

2020-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун
отчёту

УДК 378
ББК 74.58
Р 34

Р 34 2020жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары: Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчету. – Б.: 2020. – 142 б.

ISBN 978–9967–435–71–1

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Отчеттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (I-VIII Тиркемелер)
Чынар Батракеева
Коной Үсөнов

Кыргыз тилине которгон М. Давлетов.

Р 4309000000–09

ISBN 978–9967–435–71–1

УДК 378
ББК 74.58

Кадырман окурмандарыбыз!

Сиздердин көңүлүңүздөргө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун (ББОУБ) 2020-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жыйынтыктары жөнүндөгү кезектеги жылдык отчеттун сунуш кылабыз.

Жалпы республикалык тестти уюштурууда жана өткөрүүдө көрсөткөн жигердүү жардамы үчүн ББОУБ жамааты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, аймактык билим берүү башкармалыктарынын кызматкерлерине, мектептердин директорлоруна жана мугалимдерине өзүнүн ыраазычылыгын билдирет.

ББОУБнун жамааты өзүнө жүктөлгөн жогорку жоопкерчиликти түшүнүп, ата-энелердин, абитуриенттердин жана коомчулуктун ишенимин актаганга бардык аракетин жумшайт. Биздин ишибиздин принциптери болуп дайыма калыстык, чынчылдык, ачыктык жана көз карандысыздык эсептелген.

Урматтоо менен,
Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун кызматкерлери

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Отчеттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (I-VIII Тиркемелер)
Чынар Батракеева
Коной Үсөнов

1. Долбоордун тарыхы.....	6
2. Тесттин көз карандысыздыгы.....	11
3. Тесттин купуялуулугу.....	12
4. Жалпы республикалык тесттин мазмуну.....	14
5. Предметтик тесттер.....	15
6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору	15
7. Окууга кабыл алуу жараяны.....	20
8. 2020-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары.....	23
 I Тиркеме.....	 25
2020-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары	
 II Тиркеме.	 32
Предметтик тесттердин жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары	
 III Тиркеме.....	 37
Негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер боюнча кыздардын жана уландардын жыйынтыктары	
 IV Тиркеме.	 51
2020-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана ЖОЖдорго кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү	
 V Тиркеме.....	 53
Гранттык жана контракттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын райондору боюнча бөлүштүрүлүшү	
 VI Тиркеме.....	 57
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдор жана райондор боюнча бөлүштүрүлүшү.	
 VII Тиркеме.....	 81
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинг. ЖОЖдордогу адистиктердин рейтинг.	
 VIII Тиркеме.....	 100
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун контракттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинг. ЖОЖдордогу адистиктердин рейтинг.	
 IX Тиркеме	 139
Гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча жалпыланган рейтинг.	

1. Долбоордун тарыхы

Кыргыз Республикасында Жалпы республикалык тест (ЖРТ) жүргүзүү демилгеси билим берүү чөйрөсүндөгү реформалардын планын иштеп чыккан Билим берүү жана маданият министрлиги тарабынан 2002-жылы сунуш кылынган. Реформалоонун маанилүү маселелеринин бири болуп билим берүү чөйрөсүндө кесипкерлик деңгээлде баалоо жүргүзө алган көз карандысыз тест уюмун (КТУ) түзүү эсептелген. КТУнун маанилүү максаты катары ЖОЖдордо окуу үчүн мамлекеттик гранттарды алууга талаптанган мектептин окуучуларын объективдүү, ачык тесттен өткөрүү саналган. Мындай уюм расмий түрдө негизделип, катталган. Бул жеке, коммерциялык эмес уюм - Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору (ББОУБ) эле. Ал эми ЖРТ болсо окууга өтүү өнөктүгүн коштогон терс көрүнүштөрдү жоюуга жардам берген жана республиканын жогорку окуу жайларына чыныгы таланттуу жаштар өтө алгандай ачык-айкын, адилеттүү кабыл алуу жараянын камсыз кылган курал болуп калды.

ЖРТнын бирден-бир максаты – андан ары өлкө ЖОЖдорунда окуусун улантып кете алган эн жөндөмдүү абитуриенттерди аныктап табуу.

2020-жылы Жалпы республикалык тест он тогузунчу жолу өткөрүлдү.

2002-2020-жылдардын аралыгындагы мезгилдин ичинде Жалпы республикалык тестти өлкөнүн жогорку окуу жайларына окууга өтүүнү каалаган **775 961** киши тапшырды. Алардын ичинен билим алуунун гранттык орундарына **88 560** адам кабыл алынган. 2020-жылы билим алуунун гранттык орундарын кабыл алынгандардын жалпы катарынан **66,1%**дан көбүн – айылдык жана бийик тоолуу аймактардагы мектептерди бүтүргөндөр, **33,9%**га жакынын Бишкек шаарынын жана чакан шаарлар менен облус борборлорунун абитуриенттери түзүшөт.

Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн он тогуз жылдык өнүгүү динамикасы төмөнкүдөй көрүнөт:

2002-жыл

Кыргызстанда ЖРТ киргизилген алгачкы жылы үч бөлүктөн турган негизги тест иштелип чыккан:

- «Математика» бөлүмү, ал 40 тест тапшырмасын камтыган,
- «Тестти окуу жана түшүнүү» бөлүмү, 30 тапшырманы камтыган,
- «Эне тилинин практикалык грамматикасы» бөлүмү, ал дагы 30 тапшырманы камтыган.

2003-жыл

- Негизги тесттин курамына 30 тест тапшырмасынан турган «Аналогиялар (окшоштуктар) жана сүйлөмдөрдү толуктоо» бөлүмү кошулду.
- Өлкөнүн жогорку окуу жайларынын керектөөлөрүн эске алып, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу боюнча, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия, биология, англис жана немис тилдери боюнча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга катталган ар бир абитуриент үчүн кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» аттуу акысыз брошюралары иштелип жана басылып чыкты. Мындан ары ушундай брошюраларды ар бир абитуриентке таратып берүү жылдан жылга өтүүчү тажрыйба болуп калды.
- ЖРТ долбоору тарабынан Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте ар бир абитуриентке ЖРТ катышуучусунун сертификатын берүү системасы колдонулду. Сертификаттын жана айрып алма талондордун жардамы аркылуу өлкөнүн ЖОЖдоруна өтүү жол-жобосун жакшыртуу мүмкүн болду.
- Абитуриенттер ЖРТга даярдануу үчүн негизги тест боюнча кыргыз жана орус тилиндеринде колдонмолор иштелип жана басылып чыкты.
- Өлкөдөгү абитуриенттердин жашоо жана билим алуу шарттары бирдей болбогондугун эске алып, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги квоталоо системасын киргизди. Ага ылайык мектептердин баары үч категорияга бөлүнгөн. Тигил же бул категорияга караштуу болгондугуна жараша тесттин катышуучуларынын сертификаттары өңү менен айырмалана баштап, ЖОЖдордун гранттык орундарына жарыяланган конкурс ар бир категориянын ичинде өткөрүлө баштады.

2004-жыл

- Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия жана биология, англис жана немис тилдери боюнча кошумча предметтик тесттерге даярдануу үчүн колдонмолор иштелип чыгып, кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде жарыкка чыкты.
- ББОУБ бул жылдан баштап ЖРТ менен байланыштуу бардык маалыматтык материалдар, тесттин өткөрүлүшү боюнча жылдык отчеттор жана ЖРТга даярдануу үчүн материалдар (колдонмолор, видеосабактар ж.б.у.с.) жайгаштырыла турган www.testing.kg интернет сайтына ишке киргизди.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан ЖРТнын жыйынтыктары боюнча Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуу системасы сынактан өттү.

2005-жыл

- Негизги тесттин математикалык бөлүмү кайрадан иштелип чыгып, ал өз ичине ар бири 30 тест тапшырмасынан турган 2 бөлүктү камтып калды.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолордун экинчи, жакшыртылган чыгарылышын даярдап чыгарды.

2006-жыл

- Жалпы республикалык тесттин «кечиккен каттоо» жол-жобосуна өзгөртүүлөр киргизилди.
- 2006-жылдан тартып ББОУБ жаңы «кошумча каттоо» жол-жобосун иш жүзүнө ашыра баштады. Колдонууга киргизилген жол-жобо коомчулук тарабынан оң баага арзыды, анткени ал абитуриенттер менен алардын ата-энелеринин акча каражаттарын үнөмдөөгө мүмкүнчүлүк берди.

2010-жыл

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырыгы боюнча Борбор тарабынан тарых жана физика боюнча кошумча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга даярдануу үчүн негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, англис жана немис тилдери) боюнча колдонмолордун 3-чыгарылышы даярдалып, жарык көрдү.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан жаңы эреже киргизилип, ага ылайык мамлекеттик ЖОЖдорго окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент милдеттүү түрдө негизги тестти жана тандап алган адистигине жараша, эң жок дегенде, бир предметтик тест тапшырууга тийиш болуп калды.
- Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна окууга алууда алардагы контракттык орундардын 50%ын ЖРТга катышкан абитуриенттер ээлеши керек деген эреже киргизилди.

2011-жыл

- Немис тили боюнча предметтик тестти тапшырууну тандаган абитуриенттердин саны жылдан жылга азайып келгендигине байланыштуу предметтик тесттин бул түрү жоюлду.
- ББОУБ тарабынан ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолор жакшылап кайрадан иштелип чыгып, жаңыдан басылып чыгарылды.
- ББОУБ Алиппе-TV компаниясы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып, КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштурду.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен мамлекеттик жогорку окуу жайларынын (алардын менчик түрүнө карабай) гранттык да, контракттык да билим алуу формасындагы күндүзгү окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент ЖРТ тапшыргандыгынын жыйынтыктарын көрсөтүшү керек деген жобо киргизилди.

Ошентип, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын 40-беренесин толугу менен аткаруу кадамдарын жасады. Аталган беренедө мындай деп жарыяланган: «...Жогорку окуу жайларына кабыл алуу Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарынын негизинде жүргүзүлөт...». Ошону менен министрлик тарабынан өлкөнүн жогорку окуу жайларындагы бюджеттик гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуудагы коррупция менен күрөшүү жана бардыгы билим алууда - бирдей мүмкүнчүлүк менен камсыз болуу жаатында дагы бир кадам шилтенди.

2012-жыл

- Менчик түрүнө карабай, бардык ЖОЖдорго, алардагы бардык бөлүмдөргө: күндүзгү (гранттык жана контракттык орундар), сырттан окуу, дистанттык окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ЖРТны тапшыруу милдеттүү болуп калды.
- Тийиштүү адистиктер үчүн предметтик тест катары математика боюнча тест киргизилди.
- ББОУБ Алиппе-TV кампаниясы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштурду.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен Бишкек жана Ош шаарларында «кечиккен тестке» каттоо жүргүзүлүп, июнь айында ар кандай себептер менен май айында болуп өткөн негизги тестке катыша албай калган абитуриенттер үчүн тест өткөрүлдү.

2013-жыл

- Тесттин жеткиликтүүлүгү, ачык-айкындыгы жана тест материалдарынын сактоо коопсуздугун жогорулатуу үчүн ББОУБ тест жүргүзүү схемасына өзгөртүүлөрдү киргизди: ЖРТ эми бардык республика боюнча бир убакытта башталат.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу боюнча колдонмолорду кайрадан жакшыртып иштеп чыгып, кыргыз жана орус тилдеринде негизги тест жана химия/биология сабактары боюнча жаңы басылышта чыгарды

2015-жыл

- Абитуриенттерден келген суроо-талаптардын негизинде ББОУБ кыргыз жана орус тилдеринде «Өз күчүңдү жалпы республикалык тестти аткаруудан сынап көр: чыныгы тест тапшырмалары» аттуу эки жаңы колдонмо иштеп чыгарды. Буд колдонмолор негизги тестке жана химия/биология сабактары боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн багытталган. Бул колдонмолордун ар биринде чыныгы жалпы республикалык тестке кирген тапшырмалар камтылган.

2016-жыл

- Предметтик тесттерден абитуриенттердин ЖРТга даярдануусу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде математика, физика, тарых жана англис тили боюнча чыныгы тесттин тапшырмаларынан турган колдонмолор даярдалып, чыгарылды.
- Тестке даярдануу үчүн www.testing.kg сайтында кыргыз жана орус тилдеринде негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили) боюнча акысыз сынак он-лайн тесттер иштелип чыгып, сунушталды. Андан тышкары ББОУБнун кеңсесинде компьютердик сынак тесттер даярдалып, өткөрүлүп турат.

2017-жыл

- Негизги тест жана химия, биология боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде колдонмолор кайрадан жаңыртылып иштеп чыгарылды.
- Негизги тест жана предметтик тесттер боюнча тест тапшырмаларынын саны кыйла көбөйтүлүп чыгарылды.

2020-жыл

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлигинин буйрутмасы боюнча филологиялык адистиктер үчүн кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты боюнча 2 предметтик тест киргизилди.
- «Илим-Элим» он-лайн платформасы менен биргеликте ЖРТнын негизги тестине даярдануу

үчүн кыргыз тилинде 25 видеосабак тартылды. Видеосабактар ББОУБнын сайтында жана расмий YouTube каналында, «Mega 24» «О» уюлдук операторлорунун мобилдик тиркемелерине акысыз жайгаштырылып, андан тышкары ЭлТРден, КТРКнын «Баластан» телеканалынан көрсөтүлгөн.

1-Таблицада 2002-2020-жылдардагы Жалпы республикалык тест жөнүндө кыскача маалыматтар берилген.

1-Таблица.

Кыргыз Республикасы. Жалпы республикалык тест (ЖРТ) 2002-2020-жж.

Окууга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча саны

Жыл	ЖРТга катышкандардын саны	Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны*	Айыл мектептеринен кабыл алынган абитуриенттер (% түрүндө)	ЖРТга катышкандар. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Кабыл алынган абитуриенттер. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Баткен	Бишкек ш.	Жалал-Абад	Ысык-Көл	Нарын	Ош	Талас	Чүй
2002	13807	5000	66,0	100,2	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2003	35247	4626	63,9	114,2	146,4	406	659	664	513	475	986	280	643
2004	39284	5204	61,5	122,4	152,6	294	958	699	663	535	1066	293	696
2005	33372	5368	61,9	112,7	145,0	394	990	815	651	557	1023	315	623
2006	33400	4962	65,6	113,9	143,5	380	795	808	641	550	937	257	594
2007	34225	4787	70,8	114,6	143,7	362	715	784	639	557	900	233	597
2008	33431	4988	69,7	114,9	140,6	420	777	792	670	605	915	276	533
2009	33579	4929	69,4	114,0	139,9	431	686	827	644	594	943	240	564
2010	30264	4472	71,9	113,5	134,9	340	679	726	597	575	851	208	496
2011	39525	4526	70,5	111,3	136,3	411	683	700	556	597	977	220	382
2012	55546	4593	66,1	109,4	141,5	346	864	639	657	552	823	228	484
2013	52777	4544	65,6	109,8	145,0	377	873	690	626	544	774	236	424
2014	53200	4633	68,4	104,9	134,8	417	820	696	577	532	736	261	357
2015	53048	4130	64,1	114,6	149,5	361	892	542	524	504	697	209	401
2016	52039	4258	65,8	115,4	150,0	413	797	622	529	488	774	233	402
2017	48449	4561	67,0	117,8	148,4	413	899	660	563	472	884	250	420
2018	46514	4495	70,4	119,5	148,9	440	717	735	553	496	971	244	339
2019	44 289	4375	65,1	123,3	151,0	401	683	630	515	496	835	273	360
2020	43 963	4199	66,1	120,2	145,6	400	777	608	448	410	770	202	360

Бардыгы: 775 961 88 560

* - кабыл алуу боюнча маалыматтар Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору тарабынан берилди.

** - кабыл алуу боюнча майдаланган маалымат берилген жок

Жалпы республикалык тест Кыргызстанга кандай пайда алып келет?

ЖРТ берген эң маанилүү нерсе – материалдык, социалдык абалына, республиканын кайсы жеринде жашагандыгына карабастан, **абитуриенттер үчүн ЖОЖдорго өз күчү менен өтүү мүмкүнчүлүгүнүн түзүлүшү**. Мындан тышкары, ЖРТнын натыйжасында:

- мугалимдер окутуу үчүн, окуучулар окуу үчүн мотивация алышты, анткени, мектеп директорлорун сурамжылоонун жыйынтыктары боюнча, акысыз жогорку билим алуунун анык мүмкүнчүлүгү мугалимдерди да, окуучуларды да күч күрөөгө эң жакшы шыктандырды;
- бүтүрүүчүлөрү ЖОЖдорго өткөн мектептердин саны көбөйдү;
- ЖОЖдордо алыскы аймактардан келген студенттердин саны өстү;
- коомчулуктун ишеними, жашоодо оң өзгөрүүлөр мүмкүн деген үмүт пайда болду;
- билим алуунун негизги куралы катары тексттерди окуунун маанилүүлүгүнө басым жасалды, анткени тестте окуучулардын окуган текстин канчалык түшүнгөндүгүн текшерүүнү көздөгөн атайын бөлүм бар;
- математика, эне тил, химия, биология, физика, тарых жана англис тили сабактарында алынган билимдерди **колдонуунун** маанилүүлүгү баса белгиленди, анткени тестте басым фактыларды эстегенге эмес, билимдерди колдонгонго жасалат;
- окуу жана жазуу менен катар, заманбап билимдүү адамдын негизги куралдарынын бири болгон математикалык билимдердин маанисине өзгөчө басым жасалды ж.б.у.с.

2. Тест жүргүзүүнүн көз карандысыздыгы

Тестти иштеп чыккан жана өткөргөн тесттик уюмдун көз карандысыздыгы өкмөттүк документтер менен регламенттелген. Жогору турган кызмат адамдарына жана «телефон укугуна» көз каранды болбогон, ишинин ийгилиги тест жүргүзүү менен анын жыйынтыктарын чыгарып берүүнүн кесипкерлик менен жаратылган усулдугуна жана ачыктык менен жүзөгө ашырылган жараянына эле байланыштуу болгон адамдар гана ошол жыйынтыктардын толук объективдүүлүгүнө кызыктар боло алышат. Чынчылдык жана бардык зарыл болгон жол-жоболорду кылдат аткаруу ченөөлөрдүн тактыгын камсыз кылып, бул коомчулуктун ишенимин пайда кылат.

Тест кызматында иштегендер бир эле нерсеге – илим мыйзамдарына көз каранды болушат.

Албетте, тест мамлекеттин саясатына көз каранды болбой коё албайт, анткени анын заказ кылуучусу өз керектөөлөрү, талаптары, өнүгүү мыйзам ченемдүүлүктөрү бар заманбап коом болуп эсептелет. Тест күчтүү саясий колдоого муктаж, бирок аны жүргүзгөн уюмдун өзү, андагы кызматчылар саясий күрөшкө, саясий күчтөрдүн алган ордуна, кимдир бирөөнүн кызыкчылыктарына байланган эмес. Алардын милдети, Жалпы республикалык тестти алсак – ЖОЖдордо ийгиликтүү окуп кетүү жөндөмдүүлүгүн ченөө үчүн жарамдуу, колдон келишинче так куралды жаратуу. Ошол куралдын жардамы менен ЖОЖдордо окууга талаптанган бүтүрүүчүлөрдүн, алардын үй-бүлөсүнүн социалдык абалына же ата-энесинин материалдык дареметине карабай, бүт баары ченелүүгө тийиш.

Бирок көз карандысыздыкты тест жүргүзгөн уюмдун эч кимге эсеп-жооп бербей же эч кимдин көзөмөлүнүн алдында эместиги деп түшүнүүгө болбойт. Жалпы республикалык тестти өткөрүүдө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тесттин жана тест өткөрүү жараянынын негизги мүнөздөмөлөрүн регламенттеген нормативдик документтерге таянат. Ошондой эле ЖОЖдорго өтүү конкурсун өткөрүү жараяны жана абитуриенттерди гранттык орундарга кабыл алуу тартиби да регламентке салынган. Тест жүргүзүүнүн максаттарын жүзөгө ашыруу үчүн ББОУБ Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен, жергиликтүү деңгээлдеги билим берүү бөлүмдөрү, мектептер жана ЖОЖдор менен тыгыз алакада иштейт. Борбордун ишмердүүлүгүнө тике көзөмөл жүргүзгөн орган болуп Камкорлор Кеңеши эсептелип, анын алдында Борбор өз ишмердүүлүгүнүн эң маанилүү багыттарынын бардыгы боюнча эсеп-жооп берип, эң маанилүү чечимдерди аны менен бирге кабыл алат.

Кыргызстан мектеп бүтүрүүчүлөрүн ЖОЖдорго өтүү үчүн тесттен өткөрүүнү мамлекеттин тапшырыгы боюнча көз карандысыз, жеке, коммерциялык эмес уюм жүргүзгөн Евразиядагы биринчи өлкө болуп эсептелет.

