

Бул проект АКШнын Эл Аралык Өнүктүрүү Агентствосу (USAID) аркылуу көрсөтүлгөн Америка элинин берешен жардамы менен чыгарылды. Проект осуществляется при финансовой поддержке, предоставленной американским народом через Агентство США по международному развитию (USAID).

Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисление на грантовые места вузов Кыргызской Республики в 2008 году

Отчет Центра оценки в образовании и методов обучения

www.testing.kg

1. История проекта		
2. Независимость тестирования		
3. Профессионализм		
4. Тест как система		•
5. Предметные тесты		•
6. Как и кем создается тест?		
7. Процесс зачисления		
8. Результаты тестирования 2008 года		•
Приложение I.	_	
Гистограммы распределения результатов Общереспубликанского тестирования 20);
Диаграммы средних значений тестовых баллов по разделам основного и предметн	Ы	I
тестов по областям Кыргызской Республики		
Приложение II.		
Результаты девушек и юношей в Общереспубликанском тестировании 2008 г.		
Распределения числа девушек и юношей, зачисленных на грантовые места вузов		
Кыргызской Республики		
Приложение III.		
Распределения числа участников Общереспубликанского тестирования 2008 г. и		
зачисленных абитуриентов в зависимости от категории школ		
Приложение IV.		
Распределение абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов, по областям	И	ı
районам Кыргызской Республики		
Приложение V.		
Распределение зачисленных абитуриентов по вузам Кыргызской Республики		
Приложение VI.		
Рейтинг вузов Кыргызской Республики, составленный по результатам конкурса н зачисление на грантовые места. Рейтинг специальностей в вузах	a	
Приложение VII.		
Отчет проекта "Общереспубликанское тестирование" о расходовании средств, полученных от регистрационных взносов в 2008 году		

1. История проекта

Одной из важнейших составляющих государственной стратегии развития является обеспечение справедливого доступа к высшему образованию всех слоев населения. В связи с этим серьезное внимание привлечено к процессу поступления в высшие учебные заведения и борьбе с проявлениями коррупции в этой области. Общереспубликанское тестирование уже 7 лет является инструментом, помогающим изжить негативные явления, сопровождающие вступительную кампанию, и обеспечить прозрачный, справедливый процесс поступления в высшие учебные заведения республики действительно талантливой молодежи.

Инициатива проведения Общереспубликанского тестирования в Кыргызской Республике была предложена в январе 2002 года Министерством образования и культуры, разработавшим план решительных реформ в сфере образовании. Этот план наряду с другими инициативами включал в себя предложения по борьбе с коррупцией в сфере высшего образования, в связи с чем предлагалось создание Независимой тестовой службы (НТС), которая должна была осуществить независимое объективное, прозрачное тестирование выпускников средних школ, претендующих на получение государственных грантов, а значит, на бесплатное обучение в высших учебных заведениях республики.

За период с 2002 г. по 2008 г.через Общереспубликанское тестирование прошло более 222 тысяч абитуриентов. Из них поступило на грантовые места вузов более 35 тысяч молодых людей из всех регионов КР.

Что же дает Кыргызстану Общереспубликанское тестирование? Самое главное - возможность поступления в вуз действительно сильных абитуриентов. Кроме того, -

- мотивацию к преподаванию учителям и к учению учащимся;
- увеличение количества школ, выпускники которых поступили в вузы;
- увеличение числа студентов из отдаленных районов;
- четкое и прозрачное зачисление абитуриентов в вузы;
- доверие общества, надежду на возможность позитивных изменений в жизни.

2. Независимость тестирования

Независимость тестовой организации, разрабатывающей и проводящей тестирование, регламентирована в правительственных документах. Не вызывает сомнения, что только люди, которые не зависят от других вышестоящих лиц и «телефонного права», успех работы которых зависит от профессионально созданного теста и прозрачно проведенного процесса тестирования и выдачи результатов, действительно заинтересованы в объективности результата.

У работников тестовой службы может быть только одна зависимость — от законов науки. И ничто другое не должно влиять на конечный результат. Как директор организации, так и любой из ее членов может испытывать давление самых разных сторон или лиц, желающих в более выгодном свете показать результаты отдельных районов, школ или конкретных абитуриентов. Такое давление может быть очень сильным, и необходимо, чтобы сотрудники Центра, перед которыми официально поставлена задача провести тестирование прозрачно и честно, имели возможность выполнить ее в полной мере. Это возможно только в случае, когда сотрудники Центра и лица, могущие оказать подобное давление, не находились в иерархических служебных отношениях, чтобы было исключено воздействие на них как на

подчиненных или зависимых людей. Все сотрудники центра должны чувствовать себя защищенными, выполняя поставленные задачи, чего невозможно добиться без независимого положения организации.

Тест, конечно, не может не зависеть от политики государства, ведь заказчиком является современное общество со своими потребностями, запросами, закономерностями развития. Тесту необходима сильная политическая поддержка, однако сама организация, ее сотрудники должны быть независимы от политической борьбы, от расстановки политических сил, чьих - либо личных интересов. Их задача - создать максимально точный инструмент, подходящий для измерения, в случае с Общереспубликанским тестом — измерения способности к успешному обучению в вузе. И этим инструментом должны быть измерены все выпускники, претендующие на грантовые места вузов, вне зависимости от социального положения семьи или материального состояния родителей.

Однако независимость не может трактоваться как неподотчетность и неподконтрольность проводящей тестирование организации. Для осуществления Общереспубликанского тестирования Центр оценки в образовании и методов обучения опирается на нормативные документы, регламентирующие основные характеристики теста и процесса тестирования. Регламентированы также процесс прохождения конкурса в вузы и порядок зачисления абитуриентов на грантовые места. Для осуществления целей тестирования ЦООМО работает в тесном контакте с МОН КР, отделами образования местного уровня, школами и вузами. Органом, осуществляющим непосредственный контроль за деятельностью Центра, является Совет попечителей, перед которым Центр отчитывается по всем важнейшим направлениям своей деятельности и вместе с которым принимает важнейшие решения.

Новая система поступления в высшие учебные заведения является примером сотрудничества государства и неправительственой организаций в образовательной сфере. Кыргызстан является первой страной в Евразии, в которой тестирование выпускников школ для поступления в вузы выполняет независимая неправительственная некоммерческая организация по заказу государства. В результате такого сотрудничества, по словам ректоров вузов, существенно повысилась успеваемость студентов-бюджетников, а самое главное,-возросло доверие к системе поступления, дающей равные возможности для всех. Отбор студентов на основе честного конкурса способствует долгосрочному социально-экономическому развитию, предоставляя возможность обучения тем молодым людям, которые впоследствии внесут свой вклад в развитие своей страны.

3. Профессионализм

Тестология – наука сложная, имеющая в своем арсенале педагогику, психологию, статистику, математику. В развитых странах считается аксиомой тот факт, что тест – дело профессионально обученных людей, а не просто хороших знатоков того или иного предмета, которых время от времени призывают составить задания тестов. К большому сожалению, на протяжении долгих десятилетий тестология считалась буржуазной наукой, не соответствующей идее равенства. За эти годы исследователями Европы и Америки были открыты объективные законы, созданы продуктивные теории. Тестология прошла долгий и нелегкий путь развития, который мы, если будем разумно пользоваться плодами этой науки, можем пройти быстрее и легче. Однако, если законы будут проигнорированы или нарушены, а теории не найдут должного применения, путь может стать не только сложным, но и ошибочным, а результаты - недостоверными. Именно это и происходит, когда для создания теста приглашаются люди, не знакомые с проблемами тестирования, когда применяется подход, который мало сфокусирован на достижении «эффективности заданий».

Анализ тестов в таком случае ограничивается изучением того, насколько успешно экзаменуемый справляется с заданиями, эффективность же теста в целом, а также эффективность каждого из его заданий остается вне поля изучения, не исследуются должным образом с точки зрения психометрических характеристик. Зачастую в таких тестах не обращается внимания даже на такие ключевые моменты, как трудность и распределяющая способность заданий, параллельность вариантов, надежность, достоверность и валидность тестов. То есть, создатели теста не отвечают на важнейшие вопросы: действительно ли тест (и каждое задание теста) проверяет именно то, что необходимо, насколько можно доверять результатам теста для принятия важных решений, не ставит ли тест в неравные условия тестируемых? Чтобы избежать упомянутых ошибок организация, проводящая тестирование, должна быть профессиональной, все время занимающейся проблемами тестирования, имеющая доступ к информации, связанной с проблемами тестологии, имеющей возможность постоянного профессионального роста: изучения новейшей литературы, посещения соответствующих курсов, семинаров и конференций, очной и заочной работы с иностранными консультантами. Эта организация должна также иметь достаточный опыт в создании и проведении тестов разного типа, преследующих различные цели.

Залог секретности теста – строгое следование разработанным процедурам.

Для того чтобы тест работал и измерял именно то, что в него заложено, необходимо соблюдение строжайшей секретности. Соблюдение секретности содержания теста и гарантия невозможности повлиять на результаты тестирования – необходимые условия, соблюдение которых дает возможность принимать важные решения, имеющие влияние, как на отдельную судьбу абитуриента, так и на судьбу распределения грантовых мест в вузах Кыргызстана. Проще говоря, необходимо гарантировать, что вопросы теста не продаются, что за определенную плату нельзя получить сертификат с более высокими, чем заработал абитуриент, баллами. Именно эти вопросы, как подсказывает опыт, в первую очередь волнуют самих абитуриентов и их родителей. Первый важный довод, который позволяет нам утверждать, что все необходимые требования соблюдаются, это то, что каждый член организации в высшей степени заинтересован в поддержании репутации Центра, так как это обеспечивает стабильность организации, стабильную работу его сотрудников. Таким образом, борьба против внутренней и внешней коррупции выгодна каждому члену организации. Кроме этого сотрудники Центра подписывают ряд документов, в которых предусматривается серьезная ответственность сотрудника в случае допущения им должностного правонарушения. Как уже было сказано выше, контроль за деятельностью организации осуществляет Совет попечителей ЦООМО.

Однако для соблюдения секретности, честности и объективности недостаточно собрать команду сотрудников, которые проявили себя как люди принципиальные и честные. Необходимо создать такие процедуры, которые при любых условиях гарантировали бы соблюдение секретности. Это одно из важнейших направлений постоянной, целенаправленной работы Центра. В ЦООМО разработано и постоянно совершенствуется целый ряд процедур секретности, строгое соблюдение которых контролируется как внутри организации, так и со стороны Министерства образования Кыргызской Республики, USAID, ACCELS, аппарата Омбудсмена, родителей абитуриентов и самих абитуриентов. Данные процедуры регулируют создание тестовых заданий, апробацию заданий, создание теста, тиражирование теста, проведение тестирования, хранение тестовых материалов, обработку результатов тестирования, выдачу результатов тестирования, уничтожение тестовых тетрадей и др. Ниже будут описаны некоторые из таких процедур.

Тест разрабатывается в стенах ЦООМО преподавателями школ и вузов Кыргызстана, прошедшими специальное обучение и на сегодняшний день уже имеющими достаточный опыт в разработке заданий тестов. После написания вопроса разработчик теста отдает его на рецензирование. В Центре применяется многоступенчатое рецензирование, когда один и тот же вопрос проходит минимум 5 рецензий, прежде чем попадает в банк тестовых заданий Центра. В процессе прохождения через рецензентов задание может претерпеть очень серьезные правки, доработки и изменения, так что финальный вариант задания сильно отличается от первоначально принятого. Сам разработчик не знает дальнейшую судьбу принятого задания. Он не информирован о том, какие изменения произошли с заданием, в каком именно тесте (в ЦООМО в настоящее время разрабатывается 4 различных вида тестов) и когда он будет использован и будет ли использован вообще. Вопрос помещается в электронный банк заданий, и может быть использован только после прохождения апробации, когда задание приобретет четкие статистические характеристики, такие как сложность, распределяющую способность, и т.п. Апробацию проходят не тесты, которые будут использоваться, а вопросы из банка заданий. До апробации они имеют лишь прогнозируемые характеристики и нуждаются в экспериментальной проверке. Ни одно задание не может войти в тест, если не пройдет экспериментальную апробацию, но далеко не все апробированные задания могут войти в тот или иной тест в том же году, когда они разработаны. Финальный вариант теста создается уже по задаваемым характеристикам, по разработанной матрице непосредственно перед тестированием.

Компьютеры, содержащие секретную информацию, не связаны ни локальной сетью, ни Интернетом и открываются только по определенным строгим процедурам. Ни один человек в Центре не имеет доступа ко всей информации теста целиком. Круг лиц, имеющих доступ к отдельным ее частям, также строго ограничен. Большинство сотрудников Центра вообще не имеет доступа к секретной информации. Тиражируется тест в присутствии службы безопасности Центра. В помещении, где производится тиражирование, установлены видеокамеры и ведется видеонаблюдение. Кроме того, каждый работник, связанный с производством тестов, подписывает соглашение о соблюдении секретности.

Созданный тест не имеет готовых ключей (ключ – правильный ответ к заданию) до тех пор, пока тестирование в стране полностью не завершится и все листы ответов не пройдут сканирование. Никто не должен видеть тест целиком до того, как он попадет в руки к экзаменуемым и никто не может без знания ключей помочь абитуриенту при выполнении заданий или на любом другом этапе.

Отсутствие ключей к тесту, состоящему из 150 вопросов и 5 разных частей, умноженных на множество вариантов (не считая еще предметных тестов также с множеством вариантов) гарантирует, что даже если кто-либо из администраторов, проводящих тестирование, захочет помочь в выполнении теста, он не будет иметь такой возможности. Для проведения тестирования разработаны столь же строгие процедуры, запрещающие администраторам оставаться с тестовыми материалами наедине. Все операции с тестовыми материалами, начиная от их пересчета, раздачи, сбора и упаковки производятся в присутствии других членов тестовой команды.

После сканирования и введения всех листов ответов в электронную базу данных (до того момента, когда в программу обсчета вводятся ключи теста) все эти данные записываются на компьютерный диск в присутствии представителей Министерства образования Кыргызской Республики, прессы, представителей аппарата Омбудсмена, представителей USAID и ACCELS. Потом этот диск помещается в сейф банка (обычно международного). Ключ от этой банковской ячейки хранится у двух человек, не являющихся работниками Центра оценки в образовании. Для того чтобы открыть эту ячейку, необходимо одновременное присутствие этих двух человек и работника банка. О любом открытии этой ячейки делается запись в

журнале банка. Этот эталонный диск хранится в банке до тех пор, пока не завершится процесс зачисления всех абитуриентов во всех вузах Кыргызстана. Таким образом, исключается любая возможность изменить баллы в базе данных и выдать сертификат с фиктивными баллами. Кроме того, абитуриенты и их родители имеют возможность непосредственно в офисе ЦООМО убедиться в том, что баллы в их листах ответов подсчитаны верно. В этом случае абитуриенту предоставляется его лист ответов, в котором он сам или вместе с родителями может самостоятельно подсчитать заработанные баллы. С

прошлого года наметилась явная тенденция к снижению количества желающих произвести такую проверку.

Но может ли быть изменен балл, указанный в сертификате? Если да, то с чем это связано? По этому поводу ходит много слухов, и хотя многие из них не имеют под собой реального основания, однако они всегда тщательнейшим образом расследуются и изучаются ЦООМО. Прежде всего, мы можем сказать, что действительно, имеют место случаи, когда баллы сертификата изменяются. Причем, не всегда в сторону повышения. Дело в том, что во время тестирования абитуриенты должны записать в листах ответов свой регистрационный номер цифрами, а затем

«Сегодня мы уже можем констатировать, что смогли достичь основных целей тестирования, то есть, обеспечить равный и справедливый доступ к высшему образованию, сделать вступительные экзамены действительно объективными и независимыми, уменьшить уровень коррупции, с которой абитуриенты сталкиваются при поступлении в ВУЗы».

Президент КР К. Бакиев на встрече с лучшими абитуриентами в «Белом доме» 7 июля 2006 года.

закрасить кружками этот же номер на специально отведенном для этого месте. Сканер считывает именно тот номер, который закрашен кружками. К сожалению, некоторые абитуриенты, записав правильно свой номер цифрами, неверно закрашивают кружки. В этом случае абитуриент может получить не свой результат, а результат того, человека, который значится под закрашенным им номером. То же можно сказать и о номере тетради тестов. Если абитуриент неверно закрасил номер тетради, его работу проверят не по той тетради, по которой он работал, а по той, номер которой он заполнил. Такие случаи ЦООМО по возможности исправляет до выдачи результатов, однако такую ошибку нелегко обнаружить.

В случае, когда подобная ошибка обнаруживается после того, как результаты внесены в сертификат, и он вручен абитуриенту, сертификат может быть заменен. Ошибка в неправильном закрашивании регистрационного номера или номера тетради тестов не является показателем образовательных способностей абитуриента. Это техническая ошибка, которую необходимо исправить. В 2008 году неправильно закрасили регистрационный номер или номер тетради теста 401 абитуриентов из 33 431.

Сведения об этих ошибках предоставляются специальной комиссии, состоящей из сотрудников ЦООМО и представителей Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Для участия в этой комиссии приглашаются также представители аппарата Омбудсмена. На заседании комиссии рассматривается заявление абитуриента, предоставляются все необходимые документальные свидетельства о наличии технической ошибки, и только после этого принимается решение о возможности или невозможности замены сертификата. Такие случаи не столь часты, но, тем не менее, именно они являются причиной слухов о возможности изменить полученные на тестировании баллы.

ЦООМО не проводит конкурс на поступление в вузы республики и не отвечает за него, однако сразу после прохождения конкурса, перед зачислением, каждый вуз присылает в ЦООМО списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, для подтверждения баллов. ЦООМО сверяет баллы, указанные в списке рекомендованных вузом абитуриентов, с

баллами, имеющимися в электронной базе данных Центра, и в случае, когда все в порядке, визирует подписью директора и печатью ЦООМО каждую страницу списка. После этого списки в обязательном порядке должны быть вывешены в вузе для обозрения абитуриентами и их родителями. Подобная процедура очень важна для того, чтобы каждый абитуриент и каждый родитель мог видеть, насколько справедливо прошло зачисление на грантовые места вуза.

4. Тест как система

Каким должен быть тест, чтобы наилучшим образом выполнить поставленные задачи?

Как уже было сказано, у **ОРТ только одна цель – определить наиболее способных к** дальнейшему обучению абитуриентов.

Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной

политики Кыргызской Республики. Государство, согласно Конституции КР, обеспечивает доступность высшего образования для всех в соответствии со способностями каждого. Для приема в высшие учебные заведения в мире применяются, так называемые, селективные (отборочные) тесты, которые создаются по особым правилам, служащим наиболее точному отбору кандидатов. Это прогностические тесты, которые способны предсказать стойкий успех или неуспех студента при его обучении в университете. Такой тест призван оценивать индивидуальные когнитивные и академические навыки, а не уровень усвоения пройденного в школе материала. Последнее – это задача школьных выпускных экзаменов.

" ...в наши дни недостаточно быть отличником, чтобы успешно поступить в вуз, тем более на бюджетное отделение. Но как известно, для успешного и полноценного обучения в вузе важны не только знания, полученные в школе, но и способность логично размышлять, анализировать, делать самостоятельные выводы, умение найти альтернативный подход и наиболее быстрое решение, а также навыки работы с новой информацией. В этих условиях неоценимым достижением я считаю введение общереспубликанского тестирования, которое дает независимую и объективную оценку способностей абитуриентов и проверяет именно те умственные качества, которые необходимы студентам для обучения в вузе." Из сочинения Алимбаевой Ферузы Хуршитжановны (КРСУ)

Для того чтобы достичь вышеуказанной цели, ЦООМО применяет в качестве инструмента измерения не тест на проверку школьных знаний, а тест на выявление академических способностей, навыков и умений. Правительство КР и, в первую очередь, Министерство образования, науки и молодежной политики с самого начала рассматривали различные модели, предложенные для Общереспубликанского теста службой тестирования. На успешно используемой сегодня модели остановились по нескольким очень важным причинам. Прежде всего, все осознавали, что изменившаяся социально-экономическая ситуация в Кыргызстане, развитие рыночных отношений стали предъявлять совершенно новые требования к системе образования. В стране сложилась парадоксальная ситуация, когда рынок труда переполнен дипломированными специалистами, в то время как работодатели заявляют о кадровом голоде. Стало совершенно понятно, что, если система образования будет по-прежнему ориентироваться на многознание и память, на подготовку специалистов, обладающих определенным объемом информации, но не имеющих навыка ее использования в повседневной практической деятельности, ситуация не изменится. При создании Общереспубликанского теста внимание, в первую очередь, уделяется оценке

способности учащихся успешно решать задачи. При решении задач и ответах на вопросы теста абитуриенты должны уметь применять накопленные знания в новых ситуациях. Они должны на уровне, предусмотренном программами и действующими стандартами, уметь определить и сформулировать задачу, установить достаточность и логичность имеющейся информации, выбрать стратегию и метод решения, рассуждать в зависимости от рассматриваемой ситуации. В тесте, кроме того, проверяется умение использовать модели, графики, рисунки, диаграммы и другие виды представления информации, умение воспринимать и интерпретировать символы, знаки и термины.

Создавая тест, мы постоянно ощущаем ответственность, которая лежит на нас, ведь решается дальнейшая судьба молодого человека, а, следовательно, проводимые педагогические измерения должны быть особо точными и выверенными. Тестирование — сложный инструмент педагогических измерений. Тест, хотя и состоит из, казалось бы, отдельных тестовых вопросов, на самом деле представляет собой продуманную, законченную систему, каждый элемент которой находится на строго определенном месте, имеет неповторимые в данном тесте параметры и задачи и работает в совокупности всех элементов

Общереспубликанский тест выполнен в формате вопросов с множественными вариантами ответов, только один из которых является верным.

Тест состоит из трех частей:

- математической
- словесно-логической
- практической грамматики родного языка

При этом тесты предлагаются абитуриентам на трех языках по выбору: **кыргызском**, **русском и узбекском** в зависимости от того, на каком языке тестируемый может наиболее успешно проявить себя.

Продолжительность теста без учета заполнения необходимых форм и прослушивания инструкций составила в 2008 г. **3 часа 35 минут.**

5. Предметные тесты

С 2003 года в практику Общереспубликанского тестирования по просьбе языковых вузов и Медицинской академии, по поручению Министерства образования КР введены предметные тесты по **химии, биологии, английскому и немецкому языкам** (см. таблицу ниже). Их сдают только абитуриенты, которые хотят поступить на специальности, требующие прохождения данных предметных тестов. Здесь тоже поставлен акцент на применение знаний, а не на их припоминание. Проверяется не память, а понимание, применение, анализ, синтез и оценка. Разумеется, что для того, чтобы уметь работать на этих уровнях, необходимо иметь хорошие знания.

При необходимости Министерство образования, науки и молодежной политики КР совместно с вузами решает, какие другие дополнительные предметы могут понадобиться абитуриенту для поступления в университет.

Предметные тесты

Разделы	Количество вопросов	Время
Химия	40	80 мин.
Биология	40	60 мин.
Английский язык	50	60 мин.
Немецкий язык	50	60 мин.

Почему нет других предметных тестов?

Центр оценки в образовании и методов обучения разрабатывает тесты на основе заказов, поступающих от Министерства образования КР. В свою очередь, Министерство образования КР формирует свой заказ на основе потребностей высших учебных заведений. В случаях, когда тест требуется для поступления в большое количество вузов на множество факультетов и в нем, по оценке специалистов будет участвовать большое число абитуриентов, как это случилось с химией, биологией и английским языком, Министерство делает заказ Центру минимум за один год до проведения предполагаемого тестирования.

6. Как и кем создается тест?

В разработке теста принимают участие учителя школ, преподаватели университетов, научные сотрудники Академии образования КР. Как мы уже сказали, тест разрабатывается на

трех языках и должен учитывать особенности культуры каждого из трех представляемых этими языками народов. Поэтому тест не является просто переводом с одного языка на другой, хотя все варианты теста являются равными по трудности и проверяют одни и те же способности. Не нужно объяснять, насколько важно, чтобы все абитуриенты были в равных условиях, и никто не оказался в ситуации, когда один из вариантов сложнее, чем другие. Это тесно связано с равными условиями поступления в вуз.

Тест создается по очень строгим законам тестологии и психометрии. Каждое задание теста проходит длительный процесс проверки

"Мы – родители, оцениваем ОРТ как шаг против коррупции. Особенность этого теста в том, что он не проверяет суммы знаний. Этот тест ориентирован на логическое мышление ученика, направлен на проверку математической, речевой логики абитуриента. ... Даже если ОРТ не искоренит коренным образом коррупцию, то делает попытки вывести его за порог и доказывает, что двери высших учебных заведений открыты для достойных»

Из письма родителя Алмаза Кудайбергенова.

и усовершенствования. Самым серьезным этапом редактирования и адаптации вопросов является проведение предварительного тестирования (претест), в котором проверяется эффективность каждого тестового задания. Это позволяет отобрать вопросы, которые обеспечивают точность измерений. Предварительное тестирование показывает реальный уровень сложности отдельных заданий, их эффективность в выявлении тех или иных способностей учащихся, действительно ли данное задание проверяет, то, что намечено проверить и т.д.

Каждый вопрос теста проходит апробацию на большой выборке, и только вопросы, которые имеют безупречную статистику, могут быть включены в Общереспубликанский тест. Над остальными вопросами предстоит работать дальше.

Чтобы обеспечить равный доступ к продолжению образования, все варианты тестов должны быть равными как по сложности, так и по тому, что проверяет каждый из вопросов. Языковые версии тестов так же должны быть уравнены. Должны быть также стандартны условия проведения теста и правила тестирования. Только в этом случае мы можем говорить о справедливости теста, о том, что все тестируемые не на словах, а на деле измеряются при помощи одного и того же инструмента.

Можно ли использовать вступительный тест еще и в качестве выпускного экзамена?

Как уже было сказано выше, тест может выполнить свою задачу и дать верные результаты только тогда, когда в нем поставлена **только одну цель**.

Цель Общереспубликанского тестирования – выявить наиболее способных к дальнейшему обучению абитуриентов. Постановка, кроме этой, других целей делает тест невалидным, то есть, не достигающим цели.

В последнее время мы нередко слышим пожелание совместить государственную аттестацию выпускников средних школ с Общереспубликанским тестированием. Хотелось бы отметить, что, по нашему мнению, такое совмещение могло бы принести больше вреда, чем пользы. Это связано с несколькими причинами: выпускной экзамен и вступительный экзамен имеют разные цели. Один из них призван проверить усвоение программы за курс средней школы, другой – проверить готовность к дальнейшему обучению.

Основу для вступительного экзамена составляет та часть материала, которая важна для дальнейшего обучения (но не выходит за рамки программы средней школы). Экзамен проверяет те умения и навыки, которые являются наиболее важными для обучения в вузе. Проведение выпускной аттестации методом тестирования вполне возможно, однако это должен быть другой, специально для этой цели разработанный тест.

7. Процесс зачисления

В 2008 году было выделено 5705 грантовых мест по государственым вузам. В связи с неравными условиями жизни и обучения абитуриентов в стране, в 2006 году была добавлена новая категория выпускников школ – выпускники школ высокогорных зон. Таким образом, все школы были распределены на 4 категории: школы Бишкека, школы малых городов и

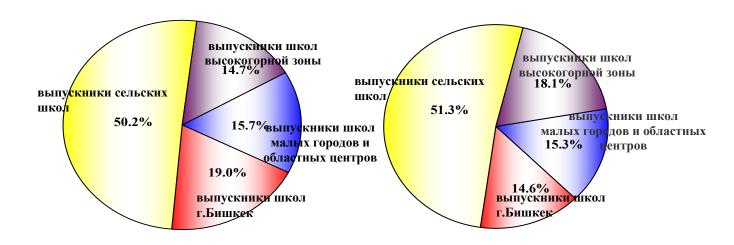
областных центров, сельские школы и школы высокогорных зон. В зависимости от принадлежности к той или иной категории сертификаты различаются по цветам. Фиолетовый цвет - обозначает принадлежность к категории школ высокогорной зоны, желтый цвет сертификата обозначает категорию сельских школ, голубой – категорию малых городов и областных центров и красный цвет категорию школ Бишкека. Во время зачисления места распределяются пропорционально талонам, по данным от каждой категории школ. Чем больше число представителей определенной категории школ, тем больше мест они получают. Это имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Преимущество получают

"...Бесплатное высшее образование стало поистине возможным для одаренных, обладающих знаниями выпускников школ. Отжила система, работавшая в угоду богатым и высокопоставленным чиновникам. Отныне задача школы не только выдать любыми путями аттестат, но и выпестовать такого школьника, который на деле показал бы вклад и труды своих учителей при поступлении в ВУЗ, тем самым подняв престиж именно этого образовательного учреждения. ВУЗы в свою очередь, приобрели в лице успешно прошедщих Общереспубликанское тестирование будущих перспективных специалистов, человеческий ресурс и интеллектуальный потенциал, в которых государству можно и надо вкладывать. Наша Родина на международной арене обрела статус государства, которое заботится о своем завтрашнем дне." Из сочинения Алиева Марса Алмасовича (КТУ «Манас»)

представители категории «сельская школа», так как именно они представляют собой большинство абитуриентов. Это приводит к тому, что многие школьники с более высокими

баллами, но принадлежащие к более малочисленной категории (например, к категории «школы Бишкека») имеют меньше шансов получить возможность бесплатного обучения. Тем не менее, на сегодняшний день для того, чтобы предоставить сельским школьникам доступ к высшему образованию, мы вынуждены прибегать к этой схеме. Из приведенных ниже диаграмм результатов зачисления 2008 года видно, что участники тестирования от каждой из категорий школ, получили пропорциональное представительство в результате зачисления.

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2008 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики



участники тестирования

зачисленные абитуриенты на грантовые места вузов КР

Распределение числа участников Общереспубликанского тестирования 2008 г. и зачисленных абитуриентов по категориям школ

	количество участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов К Р
выпускники сельских школ	16632	2561
выпускники школ высокогорной зоны	4899	901
выпускники школ областных центров и малых городов	5239	763
выпускники школ г. Бишкек	6340	730
другие категории*	321	33
всего по Кыргызской Республике	33431	4988

^{* -} выпускники школ РФ, РК, РТ. Выпускники, которые неправильно указали код своей школы.

Диаграмма зачисленных почти в точности повторяет диаграмму участников тестирования. Следует еще раз отметить, что в данном случае речь идет о зачислении именно на грантовые места.

Сама процедура зачисления производится грантовой комиссией вуза, возглавляемой ректором данного вуза. В комиссию также входят представители Министерства юстиции КР и Министерства образования и науки КР. За процессом наблюдают представители аппарата Омбудсмена, представители НПО, родители, сами абитуриенты. Это возможно благодаря

прозрачности процедуры прохождения конкурса и зачисления.

Во время конкурса абитуриенты по своему желанию бросают отрывные талоны в опечатанные урны и одновременно записываются в журнал регистрации. Каждое утро в вузе вывешивается ранжированный список регистрационных номеров абитуриентов с указанием набранных ими баллов отдельно по каждой из категорий. Данные списки составляются на

«...Уже со времени начала Общереспубликанского тестирования наши выпускники, особенно из малоимущих семей, успешно прошедшее тестирование, в соответствии со своими баллами имеют возможность без знакомых, не давая никому взяток, стать студентами бюджетных отделений ВУЗов Кыргызстана» Из письма жителя Ак-Суйского района К. Казыбаева

основании журнала регистрации. Урна с талонами абитуриентов вскрывается в присутствии членов грантовой комиссии только после завершения каждого тура конкурса. Количество туров может быть от одного до трех, в зависимости от динамики заполнения грантовых мест. Грантовые места, незанятые или неподтвержденные сдачей документов, переносятся на следующий тур. По истечении времени конкурса грантовая комиссия зачисляет абитуриентов с наивысшими баллами и список зачисленных передает в ЦООМО для подтверждения баллов, после чего заверенный ЦООМО список вывешивается для обозрения и абитуриенты, сдав необходимые документы, становятся студентами.

Ежегодно в ЦООМО проводится анализ результатов Общереспубликанского тестирования, в котором представляются данные о количестве абитуриентов, распределении их по категориям школ с учетом языка тестирования, результатах тестирования по областям, распределении абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов, а также рейтинг вузов, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места. Можно ознакомиться с результатами Общереспубликанского тестирования в отчетах «Анализ результатов Общереспубликанского тестирования 2003 года в Кыргызской Республике: Первый взгляд» и «Общереспубликанское тестирование и процесс зачисления в высшие учебные заведения Кыргызской Республики в 2004 году», «Тест 2002-2005», «Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые места вузов Кыргызской Республики в 2006 году».

Прежде, чем перейти непосредственно к результатам тестирования абитуриентов 2007 года, хотелось бы еще раз обратить внимание на то, почему не рекомендуется использовать результаты теста для оценки качества образования.

- Данный тест показывает не уровень подготовленности выпускника по школьной программе, а его индивидуальные способности и умения, которые потребуются при обучении в вузе.
- При использовании результатов теста как основного показателя эффективности школ, упускаются из виду другие факторы, влияющие на результативность школы (социально-экономическая среда, уровень финансирования, физическая инфраструктура и т.д.).

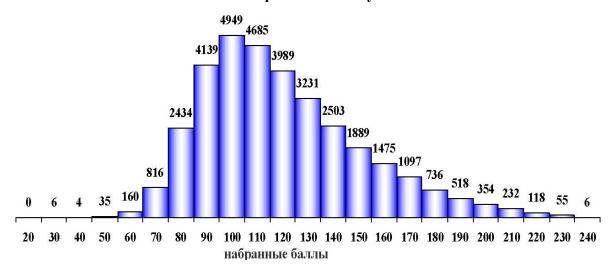
- Оценка конечного результата работы школы не учитывает разницу в изначальном уровне учеников, хотя их стартовый уровень влияет на результаты тестов.
- Учителя могут начать «учить для теста», уделяя недостаточно внимания предметам, не входящим в программу теста.
- Концентрируя внимание на результатах тестирования, можно забыть о других важных показателях (психологическое состояние, уверенность ребенка в своих силах и т.п.).
- Если по результатам теста будут судить о работе школы в целом, школа будет стремиться уделять больше внимания «средним» ученикам, что отразится на работе с сильными или, наоборот, отстающими ребятами, на которых не возлагают больших надежд.
- Может возникнуть своего рода неравенство между школами, показавшими хорошие и не очень хорошие результаты. В школах с более низкими показателями это может плохо отразиться на моральном состоянии учеников и их стремлении учиться.

Таким образом, необходимо очень осторожно подходить к определению результативности школы и качества образования в целом.

8. Результаты тестирования 2008 года

Данные по основному тесту

Кыргызская Республика



Гистограмма, приведенная выше, показывает распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту.

В связи с тем, что цель теста — определить студентов, которые могут успешно продолжить свое обучение в вузах республики, гистограмма имеет более пологую правую сторону, то есть более детально распределяет абитуриентов, показавших средние результаты и результаты выше средних. Пороговый балл, определенный в 2008 году Министерством образования и науки, составил 110 баллов. Результаты ниже 110 баллов свидетельствуют о крайне слабом уровне сдачи теста абитуриентом. Средний балл 2008 года по стране составил 114,9 балла, максимальный балл — 239. При этом максимальный балл не говорит о том, что абитуриент ответил на все вопросы теста, он лишь является показателем того, что тест сдан лучше всех других абитуриентов, принимавших участие в тестировании.

Как видно из приведенной ниже Таблицы 1, показывающей распределение результатов по языкам тестирования¹, в целом, ребята, сдававшие тест на русском языке, набрали более высокие баллы по сравнению со своими ровесниками, сдававшими тест на кыргызском и узбекском языках. Средний балл, показанный абитуриентами, сдававшими тест на кыргызском языке, оказался несколько выше среднего балла, показанного абитуриентами, сдававшими тест на узбекском языке.

16

¹ Недопустимо путать языки тестирования с этнической принадлежностью. Многие нерусские ребята учились в школах с русским языком обучения. В первую очередь это касается городских школ. В таблице, приведенной на этой странице, видно, что 21198 абитуриентов 2008 года сдавали тест на кыргызском языке, 11031 человек сдавал тест на русском языке и 1202 человека - на узбекском.

Таблица 1.

