



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)
Кыргызской Республики**

Приложение 3

Чтение и понимание

4 класс

Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

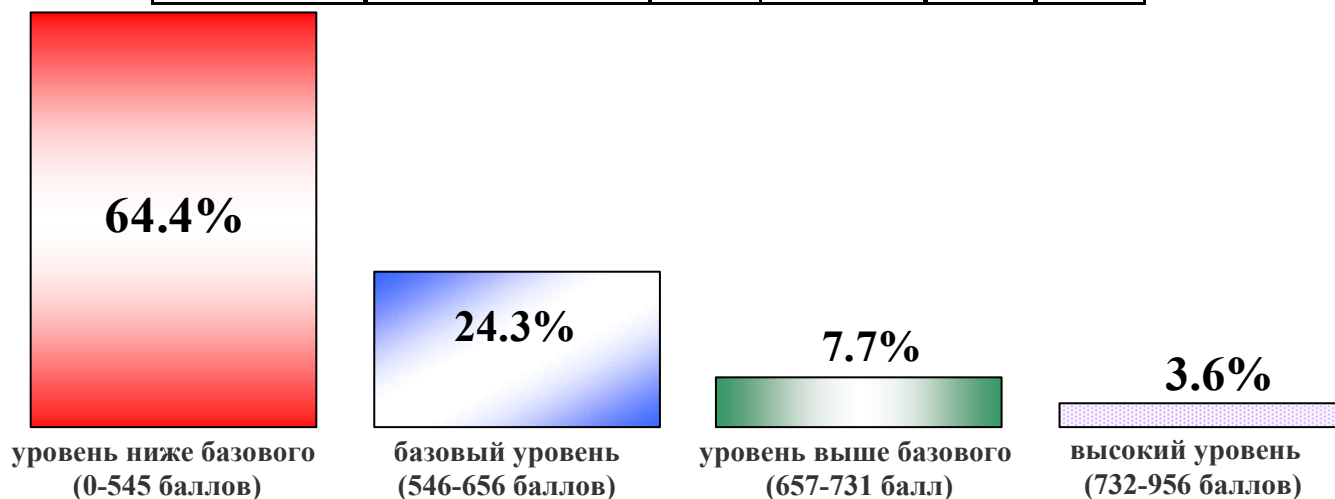
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

Чтение и понимание. 4 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3412	499.9	2.2	495.5	504.2



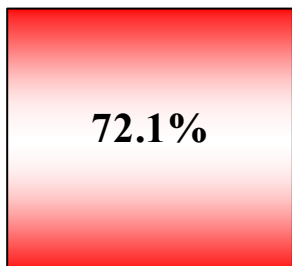
Чтение и понимание. 4 класс

Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

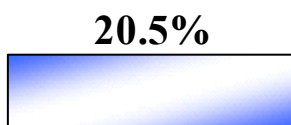
95% доверительный интервал

Сельские школы

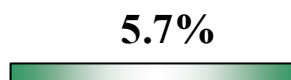
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	1784	476.9	2.9	471.1	482.6



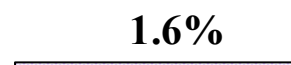
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-656 баллов)



уровень выше базового (657-731 балл)

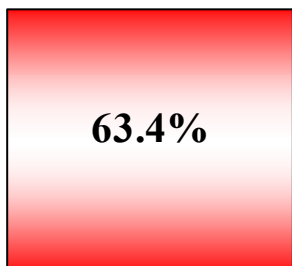


высокий уровень (732-956 баллов)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

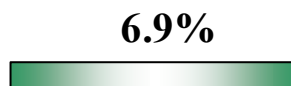
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
30	1083	504.7	3.8	497.3	512.1



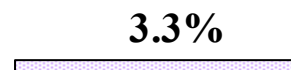
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-656 баллов)



уровень выше базового (657-731 балл)



высокий уровень (732-956 баллов)

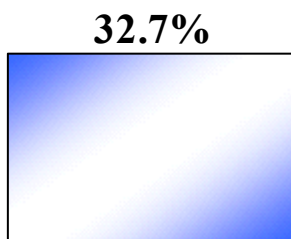
95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

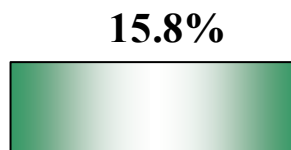
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	545	565.7	5.9	554.1	577.2



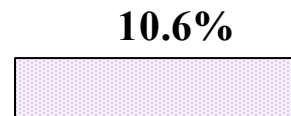
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-656 баллов)



уровень выше базового (657-731 балл)



высокий уровень (732-956 баллов)



