



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)  
Кыргызской Республики**

# Приложение 2

## Родиноведение

### 4 класс

#### **Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений**

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

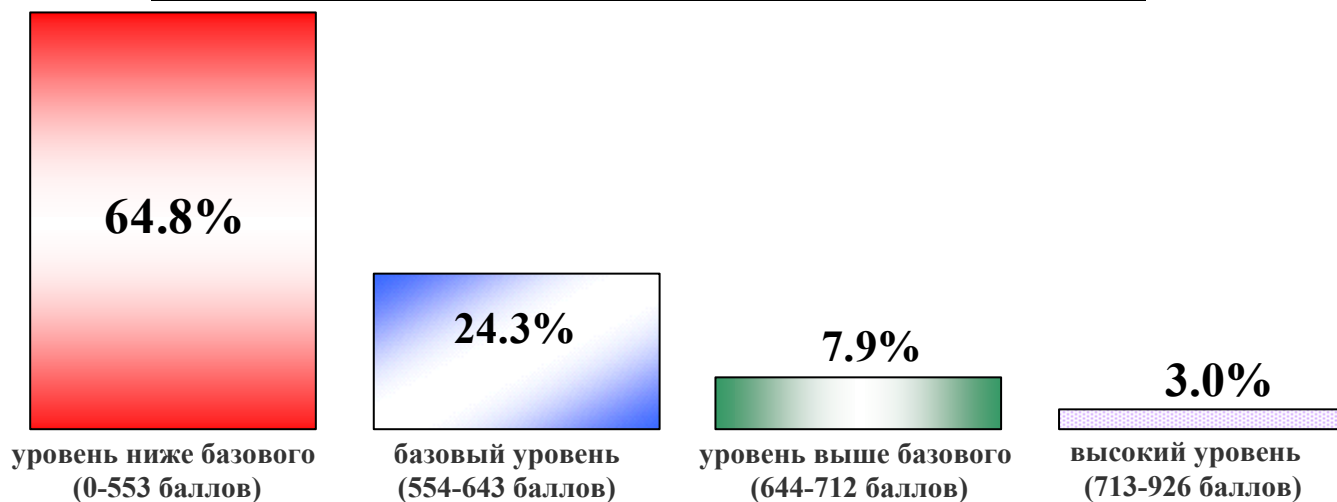
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

## Родинаведение. 4 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3412	499.7	2.1	495.6	503.9

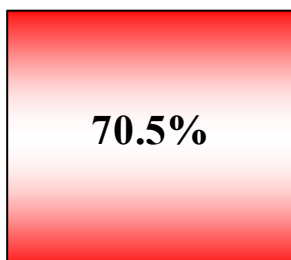


Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

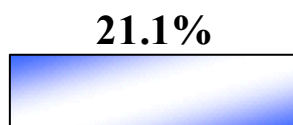
95% доверительный интервал

**Сельские школы**

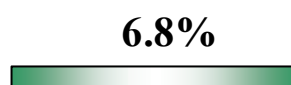
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	1784	483	2.9	477.3	488.6



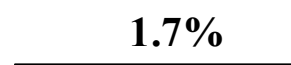
уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)

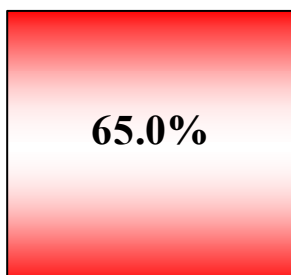


высокий уровень (713-926 баллов)

95% доверительный интервал

**Школы малых городов**

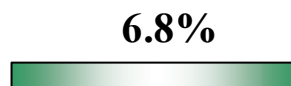
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
30	1083	498.2	3.6	491.1	505.3



уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)



высокий уровень (713-926 баллов)

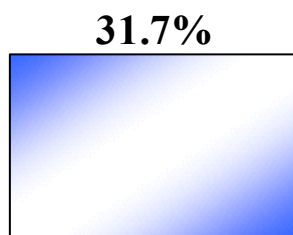
95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

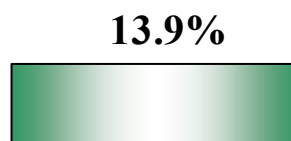
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	545	557.6	5.0	547.8	567.3



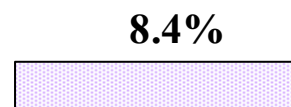
уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)



высокий уровень (713-926 баллов)



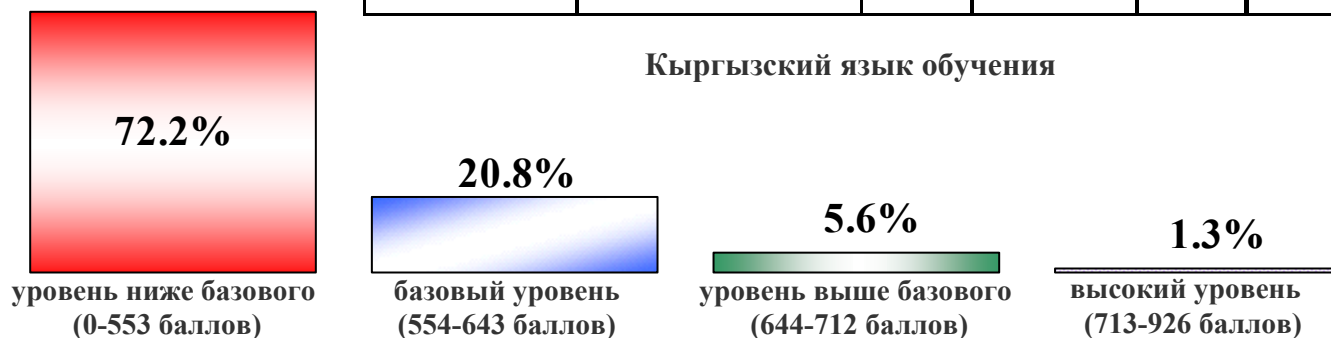
Родиноведение. 4 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения\*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	1798	479.3	2.8	473.9	484.8