			стандартное	Коэффициент
язык	число	среднее значение	отклонение тестовых	надежности Альфа
тестирования	участников	тестовых баллов	баллов	Кронбаха
Кыргызский	21198	107.0	24.4	0.87
Русский	11031	131.3	36.2	0.94
Узбекский	1202	102.7	21.3	0.83
По республике	33431	114.9	31.0	0.92

Все абитуриенты подразделяются на 4 категории: абитуриенты, закончившие школы города Бишкек, абитуриенты, окончившие школы областных и малых городов, абитуриенты, окончившие сельскую школу и абитуриенты, окончившие школы высокогорных зон. На уже приводимой выше диаграмме показано, как в 2008 году количественно распределились участники тестирования по категориям школ.

Как можно увидеть, 50.2 % абитуриентов составили выпускники сельских школ, 14.7% - выпускники школ высокогорной зоны, 19.0 % - выпускники школ Бишкека и 15.7 % - выпускники областных центров и малых городов.

В Приложении I представлены средние значения тестовых баллов, а также гистограммы распределения результатов Общереспубликанского тестирования 2008 года по разделам основного и предметного тестов в разрезе областей.

Изучение результатов, показываемых абитуриентами, по различным разделам теста в 2002-2008 годах свидетельствует, что широко распространенное мнение о том, что люди, склонные к гуманитарным наукам и языкам, как правило, оказываются неспособными к математике, и наоборот, математики не блещут в изучении предметов гуманитарного цикла, не находит своего подтверждения. Такие особенности могут быть, разумеется, присущи отдельным индивидам, однако это не правило. Напротив, на протяжении всех лет, вне зависимости от языка тестирования, пола или места жительства, отмечается достаточно высокая корреляция результатов между математической и другими частями теста.

Результаты предметного тестирования

Начиная с 2003 года, некоторые вузы (или отдельные специальности в вузах) требовали прохождения не только основного тестирования, но и сдачи предметных тестов. Напоминаем, что предметных тестов было четыре: химия, биология, английский и немецкий языки. Количество предметных тестов, которые избирались абитуриентами для сдачи, не ограничивалось, поэтому многие тестируемые пробовали свои силы в трех, а отдельные абитуриенты даже в четырех предметных тестах. Очень часто абитуриенты, сдававшие химию, выбирали вторым предметом биологию. Случаи, когда сдавались одновременно английский и немецкий языки встречались в единичных случаях. Зато достаточно часто имел место выбор не только научных предметов, но и одного из иностранных языков. Думается, что во многом это свидетельствует о том, что ко времени окончания школы ребята не вполне твердо определяются с выбором будущей специальности и сдают предметные тесты в надежде, что куда-нибудь попадут. Не удастся в Медицинскую академию, попробуют в языковой вуз.

В целом можно сказать, что предметные тесты вызывают у абитуриентов гораздо больше затруднений, чем основной тест. Скорее всего, дело здесь в качестве преподавания указанных дисциплин в школах Кыргызстана. В школах, причем не только в сельских, но и в школах столицы ощущается значительная нехватка учителей-предметников, а те учителя, которые

есть, зачастую имеют недостаточную квалификацию. Обучение проводится по устаревшим учебникам, в школах нет специально оборудованных кабинетов, препаратов, реактивов. Все это крайне негативно сказывается на знаниях учащихся. Другой проблемой является незнание учителями новых интерактивных методик, и обучение зачастую сводится к чтению и пересказу параграфов учебника. Все это существенно снижает уровень знаний и умений по названным предметам.

Как видно из гистограмм и таблиц Приложения I, в 2008 году биологию сдавало 4392 человек, химию 3384 человек, английский язык – 4828 и немецкий язык 249 человек.

Хочется обратить внимание на то, что тест по немецкому языку сдавало всего 249 человек из всего Кыргызстана. На протяжении 7 лет тестирования наблюдается, что желающих сдавать тест по немецкому языку относительно немного. В связи с таким малым числом тестируемых, тест по немецкому языку оказывается чрезвычайно дорогостоящим, так как на него затрачиваются те же средства, что и на тест, который пишет каждый абитуриент. Думается, следует серьезно подумать о необходимости разработки и проведения теста по немецкому языку.

Наибольшее число абитуриентов, сдававших тест по химии и биологии, приходится на город Бишкек, Ошскую и Жалалабадскую области, языковые тесты чаще сдают выпускники школ Бишкека и Иссык-Кульской области.

Распределение результатов тестирования по гендерному признаку

В отличие от положения, существующего в некоторых странах Азии, таких как Афганистан, Пакистан, где доступ к высшему образованию у женской половины населения ограничен, в Кыргызстане ситуация кардинально отличается. Данные 2003 -2008 годов наглядно подтверждают это. По существующим статистическим данным образованность женщин в стране выше, чем мужчин. Обратимся к данным, полученным в результате проведения Общереспубликанского тестирования. Полученные в этом году данные об участии в тестировании девушек и юношей примерно повторяют картину предыдущих лет (см. Приложение II): 61.7% девушек и 38.3 % юношей приняли в этом году участие в тестировании, зачислены на грантовые места вузов 64.7% девушек и 35.3% юношей. Данные прошлого и позапрошлого года показывают сходную картину.

Если говорить об успешности сдачи основного теста, то в Приложении II можно увидеть, что, как и во все предыдущие годы, средний балл по основному тесту у девушек оказался несколько выше(115.9), чем у юношей(113.3). Однако средний балл девушек, получивших гранты, чуть ниже (139.9), чем средний балл юношей (141.9).

Результаты зачисления абитуриентов на грантовые места в вузы республики.²

Процесс зачисления в вузы в 2008 году сохранил все положительные черты предыдущих лет, такие, как

- возможность абитуриента иметь несколько альтернатив при выборе места обучения,
- возможность наблюдать за процессом зачисления,
- зачисление абитуриентов грантовыми комиссиями вузов на основе открытого конкурса и др.

В 2006 году были отменены, так называемые, резервные списки, в 2007 году был упразднен резервный фонд. В 2004 и 2005 годах в случае неподтверждения абитуриентом

² Ознакомиться с процедурой зачисления можно в Положении об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования. Министерство образования КР, от 18 мая 2004 г.

желания учиться на данной специальности, на его место автоматически поднимался абитуриент, который имел в ранжированном резервном списке наивысший балл. В 2006 году освободившееся место переходило в следующий тур, и на него проводился конкурс на общих основаниях. Количество резервных мест, распределяемых Министерством образования, науки и молодежной политики КР, с каждым годом уменьшалось. В 2007 году резервный фонд был полностью отменен. Изменения были сделаны в связи с тем, что процесс зачисления абитуриентов из резервных списков был недостаточно прозрачен, что давало возможность злоупотребления на местах.

Пороговые баллы, определенные Министерством образования и науки КР, составили в 2008 году, также как в 2006-2007 годах, 110 баллов для основного теста и 60 баллов для любого из предметных тестов.

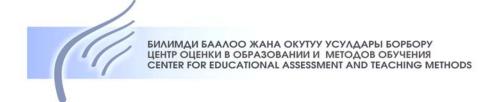
50 лучших результатов показали, в основном, школьники Бишкека и Чуйской области, но среди них были также выпускники Иссык-Кульской, Баткенской и Жалалабатской областей.

Подробнее ознакомиться с результатами зачисления на грантовые места вузов Кыргызстана можно в Приложениях III – VI данного отчета.

Центр оценки в образовании и методов обучения выражает Министерству образованияи и науки КР, областным территориальным управлениям образования, районным и городским отделам образования, а также директорам школ глубокую благодарность за сотрудничество и помощь в проведении тестирования. Проект «Общереспубликанское тестирование» выражает благодарность наблюдателям из аппарата Омбудсмена, Комитета по борьбе с коррупцией, Профкома работников образования и науки, правозащитный центр "Граждане против коррупции", IREX и другие НПО за понимание наших целей и желание сделать процесс тестирования и зачисления в вузы прозрачным и честным. Все независимые наблюдатели работали в период зачисления безвозмездно.

Всем студентам, получившим государственный образовательный грант, коллектив проекта желает успехов в учебе и интересной студенческой жизни.





Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение І.

Гистограммы и таблицы распределения результатов Общереспубликанского тестирования 2008 г. по областям Кыргызской Республики

Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту

Кыргызская Республика

Участие в Общереспубликанском тестировании

3 частие в Общереспубликанском тестировании					
язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха	
Кыргызский	21198	107.0	24.4	0.87	
Русский	11031	131.3	36.2	0.94	
Узбекский	1202	102.7	21.3	0.83	
В целом:	33431	114.9	31.0	0.92	

Зачисление на грантовые места вузов КР					
язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов			
Кыргызский	3322	133.3			
Русский	1483	158.1			
Узбекский	183	129.7			
В целом:	4988	140.6			

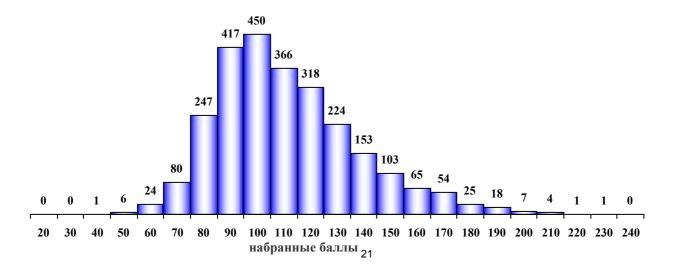


Баткенская область

3 частие в Оощереспубликанском тестировании					
язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха	
Кыргызский	2114	105.3	24.8	0.87	
Русский	231	119.6	37.4	0.94	
Узбекский	219	101.2	21.0	0.83	
В целом:	2564	106.3	26.3	0.92	

_			7.45	
Зачисление на	PROTITORITA	MACTO	DVDOD KD	
зачисление па	траптовыс	MCCIA	D V J U D I X I	

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	358	133.8
Русский	32	153.7
Узбекский	30	128.5
В целом:	420	134.9

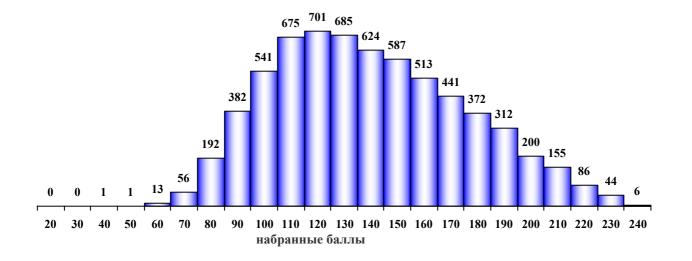


Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту

г. Бишкек

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	
Кыргызский	1889	116.1	26.6	0.87
Русский	4696	142.4	35.8	0.94
Узбекский	2	127.5	75.7	0.83
В целом:	6587	134.9	35.5	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КІ				
язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов		
Кыргызский	206	139.1		
Русский	571	166.7		
В целом:	777	159.4		

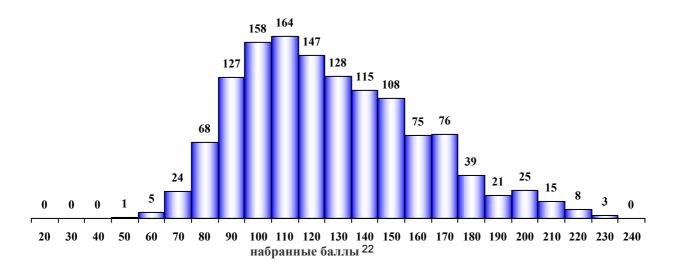


г. Ош

T 7	0.5	_		
Участие в	Общевеспу	убликанском	тестирова	нии

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых	стандартное отклонение тестовых баллов	
Кыргызский	630	116.5	28.6	0.87
Русский	494	136.4	36.2	0.94
Узбекский	183	103.5	20.8	0.83
В целом:	1307	122.2	33.0	0.92

Зачисление на грантовые места вузов К				
язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов		
Кыргызский	109	139.8		
Русский	82	159.2		
Узбекский	34	127.1		
В целом:	225	144.9		



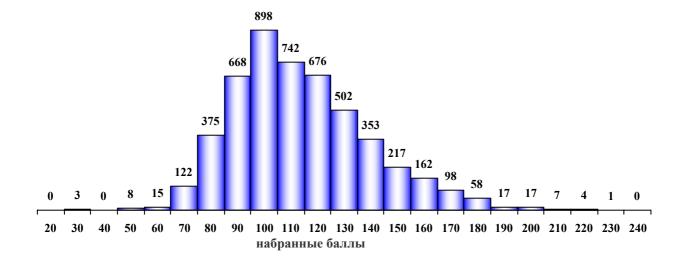
Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту

Жалалабатская область

Участие в Общереспубликанском тестировании

у пастие в общереспубликанском тестировании				
язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	3941	107.6	23.5	0.87
Русский	707	120.0	33.9	0.94
Узбекский	295	105.1	21.6	0.83
В целом:	4943	109.2	25.5	0.92

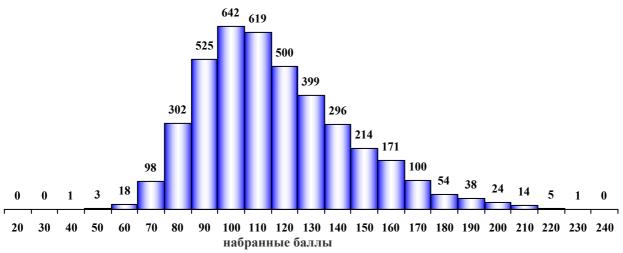
Зачисление на грантовые места вузов К				
язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов		
Кыргызский	671	132.5		
Русский	63	155.1		
Узбекский	58	131.2		
В целом:	792	134.2		



Иссык-Кульская область

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	2908	106.9	23.7	0.87
Русский	1116	123.8	33.2	0.94
В целом:	4024	111.6	27.7	0.92

Зачисление на грантовые места вузов К				
язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов		
Кыргызский	472	132.3		
Русский	198	150.6		
В целом:	670	137.7		



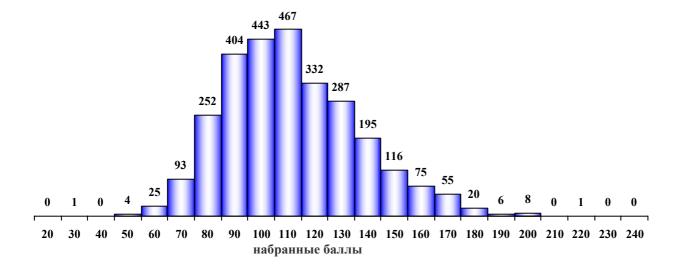
Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту

Нарынская область

Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	
Кыргызский	2207	106.7	23.7	0.87
Русский	577	108.2	29.9	0.94
В целом:	2784	107.0	25.1	0.92

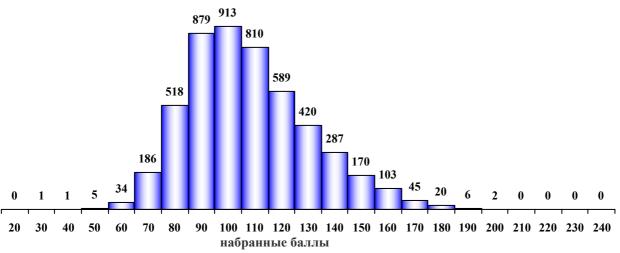
Зачисление на грантовые места вузов К			
язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов	
Кыргызский	502	130.7	
Русский	103	137.9	
В целом:	605	131.9	



Ошская область

у частие в Оощереспуоликанском тестировании				
язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	4171	103.3	22.5	0.87
Русский	317	101.1	28.5	0.94
Узбекский	501	101.7	21.0	0.83
В целом:	4989	103.0	22.8	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР				
язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов		
Кыргызский	598	133.1		
Русский	31	142.5		
Узбекский	61	130.4		
В целом:	690	133.3		



Распределение абитуриентов в зависимости от суммы набранных баллов по основному тесту

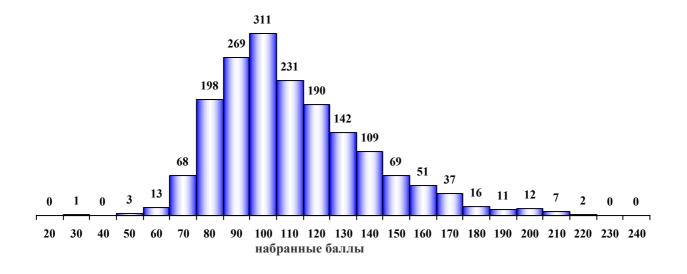
Таласская область

Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	1464	104.4	26.1	0.87
Русский	276	116.9	33.1	0.94
В целом:	1740	106.4	27.7	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	228	135.8
Русский	48	144.5
В целом:	276	137.3



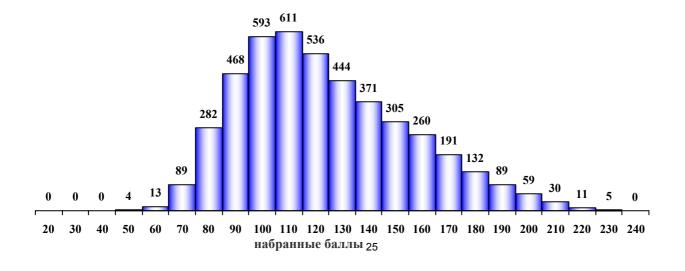
Чуйская область

Участие в Общереспубликанском тестировании

язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	стандартное отклонение тестовых баллов	коэффициент надежности Альфа Кронбаха
Кыргызский	1874	106.3	23.1	0.87
Русский	2617	128.0	33.3	0.94
Узбекский	2	101.0	21.2	0.83
В целом:	4493	118.9	31.4	0.92

Зачисление на грантовые места вузов КР

язык тестирования	количество зачисленных абитуриентов	средн. знач. тестовых баллов
Кыргызский	178	132.9
Русский	355	158.3
В целом:	533	149.8



Распределение числа участников тестирования по областям

основной тест %

		, 0
Баткенская	2564	7.7
г. Бишкек	6587	19.7
г. Ош	1307	3.9
Жалалабатская	4943	14.8
Иссык-Кульская	4024	12.0
Нарынская	2784	8.3
Ошская	4989	14.9
Таласская	1740	5.2
Чуйская	4493	13.4
Всего:	33431	100.0

тест по английскому языку %

Баткенская	358	7.4
г. Бишкек	1141	23.6
г. Ош	343	7.1
Жалалабатская	660	13.7
Иссык-Кульская	613	12.7
Нарынская	467	9.7
Ошская	564	11.7
Таласская	160	3.3
Чуйская	522	10.8
Всего:	4828	100.0