3. Тесттин купуялуулугу

Тест жакшы натыйжа берип, ал кандай максатта түзүлсө, ошону ченеш үчүн, тактап айтканда, валиддүү болуш үчүн, катуу купуялуулук сакталат. Тест мазмунунун купуялуулугун сактоо жана тесттин жыйынтыктарына таасир берүү мүмкүн болбой тургандыгын кепилдикке алуу – ар бир абитуриенттин тагдырына да, Кыргызстан ЖОЖдорундагы бюджеттик орундардын бөлүштүрүлүшүнө да чоң таасир тийгизүүчү маанилүү чечимдерди кабыл алууга мүмкүнчүлүк берген зарыл шарттар. Жөнөкөй тил менен айтканда, тест тапшырмалары сатылбагандыгын, белгилүү бир төлөмдүн аркасы менен абитуриент чындыгында топтогондон жогорураак упайлар жазылган сертификатты алуу мүмкүн болбогондугун кепилдикке алуу ылаазым. Тажрыйба көрсөткөндөй, абитуриенттердин өздөрүн да, алардын ата-энелерин да баарыдан мурда тынчсыздандырган суроолор мына ушулар. Бардык зарыл талаптар сакталгандыгын толук ынанып айтууга мүмкүндүк берген эң биринчи маанилүү далил – бул уюмдун ар бир мүчөсү ББОУБнун абруюнун колдоого аябагандай кызыктар болгондугу, анткени бул уюмдун туруктуулугун жана андагы кызматкерлердин жумушу бар болгондугун камсыз кылат. Ошентип, ички жана тышкы коррупцияга каршы жүргүзүлгөн күрөш уюмдун ар бир кызматкерине пайда гана алып келет. Андан тышкары ББОУБнун кызматкерлери бир катар документтерге кол коюшуп, ошол документтерде кызматтык тартип бузулган учурда олуттуу жазага тартуу каралган. Жогоруда айтылып кеткендей, уюмдун ишмердүүлүгүн көзөмөлгө алуу ББОУБнун Камкорлор Кеңеши тарабынан ишке ашырылат.

ББОУБда купуялуулуктун бир катар жол-жобосу иштелип чыккан жана такай өркүндөтүлүп келет. Ошол жол-жоболордун так аткарылышы уюмдун ичинен да, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, Акыйкатчынын аппараты, коррупцияга каршы кызматтар, абитуриенттердин ата-энелери жана абитуриенттерди өздөрү тарабынан да көзөмөлдөнүп турат. Аталган жол-жоболор тест тапшырмаларынын түзүлүшүн, тапшырмалардын сыналышын, тесттин чогултулушун, көбөйтүлүшүн, жүргүзүлүшүн, тест материалдарынын сакталышын, тест жыйынтыктарынын иштелип-чыгышын, тест жыйынтыктарынын берилишин ж.б.у.с. жөнгө салат. Төмөн жакта ошол жол-жоболордун айрымдары сыпатталат.

Тест ББОУБ кеңсесинин ичинде Кыргызстандын атайын даярдоодон өткөн жана бүгүнкү күнгө тест тапшырмаларын даярдоо жагынан жетиштүү тажрыйбасы бар мектеп мугалимдери жана ЖОЖ окутуучулары тарабынан иштелип чыгат. Тапшырмаларды жазып бүткөндөн кийин иштеп чыкан адам аны

Тест материалдарынын купуялуулугу – ченөө тактыгынын зарыл шарты.

рецензиялоого берет. ББОУБда көп баскычтуу рецензиялоо колдонулуп, бир эле тапшырма эң кеминде 5 рецензиядан өткөндөн кийин гана тест тапшырмалардын банкына түшөт. Рецензиялоодон өтүү жараянында тапшырма кыйла оңдоолорго, кошумча иштеп чыгууларга жана өзгөрүүлөргө учурашы мүмкүн. Ошон үчүн тапшырманын акыркы варианты баштапкысынан бир топ айырмаланат. Тапшырмаларды иштеп чыккан адамдын өзү кабыл алынган тапшырмалар андан кийин эмне болорун билбейт. Ал тапшырма кандай өзгөргөндүгү, кайсы тестте (ББОУБда азыркы учурда тесттердин бир нече түрү иштелип чыгат) жана качан колдонула тургандыгы, дегеле колдонор-колдонбосу туурасында маалымат албайт. Бул тапшырма тапшырмалардын электрондук банкына жайгаштырылып, сыноодон өтүп, татаалдыгы, бөлүштүрүү жөндөмдүүлүгү ж.б.у.с. так статистикалык мүнөздөмөлөргө ээ болгондон кийин гана колдонулат. Сыноодон тесттер эмес, тапшырмалар банкындагы суроолор өтөт. Сыноого чейин алардын болжолдуу гана мүнөздөмөлөрү болуп, алар эксперимент аркылуу текшерилиши керек. Бир дагы тапшырма эксперимент аркылуу сыноодон өтмөйүнчө тестке киргизилбейт. Ошол эле мезгилде сыналган тапшырмалардын баары эле иштелип чыккан жылы тигил же бул тесттин тутумуна кире бербейт. Тесттин акыркы варианты алдын ала белгиленген мүнөздөмөлөр, иштелип чыккан матрица боюнча тестин алдында түзүлөт.

Купуя маалыматтарды камтыган компьютерлер жергиликтүү тармакка да, Интернетке да байланышпайт жана белгилүү бир так кармалуучу жол-жоболор боюнча гана ачылат. ББОУБдагы бир дагы адам тестке байланыштуу толук маалыматка ээ боло албайт. Анын өз алдынча бөлүктөрүнө ээ болгон адамдардын алкагы да өтө чектелген. Борбордун көпчүлүк кызматкерлери купуя маалыматты ача алышпайт. Тест нускалары ББОУБ коопсуздук кызматынын көзүнчө

көбөйтүлөт. Нускалоо жасалып жаткан жайга видеокамералар орнотулуп, видеобайкоо жана видеожазуу жүргүзүлөт. Мындан тышкары, басып чыгаруучу уюм жана тесттерди чыгарууга байланыштуу ар бир кызматкер купуялуулукту сактоо жөнүндө жеке макулдашууга кол коет.

Түзүлгөн тесттин даяр ачкычтары (ачкыч – тапшырманын туура жообу) бүт өлкөдө тест жүргүзүлүп бүтмөйүнчө жана бардык жооп баракчалары сканерге түшүрүлүп бүтмөйүнчө түзүлбөйт. Тест сынак тапшырып жаткандардын колуна тиймейинче, эч ким толук тестти көрбөөгө тийиш жана тапшырма аткарылып жаткан мезгилде же тесттин башка бир баскычтарында эч ким абитуриентке жардам бере албайт.

150 суроодон жана ар башка 5 бөлүктөн туруп, көптөгөн варианттары бар тесттин даяр ачкычтары жок болгондугу, (өзүнчө көптөгөн варианттары бар предметтик тесттерди эсепке албаганда деле) тестти өткөргөн администраторлордун бири тест аткарууда жардам бергиси келген күндө да, анда мындай мүмкүнчүлүк жок болорунуна кепилдик болот. Тестти өткөрүүдө да катуу карманган жол-жоболор иштелип чыгып, администраторлорго тест материалдары менен жалгыз калууга тыюу салынган. Тест материалдарын санап чыгуудан баштап, аларды таратып берүү, чогултуу жана таңгактоо сыяктуу тест материалдары менен жүргүзүлүүчү операциялардын баары тест жүргүзүү тайпасынын бардык мүчөлөрүнүн катышуусу менен аткарылат.

Жооп баракчаларынын баарын сканерге түшүрүп, маалыматтарды электрондук базага киргизгенден кийин, жооптордун ачкычтары түзүлө электе жана жыйынтыктар эсептеле электе, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, басма сөздүн, Коррупцияга каршы Кеңештин өкүлдөрүнүн көзүнчө абитуриенттердин жооптору компьютердик дискке жазылат. Ошол диск банктын (демейде эл аралык банктын) сейфине салынат. Банк чөнөгүнүн (ячейка) ачкычы ББОУБдун кызматкерлери болбогон эки адамда сакталат. Демейде алардын бири Билим берүү министрлигинин, бири эл аралык уюмдун өкүлү болот. Ошол чөнөктү ачуу үчүн бир эле мезгилде ошол жерде аталган эки кишинин, ББОУБ өкүлүнүн жана банк кызматкеринин болушу талап кылынат. Чөнөк ачылган сайын бул туурасында банктын журналына жазуу жасалат. Диск Кыргызстандын бардык ЖОЖдорунда бардык абитуриенттерди кабыл алуу жараяны бүтмөйүнчө банкта сакталып турат. Абитуриенттердин жоопторунун бул электрондук базасы өзгөртүүгө мүмкүн болбогон жана берилген жыйынтыктар менен качан болсо да текшерүү мүмкүн болгон үлгү болуп эсептелет. Ошентип, маалымат базасындагы упайларды өзгөртүү жана жасалма упайлар жазылган сертификатты берүү мүмкүнчүлүгү толук жоюлат.

Тесттин катышуучулары өз упайлары кандайча эсептелгендиги жөнүндө жооп алыш үчүн жана компьютер алардын упайларын туура эсептегенин текшериш үчүн ЖРТда эки баскычтан турган апелляция колдонулат. Апелляциянын биринчи туру тест өтүп жаткан учурда жүргүзүлөт. Тест башталар алдында ар бир аудиторияда окулган администратордун сөзүндө, эгерде суроолор же тесттин тапшырмаларына сын-пикир пайда болсо, тесттин тапшырмаларын аткарып бүткөндөн кийин абитуриент атайын түзүлгөн так эместиктер формасын толтуруп бериши зарыл. Ал формада абитуриент тестте эмне түшүнүксүз болгондугун, же тапшырмаларга карата кандай сын-пикири бар экендигин жазып берет. Ушул эле формага ал өз телефон номерин, же башка байланыш каражатын жазат. Ар бир форма жазып кайрылган катышуучуга борбордон консультант байлынышып, тапшырманы чогуу талдап чыгышат. Эгерде тест тапшырмасына карата коюлган сын-пикирде негиз бар болсо, анда бул тапшырма бардык тест тапшырган катышуучулар үчүн да эсепке алынбайт. Эгерде тест тапшырмасында ката жок болсо, анда катышуучуга тапшырма түшүндүрүлүп берилет.

Апелляциянын экинчи баскычы упайларды эсептөө боюнча консультация деп аталат. Абитуриенттер менен алардын ата-энелери түздөн-түз ББОУБнун кеңсесине келип, алардын жооп барактарындагы упайлар туура эсептелгендигине ынана алышат. Бул учурда абитуриенттин колуна анын жооп барагы берилип, ал ББОУБнун консультанты менен чогуу өзү же ата-энеси менен бирге жооп барагындагы топтогон упайларын эсептеп көрсө болот. Консультация учурунда абитуриент тест дептеринин номерин туура эмес боёп койгон, калеминин сыясы жайылып кеткен, туура эмес жоопторду оңдогондо квадрат менен эмес тегерек менен боёп койгон учурлар кездешет. Мындай учурлар ар бир катага жараша компьютерде упайлардын туура эмес эсептелишине алып келет. Эгерде ката техникалык болсо жана тесттин катышуучусунун билим алуу жөндөмдөрүнүн көрсөткүчү болбосо, ал упайларын кайрадан эсептеп чыгуу үчүн кайрылып арыз жазууга укуктуу.

Бул катышуучулардын арыздары тест аяктагандан баштап ЖОЖдорго кабыл алуу конкурсу башталганга чейин атайын жалпы республикалык тест менен байланышкан суроолор боюнча Бирдиктүү комиссия тарабынан каралат. Бул комиссия ББОУБнун, Билим берүү жана илим министрлигинин, коррупцияга каршы Кеңешинин, Акыйкатчы аппаратынын, КР ББИМ Байкоочу кеңешинин өкүлдөрүнөн турат. Комиссиянын отурумунда бардык түшкөн арыздар каралат. Комиссиянын мүчөлөрүнө техникалык ката болгондугу тууралуу бардык документтештирилген далилдер көрсөтүлгөндөн кийин гана, болгон каталарды эске алуу менен сертификаттагы упайды кайра эсептеп чыгуу мүмкүн же мүмкүн эместиги жөнүндө чечим ошондон кийин гана кабыл алынат.

ББОУБ республиканын ЖОЖдоруна кабыл алуу конкурсун өткөрбөйт жана ал үчүн жооп бербейт, бирок конкурс өткөндөн кийин, кабыл алар алдында ар бир ЖОЖ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин топтогон упайларын ырастоо үчүн алардын тизмелерин ББОУБга жөнөтөт. ББОУБ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин тизмелеринде көрсөтүлгөн упайлар менен Борбордун электрондук базасында бар болгон упайларды салыштырып, бардыгы туура болуп чыккан учурда тизмелердин ар бир бетине ББОУБнун директорунун колу жана уюмдун мөөрү коюлат. Андан кийин бул тизмелер милдеттүү түрдө ЖОЖдордо абитуриенттер менен алардын ата-энелери көрө алгандай кылып көрүнө жерге илинүүгө тийиш. Мындай жол-жобо өтө маанилүү, анткени ал аркылуу ар бир абитуриент жана ар бир ата-эне ЖОЖдордун гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу канчалык адилеттүү өткөндүгүн көрө алат.

4. Жалпы республикалык негизги тесттин мазмуну

Тест жүргүзүү – педагогикалык ченөөнүн эң бир татаал куралы. Тест өз-өзүнчө тест тапшырмаларынан тургандай көрүнгөнү менен, чындыгында ал жакшылап ойлонулуп түзүлгөн система болуп, анын ар бир курамдык бөлүгү так аныкталган орунда туруп, ушул тесттин чегинде өзүнө гана таандык, кайталангыс ченөөлөргө жана милдеттерге ээ болуп, өз милдеттерин аткарат да, бардык бөлүктөр менен жалпылыкта иштейт.

Жалпы республикалык тест көп варианттагы жооптору бар, алардын бири гана туура болгон тапшырмалар форматында жасалган.

Тесттин мындай форматы кокусунан тандалып алынган эмес. Ал тесттин жыйынтыктарын эсептөөдө адамдын кийлигишүүсүн минималдуу кылып азайтат. Жараяндардын баары автоматташтырылып, бул тесттин жыйынтыгына адамдык субъективдүү фактордун таасир берүүсүн жокко чыгарат.

Тест төмөнкүдөй үч бөлүмдөн турат:

- **математикалык бөлүм (90 мүнөт)**
- **вербалдык (сөздүк) бөлүм (90 мүнөт)**
- **кыргыз же орус тилинин практикалык грамматикасы (35 мүнөт)**

Математикалык бөлүм эки бөлүктөн турат: *салыштырууга берилген тапшырмалар (30 мүнөт) жана туура жообун тандоого сунушталган тапшырмалар (60 мүнөт).*

Вербалдык бөлүм да эки бөлүктөн турат: *окишоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо (30 мүнөт) жана текстти окуу жана түшүнүү (60 мүнөт).*

Тесттер абитуриенттердин тандоосуна, тесттен өтүп жаткан адам өзүнүн билим-жөндөмдөрүн кайсы тилде жакшыраак көрсөтө аларына жараша эки тилде: кыргызча жана орусча– сунуш кылынат.

Керектүү тариздерди толтурууга жана нускамаларды угууга кеткен убакытты эсепке албаганда, тесттин узактыгы **3 саат 35 мүнөттү** түзөт.

ЖРТ өткөрүлгөн бардык жылдардын ичиндеги тест упайларынын орточо мааниси гендердик да, аймактык да белгилер боюнча өзгөргөн эмес – бул тест жүргүзүү системасынын компетенттүүлүгүн да, туруктуулугун да айгинелеп турат. Педагогикалык ченөөлөр үчүн, абитуриент тестти кайда, качан, кайсы жылы, анын кайсы вариантын тапшыргандыгына карабай, ченөө куралынын туруктуу, тест тапшырмаларынын татаалдык деңгээли бирдей болуусу зарыл. Бул болсо тесттин ишенимдүүлүгүн көрсөтүп турган биринчи көрсөткүч – анын жакшы сапатта болгондугунун белгиси.

Дэн Девидсон

Эл аралык билим берүү боюнча америкалык кеңештер ассоциациясынын Президенти

5. Предметтик тесттер

Жалпы республикалык тесттин чегинде **химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили** боюнча предметтик тесттер өткөрүлүп келген. 2020-жылы Билим берүү жана илим министрлигинин буйрутмасы боюнча филологиялык адистиктер үчүн **кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты** боюнча предметтик тесттер киргизилди.

Предметтик тесттерди тигил же бул предметтик тестти тапшырууну талап кылган адистиктерге окууга өтүүнү каалаган абитуриенттер тапшырышат. Предметтик тесттердин максаты негизги тесттин максатынан башкача. Предметтик тест жетишкендиктерди баалайт. Бул учурда окуучулардын тигил же бул предметтеги окуу жетишкендиктерине баа коюлат. Бирок бул жерден да басым алардын эске тутуусун текшерүүгө эмес, окуп үйрөнгөндөрүн түшүүнүүсүн жана алган билимдерин колдоно билүүсүн текшерүүгө жасалат.

Предметтик тесттер	Тапшырмалардын саны	Убакыт
Химия	40	80 мүнөт
Биология	40	60 мүнөт
Физика	40	80 мүнөт
Математика	40	80 мүнөт
Тарых	40	60 мүнөт
Англис тили	50	60 мүнөт
Кыргыз тили жана адабияты	40	60 мүнөт
Орус тили жана адабияты	40	60 мүнөт

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору предметтик тесттерди Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен (КР ББИМ) келип түшкөн буйрутманын негизинде иштеп чыгат. Өз кезегинде, КР ББИМ предметтик тесттерге болгон өз буйрутмаларын жогорку окуу жайлардын керектөөлөрүнө таянып жасайт.

6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору

Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына тапшыруу үчүн Жалпы Республикалык тест (ЖРТ) 2020-жылы оор эпидемиялык абал учурунда өткөрүлдү. Өлкөдө киргизилген өзгөчө кырдаал жана карантиндик чараларга байланыштуу ЖРТ адаттагы мөөнөттөн бир ай кеч, 21-июндан 25-июнга чейинки мөөнөттө, 122 тест борборунда өткөрүлдү.

2020-жылы Жалпы республикалык тест эки этап менен өткөрүлдү:

1 этап – **21-22 июнь,**

2 этап – **24-25 июнь.**

Тестке убагында катыша албай калган абитуриенттер үчүн **13-14-июлда** Бишкек, Ош шаарларында жана Аксы менен Токтогулда кеч тест жүргүзүлдү.

Тестке катталган абитуриенттер гана киргизилди. 2020-жылы каттоодон 44 868 адам өттү. Алардын ичинен 2 555 абитуриент май айындагы кошумча каттоо мезгилинде, 718 адам июнь айынын аягындагы кошумча каттоо мезгилинде катталды. Каттоонун жол-жобосу абитуриенттер үчүн ыңгайлуу болуп, мурдагы жылдарга салыштырмалуу жеңилерээк өткөрүлдү. Коронавирустук инфекцияну жуктуруп алуу коркунучу болгондуктан ЖРТга абитуриенттерди каттоодон алардын ата-энесине, туугандарына өткөрүүгө уруксат берилди. 11-класстардын окуучулары, техникумдар менен колледждердин, атайын орто окуу жайлары менен кесиптик лицейлердин бүтүрүүчүлөрү түздөн-түз өздөрүнүн окуу жайларынан катталып жатышты. Мурунку жылдардын бүтүрүүчүлөрү жакынкы райондук билим берүү бөлүмдөрүндө каттоодон өтүштү. Бул учурда жашаган жериндеги паспорттогу каттоо мааниси жок болду. Тест башталганга бир ай калганда катталган абитуриенттерге тестке кирүү талону жана тест кайсы жерде, качан жана кайсы убакта болору көрсөтүлгөн маалымдама жиберилди.

Ошондой эле ар бир катталган абитуриент «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» аттуу акысыз брошюрасын өзү тест тапшырууну каалаган тилде алды.

Жалпы республикалык тестке негизги каттоо 26-февралдан 25-мартка чейинки мезгилде өткөрүлүп, андан соң өлкөдөгү өзгөчө кырдаалдагы карантинге байланыштуу убактылуу токтотулуп, кайрадан 4 майдан 15 майга чейинки мөөнөттө узартылып өткөрүлдү. Ошол мезгилде катталууга үлгүрбөй калган абитуриенттер тест башталар алдындагы күнү жана тест өткөрүлүп жаткан күндөрү бардык тест борборлорунда уюштурулган кошумча каттоодон өтө алышты.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин демилгеси менен, Бишкек жана Ош шаарларында 6-июлдан 13-июлга чейин «кеч» тестке каттоо түйүндөрү уюштурулду. Аталган «кеч» тест 13-14-июлда Бишкек, Ош шаарларында жана Аксы менен Токтогулда өткөрүлүп, ага мурда катталып, бирок жүйөлүү себептерден улам тестке өз убагында катыша албай калган абитуриенттер жана тесттен четтетилбеген, бирок мурда тест тапшырбай калган каалаган абитуриенттердин баары катыша алышты.

Тест үзүрдүүлүгүнүн маанилүү фактору болуп тестти башкаруу жол-жоболорун иштеп чыгуу жана аларды так кармоо, ошондой эле бардык тестти тапшырып жаткандар үчүн бирдей шарттарды түзүп берүү эсептелет. Бирдей шарт дегенибиз бардык абитуриенттердин, варианты менен тилине карабай, татаалдыгы жана берилген убактысы жагынан бирдей тестти тапшыарын, бирдей тест аткаруу көрсөтмөлөрүн жана тест учурунда өзүн алып жүрүүнүн бирдей эрежелерин угарын, бирдей жооп баракчаларын толтуарын билдирет.

COVID-19 илдети менен байланышкан өлкөдөгү татаал эпидемиялык кырдаалдан улам ЖРТны тапшырып жаткан учурда абитуриенттердин ден-соолук коопсуздугун сактоо жана коронавирустук инфекцияны жайылтпоо максатында КР Билим берүү жана илим министрлиги, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору, жергиликтүү башкаруу органдары, Билим берүү бөлүмдөрү, мектеп жетекчилиги, КР Саламаттыкты сактоо министрлиги жана КР Ички иштер министрлиги тарабынан тийиштүү чаралар көрүлдү.

