



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)
Кыргызской Республики**

Приложение 9

Физика

8 класс

Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

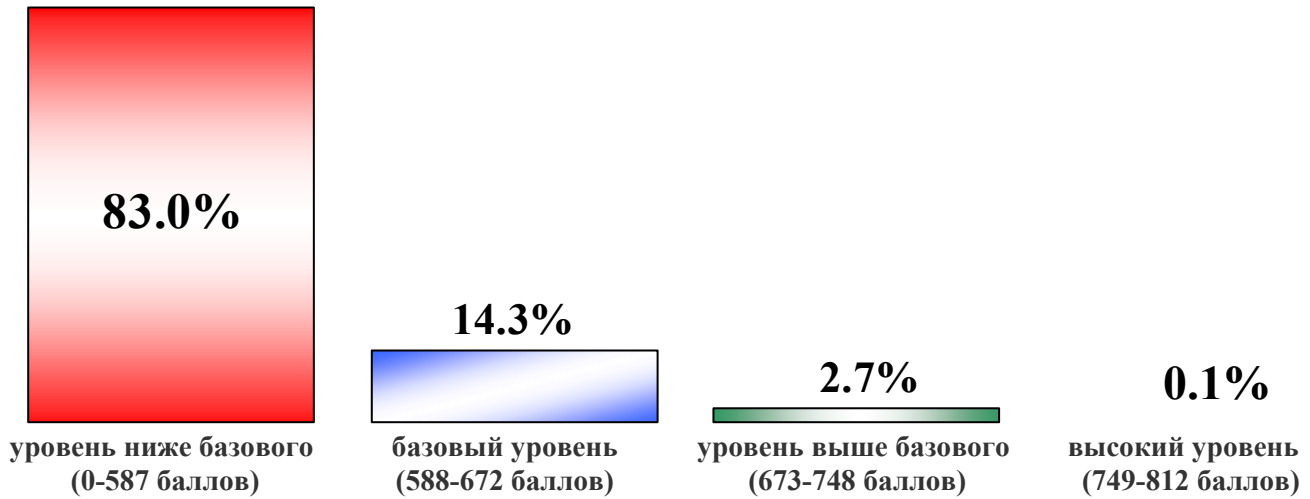
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

Физика. 8 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3553	499.4	1.5	496.4	502.3



Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	1813	494.2	2.0	490.2	498.1

85.2%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

12.5%

базовый уровень
(588-672 баллов)

2.2%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.1%

высокий уровень
(749-812 баллов)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1201	497.9	2.6	492.7	503.0

82.8%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

14.2%

базовый уровень
(588-672 баллов)

2.9%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%

высокий уровень
(749-812 баллов)

95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	520.1	3.9	512.5	527.6

75.9%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

20.2%

базовый уровень
(588-672 баллов)

3.7%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.2%

высокий уровень
(749-812 баллов)



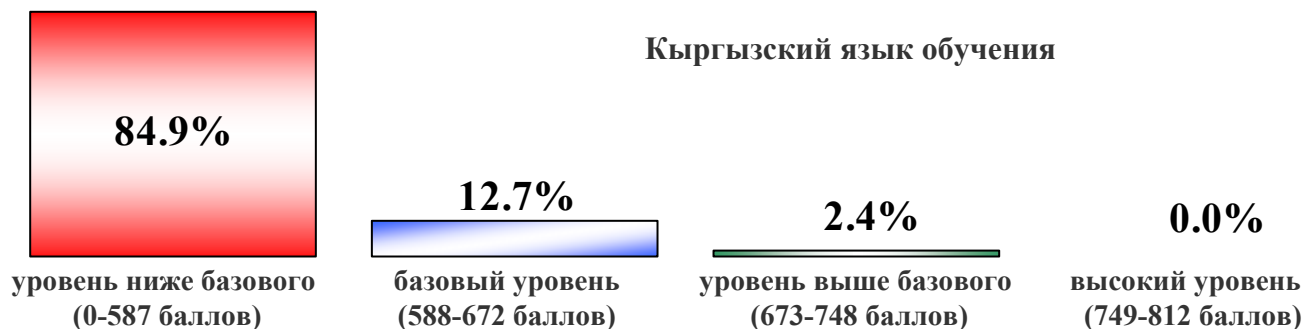
Физика. 8 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	1825	493.9	2.1	489.9	497.9

