USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Бул проект АКШнын Эл Аралык Өнүктүрүү Агентствосу (USAID) аркылуу көрсөтүлгөн Америка элинин берешен жардамы менен чыгарылды.
Проект осуществляется при финансовой поддержке, предоставленной американским народом через Агентство США по международному развитию (USAID).

2011-ЖЫЛДАГЫ ЖАЛПЫ РЕСПУБЛИКАЛЫК ТЕСТИРЛӨӨНҮН ЖАНА КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНЫН ГРАНТТЫК ЖАНА КОНТРАКТТЫК ОРУНДАРЫНА КАБЫЛ АЛУУНУН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫ

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчёту

www.testing.kg
Бишкек – 2011

БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Бул проект АКШнын Эл Аралык Өнүктүрүү Агентствосу (USAID) аркылуу көрсөтүлгөн Америка элинин берешен жардамы менен чыгарылды.
Проект осуществляется при финансовой поддержке, предоставленной американским народом через Агентство США по международному развитию (USAID).

2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөнүн жана Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчёту

www.testing.kg

УДК 378
ББК 74.58
Э 37

Э 37 2011-жылкы Жалпы республикалык тестирлөөнүн жана Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары: Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчету. – Б.: 2011. – 120 б

ISBN 978-9967-448-44-5

Э 4309000000-4

УДК 378
ББК 74.58

ISBN 978-9967-448-44-5

Кымбаттуу окурмандар!

Сиздердин көңүлүңүздөргө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун (ББОУБ) кезектеги 2011-жылкы Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктары тууралында жылдык отчетун сунуш кылабыз. Биз аны колубуздан келишинче маалыматтуу кылып, бардыгыңыздарга: билим берүү кызматкерлерине, адистерге, ата-энелерге жана абитуриенттерге кызыктуу боло турган маалыматтарды сунуштоого аракет кылдык.

Он жылдан бери Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна өтүү үчүн Жалпы республикалык тестирлөө жүргүзүлүп жатат. Ошентип, биздин өлкөбүздө жаштарга өздөрүнүн билиминин жана жөндөмүнүн аркасы менен ЖОЖдорго өтүүгө мүмкүнчүлүк берүүчү көзкарандысыз тестирлөө өткөрүлүп жаткандыгына мына эми он жыл болуп калды.

Долбоорду ишке ашыруу өлкөнүн Президенти, Билим берүү жана илим министирилиги, жер-жерлердеги билим берүү башкармалыктарынын колдоосу жок мүмкүн болмок эмес. Биз аларга өз алкышыбызды айтабыз. Ошондой эле ББОУБнун жамааты мектептердин жетекчилигине жана мугалимдерине Жалпы республикалык тестирлөөнү өткөрүүдөгү жардамы үчүн ыраазычылык билдирет.

ББОУБнун жамааты ага жүктөлгөн жогорку жоопкерчиликти түшүнүп, ата-энелердин, абитуриенттердин жана коомчулуктун ишенимин актагангa бардык аракетти жасайт. Биздин ишибиздин принциптери болуп дайыма калыстык, чынчылдык, ачыктык жана көзкарандысыздык эсептелген.

Урматтоо менен,

Инна Валькова
Билимди баалоо жана окутуу усулдары
борборунун директору
Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Отчеттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (Тиркеме I-VII)
Чынар Батракеева
Мээрим Кадырова

Редакторлор: Наталья Наумова, Мээрим Кадырова
Техникалык редактор: Коной Үсөнов

Кыргыз тилине которгондор: Рахат Мажитова, Чынар Батракеева (бөлүм 1-8), Коной Үсөнов (Тиркеме I-VIII).

1. Долбоордун тарыхы 5
2. Тестирлөөнүн көз карандысыздыгы 10
3. Кесипкерлик 11
4. Тест система катары 15
5. Предметтик тесттер 18
6. Тест кандай жол менен жана ким тарабынан түзүлөт? 18
7. Маалыматтык кампания 20
8. Каттоону жана тестти өткөрүү процесси 22
9. Кабыл алуу процесси 25
10. 2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктары 29

I - тиркеме..33
Кыргыз Республикасынын областтары боюнча 2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыгынын гистограммалары.

II - тиркеме..43
2011-жылдагы тестирлөөдө уландар жана кыздардын негизги тест жана негизги тесттин бөлүмдөрү боюнча көрсөткөн жыйынтыктары

III - тиркеме..49
2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөгө катышкан жана жогорку окуу жайларга өткөн абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

IV - тиркеме..51
ЖОЖдордогу гранттык жана контракттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын райондоруна карата бөлүштүрүлүшү

V - тиркеме..55
Кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүштүрүлүшү

VI - тиркеме..77
Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун гранттык орундарына алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги. КРнын жогорку окуу жайларынын адистиктеринин рейтинги

VII - тиркеме..93
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

VIII - тиркеме..111
КР ЖОЖ адистиктеринин жалпыланган рейтинги. Гранттык жана контракттык орундар.
(Адистиктер абитуриентердин орточо баллдарынын көрсөткүчтөрүнө жана кабыл алынган абитуриенттердин санына жараша сорттолгон)

1. Долбоордун тарыхы

Жалпы республикалык тестирлөө өткөрүү демилгеси Кыргыз Республикасында 2002-жылдын январь айында билим берүү тармагын реформалоо планын иштеп чыккан Билим берүү жана маданият министирлиги тарабынан көтөрүлгөн. Аталган планда жогорку жана орто билим берүү системасын башкарууну реформалоо, мугалимдерди даярдоого каражат бөлүү, жогорку билим берүү системасын көзөмөлдөө үчүн Камкорчулар кеңешин (Совет попечителей) түзүү жана Көз карандысыз тестирлөө уюмун (ККТУ) түзүү маселелери каралган. Республикабыздын жогорку окуу жайларына мамлекеттик грант менен окууга өтүүнү каалган бүтүрүүчүлөрдү ачык тестирлөө − ККТУнун максаты болгон. Буга байланыштуу Кыргыз Республикасынын өкмөтү тестирлөө демилгесин колдоп берүү өтүнүчү менен АКШнын өкмөтүнө кайрылган.

АКШнын өнүгүү боюнча эл аралык агенттигинин (ЮСАИД) каржылоосу менен, Американын эл аралык билим берүү боюнча Кеңеши (АКСЕЛС) тарабынан өткөрүлгөн тестирлөө төмөнкү негизги үч максатты көздөгөн:

- бара-бара баалоонун заманбап усулдарын жана принциптерин (психометрия, теңдөө ж.б.у.с.) колдонуу менен сапаттуу тестирлөө жүргүзө ала турган жергиликтүү профессионалдуу тест уюмун түзүү;
- баалоо системасын чечкиндүү түрдө реформалоо;
- ЖОЖдордогу бюджеттик орундарда окуй турган жаштарды аныктай турган стандартташтырылган тестирлөө жүргүзүү менен жогорку билим берүү системасындагы коррупцияга каршы күрөшүү.

ККТУну жаштардын алган академиялык билими менен ар түрдүү жөндөмдөрүн, реформалоонун ар түрдүү билим берүү системасынын эффективдүүлүгүн баалоо боюнча бир катар кызмат көрсөтө турган көз карандысыз баалоо уюму катары түзүү пландаштырылган.

2004-жылы мындай уюм түзүлүп, катталган. Ал − Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору (ББОУБ). Бул уюм мамлекеттик жана коммерциялык ишкана эмес. Анын курамында ACCELSтин карамагындагы, т.а. «Жалпы республикалык тестирлөө» проектиси боюнча иш алып барган адистер бар.

Он жылдан бери Жалпы республикалык тестирлөө Жогорку окуу жайларына чыныгы таланттуу балдардын өтүшүн камсыз кылып, кирүү экзамендериндеги жагымсыз жагдайлардын жолуна бөгөт коюунун куралы болуп келүүдө.

1-таблицада 2002-2011 - жылдардагы Жалпы республикалык тестирлөө жөнүндө кыскача маалымат берилген.

Жалпы Республикалык тестирлөөгө - 10 жыл

2011-жылы Жалпы Республикалык тестирлөө 10-жолу өткөрүлдү.

Он жылдын ичинде Жалпы Республикалык тестирлөө аркылуу өлкөбүздүн жогорку окуу жайларына өтүүнү каалаган **326 134** адам өттү. Алардын ичинен **48 428** адам окуу жайлардын гранттык орундарына кабыл алынган. Гранттык орундарга кабыл алынгандардын **67.12%** айыл жерлерден окууну бүтүргөн абитуриенттер түзөт, ал эми **32.88%** - Бишкек шаарынан жана кичи шаарлардан окууну бүтүргөн абитуриенттер.

Жалпы Республикалык тестирлөөнүн 10-жылдын ичиндеги өнүгүү динамикасы төмөндөгүдөй:

2002-жыл

Кыргызстанда тестирлөө киргизилген биринчи жыл. Бул жылы өзүнө 3 бөлүмдөн турган негизги тест түзүлгөн:

- Математикалык бөлүм - 40 тест тапшырмасын камтыйт
- “Текстти окуу жана түшүнүү” – 30 тест тапшырмасын камтыйт
- “Эне тилдин практикалык грамматикасы” – 30 тест тапшырмасын камтыйт.

2003 –жыл

- Негизги тестке 30 тапшырмадан турган "Окшотуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо" бөлүмү киргизилди.
- "Жалпы республикалык тестирлөө" долбоору тарабынан жогорку окуу жайлардын муктаждыктарынын негизинде жана КР Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен химия, биология, англис жана немис тилдери боюнча предметтик тесттер иштеп чыгарылды.
- Ар бир тестке катталган абитуриент үчүн кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде "Жалпы республикалык тестирлөөгө даярданабыз" аттуу акысыз китепчелер даярдалды.
- Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте тестирлөөнүн ар бир катышуучусуна ЖРТнын сертификатын тапшыруу системасы киргизилди. Сертификат менен айырма талондорду пайдаланууда жогорку окуу жайларга кабыл алуу процедурасы кыйла жакшырды.
- КР Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан өлкөбүздөгү абитуриенттердин жашаган жана окуган шарттарынын бирдей эместигин эске алган квоталаштыруу системасы киргизилип, бүт мектептер 3 категорияга бөлүндү. Тигил же бул категорияга тийиштүү тестирлөөнүн катышуучуларынын сертификаттары түсүнө жараша айырмаланып, жогорку окуу жайлардын гранттык орундарына конкурс ар бир категория үчүн өзүнчө өткөрүлө баштады.
- Жалпы республикалык тестирлөөгө абитуриенттер даярдануу үчүн негизги тест боюнча кыргыз жана орус тилдеринде колдонмолор даярдалып, чыгарылды.

2004-жыл

- Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан Жалпы республикалык тестирлөөгө абитуриенттер даярдануу үчүн кошумча предметтик тесттер (химия, биология, англис жана немис тили) боюнча кыргыз жана орус тилдеринде колдонмолор даярдалып, чыгарылды.
- Билим берүү жана илим министрлиги Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын гранттык эле эмес, контракттык орундарына да ЖРТнын негизинде кабыл алуу системасын киргизип сынап көрдү.

2005-жыл

- Бул жылы негизги тесттин математикалык бөлүмү кайрадан иштеп чыгарылып, ар бир бөлүм 30 тест тапшырмаларынан турган 2 бөлүмдү түздү.
- ББОУБ тестке даярдануу үчүн негизги тест боюнча колдонмолордун 2-чи жакшыртылган басылмасын иштеп чыкты.

2006-жыл

- Тестирлөөгө катоонун "кечиккен катоо" процедурасына өзгөрүүлөр киргизилди.
- 2006-жылдан тартып, ББОУБ жаңы "кошумча катоо" процедурасын киргизди. Киргизилген жаңылык абитуриенттердин жана алардын үй-бүлөсүнүн финансылык каражаттарын кыйла үнөмдөөгө мүмкүнчүлүк бергендиктен, бул процедура коомчулук тарабынан оң бааланды.

2010-жыл

- ББОУБ Билим берүү жана илим министрлигинин заказы менен тарых жана физика предметтери боюнча кошумча предметтик тесттерди иштеп чыкты.
- Негизги тест жана предметтик (химия, биология, англис жана немис тилдери) тесттер боюнча тестирлөөгө даярдануу үчүн колдонмолордун 3-чү басылмасы иштеп чыгарылды.
- ББИМ тарабынан ар бир абитуриент мамлекеттик жогорку окуу жайларга тапшыруу үчүн милдеттүү түрдө негизги тестти жана тандаган адистигине жараша бирден кем эмес предметтик тестти тапшыруусу керек деген эреже киргизилди.
- 50% контракттык орундарына мамлекеттик жогорку окуу жайлар Жалпы Республикалык тестирлөөнүн катышуучуларын милдеттүү түрдө кабыл алуусу эреже катары киргизилди.

2011-жыл

- Немис тили боюнча предметтик тестти тапшырган абитуриенттердин саны жылдан жылга азайып жаткандыгынан, немис тили боюнча тест кошумча тесттердин арасынан алынып салынды.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолорду кайрадан карап, иштеп, басмадан чыгарды.
- Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен мамлекеттик жогорку окуу жайлардын (менчиктигине карабастан) гранттык жана контракттык орундарына тапшыруу үчүн ар бир абитуриент ЖРТны тапшыруу керек болгон эреже киргизилди.

Ошону менен Билим берүү жана илим министрлиги “Жогорку окуу жайларга кабыл алуу Жалпы Республикалык тестирлөөнүн негизинде аткарылат...” деп жазылган Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамынын 40-беренесин толугу менен аткарууга жана дагы жогорку окуу жайлардын бюджеттик гана эмес, контракттык орундарына да кабыл алуудагы коррупцияга каршы дагы бир кадам жазады.

1 таблицада Жалпы Республикалык тестирлөөнүн 2002-2011 жылдарга чейинки кыскача маалымат камтылган.

Таблица 1.

Кыргыз Республикасы. Жалпы республикалык тестирлөө (ЖРТ) 2002-2011 жж.

Жыл	ЖРТга катышкан-дардын саны	Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны*	Айыл мектептеринен кабыл алынган абитуриенттер (в %%)	ЖРТга катышкан-дар. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Кабыл алынган абитуриенттер. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Кабыл алынган абитуриенттердин КРнын областтары боюнча бөлүштүрүлүшү							
						Баткен	Бишкек ш.	Жалал-Абад	Ыссык-Көл	Нарын	Ош	Талас	Чүй
2002	13807	5000	66.0	100.2	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**	---**
2003	35247	4626	63.9	114.2	146.4	406	659	664	513	475	986	280	643
2004	39284***	5204	61.5	122.4	152.6	294	958	699	663	535	1066	293	696
2005	33372	5368	61.9	112.7	145.0	394	990	815	651	557	1023	315	623
2006	33400	4962	65.6	113.9	143.5	380	795	808	641	550	937	257	594
2007	34225	4787	70.8	114.6	143.7	362	715	784	639	557	900	233	597
2008	33431	4988	69.7	114.9	140.6	420	777	792	670	605	915	276	533
2009	33579	4929	69.4	114.0	139.9	431	686	827	644	594	943	240	564
2010	30264	4472	71.9	113.5	134.9	340	679	726	597	575	851	208	496
2011	39525***	4092	70.5	111.3	137.8	377	670	661	539	563	798	118	366
Баардыгы:	`326134	48428											

* -Кабыл алуу боюнча Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор тарабынан берилген маалыматтар

** - Кабыл алуу боюнча деталдуу малымат берилген жок

*** - 2004 жана 2010-жылдары КР Билим берүү жана маданият министирлиги ЖРТнын жыйынтыгы менен ЖОЖдордун бюджеттик жана контракттык бөлүмдөрүнө кабыл алууну милдеттендирди

2003-2011-окуу жылы ЖРТга катышкан 633 окуучу «Алтын сертификатка» ээ болду

Жалпы республикалык тестирлөө Кыргызстанга кандай пайда алып келет?

Эң негизгиси – материалдык абалына, социалдык статусуна жана Кыргыз Республикасынын ичинде жашаган жерине карабастан, **чыныгы күчтүү абитуриенттерге** ЖОЖдорго тапшырууга мүмкүнчүлүк түзүү. Мындан тышкары:

- мугалимдерди жана окуучуларды мотивациялоо, анткени мектеп директорлорунун арасында жүргүзүлгөн сурамжылоонун натыйжасында акысыз жогорку билим алуу мүмкүнчүлүгү мугалимдердин ишмердүүлүгүнүн артышына жана окуучулардын окуусуна стимул бергени белгилүү болгон;
- бүтүрүүчүлөрү ЖОЖго өткөн мектептердин санынын көбөйүшү;
- ЖОЖдордо алыскы райондордон келген студенттердин санынын көбөйүшү;
- абитуриенттерди ЖОЖдорго ачык-айкын кабыл алуу;
- коомчулуктун ишениминин артышы, жашоодо оң өзгөрүүлөргө үмүт жана мүмкүнчүлүк берүү;
- билим алуунун негизги куралы катары окуунун маанилүүлүгүнө басым жасоо, себеби текстте окуучунун окуп түшүнүүсүн текшерүүгө багытталган бөлүк бар;
- окуучунун математика, эне тил, химия, биология, физика, тарых жана чет тили боюнча алган билимдерин **колдоно билүүсүн** текшерүүгө басым жасоо, себеби тестте фактыларды көрсөтүп берүүгө эмес, алган билимди колдоно билүүгө басым жасалат;
- заманбап билим алуунун куралы болгон окуу, жазуу ж.б. менен катар эле математикалык билимдердин баалуулугуна басым жасоо.

> *Жалпы Республикалык тестирлөө мыктылардын эң мыктысын тандоого, окуучуларды шыктандырып, алардын билимине жана эмгегине дем берүүгө мүмкүнчүлүк берет. Быйыл биз ЖРТнын 10-жылдыгын өткөрүп жатабыз. Он жылдан бери Жалпы республикалык тестирлөө аркылуу 350 миң окуучулар өткөн. КМШ өлкөлөрүнүн арасынан биздин Республикабыз бул тестирлөөнү биринчи киргизген. Бул тест бизди башка өлкөлөрдөн алдыда коюп келет. ЖРТ – өлкөбүздүн коррупцияга каршы өнүгүүсүнүн маанилүү бөлүгү, билим берүүнүн Кыргызстандын ар бир жаранына жеткиликтүүлүгүнүн өзөгү.*
>
> **Роза Отунбаева**
> Кыргыз Республикасынын Президенти
> "Алтын сертификат" алган окуучуларды сыйлоо церемониясы. 6 июль 2011 ж.

2. Тестирлөөнүн көз карандысыздыгы

Тесттерди түзүп жана аны өткөрө турган тестирлөө уюмунун көз карандысыздыгы өкмөттүк документтерде регламенттелген. Жогорку кызматтагы адамдар менен «телефондук укукка» көз каранды болбогон, ачык жана профессионалдуу деңгээлде жүргүзүлгөн тесттин адилет жыйынтыктарынын жардамы менен ийгиликке жетишкен адамдар тест жыйынтыктарынын объективдүү болушуна кызыктар экендиги шексиз. Бара-бара чынчыл иштөө пайдалуу боло баштады, анткени зарыл болгон иш-аракеттердин так аткарылышы баалоонун тактыгын жана коомчулуктун ишенимин камсыз кылат.

Тестирлөө кызматынын кызматкерлерди бир гана нерсеге – илимдин мыйзамдарына гана көз каранды. Тестирлөө жыйынтыгын жогору кылып көрсөткүсү келген айрым райондор, мектептер же абитуриинттер уюмдун жетекчиси менен катар эле ар бир кызматкерин да кысымга алышы мүмкүн. Мындай кысым күчтүү болушу да мүмкүн, андыктан ачык жана адилеттүү тестирлөөнү максат кылган Борбордун ар бир кызматкери өз кызматын толугу менен так аткаруу мүмкүнчүлүгүнө ээ болушу зарыл. Борбордун кызматкерлери жана кысым көрсөтө ала турган адамдар бири-бири менен иерархиялык мамиледе болбогон учурда гана мындай мүмкүнчүлүк түзүлөт. Бул учурда кол алдындагы көз каранды адамдарга таасир берүүгө же кысым көрсөтүүгө бөгөт коюлат. Борбордун ар бир кызматкери өз милдеттерин аткарып жаткан учурда өзүн коопсуз сезиши керек. Уюм көз карандысыз болгондо гана коопсуздук ишке ашат.

> *Жалпы республикалык тестирлөө - бул Кыргызстан үчүн эң керектүү долбоор. Биз тестирлөөнү мамлекеттик структуралардан көз карандысыз борбор өткөрүп жаткандыгына Билим берүү жана илим министрлигине жана КР өкмөтүнө ыраазычылык билдиребиз. Бул долбоор Кыргызстандагы азыркы шартында, өзгөчө коррупциянын турмуштун ар бир чөйрөсүнө, анын ичинде билим берүү системасына кирип кеткен учурунда абдан туура киргизилген.*
> *Тестирлөөнүн аркасы менен менин баламдын эмгеги акталып, ал азыр өлкөбүздүн мыкты университеттеринин биринде билим алып жатат.*
>
> **Эрмекова Света**
> 2011 жылы “Алтын сертификат” алган абитуриенттин апасы.

Албетте, тест мамлекеттик саясатка көз каранды болот, анткени, тесттин заказ берүүчүсү – бул өзүнүн талаптары менен өнүгүү мыйзам-ченемдүүлүктөрүнө ээ болгон мамлекет.

Тест күчтүү саясий колдоого муктаж, бирок, уюм жана анын кызматкерлери саясий таймашууларга, саясий күчтөргө жана кимдир бирөөлөрдүн кызыкчылыгын коргоого көз каранды болбошу керек. Алардын милдети – баалоонун мүмкүн болушунча тагыраак куралын иштеп чыгуу, ал эми Жалпы республикалык тестирлөөдөгө карата – абитуриенттердин ЖОЖдордо ийгилктүү окуй алуу жөндөмдүүлүгүн өлчөө. Бул куралдын жардамы менен бардык бүтүрүүчүлөрдүн жөндөмү ата-энесинин материалдык абалына, үй-бүлөсүнүн социалдык ордуна карабастан бирдей текшерилүүгө тийиш.

Бирок, уюмдун көз карандысыздыгын анын эч кимдин алдында жооп бербей тургандыгы жана эч ким тарабынан көзөмөлгө алынбай тургандыгы катары түшүнүүгө болбойт. Жалпы республикалык тестирлөөнү жүргүзүү үчүн Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тестти жана тестирлөө процессин регламенттештирген нормативдүү документтерге таянат. ЖОЖдорго өтүү конкурсунун жүрүшү жана абитуриенттерди гранттык орундарга кабыл алуунун ыраатты да регламенттештирилген. Тестирлөөнүн максаттарын ишке ашыруу үчүн Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги, жергиликтүү билим берүү бөлүмдөрү, мектептер жана ЖОЖдор менен иш алып барат. Борбордун ишин түздөн-түз көзөмөлдөөчү орган болуп, Камкорчулар кеңеши эсептелет. Борбор бул Кеңештин алдында бардык багытта жүргүзгөн иш-аракеттери боюнча отчёт берип, эң маанилүү чечимдерди бирге кабыл алат.

ЖОЖдорго өтүүнүн жаңы системасы – мамлекет менен көз карандысыз уюмдардын билим берүү тармагындагы кызматташтыгынын үлгүсү. Кыргызстан − мамлекетин заказы боюнча

мектеп бүтүрүүчүлөрүн ЖОЖдорго жайгаштыруу иши көз карандысыз, бейөкмөт жана коммерциялык эмес уюм тарабынан жүргүзүлгөн Евразиядагы алгачкы өлкө. ЖОЖдордун ректорлорунун айтуусу боюнча, бул кызматташтыктын натыйжасында бюджеттик негизде окуган студенттердин жетишкендиктери жогорулап, негизгиси – бардыгына бирдей мүмкүнчүлүк берген бул системага болгон ишеним арткан. Студентерди акыйкат жүргүзүлгөн конкурстун негизинде тандоо өз өлкөсүнүн өнүгүүсүнө салым кошо турган жаштардын билим алуусуна мүмкүнчүлүк жаратып, мамлекеттин социалык-экономикалык өнүгүүсүнө өбөлгө түзөт.

3. Кесипкерлик

Тестология – бул педагогика, психология, статистика жана математиканын ыкмаларын камтыган татаал илим. Өнүккөн өлкөлөрдө бул жөн гана мезгил-мезгили менен тигил же бул предмет боюнча тест түзүүгө чакырылган билермандардын иши эмес, атайын даярдыктан өткөн чыныгы кесипкер адамдардын иши болуп эсептелет. Тилекке каршы ондогон жылдар бою тестология тең укуктуулук идеясына туура келбеген буржуазиялык илим катары каралып келген. Бул жылдар аралыгында Европа жана Америка изилдөөчүлөрү тарабынан объективдүү мыйзамдар ачылып, натыйжалуу теориялар иштелип чыккан. Тестология узак жана татаал жолду басып өттү. Эгер бул илимдин натыйжаларын туура колдонсок, биз бул жолду жеңилирээк жана кыска убакытта басып өтө алабыз. Бирок, мыйзамдар эске алынбаса же бузулса, теориялар туура колдонулбаса, биздин жолубуз татаал гана болбостон, жаңылыш да болуп, ал эми жыйынтыктар чындыктан алыс болушу мүмкүн. Тест түзүү үчүн тестология маселелери менен тааныш болбогон адамдар чакырылып, **тапшырмалардын натыйжалуулугуна** аз көңүл бурган ыкмалар колдонулганда биз жогоруда сөз кылган абал түзүлөт.

Вариант: XX **MathYY**

коэффициент дискриминации задания: 0.32

метка задания	балл	число ответивших	число ответивших (в %)	корреляция Pt_Bis
А	0	674	18.28	-0.20
Б	1	1948	52.82	0.32
В	0	518	14.05	-0.19
Г	0	483	13.10	0.00
нет ответа	0	65	1.76	-0.13

всего ответивших: 3688

Вариант: XX **MathZZ**

коэффициент дискриминации задания: 0.50

метка задания	балл	число ответивших	число ответивших (в %)	корреляция Pt_Bis
А	0	512	13.88	-0.19
Б	0	303	8.22	-0.13
В	0	1493	40.48	-0.24
Г	1	1315	35.66	0.49
нет ответа	0	65	1.76	-0.14

всего ответивших: 3688

Тапшырманын психометриялык талдоосунун фрагменти

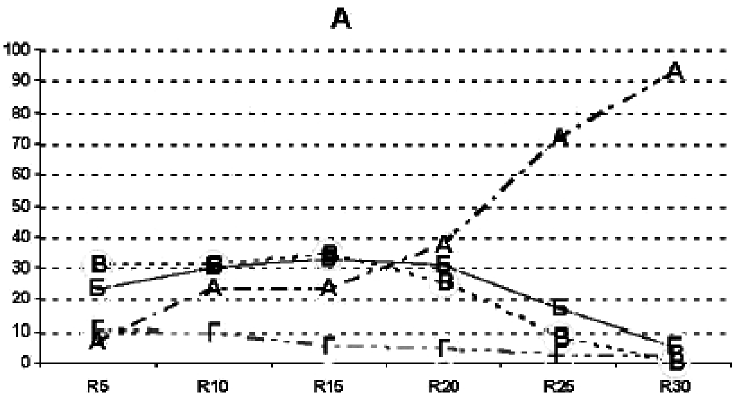
Бул учурда тестти талдоо сынак берип жаткан адамдын тапшырамаларды канчалык деңгээлде ийгиликтүү аткарып жатканын текшерүү менен гана чектелип, тесттин жалпы натыйжалуулугу жана анын ар бир тапшырмасынын натыйжалуулугу көз жаздымда калат, психометриялык мүнөздөө өңүтүнөн тишелүү деңгээлде изилденбей калат. Көпчүлүк учурда мындай тесттерде тапшырманын татаалдыгы, бөлүштүрүлүшү, варианттарынын параллелдүүлүгү, ишенимдүүлүгү, тактыгы жана валиддүүлүгү көз жаздымда калат.

Тактап айтканда, тест түзүүчүлөр «чынында тест керекттүү нерсени текшерип жатабы, маанилүү чечим кабыл алуу үчүн тесттин жыйынтыгына канчалык деңгээлде ишенүүгө болот, тест берип жаткандардын бардыгы бирдей шарт менен камсыз боло алабы» деген сыяктуу суроолорго жооп беришпейт. Мындай каталар кетпеш үчүн тест жүргүзүүчү

ЖРТ мектепте жалаң бешке окубагандарга өзүн көрсөтүүгө мүмкүнчүлүк берет. Орто окуу жайларда колдонулган салтуу баалоо системасы (бирден бешке чейинки) окуучулардын болгон потенциалын ача албайт. Машиналдуу жаттап калуу жана өзүн жакшы алып жүрүү - бул али эрудициянын көрсөткүчү эмес.
ЖРТда энциклопедиядан же башка маалымат булактарынан ала алган фактологиялык билим маанилүү эмес. Эң маанилүүсү - алган билимди тажрыйбасында пайдалана билүү, көйгөйдүн логикалык чыгаруу жолун табуу.

Каныкей Омуралиева
Алтын сертификаттын ээси.

уюм жогорку деңгээлде профессионалдуу болуп, дайыма тест маселелеринин үстүндө иш алып барып, тестология маселелерине байланыштуу маалыматтарга ээ болуу жана кесипчилигин жогорулатуу, жаңы адабияттарды окуу, зарыл болгон курстарга, семинар жана конференцияларга катышуу, чет элдик консультанттар менен көзмө-көз жана сырттан иштешүү мүмкүнчүлүктөрүнө ээ болушу зарыл. Ошондой эле бул уюм ар түрдүү максаттарды көздөгөн тесттерди өткөрүү жаатында да жетиштүү деңгээлде тажрыйбага ээ болуусу шарт.



Тапшырманын "портрети". Тапшырманы графикалык талдоонун үлгүсү

ББОУБ өз кызматкерлеринин адистигин жогорулатууга көп көңүл бурат. Проект түзүлгөндөн бери Борбордун кызматкерлери Education Testing Service (ETS), Global Institute, ACCELS (Washington), PISA Consortium семинарларында билим алышып, көп убакыттын ичинде Америка жана Европанын ETS, CITO тест түзүү уюмдарынын кеңешчилери менен үзгүлтүксүз иштешип, Standard Setting, психометрия, тестирлөө теориясы (классикалык, IRT) ж.б. сыяктуу тестология аспектилерин жана PISA, PIRLS, TIMSS сыяктуу эл аралык салыштыруу изидөөлөрдүн тажрыйбаларын окуп үйрөнүп, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн тестирлөө тажрыйбалары менен таанышып чыгышты.

Жалпы республикалык тестирлөөнүн иштөө убактысы учурунда билимди баалоо тармагында жетишерлик күчтүү жана компетентүү адистердин армиясы даярдалды. Булар тесттин түзүүчүлөрү, консультанттар, тестти уюштуруучу инструкторлор, тесттин жыйынтыгын изилдөөчү аналитиктер жана билим берүү саясатындагы иштеген адистер.

Гайша Ибрагимова
"Кыргыз Республикасынын Билим берүү мекемелери Союзу" Ассоциациясынын Президенти.

Мындан тышкары, ББОУБ «Жалпы республикалык тестирлөө» долбоорунан тышкары PISA, «Окуучулардын билим жетишкендиктерин улуттук баалоо», «PEAKS долбоорунун башталгыч мектеп окуучуларынын Сынчыл ой жүгүртүүсүнүн өсүшүн баалоо» сыяктуу долбоорлорду ишке ашырып, орто мектептердин бүтүрүү сынактарында колдонулуучу каражаттарды иштеп чыгууга жана мугалимдерди даярдоого катышты. Борбордун алкагында ар түрдүү предметтер боюнча тест тапшырмаларын түзүүчүлөргө билим берүү иши дайыма жүргүзүлөт.

Иштелип чыккан жол-жоболорду сактоо - тесттин жашырындыгынын шарттайт.

Тест күтүлгөн натыйжа берип, көздөлгөн нерселери баалоо үчүн, б.а. валиддүү болушу үчүн, өтө жашыруун болушу керек. Жашырындыкты сактоо, тесттин жыйынтыгына таасир берүүгө мүмкүнчүлүк бербөө – негизги шарт. Бул шарттарды сактоо ар бир абитуриенттин тагдырына таасир берүү менен катар эле Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундардын бөлүштүрүүсүнө да таасир берет. Т.а. тест суроолорунун сатылбастыгына, акча төлөө жолу менен өзүнүкүнөн жогору баллды көрсөткөн сертификаттардын берилбестигине кепилдик берилиши керек. Бул маселе баарынан мурда абитуриенттерди жана алардын ата-энелерин тынчсыздандырат. Зарыл талаптардын сакталгандыгынын биринчи далили катары уюмдун ар бир кызматкеринин ББОУБдун кадыр-баркын сактоого кызыктар экендигин көрсөтүүгө болот. Анткени бул учурда уюмдун туруктуулугу сакталып, анын кызматкерлери иш менен камсыз болушат. Демек, ички жана тышкы коррупцияга каршы күрөшүү ар бир кызматкердин пайдасына

чечилет. Мындан тышкары ББОУБдун ар бир кызматкери эрежелер бузулган учурда кандай олуттуу жоопкерчиликке тартыла турганын билдирген бир катар документтерге кол коёт. Жогоруда белгиленгендей, уюмдун иш-аракети ББОУБдун Камкорчулар кеңеши тарабынан көзөмөлдөнүп турат.

