



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)  
Кыргызской Республики**

# Приложение 11

## Биология

### 8 класс

#### **Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений**

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

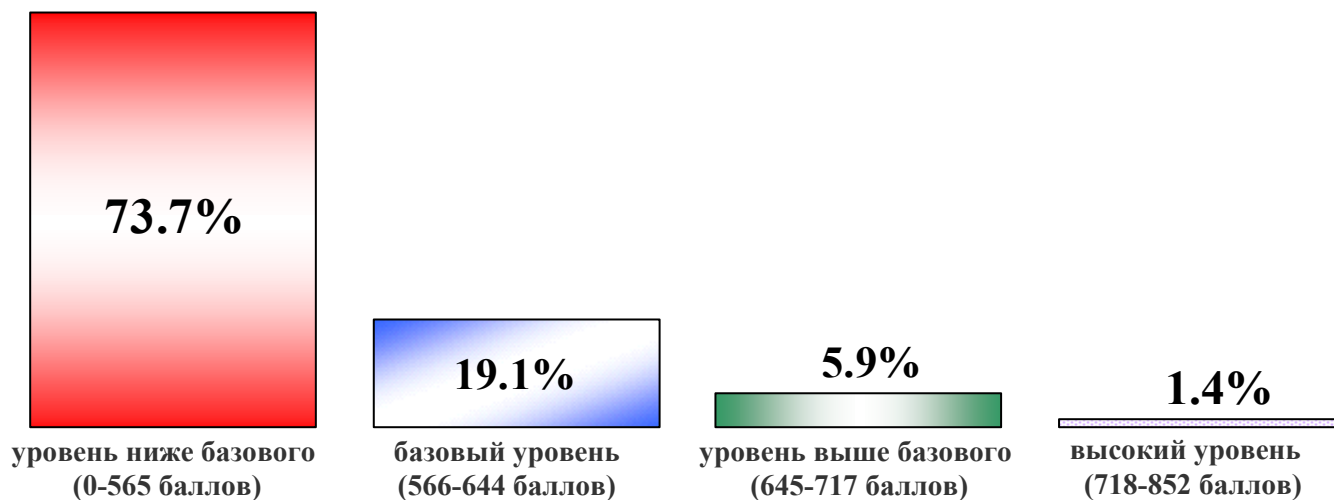
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

## Биология. 8 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3553	499	1.7	495.6	502.3



Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

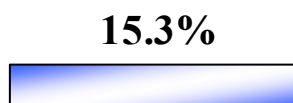
95% доверительный интервал

**Сельские школы**

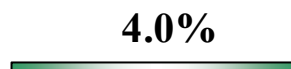
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	1813	484.5	2.3	480.1	489



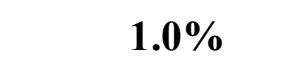
уровень ниже базового (0-565 баллов)



базовый уровень (566-644 баллов)



уровень выше базового (645-717 баллов)

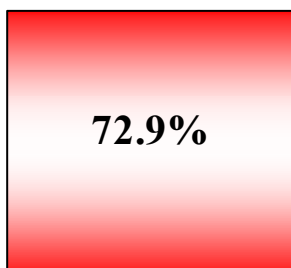


высокий уровень (718-852 баллов)

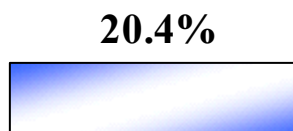
95% доверительный интервал

**Школы малых городов**

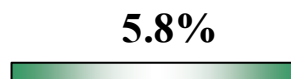
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1201	498.6	2.9	492.9	504.3



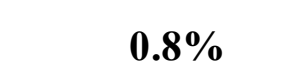
уровень ниже базового (0-565 баллов)



базовый уровень (566-644 баллов)



уровень выше базового (645-717 баллов)

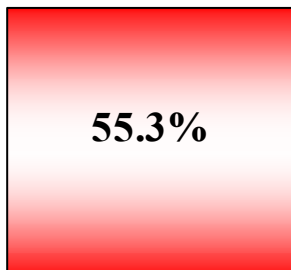


высокий уровень (718-852 баллов)

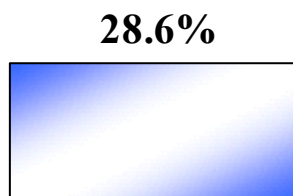
95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

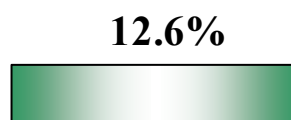
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	548.4	4.3	539.8	556.9



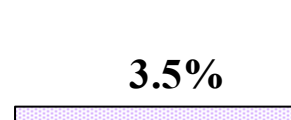
уровень ниже базового (0-565 баллов)



базовый уровень (566-644 баллов)



уровень выше базового (645-717 баллов)



высокий уровень (718-852 баллов)