Тест өткөрүү графигине ылайык, ар бир тест өткөрүлө турган күнү, тестке кирүүнү тартиптүү уюштуруу үчүн жана тестти өткөрүү үчүн тест борборлорунда төмөнкү кызматкерлер иштеп жатышты:

- Тестти өткөрүү үчүн жооптуу болгон ББОУБнун администраторлор командасы;
- Тесттин мамлекеттик масштабдагы иш чара катары өткөрүлүшүнө жооптуу болгон жергиликтүү башкаруу органдарынын, райондук/шаардык билим берүү башкармалыктарынын, бөлүмдөрүнүн кызматкерлери;
- Тест борборлорунун аймагында тартиптин сакталышын, абитуриенттердин ортосунда 1,5 м. аралыктын сакталышын, элдердин топтолбошун, чоочун адамдардын жок болушун камсыздаган Ички иштер министрлигинин кызматкерлери;
- Тестке киргизүү процессин уюштуруу үчүн (абитуриенттердин температурасын аралыктан өлчөөчү термометрлер менен ченеп, колдоруна дезинфекциялык каражат чачып берүү, ден-соолугунун абалына байланыштуу абитуриентти тестке киргизбөө тууралуу чечимди кабыл алуу үчүн) Саламаттыкты сактоо министрлигинин жергиликтүү кызматкерлери;
- Тест борборунда тестти өткөрүү үчүн көмөк көрсөтүп иштеген мектептин кызматкерлери: мектептин жетекчилиги, завхоз, коопсуздук кызматы (тестке кирүү учурунда жардам берүү жана тест борборунун кире беришиндеги тартипти камсыздоо үчүн жана тест учурунда мектептин аймагында чоочун адамдардын болушуна жол бербөө үчүн) жана тест борборунда санитардык нормаларды камсыздоо үчүн, тест аудиторияларын, дааратканаларды, ж.б. өз убагында тазалап туруу үчүн).

Тест жүргүзүү тест борборлорунда өткөрүлүп, алар бир катар шарттар менен талаптарга туура келиши керек болчу. Республиканын бардык аймактарында жарык, жакшы желдетилген, жетиштүү сандагы ыңгайлуу жана сапаттуу үстөл-отургучтар коюлган дарсканалары бар мектептер тандалып алынды. Ар бир дарскана 50дөн 100 абитуриентке чейин батырууга тийиш эле. Бир эле мезгилде мектепте 250гө чейин адамдар тестти тапшыра алышты.

Тест борборлорун даярдоо бирдей шарт түзүү үчүн аткарылууга милдеттүү болгон талаптардын бири болуп саналат: үстөлдөрдү абитуриенттер бири-биринен көчүрө албагандай же тест аткарууда жолтоо болбогондой кылып коюштуруу; ар бир үстөлгө бирден гана абитуриентти отургузуу; ар бир орунга номер коюу; ар бир дарсканага төмөнкүдөй маалымат материалдарын илип коюу: жооп баракчаларында тест борборунун номерин, өзүнүн каттоо номерин жана тест дептеринин номерин кандай боёш керектиги көрсөтүлгөн плакаттар.

Ар бир тест борборунда санитардык нормаларды камсыздоо үчүн төмөнкү нерселер дайындалды:

- 1) ЖРТны өткөрүүдө абитуриенттердин жана абитуриенттер менен иштеген адамдардын температурасын ченөө үчүн аралыктан өлчөөчү термометрлер;
- 2) санитайзерлер (тест борборунун жана ар бир тест өткөрүлүчү аудиториянын кире беришинде);
- 3) дезинфекция кылуучу килемчелер (тест борборунун кире беришинде);
- 4) абитуриенттер үчүн запас беткаптар;
- 5) медициналык кызматкерлер үчүн медикаменттердин жана дезинфекциялык каражаттардын топтому;
- 6) тестке чейин, тесттен кийин жана сменалардын ортосунда тест аудиторияларын тазалоо үчүн зыянсыз заттар (полду жууш, отургучтарды, парталарды, каалганын кармагычтарын ж.б.у.с. сүрүп туруш үчүн)

Тест борборлорунда көптөгөн адамдардын топтолушуна жол бербөө максатында абитуриенттердин ата-энелеринин жана тест тапшырбаган адамдардын тест борборунун аймагында жүрүшүнө чектөө киргизилген.

Тестке киргизүү төмөнкүдөй жол менен жүгүзүлгөн:

1. Беткап кийген абитуриенттер тест борборунун кире беришинде тест тапшыруу тили жана кезегине жараша бир нече катарга тизилип турушкан.
2. Аймактык ички иштер бөлүмдөрүнүн кызматкерлери тест борборлорунун сыртындагы тартипти көзөмөлдөп турушкан: абитуриенттердин ортосундагы 1,5 м аралыктын сакталышын, адамдардын топтолбошун жана чоочун кишилердин тест борборуна кирбешин камсыздаган.
3. Тест борборунун иматарына кирип жатканда медициналык кызматкерлер абитуриенттердин температурасын аралыктан өлчөөчү термометрлер менен ченеп, колдоруна санитайзер чачып беришкен.
4. Андан соң абитуриенттин документтери текшерилип, ал дезинфекциялоочу килемчеден өтүп тест борборунун ичине киргизилген. Абитуриенттер тестке кирүү талону жана паспорту бар болгон учурда гана тестке киргизилип жатты. Эгерде абитуриент паспорт ала элек болсо, анда туулгандыгы тууралуу күбөлүккө кошумча сөзсүз түрдө абитуриенттин сүрөтү чапталган, окуу жайынын же паспорт үстөлүнүн мөөрү басылып бекитилген маалым катты алып келүүсү талап кылынган.
5. Тест борборунун ичинен администраторлор абитуриенттерди катышуучулардын каттоо тизмелеринен текшерип, тестти тапшырган тилине жараша парталардын ортосундагы аралык 1,5 метр аралыгында тизилген аудиторияларга узатып киргизишкен.
6. Тест учурунда абитуриенттер шахмат тартибинде беткаптарын чечпей, тестке киргип жаткан учурда жана тыныгуу учурунда аралыкты сакташ керек болгон, ал үчүн тест борборунун ичинде атайын белгилер көрсөтүлгөн.

Жогорудагы бардык жол-жоболордун аткарылышы КР ЖОЖдоруна тапшыруу үчүн ЖРТны пандемия учурунда болушунча коопсуз шартта өткөрүүгө мүмкүндүк берди.

Өзгөчө билим алуу муктаждыктары бар балдардын интернат-мектептеринде окуган тест катышуучулары үчүн ББОУБ өзүнчө тест борборун уюштуруп, ал жерде тестти атайын даярдыктан өткөн администраторлор өткөрүштү.

Тестти баштаар алдында стандартташтырылган сөз айтылып, анда абитуриенттерге майда-чүйдөсүнө чейин ар тараптуу нускама берилген. Тест жүргүзүү эрежелерин дагы бир жолу абитуриенттер тест башталар алдында өздөрүнүн тест дептерлеринен окуй алышкан. Тесттен өтүп жаткандар бирдей шартта болушу үчүн, тест учурунда эч кимге эч кандай артыкчылык берилбей, бардык тест өткөрүү борборлорунда абитуриенттердин баары бирдей эрежелерди катуу сактоого милдетүү болушкан.

Суроо пайда болгондо абитуриент колун көтөрүп, администратор анын жанына келет. Бирок абитуриент тесттин мазмунуна байланыштуу суроо бербешин жана тапшырманы аткарып жатып жардам сурабашы керек болгон. Өз кезегинде, администратор тесттин мазмунуна байланыштуу кандай болсо да суроого жооп берүүгө укуктуу болгон эмес. Эгерде абитуриент суроонун бир дагы туура жообу жок деп эсептесе жана анын тапшырмаларга карата кандайдыр башка сын пикири бар болсо, тест аяктагандан жана жооп баракчалары тапшырылгандан кийин, ал тесттеги так эместиктер катталуучу атайын Форманы толтуруп, ага өзүнүн сын ойлорун жазган.

Тест жүргүзүү эрежелерин бир нече жолу бузган соң абитуриент тесттен чыгарылган. Эгерде абитуриент эрежелерди одоно бузса (мисалы, шпаргалка колдонсо, тесттин тапшырмаларын сүрөткө тартканга аракет кылса, жанында кол телефон бар болуп чыкса), ал тесттен дароо четтетилген. Бул чара туурасында абитуриенттердин баары тест башталганга чейин эле эскертилген. Андан тышкары, ар бир тест борборунда жана тест жүргүзүү дарсканасында тест жүрүп жаткан мезгилде тыюу салынган буюмдардын тизмеси берилип, плакаттар илинген.

Тест учурунда уюлдук телефондордун жана башка электрондук каражаттарды жанына алып, аларды пайдаланышы менен байланыштуу болгон дисквалификациялардын санын азайтуу үчүн жана тест тапшырмаларынын жашырындыгын сактоо үчүн 2016-жылы ББОУБ абитуриенттерди теске киргизүү жол-жобосуна өзгөртүүлөрдү киргизген. Тактап айтканда, акыркы жылдарда тестке кирип жаткан учурда абитуриенттерди металлодетектор менен сканерлеп текшерүү колдонулган. Колдонулган чара себеп болуп бул жылдары абитуриенттердин уюлдук телефон үчүн болгон дисквалификациялары кыйла азайды.

Акыркы жылдары тесттен четтетүүнүн эң көп себеби болуп тест тапшырууга катталган абитуриент эмес, анын ордуна башка адам келген учурлар болду. Андан тышкары шпаргалкаларды колдонуу жана танапис учурунда уюлдук телефондорун тест өтүп жаткан бөлмөгө алып киргенге аракет кылгандар да болгон.

Тест борборлорунда атайын даярдалган администраторлор гана иштешти. Төмөн жакта берилген 3-Таблицада 2003-жылдан баштап, 2020-жылга чейинки тест борборлорунун жана администраторлорунун саны жөнүндө маалыматтар берилген.

Таблицадан көрүнүп тургандай, 2013-2020-жылдары милдеттүү түрдө Жалпы республикалык тестти тапшыруу талабы киргизилгенине байланыштуу тест борборлорунун саны көбөйүп, бул жагдай тест администраторлорунун санынын кескин өсүшүнө алып келген. 3-Таблица.

Жылдар	Тест администраторлорунун саны	Тест борборлорунун саны
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94
2012	700	125
2013	910	132
2014	906	130
2015	888	129
2016	882	128
2017	894	128
2018	803	123
2019	801	114
2020	813	122

Тестке даярдоочу тренинг-семинарларга катышардан мурун, администраторлор бир жыл ичинде уланган ачык тандоо конкурсунун баскычтарынан өтүштү.

7. Окууга кабыл алуу жараяны

Эпидемиялык кырдаалга байланыштуу 2020-жылы ЖОЖдорго кабыл алуу жараяны “Абитуриент Online” аавтоматташтырылган системасы аркылуу өткөрүлдү. 2020-жылы мамлекеттик ЖОЖдордо 5795 гранттык орун бөлүнүп берилген, алардын ичинен 90 орун 2020-жылдын 20-августундагы Өкмөттүн Токтому боюнча медициналык адистиктерге бөлүнгөн.

Айрым бөлүнгөн орундарга ЖРТны тапшырууну талап кылынбайт жана Кыргызстандан башка жерде жашаган этникалык кыргыздарды; чыгармачыл адистиктерге тапшырган абитуриенттерди жана эл аралык келишимдер боюнча билим алууга кабыл алуу үчүн дайындалган. КУК, ККСА, КММИУ жана КМТДжСАнын адистиктерине тапшыруу үчүн ЖРТнын жыйынтыктары талап кылынбайт, конкурс окуу жайларда өткөрүлүүчү кабыл алуу сынактарынын негизинде өткөрүлөт.

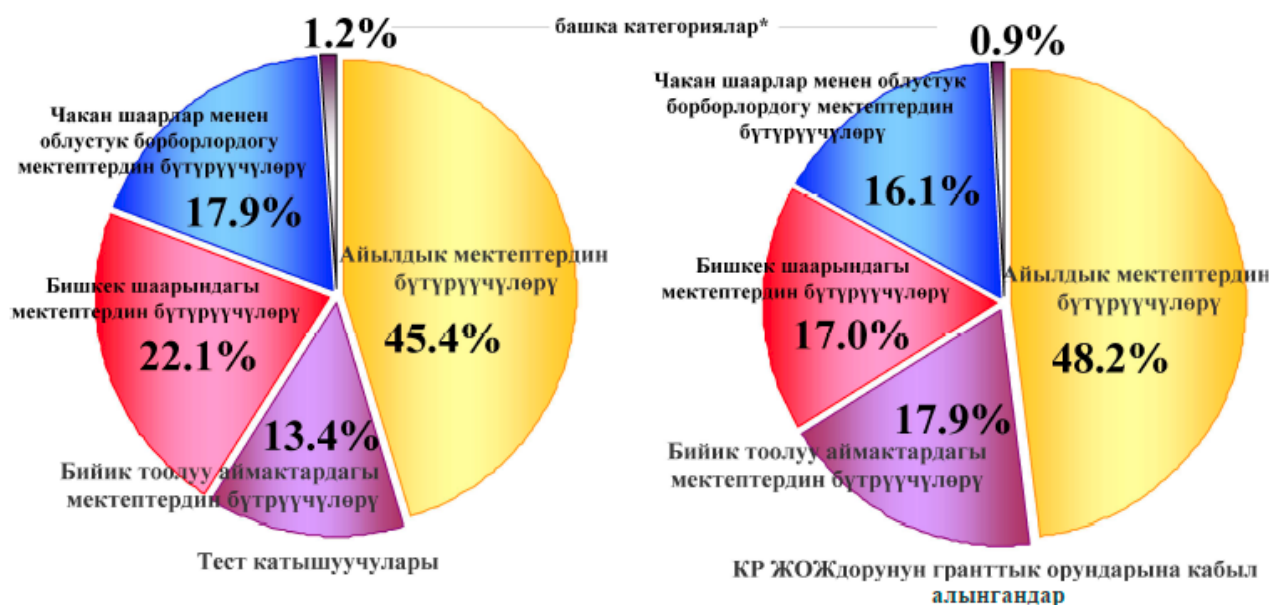
4 199 гранттык орунга кабыл алуу ЖРТ жыйынтыктары боюнча жүргүзүлдү. Мектептердин баары 4 категорияга бөлүнгөн: Бишкек шаарындагы мектептер, чакан шаарлар менен облустук борборлордогу мектептер, айылдык мектептер, бийик тоолуу аймактардагы мектептер. Тигил же бул категорияга тийиштүүлүгүнө жараша сертификаттар өңү менен айырмаланат. Сая көк түс бийик тоолуу аймактардагы мектептер категориясына таандык. Сары түс айылдык мектептердин категориясыныкы. Көгүлтүр түс чакан шаарлар менен облус борборлорундагы мектептердин категориясын, ал эми кызыл түс Бишкектин мектептеринин категориясын билдирет. Кабыл алуу учурунда орундар мектептердин ар бир категориясынан берилген талондордун санынын ара катышына ылайык бөлүштүрүлөт. Мектептердин белгилүү бир категориясынын өкүлдөрү канчалык көп болсо, аларга тийген орундардын саны да ошончолук көп болот.

Кабыл алынгандардын эң чоң пайызы (48,2%) айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрүнүн арасында байкалат. Алардын Жалпы республикалык тестке катышуусунун ЖОЖдордун гранттык орундарына тапшырып конкурска катышкан абитуриенттеринин санындагы үлүшү да дээрлик ошондой эле (45,4%). Жалпы республикалык тест, жашаган жерине карабай, ар бир эле абитуриенттин ЖОЖдо окууга болгон жөндөмдүүлүгүн аныктап көрүүгө мүмкүндүк берет.

Төмөн жакта берилген диаграммалардан көрүнүп тургандай, 2020-жылкы кабыл алуунун жыйынтыктарында мектеп категорияларынын ар биринен чыккан тесттин катышуучулары пропорционалдуу орун ээлешкен:

48,2%ы – айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү, 17,9 %ы – бийик тоолуу аймактардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү, 17,0%ы – Бишкек мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана 16,1%ы – облустук борборлор менен чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү.

2020-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана окууга алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү (% түрүндө)



2020-жылы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү

	Тестке катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айылдык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19 957	2 022
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	9 704	714
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5 908	750
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7 887	676
башка категориялар *	507	37
Кыргыз Республикасы боюнча жалпы	43 963	4 199

*- Россия, Казакстан жана Тажикстан мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана өз мектебинин кодун туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр.

Кабыл алынгандардын диаграммасы дээрлик толугу менен тест катышуучуларынын диаграммасын кайталап турат. Бул учурда кеп гранттык орундарга кабыл алуу жөнүндө болуп жатканын дагы бир жолу белгилей кетүү керек.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги 2020-жылы аныктап бекиткен босого упай гранттык окутуу формаларына негизги тест боюнча 110 упайды, предметтик тест боюнча 60 упайды түздү. Контракттык орунда окуну тандаган абитуриенттер үчүн негизги тест боюнча босого балл 105 упай болуп бекитилип (медициналык жана фармацевтикалык адистиктерден башкалары), предметтик тесттер боюнча 60 упай деңгээлинде калды. Бул чечим коронавирустук инфекция үчүн киргизилген карантинден кийин Кыргызстандын ЖОЖдорунун Ассоциациясынын жана Жогорку Кеңештин депутаттарынын кайрылууларынан кийин кабыл алынды. Адистиктердин тизмеси менен алар үчүн талап кылынуучу тесттер Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган.

Быйыл кабыл алуу жол-жобосуну толугу менен онлайн өткөрүлдү. Билим берүү жана илим министрлиги бул жараянды ишке ашырчу "Абитуриент Online" автоматташтырылган маалыматтык системасын иштеп чыккан. www.2020.edu.gov.kg сайтына Кыргызстандагы бардык окуу жайлар, факультеттер, адистиктер киргизилген. "Абитуриент online" кабыл алуунун жүрүшүн реалдуу режимде күзөтүүгө, рейтингдеги орунун көрүүгө окуу жайдын кабыл алуу комиссиясынын сынактын жүрүшүнө жана жыйынтыктарына таасирин минималдаштырууга жана абитуриент өзү каалаган окуу жайга тапшырууга мүмкүндүк берет.

Жалпы республикалык тестирилөөдөн босого баллдан жогору алган ар бир абитуриент тиешелүү сертификат жана талон менен жогорку окуу жайдын имаратына барбай эле, өлкөнүн каалаган бурчунан порталга катталып, окуу жайга тапшыра алды. Профилдик предметтик тесттин болушу тиешелүү багыттарга кабыл алууда абитуриентке артыкчылык укук берди. Жеңилдик алууга талапкерлер тиешелүү документтерди тиркеши керек болду.

Кабыл алуунун биринчи туру 20-июлда башталган. Табыштаманы 22-июль саат 14:00гө чейин берүү керек болгон. Кабыл алууга сунушталган абитуриент 25-июль саат 18:00гө чейин тандаган адистик боюнча билим ала турганын тастыкташы керек болуп, тастыкталбаган учурда анын орду бош деп эсептелген.

Тастыктоо үчүн абитуриент автоматташтырылган маалыматтык системасына электрондук түрдө кийинки документтерди тиркеши керек: паспорт же туулгандыгы тууралуу күбөлүк; орто жалпы билими жөнүндө аттестат же орто кесиптик билими жөнүндө диплом; ЖРТнын сертификатынын алдыңкы бети; окуу үчүн төлөм жөнүндө дүмүрчөк (контракттык негизде кабыл

алынган учурда). Аталган документтердин түп нускаларын жогорку окуу жайга окуу жылдын башында берүү керек болду.

Бош орундар болгон учурда 2-тур 27-июлдан 1-августка чейин өткөрүлгөн. Табыштамалар 29-июль саат 14:00гө чейин кабыл алынган. 3-тур Билим берүү жана илим министрлигинин уруксаты менен 3-тур 3-августтан 8-августка чейин өткөрүлгөн, каттоо 5-август саат 14:00гө чейин жүргөн. Окутуунун сырттан жана кечки формасына кабыл алуунун мөөнөттөрү ЖОЖ тарабынан өз алдынча белгиленген.

Турлардын саны, гранттык орундардын толтурулуу динамикасына жараша, бирден үчкө чейин болушу мүмкүн. Толтурулбаган же документ тапшыруу менен ырасталбаган гранттык орундар кийинки турга которулат. Конкурстун мөөнөтү аяктаган соң гранттык комиссия эң жогорку упай алган абитуриенттерди кабыл алып, кабыл алынгандардын тизмесин упайларын ырастоо үчүн ББОУБга берип жиберет. Андан кийин ББОУБ тарабынан ырасталган тизме кароого илинип, абитуриенттер керектүү документтерди тапшырып, студент болуп калышат.

Жыл сайын ББОУБда Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарын талдоо жүргүзүлүп, анда абитуриенттердин саны, алардын тест өткөрүү тилин эсепке алуу менен мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү, облустар боюнча тест жүргүзүүнүн жыйынтыктары, ЖОЖдордун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүштүрүлүшү жөнүндө маалыматтар жана ЖОЖдордун гранттык орундарга кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг көрсөтүлөт. Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары менен төмөнкүдөй отчетторду карап таанышсаңар болот: «Кыргыз Республикасында 2003-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жыйынтыктарын талдоо: Алгачкы пикир», «Жалпы республикалык тест жүргүзүү жана 2004-жылы Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына кабыл алуу жараяны», «Жалпы республикалык тестирлөө 2002-2005». 2006-жылдан баштап ББОУБнун отчету «Жалпы республикалык тест жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу» деп аталат. Отчеттордун баарын www.testing.kg дареги боюнча ББОУБнун сайтынан тапса болот.

