



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)
Кыргызской Республики**

Приложение 10

География 8 класс

Распределение учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

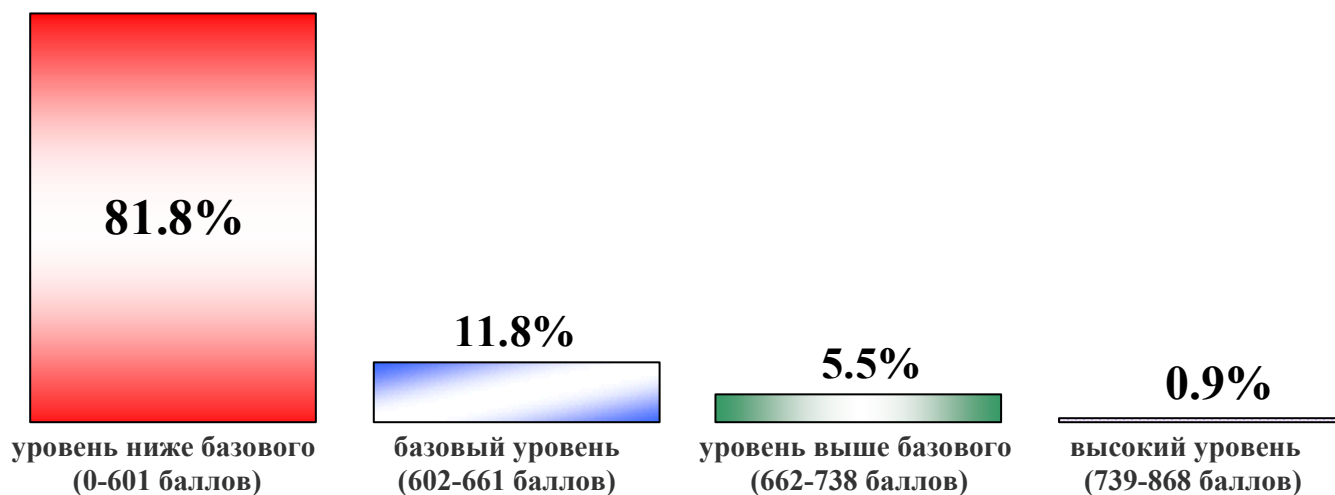
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

География. 8 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3553	500.8	1.8	497.4	504.3



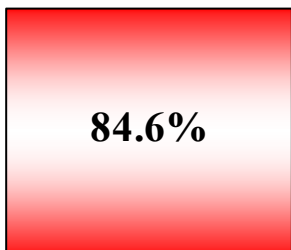
География. 8 класс

Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

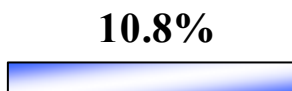
95% доверительный интервал

Сельские школы

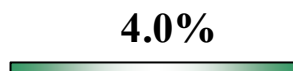
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	1813	491.6	2.4	486.8	496.3



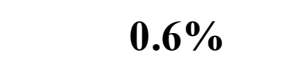
уровень ниже базового (0-601 баллов)



базовый уровень (602-661 баллов)



уровень выше базового (662-738 баллов)

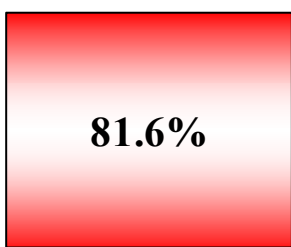


высокий уровень (739-868 баллов)

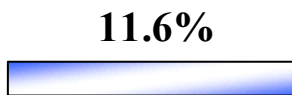
95% доверительный интервал

Школы малых городов

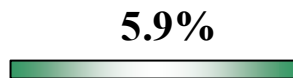
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1201	500.1	3.0	494.2	506.1



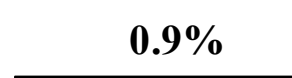
уровень ниже базового (0-601 баллов)



базовый уровень (602-661 баллов)



уровень выше базового (662-738 баллов)

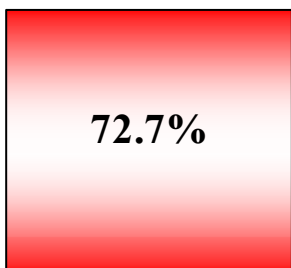


высокий уровень (739-868 баллов)

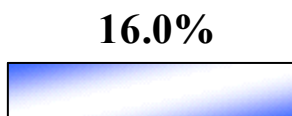
95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

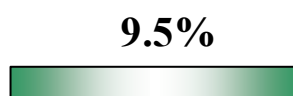
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	533.5	4.6	524.5	542.6



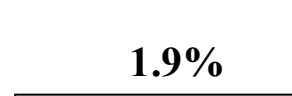
уровень ниже базового (0-601 баллов)



базовый уровень (602-661 баллов)



уровень выше базового (662-738 баллов)