тест по биологии

	, •
486	11.1
628	14.3
168	3.8
703	16.0
624	14.2
440	10.0
749	17.1
198	4.5
396	9.0
4392	100.0
	628 168 703 624 440 749 198 396

тест по немецкому языку %

Баткенская		3	1.2
г. Бишкек		86	34.5
г. Ош		6	2.4
Жалалабатская		13	5.2
Иссык-Кульская		43	17.3
Нарынская		32	12.9
Ошская		1	0.4
Таласская		31	12.4
Чуйская		34	13.7
	Всего:	249	100.0

тест по химии

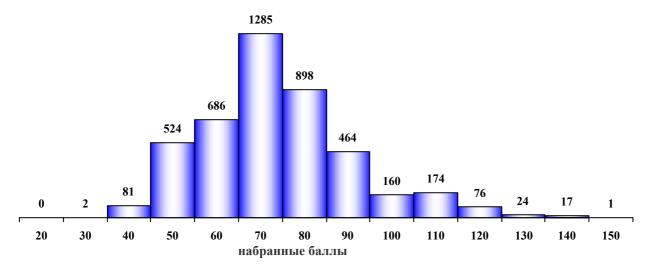
•	/
v	/.
-/	'n

Баткенская	408	12.1
г. Бишкек	623	18.4
г. Ош	164	4.8
Жалалабатская	519	15.3
Иссык-Кульская	424	12.5
Нарынская	234	6.9
Ошская	554	16.4
Таласская	139	4.1
Чуйская	319	9.4
Всего:	3384	100.0

Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по биологии

Участие в тесте по биологии

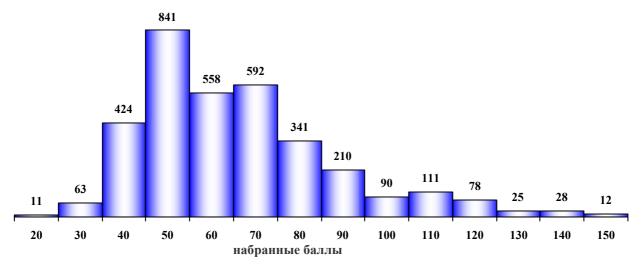
язык тестирования	количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	2972	65.6	139	27
Русский	1156	79.6	142	35
Узбекский	264	64.4	113	37
В целом:	4392	69.2	142	27



Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по химии

Участие в тесте по химии

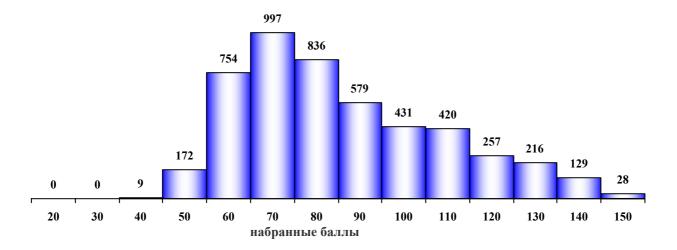
язык тестирования		средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
Кыргызский	2030	56.6	139	16
Русский	1117	71.1	148	10
Узбекский	237	53.9	116	27
В целом:	3384	61.2	148	10



Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по английскому языку

Участие в тесте по английскому языку

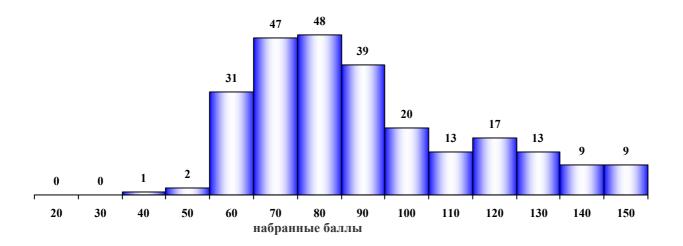
количество	средн. знач.	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн.
участников	тестовых		значение
тестирования	баллов		тестовых баллов
4828	80.5	148	34



Распределение числа абитуриентов в зависимости от набранных баллов по немецкому языку

Участие в тесте по немецкому языку

количество участников тестирования	средн. знач. тестовых баллов	максимальн. значение тестовых баллов	минимальн. значение тестовых баллов
249	85.2	150	34





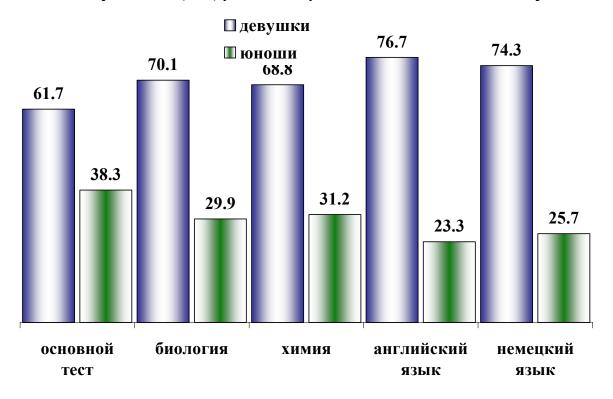


Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение II.

Результаты девушек и юношей в Общереспубликанском тестировании 2008 г. Распределение девушек и юношей, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики

Кыргызская Республика
Общереспубликанское тестирование 2008 г.
Распределения (в %) участия девушек и юношей в основном и предметных тестах



Распределение (в %) девушек и юношей, зачисленных на грантовые места вузов

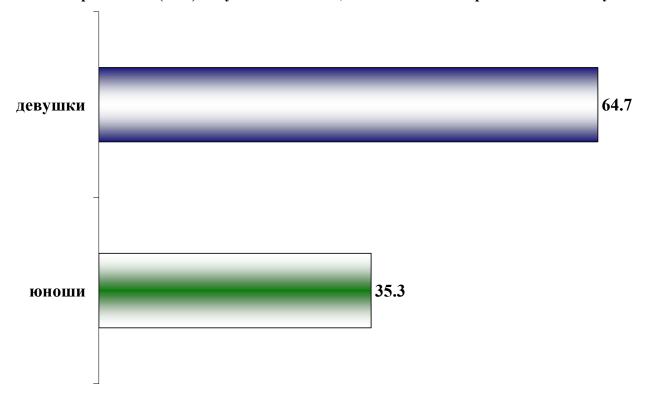


График распределения результатов девушек и юношей в зависимости от набранных баллов по основному тесту

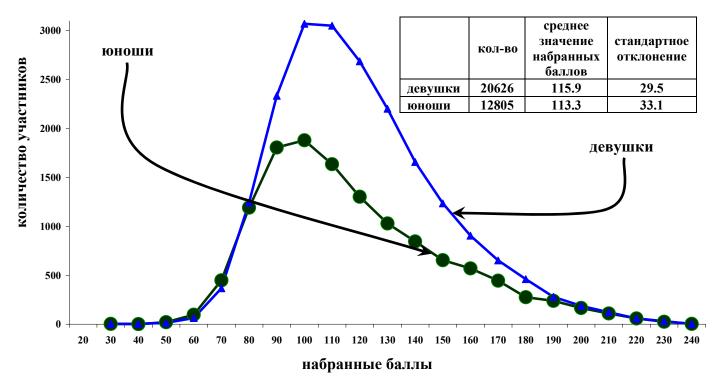
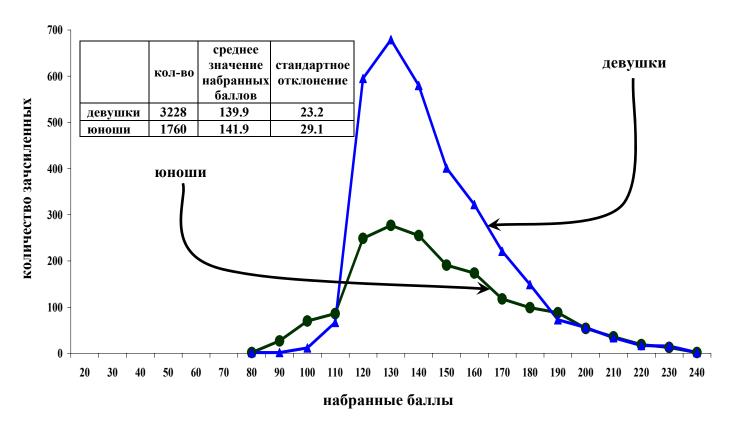


График распределения результатов девушек и юношей, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики, в зависимости от набранных баллов по основному тесту





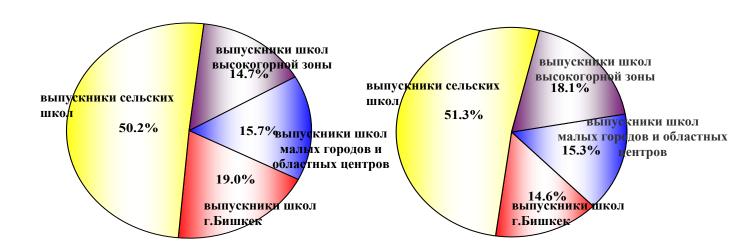


Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырыл Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение III.

Распределение участников Общереспубликанского тестирования 2008 г. и зачисленных абитуриентов в зависимости от категории школ

Распределение (в %) участников Общереспубликанского тестирования 2008 года и абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов Кыргызской Республики



участники тестирования

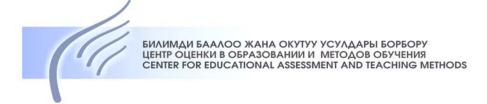
зачисленные абитуриенты на грантовые места вузов КР

Распределение числа участников Общереспубликанского тестирования 2008 г. и зачисленных абитуриентов по категориям школ

	количество участников тестирования	количество зачисленных на грантовые места вузов К Р
выпускники сельских школ	16632	2561
выпускники школ высокогорной зоны	4899	901
выпускники школ областных центров и малых городов	5239	763
выпускники школ г. Бишкек	6340	730
другие категории*	321	33
всего по Кыргызской Республике	33431	4988

^{* -} выпускники школ РФ, РК, РТ. Выпускники, которые неправильно указали код своей школы.





Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырыла Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение IV.

Распределение абитуриентов, зачисленных на грантовые места вузов по областям и районам КР

Общереспубликанское тестирование для поступления в вузы Кыргызская Республика 2008 год

Распределение участников тестирования и зачисленных абитуриентов по областям и районам КР

Баткенская

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
г. Баткен и Баткенский район	635	103.6	97	131.4
г. Кызыл-Кия	212	119.7	39	142.0
г. Сулюкта и Ляйлякский район	870	107.2	173	136.0
Кадамжайский район	847	104.0	111	133.8
Bcero:	2564		420	

г. Бишкек

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
Ленинский район	2348	127.8	265	153.4
Октябрьский район	1159	135.6	165	161.4
Первомайский район	1681	141.1	211	164.7
Свердловский район	1399	138.6	136	160.3
Bcero:	6587		777	

г. Ош

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
г. Ош	1307	122.2	225	144.9
Bcero:	1307		225	

Общереспубликанское тестирование для поступления в вузы Кыргызская Республика 2008 год

Распределение участников тестирования и зачисленных абитуриентов по областям и районам КР

Жалалабатская

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
Аксыйский район	729	109.1	136	133.6
Ала-Букинский район	488	106.4	117	131.2
Базар-Коргонский район	428	108.3	108	131.2
г. Жалалабат и г. Кок-Янгак	629	121.4	78	141.8
г. Кара-Куль	174	108.4	14	149.9
г. Майлуу-Суу	135	122.0	15	145.3
г. Таш-Кумыр	277	111.7	26	138.7
Ноокенский район	450	107.4	55	134.5
Сузакский район	749	102.9	104	130.0
Тогуз-Тороусский район	243	100.8	34	133.4
Токтогульский район	430	109.9	64	134.4
Чаткальский район	211	105.3	41	136.4
Всего:	4943		792	

Иссык-Кульская

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
Ак-Суйский район	558	107.0	105	132.9
г. Балыкчи	370	114.7	43	143.4
г. Каракол	595	131.9	143	150.9
Джети-Огузский район	668	106.1	111	132.4
Иссык-Кульский район	755	110.2	65	137.0
Тонский район	552	105.6	101	134.5
Тюпский район	526	106.7	102	131.1
Bcero:	4024		670	

Нарынская

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
Ак-Талинскй район	311	107.3	68	132.3
Ат-Башинский район	563	106.0	110	131.5
Жумгальский район	352	99.9	49	128.4
Кочкорский район	661	104.8	115	134.6
Нарынский район и г. Нарын	897	111.9	263	131.5
Bcero:	2784		605	

Распределение участников тестирования и зачисленных абитуриентов по областям и районам КР

Ошская

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
Алайский район	510	104.1	89	132.2
Араванский район	342	104.1	49	132.4
Кара-Кульджинский район	481	106.2	72	138.0
Кара-Суйский район	1136	103.1	164	133.3
Ноокатский район	1208	104.7	192	133.1
Узгенский район и г. Узген	1042	100.4	96	133.4
Чон-Алайский район	270	96.4	28	128.0
Всего:	4989		690	

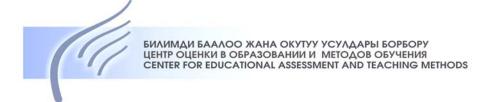
Таласская

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
Бакай-Атинский район	328	100.5	44	129.9
г. Талас	371	123.0	90	139.6
Кара-Бууринский район	459	102.3	55	136.0
Манасский район	231	100.2	33	138.2
Таласский район	351	103.7	54	140.1
Bcero:	1740		276	

Чуйская

	число участников тестирования	среднее значение тестовых баллов участников тестирования	число зачисленных на грантовые места вузов КР	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов
Аламединский район	560	120.6	77	149.4
Жайылский район и г. Кара-Балта	562	123.1	60	153.6
Иссык-Атинский район и г. Кант	720	118.6	80	147.6
Кеминский район	445	114.7	63	142.1
Московский район	402	117.8	47	150.7
Панфиловский район	248	115.3	38	152.9
Сокулукский район	938	117.8	105	151.6
Чуйский район и г. Токмак	618	121.0	63	151.5
Всего:	4493		533	





Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырыла Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение V.

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам Кыргызской Республики

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Баткенская область

г. Баткен и Баткенский район

		1
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
25	136.7	ОшГУ
23	120.2	БатГУ
15	125.3	К-УУ
5	137.0	КГУСТА
4	131.5	ОшТУ им. М. Адышева
4	155.8	КЭУ
4	148.8	КАУ им. К. И. Скрябина
4	131.5	БГУ им. К. Карасаева
3	135.0	КГУ им. И. Арабаева
3	114.7	Академия МВД им. Э. Алиева
2	120.5	КГТУ им. И. Раззакова
2	121.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	165.5	КГМА
1	172.0	К-ТУ Манас

г. Кызыл-Кия

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	127.4	БатГУ
8	133.4	КГТУ им. И. Раззакова
6	166.3	ОшГУ
4	124.0	Академия МВД им. Э. Алиева
2	180.0	КЭУ
2	169.0	ОшТУ им. М. Адышева
2	174.0	КГМА
2	162.5	КНУ им. Ж. Баласагына
2	108.0	КГУСТА
1	131.0	К-УУ
1	113.0	ЖАГУ

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

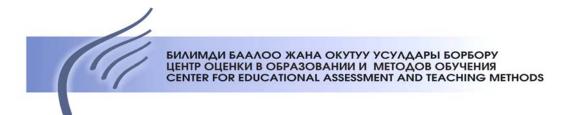
Баткенская область

г. Сулюкта и Ляйлякский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
42	138.0	КГУ им. И. Арабаева
31	125.3	БатГУ
24	142.8	КНУ им. Ж. Баласагына
10	136.7	КГУСТА
9	125.4	КАУ им. К. И. Скрябина
9	162.3	КГМА
9	131.6	КГТУ им. И. Раззакова
8	143.9	ОшГУ
8	126.8	ОшТУ им. М. Адышева
5	128.6	К-УУ
5	107.0	БВВУ им. К. Усенбекова
4	162.3	КЭУ
4	150.3	БГУ им. К. Карасаева
3	117.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	176.0	К-ТУ Манас
1	160.0	МУК

Кадамжайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
50	126.1	БатГУ
16	137.1	ОшГУ
14	127.0	КГТУ им. И. Раззакова
7	140.6	ОшТУ им. М. Адышева
5	180.4	КГМА
4	159.0	КНУ им. Ж. Баласагына
3	135.0	КГУСТА
2	145.5	КАУ им. К. И. Скрябина
2	98.0	БВВУ им. К. Усенбекова
2	135.0	К-УУ
2	178.0	КЭУ
2	99.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	196.0	К-ТУ Манас
1	142.0	КГУ им. И. Арабаева



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

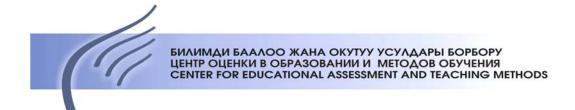
г. Бишкек

Ленинский район

		1
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
58	156.4	КГТУ им. И. Раззакова
39	154.9	КНУ им. Ж. Баласагына
32	122.3	Академия МВД им. Э. Алиева
31	141.7	КГУСТА
17	190.9	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
17	180.0	КГМА
16	181.5	К-ТУ Манас
13	167.5	КЭУ
12	142.0	КГУ им. И. Арабаева
10	132.8	КАУ им. К. И. Скрябина
7	110.4	БВВУ им. К. Усенбекова
7	177.6	МУК
5	136.8	БГУ им. К. Карасаева
1	121.0	НГУ

Октябрьский район

		Октяорыский район
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
48	160.6	КГТУ им. И. Раззакова
40	163.3	КГМА
18	148.3	КГУСТА
15	161.3	КНУ им. Ж. Баласагына
11	192.7	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
8	128.6	Академия МВД им. Э. Алиева
5	147.6	БГУ им. К. Карасаева
5	177.0	КЭУ
5	191.0	К-ТУ Манас
4	161.0	КАУ им. К. И. Скрябина
4	156.0	КГУ им. И. Арабаева
1	156.0	МУК
1	142.0	НГУ



