



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)  
Кыргызской Республики**

# Приложение 13

## Чтение и понимание

### 8 класс

#### **Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений**

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

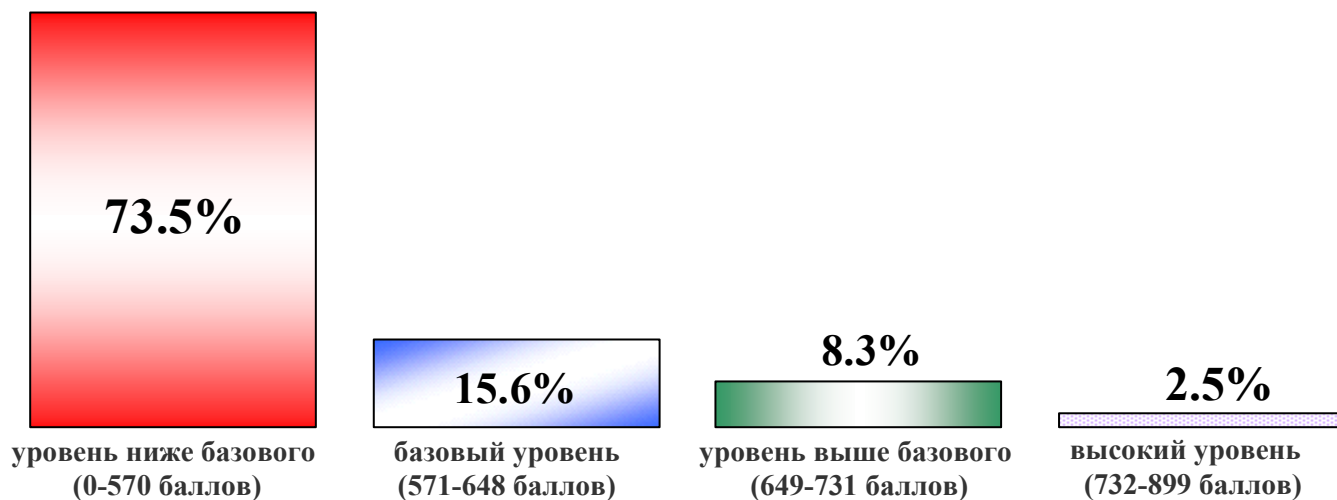
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

## Чтение и понимание. 8 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3553	500.7	1.9	496.9	504.5



**Чтение и понимание. 8 класс**

Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

95% доверительный интервал

**Сельские школы**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	1813	472.6	2.5	467.7	477.5

**83.2%**

уровень ниже базового  
(0-570 баллов)

**11.8%**

базовый уровень  
(571-648 баллов)

**4.2%**

уровень выше базового  
(649-731 баллов)

**0.8%**

высокий уровень  
(732-899 баллов)

95% доверительный интервал

**Школы малых городов**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1201	503.4	3.2	497.2	509.6

**73.4%**

уровень ниже базового  
(0-570 баллов)

**16.7%**

базовый уровень  
(571-648 баллов)

**7.8%**

уровень выше базового  
(649-731 баллов)

**2.1%**

высокий уровень  
(732-899 баллов)

95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	589	4.9	579.4	598.6

**41.2%**

уровень ниже базового  
(0-570 баллов)

**26.3%**

базовый уровень  
(571-648 баллов)

**23.2%**

уровень выше базового  
(649-731 баллов)

**9.3%**

высокий уровень  
(732-899 баллов)



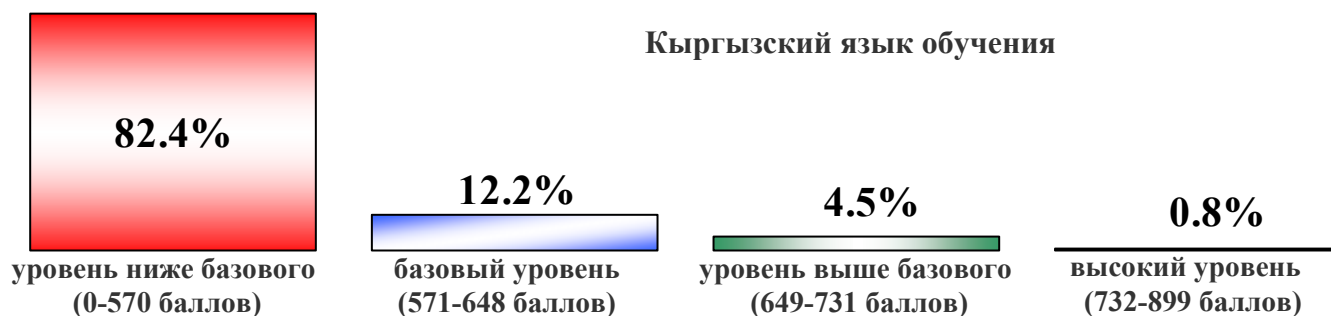
Чтение и понимание. 8 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения\*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	1825	477.5	2.4	472.7	482.3

