



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)  
Кыргызской Республики**

# Приложение 12

## Химия

### 8 класс

#### **Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений**

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

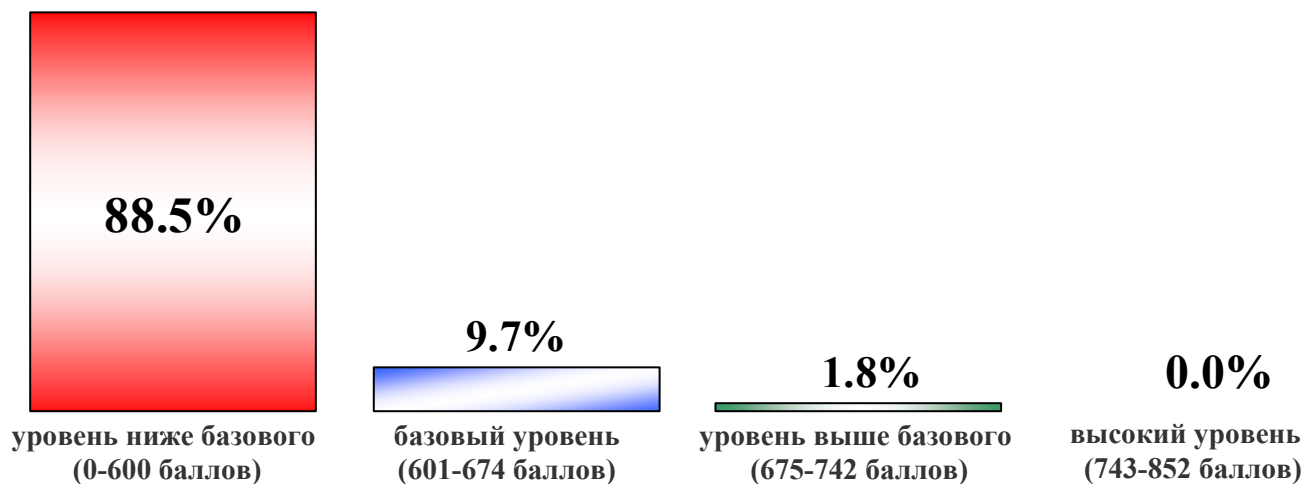
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

## Химия. 8 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3553	498.6	1.4	495.9	501.4



Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	1813	495.5	1.9	491.7	499.3

89.5%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

9.1%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

1.4%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1201	498.2	2.4	493.5	502.9

88.9%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

9.3%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

1.7%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	510	3.8	502.6	517.4

84.6%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

12.4%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

3.0%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)



## Химия. 8 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения\*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	1825	493.1	1.9	489.3	496.9

### Кыргызский язык обучения

90.2%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

8.4%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

1.3%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1268	508.5	2.4	503.9	513.1

### Русский язык обучения

85.6%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

11.9%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

2.4%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	460	493.5	3.9	485.9	501.1

### Узбекский язык обучения

89.8%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

8.5%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

1.7%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

## Химия. 8 класс

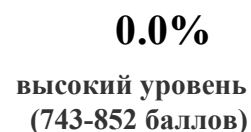
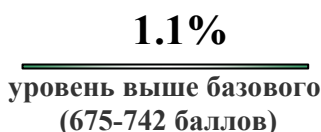
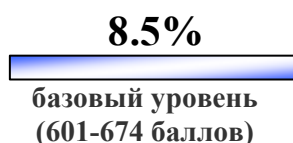
Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1085	493.2	2.5	488.3	498.1

### Кыргызский язык обучения

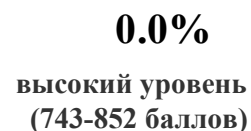
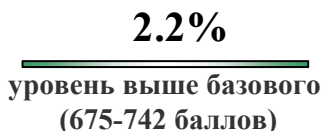
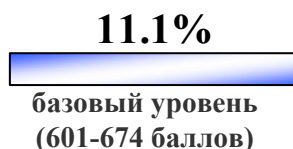


95% доверительный интервал

### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	461	502.9	3.9	495.4	510.5