Түздөн-түз 2020-жылкы тесттин жыйынтыктарына өтүүдөн мурда, тесттин жыйынтыктарын билим берүүнүн сапатын баалоо үчүн колдонуу эмне себептен сунуш кылынбагандыгына дагы бир жолу көңүлдү буруп кеткибиз келет:

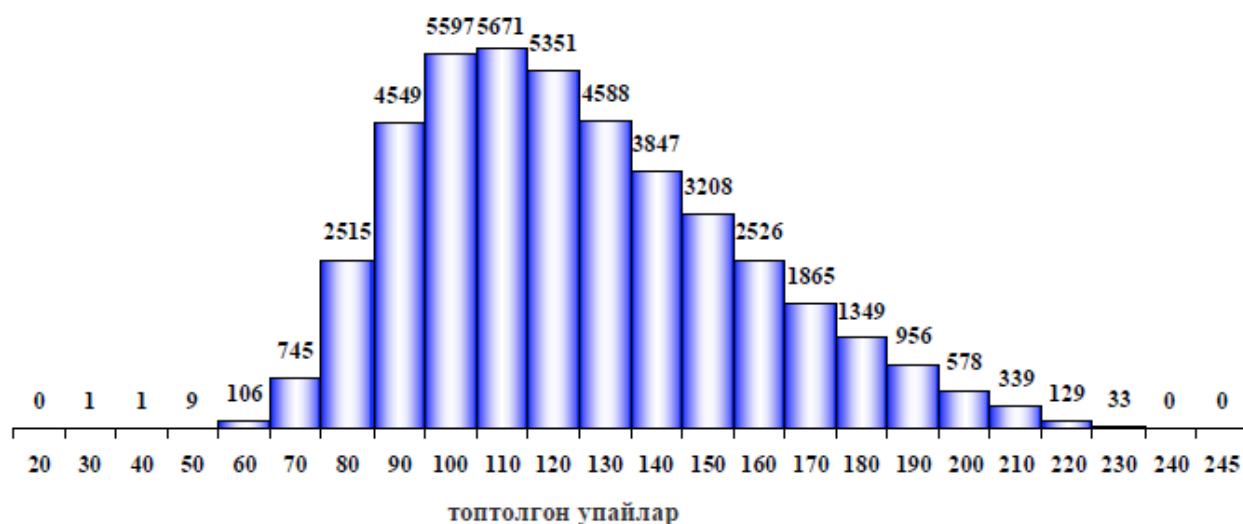
- Бул тест мектеп бүтүрүүчүсүнүн мектеп программасы боюнча даярдык деңгээлин эмес, анын ЖОЖдо окуп жатканда керек боло турган жеке жөндөмдөрүн жана билгичтиктерин көрсөтөт.
- Тесттин жыйынтыктары мектептердин үзүрдүүлүгүнүн негизги көрсөткүчү катары колдонулганда мектеп билим берүүсүнүн натыйжалуулугуна таасир берүүчү башка факторлор (социалдык-экономикалык чөйрө, каржылоо деңгээли, физикалык инфраструктура ж.б.) көз жаздымда калып калат.
- Мектеп ишинин аяккы натыйжасын баалоо окуучулардын билиминин баштапкы деңгээлиндеги айырмачылыкты эсепке албайт, ошол эле учурда баштапкы деңгээл тесттин жыйынтыктарына таасир этпейт.
- Мугалимдер тесттин программасына кирбеген предметтерге жетиштүү көңүл бурбай, жалаң гана «тест үчүн» окута башташы мүмкүн.
- Көңүлдү тест жыйынтыктарына топтогондо, маанилүү башка көрсөткүчтөр (баланын психологиялык абалы, анын өз күчүнө канчалык ишенгендигин ж.б.) жөнүндө унутуп койсо болот.
- Эгерде тесттин жыйынтыктары боюнча мектеп иши туурасында жалпы тыянак чыгарышса, анда мектеп көбүрөөк көңүлдү «орто» окуучуларга бөлүүгө аракет жасап, бул күчтүү окуучулар менен жүргүзүлгөн ишке таасир берет, же болбосо, тескерисинче, жалаң эле артта калып, чоң үмүт артылбаган балдар менен алпурушуп калат.
- Жакшы натыйжа көрсөтө алган жана көрсөтө албаган мектептердин ортосунда өзүнчө бир теңсиздик пайда болушу мүмкүн. Көрсөткүчтөрү төмөнкүдөй болуп калган мектептерде бул окуучулардын моралдык абалына залакасын тийгизип, окууга умтулуусун басандатып салышы мүмкүн.

Билим берүүнүн сапатын аныктоо үчүн ББОУБ 2007, 2009, 2014, 2017-жылдары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырыгы менен «Айылдык билим берүү» долбоорунун чегинде Дүйнөлүк банктын колдоосу менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) атайын изилдөөсүн жүргүзгөн. Баалоонун жыйынтыктары менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ)

отчетунан таанышса болот. Изилдөөнүн негизги жыйынтыктары тууралуу 2008, 2010 жана 2014, 2018-жылдары чыккан отчетторду (кыскартылган версиялары) жана толук отчетторду ББОУБнун сайтынан таба аласыздар (www.testing.kg).

8. 2020-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары

Абитуриенттер санынын негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүштүрүлүшү.



Жогору жакта берилген гистограмма абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларына жараша бөлүштүрүлүшүн көрсөтөт.

Тесттин максаты андан ары республиканын ЖОЖдорунда ийгиликтүү окуп кете алган студенттерди аныктап табуу болгондугуна байланыштуу гистограмманын оң жагы жантайыраак келет, тактап айтканда, ал жакта орто жана ортодон жогору жыйынтыктарды көрсөткөн абитуриенттер кылдат бөлүштүрүлгөн.

2020-жылдын өлкө боюнча орточо баллы 120,2, ал эми максималдык баллы – 235 болду. Бул учурда максималдык баллды топтогон абитуриент тесттин бардык суроолоруна жооп бергендигин билдирбейт.

Төмөн жакта берилген 4-таблицада катышуучулардын тестти тапшыруу тилине жараша бөлүштүрүлүшү жана жалпы саны, тест упайларынын орточо мааниси, тест упайларынын стандарттык четтөөсү (маалымат өзгөрмөлүүлүгүнүн чени), Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти (тест жыйынтыктарынын кайталануусу; коэффициенти 0,70ден ашкан тест ишенимдүү болуп эсептелет) көрсөтүлгөн.

4-таблица.

тестти тапшыруу тили	катышуучулардын саны	тест упайларынын орточо мааниси	тест упайларынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти
Кыргыз	26 921	114.5	29.4	0.91
Орус	17 042	129.0	32.3	0.93
Жалпы	43 963	120.2	31.4	0.92

Буга чейин берилген диаграммада 2020-жылы тест катышуучулары мектеп категориялары боюнча кандайча бөлүштүрүлгөндүгү көрсөтүлгөн.

I Тиркемеде тест упайларынын орточо маанилери көрсөтүлүп, 2020-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустарынын кесилишинде алынган жыйынтыктарынын негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер боюнча бөлүштүрүлүшүнүн гистограммалары берилген.

Абитуриенттердин 2002-2020-жылдардагы тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча көрсөткөн натыйжаларын изилдөө гуманитардык илимдерге шыктуу адамдар, адатта, математикага жөндөмсүз болуп, математиктер, тескерисинче, гуманитардык чөйрөгө кирген предметтерди анча жакшы окуй

алышпайт деген эл арасында кеңири тараган пикирдин чындыгында эч кандай негизи жок болгондугун айгинелеп турат. ЖРТ жыйынтыктары бир эле абитуриенттин тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча топтогон упайларынын ортосунда чоң корреляция бар экендигин көрсөтөт. Тесттин математикалык жана вербалдык бөлүмдөрүнүн ортосундагы чоң айырмачылыктар чанда гана кезигет.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары

Жогоруда айтылгандай, предметтик тесттерди абитуриенттер ЖОЖдун кайсы багытына окууга өтүп жаткандыгына жараша тапшырышат. Окуу багыттары менен адистиктердин тизмеси, жана ошондой эле тапшырылышы керек болгон предметтик тесттер Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталат жана бекитилет. 2020-жылы абитуриенттерге предметтик тесттердин төмөнкүдөй тизмеси сунуш кылынды: физика, математика, химия, биология, тарых, англис тили, кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты. Кыргыз тили жана адабияты жана орус тили жана адабияты боюнча предметтик тесттер Билим берүү жана илим министрлигинин буйрутмасы менен филологиялык адистиктерге тапшыруу үчүн киргизилген.

Тандап алган адистигине өтүү үчүн, негизги тесттен сырткары, абитуриент үчүн бир эле предметтик тестти тапшыруу жетиштүү болгон. Медициналык академияга өтүп жаткандардан гана эки предметтик тест (химия жана биология) тапшыруу талап кылынган. Бирок тест тапшырып жаткандардын көбү үч, айрым абитуриенттер болсо алты-жети предметтик тест тапшырып өз күчүн сынап көрүштү. Бул мектепти бүтүрүп жаткан учурда окуучулар кайсы адистикти тандаарын жетиштүү деңгээлде так билишпей, предметтик тесттерди, бирине болбосо, бирине өтөрмүн деген үмүт менен тапшырганын билдирет. Медициналык академияга өтө албай калсам, тил окуу жайына тапшырып көрөрмүн деген ой менен.

Көпчүлүк учурда абитуриенттер тарых предметин тандап алышты (19 556). Эң аз тандалгандары (2 039) быйыл киргизилген орус тили жана адабияты боюнча тест болду. Биологияны 11 181, химияны 9 144 абитуриент тандап алган. Математиканы 10 381 абитуриент тандап алган. Жыл сайын англис тилин тандап алган абитуриенттердин саны өсүүдө (10 438). Мурдагы жылдардагыдай эле, ЖРТнын катышуучулары физика боюнча предметтик тестти азыраак тандап алышат (4 714). Ал эми быйылкы жылы киргизилген кыргыз тили жана адабияты боюнча предметтик тестти 4 057 адам тапшырган.

Жалпысынан алганда, предметтик тесттер абитуриенттер үчүн, негизги тестке караганда, көбүрөөк кыйынчылык туудурат деп айтса болот. 2020-жылы эң жогорку орточо баллды (74.0) англис тили предметин тапшырган абитуриенттер көрсөткөн. Эң төмөнкү орточо баллды химия боюнча (51.2 упай) жана физика боюнча (51.8 упай) тест тапшырган абитуриенттер көрсөтүштү. Мурдагыдай эле, предметтик тесттер боюнча алынган упайларды жогору деп айтканга болбойт, бирок 2020-жылкы математика, биология жана тарых боюнча предметтик жыйынтыктар, 2019-жылкыга караганда, бир аз жогорулаган, ал эми англис тили, химия жана физика боюнча 2020-жылдын жыйынтыктары салыштырмалуу 1-2 упайга төмөндөп кеткен.

Тест жыйынтыктарынын гендердик белги боюнча бөлүштүрүлүшү (II тиркеме)

Ооганстан, Пакистан сыяктуу, калктын аялдар түзгөн жарымы үчүн жогорку билим алуу мүмкүнчүлүгү чектелген айрым Азия өлкөлөрүнөн айырмаланып, Кыргызстандагы жагдай таптакыр башка. 2003-2020-жылдары алынган маалыматтар буга ачык-айкын далил болуп берет. Колдо бар статистикалык маалыматтар боюнча, өлкөдө аялдардын билим деңгээли эркектердикинен жогору. Быйыл тестке катышкан кыздар менен уландардын санын көрсөткөн маалыматтар болжолу менен мурдагы жылдардагы маалыматтарды кайталайт (II Тиркемени караңыз): быйыл тестке 24 494 кыз жана 19 469 улан катышкан. Айырмасы 5 012 адамды түзүп, кыздардын саны көбүрөөк. ЖОЖдордун гранттык орундарына 2 556 кыз жана 1 643 улан кабыл алынды.

Кыздардын негизги тестте көрсөткөн орточо упайы (123.7) уландардыкынан (115.4) бир аз жогорураак. Окууга алынган кыздардын орточо упай уландардыкынан 8.3 упайга көбүрөөк. Башкача айтканда, кабыл алынган кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан жогорураак. Кыздар менен уландардын негизги тесттин математика бөлүмүнөн көрсөткөн жыйынтыктары кыздардыкы 24.9ду, ал эми уландардыкы 24.4тү түздү. Текстти окуу жана түшүнүү бөлүмүнөн кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2 упайга жогору. Окшоштуктар жана сүйлөмдөрү толуктоо бөлүмүндө да кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2.7 упайга жогору болду. Тест тапшыруу тилинин практикалык грамматикасы боюнча жыйынтыктардын айырмасы кыздардын пайдасына 4.3 упайды түздү. Бул тесттин бөлүмү адатта, уландарга караганда, кыздар үчүн оңоюраак болот.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары гендер жагынан алганда негизги тесттин жыйынтыктарынан айырмаланат. Эң алды, физика менен математикадан башка предметтерден тапшырган кыздардын саны ошол эле предметтерди тапшырган уландардыкынан көп болгону көңүлдү өзүнө бурат. Маселен, тарыхты 11 330 кыз жана 8 226 улан; англис тилин 7 400 кыз жана 3 038 улан; биологияны 7 447 кыз жана 3 734 улан, химияны 6 123 кыз жана 3 021 улан тапшырды. 2020-жылы жаңы киргизилген предметтик тесттерден кыргыз тили жана адабияты боюнча тестти 3 047 кыз жана 1 010 улан, орус тили жана адабияты боюнча тестти 1 543 кыз жана 496 улан тапшырган.

Предметтик тесттер боюнча жыйынтыктарды карап чыксак, уландардын англис тили боюнча предметтик тесттинен көрсөткөн жыйынтыктары кыздар көрсөткөн жыйынтыктардан бир аз жогорураак болуп чыкканын белгилесе болот. Айырмасы 3 баллды түзгөн. Ал эми тарых боюнча тестте кыздардын көрсөткөн натыйжалары (63,7 балл) уландардыкынан (62,5 балл) бир аз жогорураак болду. Биология, химия, физика жана математика боюнча тесттин натыйжалары кыздар жана уландар үчүн дээрлик бирдей болду. Жалпы жонунан алганда, предметтик тесттерде кыздар менен уландардын жыйынтыктарынын ортосунда олуттуу айырмачылык жок деп айтса болот.

Абитуриенттерди КР ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары.¹

КР Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган босого баллдар 2020-жылы негизги тест үчүн гранттык окутуу формасына 110 баллды, контракттык орундарга 105 баллды түздү. Ал эми предметтик тесттер үчүн 60 балл деңгээлинде калды.

Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары менен ушул отчеттун III–VIII Тиркемелеринен кененирээк таанышсаңар болот.

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине, облустардагы аймактык билим берүү башкармалыктарына, райондук жана шаардык билим берүү бөлүмдөрүнө, ошондой эле мектеп директорлоруна тест жүргүзүүдөгү кызматташтыгы жана көрсөткөн жардамы үчүн терең ыраазычылыгын билдирет. Бардык студенттерге долбоордун жамааты окуусунун ийгиликтүү, студенттик жашоосунун кызыктуу болушун каалайт.

¹ Абитуриенттерди ЖОЖдорго тандап алуу жана кабыл алуу тартиби менен Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 2-июнундагы №404-токтому менен бекитилген «Мамлекеттик билим берүү гранттары жөнүндө жобону» карап таанышып чыкса болот.



I тиркеме

2020 -жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облусттары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары.

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест

Кыргыз Республикасы

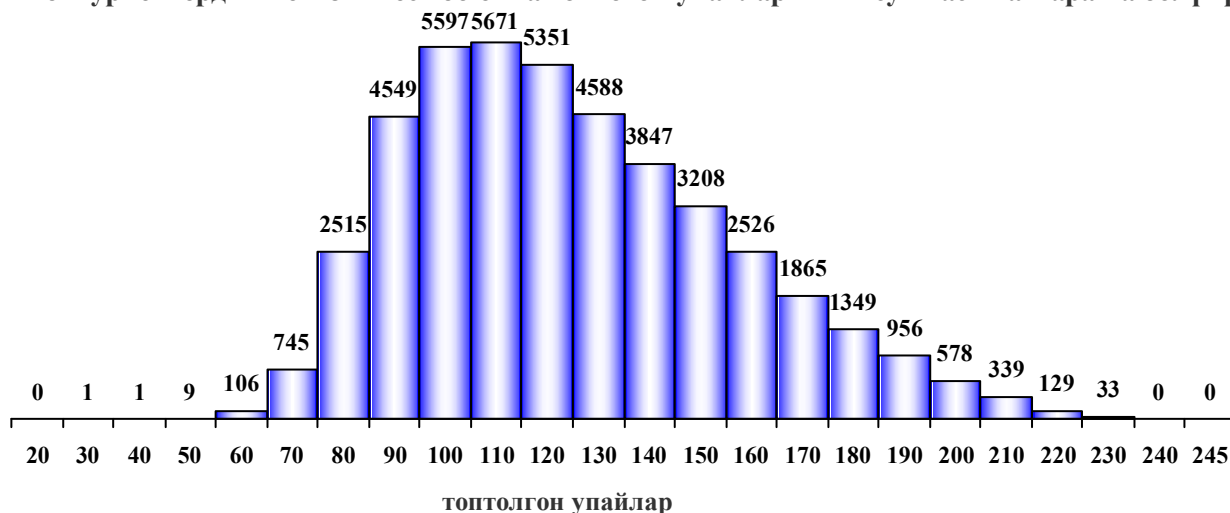
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	26921	114.5	29.4	0.91
Орус	17042	129.0	32.3	0.93
Бардыгы:	43963	120.2	31.4	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	кабыл алынган абитуриенттердин саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	2929	145.5
Орус	1270	155.9
Бардыгы:	4199	148.6

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Баткен областы

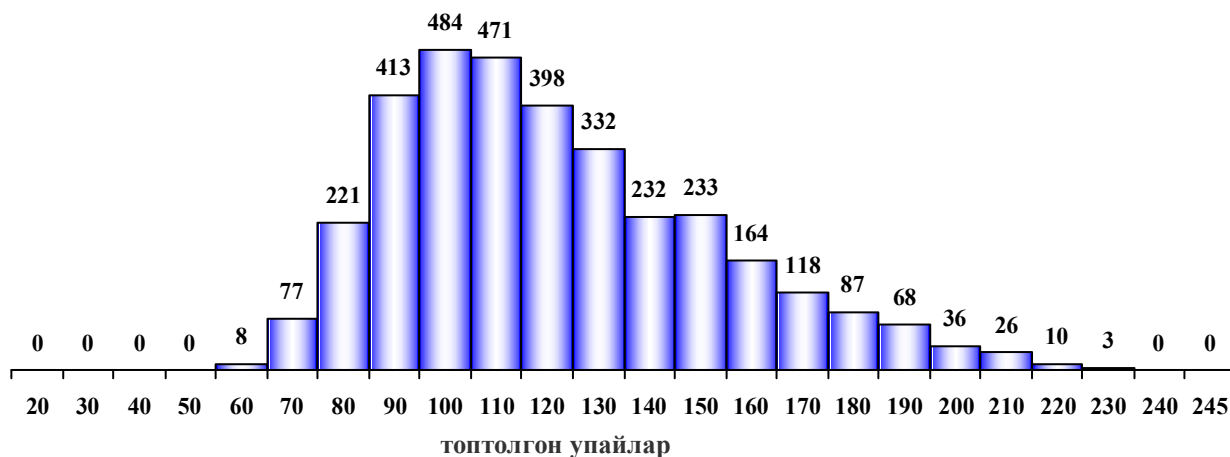
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2930	116.3	30.9	0.91
Орус	451	119.3	33.0	0.93
Бардыгы:	3381	116.7	31.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	373	145.0
Орус	27	148.6
Бардыгы:	400	145.2

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



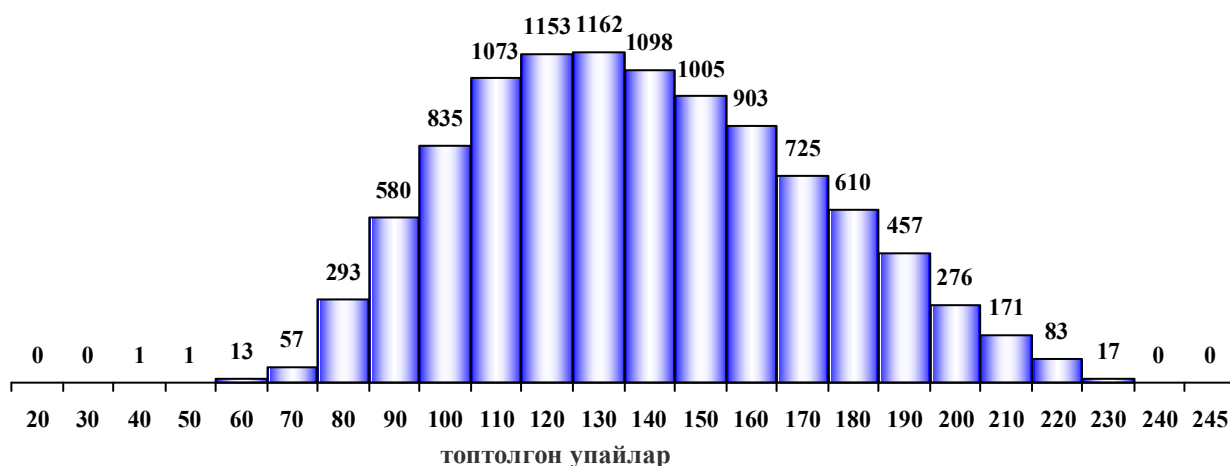
Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Бишкек ш.