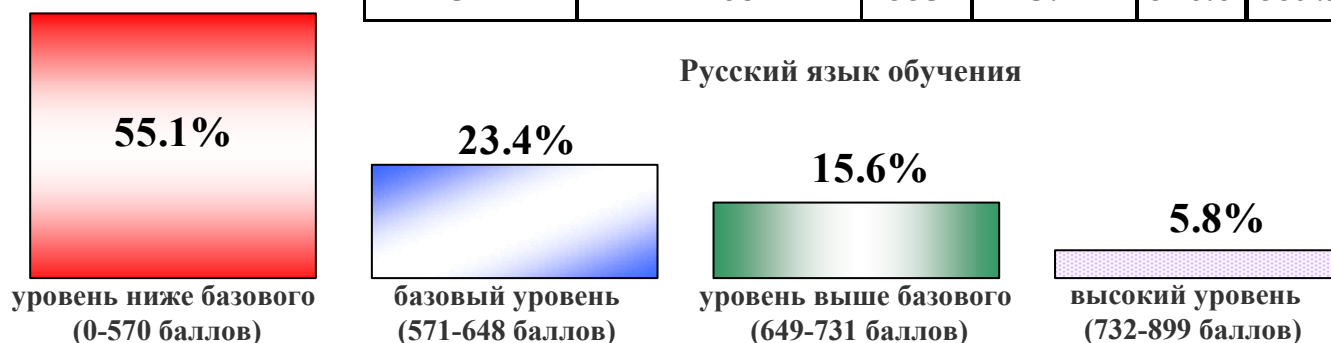
Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1268	553	3.2	546.6	559.3

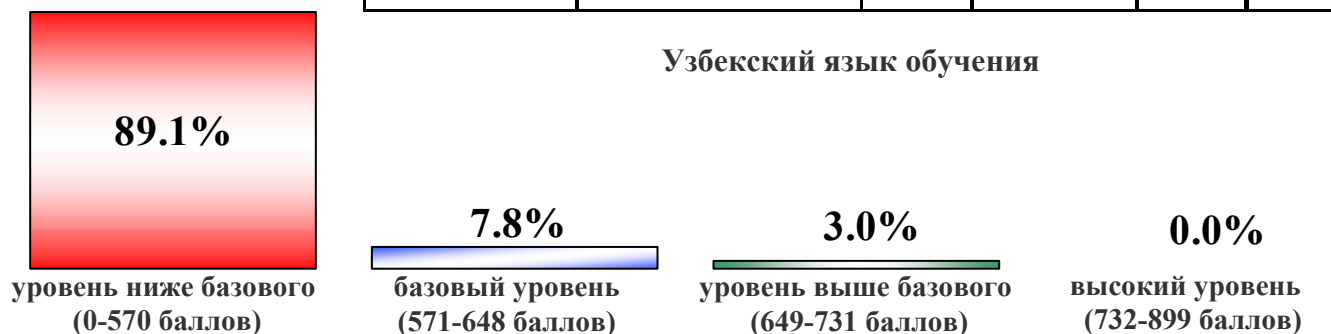
Русский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	460	448.3	4.9	438.7	457.9

Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Чтение и понимание. 8 класс

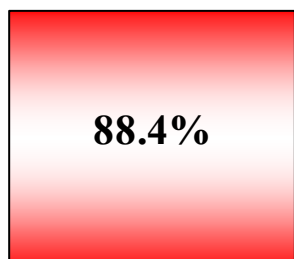
Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

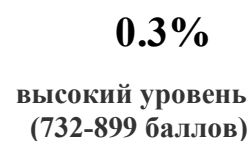
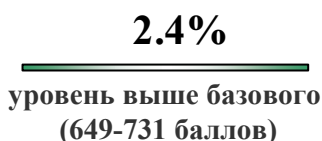
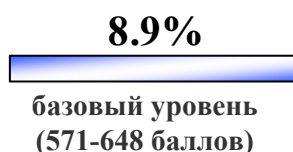
Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1085	458.4	3.0	452.5	464.4

Кыргызский язык обучения



уровень ниже базового  
(0-570 баллов)