### Русский язык обучения

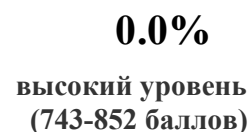
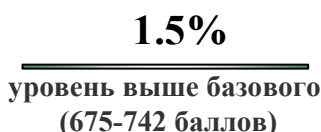
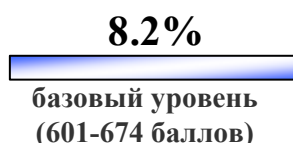


95% доверительный интервал

### Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
8	267	492.2	5.1	482.3	502.1

### Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

### Химия. 8 класс

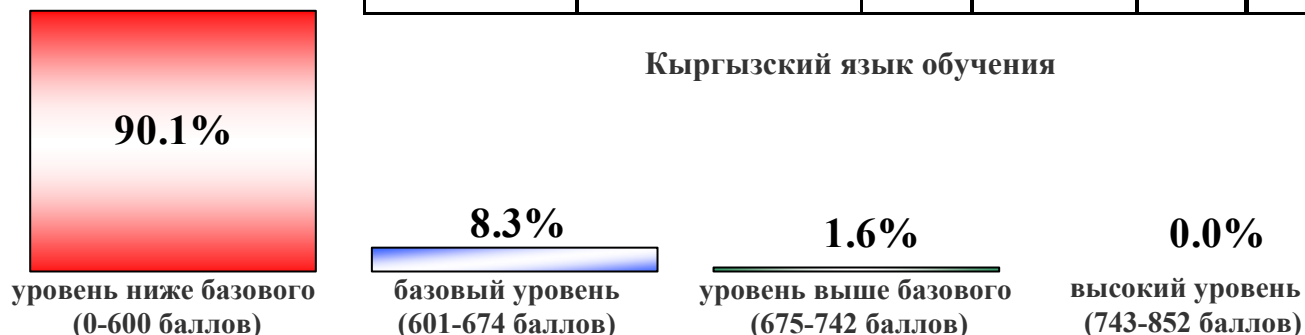
Диagramмы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

#### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
16	576	493.1	3.5	486.3	499.8

#### Кыргызский язык обучения

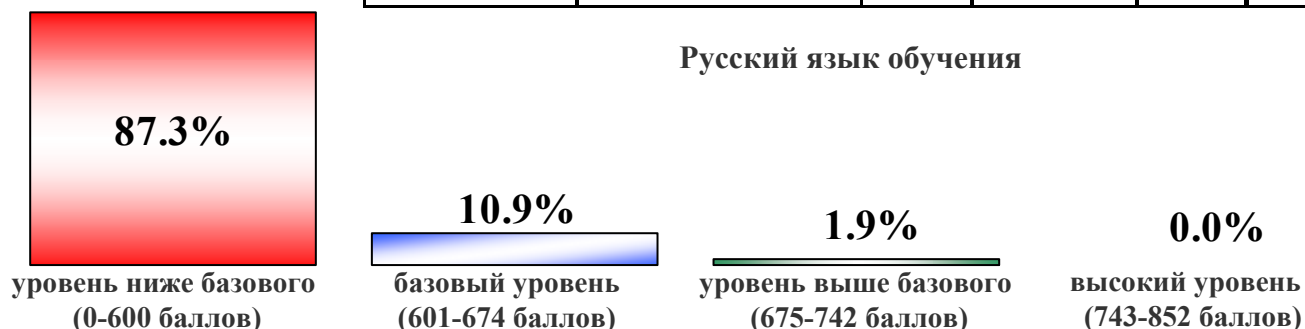


95% доверительный интервал

#### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	432	506.5	4.0	498.7	514.3