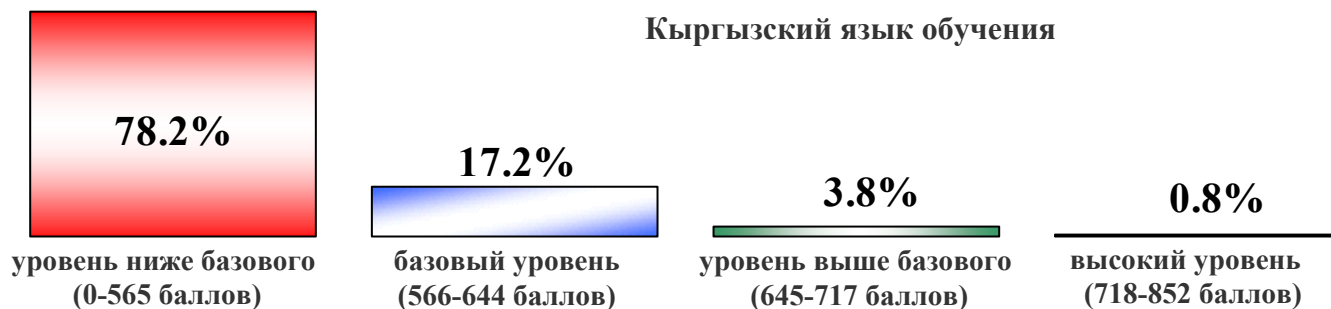
## Биология. 8 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения\*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	1825	488.6	2.3	484.2	493.0

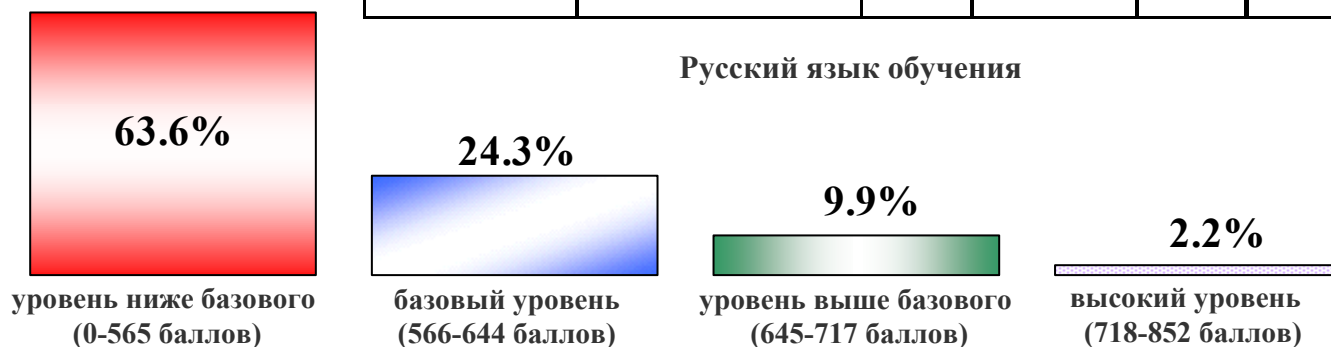
### Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1268	524.7	2.9	519	530.4

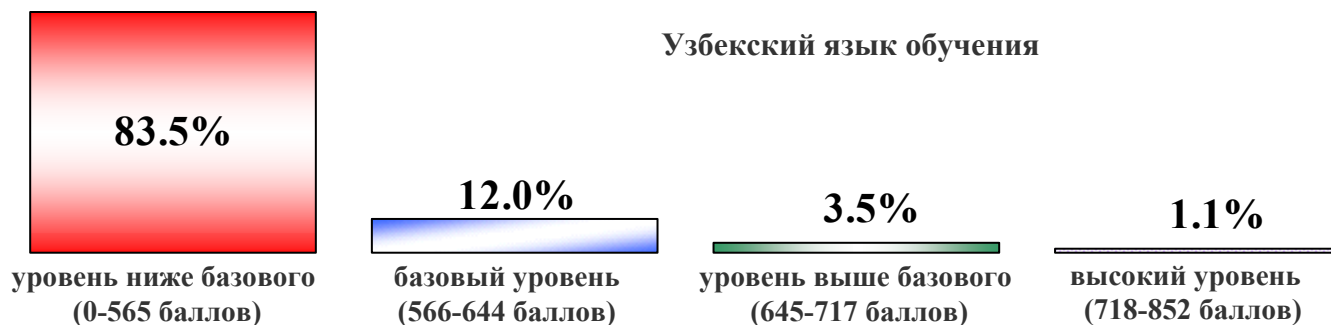
### Русский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	460	469.2	4.6	460.3	478.2

### Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Биология. 8 класс**

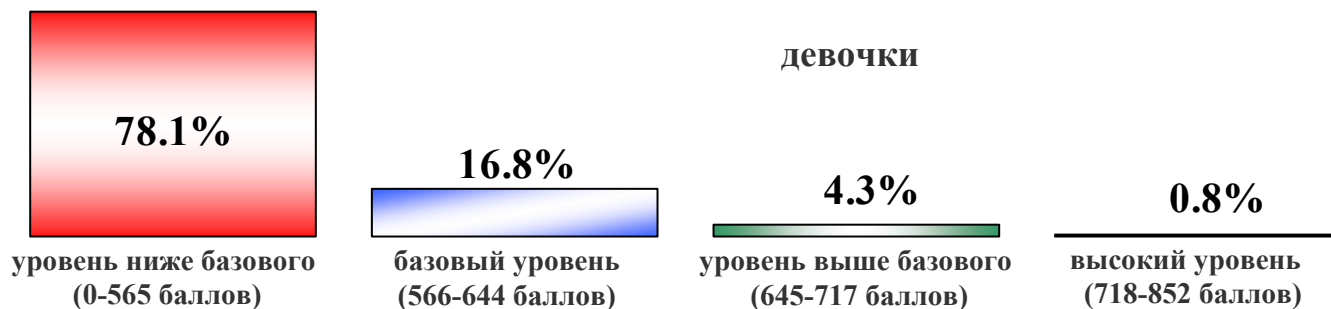
Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Кыргызский язык обучения**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	914	490.0	3.2	483.8	496.2