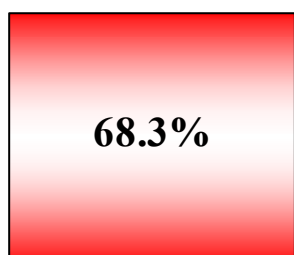


95% доверительный интервал

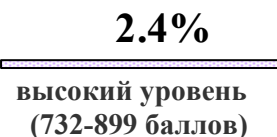
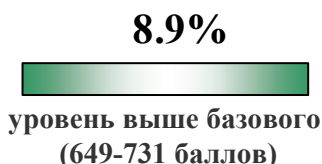
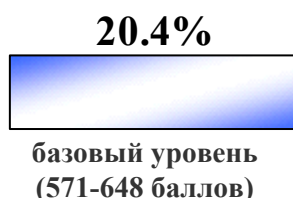
Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	461	517.1	5.1	507.1	527.1

Русский язык обучения



уровень ниже базового  
(0-570 баллов)

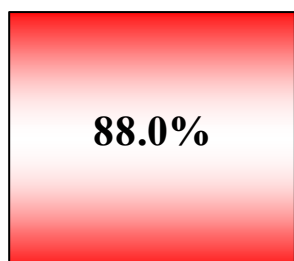


95% доверительный интервал

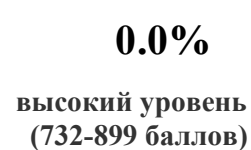
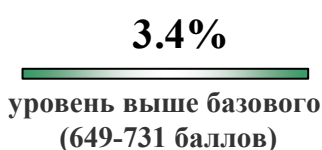
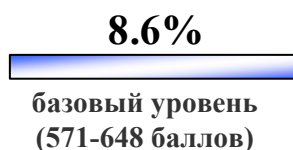
Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
8	267	453.0	6.5	440.3	465.8

