



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)  
Кыргызской Республики**

# Приложение 8

## Естественнонаучные предметы 8 класс

### Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

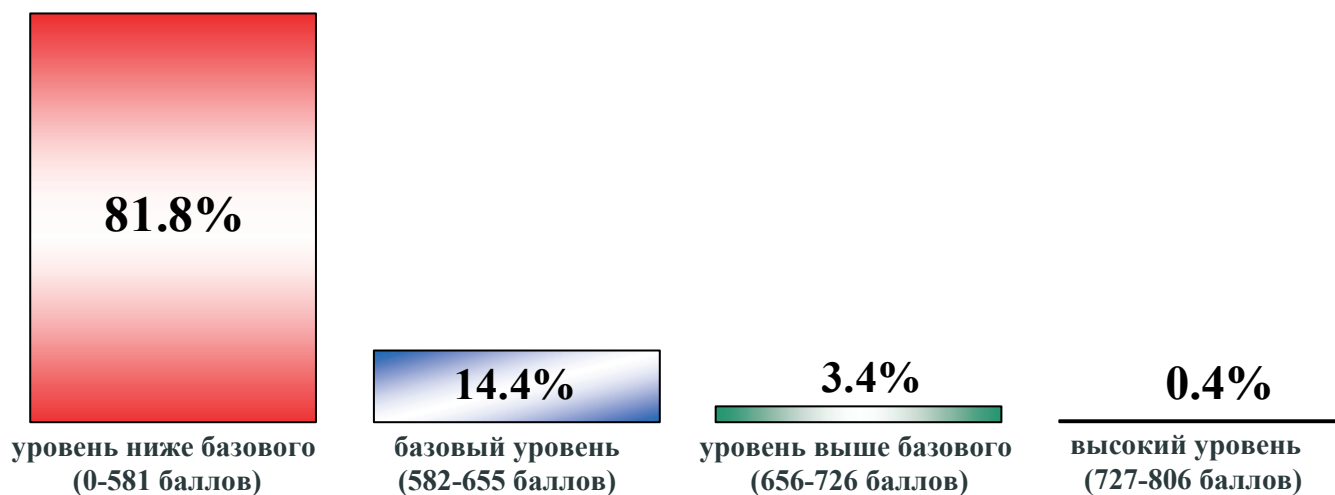
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

## Естественнонаучные предметы. 8 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3553	498.6	1.5	495.7	501.5



**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

95% доверительный интервал

**Сельские школы**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	1813	482.7	2.0	478.8	486.5

**87.5%**

уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**10.6%**

базовый уровень  
(582-655 баллов)

**1.7%**

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

**0.2%**

высокий уровень  
(727-806 баллов)

95% доверительный интервал

**Школы малых городов**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1201	500.3	2.4	495.5	505

**82.4%**

уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**14.5%**

базовый уровень  
(582-655 баллов)

**2.9%**

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

**0.2%**

высокий уровень  
(727-806 баллов)

95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	548.6	3.9	540.9	556.3

**61.2%**

уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**27.1%**

базовый уровень  
(582-655 баллов)

**10.2%**

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

**1.5%**

высокий уровень  
(727-806 баллов)



### Естественнонаучные предметы. 8 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения\*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	1825	484.7	1.9	481	488.5

#### Кыргызский язык обучения

**86.9%**

уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**11.3%**

базовый уровень  
(582-655 баллов)

**1.7%**

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

**0.1%**

высокий уровень  
(727-806 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1268	532.1	2.4	527.3	536.9

#### Русский язык обучения

**70.2%**

уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**21.9%**

базовый уровень  
(582-655 баллов)

**6.9%**

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

**0.9%**

высокий уровень  
(727-806 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	460	461.3	3.8	453.9	468.7

#### Узбекский язык обучения

**93.7%**

уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**5.9%**

базовый уровень  
(582-655 баллов)