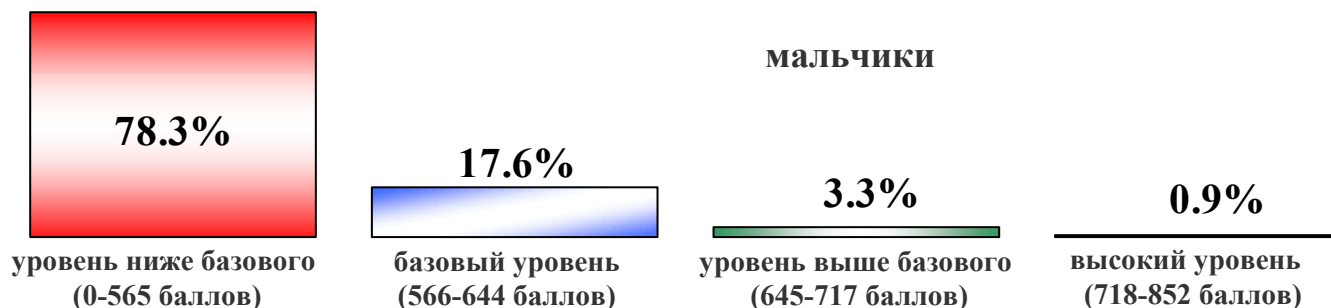
**девочки**



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	911	487.2	3.2	480.9	493.5

**мальчики**



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

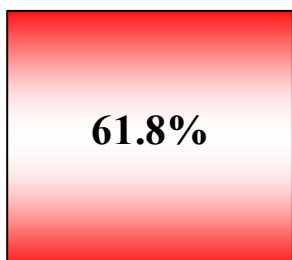
## Биология. 8 класс

Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

### Русский язык обучения

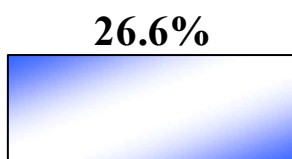
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	650	525.9	4.0	518.0	533.8

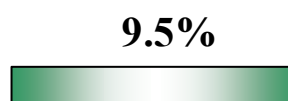


уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

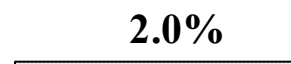
#### девочки



базовый уровень  
(566-644 баллов)



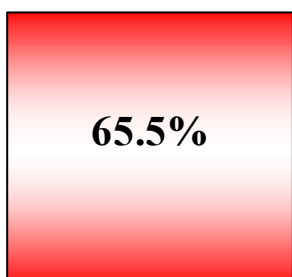
уровень выше базового  
(645-717 баллов)



высокий уровень  
(718-852 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	618	523.4	4.2	515.2	531.6

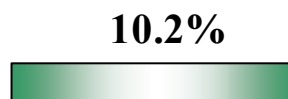


уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

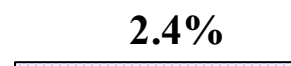
#### мальчики



базовый уровень  
(566-644 баллов)



уровень выше базового  
(645-717 баллов)



высокий уровень  
(718-852 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

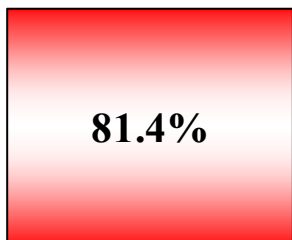
**Биология. 8 класс**

Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения\*)

**Узбекский язык обучения**

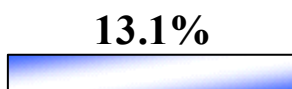
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	237	476.8	6.5	464	489.6

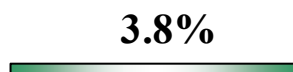


уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

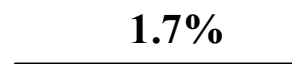
**девочки**



базовый уровень  
(566-644 баллов)



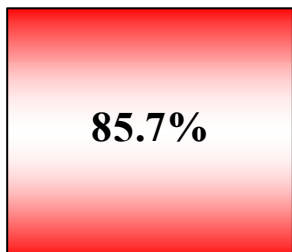
уровень выше базового  
(645-717 баллов)



высокий уровень  
(718-852 баллов)

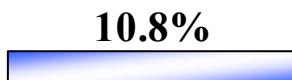
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	223	461.2	6.3	448.8	473.6

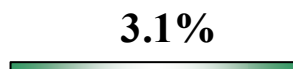


уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

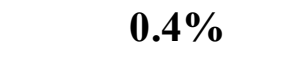
**мальчики**



базовый уровень  
(566-644 баллов)



уровень выше базового  
(645-717 баллов)



высокий уровень  
(718-852 баллов)

