



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)
Кыргызской Республики**

Приложение 1

Математика

4 класс

**Распределение учащихся в зависимости от уровня
образовательных достижений**

Диаграмма 1. Распределение учащихся всех школ, участвовавших в исследовании

Диаграммы 2-4. Распределение учащихся по категориям школ

Диаграммы 5-7. Распределение учащихся по языкам обучения

Диаграммы 8-15. Распределение учащихся по категориям школ и по языкам обучения

Диаграммы 16-21. Гендерное распределение по языкам обучения

Диаграммы 22-23. Гендерное распределение

Диаграммы 24-32. Распределение учащихся по областям КР

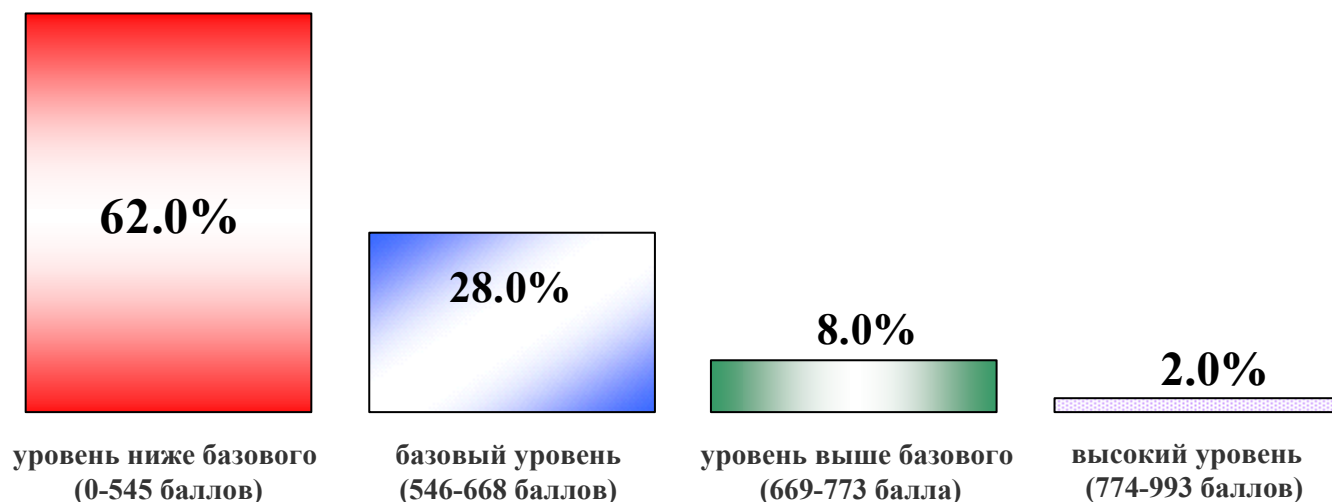
Диаграммы 33-35. Распределение учащихся по типам школ

Математика. 4 класс

Диаграмма 1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ, в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	3412	500.8	2.4	496.1	505.6



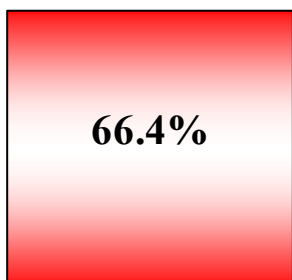
Математика. 4 класс

Диаграммы 2-4. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ

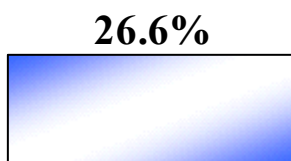
95% доверительный интервал

Сельские школы

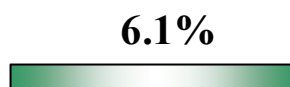
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	1784	483.3	3.3	477	489.7



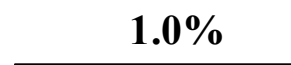
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-668 баллов)



уровень выше базового (669-773 балла)

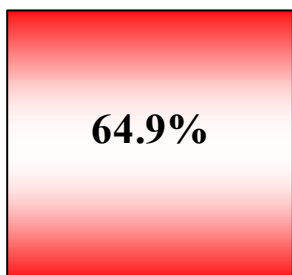


высокий уровень (774-993 баллов)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

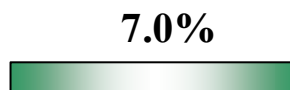
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
30	1083	495.7	4.1	487.7	503.6



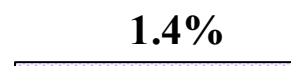
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-668 баллов)



уровень выше базового (669-773 балла)

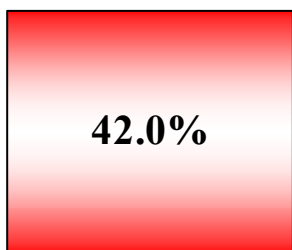


высокий уровень (774-993 баллов)

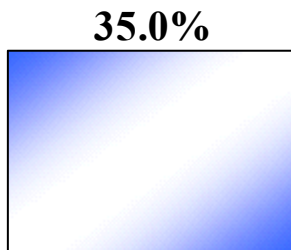
95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

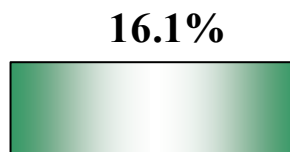
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	545	568.3	6.3	556	580.7