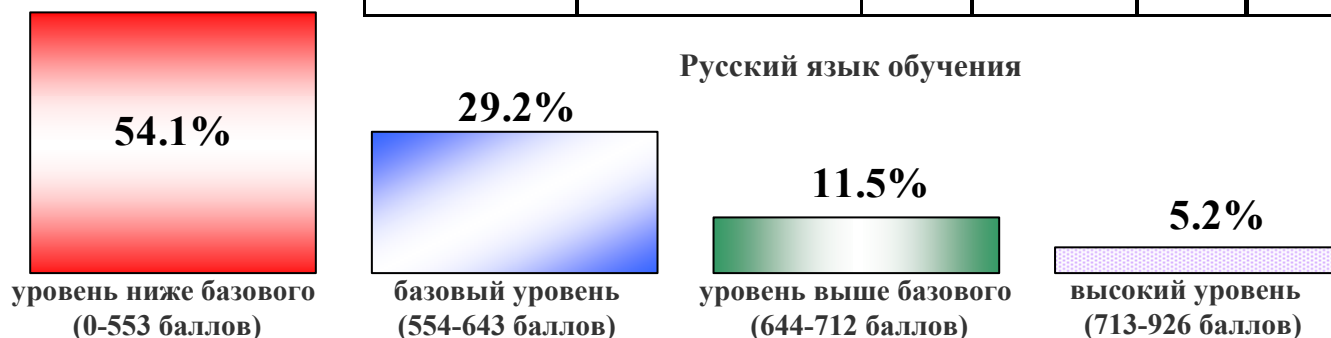
Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1212	530.5	3.5	523.7	537.4

Русский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	402	498.1	6.3	485.8	510.5

Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Родиноведение. 4 класс

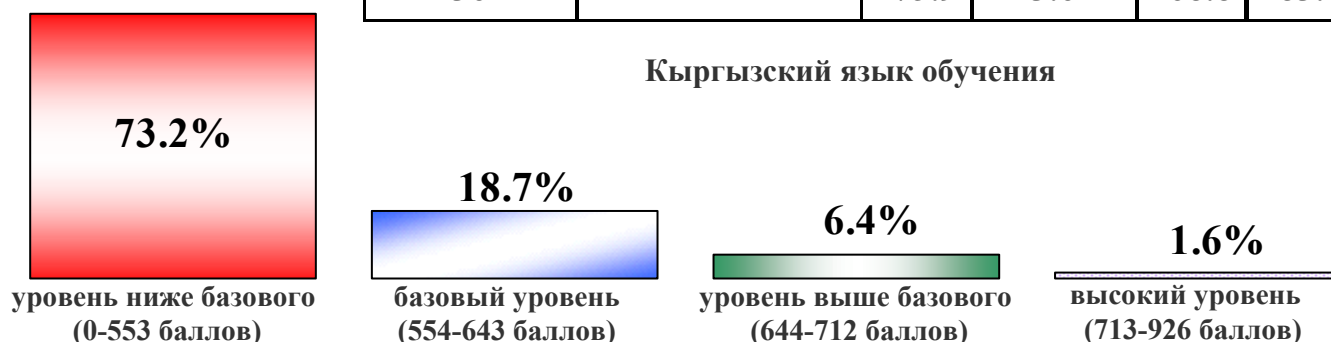
Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
36	1121	475.9	3.6	468.8	483.0

Кыргызский язык обучения

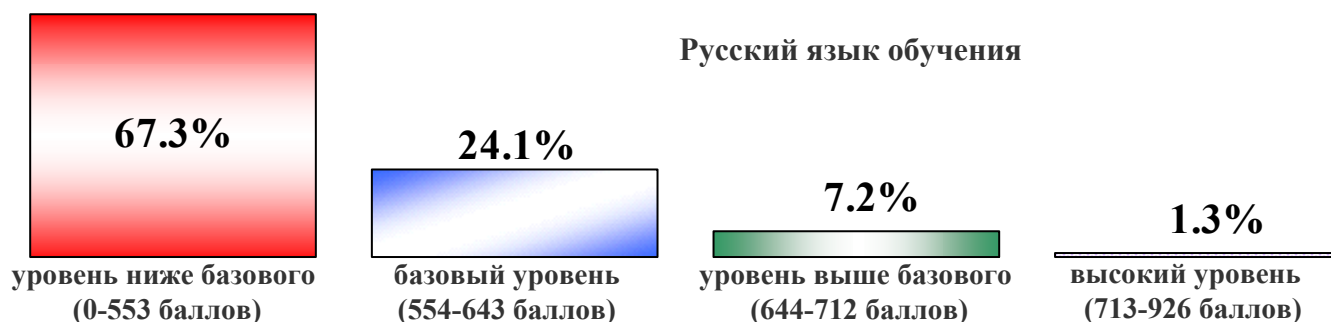


95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	456	493.7	5.5	482.9	504.5