Бирок жашырындыктын, адилеттүүлүктүн жана объективдүүлүктүн сакталышы үчүн принципиалдуу жана чынчыл адамдардан турган топ түзүү жетишсиз. Кандай гана шартта болбосун, жашырындыкты камсыз кыла турган процедураларды иштеп чыгуу зарыл. Бул – Борбордун иш-аракеттеринин негизги багыттарынын бири.

ББОУБда жашырындыктын бир катар процедуралары иштелип чыккан. Булардын иштеши Борбор аркылуу гана эмес, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги, USAID, ACCELS, КР Акыйкатчынын Аппараты, абитуриенттердин ата-энелери жана абитуриенттердин өздөрү тарабынан көзөмөлгө алынып турат. Бул процедуралар текст тапшырмаларын түзүүнү, алардын сыналышын, тест түзүүнү, тестти тираждоону, тестти өткөрүүнү, тест материалдарынын сакталышын, тест жыйынтыгын чыгарууну, тест жыйынтыгын билдирүүнү ж.б.у.с. иш-аракеттерди жөнгө салып турат. Төмөндө бул процедуралардын айрымдарынын мүнөздөмөсү берилет.

Тест материалдарынын жашыруун сакталышы – так баалоонун негизги шарты

Тест Кыргызстандын мектептеринде жана ЖОЖдорунда эмгектенген, атайын даярдыктан өткөн, бүгүнкү күнгө чейин тест тапшырмаларын түзүү жаатында жетиштүү деңгээлдеги тажрыйбага ээ болгон окутуучулар тарабынан ББОУБдун имаратында түзүлөт. Тапшырманы түзгөндөн кийин, тест түзүүчү аны рецензиялоого берет. Борбордо көп баскычтуу рецензиялоо колдонулуп, ар бир суроо Борбордун тест тапшырмалары топтолгон банкына кошулгуча эң аз дегенде 5 рецензиядан өтөт. Рецензиялоо учурунда суроого олуттуу өзгөртүүлөр, тактоолор, толуктоолор киргизилип, натыйжада анын акыркы варианты баштапкы формасынан бир кыйла айырмаланышы мүмкүн. Тест түзүүчү өзү түзгөн тапшырмасын оңдоп-түзөө ишине катышпайт. Ал түзгөн суроосуна кандай өзгөрүүлөр киргизилип, кайсы тестте (ББОУБда тесттин 4 түрү иштелип чыгат) жана качан колдонула тургандыгын, деги эле качандыр бир кезде колдонулуп-колдонулбасын билбейт. Суроо электрондук банкка киргизилгенден кийин апробациядан өтүп, татаалдыгы, бөлүштүрүү жөндөмдүүлүгү сыяктуу статистикалык мүнөздөмөлөрү так аныкталгандан кийин гана колдонулушу мүмкүн. Апробациядан тест эмес, тапшырамалар банкындагы суроолор өтөт. Апробацияга чейин алар алдын-ала берилген сыпаттамага гана ээ болуп, эксперименталдык сыноодон өтүшү керек. Эксперименталдык апробациядан өтпөгөн бир да суроо тестке киргизилбейт, ошол эле учурда апробациядан өткөн бардык эле суроолор тестке киргизиле бербейт.

Жашыруун маалыматтар сакталган компьютерлер жергиликтүү байланыш түйүнүнө да, Интернетке да кошулбайт жана атайын белгиленген, катуу сакталган эрежелер боюнча гана ачылат. ББОУБдун бир да кызматкери тест боюнча бүтүндөй толук маалымат алууга мүмкүнчүлүгү жок. Тесттин айрым бөлүктөрү жөнүндө маалымат ала турган адамдардын саны да чектелүү. Борбордо иштеген кызматкерлердин көпчүлүгү жашыруун маалыматтарды көрүүгө мүмкүнчүлүгү жок. Тест ББОУБнун коопсуздук кызматкерлеринин көзөмөлү алдында гана тираждалат. Тест тираждалып жаткан имарат көрмө камералар менен жабдылып, бардык иш-аракеттер тасмага жазылып турат. Мындан тышкары, тестти басып чыгарган уюм жана тестти басып чыгарууга катышкан ар бир кызматкер жашыруун маалыматтарды эч кимге билдирбөөгө милдеттенип, тиешелүү макулдашууга кол коёт.

Бүтүндөй Республика боюнча тестирлөө толугу менен өткөрүлүп бүтүп, бардык жооп баракчалары сканерге түшүрүлмөйүн, тесттин даяр ачкычтары (тапшырмалардын туура жооптору) даярдалбайт. Тест тапшыруучулардын колуна жеткенче тестти эч ким көрө албайт. Тест учурунда жана башка бардык этаптарда абитуриенттерге жардам берилбейт.

Эгер тест өткөрүп жаткан администираторлордун бирөө абитуриенттерге жардам берүүгө ниеттенген күндө да, 150 суроодон туруп, 5 вариантта басылып чыккан тесттин суроолорунун ачкычы болбогондуктан, жардам берүү мүмкүнчүлүгү жок. Тестти өткөрүү иш-аракетинин да катаал эрежелери бар. Анда администираторлордун тест материалдары сакталган жерде жалгыз калышына тыюу салынат. Тест материалдарын саноо, таратуу, чогултуу жана ороо иштеринин

бардыгы тест жүргүзүү тобунун башка өкүлдөрүнүн көзөмөлү алдында өтөт.

Бардык жооп баракчалары сканерден өткөрүлүп, электрондук маалымат базасына киргизилгенден кийин, тесттин ачкычы түзүлө электе абитуриенттердин жооптору Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлигинин, басма сөздүн жана USAID менен ACCELS өкүлдөрүнүн көзөмөлү алдында компьютердик диске жазылып, банктагы (адатта, эл аралык банктардагы) сейфке салынып сакталат. Бул диск салынган уячанын ачкычы ББОУБдун кызматкери болбогон эки адамда гана сакталат. Бул уяча эки адамдын жана банк кызматкеринин бирдей катышуусу менен гана ачылат. Уячанын ар бир ачылышы банктын журналына катталып турат. Диск абитуриенттер Кыргызстандын бардык ЖОЖдоруна толук жайгаштырылып бүткөнгө чейин сакталат. Бул дискте жазылган маалыматтар өзгөртүлбөйт жана аларды зарыл болгон учурда берилген жыйынтыктар менен салыштырып текшерүүгө болот. Демек, маалымат базасындагы баллдарды өзгөртүүгө жана фиктивдүү балл жазылган жасалма сертификаттардын берилишине эч мүмкүнчүлүк берилбейт.

Абитуриенттер жана алардын ата-энелери ББОУБнун кеңсесинде баллдардын туура эсептелгендигин тастыктай турган маалыматтарды ала алышат. Бул учурда абитуриентке анын жооп баракчасы берилип, ага жана ата-энесине баллдарын санап чыгуу мүмкүнчүлүгү берилет. Башында мындай көрүнүштөр көп болгону менен кийинки учурларда баллдарын санап чыгууну каалагандардын саны азайды. Бул абитуриенттердин жана алардын ата-энелеринин Борборго көрсөткөн ишениминен кабар берет.

Сертификатта көрсөтүлгөн балл өзгөртүлүшү мүмкүнбү? Эгер мүмкүн болсо, бул эмне менен байланыштуу? Бул боюнча көптөгөн айың кептер бар. Алардын көпчүлүгү негизсиз болсо да, ББОУБ тарабынан өтө кылдат иликтенген. Баарынан мурда, сертификатта көрсөтүлгөн балл **расмий** түрдө өзгөртүлгө учурлар да кездешээрин айтып коюу зарыл. Бирок көпчүлүк учурда баллдар сөзсүз эле көбөйүп кетпейт. Мындай көрүнүш төмөнкү учурларда кездешет. Тест учурунда абитуриент жооп баркчасына каттоо номерин сан менен жазгандан кийин атайын көрсөтүлгөн жердеги сандардын арасынан ушул эле номерди тегеректеп боёшу керек. Сканер тегеректелип боёлгон номерди окуйт. Тилекке каршы, айрым абитуриенттер өз номерлерин сан менен туура жазып, ал эми аларды тегерктеп боёп жатканда ката кетиришет. Бул учурда абитуриент өзүнүн жыйынтыгын эмес, жаңылыш белгилеп койгон номер менен катталган абитуриенттин жыйынтыгын алып калышы мүмкүн. Тест дептеринин номери боюнча да ушуну айтса болот. Эгер абитуриент дептердин номерин туура эмес боёп койсо, анда анын иши ал иштеген дептер боюнча эмес, өзү ката белгилеп койгон номердеги дептер боюнча текшерилип калат. Мындай каталарды ББОУБ тесттин жыйынтыктарын жарыялаганга чейин оңдойт, бирок мындай каталарды табуу кыйын.

> *Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыгы менен менин эки кызым жогорку окуу жайлардын бюджеттик орундарында окуп жатат. Эми үчүнчү кызым тапшырат. Ал да бюджеттик орунга өтүп кетет деп үмүттөнөм...*
>
> **Дамира Калиева.**
> Нарын облусу, Ат-Башы району.

Эгер мындай каталар абитуриентке сертификат тыпшырылгандан кийин билинип калса, анда сертификат алмаштырылат. Каттоо номерин тегеректеп белгилөөдө же дептердин номерин жазууда кетирилген каталар абитуриенттин билим деңгээлинин көрсөткүчү болуп эсептелбейт. Бул оңдолушу зарыл болгон техникалык ката болуп саналат. Мындай каталар жөнүндөгү маалыматтар ББОУБнун, КР Билим берүү жана илим министирлиги, Коррупцияны алдын алуу агенттиги, Омбудсмен жана массалык маалымат каражаттарынын өкүлдөрүнөн турган комиссияга сунушталат. Жыйында абитуриенттин арызы каралып, техникалык ката кеткенин далилдеген бардык документтер сунушталып, андан кийин гана сертификаты алмаштыруу мүмкүн же мүмкүн эмес экендиги жөнүндө чечим кабыл алынат.

ББОУБ Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна өтүү үчүн конкурс өткөрбөйт жана уюштурулган конкурстар үчүн жооп бербейт. Бирок, кабыл алуунун алдында ар бир ЖОЖ кабыл алууга сунушталган абитуриенттин баллдарын тастыктоо максатында алардын тизмесин ББОУБга жиберет. Борбордо тизмедеги абитуриенттердин баллдарын электрондук маалымат базасындагы баллдар менен салыштырып чыгып, баардыгы жайында болсо, тизменин ар бир

барагына мүдүрдүн колу коюлуп, ББОУБнун мөөрү басылат. Мындан кийин тизмелер абитуриенттер жана ата-энелер үчүн ЖОЖдордо сөзсүз түрдө илинип коюлушу керек. Абитуриенттер жана ата-энелерди ЖОЖдордогу гранттык орундар адилеттүү түрдө бөлүштүрүлгөндүгүнө ынандыруу максатында бул иш-аракетти сөзсүз жүргүзүү зарыл.

4. Тест система катары

Берилген милдеттерди эң жогорку деңгээлде аткаруу үчүн тест кандай болууга тийиш?

Жогоруда белгиленгендей, ЖРТтин **бирден-бир максаты – билим алуусун улантып кетүүгө башкалардан жөндөмдүү абитуриенттерди аныктоо.**

Билим берүү Кыргыз Республикасынын мамлекеттик саясатынын артыкчылыктуу стратегиялык багыттарынын бири болуп саналат жана КРнын Конституциясына ылайык, мамлекет ар **бир адамга өз жөндөмдүүлүгүнө жараша** жогорку билим алууга мүмкүнчүлүк түзүп бериши керек. Дүйнөдө жогорку окуу жайларына кабыл алуу үчүн абитуриенттерди так тандап алууга мүмкүнчүлүк берген атайын эрежелердин негизинде түзүлгөн селективдүү (иргеп алуучу) тесттер колдонулат. Бул сыяктуу прогноз берүүчү тесттер студенттин университетте ийгиликтүү окуй ала турганын же окуй албасын алдын-ала айтуу мүмкүнчүлүгүнө ээ. Мындай тест мектепте окутулган материалдарды канчалык даражада өздөштүргөндүгүн эмес, **жеке когнитивдүү жана академиялык көндүмдөрүн** баалоого багытталган. Өтүлгөн материалдарды өздөштүрүү деңгээлин текшерүү – бул бүтүрүү экзамендеринин милдети.

Жогоруда көрсөтүлгөн максатка жетүү үчүн ББОУБ баалоо куралы катары мектептен алган билимди текшерүүгө багытталган тесттерди эмес, академиялык жөндөмдөр менен көндүмдөрдү аныктаган тесттерди колдонот. КРнын Өкмөтү жана эң алды, Билим берүү жана илим министирлиги башында эле Жалпы республикалык тестирлөө үчүн тестирлөө кызматы тарабынан сунушталган ар түрдүү моделдери карап чыккан.

> *Жалпы Республикалык тестирлөө билимди баалоонун прогрессивдүү ыкмаларынын бири болуп саналып, Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндөгү" мыйзамынын негизинде өткөрүлөт. Жыл сайын ЖРТ жакшыртылып келет, анын ичинде студенттерди сапатуу тандап алууга мүмкүнчүлүк берген кошумча предметтик тесттердин саны жетиштүү. ЖРТга химия, биология, англис тили, тарых жана физика предметтери боюнча кошумча тесттер киргизилген. Жогорку окуу жайларга тапшыргандардын өз билимин, жөндөм жана көндүмдөрүн максималдуу көрсөтүүгө мүмүкүнчүлүк берүү үчүн тестирлөө үч тилде өткөрүлөт.*
>
> **Садыков Канат Жалилович**
> КР Билим берүү жана илим министри

Бирок, ийгиликтүү иштеп жаткан моделдер учурда бир нече олуттуу себептерден улам токтотулган. Баарынан мурда, Кыргызстандагы социалдык-экономикалык абалдын өзгөрүшү, базар мамилелеринин өнүгүшү билим берүү системасына жаңы талаптарды коё баштады. Өлкөдөгү иш берүүчүлөр адистерге болгон муктаждыктарын билдирип жатышса да, эмгек рыногу дипломдуу адистерге жык толуп кеткендиги сыяктуу карама-каршылыктуу кырдаал түзүлдү. Эгер билим берүү системасы мурдагыдай эле көптү билүүгө жана эске тутуп калууга басым жасап, белгилүү бир өлчөмдөгү билимге ээ болуп, бирок ал билимин колдоно билүү көндүмүнө ээ болбогон адистерди даярдоо улантыла берсе, абал эч өзгөрбөй турганы анык болду. Жалпы республикалык тестти түзүүдө баарынан мурда окуучулардын тапшырамаларды ийгиликтүү аткара билүү жөндөмдүүлүгүнө көңүл бурулат. Тесттин тапшырмаларын аткаруу жана суроолорго жооп берүү учурунда абитуриенттер топтогон билимин жаңы кырдаалдарда колдоно билиши, учурдагы стандарттардын жана каралган программалардын деңгээлинде тапшырманы аныктай алышы, тапшырмага формулировка бере билиши, маалыматтардын жетиштүүлүгүн жана логикалуулугун аныктай алуусу, маселени чыгаруу усулун жана стратегиясын туура тандап, кырдаалга жараша ой жүгүртө билүүгө жетишүүсү керек. Мындан тышкары тестте абитуриенттердин модель, графика, сүрөт, диаграмма жана маалымат берүүчү башка каражаттарды колдоно билүүсү, символ, белги жана терминдерди кабыл алып жана чечмелей билүүсү текшерилет.

Тесттин бул формасынын тандалып алынышынын дагы бир себеби − өлкөнүн ар кайсы жеринде жашаган окуучулардын даярдыгынын бирдей эместиги. Эгер тестте билим текшериле турган болсо, анда бүтүрүүчүлөрдүн деңгээли ар түрдүү болуп калмак. Региондордо предметтик мугалимдердин болбогондугу, билим берүүнүн талаптарына жооп берген материалдык-техникалык базанын бардык жерде эле талаптарга жооп бербегендиги, окуу куралдарынын жана адабий окуу үчүн китептердин жетишсиздиги баарыбызга маалым. Мындай учурда базасы чабал мектептерде билим алып, жетишсиз даярданган окуучулар мыкты мектептерде окуган окуучулардан артта калат. Окуучулардын жетишкендиктерин баалоо боюнча жүргүзүлгөн иликтөөнүн жыйынтыгында программада көрсөтүлгөн материалдарды чабал өздөштүргөн окуучулардын саны абдан көп. Андыктан, бүтүрүүчүлөрдүн мектепте алган билиминин бирдей деңгээлде болбогонун билип туруп, алардын билимин текшерүү жогорку билим алуу мүмкүнчүлүгүн берүүдө адилетсиздикти жаратуу менен барабар.

Борбордун кызматкерлери тест түзүү учурунда өздөрүнө жүктөлгөн чоң жоопкерчиликти сезишет. Себеби тест аркылуу жаштардын келечеги чечилет, демек, жүргүзүлгөн педагогикалык баалоолор өтө так жана туура болушу зарыл.

Тестирлөө – педагогикалык баалоонун абдан татаал куралы. Бир караганда, тест өз-өзүнчө турган суроолордон тургандай сезилет, ал эми чындыгында ал ар бир элементи өз ордунда турган, кайталангыс өзүнө гана тиешелүү параметрлери жана тапшырмалары бар, кылдат ойлонулган жана аягына чейин түзүлгөн система болуп эсептелет.

Жалпы республикалык тест **арасынан бирөө гана туура болгон көп варианттуу жооптору бар суроолор** түрүндө түзүлгөн. Тесттин мындай форматынын тандалып алынышы кокустук эмес. Бул учурда башка адамдарга тесттин жыйынтыгын чыгарууга кийлигишүү мүмкүнчүлүгү дээрлик түзүлбөйт. Бардык иш-аракеттер автоматташтырылган жана субъективдүү факторлор тесттин жыйынтыгына таасир бере албайт.

Тест үч бөлүктөн турат:

- **математикалык**
- **сөздүк-логикалык**
- **эне тилдин практикалык грамматикасы**

Абитуриент үчүн кайсы тилде жооп берүү ыңгайлуу болсо, ошого жараша тест **кыргыз, орус жана өзбек** тилдеринде сунушталат.

Тест мөөнөтү зарыл болгон формаларды толтуруу жана нускоолорду угуу үчүн берилген убакытты кошпогондо **3 саат 35 мүнөттү** түзөт.

Төмөндө берилген 2-таблицада тесттин ар бир бөлүгү эмнени текшере тургандыгы көрсөтүлгөн.

2-таблица

Негизги тесттин бөлүмдөрү	**Суроолордун саны**	**Убакыт**
Математикалык. Тесттин бул бөлүмүндө арифметика, алгебра жана геометрия боюнча суроолордун жардамы менен мектеп программасынын талаптарынын чегинде төмөнкүлөр текшерилет: **1) концептуалдык түшүнүү:** а) түшүнүгүн колдоно билүү; б) модель, диаграмма ж.б. колдоно билүү; в) аныктамаларды билүү жана колдоно алуу; г) тыянак чыгара билүү; **2) процедуралык билимдер**: а) туура чыгаруу ыкмасын аныктоо; б) маалыматты (таблица, график, диаграмма) чечмелөө; в) белгилүү бир кырдаалды алгоритмдештирүү; **3) маселелерди чыгаруу**: а) маселени аныктоо жана аны формулировкалоо; б) чыгаруу ыкмасын тандоо жана аны конкреттүү жагдайга жараша өзгөртүү; в) билимин жана ой жүгүртүүсүн берилген кырдаалда колдонуу. Тесттин бул бөлүгү математика жана техникалык кесипке даярдаган окуу жайга тапшыруу үчүн атайын математикалык билимди текшерген суроолор эмес. Абитуриент кайсы адистикти тандабасын, анын математика боюнча алган негизги билим жана көндүмдөрүн гана текшерет, т.а. абитуриенттин математикалык сабаты гана текшерилет.	**60**	**90 мүн**
Сөздүк-логикалык. Бул бөлүм 2 бөлүктөн турат**: Аналогиялар (окшоштуктар) жана сүйлөмдөрдү толуктоо** жана **Окуу жана түшүнүү.** **Аналогиялар жана сүйлөмдөрдү толуктоо.** Бул бөлүк татаал эмес вербалдык тапшырмалардын негизинде рационалдуу салыштыруу жан тыянак чыгара билүү жөндөмүн текшерет. Аналогиялар жана сүйлөмдөрдү толуктоо окуу процессинде тапшырмаларды туура аткарууда негизги роль ойногон жөндөмдүүлүктөрдү текшерет. **Аналогиялар төмөнкүлөрдү текшерет:** а) сөз байлыгы; б) түшүнүктөрдүн ортосундагы логикалык байланышты талдай билүү; в) жуп сөздөрдүн бири-бирине болгон көз карандылыгын табуу; г) бир же бир нече белгилер боюнча сөздөрдүн өз ара окшоштугун же айырмачылыгын аныктай билүү. **Сүйлөмдөрдү толуктоо төмөнкүлөрдү текшерет:** а) айтымдардын арасындагы ар түрдүү логикалык байланыштарды түшүнүү жөндөмүн (себеп-натыйжа, шарт, дал келүү ж.б.) түшүнүү жөндөмү ; б) сөз байлыгы .	**30**	**30 мүн**
Эне тилде окуу жана түшүнүү. «Окуу жана түшүнүү» бөлүмүндөгү суроолор аркылуу 400дөн 850гө чейин сөздөн турган тексттерди көңүл коюп окуп, **окугандарын түшүнүп, алардын үстүндө ой жүгүртө билүү** жөндөмү текшерилет. Тексттерди үзүндүлөрү илимдин ар түрдүү тармагынан: гуманитардык, социалдык жана табигый илимдер чөйрөсүнөн алынышы мүмкүн. Ошону менен катар эле документалдык (кээде - көркөм) прозанын баяндоо түрүндөгү чыгармалары да колдонулат. Бөлүмгө өз алдынча турган эки текст жана бири-бири менен салыштыруу үчүн ич ара байланышы бар эки фрагмент киргизилген. Ар бир текст жана фрагментке карата түзүлгөн суроолор төмөнкүлөрдү текшерет: **а) тексттин мазмунун, анын концепциясын түшүнүү; б) бир үзүндүнүн негизинде тексттин үзүндүлөрүнүн ортосундагы байланышты чечмелеп берүү жөндөмдүүлүгү; в) тексттин мазмунунун реалдуу турмуш менен болгон байланышын түшүнүү г) сөз байлыгынын тереңдиги, ар түрдүүлүгү; д)тексттеги көмүскө ойду түшүнө билүү; е) автордун стилин жана анын текстте чагылдырылган маанайын аныктап билүү ; ж) тексттин түзүлүшүн жана анын мазмуну менен болгон байланышын түшүнүү.**	**30**	**60 мүн.**
Эне тилдин практикалык гармматикасы. Бул бөлүмдүн максаты – тилди турмушта колдоно билүү жөндөмүн жана абитуриенттердин орфографиялык, пунктуациялык жана кептик сабаттуулугун текшерүү. Бул тест төмөнкү жөндөмдөрдү баалайт: **орфографиялык эрежелерди колдоно билүү; сүйлөмдүн маанисин жана түзүлүш өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен тыныш белгилерин туура коё билүү; ар кандай сөз жасоо каражаттарын колдонуп сөз жасай билүү; сүйлөмдөрдү мааниси туура келген сөздөр жана сөз түрмөктөрү менен толуктоо; сөздүн лексикалык жана грамматикалык маанисин ажыратып таануу; сөз жана сүйлөмдөрдү эне тилдин адабий нормаларына ылайык колдоно билүү**.	**30**	**35 мүн.**
Баардыгы:	**150**	**215 мүн.**

5. Предметтик тесттер

Жалпы республикалык тестирлөөнүн алкагында 2003-жылдан 2010-жылга чейин **химия, биология, англис жана немис тилдери боюнча** предметтик тестер өткөрүлүп келген. **2010-жылы** Жалпы республикалык тестирлөөнүн тажрыйбасына **КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырмасы менен** тарых жана физика боюнча **кошумча предметтик тесттер киргизилген** (төмөндөгү таблицаны караңыз). Жогорку окуу жайларга өтүү үчүн абитуриенттер негизги тест менен бирге кеминде бир предметтик тестти милдеттүү түрдө тапшырышы керек.

Немис тили боюнча предметтик тестти тапшырган абитуриенттердин саны жылдан жылга азайып жаткандыгынан 2011-жылы немис тили боюнча тест ББИМ чечими боюнча кошумча тесттердин арасынан алынып салынды.

Предметтик тесттерге аталган предметтер боюнча билимди талап кылган адистиктерге тапшырууну каалаган абитуриенттер киришет. Бул тесттердин максаты жалпы тесттин максатындай эмес, окуучунун тигил же бул предмет боюнча алган билимин текшерет. Бул учурда да басым үйрөнгөндөрүн эстөөгө эмес, алган билимин колдонууга багытталат.

Предметтик тесттер	**Суроолордун саны**	**Убакыт**
Химия	40	75 мүн.
Биология	40	60 мүн.
Физика	40	80 мүн.
Тарых	40	70 мүн.
Англис тили	50	60 мүн.

ББОУБ тесттерди КР Билим берүү жана илим министирлигинен (ББИМ) келип түшкөн суроо-талаптардын негизинде түзөт. Өз кезегинде КР ББИМ өз талаптарын жогорку окуу жайлардан келип түшкөн талаптардын негизинде белгилейт.

6. Тест кандай жол менен жана ким тарабынан түзүлөт?

Тест түзүүгө ББОУБда атайын даярдыктан өткөн мектеп мугалимдери, университеттердин окутуучулары жана КРнын Илимдер академиясынын кызматкерлери катышат. Жогоруда айтылгандай, тест үч тилде даярдалат жана үч тилде сүйлөгөн элдердин ар биринин маданий өзгөчөлүктөрү эске алынат. Үч тилде түзүлгөн тесттердин текшергени бир гана нерсе болсо да, алар жөн гана бири-биринин котормосу эмес.

Бул жерде абитуриенттерге түзүлгөн шарттардын жана мүмкүнчүлүктөрдүн бирдей жана варианттардын татаалдыктарынын үч тилде бирдей даражада болушунун абдан маанилүү экендигин айтуунун кажети жок. Себеби ЖОЖго тапышруу үчүн бардыгына бирдей шарт түзүлүшү керек. Андыктан тест варианттарынын бирдей деңгээлде болушуна көп көңүл бурулат.

> *Өткөн жылдардын ичиндеги Жалпы республикалык тестирлөөнүн орточо баллдары гендердик же аймактык белгисине карабастан кардиналдуу түрдө өзгөргөн жок – бул тестирлөө системасынын компетентүүлүгүн жана туруктуулугун далилдейт. Педагогикалык ченемдер үчүн ченөө куралы туруктуу, качан, кайсы жылы тапшырганына карабастан тест тапшырмаларынын оордук деңгээли бирдей болушу керек. Бул тест жөнүндөгү биринчи көрсөткүч – тесттин эң мыкты сапатынын белгиси.*
>
> **Дэн Девидсон**
> Американын Эл аралык билим берүү боюнча Кеңештеринин Ассоциациясынын Президенти.

Тест тестология жана психометриянын катаал талаптуу мыйзамдары боюнча түзүлөт. Тесттеги ар бир тапшырманы текшерүү жана жакшыртуу процесси узакка созулат. Тест тапшырмаларын редакциялоо жана ылайыкташтыруунун эң олутту баскычы болуп, алдын-ала жүргүзүлгөн сынамык тестирлөөнү (претест) жүргүзүү эсептелет. Бул тестирлөөдө

ар бир тапшырманын натыйжалуулугу текшерилет. Бул так баалоону камсыз кылган суроолорду тандап алууга мүмкүнчүлүк берет. Алдын-ала жүргүзүлгөн тест суроо-тапшырмалардын татаалдык деңгээлин, окуучунун жөндөмдүүлүгүн аныктоодо натыйжалуулугун, валиддүүлүгүн, бөлүштүрүлүү жөндөмүн ж.б. көрсөтөт.

Тесттин ар бир тапшырмасы апробациядан өтөт жана кынтыксыз статистикалык көрсөткүчкө ээ болгон суроо-тапшырмалар гана Жалпы республикалык тестке киргизилет. Калган суроолорду оңдоо, толуктоо иши улантыла берет.

Билим алуусун улантууга бардыгына бирдей мүмкүнчүлүк түзүү үчүн тесттин варианттарынын татаалдыгы менен катар эле андагы суроо-тапшырмалардын көздөгөн максаттары бирдей болушу керек.

Тесттердин ар бир тилдеги версиясы да өз ара теңделүүгө тийиш. Тестти өткөрүү шарттары жана эрежелери да бирдей стандартта болушу зарыл. Бул учурда гана биз тесттин адилеттүү өтүшү, тестке кирген бардык жарандардын жөндөмдүүлүк менен көндүмдөрү бирдей каражат менен текшерилди деп айта алабыз.

Кирүү тестин бүтүрүү сынагы катары колдонууга болобу?

Жогоруда айтылгандай, тест **бир гана максатты** көздөгөндө гана ал өз милдетин аткарып, ишенимдүү натыйжа бере алат.

Жалпы республикалык тесттин максаты – окуусун улантып кете ала турган жөндөмдүү абитуриенттерди аныктоо. Мындан башка максаттарды көздөө тесттин валиддүү эмес болушун, т.а. максатына жетпей калышын шарттайт.

Акыркы мезгилдерде орто мектептердеги бүтүрүү сынагынын Жалпы республикалык тест менен бириктирилишин жактаган пикирлерди угуп жатабыз. Бул учурда бириктирүүнүн пайдасынан зыяны көп боло турганын айткыбыз келет. Бул көп себептерге байланыштуу. Мисалы, бүтүрүү жана кирүү экзамендеринин максаттары бирдей эмес. Бирөө орто мектептеги программанын өздөштүрүлүшүн текшерсе, экинчиси ЖОЖдо ийгиликтүү окуй ала турган абитуриенттерди аныктоо максатын көздөйт.

Кирүү экзаменинин негизин андан ары окуп кетүү үчүн зарыл болгон материалдар түзөт (бирок мектеп программасынын чегинен чыкпайт). Экзамен ЖОЖдо окуу үчүн керектүү болгон жөндөм жана көндүмдөрдү текшерет.

Бардык эле бүтүрүүчүлөр жогорку окуу жайында билим алууну көздөбөйт. Экзамендер бириктирилгенде алардын көлөмү да жана мазмуну (камтыган материалдарынын өтө көп болгондугуна жана бир нече максатты көздөгөндүгүнө байланыштуу) көбөйөт. Мындан тышкары баалоодо субъективдүүлүк орун алат (бүтүрүү сынагында ачык суроолор б.а. өз алдынча жазуу түрүндө жооп берүүгө багытталган суроолор сөзсүз колдонулат).

Бүтүрүү экзаменин тестирлөө ыкмасы менен өткөрүүгө болот, бирок, бул атайын бүтүрүүчүлөр үчүн түзүлгөн башкача тест болушу зарыл.

Жалпы республикалык тестирлөөгө кантип даярдануу керек?

Тестирлөөнүн биринчи өткөрүү күндөрүнөн баштап "Жалпы республикалык тестирлөө" долбоору тарабынан абитуриенттердин тестке даярдануусу үчүн кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде "Жалпы республикалык тестирлөөгө даярданабыз" аттуу акысыз китепчелер даярдалып, иштеп чыгарылган. Бул китепчелерде абитуриенттер үчүн ЖРТ боюнча маалыматтар камтылган: тесттин максаты, түзүлүшү, абитуриенттердин укуктары жана милдеттери, тест учурунда абитуриенттердин алып жүрүү эрежелери, негизги тесттин ар бир бөлүмү боюнча тапшырмалардын мисалдары. ЖРТга катышам деп чечим кабыл алып, катоодон өткөн абитуриенттер кирүү талону менен дал ушул китепчелерди алышат. Жылдан жылга тест тапшырууну каалаган абитуриенттердин саны көбөйгөнүнө карабастан, долбоор тарабынан

мындай акысыз китепчелерди таратуу тажрыйбасы өзгөрбөй келет.

Мындан тышкары, 2003-жылдан баштап, абитуриенттердин тестке даярдануусу үчүн негизги тест жана ар бир предметтик тест боюнча долбоор тарабынан “Жалпы республикалык тестке даярданабыз” аттуу колдонмолор даярдалып, сатууга коюлган.