\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

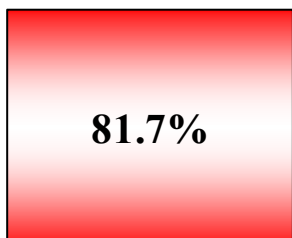
### Биология. 8 класс

Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

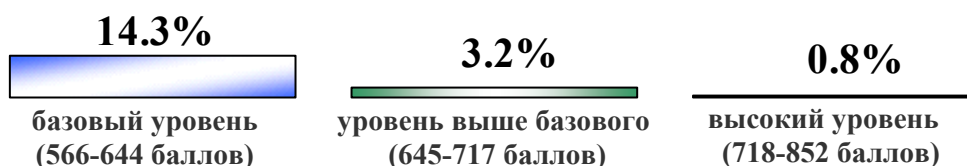
Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1085	480.9	2.9	475.3	486.6



уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

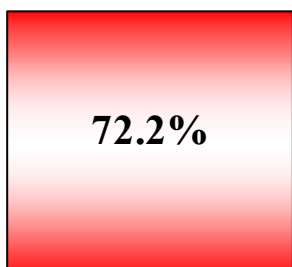
#### Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	461	501.9	4.6	492.8	510.9



уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

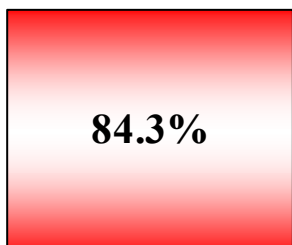
#### Русский язык обучения



95% доверительный интервал

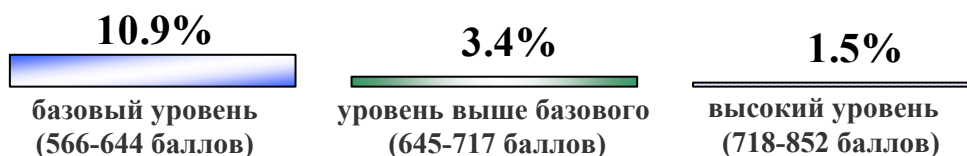
Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
8	267	469.1	6.1	457.2	481



уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

#### Узбекский язык обучения



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность



**Биология. 8 класс**

Диagramмы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

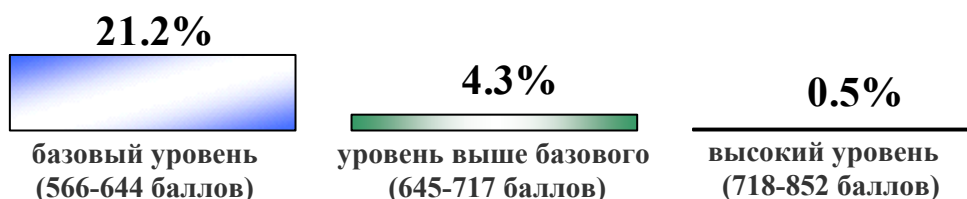
**Школы малых городов**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
16	576	494.4	4.1	486.4	502.4



уровень ниже базового (0-565 баллов)

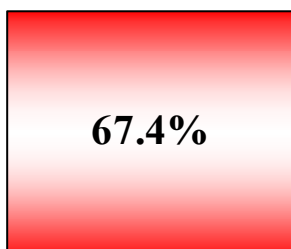
**Кыргызский язык обучения**



95% доверительный интервал

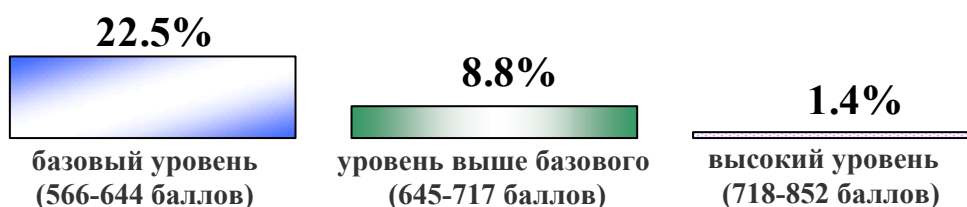
**Школы малых городов**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	432	517.3	4.9	507.8	526.8



уровень ниже базового (0-565 баллов)

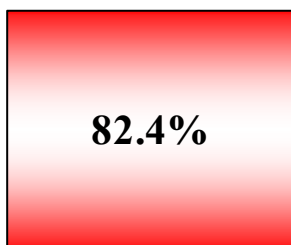
**Русский язык обучения**



95% доверительный интервал

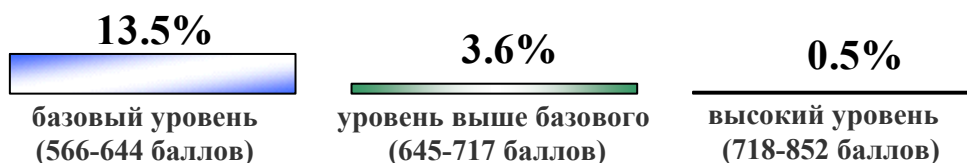
**Школы малых городов**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	193	469.4	6.9	455.8	483.0



уровень ниже базового (0-565 баллов)

