

2020-2021

Катышуучунун коду
Код участника

Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим
министрлиги



Министерство
образования и науки
Кыргызской Республики



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

II (районный) этап Республиканской олимпиады

История

2 день

Фамилиясы/ Фамилия		Аты/Имя	
Атасынын аты/ Отчество			
Мектеби/Школа		Айылы/ Село	
Району/Район		Шаары/ Город	
Облусу/Область			
Телефону/ Телефон			

Упайы
Баллы

Катышуучунун коду
Код участника

Инструкция:

Время выполнения – 3 часа

Второй тур олимпиады по истории – теоретический.

Во втором туре участников ожидают следующие типы заданий:

1. Решение хронологических задач
2. Вопрос на сопоставление исторических событий в истории Кыргызстана и мировой истории
3. Вопрос на сопоставление политических деятелей и деятелей культуры различных стран как современников.
4. Задания на соотнесение двух рядов данных и на определение принципа их построения. (почему данные объекты, события или личности сопоставлены, или противопоставлены друг другу)
5. Хронологические последовательности. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий
6. Текст с пропусками (даты, персоналии, т.п.).

1. В Древнем Риме счет лет вели от основания Рима в 753 г до н.э., в христианском мире в качестве начальной точки летоисчисления принята дата рождения Христа – 1.н.э., арабы положили начало мусульманскому календарю – хиджре – в 622 г. Используя указанные выше календари, определите
- (А) В каком году от основания Рима началось восстание под руководством Спартака
 - (Б) В каком году по мусульманскому календарю Мухаммед основал Арабское государство?
 - (В) Какое событие, записанное по мусульманскому календарю в 477 г. было важным и для истории мусульманских государств Востока и для христианских государств Европы?
2. Расположите события в хронологической последовательности, заполнив таблицы ниже. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

I) ***История Кыргызстана***

- (А) Образование Великого Тюркского каганата
- (Б) Битва Александра Македонского с саками
- (В) Первое упоминание о кыргызах в китайских письменных источниках
- (Г) Битва в Черни Сунга
- (Д) Принятие караханидами ислама как государственной религии
- (Е) Андижанское восстание
- (Ж) Образование КССР

1	2	3	4	5	6	7

II) ***Всеобщая история***

- (А) Раздел империи Карла Великого
- (Б) Падение Западной Римской империи
- (В) Буржуазная революция в Англии
- (Г) Начало книгопечатанья в Европе
- (Д) Война за независимость в Северной Америке
- (Е) Восстание декабристов в России
- (Ж) Начало Столетней войны

1	2	3	4	5	6	7

3. Установите соответствия между событиями истории Кыргызстана и всеобщей истории, произошедшими в пределах одного века.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Раздел Тюркского каганата на Западный Тюркский каганат и Восточный Тюркский каганат	1) Ледовое побоище
Б) Принятие кыргызами-бугу российского подданства	2) Образование империи Великих Моголов
В) Первая прозаическая запись сюжетов эпоса «Манас» Сейф-ад-дином Ахсикенти в «Маджму ат-таварих»	3) Парижская коммуна во Франции
Г) Первое упоминание этнонима кыргыз в письменных источниках	4) Образование Арабского халифата
Д) Вторжение Чингизхана и установление его власти на Тянь-Шане	5) Образование империи Цинь Шихуанди

А	Б	В	Г	Д

4. Объясните, что с исторической точки зрения объединяет перечисленных в ряду людей:

(А) Аль-Фараби, Аль-Хорезми, Ибн-Сина

(Б) Христофор Колумб, Фернандо Магеллан, Васко да Гама

5. Составьте пары исторических личностей, которые являются современниками. Запишите в таблицу ниже выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Великий киевский князь Владимир I	1) Махмуд Кашгари
Б) Джордж Вашингтон	2) Хайду-хан
В) Николай Коперник	3) Токтогул Сатылганов
Г) Кир II	4) Сатук Богра-хан Карахан
Д) Аль Бируни	5) Атаке-бий
Е) Александр Невский	6) Захириддин Мухаммад Бобур
Ж) Владимир Маяковский	7) Томирис

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

6. Многие исторические события нашли свое отражение в плакатах.

На иллюстрациях ниже представлены плакаты, характеризующие важные события из истории Союза Советских Социалистических Республик, одной из союзных республик которого была Киргизская ССР.

Определите, какое историческое событие отражено на плакате

(А)



(Б)



(В)



(Г)



7. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости в скобках рядом с порядковыми номерами даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в конце текста.

Сведения о войнах среднеазиатских саков и персов сохранились в 1. _____ и 2. _____ письменных источниках.

В 3. _____ году против саков пошел в поход основатель персидской империи 4. _____. Ему противостояли саки 5. _____ во главе с царицей 6. _____. Персы потерпели поражение, а их предводитель погиб. Но спустя некоторое время, в 7 _____ году новый поход против саков предпринял 8 _____ (имя царя). Об этом походе рассказывается в Бехистунской надписи:

«Говорит 8 _____ (имя царя): затем я с войском отправился против страны саков. Затем саки, которые носят остроконечные шапки, выступили, чтобы дать битву... Затем я наголову разбил саков, а другую часть захватил в плен... Вождя их по имени 9 _____ взяли в плен и привели ко мне... Тогда я другого назначил их вождём, как на то было моё желание. Затем страна стала моей».



Однако есть и другая версия об этом походе, которую изложил историк Полиен (II в.), основываясь на преданиях саков. Она повествует о том, что пастух 10 _____ из племени саков, нанес себе страшные раны и сказал персам, что хочет отомстить своим соплеменникам. Он взялся провести войско персов по известным ему одному тропам, чтобы внезапно напасть на противника с тыла. Через семь дней пути по безводной пустыне, измученные жаждой персы поняли, что их обманули. Храброго пастуха персы казнили, а их поход закончился неудачей.

Ответы:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

8. Ответьте на следующие вопросы:

1. Почему персидские цари стремились завоевать саков?

2. Почему указанные выше в тексте задания 7 исторические источники расходятся в сведениях об итогах войн персов с саками?
