печатью. Лица, желающие получить результаты ОРТ нечестным путем, пользуются именно этой возможностью. Не предъявив свои паспорта, они регистрируются по подделанным справкам, либо по справкам без фотографии. Решением данной проблемы было бы введение в правила регистрации на тест пункта об обязательном предъявлении паспорта, если абитуриенту уже исполнилось 16 лет. Такая норма привела бы сокращению количества лиц, пытающихся сдать тест вместо другого абитуриента.

В тестовых центрах работали только обученные администраторы. В нижеприведенной Таблице 3 представлены данные о количестве тестовых центров и администраторов теста за 2003-2011 годы.

Как видно из таблицы, в 2011 году с введением обязательной сдачи Общереспубликанского теста для поступления на дневные отделения (и на грантовую, и на контрактную форму обучения) увеличилось количество тестовых центров ОРТ, что соответственно привело к существенному увеличению количества администраторов теста.

Таблица 3.

годы	Количество администраторов теста	Количество тестовых центров
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94

Прежде чем приступить к обучению, администраторы прошли поэтапный открытый конкурсный отбор, который осуществлялся в течение года. Всего были отобраны и прошли специальные тренинги около 600 администраторов и 35 лидеров команд администраторов. Каждая команда состояла из 13 администраторов и лидера команды.

9. Процесс зачисления

В 2011 году, как и в последние несколько лет проведения тестирования, было выделено 5705

При зачислении соблюдены определенные пропорции, введена специальная формула, которая позволяет распределить школы по регионам и дает возможность для сельских школьников получить большую квоту. ОРТ позволяет нам на уровне проведения конкурса на зачисление на грантовые места значительно снизить коррупционные явления.

Канат Жалилович Садыков
Министр образования и науки Кыргызской Республики

грантовых мест в государственных вузах. Все школы, как обычно, были распределены на 4 категории: школы Бишкека, школы малых городов и областных центров, сельские школы и школы высокогорных зон. В зависимости от принадлежности к той или иной категории сертификаты различаются по цветам. Фиолетовый цвет обозначает принадлежность к категории школ высокогорной зоны, желтый цвет сертификата обозначает категорию сельских школ, голубой – категорию малых городов и областных центров и красный цвет – категорию школ Бишкека. Во время зачисления места

распределяются пропорционально талонам, поданным от каждой категории школ. Чем больше число представителей определенной категории школ, тем больше мест они получают.

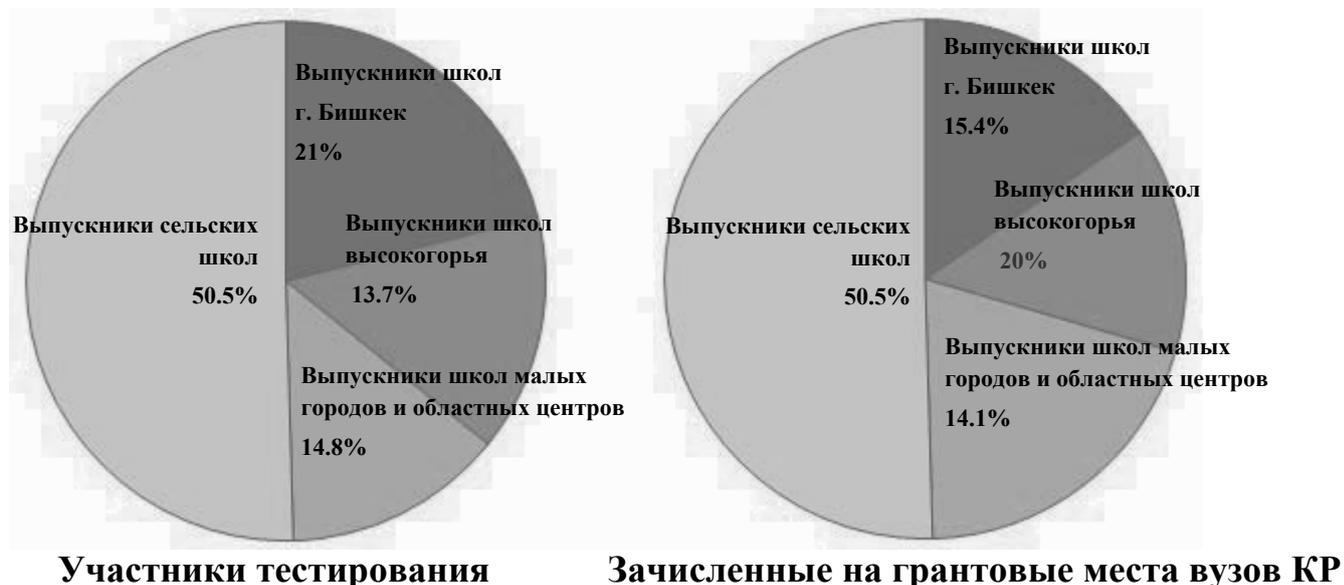
Наибольший процент (50.5%) зачисленных отмечается среди выпускников сельских школ. Их участие в Общереспубликанском тестировании составляет точно такую же часть (50.5%) от числа всех абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов. Общереспубликанское тестирование позволяет определить способность к обучению в вузе любого абитуриента, независимо от места его проживания.



Президент Кыргызской Республики Отунбаева Роза Исаковна чествует лучших абитуриентов Общереспубликанского тестирования

Из приведенных ниже диаграмм видно, что, в результате зачисления в 2011 году, участники тестирования от каждой из категорий школ получили пропорциональное представительство.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики по категориям школ



Распределение числа участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и зачисленных абитуриентов по категориям школ

	количество участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов КР
выпускники сельских школ	19914	2063
выпускники школ г. Бишкек	5433	819
выпускники школ высокогорной зоны	5861	578
выпускники школ областных центров и малых городов	8290	631
другие категории*	27	1
всего по Кыргызской Республике	39525	4092

*- выпускники школ РФ, РК, РТ. Выпускники, которые неправильно указали код своей школы.

Диаграмма зачисленных почти в точности повторяет диаграмму участников тестирования. Следует еще раз отметить, что в данном случае речь идет о зачислении именно на грантовые места.

Пороговый балл, определенный Министерством образования и науки, в 2011 году составил на грантовые места – 110 баллов и на контрактные места – 100 баллов. Как уже было сказано, с 2010 года новым в тестировании явилось то, что для поступления в вузы помимо основного теста необходимо было сдать минимум один предметный тест (на медицинские специальности – два). Список специальностей и требуемые для них тесты были определены Министерством образования и науки.

Сама процедура зачисления производится грантовой комиссией вуза, возглавляемой ректором данного вуза. В комиссию также входят представители Министерства юстиции КР и Министерства образования и науки КР. За процессом наблюдают представители аппарата Омбудсмана, представители НПО, родители, сами абитуриенты. Это возможно благодаря прозрачности процедуры прохождения конкурса и зачисления.

Во время конкурса абитуриенты по своему желанию бросают отрывные талоны в опечатанные урны и одновременно записываются в журнал регистрации. Каждое утро в вузе вывешивается ранжированный список регистрационных номеров абитуриентов

с указанием набранных ими баллов отдельно по каждой из категорий. Данные списки составляются на основании журнала регистрации. Урна с талонами абитуриентов вскрывается в присутствии членов грантовой комиссии только после завершения каждого тура конкурса. Количество туров может быть от одного до трех в зависимости от динамики заполнения грантовых мест. Грантовые места, незанятые или неподтвержденные сдачей документов, переносятся на следующий тур. По истечении времени конкурса грантовая комиссия зачисляет абитуриентов с наивысшими баллами и список зачисленных передает в ЦОМО для подтверждения баллов, после чего заверенный ЦОМО список вывешивается для обозрения, и абитуриенты, сдав необходимые документы, становятся студентами.

Ежегодно в ЦОМО проводится анализ результатов Общереспубликанского тестирования, в котором представляются данные о количестве абитуриентов, распределении их по категориям школ с учетом языка тестирования, результатах тестирования по областям, распределении абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов, а также рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места. Можно ознакомиться с результатами Общереспубликанского тестирования в отчетах «Анализ результатов Общереспубликанского тестирования 2003 года в Кыргызской Республике: Первый взгляд» и «Общереспубликанское тестирование и процесс зачисления в высшие учебные заведения Кыргызской Республики в 2004 году», «Тест 2002-2005», «Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые места вузов Кыргызской Республики в 2006-2011 гг.» Все отчеты можно найти на сайте ЦОМО www.testing.kg

Прежде, чем перейти непосредственно к результатам тестирования абитуриентов 2011 года, хотелось бы еще раз обратить внимание на то, почему не рекомендуется использовать результаты теста для оценки качества образования:

- **Данный тест показывает не уровень подготовленности выпускника по школьной программе, а его индивидуальные способности и умения, которые потребуются при обучении в вузе.**
- **При использовании результатов теста как основного показателя эффективности школ, упускаются из виду другие факторы, влияющие на результативность школы (социально-экономическая среда, уровень финансирования, физическая инфраструктура и т.д.).**
- **Оценка конечного результата работы школы не учитывает разницу в изначальном уровне учеников, хотя их стартовый уровень не влияет на результаты тестов.**
- **Учителя могут начать «учить для теста», уделяя недостаточно внимания предметам, не входящим в программу теста.**

Родители уже понимают, что задания ОРТ ориентированы на применение знаний, а не просто зубрежку фактов. И сейчас уже нет таких родителей, которые хотят купить ответы тестов, потому что они понимают, что это честная и прозрачная система, направляют своих детей на то, чтобы они учились, занимались. Уже с начала учебного года родители спрашивают, ждут – будет ли ОРТ? Процедуры ОРТ очень строгие, но вместе с тем, эти же процедуры справедливые и равные для всех, независимо от места проживания и социального статуса выпускников.

Маткасымова Айзада Карыбековна

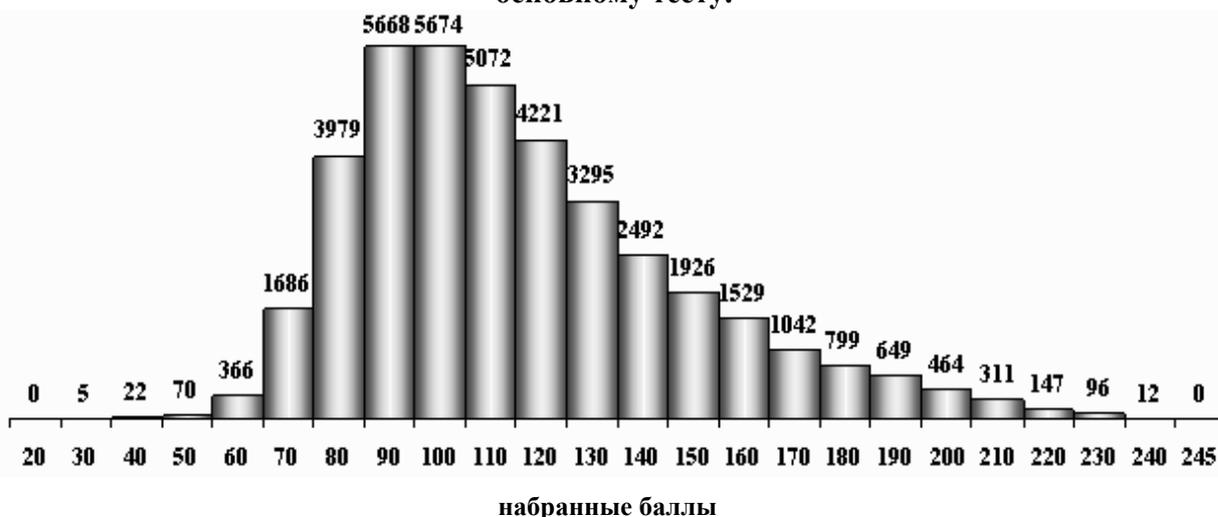
Директор сш.им. А. Навои с. Араван Ошской области

- Концентрируя внимание на результатах тестирования, можно забыть о других важных показателях (психологическое состояние, уверенность ребенка в своих силах и т.п.).
- Если по результатам теста будут судить о работе школы в целом, школа будет стремиться уделять больше внимания «средним» ученикам, что отразится на работе с сильными, или, наоборот, отстающими ребятами, на которых не возлагают больших надежд.
- Может возникнуть своего рода неравенство между школами, показавшими хорошие и не очень хорошие результаты. В школах с более низкими показателями это может плохо отразиться на моральном состоянии учеников и их стремлении учиться.

Для определения качества образования ЦОМО в 2007, 2009 гг. по заказу Министерства образования и науки КР в рамках проекта «Сельское образование» при поддержке Всемирного банка провел специальное исследование «Национальное оценивание образовательных достижений учащихся». С результатами оценивания можно познакомиться в отчете «Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ). Отчеты об основных результатах исследования (сокращенные версии)», изданные в 2008 и 2010 годах, полные отчеты можно найти на сайте ЦОМО (www.testing.kg)

10. Результаты Общереспубликанского тестирования 2011 года

Распределение количества абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту.



Гистограмма, приведенная выше, показывает распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту.

В связи с тем, что цель теста – определить студентов, которые могут успешно продолжить свое обучение в вузах республики, гистограмма имеет более пологую правую сторону, то есть более детально распределяет абитуриентов, показавших средние результаты и результаты выше средних.

Средний балл 2011 года по стране составил 111,3, максимальный балл – 237. При этом максимальный балл не говорит о том, что набравший его абитуриент ответил на все вопросы теста.

Как можно увидеть из диаграммы «Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики по категориям школ» на стр.50, 50,5 % зачисленных абитуриентов составили выпускники сельских школ, 20% - выпускники школ высокогорной зоны, 15,4 % - выпускники школ Бишкека и 14,1 % - выпускники областных центров и малых городов.

В приведенной ниже Таблице 4 показано число участников по языкам тестирования¹ и в целом, среднее значение тестовых баллов, стандартное отклонение (мера изменчивости данных) тестовых баллов, коэффициент надежности Альфа Кронбаха (повторяемость результатов теста. Считается надежным тест с коэффициентом более 0,70).

Таблица 4.

язык тестирования	число участников	среднее значение тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	24527	101.8	25.8	0.89
Русский	13924	128.7	36.3	0.95
Узбекский	1074	101.2	21.0	0.82
По республике	39525	111.3	32.5	0.93

На уже приводимой выше диаграмме показано, как в 2011 году количественно распределились участники тестирования по категориям школ.

В Приложении I представлены средние значения тестовых баллов, а также гистограммы распределения результатов Общереспубликанского тестирования 2011 года по разделам основного и предметных тестов в разрезе областей Кыргызской Республики.

Изучение результатов, показываемых абитуриентами по различным разделам теста в 2002-2011 годах, свидетельствует, что широко распространенное мнение о том, что люди, склонные к гуманитарным наукам, как правило, оказываются неспособными к математике, и наоборот, математики не блещут в изучении предметов гуманитарного цикла, не находят своего подтверждения. Результаты ОРТ показывают высокую корреляцию в баллах между разделами теста одного и того же абитуриента. Существенные различия между математическим и вербальным разделами теста встречаются достаточно редко.

Результаты предметного тестирования

Начиная с 2003 года некоторые вузы (или отдельные специальности в вузах) требовали прохождения не только основного тестирования, но и сдачи предметных тестов. Напоминаем, что предметных тестов было четыре: химия, биология, английский и немецкий языки. В 2010 году введены в практику предметные тесты по истории и физике. В 2011 году Министерством образования и науки КР был отменен тест по немецкому языку, в связи с тем, что желающих сдать тест по немецкому языку становилось с каждым годом все меньше, и в 2010 году этот предметный тест сдали всего 170 человек по всему Кыргызстану. В связи с таким малым числом тестируемых, тест оказывался чрезвычайно дорогостоящим, так как для его разработки затрачиваются те же средства, что и на тест, который сдает каждый абитуриент.

Количество предметных тестов, которые выбирались абитуриентами, так же как и в предыдущие годы, не ограничивалось, поэтому многие тестируемые пробовали свои силы в трех, а отдельные абитуриенты даже в четырех-пяти предметных тестах. Очень часто абитуриенты, сдававшие химию, выбирали вторым предметом биологию. Достаточно часто имел место выбор не только научных предметов, но и английского языка. Думается, что во многом это свидетельствует о том, что ко времени окончания школы учащиеся еще не вполне твердо определяют с выбором будущей специальности и сдают предметные тесты в надежде, что куда-нибудь попадут. Не удастся в Медицинскую академию - попробуют в языковой вуз.

В целом можно сказать, что предметные тесты вызывают у абитуриентов гораздо больше затруднений, чем основной тест. Скорее всего, дело здесь в качестве преподавания указанных дисциплин в школах Кыргызстана. В школах, причем не только в сельских, но и в школах столицы, ощущается значительная нехватка учителей-предметников, а те учителя, которые есть, зачастую имеют недостаточную квалификацию. Обучение проводится по устаревшим учебникам, в школах нет специально оборудованных лабораторий, препаратов, реактивов. Все

¹ Недопустимо путать языки тестирования с этнической принадлежностью абитуриентов.

это крайне негативно сказывается на знаниях учащихся. Другой проблемой является незнание учителями новых интерактивных методик, и обучение зачастую сводится к чтению и пересказу параграфов учебника. Все это существенно снижает уровень знаний и умений по названным предметам.

Как видно из гистограмм и таблиц Приложения I, в 2011 году биологию сдавали 9288 человек, химию - 6948 человек, английский язык – 6325, физику- 6024, историю – 16939 человек.

Распределение результатов тестирования по гендерному признаку

В отличие от положения, существующего в некоторых странах Азии, таких как Афганистан, Пакистан, где доступ к высшему образованию у женской половины населения ограничен, в Кыргызстане ситуация кардинально отличается. Данные 2003-2011 годов наглядно подтверждают это. По существующим статистическим данным образованность женщин в стране выше, чем мужчин. Полученные в этом году данные об участии в тестировании девушек и юношей примерно повторяют картину предыдущих лет (см. Приложение II): 22440 девушек и 17086 юношей приняли в этом году участие в тестировании. Зачислены на грантовые места вузов 2514 девушек и 1578 юношей. Данные прошлых лет показывают сходную картину.

Если говорить об успешности сдачи основного теста, то в Приложении II можно увидеть, что, как и во все предыдущие годы, средний балл по основному тесту у девушек оказался несколько выше (114.3), чем у юношей (107.2). Однако средние баллы и юношей, и девушек, получивших гранты в 2010 году, почти одинаковы (138.3 у девушек и 137.0 у юношей). Юноши несколько лучше девушек сдают «математику», девушки лучше юношей сдают «чтение и понимание» и «родной язык». Эта картина характерна для ОРТ и повторяется из года в год с очень незначительными изменениями.

Результаты зачисления абитуриентов на грантовые и контрактные места в вузы республики.²

Процесс зачисления в вузы в 2011 году сохранил все положительные черты предыдущих лет, такие как

- возможность абитуриента иметь несколько альтернатив при выборе места обучения,
- возможность наблюдать за процессом зачисления,
- зачисление абитуриентов грантовыми комиссиями вузов на основе открытого конкурса и др.

В 2006 году были отменены, так называемые, резервные списки, в 2007 году был упразднен резервный фонд. В 2004 и 2005 годах, в случае неподтверждения абитуриентом желания учиться на данной специальности, на его место автоматически поднимался абитуриент, который имел в ранжированном резервном списке наивысший балл. Начиная с 2006 года, освободившееся место переходило в следующий тур, и на него проводился конкурс на общих основаниях. Количество резервных мест, распределяемых Министерством образования и науки КР, с каждым годом уменьшалось. В 2007 году резервный фонд был полностью отменен. Изменения были сделаны в связи с тем, что процесс зачисления абитуриентов из резервных списков был недостаточно прозрачен, что давало возможность злоупотребления на местах.

Пороговые баллы, определенные Министерством образования и науки КР, составили в 2011 году 110 баллов на бюджетную форму обучения и 100 баллов на контрактную форму для основного теста и 60 баллов для предметного теста по физике и 65 баллов для остальных предметных тестов (химия, биология, английский язык и история).

Подробнее ознакомиться с результатами зачисления на грантовые места вузов Кыргызстана можно в Приложениях III – VI данного отчета.

² Ознакомиться с порядком отбора и зачисления абитуриентов в вузы можно в «Положении о государственных образовательных грантах», утвержденном постановлением Правительства Кыргызской Республики № 404 от 2 июня 2006 года.

Центроценки в образовании и методов обучения выражает Министерству образования и науки КР, областным территориальным управлениям образования, районным и городским отделам образования, а также директорам школ глубокую благодарность за сотрудничество и помощь в проведении тестирования. Всем студентам, получившим государственный образовательный грант, коллектив проекта желает успехов в учебе и интересной студенческой жизни.



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агенттвосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение I.

