



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)  
Кыргызской Республики**

# Приложение 7

## Математика

### 8 класс

#### **Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений**

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

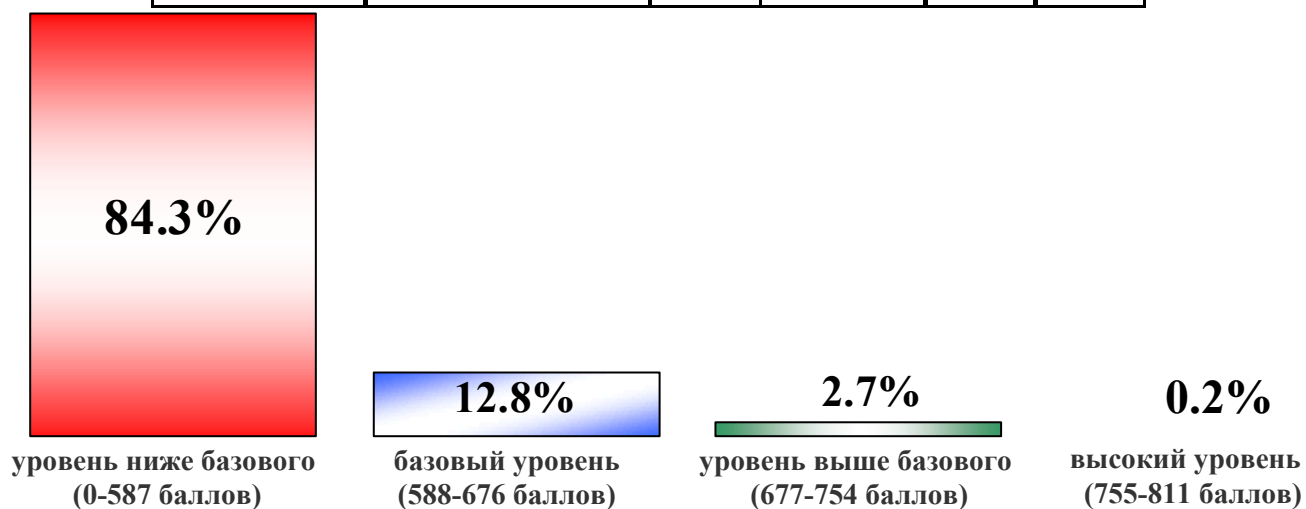
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

## Математика. 8 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3553	498.9	1.5	496.0	501.8



Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

95% доверительный интервал

**Сельские школы**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	1813	485.4	2.0	481.5	489.2

**88.4%**

уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

**10.4%**

базовый уровень  
(588-676 баллов)

**1.2%**

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

**0.1%**

высокий уровень  
(755-811 баллов)

95% доверительный интервал

**Школы малых городов**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1201	497.9	2.5	493.1	502.8

**85.4%**

уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

**12.5%**

базовый уровень  
(588-676 баллов)

**2.1%**

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

**0.0%**

высокий уровень  
(755-811 баллов)

95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	546.7	3.9	539	554.4

**68.1%**

уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

**21.7%**

базовый уровень  
(588-676 баллов)

**9.3%**

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

**0.9%**

высокий уровень  
(755-811 баллов)



## Математика. 8 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения\*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	1825	488.0	2.0	484.2	491.9

### Кыргызский язык обучения

**88.0%**

уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

**10.4%**

базовый уровень  
(588-676 баллов)

**1.6%**

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

**0.0%**

высокий уровень  
(755-811 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1268	524.8	2.5	519.8	529.8

### Русский язык обучения

**75.8%**

уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

**18.6%**

базовый уровень  
(588-676 баллов)

**5.1%**

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

**0.5%**

высокий уровень  
(755-811 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	460	470.8	3.8	463.4	478.1

### Узбекский язык обучения

**93.3%**

уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

**6.3%**

базовый уровень  
(588-676 баллов)