**Узбекский язык обучения**



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Биология. 8 класс**

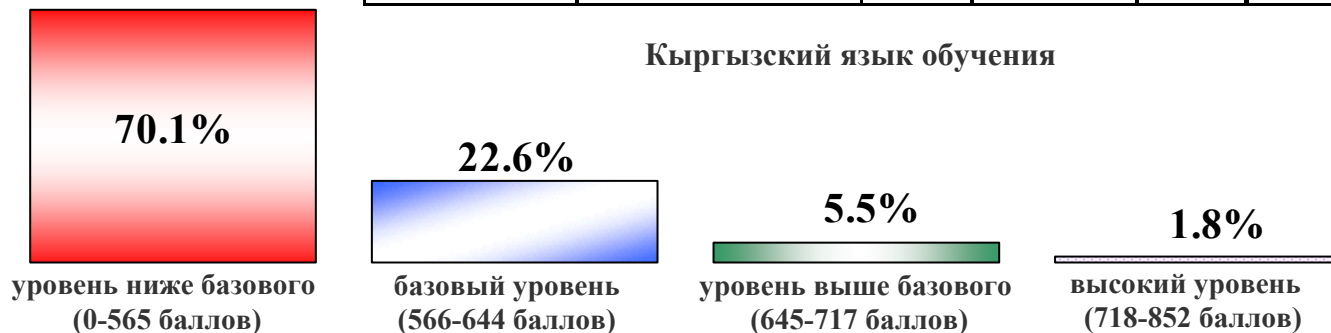
Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения\*)

95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	164	519.0	7.4	504.6	533.4

**Кыргызский язык обучения**

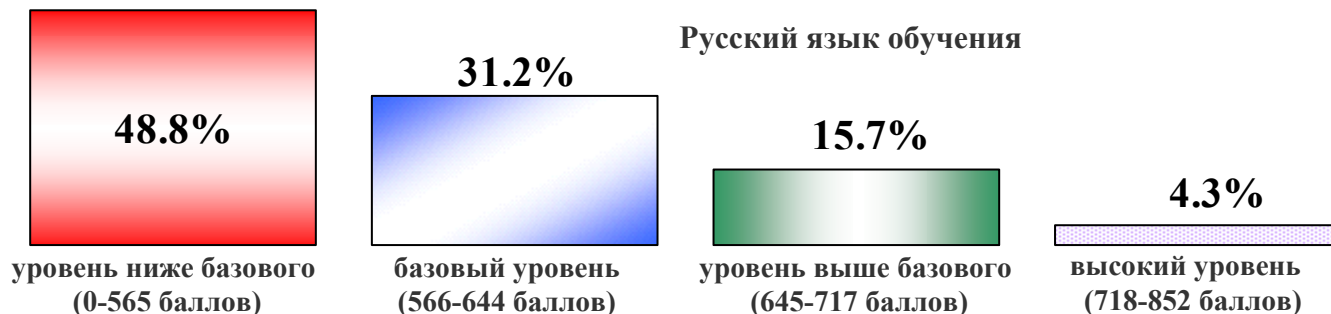


95% доверительный интервал

**Школы г. Бишкек**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	375	561.2	5.2	551	571.4

**Русский язык обучения**



\* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

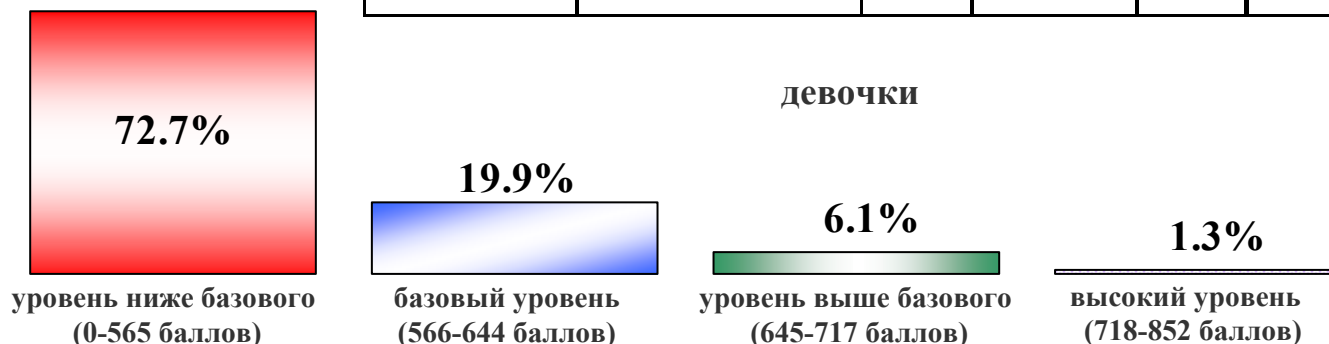
### Биология. 8 класс

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
99	1801	501.2	2.4	496.6	505.9