Гистограммы и таблицы результатов Общереспубликанского тестирования 2011 года по областям Кыргызской Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Кыргызская Республика

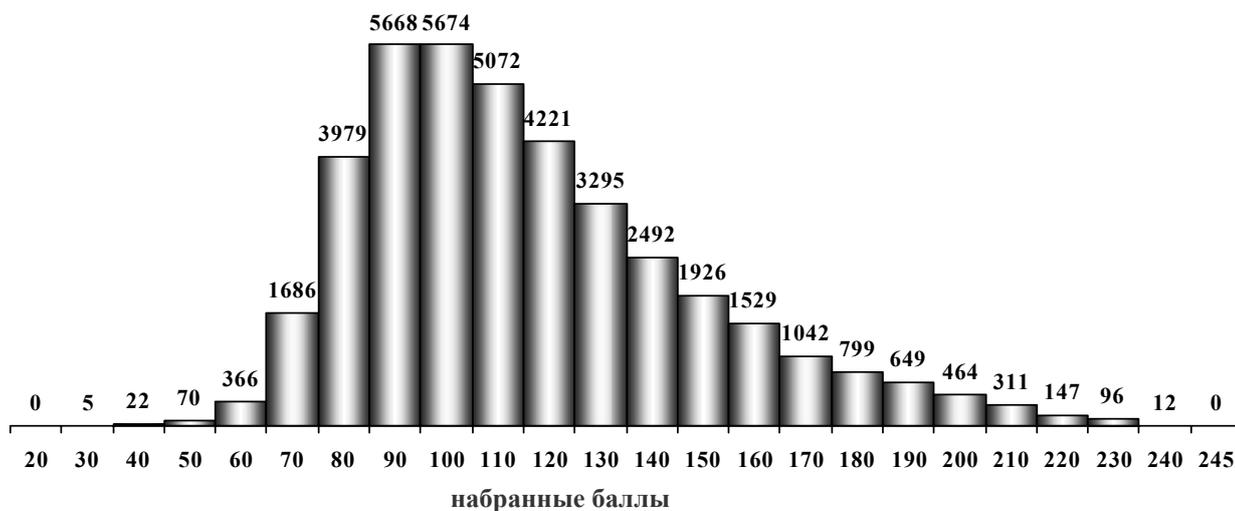
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	24527	101.8	25.8	0.89
Русский	13924	128.7	36.3	0.95
Узбекский	1074	101.2	21.0	0.82
В целом:	39525	111.3	32.5	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	3081	129.2
Русский	1315	154.0
Узбекский	130	124.5
В целом:	4526	136.3

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Баткенская область

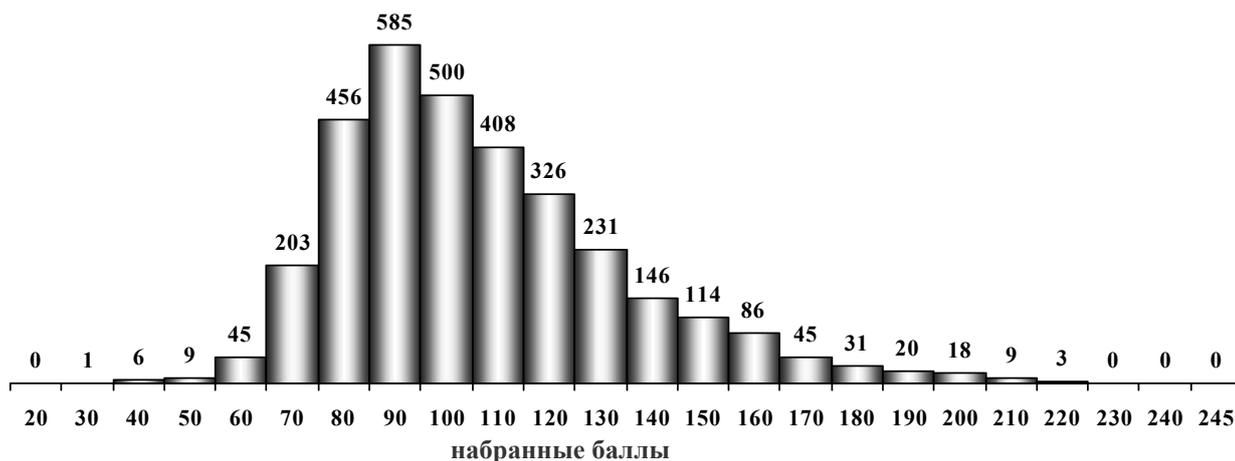
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	2721	100.3	27.2	0.89
Русский	324	114.4	32.6	0.95
Узбекский	197	104.8	20.2	0.82
В целом:	3242	102.0	27.8	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	352	134.1
Русский	24	151.5
Узбекский	35	120.6
В целом:	411	134.0

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

г. Бишкек

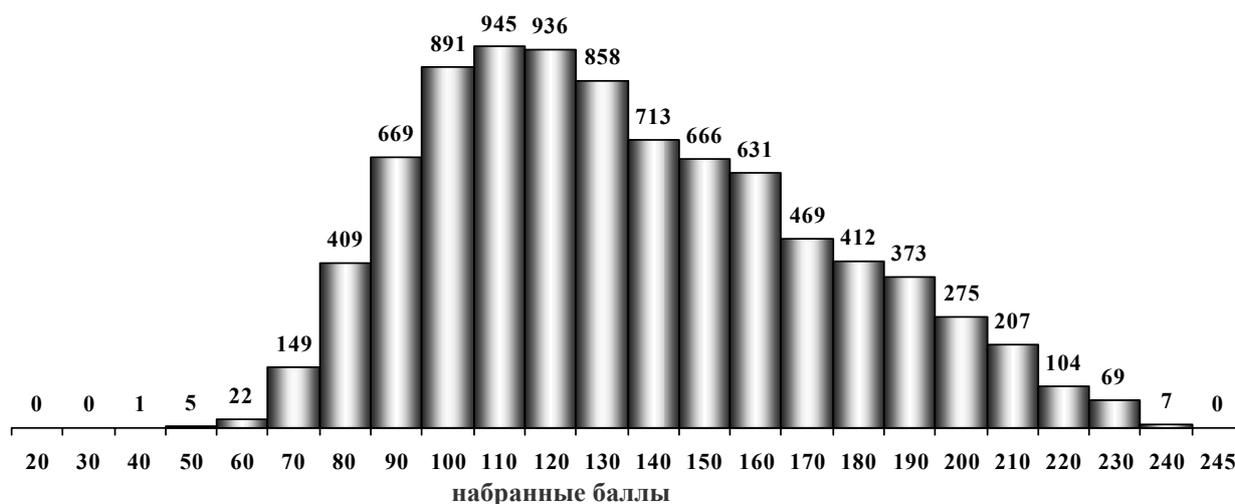
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	2422	109.6	27.9	0.89
Русский	6387	137.9	37.1	0.95
Узбекский	2	70.5	0.7	0.82
В целом:	8811	130.1	37.0	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	158	135.3
Русский	525	162.7
В целом:	683	156.3

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



г. Ош

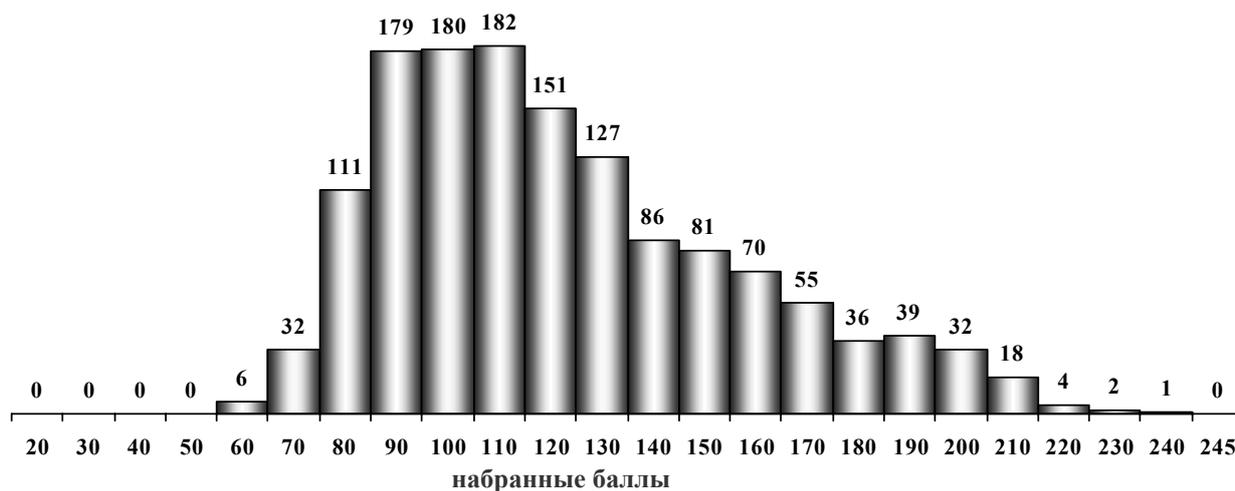
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	672	109.2	30.4	0.89
Русский	575	132.9	35.5	0.95
Узбекский	145	100.1	21.3	0.82
В целом:	1392	118.1	34.3	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	97	131.2
Русский	88	152.6
Узбекский	14	122.0
В целом:	199	140.0

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Жалалабатская область

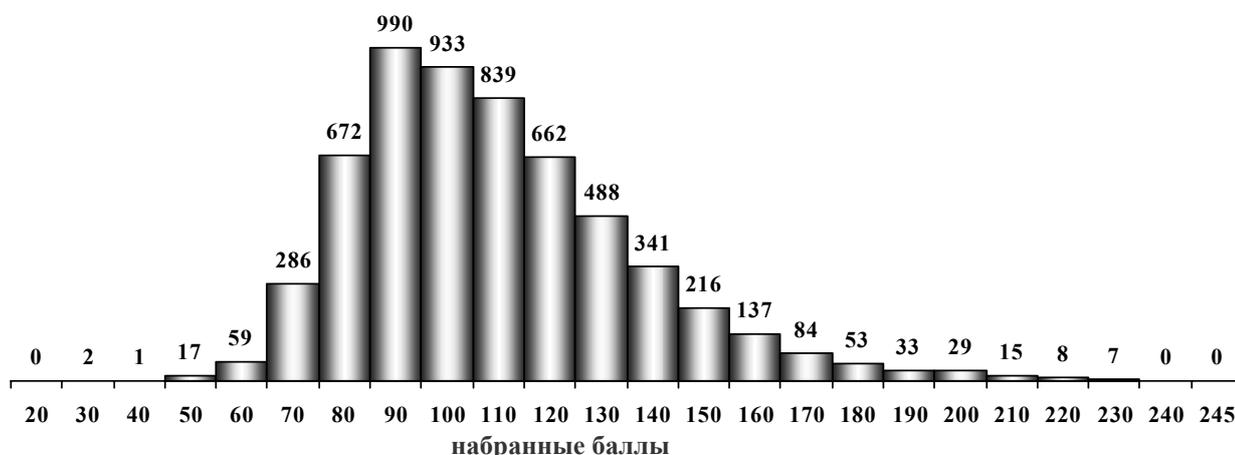
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	4721	101.6	24.7	0.89
Русский	885	120.2	34.9	0.95
Узбекский	266	104.8	21.2	0.82
В целом:	5872	104.5	27.2	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	586	128.5
Русский	78	148.5
Узбекский	36	130.4
В целом:	700	130.8

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Иссык-Кульская область

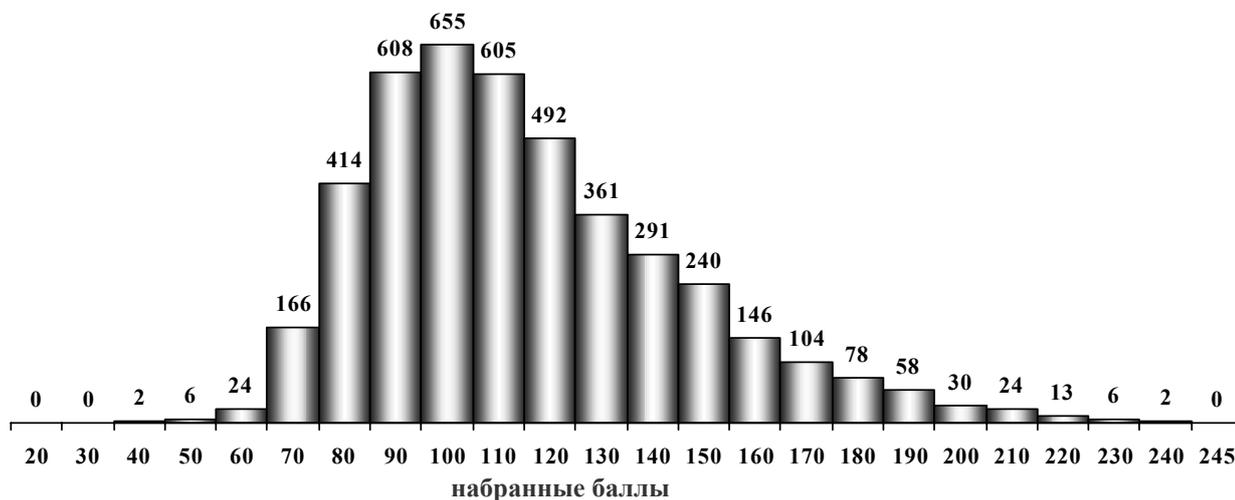
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	2917	104.2	25.8	0.89
Русский	1408	124.0	34.6	0.95
В целом:	4325	110.6	30.4	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	369	132.0
Русский	187	152.2
В целом:	556	138.8

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Нарынская область

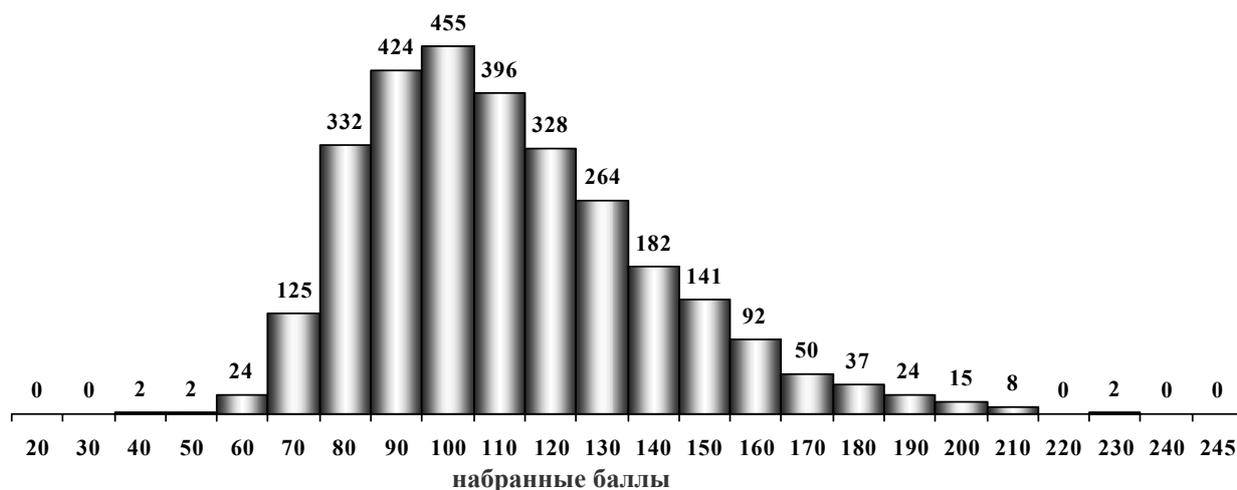
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	2274	104.7	26.1	0.89
Русский	629	116.2	32.2	0.95
В целом:	2903	107.1	28.0	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	511	127.1
Русский	86	136.5
В целом:	597	128.5

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Ошская область

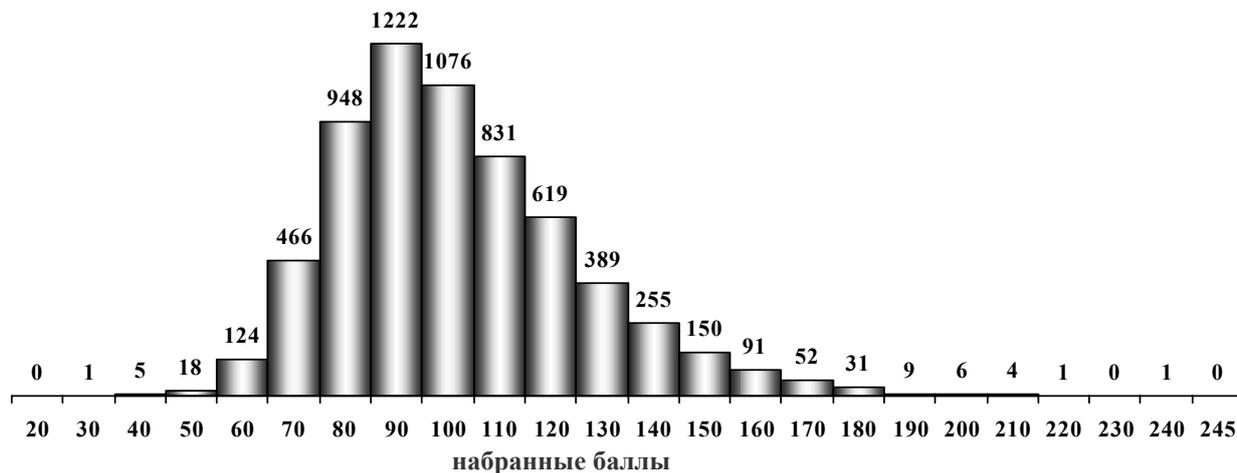
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	5336	97.0	23.7	0.89
Русский	502	102.3	27.9	0.95
Узбекский	461	98.2	20.5	0.82
В целом:	6299	97.5	23.9	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	690	126.6
Русский	43	140.7
Узбекский	45	123.6
В целом:	778	127.2

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Таласская область

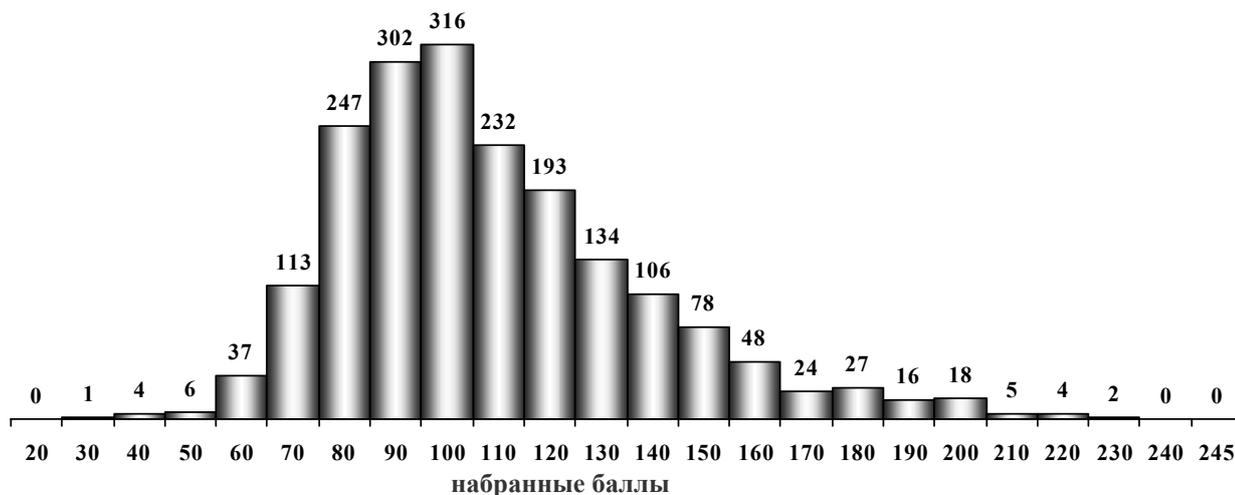
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	1603	100.0	26.5	0.89
Русский	310	124.2	36.0	0.95
В целом:	1913	103.9	29.6	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	190	125.9
Русский	30	145.4
В целом:	220	128.6

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту



Чуйская область

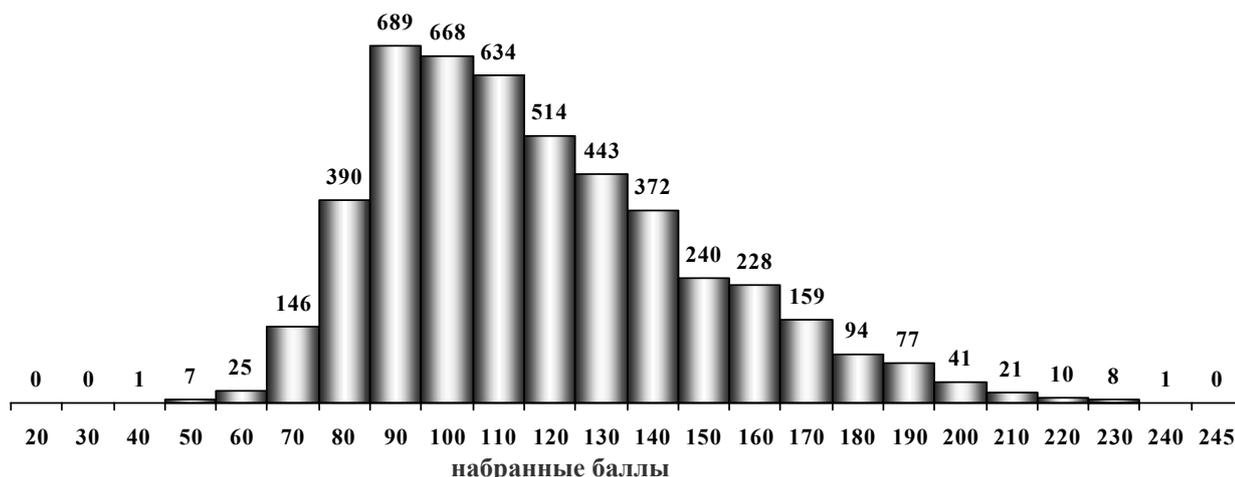
Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	1861	99.8	23.0	0.89
Русский	2904	121.7	32.2	0.95
Узбекский	3	76.3	17.2	0.82
В целом:	4768	113.1	30.9	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	128	129.0
Русский	254	149.1
В целом:	382	142.3

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту

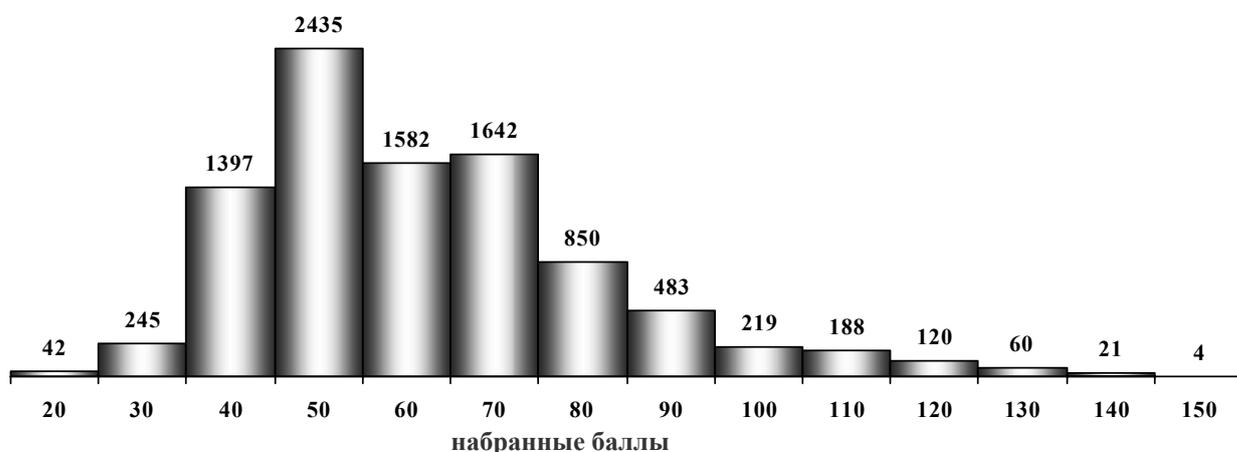


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по биологии

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	6137	53.3	142	10
Русский	2813	67.9	145	16
Узбекский	338	51.1	116	20
В целом:	9288	57.6	145	10