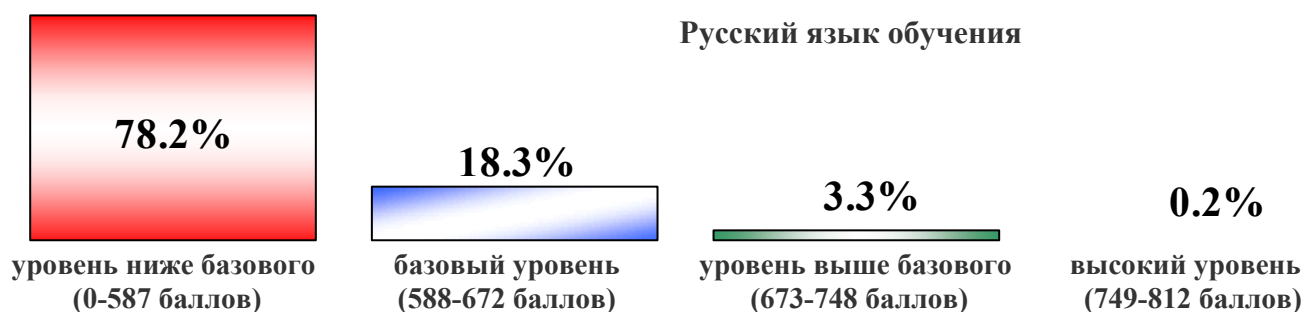
Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1268	513.9	2.5	509.1	518.8

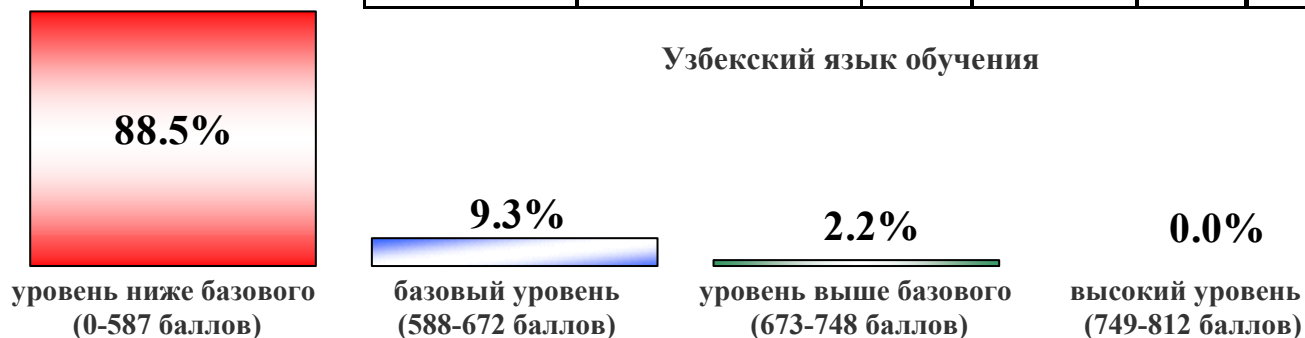
Русский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	460	480.9	4.0	473.0	488.7

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Физика. 8 класс

Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1085	492.6	2.6	487.6	497.7

Кыргызский язык обучения

85.9%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

12.1%

базовый уровень
(588-672 баллов)

2.0%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%

высокий уровень
(749-812 баллов)

95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	461	504.6	4.1	496.7	512.6