2011-жылы USAIDдин финансылык каржылоосунун жардамы менен, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тестке даярдануу үчүн колдонмолорду кайрадан иштеп чыгууга мүмкүнчүлүк алды. Борбор тарабынан кыргыз жана орус тилдериндеги негизги тест жана предметтик (химия, биология, англис тили) тесттер боюнча колдонмолордун жакшыртылган басылмасы даярдалды. Андан тышкары, 2010-жылы киргизилген тарых жана физика предметтери боюнча колдонмолор жаңыдан даярдалып, чыгарылды.

Колдонмолор абитуриентердин кайталоосу керек болгон темалардын тизмесин, ЖРТга дайрдануу үчүн теориялык материалды, тапшырмаларды чыгаруу үчүн көрсөтмөлөрдү, тесттин ар бир бөлүмү боюнча тапшырмалардын үлгүлөрүн, тапшырмаларды чыгаруу жолдорду жана ар бир тапшырманын жообун камтыйт.

Колдонмолорду Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун кеңсесинен сатып алып, болбосо шаардык же райондук билим берүү бөлүмдөрүндөгү ЖРТга жоопту адамдар аркылуу заказ кылып алса болот.

USAIDдин финансылык жардамы менен колдонмолордун абитуриенттер үчүн сатуу наркы өздүк наркынан төмөн болду:

- негизги тест – 100 сом,
- химия, биология -120 сом,
- тарых - 140 сом,
- физика – 140 сом,
- англис тили – 90 сом.

ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолорду абитуриенттер жана окуучуларын жогорку окуу жайларга тапшырууга даярдап жаткан мектептин мугалимдери абдан көп сурап алышты.

Абитуриенттер тестке даярдануусу үчүн Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун www.testing.kg сайтында “Жалпы республикалык тестирлөөгө даярданабыз” аттуу колдонмолордун өткөн жылдарда чыгарылган басылмалары жайгаштырылган. Ал колдонмолорду жогорку окуу жайларга өтүүнү каалаган абитуриенттер сайттан көчүрүп алып даярданса болот.

7. Маалымат кампаниясы

ЖОЖго окууга өтүүнү каалагандардын ар бири тестке каттоо жана катышуу жөнүндөгү, жана эң негизгиси - Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктары жогорку окуу жайлардын күндүзгү гранттык да, контракттык да бөлүмдөрүнө милдеттүү түрдө керектигин, жана башка зарыл болгон маалыматтын бардыгын алыш үчүн 2011-жылы Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан кеңири маалымдоо кампаниясы жүргүзүлгөн. “Жалпы республикалык тестирлөө” долбоорун жүзөгө ашыруунун биринчи күндөрүндөй эле, 2011-жылы да ББОУБ ишинин эң маанилүү принциптери - коомчулукту төмөнкүлөр тууралуу кабардар кылуу болуп эсептелген:

- ЖРТнын максаты жөнүндө;
- ББОУБ жетекчиликке алган принциптер жөнүндө;
- тестирлөө процессине тийиштүү бардык иш-чаралар (тестке каттоо убактысы жана жолдору, тестирлөө эрежелери, тестирлөө өткөрүлө турган жер жана убакыт) жөнүндө;
- тесттин мазмуну жөнүндө;
- тесттин жыйынтыктары ж.б. жөнүндө.

Коомчулук менен иш бир катар багыт боюнча жүргүзүлөт:

- абитуриенттерге жана алардын ата-энелерине маалымат берүү;
- билим берүү тармагындагы иштеген кызматкерлерге керектүү маалымат берүү;
- мектептердин директорлору, ЖОЖдордун ректорлору жана билим берүү мекемелеринин кызматкерлери менен иштөө;
- КР өкмөтү, Билим берүү жана илим министрлиги, мамлекеттик эмес уюмдар жана ММК менен үзгүлтүксүз байланыш түзүү.

ББОУБнун иш-аракеттери, тестирлөө жана каттоо эрежелери жөнүндө кабар берүү, коомчулукка ЖРТнын максаттарын жана милдеттерин маалымдоо үчүн 2011-жылы төмөнкүдөй иш-чаралар жүргүзүлдү:

- 2011-жылдын февраль айынан апрель айына чейин, USAIDдин финансылык каржылоосу менен, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун кызматчылары Кыргызстандын ар бир райондук борборунда жана кичи шаарларында маалыматтык семинарларды өткөрдү. Толугу менен кыргыз жана орус тилдеринде 60тан ашык семинарлар өттү. Семинарларга райондук жана шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн өкүлдөрү, тестирлөөгө каттоо боюнча жооптуу мектептердин мугалимдери жана райондордун ар бир мектептеринен келген бүтүрүүчү класстардын окуучулары катышты.

- Апрель айынан 20-майга чейинки убакыта Коомдук телерадиоберүү корпорациясында (КТРК) "Алипе-ТВ" долбоорунунун жардамы менен тартылган "Жалпы республикалык тестирлөөгө даярданабыз" аттуу видеосабактар көрсөтүлдү. Видеосабактар кыргыз жана орус тилдеринде көрсөтүлүп, Негизги тесттин ар бир бөлүмү жана ар бир предметтик тест боюнча 53 видеосабак көрсөтүлдү;
- ЖРТга даярдануунун алкагында "IREX- Кыргызстан" долбоору менен биргеликте Интернет байланыш – SKYPE линиясы аркылуу IREX программасынын пилоттук мектептерининин окуучулары үчүн семинарлар өткөрүлдү. Ал семинарлар учурунда окуучулар тестирлөөгө байланышкан ар кандай суроолор менен кайрылышып, аларга жооп алууга мүмкүнчүлүк алышты;
- Коомдук телерадиоберүү корпорациясында кыргыз жана орус тилдеринде тестке каттоо мөөнөттөрү, тесттин эрежелери, жана кошумча каттоо жөнүндөгү маалыматтарды камтыган жүгүрмө сап берилди;
- Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте тестке каттоо эрежелери, 2011-жылы киргизилген жаңылыктар, тестирлөөнү өткөрүү жана ЖОЖдорго конкурстун негизинде тандап алуу туурасында пресс-конференциялар өткөрүлдү;
- Каттоо жүрүп жаткан учурда жана кошумча тестирлөөнү өткөрө турган мезгилдерде "Кыргызстан Обондору", "Европа Плюс" радиостанцияларында каттоо жана тестирлөө жөнүндө маалымдоо роликтери чыгарылды;
- ББОУБ кызматкерлери кыргыз жана орус тилиндеги Жалпы республикалык тестирлөөгө арналган бир катар теле (КТРК, 5-канал) жана радио ("Русская волна" "Кыргыз радиосу", "Кыргызстан обондору", "Азаттык") берүүлөргө жана уктурууларга катышышты;

- Тестирлөө жана каттоо жөнүндө болгон керектүү маалыматтар www.testing.kg Интернет сайтына жайгаштырылып, андан тышкары каттоо жана тестирлөө жөнүндөгү маалыматтар "Аки-пресс", "24kg", "Kloop.kg", "Кабар" аттуу маалыматтык сайттарга жайгаштырылды;
- Абитуриенттерге, ата-энелерге жана коомчулукка Жалпы республикалык тестирлөө туурасында толук маалымат берүү үчүн ББОУБ кеңсесинде «кызуу байланыш» уюштурулду;
- Борбордун кызматкерлери EDNET Билим берүү мекемелеринин Ассоциациясы тарабынан уюштурулган "Билим берүү ярмаркасына", жогорку окуу жайлар тарабынан уюштурулган " День открытых дверей", "Кош келиңиз, абитуриент!" аттуу иш чараларга, өз алдынча айрым мектептер, шаардык жана райондук билим берүү бөлүмдөрү тарабынан уюштурулган семинарларга катышып, катышуучуларга ЖРТ жөнүндө кеңири маалымат беришти;
- Ар бир мектепке кыргыз жана орус тилдеринде тестке каттоо боюнча тийиштүү документтердин жыйындысы таратылды;

Жыл ичинде Билим берүү жана илим министрлиги менен кызматташтыкта каттоо эрежелери, тесттин мазмуну, тестирлөөгө даярдануу, ББОУБ иши жөнүндө маалымат таратуу маселеси боюнча массалык маалымдоо каражаттары менен чоң иш жүргүзүлдү.

8. Каттоо жана тестти администрациялоо процесси

2011-жылы Жалпы республикалык тестирлөө эки этап менен өткөрүлдү:
1-этап – **Бишкек шаарында жана Чуй облусунда 21-22 майда,**
2-этап – **Кыргыз Республикасынын башка региондорунда 26 майдан 31 майга чейин.**

Тестке катталган абитуриенттер гана киргизилди. Быйыл **каттоодон 40 074 адам** өттү. Алардын ичинен **2 632** абитуриент май айындагы "кошумча" каттоодон, ал эми **1 067** абитуриент июнь айынын аягында өткөрүлгөн кошумча каттоодон өткөн.

Каттоо процедурасы абитуриенттер үчүн ыңгайлуу болду. 11-класстын окуучулары, техникумдар менен коллеждердин, атайын орто окуу жайлары менен кесиптик лицейлердин бүтүрүүчүлөрү түздөн-түз өздөрүнүн окуу жайларынан катталышты. Мурунку жылдардын бүтүрүүчүлөрү каттоодон өздөрү жашаган жердеги жакынкы райондук билим берүү бөлүмдөрүндө өтүштү. Бул учурларда жашаган жери боюнча каттоосу (прописккасы) эч кандай ролду ойногон жок. Тестке бир ай калганда абитуриенттерге тестке кирүү талондору тест кайсы жерде, качан, саат канчада башталары жөнүндө кабарландыруучу каттар менен жөнөтүлгөн. Кабарландыруучу кат менен кошо абитуриентке "Жалпы республикалык тестке даярданабыз" аттуу акысыз берилүүчү китепче да таратылат. Ал китепче абитуриент кайсы тилде тестти тапшырам десе, дал ошол тилде берилген.

Жалпы республикалык тестирлөөгө негизги каттоо 2011-жылдын 14-мартынан 22–апрелине чейин өткөрүлдү. Ошол учурда катоодон өткөнгө үлгүрбөй калган абитуриенттер ар бир тест борборунда тестке бир күн калганда жана тест болгон күнү өткөрүлгөн кошумча каттоодон өтүүгө мүмкүнчүлүгү болду.

Билим берүү жана илим министрлигинин демилгеси боюнча Бишкек жана Ош шаарларында 14- 30 июнда "кошумча" тестирлөө үчүн каттоо пункттары уюштурулган. 27-28 июнда Бишкекте жана 30-июнь жана 1 июлда Ош шаарында "кошумча" тестирлөө өткөрүлүп, ал тестирлөөгө мурда каттоодон өтүп, бирок ар кандай себептер менен тестке убагында катыша албай калган абитуриенттер менен быйыл тестти тапшырбаган жана дисквалификация болбогон абитуриенттер катыша алды.

Тестирлөөнүн маанилүү бөлүгү тестти администрациялоо процессин иштеп чыгуу, аларды так аткаруу, андан тышкары ар бир тест тапшыруучу адамга бирдей шарт түзүп берүү болуп саналат. Бирдей шарттар деп ар бир абитуриенттердин тапшырманын вариантарына жана тилине карабастан бирдей оордуктагы, бирдей убакыт бөлүнгөн тестти тапшыруусу, тест учурунда алып жүрүүсү жана тестти аткаруу боюнча бирдей нускамаларды угуусу, бирдей жооп барактарын толтуруусу болуп саналат.

Тест оор жана мектеп программасына дал келбейт деген адамдар амалданып жатышат. Баардык тапшырмалар мектеп курсунун алкагында, он бир класстын базалык программасын өткөндөр эч кыйынчылыгы жок эле чыгара алышат. Жогорку баллдарды жогорку турган чиновниктердин, байлардын балдары алышат деген миф бар. Өз мисалымда, бул андай эместигин айта алам. Мен кадимки эле ортостатистикалык үй-бүлөдөн болом.

Тимур Долгополов
Алтын сертификаттын ээси. 2011 ж.

Тестирлөө бир катар параметрлер менен талаптарга милдеттүү түрдө жооп берүүгө тийиш болгон тест борборлорунда өттү. Бул эң алгач, тест жазуу учурунда абитуриенттерге мүмкүн болушунча ыңгайлуу жана бирдей шарттарды түзүү зарылчылыгы менен себептелген. Республиканын бардык аймактарында 50дөн 100гө чейин абитуриент кирип тест тапшыра алгандай аудиториялары бар мектептер тандалган. Бардыгы болуп бир эле мезгилде мектепте 250гө жакын тапшыруучу тесттен өтүүсү тийиш болчу.

Бирдей шарттарды түзүү үчүн милдеттүү талаптардын бири - тест борборлорун даярдоо: ар бир партага бирден гана абитуриент отургузулуп, парталар абитуриенттер бири-биринен көчүрүп жаза албагандай болуп коюлушу. Ар бир орун номер коюлуп белгиленип, ар бир аудиторияда маалымат берүүчү материалдар илинип туруусу керек:

- тесттин бөлүмүнүн аягына чейин канча убакыт (30,15 жана 5 мүн.) калгандыгы көрсөтүлгөн плакаттар;
- жооп барагында тест борборунун номерин, өздүк каттоо номерин жана тест дептеринин номерин кантип боеш керектиги көрсөтүлгөн плакаттар;
- тест тапшыруу аудиториялары, медпункт жана дааратканалардын жайгашкан жерлерди көрсөткөн белгилер ж.б.

Тестирлөө жүргүзүлгөн ар бир жерде медициналык пункт уюштурулуп, коопсуздук кызматкерлери сакчылыкта турушту. Өзгөчө билим берүү муктаждыктары бар (сокур жана жакшы көрбөгөн) мектеп-интернаттардан келген тесттин катышуучулары үчүн ББОУБ өзүнчө тест борборун уюштуруп, тестти өткөрөт.

Абитуриенттер тестке кирүү талону жана паспорту бар болгондо гана тест тапшырууга киргизилип жатты. Эгерде абитуриент паспорт ала элек болсо, милдеттүү түрдө анын жанында туулгандыгы тууралуу күбөлүк жана мектептен же паспорт столунан алынган абитуриенттин сүрөтү чапталган справканын болушу керек эле. Каттоодон өткөн абитуриенттин дал өзү тест тапшырганы келгендиги шексиз болгондо гана, администраторлор аны тестке киргизип жатты.

Тест башталардан мурун ар бир аудиторияда администратордун сөзү окулуп, анда кеңири тестке байланыштуу көрсөтмөлөр берилген. Тестирлөө эрежелерин

абитуриенттер тест башталар алдында дагы бир жолу өз тест дептерлеринен окуй алышкан. Тест тапшыруучулар бирдей шартта болуп, эч биринин тестирлөө учурунда эч кандай артыкчылыгы болбосун үчүн, абитуриенттердин баары тест аткаруунун бирдей эрежелерин катуу сактоого тийиш болгон.

Суроолор келип чыкканда абитуриент кол көтөрүп, администратор анын жанына барган. Бирок абитуриент тесттин мазмунуна байланыштуу суроолорду бербей, жана тапшырманы аткарууга жардамдашууну сурабаш керек болгон. Администратордун тест мазмуну боюнча бир дагы суроого жооп берүүгө укугу жок болгон. Эгерде абитуриент суроонун туура жообу жок деп эсептесе же анын тесттин мазмуну боюнча кандайдыр башка сын пикири болсо, анда тестирлөө бүтүп, жооп жазуу барактары тапшырылгандан кийин ага тактык эмес жана каталар боюнча атайын форманы толтурууга мүмкүнчүлүк берилип, ал өз сын пикирин ошол формага жаза алган.

Тестирлөө эрежелерин бир нече ирет бузгандыгы үчүн абитуриент тесттен чыгарылат. Эгерде абитуриент эрежени одоно түрдө бузган (алдын ала даяр жооптор жазылган кагазды ала кирген, жанында кол телефон болгон) учурларда, ал тесттен дароо четтетилген. Эреженин бул түрү туурасында абитуриенттер тесттин башталышына чейин кабардар кылынган. Андан тышкары, ар бир тест борборунда жана тест аудиториясында тестирлөө учурунда уруксат болбогон нерселердин тизмеси белгиленген плакаттар илинип турган.

2011-жылы тесттен четтетүүнүн эң көп учураган себептери – уюлдук телефон менен байланышкан учурлар жана “каскадерлук” – катталган абитуриенттин ордуна башка адам келип тест тапшырган учурлар болгон. Бул учурлардын эң эле кайгылуусу – эрежелерди бузуу ата-энелердин катышуусу менен катталып жатканы, жана айрым абитуриенттер үчүн тестти жогорку окуу жайлардын гранттык бөлүмдөрүнүн студенттери тапшыргандыгы. ББОУБ Кыргыз мамлекеттик медициналык Академиясынын студенттери катышкан “каскадерлук” менен тогуз учурду аныктады. Мындай учурлар тест тапшыруу эрежелер боюнча паспорту жок болгон абитуриенттер окуган жеринен абитуриенттин сүрөтү чапталган справка алып келип, туулагандыгы тууралуу күбөлүк менен катоодон өтүүгө болгондугу менен байланышкан. Таза эмес жол менен тесттин жыйынтыктарын алгысы келген абитуриенттер дал ушул мүмкүнчүлүк менен колдонушкан. Паспортторун көрсөтпөй туруп, андай адамдар жасалма справкалар менен же болбосо сүрөтү чапталбаган справкалар менен каттодон өтүшөт. Бул көйгөйдү чечүүнүн жолу - тест тапшыруу эрежелерине эгерде абитуриент 16 жашка чыкса, анда милдеттүү түрдө паспорт менен катоодон өтүү керек деген пункту киргизүү болот эле. Бул норманы кабыл алуу башка абитуриенттин ордуна тест тапшырууга аракет кылган адамдардын санын кескин түрдө азайтат эле.

Тест борборлорунда атайын окуудан өткөн гана администраторлор иштеген. Төмөнкү берилген 3-таблицада 2003-2011 жылдардагы тест борборлорунун жана тесттин администраторлорунун саны тууралуу маалымат берилген.

Таблицада берилгендей, Жалпы Республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктары мамлекеттик жогорку окуу жайлардын күндүзгү (бюджеттик да, контракттык да)бөлүмдөрүнө кабыл алуу үчүн милдеттүү түрдө керектигине байланыштуу 2011-жылы тест борборлорунун саны көбөйүп, аны менен бирге тест администраторлордун да санынын көбөйүшүнө түрткү болду.

Таблица 3.

Жылдар	Тест администраторлорунун саны	Тест борборлорунун саны
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94

Атайын окууга киришүүдөн мурда администраторлор жыл бою өткөрүлүүчү көп баскычтуу ачык конкурстук тандоодон өтүштү. Бардыгы болуп тандалып, атайын тренингдеги окутуудан 600 администраторлор жана 35 администраторлордун командасынын лидерлери өтүштү.

9. Кабыл алуу процесси

2011-жылы, акыркы жылдардагыдай эле, мамлекеттик ЖОЖдорго 5705 гранттык орун бөлүнүп берилген. Адаттагыдай эле, бардык мектептер 4 категорияга: Бишкектеги мектептер, чакан шаарлар менен областтык борборлордогу мектептер, айылдардагы мектептер жана тоолуу аймактардагы мектептерге бөлүнгөн. Ар бир категориядагыларга өзүнчө түстөгү сертификаттар берилет. Сыя түс тоолуу аймактарга, сары түс айылдык мектептерге, көгүш түс кичи шаарлар жана областтык борборлордогу мектептерге ал эми кызыл түс Бишкектин мектептерине берилет. Кабыл алуу учурунда орундар ар бир категориядагы мектептерден келген абитуриенттер тапшырган талондордун пропорционалдуулугуна жараша бөлүштүрүлөт. Кайсы категориянын өкүлдөрү көбүрөөк болсо, аларга көбүрөөк орун бөлүнөт.

Кабыл алууда атайын формула киргизилип, мектептерди аймактарга бөлүп, айылдык окуучуларга көбүрөөк квота алууга мүмкүнчүлүк берген белгилүү пропорция сакталат. Жалпы республикалык тестирлөө гранттык орундарга кабыл алуу үчүн конкурсту өткөрүүдө коррупциялык көрүнүштөрдү азайтууга мүмкүнчүлүк берет.

Садыков Канат Жалилович

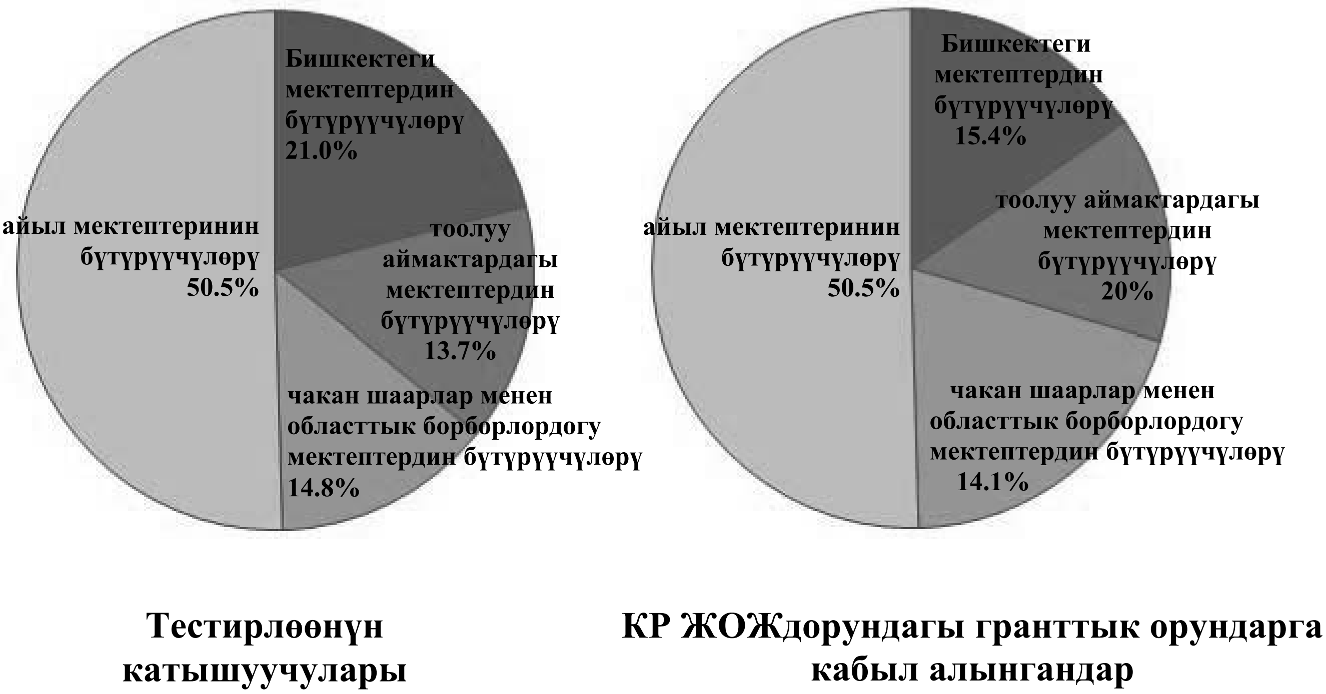
КР Билим берүү жана илим министири

Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрүнүн пайызы жогору (50,5%) Алардын Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуусунун пайзы да дал эле ошондой (50,5%). Жалпы республикалык тест жашаган жерине карабастан, ар бир абитуриенттин ЖОЖдо окууга болгон жөндөмүн аныктай алат.

Кыргыз Республикасынын Президенти Отунбаева Роза Исаковна
“Алтын сертификат” алган эң мыкты абитуриенттерди сыйлоо урматында.

Төмөндө берилген диаграммада 2011-жылдагы кабыл алуунун жыйынтыгында ар бир категориядагылардын пропорционалдуу болгонун көрсөтөт.

2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөгө катышкан жана КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү (%)



2011-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкандардын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

	тестирлөөгө катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	19914	2063
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5433	819
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5861	578
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	8290	631
башка категориялар *	27	1
КР боюнча жалпы	39525	4092

* - РФ, РК, ТР мектептеринен келген же мектебин туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр

Кабыл алынгандардын диаграммасы тестке катышкандардын диаграммасына окшош. Бул жерде гранттык орундарга кабыл алынгандардын көрсөткүчү берилген.

2011 жылы Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан сынакка кирүү балл катары гранттык орундарга – 110 балл, ал эми контракттык бөлүмдөргө 100 балл болуп белгиленген. Жогоруда жазылгандай, ЖОЖдорго өтүү үчүн сөзсүз түрдө бирден кем эмес предметтик (медициналык адистиктерге – эки) тестти тапшыруу керек. Адистиктердин тизмеси жана алар үчүн тапшырылуучу предметтик тесттер Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган.

Кабыл алуу иш-аракеттери ар бир университеттин ректорунун жетекчилиги алдында түзүлгөн гранттык комиссия тарабынан жүргүзүлөт. Комиссияга КР Адилет министирлиги жана КРнын Билим берүү жана илим министирлигинин өкүлдөрү да кирет. Кабыл алуу иши, КРнын мамлекеттик кадр кызматына караштуу коррупцияны алдын алуу боюнча Агенттиги, ата-энелер жана абитуриенттер тарабынан көзөмөлгө алынат. Бул конкурстун жана кабыл алуунун ачык өтүшүнөн улам болот.

Конкурс учурунда абитуриенттер өз каалоосу боюнча талондорун атайын даярдалган урналарга салышып, каттоо журналына жазылышат. Күн сайын эртең менен ар бир категория боюнча катталган абитуриенттердин каттоо номерлери жана упайлары жазылган тизме илинет. Бул тизме каттоо журналынын негизинде түзүлөт.

Талон салынган урналар конкурстун ар бир туру аяктаганда гранттык комиссиянын катышуусу менен ачылат. Гранттык орундардын толтурулуш динамикасына жараша, турлардын саны бирден үчкө чейин болушу мүмкүн. Толтурулбаган же абитуриенттер тарабынан (документтерин тапшыруу аркылуу) тастыкталбаган орундар кийинки турга калтырылат. Конкурстун мөөнөтү бүткөндө гранттык комиссия эң жогорку балл алып, кабыл алынган абитуриенттердин тизмесин баллдарын тастыктоо үчүн ББОУБга жиберет. Борбор тарабынан тастыкталган тизмелер илингенден кийин абитуриенттер керектүү документтерин тапшырып, студенттердин катарына кошулат.

> *ЖРТнын тапшырмалары фактыларды жаттоого эмес, билимди пайдаланууга багыталганын ата-энелер да түшүнүп калды. Азыркы учурда тест тапшырмаларынын жоопторун сатып алам деген ата-энелер азайып калды, анткени алар бул системаны таза жана ачык экенине ишенип, балдарын окууга, сабактарга даярданууга багытташат. Окуу жылынын башында эле ата-энелер сарсана болуп, күтүп ,тесттин болоорун сурашат. ЖРТнын процедуралары өтө катуу, бирок ошол эле учурда алар акыйкат жана ар бир абитуриенттин жашаган жерине жана социалдык статусуна карабастан бирдей.*
>
> **Маткасымова Айзада Карыбековна**
> Ош облусунун Араван айылынын А. Навои атындагы орто мектебинин директору.

Жыл сайын ББОУБда Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктарын талдоо иши жүргүзүлүп, анда абитуриенттердин саны, алардын тестирлөөнүн тилине жараша мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү, областтардагы тестирлөөнүн жыйынтыктары, ЖОЖдордун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүштүрүлүшү жана гранттык орундар үчүн жүргүзүлгөн конкурстардын жыйынтыгында белгилүү болгон ЖОЖдордун рейтинги жөнүндө маалыматтар берилет. Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктары жөнүндө «Кыргыз Республикасында 2003-жылы өткөрүлгөн Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктарын талдоо: Биринчи сереп», «2004-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна кабыл алуу процесси» жана «2002-2005-жылдардагы тест», «2006-2011-жылдардагы Жалпы республикалык тестирлөө жана КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алуу» деп аталган отчёттордон кеңири маалымат алууга болот. Отчёттордун бардыгын **www.testing.kg** сайтынан табууга болот.

2011-жылдагы тестирлөөнүн жыйынтыгына өтүүдөн мурда тестирлөөнүн жыйынтыктарын билим берүүнүн сапатын баалоо үчүн колдонбоону сунуштайбыз. Мунун себептери төмөндөгүчө:

- **Тест бүтүрүүчүнүн мектеп программасы боюнча даярдыгынын деңгээлин эмес, анын ЖОЖдо окуй ала турганын далилдеген жеке жөндөм жана көндүмдөрүн көрсөтөт.**
- **Тест жыйынтыктарын мектептин ийгилигин чагылдырган көрсөткүч катары карасак, анда мектептеги иш-аракеттердин үзүрдүүлүгүнө таасир берген башка факторлор эске алынбай калат (социалдык-экономикалык, каржылоо деңгээли, физикалык инфраструктурасы ж.б.у.с.)**
- **Мектептин ишинин акыркы жыйынтыгын баалоо окуучулардын алгачкы деңгээлинин айырмачылыгын эске албайт. Бирок, алардын алгачкы деңгээли тесттин жыйынтыгына таасир бербей койбойт.**
- **Мугалимдер тест программасына кирбеген предметтерге көңүл бурбай, «тест үчүн гана окутууну» башташы мүмкүн.**

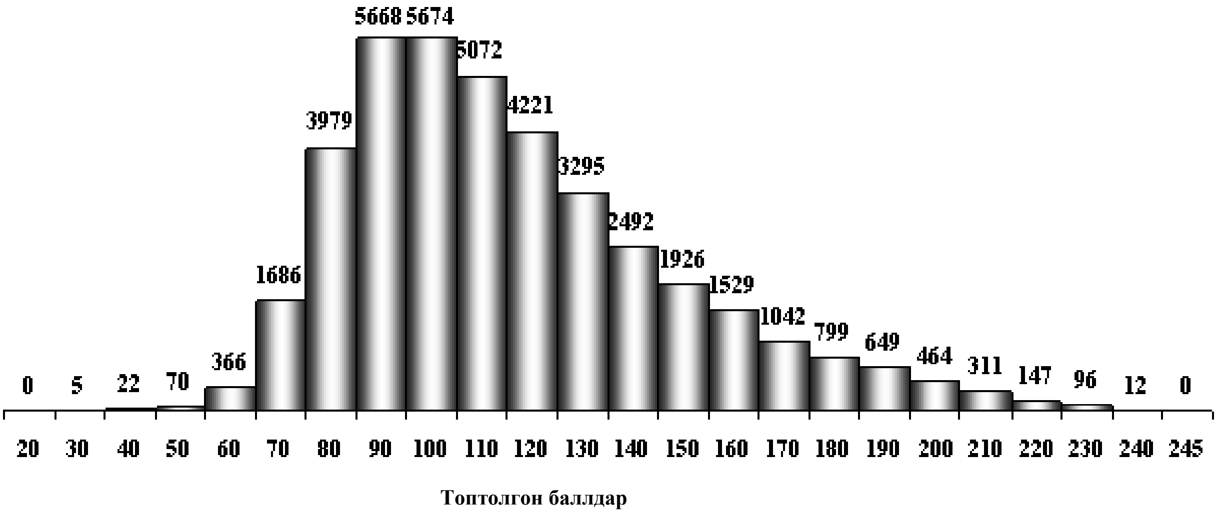
- **Тесттин жыйынтыгына гана көңүл бурулуп, башка маанилүү көрсөткүчтөр (психологиялык абал, баланын өз күчүнө ишеними ж.б.) унутулуп калышы мүмкүн.**
- **Эгер тесттин жыйынтыктары боюнча жалпы мектептин иши бааланса, анда, мектепте «орто окуган» балдарга көбүрөөк көңүл бурулуп, ал эми күчтүү балдар же тескерисинче, начар окуган балдардын окуусуна терс таасирин тийгизиши мүкүн.**
- **Жогору жана төмөн көрсөткүчтөргө ээ болгон мектептердин ортосунда теңсиздик пайда болушу мүмкүн. Бул да өз кезегинде төмөн көрсөткүчкө ээ болуп калган мектептин окуучуларынын жана мугалимдеринин моралдык абалына жана умтулуусуна терс таасир бериши мүмкүн.**

Натыйжада, мектептердин көрсөткүчүн жана берген билиминин сапатын аныктоодо өтө кылдат болуу зарыл.

Билим берүүнүн сапатын баалоо үчүн ББОУБ КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин заказы аркылуу «Элеттик билим берүү» долбоорунун алкагында Дүйнөлүк банктын колдоосу менен «Окуучулардын билим жетишкендиктерин улуттук баалоо» аттуу иликтөөсүн жүргүзгөн. Бул иликтөө 2007, 2009-жылдары ишке ашырылган. Иликтөөнүн 2008, 2010 жж. жыйынтыктары менен «Окуучулардын билим жетишкендиктерин улуттук баалоо» аттуу билдирүүдөн таанышууга болот. Жарыяланган иликтөөнүн негизги жыйынтыктары (кыскартылган варианты) боюнча билдирүү жана толук отчёт менен ББОУБнун (www.testing.kg)сайтынан тааныша аласыздар.