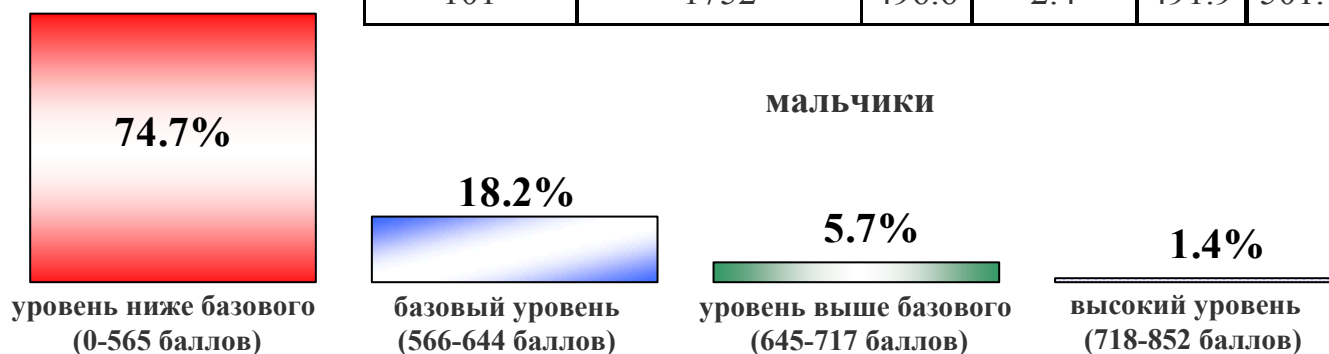
#### девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1752	496.6	2.4	491.9	501.4

#### мальчики

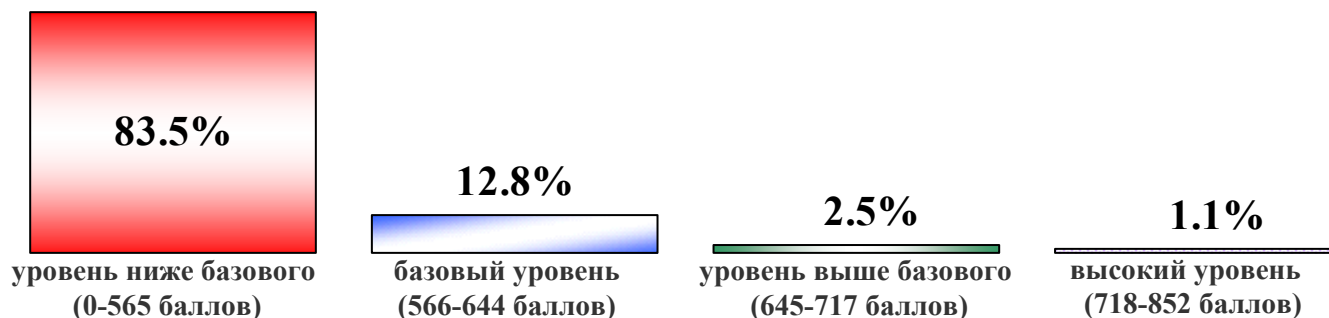


Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Баткенская

95% доверительный интервал

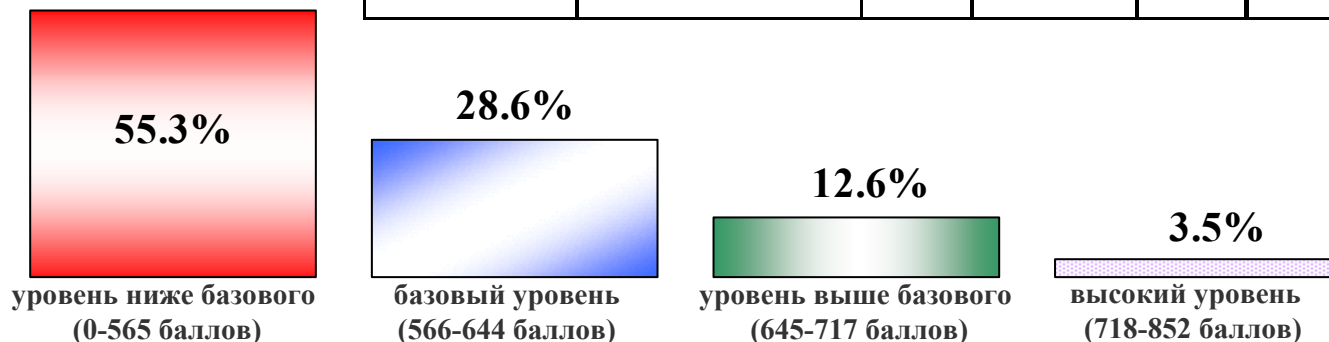
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	436	474.9	4.5	466	483.7