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

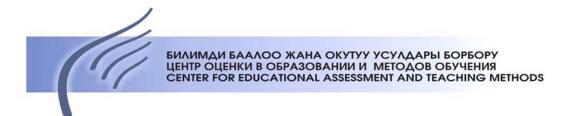
г. Бишкек

Первомайский район

		первежинский район
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
78	165.4	КГТУ им. И. Раззакова
31	207.8	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
19	140.6	КГУСТА
14	163.1	КЭУ
14	170.9	КГМА
13	154.1	КНУ им. Ж. Баласагына
13	126.9	Академия МВД им. Э. Алиева
10	128.4	КАУ им. К. И. Скрябина
6	151.7	БГУ им. К. Карасаева
6	200.2	К-ТУ Манас
4	120.5	БВВУ им. К. Усенбекова
3	181.0	МУК

Свердловский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
33	169.0	КГТУ им. И. Раззакова
25	188.2	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
14	148.6	КНУ им. Ж. Баласагына
12	145.3	КГУСТА
12	122.5	Академия МВД им. Э. Алиева
10	140.2	КГУ им. И. Арабаева
7	131.9	КАУ им. К. И. Скрябина
7	170.7	КЭУ
5	172.6	КГМА
5	140.6	БГУ им. К. Карасаева
4	189.0	К-ТУ Манас
2	193.5	МУК

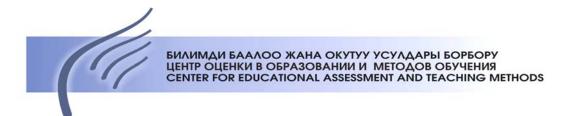


Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

г. Ош

г. Ош

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
83	153.9	ОшГУ
55	137.0	ОшТУ им. М. Адышева
35	130.0	К-УУ
14	118.1	Академия МВД им. Э. Алиева
8	147.6	КГУСТА
7	191.1	КГМА
5	152.2	КГТУ им. И. Раззакова
5	128.6	БВВУ им. К. Усенбекова
4	178.3	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	131.5	КГУ им. И. Арабаева
2	168.0	К-ТУ Манас
2	152.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	196.0	КЭУ
1	196.0	МУК
1	164.0	БГУ им. К. Карасаева



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР Жалалабатская область

Аксыйский район

		Аксыйский район
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
38	129.7	ЖАГУ
22	144.2	ОшГУ
15	130.5	КГУ им. И. Арабаева
12	144.4	КНУ им. Ж. Баласагына
11	132.8	ОшТУ им. М. Адышева
6	111.0	Академия МВД им. Э. Алиева
6	141.0	КГУСТА
6	134.2	БГУ им. К. Карасаева
6	122.7	К-УУ
5	99.4	БВВУ им. К. Усенбекова
4	169.3	К-ТУ Манас
3	150.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	115.0	КАУ им. К. И. Скрябина
1	129.0	МУК

Ала-Букинский район

		Ала-Букинский район
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
34	127.0	К-УУ
20	127.2	ОшТУ им. М. Адышева
19	135.6	ОшГУ
14	132.3	ЖАГУ
7	138.4	КНУ им. Ж. Баласагына
5	131.0	КГТУ им. И. Раззакова
4	130.8	КАУ им. К. И. Скрябина
3	137.3	КГУСТА
3	132.0	КГУ им. И. Арабаева
3	103.7	БВВУ им. К. Усенбекова
2	167.0	КГМА
2	141.0	БГУ им. К. Карасаева
1	177.0	К-ТУ Манас

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР Жалалабатская область

Базар-Коргонский район

		-morp
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
77	128.3	ЖАГУ
8	150.8	ОшГУ
4	120.3	ОшТУ им. М. Адышева
4	149.0	БГУ им. К. Карасаева
3	118.0	КГУ им. И. Арабаева
2	125.5	КГУСТА
2	128.0	К-УУ
2	100.0	Академия МВД им. Э. Алиева
2	162.5	КГМА
1	156.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	171.0	КЭУ
1	116.0	БатГУ
1	176.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

г. Жалалабат и г. Кок-Янгак

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
45	133.0	ЖАГУ
6	145.2	КГУСТА
5	169.0	К-ТУ Манас
4	116.8	Академия МВД им. Э. Алиева
4	159.0	КГТУ им. И. Раззакова
3	130.7	КГУ им. И. Арабаева
3	177.0	КГМА
2	164.0	КЭУ
2	125.0	ОшТУ им. М. Адышева
2	210.5	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	147.0	ОшГУ
1	182.0	ИГУ им. К.Тыныстанова

г. Кара-Куль

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
4	152.3	КГТУ им. И. Раззакова
3	166.0	КНУ им. Ж. Баласагына
2	139.0	КГУСТА
1	161.0	БГУ им. К. Карасаева
1	118.0	К-УУ
1	157.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	129.0	ЖАГУ
1	148.0	КАУ им. К. И. Скрябина

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР Жалалабатская область

г. Майлуу-Суу

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
3	132.7	ЖАГУ
3	177.7	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
2	120.5	КГТУ им. И. Раззакова
2	136.5	КНУ им. Ж. Баласагына
1	106.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	170.0	БГУ им. К. Карасаева
1	123.0	КАУ им. К. И. Скрябина
1	169.0	КЭУ
1	167.0	ОшГУ

г. Таш-Кумыр

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	129.4	ЖАГУ
5	143.0	ОшТУ им. М. Адышева
2	146.0	КГУСТА
2	141.5	КГТУ им. И. Раззакова
2	147.5	КНУ им. Ж. Баласагына
1	120.0	КАУ им. К. И. Скрябина
1	120.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	178.0	К-ТУ Манас
1	118.0	К-УУ
1	161.0	ОшГУ
1	158.0	БГУ им. К. Карасаева

Ноокенский район

		Пооксискии раион
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
31	128.2	ЖАГУ
11	152.2	ОшГУ
3	136.0	КГТУ им. И. Раззакова
2	136.0	ОшТУ им. М. Адышева
2	142.5	КАУ им. К. И. Скрябина
2	111.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	173.0	К-ТУ Манас
1	162.0	БГУ им. К. Карасаева
1	88.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	137.0	КГУ им. И. Арабаева

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР Жалалабатская область

Сузакский район

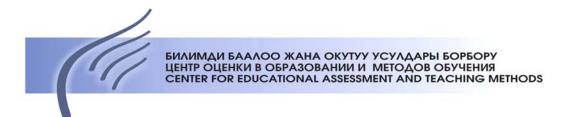
		Сузакский район
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
77	129.1	ЖАГУ
7	155.0	ОшГУ
5	130.0	ОшТУ им. М. Адышева
4	117.5	Академия МВД им. Э. Алиева
3	98.3	БВВУ им. К. Усенбекова
2	130.5	КГУСТА
1	128.0	К-УУ
1	128.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	112.0	КАУ им. К. И. Скрябина
1	175.0	БГУ им. К. Карасаева
1	152.0	КГМА
1	130.0	КГУ им. И. Арабаева

Тогуз-Тороусский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
11	137.1	КНУ им. Ж. Баласагына
9	127.7	КГУ им. И. Арабаева
7	134.9	КГТУ им. И. Раззакова
3	130.3	БГУ им. К. Карасаева
1	126.0	КАУ им. К. И. Скрябина
1	126.0	ЖАГУ
1	173.0	К-ТУ Манас
1	117.0	КГУСТА

Токтогульский район

		, i
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
13	138.1	КНУ им. Ж. Баласагына
11	136.8	КГТУ им. И. Раззакова
8	128.5	КГУСТА
8	129.4	КГУ им. И. Арабаева
7	145.0	ЖАГУ
3	120.7	КАУ им. К. И. Скрябина
3	142.0	БГУ им. К. Карасаева
3	105.3	Академия МВД им. Э. Алиева
2	148.5	КЭУ
2	168.5	КГМА
1	103.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	131.0	К-УУ
1	135.0	ОшГУ
1	117.0	ТалГУ



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР Жалалабатская область

Чаткальский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
11	142.5	ОшГУ
6	136.3	КГТУ им. И. Раззакова
4	140.8	КНУ им. Ж. Баласагына
4	134.5	ОшТУ им. М. Адышева
3	131.3	К-УУ
2	122.5	КАУ им. К. И. Скрябина
2	126.5	КГУ им. И. Арабаева
2	132.5	ЖАГУ
2	100.5	БВВУ им. К. Усенбекова
1	155.0	БГУ им. К. Карасаева
1	166.0	МУК
1	123.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	150.0	КГУСТА
1	156.0	КГМА



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР Иссык-Кульская область

Ак-Суйский район

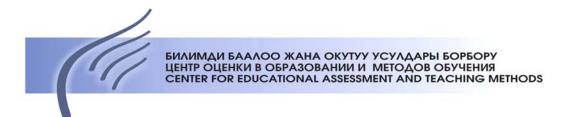
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
63	133.2	ИГУ им. К.Тыныстанова
7	140.3	КНУ им. Ж. Баласагына
6	105.3	БВВУ им. К. Усенбекова
5	135.8	КГУ им. И. Арабаева
5	125.6	КГУСТА
4	124.0	Академия МВД им. Э. Алиева
4	121.3	КАУ им. К. И. Скрябина
4	161.8	КГМА
3	145.7	КГТУ им. И. Раззакова
3	136.3	БГУ им. К. Карасаева
1	175.0	К-ТУ Манас

г. Балыкчи

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
9	135.4	КГТУ им. И. Раззакова
9	149.8	КГУСТА
7	142.6	БГУ им. К. Карасаева
6	159.0	КЭУ
3	140.3	КНУ им. Ж. Баласагына
2	100.0	Академия МВД им. Э. Алиева
2	142.5	КГУ им. И. Арабаева
2	127.0	КАУ им. К. И. Скрябина
1	91.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	176.0	К-ТУ Манас
1	222.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

г. Каракол

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
60	142.2	ИГУ им. К.Тыныстанова
37	154.2	КГТУ им. И. Раззакова
10	188.0	КГМА
7	156.1	КГУСТА
6	141.7	КНУ им. Ж. Баласагына
5	157.6	КЭУ
5	140.4	КГУ им. И. Арабаева
4	154.5	БГУ им. К. Карасаева
3	180.7	К-ТУ Манас
3	142.7	Академия МВД им. Э. Алиева
1	98.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	212.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	134.0	49 КАУ им. К. И. Скрябина



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР Иссык-Кульская область

Джети-Огузский район

		A
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
34	131.4	ИГУ им. К.Тыныстанова
19	130.3	КГТУ им. И. Раззакова
17	136.0	КНУ им. Ж. Баласагына
11	136.4	КГУСТА
10	126.2	КГУ им. И. Арабаева
8	130.9	КАУ им. К. И. Скрябина
5	132.2	Академия МВД им. Э. Алиева
3	101.7	БВВУ им. К. Усенбекова
2	152.0	К-ТУ Манас
1	199.0	КГМА
1	160.0	КЭУ

Иссык-Кульский район

		Tibeshi Tiyasenini panon
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
12	133.3	КНУ им. Ж. Баласагына
10	124.2	КГУ им. И. Арабаева
7	152.0	БГУ им. К. Карасаева
6	146.8	КГТУ им. И. Раззакова
6	151.2	К-ТУ Манас
5	132.8	КГУСТА
4	116.8	КАУ им. К. И. Скрябина
4	126.8	ИГУ им. К.Тыныстанова
3	174.7	КЭУ
2	101.0	НГУ
2	167.0	КГМА
2	105.5	Академия МВД им. Э. Алиева
1	199.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	103.0	БВВУ им. К. Усенбекова



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР Иссык-Кульская область

Тонский район

		1
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
24	142.7	КНУ им. Ж. Баласагына
23	132.0	КГУ им. И. Арабаева
16	123.7	КАУ им. К. И. Скрябина
13	128.6	КГТУ им. И. Раззакова
8	130.0	КГУСТА
6	139.8	БГУ им. К. Карасаева
3	162.3	К-ТУ Манас
2	123.0	ИГУ им. К.Тыныстанова
2	156.0	КЭУ
1	145.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	88.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	182.0	КГМА
1	135.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Тюпский район

		*
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
37	132.0	ИГУ им. К.Тыныстанова
15	130.7	КГТУ им. И. Раззакова
12	140.8	КНУ им. Ж. Баласагына
8	136.0	КГУСТА
8	135.1	КГУ им. И. Арабаева
6	118.3	КАУ им. К. И. Скрябина
5	131.4	БГУ им. К. Карасаева
5	91.4	БВВУ им. К. Усенбекова
2	117.0	Академия МВД им. Э. Алиева
2	139.0	КЭУ
1	159.0	К-ТУ Манас
1	176.0	КГМА

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Нарынская область

Ак-Талинскй район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
20	128.0	КГУ им. И. Арабаева
15	142.1	КНУ им. Ж. Баласагына
9	119.3	КАУ им. К. И. Скрябина
7	140.0	БГУ им. К. Карасаева
5	137.4	НГУ
3	137.7	КГТУ им. И. Раззакова
3	126.3	КГУСТА
2	150.0	МУК
1	172.0	КГМА
1	114.0	К-ТУ Манас
1	86.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	99.0	Академия МВД им. Э. Алиева

Ат-Башинский район

		TT Bullingum punon
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
26	130.7	КГУ им. И. Арабаева
25	138.8	КНУ им. Ж. Баласагына
15	116.2	НГУ
10	131.5	БГУ им. К. Карасаева
8	132.0	КГУСТА
7	127.1	КАУ им. К. И. Скрябина
7	135.4	КГТУ им. И. Раззакова
5	150.8	КЭУ
3	97.3	БВВУ им. К. Усенбекова
2	148.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	129.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	177.0	К-ТУ Манас

Жумгальский район

		жумі альекти район
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
17	121.6	КГУ им. И. Арабаева
11	137.1	КНУ им. Ж. Баласагына
6	129.7	КГУСТА
6	125.3	КГТУ им. И. Раззакова
5	132.4	КАУ им. К. И. Скрябина
2	139.5	БГУ им. К. Карасаева
1	104.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	139.0	КЭУ

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Нарынская область

Кочкорский район

		Fundament
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
31	135.4	КНУ им. Ж. Баласагына
26	130.1	КГУ им. И. Арабаева
15	130.5	КГТУ им. И. Раззакова
9	127.0	КАУ им. К. И. Скрябина
8	139.1	БГУ им. К. Карасаева
8	129.6	КГУСТА
6	166.0	КЭУ
3	177.0	К-ТУ Манас
3	159.3	КГМА
3	89.3	БВВУ им. К. Усенбекова
1	144.0	МУК
1	105.0	НГУ
1	124.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Нарынский район и г. Нарын

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
113	118.9	НГУ
32	141.3	КНУ им. Ж. Баласагына
30	135.6	КГУ им. И. Арабаева
25	140.2	КГТУ им. И. Раззакова
22	134.8	КГУСТА
10	145.6	БГУ им. К. Карасаева
7	179.0	К-ТУ Манас
6	155.0	КЭУ
6	126.3	КАУ им. К. И. Скрябина
4	167.0	КГМА
2	122.0	ИГУ им. К.Тыныстанова
2	97.5	БВВУ им. К. Усенбекова
2	168.0	МУК
1	139.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	106.0	Академия МВД им. Э. Алиева

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Ошская область

Алайский район

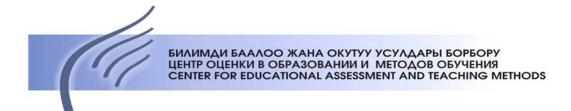
	T	*
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
41	138.2	ОшГУ
20	124.7	К-УУ
13	121.5	ОшТУ им. М. Адышева
2	139.5	КГТУ им. И. Раззакова
2	131.0	КГУ им. И. Арабаева
2	119.5	БГУ им. К. Карасаева
2	114.5	БВВУ им. К. Усенбекова
1	111.0	КГУСТА
1	136.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	113.0	БатГУ
1	154.0	КЭУ
1	172.0	МУК
1	165.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	167.0	КГМА

Араванский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
21	129.5	К-УУ
15	138.9	ОшГУ
7	132.3	ОшТУ им. М. Адышева
3	124.3	Академия МВД им. Э. Алиева
2	113.5	БатГУ
1	160.0	БВВУ им. К. Усенбекова

Кара-Кульджинский район

		кара кульджинский район
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
29	139.9	ОшГУ
17	132.4	ОшТУ им. М. Адышева
12	130.9	К-УУ
3	129.7	ЖАГУ
2	167.5	КГМА
2	145.5	КГТУ им. И. Раззакова
1	162.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	109.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	181.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	152.0	КГУСТА
1	122.0	КГУ им. И. Арабаева
1	151.0	БГУ им. К. Карасаева
1	165.0	К-ТУ Манас



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Ошская область

Кара-Суйский район

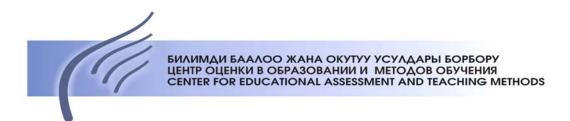
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
63	145.2	ОшГУ
47	125.9	К-УУ
36	127.8	ОшТУ им. М. Адышева
9	117.7	Академия МВД им. Э. Алиева
4	97.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	154.0	КГУ им. И. Арабаева
1	135.0	КЭУ
1	150.0	БГУ им. К. Карасаева
1	133.0	КГУСТА
1	172.0	К-ТУ Манас

Ноокатский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
54	129.8	К-УУ
47	142.4	ОшГУ
38	130.8	ОшТУ им. М. Адышева
23	126.9	БатГУ
9	123.9	БВВУ им. К. Усенбекова
4	134.0	КГТУ им. И. Раззакова
4	121.0	Академия МВД им. Э. Алиева
4	144.0	КНУ им. Ж. Баласагына
4	132.8	КГУСТА
2	154.5	КГУ им. И. Арабаева
1	141.0	ЖАГУ
1	130.0	БГУ им. К. Карасаева
1	142.0	КГМА

Узгенский район и г. Узген

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
34	144.6	ОшГУ
22	132.0	ОшТУ им. М. Адышева
15	132.9	К-УУ
8	112.1	Академия МВД им. Э. Алиева
6	126.8	ЖАГУ
4	98.3	БВВУ им. К. Усенбекова
2	136.0	КНУ им. Ж. Баласагына
1	166.0	КЭУ
1	134.0	КГУСТА
1	110.0	КГУ им. И. Арабаева
1	130.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	126.0	55 KTMA



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Ошская область

Чон-Алайский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
12	119.1	К-УУ
11	134.7	ОшГУ
2	120.5	КГУСТА
2	144.0	ОшТУ им. М. Адышева
1	143.0	КГУ им. И. Арабаева