высокий уровень (739-868 баллов)



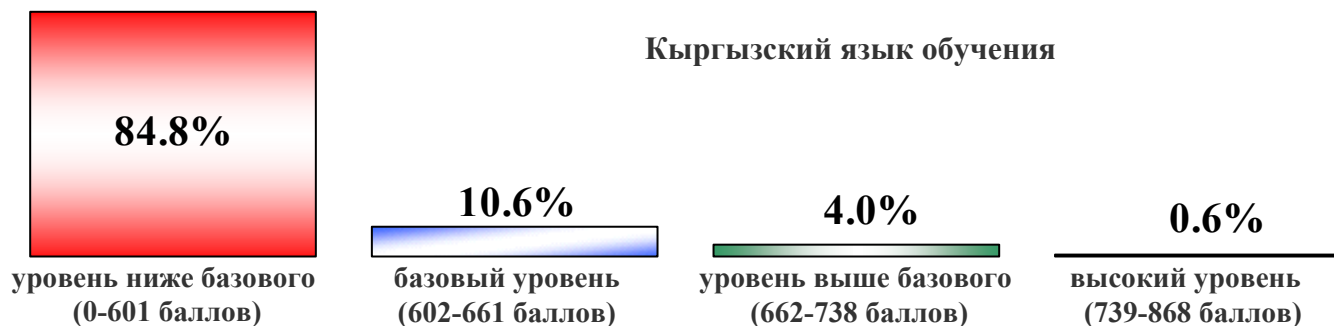
География. 8 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	1825	492.6	2.4	487.9	497.2

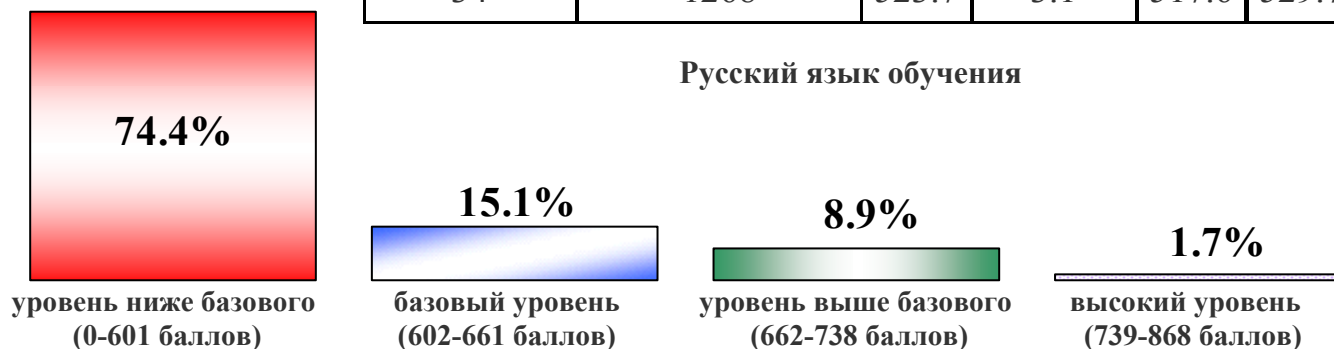
Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1268	523.7	3.1	517.6	529.7

Русский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	460	470.7	4.6	461.8	479.7

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

География. 8 класс

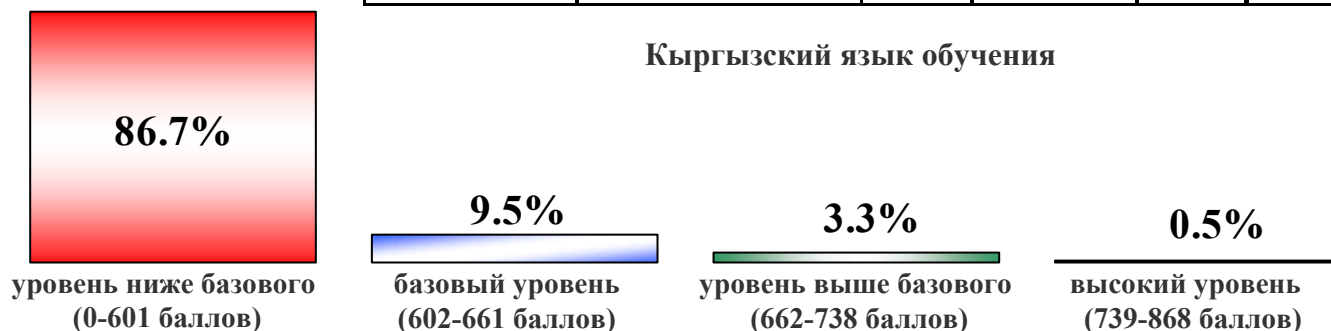
Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	1085	487.0	3.0	481.1	493.0