область: г. Бишкек

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	548.4	4.3	539.8	556.9

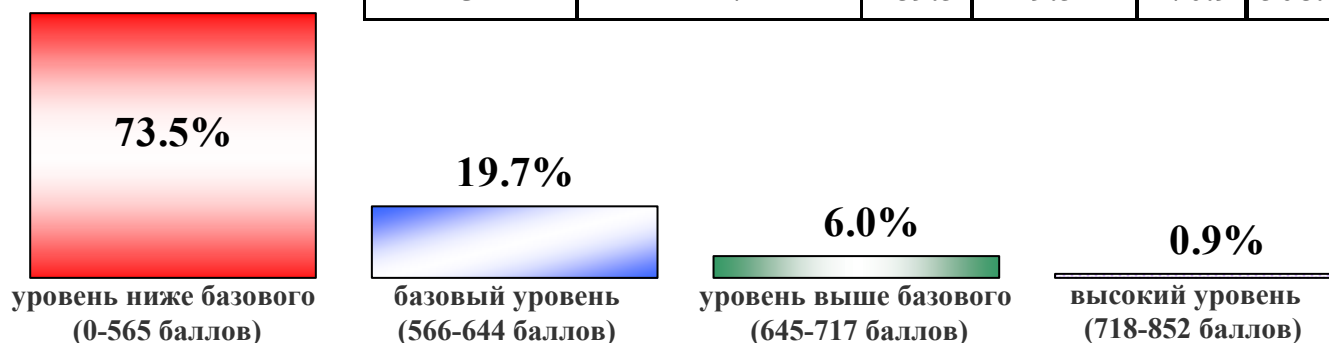


Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: г. Ош

95% доверительный интервал

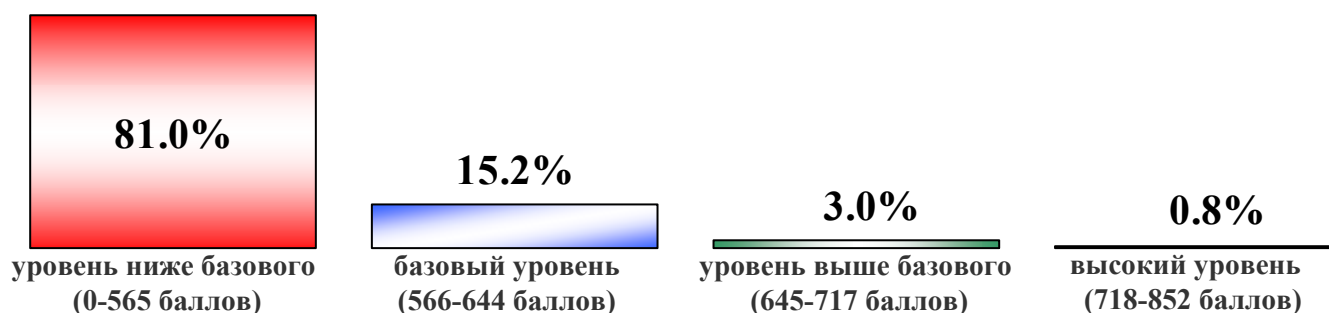
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	117	489.5	9.5	470.9	508.0



область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	494	479.3	4.4	470.7	488

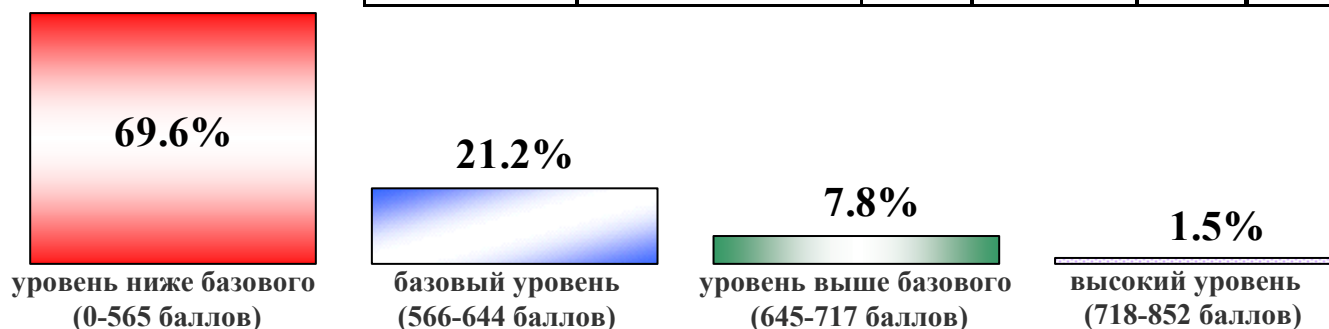


Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Иссыккульская

95% доверительный интервал

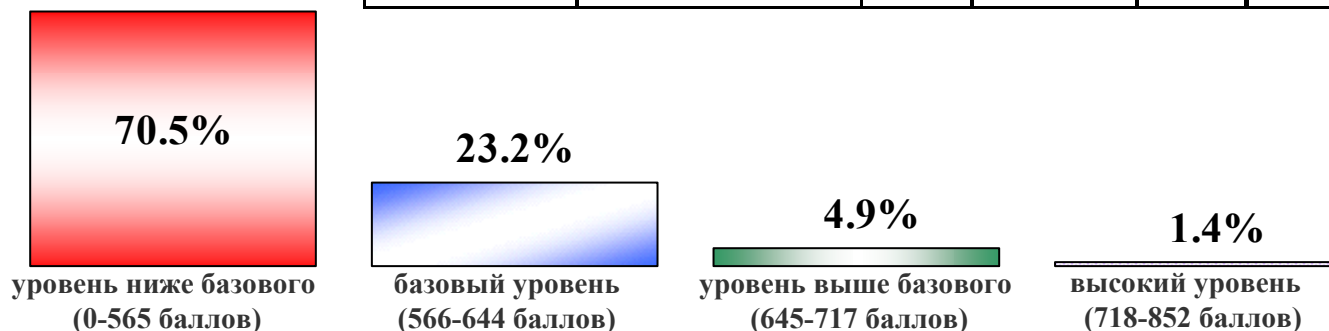
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	477	511.4	4.6	502.5	520.4



область: Нарынская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	370	503.2	5.2	493.0	513.3