Узбекский язык обучения



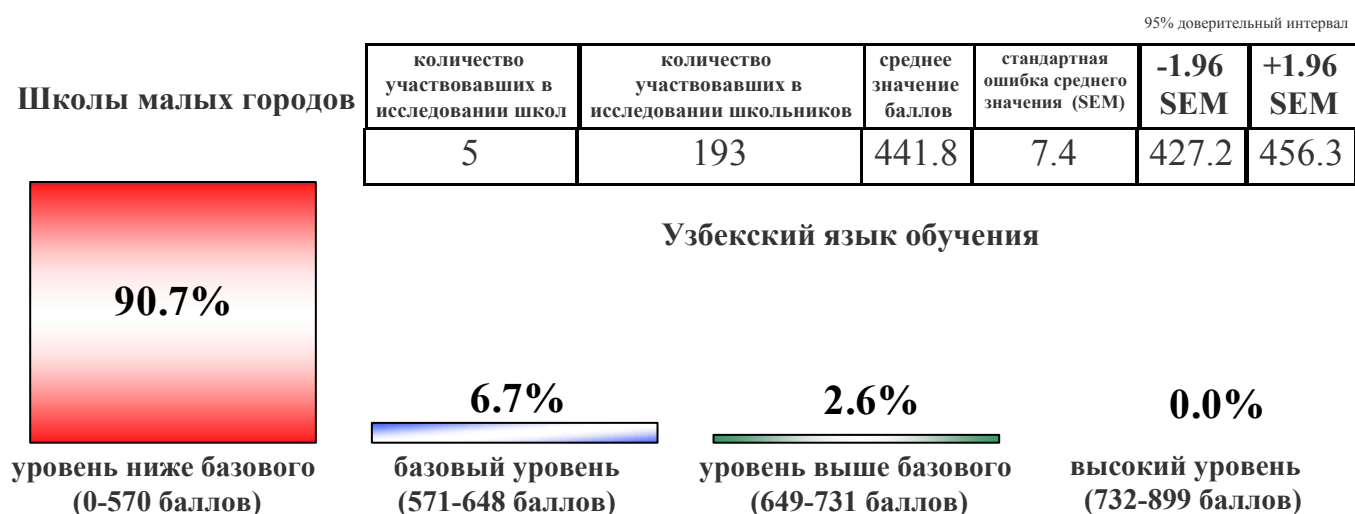
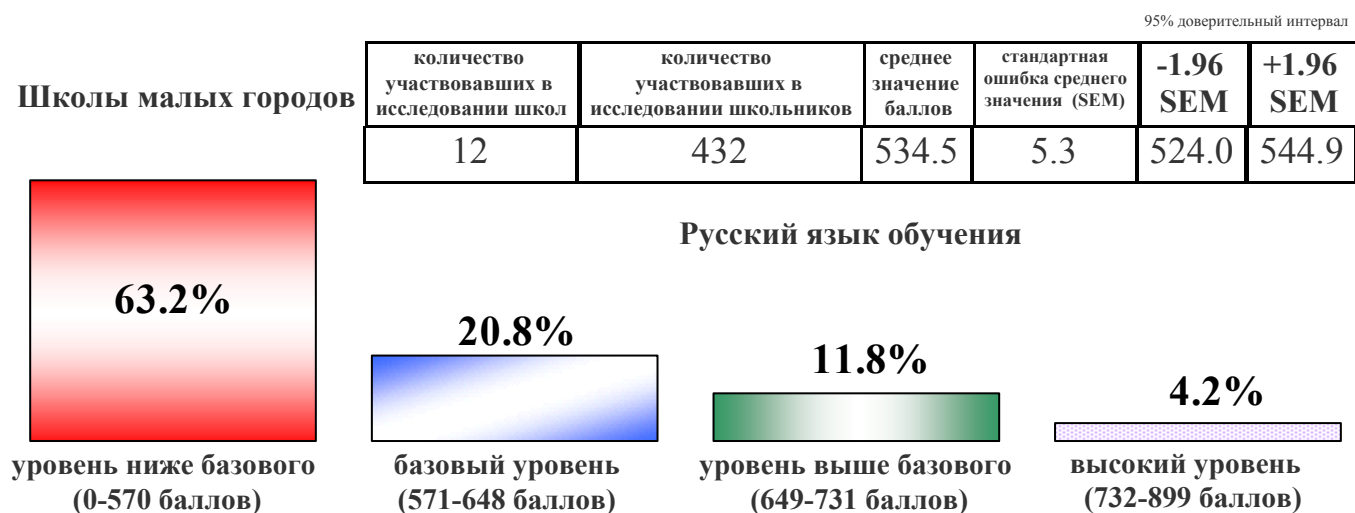
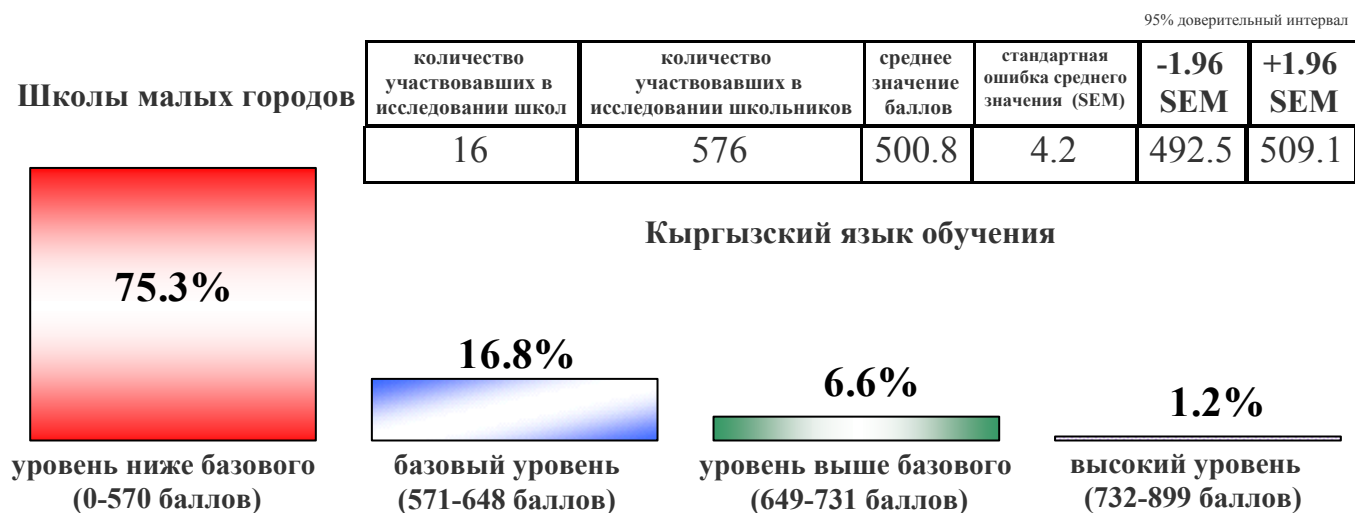
уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Чтение и понимание. 8 класс