**0.4%**

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

**0.0%**

высокий уровень  
(755-811 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

## Математика. 8 класс

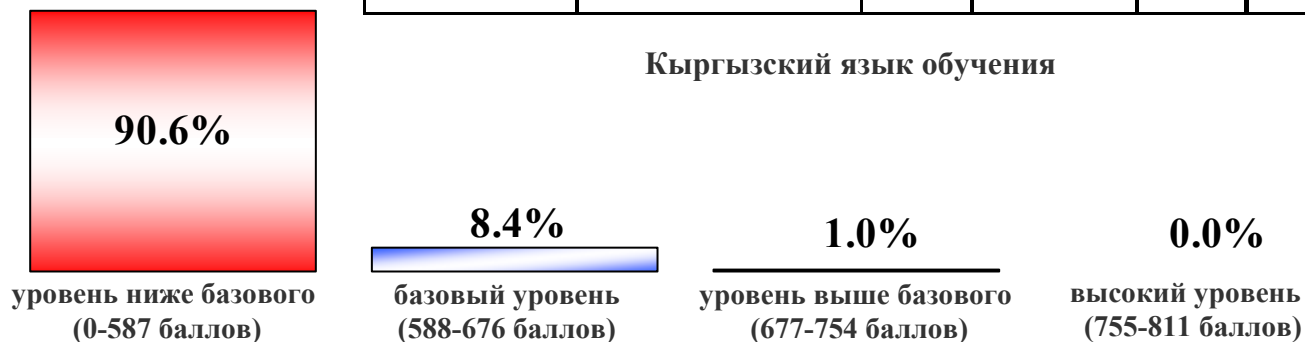
Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1085	478.2	2.5	473.2	483.1

### Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	461	506.7	4.1	498.7	514.7

### Русский язык обучения

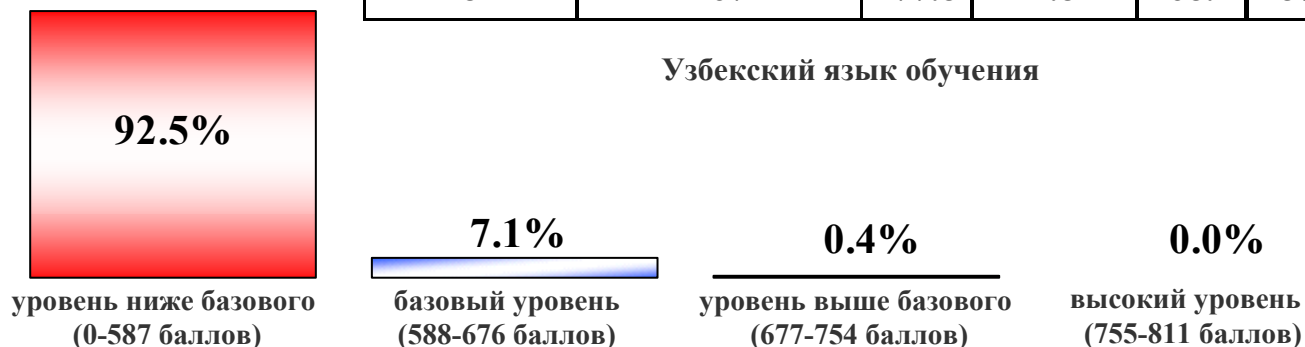


95% доверительный интервал

### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
8	267	477.8	4.8	468.4	487.1

### Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

## Математика. 8 класс

Диаграммы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
16	576	496.6	3.4	489.9	503.4

### Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	432	516.1	4.1	508.2	524.1

### Русский язык обучения

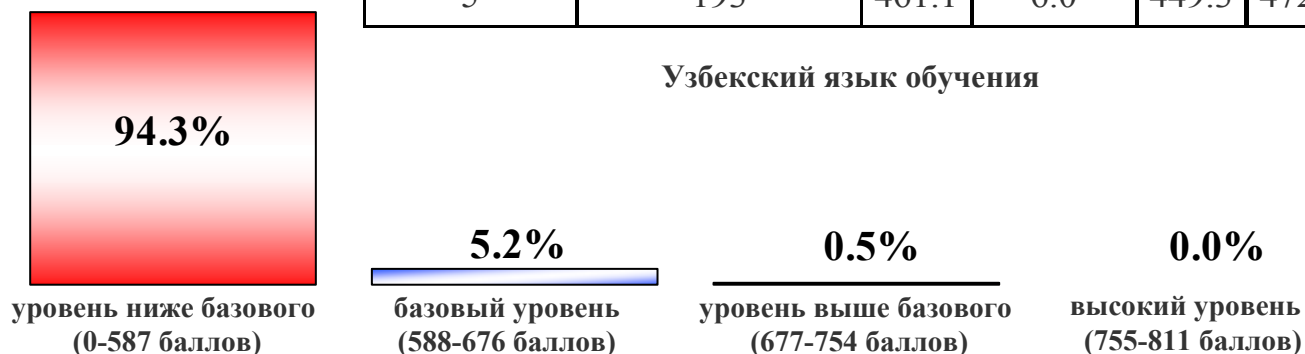


95% доверительный интервал

### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	193	461.1	6.0	449.3	472.8

### Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

## Математика. 8 класс

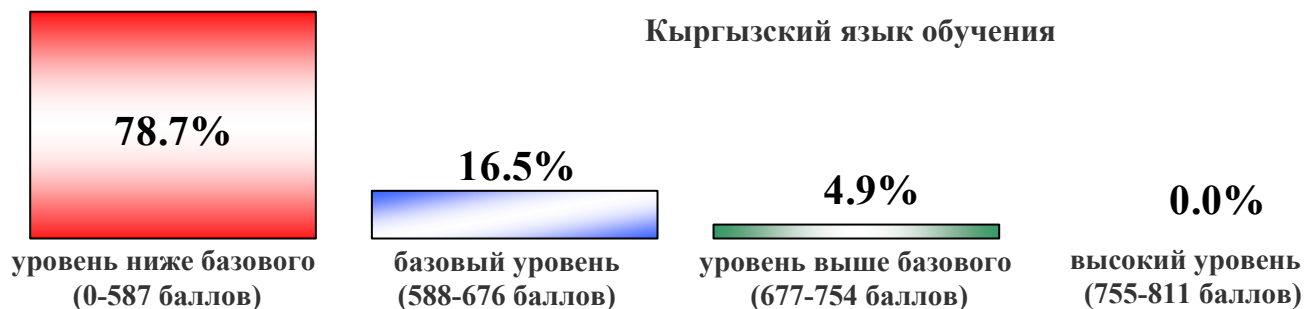
Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

### Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	164	523.1	6.5	510.4	535.8

### Кыргызский язык обучения

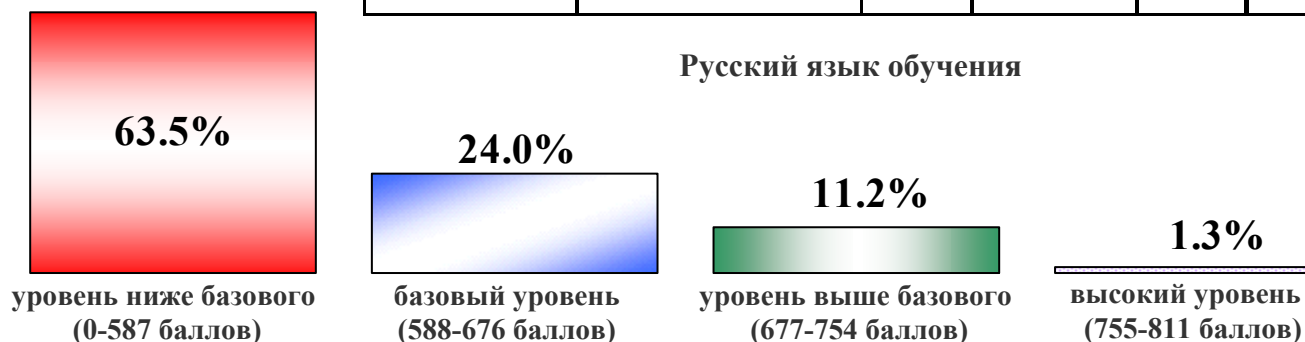


95% доверительный интервал

### Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	375	557.0	4.8	547.6	566.5