Жалпы республикалык тестке катышуу				
тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3328	119.9	31.2	0.91
Орус	7185	140.1	31.8	0.93
Бардыгы:	10513	133.7	33.0	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу		
тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	258	149.5
Орус	519	163.1
Бардыгы:	777	158.6

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү

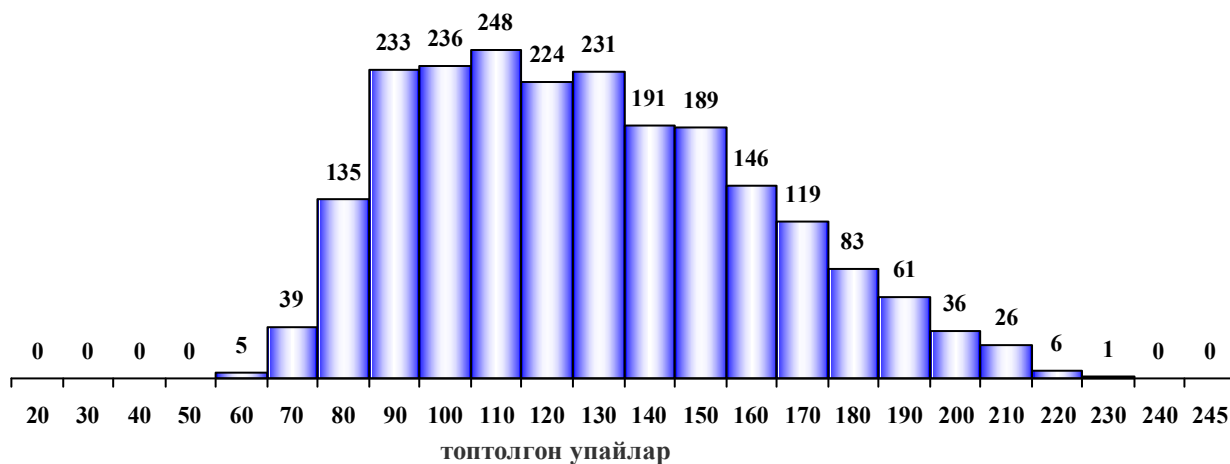


Ош ш.

Жалпы республикалык тестке катышуу				
тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1054	119.0	33.4	0.91
Орус	1155	127.1	32.4	0.93
Бардыгы:	2209	123.2	33.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу		
тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	121	154.2
Орус	103	158.2
Бардыгы:	224	156.0

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Жалал-Абад областы

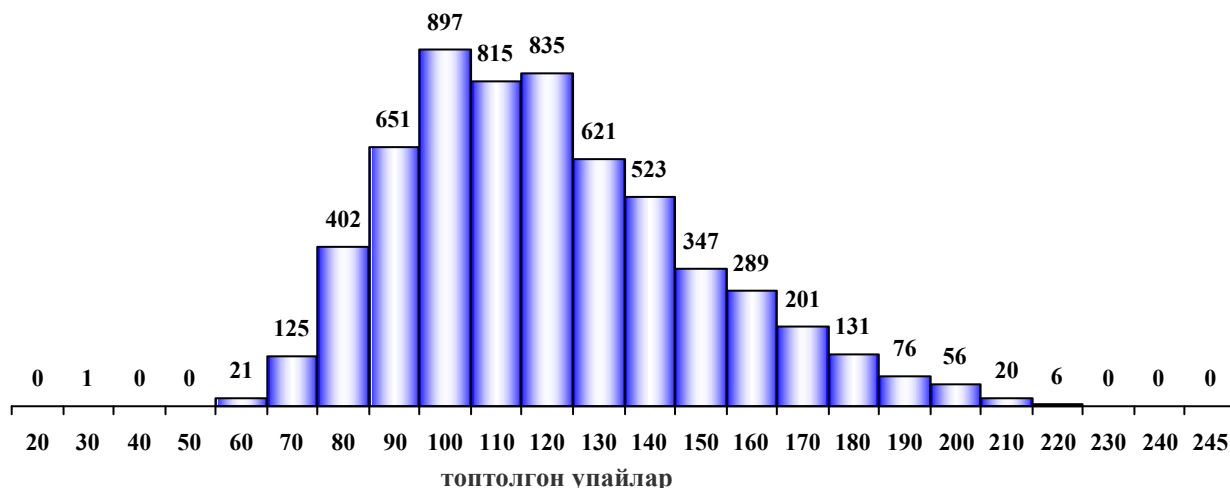
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	4787	114.2	28.2	0.91
Орус	1230	120.3	30.4	0.93
Бардыгы:	6017	115.5	28.8	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	517	144.2
Орус	91	153.3
Бардыгы:	608	145.5

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ысык-Көл областы

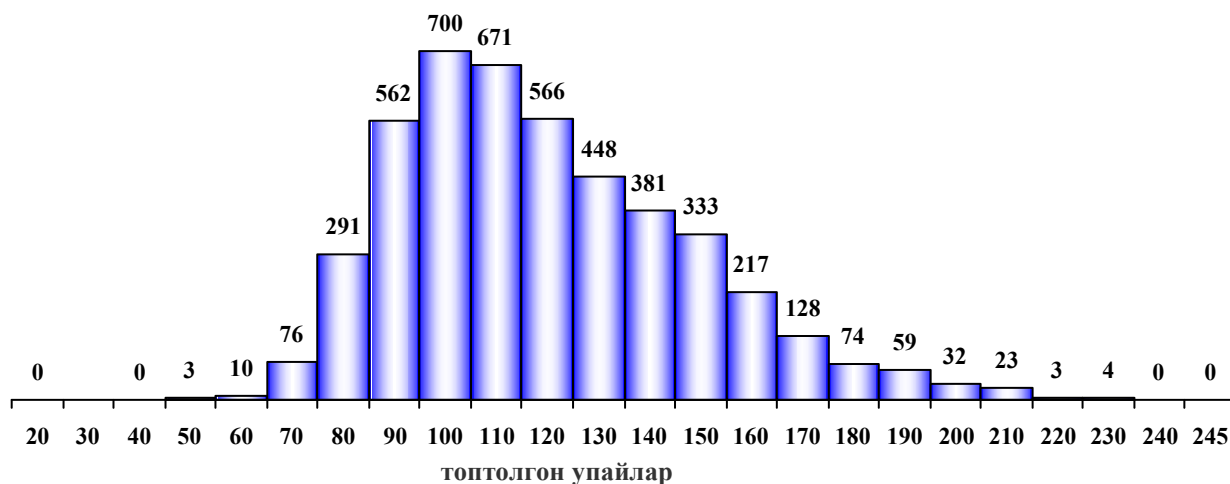
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3019	111.2	27.1	0.91
Орус	1562	122.1	29.6	0.93
Бардыгы:	4581	114.9	28.5	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	298	142.2
Орус	150	151.6
Бардыгы:	448	145.3

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Нарын областы

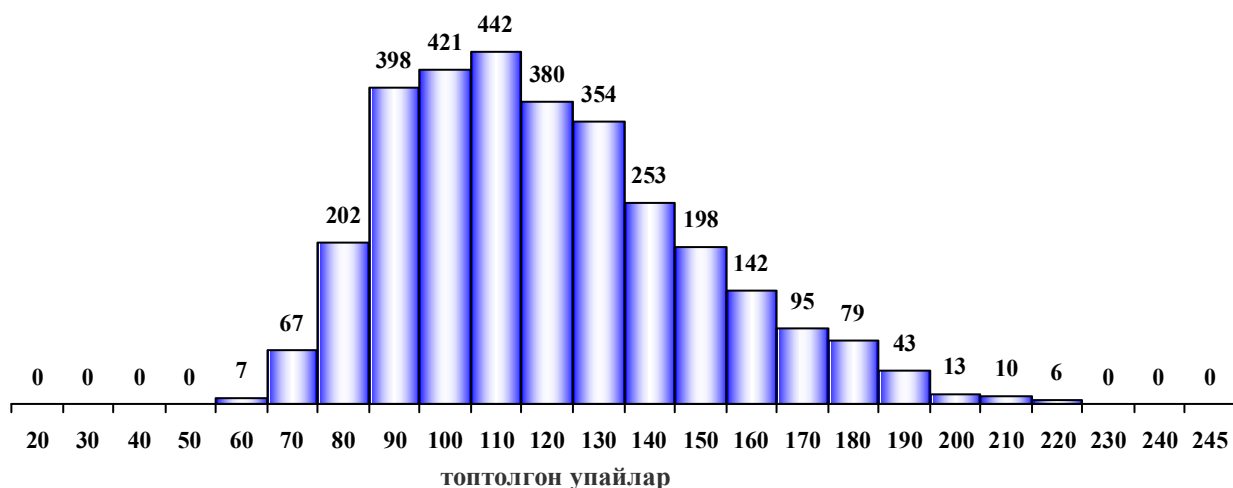
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2359	114.7	28.6	0.91
Орус	751	115.9	28.8	0.93
Бардыгы:	3110	115.0	28.7	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	326	142.0
Орус	84	139.9
Бардыгы:	410	141.6

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош областы

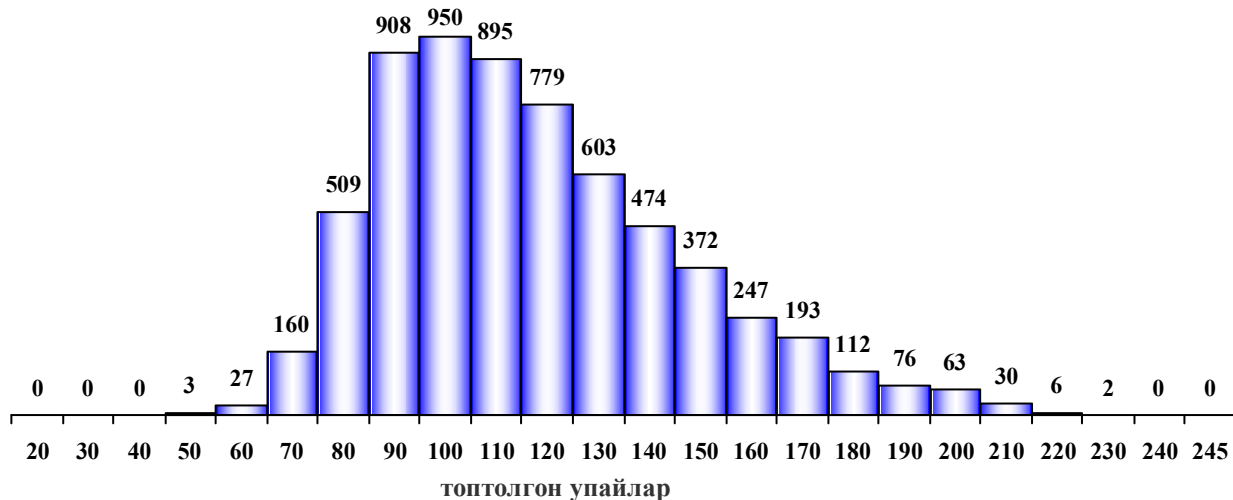
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	5625	112.6	29.2	0.91
Орус	784	112.6	29.3	0.93
Бардыгы:	6409	112.6	29.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	716	148.2
Орус	54	152.5
Бардыгы:	770	148.5

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Талас областы

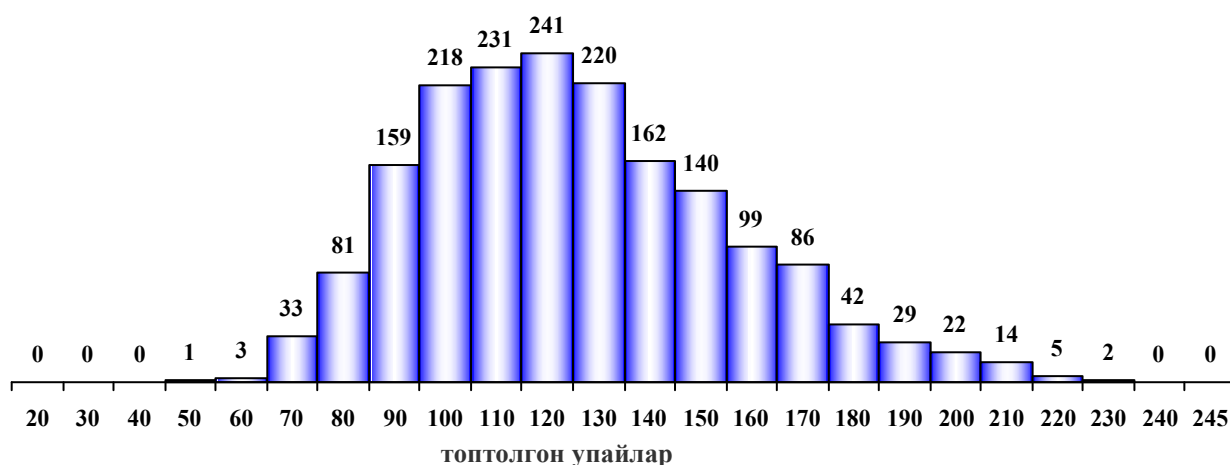
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1412	120.1	30.1	0.91
Орус	376	123.6	30.4	0.93
Бардыгы:	1788	120.8	30.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	170	142.3
Орус	32	146.5
Бардыгы:	202	143.0

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Чүй областы

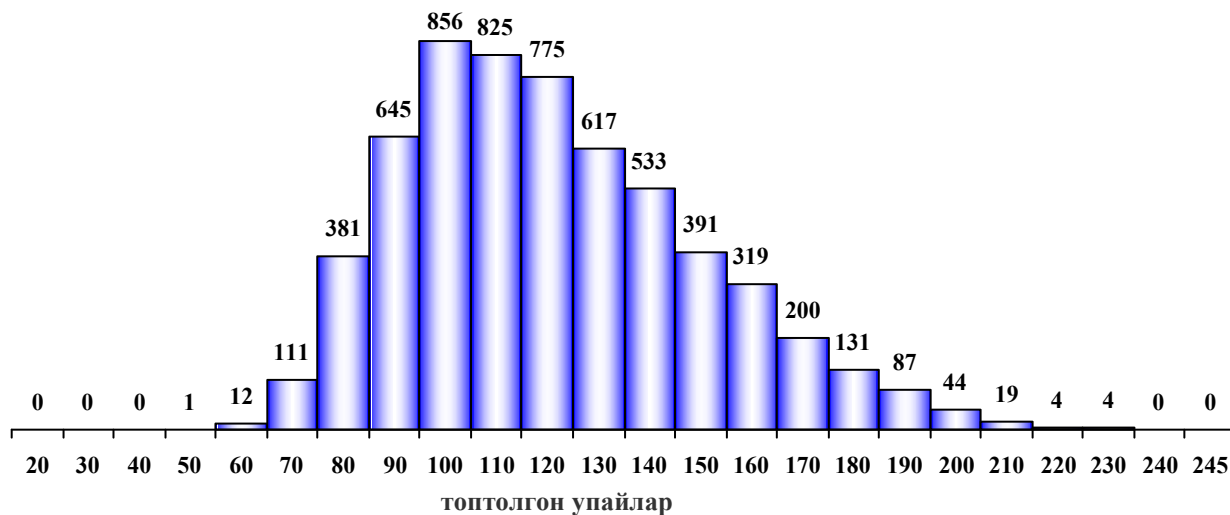
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2407	109.0	27.1	0.91
Орус	3548	121.5	28.9	0.93
Бардыгы:	5955	116.4	28.9	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	150	141.7
Орус	210	150.8
Бардыгы:	360	147.0

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Тестке катышуучуларынын санынын областтар боюнча бөлүнүшү.
Негизги жана предметтик тесттер. Тест баллдарынын орточо көрсөткүчү.

Негизги тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	3381	7.7	116.7
Бишкек ш.	10513	23.9	133.7
Жалал-Абад	6017	13.7	115.5
Нарын	3110	7.1	115.0
Ош	6409	14.6	112.6
Ош ш.	2209	5.0	123.2
Талас	1788	4.1	120.8
Чүй	5955	13.5	116.4
Ысык-Көл	4581	10.4	114.9
Өлкө боюнча бардыгы:	43963	100.0	120.2

Биология боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	1004	9.0	56.5
Бишкек ш.	2144	19.2	67.7
Жалал-Абад	1840	16.5	56.9
Нарын	701	6.3	56.6
Ош	2021	18.1	55.4
Ош ш.	784	7.0	61.3
Талас	370	3.3	60.5
Чүй	1203	10.8	59.4
Ысык-Көл	1114	10.0	58.1
Өлкө боюнча бардыгы:	11181	100.0	59.4

Химия боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	833	9.1	49.3
Бишкек ш.	1867	20.4	56.0
Жалал-Абад	1546	16.9	49.5
Нарын	468	5.1	50.0
Ош	1671	18.3	50.1
Ош ш.	725	7.9	50.9
Талас	276	3.0	51.0
Чүй	902	9.9	50.5
Ысык-Көл	856	9.4	49.5
Өлкө боюнча бардыгы:	9144	100.0	51.2

Математика боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	921	8.9	58.4
Бишкек ш.	2551	24.6	64.4
Жалал-Абад	1428	13.8	54.8
Нарын	790	7.6	53.5
Ош	1578	15.2	53.8
Ош ш.	592	5.7	60.5
Талас	440	4.2	58.2
Чүй	1100	10.6	54.5
Ысык-Көл	981	9.4	54.3
Өлкө боюнча бардыгы:	10381	100.0	57.6

Физика боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	341	7.2	51.7
Бишкек ш.	930	19.7	55.4
Жалал-Абад	512	10.9	49.2
Нарын	465	9.9	50.5
Ош	641	13.6	49.7
Ош ш.	225	4.8	53.5
Талас	175	3.7	51.0
Чүй	579	12.3	53.0
Ысык-Көл	846	17.9	50.8
Өлкө боюнча бардыгы:	4714	100.0	51.8

Тарых боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	1742	8.9	62.8
Бишкек ш.	3447	17.6	66.2
Жалал-Абад	2764	14.1	62.9
Нарын	2052	10.5	62.4
Ош	3221	16.5	61.1
Ош ш.	923	4.7	64.2
Талас	888	4.5	63.5
Чүй	2096	10.7	62.6
Ысык-Көл	2423	12.4	63.0
Өлкө боюнча бардыгы:	19556	100.0	63.2

Кыргыз тили жана адабияты боюнча	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	526	13.0	60.3
Бишкек ш.	275	6.8	60.4
Жалал-Абад	622	15.3	58.6
Нарын	477	11.8	60.5
Ош	1117	27.5	59.5
Ош ш.	113	2.8	58.5
Талас	191	4.7	63.2
Чүй	293	7.2	58.8
Ысык-Көл	443	10.9	59.3
Өлкө боюнча бардыгы:	4057	100.0	59.7

Орус тили жана адабияты боюнча	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	213	10.4	53.2
Бишкек ш.	318	15.6	66.3
Жалал-Абад	316	15.5	54.5
Нарын	155	7.6	56.7
Ош	403	19.8	49.7
Ош ш.	129	6.3	59.7
Талас	70	3.4	60.0
Чүй	241	11.8	61.8
Ысык-Көл	194	9.5	61.0
Өлкө боюнча бардыгы:	2039	100.0	57.4

Англис тили боюнча тест	саны	%	орточо көрсөткүч
Баткен	788	7.5	69.1
Бишкек ш.	2856	27.4	85.2
Жалал-Абад	1267	12.1	67.5
Нарын	802	7.7	67.8
Ош	1382	13.2	63.4
Ош ш.	765	7.3	82.2
Талас	361	3.5	70.3
Чүй	1175	11.3	73.7
Ысык-Көл	1042	10.0	69.3
Өлкө боюнча бардыгы:	10438	100.0	74.0



II тиркеме

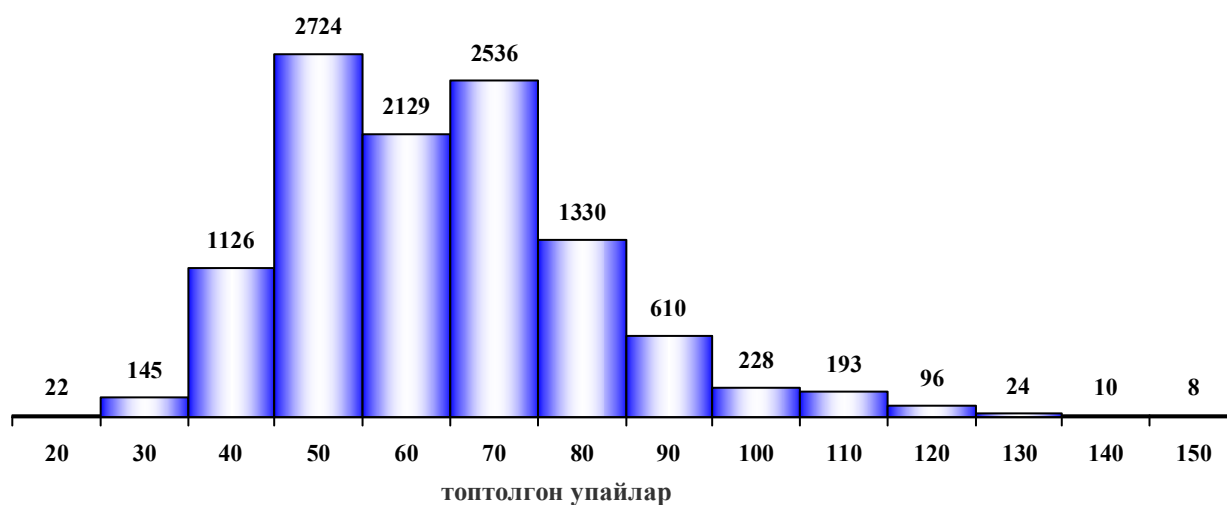
Предметтик тесттердин жыйынтыктарынын
гистограммалары жана таблицалары