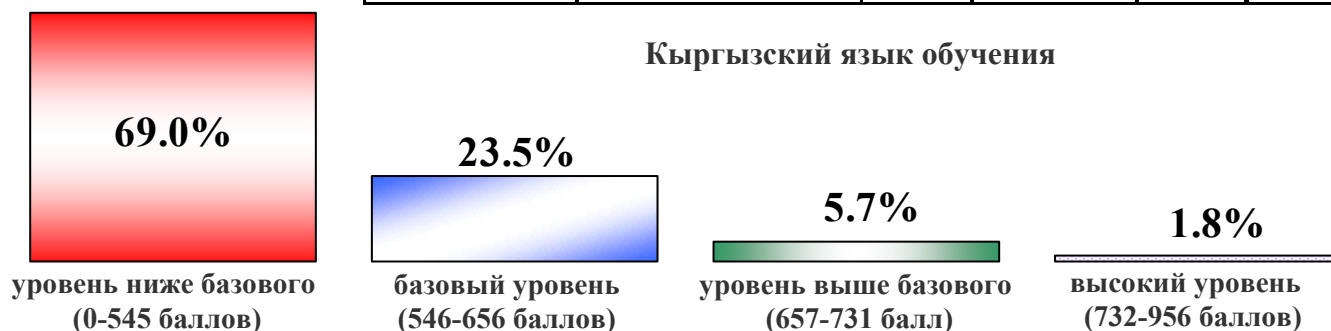
Чтение и понимание. 4 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	1798	485	2.9	479.4	490.6

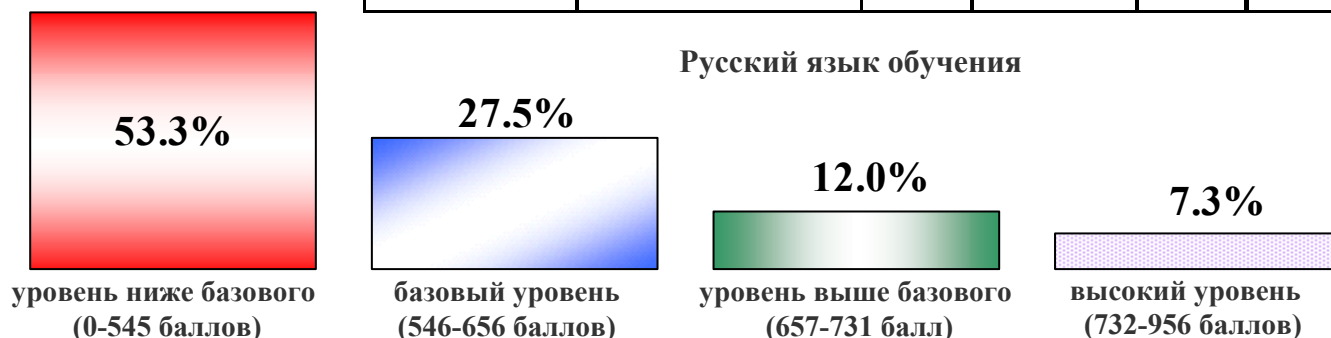
Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1212	535.4	3.9	527.8	543.1

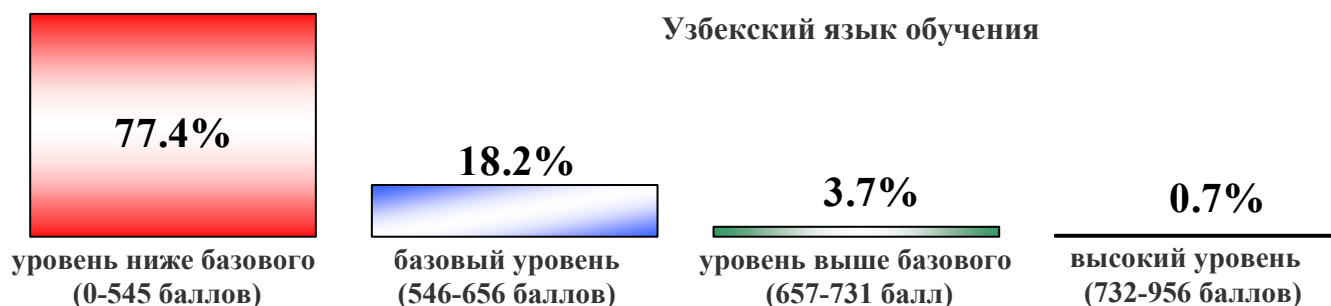
Русский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	402	459.3	5.9	447.8	470.8

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Чтение и понимание. 4 класс

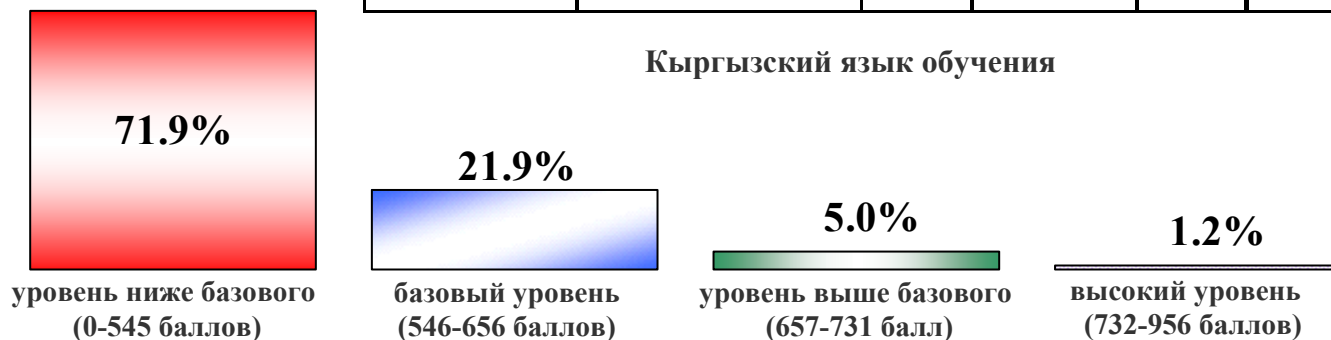
Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
36	1121	475.4	3.6	468.3	482.4