#### Русский язык обучения

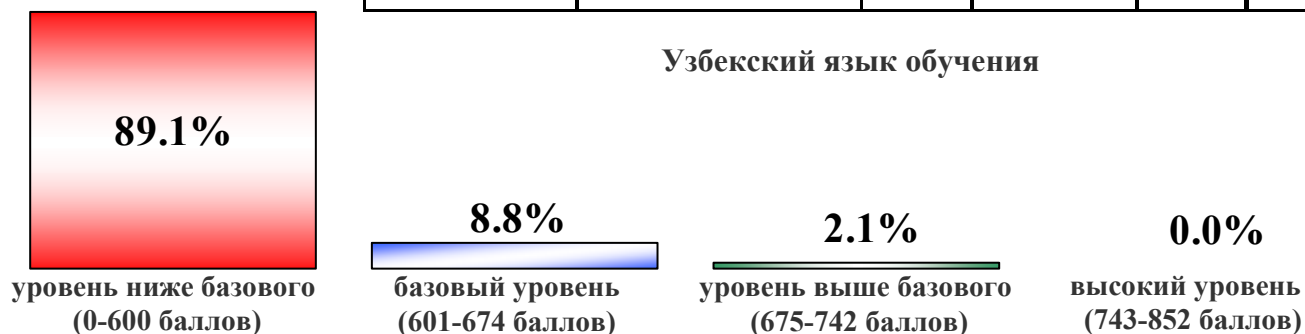


95% доверительный интервал

#### Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	193	495.2	6.0	483.5	507

#### Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

### Химия. 8 класс

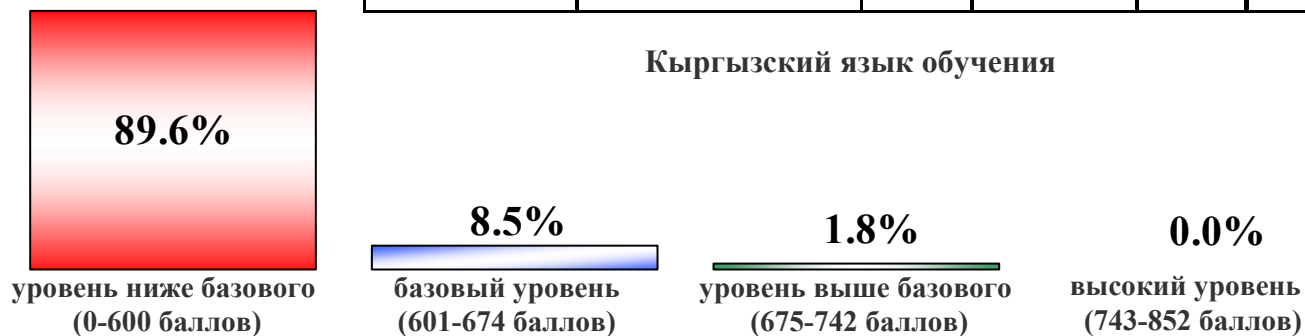
Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

#### Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	164	492.4	6.6	479.4	505.4

#### Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

#### Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	375	517.7	4.5	508.8	526.5

#### Русский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Химия. 8 класс**

Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Кыргызский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	914	489.6	2.7	484.3	495



уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

**девочки**

7.1%



базовый уровень  
(601-674 баллов)

1.0%



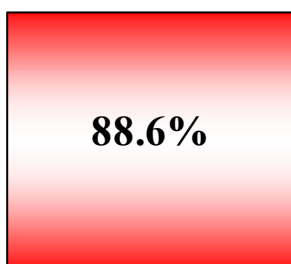
уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	911	496.5	2.7	491.2	501.9



уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

**мальчики**

9.8%



базовый уровень  
(601-674 баллов)

1.6%



уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность





### Химия. 8 класс

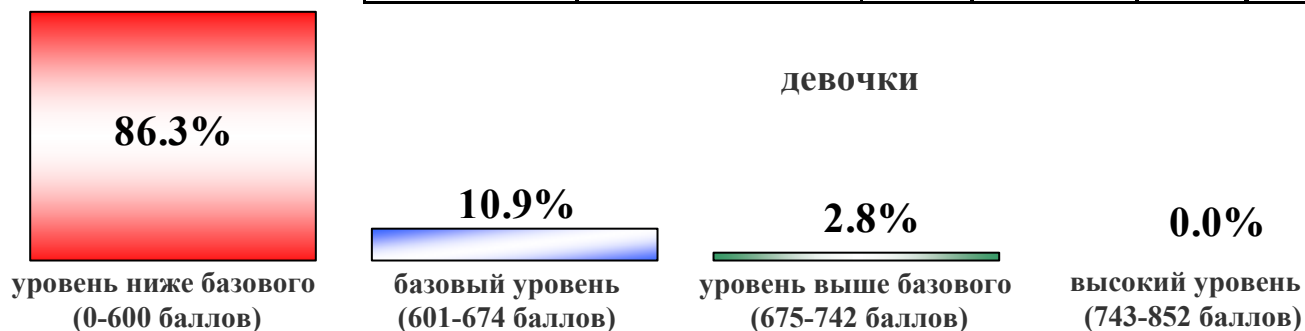
Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