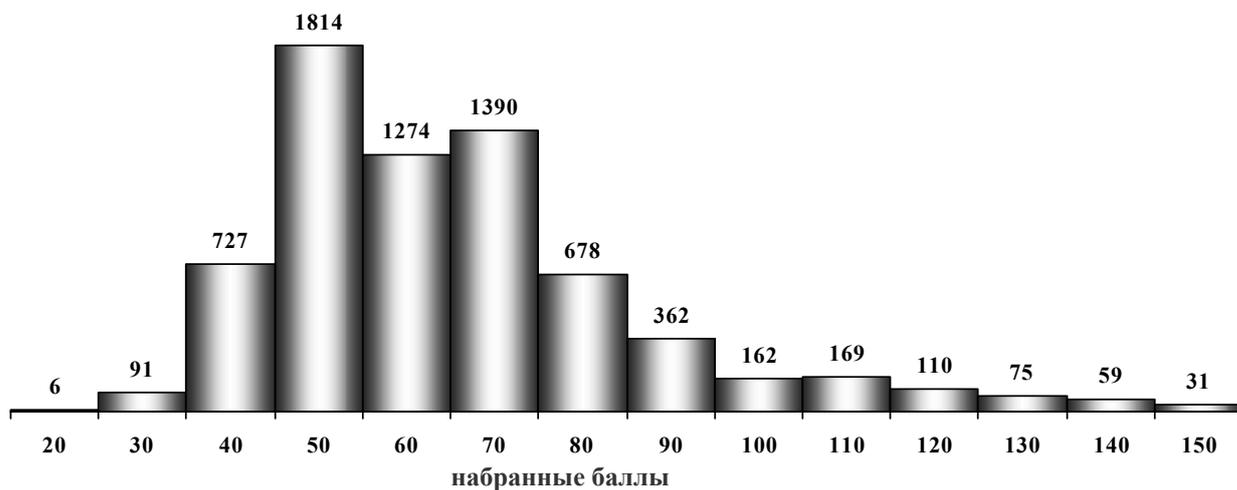
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по биологии



Участие в тесте по химии

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	4108	57.2	148	20
Русский	2565	67.8	150	20
Узбекский	275	53.2	139	20
В целом:	6948	61.0	150	20

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по химии

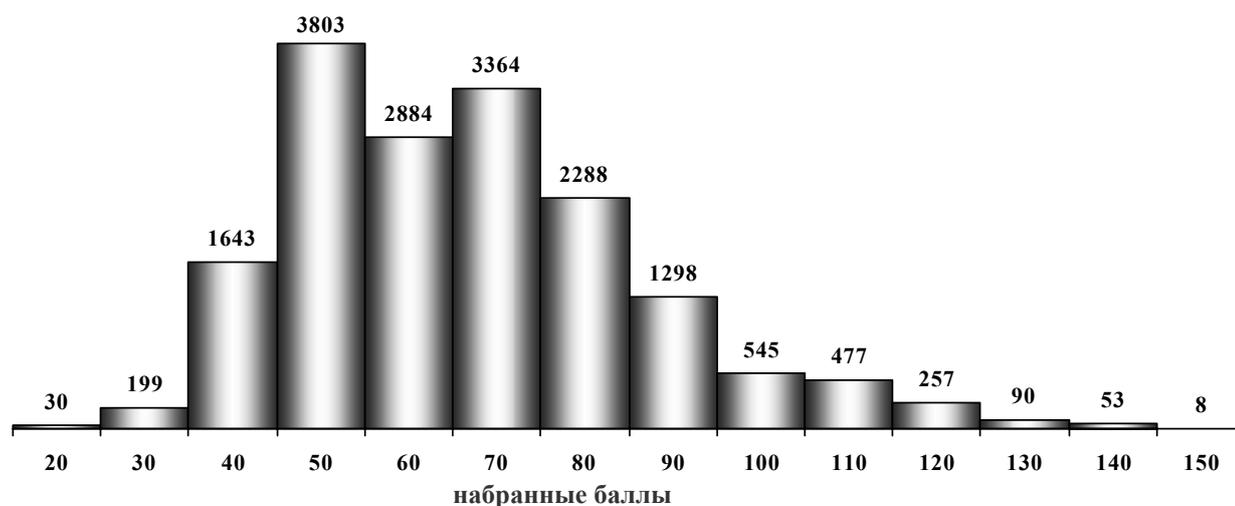


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по истории

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	10961	58.6	148	10
Русский	5677	69.8	145	10
Узбекский	301	55.7	120	13
В целом:	16939	62.3	148	10

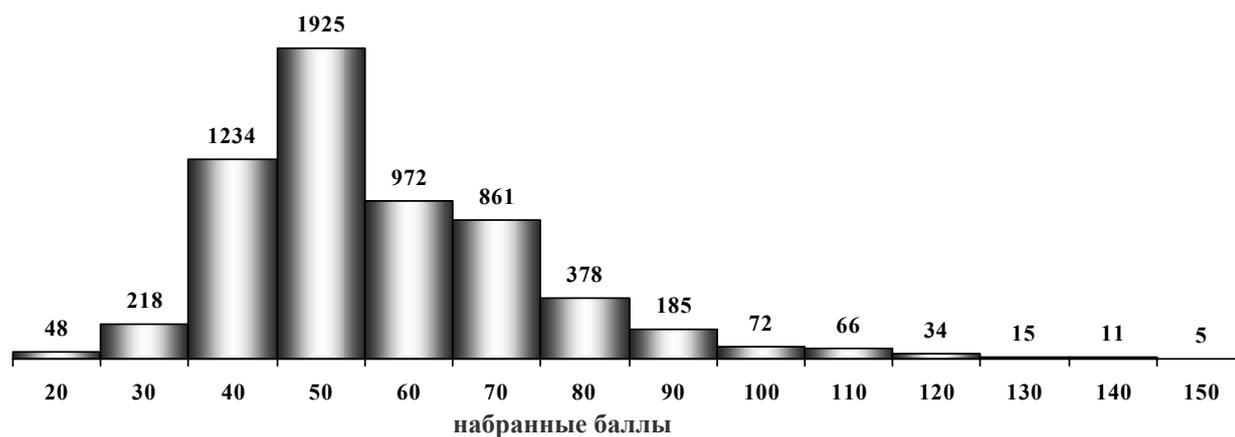
Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по истории



Участие в тесте по физике

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	3814	48.1	131	13
Русский	2059	60.7	145	20
Узбекский	151	48.2	87	24
В целом:	6024	52.4	145	13

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по физике

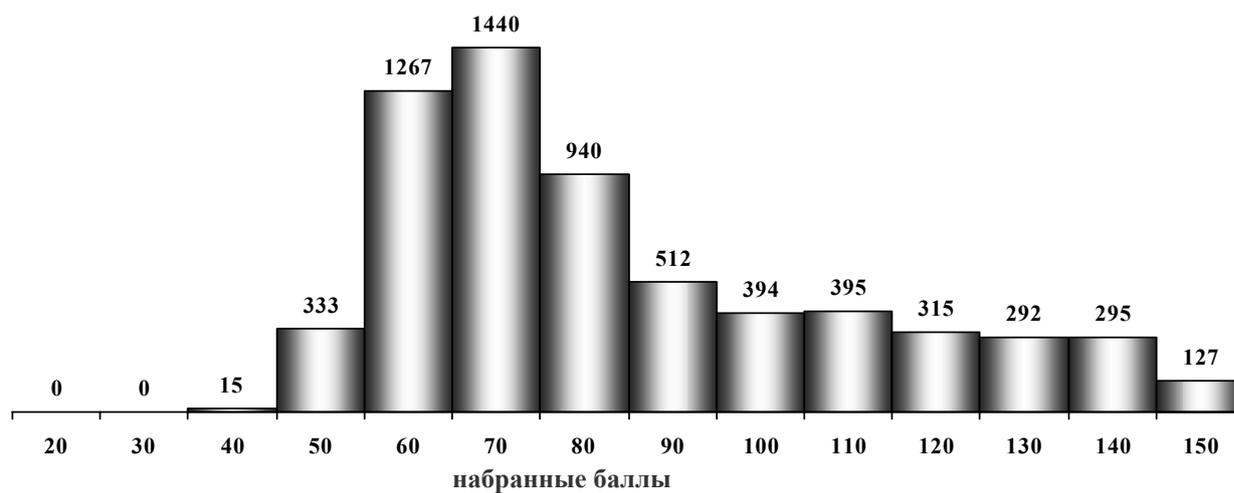


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Предметные тесты

Участие в тесте по английскому языку

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
6325	79.5	150	34

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по английскому языку



Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Распределение числа участников тестирования по областям

основной тест	%	
Баткенская	3242	8.2
г. Бишкек	8811	22.3
г. Ош	1392	3.5
Жалалабатская	5872	14.9
Иссык-Кульская	4325	10.9
Нарынская	2903	7.3
Ошская	6299	15.9
Таласская	1913	4.8
Чуйская	4768	12.1
Всего:	39525	100.0

тест по физике	%	
Баткенская	528	8.8
г. Бишкек	1145	19.0
г. Ош	213	3.5
Жалалабатская	853	14.2
Иссык-Кульская	833	13.8
Нарынская	535	8.9
Ошская	855	14.2
Таласская	298	4.9
Чуйская	764	12.7
Всего:	6024	100.0

тест по биологии	%	
Баткенская	953	10.3
г. Бишкек	1642	17.7
г. Ош	336	3.6
Жалалабатская	1545	16.6
Иссык-Кульская	1003	10.8
Нарынская	619	6.7
Ошская	1787	19.2
Таласская	428	4.6
Чуйская	975	10.5
Всего:	9288	100.0

тест по истории	%	
Баткенская	1385	8.2
г. Бишкек	3329	19.7
г. Ош	577	3.4
Жалалабатская	2363	14.0
Иссык-Кульская	1924	11.4
Нарынская	1718	10.1
Ошская	2499	14.8
Таласская	958	5.7
Чуйская	2186	12.9
Всего:	16939	100.0

тест по химии	%	
Баткенская	709	10.2
г. Бишкек	1537	22.1
г. Ош	319	4.6
Жалалабатская	1161	16.7
Иссык-Кульская	654	9.4
Нарынская	348	5.0
Ошская	1257	18.1
Таласская	278	4.0
Чуйская	685	9.9
Всего:	6948	100.0

тест по английскому языку	%	
Баткенская	357	5.6
г. Бишкек	2016	31.9
г. Ош	349	5.5
Жалалабатская	713	11.3
Иссык-Кульская	810	12.8
Нарынская	464	7.3
Ошская	653	10.3
Таласская	167	2.6
Чуйская	796	12.6
Всего:	6325	100.0



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Долбоор АКШнын Эл аралык онугуу боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение II.

Результаты девушек и юношей в Общереспубликанском тестировании 2011 года в основном тесте и по разделам основного теста

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Девушки

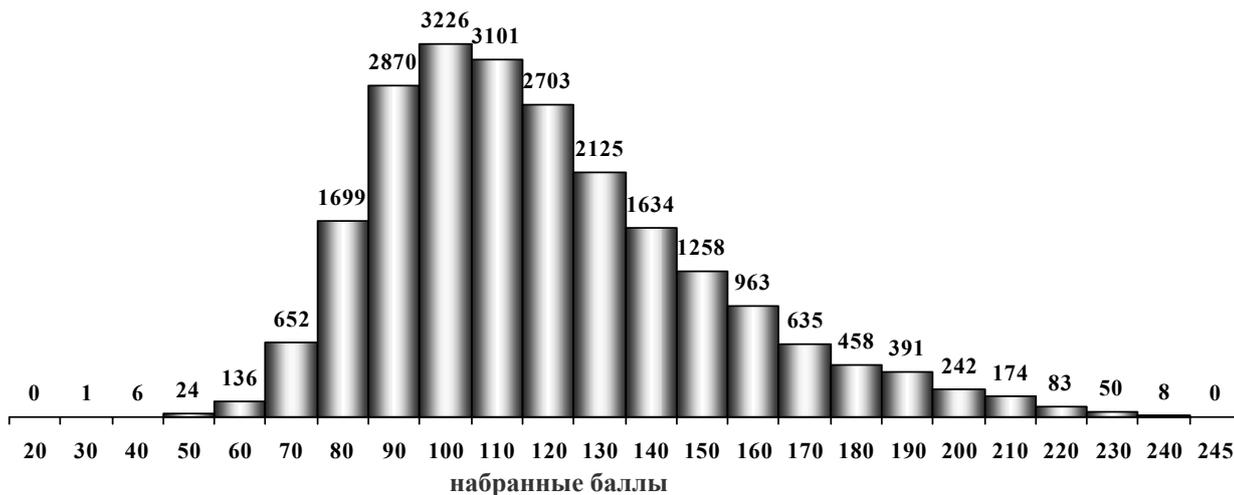
Участие в Общереспубликанском тестировании

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
22439	114.3	31.4	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
2883	136.4

Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в основном тесте



Юноши

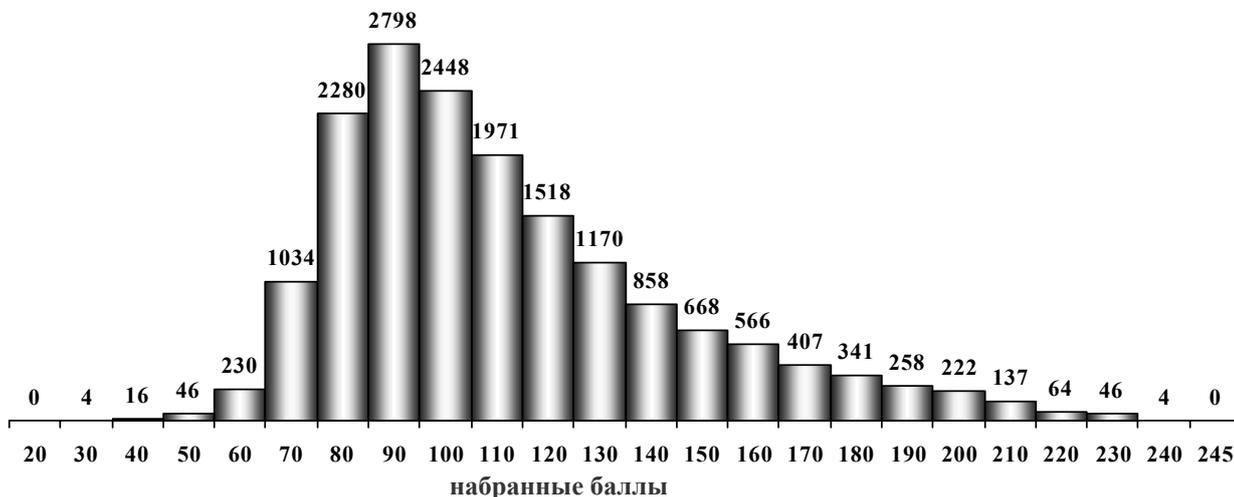
Участие в Общереспубликанском тестировании

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
17086	107.2	33.4	0.93

Зачисление на грантовые места вузов КР

количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
1643	136.1

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в основном тесте

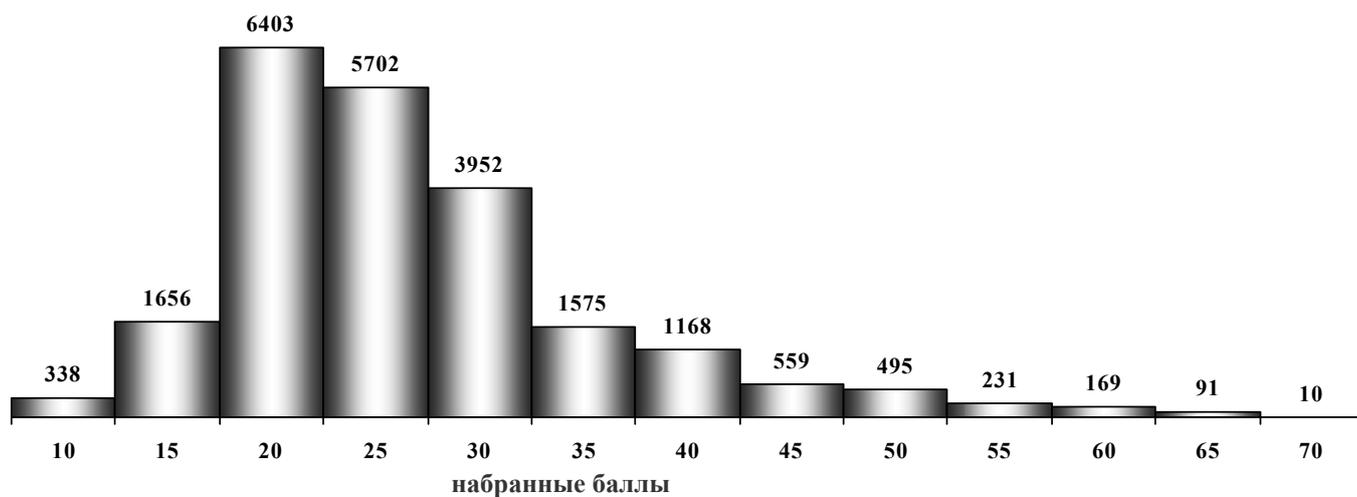


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста "Математика"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
22439	24.6	9.4	0.83

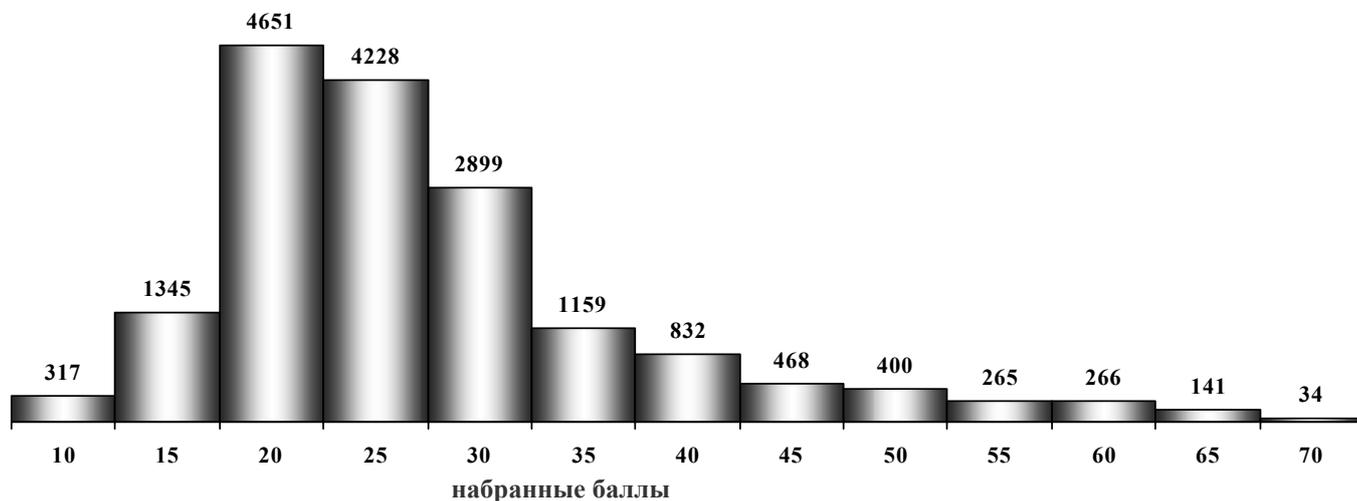
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Математика'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
17086	25.2	10.6	0.87

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Математика'

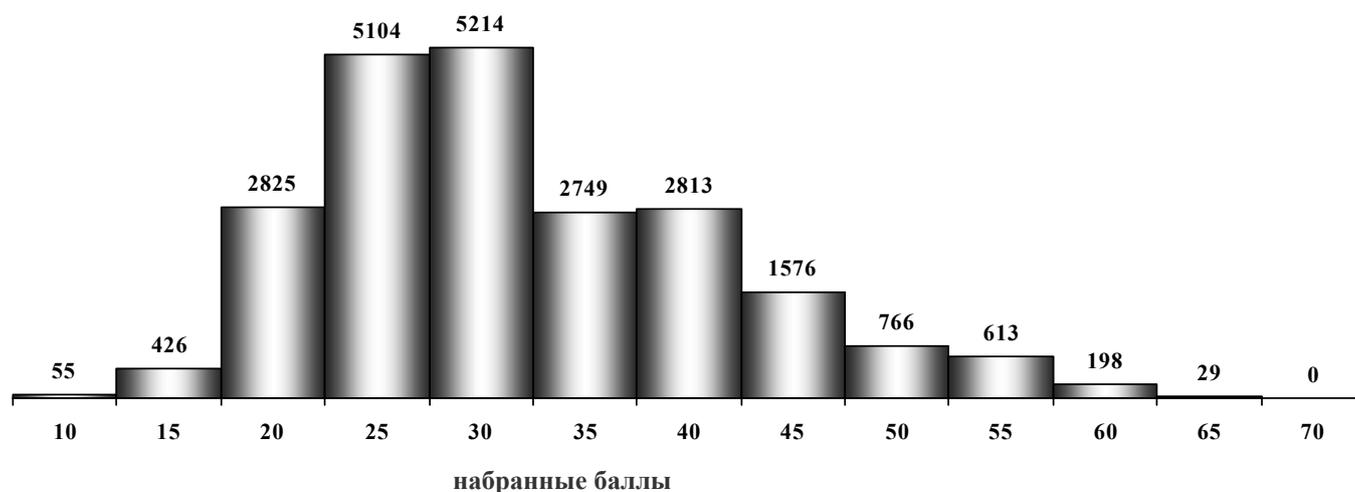


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста
"Аналогии и завершение предложений"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
22439	30.0	9.9	0.78