Диаграммы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

### Чтение и понимание. 8 класс

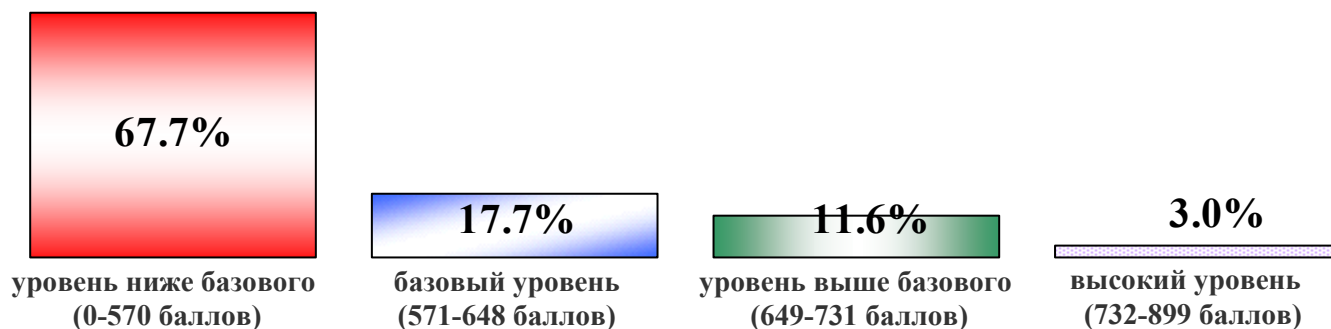
Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	164	521.9	9.1	504.1	539.7

#### Кыргызский язык обучения

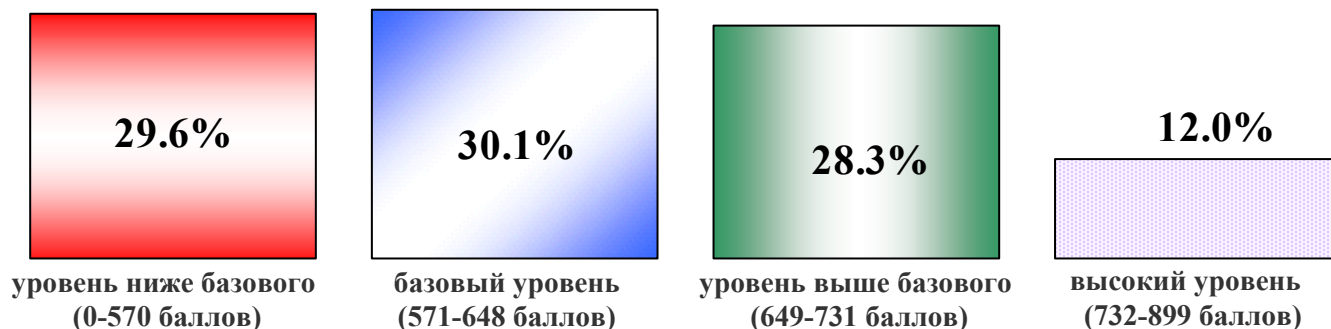


95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	375	618.3	5.1	608.4	628.3

#### Русский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Чтение и понимание. 8 класс**

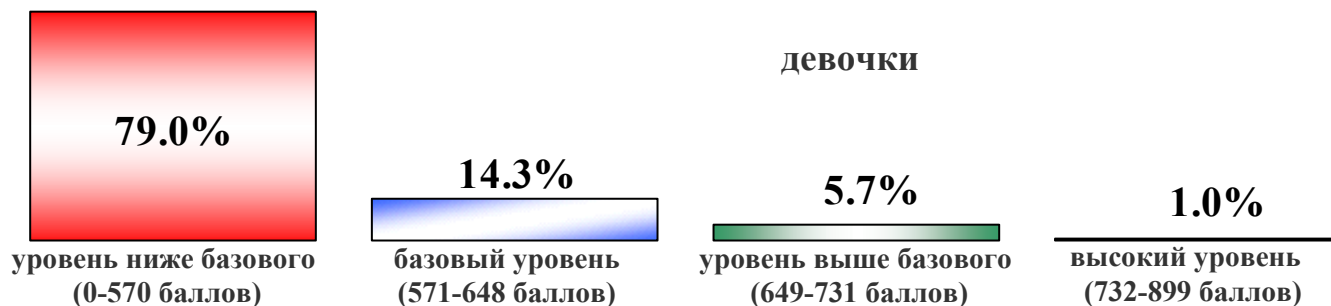
Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Кыргызский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	914	492.7	3.4	486.1	499.4