Кыргызский язык обучения

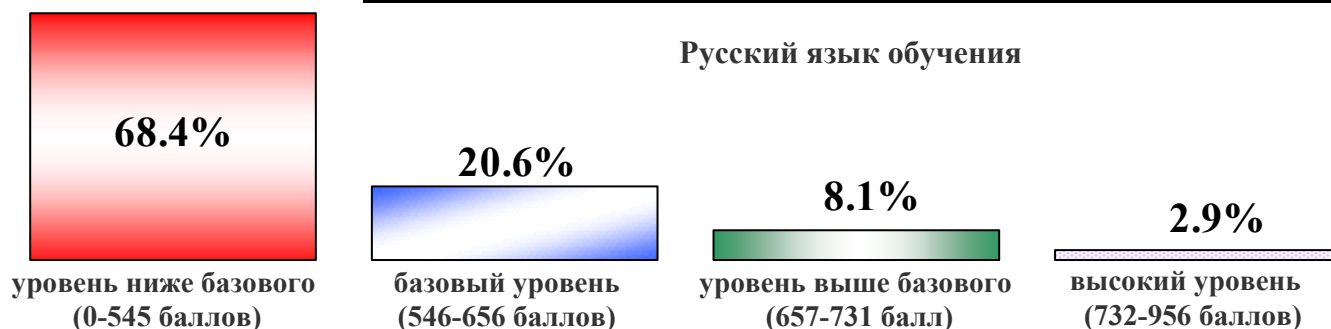


95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	456	493.4	6.1	481.4	505.5

Русский язык обучения

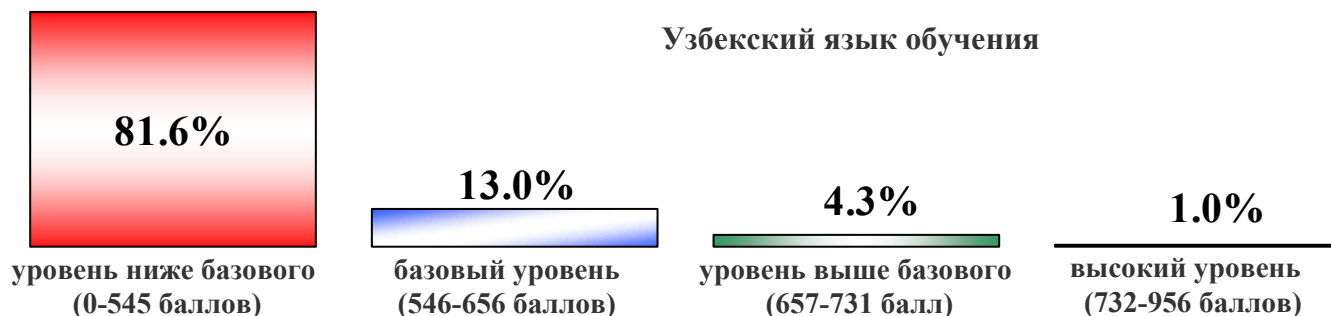


95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	207	448.5	8.2	432.3	464.6

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Чтение и понимание. 4 класс

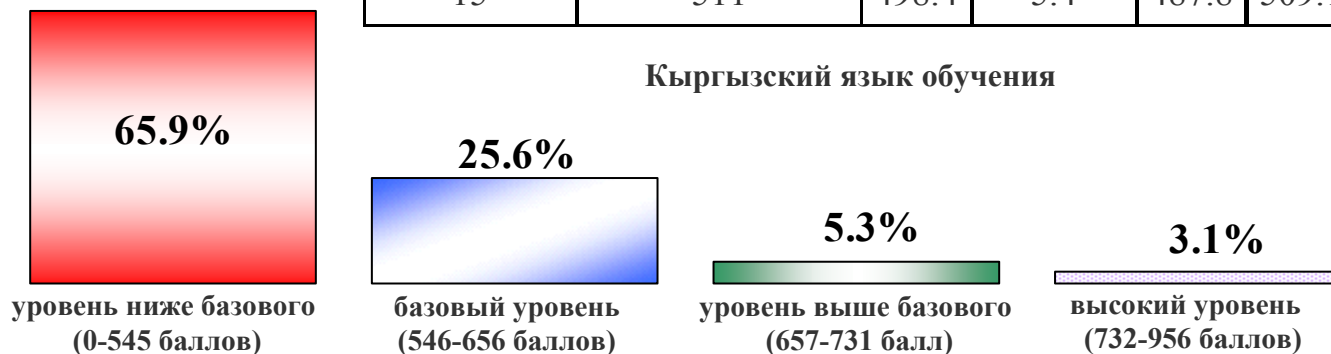
Диagramмы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	511	498.4	5.4	487.8	509.1