Кыргызский язык обучения

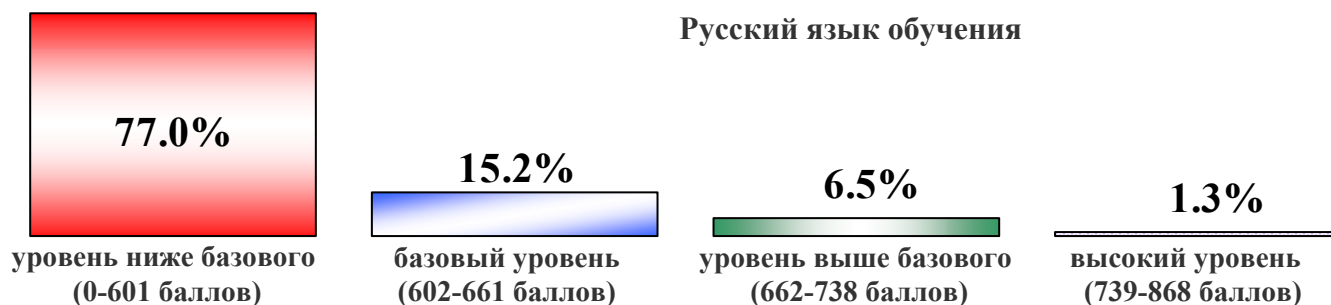


95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	461	512.3	5.1	502.4	522.2

Русский язык обучения

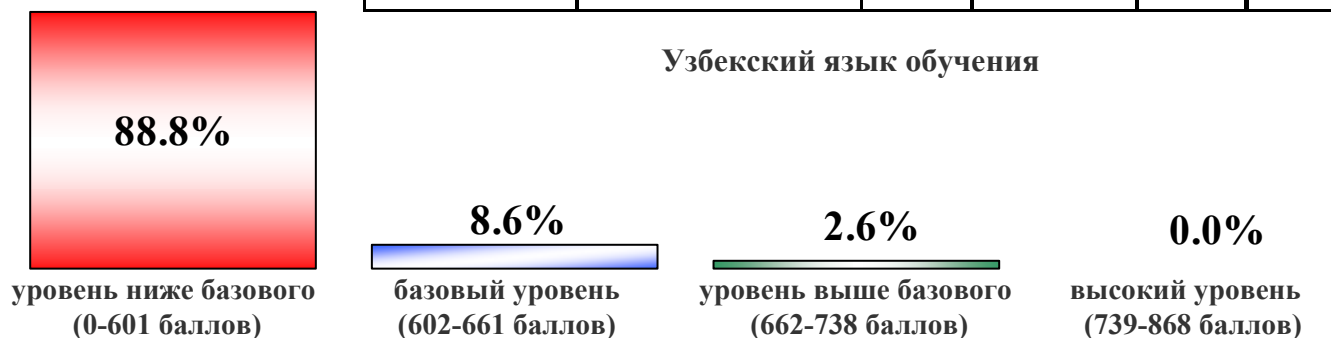


95% доверительный интервал

Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
8	267	474.3	6.1	462.3	486.3

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

География. 8 класс

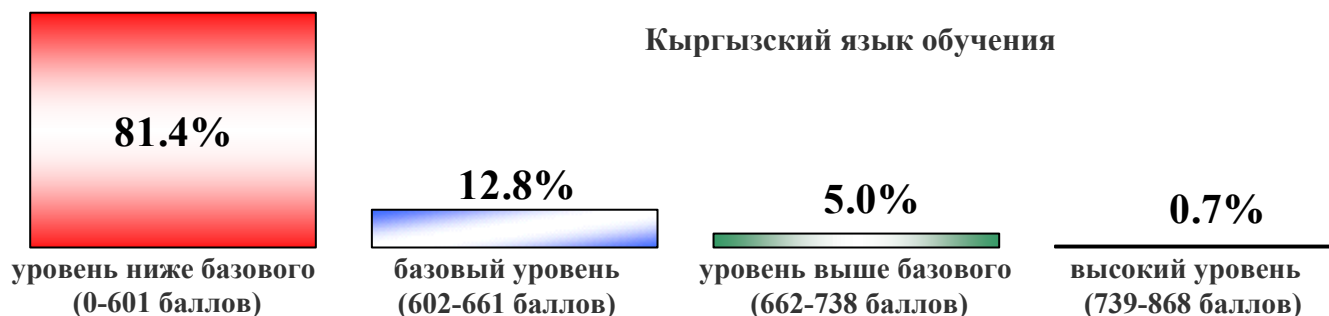
Диаграммы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
16	576	500.7	4.2	492.4	508.9