**0.2%**

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

**0.2%**

высокий уровень  
(727-806 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

### Естественнонаучные предметы. 8 класс

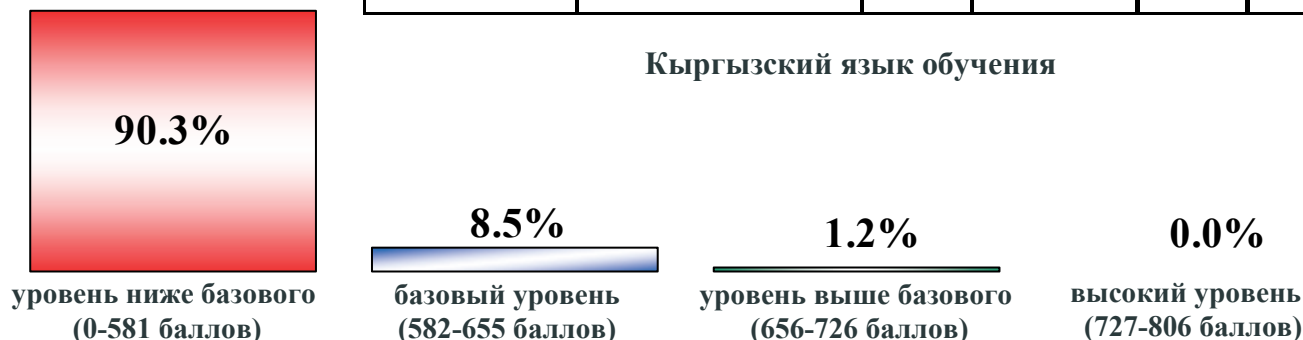
Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

#### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1085	475.5	2.4	470.7	480.3

#### Кыргызский язык обучения

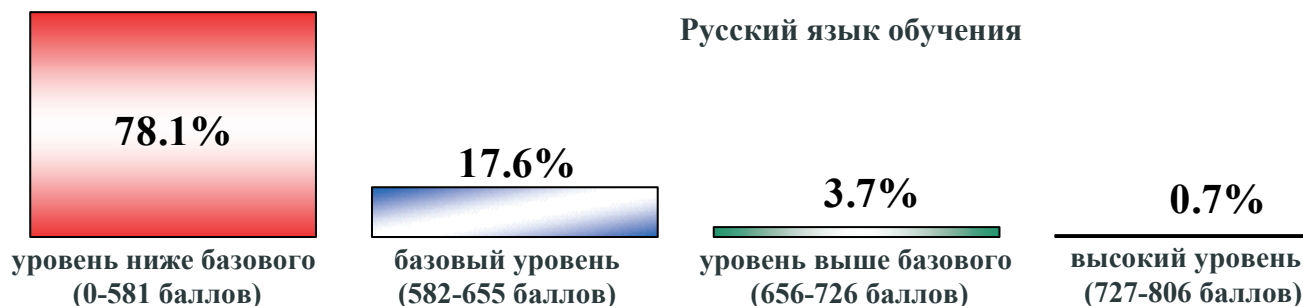


95% доверительный интервал

#### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	461	512	3.9	504.3	519.6

#### Русский язык обучения

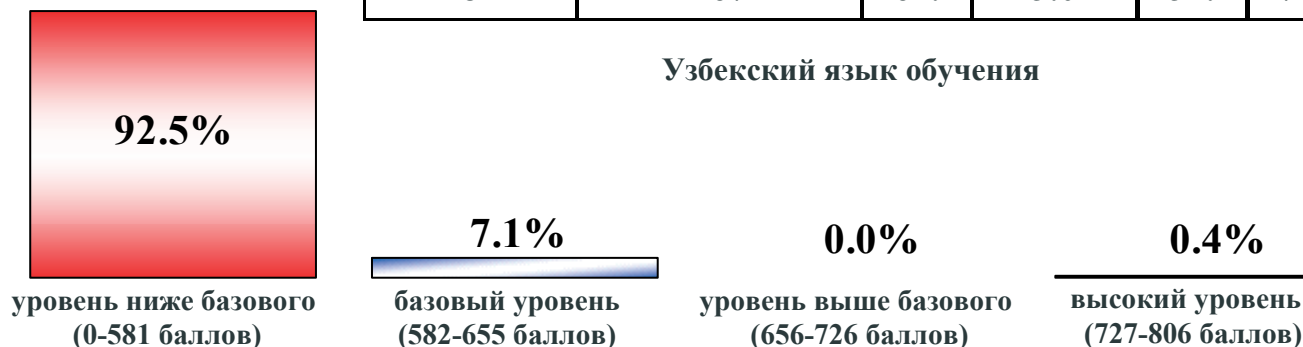


95% доверительный интервал

#### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
8	267	461.2	5.0	451.4	471.1

#### Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

### Естественнонаучные предметы. 8 класс

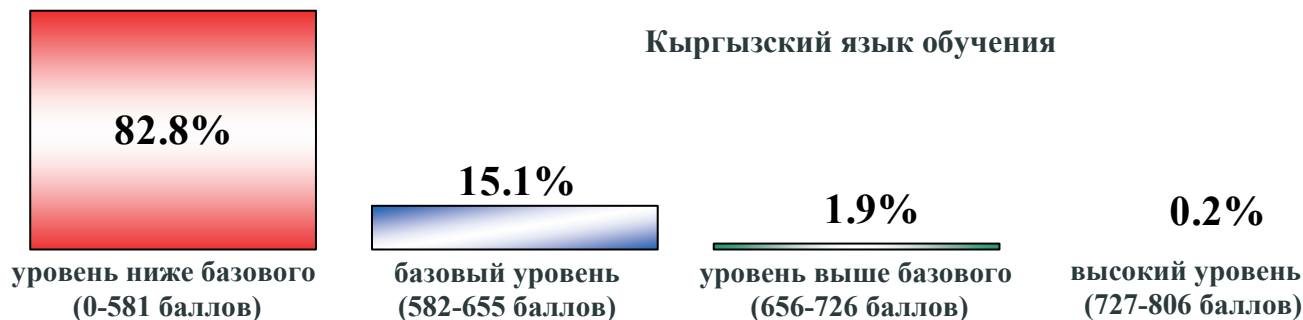
Диаграммы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

#### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
16	576	497.4	3.4	490.7	504

#### Кыргызский язык обучения

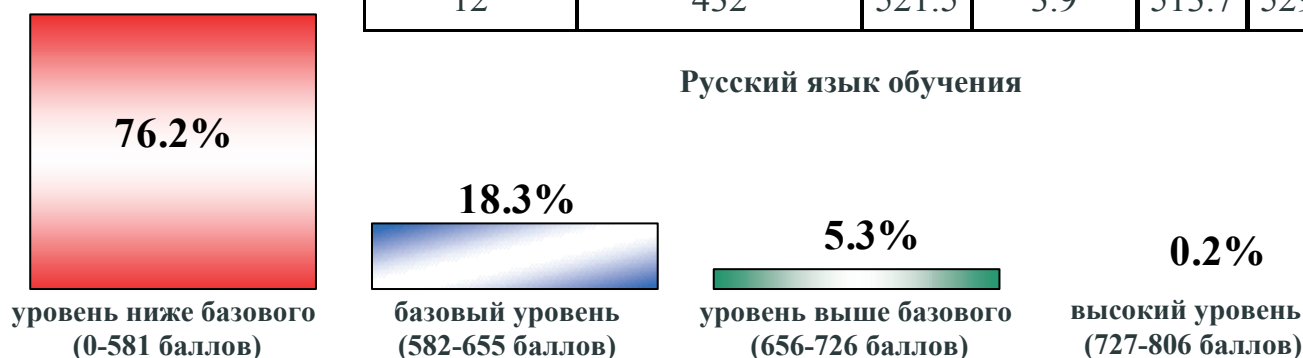


95% доверительный интервал

#### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	432	521.5	3.9	513.7	529.2