Кыргызский язык обучения

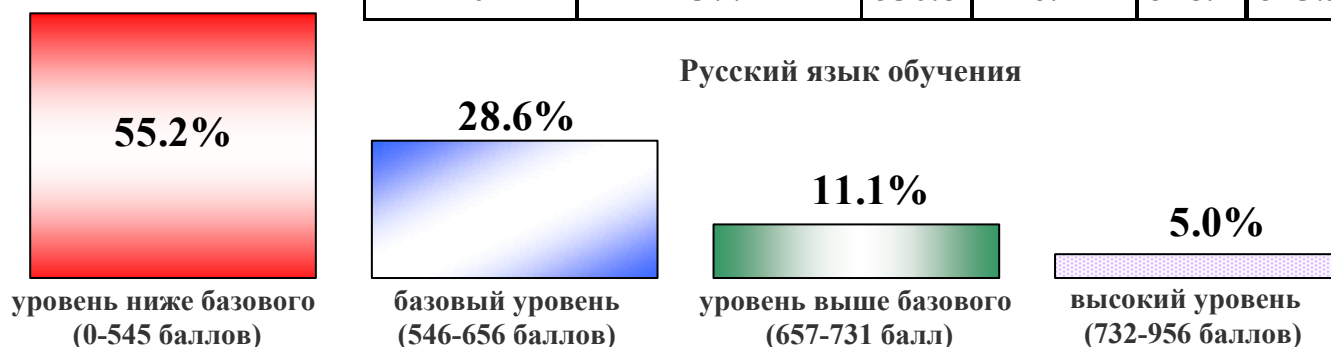


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	377	530.8	6.4	518.4	543.3

Русский язык обучения



95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	195	470.7	8.3	454.5	486.9

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Чтение и понимание. 4 класс

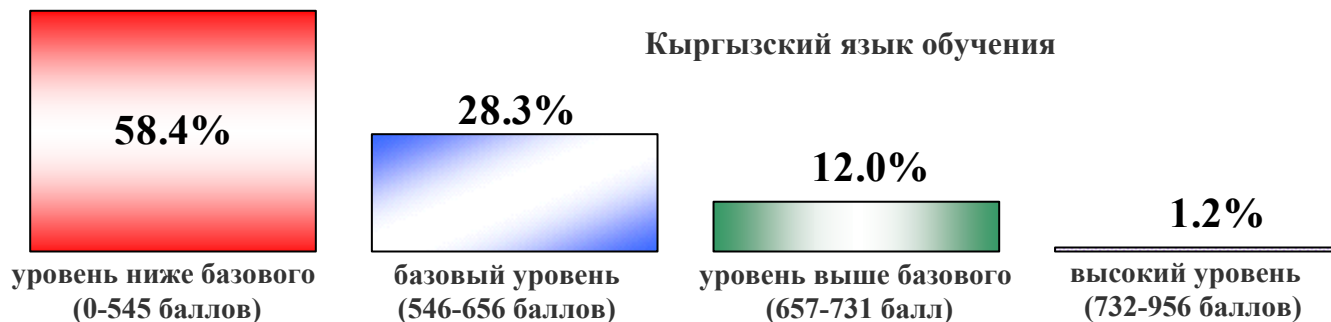
Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	166	508.7	9.7	489.6	527.8

Кыргызский язык обучения

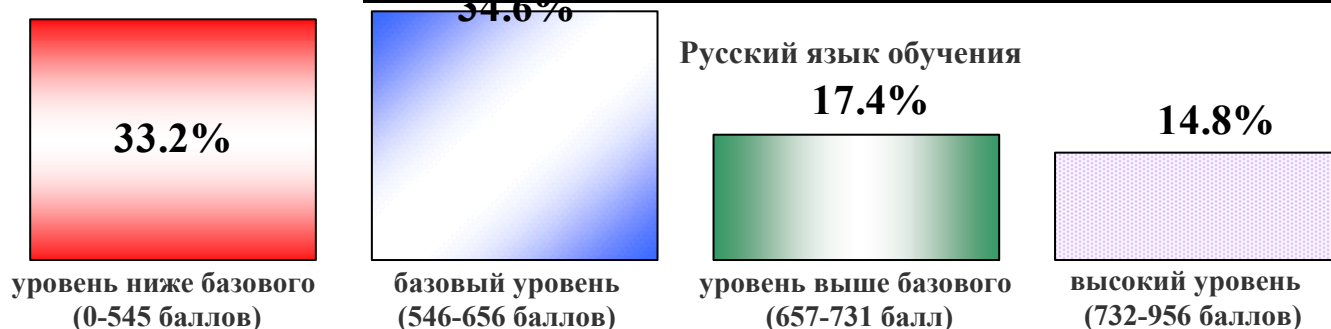


95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	379	590.6	7.0	577	604.3

Русский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

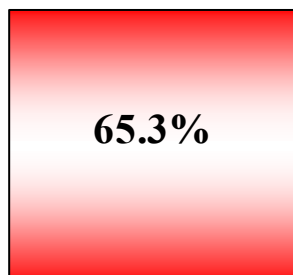
Чтение и понимание. 4 класс

Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Кыргызский язык обучения

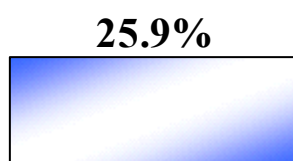
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	845	496.5	4.2	488.1	504.8