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Биология боюнча тесттин катышуучулары

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	7176	56.5	142	16
Орус	4005	64.8	148	16
Бардыгы:	11181	59.4	148	16

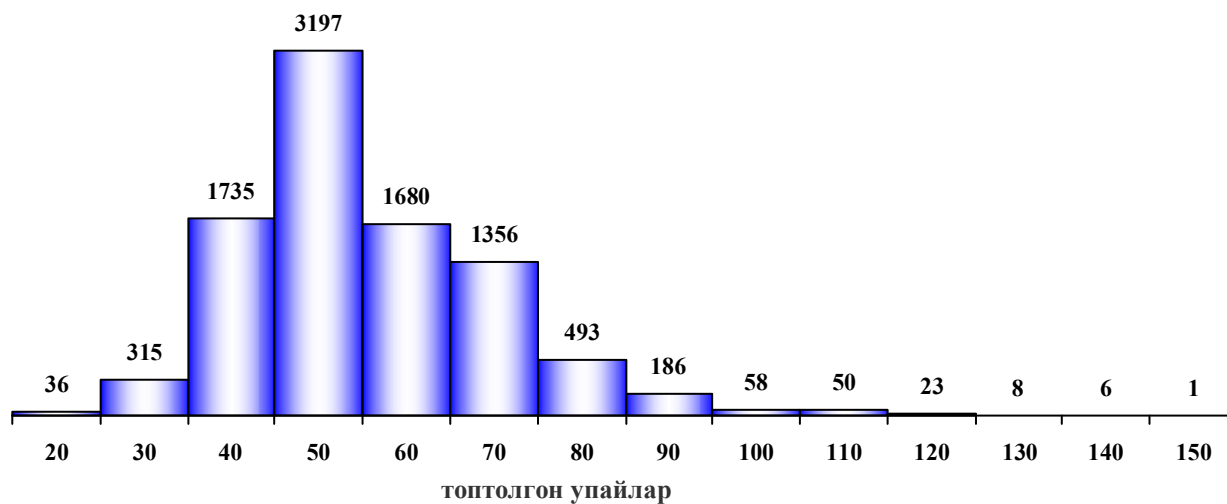
Абитуриенттердин биология боюнча топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



Химия боюнча тесттин катышуучулары

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	5681	49.4	131	16
Орус	3463	54.2	145	13
Бардыгы:	9144	51.2	145	13

Абитуриенттердин химия боюнча топтогон упайларына жараша бөлүнүшү

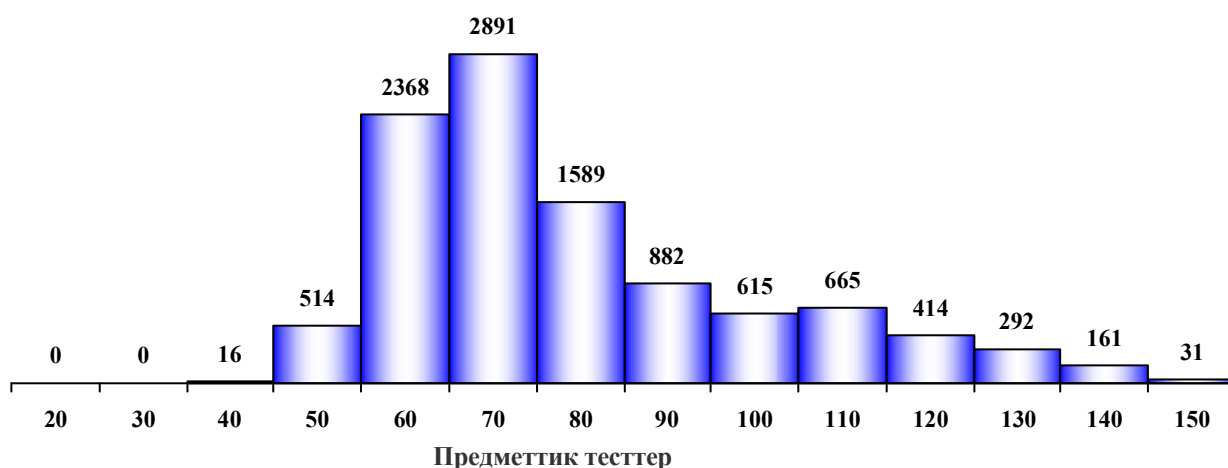


Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Англис тили боюнча тесттин катышуучулары

	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
	10438	74.0	150	36
Бардыгы:	10438	74.0	150	36

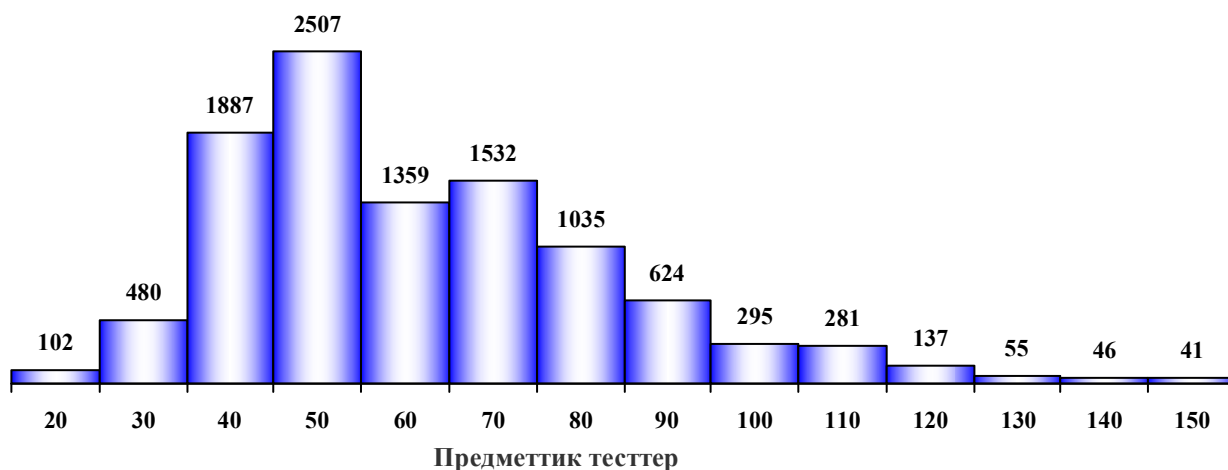
Абитуриенттердин англис тили боюнча топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



Математика боюнча тесттин катышуучулары

	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Орус	4259	61.8	150	10
Кыргыз	6122	54.7	148	11
Бардыгы:	10381	57.6	150	10

Абитуриенттердин математика боюнча топтогон упайларына жараша бөлүнүшү

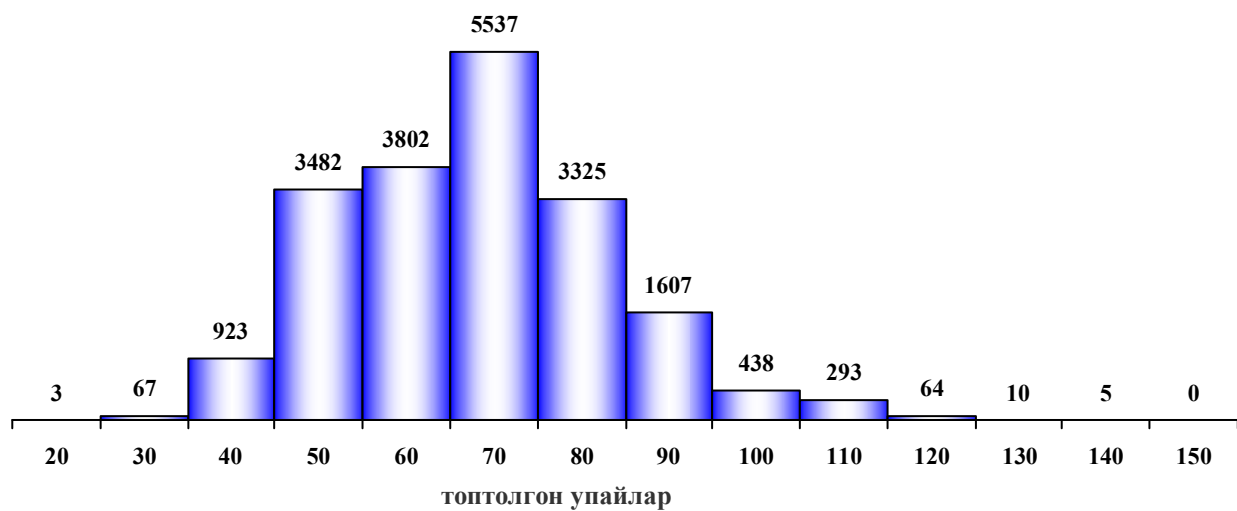


Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Тарых боюнча тесттин катышуучулары

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	13875	62.3	131	20
Орус	5681	65.4	131	20
Бардыгы:	19556	63.2	131	20

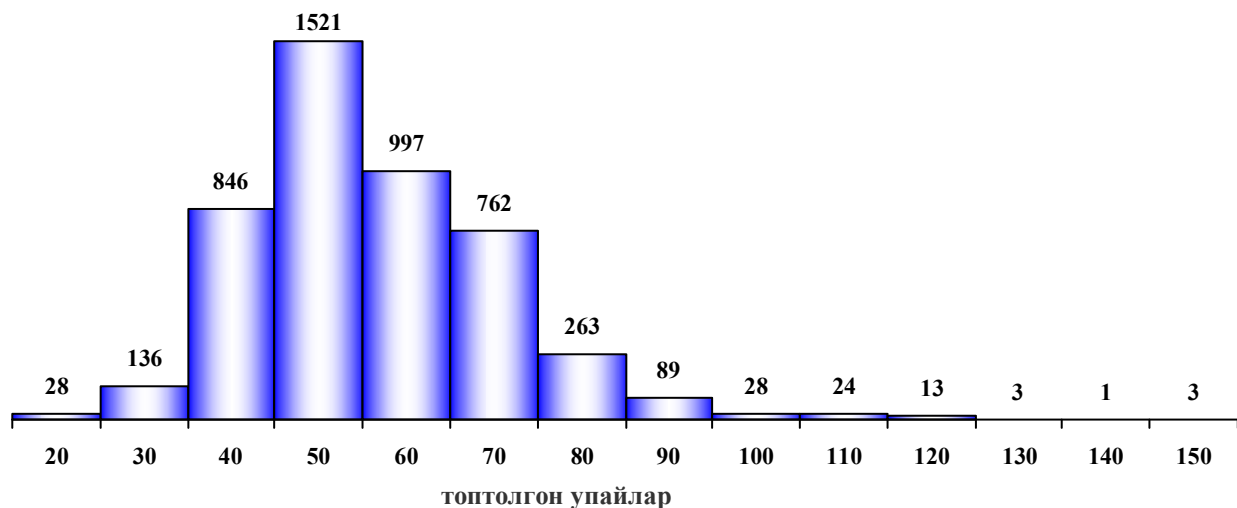
Абитуриенттердин тарых боюнча топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



Физика боюнча тесттин катышуучулары

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	3075	49.9	145	16
Орус	1639	55.5	148	13
Бардыгы:	4714	51.8	148	13

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон упайларына жараша бөлүнүшү

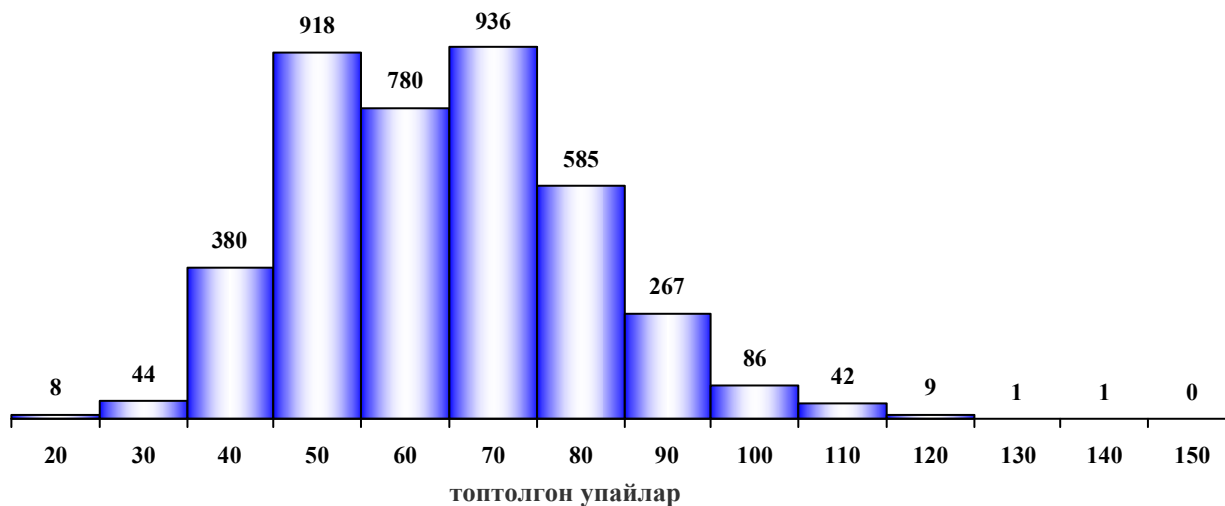


Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Кыргыз тили жана адабияты боюнча тесттин катышуучулары

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
4057	59.7	131	11

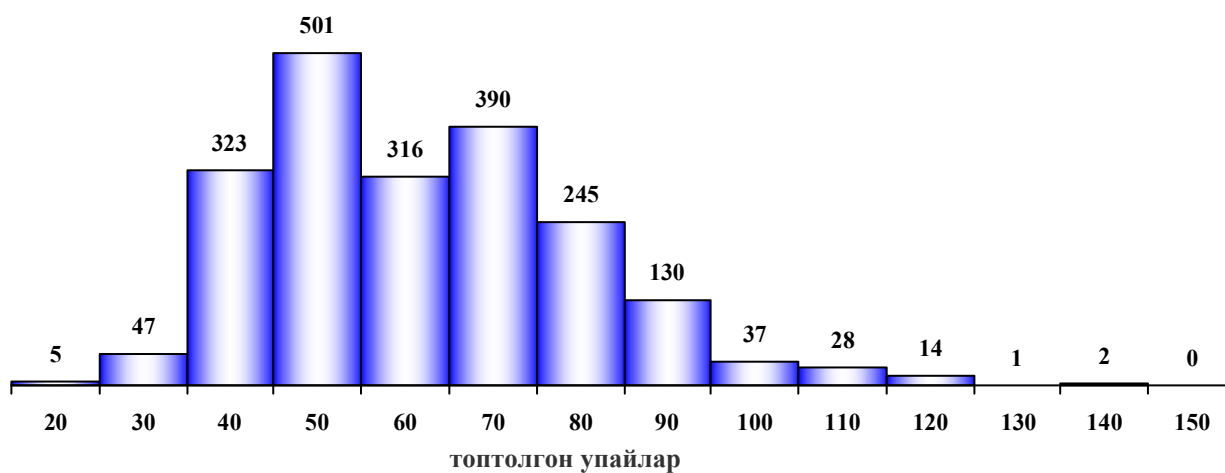
Абитуриенттердин 'Кыргыз тили жана адабияты' боюнча топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



Орус тили жана адабияты боюнча тесттин катышуучулары

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын максималдык көрсөткүчү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
2039	57.4	134	20

Абитуриенттердин 'Орус тили жана адабияты' боюнча топтогон упайларына жараша бөлүнүшү





III тиркеме

Негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер
боюнча кыздардын жана уландардын жыйынтыктары

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыздар

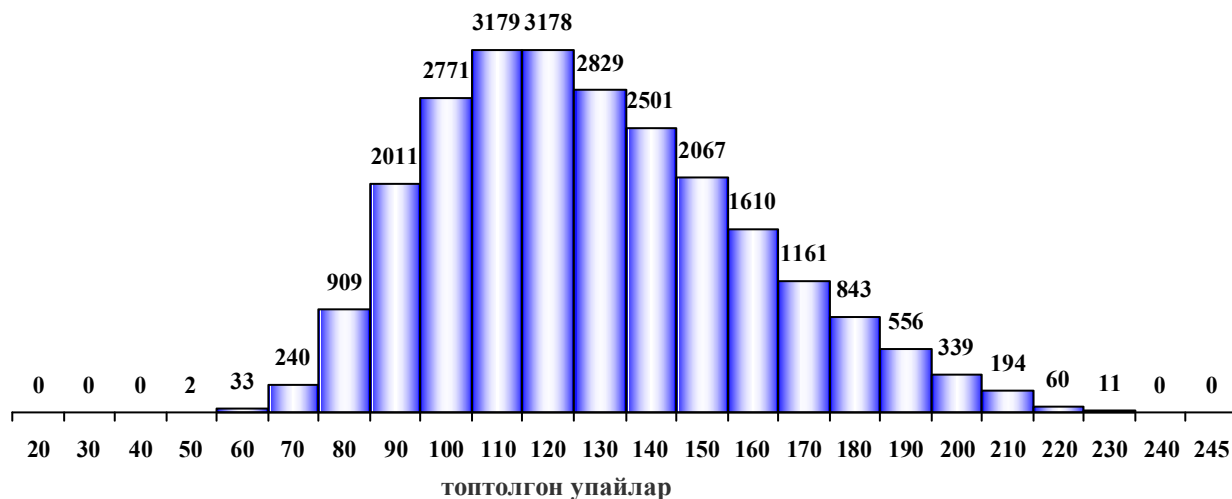
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24494	123.9	30.2	0.91

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
2556	149.7

Негизги тестке катышкан кыздардын топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

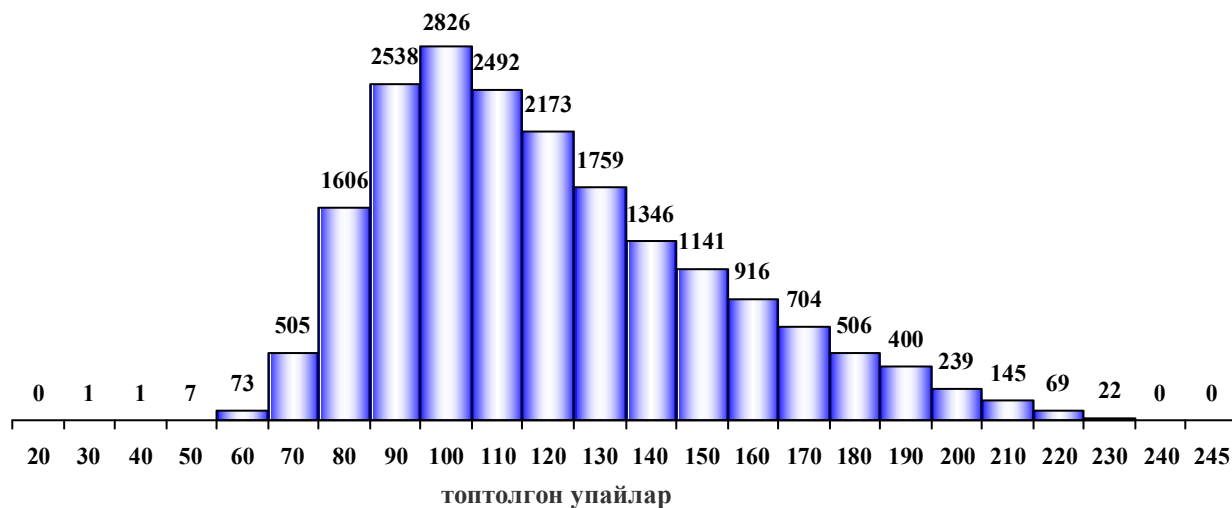
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19469	115.4	32.1	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
1643	146.9

Негизги тестке катышкан уландардын топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



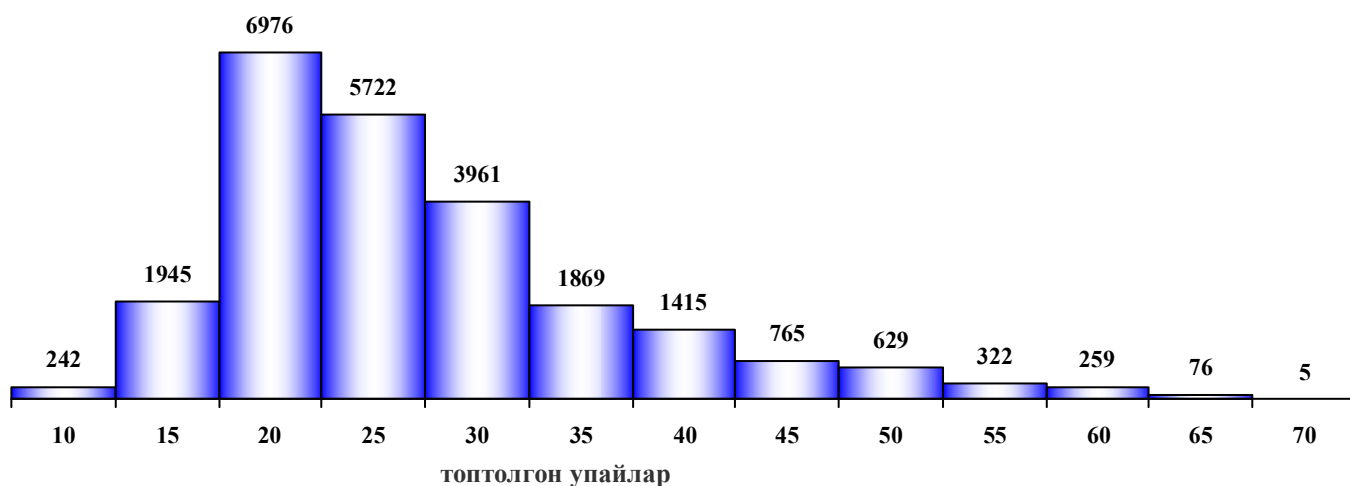
Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Математика" бөлүмүндөгү жыйынтыктары