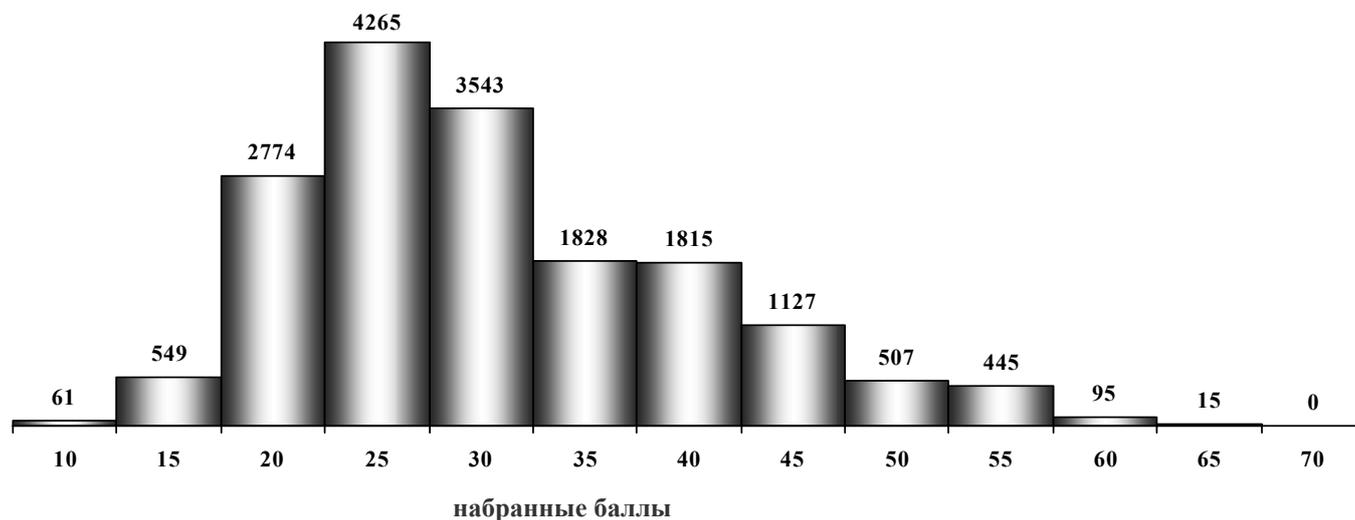
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Аналогии и завершение предложений'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
17086	28.6	10.0	0.78

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Аналогии и завершение предложений'



Кыргызская Республика

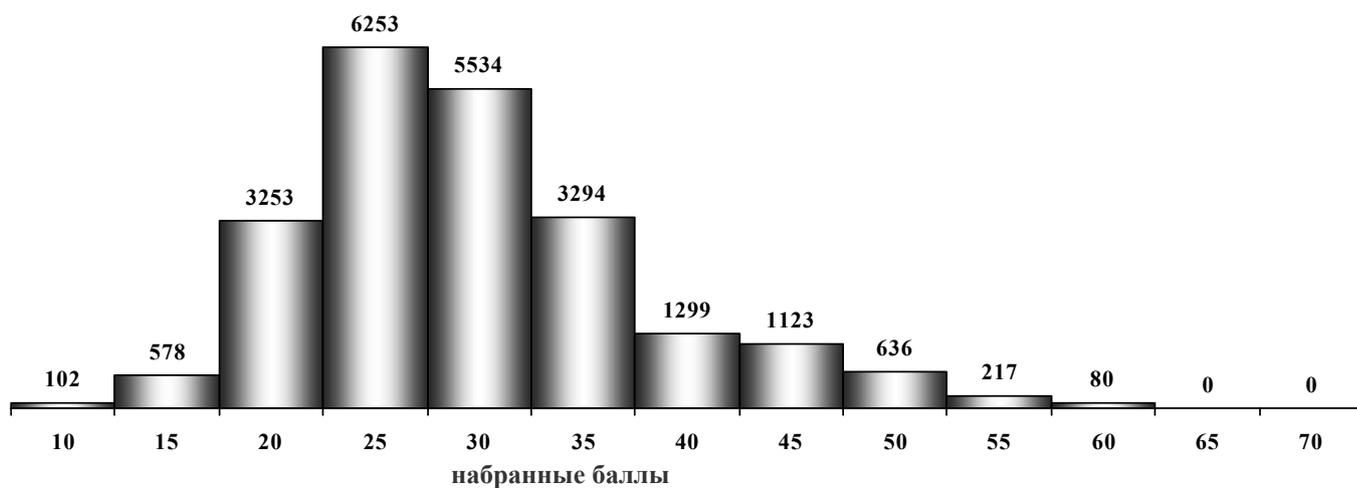
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Результаты девушек и юношей в разделе основного теста "Чтение и понимание текста"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
22439	27.8	8.6	0.71

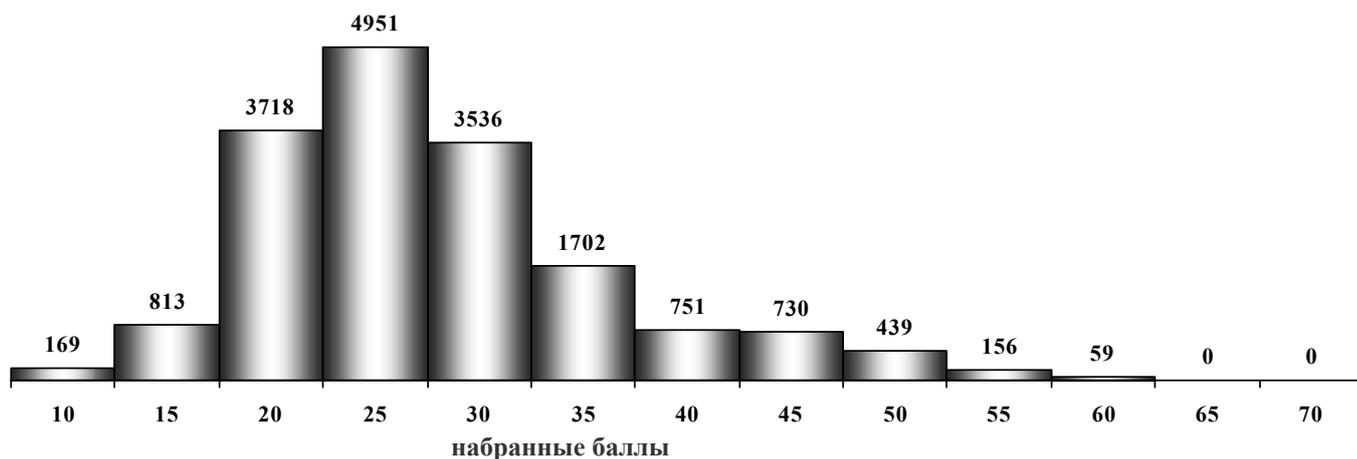
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Чтение и понимание текста'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
17086	25.9	8.9	0.73

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Чтение и понимание текста'

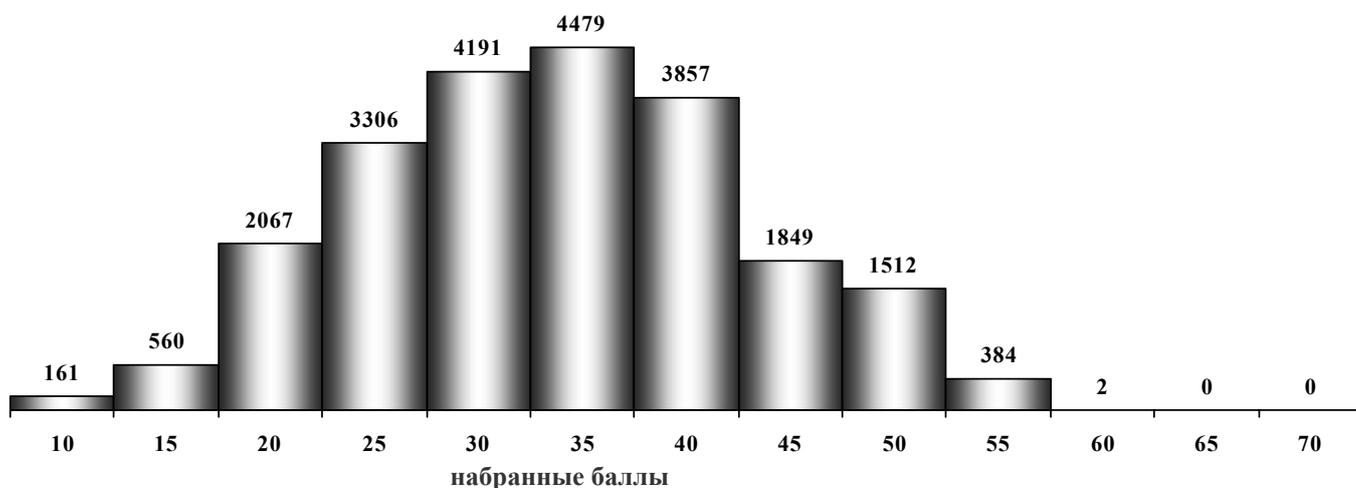


Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Результаты девушек и юношей в разделе основного теста
"Практическая грамматика родного языка"

Девушки

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
22439	31.6	9.6	0.79

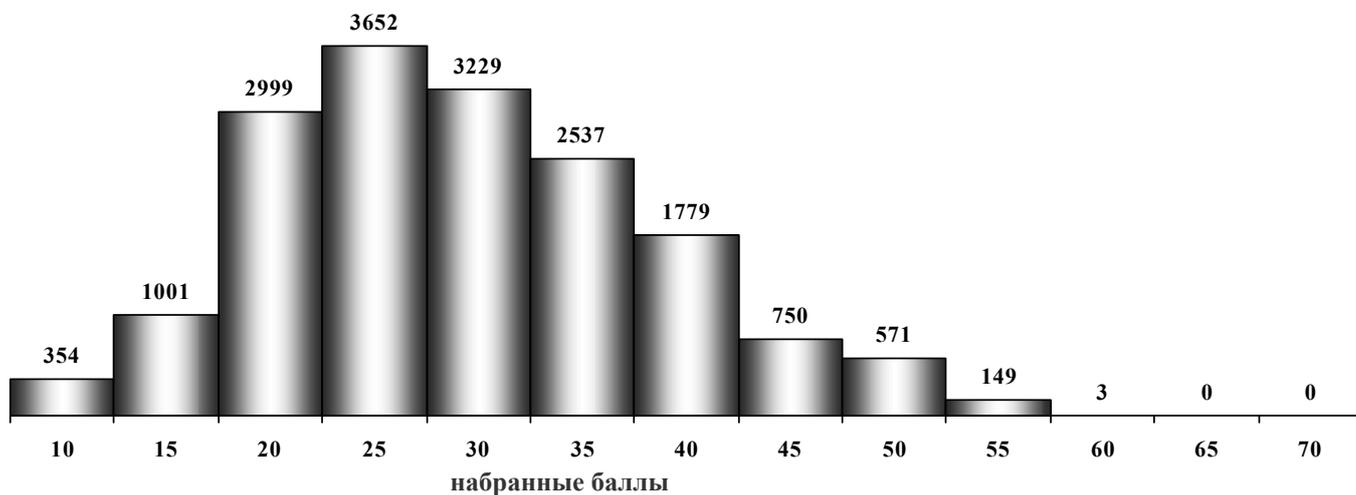
Распределение количества девушек в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Практическая грамматика родного языка'



Юноши

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	станд. отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
17086	27.1	9.6	0.79

Распределение количества юношей в зависимости от суммы набранных баллов в разделе 'Практическая грамматика родного языка'





Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агенттосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

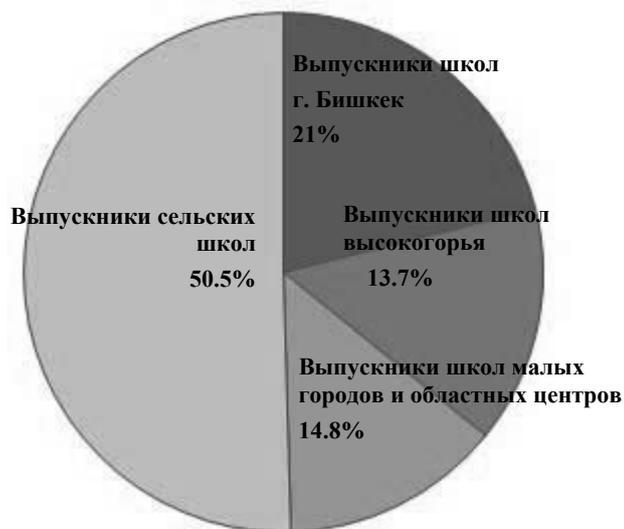
Приложение III.

Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и зачисленных абитуриентов в зависимости от категории школ

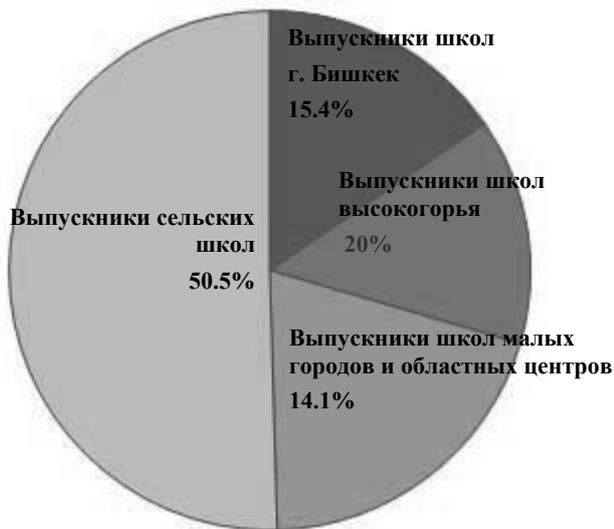
Долбоор АКШнын Эл аралык онгугу боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат. Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Кыргызская Республика Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики по категориям школ



Участники тестирования



Зачисленные на грантовые места вузов КР

Распределение числа участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и зачисленных абитуриентов по категориям школ

	количество участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов КР
выпускники сельских школ	19914	2063
выпускники школ г. Бишкек	5433	819
выпускники школ высокогорной зоны	5861	578
выпускники школ областных центров и малых городов	8290	631
другие категории*	27	1
всего по Кыргызской Республике	39525	4092

*- выпускники школ РФ, РК, РТ. Выпускники, которые неправильно указали код своей школы.



Долбоор АКШнын Эл аралык онугуу боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение IV.

Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2011 года и числа абитуриентов, зачисленных на грантовые и контрактные места вузов по районам Кыргызской Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Баткенская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
г. Баткен и Баткенский район	821	98.5	114	130.4	275	104.6
г. Кызыл-Кия	327	112.6	37	155.8	117	112.9
г. Сулюкта и Ляйлякский район	950	105.8	147	136.2	229	109.4
Кадамжайский район	1144	98.4	113	127.5	359	105.4
Всего:	3242	102.0	411	134.0	980	107.0

г. Бишкек

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ленинский район	3911	119.8	263	144.2	1342	123.9
Октябрьский район	1465	133.6	116	161.4	543	135.9
Первомайский район	1756	143.5	180	167.0	596	138.6
Свердловский район	1679	137.1	124	162.0	605	134.4
Всего:	8811	130.1	683	156.3	3086	130.9

г. Ош

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
г. Ош	1392	118.1	199	140.0	492	122.4
Всего:	1392	118.1	199	140.0	492	122.4

область: Жалалабатская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Аксыйский район	830	104.2	98	126.7	249	109.4
Ала-Букинский район	497	107.9	93	127.9	120	111.7
Базар-Коргонский район	729	99.6	92	126.0	189	106.8
г. Жалалабат и г. Кок-Янгак	694	121.4	88	149.7	215	127.4
г. Кара-Куль	128	105.4	8	122.9	21	120.6
г. Майлуу-Суу	113	118.3	4	137.8	34	123.3
г. Таш-Кумыр	242	106.9	23	135.7	93	115.5
Ноокенский район	651	100.1	46	132.2	208	109.2
Сузакский район	997	96.9	107	125.1	232	104.4
Тогуз-Тороусский район	255	98.6	34	129.8	89	107.0
Токтогульский район	497	104.4	63	133.2	157	109.0
Чаткальский район	239	105.8	44	126.3	59	107.5
Всего:	5872	104.5	700	130.8	1666	111.4

* - данные предоставлены вузами КР

Кыргызская Республика

Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Иссык-Кульская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ак-Суйский район	623	102.1	75	135.7	223	103.2
г. Балыкчи	313	115.8	28	152.9	108	121.8
г. Каракол	732	127.3	106	146.2	286	127.3
Джети-Огузский район	765	106.2	103	131.0	260	109.5
Иссык-Кульский район	753	112.9	79	150.4	278	117.2
Тонский район	546	104.5	77	131.0	178	108.3
Тюпский район	593	104.7	88	133.6	198	104.5
Всего:	4325	110.6	556	138.8	1531	113.4

область: Нарынская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Ак-Талинский район	386	104.9	81	129.8	108	109.6
Ат-Башинский район	562	110.4	132	133.5	170	112.4
Жумгалский район	375	102.5	52	130.5	145	106.1
Кочкорский район	609	103.3	92	128.8	199	105.9
Нарынский район и г. Нарын	971	110.4	240	124.7	303	115.4
Всего:	2903	107.1	597	128.5	925	110.7

область: Ошская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Алайский район	599	98.0	60	129.5	177	106.3
Араванский район	462	99.8	64	126.4	96	106.0
г. Ош	261	98.2	17	128.9	76	109.1
Кара-Кульджинский район	564	97.0	87	128.1	146	103.2
Кара-Суйский район	1491	96.2	172	122.8	413	105.1
Ноокатский район	1332	101.9	216	133.7	348	105.2
Узгенский район и г. Узген	1282	94.4	114	123.4	307	103.9
Чон-Алайский район	308	94.4	48	119.1	76	101.8
Всего:	6299	97.5	778	127.2	1639	104.9

область: Таласская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Бакай-Атинский район	413	97.6	49	121.6	139	105.7
г. Талас	414	123.3	62	137.2	123	127.8
Кара-Бууринский район	479	99.1	43	128.2	151	107.2
Манасский район	228	101.1	23	133.3	77	106.8
Таласский район	379	97.5	43	122.0	112	106.1
Всего:	1913	103.9	220	128.6	602	110.8

* - данные предоставлены вузами КР

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение участников тестирования и зачисленных на ГРАНТОВЫЕ и КОНТРАКТНЫЕ места вузов по областям и районам КР

область: Чуйская

район/ город	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число* зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на ГРАНТОВЫЕ места вузов КР	число* зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных на КОНТРАКТНЫЕ места вузов КР
Аламединский район	649	111.5	50	140.7	225	118.1
Жайылский район и г. Кара-Балта	586	117.6	52	143.8	175	119.8
Иссык-Атинский район и г. Кант	801	113.8	75	142.1	258	119.1
Кеминский район	384	107.8	32	139.5	138	115.5
Московский район	409	113.1	40	143.9	132	116.0
Панфиловский район	264	115.0	30	137.6	74	117.9
Сокулукский район	893	108.2	54	143.1	300	117.0
Чуйский район и г. Токмак	782	118.1	49	145.3	238	126.1
Всего:	4768	113.1	382	142.3	1540	119.0

* - данные предоставлены вузами КР



Долбоор АКШнын Эл аралык онугуу боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение V.