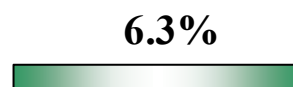


уровень ниже базового
(0-545 баллов)

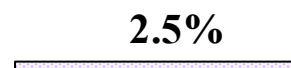
девочки



базовый уровень
(546-656 баллов)



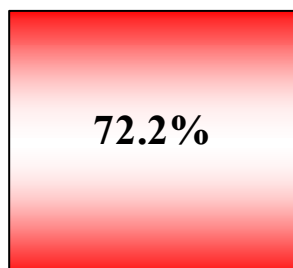
уровень выше базового
(657-731 балл)



высокий уровень
(732-956 баллов)

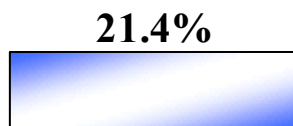
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	953	474.8	3.9	467.2	482.4

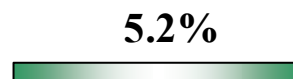


уровень ниже базового
(0-545 баллов)

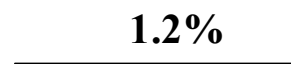
мальчики



базовый уровень
(546-656 баллов)



уровень выше базового
(657-731 балл)



высокий уровень
(732-956 баллов)

* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

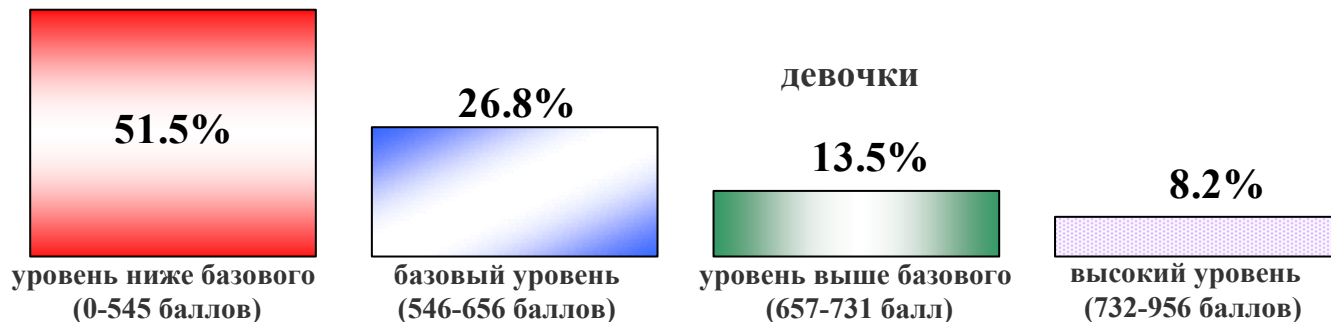
Чтение и понимание. 4 класс

Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Русский язык обучения

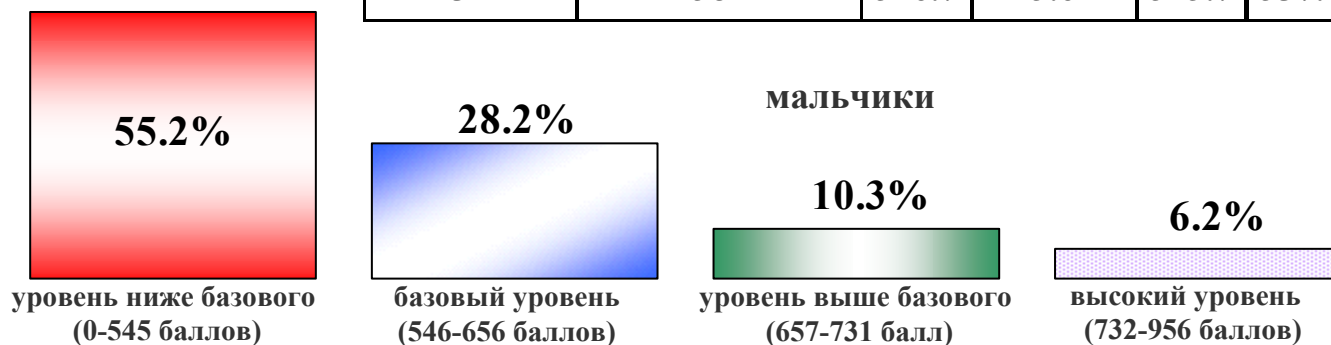
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	631	543.5	5.4	532.8	554.2