Русский язык обучения

81.6%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

15.8%

базовый уровень
(588-672 баллов)

2.4%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.2%

высокий уровень
(749-812 баллов)

95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
8	267	482.5	5.1	472.4	492.5

Узбекский язык обучения

88.8%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

8.6%

базовый уровень
(588-672 баллов)

2.6%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%

высокий уровень
(749-812 баллов)

* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Физика. 8 класс

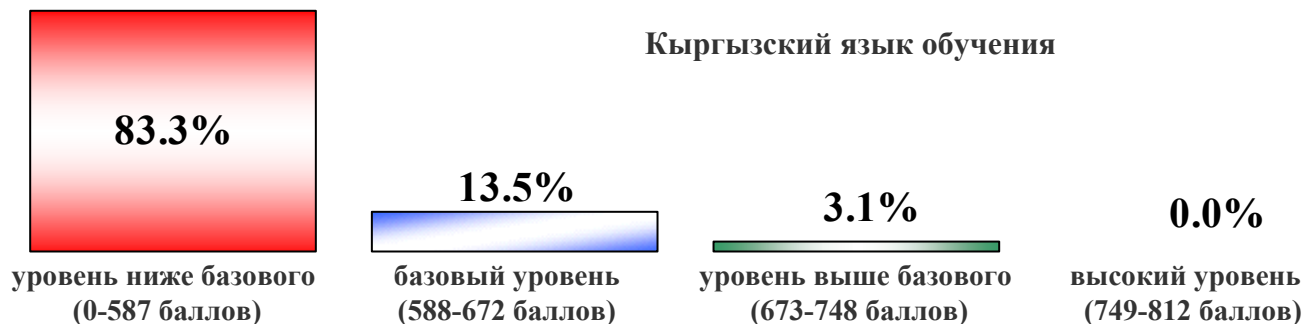
Диаграммы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
16	576	496	3.8	488.5	503.5

