

II этап. История. Ответы (для членов жюри). 2 день

Общие критерии оценки заданий теоретического уровня

Участник олимпиады по истории должен продемонстрировать знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей. От него также требуется умение сопоставлять исторические факты и проводить исследовательский анализ различных видов исторических источников. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрациями, картами, схемами, диаграммами, таблицами, текстами исторических источников и др.).

Всего максимальное количество баллов – 46

Задание 1. Хронологическая задача – 6 баллов

При ответе на данное задание участник может записать ответ с демонстрацией или без демонстрации хода решения задачи с использованием Ленты времени или просто с математической записью хода решения

А) 2 балла

Раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел в 1148 году от основания Рима

753 г. до.н.э. + 395 г. н.э. - 1148 г. от основания Рима

Б) 2 балла

По хиджре Константинополь был взят турками в 831 год.

1453 г – 622 г – 831 г. хиджры

В) 2 балла

Начало Первого крестового похода в 1096 г.

622г. + 474г. – 1096 г от Р.Х.

Задание 2. Расположить события в хронологической последовательности

Макс. 10 баллов

1 балл за каждую за правильно указанную последовательность)

1.

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

2.

1	2	3	4	5
Б	А	В	Г	Д

Задание 3. Установить соответствие между событиями истории Кыргызстан и мировой истории в пределах одного века

Макс. 5 баллов за все задание

1 балл за правильное определение каждой пары событий

А	Б	В	Г	Д
4	5	2	3	1

Задание 4. Вопрос на определение принципа построения рядов.

Макс. 2 балла

1 балл если участник указывает что предложенные в ряду исторические личности являются первыми книгопечатниками в Европе и в России

1 балла, если участник указывает, что лишним в ряду является И. Ньютон, так как он ученый

Задание 5. Составить пары исторических личностей, которые были современниками

Макс. 7 баллов при полном правильном ответе.

1 балл за каждую правильно указанную пару современников

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	2	6	1	7	3	5

Задание 6. Чудеса света

Макс. 9

А) 7 баллов (1 балл за каждый правильно названный памятник)

1. Пирамиды Египта
2. Статуя Зевса в Олимпии
3. Висячие сады Семирамиды
4. Мавзолей в Галикарнасе
5. Александрийский маяк
6. Колосс Родосский
7. Храм Артемиды Эфесской

Б) 1 балл

В Азии

В) 1 балл

Египетские пирамиды

Задание 7 Работа с текстом

Макс. 18 баллов

За ответ на пункты 1-2 и 8-13 по 1 баллу

За ответ на пункты 3-7 – 1 балл, если названо имя

2 балла – если названо имя Героя Советского Союза и описан его подвиг

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Кыргызстан был далеко от действующих фронтов, но вклад Кыргызстана в победу, как и всех республик СССР огромен.

Из Кыргызстана на фронт ушло **1) 360 000** (количество) человек.

Кыргызстанцы сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. **2) 73** (количество) человек были удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них:

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

(укажите пять имен кыргызстанцев – Героев Советского Союза и кратко опишите их подвиги) **(см. список героев-кыргызстанцев)**

8) 21 (количество) – удостоены звания Полного кавалера орденов Славы.

В Кыргызстан из прифронтовой полосы были эвакуированы промышленные предприятия. Всего их было **9) более 30** (количество).

А также в Кыргызстан были эвакуированы:

10) детские дома,

11) госпитали (укажите, какие еще учреждения были эвакуированы в Кыргызстан)

В годы войны в Кыргызстане для нужд фронта и всей страны выращивали сахарную свеклу. Жена одного из Героев Советского Союза – кыргызстанцев **12) Д. Шопокова** (имя) собирала рекордные урожаи свеклы и была награждена Орденом Трудового Красного Знамени, Орденом Ленина, в 1957 **13) К.Шопоковой** (имя) было присвоено звание Героя Социалистического труда.