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	581	526.7	5.6	515.7	537.6



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Чтение и понимание. 4 класс

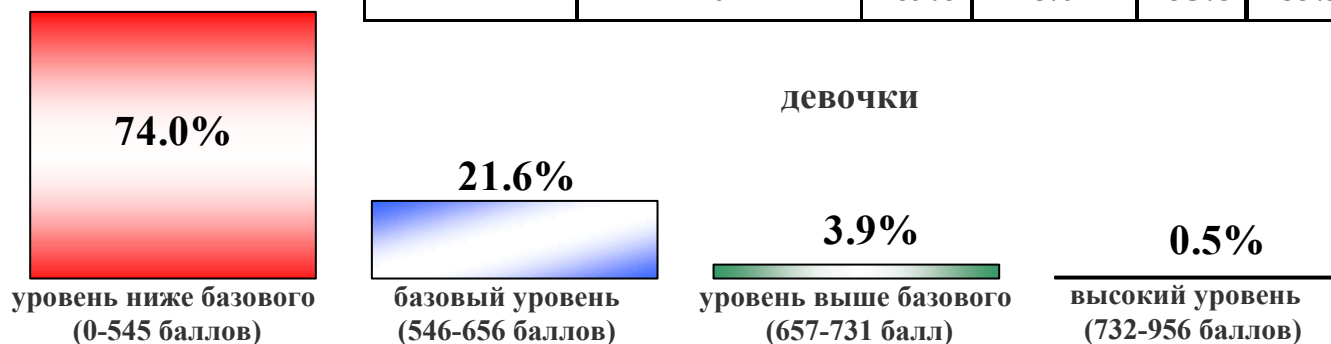
Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Узбекский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	204	469.6	8.0	453.8	485.3

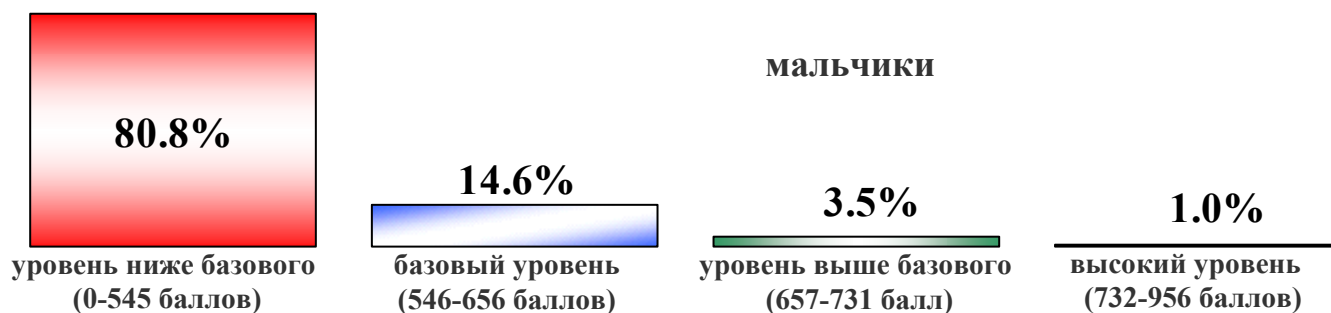
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	198	448.7	8.5	432.1	465.3

мальчики



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

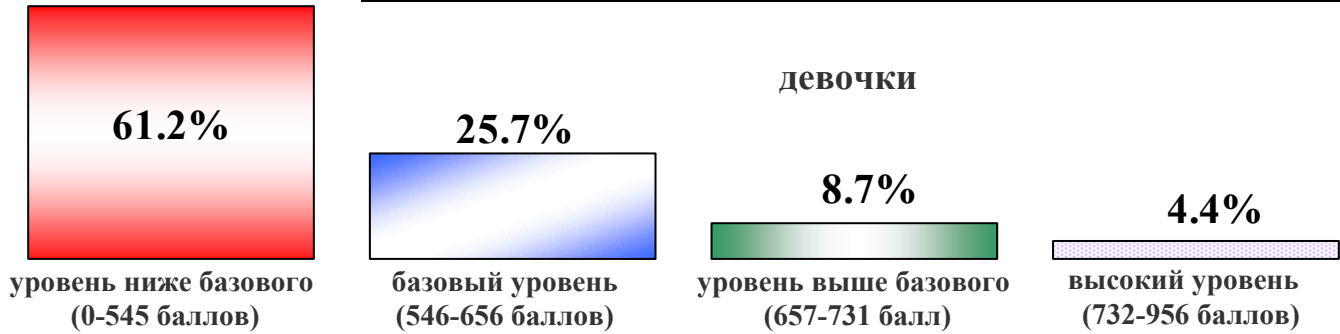
Чтение и понимание. 4 класс

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1680	510.9	3.2	504.6	517.1

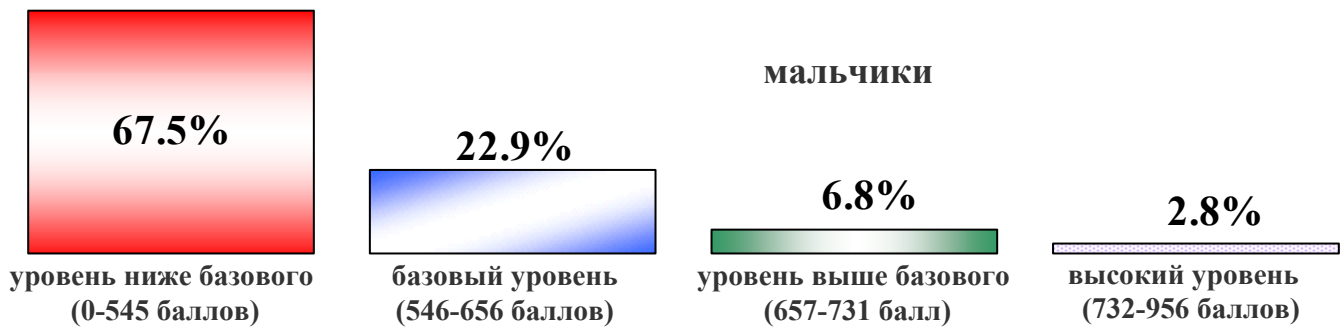
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1732	489.2	3.1	483.2	495.3