Кыргызский язык обучения

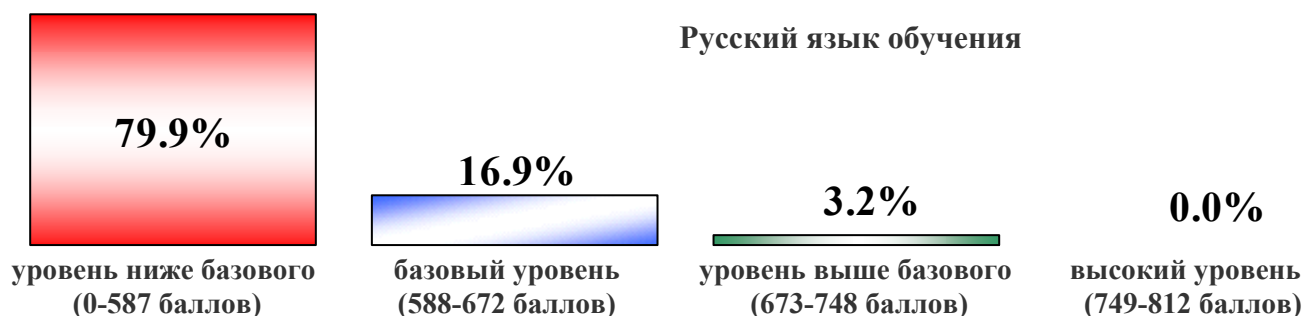


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	432	509	4.3	500.6	517.4

Русский язык обучения

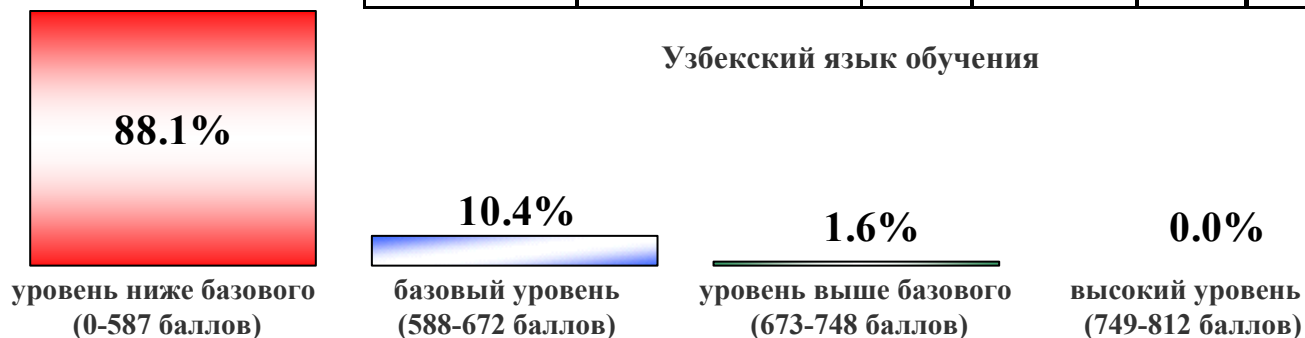


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	193	478.6	6.3	466.2	491.1

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Физика. 8 класс

Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	164	495.1	7.1	481.2	509

Кыргызский язык обучения

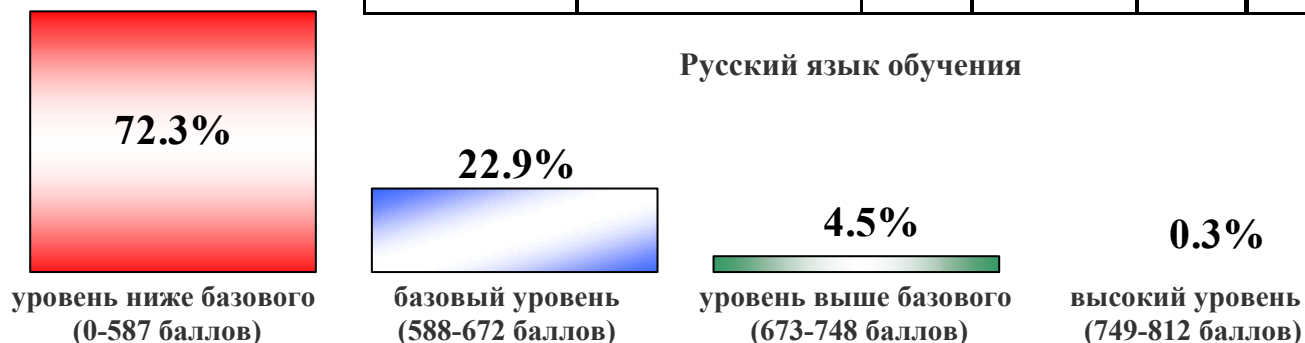


95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	375	531.0	4.5	522.2	539.8

Русский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Физика. 8 класс

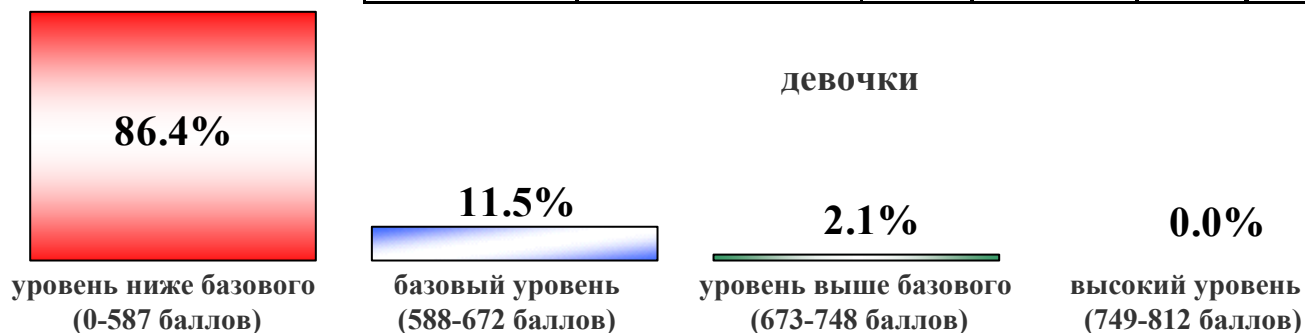
Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Кыргызский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	914	493.5	2.9	487.9	499.1