Распределение числа абитуриентов, зачисленных на
грантовые места по вузам и районам Кыргызской
Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Баткенская область

г. Баткен и Баткенский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
39	114.1	БатГУ
15	147.7	ОшГУ
12	148.9	КНУ им. Ж. Баласагына
9	167.9	КГМА им. И. К. Ахунбаева
8	129.0	ОшГСУ
6	108.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
6	135.0	КГУ им. И. Арабаева
5	118.0	Военный институт ВС КР
4	157.8	БГУ им. К. Карасаева
3	130.7	КГУСТА
3	105.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	123.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	118.0	КЭУ

г. Кызыл-Кия

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	153.6	Академия МВД им. Э. А. Алиева
7	134.6	БатГУ
6	189.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	158.0	ОшГУ
3	171.0	КГТУ им. И. Раззакова
2	156.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	97.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	119.0	ОшГСУ
1	193.0	К-ТУ Манас
1	149.0	КГУ им. И. Арабаева
1	196.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

г. Сулюкта и Ляйлякский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
32	124.2	БатГУ
27	152.5	КНУ им. Ж. Баласагына
26	133.5	КГУ им. И. Арабаева
17	119.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
9	169.1	КГМА им. И. К. Ахунбаева
7	121.6	КГУСТА
6	149.2	К-ТУ Манас
6	137.3	БГУ им. К. Карасаева
4	130.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	146.3	ОшГУ
3	160.3	КГТУ им. И. Раззакова
2	114.0	ОшГСУ
2	118.0	Военный институт ВС КР
1	166.0	ЖАГУ
1	130.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	134.0	КЭУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Баткенская область

Кадамжайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
60	119.1	БатГУ
10	129.0	ОшГУ
9	117.1	ОшГУ им. М. М. Адышева
5	155.0	БГУ им. К. Карасаева
5	125.0	ОшГСУ
4	129.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	146.3	КНУ им. Ж. Баласагына
3	135.0	Военный институт ВС КР
2	193.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	130.0	КГУ им. И. Арабаева
2	152.5	КГУСТА
2	187.0	К-ТУ Манас
1	119.0	КЭУ
1	206.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	94.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	133.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	128.0	ЖАГУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
г. Бишкек

Ленинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
42	159.0	КГТУ им. И. Раззакова
33	120.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
32	147.4	КНУ им. Ж. Баласагына
28	131.3	КГУСТА
21	117.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
21	192.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
20	108.6	Военный институт ВС КР
17	135.1	КГУ им. И. Арабаева
14	153.3	БГУ им. К. Карасаева
12	170.3	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
12	171.3	К-ТУ Манас
5	151.0	КЭУ
3	180.7	МУК
1	120.0	ОшГУ
1	133.0	ТалГУ
1	106.0	ЖАГУ

Октябрьский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
34	172.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
25	171.2	КГТУ им. И. Раззакова
14	159.6	КНУ им. Ж. Баласагына
12	132.5	КГУСТА
10	175.3	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
6	133.2	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	123.8	КГУ им. И. Арабаева
3	183.7	К-ТУ Манас
2	120.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	164.5	БГУ им. К. Карасаева
2	141.0	МУК
1	115.0	Военный институт ВС КР
1	185.0	КЭУ

Первомайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
56	172.3	КГТУ им. И. Раззакова
23	195.2	КГМА им. И. К. Ахунбаева
18	180.4	К-ТУ Манас
16	127.9	КНАУ им. К. И. Скрябина
14	162.2	КНУ им. Ж. Баласагына
13	195.4	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
9	145.4	КГУСТА
8	133.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
6	131.0	КГУ им. И. Арабаева
6	139.5	БГУ им. К. Карасаева
5	155.6	КЭУ
4	199.8	МУК
1	142.0	ИГУ им. К. Тыныстанова
1	98.0	Военный институт ВС КР

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
г. Бишкек

Свердловский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
24	165.7	КГТУ им. И. Раззакова
20	188.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева
15	192.4	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
13	125.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
10	147.8	КНУ им. Ж. Баласагына
9	143.2	КГУСТА
7	189.1	К-ТУ Манас
6	140.7	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	156.8	БГУ им. К. Карасаева
5	143.0	КГУ им. И. Арабаева
4	112.5	Военный институт ВС КР
2	191.5	МУК
1	133.0	КЭУ
1	161.0	БатГУ
1	123.0	ИГУ им. К. Тыныстанова
1	129.0	ОшГСУ

г. Ош

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
85	151.0	ОшГУ
46	118.6	ОшТУ им. М. М. Адышева
26	126.7	ОшГСУ
17	124.6	Академия МВД им. Э. А. Алиева
7	182.3	К-ТУ Манас
4	201.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	172.7	КГТУ им. И. Раззакова
3	143.7	КГУ им. И. Арабаева
2	144.5	БГУ им. К. Карасаева
2	100.5	Военный институт ВС КР
1	81.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	179.0	КЭУ
1	164.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	226.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Жалалабатская область

Аксы́йский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
29	122.9	ЖАГУ
19	123.9	КГУ им. И. Арабаева
11	132.2	КНУ им. Ж. Баласагына
9	126.8	ОшГУ
5	111.8	Военный институт ВС КР
4	116.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
4	126.8	ОшГСУ
3	143.0	БГУ им. К. Карасаева
3	110.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	116.5	КГУСТА
2	139.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	156.0	К-ТУ Манас
2	126.0	МУК
2	172.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	189.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Ала-Букинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
21	128.5	ЖАГУ
15	121.5	ОшГСУ
14	121.1	ОшТУ им. М. М. Адышева
13	135.8	ОшГУ
9	137.9	КНУ им. Ж. Баласагына
6	128.8	КГУСТА
5	113.4	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	133.5	КГУ им. И. Арабаева
2	109.0	Военный институт ВС КР
1	132.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	163.0	БГУ им. К. Карасаева
1	124.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	166.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Базар-Коргонский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
75	122.5	ЖАГУ
4	173.8	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	136.0	ОшГУ
2	132.5	Военный институт ВС КР
2	125.0	КГУ им. И. Арабаева
1	105.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	129.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	151.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	122.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	140.0	К-ТУ Манас

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Жалалабатская область

г. Жалалабат и г. Кок-Янгак

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
43	132.6	ЖАГУ
12	142.6	Академия МВД им. Э. А. Алиева
8	198.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	158.0	КГУСТА
6	193.5	К-ТУ Манас
3	172.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	158.5	ОшГУ
2	154.5	КГТУ им. И. Раззакова
2	184.5	БГУ им. К. Карасаева
2	143.0	Военный институт ВС КР
2	135.0	КГУ им. И. Арабаева

г. Кара-Куль

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
3	118.7	КГУСТА
2	126.0	КГУ им. И. Арабаева
1	115.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	122.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	138.0	К-ТУ Манас

г. Майлуу-Суу

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
1	164.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	137.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	99.0	Военный институт ВС КР
1	151.0	ЖАГУ

г. Таш-Кумыр

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
10	124.6	ЖАГУ
3	159.7	КНУ им. Ж. Баласагына
2	116.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	138.5	КГТУ им. И. Раззакова
2	119.0	КГУ им. И. Арабаева
1	201.0	К-ТУ Манас
1	110.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	151.0	БГУ им. К. Карасаева
1	186.0	МУК

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Жалалабатская область

Ноокенский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
30	131.1	ЖАГУ
6	141.5	ОшГУ
2	126.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	107.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	153.0	КГУСТА
1	161.0	КЭУ
1	112.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	141.0	КГУ им. И. Арабаева
1	97.0	Военный институт ВС КР
1	169.0	К-ТУ Манас

Сузакский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
91	125.1	ЖАГУ
3	150.0	ОшГУ
3	109.3	ОшТУ им. М. М. Адышева
3	113.0	Военный институт ВС КР
3	107.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	134.0	КГУ им. И. Арабаева
1	114.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	165.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	151.0	КГТУ им. И. Раззакова

Тогуз-Тороусский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
10	127.6	КГУ им. И. Арабаева
8	133.8	КНУ им. Ж. Баласагына
3	102.3	НарГУ им. С. Нааматова
3	146.7	БГУ им. К. Карасаева
3	122.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	135.5	КГТУ им. И. Раззакова
2	121.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	137.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	150.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	153.0	К-ТУ Манас

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Жалалабатская область

Токтогульский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
18	125.7	КГУ им. И. Арабаева
12	142.4	КНУ им. Ж. Баласагына
7	152.0	КГТУ им. И. Раззакова
7	130.1	КГУСТА
6	119.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	125.2	ЖАГУ
2	151.0	МУК
1	148.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	160.0	ОшГУ
1	125.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	128.0	БГУ им. К. Карасаева
1	110.0	Военный институт ВС КР
1	131.0	К-ТУ Манас

Чаткальский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
10	110.5	ОшТУ им. М. М. Адышева
6	135.5	КНУ им. Ж. Баласагына
6	127.8	ОшГУ
5	121.8	КГУ им. И. Арабаева
4	115.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	143.7	ОшГСУ
3	131.7	ЖАГУ
2	181.0	КГТУ им. И. Раззакова
2	130.5	БГУ им. К. Карасаева
1	113.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	113.0	МУК
1	128.0	КЭУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Ак-Суйский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
33	131.7	ИГУ им. К. Тыныстанова
9	145.2	КНУ им. Ж. Баласагына
8	134.4	КГУСТА
6	139.0	БГУ им. К. Карасаева
5	138.6	КГУ им. И. Арабаева
4	117.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	146.7	КГТУ им. И. Раззакова
3	139.3	К-ТУ Манас
2	176.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	121.5	Военный институт ВС КР

г. Балыкчи

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
8	159.5	КНУ им. Ж. Баласагына
4	170.5	КГТУ им. И. Раззакова
4	122.3	КГУСТА
4	141.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	138.3	КГУ им. И. Арабаева
2	185.0	МУК
2	160.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	165.0	К-ТУ Манас

г. Каракол

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
57	136.5	ИГУ им. К. Тыныстанова
13	173.7	КГТУ им. И. Раззакова
9	135.0	КГУСТА
6	183.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева
5	148.8	КНУ им. Ж. Баласагына
5	151.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	136.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	162.0	КГУ им. И. Арабаева
2	113.5	Военный институт ВС КР
2	174.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	201.0	К-ТУ Манас
1	127.0	БГУ им. К. Карасаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Джети-Огузский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
38	130.5	ИГУ им. К. Тыныстанова
17	145.7	КНУ им. Ж. Баласагына
10	120.9	КГУСТА
10	107.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	131.6	КГУ им. И. Арабаева
5	152.2	КГТУ им. И. Раззакова
4	115.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	143.5	БГУ им. К. Карасаева
3	101.0	Военный институт ВС КР
2	154.5	К-ТУ Манас
1	157.0	КЭУ
1	114.0	МУК
1	174.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Иссык-Кульский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
11	158.5	КНУ им. Ж. Баласагына
11	144.4	БГУ им. К. Карасаева
10	118.9	КНАУ им. К. И. Скрябина
8	195.4	КГМА им. И. К. Ахунбаева
7	123.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
6	123.0	ИГУ им. К. Тыныстанова
5	131.0	КГУСТА
5	174.8	КГТУ им. И. Раззакова
4	141.0	КГУ им. И. Арабаева
4	204.3	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
4	196.5	К-ТУ Манас
2	109.0	Военный институт ВС КР
2	141.0	КЭУ

Тонский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
17	138.9	КНУ им. Ж. Баласагына
15	116.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
14	129.0	КГУ им. И. Арабаева
7	158.7	КГТУ им. И. Раззакова
7	125.4	ИГУ им. К. Тыныстанова
5	124.2	КГУСТА
4	137.5	БГУ им. К. Карасаева
3	146.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	115.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	94.0	Военный институт ВС КР
1	129.0	МУК

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Иссык-Кульская область

Тюпский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
41	128.3	ИГУ им. К. Тыныстанова
11	151.6	КНУ им. Ж. Баласагына
6	125.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
6	135.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	141.2	БГУ им. К. Карасаева
5	151.8	КГТУ им. И. Раззакова
5	123.8	КГУ им. И. Арабаева
4	121.3	КГУСТА
2	104.5	Военный институт ВС КР
1	184.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	136.0	К-ТУ Манас
1	161.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Нарынская область

Ак-Талинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
19	126.3	КГУ им. И. Арабаева
18	145.4	КНУ им. Ж. Баласагына
13	112.0	НарГУ им. С. Нааматова
11	132.2	БГУ им. К. Карасаева
8	112.8	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	119.6	КГУСТА
4	165.3	К-ТУ Манас
1	186.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Ат-Башинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
31	142.1	КНУ им. Ж. Баласагына
30	134.1	КГУ им. И. Арабаева
19	123.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
16	117.7	НарГУ им. С. Нааматова
12	156.3	БГУ им. К. Карасаева
8	109.1	Военный институт ВС КР
7	128.1	КГУСТА
2	121.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	147.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	138.0	К-ТУ Манас
2	162.5	КГТУ им. И. Раззакова
1	178.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Жумгалский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
16	141.1	КНУ им. Ж. Баласагына
13	119.9	КГУ им. И. Арабаева
8	112.6	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	127.8	КГУСТА
3	113.3	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	139.3	БГУ им. К. Карасаева
2	161.5	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	182.0	К-ТУ Манас
1	167.0	ИГУ им. К. Тыныстанова

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Нарынская область

Кочкорский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
30	137.5	КНУ им. Ж. Баласагына
28	127.4	КГУ им. И. Арабаева
7	119.1	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	122.4	КГУСТА
5	101.0	НарГУ им. С. Нааматова
4	126.8	БГУ им. К. Карасаева
2	136.0	КГТУ им. И. Раззакова
2	170.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	137.0	КЭУ
2	102.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	94.0	Военный институт ВС КР
1	142.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	127.0	К-ТУ Манас

Нарынский район и г. Нарын

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
132	112.0	НарГУ им. С. Нааматова
31	145.2	КНУ им. Ж. Баласагына
20	122.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
14	127.2	КГУ им. И. Арабаева
11	133.8	БГУ им. К. Карасаева
9	175.1	КГМА им. И. К. Ахунбаева
8	125.9	КГУСТА
6	158.7	КГТУ им. И. Раззакова
3	133.0	Военный институт ВС КР
2	145.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	186.5	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	164.0	К-ТУ Манас

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Алайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
28	136.9	ОшГУ
10	114.4	ОшТУ им. М. М. Адышева
6	112.2	ОшГСУ
6	138.7	КНУ им. Ж. Баласагына
2	146.0	КГТУ им. И. Раззакова
2	103.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	100.5	Военный институт ВС КР
1	120.0	К-ТУ Манас
1	129.0	КГУ им. И. Арабаева
1	206.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	132.0	КГУСТА

Араванский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
30	128.0	ОшГУ
11	124.4	ОшГСУ
8	124.6	БатГУ
6	122.2	ОшТУ им. М. М. Адышева
3	120.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	158.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	113.0	Военный институт ВС КР
1	130.0	БГУ им. К. Карасаева
1	121.0	КГУСТА

г. Ош

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
8	139.8	ОшГУ
5	112.0	ОшГСУ
2	117.0	ОшТУ им. М. М. Адышева
1	172.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	107.0	ЖАГУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Кара-Кульджинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
33	142.1	ОшГУ
27	114.3	ОшТУ им. М. М. Адышева
11	118.7	ОшГСУ
4	107.3	Военный институт ВС КР
2	124.0	ЖАГУ
2	139.5	КГУСТА
2	105.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	182.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	151.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	149.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	157.0	КГУ им. И. Арабаева
1	122.0	БГУ им. К. Карасаева
1	132.0	КНУ им. Ж. Баласагына

Кара-Суйский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
71	133.3	ОшГУ
54	110.2	ОшТУ им. М. М. Адышева
35	117.1	ОшГСУ
4	133.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
2	107.0	Военный институт ВС КР
1	100.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	141.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	137.0	КГУСТА
1	168.0	КГУ им. И. Арабаева
1	142.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	177.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Ноокатский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
93	140.4	ОшГУ
34	120.3	ОшТУ им. М. М. Адышева
30	123.5	БатГУ
21	122.3	ОшГСУ
9	120.2	Военный институт ВС КР
7	190.1	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	151.0	КНУ им. Ж. Баласагына
4	118.5	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	126.3	КГУСТА
3	136.3	БГУ им. К. Карасаева
2	104.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	170.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	129.0	КГУ им. И. Арабаева
1	198.0	К-ТУ Манас

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Ошская область

Узгенский район и г. Узген

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
35	131.2	ОшГУ
30	115.7	ОшТУ им. М. М. Адышева
16	118.1	ОшГСУ
10	110.5	Военный институт ВС КР
5	127.4	КГУ им. И. Арабаева
5	107.6	ЖАГУ
3	111.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	141.7	КГТУ им. И. Раззакова
2	198.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	147.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	86.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
1	148.0	МУК
1	158.0	БГУ им. К. Карасаева

Чон-Алайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
16	125.1	ОшГУ
15	111.7	ОшТУ им. М. М. Адышева
10	113.0	ОшГСУ
2	124.5	КГУ им. И. Арабаева
2	153.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	149.0	ЖАГУ
1	90.0	Военный институт ВС КР
1	117.0	КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Таласская область

Бакай-Атинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
22	110.2	ТалГУ
9	140.9	КНУ им. Ж. Баласагына
5	126.2	КГУ им. И. Арабаева
4	126.3	КГУСТА
4	109.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
2	176.0	КГТУ им. И. Раззакова
2	109.0	БГУ им. К. Карасаева
1	125.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева

г. Талас

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
28	110.2	ТалГУ
6	179.2	КГТУ им. И. Раззакова
5	156.6	КНУ им. Ж. Баласагына
4	129.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	178.0	К-ТУ Манас
3	129.7	КГУСТА
3	143.3	КГУ им. И. Арабаева
3	200.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
2	183.5	МУК
1	199.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	107.0	Военный институт ВС КР
1	122.0	БатГУ
1	118.0	КНАУ им. К. И. Скрябина

Кара-Бууринский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
13	112.0	ТалГУ
8	140.8	КНУ им. Ж. Баласагына
6	125.2	КГУ им. И. Арабаева
3	128.3	БГУ им. К. Карасаева
3	119.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	171.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	120.7	КГУСТА
2	152.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	102.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	157.0	ОшГУ

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Таласская область

Манасский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
7	143.6	КНУ им. Ж. Баласагына
5	135.4	КГУ им. И. Арабаева
5	125.4	ТалГУ
2	119.5	КГУСТА
1	150.0	К-ТУ Манас
1	91.0	Военный институт ВС КР
1	172.0	БГУ им. К. Карасаева
1	106.0	КНАУ им. К. И. Скрябина

Таласский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
25	111.4	ТалГУ
8	127.3	КГУ им. И. Арабаева
4	153.5	КНУ им. Ж. Баласагына
3	134.3	БГУ им. К. Карасаева
2	128.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	169.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

Аламединский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
11	150.4	КГТУ им. И. Раззакова
9	148.0	КНУ им. Ж. Баласагына
8	123.6	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	129.6	КГУ им. И. Арабаева
5	118.8	КГУСТА
5	170.2	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	107.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	215.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	158.0	БГУ им. К. Карасаева
1	123.0	ОшТУ им. М. М. Адышева

Жайылский район и г. Кара-Балта

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
12	151.5	КНУ им. Ж. Баласагына
11	119.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
6	120.5	КГУ им. И. Арабаева
4	117.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	130.8	КГУСТА
3	186.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	184.0	МУК
3	149.3	КГТУ им. И. Раззакова
2	188.5	К-ТУ Манас
2	151.0	БГУ им. К. Карасаева
1	202.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	188.0	КЭУ

Иссык-Атинский район и г. Кант

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
19	156.6	КГТУ им. И. Раззакова
13	146.4	КНУ им. Ж. Баласагына
8	137.5	КГУ им. И. Арабаева
6	121.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
6	149.7	КГМА им. И. К. Ахунбаева
6	163.5	БГУ им. К. Карасаева
6	114.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
4	103.8	Военный институт ВС КР
2	121.5	КГУСТА
2	172.5	К-ТУ Манас
1	113.0	НарГУ им. С. Нааматова
1	158.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	120.0	МУК

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

Кеминский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
10	143.3	КНУ им. Ж. Баласагына
5	161.6	КГТУ им. И. Раззакова
4	125.5	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	136.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	126.7	КГУ им. И. Арабаева
3	120.0	КГУСТА
2	104.0	Военный институт ВС КР
1	163.0	БГУ им. К. Карасаева
1	200.0	МУК

Московский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
11	156.8	КНУ им. Ж. Баласагына
7	138.0	КГУСТА
5	161.8	КЭУ
4	129.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
4	126.5	КГУ им. И. Арабаева
3	144.7	КГТУ им. И. Раззакова
3	115.0	Академия МВД им. Э. А. Алиева
1	187.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
1	117.0	БГУ им. К. Карасаева
1	150.0	К-ТУ Манас

Панфиловский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
7	127.0	КГУСТА
5	156.4	КГТУ им. И. Раззакова
4	121.8	Академия МВД им. Э. А. Алиева
3	193.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	115.3	КНАУ им. К. И. Скрябина
3	147.3	КНУ им. Ж. Баласагына
2	90.5	Военный институт ВС КР
2	138.0	КГУ им. И. Арабаева
1	147.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР. Грантовые места
Чуйская область

Сокулукский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
11	158.8	КГТУ им. И. Раззакова
9	114.1	КНАУ им. К. И. Скрябина
7	147.6	КНУ им. Ж. Баласагына
6	108.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
5	173.0	К-ТУ Манас
4	181.3	КГМА им. И. К. Ахунбаева
4	132.0	КГУ им. И. Арабаева
3	153.3	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
3	127.7	КГУСТА
1	115.0	БГУ им. К. Карасаева
1	191.0	МУК

Чуйский район и г. Токмак

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	119.7	Академия МВД им. Э. А. Алиева
7	157.4	КГТУ им. И. Раззакова
6	161.5	КНУ им. Ж. Баласагына
5	138.0	КНАУ им. К. И. Скрябина
5	133.0	КГУСТА
4	187.0	КГМА им. И. К. Ахунбаева
3	115.3	КГУ им. И. Арабаева
3	155.7	БГУ им. К. Карасаева
3	161.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	165.5	К-ТУ Манас
1	130.0	КЭУ
1	112.0	Военный институт ВС КР



Долбоор АКШнын Эл аралык онугуу боюнча агенттосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение VI.

Рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места вузов Кыргызской Республики.

