

**Районная олимпиада по истории.  
Ответы для вывешивания и для жюри.**

**1 день.**

Максимально 27 баллов

**Рассказ «Путешествие сердоликовой бусинки» написан археологом из Беларуси Анастасией Костюкевич на основании археологических исследований в Центральной Азии, Поволжье и Беларуси. В нем описаны торговые пути из Азии в Европу в середине X века.**

**Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы после рассказа. Ответить на вопросы вам помогут карты торговых путей, которые также расположены в конце рассказа.**

Вопросы:

1. По каким крупным торговым путям путешествовала сердоликовая бусинка?

**Максимально 3 балла**

- Великий Шелковый путь
- Волжский путь
- Днепровский путь (Из варяг в греки)

2. По территории каких средневековых государств проходили эти торговые пути?

**Максимально 8 баллов**

- Китай (империя Сун)
- Караханидский каганат
- Государство Саманидов
- Хазарский каганат
- Волжская Булгария
- Киевская Русь
- Византийская империя
- Страны Арабского халифата

3. Какие моря связывали эти торговые пути?

**Максимально 5 баллов**

- Черное море
- Средиземное море
- Мраморное море
- Каспийское море
- Балтийское море

4. Почему и в Бухаре, и в Булгаре купцы расплачивались арабскими дирхемами?

**Максимально 3 балла**

*В IX-XI веках дирхемы можно было бы с полным основанием называть международной валютой. Они являлись самыми устойчивыми и пользующимися доверием масс денежными единицами на обширнейшем пространстве:*

- ✓ территория влияния Арабского халифата расширялась с утверждением ислама не только в странах, зависимых от халифата, но и в странах Мавераннахра, через которые шли торговые пути,
- ✓ содержание серебра в дирхемах менялось очень медленно, что также делало эту валюту предпочтительной для хранения сбережений,
- ✓ арабы были организаторами караванной торговли от Африки до Китая.

**Примечание: ответ примерный.**

5. Почему купец в Булгаре в качестве оплаты за бусинку взял не деньги, а шкурку куницы?

**Максимально – 1 балл**

*Пушнина, которая поставлялась из славянских земель была ценным и востребованным товаром в Мавераннахре и Китае. Поэтому, как и в Руси, выступала платежным средством на торговых путях.*

6. В качестве вывода по предыдущим вопросам определите историческую роль торговых путей в развитии государств, экономики и культуры. Подтвердите свой ответ примерами результатов взаимовлияний по торговым трассам.

**Максимально 7 баллов**

**Участники должны указать, что торговые пути способствовали:**

- 1. обмену и развитию технологий производства**
- 2. складыванию международной денежной системы**
- 3. возникновению городов – торговых центров**
- 4. распространению мировых религий**
- 5. формированию знаний о странах и народах**
- 6. обмену культурой**
- 7. распространению научных знаний**

*Торговые пути сыграли большую роль в развитии экономических и культурных связей народов Европы, Передней Азии, Кавказа, Средней Азии и Китая:*

- *По торговым путям распространялись технологии и инновации. Так технологии производства шелка из Китая были завезены в страны арабского Востока, а производство фарфора в Европу. Дамаск получал сталь для своего оружия из Индии. Технологии производства бумаги, известные в Бухаре, стали применяться в Багдаде.*
- *Для развития торговли необходимо было развитие международной денежной системы*
- *В центрах торговли возникали крупные средневековые мегаполисы, в которых развивались ремесла и культура (Бухара, Баласагын, Багдад, Дамаск, Итиль, Булгар, Новгород, Киев)*
- *По торговым путям распространялись мировые религии – христианство, ислам, буддизм*
- *Люди много путешествовали и значительно расширялись знания о странах и народах. Путешествующие купцы собирали и распространяли знания о тех краях, в которых им удалось побывать, — о людях, обычаях, способах торговли, географии, расстоянии между населенными пунктами*
- *Шел широкий обмен культурой - музыка, танцы, литература, мода, архитектура*
- *По караванным путям также «двигались» научные знания – алгебра, астрономия и т.д.*

# Торговые пути из Средневекового Китая