10. 2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктары

Талапкерлердин санынын негизги тестте алган баллдарына жараша бөлүштүрүлүшү



Жогоруда берилген гистограмма абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарына жараша бөлүштүрүлүшүн көрсөтөт.

Тесттин максаты ЖОЖдордо билим алууга жөндөмдүү балдарды аныктоо болгондуктан, гистограмманын оң жагы жантайыраак келет, т.а. орто жана ортодон жогорку көрсөткүчкө ээ болгон абитуриенттерди өтө кылдат бөлүштүрөт.

2011-жылы орточо балл 111.3 баллды, ал эми эң жогорку балл 237 баллды түздү. Эң жогорку балл алган абитуриент тесттин суроолорунун баарына толук туура жооп бергендигинен кабар бербейт.

"2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөгө катышкан жана КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү" аттуу диаграммада көрүнүп тургандай, абитуриенттердин 50.5 % пайызын айылдык мектептердин бүтүрүүчүлөрү, 20 % пайызын бийик тоолуу аймактардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү, 15.4 пайызын Бишкек шаарындагы

мектептердин, ал эми 14.1% областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү түзгөн.

Төмөндө берилген 4-таблицада тестирлөө тилине[1] жараша жана жалпысынан бөлүштүрүлүшү, тест баллдарынын орточо көрсөткүчү, стандарттык четтөөсү, Альфа Кронбахтын туруктуулук коэффиценти (тест жыйынтыгынын кайталанышы, коэффиценти 0,70 барабар болгон тест туруктуу деп эсептелет) көрсөтүлгөн.

4-таблица

тестирлөө тили	окуучулар-дын саны	тесттик баллдын орточо көрсөткүчү	тесттик баллдын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбахтын туруктуулук коэффиценти
Кыргыз	24527	101.8	25.8	0.89
Орус	13924	128.7	36.3	0.95
Өзбек	1074	101.2	21.0	0.82
Республика боюнча	39525	111.3	32.5	0.93

I тиркемеде тест баллдарынын орточо мааниси жана 2011-жылдагы негизги жана предметтик Жалпы республикалык тестирлөөнүн КРын областтары боюнча жыйынтыктары бөлүштүрүлгөн гистограммалары берилген.

Абитуриенттердин 2002-2011-жылдардагы тесттердин бөлүмдөрү боюнча көрсөткөн жыйынтыктарын иликтегенибизде гуманитардык илимдерге жана тилге жакын болгондордун математикага, ал эми тескерисинче, математикага шыктуулардын гуманитардык илимдерди жакшы өздөштүрүүгө шыгы жок деген ой-пикирлерди жокко чыгарды. ЖРТнын жыйынтыгы бир эле абитуриенттин тесттердин бөлүктөрү боюнча топтогон баллдарынын корреляциясын көрсөтүп турат. Математикалык жана вербалдык бөлүктөрдүн ортосундагы чоң айырма аз кездешет.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары

2003-жылдан баштап, айрым ЖОЖдор (ЖОЖдордогу айрым факультеттер) Жалпы республикалык тест менен бирге предметтик тесттерди да уюштурууну талап кылышкан. Предметтик тесттер химия, биология, англис жана немис тилдери боюнча жүргүзүлүп келген. 2010 жылы Жалпы республикалык тестирлөөгө кошумча тарых жана физика сабактары боюнча предметтик тесттер киргизилген. 2011-жылы немис тили боюнча предметтик тест өткөрүлбөй калды, себеби немис тилинен предметтик тест тапшырууну каалаган абитуриенттердин саны жылдан жылга азайып, 2010-жылы бул предметтик тестти Кыргызстан боюнча жалаң гана 170 адам тандап алган. Тест тапшыруучулардын аз саны тестти түзүүдөгү каражаттардын кымбаттыгына алып келет, себеби ар бир тестти тапшырган тесттей эле бул тест да көп каражатты талап кылат.

Предметтик тесттердин саны чектелбегендиктен, көпчүлүк абитуриенттер үч предмет боюнча, айрым абитуриенттер төрт-беш предметтик тесттерден күчтөрүн сынап көрүшкөн. Көпчүлүк учурда химия предметинен тест берген абитуриенттер экинчи предмет катары биологияны тандап алышкан. Кээде илимий предметтер менен бирге англис тили тандалган учурлар да бар. Мындан улам, окуучулардын мектепти бүтүрөөр алдында али тандай турган кесибин так аныктай албагандыгын жана предметтик тесттерге бири-болбосо, экинчи бир адистикке өтүп кетүү максатында киргендигин көрүүгө болот. Эгер Медициналык академияга болбосо, тил факультеттерине өтүүгө аракет жасашат.

Жалпысынан алып караганда, предметтик тесттер абитуриенттер үчүн жалпы тесттен да көп кыйынчылыктарды жаратат. Мунун себеби − Кыргызстандын мектептеринде сөз болуп жаткан предметтердин жакшы окутулбагандыгы. Айылдык мектептерде гана эмес, шаардык мектептерде

[1] Тесттин тили менен абитуриенттин улутун айырмалоо керек

да предметтик мугалимдер жетишсиз. Предметтик мугалимдер болгон күндө да, көпчүлүк учурда жетиштүү даражада квалификацияга ээ эмес.
Окутууда эскилиги жеткен китептер колдонулат, мектептерде атайын жабдылган кабинеттер, курал-жабдыктар жана реактивдер жок. Булардын бардыгы окуучуларга терс таасирин тийгизүүдө. Экинчи бир тараптан, мугалимдер окутуунун жаңы интерактивдүү усулдарын билбегендиктен, окуучуларга материалды окутуу жана окуганын айттыруу менен гана чектелүүдө. Булардын бардыгы аталган предметтер боюнча билимдин төмөндөшүнө себеп болууда.

I тиркемедеги гистограмма жана таблицаларда көрүнүп тургандай, 2011-жылы биология предметинен 9288, химия предметинен 6948, англис тилинен 6325, физикадан – 6024, ал эми тарыхтан - 16939 абитуриент тест тапшырган.

Тестирлөө жыйынтыктарынын гендердик (жыныстык) белгилери боюнча бөлүнүшү

Азия чөлкөмүндөгү Афганистан, Пакистан сыяктуу аялдардын жогорку билим алуу мүмкүнчүлүгү чектелген мамлекеттерге караганда, Кыргызстанда абал кескин айырмаланат.

2003-2011-жылдардагы маалыматтар − бул көрсөткүчтүн далили. Статистикалык маалыматтарга караганда, өлкөбүздө аялдардын билимдүүлүгү эркектерден жогору. Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыктарына кайрылалы. Үстүбүздөгү жылы кыздар жана уландардын тестке катышуусу боюнча маалыматтар болжолу менен өткөн жылдарга окшош (II тиркемени караңыз): бул жылы тестке киргендердин 22440 кыздар, ал эми 17086 уландар. Гранттык орундарга кабыл алынгандардын 2514 кыздар, ал эми 1578 уландар. Өткөн жылдардагы көрсөткүчтөр да буларга окшош.

Эгер негизги тестти тапшыруудагы ийгиликтер жөнүндө сөз кыла турган болсок, анда II тиркемеде өткөн жылдары жалпы тестке кирген кыздардын орточо баллы (114.3), уландардыкына (107.3) караганда жогору болгонун көрүүгө болот. Ошондой болсо да, гранттык орундарга алынган кыздар(138.3) менен балдардын (137.0) орточо баллдары окшош. Уландар «математиканы» кыздарга караганда жакшыраак тапшырышса, кыздар «окуп түшүнүү» жана «эне тилди» уландарга караганда жакшыраак тапшырышат. Жалпы республикалык тестирлөөдө бул көрсөткүч жыл сайын аз гана өзгөрүүлөр менен кайталанып келүүдө.

Абитуриенттерди КРнын жогорку окуу жайлардагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары.[2]

2011-жылы ЖОЖдорго кабыл алуу процесси мурунку жылдардагы бардык алгылыктуу сапаттарын сактап калды. Алар:

- абитуриенттин бир нече окуу жайын тандоо мүмкүнчүлүгү;
- кабыл алуу процессин көзөмөлдөө мүмкүнчүлүгү,
- абитуриенттердин ЖОЖдордогу гранттык комиссия тарабынан ачык конкурс менен кабыл алынышы ж.б.

2006-жылы резервдик тизмелер колдонуудан чыгарылса, 2007-жылы резервдик фонд жоюлган. 2004 жана 2005-жылдары, эгер абитуриент өткөн адистик боюнча билим алууну каалагандыгын тастыктабаса, анда анын ордуна ранжирленген резервдик тизмеде эң жогорку баллга ээ болгон абитуриент көтөрүлгөн. 2006-жылдан тартып, бош калган орун кийинки турга калтырылып, ага жалпы негизде конкурс өткөрүлгөн. КР Билим берүү жана илим министирлиги тарабынан бөлүнгөн резервдик орундар жыл сайын азайтылып, натыйжада, 2007-жылы толугу менен жоюлган. Бул өзгөртүү резервдик тизмедеги абитуриенттерди кабыл алуунун ачык жүрбөгөндүгүнөн, жана жер-жерлерде бул абал кыянаттык мен пайдаланылгандыгынан улам зарыл болгон.

КР Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан белгиленген кирүү баллынын төмөнкү чеги 2011-жылы жалпы тест үчүн грантык орундарга-110 баллды, контракттык орундарга 100 баллды түздү. Ал эми предметтик тесттер үчүн: физика предмети боюнча - 60 баллды, жана калган предметтик тестер үчүн (химия, биология, англис тили, тарых) – 65 баллды түздү.

[2] ЖОЖдорго кабыл алуу эрежелери менен Кыргыз Республикасынын өкмөтү тарабынан 2006-жылынын 2-июнунда бекитилген №404 «Мамлекеттик билим берүү гаранттары жөнүндө токтомдон» таанышууга болот.

Кыргызстандагы ЖОЖдордун гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары менен отчёттун III – VI тиркемелеринен кененирээк таанышууга болот.

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тест өткөрүүдө кызматташ жана көмөкчү болгон КР Билим берүү жана илим министирлигине, областтык жана аймактык билим берүү башкармалыктарына, райондук жана шаардык билим берүү бөлүмдөрүнө жана мектеп директорлоруна терең ыраазычылык билдирет. Долбоордун жааматы мамлекеттик билим берүү грантын алган баардык студенттерге окуусунда ийгиликтерди жана кызыктуу студенттик турмушту өткөрүүнү каалайт.

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

I - тиркеме

Кыргыз Республикасынын областтары боюнча 2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыгынын гистограммалары.

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасы

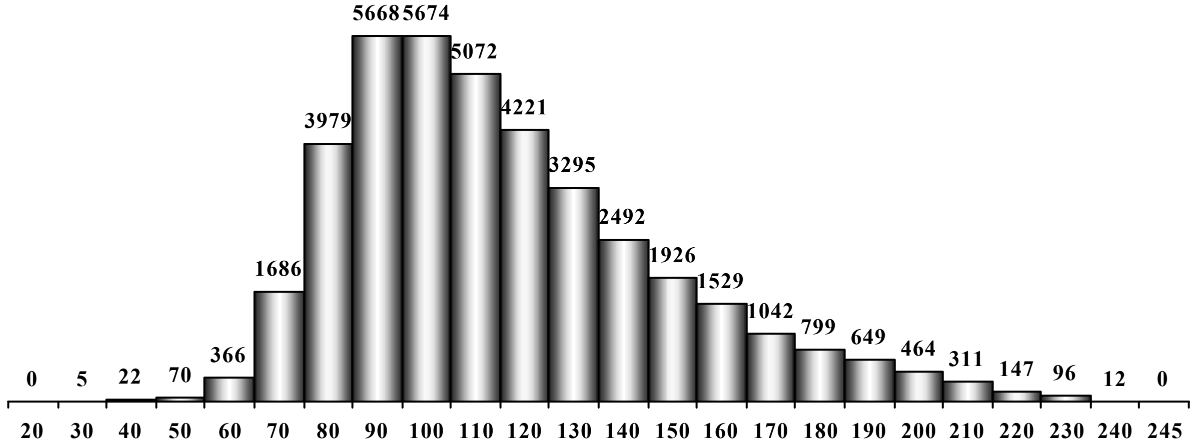
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенттинин туруктуулугу
Кыргыз	24527	101.8	25.8	0.89
Орус	13924	128.7	36.3	0.95
Өзбек	1074	101.2	21.0	0.82
Баардыгы:	39525	111.3	32.5	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	3081	129.2
Орус	1315	154.0
Өзбек	130	124.5
Баардыгы:	4526	136.3

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Топтолгон баллдар

Баткен областы

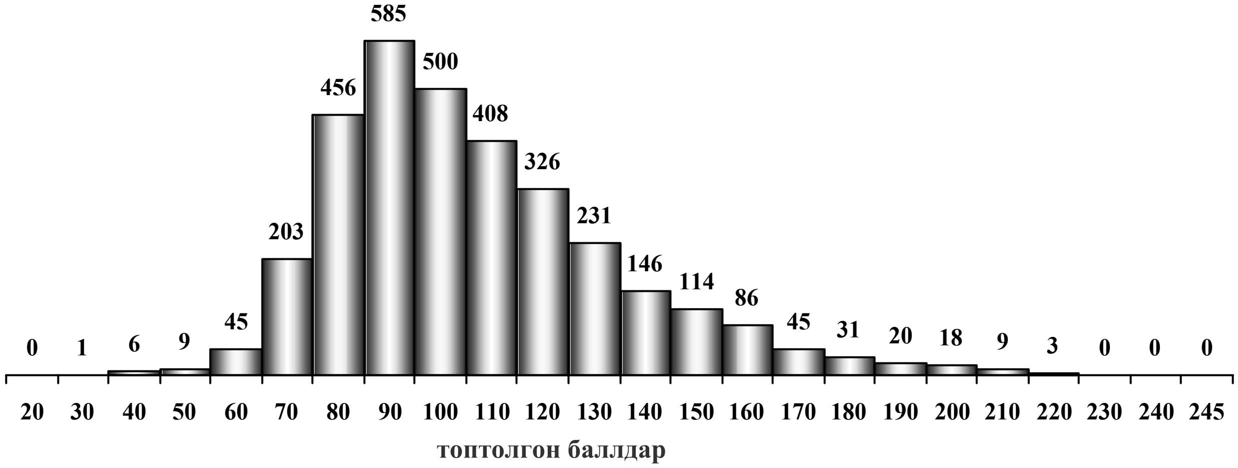
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	2721	100.3	27.2	0.89
Орус	324	114.4	32.6	0.95
Өзбек	197	104.8	20.2	0.82
Баардыгы:	3242	102.0	27.8	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	352	134.1
Орус	24	151.5
Өзбек	35	120.6
Баардыгы:	411	134.0

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



топтолгон баллдар

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Бишкек ш.

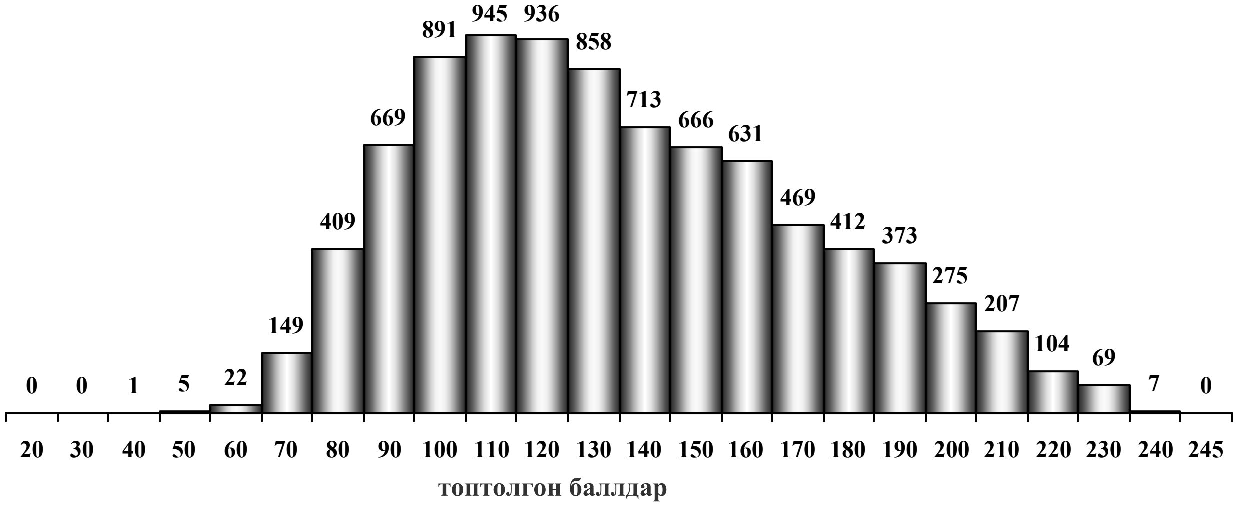
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	2422	109.6	27.9	0.89
Орус	6387	137.9	37.1	0.95
Өзбек	2	70.5	0.7	0.82
Баардыгы:	8811	130.1	37.0	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	158	135.3
Орус	525	162.7
Баардыгы:	683	156.3

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош ш.

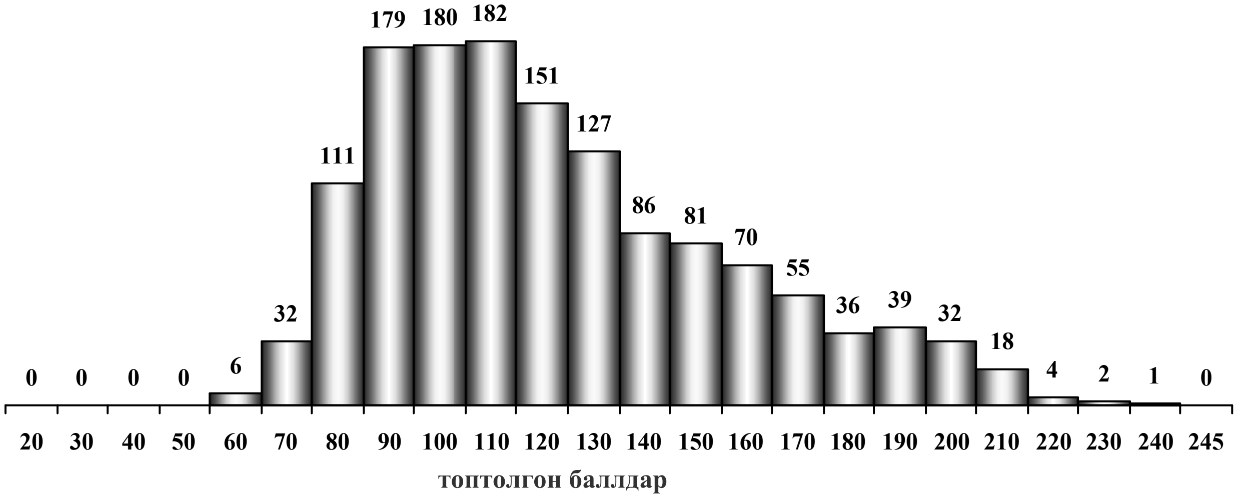
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	672	109.2	30.4	0.89
Орус	575	132.9	35.5	0.95
Өзбек	145	100.1	21.3	0.82
Баардыгы:	1392	118.1	34.3	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	97	131.2
Орус	88	152.6
Өзбек	14	122.0
Баардыгы:	199	140.0

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Жалалабат областы

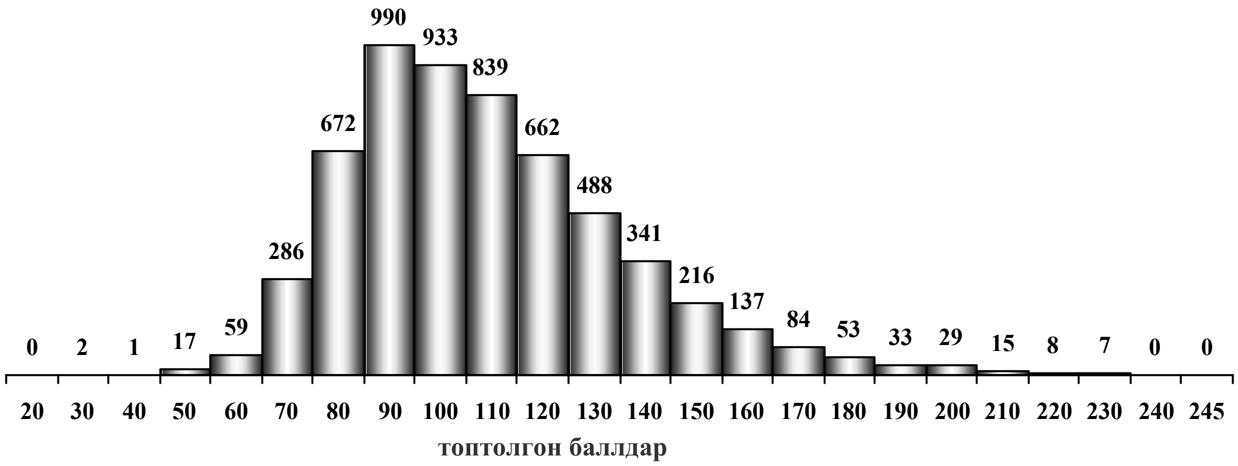
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	4721	101.6	24.7	0.89
Орус	885	120.2	34.9	0.95
Өзбек	266	104.8	21.2	0.82
Баардыгы:	5872	104.5	27.2	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	586	128.5
Орус	78	148.5
Өзбек	36	130.4
Баардыгы:	700	130.8

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ыссык-Көл областы

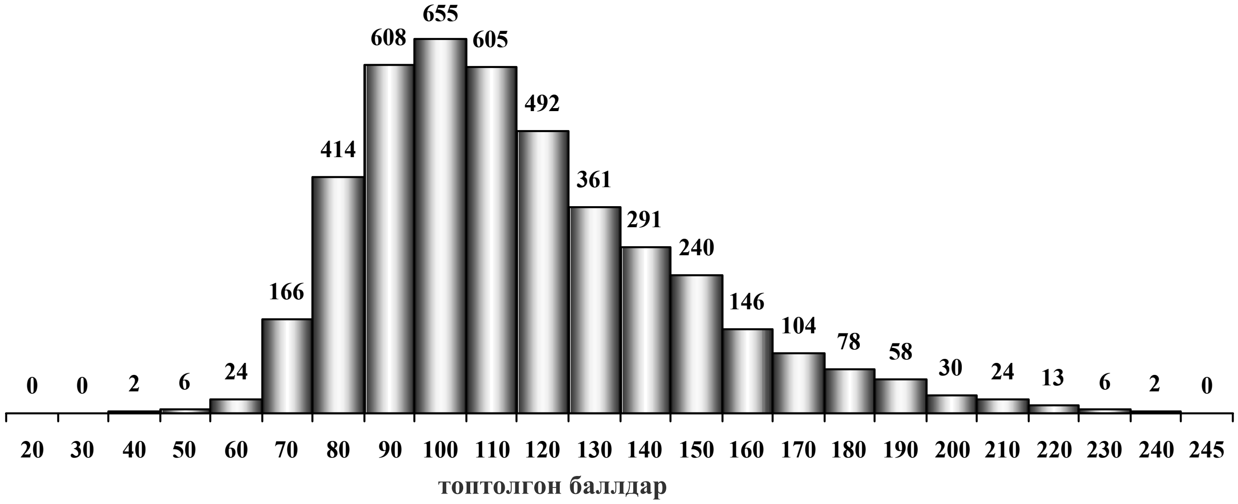
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	2917	104.2	25.8	0.89
Орус	1408	124.0	34.6	0.95
Баардыгы:	4325	110.6	30.4	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	369	132.0
Орус	187	152.2
Баардыгы:	556	138.8

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Нарын областы

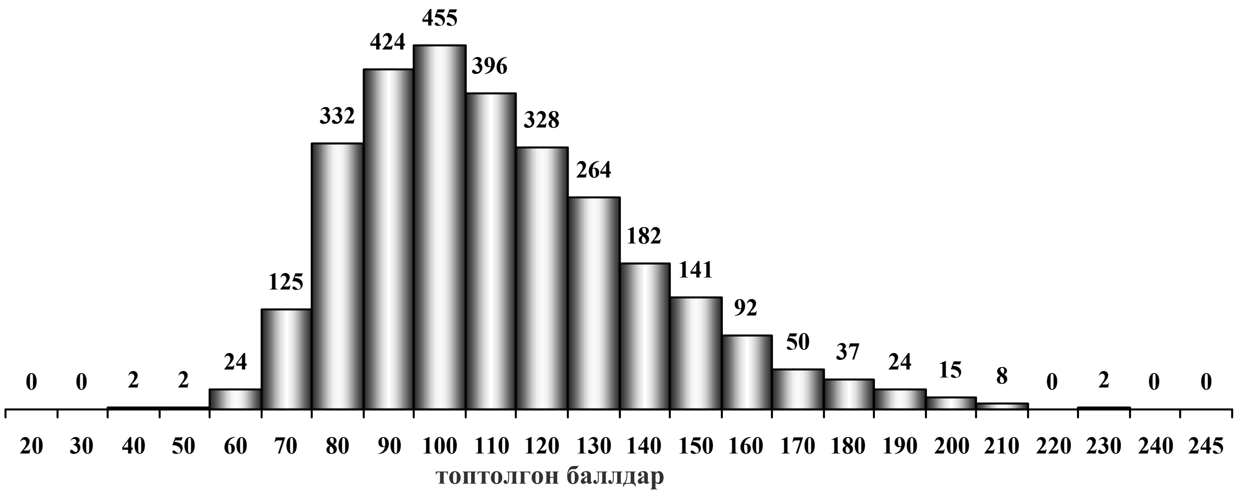
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	2274	104.7	26.1	0.89
Орус	629	116.2	32.2	0.95
Баардыгы:	2903	107.1	28.0	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	511	127.1
Орус	86	136.5
Баардыгы:	597	128.5

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош областы

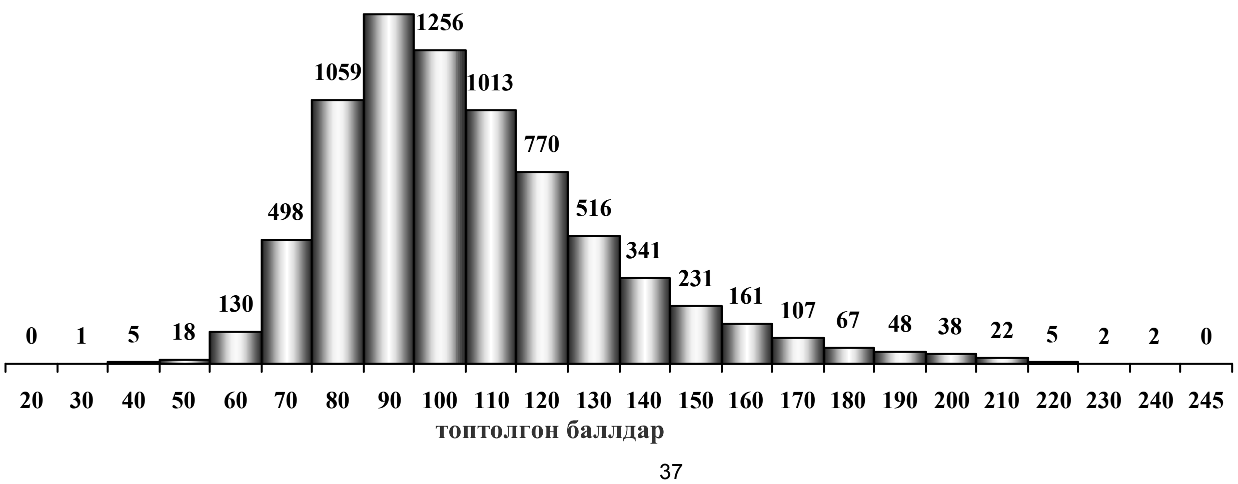
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	5336	97.0	23.7	0.89
Орус	502	102.3	27.9	0.95
Өзбек	461	98.2	20.5	0.82
Баардыгы:	6299	97.5	23.9	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	690	126.6
Орус	43	140.7
Өзбек	45	123.6
Баардыгы:	778	127.2

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Талас областы

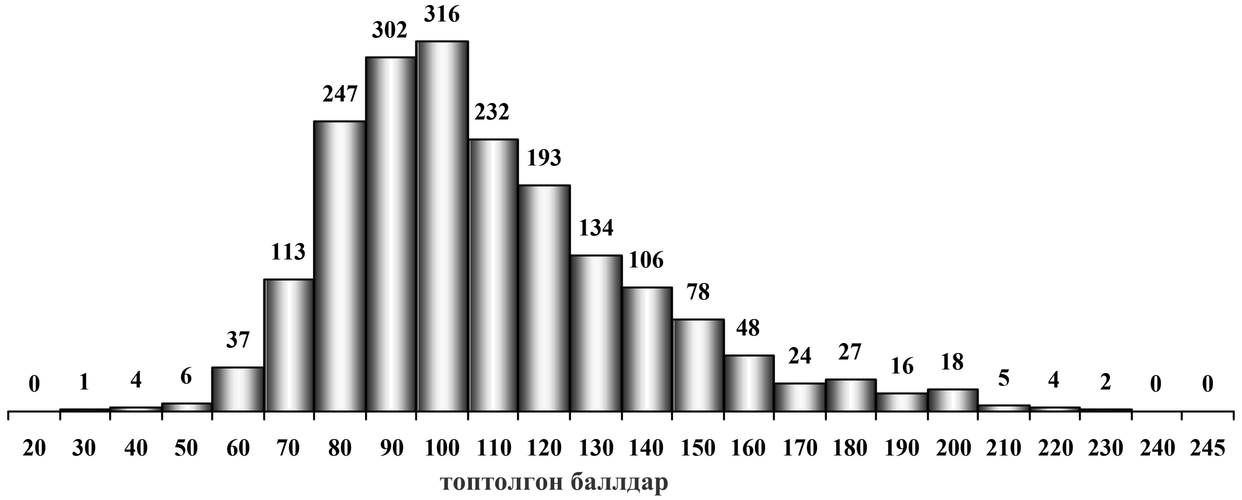
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	1603	100.0	26.5	0.89
Орус	310	124.2	36.0	0.95
Баардыгы:	1913	103.9	29.6	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	190	125.9
Орус	30	145.4
Баардыгы:	220	128.6

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Чүй областы

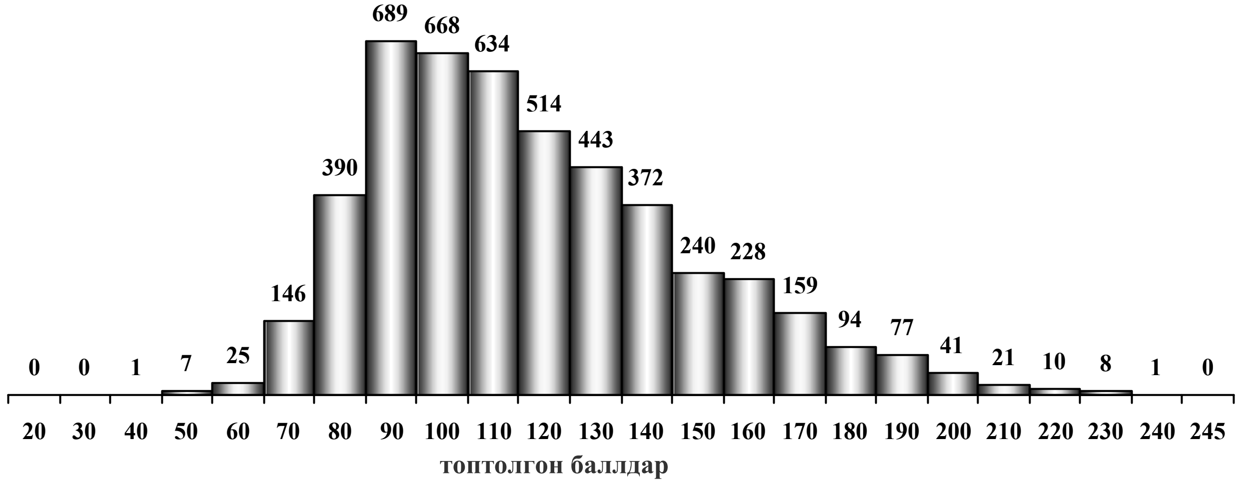
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
Кыргыз	1861	99.8	23.0	0.89
Орус	2904	121.7	32.2	0.95
Өзбек	3	76.3	17.2	0.82
Баардыгы:	4768	113.1	30.9	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тестирлөө тили	гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	128	129.0
Орус	254	149.1
Баардыгы:	382	142.3

Абитуриентердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү

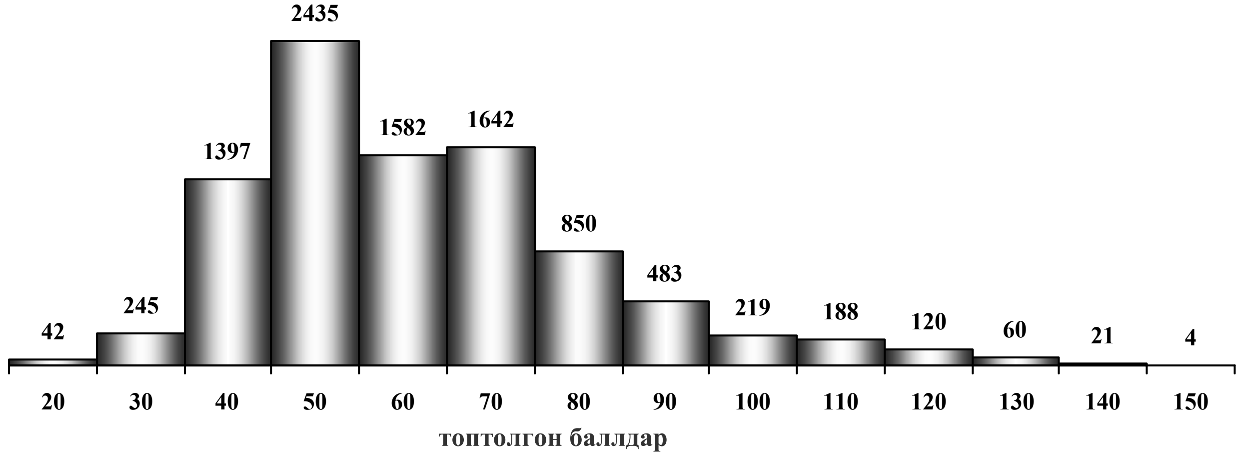


Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Предметтик тесттер

Биология боюнча тестке катышуучулар

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын макс. көрсөткүчү	тест баллдары-нын мин. көрсөткүчү
Кыргыз	6137	53.3	142	10
Орус	2813	67.9	145	16
Өзбек	338	51.1	116	20
Баардыгы:	9288	57.6	145	10

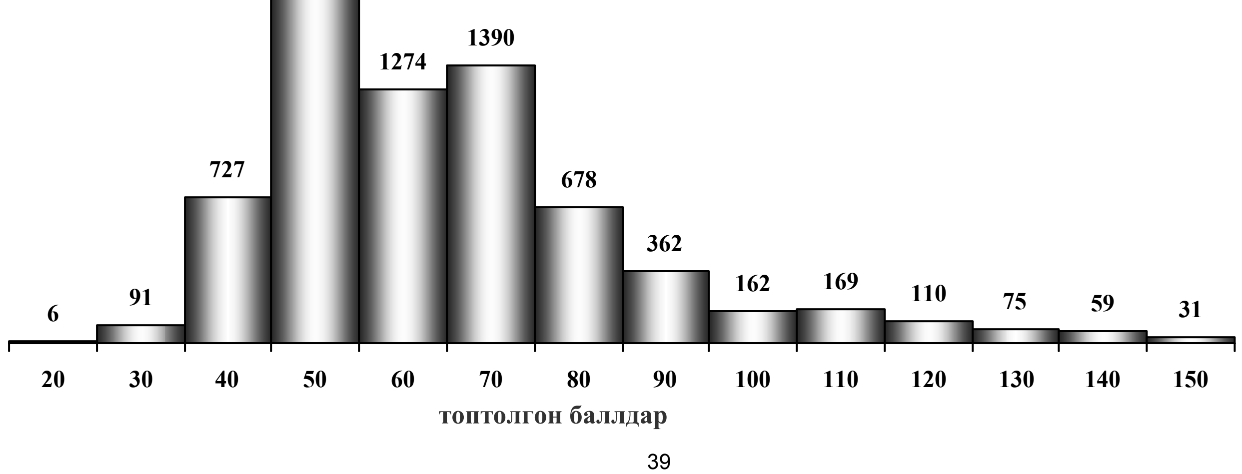
Абитуриенттердин биология боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Химия боюнча тестке катышуучулар

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын макс. көрсөткүчү	тест баллдары-нын мин. көрсөткүчү
Кыргыз	4108	57.2	148	20
Орус	2565	67.8	150	20
Өзбек	275	53.2	139	20
Баардыгы:	6948	61.0	150	20

Абитуриенттердин химия боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү

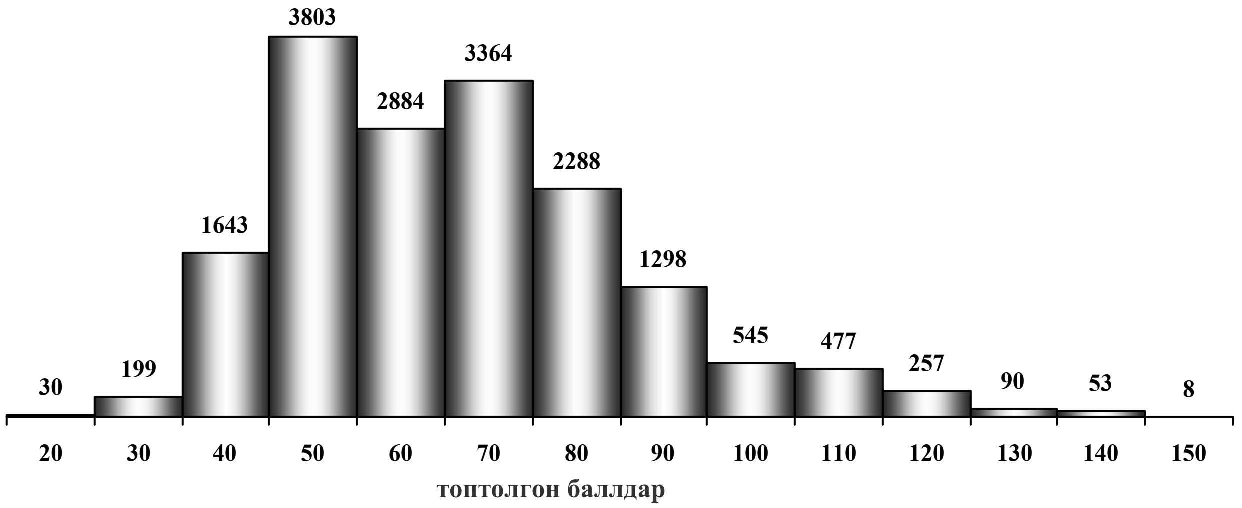


Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Предметтик тесттер

Тарых боюнча тестке катышуучулар

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын макс. көрсөткүчү	тест баллдары-нын мин. көрсөткүчү
Кыргыз	10961	58.6	148	10
Орус	5677	69.8	145	10
Өзбек	301	55.7	120	13
Баардыгы:	16939	62.3	148	10

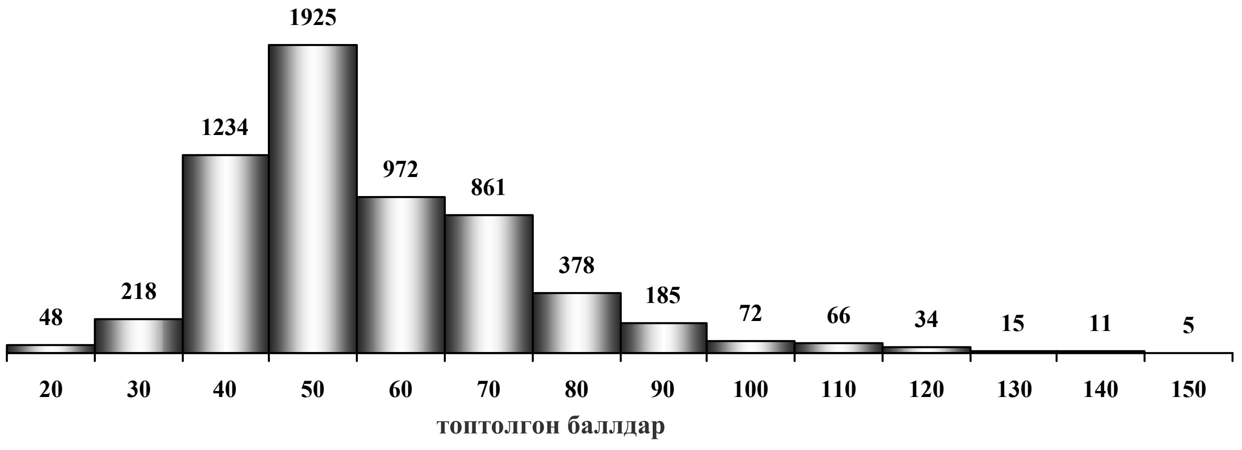
Абитуриенттердин тарых боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Физика боюнча тестке катышуучулар

тестирлөө тили	тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын макс. көрсөткүчү	тест баллдары-нын мин. көрсөткүчү
Кыргыз	3814	48.1	131	13
Орус	2059	60.7	145	20
Өзбек	151	48.2	87	24
Баардыгы:	6024	52.4	145	13

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү

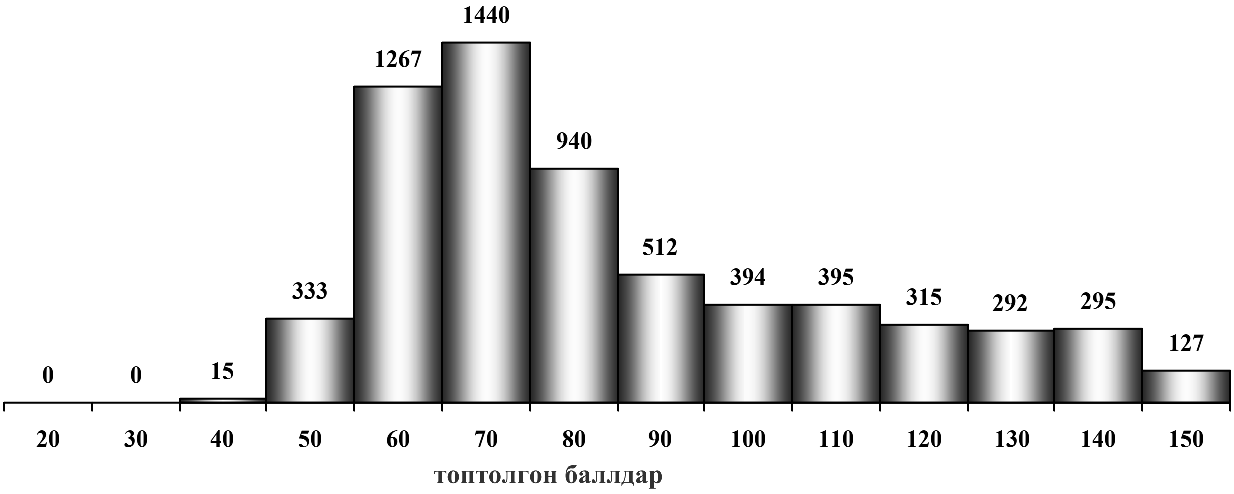


Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Предметтик тесттер

Англис тили боюнча тестке катышуучулар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын макс. көрсөткүчү	тест баллдары-нын мин. көрсөткүчү
6325	79.5	150	34

Абитуриенттердин англис тили боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Тестирлөөгө катышуучуларынын санынын областтар боюнча бөлүнүшү

негизги тест		%
Баткен	3242	8.2
Бишкек ш.	8811	22.3
Жалалабат	5872	14.9
Нарын	2903	7.3
Ош	6299	15.9
Ош ш.	1392	3.5
Талас	1913	4.8
Чүй	4768	12.1
Ыссык-Көл	4325	10.9
Всего:	39525	100.0

физика боюнча тест		%
Баткен	528	8.8
Бишкек ш.	1145	19.0
Жалалабат	853	14.2
Нарын	535	8.9
Ош	855	14.2
Ош ш.	213	3.5
Талас	298	4.9
Чүй	764	12.7
Ыссык-Көл	833	13.8
Всего:	6024	100.0

биология боюнча тест		%
Баткен	953	10.3
Бишкек ш.	1642	17.7
Жалалабат	1545	16.6
Нарын	619	6.7
Ош	1787	19.2
Ош ш.	336	3.6
Талас	428	4.6
Чүй	975	10.5
Ыссык-Көл	1003	10.8
Всего:	9288	100.0

тарых боюнча тест		%
Баткен	1385	8.2
Бишкек ш.	3329	19.7
Жалалабат	2363	14.0
Нарын	1718	10.1
Ош	2499	14.8
Ош ш.	577	3.4
Талас	958	5.7
Чүй	2186	12.9
Ыссык-Көл	1924	11.4
Всего:	16939	100.0

химия боюнча тест		%
Баткен	709	10.2
Бишкек ш.	1537	22.1
Жалалабат	1161	16.7
Нарын	348	5.0
Ош	1257	18.1
Ош ш.	319	4.6
Талас	278	4.0
Чүй	685	9.9
Ыссык-Көл	654	9.4
Всего:	6948	100.0

англис тили боюнча тест		%
Баткен	357	5.6
Бишкек ш.	2016	31.9
Жалалабат	713	11.3
Нарын	464	7.3
Ош	653	10.3
Ош ш.	349	5.5
Талас	167	2.6
Чүй	796	12.6
Ыссык-Көл	810	12.8
Всего:	6325	100.0

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

II - тиркеме

2011-жылдагы тестирлөөдө уландар жана кыздардын негизги тест жана негизги тесттин бөлүмдөрү боюнча көрсөткөн жыйынтыктары

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыздар

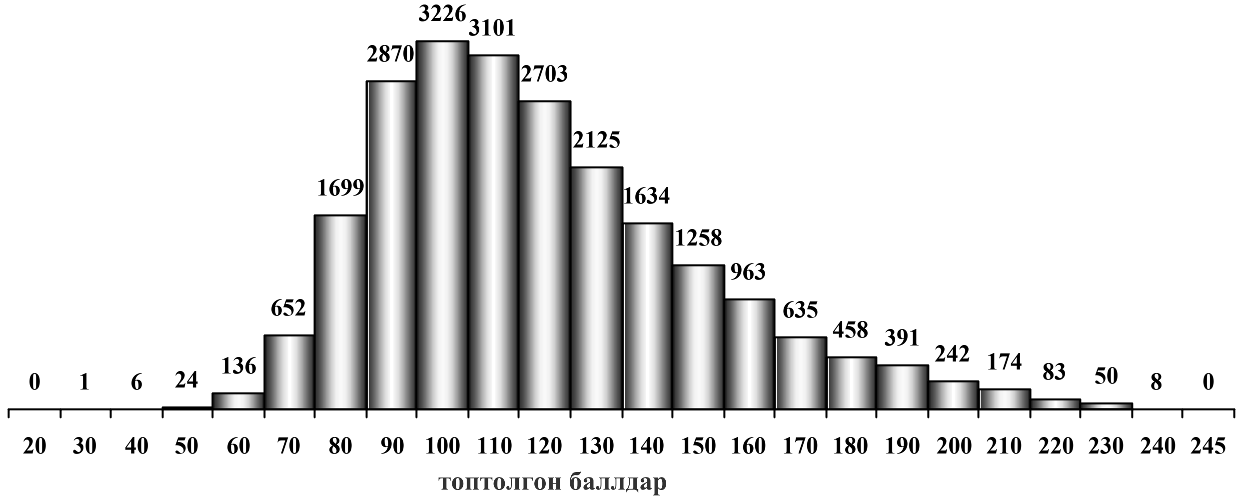
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22439	114.3	31.4	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
2883	136.4

Негизги тестке катышкан кыздардын топтогон баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

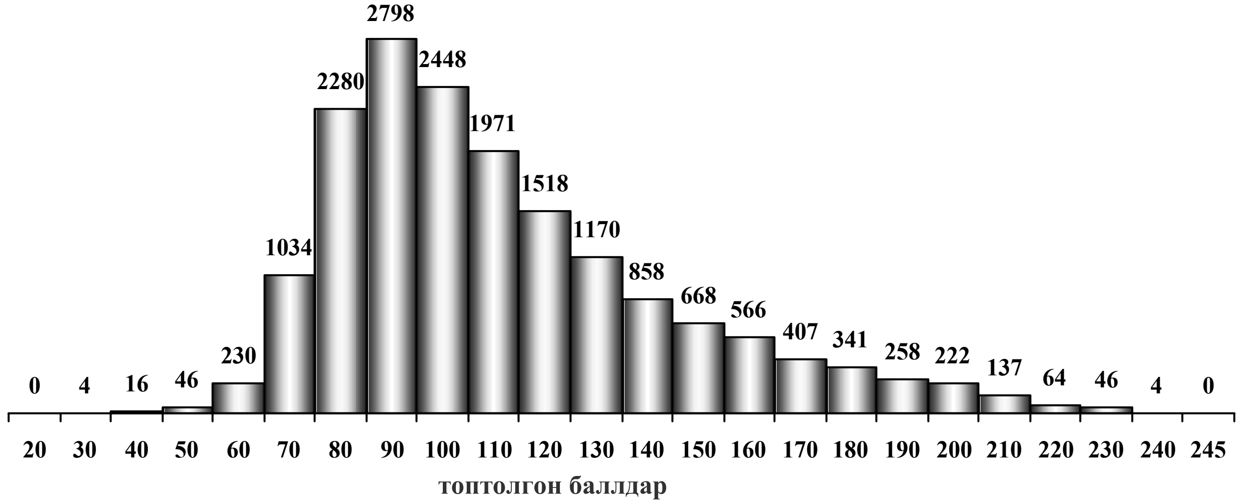
Жалпы республикалык тестирлөөгө катышуу

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
17086	107.2	33.4	0.93

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандар-дын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү
1643	136.1

Негизги тестке катышкан уландардын топтогон баллдарына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы

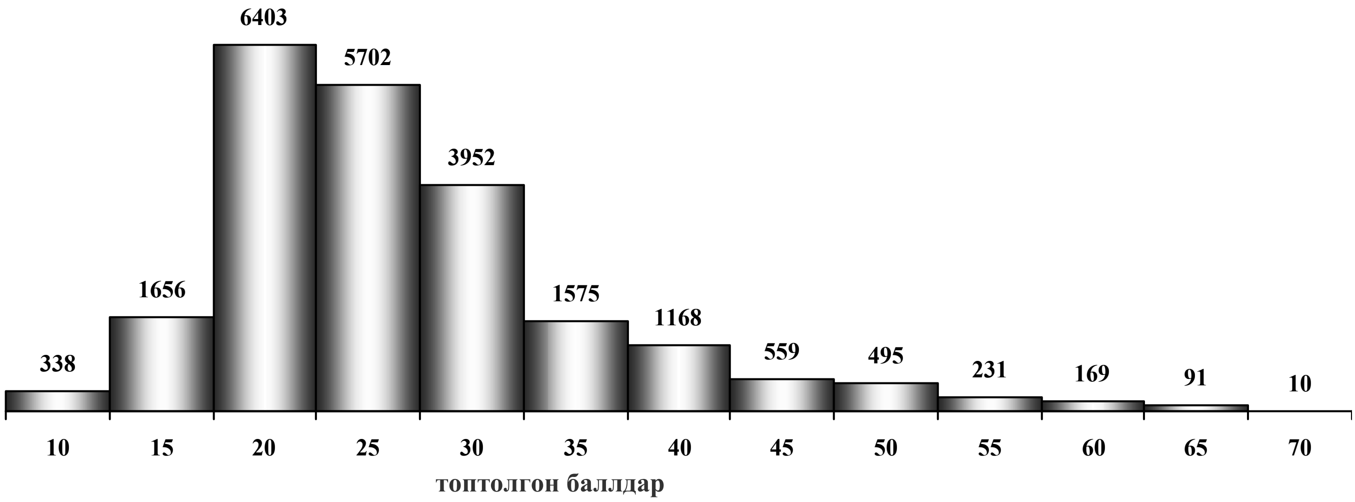
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Математика" бөлүмүндөгү жыйынтыгы

Кыздар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22439	24.6	9.4	0.83

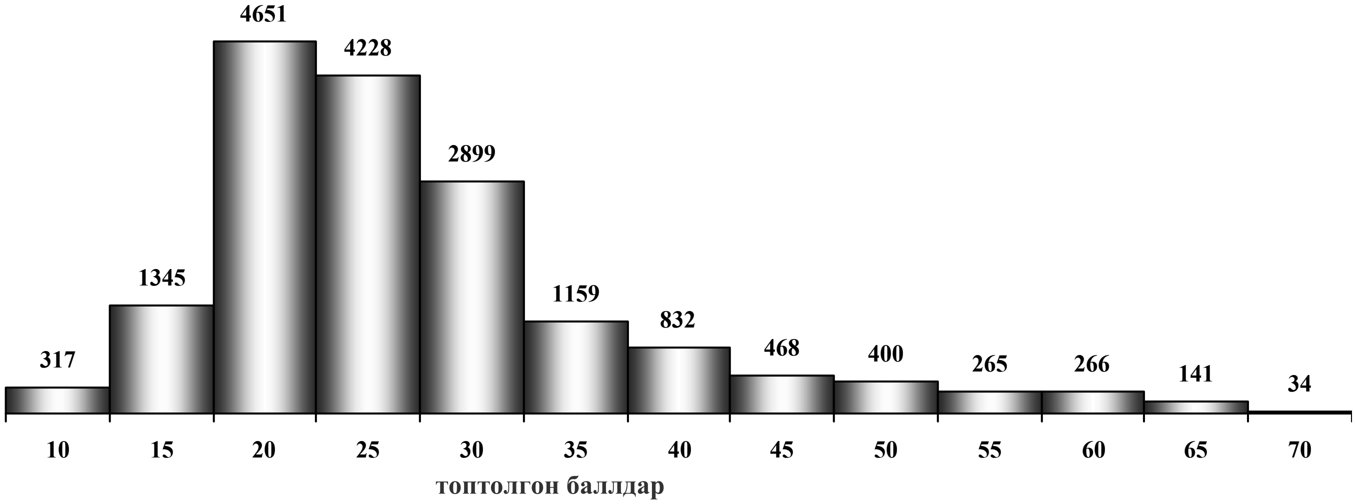
Кыздардын \`Математика\` бөлүмүнүн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
17086	25.2	10.6	0.87

Уландардын \`Математика\` бөлүмүнүн алган баллдарына жараша бөлүнүшү

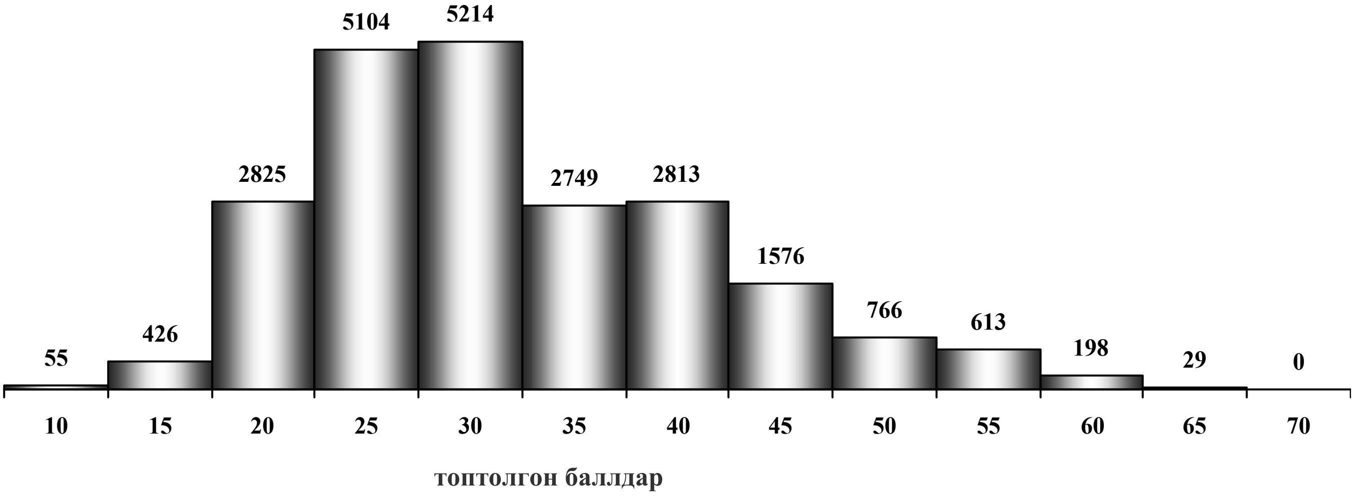


Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22439	30.0	9.9	0.78

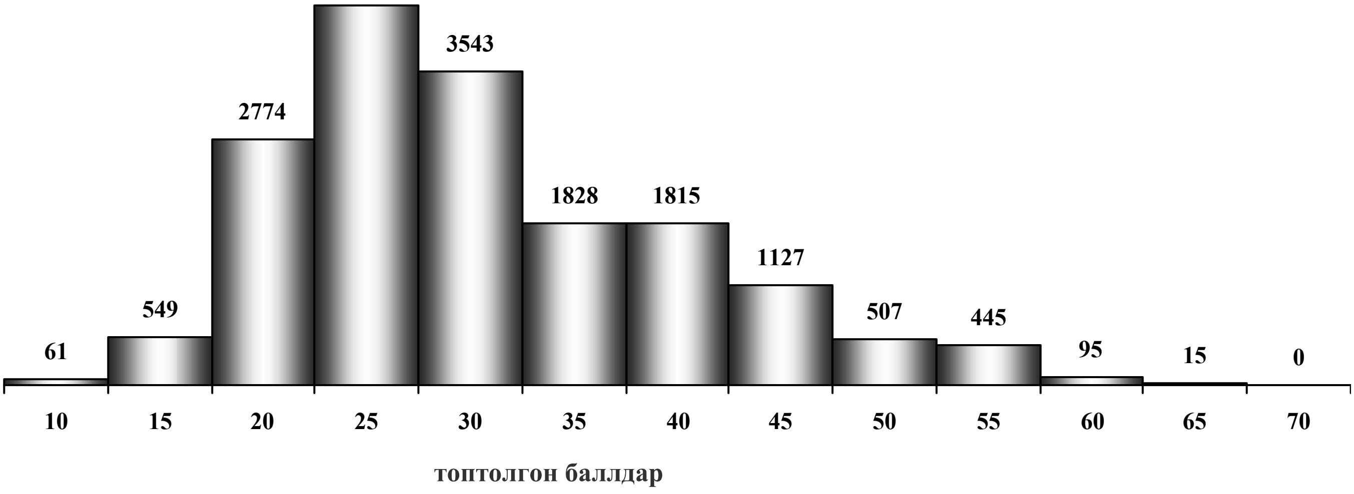
Кыздардын `Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо` бөлүмүнүн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
17086	28.6	10.0	0.78

Уландардын `Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо` бөлүмүнүн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы

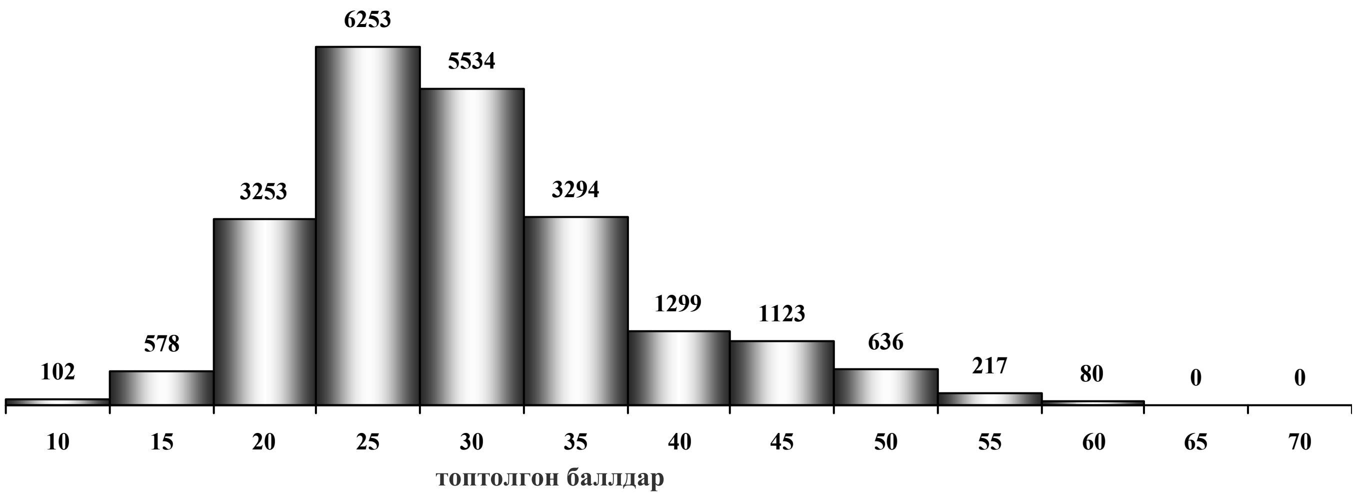
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилде окуу жана түшүнүү" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22439	27.8	8.6	0.71

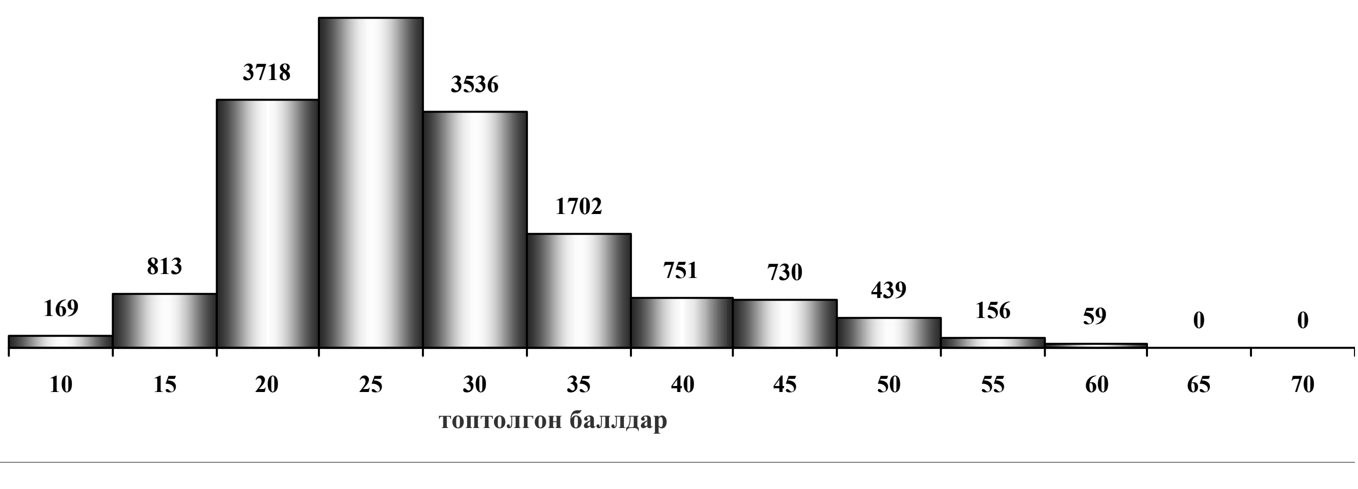
Кыздардын `Эне тилде окуу жана түшүнүү` бөлүмүнүн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
17086	25.9	8.9	0.73

Уландардын `Эне тилде окуу жана түшүнүү` бөлүмүнүн алган баллдарына жараша бөлүнүшү

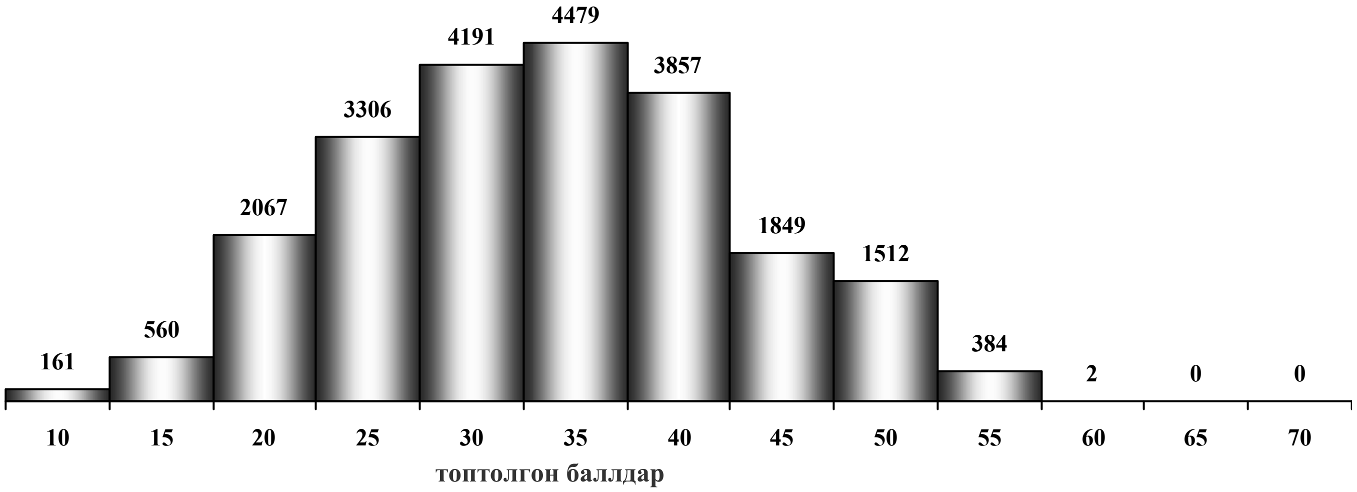


Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилдин практикалык грамматикасы" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22439	31.6	9.6	0.79