Рейтинг специальностей в вузах Кыргызской Республики



Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Общереспубликанское тестирование 2011 г. Кыргызская Республика

Рейтинг вузов Кыргызской Республики, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

Рейтинг по среднему значению баллов зачисленных абитуриентов

название вуза	число зачисленных на грантовые места	среднее значение тестовых баллов
КГМА им. И. К. Ахунбаева	222	181.9
КРСУ им. Б. Н. Ельцина	86	180.5
К-ТУ Манас	111	172.6
МУК	30	168.3
КГТУ им. И. Раззакова	313	162.4
КЭУ	30	151.0
КНУ им. Ж. Баласагына	497	146.7
БГУ им. К. Карасаева	159	144.4
ОшГУ	477	138.9
ИГУ им. К. Тыныстанова	185	131.9
КГУСТА	230	130.2
КГУ им. И. Арабаева	355	130.0
ЖАГУ	320	126.0
Академия МВД им. Э. А. Алиева	230	125.0
ОшГСУ	180	121.0
БатГУ	178	120.8
КНАУ им. К. И. Скрябина	260	120.1
ОшТУ им. М. М. Адышева	279	115.3
НарГУ им. С. Нааматова	170	112.1
ТалГУ	94	111.8
Военный институт ВС КР	120	111.3
Всего:	4526*	136.3

Рейтинг по максимальному значению баллов зачисленных абитуриентов

название вуза	максимальное значение тестовых баллов
КРСУ им. Б. Н. Ельцина	231
К-ТУ Манас	229
КГМА им. И. К. Ахунбаева	227
КНАУ им. К. И. Скрябина	222
КГТУ им. И. Раззакова	222
МУК	222
КНУ им. Ж. Баласагына	218
Академия МВД им. Э. А. Алиева	208
БГУ им. К. Карасаева	207
КГУСТА	207
ОшГУ	201
КГУ им. И. Арабаева	199
ОшТУ им. М. М. Адышева	192
КЭУ	188
ЖАГУ	183
ИГУ им. К. Тыныстанова	180
БатГУ	172
ТалГУ	169
Военный институт ВС КР	168
ОшГСУ	161
НарГУ им. С. Нааматова	160

* - при зачислении в КНК, КАХ, КГИИ и ряд специальностей КГУСТА (живопись, дизайн, декоративно-прикладное искусство) результаты Общереспубликанского тестирования не обязательны. Конкурс на зачисление на грантовые места этих вузов проводился по результатам творческих вступительных испытаний, проводимых этими вузами самостоятельно.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

Академия МВД им. Э. А. Алиева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	91	168	100	120.3
выпускники школ областных центров	32	205	100	135.4
выпускники с неизвестным кодом школы	6	150	104	122.8
выпускники школ малых городов	27	208	101	134.5
выпускники школ г. Бишкек	59	178	102	124.4
выпускники школ высокогорной зоны	15	174	102	118.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	230	208	100	

Академия МВД им. Э. А. Алиева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Юриспруденция	230	208	100	125.0	108

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

БатГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	153	159	65	120.9
выпускники школ областных центров	10	172	94	121.8
выпускники школ малых городов	8	149	102	126.4
выпускники школ г. Бишкек	1	161	161	161.0
выпускники школ высокогорной зоны	6	124	82	102.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	178	172	65	

БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Английский язык	19	172	100	130.9	72
Русский язык и литература	15	155	102	126.3	53
История	27	149	91	125.3	58
Физика	15	159	103	122.1	56
Химия	10	132	112	120.7	20
Информатика	11	154	93	119.5	61
Математика	26	146	102	118.7	44
Кыргызский язык и литература	21	149	65	115.6	84
География	17	145	100	113.6	45
Педагогика и методика начального образования	17	129	99	113.6	30

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

БГУ им. К. Карасаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	66	184	104	142.7
выпускники школ областных центров	8	190	105	158.4
выпускники с неизвестным кодом школы	3	185	128	165.0
выпускники школ малых городов	7	207	116	157.6
выпускники школ г. Бишкек	26	198	105	150.5
выпускники школ высокогорной зоны	49	188	91	138.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	159	207	91	

БГУ им. К. Карасаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Иностранный язык	43	194	105	155.3	89
Социальная работа	25	184	113	147.9	71
Филология	17	207	112	142.9	95
Историоархивоведение	15	166	103	142.6	63
Педагогика	16	159	106	138.4	53
Русский язык и литература	18	198	91	138.3	107
Кыргызский язык и литература	15	175	104	133.3	71
Библиоотековед.библиография	10	147	115	131.4	32

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Военный институт ВС КР

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	57	168	90	111.0
выпускники школ областных центров	13	164	92	118.5
выпускники с неизвестным кодом школы	5	143	93	109.6
выпускники школ малых городов	2	112	110	111.0
выпускники школ г. Бишкек	23	138	90	108.1
выпускники школ высокогорной зоны	20	150	90	111.7
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	120	168	90	

Военный институт ВС КР

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Мотострелковая	120	168	90	111.3	78

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ЖАГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	272	180	100	124.8
выпускники школ областных центров	27	183	102	135.1
выпускники с неизвестным кодом школы	5	147	113	130.4
выпускники школ малых городов	11	160	113	134.5
выпускники школ г. Бишкек	1	106	106	106.0
выпускники школ высокогорной зоны	4	149	111	124.8
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	320	183	100	

ЖАГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Химия	15	154	123	140.2	31
Биология	15	167	105	138.7	62
Иностранный язык	42	183	104	135.8	79
История	15	145	116	132.3	29
Русский язык и литература	21	171	102	127.6	69
Кыргызский язык и литература	20	146	100	125.1	46
Математика	43	160	100	123.4	60
Ветеринария	6	155	102	122.7	53
География	15	153	110	122.1	43
Электроэнергетика	40	157	104	122.0	53
Информатика	25	160	100	121.6	60
Физика	27	151	102	119.3	49
Педагогика и методика начального образования	36	157	101	118.5	56

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ИГУ им. К. Тыныстанова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	86	167	110	131.0
выпускники школ областных центров	55	180	105	137.1
выпускники школ малых городов	2	125	111	118.0
выпускники школ г. Бишкек	2	142	123	132.5
выпускники школ высокогорной зоны	40	167	102	127.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	185	180	102	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ИГУ им. К. Тыныстанова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Профессиональное обучение	9	172	111	137.9	61
Туризм	15	169	111	136.9	58
Математика	20	160	110	136.6	50
Английский язык	21	180	112	136.4	68
Русский язык и литература	21	176	110	135.9	66
История	16	167	115	134.8	52
Кыргызский язык и литература	21	161	110	132.6	51
Физика	20	156	102	127.8	54
Педагогика и методика начального образования	17	148	110	124.5	38
Химия	15	142	110	122.2	32
Лесное хозяйство	10	144	105	120.3	39

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	67	227	113	171.2
выпускники школ областных центров	30	219	145	191.1
выпускники с неизвестным кодом школы	6	223	169	205.0
выпускники школ малых городов	11	208	167	192.4
выпускники школ г. Бишкек	83	225	120	190.0
выпускники школ высокогорной зоны	25	204	122	162.7
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	222	227	113	

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Лечебное дело	133	227	137	192.6	90
Педиатрия	60	210	113	172.0	97
Медико-профилактическое дело	19	203	118	157.9	85
Сестринское дело	10	164	120	145.1	44

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КГТУ им. И. Раззакова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	89	197	121	155.0
выпускники школ Республики Казахстан	1	210	210	210.0
выпускники школ областных центров	24	206	132	173.3
выпускники с неизвестным кодом школы	8	203	125	161.1
выпускники школ малых городов	27	214	116	163.4
выпускники школ г. Бишкек	141	222	110	167.1
выпускники школ высокогорной зоны	23	201	115	147.9
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	313	222	110	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	22	222	146	193.8	76
Технология, оборудования и автоматизация машиностроительных производств (спец-я: Энергомашиностроение)(очная бакалавр)(КГТФ)	10	215	143	183.3	72
Логистика(очная бакалавр)(КГТФ)	6	198	166	182.7	32
Телематика(очная бакалавр)(КГТФ)	15	214	116	181.6	98
Электроэнергетика	31	216	121	172.9	95
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	19	200	126	171.9	74
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий(очная)(ТФ)	13	207	146	168.5	61
Профессиональное обучение	5	189	131	167.8	58
Конструирование швейных изделий	5	193	138	167.0	55
Пищевая инженерия	8	192	147	165.0	45
Машины и аппараты пищевых производств(очная)(ТФ)	5	189	142	164.6	47
Технология швейных изделий(очная)(ТФ)	4	189	136	164.3	53
Информатика	16	210	129	162.6	81
Электроснабжение	14	192	130	162.0	62
Электромеханика (по отраслям)(очная)(ЭФ)	9	179	137	157.2	42
Энергосбережение	10	186	135	156.4	51
Эксплуатация и обслуживание машин	9	176	126	154.7	50
Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств(очная бакалавр)(ФТиМ)	13	180	132	153.2	48
Электрические станции	10	175	123	152.2	52
Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	24	195	110	150.0	85
Автомобили и автомобильное хозяйство	3	179	125	149.0	54
Технология производства	16	185	131	148.9	54
Технология, конструирование и материалы легкой промышленности(очная бакалавр)(ТФ)	8	166	117	143.0	49
Тепловые электрические станции	18	168	122	141.9	46
Стандартизация и сертификация	12	198	115	140.3	83
Теплоэнергетика(очная бакалавр)(ЭФ)	8	159	115	131.4	44

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КГУ им. И. Арабаева

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	179	179	100	129.1
выпускники школ областных центров	11	174	120	142.8
выпускники с неизвестным кодом школы	6	152	114	133.0
выпускники школ малых городов	13	199	101	133.1
выпускники школ г. Бишкек	30	172	103	135.3
выпускники школ высокогорной зоны	116	169	100	128.3
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	355	199	100	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КГУ им. И. Арабаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Английский язык	46	199	100	140.9	99
Русский язык и литература	22	165	112	137.3	53
Соц.экон.и гум.	26	165	110	136.3	55
Кыргызский язык и литература	23	150	111	133.6	39
Информатика	32	165	106	130.2	59
Естественнонаучное образование	38	158	103	128.7	55
Иностранный язык	20	176	100	126.9	76
художественное обр	14	149	101	126.6	48
Логопедия	13	174	110	126.4	64
Физика	54	152	104	125.1	48
Педагогика	55	152	102	123.7	50
Сурдопедагогика	8	141	111	122.3	30
Олигофренопедагогика	4	131	113	119.8	18

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КГУСТА

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	96	187	101	126.3
выпускники школ областных центров	19	207	102	143.1
выпускники с неизвестным кодом школы	4	148	113	131.8
выпускники школ малых городов	12	165	102	125.4
выпускники школ г. Бишкек	55	198	90	136.0
выпускники школ высокогорной зоны	44	170	101	126.8
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	230	207	90	

КГУСТА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Экспертиза и управление недвижимостью	6	196	111	152.8	85
Промышленное и гражданское строительство	25	198	110	147.7	88
Организация работы с молодежью	12	172	116	139.1	56
Организация перевозок и управление на транспорте	19	207	104	134.0	103
Теплогазоснабжение и вентиляция	16	194	103	132.7	91
Комплексное обеспечение информ. безопасности и автом. систем	20	165	101	132.0	64
Автомобильные дороги и аэродромы	17	180	109	131.9	71
Городское строительство и хозяйство	20	158	102	128.9	56
Пожарная безопасность	15	155	112	126.3	43
Производство строительных материалов, изделий и конструкций	16	157	102	126.0	55
Прикладная геодезия	15	158	108	122.7	50
Водоснабжение и водоотведение	10	145	101	121.5	44
Гидротехническое строительство	5	133	103	121.4	30
Эксплуатация и обслуживание машин	10	138	106	117.8	32
Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины	7	134	101	116.7	33
Автомобили и автомобильное хозяйство	11	130	90	115.5	40
Строительство	6	128	102	115.3	26

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КНАУ им. К. И. Скрябина

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	128	167	80	116.9
выпускники школ областных центров	6	154	81	114.7
выпускники с неизвестным кодом школы	3	164	104	125.7
выпускники школ малых городов	13	222	91	135.5
выпускники школ г. Бишкек	41	181	85	126.2
выпускники школ высокогорной зоны	69	178	80	119.9
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	260	222	80	

КНАУ им. К. И. Скрябина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Земельный кадастр	22	164	81	136.1	83
Технология производства	17	167	91	128.8	76
Прикладная геодезия	13	144	113	128.5	31
Технология производства и переработки сельхозпродукции	1	128	128	128.0	0
Агрономия	21	222	107	127.9	115
Лесное хозяйство	11	181	105	126.9	76
Стандартизация и сертификация	10	149	113	123.5	36
Гидротехническое строительство	10	138	105	122.6	33
Ветеринария	41	178	81	121.0	97
Биотехнология	15	160	103	118.5	57
Электрификация сельского хозяйства	26	144	94	116.8	50
Профессиональное обучение	17	136	102	116.8	34
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	10	137	100	114.0	37
Зоотехния	12	185	80	108.7	105
Инженерные системы водоснабжения и водоотведения	10	152	86	106.4	66
Техническое обслуживание и ремонт машин АПК	11	144	81	105.5	63
Механизация сельского хозяйства	13	115	80	98.5	35

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КНУ им. Ж. Баласагына

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	229	198	100	145.5
выпускники школ областных центров	16	203	109	161.6
выпускники с неизвестным кодом школы	4	196	140	174.0
выпускники школ малых городов	28	218	111	158.3
выпускники школ г. Бишкек	67	213	103	152.7
выпускники школ высокогорной зоны	153	193	110	141.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	497	218	100	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Государственное и муниципальное управление	30	218	142	177.5	76
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	69	209	111	158.0	98
История	20	192	124	153.4	68
Социальная работа	25	187	132	153.2	55
Химическая инженерия	15	185	126	152.3	59
Прикладная математика и информатика	20	190	112	148.9	78
Математика	49	182	109	148.4	73
География	25	193	122	146.8	71
Филология	40	196	110	146.4	86
Философия	15	177	112	144.4	65
Биология	19	176	111	142.9	65
Химия	20	194	112	142.1	82
Электроника и микроэлектроника	15	182	112	139.1	70
Религиоведение	20	156	121	137.7	35
Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч	20	176	111	136.5	65
Физика	50	196	100	133.1	96
Педагогика	20	165	105	132.7	60
Педагогика и методика начального образования	25	163	103	124.2	60

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	16	206	113	170.3
выпускники школ областных центров	4	226	148	193.3
выпускники с неизвестным кодом школы	4	229	192	212.5
выпускники школ малых городов	7	202	138	173.9
выпускники школ г. Бишкек	48	231	124	183.9
выпускники школ высокогорной зоны	7	193	105	161.1
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	86	231	105	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Финансы и кредит	1	231	231	231.0	0
Архитектура	1	231	231	231.0	0
Международные отношения	1	229	229	229.0	0
Программная инженерия	1	229	229	229.0	0
Филология	1	229	229	229.0	0
Дизайн архитектурной среды	1	227	227	227.0	0
Математические методы в экономике	2	228	225	226.5	3
Юриспруденция	1	226	226	226.0	0
Стоматология	1	225	225	225.0	0
Реклама	1	225	225	225.0	0
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	5	205	184	198.4	21
Религиоведение	10	199	171	186.1	28
Физика	8	228	139	183.0	89
Промышленное и гражданское строительство	7	221	147	178.1	74
Культурология	7	208	142	177.7	66
Теория и практика межкультурной коммуникации	3	201	144	174.0	57
Гидротехническое строительство	5	193	156	172.2	37
История	9	202	124	170.3	78
Прикладная математика и информатика	7	219	105	162.7	114
Водоснабжение и водоотведение	4	170	138	158.5	32
Теплогаснабжение и вентиляция	4	190	113	155.5	77
Экспертиза и управление недвижимостью	6	159	137	149.7	22

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

К-ТУ Манас

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	30	201	126	164.6
выпускники школ областных центров	16	223	145	189.4
выпускники с неизвестным кодом школы	4	218	165	186.8
выпускники школ малых городов	7	199	138	173.0
выпускники школ г. Бишкек	38	229	116	179.7
выпускники школ высокогорной зоны	16	205	110	150.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	111	229	110	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

К-ТУ Манас

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Экономика	2	229	225	227.0	4
Английский язык	10	218	150	192.4	68
Менеджмент	15	213	172	190.9	41
Радио, телевидение и киноискусство	12	218	120	188.8	98
Компьютерная инженерия	10	223	120	181.1	103
Химия	3	182	166	171.7	16
Химическая инженерия	10	199	136	168.9	63
История	13	189	131	166.4	58
Биология	10	197	126	161.3	71
Пищевая инженерия	10	191	134	159.5	57
Агрономия	16	175	110	141.6	65

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КЭУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	13	180	118	144.6
выпускники школ областных центров	1	179	179	179.0
выпускники школ малых городов	3	188	130	157.7
выпускники школ г. Бишкек	11	185	133	156.7
выпускники школ высокогорной зоны	2	163	111	137.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	30	188	111	

КЭУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Социально-культурный сервис и туризм	15	188	119	151.6	69
Прикладная математика и информатика	15	180	111	150.4	69

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

МУК

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	11	200	112	141.1
выпускники школ областных центров	1	188	188	188.0
выпускники с неизвестным кодом школы	1	179	179	179.0
выпускники школ малых городов	5	210	162	190.6
выпускники школ г. Бишкек	10	222	156	189.4
выпускники школ высокогорной зоны	2	155	129	142.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	30	222	112	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

МУК

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Менеджмент	15	210	120	172.1	90
Информатика	15	222	112	164.5	110

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

НарГУ им. С. Нааматова

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	7	121	91	104.3
выпускники с неизвестным кодом школы	3	142	96	114.7
выпускники школ малых городов	1	113	113	113.0
выпускники школ высокогорной зоны	159	160	80	112.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	170	160	80	

НарГУ им. С. Нааматова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Филология	68	157	80	118.5	77
Естественнонаучное образование	15	129	99	113.6	30
Физика	21	145	87	113.5	58
Педагогика	15	160	80	113.0	80
Экология	15	130	86	108.1	44
Электротехника	25	145	83	103.2	62
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	98	84	92.2	14

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ОшГСУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	126	160	82	120.9
выпускники школ областных центров	29	161	85	124.9
выпускники с неизвестным кодом школы	2	136	115	125.5
выпускники школ малых городов	1	119	119	119.0
выпускники школ г. Бишкек	1	129	129	129.0
выпускники школ высокогорной зоны	21	141	87	115.2
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	180	161	82	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ОшГСУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Иностранный язык	25	155	85	133.6	70
Русский язык и литература	15	155	108	128.9	47
Костюмдарды көркөм долбоорлоо	15	161	110	123.3	51
Информатика	20	145	87	121.7	58
Кыргызский язык и литература	15	144	112	121.7	32
География	20	160	96	119.7	64
Математика	25	160	95	119.6	65
Физика	15	135	102	116.0	33
Узбекский язык и литература	4	119	101	110.0	18
Башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана усулу	20	133	91	110.0	42
История	6	131	82	105.8	49

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ОшГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	321	194	100	136.1
выпускники школ областных центров	82	201	110	153.4
выпускники с неизвестным кодом школы	2	164	161	162.5
выпускники школ малых городов	6	177	130	155.2
выпускники школ высокогорной зоны	66	188	103	132.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	477	201	100	

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Государственное и муниципальное управление	30	194	116	161.7	78
Лечебное дело	44	193	116	158.3	77
Английский язык	59	199	111	152.9	88
Прикладная математика и информатика	30	178	117	144.9	61
Социальная работа	26	196	100	142.9	96
Русский язык и литература	23	201	109	138.5	92
Химия	19	156	111	137.6	45
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	21	181	107	137.5	74
Кыргызский язык и литература	20	165	114	136.8	51
История	21	161	116	136.4	45
Информатика	23	149	114	132.3	35
Математика	40	155	106	131.4	49
Биология	15	171	100	130.7	71
География	15	161	110	126.1	51
Педагогика и методика начального образования	20	151	105	124.6	46
Физика	26	149	102	123.6	47
Электроснабжение	28	138	100	116.4	38
Узбекский язык и литература	17	137	100	115.8	37

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ОшТУ им. М. М. Адышева
Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	205	173	80	114.6
выпускники школ областных центров	30	192	84	126.4
выпускники школ малых городов	4	116	97	110.3
выпускники школ высокогорной зоны	40	146	81	111.1
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	279	192	80	

ОшТУ им. М. М. Адышева
Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
ПЗ	3	167	138	156.7	29
Информатика	1	127	127	127.0	0
БТ	15	142	111	126.6	31
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	29	192	81	126.2	111
ПГС	19	173	80	121.0	93
ССиСК	26	146	85	117.7	61
ПМИ	23	160	84	117.6	76
ПО	20	138	100	116.5	38
ТХКМИ	15	148	90	116.3	58
ЭС	21	134	91	113.7	43
ИНФ	20	135	86	113.2	49
ЭАСХ	20	128	80	109.7	48
АС	17	145	82	108.3	63
ГСПМ	11	135	80	107.5	55
СТ	25	155	84	105.5	71
ГИГ	8	130	82	101.8	48
ТТР	6	107	84	93.0	23

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ТалГУ
Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	61	149	79	111.2
выпускники школ областных центров	27	143	80	108.5
выпускники с неизвестным кодом школы	3	169	128	151.0
выпускники школ г. Бишкек	1	133	133	133.0
выпускники школ высокогорной зоны	2	118	95	106.5
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	94	169	79	

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на грантовые места вузов Кыргызской Республики

ТалГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
История	12	169	84	119.0	85
ЭУП	8	148	83	119.0	65
Русский язык и литература	9	145	80	117.6	65
Математика	12	149	94	115.3	55
ОБД	2	124	104	114.0	20
БСХ	6	156	87	111.5	69
ИСТ	8	117	98	109.6	19
Английский язык	11	132	79	109.3	53
Химия	9	127	99	109.2	28
Кыргызский язык и литература	10	129	92	107.3	37
БУА	3	112	85	100.7	27
ЭС	1	93	93	93.0	0
Информатика	2	93	87	90.0	6
Бакалавр сельского хозяйства	1	82	82	82.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

** - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агенттосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение VII.