#### Русский язык обучения

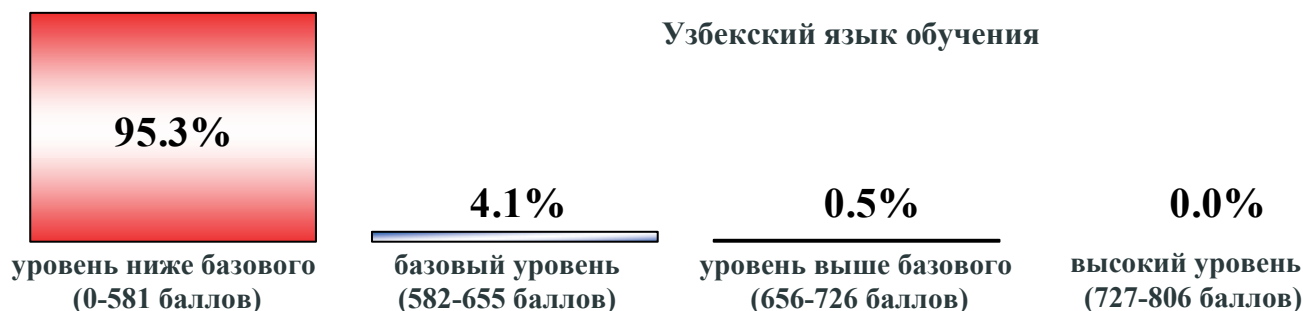


95% доверительный интервал

#### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	193	461.4	5.7	450.2	472.7

#### Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

### Естественнонаучные предметы. 8 класс

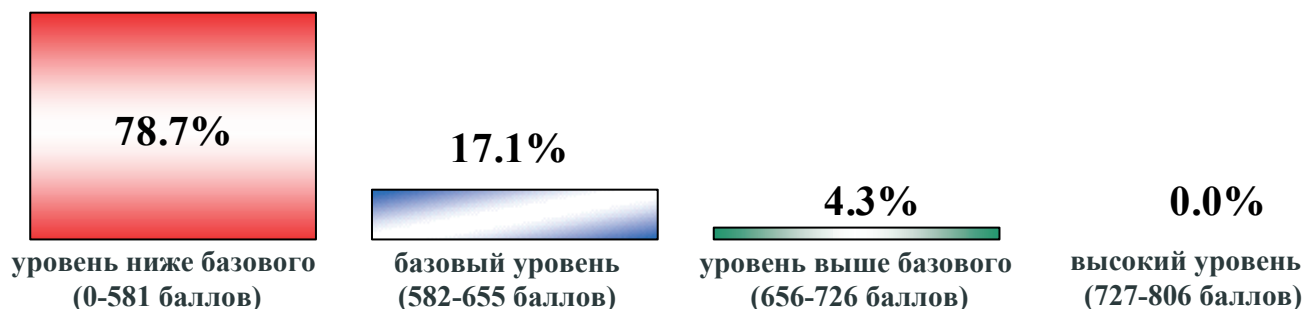
Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	164	501.6	6.9	488.0	515.2

#### Кыргызский язык обучения

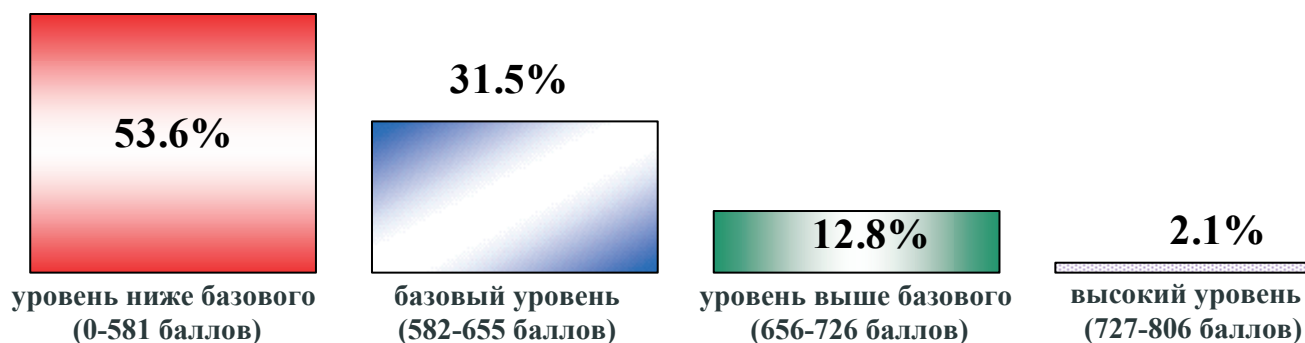


95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	375	569.2	4.4	560.6	577.8