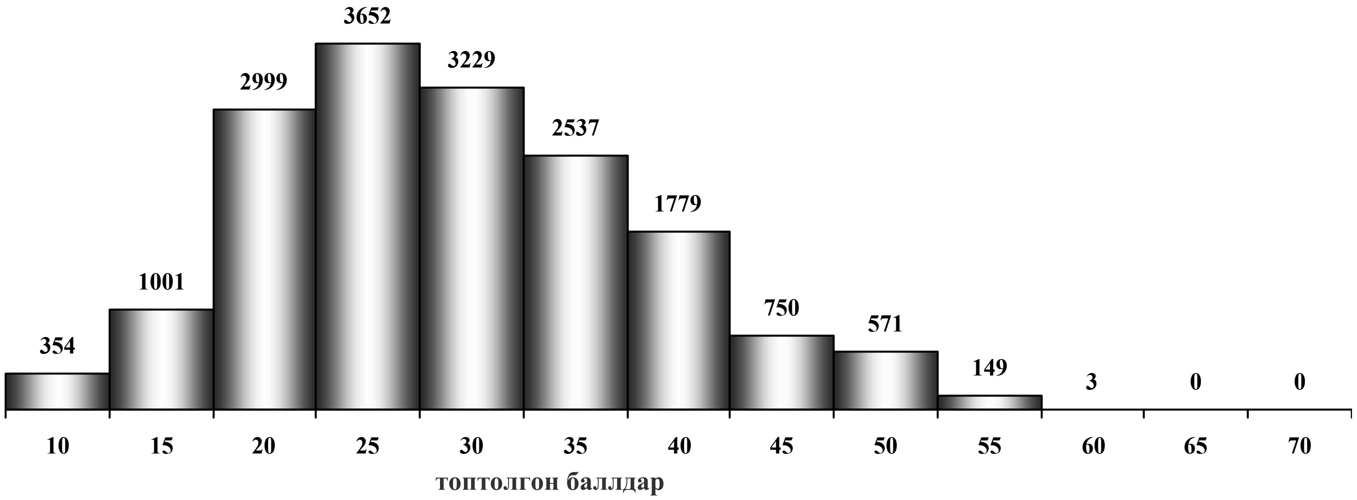
Кыздардын `Эне тилдин практикалык грамматикасы` бөлүмүнүн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестирлөөгө катышкан-дардын саны	тест баллдары-нын орточо көрсөткүчү	тест баллдары-нын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
17086	27.1	9.6	0.79

Уландардын `Эне тилдин практикалык грамматикасы` бөлүмүнүн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

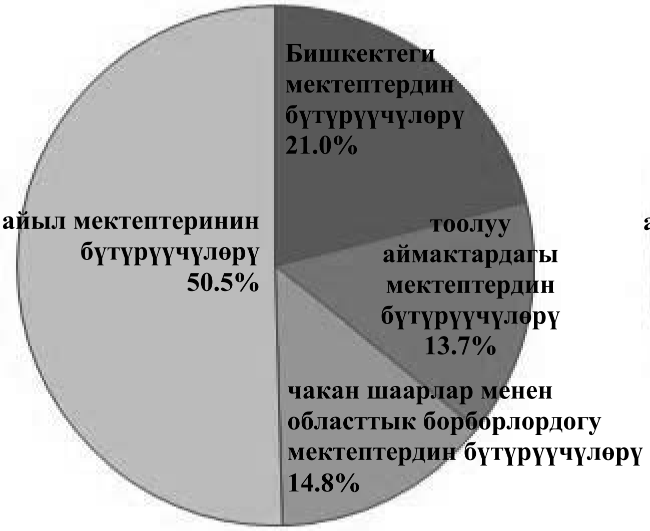
III - тиркеме

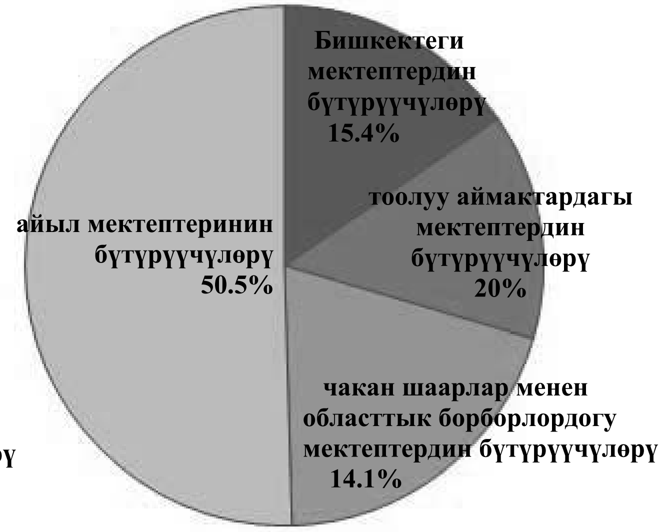
2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөгө катышкан жана жогорку окуу жайларга өткөн абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Кыргыз Республикасы
2011- жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

2011-жылдагы Жалпы республикалык тестирлөөгө катышкан жана КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү (%)





Тестирлөөнүн катышуучулары | **КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандар**

2011-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкандардын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

	тестирлөөгө катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	19914	2063
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5433	819
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5861	578
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	8290	631
башка категориялар *	27	1
КР боюнча жалпы	39525	4092

* - РФ, РК, ТР мектептеринен келген же мектебин туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

IV - тиркеме

ЖОЖдордогу гранттык жана контракттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын райондоруна карата бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы

2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын областары жана райондору боюнча бөлүнүшү

областы: Баткен

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Баткен ш. жана Баткен району	821	98.5	114	130.4	275	104.6
Кадамжай району	1144	98.4	113	127.5	359	105.4
Кызыл-Кыя ш.	327	112.6	37	155.8	117	112.9
Сүлүктү ш. жана Лейлек району	950	105.8	147	136.2	229	109.4
Баардыгы:	3242	102.0	411	134.0	980	107.0

Бишкек ш.

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Биринчи май району	1756	143.5	180	167.0	596	138.6
Ленин району	3911	119.8	263	144.2	1342	123.9
Октябрь району	1465	133.6	116	161.4	543	135.9
Свердлов району	1679	137.1	124	162.0	605	134.4
Баардыгы:	8811	130.1	683	156.3	3086	130.9

областы: Жалалабат

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аксы району	830	104.2	98	126.7	249	109.4
Ала-Бука району	497	107.9	93	127.9	120	111.7
Базар-Коргон району	729	99.6	92	126.0	189	106.8
Жалалабат ш. жана Көк-Жангак ш.	694	121.4	88	149.7	215	127.4
Кара-Көл ш.	128	105.4	8	122.9	21	120.6
Майлуу-Суу ш.	113	118.3	4	137.8	34	123.3
Ноокен району	651	100.1	46	132.2	208	109.2
Сузак району	997	96.9	107	125.1	232	104.4
Таш-Көмүр ш.	242	106.9	23	135.7	93	115.5
Тогуз-Торо району	255	98.6	34	129.8	89	107.0
Токтогул району	497	104.4	63	133.2	157	109.0
Чаткал району	239	105.8	44	126.3	59	107.5
Баардыгы:	5872	104.5	700	130.8	1666	111.4

областы: Нарын

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Талаа району	386	104.9	81	129.8	108	109.6
Ат-Башы району	562	110.4	132	133.5	170	112.4
Жумгал району	375	102.5	52	130.5	145	106.1
Кочкор району	609	103.3	92	128.8	199	105.9
Нарын району жана Нарын ш.	971	110.4	240	124.7	303	115.4
Баардыгы:	2903	107.1	597	128.5	925	110.7

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган маалыматтар

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын областары жана райондору боюнча бөлүнүшү

областы: Ош

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Алай району	599	98.0	60	129.5	177	106.3
Араван району	462	99.8	64	126.4	96	106.0
Өзгөн району жана Өзгөн ш.	1282	94.4	114	123.4	307	103.9
Кара-Кулжа району	564	97.0	87	128.1	146	103.2
Кара-Суу району	1491	96.2	172	122.8	413	105.1
Ноокат району	1332	101.9	216	133.7	348	105.2
Ош ш.	261	98.2	17	128.9	76	109.1
Чоң-Алай району	308	94.4	48	119.1	76	101.8
Баардыгы:	6299	97.5	778	127.2	1639	104.9

Ош ш.

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ош ш.	1392	118.1	199	140.0	492	122.4
Баардыгы:	1392	118.1	199	140.0	492	122.4

областы: Талас

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Бакай-Ата району	413	97.6	49	121.6	139	105.7
Кара-Буура району	479	99.1	43	128.2	151	107.2
Манас району	228	101.1	23	133.3	77	106.8
Талас району	379	97.5	43	122.0	112	106.1
Талас ш.	414	123.3	62	137.2	123	127.8
Баардыгы:	1913	103.9	220	128.6	602	110.8

областы: Чүй

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аламүдүн району	649	111.5	50	140.7	225	118.1
Жайыл району жана Кара-Балта ш.	586	117.6	52	143.8	175	119.8
Кемин району	384	107.8	32	139.5	138	115.5
Москва району	409	113.1	40	143.9	132	116.0
Панфилов району	264	115.0	30	137.6	74	117.9
Сокулук району	893	108.2	54	143.1	300	117.0
Чүй району жана Токмок ш.	782	118.1	49	145.3	238	126.1
Ыссык-Ата району жана Кант ш.	801	113.8	75	142.1	258	119.1
Баардыгы:	4768	113.1	382	142.3	1540	119.0

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган маалыматтар

Кыргыз Республикасы

2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын областары жана райондору боюнча бөлүнүшү

областы: Ыссык-Көл

район/ шаар	тестирөөлөгө катышкандар-дын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Суу району	623	102.1	75	135.7	223	103.2
Балыкчы ш.	313	115.8	28	152.9	108	121.8
Жети-Өгүз району	765	106.2	103	131.0	260	109.5
Каракол ш.	732	127.3	106	146.2	286	127.3
Тоң району	546	104.5	77	131.0	178	108.3
Түп району	593	104.7	88	133.6	198	104.5
Ыссык-Көл району	753	112.9	79	150.4	278	117.2
Баардыгы:	4325	110.6	556	138.8	1531	113.4

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган маалыматтар

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

V - тиркеме

Кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору жана райондору боюнча бөлүштүрүлүшү

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Баткен областы

Баткен ш. жана Баткен району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
39	114.1	БатМУ
15	147.7	ОшМУ
12	148.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	167.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
8	129.0	ОшМСУ
6	135.0	И. Арабаев атындагы КМУ
6	108.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	118.0	КР КК аскердик институту
4	157.8	К. Карасаев атындагы БМУ
3	130.7	КГУСТА
3	123.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	105.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	118.0	КЭУ

Кадамжай району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
60	119.1	БатМУ
10	129.0	ОшМУ
9	117.1	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	125.0	ОшМСУ
5	155.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	129.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	146.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	135.0	КР КК аскердик институту
2	130.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	187.0	К-ТУ Манас
2	152.5	КГУСТА
2	193.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	94.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	119.0	КЭУ
1	133.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	206.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	128.0	ЖАМУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Баткен областы

Кызыл-Кыя ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	153.6	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
7	134.6	БатМУ
6	189.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	158.0	ОшМУ
3	171.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	97.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	156.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	193.0	К-ТУ Манас
1	196.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	119.0	ОшМСУ
1	149.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Сүлүктү ш. жана Лейлек району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
32	124.2	БатМУ
27	152.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
26	133.5	И. Арабаев атындагы КМУ
17	119.5	К. И. Скрябин атындагы КАУ
9	169.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	121.6	КГУСТА
6	149.2	К-ТУ Манас
6	137.3	К. Карасаев атындагы БМУ
4	130.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	146.3	ОшМУ
3	160.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	114.0	ОшМСУ
2	118.0	КР КК аскердик институту
1	134.0	КЭУ
1	130.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	166.0	ЖАМУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Бишкек ш.

Биринчи май району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
56	172.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
23	195.2	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
18	180.4	К-ТУ Манас
16	127.9	К. И. Скрябин атындагы КАУ
14	162.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
13	195.4	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
9	145.4	КГУСТА
8	133.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
6	139.5	К. Карасаев атындагы БМУ
6	131.0	И. Арабаев атындагы КМУ
5	155.6	КЭУ
4	199.8	МУК
1	98.0	КР КК аскердик институту
1	142.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Ленин району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
42	159.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
33	120.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
32	147.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
28	131.3	КГУСТА
21	117.3	К. И. Скрябин атындагы КАУ
21	192.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
20	108.6	КР КК аскердик институту
17	135.1	И. Арабаев атындагы КМУ
14	153.3	К. Карасаев атындагы БМУ
12	170.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
12	171.3	К-ТУ Манас
5	151.0	КЭУ
3	180.7	МУК
1	133.0	ТалМУ
1	106.0	ЖАМУ
1	120.0	ОшМУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Бишкек ш.

Октябрь району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
34	172.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
25	171.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
14	159.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
12	132.5	КГУСТА
10	175.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
6	133.2	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	123.8	И. Арабаев атындагы КМУ
3	183.7	К-ТУ Манас
2	164.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	141.0	МУК
2	120.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	185.0	КЭУ
1	115.0	КР КК аскердик институту

Свердлов району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
24	165.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
20	188.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
15	192.4	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
13	125.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
10	147.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	143.2	КГУСТА
7	189.1	К-ТУ Манас
6	140.7	К. И. Скрябин атындагы КАУ
5	156.8	К. Карасаев атындагы БМУ
5	143.0	И. Арабаев атындагы КМУ
4	112.5	КР КК аскердик институту
2	191.5	МУК
1	161.0	БатМУ
1	129.0	ОшМСУ
1	133.0	КЭУ
1	123.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Жалалабат областы

Аксы району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
29	122.9	ЖАМУ
19	123.9	И. Арабаев атындагы КМУ
11	132.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	126.8	ОшМУ
5	111.8	КР КК аскердик институту
4	126.8	ОшМСУ
4	116.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	143.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	110.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	116.5	КГУСТА
2	156.0	К-ТУ Манас
2	139.5	К. И. Скрябин атындагы КАУ
2	126.0	МУК
2	172.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	189.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Ала-Бука району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
21	128.5	ЖАМУ
15	121.5	ОшМСУ
14	121.1	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
13	135.8	ОшМУ
9	137.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	128.8	КГУСТА
5	113.4	К. И. Скрябин атындагы КАУ
4	133.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	109.0	КР КК аскердик институту
1	124.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	163.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	166.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	132.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Базар-Коргон району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
75	122.5	ЖАМУ
4	136.0	ОшМУ
4	173.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	132.5	КР КК аскердик институту
2	125.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	151.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	105.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	140.0	К-ТУ Манас
1	129.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	122.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Жалалабат областы

Жалалабат ш. жана Көк-Жангак ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
43	132.6	ЖАМУ
12	142.6	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
8	198.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	193.5	К-ТУ Манас
6	158.0	КГУСТА
3	172.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	143.0	КР КК аскердик институту
2	184.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	135.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	154.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	158.5	ОшМУ

Кара-Көл ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	118.7	КГУСТА
2	126.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	115.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	122.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	138.0	К-ТУ Манас

Майлуу-Суу ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
1	137.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	151.0	ЖАМУ
1	99.0	КР КК аскердик институту
1	164.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Ноокен району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
30	131.1	ЖАМУ
6	141.5	ОшМУ
2	107.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	126.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	169.0	К-ТУ Манас
1	161.0	КЭУ
1	153.0	КГУСТА
1	112.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	141.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	97.0	КР КК аскердик институту

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Жалалабат областы

Сузак району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
91	125.1	ЖАМУ
3	113.0	КР КК аскердик институту
3	107.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	150.0	ОшМУ
3	109.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	165.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	134.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	114.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	151.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Таш-Кумыр ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
10	124.6	ЖАМУ
3	159.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	119.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	138.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	116.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	151.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	110.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	186.0	МУК
1	201.0	К-ТУ Манас

Тогуз-Торо району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
10	127.6	И. Арабаев атындагы КМУ
8	133.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	102.3	С. Нааматов атындагы НарМУ
3	122.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	146.7	К. Карасаев атындагы БМУ
2	121.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
2	135.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	150.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	137.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	153.0	К-ТУ Манас

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Жалалабат областы

Токтогул району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
18	125.7	И. Арабаев атындагы КМУ
12	142.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	130.1	КГУСТА
7	152.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	119.3	К. И. Скрябин атындагы КАУ
5	125.2	ЖАМУ
2	151.0	МУК
1	160.0	ОшМУ
1	148.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	110.0	КР КК аскердик институту
1	128.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	131.0	К-ТУ Манас
1	125.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Чаткал району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
10	110.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	135.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	127.8	ОшМУ
5	121.8	И. Арабаев атындагы КМУ
4	115.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
3	131.7	ЖАМУ
3	143.7	ОшМСУ
2	130.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	181.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	113.0	МУК
1	113.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	128.0	КЭУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Нарын областы

Ак-Талаа району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	126.3	И. Арабаев атындагы КМУ
18	145.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
13	112.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
11	132.2	К. Карасаев атындагы БМУ
8	112.8	К. И. Скрябин атындагы КАУ
7	119.6	КГУСТА
4	165.3	К-ТУ Манас
1	186.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Ат-Башы району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
31	142.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
30	134.1	И. Арабаев атындагы КМУ
19	123.5	К. И. Скрябин атындагы КАУ
16	117.7	С. Нааматов атындагы НарМУ
12	156.3	К. Карасаев атындагы БМУ
8	109.1	КР КК аскердик институту
7	128.1	КГУСТА
2	138.0	К-ТУ Манас
2	162.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	147.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	121.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	178.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Жумгал району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	141.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
13	119.9	И. Арабаев атындагы КМУ
8	112.6	К. И. Скрябин атындагы КАУ
5	127.8	КГУСТА
3	113.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	139.3	К. Карасаев атындагы БМУ
2	161.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	167.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	182.0	К-ТУ Манас

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Нарын областы

Кочкор району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
30	137.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
28	127.4	И. Арабаев атындагы КМУ
7	119.1	К. И. Скрябин атындагы КАУ
7	122.4	КГУСТА
5	101.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
4	126.8	К. Карасаев атындагы БМУ
2	137.0	КЭУ
2	170.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	136.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	102.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	142.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	127.0	К-ТУ Манас
1	94.0	КР КК аскердик институту

Нарын району жана Нарын ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
132	112.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
31	145.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
20	122.5	К. И. Скрябин атындагы КАУ
14	127.2	И. Арабаев атындагы КМУ
11	133.8	К. Карасаев атындагы БМУ
9	175.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
8	125.9	КГУСТА
6	158.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	133.0	КР КК аскердик институту
2	186.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	164.0	К-ТУ Манас
2	145.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

Алай району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
28	136.9	ОшМУ
10	114.4	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	112.2	ОшМСУ
6	138.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	103.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	100.5	КР КК аскердик институту
2	146.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	120.0	К-ТУ Манас
1	132.0	КГУСТА
1	206.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	129.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Араван району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
30	128.0	ОшМУ
11	124.4	ОшМСУ
8	124.6	БатМУ
6	122.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	120.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	158.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	113.0	КР КК аскердик институту
1	121.0	КГУСТА
1	130.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Өзгөн району жана Өзгөн ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
35	131.2	ОшМУ
30	115.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
16	118.1	ОшМСУ
10	110.5	КР КК аскердик институту
5	107.6	ЖАМУ
5	127.4	И. Арабаев атындагы КМУ
3	111.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	141.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	198.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	147.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	148.0	МУК
1	86.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	158.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

Кара-Кулжа району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	142.1	ОшМУ
27	114.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
11	118.7	ОшМСУ
4	107.3	КР КК аскердик институту
2	139.5	КГУСТА
2	124.0	ЖАМУ
2	105.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	151.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	122.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	182.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	157.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	132.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	149.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кара-Суу району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
71	133.3	ОшМУ
54	110.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
35	117.1	ОшМСУ
4	133.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	107.0	КР КК аскердик институту
1	142.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	100.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	168.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	141.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	177.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	137.0	КГУСТА

Ноокат району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
93	140.4	ОшМУ
34	120.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
30	123.5	БатМУ
21	122.3	ОшМСУ
9	120.2	КР КК аскердик институту
7	190.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	151.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	118.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	126.3	КГУСТА
3	136.3	К. Карасаев атындагы БМУ
2	104.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
2	170.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	198.0	К-ТУ Манас
1	129.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

Ош ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	139.8	ОшМУ
5	112.0	ОшМСУ
2	117.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	107.0	ЖАМУ
1	172.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Чоң-Алай району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	125.1	ОшМУ
15	111.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
10	113.0	ОшМСУ
2	153.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	124.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	149.0	ЖАМУ
1	117.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	90.0	КР КК аскердик институту

Ош ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
85	151.0	ОшМУ
46	118.6	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
26	126.7	ОшМСУ
17	124.6	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
7	182.3	К-ТУ Манас
4	201.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	143.7	И. Арабаев атындагы КМУ
3	172.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	100.5	КР КК аскердик институту
2	144.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	81.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	164.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	226.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	179.0	КЭУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Талас областы

Бакай-Ата району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
22	110.2	ТалМУ
9	140.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	126.2	И. Арабаев атындагы КМУ
4	126.3	КГУСТА
4	109.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
2	176.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	109.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	125.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кара-Буура району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	112.0	ТалМУ
8	140.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	125.2	И. Арабаев атындагы КМУ
3	128.3	К. Карасаев атындагы БМУ
3	120.7	КГУСТА
3	119.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
3	171.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	152.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	102.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	157.0	ОшМУ

Манас району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	143.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	135.4	И. Арабаев атындагы КМУ
5	125.4	ТалМУ
2	119.5	КГУСТА
1	150.0	К-ТУ Манас
1	106.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	172.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	91.0	КР КК аскердик институту

Талас району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
25	111.4	ТалМУ
8	127.3	И. Арабаев атындагы КМУ
4	153.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	134.3	К. Карасаев атындагы БМУ
2	128.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	169.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Талас областы

Талас ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
28	110.2	ТалМУ
6	179.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	156.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	178.0	К-ТУ Манас
4	129.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	129.7	КГУСТА
3	200.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	143.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	183.5	МУК
1	122.0	БатМУ
1	199.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	118.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
1	107.0	КР КК аскердик институту

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Чүй областы

Аламедин району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	150.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	148.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	123.6	К. И. Скрябин атындагы КАУ
7	129.6	И. Арабаев атындагы КМУ
5	170.2	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
5	118.8	КГУСТА
2	107.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	158.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	123.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	215.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Жайыл району жана Кара-Балта ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	151.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	119.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
6	120.5	И. Арабаев атындагы КМУ
4	117.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
4	130.8	КГУСТА
3	149.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	184.0	МУК
3	186.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	151.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	188.5	К-ТУ Манас
1	202.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	188.0	КЭУ

Кемин району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
10	143.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	161.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	125.5	К. И. Скрябин атындагы КАУ
3	120.0	КГУСТА
3	136.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	126.7	И. Арабаев атындагы КМУ
2	104.0	КР КК аскердик институту
1	163.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	200.0	МУК

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Чүй областы

Москва району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	156.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	138.0	КГУСТА
5	161.8	КЭУ
4	126.5	И. Арабаев атындагы КМУ
4	129.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
3	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	144.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	150.0	К-ТУ Манас
1	187.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	117.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Панфилов району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	127.0	КГУСТА
5	156.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	121.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	193.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	147.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	115.3	К. И. Скрябин атындагы КАУ
2	138.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	90.5	КР КК аскердик институту
1	147.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Сокулук району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	158.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	114.1	К. И. Скрябин атындагы КАУ
7	147.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	108.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	173.0	К-ТУ Манас
4	132.0	И. Арабаев атындагы КМУ
4	181.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	127.7	КГУСТА
3	153.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	115.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	191.0	МУК

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Чүй областы

Чүй району жана Токмок ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	119.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
7	157.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	161.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	133.0	КГУСТА
5	138.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
4	187.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	155.7	К. Карасаев атындагы БМУ
3	115.3	И. Арабаев атындагы КМУ
3	161.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	165.5	К-ТУ Манас
1	112.0	КР КК аскердик институту
1	130.0	КЭУ

Ыссык-Ата району жана Кант ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	156.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
13	146.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	137.5	И. Арабаев атындагы КМУ
6	114.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
6	149.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	121.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
6	163.5	К. Карасаев атындагы БМУ
4	103.8	КР КК аскердик институту
2	121.5	КГУСТА
2	172.5	К-ТУ Манас
1	158.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	120.0	МУК
1	113.0	С. Нааматов атындагы НарМУ

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Ыссык-Көл областы

Ак-Суу району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	131.7	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
9	145.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	134.4	КГУСТА
6	139.0	К. Карасаев атындагы БМУ
5	138.6	И. Арабаев атындагы КМУ
4	117.5	К. И. Скрябин атындагы КАУ
3	139.3	К-ТУ Манас
3	146.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	121.5	КР КК аскердик институту
2	176.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Балыкчы ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	159.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	170.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	141.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
4	122.3	КГУСТА
3	138.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	185.0	МУК
2	160.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	165.0	К-ТУ Манас

Жети-Өгүз району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
38	130.5	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
17	145.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	120.9	КГУСТА
10	107.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
7	131.6	И. Арабаев атындагы КМУ
5	152.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	115.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	143.5	К. Карасаев атындагы БМУ
3	101.0	КР КК аскердик институту
2	154.5	К-ТУ Манас
1	174.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	157.0	КЭУ
1	114.0	МУК

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Ыссык-Көл областы

Каракол ш.

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
57	136.5	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
13	173.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	135.0	КГУСТА
6	183.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	151.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	148.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	136.0	К. И. Скрябин атындагы КАУ
2	113.5	КР КК аскердик институту
2	174.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	162.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	127.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	201.0	К-ТУ Манас

Тоң району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
17	138.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
15	116.8	К. И. Скрябин атындагы КАУ
14	129.0	И. Арабаев атындагы КМУ
7	158.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	125.4	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
5	124.2	КГУСТА
4	137.5	К. Карасаев атындагы БМУ
3	146.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	94.0	КР КК аскердик институту
1	129.0	МУК

Түп району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
41	128.3	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
11	151.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	135.5	К. И. Скрябин атындагы КАУ
6	125.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	141.2	К. Карасаев атындагы БМУ
5	123.8	И. Арабаев атындагы КМУ
5	151.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	121.3	КГУСТА
2	104.5	КР КК аскердик институту
1	161.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	184.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	136.0	К-ТУ Манас

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору боюнча бөлүнүшү

Ыссык-Көл областы

Ыссык-Көл району

кабыл алынган абитуриент-тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	158.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	144.4	К. Карасаев атындагы БМУ
10	118.9	К. И. Скрябин атындагы КАУ
8	195.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	123.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
6	123.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
5	131.0	КГУСТА
5	174.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	204.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	196.5	К-ТУ Манас
4	141.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	109.0	КР КК аскердик институту
2	141.0	КЭУ

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

VI - тиркеме

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун гранттык орундарына алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги. КРнын жогорку окуу жайларынын адистиктеринин рейтинги

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Кыргыз Республикасы
2011-жылдагы Жалпы Республикалык тестирлөө

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун гранттык орундарга алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги.

Кабыл алынган абитуриенттердин алган баллдарынын орточо мааниси

ЖОЖдын аты	Гранттык орундарга алынгандар-дын саны	**тест баллынын орточо көрсөткүчү**
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	222	181.9
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	86	180.5
К-ТУ Манас	111	172.6
МУК	30	168.3
И. Раззаков атындагы КМТУ	313	162.4
КЭУ	30	151
Ж. Баласагын атындагы КУУ	497	146.7
К. Карасаев атындагы БМУ	159	144.4
ОшМУ	477	138.9
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	185	131.9
КГУСТА	230	130.2
И. Арабаев атындагы КМУ	355	130
ЖАМУ	320	126
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	230	125
ОшМСУ	180	121
БатМУ	178	120.8
К. И. Скрябин атындагы КАУ	260	120.1
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	279	115.3
С. Нааматов атындагы НарМУ	170	112.1
ТалМУ	94	111.8
КР КК аскердик институту	120	111.3
Баардыгы:	4526*	136.3

Кабыл алынган абитуриенттердин алган баллдарынын максималдык мааниси

ЖОЖдын аты	**тест баллынын максималдык көрсөткүчү**
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	231
К-ТУ Манас	229
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	227
МУК	222
К. И. Скрябин атындагы КАУ	222
И. Раззаков атындагы КМТУ	222
Ж. Баласагын атындагы КУУ	218
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	208
КГУСТА	207
К. Карасаев атындагы БМУ	207
ОшМУ	201
И. Арабаев атындагы КМУ	199
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	192
КЭУ	188
ЖАМУ	183
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	180
БатМУ	172
ТалМУ	169
КР КК аскердик институту	168
ОшМСУ	161
С. Нааматов атындагы НарМУ	160

* - КУК, ККА, КУИИ жана УСТА чербер адистиктерине (дизайн, живопись, көркөм-колдонмо чеберчилиги) ЖРТ жыйынтыктары зарыл эмес. Бул ЖОЖдордун гранттык орундарына өзүнчө кирүү чыгармачылык санактары өткөрүлөт

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	16	206	113	170.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	226	148	193.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	229	192	212.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	202	138	173.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	48	231	124	183.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	193	105	161.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	86	231	105	

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Финансы жана кредит	1	231	231	231.0	0
Архитектура	1	231	231	231.0	0
Програмалык инженерия	1	229	229	229.0	0
Филология	1	229	229	229.0	0
Эл аралык мамиле	1	229	229	229.0	0
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	1	227	227	227.0	0
Экономикадагы математикалык ыкмалар	2	228	225	226.5	3
Юриспруденция	1	226	226	226.0	0
Тиш дарылоо	1	225	225	225.0	0
Жарнама	1	225	225	225.0	0
Тил окутуунун жана маданияттын теориясы жана методикасы	5	205	184	198.4	21
Ыйман таануу	10	199	171	186.1	28
Физика	8	228	139	183.0	89
Өнөр жай жана жарандык курулуш	7	221	147	178.1	74
Культурология	7	208	142	177.7	66
Маданияттык байланыштын теориясы жана практикасы	3	201	144	174.0	57
Гидротехникалык курулуш	5	193	156	172.2	37
Тарых	9	202	124	170.3	78
Колдонмо математика жана информатика	7	219	105	162.7	114
Суу жабдуу жана суу буруу	4	170	138	158.5	32
Жылуулук, газ жабдуусу жана желдетүү	4	190	113	155.5	77
Экспертиза жана мүлк башкаруучулук	6	159	137	149.7	22

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

БатМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	153	159	65	120.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	172	94	121.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	149	102	126.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	161	161	161.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	124	82	102.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	178	172	65	

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Англис тили	19	172	100	130.9	72
Орус тили жана адабияты	15	155	102	126.3	53
Тарых	27	149	91	125.3	58
Физика	15	159	103	122.1	56
Химия	10	132	112	120.7	20
Информатика	11	154	93	119.5	61
Математика	26	146	102	118.7	44
Кыргыз тили жана адабияты	21	149	65	115.6	84
География	17	145	100	113.6	45
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	17	129	99	113.6	30

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Ж. Баласагын атындагы КУУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	229	198	100	145.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	203	109	161.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	196	140	174.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	28	218	111	158.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	67	213	103	152.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	153	193	110	141.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	497	218	100	

Ж. Баласагын атындагы КУУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	30	218	142	177.5	76
Тил окутуунун жана маданияттын теориясы жана методикасы	69	209	111	158.0	98
Тарых	20	192	124	153.4	68
Социалдык иш	25	187	132	153.2	55
Химия инженериясы	15	185	126	152.3	59
Колдонмо математика жана информатика	20	190	112	148.9	78
Математика	49	182	109	148.4	73
География	25	193	122	146.8	71
Филология	40	196	110	146.4	86
Философия	15	177	112	144.4	65
Биология	19	176	111	142.9	65
Химия	20	194	112	142.1	82
Электроника жана микроэлектроника	15	182	112	139.1	70
Ыйман таануу	20	156	121	137.7	35
Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамлекеттик тилди окутуу	20	176	111	136.5	65
Физика	50	196	100	133.1	96
Педагогика	20	165	105	132.7	60
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	25	163	103	124.2	60

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	272	180	100	124.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	27	183	102	135.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	147	113	130.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	160	113	134.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	106	106	106.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	149	111	124.8
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	320	183	100	

ЖАМУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Химия	15	154	123	140.2	31
Биология	15	167	105	138.7	62
Чет тил	42	183	104	135.8	79
Тарых	15	145	116	132.3	29
Орус тили жана адабияты	21	171	102	127.6	69
Кыргыз тили жана адабияты	20	146	100	125.1	46
Математика	43	160	100	123.4	60
Ветеринардык иш	6	155	102	122.7	53
География	15	153	110	122.1	43
Электр энергетика	40	157	104	122.0	53
Информатика	25	160	100	121.6	60
Физика	27	151	102	119.3	49
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	36	157	101	118.5	56

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. Арабаев атындагы КМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	179	179	100	129.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	174	120	142.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	6	152	114	133.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	199	101	133.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	30	172	103	135.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	116	169	100	128.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	355	199	100	

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Англис тили	46	199	100	140.9	99
Орус тили жана адабияты	22	165	112	137.3	53
Соц.экон.жана гум.	26	165	110	136.3	55
Кыргыз тили жана адабияты	23	150	111	133.6	39
Информатика	32	165	106	130.2	59
Табигый илимдер боюнча белим берүү	38	158	103	128.7	55
Чет тил	20	176	100	126.9	76
Көркөм сүрөт билими	14	149	101	126.6	48
Логопедия	13	174	110	126.4	64
Физика	54	152	104	125.1	48
Педагогика	55	152	102	123.7	50
Сурдопедагогика	8	141	111	122.3	30
Олигофренопедагогика	4	131	113	119.8	18

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	67	227	113	171.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	219	145	191.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	6	223	169	205.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	208	167	192.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	83	225	120	190.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	204	122	162.7
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	222	227	113	

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Дарылоо иши	133	227	137	192.6	90
Педиатрия	60	210	113	172.0	97
Медик-алдын алуу иши	19	203	118	157.9	85
Медайым	10	164	120	145.1	44

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. Раззаков атындагы КМТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	89	197	121	155.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	210	210	210.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	206	132	173.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	8	203	125	161.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	27	214	116	163.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	141	222	110	167.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	201	115	147.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	313	222	110	

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
ПОВТжанаАС	22	222	146	193.8	76
Машина куруу өндүрүштөрдүн технологиясы, жабдыланышы жана автоматташтырылышы (Машина куруу адистиги)(күн бакалавр)(КГТФ)	10	215	143	183.3	72
Логистика	6	198	166	182.7	32
Телематика	15	214	116	181.6	98
Электр энергетика	31	216	121	172.9	95
Эсеп машиналары, комплекстери, системалары жана тармактары	19	200	126	171.9	74
Макарон, кондитердик жана нан иштетилип чыгуучу технология (күн)(ТФ)	13	207	146	168.5	61
Профессионалдык окутуу	5	189	131	167.8	58
Швеялык буюмдарды конструкциялоо	5	193	138	167.0	55
Тамак-аш инженериясы	8	192	147	165.0	45
Тамак аш өндүрүү аппараттары жана машиналары (күн)(ТФ)	5	189	142	164.6	47
Тигилүүчү буюмдардын технологиясы (күн)(ТФ)	4	189	136	164.3	53
Информатика	16	210	129	162.6	81
Электр жабдуулары	14	192	130	162.0	62
Электромеханика	9	179	137	157.2	42
Энергия сактоо	10	186	135	156.4	51
Машиналарды тейлөө жана эксплуатациялоо	9	176	126	154.7	50
Машина куруу өндүрүштөрдүн технологиясы, жабдыланышы жана автоматташтырылышы (күн бакалавр)(ФТжанаМ)	13	180	132	153.2	48
Электр станциялары	10	175	123	152.2	52
Адаттан тышкаркы жана жаңылануучу энергия булактары	24	195	110	150.0	85
Машиналар жана машина жабдуулары	3	179	125	149.0	54
Өндүрүш технологиясы	16	185	131	148.9	54
Жеңил өнөр жай материалдарын конструкциялоо жана технологиясы(күн бакалавр)(ТФ)	8	166	117	143.0	49
Жылуулук электр станциялары	18	168	122	141.9	46
Стандартташтыруу жана сертификациялоо	12	198	115	140.3	83
Жылуулук энергетика (күн бакалавр)(ЭФ)	8	159	115	131.4	44

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К. И. Скрябин атындагы КАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	128	167	80	116.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	154	81	114.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	164	104	125.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	222	91	135.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	41	181	85	126.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	69	178	80	119.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	260	222	80	

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КАУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Жер кадастры	22	164	81	136.1	83
Өндүрүш технологиясы	17	167	91	128.8	76
Колдонмо геодезия	13	144	113	128.5	31
Технология производства и переработки сельхозпродукции	1	128	128	128.0	0
Агрономдук иш	21	222	107	127.9	115
Токой чарбачылык	11	181	105	126.9	76
Стандартташтыруу жана сертификациялоо	10	149	113	123.5	36
Гидротехникалык курулуш	10	138	105	122.6	33
Ветеринардык иш	41	178	81	121.0	97
Биотехнология	15	160	103	118.5	57
Айыл чарбасын электрификациялоо	26	144	94	116.8	50
Профессионалдык окутуу	17	136	102	116.8	34
Мелиорация, жердин курдуулугун калыбына келтирүү жана коргоо	10	137	100	114.0	37
Зоотехникалык иш	12	185	80	108.7	105
Суу менен жабдуунун жана сууну буруунун инженердик тармагы	10	152	86	106.4	66
Техникалык тейлөө жана АПКнын машиналарын оңдоо	11	144	81	105.5	63
Айыл чарбасын механизациялоо	13	115	80	98.5	35

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К. Карасаев атындагы БМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	66	184	104	142.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	190	105	158.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	185	128	165.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	207	116	157.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	26	198	105	150.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	49	188	91	138.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	159	207	91	

К. Карасаев атындагы БМУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Чет тил	43	194	105	155.3	89
Социалдык иш	25	184	113	147.9	71
Филология	17	207	112	142.9	95
Тарых-архив таануу	15	166	103	142.6	63
Педагогика	16	159	106	138.4	53
Орус тили жана адабияты	18	198	91	138.3	107
Кыргыз тили жана адабияты	15	175	104	133.3	71
Китепкана таану жана библиография	10	147	115	131.4	32

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	86	167	110	131.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	55	180	105	137.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	125	111	118.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	142	123	132.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	40	167	102	127.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	185	180	102	

К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Профессионалдык окутуу	9	172	111	137.9	61
Туризм	15	169	111	136.9	58
Математика	20	160	110	136.6	50
Англис тили	21	180	112	136.4	68
Орус тили жана адабияты	21	176	110	135.9	66
Тарых	16	167	115	134.8	52
Кыргыз тили жана адабияты	21	161	110	132.6	51
Физика	20	156	102	127.8	54
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	17	148	110	124.5	38
Химия	15	142	110	122.2	32
Токой чарбачылык	10	144	105	120.3	39

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

КГУСТА
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	96	187	101	126.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	207	102	143.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	148	113	131.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	165	102	125.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	55	198	90	136.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	44	170	101	126.8
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	230	207	90	

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

КГУСТА
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Экспертиза жана мүлк башкаруучулук	6	196	111	152.8	85
Өнөр жай жана жарандык курулуш	25	198	110	147.7	88
Жаштар менен иштөө уюму	12	172	116	139.1	56
Жүк ташуудагы уюм жана транспорттогу башкаруу	19	207	104	134.0	103
Жылуулук, газ жабдуусу жана желдетүү	16	194	103	132.7	91
Маалыматтык коргонууну комплекстүү камсыздоо жана автоматташтырылган система	20	165	101	132.0	64
Машина жолдору жана аэродромдор	17	180	109	131.9	71
Шаардык курулуш жана чарбачылык	20	158	102	128.9	56
Өрт өчүрүү коопсуздугу	15	155	112	126.3	43
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	16	157	102	126.0	55
Колдонмо геодезия	15	158	108	122.7	50
Суу жабдуу жана суу буруу	10	145	101	121.5	44
Гидротехникалык курулуш	5	133	103	121.4	30
Машиналарды тейлөө жана эксплуатациялоо	10	138	106	117.8	32
Жүк көтөрүүчү, жол куруучу машиналар жана жабдуулар	7	134	101	116.7	33
Машиналар жана машина жабдуулары	11	130	90	115.5	40
Курулуш	6	128	102	115.3	26

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

КР КК аскердик институту
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	57	168	90	111.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	164	92	118.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	143	93	109.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	112	110	111.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	23	138	90	108.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	150	90	111.7
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	120	168	90	

КР КК аскердик институту
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Мото аткыч	120	168	90	111.3	78

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К-ТУ Манас
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	30	201	126	164.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	223	145	189.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	218	165	186.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	199	138	173.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	38	229	116	179.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	205	110	150.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	111	229	110	

К-ТУ Манас
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Экономика	2	229	225	227.0	4
Англис тили	10	218	150	192.4	68
Менеджмент	15	213	172	190.9	41
Радио, телевидение жана киноискусство	12	218	120	188.8	98
Компьютердик инженерия	10	223	120	181.1	103
Химия	3	182	166	171.7	16
Химия инженериясы	10	199	136	168.9	63
Тарых	13	189	131	166.4	58
Биология	10	197	126	161.3	71
Тамак-аш инженериясы	10	191	134	159.5	57
Агрономдук иш	16	175	110	141.6	65

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

КЭУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	13	180	118	144.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	179	179	179.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	188	130	157.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	11	185	133	156.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	163	111	137.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	30	188	111	

КЭУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Соц. маданий тейлөө жана туризм	15	188	119	151.6	69
Колдонмо математика жана информатика	15	180	111	150.4	69

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	205	173	80	114.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	192	84	126.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	116	97	110.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	40	146	81	111.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	279	192	80	

М. М. Адышев атындагы ОшТУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
ПЗ	3	167	138	156.7	29
Информатика	1	127	127	127.0	0
БТ	15	142	111	126.6	31
ПОВТжанаАС	29	192	81	126.2	111
ПГС	19	173	80	121.0	93
ССиСК	26	146	85	117.7	61
ПМИ	23	160	84	117.6	76
ПО	20	138	100	116.5	38
ТХКМИ	15	148	90	116.3	58
ЭС	21	134	91	113.7	43
ИНФ	20	135	86	113.2	49
ЭАСХ	20	128	80	109.7	48
АС	17	145	82	108.3	63
ГСПМ	11	135	80	107.5	55
СТ	25	155	84	105.5	71
ГИГ	8	130	82	101.8	48
ТГР	6	107	84	93.0	23

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ОшМСУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	126	160	82	120.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	29	161	85	124.9
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	136	115	125.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	119	119	119.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	129	129	129.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	141	87	115.2
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	180	161	82	

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ОшМСУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Чет тил	25	155	85	133.6	70
Орус тили жана адабияты	15	155	108	128.9	47
Костюмдарды көркөм долбоорлоо	15	161	110	123.3	51
Информатика	20	145	87	121.7	58
Кыргыз тили жана адабияты	15	144	112	121.7	32
География	20	160	96	119.7	64
Математика	25	160	95	119.6	65
Физика	15	135	102	116.0	33
Өзбек тили жана адабияты	4	119	101	110.0	18
Башталгыч билим беруунун педогогикасы жана усулу	20	133	91	110.0	42
Тарых	6	131	82	105.8	49

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ОшМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	321	194	100	136.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	82	201	110	153.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	164	161	162.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	177	130	155.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	66	188	103	132.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	477	201	100	

ОшМУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	30	194	116	161.7	78
Дарылоо иши	44	193	116	158.3	77
Англис тили	59	199	111	152.9	88
Колдонмо математика жана информатика	30	178	117	144.9	61
Социалдык иш	26	196	100	142.9	96
Орус тили жана адабияты	23	201	109	138.5	92
Химия	19	156	111	137.6	45
ПОВТжанаАС	21	181	107	137.5	74
Кыргыз тили жана адабияты	20	165	114	136.8	51
Тарых	21	161	116	136.4	45
Информатика	23	149	114	132.3	35
Математика	40	155	106	131.4	49
Биология	15	171	100	130.7	71
География	15	161	110	126.1	51
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	20	151	105	124.6	46
Физика	26	149	102	123.6	47
Электр жабдуулары	28	138	100	116.4	38
Өзбек тили жана адабияты	17	137	100	115.8	37

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

С. Нааматов атындагы НарМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	7	121	91	104.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	142	96	114.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	159	160	80	112.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	170	160	80	

С. Нааматов атындагы НарМУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Филология	68	157	80	118.5	77
Табигый илимдер боюнча белим берүү	15	129	99	113.6	30
Физика	21	145	87	113.5	58
Педагогика	15	160	80	113.0	80
Экология	15	130	86	108.1	44
Электр энергетика	25	145	83	103.2	62
Айыл чарба өнүмдөрүн өндүрүү жана кайрадан иштетүү технологиясы	11	98	84	92.2	14

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ТалМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	61	149	79	111.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	27	143	80	108.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	169	128	151.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	133	133	133.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	118	95	106.5
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	94	169	79	

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ТалМУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Тарых	12	169	84	119.0	85
ЭУП	8	148	83	119.0	65
Орус тили жана адабияты	9	145	80	117.6	65
Математика	12	149	94	115.3	55
ОБД	2	124	104	114.0	20
БСХ	6	156	87	111.5	69
ИСТ	8	117	98	109.6	19
Англис тили	11	132	79	109.3	53
Химия	9	127	99	109.2	28
Кыргыз тили жана адабияты	10	129	92	107.3	37
БУА	3	112	85	100.7	27
ЭС	1	93	93	93.0	0
Информатика	2	93	87	90.0	6
Айыл чарбачылык бакалавры	1	82	82	82.0	0

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	91	168	100	120.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	32	205	100	135.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	6	150	104	122.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	27	208	101	134.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	59	178	102	124.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	174	102	118.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	230	208	100	

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Юриспруденция	230	208	100	125.0	108

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Эл аралык университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	11	200	112	141.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	188	188	188.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	179	179	179.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	210	162	190.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	10	222	156	189.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	155	129	142.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	30	222	112	

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Эл аралык университети
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Менеджмент	15	210	120	172.1	90
Информатика	15	222	112	164.5	110

* - адистиктердин аталышы

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

VII - тиркеме

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

Кыргыз Республикасы
2011-жылдагы Жалпы Республикалык тестирлөө

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун контракттык орундарга алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги.

Кабыл алынган абитуриенттердин алган баллдарынын орточо мааниси

ЖОЖдын аты	Контракттык орундарга алынгандардын саны	**тест баллынын орточо көрсөткүчү**
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	481	155.9
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	69	153.9
АУПКР	390	140.1
Ата-Түрк Алатоо эларалык университети	447	139.7
Ж.Баласагын атындагы КУУ ИИМОП	450	135.7
Туризм академиясы	129	132
БФЭА	250	128.7
И. Раззаков атындагы КМТУ	657	128
КМЮА	614	128
МУК	212	124
Махмуд Кашгари-Барскани атындагы ВУ	184	121.5
КЭУ	167	120.7
К. Карасаев атындагы БМУ	916	120.4
Ж. Баласагын атындагы КУУ К-КИ	230	117
Ж. Баласагын атындагы КУУ	1888	115.1
ОшМУ	1320	111.7
МАУПФиБ	56	108
КГУСТА	565	106.2
И. Арабаев атындагы КМУ	523	104.1
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	439	103.1
ИСРиП при МТЗиМ КР	82	102.7
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	118	102.5
ОшМЮИ	206	102.5
ЖАМУ	574	101.9
МУИТ	26	97.3
И. Раззаков атындагы КМТУ КИПиГ	52	96.7
ОшМСУ	169	96.3
БатМУ	366	96.2
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	358	95.8
С. Нааматов атындагы НарМУ	72	94.4
ТалМУ	45	89.4
К. И. Скрябин атындагы КАУ	394	87.6
Баардыгы:	**12461**	**116.6**

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

Ата-Түрк Ала-Тоо эл аралык университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	15	227	81	159.3	146
Түркология	11	230	83	145.4	147
Сапатты башкаруу	19	196	85	144.8	111
Лингвистика жана маданият аралык байланыш	27	227	86	144.6	141
Чет тил	17	224	89	143.6	135
Дүйнөлүк экономика	45	224	84	142.9	140
Электроника жана микроэлектроника	26	215	85	142.6	130
Финансы жана кредит	75	226	82	140.2	144
Информатика	20	194	81	137.5	113
Эл аралык мамиле	95	222	81	136.2	141
Менеджмент	70	226	85	134.3	141
Кытай тили жана адабияты	26	231	92	134.1	139
Америка таануу	1	131	131	131.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

АУПКР
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Банктык иш	73	200	90	147.3	110
Эл аралык мамиле	41	194	94	146.8	100
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	50	193	84	144.9	109
Дүйнөлүк экономика	24	206	100	141.3	106
Юриспруденция	34	206	82	140.6	124
Бизнести башкаруу	18	192	93	140.0	99
Менеджмент	32	196	85	135.7	111
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	48	193	80	135.0	113
Салык жана салык салуу	50	171	92	131.8	79
Маркетинг	17	155	104	129.2	51
Финансы жана кредит	3	142	91	109.0	51

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Тиш дарылоо	1	207	207	207.0	0
Финансы жана кредит	5	221	184	205.2	37
Котормо жана котормочулук иши	1	167	167	167.0	0
Маданияттык байланыштын теориясы жана практикасы	1	167	167	167.0	0
Экономика	6	208	130	166.5	78
Маркетинг	2	204	129	166.5	75
Дарылоо иши	3	188	142	165.0	46
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	6	197	130	164.8	67
Бизнести башкаруу	2	179	150	164.5	29
Журналисттик иш	2	216	110	163.0	106
Педиатрия	4	178	133	156.3	45
Салык жана салык салуу	7	189	108	156.1	81
Философия	1	156	156	156.0	0
Прибор куруу	1	153	153	153.0	0
Тоо өндүрүшүнүн физикалык процесстери	2	197	109	153.0	88
Менеджмент	2	190	107	148.5	83
Эл аралык мамиле	6	203	94	140.0	109

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Жүк ташуудагы уюм жана транспорттогу башкаруу	2	140	139	139.5	1
Соттук экспертиза	2	148	124	136.0	24
Политология	1	134	134	134.0	0
Макроэкономикалык пландаштыруу жана прогноздоо	2	169	95	132.0	74
Програмалык инженерия	2	161	101	131.0	60
Жарнама	2	138	106	122.0	32
Гидротехникалык курулуш	1	115	115	115.0	0
Уюм жана кыймыл коопсуздугу	2	120	106	113.0	14
Табиятты жайгаштыруу жана суу колдонуучулук	1	113	113	113.0	0
Тарых	1	110	110	110.0	0
Юриспруденция	1	91	91	91.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Менеджмент	2	118	102	110.0	16
Химия	3	122	95	106.3	27
Англис тили	21	148	82	105.0	66
Финансы жана кредит	50	151	72	104.3	79
Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо	2	109	95	102.0	14
Котормо жана котормо таануу	9	115	92	100.9	23
Юриспруденция	9	113	81	99.7	32
Социалдык иш	6	117	82	99.5	35
Салык жана салык салуу	8	169	70	98.6	99
Математика	12	136	72	98.3	64
Колдонмо информатика	1	98	98	98.0	0
Биология	21	152	72	96.6	80
Кыргыз тили жана адабияты	40	133	72	95.5	61
Бажылык иш	20	135	70	95.2	65
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	27	131	75	95.0	56
Экономикадагы математикалык ыкмалар	12	126	71	94.5	55
ПМИ	13	111	81	94.2	30
Орус тили жана адабияты	22	124	77	94.2	47
Аскерге чейинки даярдык	3	126	74	93.7	52
Тарых	34	117	70	92.5	47
Физика	1	92	92	92.0	0
География	3	107	72	91.7	35
Информатика	14	100	74	86.2	26
Колдонмо математика жана информатика	10	112	72	86.2	40
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	19	99	74	85.9	25
Жол кыймылынын коопсуздугу	3	93	73	85.3	20
Дене-тарбия	1	81	81	81.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

БФЭА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономика	57	220	93	133.1	127
Менеджмент	20	185	92	131.1	93

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

БФЭА
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Туризм	13	178	93	129.0	85
Финансы жана кредит	95	208	94	127.5	114
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	65	202	80	125.9	122

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Ж. Баласагын атындагы КУУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Лингвистика	4	138	102	124.0	36
Финансы жана кредит	212	188	90	123.9	98
Теоретикалык жана колдонмо лингвистика	10	152	92	123.3	60
Клиникалык психология	19	163	100	122.9	63
Коомдук байланыш	13	164	86	122.8	78
Экономика	65	197	80	122.1	117
Журналисттик иш	69	178	82	122.0	96
Компьютер-коммуникациялык технологиясы	14	161	100	121.9	61
Антикризисттик башкаруу	20	153	101	121.3	52
Соц. маданий тейлөө жана туризм	10	156	85	121.1	71
Дизайн	26	168	89	120.2	79
Дүйнөлүк экономика	44	167	85	120.1	82
Котормо жана котормочулук иши	74	182	80	119.9	102
Салык жана салык салуу	53	156	94	119.7	62
Жарнама	7	169	81	118.0	88
Статистика	33	159	80	117.4	79
Менеджмент	51	176	81	117.2	95
Туризм	15	153	83	117.2	70
Юриспруденция	266	188	80	117.0	108
Тил окутуунун жана маданияттын теориясы жана методикасы	73	179	82	116.3	97
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	141	191	80	115.6	111
Товар таануу жана товарды экспертизалоо	22	142	82	115.5	60
Маркетинг	19	166	85	115.1	81
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	51	177	90	114.9	87
Социология	4	155	88	114.5	67
Экономикадагы математикалык ыкмалар	22	128	102	114.3	26
Тасма таануу	16	153	100	114.1	53
Химия инженериясы	9	140	83	114.0	57
Психология	17	142	94	113.1	48
Электроника жана микроэлектроника	3	130	95	113.0	35
Математика	15	143	90	112.3	53
Тарых	57	146	90	112.2	56
Соода иши	17	129	96	109.6	33
Сапатты башкаруу	11	149	82	109.5	67
Химия	13	163	89	109.2	74
Социалдык иш	18	138	81	108.8	57
Биотехнология	7	125	84	108.3	41
Маалыматтык системалар	30	160	82	108.2	78
География	34	130	80	108.1	50
Филология	63	140	81	105.0	59
Философия	7	137	92	104.4	45
Биология	32	160	82	104.1	78
Политология	12	122	80	102.8	42
Стандартташтыруу жана сертификациялоо	10	157	84	102.6	73
Колдонмо математика жана информатика	60	151	80	101.2	71
Адамдарды башкаруу	14	143	80	100.8	63

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамлекеттик тилди окутуу	17	146	80	100.6	66
Экология	18	136	80	99.7	56
Соттук экспертиза	12	128	85	99.6	43
Радио байланыш, радиотаркатуу жана телекөрсөтүү	2	113	85	99.0	28
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	11	109	88	98.0	21
Физика	4	111	91	97.5	20
Аймак таануу	24	141	81	96.9	60
Ыйман таануу	5	109	80	94.6	29
Биоэкология	13	105	80	93.3	25

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Ж. Баласагын атындагы КУУ К-КИ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Эл аралык укук	28	178	84	127.4	94
Эл аралык мамиле	47	164	85	122.4	79
Котормо жана котормочулук иши	71	187	81	119.3	106
Филология	12	157	94	112.7	63
Лингвистика	31	161	81	108.4	80
Тил окутуунун жана маданияттын теориясы жана методикасы	41	173	80	107.6	93

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Ж.Баласагын атындагы КУУ ИИМОП
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономика	123	215	101	153.9	114
Бизнести башкаруу	84	210	85	144.7	125
Чыгыш таануу жана африканистика	18	191	84	130.4	107
Эл аралык мамиле	114	210	81	127.3	129
Бизнес жана информатика	38	201	81	126.6	120
Маалыматтык системалар	13	182	80	124.2	102
Бажылык иш	60	159	80	112.0	79

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

ЖАМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
ӨТ	1	145	145	145.0	0
Дарылоо иши	5	165	112	142.2	53
Фарм	1	141	141	141.0	0
Банктык иш	7	143	87	116.3	56
БТКС	1	114	114	114.0	0
БЭАА	43	146	82	110.0	64
ССС	8	129	92	108.3	37
Англис тили	35	140	84	107.1	56
МЭБ	36	143	80	106.9	63

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

ЖАМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Социалдык иш	13	143	90	105.5	53
ЭАМ	6	133	80	105.2	53
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	20	138	72	104.2	66
Химия	14	131	80	103.9	51
География	3	127	89	103.0	38
Финансы жана кредит	43	136	81	102.5	55
ӨКК	11	150	81	102.3	69
Котор.КК	16	136	83	101.9	53
Мам т.	4	118	85	101.8	33
Биология	72	157	81	101.3	76
Информатика	11	121	88	100.1	33
Экология	4	120	91	100.0	29
БИО.	11	117	85	100.0	32
Тарых	18	135	80	99.8	55
Биохимия	4	121	81	99.5	40
МБАСИ	9	150	80	99.4	70
ММБ	8	144	85	98.9	59
ЭЭСТ	7	127	81	98.1	46
Транспортто ташууну жана башкарууну уюштуруу	4	109	80	98.0	29
Педагогика	7	138	82	97.6	56
Юриспруденция	25	140	82	97.4	58
НВИЭ	1	97	97	97.0	0
БПУ	9	107	85	97.0	22
Ветеринардык иш	5	124	84	97.0	40
ОТж-а А	24	135	82	96.8	53
КТж-аА	24	118	82	96.8	36
Математика	6	114	83	95.5	31
Филология	5	106	85	93.6	21
Электр станциялары	12	112	80	93.4	32
ЖККУ	14	123	80	93.4	43
Журналисттик иш	6	112	80	93.3	32
Физика	5	97	84	90.4	13
Элект кам.	3	94	81	89.3	13
ПМИ	6	104	81	89.0	23
Аймак таануу	7	113	80	87.6	33

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

И. Арабаев атындагы КМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Эл аралык мамиле	12	154	84	120.6	70
Костюмдарды көркөмдөө	13	140	101	117.5	39
ГМУ	2	140	93	116.5	47
Жарнама	5	133	102	113.2	31
Өндүрүш технологиясы	3	135	100	112.7	35
Логопедия	3	139	96	112.3	43
Теология	17	155	87	111.5	68
ЛМК	33	142	72	110.8	70
Журналисттик иш	28	135	80	110.6	55
Филология	13	164	82	110.2	82
Соц. маданий тейлөө жана туризм	5	119	100	110.0	19
Менеджмент	13	138	74	109.6	64
Лингвистика жана жаңы маалыматтык технология	41	157	70	109.3	87
Чет тил	19	151	71	109.1	80
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	22	148	81	108.2	67
Социология	1	108	108	108.0	0
Финансы жана кредит	26	157	70	106.4	87
Социалдык иш	7	127	91	104.7	36

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Дизайн	8	122	81	104.3	41
Экономика	5	120	88	104.2	32
Салык жана салык салуу	11	132	84	103.5	48
ПОВТжанаАС	5	121	85	103.2	36
Кыргыз тили жана адабияты	18	123	84	103.2	39
Котормо жана котормочулук иши	27	178	73	102.9	105
Биология	13	131	75	102.2	56
Орус тили жана адабияты	8	126	85	100.5	41
Культурология	7	129	73	99.4	56
Аймак таануу	19	135	75	99.4	60
Укук коргоо иши	9	110	75	97.6	35
Бажылык иш	12	132	75	97.5	57
Химия	6	120	80	96.8	40
Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамлекеттик тилди окутуу	13	120	79	96.1	41
Информатика	2	97	95	96.0	2
Тарых	27	132	72	95.3	60
Психология	1	95	95	95.0	0
Клиникалык психология	3	119	71	94.3	48
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	26	126	76	93.8	50
ПМДО	2	106	81	93.5	25
Педагогика	7	110	70	92.6	40
Физика	2	94	90	92.0	4
Экология	5	98	83	90.4	15
Коомдук байланыш	3	111	71	90.3	40
Колдонмо математика жана информатика	4	108	71	89.0	37
География	11	108	70	87.3	38
Математика	5	93	81	86.6	12
Биоэкология	1	71	71	71.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Тиш дарылоо	138	221	123	165.2	98
Дарылоо иши	213	211	108	159.7	103
Фармация	74	206	111	146.4	95
Педиатрия	24	172	105	134.7	67
Медайым	8	151	102	129.5	49
Медициналык-алдын алуу иши	24	156	100	128.1	56

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

И. Раззаков атындагы КМТУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Мехатроника	2	149	148	148.5	1
Өзгөчө кырдаалдар коргоосу (күн)(ТФ)	1	146	146	146.0	0
Менеджмент	63	221	96	144.6	125
Машина куруу өндүрүштөрдүн технологиясы, жабдыланышы жана автоматташтырылышы (Машина куруу адистиги)(күн бакалавр)(Военмех)	1	142	142	142.0	0

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Машина куруу өндүрүштөрдүн технологиясы, жабдыланышы жана автоматташтырылышы (күн бакалавр)(ФТжанаМ)	2	154	126	140.0	28
Телематика	9	182	110	138.8	72
Экономикалык журналистика жана жарнама	22	202	102	136.7	100
Графикалык дизайн (күн)(ТФ)	3	156	105	135.7	51
Финансы жана кредит	49	185	94	135.2	91
Маалыматтык системалар	46	217	100	134.3	117
Костюмдарды көркөмдөө	15	206	101	132.1	105
ПОВТжанаАС	52	189	101	132.1	88
Автоматташтырылган тармактын информациалык коопсуздугу	4	157	109	132.0	48
Логистика	15	177	102	131.7	75
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	54	176	94	129.9	82
Маалыматтык коргонууну комплекстүү камсыздоо жана автоматташтырылган система	2	137	121	129.0	16
Радио байланыш, радиотаркатуу жана телекөрсөтүү	12	175	100	127.5	75
Товар таануу жана товарды экспертизалоо	6	143	104	127.2	39
Техникадагы компьютердик моделдештирүү (күн)(ФТжанаМ)	3	140	115	127.0	25
Кыймылдуу объектилердин байланыш ыкмасы	32	177	99	126.7	78
Информатика	3	133	116	125.7	17
Электр энергетика	40	162	100	125.3	62
Байланыш тармактары жана коммуникация системалары	17	198	104	124.1	94
Колдонмо математика жана информатика	5	136	110	123.0	26
Электр станциялары	12	149	103	122.8	46
Экономика	54	188	91	121.1	97
Техникалык системадагы информатика жана башкаруу	9	147	106	121.1	41
Эсеп машиналары, комплекстери, системалары жана тармактары	5	157	101	121.0	56
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу (тармактары менен)(күн)(ФТжанаМ)	2	122	119	120.5	3
Өндүрүш технологиясы	7	151	100	119.9	51
Энергия сактоо	5	134	106	119.6	28
Машиналар жана машина жабдуулары	1	119	119	119.0	0
Швеялык буюмдарды конструкциялоо	3	123	109	118.0	14
Соода иши	7	144	100	116.6	44
Адаттан тышкаркы жана жаңылануучу энергия булактары	25	137	102	116.5	35
Компьютер коопсуздугу	4	144	100	115.8	44
Уюм жана кыймыл коопсуздугу	8	131	100	115.0	31
Машиналарды тейлөө жана эксплуатациялоо	2	118	110	114.0	8
Электромеханика	6	124	103	112.2	21
Профессионалдык окутуу	4	136	100	111.0	36
Электр жабдуулары	28	140	98	109.7	42
Машина куруу өндүрүштөрдүн технологиясы, жабдыланышы жана автоматташтырылышы (Машина куруу адистиги)(күн бакалавр)(КГТФ)	3	130	91	109.7	39
Материал таануу жана жаңы материлдардын технологиясы(күн бакалавр)	4	116	100	108.8	16
Коомдук тамактануу азыктарынын технологиясы	2	109	108	108.5	1
Жылуулук электр станциялары	2	109	102	105.5	7
Колдонмо механика	3	115	96	105.3	19

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Тигилүүчү буюмдардын технологиясы (күн)(ТФ)	2	109	100	104.5	9
Технологиялык процесстердин жана өндүрүштүн коопсуздугу (күн)(ЭФ)	1	99	99	99.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

И. Раззаков атындагы КМТУ КИПиГ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
РМПИ	2	129	77	103.0	52
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	17	146	75	99.6	71
Экономика	12	126	74	96.9	52
ГНГ	7	142	77	95.0	65
МД	3	106	76	94.7	30
ГмиО	2	100	87	93.5	13
ОБД	9	107	70	92.3	37

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

ИСРиП при МТЗиМ КР
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Соц. маданий тейлөө жана туризм	6	195	81	119.8	114
Менеджмент	6	150	72	107.8	78
Финансы жана кредит	20	169	78	104.0	91
Социалдык иш	16	127	80	102.3	47
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	15	155	76	101.3	79
Колдонмо математика жана информатика	19	131	74	95.7	57