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Таласская область

Бакай-Атинский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
14	130.0	КНУ им. Ж. Баласагына
12	128.5	ТалГУ
5	137.0	КГУ им. И. Арабаева
4	128.5	БГУ им. К. Карасаева
3	114.3	КАУ им. К. И. Скрябина
2	140.0	КГТУ им. И. Раззакова
1	93.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	175.0	К-ТУ Манас
1	152.0	КГМА
1	111.0	КГУСТА

г. Талас

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
37	127.4	ТалГУ
17	141.5	КГТУ им. И. Раззакова
8	155.3	КНУ им. Ж. Баласагына
5	142.8	Академия МВД им. Э. Алиева
4	162.5	КЭУ
4	145.3	КГУ им. И. Арабаева
4	183.8	КГМА
3	180.7	К-ТУ Манас
3	113.0	КАУ им. К. И. Скрябина
1	120.0	ИГУ им. К.Тыныстанова
1	135.0	КГУСТА
1	165.0	БГУ им. К. Карасаева
1	86.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	137.0	МУК

Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Таласская область

Кара-Бууринский район

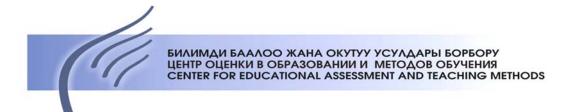
		1 331 1
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
13	136.3	КНУ им. Ж. Баласагына
12	124.3	ТалГУ
6	134.8	КГУ им. И. Арабаева
5	155.6	КГТУ им. И. Раззакова
4	123.3	КАУ им. К. И. Скрябина
4	127.3	БГУ им. К. Карасаева
3	107.0	БВВУ им. К. Усенбекова
2	119.0	Академия МВД им. Э. Алиева
2	161.5	КГУСТА
2	174.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
1	203.0	К-ТУ Манас
1	195.0	КГМА

Манасский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
7	151.0	КНУ им. Ж. Баласагына
6	141.0	БГУ им. К. Карасаева
5	135.4	КГУ им. И. Арабаева
4	124.5	ТалГУ
3	134.3	КГУСТА
3	140.3	КГТУ им. И. Раззакова
2	108.0	Академия МВД им. Э. Алиева
2	133.5	КАУ им. К. И. Скрябина
1	175.0	КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Таласский район

		Tanacemin panen
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
14	162.1	КГТУ им. И. Раззакова
14	121.1	ТалГУ
4	140.5	КНУ им. Ж. Баласагына
4	125.5	КГУСТА
4	98.0	БВВУ им. К. Усенбекова
3	137.0	БГУ им. К. Карасаева
3	191.7	К-ТУ Манас
3	146.0	КГУ им. И. Арабаева
2	131.0	КАУ им. К. И. Скрябина
1	94.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	208.0	КЭУ
1	160.0	КГМА



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Чуйская область

Аламединский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
18	158.9	КНУ им. Ж. Баласагына
15	146.9	КГТУ им. И. Раззакова
7	140.6	КГУСТА
7	127.6	КГУ им. И. Арабаева
6	167.7	БГУ им. К. Карасаева
5	126.8	Академия МВД им. Э. Алиева
5	168.8	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
5	158.4	КЭУ
4	119.5	КАУ им. К. И. Скрябина
2	178.5	К-ТУ Манас
2	163.5	КГМА
1	125.0	БВВУ им. К. Усенбекова

Жайылский район и г. Кара-Балта

		Manustickim punon n.i. Rupu Bustu
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
19	156.6	КГТУ им. И. Раззакова
7	172.4	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
6	134.0	КГУ им. И. Арабаева
6	149.5	КГУСТА
5	139.0	КНУ им. Ж. Баласагына
5	131.2	КАУ им. К. И. Скрябина
4	159.5	БГУ им. К. Карасаева
3	181.0	КГМА
2	133.0	Академия МВД им. Э. Алиева
2	178.0	К-ТУ Манас
1	180.0	КЭУ

Иссык-Атинский район и г. Кант

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
21	159.6	КГТУ им. И. Раззакова
10	143.0	КНУ им. Ж. Баласагына
8	129.9	КГУСТА
8	121.8	Академия МВД им. Э. Алиева
7	129.7	КАУ им. К. И. Скрябина
7	157.1	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
5	139.8	КГУ им. И. Арабаева
4	185.5	К-ТУ Манас
4	176.5	КЭУ
3	136.7	БГУ им. К. Карасаева
2	170.5	КГМА
1	108.0	59 НГУ



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Чуйская область

Кеминский район

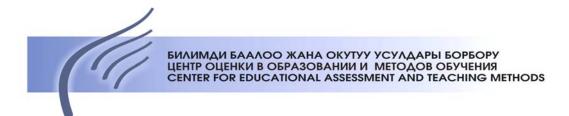
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
18	141.4	КГТУ им. И. Раззакова
12	148.8	КНУ им. Ж. Баласагына
6	141.5	КГУСТА
6	140.8	КГУ им. И. Арабаева
4	146.0	БГУ им. К. Карасаева
4	166.3	КЭУ
3	118.3	КАУ им. К. И. Скрябина
3	114.7	Академия МВД им. Э. Алиева
3	94.0	БВВУ им. К. Усенбекова
2	181.0	К-ТУ Манас
1	157.0	КГМА
1	181.0	МУК

Московский район

		mound panel
число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
8	140.4	КАУ им. К. И. Скрябина
8	150.8	КНУ им. Ж. Баласагына
8	153.3	КГТУ им. И. Раззакова
5	152.4	КГУСТА
5	153.2	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
3	148.3	Академия МВД им. Э. Алиева
2	178.0	К-ТУ Манас
2	148.0	БГУ им. К. Карасаева
2	180.0	КЭУ
2	133.0	КГУ им. И. Арабаева
1	173.0	КГМА
1	103.0	БВВУ им. К. Усенбекова

Панфиловский район

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения		
7	147.9	КНУ им. Ж. Баласагына		
7	155.7	КГТУ им. И. Раззакова		
5	109.2	КГУ им. И. Арабаева		
5	149.4	КГУСТА		
4	187.5	КРСУ им. Б. Н. Ельцина		
3	156.0	КЭУ		
2	191.0	К-ТУ Манас		
2	204.0	МУК		
1	158.0	КГМА		
1	132.0	БГУ им. К. Карасаева		
1	94.0	60 Академия МВД им. Э. Алиева		



Распределение зачисленных абитуриентов по вузам КР

Чуйская область

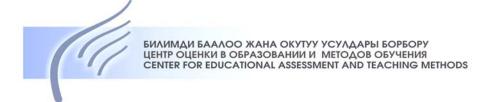
Сокулукский район

число зачисленных	среднее значение тестовых баллов	наименование высшего учебного заведения
абитуриентов	зачисленных абитуриентов	
21	158.2	КГТУ им. И. Раззакова
17	137.5	КАУ им. К. И. Скрябина
13	140.7	КНУ им. Ж. Баласагына
12	146.9	КГУСТА
11	197.1	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
7	133.4	КГУ им. И. Арабаева
6	138.2	БГУ им. К. Карасаева
5	170.2	К-ТУ Манас
5	172.0	КГМА
3	119.3	Академия МВД им. Э. Алиева
3	153.3	КЭУ
1	89.0	БВВУ им. К. Усенбекова
1	117.0	НГУ

Чуйский район и г. Токмак

число зачисленных абитуриентов	среднее значение тестовых баллов зачисленных абитуриентов	наименование высшего учебного заведения
17	152.1	КГТУ им. И. Раззакова
7	152.3	КНУ им. Ж. Баласагына
6	137.5	КГУСТА
4	93.8	БВВУ им. К. Усенбекова
4	189.0	К-ТУ Манас
4	138.8	КГУ им. И. Арабаева
4	185.8	КГМА
4	123.0	КАУ им. К. И. Скрябина
4	172.3	БГУ им. К. Карасаева
3	171.7	КРСУ им. Б. Н. Ельцина
3	197.3	МУК
2	111.0	Академия МВД им. Э. Алиева
1	130.0	ИГУ им. К.Тыныстанова





Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырыла Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Приложение VI.

Рейтинг вузов Кыргызской Республики, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места. Рейтинг специальностей в вузах





Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат. Проект финансируегся Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Кыргызская Республика Общереспубликанское тестирование 2008 г.

Рейтинг вузов Кыргызской Республики, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

Среднее значение баллов

зачисленных абитуриентов среднее зачисленн значение название вуза ых на тестовых грантовые баллов места КРСУ им. Б. Н. 149 Ельцина 187.2 К-ТУ Манас 111 177.8 МУК 30 175.0 170 КГМА 171.3 КЭУ 125 163.8 КГТУ им. И. Раззакова 638 150.1 ОшГУ 460 144.5 КНУ им. Ж. 498 Баласагына 144.0 БГУ им. К. 176 143.4 Карасаева КГУСТА 317 139.0 ИГУ им. 205 К.Тыныстанова 135.1 КГУ им. И. 374 133.0 Арабаева ОшТУ им. М. 264 131.9 Адышева ЖАГУ 316 129.9 КАУ им. К. И. 202 Скрябина 128.8 К-УУ 288 127.8 ТалГУ 80 125.7 БатГУ 140 124.8 Академия МВД 199 им. Э. Алиева 121.0 ΗГУ 140 119.0 БВВУ им. К. Усенбекова 106 104.7 Всего: 4988** 140.6

Максимальное значение баллов

	Минимальное знач	ение оаллог
	зачисленных абиту	риентов
1		

зачисленных аби	туриентов	зачисленных абитуриентов			
название вуза	максимальное значение тестового балла	название вуза	минимальное значение тестового балла		
КРСУ им. Б. Н. Ельцина	239	МУК	122		
	232	КЭУ	115		
К-ТУ Манас		К-ТУ Манас	114		
МУК	220	БГУ им. К.			
КГТУ им. И.	220	Карасаева	113		
Раззакова		КГМА	112		
БГУ им. К.	218	КРСУ им. Б. Н.			
Карасаева	216	Ельцина	110		
КГМА	216	ЖАГУ	110		
ОшГУ	215	ИГУ им.			
КГУСТА	214	К.Тыныстанова	110		
Академия МВД	211	КАУ им. К. И.			
им. Э. Алиева	211	Скрябина	110		
КНУ им. Ж.	211	КГТУ им. И.			
Баласагына		Раззакова	110		
КЭУ	208	ТалГУ	110		
КАУ им. К. И.	201	КНУ им. Ж.			
Скрябина	201	Баласагына	110		
ОшТУ им. М.	200	К-УУ	110		
Адышева		ОшГУ	110		
ЖАГУ	198	ОшТУ им. М.			
ИГУ им.	193	Адышева	110		
К.Тыныстанова	193	БатГУ	110		
КГУ им. И.	192	Академия МВД			
Арабаева		им. Э. Алиева	94*		
НГУ	178	НГУ	90*		
ТалГУ	175	БВВУ им. К.	, ,		
БатГУ	175	Усенбекова	80*		
К-УУ	171	КГУСТА	75**		
БВВУ им. К.	164	КГУ им. И.			
Усенбекова	164	Арабаева	75**		

^{* -} решение о снижении порогового балла (110) было принято Министерством образования и науки Кыргызской Республики

^{** -} При зачислении в КНК, КАХ, КГИИ и ряд специальностей КГУСТА (живопись, дизайн, декоративно-прикладное искусство) результаты Общереспубликанского тестирования не обязательны. Конкурс на зачисление на грантовые места этих вузов проводился по результатам творческих вступительных испытаний, проводимых этими вузами

Академия МВД им. Э. Алиева Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	97	181	94	119.0
выпускники школ Россиийской Федерации	1	113	113	113.0
выпускники школ областных центров	25	200	98	124.3
выпускники с неизвестным кодом школы	2	121	100	110.5
выпускники школ малых городов	7	143	110	122.6
выпускники школ г. Бишкек	58	211	95	124.3
выпускники школ высокогорной зоны	9	165	99	115.2
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	199	211	94	

Академия МВД им. Э. Алиева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
юриспруденция	199	211	94	121.0	117

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

БатГУ Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	121	175	110	124.6
выпускники школ областных центров	2	121	115	118.0
выпускники с неизвестным кодом школы	2	139	126	132.5
выпускники школ малых городов	10	162	113	127.9
выпускники школ высокогорной зоны	5	134	112	123.2
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	140	175	110	

БатГУ Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
информатика	15	162	110	134.3	52
Русский язык и литература	15	162	115	131.3	47
История	7	141	121	129.6	20
Кыргызский язык и литература	10	164	119	128.9	45
Математика	23	175	114	127.7	61
Английский язык	16	159	110	122.3	49
ПиМНО	15	135	112	121.5	23
Физика	15	130	113	121.4	17
Тарых	8	117	112	115.1	5
Кыргызский язык илитература	5	119	112	115.0	7
Химия	11	124	110	114.7	14

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



БВВУ им. К. Усенбекова Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	74	162	80	103.4
выпускники школ областных центров	7	164	86	126.9
выпускники школ малых городов	2	91	86	88.5
выпускники школ г. Бишкек	5	138	97	114.8
выпускники школ высокогорной зоны	18	138	80	100.7
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	106	164	80	

БВВУ им. К. Усенбекова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
мотострелковая	100	164	80	104.9	84
мотосрелковая	6	141	85	101.5	56

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

БГУ им. К. Карасаева Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	83	211	113	143.1
выпускники школ областных центров	8	165	128	151.1
выпускники с неизвестным кодом школы	1	152	152	152.0
выпускники школ малых городов	18	218	118	154.9
выпускники школ г. Бишкек	21	187	115	144.5
выпускники школ высокогорной зоны	45	179	114	137.2
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	176	218	113	

БГУ им. К. Карасаева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Иностранный язык (английский)	29	218	130	166.6	88
Социальная работа	20	204	137	162.6	67
Историко-архивоведение	15	167	120	142.5	47
Русский язык и литература (в кыргызской	13	169	113	140.6	56
школе)					
Русский язык и литература	12	160	115	138.1	45
Филология (тюркская)- бакалавр	12	159	125	137.9	34
Кыргызский язык и литература	24	156	116	134.5	40
Книгораспространение	15	161	120	131.8	41
Библиотековедение, библиография	19	165	118	131.1	47
Иностранный язык (немецкий)	14	148	116	130.6	32
Филология (тюркская)- бакалавр	3	122	114	117.7	8

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ЖАГУ Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	258	197	110	128.8
выпускники школ областных центров	37	198	111	135.1
выпускники с неизвестным кодом школы	1	115	115	115.0
выпускники школ малых городов	14	177	112	134.4
выпускники школ высокогорной зоны	6	168	126	139.7
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	316	198	110	

ЖАГУ Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число	макс. значение	миним. значение	среднее значение	разность** между
	зачисленных	тестовых баллов	тестовых баллов	тестовых баллов	макс. и миним.
Электр менен камсыздоо	6	175	120	147.3	55
Информатика	17	198	115	147.3	83
Электроэнергетические системы и сети	15	177	116	144.2	61
Филология (русская)	30	158	112	137.0	46
Иностранный язык (английский)	25	166	110	133.1	56
Электрические станции	15	151	120	131.3	31
Математика	50	161	110	130.7	51
Кыргызский язык и литература	30	160	110	130.6	50
География	14	168	114	128.2	54
История	15	142	112	127.1	30
Нетрадиционные возобновляемые	10	142	111	123.4	31
источники электроэнергии					
Физика	19	138	114	123.0	24
Чет тили (англис)	6	143	111	122.2	32
Биология	15	154	110	121.6	44
Чет тили (нем)	7	130	110	120.6	20
Педагогика и методика начального	19	130	111	120.5	19
образования					
Химия	20	127	110	117.4	17
Филология (орус)	2	116	111	113.5	5
Тарых	1	112	112	112.0	0

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

ИГУ им. К.Тыныстанова Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	90	193	110	132.3
выпускники школ областных центров	62	188	110	142.5
выпускники школ малых городов	2	151	130	140.5
выпускники школ высокогорной зоны	50	166	110	131.2
выпускники с неизвестным кодом школы	1	121	121	121.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	205	193	110	

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



ИГУ им. К.Тыныстанова

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

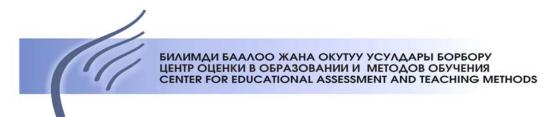
наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Английский язык	27	193	110	147.6	83
Математика	20	188	111	145.8	77
Физика	14	176	116	142.4	60
Биология	12	175	110	137.4	65
Профессиональное обучение	13	159	121	136.8	38
География	13	182	114	135.2	68
Русский язык и литература	15	170	111	134.9	59
История	17	168	110	133.5	58
Химия	10	169	112	129.7	57
Кыргызский язык и литература	18	154	110	128.8	44
Педагогика и методика начального образования	12	166	110	128.3	56
Физическая культура	14	153	112	126.3	41
Музыкальное образование	7	140	111	120.4	29
Изобразительное искусство	13	127	112	120.1	15

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

КАУ им. К. И. Скрябина Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	112	179	110	127.8
выпускники школ областных центров	6	184	111	135.3
выпускники с неизвестным кодом школы	1	111	111	111.0
выпускники школ малых городов	8	150	120	133.1
выпускники школ г. Бишкек	30	201	110	135.4
выпускники школ высокогорной зоны	45	153	110	125.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	202	201	110	

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



КАУ им. К. И. Скрябина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число	макс. значение	миним. значение	среднее значение	разность** между
	зачисленных	тестовых баллов	тестовых баллов	тестовых баллов	макс. и миним.
Техническое обслуживание и ремонт	2	156	137	146.5	19
машин					
Ветеринария	29	184	110	139.0	74
Профессиональное обучения	4	169	117	139.0	52
Землеустройства	15	175	114	135.6	61
Технологический	38	166	110	131.8	56
Агрономия	11	201	110	130.9	91
инженерные системы с/х водоснобжения	5	140	119	130.4	21
Пригладная геодезия	6	141	120	129.7	21
Электрификация и автоматизация с/х	13	153	115	127.5	38
Гидротехническое строительство	11	141	111	123.4	30
Механизация сельскогохозяйства	5	146	112	123.2	34
Лесное хозяйство	10	148	111	122.9	37
Биотехнология	11	139	114	122.7	25
Профессиональный обучения	11	134	110	122.1	24
Техническое обслуживания и ремонт	5	132	116	122.0	16
машин		-	-	-	_
Инжененые системы с/х водоснабжения	6	130	112	120.2	18
Прикладная геодезия	4	138	110	118.0	28
Землеустройство	7	148	111	117.1	37
Техническое обслуживание и ремонт	3	129	111	117.0	18
Зоотехния	6	119	110	115.2	9