#### Русский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	650	509.5	3.3	503	516.0

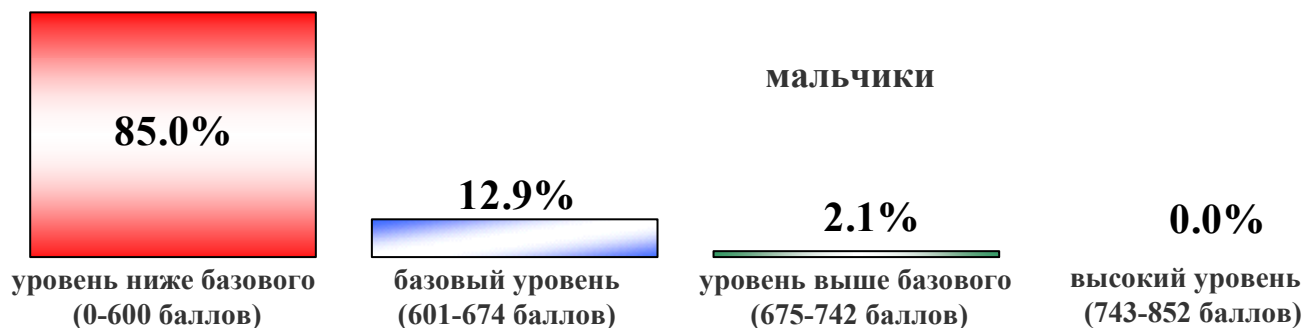
#### девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	618	507.5	3.4	500.9	514.1

#### мальчики



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

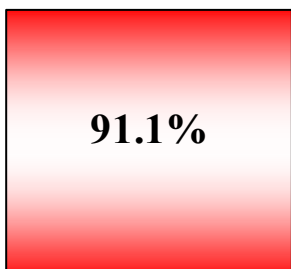
**Химия. 8 класс**

Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Узбекский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	237	486.8	5.6	475.7	497.8



уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

**девочки**

6.8%



базовый уровень  
(601-674 баллов)

2.1%



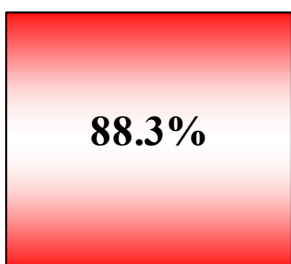
уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	223	500.7	5.2	490.5	510.8



уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

**мальчики**

10.3%



базовый уровень  
(601-674 баллов)

1.3%



уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

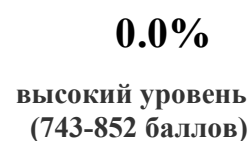
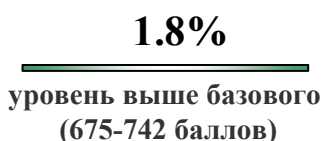
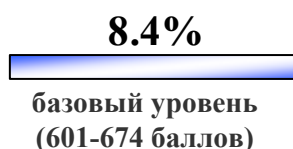
**Химия. 8 класс**

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
99	1801	496.4	2.0	492.5	500.3

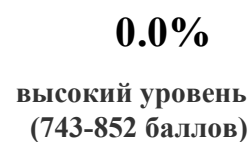
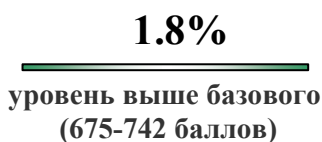
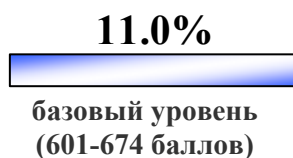
**девочки**



