

## Оозеки кепти баалоо критерийлери (Speaking, II күн):

*Максималдуу упайлардын саны: 20. «Мазмуну» деген критерий боюнча 0 упай коюлса, жалпы да 0 упай коюлат. Баарлашып жаткан адам менен байланыш түзүү жана кептин сабаттуулугу (максималдуу 10 упай)*

Мазмуну (макс. 10 упай)	Баарлашып жаткан адам менен байланыш түзүү (макс. 4 упай)	Кептин лексикалык сабаттуулугу (макс. 2 упай)	Кептин грамматикалык сабаттуулугу (макс. 2 упай)	Кептин фонетикалык сабаттуулугу (макс. 2 упай)
<p style="text-align: center;"><b>10 упай:</b></p> <p>Коммуникативдүү маселе толугу менен аткарылган: баарлашуунун максатына ийгиликтүү жетишкен. Тема талап кылынган көлөмдө ачылган.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катыхуучу темадан алыс кеткен жок.</li> <li>2. Катыхуучу сунушталган тема боюнча өз суроолорун берет.</li> <li>3. Катыхуучу сунушталган темага өз мамилесин билдирет.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>4 упай:</b></p> <p>3 суроого 3 туура жооп берилген.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>9-1 упай:</b></p> <p>Коммуникативдик маселе жарым-жартылай аткарылган: тема берилген көлөмдө ачылган эмес (тапшырманын ар бир аткарылбаган пункту үчүн 10 упайдан 9 упайга чейин алынат).</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 упай:</b></p> <p>Берилген суроого 1 жооп берилген эмес.</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>2 упай:</b></p> <p>Берилген суроого 2 жооп берилген эмес.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 упай:</b></p> <p>Катыхуучунун сөзүндө лексикалык каталар жок, сөздүк кору бай, ар тараптуу жана коюлган маселеге дал келет.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 упай:</b></p> <p>Катыхуучунун сөзүндө грамматикалык каталар жок, катыхуучунун сөзү ар кандай грамматикалык түзүлүштөргө бай.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 упай:</b></p> <p>Катыхуучунун сөзүндө фонетикалык каталар жок.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>1 упай:</b></p> <p>1 суроого толук, кенен жооп берилген эмес.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 упай:</b></p> <p>Катыхуучунун сөздүк кору негизинен коюлган маселеге дал келет, бирок сөздөрдү тандоодо кыйналат же аларды колдонууда так эместиктер бар. (1-2 ката).</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 упай:</b></p> <p>Катыхуучунун сөзүндө түшүнүүгө таасир этпеген грамматикалык каталар бар (1-2) же бир өңчөй грамматикалык түзүлүштөр колдонулат.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 упай:</b></p> <p>Катыхуучунун сөзү жалпысынан түшүнүктүү, катыхуучу түшүнүүгө таасир этпеген айрым фонетикалык каталарды (1-2) кетирет.</p>
<p style="text-align: center;"><b>0 упай:</b></p> <p>Жооп берүүдөн баш тартуу</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 упай:</b></p> <p>Берилген 3 суроого тең жооп берилген эмес.</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 упай:</b></p> <p>Тапшырмага ылайык баарлашууга сөздүк кор жетишпейт (3 же андан көп ката).</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 упай:</b></p> <p>Катыхуучунун сөзүндө түшүнүүгө таасир эткен грамматикалык каталар (3 же андан көп) бар</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 упай:</b></p> <p>Фонетикалык каталардын көптүгүнөн катыхуучунун сөзүн түшүнүү оор (3 же андан көп ката).</p>

## Критерии оценки устной речи (Speaking, II день):

*Максимальное количество баллов: 20. При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0. Взаимодействие с собеседником и оформление речи (макс.10 баллов)*

Содержание (макс. 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником (макс. 4 балла)	Лексическое оформление речи (макс. 2 балла)	Грамм. оформление речи (макс. 2 балла)	Фонетич. оформл. речи (макс. 2 балла)
<p><b>10 баллов:</b> Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участник придерживается темы.</li> <li>2. Участник приводит свои примеры по заданной теме.</li> <li>3. Участник выражает свое отношение к заданной теме.</li> </ol>	<p><b>4 балла:</b> Даны 3 правильных ответа на 3 вопроса.</p>			
<p><b>9-1 баллов:</b> Коммуникативная задача выполнена частично: тема раскрыта не в заданном объеме (снимается до 9 баллов из 10 за содержание за каждый невыполненный пункт задания).</p>	<p><b>3 балла:</b> Не дан 1 ответ на поставленный вопрос.</p>			
	<p><b>2 балла:</b> Не даны 2 ответа на поставленный вопрос.</p>	<p><b>2 балла:</b> В речи участника нет лексических ошибок, словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p><b>2 балла:</b> В речи участника нет грамматических ошибок, речь участника богата разнообразными грам. конструкциями.</p>	<p><b>2 балла:</b> В речи участника нет фонетических ошибок.</p>
	<p><b>1 балл:</b> Дан не расширенный ответ на 1 поставленный вопрос.</p>	<p><b>1 балл:</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается затруднение при подборе слов или имеются неточности в их употреблении (1-2 ошибки).</p>	<p><b>1 балл:</b> В речи участника присутствуют грам. ошибки (1-2), не затрудняющие понимание или используются однообразные грам. конструкции.</p>	<p><b>1 балл:</b> Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетич. ошибки (1-2), не затрудняющие понимание.</p>
<p><b>0 баллов:</b> Отказ от ответа</p>	<p><b>0 баллов:</b> Отсутствует 3 ответа на 3 поставленных вопроса.</p>	<p><b>0 баллов:</b> Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием (3 и более ошибок).</p>	<p><b>0 баллов:</b> В речи участника присутствуют грам. ошибки, затрудняющие понимание (3 и более).</p>	<p><b>0 баллов:</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (3 и более).</p>