

2019-2020

Катышуучунун коду
Код участника

Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим
министрлиги



Министерство
образования и науки
Кыргызской Республики



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

II (районный) этап Республиканской олимпиады

История

2 день

Фамилиясы/ Фамилия		Аты/Имя	
Атасынын аты/ Отчество			
Мектеби/Школа		Айылы/ Село	
Району/Район		Шаары/ Город	
Облусу/Область			
Телефону/ Телефон			
Мугалими жөнүндө маалымат/ Сведения об учителе			
Мугалиминин ФАА/ ФИО учителя			

Упайы
Баллы

Катышуучунун коду
Код участника

Инструкция.

Второй тур олимпиады по истории – теоретический.

Во втором туре участников ожидают следующие типы заданий:

1. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.
2. Вопрос на сопоставление политических деятелей и деятелей культуры различных стран как современников.
3. Задания на соотнесение двух рядов данных и на определение принципа их построения. (почему данные объекты, события или личности сопоставлены или противопоставлены друг другу)
4. Хронологические последовательности. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий
5. Текст с пропусками (даты, персоналии и т.п.).

1. В Древнем Риме счёт лет вели от основания Рима в 753 г до н.э., в христианском мире в качестве начальной точки летоисчисления принята дата рождения Христа – 1г. н.э., арабы положили начало мусульманскому календарю – хиджре – в 622 г.

Используя указанные выше календари, определите:

- А) В каком году от основания Рима произошел раздел Римской империи на Западную и Восточную?

- Б) В каком году по мусульманскому календарю под ударами турок пал Константинополь?

- В) Какое событие, записанное по мусульманскому календарю в 474г. было важным и для истории мусульманских государств Востока и для христианских государств Европы?

2. Расположите события в хронологической последовательности, заполнив таблицы ниже. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Г) *История Кыргызстана*

- А) Образование Великого Тюркского каганата
 Б) Взятие кыргызами столицы Уйгурского каганата
 В) Поход персидского царя Дария I против саков
 Г) Грязевая битва
 Д) Принятие караханидами ислама как государственной религии

1	2	3	4	5

II) *Всеобщая история*

- А) Образование империи Карла Великого
 Б) Падение Западной Римской империи
 В) Установление в Англии парламентарной монархии
 Г) Начало книгопечатанья в Европе
 Д) Образование государства Великих Моголов в Индии

1	2	3	4	5

3. Установите соответствия между событиями истории Кыргызстана и всеобщей истории, произошедшими в пределах одного века.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Образование Караханидского каганата	1) Начало Столетней войны
Б) Битва саков с усунями	2) Война Севера и Юга в США Европе
В) Андижанское восстание	3) Великая Фрунцузская бурж.-дем. революция
Г) Первое посольство кыргызов в Россию	4) Принятие христианства в Киевской Руси
Д) Правление Тоглук-Тимура	5) Разрушение римлянами Карфагена

А	Б	В	Г	Д

4. Объясните, что с исторической точки зрения объединяет перечисленных в ряду людей, укажите чье имя является лишним в ряду и почему:

Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров, Исаак Ньютон

А) Что объединяет: _____

Б) Чье имя лишнее и почему: _____

5. Составьте пары исторических личностей, которые являются современниками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Аристотель	1) Атаке-бий
Б) Александр Невский	2) Батый
В) Барс-бек	3) Турдакун Усубалиев
Г) Джордж Вашингтон	4) Александр Македонский
Д) Александр II	5) Елизавета I Английская
Е) Леонид Брежнев	6) Карл Великий
Ж) Иван IV Грозный	7) Боромбай-бий

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

6. Самые выдающиеся творения человечества получили название Чудес света. Первый список чудес света был составлен ещё в древности.

А) Укажите, какие памятники древнего мира были включены в этот список:

1. Пирамиды Египта
2. Парфенон в Афинах
3. Статуя Зевса в Олимпии
4. Висячие сады Семирамиды
5. Мавзолей в Галикарнасе
6. Александрийский маяк
7. Колосс Родосский
8. Троя
9. Храм Артемиды Эфесской
10. Колизей в Риме
11. Храм тысячи Будд
12. Великая китайская стена

Б) в какой части света находится больше всего древних чудес света?

1. В Африке
2. В Америке
3. В Азии
4. В Европе

В) Напишите, какое из древних чудес света сохранилось до наших дней?

7. Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости в скобках даются пояснения о характере требуемой вставки.

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Кыргызстан был далеко от действующих фронтов, но вклад Кыргызстана в победу, как и всех республик СССР огромен.

Из Кыргызстана на фронт ушло **1)** _____ (*количество*) человек. Кыргызстанцы сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны.

2) _____ (*количество*) человек были удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них:

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

(укажите пять имен кыргызстанцев – Героев Советского Союза и кратко опишите их подвиги)

8) _____ (*количество*) – удостоены звания Полного кавалера орденов Славы.

В Кыргызстан из прифронтовой полосы были эвакуированы промышленные предприятия. Всего их было **9)** _____ (*количество*).

А также в Кыргызстан были эвакуированы:

10) _____

11) _____ (*укажите, какие еще учреждения были эвакуированы в Кыргызстан*)

В годы войны в Кыргызстане для нужд фронта и всей страны выращивали сахарную свеклу. Жена одного из Героев Советского Союза – кыргызстанцев

12) _____ (*имя*) собирала рекордные урожаи свеклы и была награждена Орденом Трудового Красного Знамени, Орденом Ленина, в 1957

13) _____ (*имя*) было присвоено звание Героя Социалистического труда.