Русский язык обучения

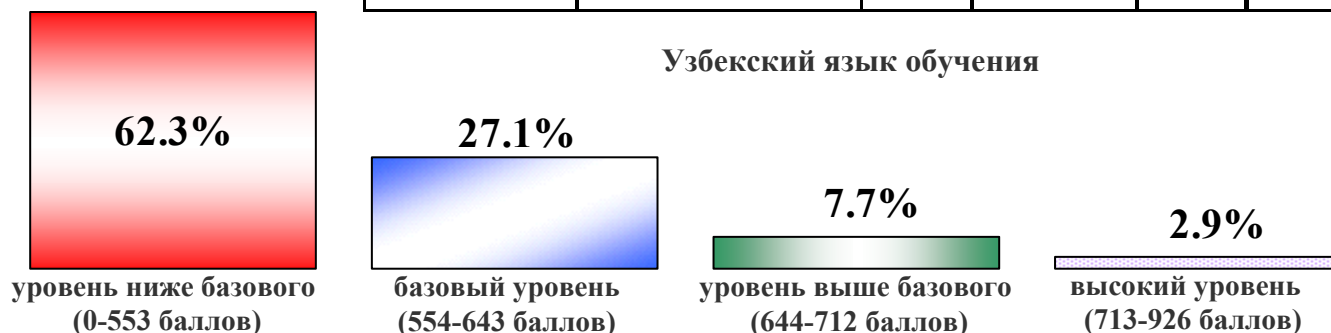


95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	207	497.6	8.9	480.2	515.1

Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Родиноведение. 4 класс

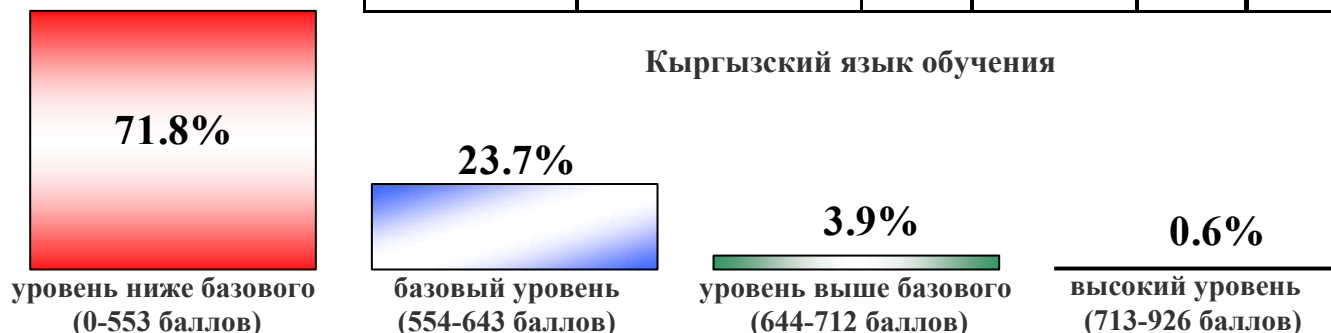
Диаграммы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	511	480.8	5.0	470.9	490.6

