

2020-2021

Катышуучунун коду
Код участника

Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим
министрлиги



Министерство образования
и науки Кыргызской
Республики



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

II (районный) этап Республиканской олимпиады

Биология

1 день

Фамилиясы/ Фамилия		Аты/Имя	
Атасынын аты/ Отчество			
Мектеби/Школа		Айылы/ Село	
Району/Район		Шаары/ Город	
Облусту/Область			
Телефону/ Телефон			

**Областная олимпиада по биологии. I день. Исследовательский тур.
II этап Республиканской олимпиады школьников по биологии – 2020-2021.**

Инструкции

Районная олимпиада по биологии проводится в два тура:
первый тур – исследовательский; второй тур – теоретический.

Исследовательский тур проводится в первый день олимпиады. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Продолжительность первого тура – 120 минут.

Для участия в исследовательском туре олимпиады участник получает индивидуальную тетрадь, в которую должны быть внесены все ответы на предложенные вопросы.

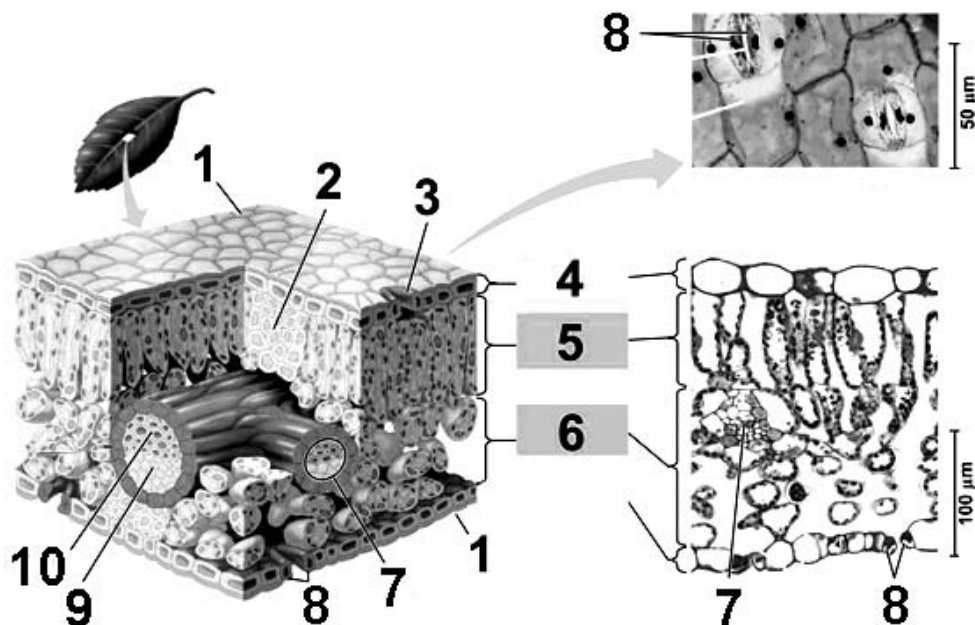
Для выполнения заданий вы можете использовать только ручку с синей пастой.

Для выполнения расчётов вам будет выдан черновик.

Упайлар
Баллы

Катышуучунун коду
Код участника

Задание 1.



На вышеприведённой микрофотографии показан поперечный срез листа.

1. Рассмотрите строение листа и впишите в таблицу ниже цифры, соответствующие структурным элементам листа, изображённым на микрофотографии.

Таблица 1

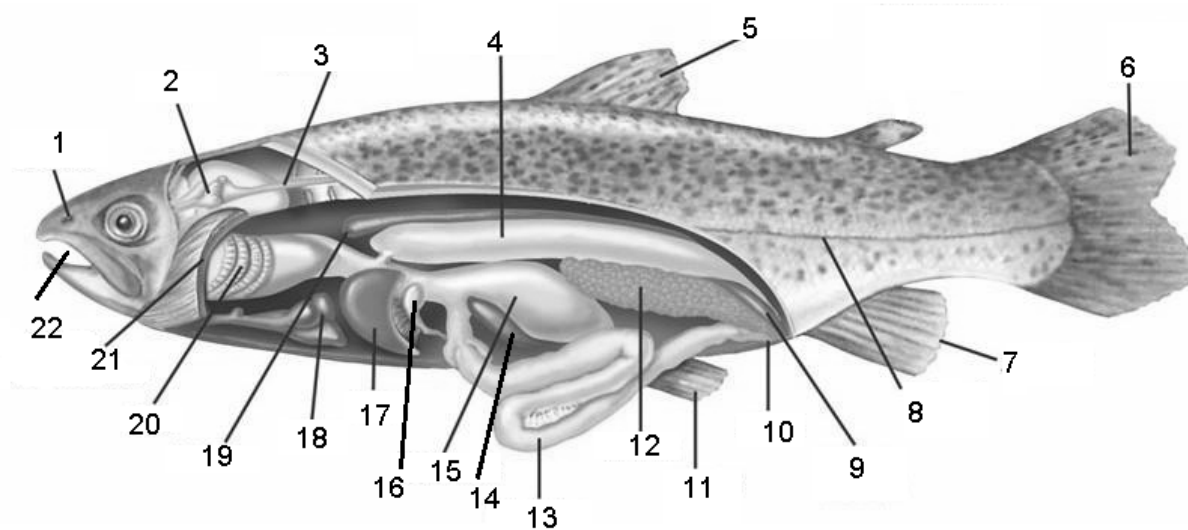
№	Структурные элементы
	флоэма
	склеренхимные волокна
	устьице
	кутикула
	губчатая паренхима
	палисадная паренхима
	замыкающие клетки
	верхний эпидермис
	ксилема
	жилка

2. Кратко опишите функции данных структурных элементов в таблице ниже, используя вышеприведённую микрофотографию среза листа.