Кыргызский язык обучения

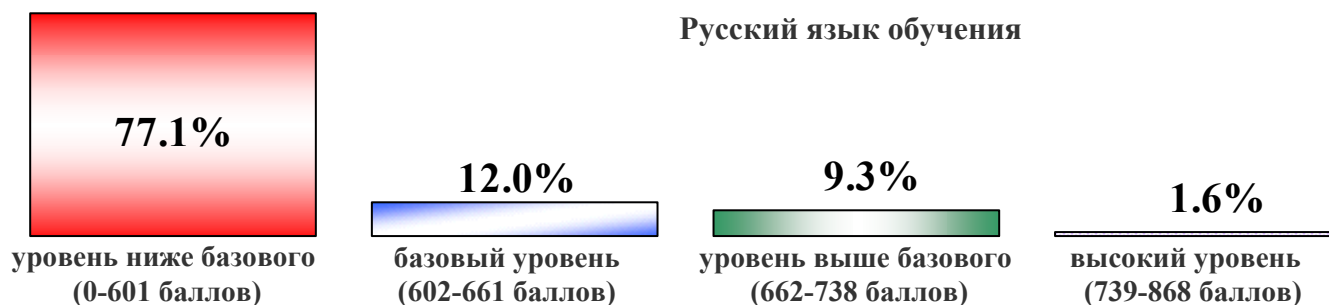


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	432	514.7	5.4	504.2	525.3

Русский язык обучения

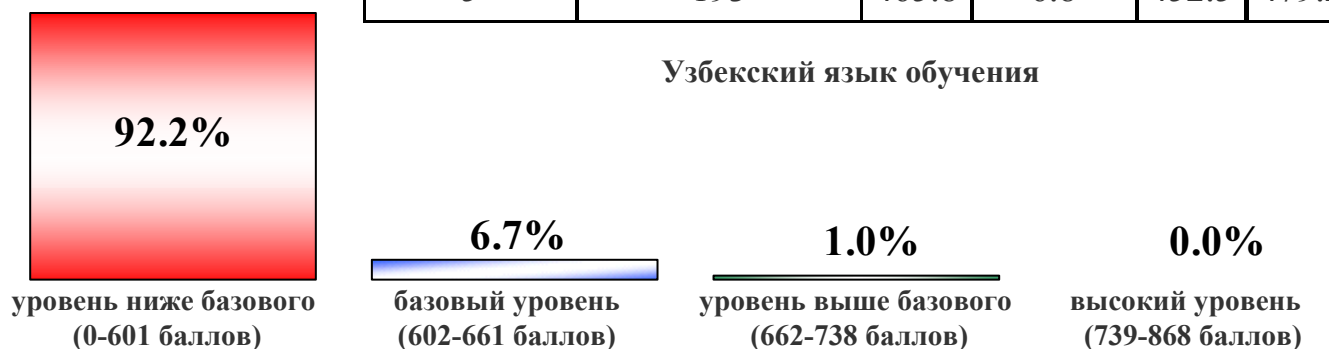


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	193	465.8	6.8	452.5	479.2

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

География. 8 класс

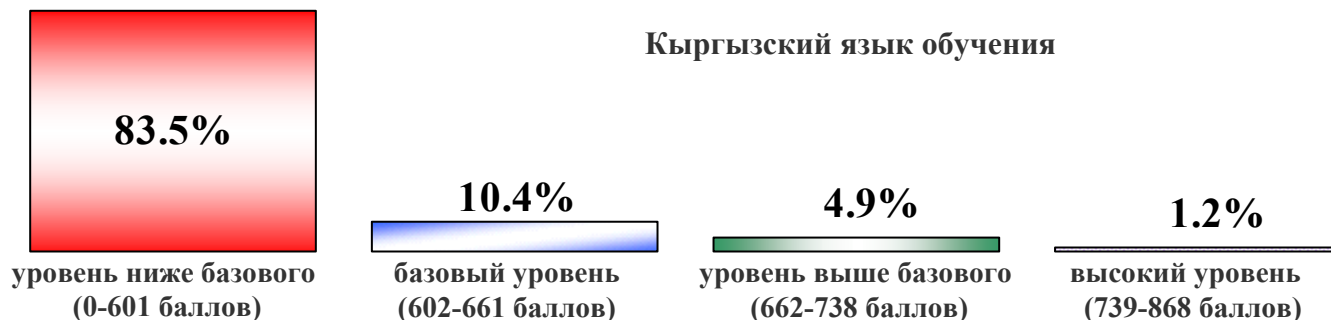
Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	164	500.7	8.2	484.7	516.8