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1752	500.9	2.0	497.1	504.8

**мальчики**

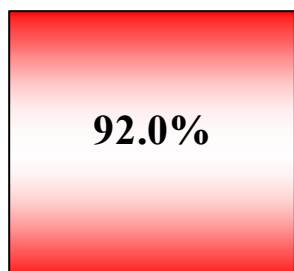


Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

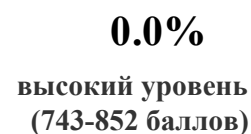
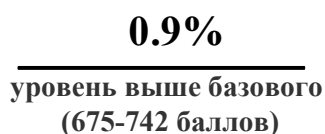
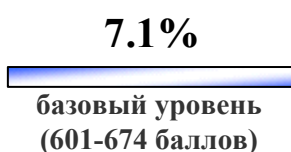
**область: Баткенская**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	436	491.1	3.8	483.7	498.6



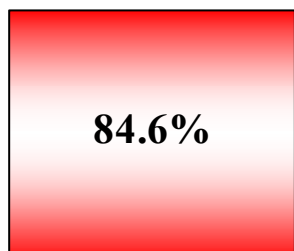
уровень ниже базового  
(0-600 баллов)



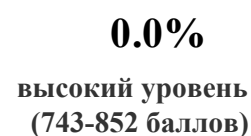
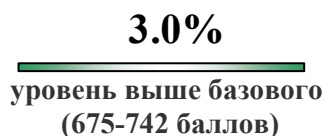
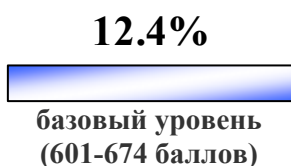
**область: г. Бишкек**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	510	3.8	502.6	517.4



уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

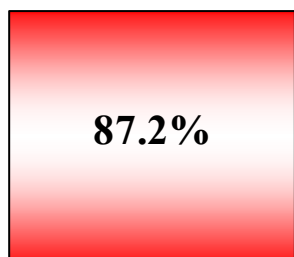


Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

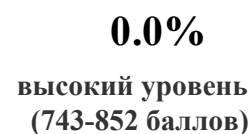
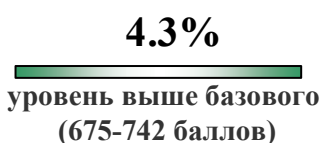
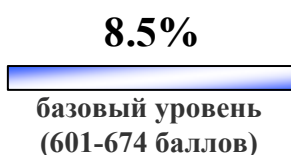
область: г. Ош

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	117	503	8.2	486.9	519.1



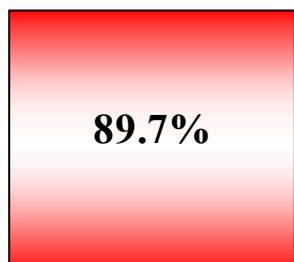
уровень ниже базового  
(0-600 баллов)



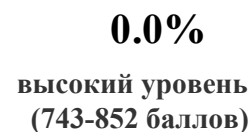
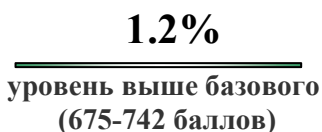
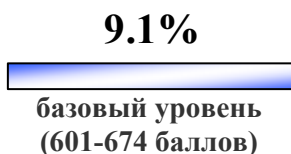
область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	494	492.7	3.7	485.4	500.0



уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

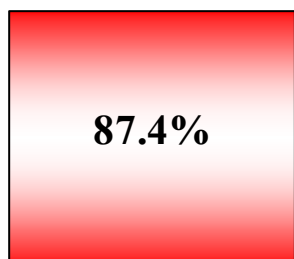


Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

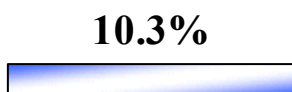
**область: Иссыккульская**

95% доверительный интервал

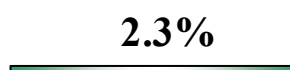
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	477	500.5	3.9	493	508.1



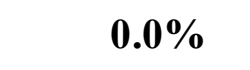
уровень ниже базового  
(0-600 баллов)



базовый уровень  
(601-674 баллов)