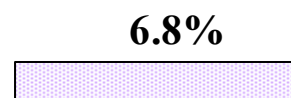
уровень ниже базового (0-545 баллов)



базовый уровень (546-668 баллов)



уровень выше базового (669-773 балла)



высокий уровень (774-993 баллов)



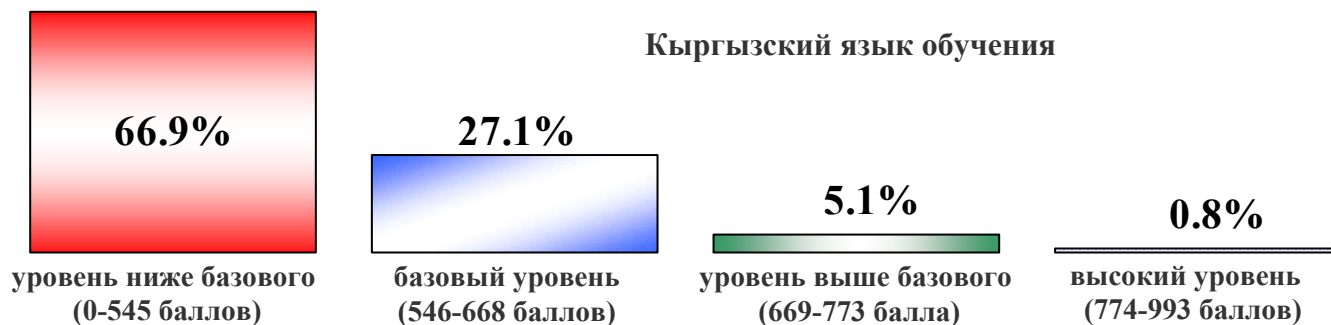
Математика. 4 класс

Диаграммы 5-7. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Языки обучения*

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	1798	483.2	3.2	477.1	489.4

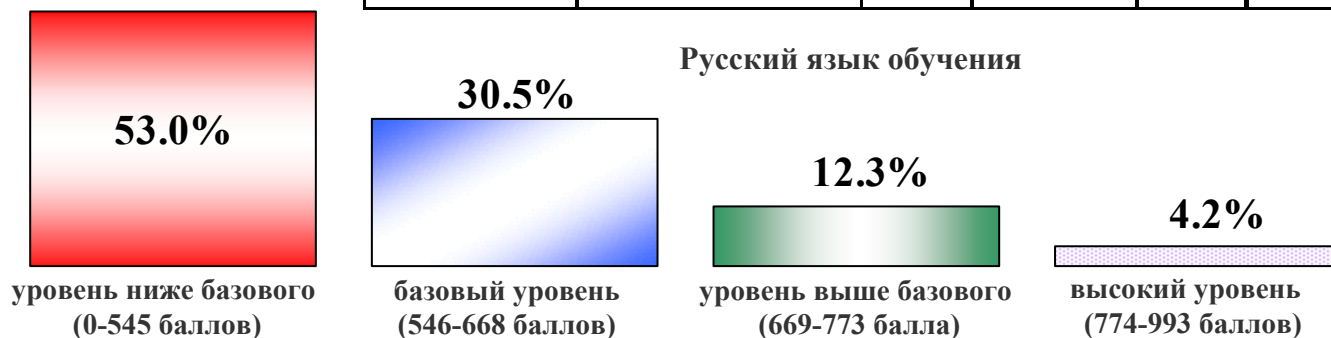
Кыргызский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	1212	532.8	4.2	524.5	541.0

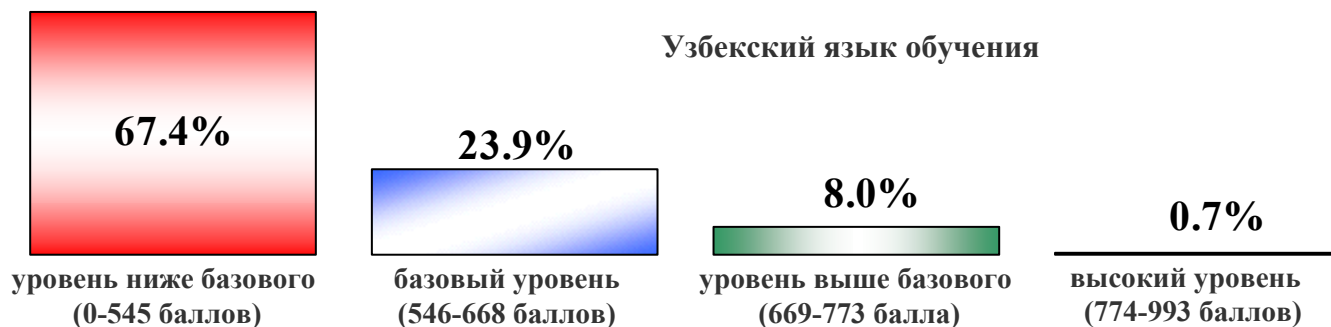
Русский язык обучения



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	402	483.2	7.0	469.5	496.9

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

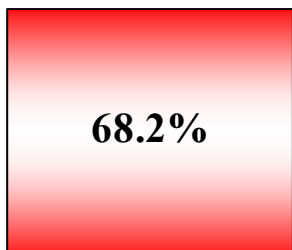
Математика. 4 класс

Диаграммы 8-10. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

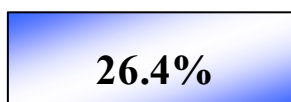
Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
36	1121	474.5	4.1	466.6	482.5