Кыргызский язык обучения

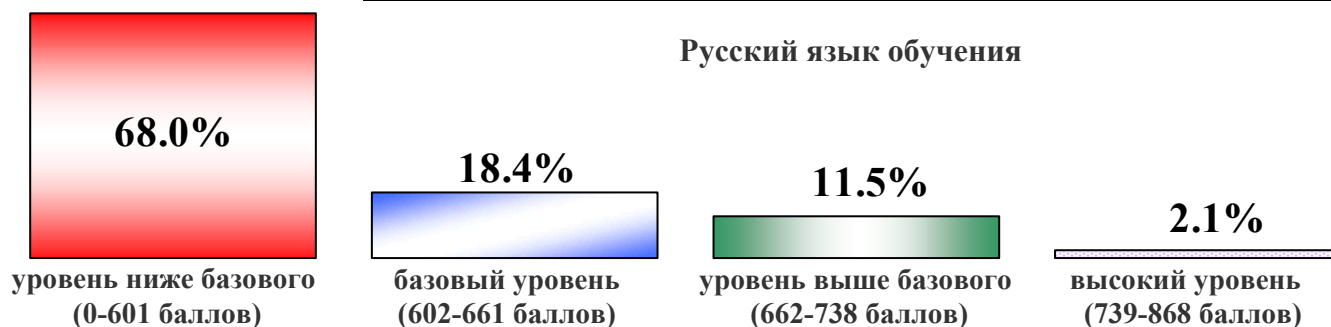


95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	375	547.9	5.4	537.3	558.5

Русский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

География. 8 класс

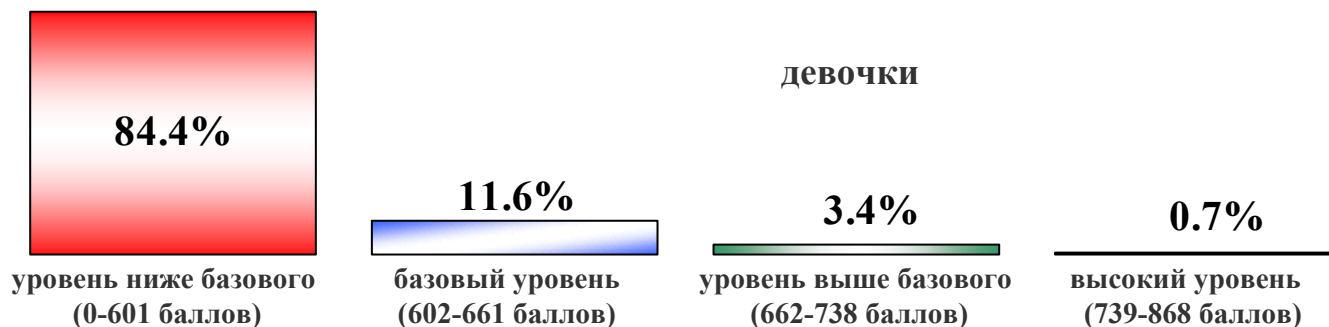
Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Кыргызский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
53	914	493.9	3.3	487.4	500.5

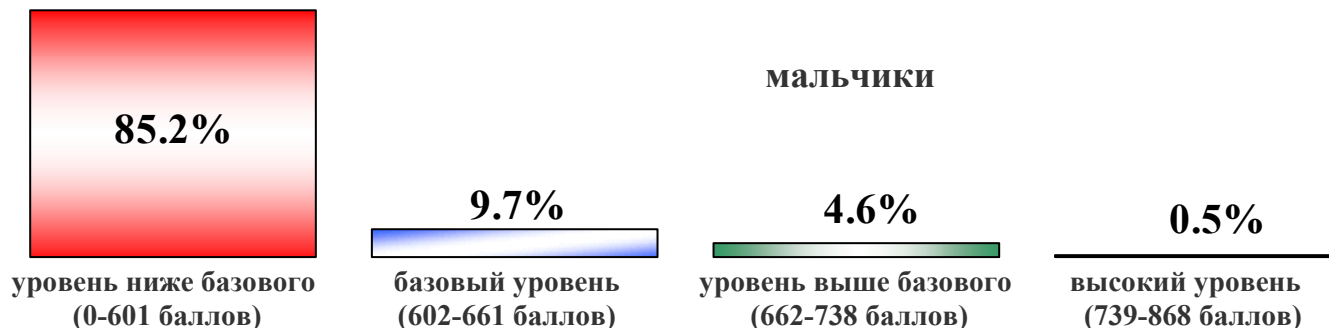
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
54	911	491.2	3.4	484.6	497.8

мальчики



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

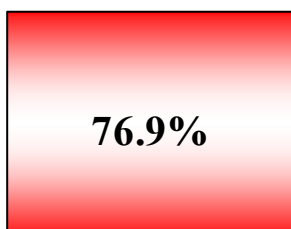
География. 8 класс

Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Русский язык обучения

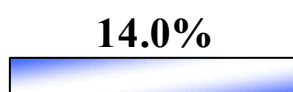
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
33	650	520.9	4.2	512.6	529.2



уровень ниже базового
(0-601 баллов)

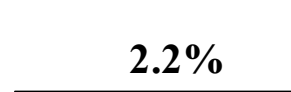
девочки



базовый уровень
(602-661 баллов)



