

Эссе – бир нерсеге таасирленүүдөн улам жаралган очерктик мүнөздөгү чыгарма. Эссе көлөмү жагынан кичинекей чыгармалардын катарын толуктайт.

Эссенин мүнөздүү белгилери:

- конкреттүү бир теманын же суроонун болушу;
 - конкреттүү бир темага болгон автордук жеке сезимдерди жана пикирлерди чагылдырат;
 - эссенин мазмунунда эң алгач автордун инсандыгы бааланат;
 - автордун инсандыгы – анын дүйнө таанымы, ою жана сезимдери;
- Эссенин максаты – чыгармачыл ой жүгүртүүнү жана жеке пикирди чагылдырган жазуу жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү.

Республика. Жазуу кебин баалоо критерийлери. Writing, II күн. (макс. упай – 10)

	Мазмуну (макс. 3 упай)	Уюштуруучулук жагы (макс. 2 упай)	Лексика (макс. 2 упай)	Грамматика (макс. 2 упай)	Орфогр., пунктуац. (макс. 1 упай)
3 упай	Коммуникативдик тапшырма толугу менен аткарылган – эссе сунуш кылынган көрсөткүчтөргө туура келет: 1. Каттышуучу эссе жанрынын өзгөчөлүктөрүн сактайт (көркөм сөздөрдү колдонуу менен өзүнүн дүйнө таанымын, оюн, сезимдерин билдирет) 2. Ойду так жана сабаттуу берүү: А) Киришүү Б) Негизги бөлүм тезис-аргумент тезис-аргумент тезис-аргумент В) Тыянак 3. Себеп жана натыйжа байланышын көрсөтө билүү.				
2 упай	Коммуникативдик тапшырма жарым-жартылай аткарылган – түзүлгөн текст жогоруда берилген көрсөткүчтөргө туура келген эссе болуп саналат, бирок аткарылган иште көрсөтүлгөн аспектилерден бирөө (1) аткарылган эмес.	Текст абзацтарга туура бөлүнгөн. Текстти түзүүдө логика сакталган.	Аткарылган иште 1-2 ката бар.	Каттышуучу грамматикалык түзүмдөрдү сабаттуу жана орундуу колдонот.	
1 упай	Коммуникативдик тапшырма жарым-жартылай аткарылган – түзүлгөн текст жогоруда берилген көрсөткүчтөргө туура келген эссе болуп саналат, бирок иште көрсөтүлгөн аспектилерден экөө (2) аткарылган эмес.	Аткарылган иште логика сакталган эмес же абзацтык бөлүү боюнча ката бар (1-2)	Аткарылган иште 3-4 лексикалык ката бар.	Аткарылган иште 3-4 грамматикалык ката бар.	Аткарылган иште 1-4кө чейинки орфографиялык же пунктуациялык ката бар.
0 упай	Комуникативдик тапшырма аткарылган эмес. Текст эссе болуп эсептелбейт, же анын мазмуну жогоруда берилген көрсөткүчтөргө жооп бербейт, же жогорудагы аспектилерден үчөө (3) көрсөтүлгөн эмес, же көлөмү жүз (100) сөздөн аз.	Аткарылган иште өтө көп логикалык жана абзацтарга бөлүү боюнча ката бар (2 же андан көп).	Аткарылган иште өтө көп лексикалык ката бар (5 же андан көп)	Аткарылган иште өтө көп грамматикалык ката бар (5 же андан көп)	Аткарылган иште өтө көп орфографиялык жана пунктуациялык ката бар (5 же андан көп)

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса
- выражает индивидуальное впечатление и соображения по конкретному поводу или вопросу
- в содержании эссе оценивают в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства

Цель эссе – развитие навыков творческого мышления и письменное изложение собственных мнений.

Республика. Критерии оценки письменной части. Writing, II день. (макс. количество баллов – 10)

	Содержание (макс. 3 балла)	Организация (макс. 2 балла)	Лексика (макс. 2 балла)	Грамматика (макс. 2 балла)	Орфогр., пунктуац. (макс. 1 балл)
3 балла	Коммуникативная задача полностью выполнена-написано эссе по задан. параметрам: 1. Соблюдение особенности жанра эссе (умение выражать свое мировоззрение, мысли и чувства, используя экспрессивно-окрашенную лексику). 2. Четкое и грамотное оформление мыслей в соответствии со структурой эссе: А) Вступление Б) Основная часть тезис-аргумент тезис-аргумент тезис-аргумент В) Заключение 3. Умение выделять причинно-следственные связи.				
2 балла	Коммуникативная задача выполнена частично-составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не отражен один из перечисленных аспектов	Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	В работе имеются 1-2 лексических ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употр. грам. структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
1 балл	Коммуникативная задача выполнена частично-составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	В работе имеются нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения)	В работе имеются 3-4 лексических ошибки.	В работе имеется 3-4 грам. ошибки.	В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов	Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является эссе или содержание написанного не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 перечисленных выше аспекта. Или объем менее 100 слов. (+- 5 слов)	Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений)	В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	В работе имеются многочисленные грам. ошибки (5 и более).	В тексте присутствуют многочисленные орф. и/или пункт. ошибки (5 и более).