#### Русский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Кыргызский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	914	484.1	2.7	478.7	489.5

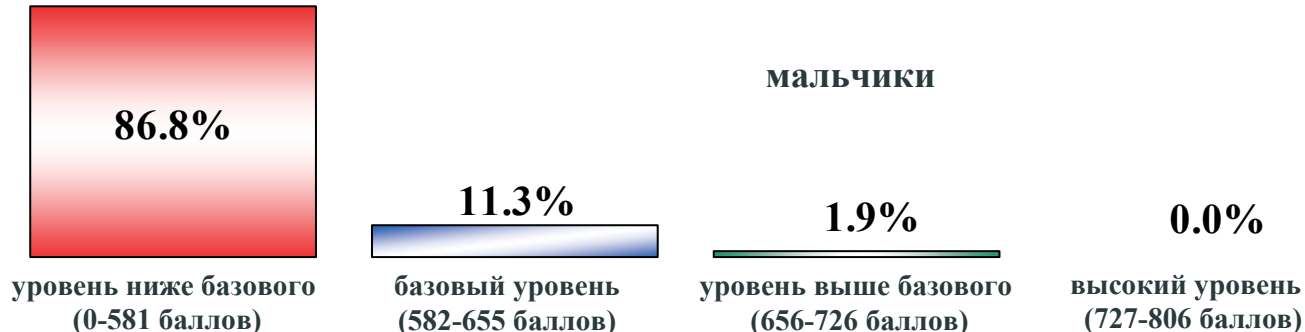
**девочки**



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	911	485.4	2.7	480.0	490.7

**мальчики**



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность



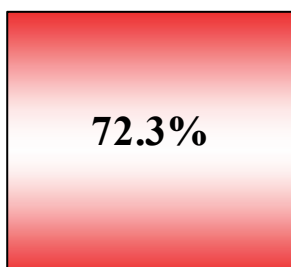
**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Русский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	650	529.5	3.4	522.9	536.1



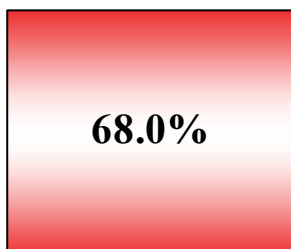
уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**девочки**



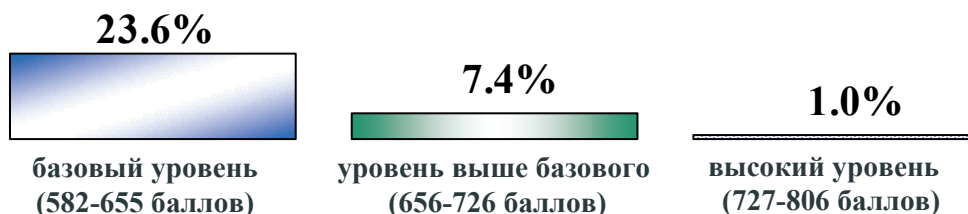
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	618	534.9	3.5	528	541.8



уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**мальчики**



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

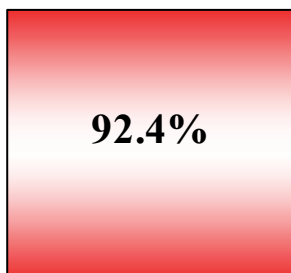
**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Узбекский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	237	471.1	5.3	460.7	481.5



уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**девочки**

7.2%



базовый уровень  
(582-655 баллов)

0.0%

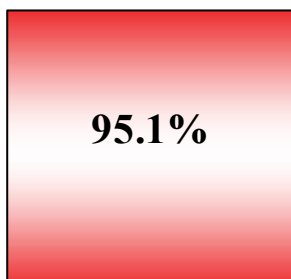
уровень выше базового  
(656-726 баллов)