### Русский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Математика. 8 класс**

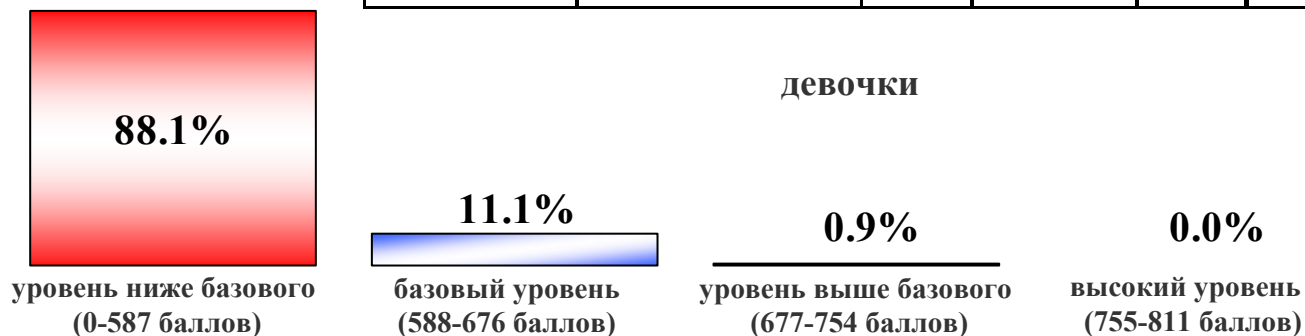
Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Кыргызский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	914	487.1	2.7	481.7	492.5

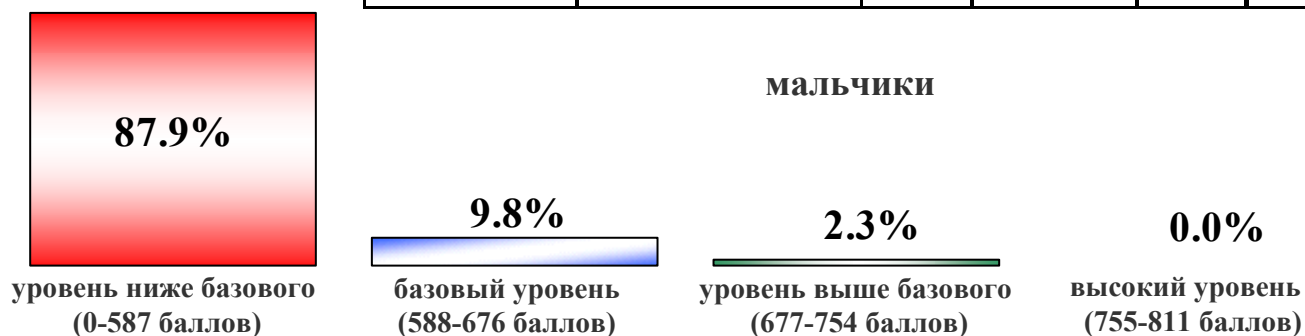
**девочки**



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	911	488.9	2.8	483.5	494.4

**мальчики**



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность



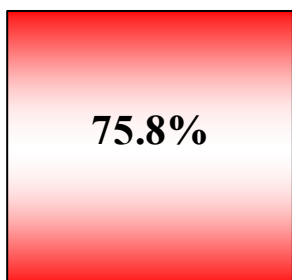
**Математика. 8 класс**

Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Русский язык обучения**

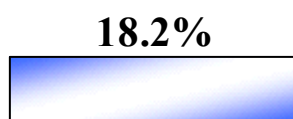
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	650	524.7	3.6	517.6	531.8

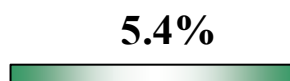


уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

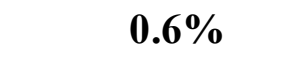
**девочки**



базовый уровень  
(588-676 баллов)



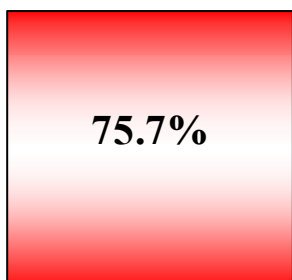
уровень выше базового  
(677-754 баллов)



высокий уровень  
(755-811 баллов)

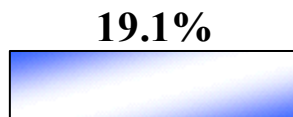
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	618	524.9	3.6	517.9	531.9

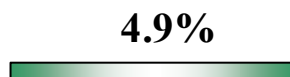


уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

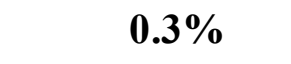
**мальчики**



базовый уровень  
(588-676 баллов)



уровень выше базового  
(677-754 баллов)



высокий уровень  
(755-811 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

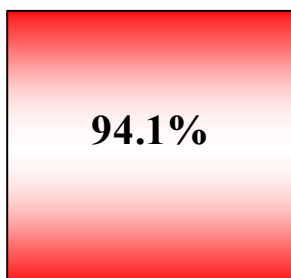
**Математика. 8 класс**

Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Узбекский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	237	472.7	5.0	462.8	482.6



уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

**девочки**

5.5%

базовый уровень  
(588-676 баллов)

0.4%

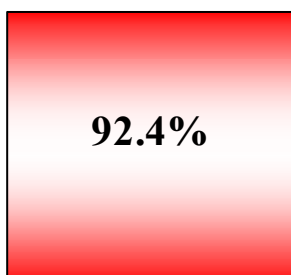
уровень выше базового  
(677-754 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(755-811 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	223	468.7	5.6	457.7	479.7



уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

**мальчики**

7.2%

базовый уровень  
(588-676 баллов)

0.4%

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(755-811 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

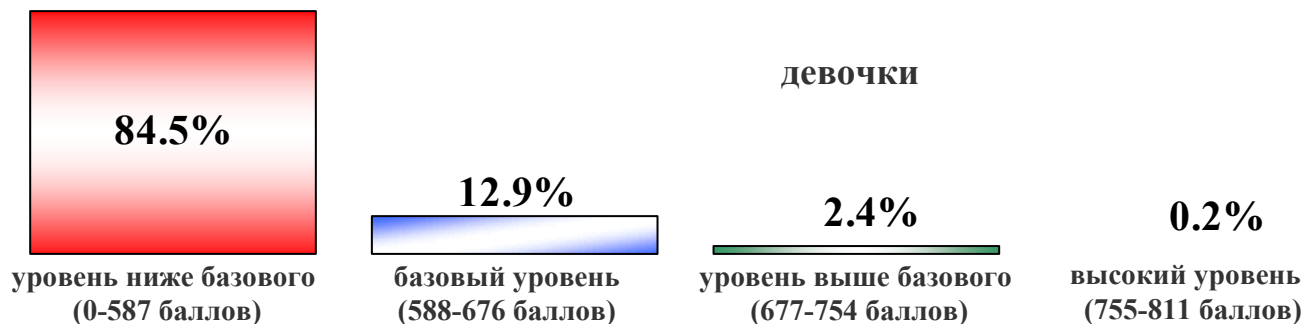
## Математика. 8 класс

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
99	1801	498.8	2.1	494.7	502.8

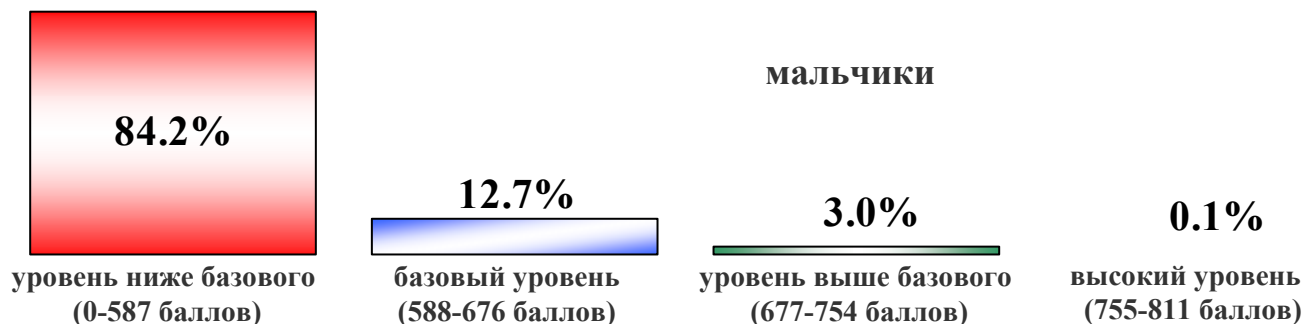
### девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1752	499.0	2.1	494.9	503.2

### мальчики

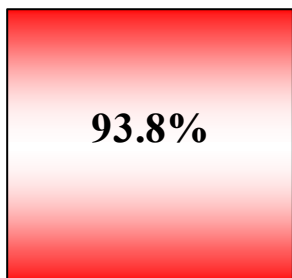


Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

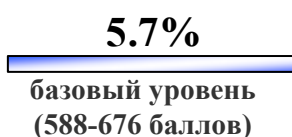
область: Баткенская

95% доверительный интервал

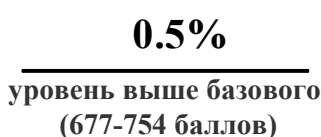
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	436	471.3	3.8	463.9	478.6