мальчики

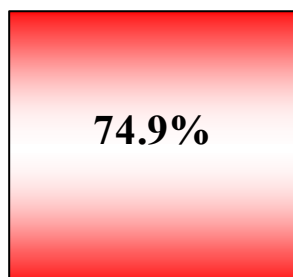


Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

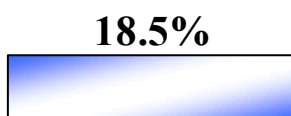
область: Баткенская

95% доверительный интервал

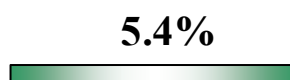
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	390	471.1	6.0	459.3	483



уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-656 баллов)



уровень выше базового (657-731 балл)



высокий уровень (732-956 баллов)

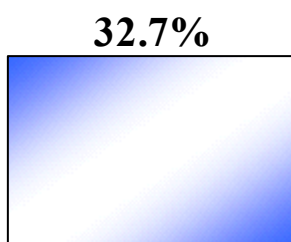
область: г. Бишкек

95% доверительный интервал

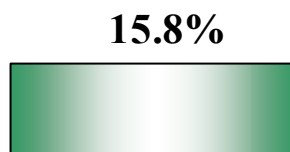
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	545	565.7	5.9	554.1	577.2



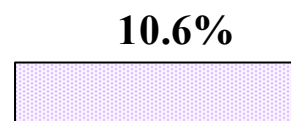
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-656 баллов)



уровень выше базового (657-731 балл)



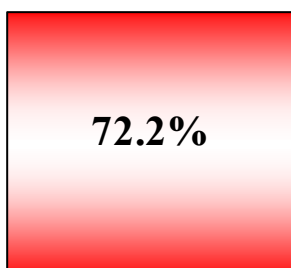
высокий уровень (732-956 баллов)

Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: г. Ош

95% доверительный интервал

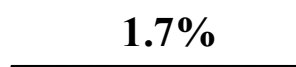
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	115	488.9	10.6	468.1	509.6



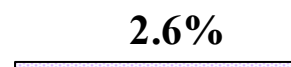
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-656 баллов)



уровень выше базового
(657-731 балл)

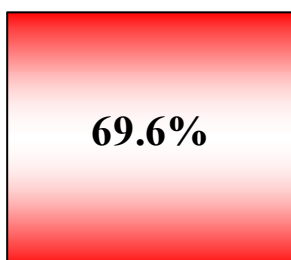


высокий уровень
(732-956 баллов)

область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

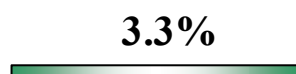
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	427	489.2	5.8	477.8	500.6



уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-656 баллов)



уровень выше базового
(657-731 балл)



высокий уровень
(732-956 баллов)

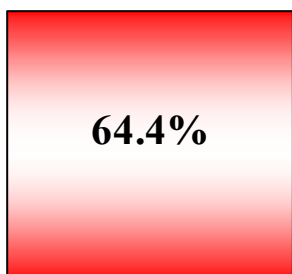


Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Иссыккульская

95% доверительный интервал

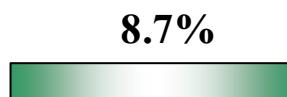
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	494	501.7	5.8	490.4	513.0



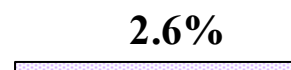
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-656 баллов)



уровень выше базового
(657-731 балл)

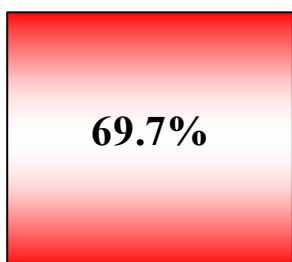


высокий уровень
(732-956 баллов)

область: Нарынская

95% доверительный интервал

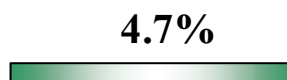
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	340	490.8	6.3	478.3	503.2



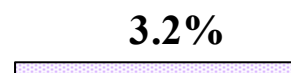
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-656 баллов)



уровень выше базового
(657-731 балл)



высокий уровень
(732-956 баллов)

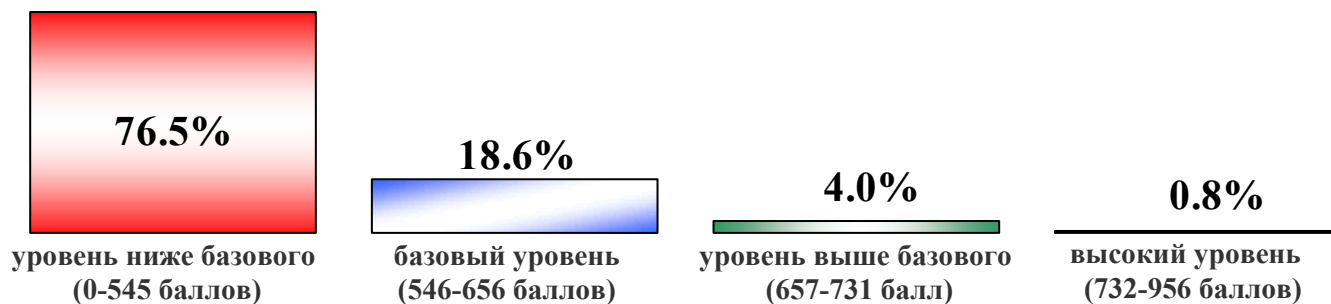


Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Ошская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	371	455	6.4	442.4	467.6