Кыргызский язык обучения

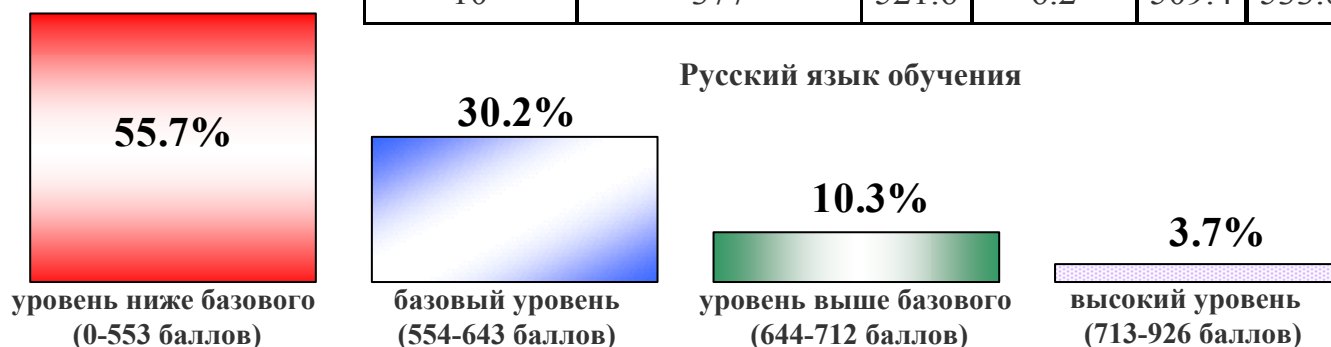


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	377	521.6	6.2	509.4	533.8

Русский язык обучения

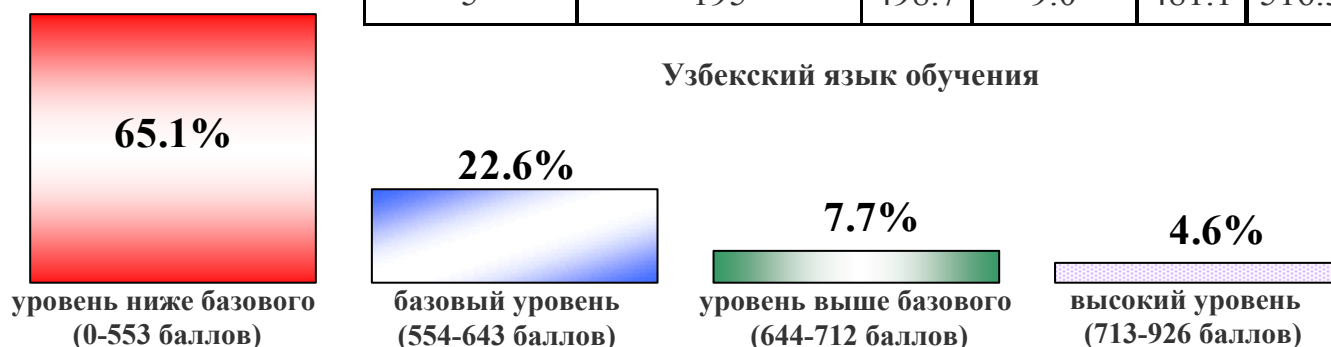


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	195	498.7	9.0	481.1	516.3

Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Родиноведение. 4 класс**

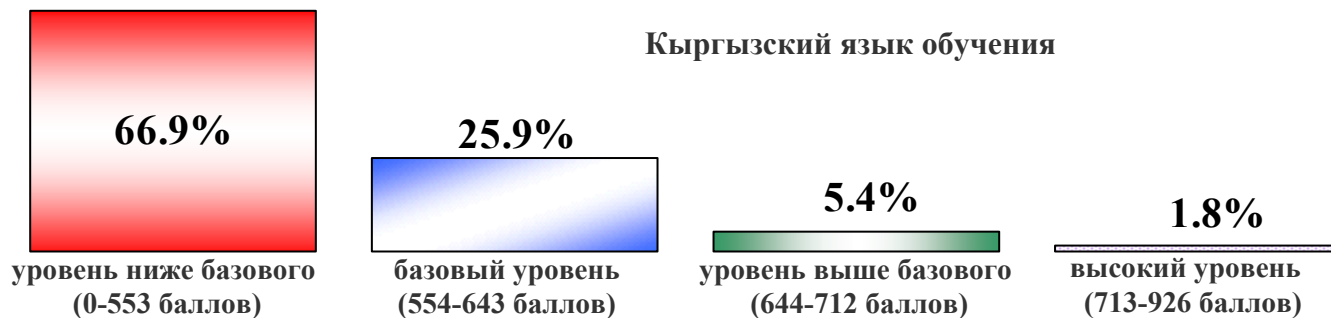
Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	166	498	8.7	480.9	515.1

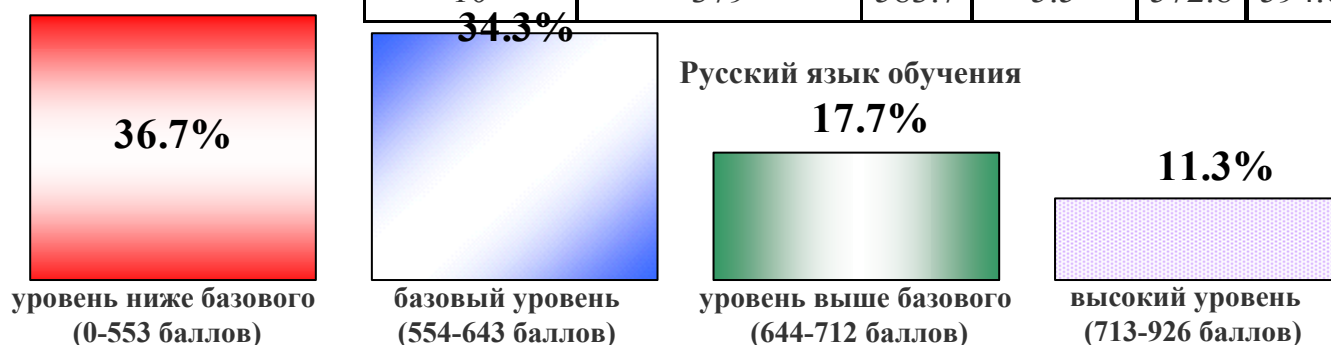
**Кыргызский язык обучения**



95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	379	583.7	5.5	572.8	594.6



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Родиноведение. 4 класс

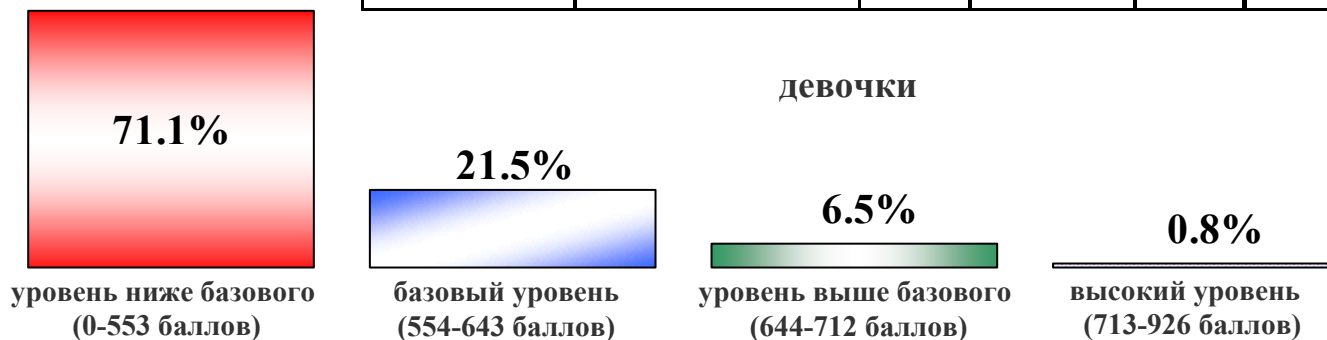
Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