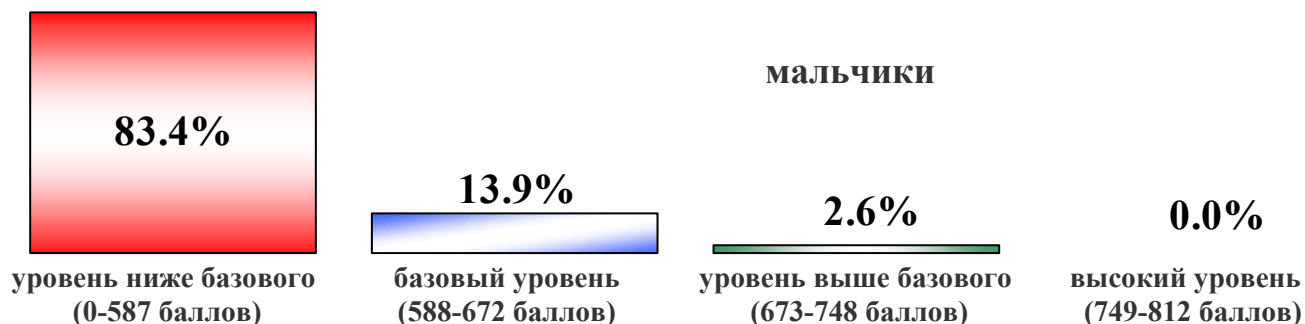
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	911	494.3	2.9	488.6	500.1

мальчики



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Физика. 8 класс

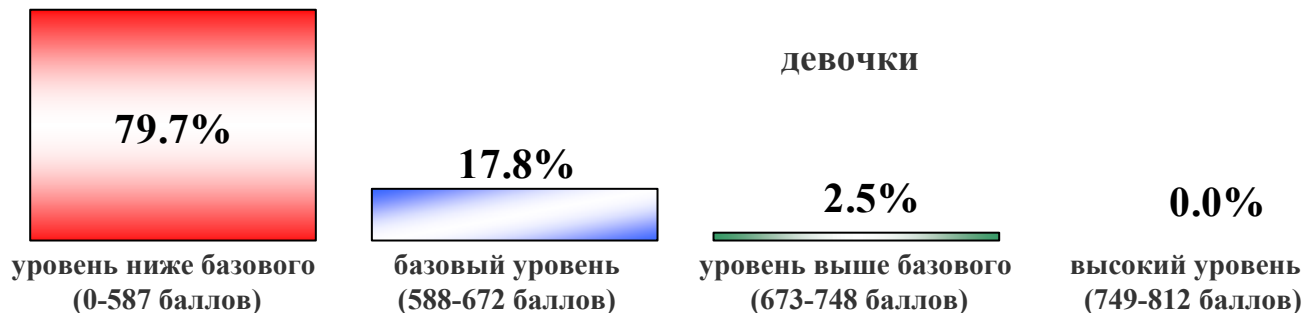
Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Русский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	650	510.5	3.4	503.9	517.2

