

История. 2 день – практический
Максимально – 45 баллов

ЗАДАНИЕ 1

Максимально 5 баллов

По одному баллу за нахождение каждого из четырех чисел и один балл за ответ на вопрос

Участники игры в исторический квест нашли сейф с сокровищами. Но чтобы его открыть, им необходимо подобрать шифр, который является итогом вычисления при помощи исторических дат.

Решите эту задачу

А) Первое число – сколько лет прошло от основания г. Рима до падения Западной Римской империи

Б) Второе число – сколько лет прошло от образования США до наших дней (2021 г.)

В) Третье число – сколько лет длилась Столетняя война

Г) Четвертое число – год образования Франкской империи Карла Великого.

$$А+Б+В+Г- 468 = X$$

Когда участники квеста нашли число X, являющееся кодом для открытия сейфа, то обнаружили в сейфе один из уникальных исторических артефактов (его изображение приведено ниже)



В год X состоялось одно из величайших археологических открытий, частью которого и является данный артефакт.

Какое археологическое открытие было сделано в год X?

Решение:

А) 753 г. до н.э. + 476 г. = 1229

Б) 2021 г. – 1776 г = 245

В) 1453 г. – 1337 г. = 116

Г) 800 г

$$А+Б+В+Г- 468 = X$$

X - 1922

Ответ: В 1922 году была найдена гробница фараона Тутанхамона

Примечание: можно принять ответ, что в 1922 году была найдена мумия фараона Тутанхамона.

ЗАДАНИЕ 2.

Максимально 7 баллов при правильном выполнении задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл

Расположите исторические события в правильной исторической последовательности:

А) Битва в Черни Сунга

Б) Образование Тюркского каганата

В) Принятие ислама в качестве государственной религии в Караханидском каганате

Г) Приход усуней на территорию Кыргызстана

Д) Борьба кыргызов против Кокандского ханства

Е) Посольство Истеми в Византию

Ж) Образование государства Моголистан

1	2	3	4	5	6	7
Г	Б	Е	А	В	Ж	Д

Примечание: от участников не требуется указывать даты исторических событий.

ЗАДАНИЕ 3

Максимально 6 баллов

1 балл за каждое правильное соотнесение имени и характеристики

Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.

(обратите внимание, что в списке исторических деятелей, которых надо соотнести с характеристикой есть лишние имена)

А	Царь Македонии, выдающийся полководец, создатель мировой державы. Взойдя на престол в возрасте 20 лет после гибели отца, он подавил восстание фракийцев и заново подчинил Грецию, где были разрушены мятежные Фивы. В 334 году до н. э. начал завоевание Малой Азии и разбил царя Персии Дария III, после чего подчинил Сирию, Палестину и Египет. Воевал с саками. Предпринял поход на Индию. Созданное им огромное государство распалось после его смерти.
Б	Первый типограф Европы. В 1450 году создал способ книгопечатания подвижными литерами, оказавший огромное влияние не только на европейскую культуру, но и на всемирную историю.
В	Правитель гуннов в 434-453 годах, объединивший под своей властью тюркские, германские и другие племена, создавший державу, простиравшуюся от Рейна до Волги. Готский историк Иордан отмечал «баснословную славу вождя гуннов среди всех варваров Скифии».
Г	Средневековый восточный учёный, философ, врач и политический деятель. Всего написал более 450 трудов в 29 областях науки, из которых до нас дошли только 274, одним из которых является «Канон врачебной науки»
Д	Первый казахский учёный, историк, этнограф, фольклорист, путешественник, просветитель и востоковед. В 1856 году первым сделал научную запись отрывка эпоса «Манас»
Е	Среднеазиатский полководец, поэт и государственный деятель династии Тимуридов. падишах Индии и Афганистана. Основатель династии и Империи Бабуридов – Великих Моголов. Выдающийся восточный поэт и философ. Родился в городе Оше

1. Александр Македонский
2. Чокан Валиханов
3. Филипп II
4. Ибн-Сина (Авиценна)
5. Модэ-шаньюй
6. Аль-Бируни
7. Иоганн Гутенберг
8. Захир ад-дин Бабур
9. Улугбек Гураган
10. Атилла
11. Василий Радлов
12. Иван Федоров

А	Б	В	Г	Д	Е
1	7	10	4	2	8

ЗАДАНИЕ 4

Максимально 5 баллов

По 1 баллу за 1-3 позиции плана и 2 балла за 4 позицию (оценка деятельности исторической личности)