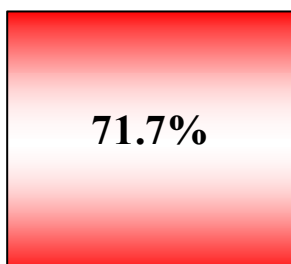
уровень выше базового
(662-738 баллов)



высокий уровень
(739-868 баллов)

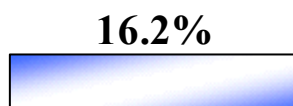
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	618	526.6	4.5	517.8	535.4

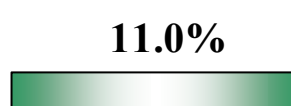


уровень ниже базового
(0-601 баллов)

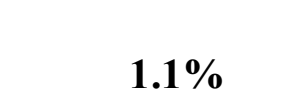
мальчики



базовый уровень
(602-661 баллов)



уровень выше базового
(662-738 баллов)



высокий уровень
(739-868 баллов)

* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

География. 8 класс

Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Узбекский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	237	471.2	6.5	458.6	483.9



уровень ниже базового
(0-601 баллов)

девочки

6.8%



базовый уровень
(602-661 баллов)

1.7%



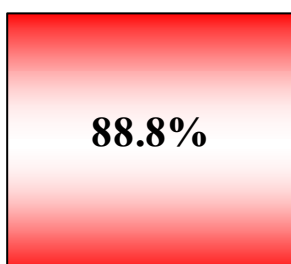
уровень выше базового
(662-738 баллов)

0.0%

высокий уровень
(739-868 баллов)

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	223	470.2	6.4	457.6	482.8



уровень ниже базового
(0-601 баллов)

мальчики

9.0%



базовый уровень
(602-661 баллов)

2.2%



уровень выше базового
(662-738 баллов)

0.0%

высокий уровень
(739-868 баллов)

* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

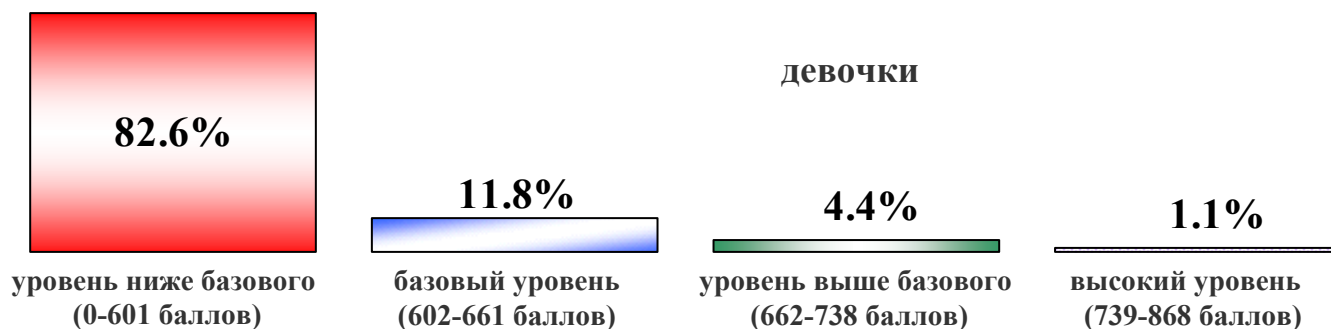
География. 8 класс

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
99	1801	500.7	2.5	495.8	505.5

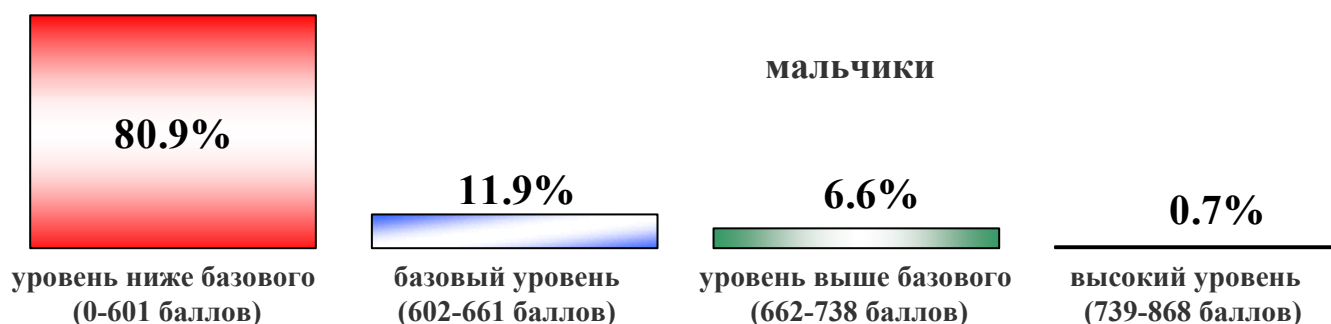
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1752	501.0	2.5	496.0	506