уровень ниже базового
(0-545 баллов)

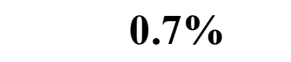
Кыргызский язык обучения



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)

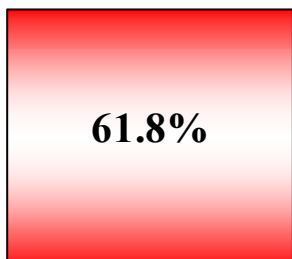


высокий уровень
(774-993 баллов)

95% доверительный интервал

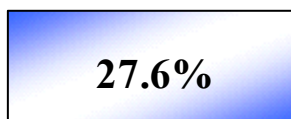
Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	456	507	6.3	494.6	519.3



уровень ниже базового
(0-545 баллов)

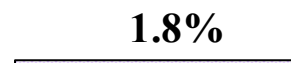
Русский язык обучения



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)

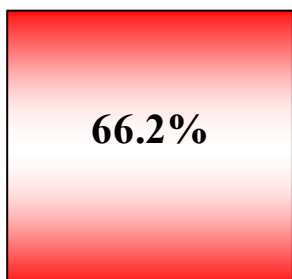


высокий уровень
(774-993 баллов)

95% доверительный интервал

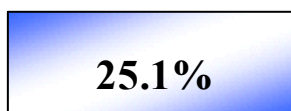
Сельские школы

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
6	207	479	10.3	458.8	499.2



уровень ниже базового
(0-545 баллов)

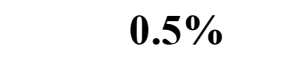
Узбекский язык обучения



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)



высокий уровень
(774-993 баллов)

* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Математика. 4 класс

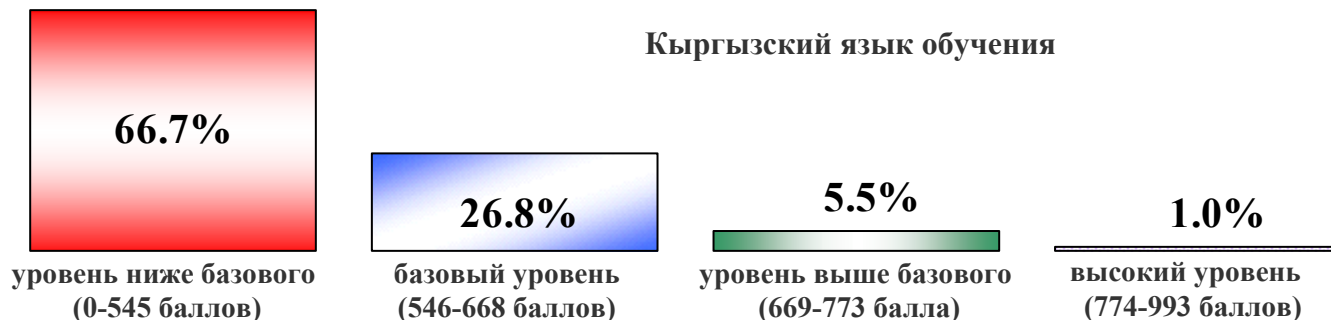
Диаграммы 11-13. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	511	493.4	5.6	482.4	504.4