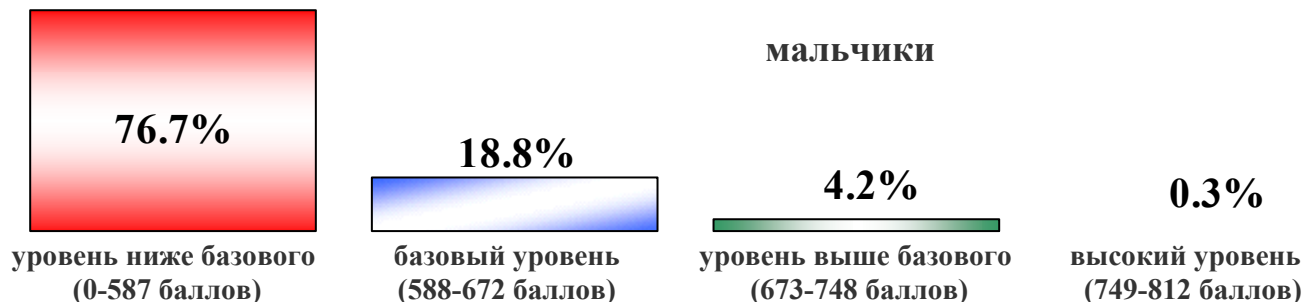
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	618	517.5	3.6	510.4	524.6

мальчики



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Физика. 8 класс

Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Узбекский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	237	482.9	5.6	471.8	493.9

88.6%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

девочки

8.0%

базовый уровень
(588-672 баллов)

3.4%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%

высокий уровень
(749-812 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	223	478.7	5.7	467.6	489.8

88.3%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

мальчики

10.8%

базовый уровень
(588-672 баллов)

0.9%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%

высокий уровень
(749-812 баллов)

* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

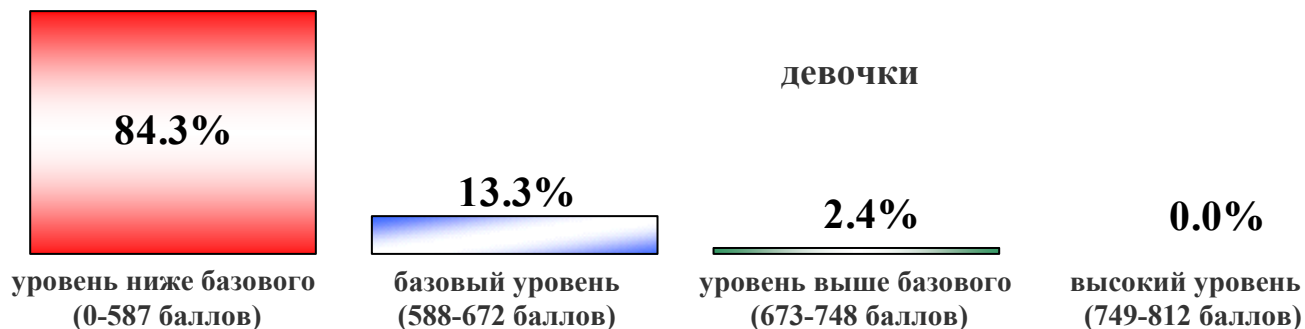
Физика. 8 класс

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
99	1801	498.2	2.1	494.2	502.3

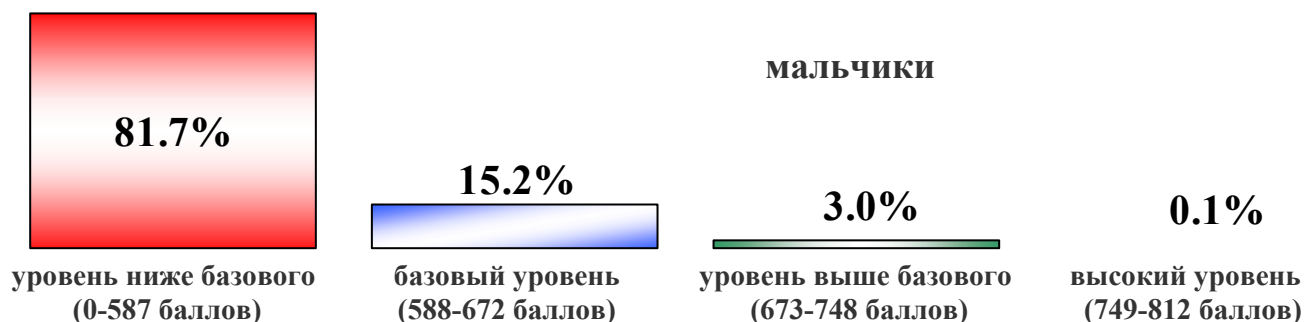
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1752	500.5	2.1	496.3	504.7