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

КГМА Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	61	199	112	164.2
выпускники школ Республики Казахстан	2	162	160	161.0
выпускники школ областных центров	23	216	135	188.4
выпускники с неизвестным кодом школы	1	161	161	161.0
выпускники школ малых городов	10	205	127	175.7
выпускники школ г. Бишкек	57	214	123	173.8
выпускники школ высокогорной зоны	16	185	138	163.4
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	170	216	112	

КГМА

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
врач общей практики	80	216	146	180.7	70
стоматолог	20	203	145	178.0	58
фармацевт	9	198	160	174.3	38
педиатр	20	199	127	164.3	72
фармация	11	182	126	155.5	56
медико-профилактическое дело	20	178	123	154.0	55
высшее сестринское образование	10	164	112	145.3	52

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



КГТУ им. И. Раззакова Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	242	213	110	142.4
выпускники школ Республики Казахстан	1	110	110	110.0
выпускники школ областных центров	62	212	112	152.5
выпускники с неизвестным кодом школы	1	153	153	153.0
выпускники школ малых городов	54	202	111	148.8
выпускники школ г. Бишкек	213	220	110	163.0
выпускники школ высокогорной зоны	65	191	112	135.3
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	638	220	110	



КГТУ им. И. Раззакова Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

Реитинг специальностеи вуза,	составленныи	ставленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые мест				
наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.	
Программное обеспечение	27	220	125	179.6	95	
вычислительной техники и автоматизированных систем						
Логистика	12	220	133	176.8	87	
Сети связи и системы коммутаций	23	213	121	176.0	92	
Радиосвязь, радиовещание и телевидение	17	195	127	169.8	68	
Технология бродильных производств и	3	186	151	168.3	35	
виноделие	3	100	101	100.5	30	
Телекоммуникации	19	197	120	164.6	77	
Электромеханика (по отраслям)	15	189	125	164.5	64	
Радиотехника	17	189	120	164.4	69	
Нетрадиционные и возобновляемые	13	214	118	163.9	96	
источники энергии	-	100	122	162.4	56	
Технология молока и молочных продуктов	5	188	132	162.4	56	
Эксплуатация и обслуживание	12	185	137	162.3	48	
траспортных и технологических машин и оборудования						
Электроснабжение (по отраслям)	15	209	122	162.0	87	
Стандартизация и сертификация	8	199	139	160.3	60	
Электрические станции	19	203	113	159.8	90	
Вычислительные машины, комплексы,	14	216	117	158.7	99	
системы и сети		<u></u>	<u>!</u>	<u></u>	<u> </u>	
Тепловые электрические станции	16	185	118	158.3	67	
Телематика	14	213	115	157.4	98	
Технология, оборудования и	16	206	117	157.3	89	
автоматизация машиностроительных						
производств						
Технология хранения и переработки зерна	2	172	142	157.0	30	
Электроэнергетика (бакалавр)	28	187	113	156.8	74	
Технология продуктов общественного	9	171	138	156.0	33	
питания		100	T			
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4	193	131	155.3	62	
Защита в чрезвычайных ситуациях	14	185	122	154.5	63	
Автомобили и автомобильное хозяйство	16	193	122	153.8	71	
Сети ЭВМ и Телекоммуникации	9	185	129	153.8	56	
Динамика и прочность машин	15	193	122	153.6	71	
Технология консервов и	1	151	151	151.0	0	
пищеконцентратов						
Машины и аппараты пищевых	9	176	127	150.7	49	
производств	12	100	112	150.5	06	
Пищевая инженерия малых предприятий	13	198	112	150.5	86	
Стандартизация и сертификация (пищевых продуктов)	12	192	110	149.3	82	
(пищевых продуктов) Конструирование швейных изделий	5	188	122	147.0	66	
Геологическая съемка, поиски и разведка	15	176	113	143.3	63	
МПИ			•	•	03	
Эксплуатация и обслуживание	3	148	131	142.0	17	
транспортных и технологических машин и оборудования						
Прикладная геодезия	10	169	114	141.0	55	
Электроэнергетика	3	186	117	140.7	69	
Технология швейных изделий	4	152	122	138.3	30	
Металлургия цветных металлов	15	167	110	135.5	57	
Геология нефти и газа	15	155	113	134.1	42	
Прикладная геохимия, петрология и	16	206	115	133.8	91	
минералогия	10					
Маркшейдерское дело	15	18670	110	133.5	76	



2008 год

Горные машины и оборудования	14	172	114	132.4	58
Технология мяса и мясных продуктов	1	130	130	130.0	0
Взрывное дело	15	148	111	128.0	37
Конструирование швейных изделий	1	128	128	128.0	0
(бакалавр)					
Открытые горные работы	16	156	110	127.5	46
Технология и техника разведки МПИ	15	151	112	127.0	39
Подземная разработка МПИ	14	148	115	127.0	33
Поиски и разведка подземных вод и	15	140	113	125.3	27
инженерно- геологические изыскания					
Защита в черезвычайных ситуациях	2	137	113	125.0	24
Геофизические методы поисков МПИ	15	155	111	123.8	44
Обогащение полезных ископаемых	15	139	110	123.0	29
Сети связи и ситемы коммутации	1	122	122	122.0	0
Шахтное подземное строительство	15	143	111	121.5	32
Технология швейных изделий	1	121	121	121.0	0

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

КГУ им. И. Арабаева Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	190	175	75	133.0
выпускники школ областных центров	15	172	112	138.1
выпускники с неизвестным кодом школы	2	144	132	138.0
выпускники школ малых городов	5	161	124	143.6
выпускники школ г. Бишкек	26	192	111	142.3
выпускники школ высокогорной зоны	136	170	91	130.1
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	374	192	75	

КГУ им. И. Арабаева

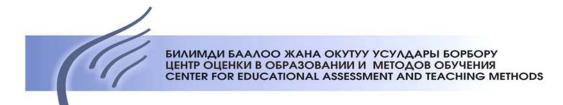
Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Английский язык	33	179	117	146.4	62
информатика	50	170	114	145.2	56
Русский язык	35	186	114	137.9	72
География	15	162	115	137.7	47
история	20	165	113	136.8	52
Кыргызский язык	20	154	115	136.6	39
Математика	40	156	113	134.3	43
Немецкий язык	7	150	118	133.6	32
физика	20	143	121	130.4	22
ПМНО	40	192	111	130.3	81
Биология	19	141	112	127.8	29
олигофренопедагогика	11	157	110	121.1	47
ПМДО	20	128	113	120.2	15
Сурдопедагогика	15	132	112	118.3	20
химия	8	125	110	115.9	15
ИЗО	8	124	102	113.0	22
музыка	13	128	75	106.9	53

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



КГУСТА Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	135	195	75	137.7
выпускники школ областных центров	22	187	112	148.4
выпускники с неизвестным кодом школы	2	182	113	147.5
выпускники школ малых городов	21	174	96	144.3
выпускники школ г. Бишкек	80	214	100	143.6
выпускники школ высокогорной зоны	56	169	96	129.9
выпускники с неизвестным кодом школы	1	111	111	111.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	317	214	75	

КГУСТА Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число	макс. значение	миним. значение	среднее значение	разность** между
	зачисленных	тестовых баллов	тестовых баллов	тестовых баллов	макс. и миним.
Городское строительтство и хозяйство	1	181	181	181.0	0
Промышленное и гражданское	21	214	111	168.7	103
строительство					
Профессиональное обучение	15	175	126	149.6	49
Гидротехническое строительство	20	172	119	146.3	53
Строительства в горных условиях	20	182	116	146.0	66
Городское строительство и хозяйство	14	162	121	144.1	41
Теплогазоснабжение и вентиляция	17	187	110	143.4	77
Прикладная геодезия	12	171	117	142.3	54
Водоснабжение и водоотведение	15	179	117	139.4	62
Эксплуатация и обслуживание	20	180	110	138.9	70
троанспорта и технических машин					
Автомобильные дороги и аэродромы	15	168	110	138.5	58
Инженерные системы сельхоз	15	156	116	136.1	40
водоснабжения и водоотведения					
Производство строительных материалов,	16	161	111	135.4	50
изделий и конструкций					
Архитектура	10	172	81	134.0	91
Строительство железных дорог	15	147	115	132.1	32
Автомобиль и автомобильное хозяйство	20	161	110	131.3	51
Подъемно-транспортные строительные	20	142	110	130.2	32
дорожные машины и оборудования					
Проектирование зданий	8	149	111	128.6	38
Мосты и транспортные тоннели	14	150	115	126.2	35
ПСЖД-Вагоны	14	148	110	123.6	38
Художественное проектирование	11	162	75	123.2	87
костюмов					
Реставрация и реконструкция	4	148	100	122.8	48

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

^{**} - большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

КНУ им. Ж. Баласагына Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	256	210	110	142.6
выпускники школ областных центров	16	192	113	149.8
выпускники с неизвестным кодом школы	6	189	124	144.7
выпускники школ малых городов	19	185	111	150.7
выпускники школ г. Бишкек	72	211	110	155.3
выпускники школ высокогорной зоны	129	179	110	138.8
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	498	211	110	

КНУ им. Ж. Баласагына

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

· ·				-	
наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Лингвистика и межкультурная	15	210	120	163.9	90
коммуникация (франц)		•	•	•	•
Лингвистика и межкультурная	45	211	113	159.2	98
коммуникация (англ)					
Прикладная математика и информатика	37	192	116	155.8	76
Гос.язык в учр.образ. с не кырг.яз обуч	20	170	118	148.5	52
Хим.технология и биотехнология	12	192	117	147.6	75
Электроника и микроэлектроника	15	177	112	145.2	65
Филология (русская)	56	202	113	145.0	89
Лингвистика и межкультурная	12	189	116	144.8	73
коммуникация (немец)		•		•	-
Природопользование	15	176	111	144.1	65
Экология и природопользование	15	163	118	142.1	45
История	30	169	112	140.7	57
Математика	54	188	111	140.2	77
География	34	167	110	139.0	57
Филология (кыргызская)	35	162	110	137.1	52
Биология	35	185	110	136.9	75
Физика	49	168	110	135.4	58
Химия	19	156	115	132.9	41

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

КРСУ им. Б. Н. Ельцина Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	34	227	131	180.4
выпускники школ областных центров	7	230	151	192.3
выпускники школ малых городов	19	222	110	168.9
выпускники школ г. Бишкек	84	239	128	196.6
выпускники школ высокогорной зоны	5	179	117	138.8
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	149	239	110	

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



КРСУ им. Б. Н. Ельцина

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число	макс. значение	миним. значение	среднее значение	разность** между
	зачисленных	тестовых баллов	тестовых баллов	тестовых баллов	макс. и миним.
Журналистика	1	232	232	232.0	0
Программное обеспечение	5	239	223	227.8	16
вычислительной техники и					
автоматизированных систем					
Менеджмент организации	1	227	227	227.0	0
Математические методы в экономике	7	231	224	226.3	7
Финансы и кредит	7	230	222	225.6	8
Мировая экономика	4	230	223	225.3	7
Художественное проектирование костюма	2	225	222	223.5	3
Архитектура	1	223	223	223.0	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	222	222	222.0	0
Микроэлектроника и полупроводниковые	4	218	191	209.0	27
приборы					
Сети связи и системы коммутации	10	221	172	199.5	49
Нетрадиционные и возобновляемые	10	216	141	192.4	75
источники энергии		_	_	_	_
Религиоведение	10	213	164	189.6	49
Промышленное и гражданское	11	222	135	185.5	87
строительство		3	•	3	=
Теплогазоснабжение и вентиляция	6	224	161	183.0	63
Динамика и прочность машин	5	205	131	177.0	74
Метеорология	5	204	137	175.8	67
Комплексное использование и охрана	10	205	123	175.6	82
водных ресурсов					
Приборы и методы контроля качества	10	211	110	170.5	101
диагностики					
Гидротехническое строительство	10	202	133	168.9	69
История	4	215	117	164.0	98
Водоснабжение и водоотведение	10	197	124	163.6	73
Физика	5	187	129	157.6	58
Физические процессы горного	10	191	127	155.8	64
производства					

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

K-TY Mahac Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	34	203	130	173.8
выпускники школ областных центров	14	199	140	174.1
выпускники школ малых городов	14	206	114	176.8
выпускники школ г. Бишкек	29	232	162	188.4
выпускники школ высокогорной зоны	20	199	114	172.7
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	111	232	114	

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



K-ТУ Манас Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Международнве отношения	1	232	232	232.0	0
Радио, телевидение и кино	5	210	172	192.6	38
Компьютерная инженерия	10	211	114	190.0	97
Менеджмент организации	15	212	154	186.1	58
Журналистика	5	203	166	183.2	37
Экологическая инженерия	5	204	170	182.0	34
Математика	5	184	173	177.4	11
Связь с общ. и реклама	10	197	140	175.5	57
Тюркология	10	186	147	173.4	39
Английский язык и литература	20	192	140	171.5	52
Пищевая инженерия	10	185	130	170.6	55
История	10	196	159	168.9	37
Химическая Инженерия	5	180	114	164.8	66

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

К-УУ Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	205	160	110	128.4
выпускники школ областных центров	38	171	111	130.3
выпускники с неизвестным кодом школы	1	122	122	122.0
выпускники школ малых городов	6	139	118	127.5
выпускники школ высокогорной зоны	38	159	110	122.3
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	288	171	110	

К-УУ Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Английский язык	35	171	116	138.4	55
Информатика	15	161	110	137.8	51
Русский язык и литература	23	160	113	133.0	47
Математика	40	150	115	128.4	35
Кыргызский язык и литература	28	143	112	127.8	31
Художественное проектирование костюма	15	157	112	126.5	45
Конструирование швейных изделий	15	145	110	125.6	35
Биология	16	146	111	125.3	35
География	15	140	112	123.9	28
Химия	21	156	110	123.7	46
Физика	20	141	112	123.7	29
Педагогика и методика начального	20	138	111	122.3	27
образования					
Узбекский язык и литература	10	139	111	120.0	28
Допрызывная физическая подготовка	15	135	110	117.5	25

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



КЭУ Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	40	208	120	161.2
выпускники школ областных центров	14	207	121	166.1
выпускники школ малых городов	12	201	117	167.4
выпускники школ г. Бишкек	40	208	123	167.9
выпускники школ высокогорной зоны	19	173	115	156.5
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	125	208	115	

КЭУ Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Товароведение и экспертиза товаров	20	198	156	169.0	42
Экономика	40	208	115	168.8	93
Менеджмент организации	25	189	123	162.1	66
Прикладная информатика в экономике	15	181	141	161.9	40
Социально-культурный сервис и туризм	25	202	117	154.4	85

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

МУК Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	8	211	129	176.5
выпускники школ областных центров	2	196	137	166.5
выпускники школ малых городов	2	206	184	195.0
выпускники школ г. Бишкек	13	220	122	179.2
выпускники школ высокогорной зоны	5	179	134	157.2
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	30	220	122	

МУК

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Менеджмент	15	220	129	180.1	91
Информатика и ВТ	15	211	122	169.9	89

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

НГУ Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	6	158	90	124.5
выпускники школ малых городов	1	112	112	112.0
выпускники школ г. Бишкек	2	142	121	131.5
выпускники школ высокогорной зоны	130	178	90	118.7
выпускники с неизвестным кодом школы	1	110	110	110.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	140	178	90	

HГУ Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
Информатика	15	168	111	133.1	57
Кыргызский язык и литература»	1	133	133	133.0	0
Русский язык и литература	15	158	110	127.5	48
Иностранный язык (английский)	15	154	110	125.8	44
Физика	10	142	110	122.4	32
Математика	17	178	105	119.9	73
Педагогика и МНО	9	137	105	118.6	32
Кыргызский язык и литература	19	131	100	117.5	31
Электрические станции	15	128	90	109.9	38
вилогоие	2	117	101	109.0	16
Биология	7	122	90	104.9	32
История	15	143	90	104.7	53

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

ОшГУ Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	298	215	112	142.9
выпускники школ областных центров	77	205	111	154.5
выпускники с неизвестным кодом школы	1	162	162	162.0
выпускники школ малых городов	13	200	115	160.7
выпускники школ высокогорной зоны	71	186	110	136.9
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	460	215	110	

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника



ОшГУ Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

				_	
наименование специальности*	число	макс. значение	миним. значение	среднее значение	разность** между
	зачисленных	тестовых баллов	тестовых баллов	тестовых баллов	макс. и миним.
ПОВТАС	29	215	115	167.4	100
Лечебное дело	30	200	128	161.4	72
Английский язык	44	202	124	161.3	78
Прикладная математика и информатика	15	172	110	150.9	62
Сети связи и системы коммуникации	17	174	127	148.6	47
Русский язык и литература	38	175	115	146.7	60
Информатика	31	169	114	146.1	55
Математика	41	164	115	144.3	49
Немецкий язык	3	157	133	144.0	24
Кыргызский язык и литература	30	165	121	141.2	44
Защищенные системы связи	15	165	119	140.8	46
История	21	166	122	140.8	44
Физика	20	148	118	138.9	30
География	15	170	123	135.9	47
Экология	15	161	113	135.9	48
Биология	13	165	113	134.2	52
Электроснабжение	15	146	123	133.9	23
Педагогика и методика начального	15	145	122	132.5	23
образования					
Химия	14	149	112	128.8	37
Узбекский язык и литература	20	144	111	122.2	33
Изобразительное исскуство	9	135	114	120.7	21
Музыкальное образование	10	134	110	120.1	24

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

ОшТУ им. М. Адышева Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	176	176	110	129.8
выпускники школ областных центров	45	200	111	139.1
выпускники с неизвестным кодом школы	3	147	112	126.7
выпускники школ малых городов	8	180	122	150.1
выпускники школ высокогорной зоны	32	157	110	129.3
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	264	200	110	

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

ОшТУ им. М. Адышева

Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
ВМКСС	16	171	133	152.7	38
ПГС	16	200	119	151.6	81
Эст	15	171	128	143.7	43
РЗиА	15	176	111	138.4	65
АДиА	15	153	120	136.6	33
ТХиПЗ	10	180	115	132.6	65
ТШИ	16	158	110	131.9	48
ГСПМ	16	156	116	130.1	40
НВиЭ	10	149	119	129.7	30
ПО	17	155	110	129.3	45
АиАХ	15	150	117	129.0	33
ЭАСХ	17	150	112	128.5	38
AC	16	151	114	126.3	37
ТПиСХП	20	145	114	125.7	31
ТГР	15	143	111	125.3	32
ГиГ	15	135	110	122.0	25
ТСП	15	125	110	115.7	15
ТХПЗ	5	118	111	114.0	7

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

ТалГУ Распределение зачисленных абитуриентов по категориям школ

категория школы	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов
выпускники сельских школ	41	175	110	124.7
выпускники школ областных центров	35	168	112	128.1
выпускники с неизвестным кодом школы	1	114	114	114.0
выпускники школ малых городов	1	117	117	117.0
выпускники школ высокогорной зоны	1	113	113	113.0
выпускники с неизвестным кодом школы	1	117	117	117.0
всего абитуриентов, зачисленных на грантовые места:	80	175	110	

ТалГУ Рейтинг специальностей вуза, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места

наименование специальности*	число зачисленных	макс. значение тестовых баллов	миним. значение тестовых баллов	среднее значение тестовых баллов	разность** между макс. и миним.
ПНО	2	139	135	137.0	4
Математика	14	175	111	132.6	64
Информатика	15	168	112	127.5	56
Английский язык	11	163	112	124.5	51
Русский язык	11	141	113	124.0	28
География	7	148	110	123.0	38
Химия	9	154	111	122.9	43
Кыргызский язык	5	127	117	122.0	10
История	6	129	114	117.8	15

^{* -} наименования специальностей предоставлены вузом

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

^{** -} большая разность между макс. и мин. значениями тестовых баллов возможна в связи с зачислением льготника

Приложение VII.