Кыргызский язык обучения

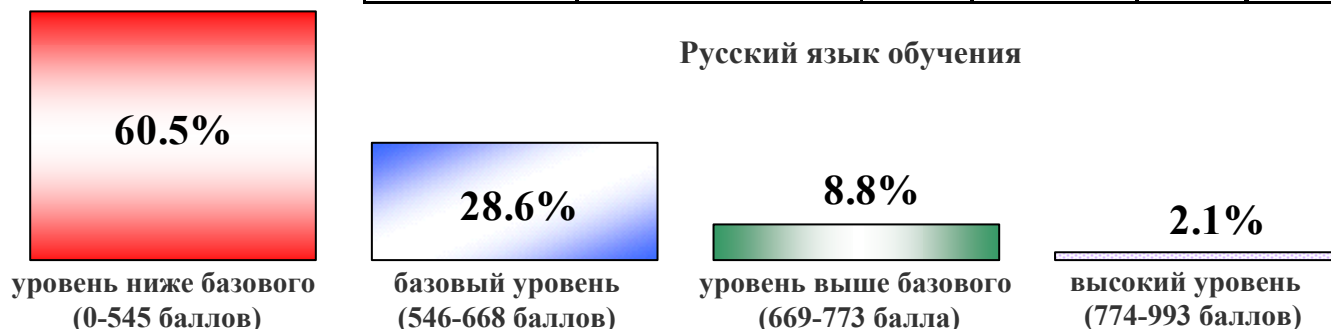


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	377	502.9	7.4	488.3	517.5

Русский язык обучения

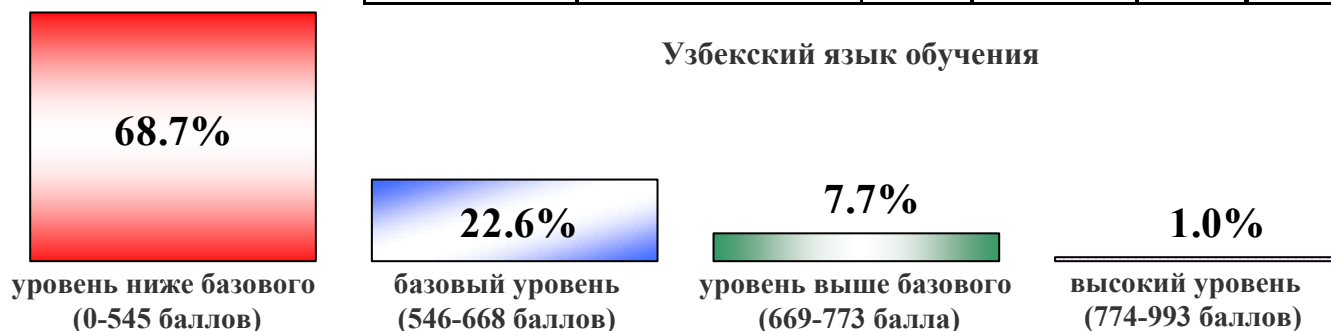


95% доверительный интервал

Школы малых городов

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	195	487.6	9.4	469.2	506.0

Узбекский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Математика. 4 класс

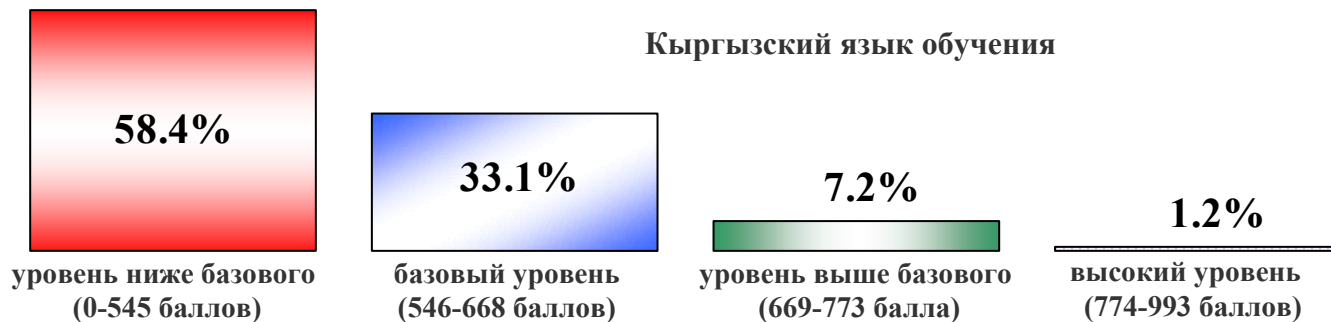
Диаграммы 14-15. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Категории школ (по языкам обучения*)

95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
5	166	510.7	10.6	490	531.5