мальчики

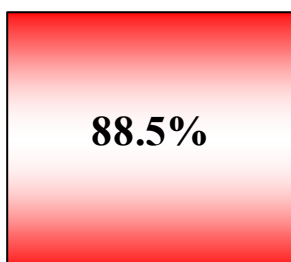


Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

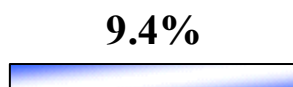
область: Баткенская

95% доверительный интервал

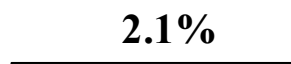
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	436	480.5	4.1	472.4	488.6



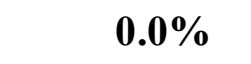
уровень ниже базового
(0-587 баллов)



базовый уровень
(588-672 баллов)



уровень выше базового
(673-748 баллов)

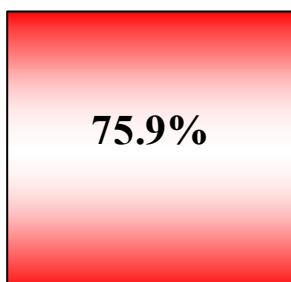


высокий уровень
(749-812 баллов)

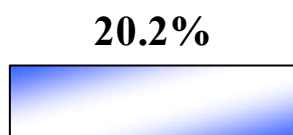
область: г. Бишкек

95% доверительный интервал

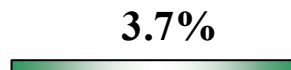
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	520.1	3.9	512.5	527.6



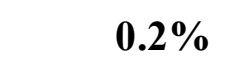
уровень ниже базового
(0-587 баллов)



базовый уровень
(588-672 баллов)



уровень выше базового
(673-748 баллов)



высокий уровень
(749-812 баллов)

Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: г. Ош

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	117	502.5	8.2	486.3	518.6

83.8%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

12.8%

базовый уровень
(588-672 баллов)

3.4%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%

высокий уровень
(749-812 баллов)

область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	494	488.7	3.8	481.2	496.1

88.3%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

9.7%

базовый уровень
(588-672 баллов)

2.0%

уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%

высокий уровень
(749-812 баллов)

Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

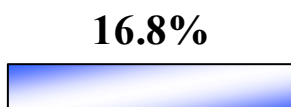
область: Иссыккульская

95% доверительный интервал

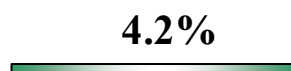
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	477	514.1	4.0	506.3	521.9



уровень ниже базового
(0-587 баллов)



базовый уровень
(588-672 баллов)



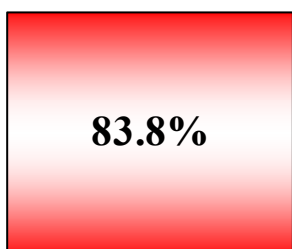
уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%
высокий уровень
(749-812 баллов)

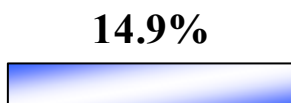
область: Нарынская

95% доверительный интервал

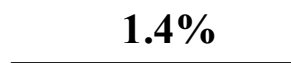
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	370	494.8	4.5	485.9	503.6



уровень ниже базового
(0-587 баллов)



базовый уровень
(588-672 баллов)



уровень выше базового
(673-748 баллов)

