

Оозеки кепти баалоо критерийлери (Speaking, I күн):

Упайлардын максималдуу саны: 27. «Мазмуну» деген критерий боюнча 0 коюлса, жалпы баа дагы 0 болот.

Мазмуну (макс. 10 упай)	Баарлашкан адам менен мамиле түзүү жана кепти түзүү (макс.15 упай)				Калыстар тобунун суроолоруна жооп берүү (2у)
	Айтылган ойдун түзүлүшү (3у.)	Кептин лексикалык түзүлүшү (5у.)	Кептин грамматикалык түзүлүшү (5у.)	Кептин фонетикалык түзүлүшү (2у.)	
<p><b>9-10 упай:</b></p> <p>Коммуникативдик максат толугу менен аткарылган: баарлашуу максатына жеткен, тема берилген көлөмдө ачылган. Катмышуучу берилген теманын үстүндө өз оюн айта алгандыгын көрсөтөт, талкууланган тема менен байланыштуу кызыктуу жана башкалардыкынан башкача ойлорун айта алат, маалыматты сабаттуу талдап, салыштырып жана жалпылай алат. Аргументтештире алгандыгын толугу менен көрсөтө алат.</p>		<p><b>5 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде лексикалык каталар жок; сөздүк кору ар түрдүү, бай жана коюлган максаттарга ылайык келет.</p>	<p><b>5 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде грамматикалык каталар жок; катышуучунун кеби ар түрдүү грамматикалык түзүлүштөргө бай.</p>		
<p><b>7-8 упай:</b></p> <p>Коммуникативдик максат толугу менен аткарылган: баарлашуу максатына жеткен, катышуучу маалыматты талдап, салыштырып жана жалпылай алат. Жалпысынан тема берилген көлөмдө ачылган, бирок катышуучунун чыгып сүйлөшү башкалардыкынан айырмаланбайт же тапшырманын 1-аспектиси толугу менен ачылган эмес.</p>		<p><b>4 упай:</b></p> <p>Катышуучунун сөздүк кору жалпысынан коюлган максатка ылайык келет, ар түрдүү, бирок түшүнүүгө өтө таасир этпеген так эместиктер (1-2) бар.</p>	<p><b>4 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде ар түрдүү грамматикалык түзүлүштөр бар, бирок түшүнүүгө көп таасир этпеген грамматикалык каталар (1-2) да бар</p>		
<p><b>5-6 упай:</b></p> <p>Коммуникативдик максат толугу менен аткарылган жок: баарлашуу максатына жалпысынан жеткен, бирок 2-аспект толугу менен ачылган эмес, айтылган жоболор жетишсиз аргументтештирилген. Катмышуучу талдоо, салыштыруу же/жана жалпылоо жөндөмдөрүн толугу менен көрсөтө алган жок.</p>	<p><b>3 упай:</b></p> <p>Катышуучу логикалык жактан байланыш түзүп өз оюн айтып бере алат. Анын айткан оюнун берилген тапшырмага ылайык логикалык башталышы жана корутундусу бар. Баарлашуу нейтралдуу стилде өткөн.</p>	<p><b>3 упай:</b></p> <p>Катышуучунун сөздүк кору, негизинен, коюлган максатка ылайык келет, бирок түшүнүүгө көп таасир бербеген (4төн ашпаган) лексикалык каталар бар; сөздөрдү тандаган учурда бир аз кыйналуу байкалат.</p>	<p><b>3 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кеби жалпысынан грамматикалык жактан сабаттуу, бирок бир түрдүү грамматикалык түзүлүштөр колдонулат; каталар бар (3төн ашпаган)</p>		
<p><b>3-4 упай:</b></p> <p>Коммуникативдик максат жарым-жартылай аткарылган: баарлашуу максатына толугу менен жеткен эмес, тема чектелген көлөмдө ачылган – айтылган жоболор аз же/жана алар тапшырмада берилген маалыматка дал келбейт.</p>	<p><b>2 упай:</b></p> <p>Жалпысынан катышуучу байланыш түзүп өз оюн айтып берүүгө жөндөмдүү. Айткан кебинин түзүлүшүндө айрым каталар бар. Баарлашуунун нейтралдуу стили кармалган.</p>	<p><b>2 упай:</b></p> <p>Катышуучунун сөздүк кору коюлган максатка толук жооп бербейт; түшүнүүгө көп таасир бербеген (бдан ашпаган) лексикалык каталар бар, сөздөрдү тандаган учурда кыйналуу байкалат.</p>	<p><b>2 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде түшүнүүгө көп таасир этпеген 3-4 ката бар.</p>	<p><b>2 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде фонетикалык каталар жок.</p>	<p><b>2 упай:</b></p> <p>Катышуучу эки суроого 2 туура жооп берген. Жооптор логикалык, грамматикалык, лексикалык жана фонетикалык жактан туура түзүлгөн.</p>
<p><b>1-2 упай:</b></p> <p>Ком. маселе дээрлик аткарылган жок, баарлашуу максатына жеткен жок, мазмуну коммуникативдик маселеге дал келбейт.</p>	<p><b>1 упай:</b></p> <p>Катышуучунун айткан кеби логикага жатпайт. Айтылган кептин түзүлүшүндө орой каталар бар.</p>	<p><b>1 упай:</b></p> <p>Катышуучунун сөздүк кору коюлган максатка толук жооп бербейт; түшүнүүгө бир аз таасир эткен (бдан көп) лексикалык каталар бар, сөздөрдү тандаганда кыйналуу байкалат.</p>	<p><b>1 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде түшүнүүгө таасир этпеген 5тен ашпаган ката бар.</p>	<p><b>1 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кеби жалпысынан түшүнүктүү, катышуучунун кебинде айрым фонетикалык каталар бар (4кө чейин)</p>	<p><b>1 упай:</b></p> <p>Бир туура түзүлгөн жооп берилген.</p>
<p><b>0 упай:</b></p> <p>Жооп берүүдөн баш тартуу.</p>	<p><b>0 упай:</b></p> <p>Жооп берүүдөн баш тартуу</p>	<p><b>0 упай.</b></p> <p>Тапшырмага ылайык баарлашуу үчүн сөздүк кор жетишпейт.</p>	<p><b>0 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде түшүнүүгө таасир эткен көп грамматикалык каталар бар.</p>	<p><b>0 упай:</b></p> <p>Көп сандаган фонетикалык каталар болгон үчүн (5тен көп) катышуучунун кебин түшүнүү оор.</p>	<p><b>0 упай:</b></p> <p>Жооптор логикалык, лексикалык, грамматикалык жана фонетикалык туура түзүлүштөргө дал келбейт.</p>