Кыргызский язык обучения

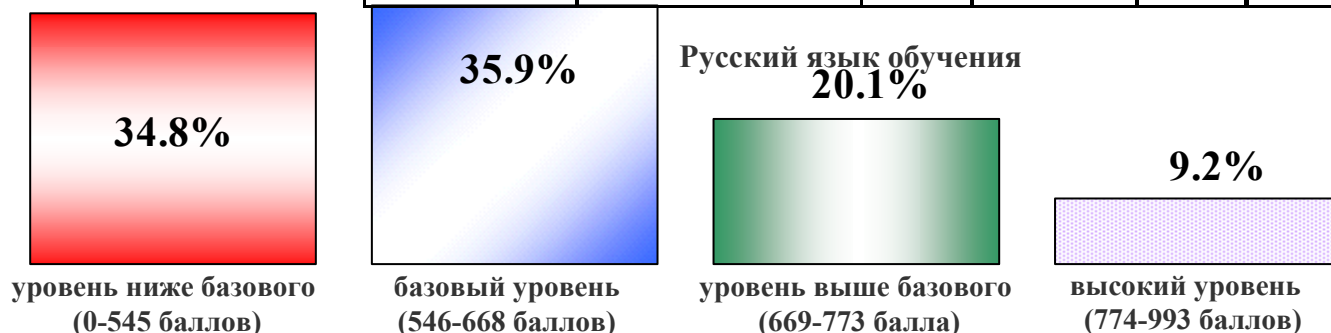


95% доверительный интервал

Школы г. Бишкек

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	379	593.5	7.4	579.0	608.1

Русский язык обучения



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Математика. 4 класс

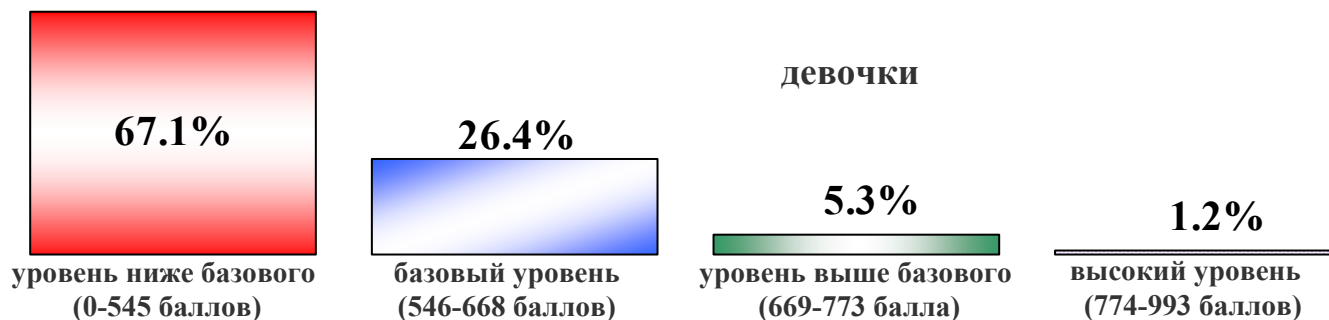
Диаграммы 16-17. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Кыргызский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	845	488.3	4.6	479.3	497.2

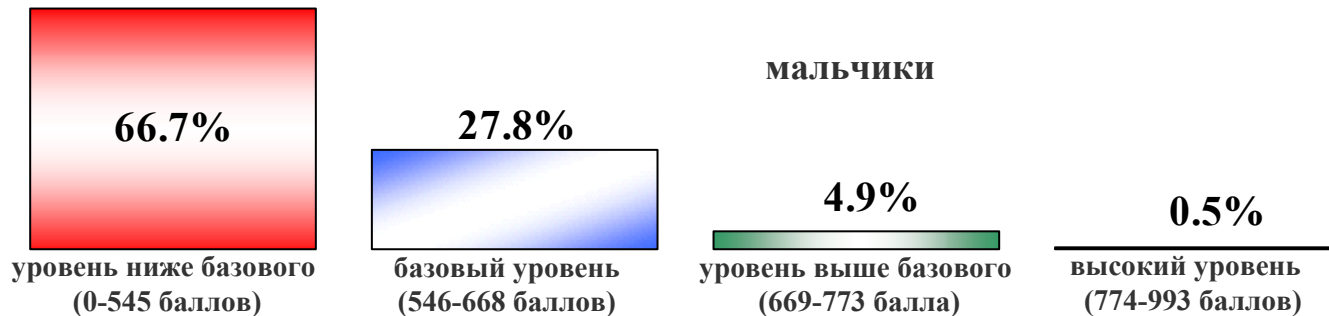
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
56	953	478.8	4.3	470.3	487.3

мальчики



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

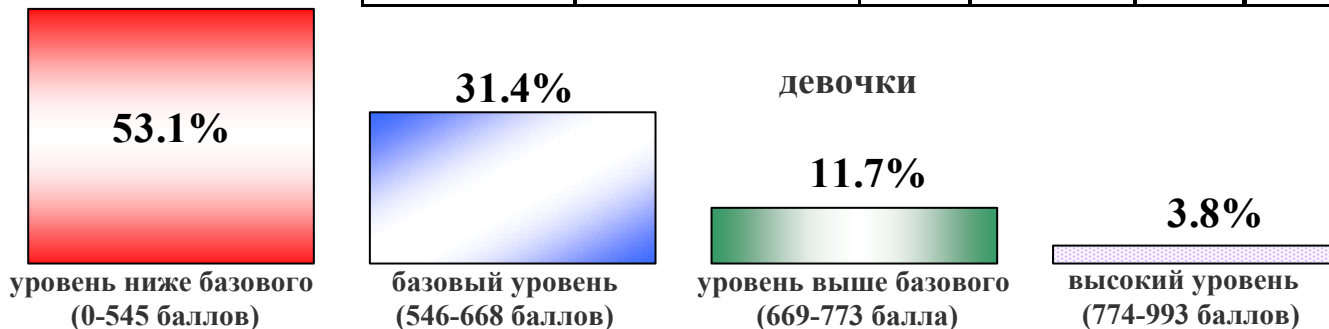
Математика. 4 класс

Диаграммы 18-19. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Русский язык обучения

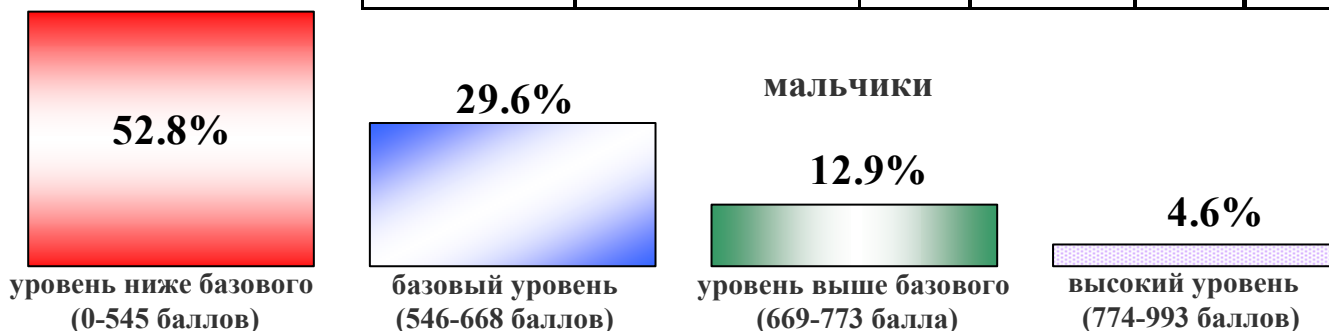
95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	631	531.5	5.7	520.4	542.6



