

**Республика. Оозеки кепти баалоо критерийлери (Speaking, I күн):**

*Упайлардын максималдуу саны: 20. «Мазмуну» деген критерий боюнча 0 коюлса, жалпы баа дагы 0 болот.*

Жооп берүү үчүн бир эле убакта эки катышуучу чакырылат. Калыстар тобунун мүчөсү ар бир катышуучуга А жана В жуптарынан турган тапшырмасы бар фотосүрөттүн бирөөнү берет. Жооп берүүгө даярдануу үчүн бир мүнөт убакыт берилет. Биринчи катышуучу фотосүрөттү сүрөттөп берет, экинчи катышуучу кунт коюп угат. Андан соң экинчи катышуучу сүрөткө карата 2 суроо берет. Биринчи катышуучу суроолорго жооп берет. Андан кийин экөө ролдорду алмашат.

**\*Аңгемелешүү:**

Орунсуз берилген суроо үчүн диалогдон алган жалпы суммадан 0,5 упай кемитилет. Берилген суроолор фотосүрөттүн авторунун көркөм идеясын ачып бергидей болушу керек.

Мазмуну (макс. 10 упай)	Баарлашкан адам менен мамиле түзүү жана кепти түзүү (макс. 10 упай)			
	Баарлашкан адам менен мамиле түзүү (4 у.)*	Кептин лексикалык түзүлүшү (2 у.)	Кептин грамматикалык түзүлүшү (2 у.)	Кептин фонетикалык түзүлүшү (2 у.)
<p><b>10 упай:</b> Коммуникативдик тапшырма толугу менен аткарылды: баарлашуу максатына жетти, тема берилген көлөмдө ачылды. Катышуучу тапшырманын бардык үч пунктун ачып берди: 1) катышуучу, айтып берүүнүн түзүлүштөрүн сактоо менен, фотосүрөттү сүрөттөп берди. 2) ар бир айтым аргументтештирилиш керек: Statement – argument Statement – argument Statement – argument 3) Катышуучу, тематикалык лексика боюнча жөндөмүн көрсөтүү менен, фотосүрөтгү деталдуу сүрөттөп берет.</p>	<p><b>4 упай:</b> 2 туура суроо жана 2 туура жооп берилген</p>	<p><b>2 упай:</b> Катышуучунун кебинде лексикалык каталар жок; сөздүк кору ар түрдүү жана бай, коюлган максаттарга ылайык келет.</p>	<p><b>2 упай:</b> Катышуучунун кебинде грамматикалык каталар жок; катышуучунун кеби ар түрдүү грамматикалык түзүлүштөргө бай.</p>	<p><b>2 упай:</b> Катышуучунун кебинде фонетикалык каталар жок.</p>
<p><b>9-1 упай:</b> Коммуникативдик тапшырма жарым-жартылай аткарылды: тема берилген көлөмдө ачылган эмес (сүрөткө карата берилген тапшырманын ар бир аткарылбаган пункту үчүн 10 упайдан 3 упайга чейинки упай кемитилет)</p>	<p><b>3 упай:</b> 1 суроо берилген эмес же бир 1 жооп берилген эмес</p>	<p><b>1 упай:</b> Берилген тапшырмага окуучунун сөз байлыгы, негизинен, туура келет жана ар түрдүү, бирок колдонууда түшүнүүнү кыйындаткан так эместиктер бар (1-2).</p>	<p><b>1 упай:</b> Катышуучунун кебинде түшүнүүнү кыйындатпаган грамматикалык каталар (1-2) бар же бир түрдүү грамматикалык конструкциялар колдонулган.</p>	<p><b>1 упай:</b> Катышуучунун кеби жалпысынан түшүнүктүү, катышуучу түшүнүүнү кыйындатпаган айрым бир фонетикалык каталарды кетирет.</p>
<p><b>0 упай:</b> Жооп берүүдөн баш тартуу</p>	<p><b>2 упай:</b> 4 элементтен 2 элемент жок (2 суроо + 2 жооп)</p>	<p><b>0 упай.</b> Тапшырманы аткарууда баарлашуу үчүн катышуучунун сөз байлыгы жетишпейт.</p>	<p><b>0 упай:</b> Катышуучунун кебинде түшүнүүнү кыйындаткан грамматикалык каталар бар (3 жана андан көп)</p>	<p><b>0 упай:</b> Фонетикалык жана фонемалык каталардын көптүгүнөн (3 же андан көп) катышуучунун кебин түшүнүүдө кыйынчылык жаралат (3 жана андан көп)</p>
	<p><b>1 упай:</b> 4 элементтен 3 элемент жок</p>			
	<p><b>0 упай:</b> 4 элементтин бардыгы жок</p>			

## Республика. Критерии оценки устной речи (Speaking, I день):

Максимальное количество баллов: 20. При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Для ответа приглашаются одновременно два участника. Член жюри выдает каждому из участников по одной фотографии из пары (А и В) с заданием. Для подготовки к ответу предоставляется одна минута. Участник №1 описывает фото, Участник №2 его внимательно слушает. Затем участник №2 задает 2 вопроса по фото. Участник №1 отвечает на них. Затем они меняются ролями.

### \*Взаимодействие с собеседником:

Из общей суммы баллов, полученной участником за диалог, снимается 0,5 балла за некачественный вопрос. Вопросы должны помочь раскрыть художественный замысел автора фотографии.

Содержание (макс. 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (макс.10 баллов)			
	Взаимод. с собеседником (4б)*	Лексическое оформление речи (2б.)	Грам.оформ.речи (2б.)	Фонетич.оформ.речи (2б.)
<b>10 баллов:</b> Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник раскрывает все три пункта задания: 1) Участник описывает фотографию, соблюдая структуру высказывания 2) Каждое высказывание должно быть аргументировано: Statement – argument Statement – argument Statement – argument 3) Участник делает детальное описание фотографии, показывая владение тематической лексикой	<b>4 балла:</b> Заданы 2 правильных вопроса и даны два правильных ответа	<b>2 балла:</b> В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	<b>2 балла:</b> В речи участника нет грам. ошибок; речь участника богата разнообразными грам. конструкциями.	<b>2 балла:</b> В речи участника нет фонетических ошибок
<b>9-1 баллов:</b> Коммуникативная задача выполнена частично: тема раскрыта не в заданном объеме (снимается до 3-х баллов из 10 за каждый невыполненный пункт задания по фото)	<b>3 балла:</b> Не задан 1 вопрос или не дан 1 ответ	<b>1 балл:</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, разнообразен, однако <i>имеются неточности в употреблении (1-2)</i> , не затрудняющие понимание.	<b>1 балл:</b> В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-2), не затрудняющие понимание, или используются однообразные грам. конструкции.	<b>1 балл:</b> Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (1-2), не затрудняющие понимание.
<b>0 баллов:</b> Отказ от ответа	<b>2 балла:</b> Отсутствуют 2 элемента из 4-х (2 вопроса + 2 ответа)	<b>0 баллов.</b> Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	<b>0 баллов:</b> В речи участника присутствуют грам. ошибки, затрудняющие понимание (3 и более)	<b>0 баллов:</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (3 и более)
	<b>1 балл:</b> Отсутствуют 3 элемента из 4-х			
	<b>0 баллов:</b> Отсутствуют все 4 элемента			