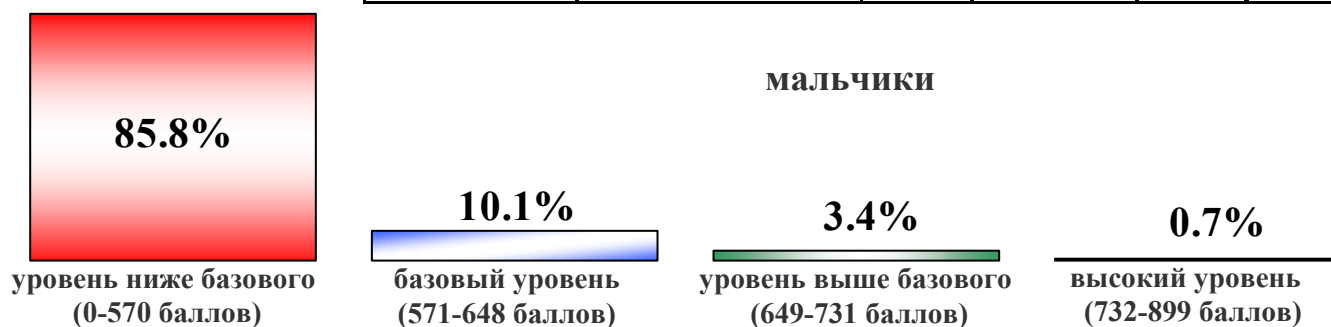
**девочки**



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	911	462.2	3.4	455.5	468.9

**мальчики**



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность



**Чтение и понимание. 8 класс**

Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Русский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	650	560.1	4.5	551.4	568.8



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	618	545.4	4.7	536.3	554.6



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Чтение и понимание. 8 класс**

Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Узбекский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	237	463.9	6.6	450.9	476.8

**87.3%**

уровень ниже базового  
(0-570 баллов)

**девочки**

**8.9%**

базовый уровень  
(571-648 баллов)

**3.8%**

уровень выше базового  
(649-731 баллов)

**0.0%**

высокий уровень  
(732-899 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	223	431.8	7.1	417.8	445.7

**91.0%**

уровень ниже базового  
(0-570 баллов)

**мальчики**

**6.7%**

базовый уровень  
(571-648 баллов)

**2.2%**

уровень выше базового  
(649-731 баллов)

**0.0%**

высокий уровень  
(732-899 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

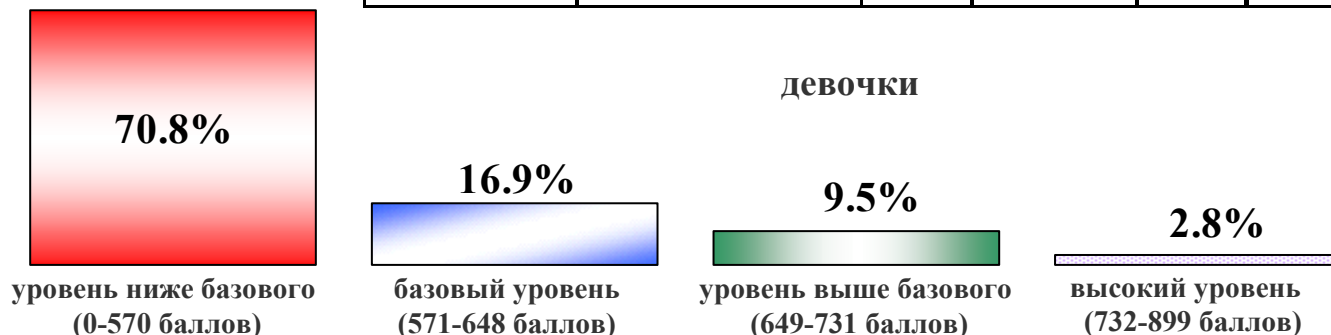
**Чтение и понимание. 8 класс**

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
99	1801	513.3	2.7	508.0	518.5

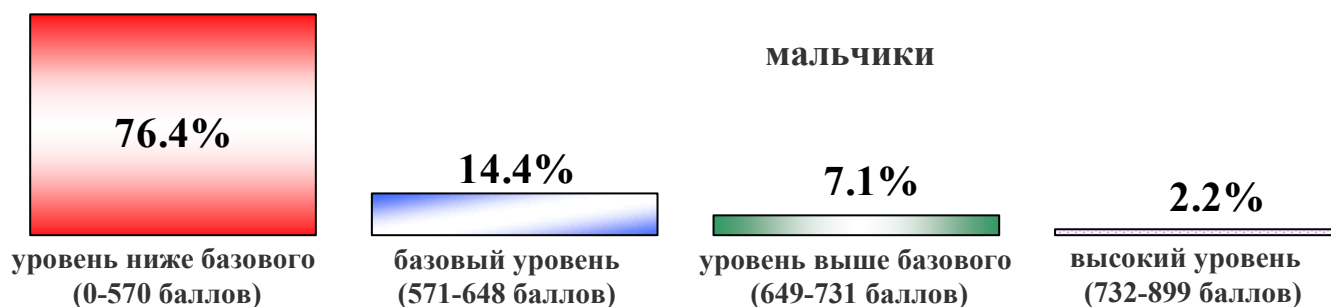
**девочки**



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1752	487.7	2.8	482.2	493.2

**мальчики**

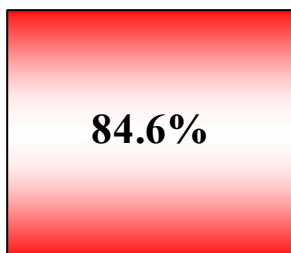


Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

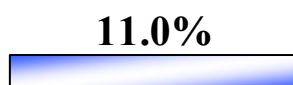
область: Баткенская

95% доверительный интервал

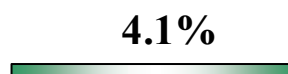
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	436	467.6	5.0	457.9	477.4