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
34	581	534.2	6.2	521.9	546.4



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Математика. 4 класс

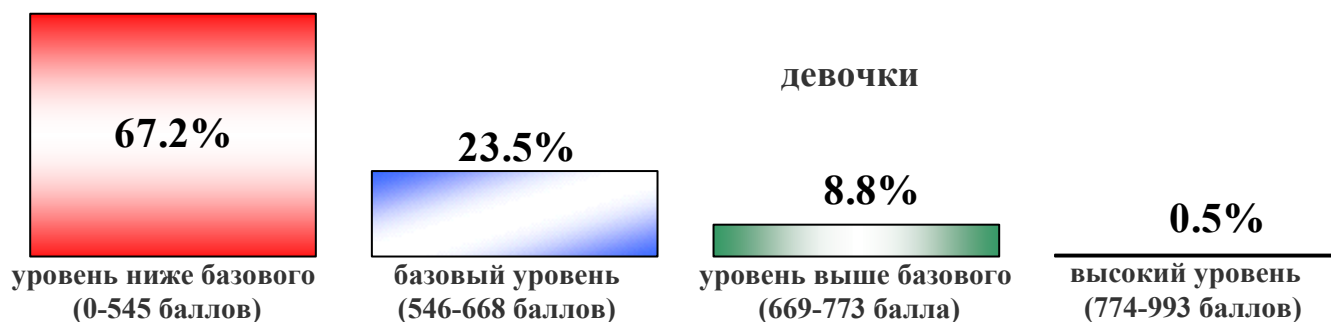
Диаграммы 20-21. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики (по языкам обучения*)

Узбекский язык обучения

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	204	481.6	9.7	462.6	500.7

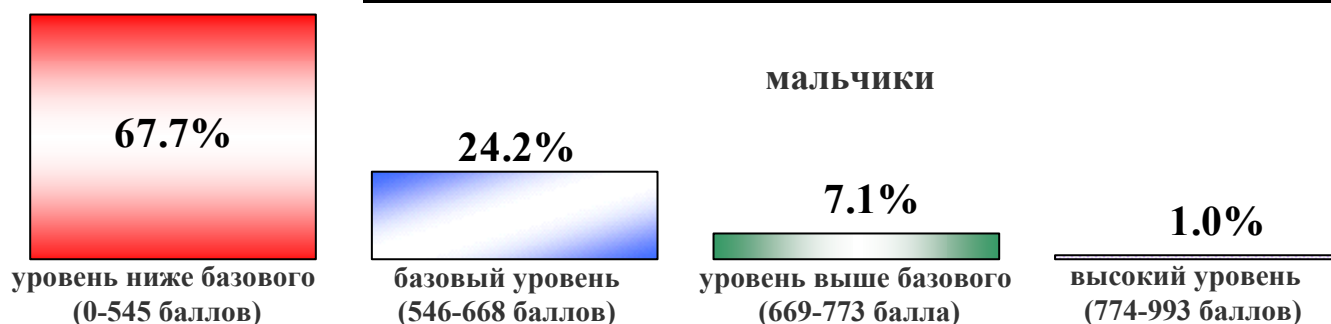
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
11	198	484.7	10.1	465	504.5

мальчики



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

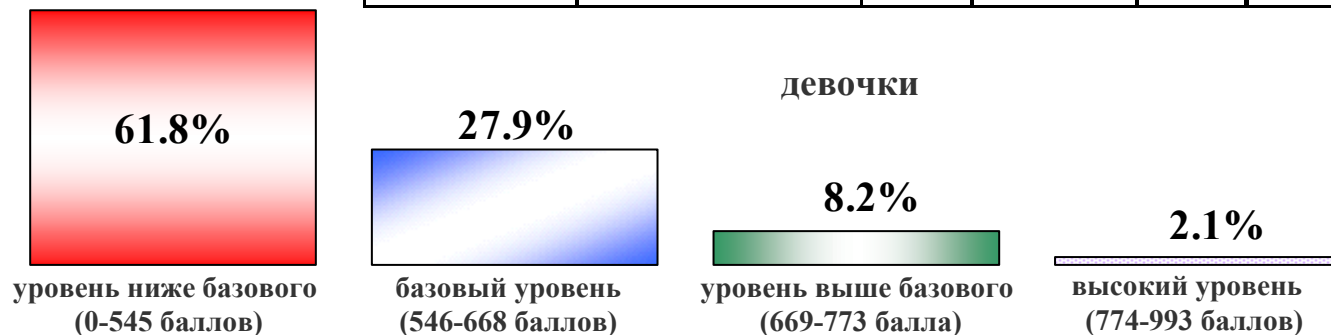
Математика. 4 класс

Диаграммы 22-23. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Девочки и мальчики