Критерии оценки устной речи (Speaking, I день):

Максимальное количество баллов: 27. При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание (макс. 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (макс.15 баллов)				Ответы на вопросы жюри (2б)
	Структура высказывания (3б.)	Лексическое оформление речи (5б.)	Грам.оформ.речи (5б.)	Фонетич.оформ.речи (2б.)	
<p><b>9-10 баллов:</b> Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник демонстрирует умение высказываться на заданную тему, выражает интересные и оригинальные мысли, относящиеся к обсуждаемой теме, грамотно анализирует, сравнивает и обобщает информацию. Аргументация представлена в полном объеме.</p>		<p><b>5 баллов:</b> В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p><b>5 баллов:</b> В речи участника нет грам. ошибок; речь участника богата разнообразными грам. конструкциями.</p>		
<p><b>7-8 баллов:</b> Коммуникативная задача полностью выполнена, цель общения достигнута, участник анализирует, сравнивает и обобщает информацию, тема, в целом, раскрыта в заданном объеме, <i>однако выступление не отличается оригинальностью или 1 аспект задания раскрыт не в полном объеме.</i></p>		<p><b>4 балла:</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, разнообразен, <i>однако имеются неточности в употреблении (1-2), не затрудняющие понимание.</i></p>	<p><b>4 балла:</b> В речи участника присутствуют разнообразные грам. конструкции, <i>но имеются грам. ошибки (1-2), не затрудняющие понимание.</i></p>		
<p><b>5-6 баллов:</b> Ком. задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, высказанные положения недостаточно аргументированы. Участник не в полной мере демонстрирует способность к анализу, сравнению и/или обобщению.</p>	<p><b>3 балла:</b> Участник способен логично и связно высказываться. Высказывание имеет логическое начало и заключение, соответствующие заданию. Выдержан нейтральный стиль общения.</p>	<p><b>3 балла:</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, <i>однако имеются лексические ошибки (не более 4-х), не затрудняющие понимание; наблюдается некоторое затруднение при подборе слов.</i></p>	<p><b>3 балла:</b> Речь участника в целом грам. правильна, но <i>используются однообразные грам. конструкции; имеются ошибки (не более 3-х)</i></p>		
<p><b>3-4 балла:</b> Ком. задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме – высказанных положений мало и/или они не соответствуют информации, представленной в задании.</p>	<p><b>2 балла:</b> В целом, участник способен связно высказываться. <i>Имеются отдельные нарушения структуры высказывания.</i> Выдержан нейтральный стиль общения.</p>	<p><b>2 балла:</b> Словарный запас участника не в полной мере соответствует поставл.задаче; <i>имеются лексич.. ошибки (не более 6), не затрудн. понимание, наблюдается затруднение при подборе слов.</i></p>	<p><b>2 балла:</b> В речи участника были 3-4 ошибки, не затрудн. понимание.</p>	<p><b>2 балла:</b> В речи участника нет фонетических ошибок.</p>	<p><b>2 балла:</b> Участником даны 2 правильных ответа на два вопроса. Ответы правильно оформлены логически, граматич., лексич. и фонетически</p>
<p><b>1-2 балла:</b> Ком. задача практически не выполнена, цель общения не достигнута, содержание не соответствует ком. задаче.</p>	<p><b>1 балл:</b> Высказывание участника нелогично. Имеются грубые нарушения структуры высказывания.</p>	<p><b>1 балл:</b> Словарный запас участника не в полной мере соответствует поставл.задаче; <i>имеются многочисл. лексич. ошибки (более 6), частично затрудн. понимание, наблюдается затруднение при подборе слов.</i></p>	<p><b>1 балл:</b> В речи участника не более 5 ошибок, не затрудн. понимание.</p>	<p><b>1 балл:</b> Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (до 4-х)</p>	<p><b>1 балл:</b> Дан один правильно оформленный ответ.</p>
<p><b>0 баллов:</b> Отказ от ответа.</p>	<p><b>0 баллов:</b> Отказ от ответа.</p>	<p><b>0 баллов.</b> Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.</p>	<p><b>0 баллов:</b> В речи участника присутствуют многочисл. грам. ошибки, затрудняющие понимание.</p>	<p><b>0 баллов:</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фон. ошибок (более 5).</p>	<p><b>0 баллов:</b> Ответы не соответствуют правильноному логическому, лексическому, граматич. и фонетич. оформлению.</p>