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24494	24.9	10.1	0.84

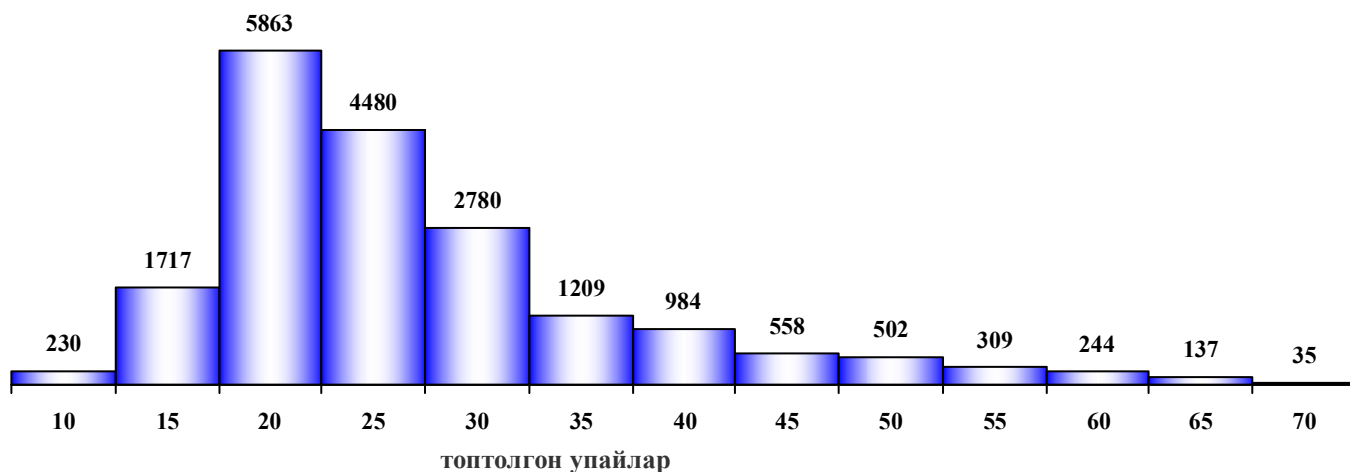
Кыздардын 'Математика' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19469	24.4	11.0	0.86

Уландардын 'Математика' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы

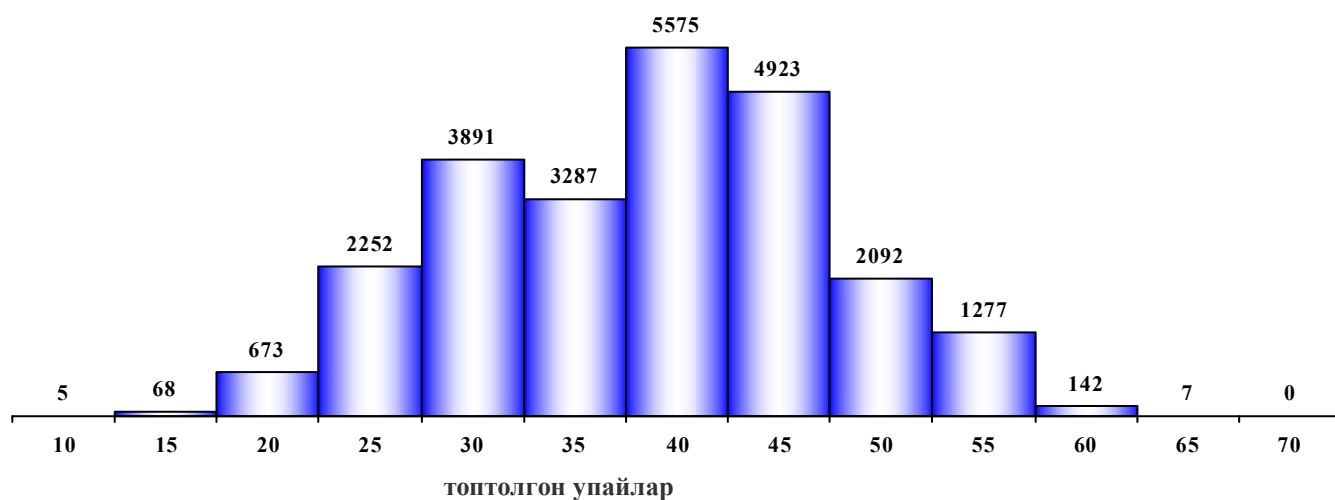
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо" бөлүмүндөгү жыйынтыктары

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
24494	36.4	9.7	0.70

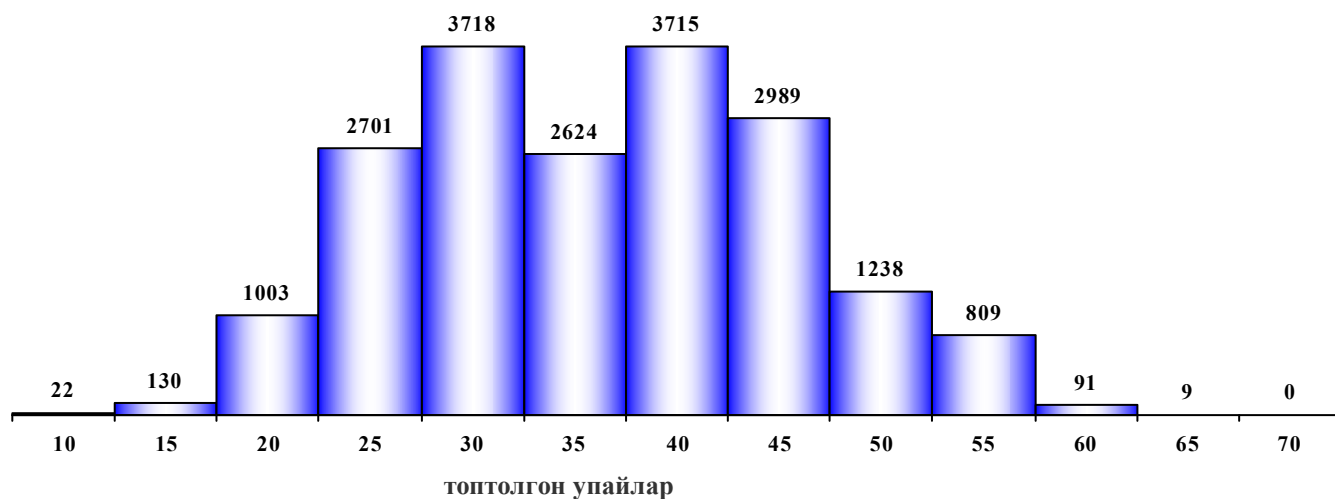
Кыздардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
19469	33.7	10.6	0.74

Уландардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү

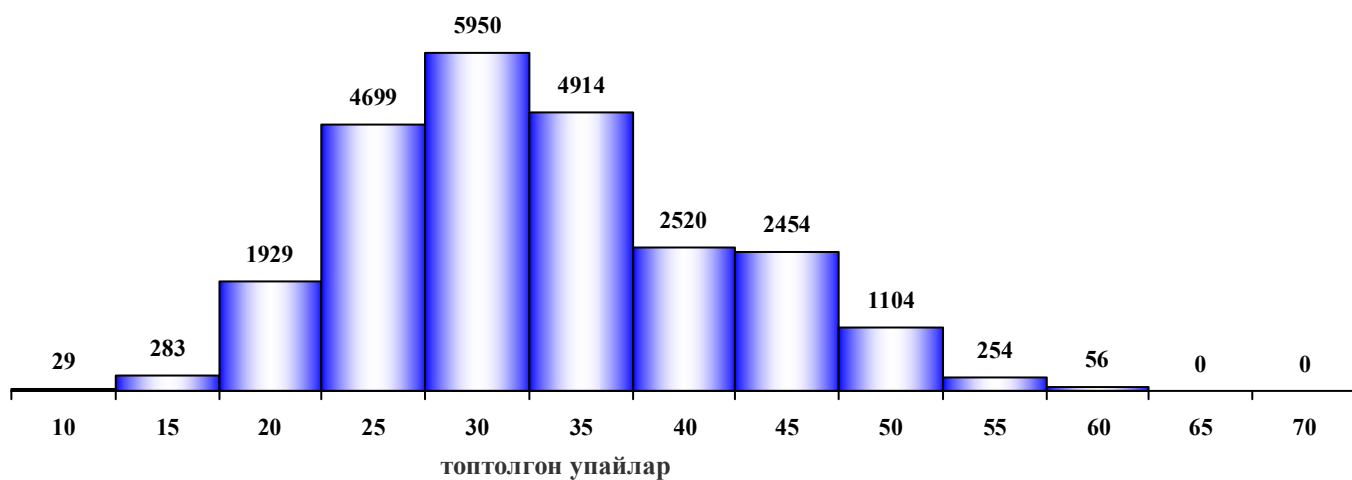


Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилде окуу жана түшүнүү"
бөлүмүндөгү жыйынтыктары

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24494	30.7	9.1	0.69

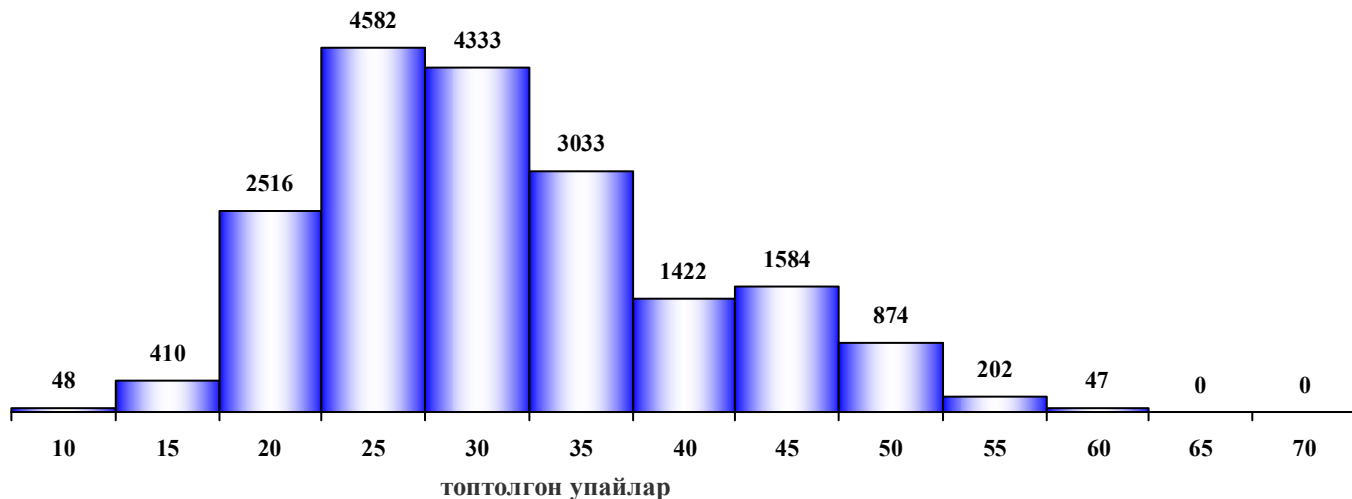
Кыздардын 'Эне тилде окуу жана түшүнүү' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19469	28.7	9.9	0.73

Уландардын 'Эне тилде окуу жана түшүнүү' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



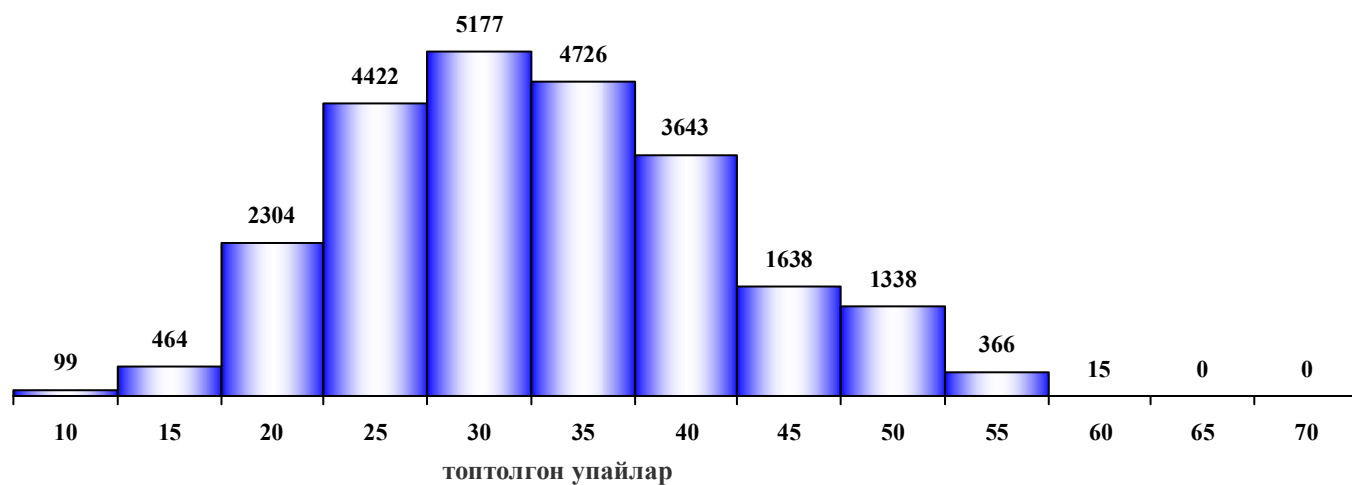
Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилдин практикалык грамматикасы" бөлүмүндөгү жыйынтыктары

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24494	30.5	9.6	0.75

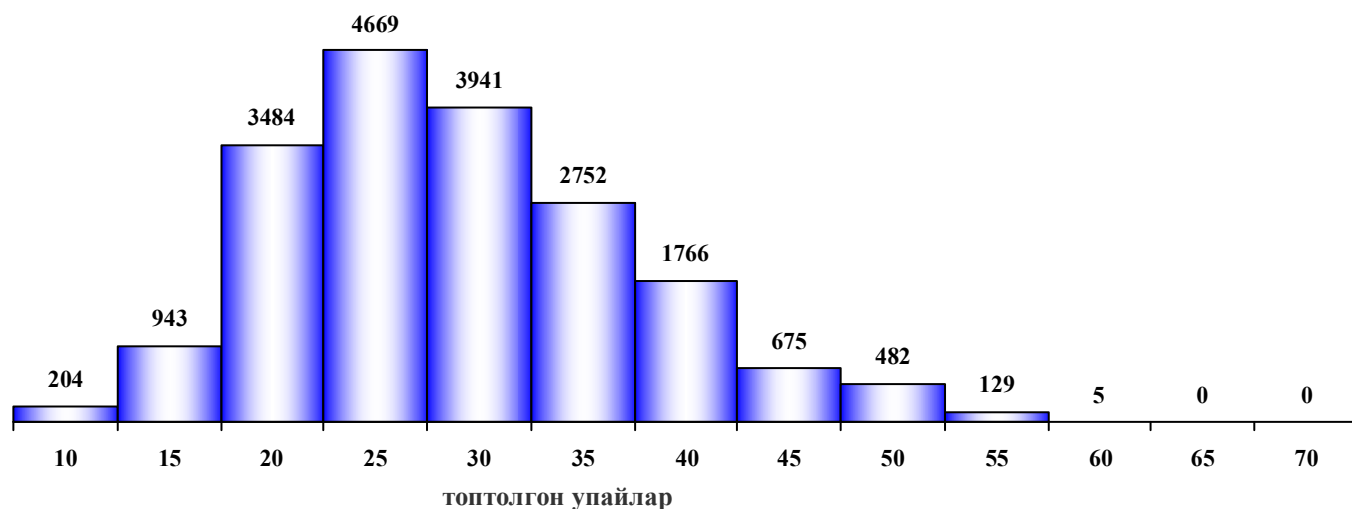
Кыздардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19469	26.2	9.5	0.73

Уландардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



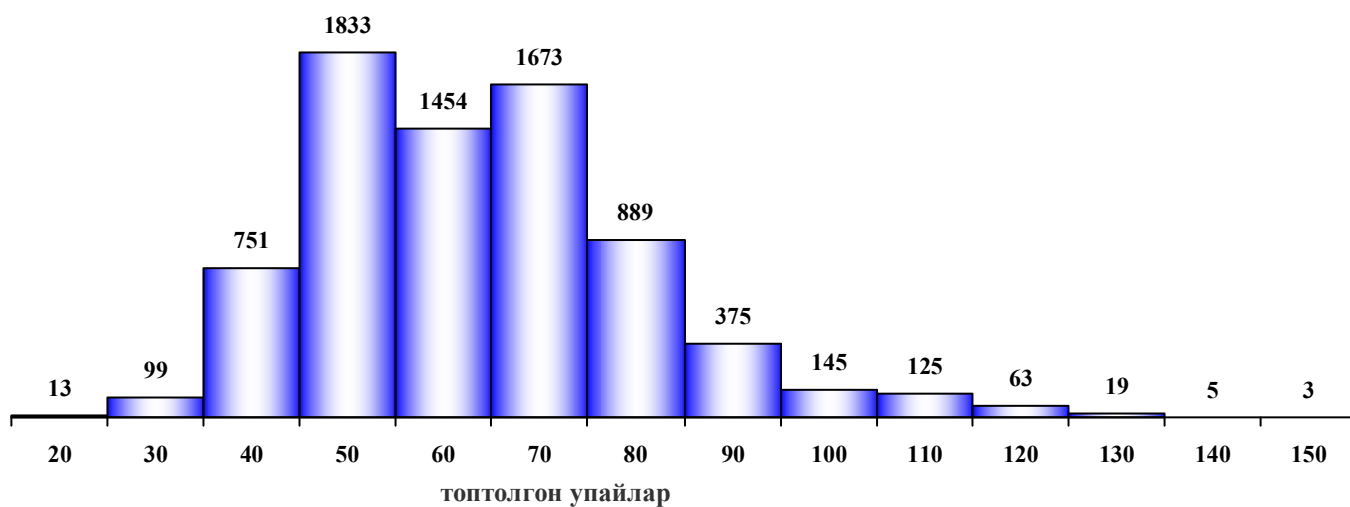
Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыктары
Биология

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
7447	59.2	17.2	0.60

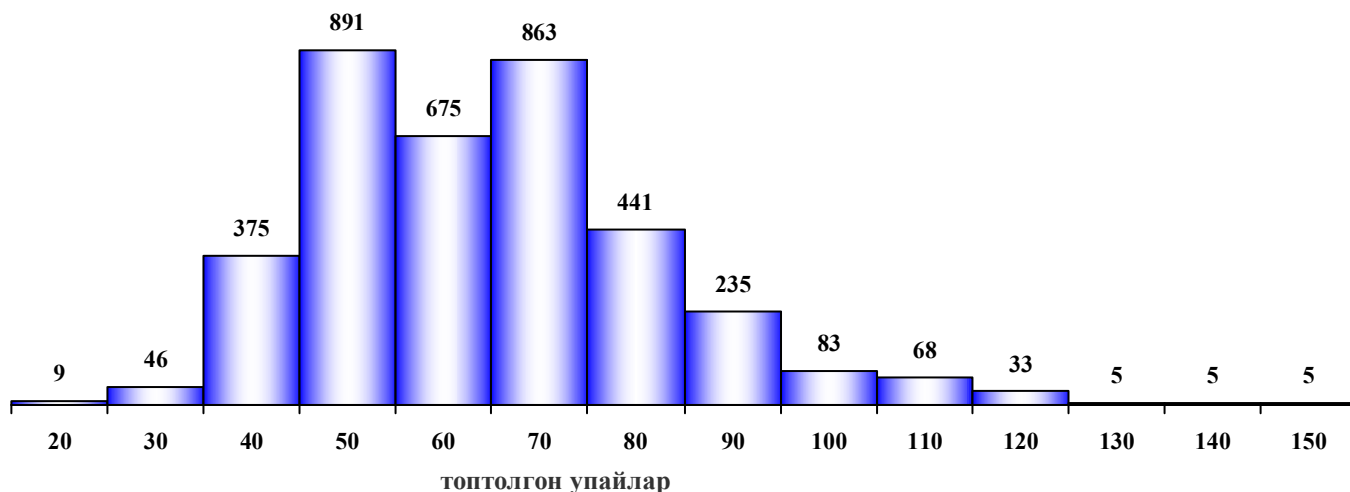
Кыздардын биология боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
3734	59.9	17.7	0.62