Рейтинг специальностей, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места вузов

Долбоор АКШнын Эл аралык онугуу боюнча агенттвосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Общереспубликанское тестирование 2011 г. Кыргызская Республика

Рейтинг вузов Кыргызской Республики, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

Рейтинг по среднему значению баллов зачисленных абитуриентов

название вуза	число зачисленных на контрактные места	среднее значение тестовых баллов
КГМА им. И. К. Ахунбаева	481	155.9
КРСУ им. Б. Н. Ельцина	69	153.9
АУПКР	390	140.1
Международный университет Ата-Тюрк Алатоо	447	139.7
УМД	12	139.6
ИИМОП КНУ им. Ж.Баласагына	450	135.7
Академия туризма	129	132.0
Бишкекская финансово-экономическая академия	250	128.7
КГТУ им. И. Раззакова	657	128.0
КГЮА	614	128.0
МУК	212	124.0
ВУ им.Махмуда Кашгари-Барскани	184	121.5
КЭУ	167	120.7
БГУ им. К. Карасаева	916	120.4
К-КИ при КНУ им. Ж. Баласагына	230	117.0
КНУ им. Ж. Баласагына	1888	115.1
ОшГУ	1320	111.7
МАУПФиб	56	108.0
КГУСТА	565	106.2
КГУ им. И. Арабаева	523	104.1
ИГУ им. К. Тыныстанова	439	103.1
ИСРиП при МТЗиМ КР	82	102.7
Академия МВД им. Э. А. Алиева	118	102.5
ОшГЮИ	206	102.5
ЖАГУ	574	101.9
МУИТ	26	97.3
КИПиГ при КГТУ им. И. Раззакова	52	96.7
ОшГСУ	169	96.3
БатГУ	366	96.2
ОшТУ им. М. М. Адышева	358	95.8
НарГУ им. С. Нааматова	72	94.4
ТалГУ	45	89.4
КНАУ им. К. И. Скрябина	394	87.6
Всего:	12461	116.6

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

Академия МВД им. Э. А. Алиева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Юриспруденция	118	157	90	102.5	67

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Академия туризма

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Менеджмент	98	197	100	132.7	97
Социально-культурный сервис и туризм	31	181	100	130.1	81

* - наименования специальностей предоставлены вузом

АУПКР

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Банковское дело	73	200	90	147.3	110
Международные отношения	41	194	94	146.8	100
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	50	193	84	144.9	109
Мировая экономика	24	206	100	141.3	106
Юриспруденция	34	206	82	140.6	124
Управление бизнесом	18	192	93	140.0	99
Менеджмент	32	196	85	135.7	111
Государственное и муниципальное управление	48	193	80	135.0	113
Налоги и налогообложение	50	171	92	131.8	79
Маркетинг	17	155	104	129.2	51
Финансы и кредит	3	142	91	109.0	51

* - наименования специальностей предоставлены вузом

БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
менеджмент	2	118	102	110.0	16
Химия	3	122	95	106.3	27
Английский язык	21	148	82	105.0	66
Финансы и кредит	50	151	72	104.3	79
Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо	2	109	95	102.0	14
Котормо жана котормо таануу	9	115	92	100.9	23
Юриспруденция	9	113	81	99.7	32
Социальная работа	6	117	82	99.5	35
Салык жана салык салуу	8	169	70	98.6	99
Математика	12	136	72	98.3	64
Колдонмо информатика	1	98	98	98.0	0
Биология	21	152	72	96.6	80
Кыргызский язык и литература	40	133	72	95.5	61
Таможенное дело	20	135	70	95.2	65
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	27	131	75	95.0	56
Математические методы в экономике	12	126	71	94.5	55
ПМИ	13	111	81	94.2	30
Русский язык и литература	22	124	77	94.2	47
Аскерге чейинки даярдык	3	126	74	93.7	52
История	34	117	70	92.5	47

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

БатГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Физика	1	92	92	92.0	0
география	3	107	72	91.7	35
Информатика	14	100	74	86.2	26
Колдонмо математика жана информатика	10	112	72	86.2	40
Педагогика и методика начального образования	19	99	74	85.9	25
Жол кыймылынын коопсуздугу	3	93	73	85.3	20
Дене-тарбия	1	81	81	81.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

БГУ им. К. Карасаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Мировая экономика	109	196	95	132.8	101
Перевод и переводоведение	69	199	83	129.8	116
Международные отношения	84	202	82	129.7	120
Востоковедение и африканистика	26	197	84	128.0	113
Журналистика	31	185	93	127.3	92
Менеджмент	42	190	103	126.0	87
Психология	20	170	104	122.1	66
Иностранный язык	48	174	87	121.1	87
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	46	157	83	120.8	74
Связи с общественностью	11	148	88	120.1	60
Лингвистика и новые информационные технологии	15	166	87	120.0	79
Теория и практика межкультурной коммуникации	30	172	81	119.7	91
Экономика	55	169	86	119.6	83
Философия	11	158	86	119.0	72
Государственное и муниципальное управление	40	153	85	117.6	68
Финансы и кредит	68	169	87	116.7	82
Лингвистика	18	162	82	115.9	80
Политология	6	168	90	113.2	78
Налоги и налогообложение	16	136	84	110.2	52
Регионоведение	24	173	81	108.3	92
Социальная работа	11	135	84	107.8	51
Кыргызский язык и литература	12	132	82	106.2	50
Русский язык и литература	24	136	83	105.8	53
Национальная экономика	15	119	91	105.2	28
Экология	8	117	82	104.0	35
Маркетинг	4	108	101	103.5	7
Филология	36	148	80	103.5	68
Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч	2	104	102	103.0	2
Социология	19	122	81	102.3	41
Педагогика	7	124	92	102.3	32
Историкоархивоведение	3	122	80	101.3	42
География	3	96	81	89.7	15
Мамлекеттик тил окутуу кыргыз эмес тилиндеги окуу жайларында	3	91	85	87.0	6

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Бишкекская финансово-экономическая академия

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	57	220	93	133.1	127

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

Бишкекская финансово-экономическая академия

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Менеджмент	20	185	92	131.1	93
Туризм	13	178	93	129.0	85
Финансы и кредит	95	208	94	127.5	114
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	202	80	125.9	122

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ВУ им.Махмуда Кашгари-Барскани

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Финансы и кредит	28	165	101	131.3	64
Арабский язык	36	202	98	129.2	104
Юриспруденция	28	181	85	119.1	96
Менеджмент	23	175	91	118.3	84
Журналистика	47	184	92	116.1	92
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	22	166	86	114.4	80

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ЖАГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
ӨТ	1	145	145	145.0	0
Дары.и.кун	5	165	112	142.2	53
Фарм	1	141	141	141.0	0
Банковское дело	7	143	87	116.3	56
БТКС	1	114	114	114.0	0
БЭАА	43	146	82	110.0	64
ССС	8	129	92	108.3	37
Английский язык	35	140	84	107.1	56
МЭБ	36	143	80	106.9	63
Соц.иш	13	143	90	105.5	53
ЭАМ	6	133	80	105.2	53
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	20	138	72	104.2	66
Химия	14	131	80	103.9	51
География	3	127	89	103.0	38
Финансы и кредит	43	136	81	102.5	55
ӨКК	11	150	81	102.3	69
Котор.КК	16	136	83	101.9	53
Мам т.	4	118	85	101.8	33
Биология	72	157	81	101.3	76
Информатика	11	121	88	100.1	33
БИО.	11	117	85	100.0	32
Экология	4	120	91	100.0	29
История	18	135	80	99.8	55
Биохимия	4	121	81	99.5	40
МБАСИ	9	150	80	99.4	70
ММБ	8	144	85	98.9	59
ЭЭСТ	7	127	81	98.1	46
Транспортто ташууну жана башкарууну уюштуруу	4	109	80	98.0	29
Педагогика	7	138	82	97.6	56
Юриспруденция	25	140	82	97.4	58
Ветеринария	5	124	84	97.0	40
НВИЭ	1	97	97	97.0	0
БПУ	9	107	85	97.0	22
ОТж-а А	24	135	82	96.8	53
КТж-аА	24	118	82	96.8	36

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ЖАГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Математика	6	114	83	95.5	31
Филология	5	106	85	93.6	21
Электрические станции	12	112	80	93.4	32
ЖККУ	14	123	80	93.4	43
Журналистика	6	112	80	93.3	32
физика	5	97	84	90.4	13
Элект. кам.	3	94	81	89.3	13
ПМИ	6	104	81	89.0	23
Айм.таан.	7	113	80	87.6	33

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ИГУ им. К. Тыныстанова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Востоковедение(бакалавриат)	1	129	129	129.0	0
Дизайн	5	155	103	123.0	52
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	20	166	72	122.4	94
Журналистика	7	139	105	121.9	34
Менеджмент	11	146	86	113.8	60
Французский язык	8	147	94	112.8	53
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	52	173	80	111.5	93
Автоматизированные системы обработки информации и управления	4	122	92	109.3	30
Туризм	8	142	76	107.3	66
Художественное проектирование костюмов	6	140	85	106.7	55
Финансы и кредит	33	153	79	105.9	74
Математика	5	142	83	104.2	59
Социальная работа	1	104	104	104.0	0
Английский язык	34	141	73	103.7	68
Налоги и налогообложение	25	163	74	102.7	89
Электроснабжение	24	150	74	102.5	76
Немецкий язык	6	119	77	100.5	42
педагогика и методика начального образования	14	121	70	99.6	51
Регионоведение	6	123	83	98.7	40
Прикладная математика и информатика	14	122	72	98.6	50
Государственное и муниципальное управление	12	127	75	98.4	52
Кыргызский язык и литература	31	124	71	98.2	53
Экология	13	136	74	97.8	62
Изобразительное искусство	2	100	92	96.0	8
Химия	3	101	92	95.7	9
История	23	117	74	95.5	43
Биология	18	118	80	95.1	38
Эксплуатация и обслуживание машин	11	123	74	94.5	49
Русский язык и литература	5	104	83	92.8	21
География	10	105	77	91.4	28
Организация и безопасность движения	18	135	70	90.8	65
Физическая культура	4	105	77	89.5	28
Профессиональное обучение	1	88	88	88.0	0
Лесное хозяйство	1	87	87	87.0	0
Физика	2	77	75	76.0	2
Радиосервис	1	73	73	73.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ИИМОП КНУ им. Ж.Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	123	215	101	153.9	114
Управление бизнесом	84	210	85	144.7	125
Востоковедение и африканистика	18	191	84	130.4	107
Международные отношения	114	210	81	127.3	129
Бизнес и информатика	38	201	81	126.6	120
Информационные системы	13	182	80	124.2	102
Таможенное дело	60	159	80	112.0	79

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ИСРиП при МТЗиМ КР

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Социально-культурный сервис и туризм	6	195	81	119.8	114
Менеджмент	6	150	72	107.8	78
Финансы и кредит	20	169	78	104.0	91
Социальная работа	16	127	80	102.3	47
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	15	155	76	101.3	79
Прикладная математика и информатика	19	131	74	95.7	57

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КГМА им. И. К. Ахунбаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Стоматология	138	221	123	165.2	98
Лечебное дело	213	211	108	159.7	103
Фармация	74	206	111	146.4	95
Педиатрия	24	172	105	134.7	67
Сестринское дело	8	151	102	129.5	49
Медико-профилактическое дело	24	156	100	128.1	56

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств(очная бакалавр)(ФТиМ)	1	154	154	154.0	0
Мехатроника	2	149	148	148.5	1
Защита в чрезвычайных ситуациях(очная)(ТФ)	1	146	146	146.0	0
Менеджмент	63	221	96	144.6	125
Технология, оборудования и автоматизация машиностроительных производств (спец-я: Машиностроения)(очная бакалавр)(Военмех)	1	142	142	142.0	0
Телематика(очная бакалавр)(КГТФ)	9	182	110	138.8	72
Экономическая журналистика и реклама(очная)(ИУиБ)	22	202	102	136.7	100
Дизайн графический(очная)(ТФ)	3	156	105	135.7	51
Финансы и кредит	49	185	94	135.2	91
Информационные системы	46	217	100	134.3	117

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КГТУ им. И. Раззакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Художественное проектирование костюмов	15	206	101	132.1	105
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	52	189	101	132.1	88
Информационная безопасность автоматизированных систем	4	157	109	132.0	48
Логистика(очная бакалавр)(КГТФ)	15	177	102	131.7	75
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	54	176	94	129.9	82
Комплексное обеспечение информ. безопасности и автомат. систем	2	137	121	129.0	16
Радиосвязь, радиовещание и телевидение	12	175	100	127.5	75
Товароведение и экспертиза товаров	6	143	104	127.2	39
Компьютерное моделирование в технике(очная)(ФТиМ)	3	140	115	127.0	25
Средства связи с подвижными объектами	32	177	99	126.7	78
Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств(очная бакалавр)(ФТиМ)	1	126	126	126.0	0
Информатика	3	133	116	125.7	17
Электроэнергетика	40	162	100	125.3	62
Сети связи и системы коммуникаций	17	198	104	124.1	94
Прикладная математика и информатика	5	136	110	123.0	26
Электрические станции	12	149	103	122.8	46
Экономика	54	188	91	121.1	97
Управление и информатика в технических системах	9	147	106	121.1	41
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	5	157	101	121.0	56
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)(очная)(ФТиМ)	2	122	119	120.5	3
Технология производства	7	151	100	119.9	51
Энергосбережение	5	134	106	119.6	28
Автомобили и автомобильное хозяйство	1	119	119	119.0	0
Конструирование швейных изделий	3	123	109	118.0	14
Коммерция	7	144	100	116.6	44
Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	25	137	102	116.5	35
Компьютерная безопасность	4	144	100	115.8	44
Организация и безопасность движения	8	131	100	115.0	31
Эксплуатация и обслуживание машин	2	118	110	114.0	8
Электромеханика (по отраслям)(очная)(ЭФ)	6	124	103	112.2	21
Профессиональное обучение	4	136	100	111.0	36
Электроснабжение	28	140	98	109.7	42
Технология, оборудования и автоматизация машиностроительных производств (спец-я: Энергомашиностроение)(очная бакалавр)(КГТФ)	3	130	91	109.7	39
Материаловедение и технология новых материалов(очная бакалавр)(ФТиМ)	4	116	100	108.8	16
Технология продуктов общественного питания(очная)(ТФ)	2	109	108	108.5	1
Тепловые электрические станции	2	109	102	105.5	7
Прикладная механика(очная бакалавр)(ФТиМ)	3	115	96	105.3	19
Технология швейных изделий(очная)(ТФ)	2	109	100	104.5	9
Безопасность технологических процессов и производств(очная)(ЭФ)	1	99	99	99.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КГУ им. И. Арабаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Международные отношения	12	154	84	120.6	70
Художественное проектирование костюмов	13	140	101	117.5	39
ГМУ	2	140	93	116.5	47
Реклама	5	133	102	113.2	31
Технология производства	3	135	100	112.7	35
Логопедия	3	139	96	112.3	43
Геология	17	155	87	111.5	68
ЛМК	33	142	72	110.8	70
Журналистика	28	135	80	110.6	55
Филология	13	164	82	110.2	82
Социально-культурный сервис и туризм	5	119	100	110.0	19
Менеджмент	13	138	74	109.6	64
Лингвистика и новые информационные технологии	41	157	70	109.3	87
Иностранный язык	19	151	71	109.1	80
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	22	148	81	108.2	67
Социология	1	108	108	108.0	0
Финансы и кредит	26	157	70	106.4	87
Социальная работа	7	127	91	104.7	36
Дизайн	8	122	81	104.3	41
Экономика	5	120	88	104.2	32
Налоги и налогообложение	11	132	84	103.5	48
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	5	121	85	103.2	36
Кыргызский язык и литература	18	123	84	103.2	39
Перевод и переводоведение	27	178	73	102.9	105
биология	13	131	75	102.2	56
Русский язык и литература	8	126	85	100.5	41
Культурология	7	129	73	99.4	56
Регионоведение	19	135	75	99.4	60
Правоведение	9	110	75	97.6	35
Таможенное дело	12	132	75	97.5	57
химия	6	120	80	96.8	40
Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч	13	120	79	96.1	41
информатика	2	97	95	96.0	2
История	27	132	72	95.3	60
Психология	1	95	95	95.0	0
Клиническая психология	3	119	71	94.3	48
Педагогика и методика начального образования	26	126	76	93.8	50
ПМДО	2	106	81	93.5	25
Педагогика	7	110	70	92.6	40
Физика	2	94	90	92.0	4
Экология	5	98	83	90.4	15
Связи с общественностью	3	111	71	90.3	40
Прикладная математика и информатика	4	108	71	89.0	37
География	11	108	70	87.3	38
Математика	5	93	81	86.6	12
Биоэкология	1	71	71	71.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КГУСТА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Финансы и кредит	32	177	84	119.8	93
ИНФОРМАЦИОННО ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	3	138	108	119.0	30
Оценка и управление собственностью	15	154	100	117.5	54
Экспертиза и управление недвижимостью	5	139	105	115.2	34

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КГУСТА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА	27	164	81	113.3	83
Мировая экономика	15	197	91	113.0	106
Социально-культурный сервис и туризм	9	138	87	112.9	51
Экономика	36	160	87	112.7	73
проектирование зданий	2	115	110	112.5	5
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	8	124	88	112.3	36
КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА	21	142	80	111.1	62
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30	142	82	110.7	60
Менеджмент	31	163	80	109.1	83
городское строительство и хозяйство	2	114	103	108.5	11
Туризм	7	132	92	108.3	40
Дизайн	12	152	83	108.3	69
Промышленное и гражданское строительство	13	126	92	107.8	34
Бытовая радиоэлектронная аппаратура	7	138	82	107.0	56
ИНФОРМАТИКА И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17	176	80	106.9	96
Государственное и муниципальное управление	17	121	87	106.6	34
Таможенное дело	34	140	84	106.4	56
ИНФОРМАТИКА	10	149	84	105.4	65
Информационные системы	9	122	86	105.0	36
Прикладная математика и информатика	50	165	81	103.8	84
прикладная геодезия	11	114	84	99.7	30
Информационный Менеджмент	4	133	81	99.3	52
Антикризисное управление	7	120	80	98.9	40
Комплексное обеспечение информ. безопасности и автом. систем	5	111	85	98.4	26
Инженерные системы водоснабжения и водоотведения	24	120	83	98.2	37
Инженерная защита окружающей среды	4	110	88	98.0	22
Охрана окружающей среды	8	114	82	97.3	32
Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	6	106	86	96.3	20
Пожарная безопасность	11	106	81	95.7	25
Организация и безопасность движения	26	123	80	95.3	43
Теплогасоснабжение и вентиляция	3	99	92	94.7	7
автомобильные дороги и аэродромы	8	108	86	94.6	22
Автомобили и автомобильное хозяйство	4	105	86	94.0	19
Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины	4	104	84	93.8	20
Организация перевозок и управление на транспорте	12	105	82	92.8	23
Водоснабжение и водоотведение	9	108	83	91.2	25
Эксплуатация и обслуживание машин	1	87	87	87.0	0
Производство строительных материалов, изделий и конструкций	2	93	80	86.5	13
Организация работы с молодежью	4	94	82	86.5	12

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КГЮА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Юриспруденция	440	214	80	130.6	134
Налоги и налогообложение	69	189	83	126.8	106
Судебная экспертиза	13	195	80	125.4	115
Таможенное дело	51	182	84	118.5	98

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КГЮА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Государственное и муниципальное управление	41	152	80	114.2	72

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КИПиГ при КГТУ им. И. Разакова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
РМПИ	2	129	77	103.0	52
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	17	146	75	99.6	71
экономика	12	126	74	96.9	52
ГНГ	7	142	77	95.0	65
МД	3	106	76	94.7	30
ГмиО	2	100	87	93.5	13
ОБД	9	107	70	92.3	37

* - наименования специальностей предоставлены вузом

К-КИ при КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Международное право	28	178	84	127.4	94
Международные отношения	47	164	85	122.4	79
Перевод и переводоведение	71	187	81	119.3	106
Филология	12	157	94	112.7	63
Лингвистика	31	161	81	108.4	80
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	41	173	80	107.6	93

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КНАУ им. К. И. Скрябина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Финансы и кредит	52	136	65	96.5	71
Экономика	15	130	63	93.8	67
Математические методы в экономике	22	123	70	93.2	53
Менеджмент	22	124	63	91.0	61
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	29	125	62	90.9	63
Лесное хозяйство	9	107	83	90.9	24
Землеустройство	20	136	69	90.2	67
Прикладная математика и информатика	30	117	69	88.4	48
Экология	13	127	68	86.8	59
Прикладная геодезия	8	101	74	86.1	27
Агрономия	12	101	65	85.3	36
Инженерные системы водоснабжения и водоотведения	2	98	72	85.0	26
Товароведение и экспертиза товаров	13	128	66	84.4	62
Организация и безопасность движения	41	104	61	84.0	43
Гидротехническое строительство	8	99	65	82.6	34
Ветеринария	19	95	70	82.1	25
Организация перевозок и управление на транспорте	26	139	64	81.7	75
Механизация сельского хозяйства	6	88	72	81.7	16
Электрификация сельского хозяйства	24	106	65	81.0	41

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КНАУ им. К. И. Скрябина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Зоотехния	3	96	68	80.3	28
Технология производства и переработка с/х продуктов	3	81	78	80.0	3
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	5	87	70	79.2	17
Профессиональное обучение	1	79	79	79.0	0
Ветеринарно-санитарная экспертиза	7	97	68	78.9	29
Биотехнология	2	83	73	78.0	10
Техническое обслуживание и ремонт машин АПК	2	75	68	71.5	7

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Лингвистика	4	138	102	124.0	36
Финансы и кредит	212	188	90	123.9	98
Теоретическая и прикладная лингвистика	10	152	92	123.3	60
Клиническая психология	19	163	100	122.9	63
Связи с общественностью	13	164	86	122.8	78
Экономика	65	197	80	122.1	117
Журналистика	69	178	82	122.0	96
Компьютерно-коммуникационные технологии	14	161	100	121.9	61
Антикризисное управление	20	153	101	121.3	52
Социально-культурный сервис и туризм	10	156	85	121.1	71
Дизайн	26	168	89	120.2	79
Мировая экономика	44	167	85	120.1	82
Перевод и переводоведение	74	182	80	119.9	102
Налоги и налогообложение	53	156	94	119.7	62
Реклама	7	169	81	118.0	88
Статистика	33	159	80	117.4	79
Менеджмент	51	176	81	117.2	95
Туризм	15	153	83	117.2	70
Юриспруденция	266	188	80	117.0	108
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	73	179	82	116.3	97
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	141	191	80	115.6	111
Товароведение и экспертиза товаров	22	142	82	115.5	60
Маркетинг	19	166	85	115.1	81
Государственное и муниципальное управление	51	177	90	114.9	87
Социология	4	155	88	114.5	67
Математические методы в экономике	22	128	102	114.3	26
Киноведение	16	153	100	114.1	53
Химическая инженерия	9	140	83	114.0	57
Психология	17	142	94	113.1	48
Электроника и микроэлектроника	3	130	95	113.0	35
Математика	15	143	90	112.3	53
История	57	146	90	112.2	56
Коммерция	17	129	96	109.6	33
Управление качеством	11	149	82	109.5	67
Химия	13	163	89	109.2	74
Социальная работа	18	138	81	108.8	57
Биотехнология	7	125	84	108.3	41
Информационные системы	30	160	82	108.2	78
География	34	130	80	108.1	50
Филология	63	140	81	105.0	59
Философия	7	137	92	104.4	45
Биология	32	160	82	104.1	78

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Политология	12	122	80	102.8	42
Стандартизация и сертификация	10	157	84	102.6	73
Прикладная математика и информатика	60	151	80	101.2	71
Управление персоналом	14	143	80	100.8	63
Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч	17	146	80	100.6	66
Экология	18	136	80	99.7	56
Судебная экспертиза	12	128	85	99.6	43
Радиосвязь, радиовещание и телевидение	2	113	85	99.0	28
Педагогика и методика начального образования	11	109	88	98.0	21
Физика	4	111	91	97.5	20
Регионоведение	24	141	81	96.9	60
Религиоведение	5	109	80	94.6	29
Биоэкология	13	105	80	93.3	25