Кыргызский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	845	484.7	3.9	477.1	492.4

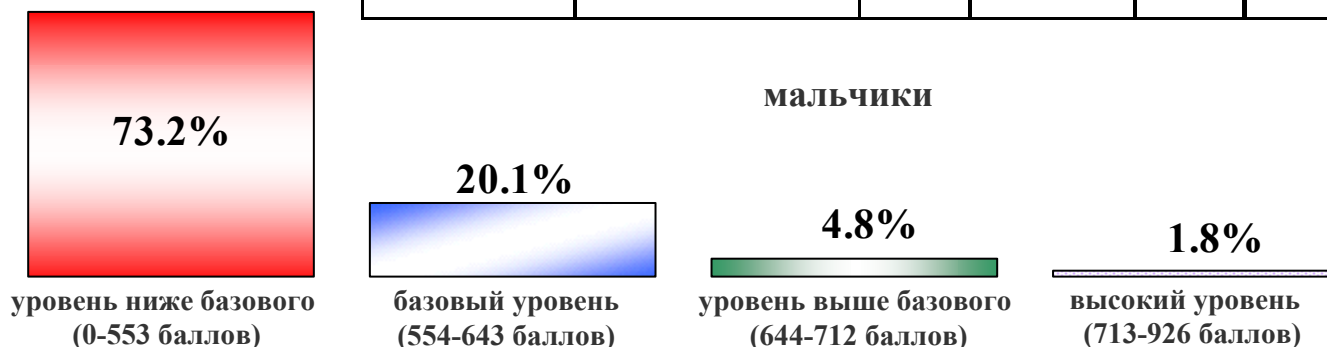
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	953	474.5	4.0	466.8	482.3

мальчики



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность



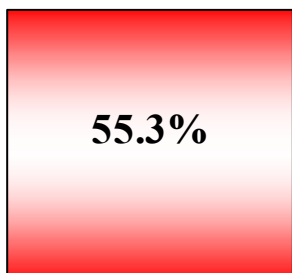
Родиноведение. 4 класс

Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

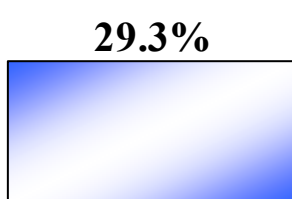
Русский язык обучения

95% доверительный интервал

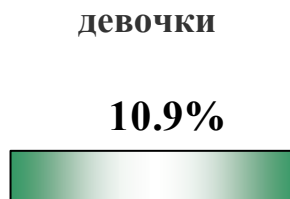
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	631	531.4	4.6	522.5	540.4



уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)

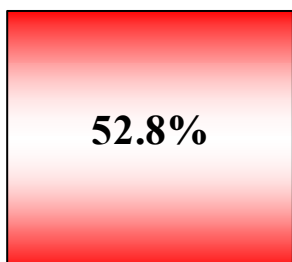


высокий уровень (713-926 баллов)

девочки

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	581	529.6	5.3	519.1	540.0



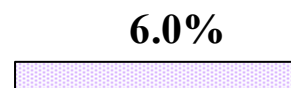
уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)



высокий уровень (713-926 баллов)

мальчики

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

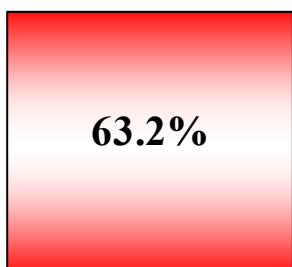
Родиноведение. 4 класс

Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

Узбекский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	204	500.3	8.4	483.8	516.8

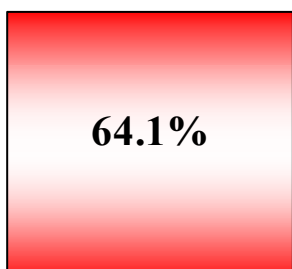


уровень ниже базового  
(0-553 баллов)



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	198	495.9	9.5	477.4	514.5



уровень ниже базового  
(0-553 баллов)