Таблица 2

Структурный элемент	Функция
флоэма	
ксилема	
замыкающие клетки	
кутикула	
палисадная и губчатая паренхимы	

Задание 2.



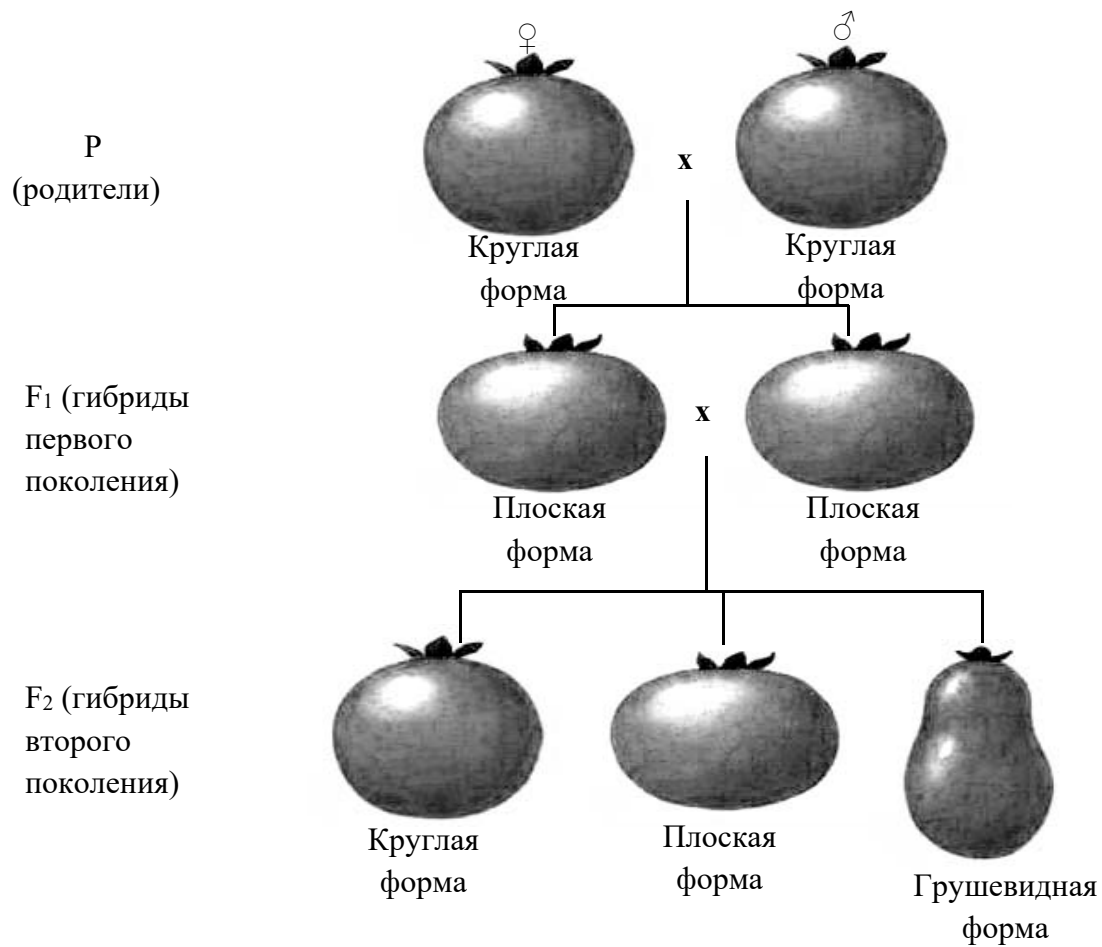
На вышеприведённом рисунке цифрами обозначены органы внешнего и внутреннего строения рыбы.

Впишите в таблицу ниже названия органов рыбы, соответствующие цифрам на рисунке.

Таблица 3.

№	Органы	№	Органы
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

Задание 3.



Выше приведена схема скрещивания двух поколений растений томатов с разными плодами.

1. Запишите ниже, какие генотипы имели родительские формы (Р).

2. Запишите ниже, какие генотипы имели гибриды первого поколения (F₁).

3. Заполните решётку Пеннета для скрещивания гибридов первого поколения F₁. Укажите генотипы и фенотипы гибридов F₂ по признаку формы плода.

♀				
♂				

4. Запишите ниже, пример какого вида наследования наблюдается в приведённой выше схеме скрещивания.

5. Запишите ниже ваши объяснения этого явления.