Историческая личность - человек, деятельность которого оказывает существенное влияние на ход и исход крупных исторических событий

Выберите одного из исторических деятелей из списка ниже:

- Барс-бек
- Мухаммед-кыргыз (Тагай-бий)
- Атаке-бий

Используя приведенный ниже план, дайте характеристику выбранному вами историческому деятелю

1. *Время жизни или (и) правления. (с указанием века и известных дат)*
2. *Исторические условия, в которых происходит деятельность данной личности.*
3. *Задачи, которые стремится решить исторический деятель, и методы их решений*
4. *Оценка результатов деятельности исторической личности.*

Барс-бек

1. Ажо енисейских кыргызов в конце VII – начале VIII. Дата гибели 711 г.
2. В конце VII в. в Центральной Азии восстановился Тюркский каганат (Второй Восточно-Тюркский каганат), который стремился к господству в Центральной Азии и самым сильным противником которого было государство енисейских кыргызов.
3. Барс-бек вступил в соперничество с Вторым Восточно-Тюркским каганатом за господство в Центральной Азии. Барс-бек принял титул каган и тронное имя Ынанчу Алп Бильге, женился на родственнице тюркского кагана Капагана, организовал союз с империей Тан и Тюркешским каганатом против тюркского кагана. Но Барс-бек проиграл войну и государство Кыргыз долго платило дань Второму Восточно-Тюркскому каганату.
4. Барс-бек стремился отстоять самостоятельность государства Кыргыз. Он был талантливым политическим деятелем и обладал выдающимися личными качествами, прежде всего решительным характером (принял титул кагана) и способностью анализа политической ситуации (создание антитюркской коалиции).

Мухаммед-Кыргыз (Тагай-бий)

1. Кыргызский бий в конце XV-начале XVI вв.
2. Во второй половине XV века постоянные междоусобные войны ослабили Моголистан и он распался на две части – западную и восточную. В этих условиях усиливается консолидация кыргызских племен.
3. Мухаммед-Кыргыз стремится к объединению кыргызских племен правого и левого крыла и созданию независимого кыргызского государства. В 1508 г. он был поднят на белом войлоке и объявлен ханом кыргызов. В союзе с казаками Мухаммед-Кыргыз ведет борьбу против могольских правителей, которым так и не удалось закрепиться в Северном Кыргызстане.
4. Деятельность Мухаммед-Кыргыза (Тагай-бия) позволила кыргызам отстоять свою самостоятельность в борьбе против моголов.

Атаке-бий

1. Предводитель племени сарыбагыш, середина-конец XVIII века
2. В середине XVIII века, после долгой борьбы, кыргызы после разгрома Джунгарского ханства возвращаются на свои земли в Ала-Тоо. Но сталкиваются с угрозой новых завоевателей в лице Цинского Китая и Кокандского ханства.
3. Атаке-бий воевал против джунгар и кокандцев. В 1785 г. стал инициатором отправки послов в Российскую империю и принятия российского подданства, чтобы получить поддержку против внешних врагов.
4. Деятельность Атаке-бия способствовала консолидации и укреплению кыргызских племен.

Примечание:

Приведенные варианты ответов являются примерными. Особенно при ответе по 4 пункту плана характеристики исторической личности участник может привести свою субъективную оценку. Если эта оценка будет аргументированна, то она принимается и также оценивается в 2 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Максимально 2 балла

1 балл – определение принципа построения ряда

1 балл – определение, что лишнее

Объясните по какому принципу составлен ряд и что в ряду лишнее?

Парламент, Генеральные штаты, Земский собор, Сейм, Кортесы, Вече

- Принцип построения ряда – выборные сословно-представительные органы при монархическом строе в средневековой Европе и России
- Лишнее – вече (народное собрание).

ЗАДАНИЕ 6

Максимально 6 баллов

4 балла за ответ на первый вопрос – по одному баллу за указание одного исторического события и по одному баллу за один пример

2 балла за второй вопрос – 1 балл за указание религии и один балл за пример

Стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Сюжет основан на переложении летописной истории из «Повести временных лет», изложенной писателем и историком Н.М. Карамзиным в «Истории государства Российского»

Прочитайте отрывок из стихотворения Пушкина и ответьте на вопросы:

1. О каких исторических событиях в период правления князя Олега говорится в стихотворении?
Подтвердите свой ответ цитатами из стихотворения (2 примера)
2. К какой религии относились восточные славяне в период правления князя Олега?
Подтвердите свой ответ цитатами из стихотворения (1 пример)

Александр Пушкин

Песнь о вещем Олеге

Как ныне собирается вещий Олег
Отмстить неразумным хазарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам;
С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.