0.4%

высокий уровень  
(727-806 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	223	450.9	5.3	440.5	461.3



уровень ниже базового  
(0-581 баллов)

**мальчики**

4.5%



базовый уровень  
(582-655 баллов)

0.4%

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(727-806 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

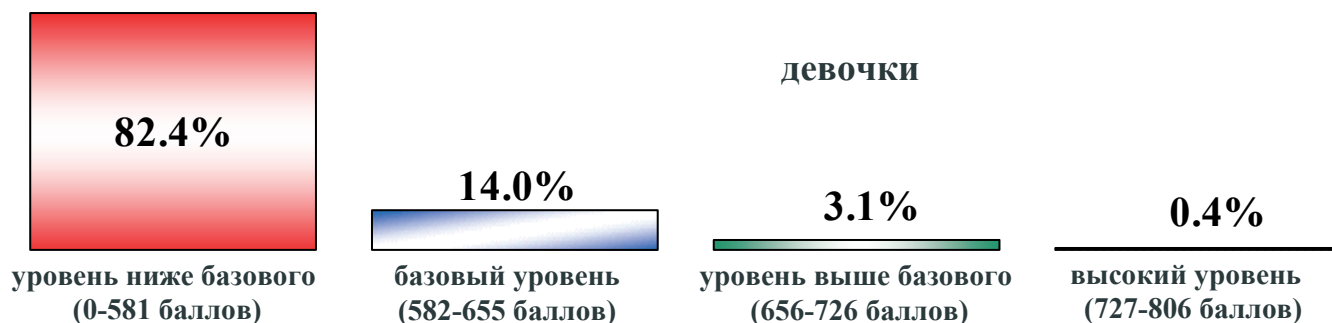
### Естественнонаучные предметы. 8 класс

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
99	1801	498.8	2.0	494.8	502.8

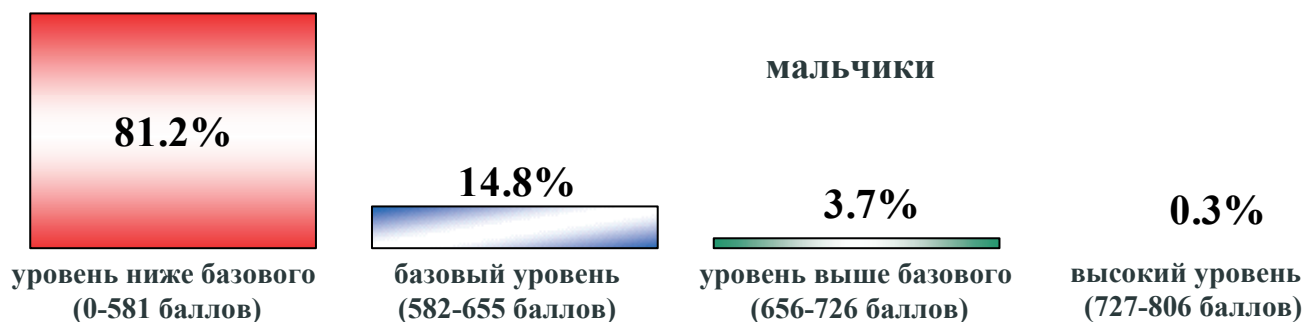
#### девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1752	498.4	2.1	494.3	502.6

#### мальчики



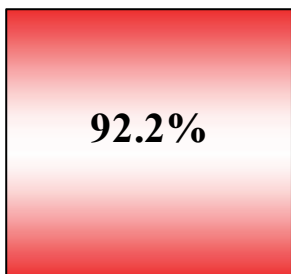
**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

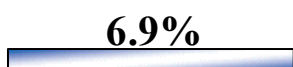
**область: Баткенская**

95% доверительный интервал

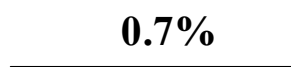
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	436	465.3	3.9	457.7	472.8