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

К. И. Скрябин атындагы КАУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Финансы жана кредит	52	136	65	96.5	71
Экономика	15	130	63	93.8	67
Экономикадагы математикалык ыкмалар	22	123	70	93.2	53
Менеджмент	22	124	63	91.0	61
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	29	125	62	90.9	63
Токой чарбачылык	9	107	83	90.9	24
Жерге жайгаштыруу	20	136	69	90.2	67
Колдонмо математика жана информатика	30	117	69	88.4	48
Экология	13	127	68	86.8	59
Колдонмо геодезия	8	101	74	86.1	27
Агрономдук иш	12	101	65	85.3	36
Суу менен жабдуунун жана сууну буруунун инженердик тармагы	2	98	72	85.0	26
Товар таануу жана товарды экспертизалоо	13	128	66	84.4	62
Уюм жана кыймыл коопсуздугу	41	104	61	84.0	43
Гидротехникалык курулуш	8	99	65	82.6	34
Ветеринардык иш	19	95	70	82.1	25
Жүк ташуудагы уюм жана транспорттогу башкаруу	26	139	64	81.7	75

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КАУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Айыл чарбасын механизациялоо	6	88	72	81.7	16
Айыл чарбасын электрификациялоо	24	106	65	81.0	41
Зоотехникалык иш	3	96	68	80.3	28
Жер жемишти кайрадан иштетүү жана өндүрүүнүн технологиясы	3	81	78	80.0	3
Мелиорация, жердин курдуулугун калыбына келтирүү жана коргоо	5	87	70	79.2	17
Профессионалдык окутуу	1	79	79	79.0	0
Ветеринар-санитардык экспертиза	7	97	68	78.9	29
Биотехнология	2	83	73	78.0	10
Техникалык тейлөө жана АПКнын машиналарын оңдоо	2	75	68	71.5	7

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

К. Карасаев атындагы БМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Дүйнөлүк экономика	109	196	95	132.8	101
Котормо жана котормочулук иши	69	199	83	129.8	116
Эл аралык мамиле	84	202	82	129.7	120
Чыгыш таануу жана африканистика	26	197	84	128.0	113
Журналисттик иш	31	185	93	127.3	92
Менеджмент	42	190	103	126.0	87
Психология	20	170	104	122.1	66
Чет тил	48	174	87	121.1	87
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	46	157	83	120.8	74
Коомдук байланыш	11	148	88	120.1	60
Лингвистика жана жаңы маалыматтык технология	15	166	87	120.0	79
Маданияттык байланыштын теориясы жана практикасы	30	172	81	119.7	91
Экономика	55	169	86	119.6	83
Философия	11	158	86	119.0	72
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	40	153	85	117.6	68
Финансы жана кредит	68	169	87	116.7	82
Лингвистика	18	162	82	115.9	80
Политология	6	168	90	113.2	78
Салык жана салык салуу	16	136	84	110.2	52
Аймак таануу	24	173	81	108.3	92
Социалдык иш	11	135	84	107.8	51
Кыргыз тили жана адабияты	12	132	82	106.2	50
Орус тили жана адабияты	24	136	83	105.8	53
Улуттук экономика	15	119	91	105.2	28
Экология	8	117	82	104.0	35
Маркетинг	4	108	101	103.5	7
Филология	36	148	80	103.5	68
Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамлекеттик тилди окутуу	2	104	102	103.0	2
Социология	19	122	81	102.3	41
Педагогика	7	124	92	102.3	32
Тарых-архив таануу	3	122	80	101.3	42
География	3	96	81	89.7	15
Мамлекеттик тил окутуу кыргыз эмес тилиндеги окуу жайларында	3	91	85	87.0	6

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Чыгыш таануу(бакалавриат)	1	129	129	129.0	0
Дизайн	5	155	103	123.0	52
ПОВТжанаАС	20	166	72	122.4	94
Журналисттик иш	7	139	105	121.9	34
Менеджмент	11	146	86	113.8	60
Француз тили	8	147	94	112.8	53
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	52	173	80	111.5	93
Автоматташкан системалык маалыматты иштетүү жана башкаруу	4	122	92	109.3	30
Туризм	8	142	76	107.3	66
Костюмдарды көркөмдөө	6	140	85	106.7	55
Финансы жана кредит	33	153	79	105.9	74
Математика	5	142	83	104.2	59
Социалдык иш	1	104	104	104.0	0
Англис тили	34	141	73	103.7	68
Салык жана салык салуу	25	163	74	102.7	89
Электр жабдуулары	24	150	74	102.5	76
Немис тили	6	119	77	100.5	42
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	14	121	70	99.6	51
Аймак таануу	6	123	83	98.7	40
Колдонмо математика жана информатика	14	122	72	98.6	50
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	12	127	75	98.4	52
Кыргыз тили жана адабияты	31	124	71	98.2	53
Экология	13	136	74	97.8	62
Көркөм сүрөт	2	100	92	96.0	8
Химия	3	101	92	95.7	9
Тарых	23	117	74	95.5	43
Биология	18	118	80	95.1	38
Машиналарды тейлөө жана эксплуатациялоо	11	123	74	94.5	49
Орус тили жана адабияты	5	104	83	92.8	21
География	10	105	77	91.4	28
Уюм жана кыймыл коопсуздугу	18	135	70	90.8	65
Дене тарбия	4	105	77	89.5	28
Профессионалдык окутуу	1	88	88	88.0	0
Токой чарбачылык	1	87	87	87.0	0
Физика	2	77	75	76.0	2
Радио тейлөө	1	73	73	73.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

КГУСТА
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Финансы жана кредит	32	177	84	119.8	93
ИВТ	3	138	108	119.0	30
Өздүк башкаруу жана баалоо	15	154	100	117.5	54
Экспертиза жана мүлк башкаруучулук	5	139	105	115.2	34
Теоретикалык жана колдонмо лингвистика	27	164	81	113.3	83
Дүйнөлүк экономика	15	197	91	113.0	106
Соц. маданий тейлөө жана туризм	9	138	87	112.9	51
Экономика	36	160	87	112.7	73
Имараттарды проекттөө	2	115	110	112.5	5
ПОВТжанаАС	8	124	88	112.3	36
Компьютердик лингвистика	21	142	80	111.1	62
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	30	142	82	110.7	60
Менеджмент	31	163	80	109.1	83
Шаардык курулуш жана чарбачылык	2	114	103	108.5	11

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

КГУСТА
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Туризм	7	132	92	108.3	40
Дизайн	12	152	83	108.3	69
Өнөр жай жана жарандык курулуш	13	126	92	107.8	34
Турмуштук радиоэлектрондук аппаратура	7	138	82	107.0	56
Информатика жана коммуникациалык технологиялар	17	176	80	106.9	96
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	17	121	87	106.6	34
Бажылык иш	34	140	84	106.4	56
Информатика	10	149	84	105.4	65
Маалыматтык системалар	9	122	86	105.0	36
Колдонмо математика жана информатика	50	165	81	103.8	84
Колдонмо геодезия	11	114	84	99.7	30
Менеджмент маалыматы	4	133	81	99.3	52
Антикризисттик башкаруу	7	120	80	98.9	40
Маалыматтык коргонууну комплекстүү камсыздоо жана автоматташтырылган система	5	111	85	98.4	26
Суу менен жабдуунун жана сууну буруунун инженердик тармагы	24	120	83	98.2	37
Айлана-чөйрөнү инженердик коргоо	4	110	88	98.0	22
Айлана чөйрөнү коргоо	8	114	82	97.3	32
Адаттан тышкаркы жана жаңылануучу энергия булактары	6	106	86	96.3	20
Өрт өчүрүү коопсуздугу	11	106	81	95.7	25
Уюм жана кыймыл коопсуздугу	26	123	80	95.3	43
Жылуулук, газ жабдуусу жана желдетүү	3	99	92	94.7	7
Машина жолдору жана аэродромдор	8	108	86	94.6	22
Машиналар жана машина жабдуулары	4	105	86	94.0	19
Жүк көтөрүүчү, жол куруучу машиналар жана жабдуулар	4	104	84	93.8	20
Жүк ташуудагы уюм жана транспорттогу башкаруу	12	105	82	92.8	23
Суу жабдуу жана суу буруу	9	108	83	91.2	25
Машиналарды тейлөө жана эксплуатациялоо	1	87	87	87.0	0
Жаштар менен иштөө уюму	4	94	82	86.5	12
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	2	93	80	86.5	13

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

КМЮА
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Юриспруденция	440	214	80	130.6	134
Салык жана салык салуу	69	189	83	126.8	106
Соттук экспертиза	13	195	80	125.4	115
Бажылык иш	51	182	84	118.5	98
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	41	152	80	114.2	72

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

КЭУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Дүйнөлүк экономика	9	179	99	130.4	80

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

КЭУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Товар таануу жана товарды экспертизалоо	13	176	93	127.2	83
Адамдарды башкаруу	1	126	126	126.0	0
Финансы жана кредит	56	196	80	124.1	116
Экономика	12	179	87	121.0	92
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	20	140	85	118.9	55
Колдонмо математика жана информатика	4	136	106	118.8	30
Экономикадагы математикалык ыкмалар	2	116	115	115.5	1
Менеджмент	40	161	86	115.2	75
Соц. маданий тейлөө жана туризм	8	174	88	113.8	86
Дизайн	1	106	106	106.0	0
Камсыздандыруу жана камсыздандыруу иши	1	91	91	91.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

М. М. Адышев атындагы ОшТУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
МЭ	1	126	126	126.0	0
НиН	3	112	107	110.3	5
БУиА	32	162	72	107.1	90
Экономика	10	128	77	106.8	51
ХПК	5	110	99	104.4	11
ПиП	25	145	70	101.6	75
ДАС	7	116	90	101.4	26
Менеджмент	11	138	79	99.8	59
Финансы жана кредит	72	142	71	99.3	71
ГМУ	18	140	74	97.7	66
Биология	2	101	92	96.5	9
МО	17	119	71	96.5	48
ПИвЭ	21	142	72	96.2	70
АС	1	95	95	95.0	0
ЭУП	2	106	83	94.5	23
ООС	12	131	72	91.1	59
Эсеп машиналары, комплекстери, системалары жана тармактары	7	101	76	89.7	25
ПОВТжанаАС	15	112	74	89.5	38
ЗЧС	15	117	73	88.9	44
ОБД	26	121	70	88.8	51
ЭСиС	12	99	70	88.8	29
ССиСК	7	114	72	88.3	42
БТ	5	96	79	87.8	17
ПЗ	3	103	75	87.0	28
ПМИ	3	99	73	86.0	26
ПГС	6	94	75	83.5	19
Информатика	3	87	78	83.3	9
ЭАСХ	6	92	70	80.5	22
ЭС	5	91	71	80.2	20
ТГР	1	78	78	78.0	0
ОПУТ	3	83	71	77.0	12
ХТНВ	2	76	74	75.0	2

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

МАУПФиБ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

МАУПФиБ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	21	159	83	112.1	76
Финансы жана кредит	19	141	81	110.4	60
Юриспруденция	16	129	81	99.6	48

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Махмуд Кашгари-Барскани атындагы ВУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Финансы жана кредит	28	165	101	131.3	64
Араб тили	36	202	98	129.2	104
Юриспруденция	28	181	85	119.1	96
Менеджмент	23	175	91	118.3	84
Журналисттик иш	47	184	92	116.1	92
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	22	166	86	114.4	80

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

МУИТ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Маалыматтык системалар	6	117	92	104.8	25
Курулуш	2	110	98	104.0	12
Архитектура	3	132	83	100.3	49
Экономика	9	111	81	93.2	30
Лингвистика жана жаңы маалыматтык технология	6	115	80	92.3	35

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

ОшМСУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Уюмдардын менеджменти	1	135	135	135.0	0
Корей тили	4	172	106	131.0	66
Эл аралык мамилелер	3	115	97	105.3	18
Менеджмент	1	100	100	100.0	0
Котормо жана котормо таануу	3	103	94	99.7	9
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	17	148	70	99.6	78
Юриспруденция	25	139	71	98.3	68
Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларды программалык камсыздоо	16	125	72	98.1	53
Ишкналар экономикасы жана башкаруу	7	117	80	98.0	37
Каржы жана насыя	20	128	70	98.0	58
Физика	1	97	97	97.0	0
Жол кыймылы жана коопсуздукту уюштуруу	8	113	78	94.9	35
Кыргыз тили жана адабияты	5	114	78	94.2	36
Бажылык иш	9	110	74	93.8	36
Тор, байланыш жана коммуникациялык тармактары	1	93	93	93.0	0
Электрдик камсыздоо	3	97	88	92.7	9
Орус тили жана адабияты	4	98	82	92.5	16

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

ОшМСУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Химия	3	99	83	90.7	16
Информатика	5	97	84	90.0	13
Биология	23	116	76	88.7	40
Салык жана салыкка тартуу	3	97	77	88.0	20
Костюмдарды көркөм долбоорлоо	2	93	83	88.0	10
Математика	1	86	86	86.0	0
Тарых	2	94	77	85.5	17
Тиг\\ буюмдарын конструкциялоо	1	84	84	84.0	0
Чет тил	1	81	81	81.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

ОшМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Тиш дарылоо	58	185	90	131.6	95
Информатика	2	132	129	130.5	3
Дарылоо иши	182	179	90	128.7	89
Эл аралык мамиле	23	164	80	120.7	84
Дүйнөлүк экономика	8	166	91	118.6	75
Финансы жана кредит	145	176	80	114.9	96
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	104	169	80	113.9	89
Бажылык иш	25	157	82	113.9	75
Педиатрия	39	161	90	112.3	71
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	19	167	85	111.8	82
Менеджмент	24	133	100	111.7	33
Экономикадагы математикалык ыкмалар	18	135	91	111.3	44
Англис тили	39	161	82	111.1	79
Табигый илимдер боюнча белим берүү	5	124	94	109.2	30
Экономика	60	157	83	109.1	74
Аймак таануу	24	149	85	108.5	64
Журналисттик иш	20	151	84	107.7	67
Котормо жана котормочулук иши	54	144	82	107.5	62
Лингвистика жана маданият аралык байланыш	17	138	88	106.2	50
Дене тарбия	1	106	106	106.0	0
Юриспруденция	53	169	80	105.6	89
Салык жана салык салуу	41	141	82	105.0	59
Орус тили жана адабияты	33	127	81	104.6	46
Байланыш тармактары жана коммуникация системалары	4	109	98	103.5	11
Медициналык-алдын алуу иши	64	157	80	103.4	77
Тарых	23	124	83	102.1	41
Биология	53	140	80	101.7	60
Химия	37	129	81	101.4	48
Социалдык иш	16	121	83	99.4	38
Колдонмо математика жана информатика	24	125	81	99.2	44
ПОВТжанаАС	22	115	80	98.8	35
Физика	1	98	98	98.0	0
Кыргыз тили жана адабияты	41	125	71	98.0	54
Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы	10	112	82	97.8	30
География	5	111	88	97.8	23
Математика	5	107	86	96.6	21
Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамлекеттик тилди окутуу	5	109	79	96.4	30
Ветеринардык иш	1	95	95	95.0	0
Колдонмо геодезия	3	105	78	92.7	27
Уюм жана кыймыл коопсуздугу	7	103	81	88.1	22

Кыргыз Республикасы

2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Электр жабдуулары	4	91	82	86.0	9
Психология	1	85	85	85.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

ОшМЮИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Юриспруденция	194	163	80	102.5	83
Бажылык иш	12	143	81	101.3	62

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

С. Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономика	4	121	79	102.0	42
Финансы жана кредит	9	119	76	99.3	43
Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит	16	154	82	97.5	72
Салык жана салык салуу	4	126	73	96.3	53
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	12	109	79	95.1	30
Филология	6	119	70	94.8	49
Уюм жана кыймыл коопсуздугу	10	103	72	90.5	31
Тарых	6	101	78	87.8	23
Автоматташкан системалык маалыматты иштетүү жана башкаруу	2	93	76	84.5	17
Электр энергетика	1	81	81	81.0	0
Информатика	2	89	71	80.0	18

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экология	2	123	93	108.0	30
ЭС	1	96	96	96.0	0
БУА	8	129	70	94.5	59
Кыргыз тили жана адабияты	1	92	92	92.0	0
Математика	1	92	92	92.0	0
ПНО	1	92	92	92.0	0
ЭУП	5	113	73	91.2	40
Информатика	6	114	80	90.0	34
ОБД	6	109	71	90.0	38
ИСТ	5	91	75	85.4	16
Орус тили жана адабияты	1	85	85	85.0	0
Тарых	3	93	79	85.0	14
География	1	79	79	79.0	0
БСХ	3	76	74	74.7	2
Химия	1	72	72	72.0	0

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Кыргыз Республикасы
2010 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарга кабыл алуусу

Туризм академиясы
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Менеджмент	98	197	100	132.7	97
Соц. маданий тейлөө жана туризм	31	181	100	130.1	81

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

УМД
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Көркөм иш жана дизайн	5	178	77	147.4	101
Эл аралык бизнес	7	170	81	134.0	89

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Юриспруденция	118	157	90	102.5	67

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Эл аралык университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Философия	24	182	101	137.6	81
Эл аралык мамиле	48	173	94	130.6	79
Менеджмент	14	150	98	124.8	52
Социалдык иш	14	161	103	123.9	58
Юриспруденция	48	174	90	120.0	84
Информатика	11	179	101	117.7	78
Экономика	53	155	86	116.4	69

* - ЖОЖдор аркылуу алынган адистиктердин аталышы

Долбоор АКШнын Эл аралык өнүгүү боюнча агентствосунун каржылоосу менен Эл аралык билим берүү Америкалык Кеңештери тарабынан ишке ашырылат.
Проект финансируется Агентством США по международному развитию и осуществляется Американскими советами по международному образованию.

VIII - тиркеме

КР ЖОЖ адистиктеринин жалпыланган рейтинги. Гранттык жана контракттык орундар.

(Адистиктер абитуриентердин орточо баллдарынын көрсөткүчтөрүнө жана кабыл алынган абитуриенттердин санына жараша сорттолгон)

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Адистиктердин рейтинги*, ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн. Гранттык орундар.

(адистиктер орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон)

кабыл алынгандардын саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	адистиктин аталышы
177	184.1	Дарылоо иши
30	181.5	Менеджмент
60	172.0	Педиатрия
19	171.9	Эсеп машиналары, комплекстери, системалары жана тармактары
60	169.6	Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу
18	161.9	Тамак-аш инженериясы
74	160.8	Тил окутуунун жана маданияттын теориясы жана методикасы
25	159.0	Химия инженериясы
19	157.9	Медициналык-алдын алуу иши
32	154.3	Өнөр жай жана жарандык курулуш
30	153.8	Ыйман таануу
72	150.2	ПОВТжанаАС
24	150.0	Адаттан тышкаркы жана жаңылануучу энергия булактары
72	148.9	Колдонмо математика жана информатика
76	147.9	Социалдык иш
166	144.5	Англис тили
18	141.9	Жылуулук электр станциялары
59	141.9	Биология
130	140.4	Чет тил
33	138.5	Өндүрүш технологиясы
139	138.2	Тарых
20	137.3	Жылуулук, газ жабдуусу жана желдетүү
20	136.5	Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамле
26	136.3	Соц.экон.жана гум.
22	136.1	Жер кадастры
19	135.3	Машиналарды тейлөө жана эксплуатациялоо
20	134.7	Гидротехникалык курулуш
19	134.0	Жүк ташуудагы уюм жана транспорттогу башкаруу
37	133.8	Агрономдук иш
145	133.6	Информатика
96	133.5	Электр энергетика
91	132.9	Химия
144	132.7	Орус тили жана адабияты
22	132.7	Стандартташтыруу жана сертификациялоо
20	132.0	Маалыматтык коргонууну комплекстүү камсыздоо жана автоматт
17	131.9	Машина жолдору жана аэродромдор
42	131.6	Электр жабдуулары
126	131.5	Филология
31	131.1	Профессионалдык окутуу
215	130.4	Математика
20	128.9	Шаардык курулуш жана чарбачылык
92	127.3	География
145	127.0	Кыргыз тили жана адабияты
236	126.4	Физика
106	126.1	Педагогика
16	126.0	Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкц
231	125.5	Юриспруденция
28	125.4	Колдонмо геодезия
53	124.4	Табигый илимдер боюнча белим берүү
21	123.8	Токой чарбачылык
47	121.2	Ветеринардык иш

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган стандартташырылган маалыматтар. Рейтингге 15 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Адистиктердин рейтинги*, ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн. Гранттык орундар.

(адистиктер орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон)

кабыл алынгандардын саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	адистиктин аталышы
19	121.0	ПГС
115	121.0	Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы
26	117.7	ССиСК
23	117.6	ПМИ
26	116.8	Айыл чарбасын электрификациялоо
20	116.5	ПО
21	114.7	Өзбек тили жана адабияты
20	113.2	ИНФ
22	112.8	ЭС
120	111.3	Мото аткыч
20	110.0	Башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана усулу
20	109.7	ЭАСХ
17	108.3	АС
25	105.5	СТ

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган стандартташырылган маалыматтар. Рейтингге 15 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Адистиктердин рейтинги*, ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн.
Гранттык орундар.

(адистиктер абитуриенттердин санынын төмөндөшү боюнча сорттолгон)

кабыл алынгандардын саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	адистиктин аталышы
236	126.4	Физика
231	125.5	Юриспруденция
215	130.4	Математика
177	184.1	Дарылоо иши
166	144.5	Англис тили
145	133.6	Информатика
145	127.0	Кыргыз тили жана адабияты
144	132.7	Орус тили жана адабияты
139	138.2	Тарых
130	140.4	Чет тил
126	131.5	Филология
120	111.3	Мото аткыч
115	121.0	Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы
106	126.1	Педагогика
96	133.5	Электр энергетика
92	127.3	География
91	132.9	Химия
76	147.9	Социалдык иш
74	160.8	Тил окутуунун жана маданияттын теориясы жана методикасы
72	148.9	Колдонмо математика жана информатика
72	150.2	ПОВТжанаАС
60	169.6	Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу
60	172.0	Педиатрия
59	141.9	Биология
53	124.4	Табигый илимдер боюнча белим берүү
47	121.2	Ветеринардык иш
42	131.6	Электр жабдуулары
37	133.8	Агрономдук иш
33	138.5	Өндүрүш технологиясы
32	154.3	Өнөр жай жана жарандык курулуш
31	131.1	Профессионалдык окутуу
30	181.5	Менеджмент
30	153.8	Ыйман таануу
28	125.4	Колдонмо геодезия
26	116.8	Айыл чарбасын электрификациялоо
26	136.3	Соц.экон.жана гум.
26	117.7	ССиСК
25	105.5	СТ
25	159.0	Химия инженериясы
24	150.0	Адаттан тышкаркы жана жаңылануучу энергия булактары
23	117.6	ПМИ
22	136.1	Жер кадастры
22	132.7	Стандартташтыруу жана сертификациялоо
22	112.8	ЭС
21	114.7	Өзбек тили жана адабияты
21	123.8	Токой чарбачылык

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган стандартташырылган маалыматтар. Рейтингге 15 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Адистиктердин рейтинги*, ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн. Гранттык орундар.

(адистиктер абитуриенттердин санынын төмөндөшү боюнча сорттолгон)

кабыл алынгандардын саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	адистиктин аталышы
20	110.0	Башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана усулу
20	134.7	Гидротехникалык курулуш
20	137.3	Жылуулук, газ жабдуусу жана желдетүү
20	113.2	ИНФ
20	136.5	Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамле
20	132.0	Маалыматтык коргонууну комплекстүү камсыздоо жана автоматт
20	116.5	ПО
20	128.9	Шаардык курулуш жана чарбачылык
20	109.7	ЭАСХ
19	134.0	Жүк ташуудагы уюм жана транспорттогу башкаруу
19	135.3	Машиналарды тейлөө жана эксплуатациялоо
19	157.9	Медициналык-алдын алуу иши
19	121.0	ПГС
19	171.9	Эсеп машиналары, комплекстери, системалары жана тармактары
18	141.9	Жылуулук электр станциялары
18	161.9	Тамак-аш инженериясы
17	108.3	АС
17	131.9	Машина жолдору жана аэродромдор
16	126.0	Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкц

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган стандартташырылган маалыматтар. Рейтингге 15 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Адистиктердин рейтинги*, ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн. Контракттык орундар.
(адистиктер орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон)

кабыл алынгандардын саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	адистиктин аталышы
197	155.5	Тиш дарылоо
74	146.4	Фармация
403	145.5	Дарылоо иши
80	144.6	Банктык иш
104	144.3	Бизнести башкаруу
29	139.5	Электроника жана микроэлектроника
22	136.7	Экономикалык журналистика жана жарнама
26	134.1	Кытай тили жана адабияты
30	131.9	Сапатты башкаруу
254	131.5	Дүйнөлүк экономика
470	130.7	Эл аралык мамиле
44	129.8	Лингвистика жана маданият аралык байланыш
36	129.2	Араб тили
44	129.0	Чыгыш таануу жана африканистика
43	127.9	Философия
28	127.4	Эл аралык укук
32	126.7	Кыймылдуу объектилердин байланыш ыкмасы
38	126.6	Бизнес жана информатика
576	125.4	Экономика
576	124.9	Менеджмент
41	124.2	Электр энергетика
67	122.9	Педиатрия
85	122.4	Чет тил
69	122.3	Соц. маданий тейлөө жана туризм
42	122.1	Маркетинг
34	122.0	Костюмдарды көркөмдөө
104	121.3	Маалыматтык системалар
31	121.3	Маданияттык байланыштын теориясы жана практикасы
21	120.2	Байланыш тармактары жана коммуникация системалары
22	119.0	Клиникалык психология
284	118.7	Салык жана салык салуу
296	118.4	Котормо жана котормочулук иши
1092	118.2	Финансы жана кредит
210	118.1	Журналисттик иш
27	118.1	Коомдук байланыш
43	117.5	Туризм
1257	117.4	Юриспруденция
33	117.4	Статистика
122	116.8	ПОВТжанаАС
240	116.6	Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу
39	116.5	Психология
37	116.0	Теоретикалык жана колдонмо лингвистика
774	115.8	Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит
27	115.5	Антикризисттик башкаруу
52	115.0	Дизайн
27	114.7	Соттук экспертиза
114	113.2	Тил окутуунун жана маданияттын теориясы жана методикасы
31	112.6	Адаттан тышкаркы жана жаңылануучу энергия булактары
53	112.1	Лингвистика
54	112.1	Товар таануу жана товарды экспертизалоо
24	111.6	Соода иши

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган стандартташырылган маалыматтар. Рейтингге 20 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Адистиктердин рейтинги*, ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн.
Контракттык орундар.
(адистиктер орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон)

кабыл алынгандардын саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	адистиктин аталышы
21	111.1	Компьютердик лингвистика
33	110.8	ЛМК
62	110.3	Лингвистика жана жаңы маалыматтык технология
88	110.2	Медициналык-алдын алуу иши
43	110.0	БЭАА
223	109.2	Бажылык иш
89	108.3	Информатика
24	108.1	Электр станциялары
32	107.1	БУиА
129	107.1	Англис тили
102	107.0	Социалдык иш
36	106.9	МЭБ
56	104.9	Электр жабдуулары
135	104.9	Филология
24	104.6	Социология
76	104.4	Экономикадагы математикалык ыкмалар
235	102.9	Колдонмо математика жана информатика
104	102.1	Аймак таануу
80	102.0	Химия
25	101.6	ПиП
50	101.0	Математика
97	100.9	Орус тили жана адабияты
194	100.6	Тарых
234	99.6	Биология
70	99.6	География
37	98.6	Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамле
148	98.5	Кыргыз тили жана адабияты
21	97.5	Педагогика
26	97.2	Суу менен жабдуунун жана сууну буруунун инженердик тармагы
24	96.8	ОТж-а А
24	96.8	КТж-аА
63	96.7	Экология
21	96.2	ПИвЭ
80	94.0	Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы
22	93.8	Колдонмо геодезия
22	91.7	ПМИ
112	91.3	Уюм жана кыймыл коопсуздугу
41	89.8	ОБД
40	87.9	Жүк ташуудагы уюм жана транспорттогу башкаруу
25	85.6	Ветеринардык иш
24	81.0	Айыл чарбасын электрификациялоо

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган стандартташтырылган маалыматтар. Рейтингге 20 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Адистиктердин рейтинги*, ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн. Контракттык орундар.

(адистиктер абитуриенттердин санынын төмөндөшү боюнча сорттолгон)

кабыл алынгандардын саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	адистиктин аталышы
1257	117.4	Юриспруденция
1092	118.2	Финансы жана кредит
774	115.8	Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит
576	124.9	Менеджмент
576	125.4	Экономика
470	130.7	Эл аралык мамиле
403	145.5	Дарылоо иши
296	118.4	Котормо жана котормочулук иши
284	118.7	Салык жана салык салуу
254	131.5	Дүйнөлүк экономика
240	116.6	Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу
235	102.9	Колдонмо математика жана информатика
234	99.6	Биология
223	109.2	Бажылык иш
210	118.1	Журналисттик иш
197	155.5	Тиш дарылоо
194	100.6	Тарых
148	98.5	Кыргыз тили жана адабияты
135	104.9	Филология
129	107.1	Англис тили
122	116.8	ПОВТжанаАС
114	113.2	Тил окутуунун жана маданияттын теориясы жана методикасы
112	91.3	Уюм жана кыймыл коопсуздугу
104	102.1	Аймак таануу
104	144.3	Бизнести башкаруу
104	121.3	Маалыматтык системалар
102	107.0	Социалдык иш
97	100.9	Орус тили жана адабияты
89	108.3	Информатика
88	110.2	Медициналык-алдын алуу иши
85	122.4	Чет тил
80	144.6	Банктык иш
80	94.0	Педагогика жана башталгыч билимдин методикасы
80	102.0	Химия
76	104.4	Экономикадагы математикалык ыкмалар
74	146.4	Фармация
70	99.6	География
69	122.3	Соц. маданий тейлөө жана туризм
67	122.9	Педиатрия
63	96.7	Экология
62	110.3	Лингвистика жана жаңы маалыматтык технология
56	104.9	Электр жабдуулары
54	112.1	Товар таануу жана товарды экспертизалоо
53	112.1	Лингвистика
52	115.0	Дизайн
50	101.0	Математика
44	129.8	Лингвистика жана маданият аралык байланыш
44	129.0	Чыгыш таануу жана африканистика
43	110.0	БЭАА
43	117.5	Туризм
43	127.9	Философия

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган стандартташырылган маалыматтар. Рейтингге 20 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2011 - жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

Адистиктердин рейтинги*, ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн.
Контракттык орундар.
(адистиктер абитуриенттердин санынын төмөндөшү боюнча сорттолгон)

кабыл алынгандардын саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	адистиктин аталышы
42	122.1	Маркетинг
41	89.8	ОБД
41	124.2	Электр энергетика
40	87.9	Жүк ташуудагы уюм жана транспорттогу башкаруу
39	116.5	Психология
38	126.6	Бизнес жана информатика
37	98.6	Кыргыз тилинде жүргүзүлбөгөн билим берүү мекемесинде мамле
37	116.0	Теоретикалык жана колдонмо лингвистика
36	129.2	Араб тили
36	106.9	МЭБ
34	122.0	Костюмдарды көркөмдөө
33	110.8	ЛМК
33	117.4	Статистика
32	107.1	БУиА
32	126.7	Кыймылдуу объектилердин байланыш ыкмасы
31	112.6	Адаттан тышкаркы жана жаңылануучу энергия булактары
31	121.3	Маданияттык байланыштын теориясы жана практикасы
30	131.9	Сапатты башкаруу
29	139.5	Электроника жана микроэлектроника
28	127.4	Эл аралык укук
27	115.5	Антикризисттик башкаруу
27	118.1	Коомдук байланыш
27	114.7	Соттук экспертиза
26	134.1	Кытай тили жана адабияты
26	97.2	Суу менен жабдуунун жана сууну буруунун инженердик тармагы
25	85.6	Ветеринардык иш
25	101.6	ПиП
24	81.0	Айыл чарбасын электрификациялоо
24	96.8	КТж-аА
24	96.8	ОТж-а А
24	111.6	Соода иши
24	104.6	Социология
24	108.1	Электр станциялары
22	119.0	Клиникалык психология
22	93.8	Колдонмо геодезия
22	91.7	ПМИ
22	136.7	Экономикалык журналистика жана жарнама
21	120.2	Байланыш тармактары жана коммуникация системалары
21	111.1	Компьютердик лингвистика
21	97.5	Педагогика
21	96.2	ПИвЭ

* - КРнын ЖОЖдору аркылуу алынган стандарттаVшырылган маалыматтар. Рейтингге 20 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

11.11.11 басмага берилди. Форматы 64х92 1/6
№1 офсет кагаз. Офсет басмасы. № 4801 заказ. Нускасы 1470 даана.

72004, Бишкек шаары, Симферополь чолок көчөсү, 85
Аль Салам басмаканасы. тел.: (312) 25-21-22