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1680	503.7	3.4	497.0	510.3

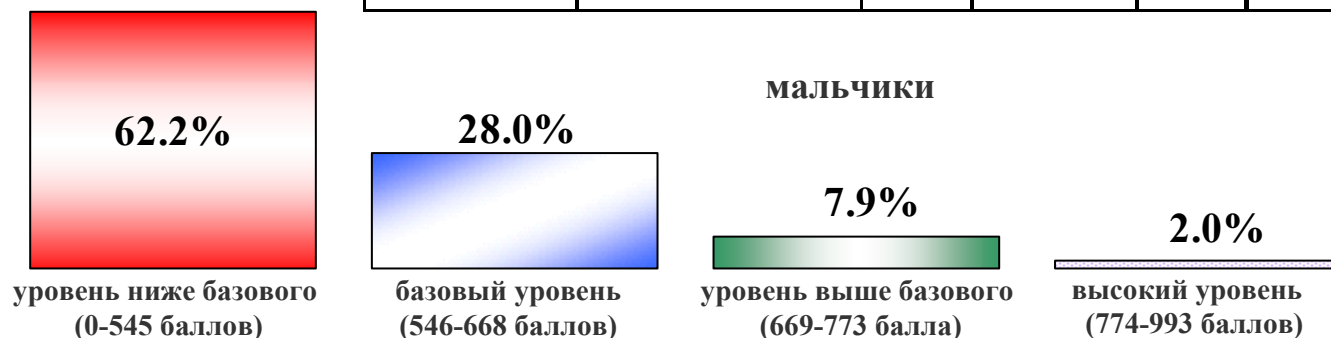
девочки



95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
101	1732	498.0	3.4	491.3	504.8

мальчики

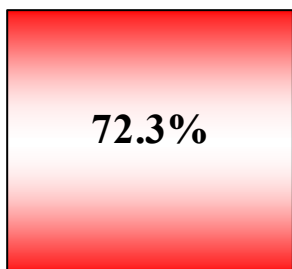


Диаграммы 24-25. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Баткенская

95% доверительный интервал

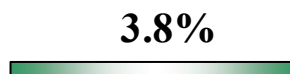
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
12	390	462.9	6.7	449.7	476.1



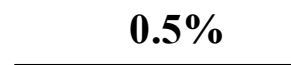
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)

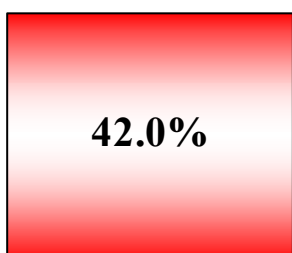


высокий уровень
(774-993 баллов)

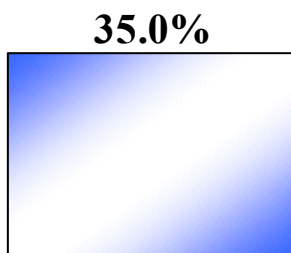
область: г. Бишкек

95% доверительный интервал

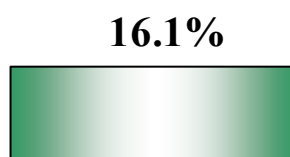
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	545	568.3	6.3	556	580.7



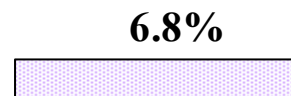
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)



высокий уровень
(774-993 баллов)

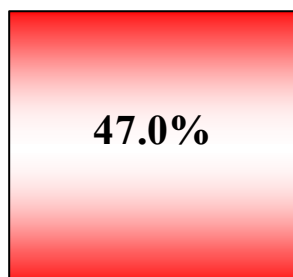


Диаграммы 26-27. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

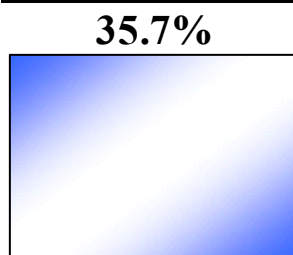
область: г. Ош

95% доверительный интервал

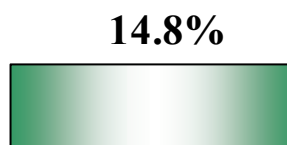
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
3	115	544.4	13.0	518.9	570



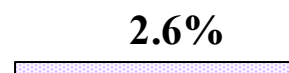
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)

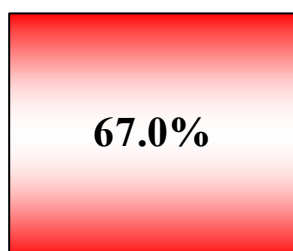


высокий уровень
(774-993 баллов)

область: Жалалабатская

95% доверительный интервал

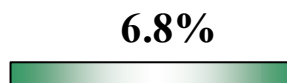
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
14	427	486.5	6.4	474.0	498.9



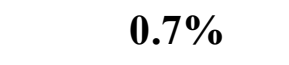
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)



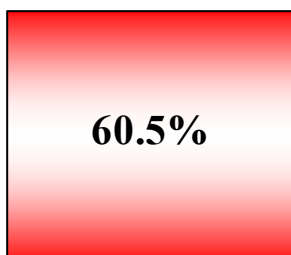
высокий уровень
(774-993 баллов)

Диаграммы 28-29. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Иссыккульская