Из темного леса навстречу ему
Идет вдохновенный кудесник,
Покорный Перуну старик одному,
Заветов грядущего вестник,
В мольбах и гаданьях прошедший весь век.
И к мудрому старцу подъехал Олег.

«Скажи мне, кудесник, любимец богов,
Что сбудется в жизни со мною?
И скоро ль, на радость соседей-врагов,
Могильной засыплюсь землею?
Открой мне всю правду, не бойся меня:
В награду любого возьмешь ты коня».

«Запомни же ныне ты слово мое:
Воителю слава — отрада;
Победой прославлено имя твое;
Твой щит на вратах Цареграда;
И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.....

Ответы:

1. Исторические события:

– походы князя Олега против Хазарского каганата

«Как ныне собирается вещий Олег
Отмстить неразумным хазарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам»

– и поход на Константинополь:

«Победой прославлено имя твое;
Твой щит на вратах Цареграда»

2. Восточные славяне в правление князя Олега были язычниками

«Идет вдохновенный кудесник,
Покорный Перуну старик одному»

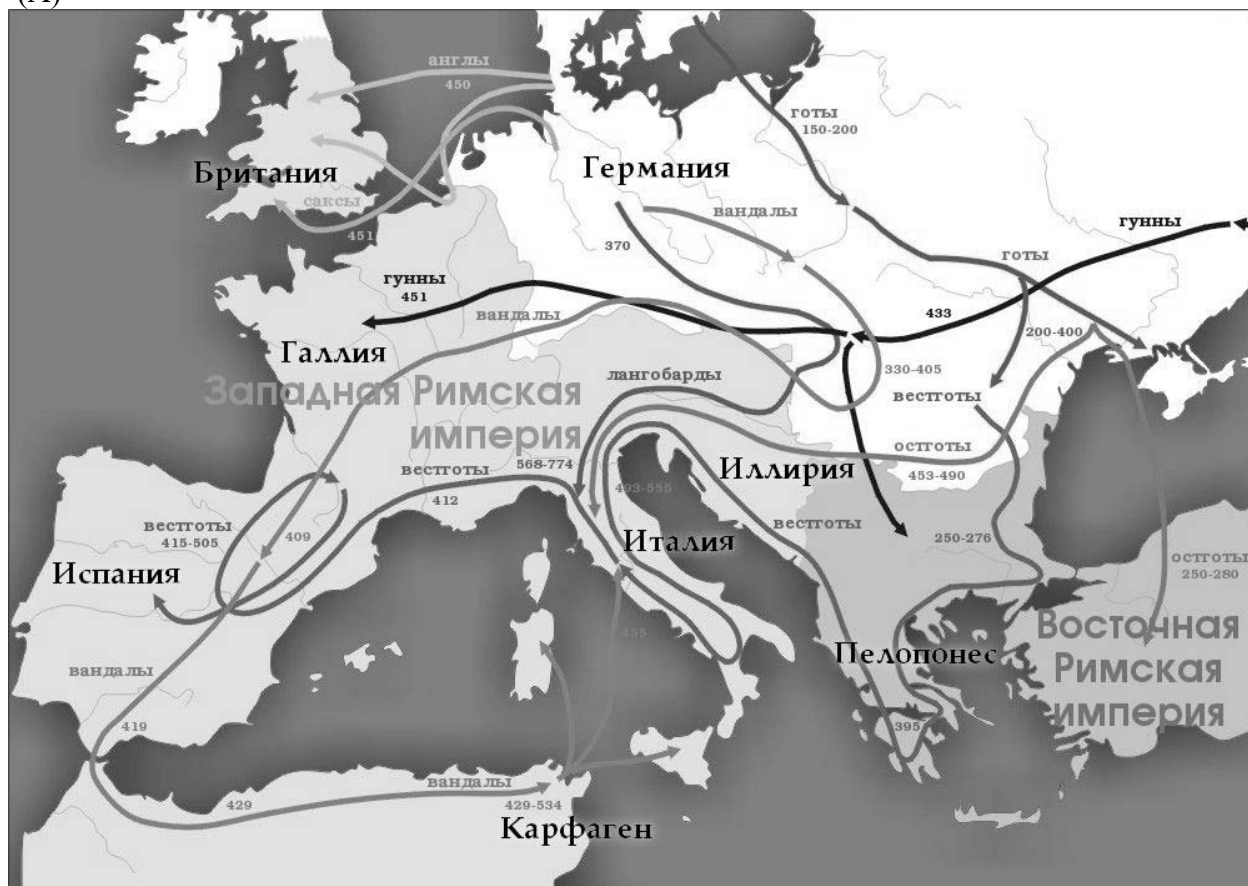
ЗАДАНИЕ 7

Максимально 2 балла за правильный ответ.