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Стоматология	1	207	207	207.0	0
Финансы и кредит	5	221	184	205.2	37
Теория и практика межкультурной коммуникации	1	167	167	167.0	0
Перевод и переводоведение	1	167	167	167.0	0
Маркетинг	2	204	129	166.5	75
Экономика	6	208	130	166.5	78
Лечебное дело	3	188	142	165.0	46
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6	197	130	164.8	67
Управление бизнесом	2	179	150	164.5	29
Журналистика	2	216	110	163.0	106
Педиатрия	4	178	133	156.3	45
Налоги и налогообложение	7	189	108	156.1	81
Философия	1	156	156	156.0	0
Физические процессы горного производства	2	197	109	153.0	88
Приборостроение	1	153	153	153.0	0
Менеджмент	2	190	107	148.5	83
Международные отношения	6	203	94	140.0	109
Организация перевозок и управление на транспорте	2	140	139	139.5	1
Судебная экспертиза	2	148	124	136.0	24
Политология	1	134	134	134.0	0
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	2	169	95	132.0	74
Программная инженерия	2	161	101	131.0	60
Реклама	2	138	106	122.0	32
Гидротехническое строительство	1	115	115	115.0	0
Природообустройство и водопользование	1	113	113	113.0	0
Организация и безопасность движения	2	120	106	113.0	14
История	1	110	110	110.0	0
Юриспруденция	1	91	91	91.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

КЭУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
-----------------------------	-------------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

КЭУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Мировая экономика	9	179	99	130.4	80
Товароведение и экспертиза товаров	13	176	93	127.2	83
Управление персоналом	1	126	126	126.0	0
Финансы и кредит	56	196	80	124.1	116
Экономика	12	179	87	121.0	92
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	20	140	85	118.9	55
Прикладная математика и информатика	4	136	106	118.8	30
Математические методы в экономике	2	116	115	115.5	1
Менеджмент	40	161	86	115.2	75
Социально-культурный сервис и туризм	8	174	88	113.8	86
Дизайн	1	106	106	106.0	0
Страхование и страховое дело	1	91	91	91.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

МАУПФиб

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	21	159	83	112.1	76
Финансы и кредит	19	141	81	110.4	60
Юриспруденция	16	129	81	99.6	48

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Международный университет Ата-Тюрк Алатао

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Прикладная математика и информатика	15	227	81	159.3	146
Тюркология	11	230	83	145.4	147
Управление качеством	19	196	85	144.8	111
Лингвистика и межкультурная коммуникация	27	227	86	144.6	141
Иностранный язык	17	224	89	143.6	135
Мировая экономика	45	224	84	142.9	140
Электроника и микроэлектроника	26	215	85	142.6	130
Финансы и кредит	75	226	82	140.2	144
Информатика	20	194	81	137.5	113
Международные отношения	95	222	81	136.2	141
Менеджмент	70	226	85	134.3	141
Китайский язык и литература	26	231	92	134.1	139
Америковедение	1	131	131	131.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

МУИТ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Информационные системы	6	117	92	104.8	25
Строительство	2	110	98	104.0	12
Архитектура	3	132	83	100.3	49
Экономика	9	111	81	93.2	30
Лингвистика и новые информационные технологии	6	115	80	92.3	35

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

МУИТ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
-----------------------------	-------------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

* - наименования специальностей предоставлены вузом

МУК

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Философия	24	182	101	137.6	81
Международные отношения	48	173	94	130.6	79
Менеджмент	14	150	98	124.8	52
Социальная работа	14	161	103	123.9	58
Юриспруденция	48	174	90	120.0	84
Информатика	11	179	101	117.7	78
Экономика	53	155	86	116.4	69

* - наименования специальностей предоставлены вузом

НарГУ им. С. Нааматова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экономика	4	121	79	102.0	42
Финансы и кредит	9	119	76	99.3	43
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	16	154	82	97.5	72
Налоги и налогообложение	4	126	73	96.3	53
Государственное и муниципальное управление	12	109	79	95.1	30
Филология	6	119	70	94.8	49
Организация и безопасность движения	10	103	72	90.5	31
История	6	101	78	87.8	23
Автоматизированные системы обработки информации и управления	2	93	76	84.5	17
Электроэнергетика	1	81	81	81.0	0
Информатика	2	89	71	80.0	18

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшГСУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Уюмдардын менеджменти	1	135	135	135.0	0
Корейский язык	4	172	106	131.0	66
Эл аралык мамилелер	3	115	97	105.3	18
Менеджмент	1	100	100	100.0	0
Котормо жана котормо таануу	3	103	94	99.7	9
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	17	148	70	99.6	78
Юриспруденция	25	139	71	98.3	68
Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо	16	125	72	98.1	53
Каржы жана насыя	20	128	70	98.0	58
Ишкнанапар эконмикасы жана башкаруу	7	117	80	98.0	37
Физика	1	97	97	97.0	0
Жол кыймылы жана коопсуздукту уюштуруу	8	113	78	94.9	35
Кыргызский язык и литература	5	114	78	94.2	36
Таможенное дело	9	110	74	93.8	36

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ОшГСУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Тор, байланыш жана коммуникациялык тармактары	1	93	93	93.0	0
Электрдик камсыздоо	3	97	88	92.7	9
Русский язык и литература	4	98	82	92.5	16
Химия	3	99	83	90.7	16
Информатика	5	97	84	90.0	13
Биология	23	116	76	88.7	40
Костюмдарды көркөм долбоорлоо	2	93	83	88.0	10
Салык жана салыкка тартуу	3	97	77	88.0	20
Математика	1	86	86	86.0	0
История	2	94	77	85.5	17
Тиг\ буюмдарын конструкциялоо	1	84	84	84.0	0
Иностраный язык	1	81	81	81.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Стоматология	58	185	90	131.6	95
Информатика	2	132	129	130.5	3
Лечебное дело	182	179	90	128.7	89
Международные отношения	23	164	80	120.7	84
Мировая экономика	8	166	91	118.6	75
Финансы и кредит	145	176	80	114.9	96
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	104	169	80	113.9	89
Таможенное дело	25	157	82	113.9	75
Педиатрия	39	161	90	112.3	71
Государственное и муниципальное управление	19	167	85	111.8	82
Менеджмент	24	133	100	111.7	33
Математические методы в экономике	18	135	91	111.3	44
Английский язык	39	161	82	111.1	79
Естественнонаучное образование	5	124	94	109.2	30
Экономика	60	157	83	109.1	74
Регионоведение	24	149	85	108.5	64
Журналистика	20	151	84	107.7	67
Перевод и переводоведение	54	144	82	107.5	62
Лингвистика и межкультурная коммуникация	17	138	88	106.2	50
Физическая культура	1	106	106	106.0	0
Юриспруденция	53	169	80	105.6	89
Налоги и налогообложение	41	141	82	105.0	59
Русский язык и литература	33	127	81	104.6	46
Сети связи и системы коммуникаций	4	109	98	103.5	11
Медико-профилактическое дело	64	157	80	103.4	77
История	23	124	83	102.1	41
Биология	53	140	80	101.7	60
Химия	37	129	81	101.4	48
Социальная работа	16	121	83	99.4	38
Прикладная математика и информатика	24	125	81	99.2	44
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	22	115	80	98.8	35
Физика	1	98	98	98.0	0
Кыргызский язык и литература	41	125	71	98.0	54
География	5	111	88	97.8	23
Педагогика и методика начального образования	10	112	82	97.8	30
Математика	5	107	86	96.6	21
Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч	5	109	79	96.4	30
Ветеринария	1	95	95	95.0	0

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ОшГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Прикладная геодезия	3	105	78	92.7	27
Организация и безопасность движения	7	103	81	88.1	22
Электроснабжение	4	91	82	86.0	9
Психология	1	85	85	85.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшГЮИ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Юриспруденция	194	163	80	102.5	83
Таможенное дело	12	143	81	101.3	62

* - наименования специальностей предоставлены вузом

ОшГУ им. М. М. Адышева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
МЭ	1	126	126	126.0	0
НиН	3	112	107	110.3	5
БУиА	32	162	72	107.1	90
Экономика	10	128	77	106.8	51
ХПК	5	110	99	104.4	11
ПиП	25	145	70	101.6	75
ДАС	7	116	90	101.4	26
Менеджмент	11	138	79	99.8	59
Финансы и кредит	72	142	71	99.3	71
ГМУ	18	140	74	97.7	66
биология	2	101	92	96.5	9
МО	17	119	71	96.5	48
ПИВЭ	21	142	72	96.2	70
АС	1	95	95	95.0	0
ЭУП	2	106	83	94.5	23
ООС	12	131	72	91.1	59
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	7	101	76	89.7	25
Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем	15	112	74	89.5	38
ЗЧС	15	117	73	88.9	44
ОБД	26	121	70	88.8	51
ЭСиС	12	99	70	88.8	29
ССиСК	7	114	72	88.3	42
БТ	5	96	79	87.8	17
ПЗ	3	103	75	87.0	28
ПМИ	3	99	73	86.0	26
ПГС	6	94	75	83.5	19
Информатика	3	87	78	83.3	9
ЭАСХ	6	92	70	80.5	22
ЭС	5	91	71	80.2	20
ТГР	1	78	78	78.0	0
ОПУТ	3	83	71	77.0	12
ХТНВ	2	76	74	75.0	2

* - наименования специальностей предоставлены вузом

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.
Зачисление абитуриентов на контрактные места вузов Кыргызской Республики

ТалГУ

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Экология	2	123	93	108.0	30
ЭС	1	96	96	96.0	0
БУА	8	129	70	94.5	59
Математика	1	92	92	92.0	0
ПНО	1	92	92	92.0	0
Кыргызский язык и литература	1	92	92	92.0	0
ЭУП	5	113	73	91.2	40
ОБД	6	109	71	90.0	38
Информатика	6	114	80	90.0	34
ИСТ	5	91	75	85.4	16
История	3	93	79	85.0	14
Русский язык и литература	1	85	85	85.0	0
География	1	79	79	79.0	0
БСХ	3	76	74	74.7	2
Химия	1	72	72	72.0	0

* - наименования специальностей предоставлены вузом

УМД

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на контрактные места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность между макс. и миним.
Искусство и Дизайн	5	178	77	147.4	101
Международный Бизнес	7	170	81	134.0	89

* - наименования специальностей предоставлены вузом



Долбоор АКШнын Эл аралык онугуу боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение VIII.

Обобщенный рейтинг специальностей вузов.

Грантовые и контрактные места

(Специальности отсортированы по среднему значению баллов и по числу зачисленных абитуриентов)

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Грантовые места (специальности отсортированы в порядке убывания среднего значения баллов)

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
177	184.1	Лечебное дело
30	181.5	Менеджмент
60	172.0	Педиатрия
19	171.9	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
60	169.6	Государственное и муниципальное управление
18	161.9	Пищевая инженерия
74	160.8	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
25	159.0	Химическая инженерия
19	157.9	Медико-профилактическое дело
32	154.3	Промышленное и гражданское строительство
30	153.8	Религиоведение
72	150.2	Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем
24	150.0	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
72	148.9	Прикладная математика и информатика
76	147.9	Социальная работа
166	144.5	Английский язык
18	141.9	Тепловые электрические станции
59	141.9	Биология
130	140.4	Иностранный язык
33	138.5	Технология производства
139	138.2	История
20	137.3	Теплогазоснабжение и вентиляция
20	136.5	Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч
26	136.3	Соц.экон.и гум.
22	136.1	Земельный кадастр
19	135.3	Эксплуатация и обслуживание машин
20	134.7	Гидротехническое строительство
19	134.0	Организация перевозок и управление на транспорте
37	133.8	Агрономия
145	133.6	Информатика
96	133.5	Электроэнергетика
91	132.9	Химия
144	132.7	Русский язык и литература
22	132.7	Стандартизация и сертификация
20	132.0	Комплексное обеспечение информ. безопасности и автом. систем
17	131.9	Автомобильные дороги и аэродромы
42	131.6	Электроснабжение
126	131.5	Филология
31	131.1	Профессиональное обучение
215	130.4	Математика
20	128.9	Городское строительство и хозяйство
92	127.3	География
145	127.0	Кыргызский язык и литература
236	126.4	Физика
106	126.1	Педагогика
16	126.0	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
231	125.5	Юриспруденция
28	125.4	Прикладная геодезия
53	124.4	Естественнонаучное образование
21	123.8	Лесное хозяйство
47	121.2	Ветеринария
19	121.0	ПГС
115	121.0	Педагогика и методика начального образования

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

**Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Грантовые места
(специальности отсортированы в порядке убывания среднего значения баллов)**

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
26	117.7	ССиСК
23	117.6	ПМИ
26	116.8	Электрификация сельского хозяйства
20	116.5	ПО
21	114.7	Узбекский язык и литература
20	113.2	ИНФ
22	112.8	ЭС
120	111.3	Мотострелковая
20	110.0	Башталгыч билим беруунун педогогикасы жана усулу
20	109.7	ЭАСХ
17	108.3	АС
25	105.5	СТ

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

**Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Грантовые места
(специальности отсортированы в порядке убывания числа зачисленных абитуриентов)**

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
236	126.4	Физика
231	125.5	Юриспруденция
215	130.4	Математика
177	184.1	Лечебное дело
166	144.5	Английский язык
145	133.6	Информатика
145	127.0	Кыргызский язык и литература
144	132.7	Русский язык и литература
139	138.2	История
130	140.4	Иностранный язык
126	131.5	Филология
120	111.3	Мотострелковая
115	121.0	Педагогика и методика начального образования
106	126.1	Педагогика
96	133.5	Электроэнергетика
92	127.3	География
91	132.9	Химия
76	147.9	Социальная работа
74	160.8	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
72	148.9	Прикладная математика и информатика
72	150.2	Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем
60	169.6	Государственное и муниципальное управление
60	172.0	Педиатрия
59	141.9	Биология
53	124.4	Естественнонаучное образование
47	121.2	Ветеринария
42	131.6	Электроснабжение
37	133.8	Агрономия
33	138.5	Технология производства
32	154.3	Промышленное и гражданское строительство
31	131.1	Профессиональное обучение
30	181.5	Менеджмент
30	153.8	Религиоведение
28	125.4	Прикладная геодезия
26	136.3	Соц.экон.и гум.
26	117.7	ССиСК
26	116.8	Электрификация сельского хозяйства
25	105.5	СТ
25	159.0	Химическая инженерия
24	150.0	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
23	117.6	ПМИ
22	136.1	Земельный кадастр
22	132.7	Стандартизация и сертификация
22	112.8	ЭС
21	123.8	Лесное хозяйство
21	114.7	Узбекский язык и литература

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

**Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Грантовые места
(специальности отсортированы в порядке убывания числа зачисленных абитуриентов)**

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
20	110.0	Башталгыч билим беруунун педогогикасы жана усулу
20	134.7	Гидротехническое строительство
20	128.9	Городское строительство и хозяйство
20	136.5	Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч
20	113.2	ИНФ
20	132.0	Комплексное обеспечение информ. безопасности и автом. систем
20	116.5	ПО
20	137.3	Теплогазоснабжение и вентиляция
20	109.7	ЭАСХ
19	171.9	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
19	157.9	Медико-профилактическое дело
19	134.0	Организация перевозок и управление на транспорте
19	121.0	ПГС
19	135.3	Эксплуатация и обслуживание машин
18	161.9	Пищевая инженерия
18	141.9	Тепловые электрические станции
17	131.9	Автомобильные дороги и аэродромы
17	108.3	АС
16	126.0	Производство строительных материалов, изделий и конструкций

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 15 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Контрактные места (специальности отсортированы в порядке убывания среднего значения баллов)

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
197	155.5	Стоматология
74	146.4	Фармация
398	145.6	Лечебное дело
80	144.6	Банковское дело
104	144.3	Управление бизнесом
29	139.5	Электроника и микроэлектроника
22	136.7	Экономическая журналистика и реклама(очная)(ИУиБ)
26	134.1	Китайский язык и литература
30	131.9	Управление качеством
254	131.5	Мировая экономика
470	130.7	Международные отношения
44	129.8	Лингвистика и межкультурная коммуникация
36	129.2	Арабский язык
44	129.0	Востоковедение и африканистика
43	127.9	Философия
28	127.4	Международное право
32	126.7	Средства связи с подвижными объектами
38	126.6	Бизнес и информатика
576	125.4	Экономика
576	124.9	Менеджмент
41	124.2	Электроэнергетика
67	122.9	Педиатрия
85	122.4	Иностранный язык
69	122.3	Социально-культурный сервис и туризм
42	122.1	Маркетинг
34	122.0	Художественное проектирование костюмов
104	121.3	Информационные системы
31	121.3	Теория и практика межкультурной коммуникации
21	120.2	Сети связи и системы коммуникаций
276	119.3	Налоги и налогообложение
22	119.0	Клиническая психология
296	118.4	Перевод и переводоведение
1092	118.2	Финансы и кредит
210	118.1	Журналистика
27	118.1	Связи с общественностью
43	117.5	Туризм
1257	117.4	Юриспруденция
33	117.4	Статистика
122	116.8	Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем
240	116.6	Государственное и муниципальное управление
39	116.5	Психология
37	116.0	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
774	115.8	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
27	115.5	Антикризисное управление
52	115.0	Дизайн
27	114.7	Судебная экспертиза
114	113.2	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
31	112.6	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
53	112.1	Лингвистика
54	112.1	Товароведение и экспертиза товаров
24	111.6	Коммерция
21	111.1	КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА
33	110.8	ЛМК

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 20 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Контрактные места (специальности отсортированы в порядке убывания среднего значения баллов)

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
62	110.3	Лингвистика и новые информационные технологии
88	110.2	Медико-профилактическое дело
43	110.0	БЭАА
223	109.2	Таможенное дело
89	108.3	Информатика
24	108.1	Электрические станции
89	107.2	Социальная работа
32	107.1	БУиА
129	107.1	Английский язык
36	106.9	МЭБ
56	104.9	Электроснабжение
135	104.9	Филология
24	104.6	Социология
76	104.4	Математические методы в экономике
225	103.7	Прикладная математика и информатика
97	103.2	Регионоведение
80	102.0	Химия
25	101.6	ПиП
50	101.0	Математика
97	100.9	Русский язык и литература
194	100.6	История
234	99.6	Биология
70	99.6	География
37	98.6	Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч
148	98.5	Кыргызский язык и литература
21	97.5	Педагогика
26	97.2	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения
24	96.8	ОТж-а А
24	96.8	КТж-аА
63	96.7	Экология
21	96.2	ПИвЭ
80	94.0	Педагогика и методика начального образования
22	93.8	Прикладная геодезия
22	91.7	ПМИ
112	91.3	Организация и безопасность движения
41	89.8	ОБД
40	87.9	Организация перевозок и управление на транспорте
25	85.6	Ветеринария
24	81.0	Электрификация сельского хозяйства

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 20 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Контрактные места (специальности отсортированы в порядке убывания числа зачисленных абитуриентов)

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
1257	117.4	Юриспруденция
1092	118.2	Финансы и кредит
774	115.8	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
576	124.9	Менеджмент
576	125.4	Экономика
470	130.7	Международные отношения
398	145.6	Лечебное дело
296	118.4	Перевод и переводоведение
276	119.3	Налоги и налогообложение
254	131.5	Мировая экономика
240	116.6	Государственное и муниципальное управление
234	99.6	Биология
225	103.7	Прикладная математика и информатика
223	109.2	Таможенное дело
210	118.1	Журналистика
197	155.5	Стоматология
194	100.6	История
148	98.5	Кыргызский язык и литература
135	104.9	Филология
129	107.1	Английский язык
122	116.8	Прогр. обеспечение выч. техники и автомат. систем
114	113.2	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
112	91.3	Организация и безопасность движения
104	121.3	Информационные системы
104	144.3	Управление бизнесом
97	103.2	Регионоведение
97	100.9	Русский язык и литература
89	108.3	Информатика
89	107.2	Социальная работа
88	110.2	Медико-профилактическое дело
85	122.4	Иностранный язык
80	144.6	Банковское дело
80	94.0	Педагогика и методика начального образования
80	102.0	Химия
76	104.4	Математические методы в экономике
74	146.4	Фармация
70	99.6	География
69	122.3	Социально-культурный сервис и туризм
67	122.9	Педиатрия
63	96.7	Экология
62	110.3	Лингвистика и новые информационные технологии
56	104.9	Электроснабжение
54	112.1	Товароведение и экспертиза товаров
53	112.1	Лингвистика
52	115.0	Дизайн
50	101.0	Математика
44	129.0	Востоковедение и африканистика
44	129.8	Лингвистика и межкультурная коммуникация
43	110.0	БЭАА
43	117.5	Туризм
43	127.9	Философия
42	122.1	Маркетинг

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 20 абитуриентов.

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2011 г.

Рейтинг специальностей*, составленный по результатам зачисления в вузы. Контрактные места (специальности отсортированы в порядке убывания числа зачисленных абитуриентов)

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование специальности
41	89.8	ОБД
41	124.2	Электроэнергетика
40	87.9	Организация перевозок и управление на транспорте
39	116.5	Психология
38	126.6	Бизнес и информатика
37	98.6	Гос. язык в учр. образ. с не кырг. яз обуч
37	116.0	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
36	129.2	Арабский язык
36	106.9	МЭБ
34	122.0	Художественное проектирование костюмов
33	110.8	ЛМК
33	117.4	Статистика
32	107.1	БУиА
32	126.7	Средства связи с подвижными объектами
31	112.6	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
31	121.3	Теория и практика межкультурной коммуникации
30	131.9	Управление качеством
29	139.5	Электроника и микроэлектроника
28	127.4	Международное право
27	115.5	Антикризисное управление
27	118.1	Связи с общественностью
27	114.7	Судебная экспертиза
26	97.2	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения
26	134.1	Китайский язык и литература
25	85.6	Ветеринария
25	101.6	ПиП
24	111.6	Коммерция
24	96.8	КТж-аА
24	96.8	ОТж-а А
24	104.6	Социология
24	81.0	Электрификация сельского хозяйства
24	108.1	Электрические станции
22	119.0	Клиническая психология
22	91.7	ПМИ
22	93.8	Прикладная геодезия
22	136.7	Экономическая журналистика и реклама(очная)(ИУиБ)
21	111.1	КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА
21	97.5	Педагогика
21	96.2	ПИвЭ
21	120.2	Сети связи и системы коммуникаций

* - названия специальностей предоставлены вузами КР и частично приведены к стандартному виду. В рейтинг включены специальности, на которые зачислено более 20 абитуриентов.

Подписанно в печать 11.11.11 Формат 64x92 1/6
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Тираж 900 экз. Заказ 4800

Отпечатанно в "Издательский дом "Аль Салам"
72004, г. Бишкек, пер.Симферопольский, 85 тел.: (312) 25-21-22