

2019/2020

Катышуучунун коду
Код участника

Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим
министрлиги



Министерство
образования и науки
Кыргызской Республики



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

Республикалык олимпиаданын II (райондук) этабы

Кыргыз тили жана адабияты

(орус класстары үчүн)

2-күн

Фамилиясы/ Фамилия		Аты/Имя	
Атасынын аты/ Отчество			
Мектеби/Школа		Айылы/ Село	
Району/Район		Шаары/ Город	
Облусу/Область			
Телефону/ Телефон			
Мугалими жөнүндө маалымат/ Сведения об учителе			
Мугалиминин ФАА/ ФИО учителя			

НУСКАМА

2-күн. Экинчи күндүн тапшырмаларын аткарууга 3 саат берилет. Окуучуларга сунуш кылынган тапшырмалар тил илиминин бардык бөлүмдөрүн чагылдырат жана окуучулардын жөн гана билимге түз жетүүсүнө эмес, билимин чыгармачылык менен колдонуусуна жана сабактарда калыптандырылган (лексика, грамматика, пунктуация, окуу жана түшүнүү ж.б.у.с. боюнча) жөндөмдөрдү көрсөтүп берүүсүнө багытталган. Олимпиада үчүн төмөнкү типтердеги түрдүү тапшырмалар сунуш кылынышы мүмкүн:

- контекстке жараша синоним жана антонимдердин тандалышы;
- иретке келтирүү (бири-биринен ажыратылган сүйлөмдөрдөн же абзацтардан ырааттуу текст түзүү; чаржайыт түрдө берилген окуялардын иретин калыбына келтирүү);
- текстте калтырылган бош жерлерди түрдүү сөз түркүмдөрү менен толуктоо;
- трансформация, өзгөртүү, алмаштыруу;
- сүйлөмдөрдү толуктоо (жетишпеген компонентти табуу);
- жабык жана ачык типтеги суроолорго жооп берүү (кыска жана кеңири);
- бир тил ичинде өзгөртүп кайра айтуу;
- окулган тексттин стилин негиздеп түшүндүрүү;
- жалпы текстти жана анын айрым бөлүктөрүн окуп түшүнүү, тексттин мааниси боюнча берилген суроолордун туура жоопторун таба билүү;
- тыныш белгилерин туура коё билүү;
- сөздөргө мүчөлөрдү туура жалгай билүү;
- сөздөрдүн сүйлөм ичинде аткарган кызматын аныктай билүү;
- сүйлөмдөрдү адабий тилдин нормасына ылайык түзө билүү ж.б.у.с.

Олимпиада тапшырмаларынын аткарылышынын башкы критерийи – өз алдынчалык.

Олимпиадада телефон чалууларга жана социалдык тармактардагы коммуникацияга, олимпиада катышуучулары тарабынан тапшырмалардын талкууланышына жана орток аткарылышына тыюу салынат. Бул шарттар бузулганда, окуучу олимпиада катышуучуларынын курамынан чыгарылат.

Тапшырмаларды орток аткаруу же көчүрүү фактылары байкалган иштер, аткарылган тапшырмалардын сапаты жана санына карабастан, «0» деген упай менен бааланат.

Эгер иш кайра айтылган же көп бөлүгү кайра көчүрүлгөн комментарийсиз баштапкы тексттен гана турса, анда ал иш **нөл упай менен бааланат**.

13. Ар бир тапшырма беш жуп сөздөн турат. Калың шрифт менен жазылган жуп эки сөздүн ортосундагы байланыштын үлгүсүн көрсөтүп турат. Ушул жуптагы сөздөрдүн ортосундагы байланышты аныктап, жооп варианттарынын ичинен дал ошондой байланышта болгон жуп сөздөрдү тандагыла. Тандаган жообуңардагы сөздөрдүн орун-тартиби үлгүдөгү сөздөрдүкүндөй болушу керек.

1) тездетүү : басаңдатуу

- (А) шаштыруу : чакыруу
- (Б) өркүндөтүү : өнүктүрүү
- (В) кичирейтүү : чоңойтуу
- (Г) бакыруу : шыбыроо

2) устукандоо : жиликтөө

- (А) кошуу : көбөйтүү
- (Б) ажыратуу : бөлүү
- (В) талдоо : сыпаттоо
- (Г) чакыруу : сыйлоо

14. Ар бир тапшырмада бош калтырылган жерлери бар сүйлөм(дөр) берилген. Төмөнкү төрт жооп вариантынын ичинен сүйлөмдөгү бош жерлерге мааниси жагынан көбүрөөк туура келгенин белгилегиле.

1) Сенин досуң – ак жүрөк, жылдызы ысык, _____, кыскасы, эң мыкты.

- (А) ак кол
- (Б) жоон көкүрөк
- (В) колу ачык
- (Г) кош көңүл

2) Эгер көрөрмандар пьесанын бет ачарынан кийин актёрлордун чеберчилиги туурасында жакшы пикир айтышса, анда бул, эң алгач, _____ жетишкендиги болуп саналат.

- (А) сынчынын
- (Б) гримёрдун
- (В) жазуучунун
- (Г) режиссёрдун