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

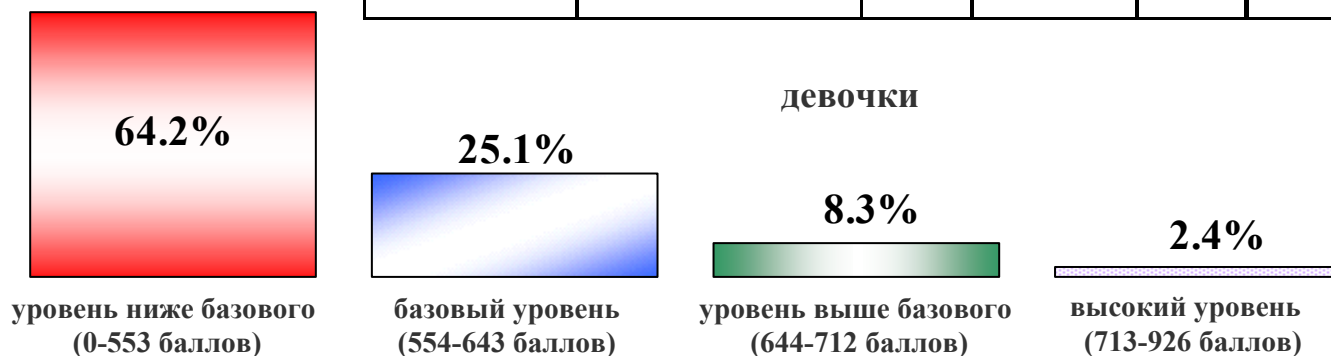
Родиноведение. 4 класс

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1680	504.2	2.9	498.6	509.8

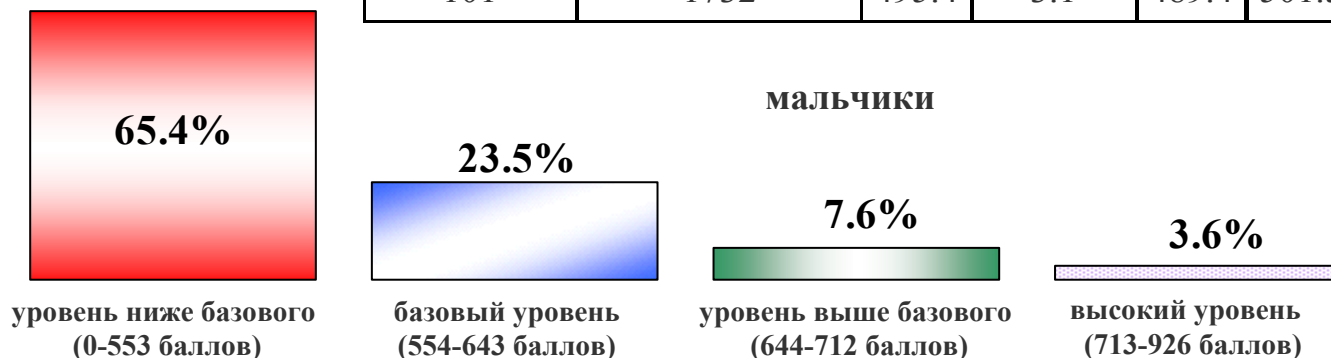
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1732	495.4	3.1	489.4	501.5

мальчики

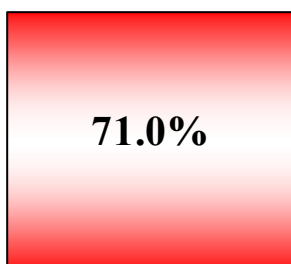


Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

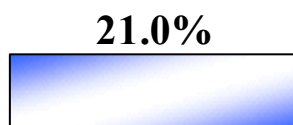
область: Баткенская

95% доверительный интервал

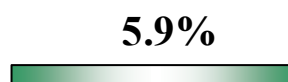
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	390	480.3	6.2	468.2	492.3



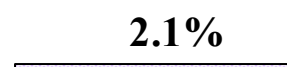
уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)

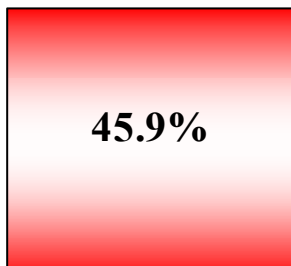


высокий уровень (713-926 баллов)

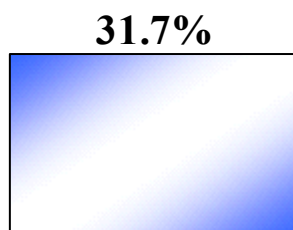
область: г. Бишкек

95% доверительный интервал

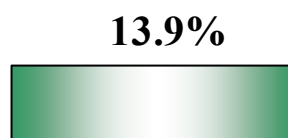
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	545	557.6	5.0	547.8	567.3



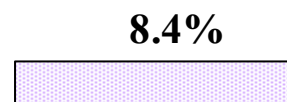
уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)



высокий уровень (713-926 баллов)