мальчики



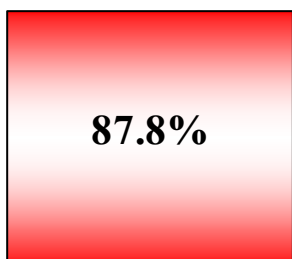
География. 8 класс

Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

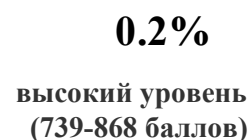
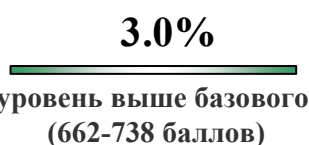
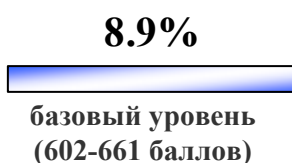
область: Баткенская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	436	481.6	4.8	472.2	491.1



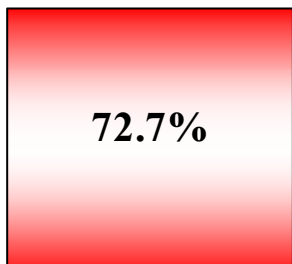
уровень ниже базового
(0-601 баллов)



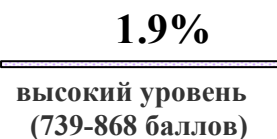
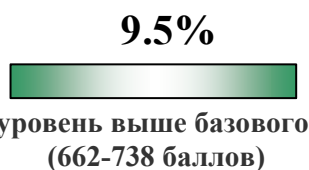
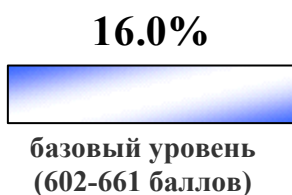
область: г. Бишкек

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	539	533.5	4.6	524.5	542.6



уровень ниже базового
(0-601 баллов)



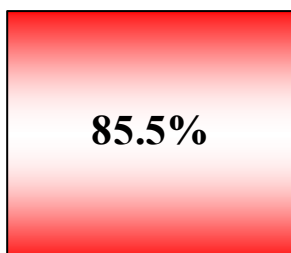
География. 8 класс

Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

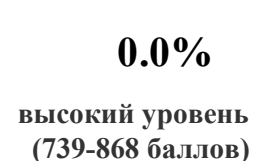
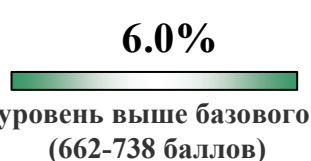
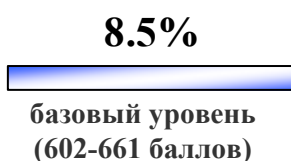
область: г. Ош

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	117	499	9.0	481.3	516.7



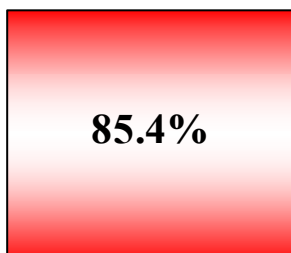
уровень ниже базового
(0-601 баллов)



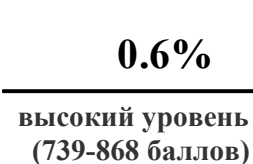
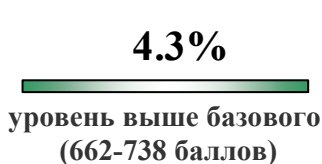
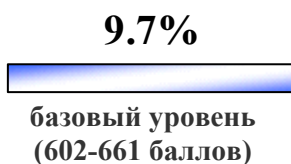
область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	494	483.2	4.6	474.1	492.2



уровень ниже базового
(0-601 баллов)