0.0%
высокий уровень
(749-812 баллов)

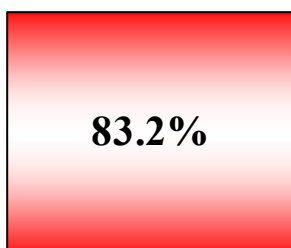


Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

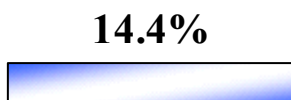
область: Ошская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	374	496.6	4.5	487.8	505.4



уровень ниже базового
(0-587 баллов)



базовый уровень
(588-672 баллов)



уровень выше базового
(673-748 баллов)

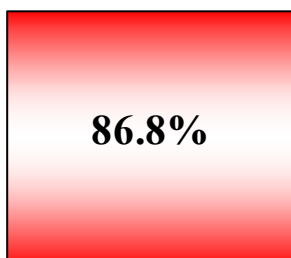


высокий уровень
(749-812 баллов)

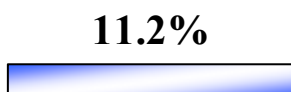
область: Таласская

95% доверительный интервал

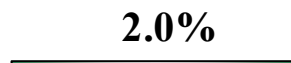
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	356	488.4	4.7	479.2	497.6



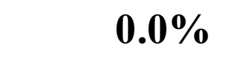
уровень ниже базового
(0-587 баллов)



базовый уровень
(588-672 баллов)



уровень выше базового
(673-748 баллов)



высокий уровень
(749-812 баллов)

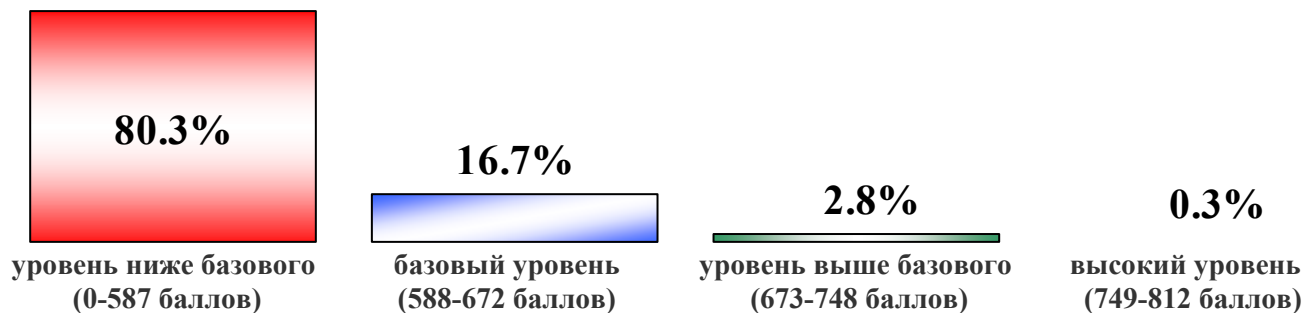


Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	390	503.3	4.6	494.3	512.3



Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

95% доверительный интервал

средняя школа

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
85	3003	494.4	1.6	491.2	497.5

84.5%

13.1%

2.3%

0.0%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

базовый уровень
(588-672 баллов)

уровень выше базового
(673-748 баллов)

высокий уровень
(749-812 баллов)

95% доверительный интервал

лицей

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	189	519.6	5.9	507.9	531.2

76.7%

20.6%

2.6%

0.0%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

базовый уровень
(588-672 баллов)

уровень выше базового
(673-748 баллов)

высокий уровень
(749-812 баллов)

95% доверительный интервал

гимназия

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	361	530.3	4.8	520.9	539.7

73.4%

20.8%

5.5%

0.3%

уровень ниже базового
(0-587 баллов)

базовый уровень
(588-672 баллов)

уровень выше базового
(673-748 баллов)

высокий уровень
(749-812 баллов)