область: Таласская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
9	309	488.4	7.0	474.7	502.1

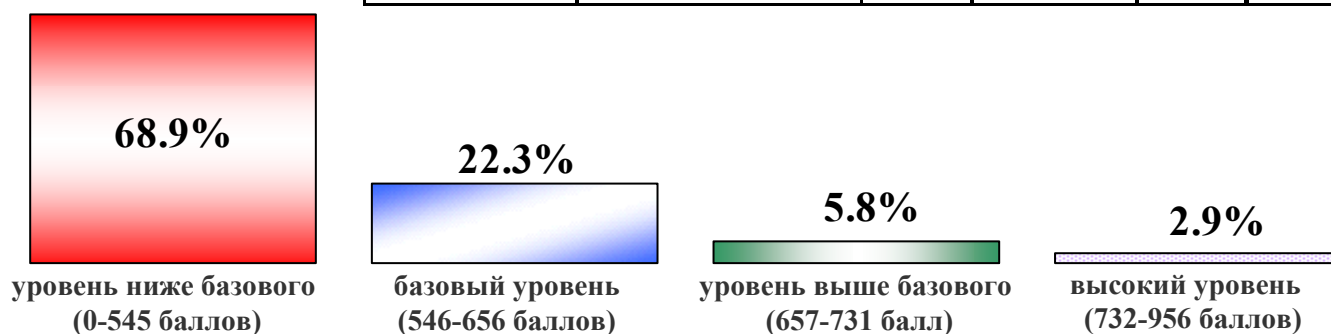
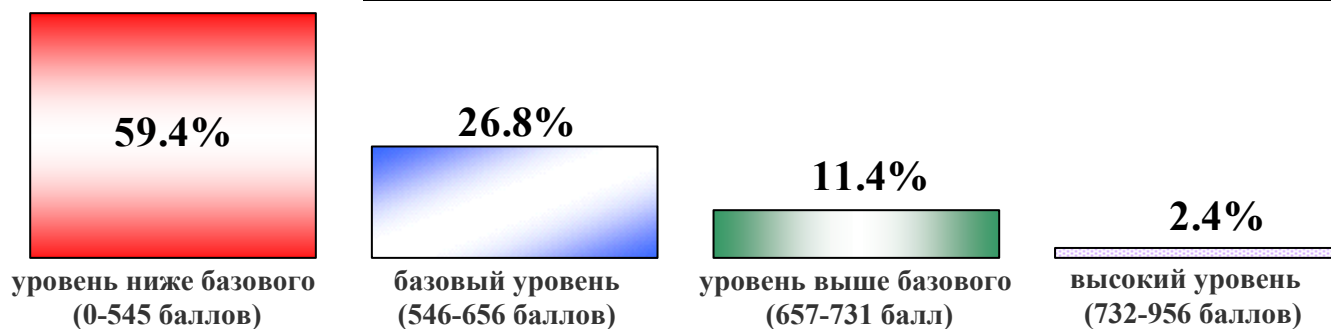


Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	421	508.4	6.4	495.8	520.9



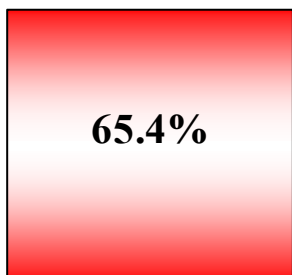
Чтение и понимание. 4 класс

Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

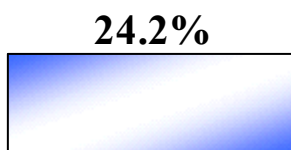
95% доверительный интервал

средняя школа

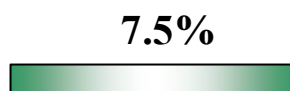
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
97	3262	496.1	2.2	491.7	500.4



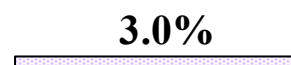
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-656 баллов)



уровень выше базового (657-731 балл)



высокий уровень (732-956 баллов)

95% доверительный интервал

лицей

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2	73	642.0	17.3	608.1	676



уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-656 баллов)



уровень выше базового (657-731 балл)

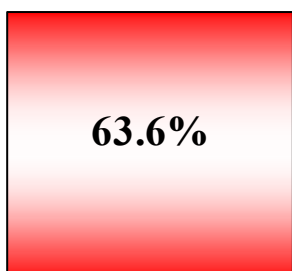


высокий уровень (732-956 баллов)

95% доверительный интервал

гимназия

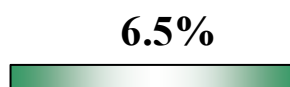
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2	77	527.4	13.0	502	552.9



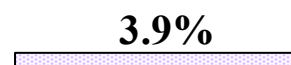
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-656 баллов)



уровень выше базового (657-731 балл)



высокий уровень (732-956 баллов)