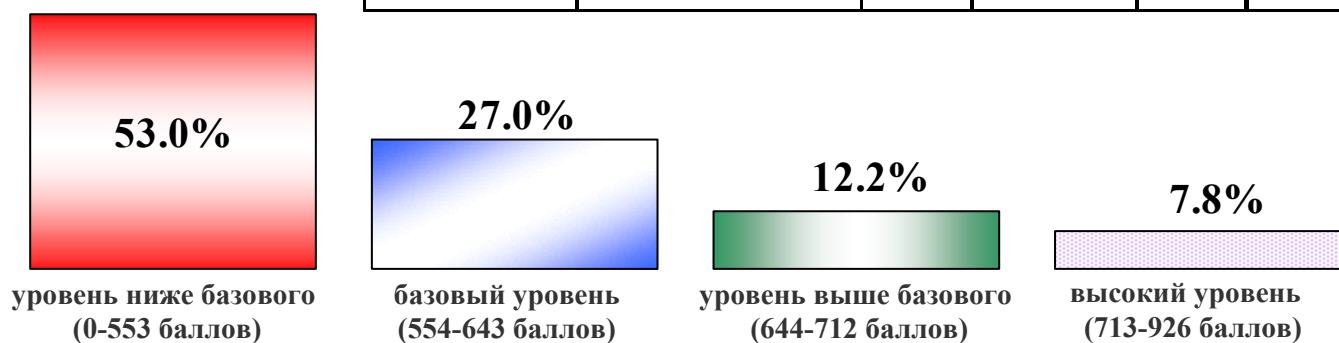


Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: г. Ош

95% доверительный интервал

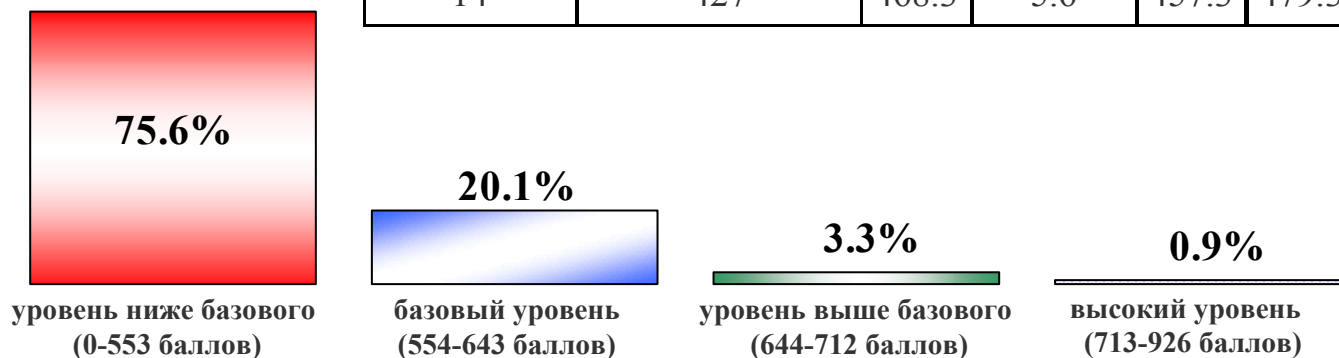
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	115	536.2	12.0	512.7	559.7



область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	427	468.3	5.6	457.3	479.3

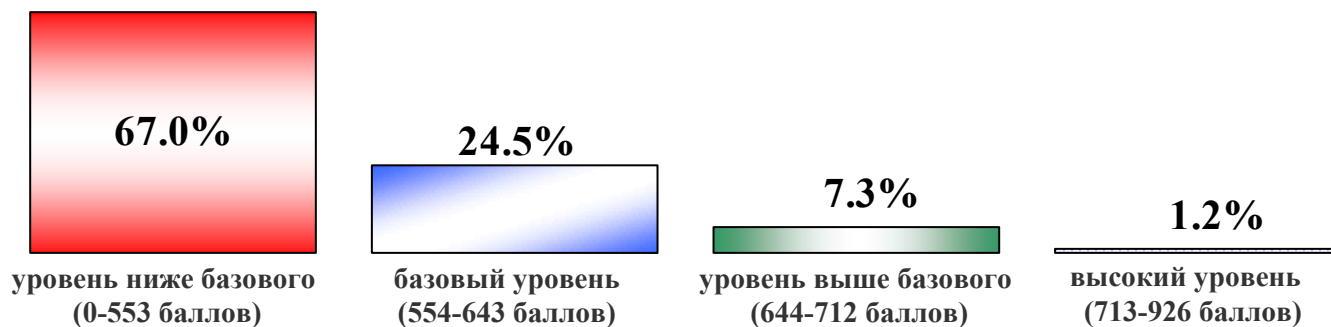


Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Иссыккульская

95% доверительный интервал

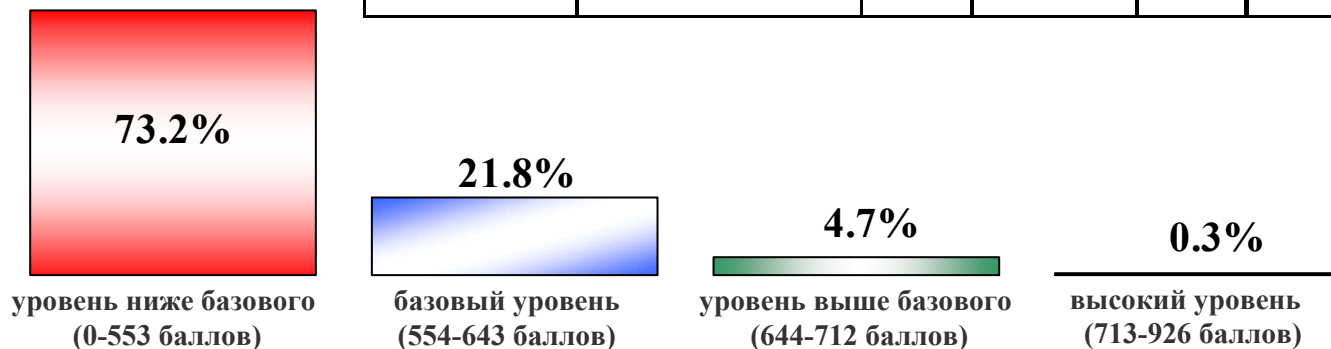
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	494	496.8	5.2	486.5	507.0



область: Нарынская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	340	477.6	6.0	465.8	489.4



Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

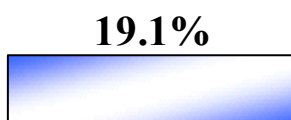
область: Ошская

95% доверительный интервал

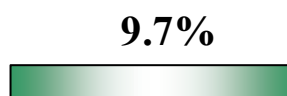
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	371	483.5	6.7	470.3	496.6