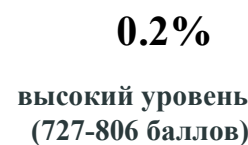
уровень ниже базового  
(0-581 баллов)



базовый уровень  
(582-655 баллов)



уровень выше базового  
(656-726 баллов)

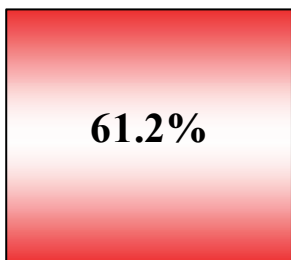


высокий уровень  
(727-806 баллов)

**область: г. Бишкек**

95% доверительный интервал

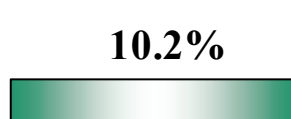
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	548.6	3.9	540.9	556.3



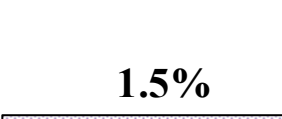
уровень ниже базового  
(0-581 баллов)



базовый уровень  
(582-655 баллов)



уровень выше базового  
(656-726 баллов)



высокий уровень  
(727-806 баллов)

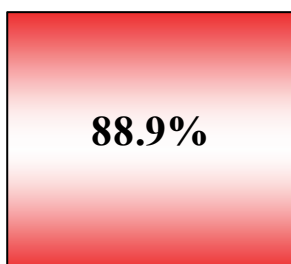
**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

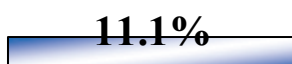
область: г. Ош

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	117	485.5	7.7	470.4	500.7



уровень ниже базового  
(0-581 баллов)



базовый уровень  
(582-655 баллов)

**0.0%**

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

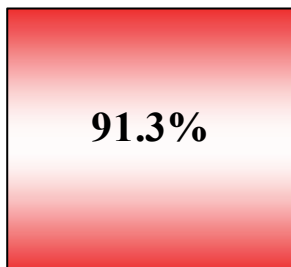
**0.0%**

высокий уровень  
(727-806 баллов)

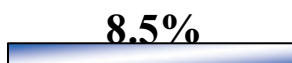
область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	494	470.4	3.5	463.5	477.3



уровень ниже базового  
(0-581 баллов)



базовый уровень  
(582-655 баллов)

**0.2%**

уровень выше базового  
(656-726 баллов)

**0.0%**

высокий уровень  
(727-806 баллов)

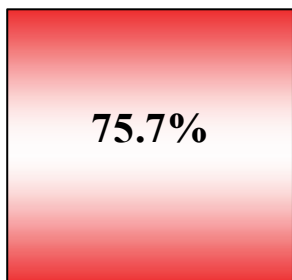
**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

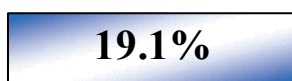
**область: Иссыккульская**

95% доверительный интервал

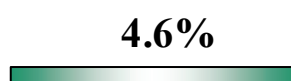
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	477	517.0	4.0	509.2	524.8



уровень ниже базового  
(0-581 баллов)



базовый уровень  
(582-655 баллов)



уровень выше базового  
(656-726 баллов)

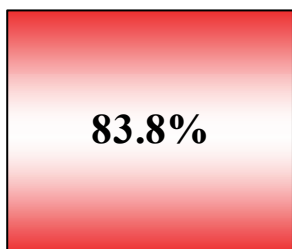


высокий уровень  
(727-806 баллов)

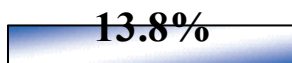
**область: Нарынская**

95% доверительный интервал

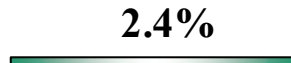
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	370	504.0	4.1	496.0	512.0



уровень ниже базового  
(0-581 баллов)



базовый уровень  
(582-655 баллов)



уровень выше базового  
(656-726 баллов)



высокий уровень  
(727-806 баллов)