уровень выше базового  
(675-742 баллов)

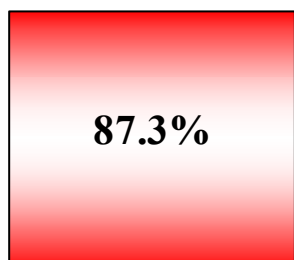


высокий уровень  
(743-852 баллов)

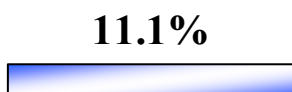
**область: Нарынская**

95% доверительный интервал

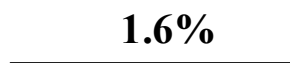
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	370	505.2	4.2	496.9	513.5



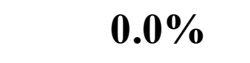
уровень ниже базового  
(0-600 баллов)



базовый уровень  
(601-674 баллов)



уровень выше базового  
(675-742 баллов)



высокий уровень  
(743-852 баллов)

Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

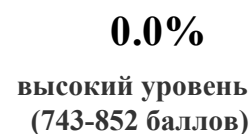
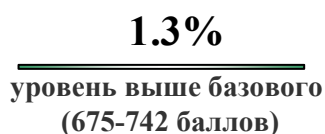
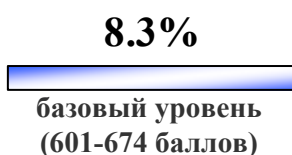
**область: Ошская**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	374	495.2	4.2	486.9	503.5



уровень ниже базового  
(0-600 баллов)



**область: Таласская**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	356	490	4.4	481.3	498.6



уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

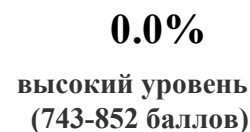
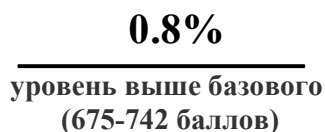
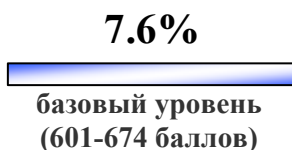
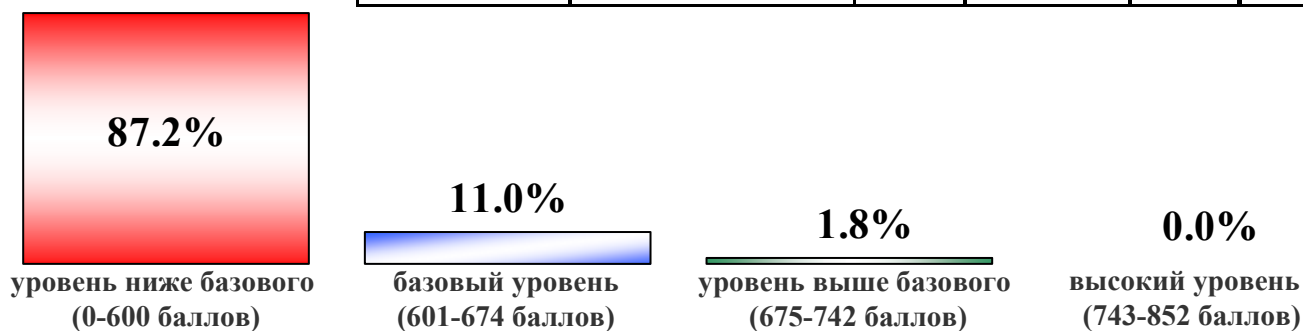


Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	390	500.3	4.2	492.1	508.5





Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

95% доверительный интервал

средняя школа

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
85	3003	496.7	1.5	493.8	499.6

89.4%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

9.0%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

1.7%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

95% доверительный интервал

лицей

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	189	502.0	6.9	488.5	515.5

83.1%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

14.8%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

2.1%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

95% доверительный интервал

гимназия

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	361	513.1	4.5	504.3	521.9

84.5%

уровень ниже базового  
(0-600 баллов)

13.0%

базовый уровень  
(601-674 баллов)

2.5%

уровень выше базового  
(675-742 баллов)

0.0%

высокий уровень  
(743-852 баллов)