95% доверительный интервал

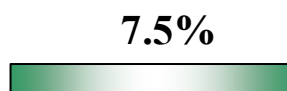
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
15	494	498.1	6.5	485.4	510.9



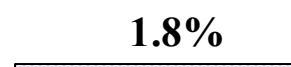
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)

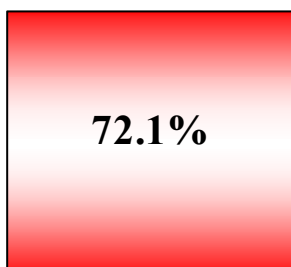


высокий уровень
(774-993 баллов)

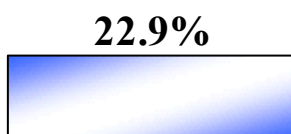
область: Нарынская

95% доверительный интервал

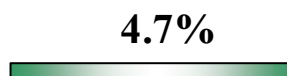
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	340	471.6	7.0	457.9	485.2



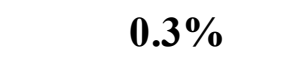
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)



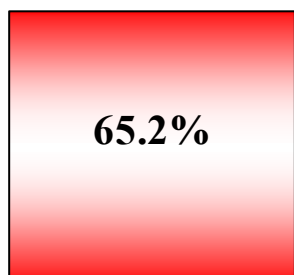
высокий уровень
(774-993 баллов)

Диаграммы 30-31. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Ошская

95% доверительный интервал

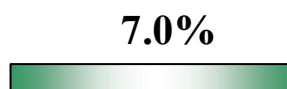
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
10	371	488.5	7.3	474.2	502.7



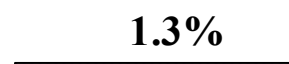
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)

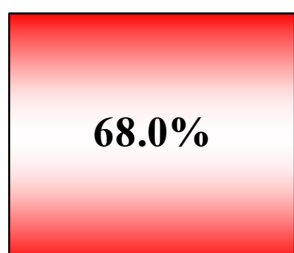


высокий уровень
(774-993 баллов)

область: Таласская

95% доверительный интервал

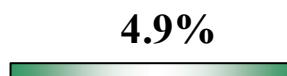
количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
9	309	490.4	7.5	475.7	505.1



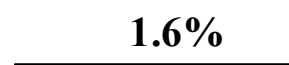
уровень ниже базового
(0-545 баллов)



базовый уровень
(546-668 баллов)



уровень выше базового
(669-773 балла)



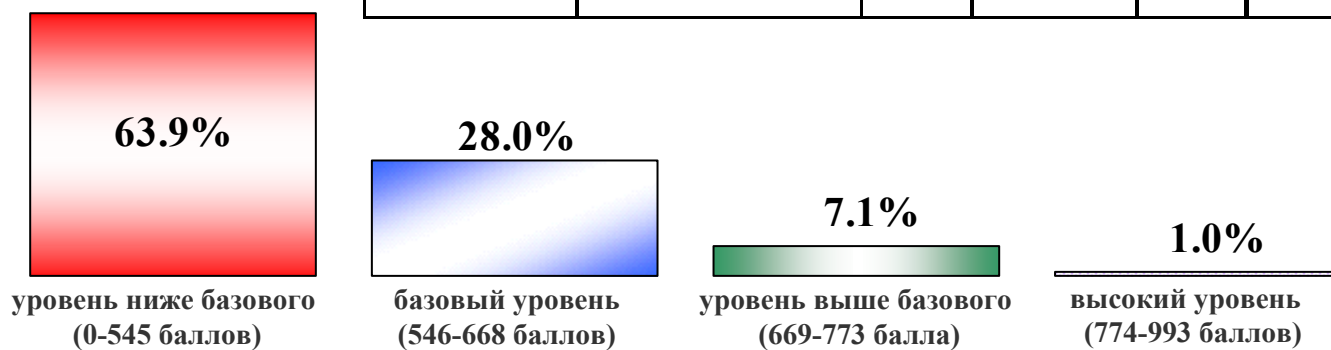
высокий уровень
(774-993 баллов)

Диаграмма 32. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Области Кыргызской Республики

область: Чуйская

95% доверительный интервал

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
13	421	496.6	6.5	483.8	509.4



Диаграммы 33-35. Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений. Типы школ

95% доверительный интервал

средняя школа

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
97	3262	497.2	2.4	492.4	502

62.7%

28.1%

7.7%

1.5%

уровень ниже базового (0-545 баллов)

базовый уровень (546-668 баллов)

уровень выше базового (669-773 балла)

высокий уровень (774-993 баллов)

95% доверительный интервал

лицей

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2	73	637.7	18.9	600.6	674.8

32.9%

24.7%

20.5%

21.9%

уровень ниже базового (0-545 баллов)

базовый уровень (546-668 баллов)

уровень выше базового (669-773 балла)

высокий уровень (774-993 баллов)

95% доверительный интервал

гимназия

количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2	77	524.7	14.5	496.3	553.2

59.7%

27.3%

9.1%

3.9%

уровень ниже базового (0-545 баллов)

базовый уровень (546-668 баллов)

уровень выше базового (669-773 балла)

высокий уровень (774-993 баллов)