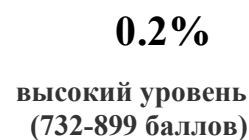
уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



базовый уровень  
(571-648 баллов)



уровень выше базового  
(649-731 баллов)

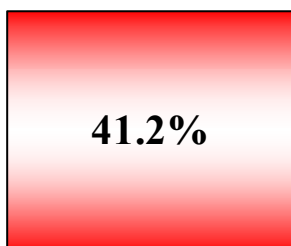


высокий уровень  
(732-899 баллов)

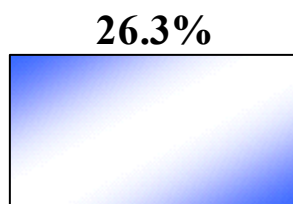
область: г. Бишкек

95% доверительный интервал

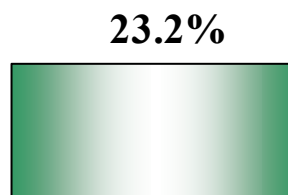
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	589	4.9	579.4	598.6



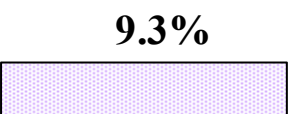
уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



базовый уровень  
(571-648 баллов)



уровень выше базового  
(649-731 баллов)



высокий уровень  
(732-899 баллов)

Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

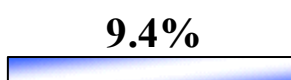
область: г. Ош

95% доверительный интервал

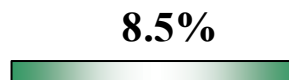
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	117	473.8	10.7	452.8	494.9



уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



базовый уровень  
(571-648 баллов)



уровень выше базового  
(649-731 баллов)

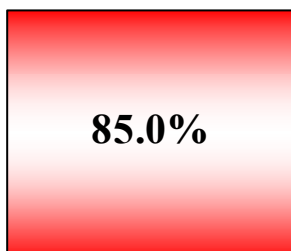


высокий уровень  
(732-899 баллов)

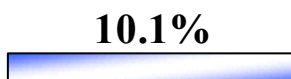
область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	494	461.5	4.9	451.9	471.1



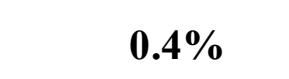
уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



базовый уровень  
(571-648 баллов)



уровень выше базового  
(649-731 баллов)



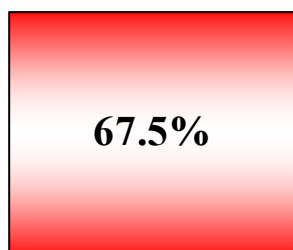
высокий уровень  
(732-899 баллов)

Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

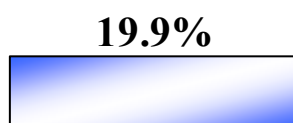
область: Иссыккульская

95% доверительный интервал

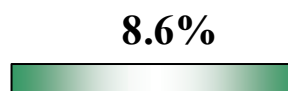
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	477	518.4	5.3	508.1	528.7



уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



базовый уровень  
(571-648 баллов)



уровень выше базового  
(649-731 баллов)

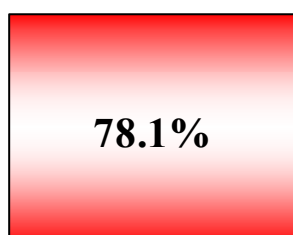


высокий уровень  
(732-899 баллов)

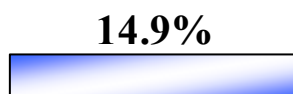
область: Нарынская

95% доверительный интервал

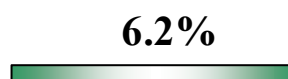
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	370	495.3	5.3	484.9	505.6



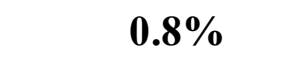
уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



базовый уровень  
(571-648 баллов)



уровень выше базового  
(649-731 баллов)



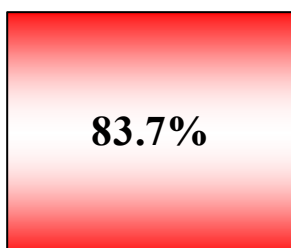
высокий уровень  
(732-899 баллов)

Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

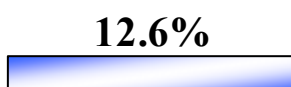
область: Ошская

95% доверительный интервал

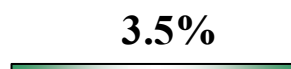
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	374	473.7	5.3	463.3	484.1



уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



базовый уровень  
(571-648 баллов)



уровень выше базового  
(649-731 баллов)

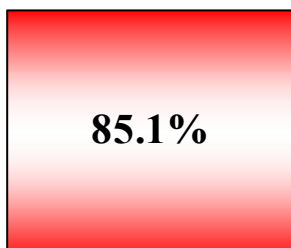
0.3%

высокий уровень  
(732-899 баллов)

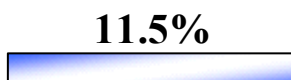
область: Таласская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	356	467	5.4	456.3	477.7



уровень ниже базового  
(0-570 баллов)



базовый уровень  
(571-648 баллов)



уровень выше базового  
(649-731 баллов)

1.1%

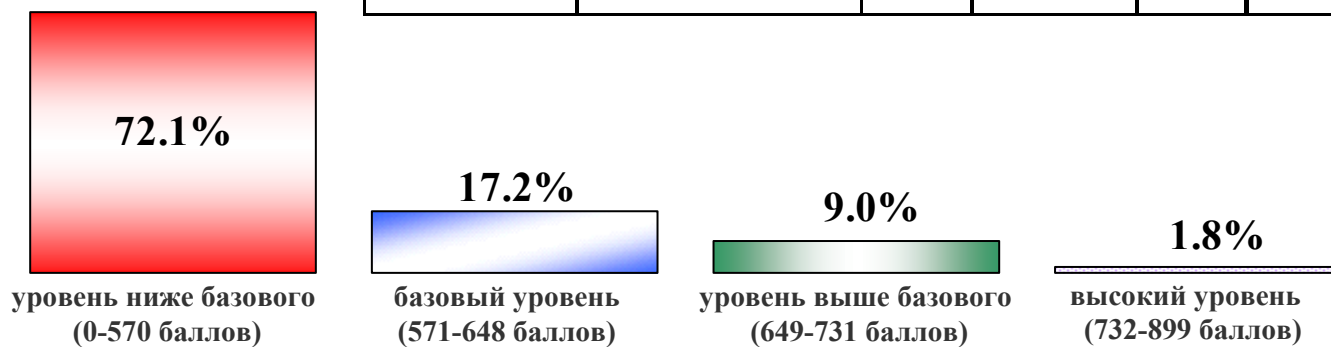
высокий уровень  
(732-899 баллов)

Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	390	513.1	5.3	502.8	523.5





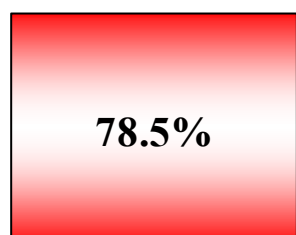
**Чтение и понимание. 8 класс**

Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

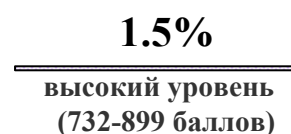
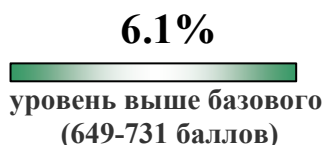
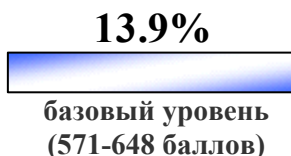
95% доверительный интервал

**средняя школа**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
85	3003	486.5	2.0	482.6	490.4



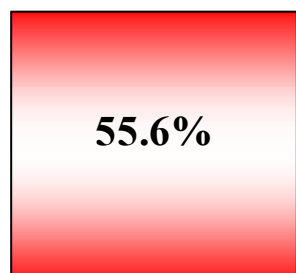
уровень ниже базового (0-570 баллов)



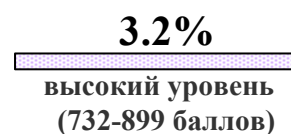
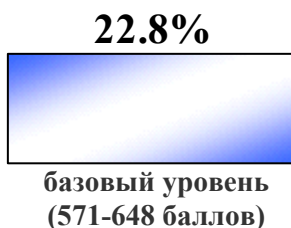
95% доверительный интервал

**лицей**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	189	553.8	7.9	538.4	569.2



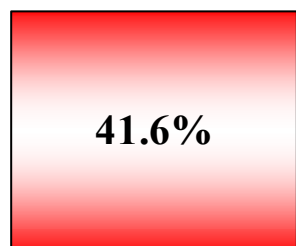
уровень ниже базового (0-570 баллов)



95% доверительный интервал

**гимназия**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	361	590.5	6.1	578.6	602.4



уровень ниже базового (0-570 баллов)