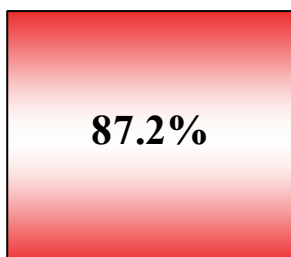
**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

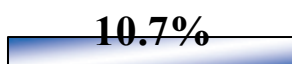
**область: Ошская**

95% доверительный интервал

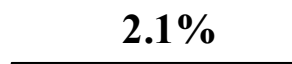
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	374	487.9	4.2	479.6	496.2



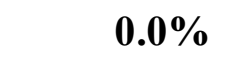
уровень ниже базового  
(0-581 баллов)



базовый уровень  
(582-655 баллов)



уровень выше базового  
(656-726 баллов)

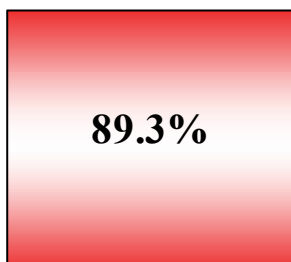


высокий уровень  
(727-806 баллов)

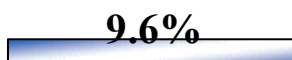
**область: Таласская**

95% доверительный интервал

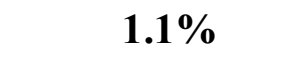
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	356	471.9	4.3	463.4	480.4



уровень ниже базового  
(0-581 баллов)



базовый уровень  
(582-655 баллов)



уровень выше базового  
(656-726 баллов)



высокий уровень  
(727-806 баллов)

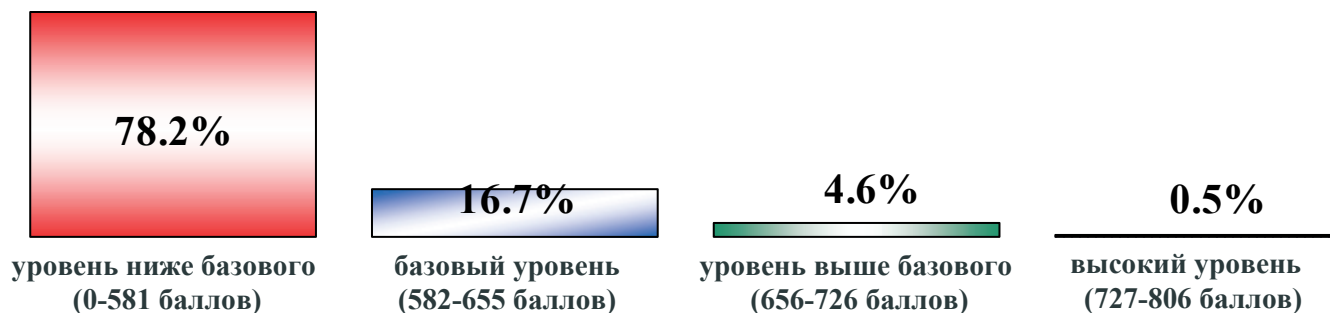
**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	390	513.5	4.2	505.2	521.7





**Естественнонаучные предметы. 8 класс**

Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

95% доверительный интервал

**средняя школа**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
85	3003	489	1.5	486	492.0

**85.7%**

уровень ниже базового (0-581 баллов)

**11.8%**

базовый уровень (582-655 баллов)

**2.3%**

уровень выше базового (656-726 баллов)

**0.3%**

высокий уровень (727-806 баллов)

95% доверительный интервал

**лицей**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	189	539.9	6.1	527.8	551.9

**65.6%**

уровень ниже базового (0-581 баллов)

**28.0%**

базовый уровень (582-655 баллов)

**6.3%**

уровень выше базового (656-726 баллов)

**0.0%**

высокий уровень (727-806 баллов)

95% доверительный интервал

**гимназия**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	361	557.1	4.6	548.1	566.0

**58.2%**

уровень ниже базового (0-581 баллов)

**29.1%**

базовый уровень (582-655 баллов)

**11.1%**

уровень выше базового (656-726 баллов)

**1.7%**

высокий уровень (727-806 баллов)

