

Жазуу кебин баалоо критерийлери (Writing, I күн):

| | Мазмуну (макс. 3 упай) | Уюштуруу (макс. 2 упай) | Лексика (макс. 2 упай) | Грамматика (макс. 2 упай) | Орфогр., пунктуац. (макс. 1 упай) |
|--------|---|--|--|---|--|
| 3 упай | Коммуникативдүү маселе толугу менен аткарылган: 1. Катмышуучу жазуунун нейтралдуу стилин карманат. 2. Катмышуучу сунушталган көйгөй боюнча өз оюн билдирет. 3. Катмышуучу өз оюн коргош үчүн 2-3 аргумент сунуштайт. 4. Катмышуучу жыйынтыктай алат. 5. Иштин көлөмү талап кылган көлөмгө дал келет – 180-200 сөз. | | | | |
| 2 упай | Коммуникативдик малесе жарым-жартылай аткарылган: Катмышуучунун ишиндеги жогоруда берилген аспекттердин бири аткарылган эмес же 2 аспект толугу менен ачылган эмес. | Текст абзацтарга туура бөлүнгөн. Текстти түзүү логикасы. | Катмышуучу ишти жазуу үчүн керек болгон лексикалык корду көрсөтөт. Лексикалык жактан 1-2 өтө маанилүү эмес ката бар. | Катмышуучу грамматикалык түзүлүштөрдү туура жана орду менен пайдаланат. Грмматикалык жактан иште 2 өтө маанилүү эмес ката бар. | |
| 1 упай | Коммуникативдик маселе жарым-жартылай аткарылган: Иште жогору жакта саналгандардан экөө аткарылган эмес | Логикалык жактан же тексттин абзацтарын бөлүүдө айрым каталар бар. | Катмышуучу ишти жазуу үчүн керектүү лексикалык запасты көрсөтөт. Жазуу ишинде 3-4 өтө маанилүү эмес лексикалык ката бар. | Окуучу граматикалык түзүлүштөрдү сабаттуу жана орду менен колдонот. Жазуу ишинде 3-4 өтө маанилүү эмес ката бар. | Жазуу ишинде өтө маанилүү эмес (4төн көп эмес) орфографиялык жана пунктуациялык ката бар. |
| 0 упай | Коммуникативдик маселе аткарылган жок. Жазуунун мазмуну коюлган талаптарга жооп бербейт. Же жогоруда саналган аспекттердин 3, же андан көбү аткарылган эмес, же көлөмү 135 сөздөн аз. | Текст абзацтарга бөлүнгөн эмес. | Окуучу өтө аз сөз пайдаланат же лексиканы пайдаланууда көп ката кетирет. | Текстти түшүнүүнү татаал кылган грамматикалык каталар абдан көп (5 же андан көп). | Текстти түшүнүүнү татаал кылган көп сандаган орфографиялык жана пунктуациялык каталар бар. (5 жана андан көп). |

- Ар бир жазуу иши бири-бирине көз каранды эмес эки эксперт тарабынан текшерилет. Алар упайларын өзүнүн баалоо протоколуна жазышы керек.
- Эгерде эксперттердин баалоосундагы айырма 3 же 4 упай болсо, анда дагы бир текшерүү дайындалат
- «Талаш болгон» иштерди (упайлардын ортосундагы айырма өтө чоң болсо – 5 жана андан көп) калыстар тобунун мүчөлөрүнүн бардыгы кайра текшерип, талкуулашат.

Критерии оценки письменной части (Writing, I день):

| | Содержание (макс. 3 балла) | Организации (макс. 2 балла) | Лексика (макс. 2 балла) | Грамматика (макс. 2 балла) | Орфогр., пунктуац. (макс. 1 балл) |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| 3 балла | Коммуникативная задача выполнена полностью: 1. Участник придерживается нейтрального стиля письма. 2. Участник выражает свою точку зрения на предложенную проблему. 3. Участник проводит 2-3 аргумента в защиту своей точки зрения. 4. Участник делает заключение. 5. Объем работы соответствует заданному объему – 180-200 слов. | | | | |
| 2 балла | Коммуникативная задача выполнена частично: В работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов, или 2 аспекта раскрыты не полностью. | Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста. | Участник демонстрирует лекс. запас, необходимый для написания работы. Работа имеет 1-2 незначительных ошибки с точки зрения лексического оформления. | Участник демонстрирует грамотное и уместное употр. грам. структур. Работа имеет 2 незнач. ошибки с точки зрения грам. оформления. | |
| 1 балл | Коммуникативная задача выполнена частично: В работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов | Имеются отдельные нарушения логики или абзацного деления текста. | Участник демонстрирует лекс. Запас, необходимый для написания работы. В работе имеется 3-4 незначительные лекс. ошибки. | Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грам. структур. В работе имеется 3-4 незначительные грам. ошибки. | В работе имеются незнач. (не более 4-х) орфографические. и пункт. ошибки. |
| 0 баллов | Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов или объем менее 135 слов. | Абзацное членение текста отсутствует. | Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас или имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики. | В тексте присутствуют многочисленные грам. ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | В тексте присутствуют многочисленные орф. и пункт. ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). |

- Каждая работа проверяется двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга, занося свои оценки в свой протокол оценивания.
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает 2-х баллов, то выставляется средний балл.
- Если расхождение в оценках экспертов составляет 3 или 4 балла, то назначается еще одна проверка
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и более – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.