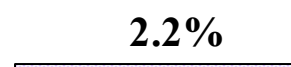
уровень ниже базового  
(0-553 баллов)



базовый уровень  
(554-643 баллов)



уровень выше базового  
(644-712 баллов)

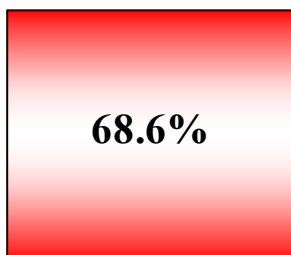


высокий уровень  
(713-926 баллов)

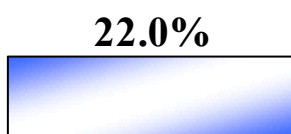
область: Таласская

95% доверительный интервал

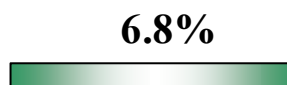
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
9	309	486.3	7.0	472.5	500.1



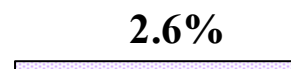
уровень ниже базового  
(0-553 баллов)



базовый уровень  
(554-643 баллов)



уровень выше базового  
(644-712 баллов)



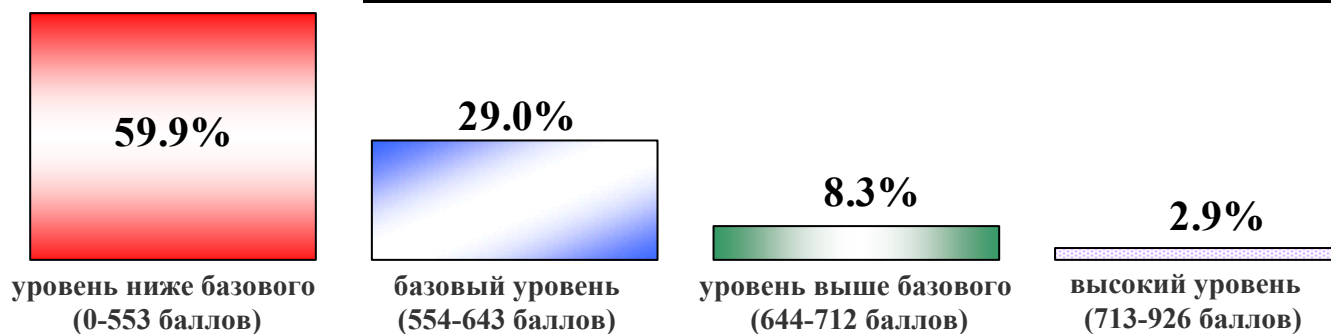
высокий уровень  
(713-926 баллов)

Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	421	510.4	5.9	498.9	521.9



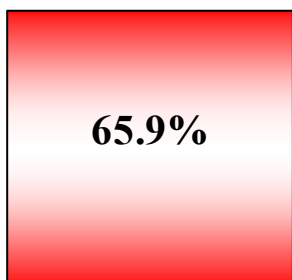


Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

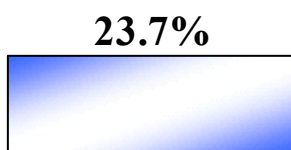
95% доверительный интервал

средняя школа

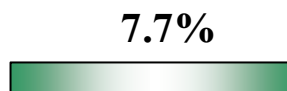
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
97	3262	496.6	2.1	492.4	500.8



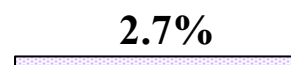
уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)



высокий уровень (713-926 баллов)

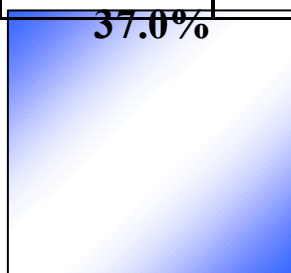
95% доверительный интервал

лицей

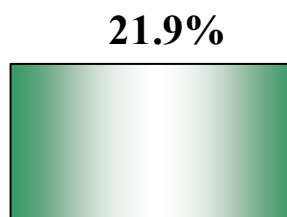
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2	73	607.7	12.9	582.4	633.1



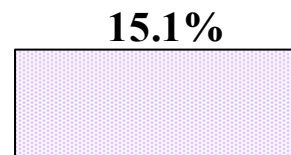
уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)

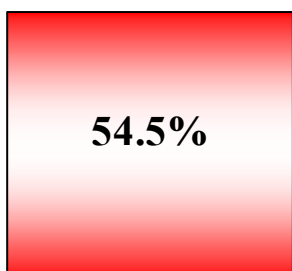


высокий уровень (713-926 баллов)

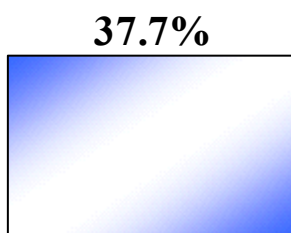
95% доверительный интервал

гимназия

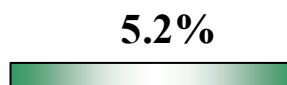
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2	77	529.0	11.3	506.9	551.1



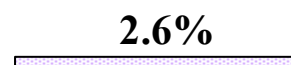
уровень ниже базового (0-553 баллов)



базовый уровень (554-643 баллов)



уровень выше базового (644-712 баллов)



высокий уровень (713-926 баллов)