Отчет проекта «Общереспубликанское тестирование» о расходовании средств, полученных от регистрационных взносов в 2008 году

Общереспубликанское тестирование проводится в Кыргызстане с 2002 года и является одним из крупнейших антикоррупционных проектов в области образования, который выполняет важнейшую государственную задачу по обеспечению равного справедливого доступа к высшему образованию на основе честного, прозрачного, независимого тестирования.

Результаты Общереспубликанского тестирования обязательны для поступления на бюджетные отделения государственных вузов КР. Абитуриенты имеют право по результатам тестирования участвовать в конкурсе на контрактные отделения высших и средних профессиональных учебных заведений.

В 2008 году согласно Приказа Министерства образования и науки КР, Общереспубликанское тестирование проводила независимая тестовая организация «Центр оценки в образовании и методов обучения» (ЦООМО), учредителем которой являются Американские советы по международному образованию (ACCELS). Общереспубликанское тестирование осуществляется на средства от регистрационных взносов абитуриентов, частично финансируется через Агентство США по международному развитию (USAID) и является частью программы зарубежной помощи США, финансируемой американским народом.

Придерживаясь принципов честности и прозрачности, ЦООМО публикует отчет о расходовании средств, полученных регистрационных взносов ОТ Общереспубликанское тестирование в 2008 году. В приведенной таблице содержатся поступлениях расходовании средств регистрации Общереспубликанское тестирование в 2008 году. Остальные расходы покрывались за счет гранта Агентства США по международному развитию (USAID), предоставленного для реализации проекта, а также за счет продажи пособий.

Расходы ЦООМО представлены в сомах. Ниже предлагается более подробная информация к некоторым статьям, приведенным в таблице.

1. Административные расходы и разработка тестовых заданий

В 2008 году в Общереспубликанском тестировании приняли участие 33 431 абитуриентов.

Тестирование проводилось на кыргызском, русском и узбекском языках в зависимости от выбора абитуриента. Это дает возможность поступающим максимально проявить свои знания, умения и способности. Следует особо отметить, что все варианты теста равноценны по сложности. Это чрезвычайно важно для реального обеспечения равных условий поступления в вузы.

В период с сентября 2007 по апрель 2008 года включительно разработчики теста из числа преподавателей университетов, учителей школ, прошедших специальный отбор, занимались разработкой тестовых вопросов, рецензированием, редактированием, созданием теста и переводами на кыргызский и узбекский языки. На выплату заработной платы разработчикам тестов, переводчикам, рецензентам и административному персоналу ЦООМО, а также начисленные на нее налоги и отчисления в Соцфонд израсходовано 2 233 151 и 976 331 сомов соответственно (Статья 1.1, 1.2)

Перед составлением окончательного варианта тестов, вопросы проходили обязательную апробацию и анализ. Расходы на копирование материалов, печать тестовых тетрадей, переводы, проведение апробации и анализа составили $73\ 340\ comob$ (Статья 1.10).

2. Регистрация на тест.

Одним из главных преимуществ Общереспубликанского тестирования является то, что для того, чтобы сдать тестирование, не нужно ехать в столицу и тратить большие деньги на транспорт, так как абитуриенты сдают тест в своем районе, недалеко от дома. Уплатив регистрационный взнос, абитуриент не только экономит деньги на дорогу, но и получает все необходимые материалы для регистрации, для подготовки к тестированию, для сдачи теста, не приезжая в столицу. Для жителей отдаленных регионов расходы только на

проезд составляли бы сумму, в несколько раз превышающую сумму регистрационного взноса. Фактически, абитуриентам нужно ехать к предполагаемому месту обучения только для того, чтобы подать документы в выбранный вуз, уже имея на руках сертификат с набранными баллами.

Важно также то, что предварительная регистрация на Общереспубликанское тестирование проводится по месту учебы будущих абитуриентов, что позволяет сделать ее максимально удобной и экономичной для семей, имеющих выпускников. Регистрация проводится заранее в течение достаточно длительного времени, что дает возможность абитуриентам определиться с решением о поступлении в вуз.

Регистрационный взнос за Общереспубликанское тестирование в 2008 году составлял **200 сомов** за участие в основном тесте и **200 сомов** за участие в каждом предметном тесте.

Стоимость регистрационного взноса на Общереспубликанское тестирование утверждена на Совете попечителей ЦООМО, обсуждена с Администрацией Президента КР, Министерством образования, науки и молодежной политики и согласована с Государственным комитетом по антимонопольной политике при Министерстве экономического развития, промышленности и торговли КР.

Регистрация на Общереспубликанское тестирование проводилась через районные, городские отделы образования и учебные заведения. **64 человека** подписали трудовое соглашение о работе регистраторами (ответственными лицами) в течение 3 месяцев. Их заработная плата, а также начисленные на нее налоги и отчисления в Соцфонд составили **123 034 и 53 790** сомов соответственно (Статьи 2.4, 2.5). Заработная плата дежурных консультантов в офисе ЦООМО, а также начисленные на нее налоги и отчисления в Соцфонд составили **10 495 и 1 882 сомов соответственно** (Статьи 2.7, 2.8).

Регистраторы полностью обеспечивались материалами, необходимыми для работы (Руководство по регистрации, регистрационные формы, талоны регистрации и допуска на тест и др.). Материалы для регистрации, информационные плакаты и материалы, предназначенные абитуриентам, были напечатаны и отосланы по почте в необходимом количестве каждому регистратору (ответственному лицу). Почтовые расходы составили **351 853 сомов** (Статья 2.3.). Все рабочие материалы были представлены на кыргызском и русском языках. Расходы на производство необходимых для регистрации материалов составили **171 760 сомов** (Статья 2.1).

Каждый абитуриент при регистрации получал бесплатную брошюру «Готовимся к Общереспубликанскому тесту» (не путать с платным пособием, имеющим то же название), где они могли ознакомиться со структурой теста и правилами тестирования, правами и обязанностями тестируемого. Брошюра была выпущена на кыргызском, русском и узбекском языках на сумму 388 150 сомов (Статья 2.2).

3. Расходы по производству тетрадей тестов и листов ответов

Для обеспечения секретности тесты печатались в специальной типографии. Во время производства тестов в типографии дежурили охранники, отвечающие за конфиденциальность тестов. Их работа также оплачивалась. (Статья 3.3). Было напечатано 18 950 экземпляров основного теста и 8 120 экземпляров предметных тестов на трех языках. На издание основного и предметного тестов было израсходовано 751 976 сомов (Статья 3.1). На производство листов ответов было израсходовано 78 360 сомов (Статья 3.2).

4. Проведение тестирования

Общереспубликанское тестирование проходило с 17 по 18 мая и с 26 по 31 мая 2008 года. По всей республике было организовано 88 центров тестирования, что дало возможность абитуриентам сдавать тест недалеко от места проживания и тем самым экономить деньги на проезд.

Тестирование проводили **345** специально подготовленных администраторов, которые прошли тренинги, организованные ЦООМО. Строгое соблюдение стандартизированных процедур тестирования, дисциплины и предписанных правил обеспечивают абитуриентам равные возможности. Расходы на обучение администраторов составили **73209 сомов** (Статья 4.10).

Каждый администратор получил все необходимые материалы для проведения тестирования. Весь процесс тестирования фиксировался в специально разработанных протоколах, составлялись схемы рассадки абитуриентов на тесте, было разработано и использовалось много других необходимых форм, на печатание которых потребовалось **24320 сомов** (Статья 4.5). Каждой команде администраторов был предоставлен набор канцелярских товаров (скотч, ножницы, листы ватмана, ручки, линейки и др.) (Статья 4.4).

Статья 4.1 и 4.2 включает транспортные расходы, связанные с проведением тестирования. Команды администраторов разъехались по всему Кыргызстану, так как центры тестирования были организованы в каждом районном центре республики. Каждая команда состояла из лидера и 10 администраторов. Для каждой команды был нанят микроавтобус для переездов к центрам тестирования и перевозки материалов тестирования.

Для проведения тестирования на юге республики были куплены авиабилеты на рейсы: Бишкек-Ош-Бишкек, Бишкек-Баткен-Бишкек, Бишкек-Жалалабат-Бишкек на сумму 575 904 сомов. Администраторам выдавались суточные, оплачивалось проживание в гостиницах. По окончании тестирования была выплачена зарплата администраторам, а также начисленные на нее налоги и отчисления в Соцфонд в сумме 2 129 979 и 931 223 сомов соответственно (Статья 4.6, 4.7).

Для тех абитуриентов, кто по каким –либо причинам не смог сдать тестирование в установленные сроки, было проведено позднее тестирование в г. Бишкек. Гонорары администраторам, проводившим позднее тестирование (6 человек), а также начисленные на нее налоги и отчисления в Соцфонд, составили 4 520 и 1 976сомов соответственно (Статья 4.8,4.9).

5. Обработка и рассылка результатов тестирования

Для того чтобы получить свой сертификат, абитуриентам также не нужно тратить деньги, ведь сертификат выдается в школе во время выпускного бала. В сертификате указано количество набранных на тестировании баллов, а также есть график с количеством набранных баллов всех абитуриентов для того, чтобы каждый мог реально оценить свои шансы на поступление. Это позволяет тем абитуриентам, у кого балл недостаточно высокий, взвесить свои шансы на поступление и не выезжать в столичные вузы, а поступать в региональные вузы, или в вузы, куда позволяет поступить количество набранных баллов. Сертификат содержит 5 отрывных талонов, что дает возможность абитуриентам участвовать в конкурсе на поступление в несколько вузов одновременно.

Сертификаты с количеством набранных на тестировании баллов печатались на специальной бумаге, защищенной от подделок. Их предварительное оформление производилось в типографии. Расходы на печать заготовок для сертификатов составили **117 400 сома** (Статья 5.1). Для обеспечения конфиденциальности и объективности результатов тестирования, печать сертификатов производится в офисе ЦООМО на цветном принтере.

Каждый абитуриент получил сертификат с количеством набранных баллов по месту регистрации (в своей школе, в РайОО, ОблУО). Сертификаты рассылались ответственным лицам по почте и затем выдавались каждому абитуриенту на выпускном вечере.

6. Информационная кампания.

Для того чтобы каждый желающий поступать в вуз мог получить всю необходимую информацию о регистрации и тестировании, Центром оценки в образовании была проведена масштабная информационная кампания:

- в офисе ЦООМО была организована «горячая линия»;
- в каждой школе организованы информационные стенды с информацией о регистрации и об Общереспубликанском тестировании;
- информация о регистрации была размещена в центральных и региональных газетах на кыргызском, русском и узбекском языках;
- на телевизионном канале КТР была дана бегущая строка с информацией о сроках правилах регистрации на кыргызском и русском языках;
- всю необходимую информацию о тесте и регистрации можно найти на Интернет сайте www.testing.kg;
- во время регистрации на радио были выпущены информационные ролики о регистрации;
- «Купи Продай» занималась распространением листовок, где также содержалась исчерпывающая информация о тесте;
- в 54 районных центрах и малых городах были проведены информационные семинары об общереспубликанском тестировании для работников райОО, горОО для учителей и выпускников школ.

На публикацию необходимой для общественности информации о регистрации на тест и самом тестировании на кыргызском и русском языках в газетах «Кыргыз-Туусу», «Кут-Билим», «Слово Кыргызстана», «Агым», а также на размещение на телевизионных каналах КТР, на радио «Кыргызстан Обондору», «Европа +» было израсходовано **271 193 сомов** (Статья 6).

Центр оценки в образовании и методов обучения выражает Министерству образования и науки КР, районным и городским отделам образования, а также директорам школ глубокую благодарность за сотрудничество и помощь в проведении тестирования. Проект «Общереспубликанское тестирование» выражает благодарность наблюдателям из правозащитного центра "Граждане против коррупции", Профкома работников образования и науки и другие НПО за понимание наших целей и желание сделать процесс тестирования и зачисления в вузы прозрачным и честным. Все независимые наблюдатели работали в период тестирования безвозмездно.

Всем студентам, получившим государственный образовательный грант, коллектив проекта желает успехов в учебе и интересной студенческой жизни.

Отчет ЦООМО о расходовании денежных средств, поступивших от регистрационных взносов абитуриентов также можно посмотреть на сайте

www.testing.kg

	9 426 600
Поступления от регистрационных взносов составили	СОМОВ
Всего расходов на проведение тестирования (в том числе на средства гранта USAID и на средства от	12 961 861
продажи пособий)	СОМОВ

Отчет о расходовании средств, поступивших от регистрационных взносов абитуриентов за период с 1 сентября 2007 г. по 1 сентября 2008 г.

1. Административные расходы и разработка тестов

Nº	Статьи расходов	Итого сом
1	Заработная плата разработчиков тестов, переводчиков (3 языка), рецензентов и лидеров групп и адм. персонала 107 чел.	2 233 151
2	Отчисления в Соц.Фонд и подоходный налог	976 331
3	Расходы на перевод	61 594
4	Аренда офиса	503 166
5	Услуги банка	42 779
6	Услуги связи (телефон)	92 138
7	Транспортные услуги	1 775
8	Прочие административные расходы	20 070
9	Расходы на обслуживание ОС	31 250
10	Проведение апробации тестовых заданий	73 340
11	Расходы по оплате услуг	23 093
12	Расходы на охрану	137 867
13	Расходы на канцелярские товары	7 223
14	Амортизация НМА	9 509
15	Амортизация ОС	54 844
16	Итого административные расходы	4 268 130

2. Регистрация на тест

Nº	Статьи расходов	Итого, сом
1	Руководство по регистрации для ответственных лиц, Кодификатор,	
'	Регистрационные формы, талоны и приложения	171 760
2	Брошюра "Готовимся к Общереспубликанскому тесту"	388 150
3	Почтовые услуги	351 853
4	Зар.плата регистраторов (ответ.лиц- райОО,горОО)	123 034
5	Отчисления в Соц.Фонд и подоходный налог	53 790
6	Канц.товары:скоросшиватели,файлы,резинки, конверты	55 748
7	Зар.плата деж.консультантов	10 495
8	Отчисления в Соц. Фонд и подоходный налог	1 882
9	Итого	1 156 712

3. Расходы по производству тетрадей тестов

Nº	Статьи расходов	Итого, сом
1	Тетради по основному и предметным тестам	751 976
2	Листы ответов	78 360
3	Обеспечение охраны в типографии-зар.плата охранников	48 150
4	Отчисления в Соц.Фонд и подоходный налог	21 051
5	ВСЕГО	899 537

4. Проведение тестирования

Nº	Статьи расходов	Всего, сом
1	Транспортные расходы (авиабилеты)	575 904
2	Транспортные расходы (бусики)	700 993
3	Расходы по проживанию администраторов	594 980
4	Канцтовары	25 998
5	Печатание схемы рассадки, формы неясности,речей,плакатов	24 320
6	Гонорары администраторов 345 чел.	2 129 979
7	Отчисления в Соц.Фонд и подоходный налог	931 223
8	Гонорары администраторов на позднем тестировании 6 чел.	4 520
9	Отчисления в Соц.Фонд и подоходный налог	1 976
10	Семинары для администраторов и лидеров	73 209
11	Гонорары ассистентам по администрированию	7 723
12	Отчисления в Соц.Фонд и подоходный налог	2 636
13	Командировочные суточные (норма)	7 600
14	ВСЕГО РАСХОДОВ	5 081 061

5. Обработка и рассылка результатов тестирования

Nº	Статьи расходов	итого, сом
1	Бумага для сертификатов и печатание	117 400
2	Услуги связи (почта)	32 865
3	Конверты, пленка и др. канц.товары	9 442
4	Зар.плата деж.консультантам и ассистентам на печатание сертификатов	10 489
5	Отчисления в Соц.Фонд и подоходный налог	3 150
6	ВСЕГО	173 346

6. Информационная кампания

Nº	Статьи расходов	итого, сом
1	Размещение статей в газетах	
2	Проведение пресс-конференций	
3	Информационные блоки (во время регистрации)	271 193
4	Телевизионные, информ. передачи для абитуриентов и их родителей	
5	Информационные семинары для работников РайОО, ГорОО, для учителей и выпускников в 54 районных центрах и малых городах	279 885
6	ВСЕГО	551 078

7. Мониторинг и распространение отчетов

Nº	Статьи расходов	итого, сом
1	Почтовые расходы	8 884
2	Производство отчетов по результатам тестирования	218 386
3	ВСЕГО	227 270

Nº	НАЛОГИ	
1	Автодороги	82 947
2	ФПЛЧС	159 218
3	Налог с оказ.услуг населению 4%	362 562
4	ИТОГО налогов	604 727