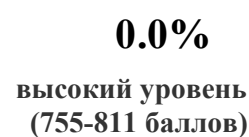
уровень ниже базового  
(0-587 баллов)



базовый уровень  
(588-676 баллов)



уровень выше базового  
(677-754 баллов)

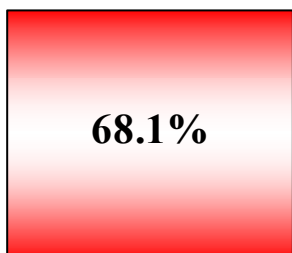


высокий уровень  
(755-811 баллов)

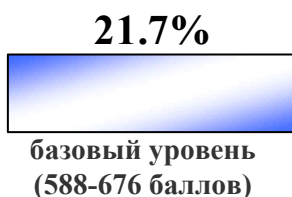
область: г. Бишкек

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	546.7	3.9	539	554.4



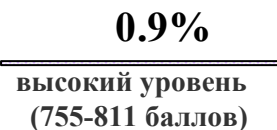
уровень ниже базового  
(0-587 баллов)



базовый уровень  
(588-676 баллов)



уровень выше базового  
(677-754 баллов)



высокий уровень  
(755-811 баллов)



Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: г. Ош

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	117	498.5	7.9	483.1	513.9

88.9%

уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

9.4%

базовый уровень  
(588-676 баллов)

1.7%

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(755-811 баллов)

область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	494	478.5	3.9	470.9	486.2

89.9%

уровень ниже базового  
(0-587 баллов)

9.1%

базовый уровень  
(588-676 баллов)

1.0%

уровень выше базового  
(677-754 баллов)

0.0%

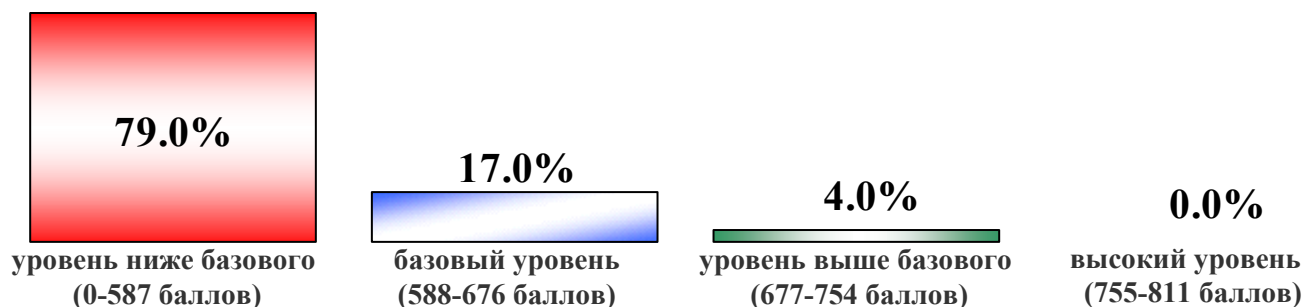
высокий уровень  
(755-811 баллов)

Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Иссыккульская

95% доверительный интервал

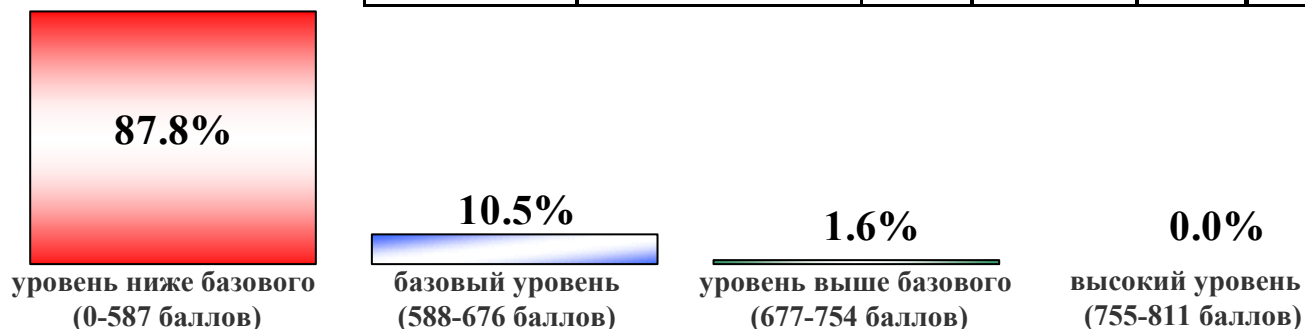
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	477	512.3	4.0	504.5	520.1