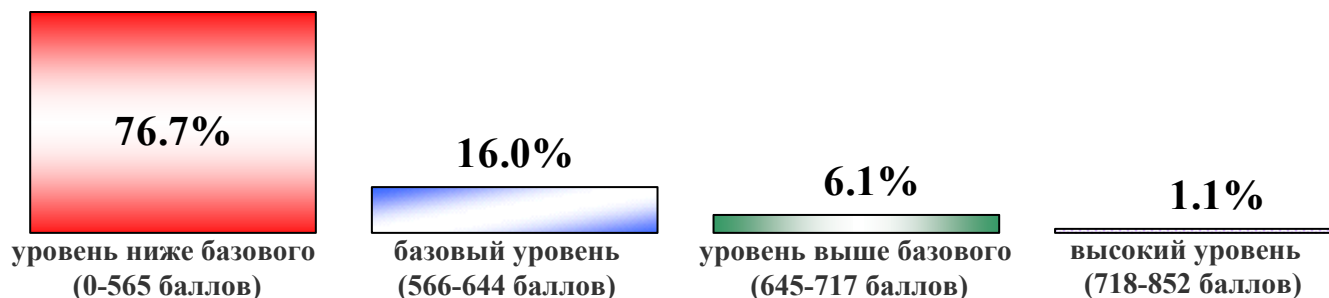


Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

**область: Ошская**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	374	492	5.2	481.8	502.1



**область: Таласская**

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	356	468.1	5.0	458.4	477.9

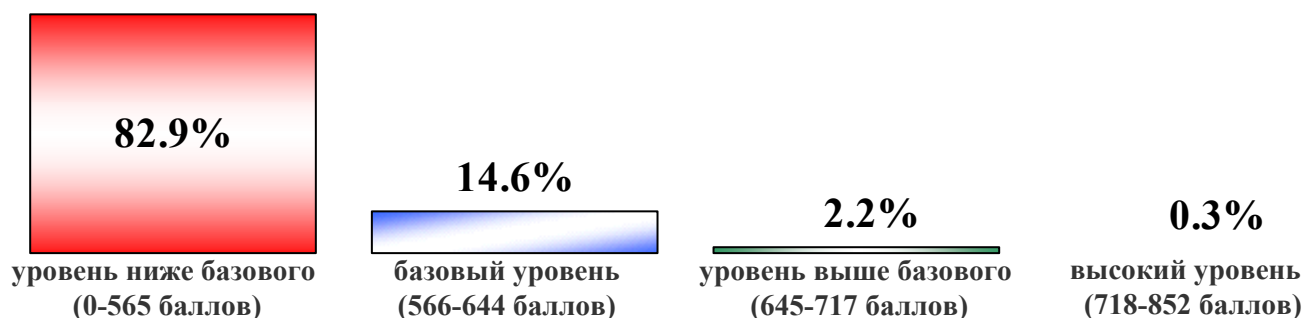
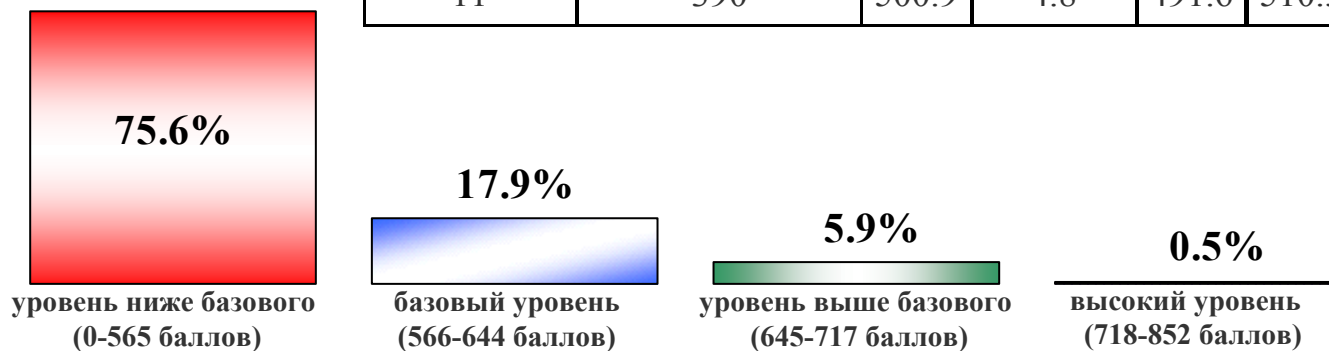


Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	390	500.9	4.8	491.6	510.3





**Биология. 8 класс**

Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

95% доверительный интервал

**средняя школа**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
85	3003	490.6	1.8	487.1	494.1

**76.8%**

уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

**17.7%**

базовый уровень  
(566-644 баллов)

**4.6%**

уровень выше базового  
(645-717 баллов)

**0.9%**

высокий уровень  
(718-852 баллов)

95% доверительный интервал

**лицей**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	189	531.5	7.3	517.2	545.8

**61.4%**

уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

**27.5%**

базовый уровень  
(566-644 баллов)

**9.5%**

уровень выше базового  
(645-717 баллов)

**1.6%**

высокий уровень  
(718-852 баллов)

95% доверительный интервал

**гимназия**

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	361	551.5	5.6	540.6	562.4

**54.6%**

уровень ниже базового  
(0-565 баллов)

**25.8%**

базовый уровень  
(566-644 баллов)

**15.0%**

уровень выше базового  
(645-717 баллов)

**4.7%**

высокий уровень  
(718-852 баллов)