Сравните карты (А) и (Б)

Как изменилась политическая ситуация в Европе в результате исторического события, получившего название Великое переселение народов?

(А)



(Б)



Ответ:

В итоге эпохи Великого переселения народов перестала существовать Западно-Римская империя, а в Европе образовались варварские королевства

ЗАДАНИЕ 8

Максимально 12 баллов

3 балла за ответ по каждому памятнику (по одному баллу за вопрос)

Укажите как называется историко-архитектурный памятник, к какому времени он относится и где на территории Кыргызстана находится.



А)

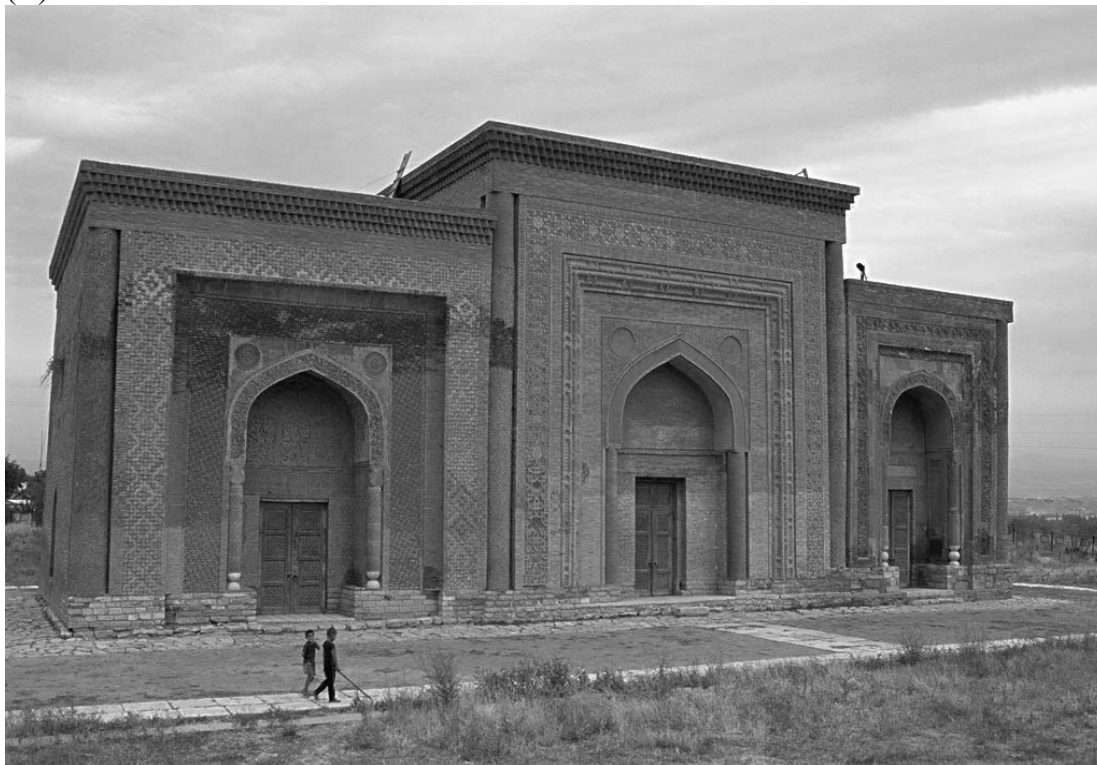
1. Название: Гумбез Манаса
2. Время: XIV в.
3. Где находится: Около г. Талас (участник может указать, что памятник находится на территории музея –заповедника или в Таласской долине).



(Б)

1. Название: Башня Бурана
2. Время: X-XI вв.
3. Где находится городище Бурана: Около г. Токмак (участник может написать , что находится на территории музея-заповедника Башня Бурана, может указать - Чуйская долина)

(В)



1. Название: комплекс мавзолеев караханидского времени
2. Время: X-XI вв.
3. Где находится: г. Узген (участник может указать, что памятник находится в Ферганской долине)

(Г)



1. Название: Мавзолей Шах-Фазиль
2. Время: XI
3. Где находится: с. Гулистан, Ферганская долина