область: Нарынская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	370	491.1	4.0	483.3	498.9

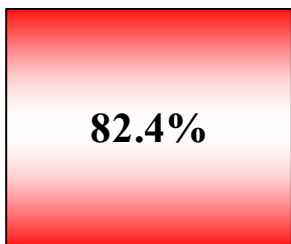


Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

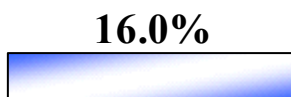
область: Ошская

95% доверительный интервал

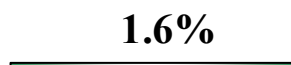
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	374	500.1	4.7	491	509.2



уровень ниже базового  
(0-587 баллов)



базовый уровень  
(588-676 баллов)



уровень выше базового  
(677-754 баллов)

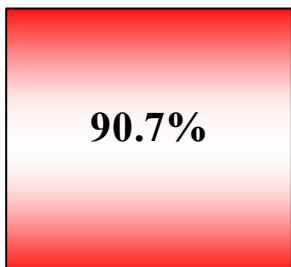


высокий уровень  
(755-811 баллов)

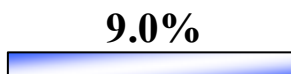
область: Таласская

95% доверительный интервал

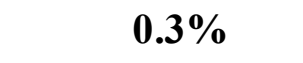
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	356	480.1	4.2	471.9	488.3



уровень ниже базового  
(0-587 баллов)



базовый уровень  
(588-676 баллов)



уровень выше базового  
(677-754 баллов)



высокий уровень  
(755-811 баллов)

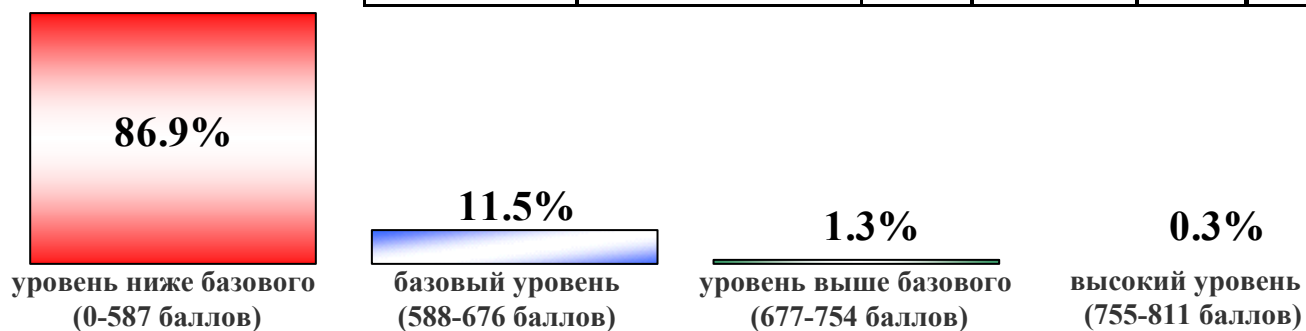


Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	390	496.8	4.3	488.3	505.2





Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

95% доверительный интервал

средняя школа

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
85	3003	488.6	1.5	485.6	491.6

88.1%

уровень ниже базового (0-587 баллов)

10.7%

базовый уровень (588-676 баллов)

1.1%

уровень выше базового (677-754 баллов)

0.1%

высокий уровень (755-811 баллов)

95% доверительный интервал

лицей

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	189	540.1	6.4	527.6	552.7

71.4%

уровень ниже базового (0-587 баллов)

20.1%

базовый уровень (588-676 баллов)

7.9%

уровень выше базового (677-754 баллов)

0.5%

высокий уровень (755-811 баллов)

95% доверительный интервал

гимназия

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	361	563	4.9	553.3	572.6

59.6%

уровень ниже базового (0-587 баллов)

26.6%

базовый уровень (588-676 баллов)

13.3%

уровень выше базового (677-754 баллов)

0.6%

высокий уровень (755-811 баллов)