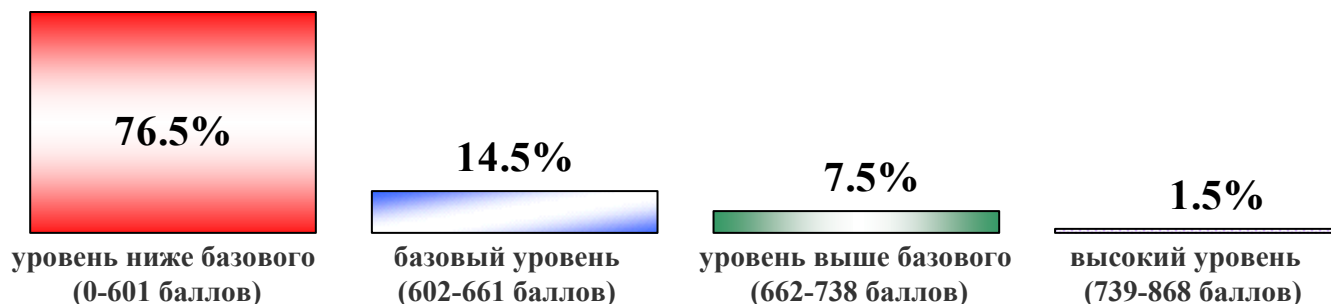
География. 8 класс

Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Иссыккульская

95% доверительный интервал

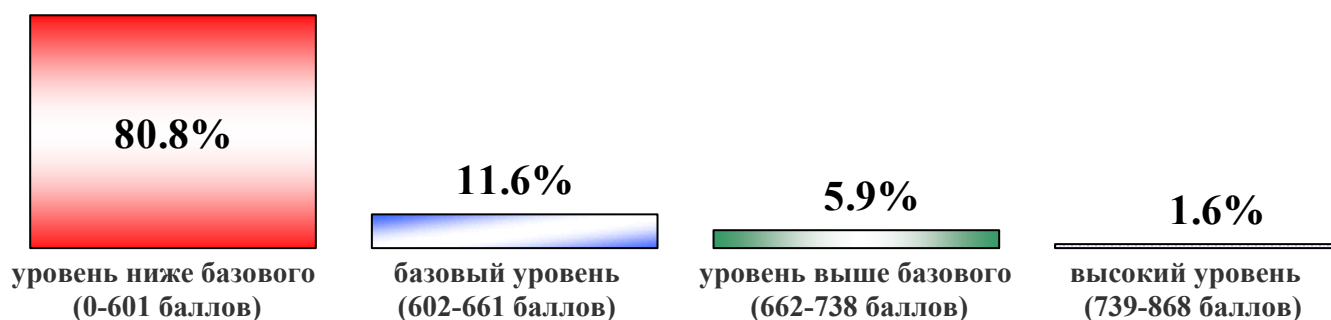
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	477	517.4	4.8	508.1	526.8



область: Нарынская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	370	508.3	5.4	497.7	519



География. 8 класс

Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Ошская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	374	482.6	5.4	472.1	493.1

87.2%

уровень ниже базового
(0-601 баллов)

9.9%

базовый уровень
(602-661 баллов)

2.9%

уровень выше базового
(662-738 баллов)

0.0%

высокий уровень
(739-868 баллов)

область: Таласская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	356	483.4	5.7	472.1	494.6

86.0%

уровень ниже базового
(0-601 баллов)

10.7%

базовый уровень
(602-661 баллов)

2.2%

уровень выше базового
(662-738 баллов)

1.1%

высокий уровень
(739-868 баллов)

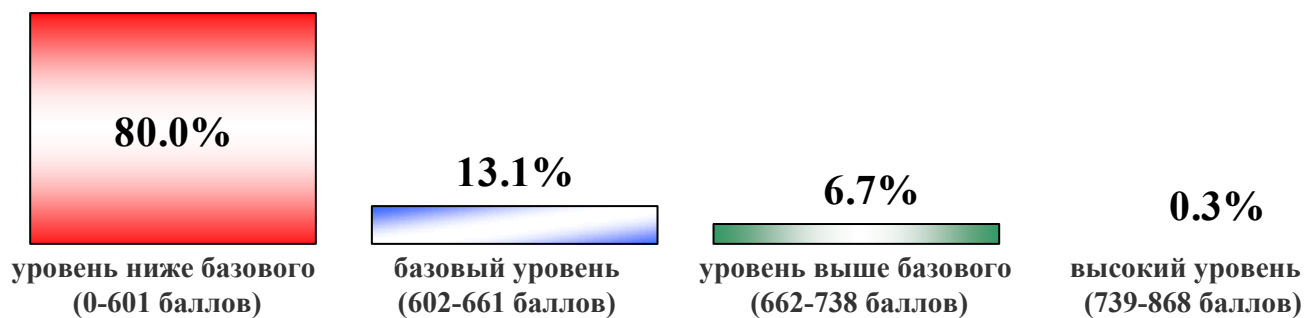
География. 8 класс

Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	390	506.1	5.2	495.9	516.2



География. 8 класс

Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

95% доверительный интервал

средняя школа

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
85	3003	494.2	1.9	490.5	497.9

84.0%

уровень ниже базового (0-601 баллов)

10.7%



базовый уровень (602-661 баллов)

4.5%



уровень выше базового (662-738 баллов)

0.7%



высокий уровень (739-868 баллов)

95% доверительный интервал

лицей

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	189	530.8	7.9	515.2	546.3

72.0%

уровень ниже базового (0-601 баллов)

16.9%



базовый уровень (602-661 баллов)

10.1%



уровень выше базового (662-738 баллов)

1.1%



высокий уровень (739-868 баллов)

95% доверительный интервал

гимназия

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	361	540.2	5.7	528.9	551.4

67.9%

уровень ниже базового (0-601 баллов)

18.6%



базовый уровень (602-661 баллов)

11.1%



уровень выше базового (662-738 баллов)

2.5%



высокий уровень (739-868 баллов)

