

**IV тур республиканской олимпиады школьников**  
**История. 1 день. Рекомендации для членов жюри и ответы для учащихся**  
Общие критерии оценки заданий теоретического уровня

Участник олимпиады по истории должен продемонстрировать знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей. От него также требуется умение сопоставлять исторические факты и проводить исследовательский анализ различных видов исторических источников. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрациями, картами, схемами, диаграммами, таблицами, текстами исторических источников и др.).

**Всего максимальное количество баллов – 85.**

**Задание 1. Хронологическая задача.**

**2 балла** если участник при решении задачи выполняет действие:

$1453 - 622 = 831$  год и записывает ответ

По хиджре Константинополь был взят турками в 831 год.

(можно принять ответ – «831 год х.»)

**3 балла** если участник полностью производит действия по соотношению календарей:

$1453 - 621 = 832 : 33 = 25 + 832 = 857$  год (где 33 коэффициент соотношения лунного и солнечного календаря)

**Задание 2. Хронологическая задача.**

**2 балла** если участник при решении задачи выполняет действие:

$753 + 313 = 1066$  и записывает ответ

В 1066 году от основания Рима был принят Миланский эдикт

(можно принять ответ «в 1066 г.»)

**Задание 3. Тестовый вопрос с одним правильным ответом**

**1 балл** – участник указывает правильный ответ

Правильный ответ (Д)

**Задание 4. Тестовый вопрос с одним правильным ответом**

**1 балл** – участник указывает правильный ответ

Правильный ответ (А)

### **Задание 5. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами**

**Макс. 5 баллов** при полном правильном ответе.

Правильный ответ: А, Г, Д, Е, З.

**1 балл** за каждый правильный ответ

Если участник отмечает кроме правильных, еще и неправильные ответы, то за каждый неправильный ответ он **теряет 1 балл**.

### **Задание 6. Вопрос на определение принципа построения рядов.**

**Макс. 4 балла**

А) **1 балл**, если участник указывает, что предложенные в ряду элементы относятся к средневековой ремесленной мастерской.

**2 балла**, если участник поясняет свой ответ. Например, пишет о том, что предложенные в ряду элементы относятся к правилам изготовления и продажи изделий в средневековом городе

Б) **1 балл**, если участник указывает, что перечисленные в ряду люди – манасчи

**2 балла**, если участник указывает, что это выдающиеся манасчи – сказители эпоса «Манас»

### **Задание 7. Вопрос на определение принципа построения рядов.**

**Макс. за вопрос - 4 балла**

**2 балла** за полный ответ на часть А)

**1 балл**, если участник указывает, что это путешественники, сделавшие географические открытия, но не называет время, когда эти открытия были сделаны – период Великих географических открытий

**2 балла** за ответ часть Б)

**1 балл** если участник только указывает, что лишний в ряду Э. Кортес, но не объясняет почему

**Правильный ответ:**

А) Все эти люди, кроме Э. Кортеса – путешественники-первооткрыватели эпохи Великих географических открытий

Б) Э. Кортес. Он был конкистадором.

## **Задание 8. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами**

**Макс. 6 баллов** при полном правильном ответе.

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, Ж, З

**1 балл** за каждый правильный ответ

Если участник отмечает кроме правильных, еще и неправильные ответы, то за каждый неправильный ответ он **теряет 1 балл**.

## **Задание 9. Открытый вопрос**

**Макс. 10 баллов**

**5 баллов** если участник указывает, что Ж. Баласагын особо подчеркивает, что правитель должен обладать личными нравственными качествами, которые определяют его поведение и принимаемые им решения, которые должны быть направлены не на благо правителя, а на благо народа и страны.

**5 баллов**, если участник подкрепляет свои рассуждения цитатами из текста

## **Задание 10. Открытый вопрос**

**Макс. за вопрос – 18 баллов**

**Макс. – 10 баллов при ответе на часть А)**

**5 баллов** - если участник указывает, что скифо-сакские воины были вооружены луками и стрелами, копьями, короткими кинжалами и мечами. В качестве защитного средства использовали щиты.

Если ответ на эту часть вопроса неполный, т.е. участник не указал какое-либо вооружение, то у него забирается **1 штрафной балл**.

**5 баллов** если при ответе участник указывает, какой из предложенных источников (изображений) помог получить информацию

**Макс 5 баллов при ответе на часть Б)**

Участник указывает, что он согласен с утверждением Геродота и приводит в качестве доказательства факты идентичности вооружения и одежды саков и скифов.

Если участник указывает только одинаковое оружие, то он получает только **2 балла**

**3 балла** участник может получить если укажет, что скифы и саки имеют европеоидную внешность.

## **Задание 11 Работа с историческими картами**

**Макс. 2 балла**

Правильный ответ: Этап феодальной раздробленности

## Задание 12. Комплекс открытых вопросов

**Макс. 29 баллов**

**А) 1 балл** – Александрийский маяк

**Б) 7 баллов**

1. Пирамиды
2. Александрийский маяк
3. Висячие сады Семирамиды
4. Статуя Зевса в Олимпии
5. Колосс Родосский
6. Галикарнасский мавзолей
7. Храм Артемиды в Эфесе

**В) 14 баллов** (по 1 баллу за каждый памятник и по 1 баллу за указание места)

<i>Памятник</i>	<i>Где находится</i>
Город Петра	Иордания
Великая китайская стена	Китай
Мавзолей Тадж Махал	Индия
Город Макчу Пикчу	Перу
Пирамида майя в Чичен-Ица	Мексика
Статуя Христа	Рио-де-Жанейро, Бразилия
Колизей	Рим, Италия

**Г) 7 баллов**

1. Башня Бурана
2. Узгенский комплекс
3. Таш-Рабат
4. Сулайман-Тоо
5. Кошой-Коргон
6. Гумбез Манаса
7. Саймалуу-Таш

Порядок перечисления памятников может быть любой.

Возможны варианты указанных памятников. на усмотрение жюри.