Уландардын биология боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест

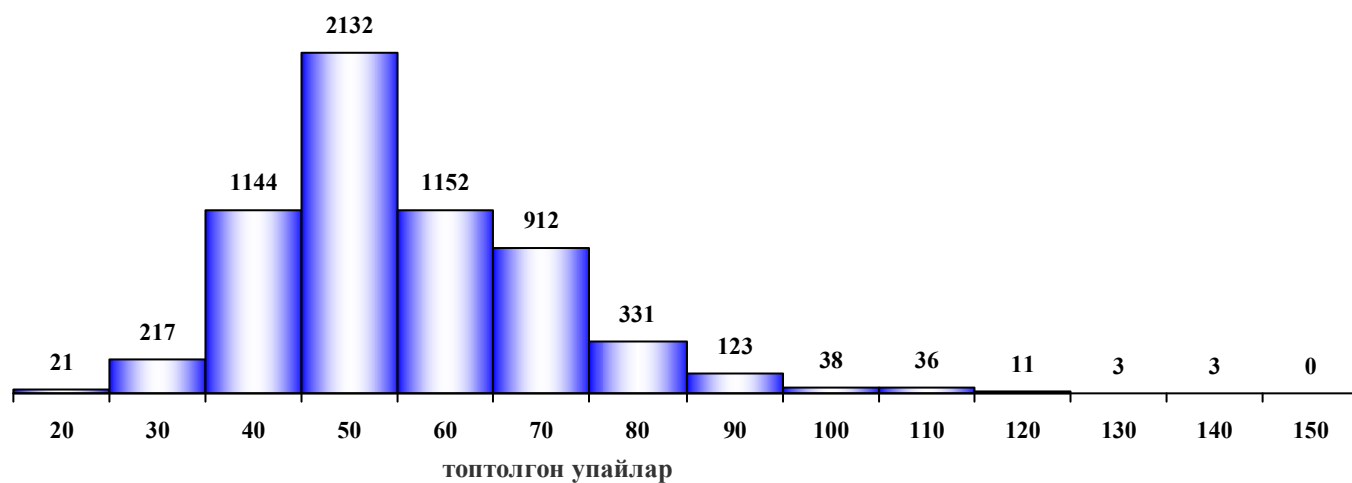
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыктары

Химия

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
6123	51.1	14.2	0.46

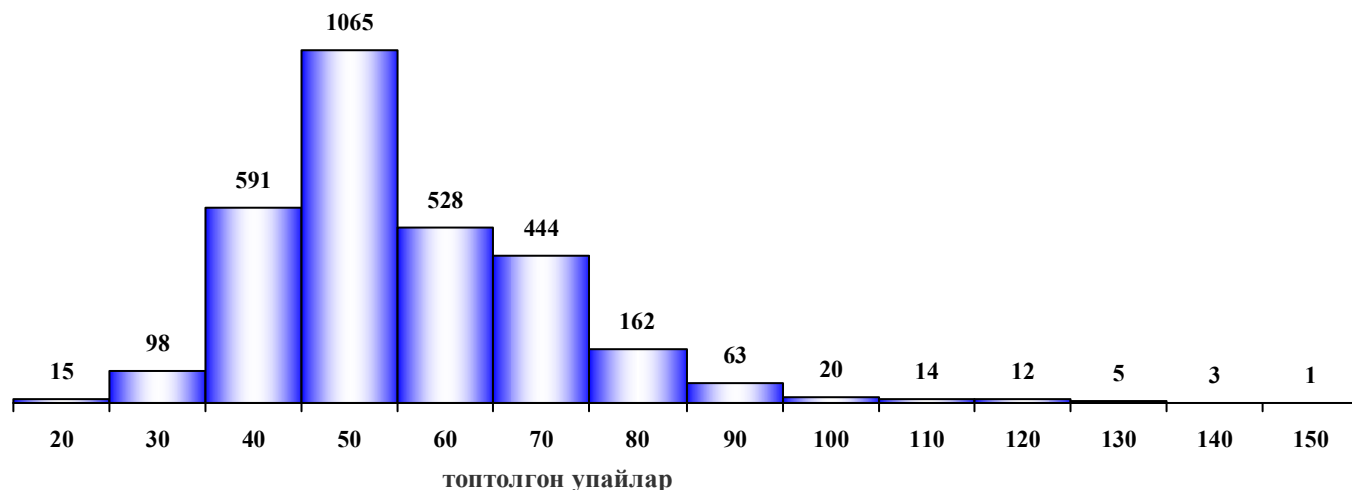
Кыздардын химия боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
3021	51.3	14.9	0.51

Уландардын химия боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



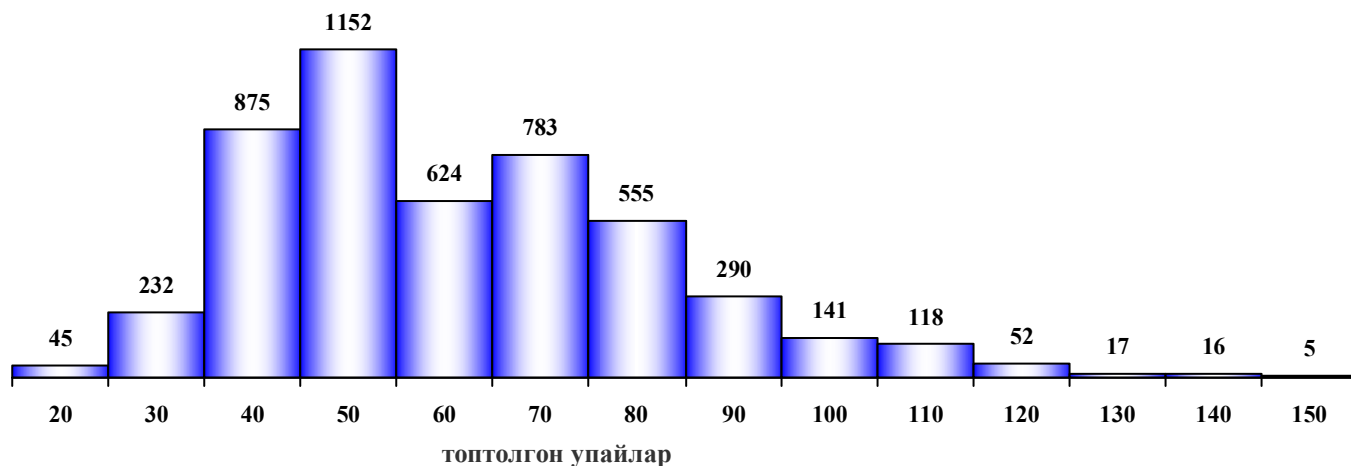
Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыктары
Математика

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
4905	57.3	21.0	0.76

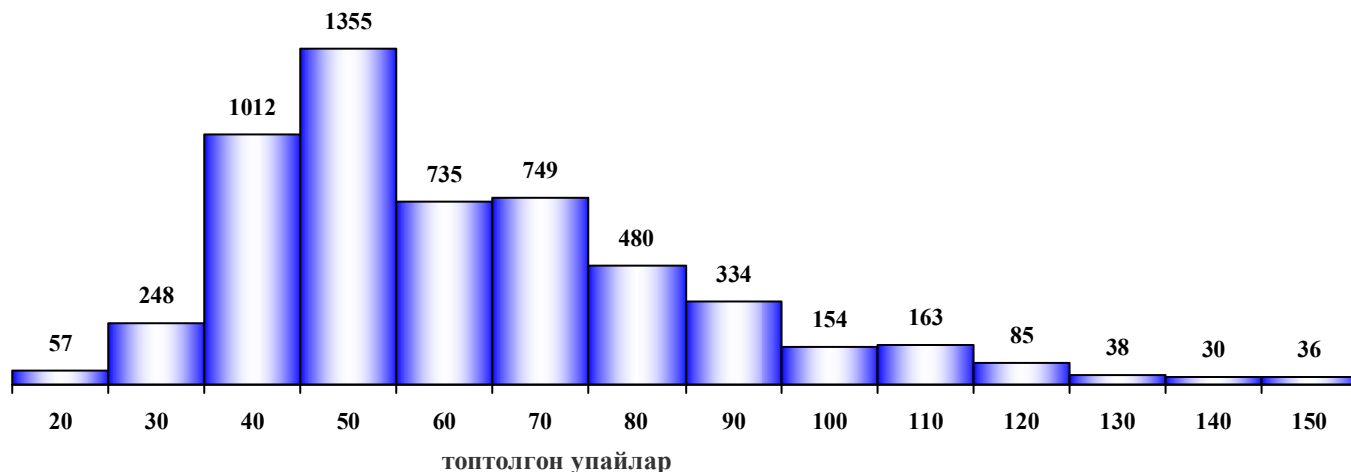
Кыздардын математика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
5476	57.9	23.2	0.80

Уландардын математика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



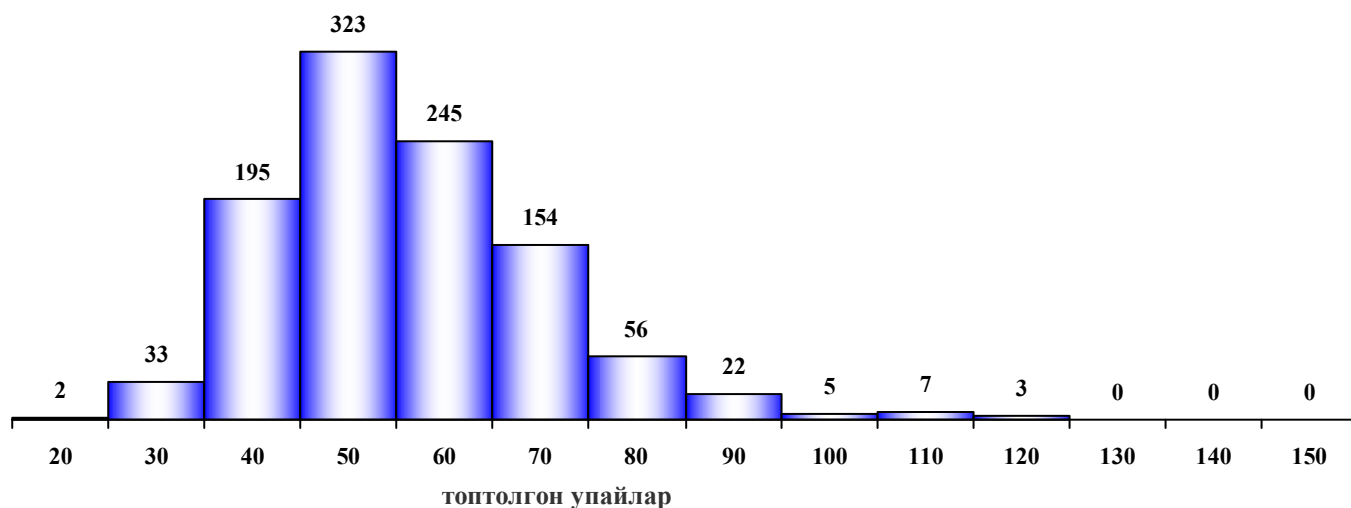
Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыктары.
Физика

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
1045	51.7	13.9	0.44

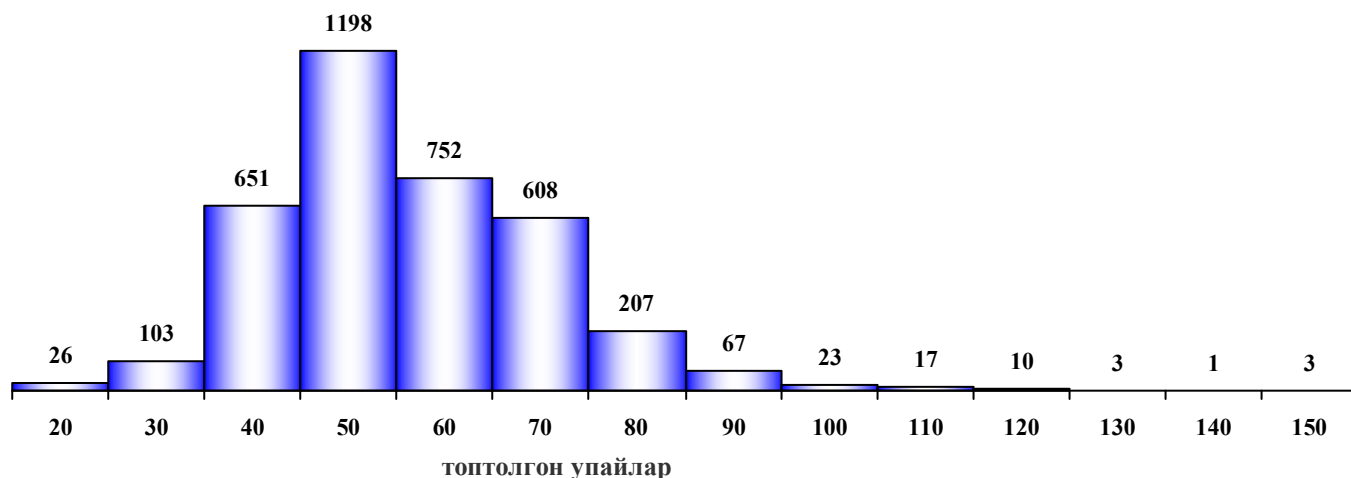
Кыздардын физика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
3669	51.9	14.4	0.48

Уландардын физика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

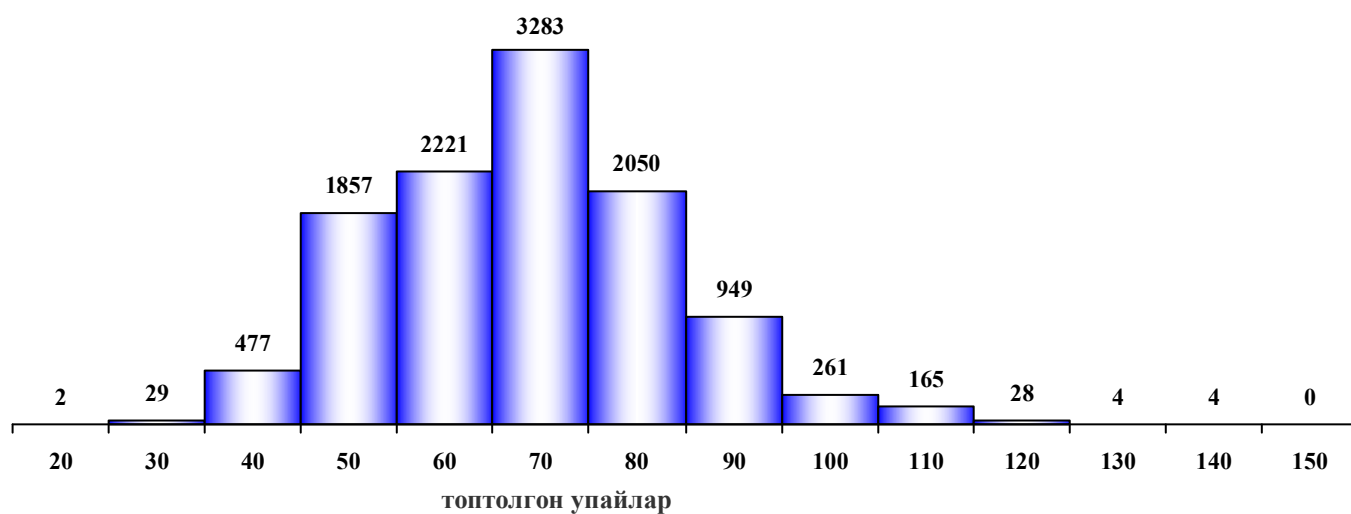
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыктары.

Тарых

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
11330	63.7	14.9	0.44

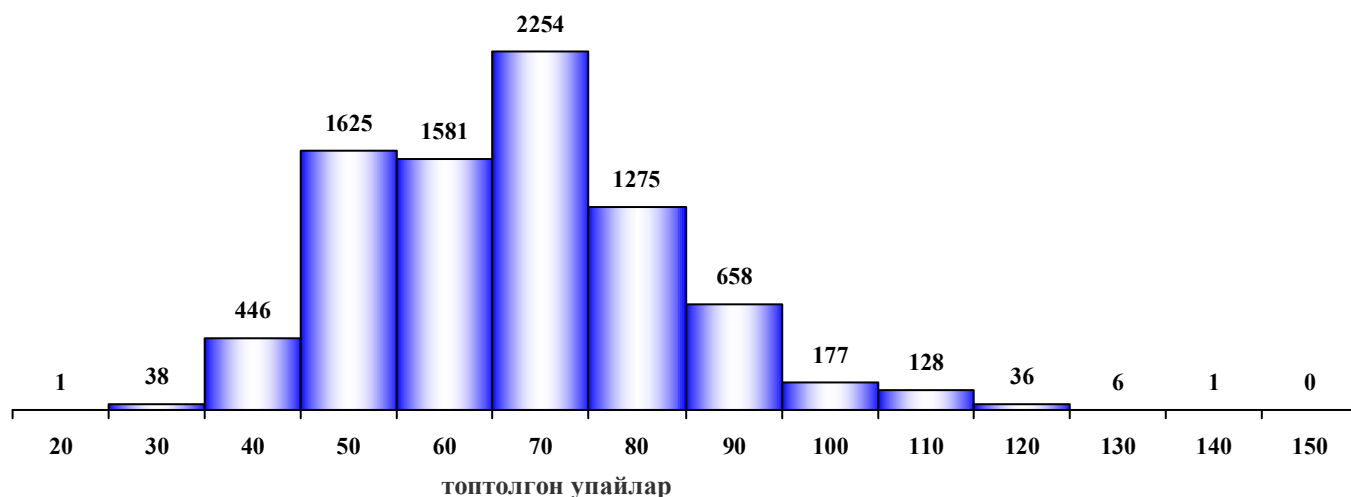
Кыздардын тарых боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
8226	62.5	15.6	0.50

Уландардын тарых боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

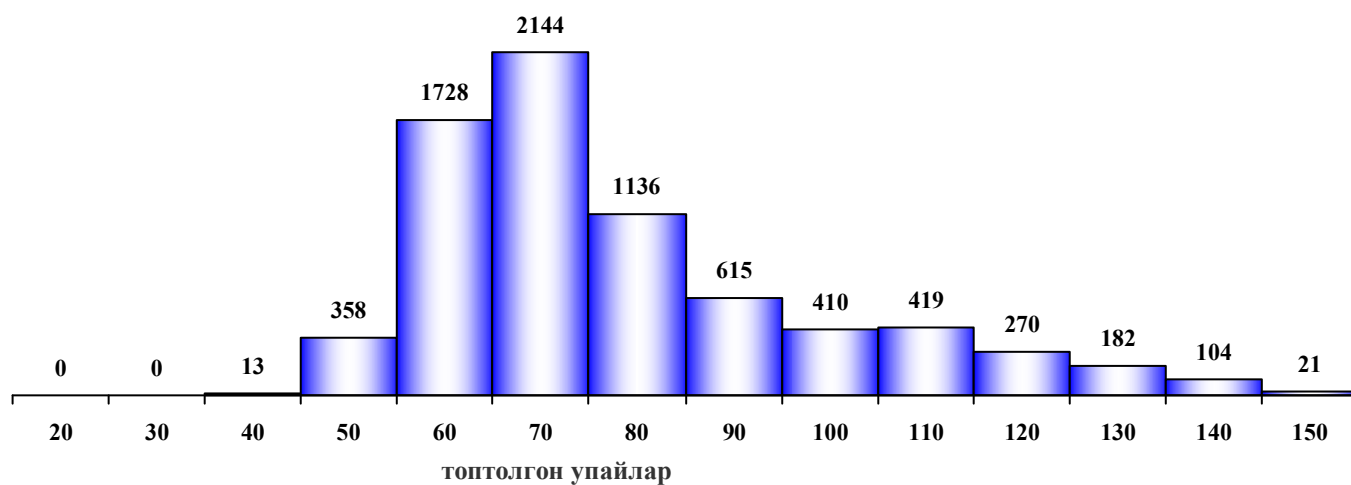
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыктары.

Англис тили

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
7400	73.1	21.0	0.86

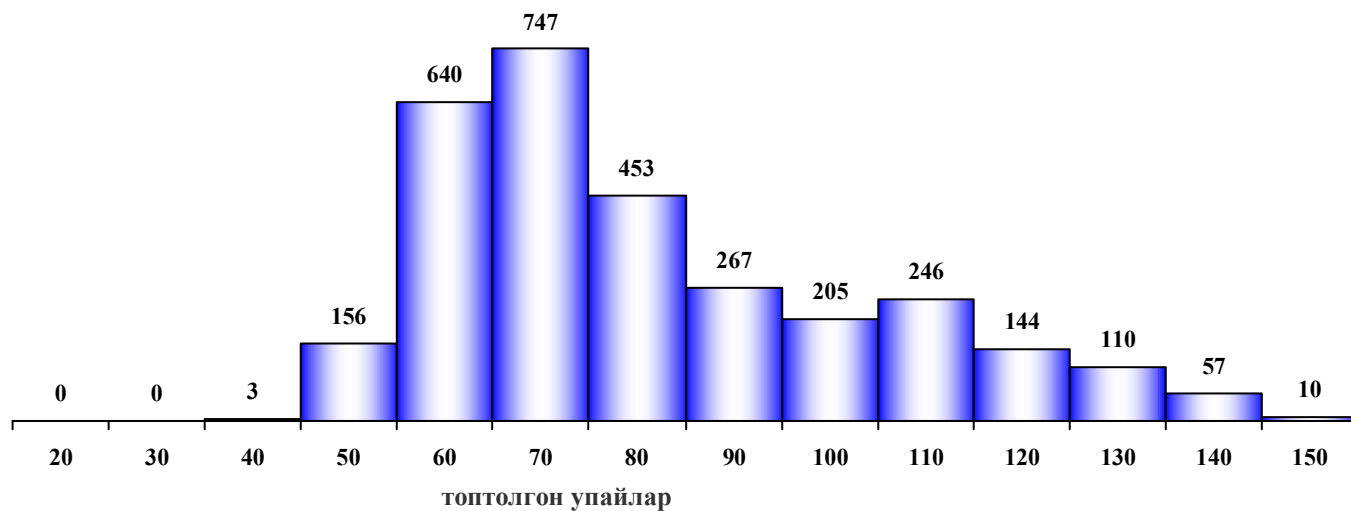
Кыздардын англис тили боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
3038	76.3	22.9	0.88

Уландардын англис тили боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



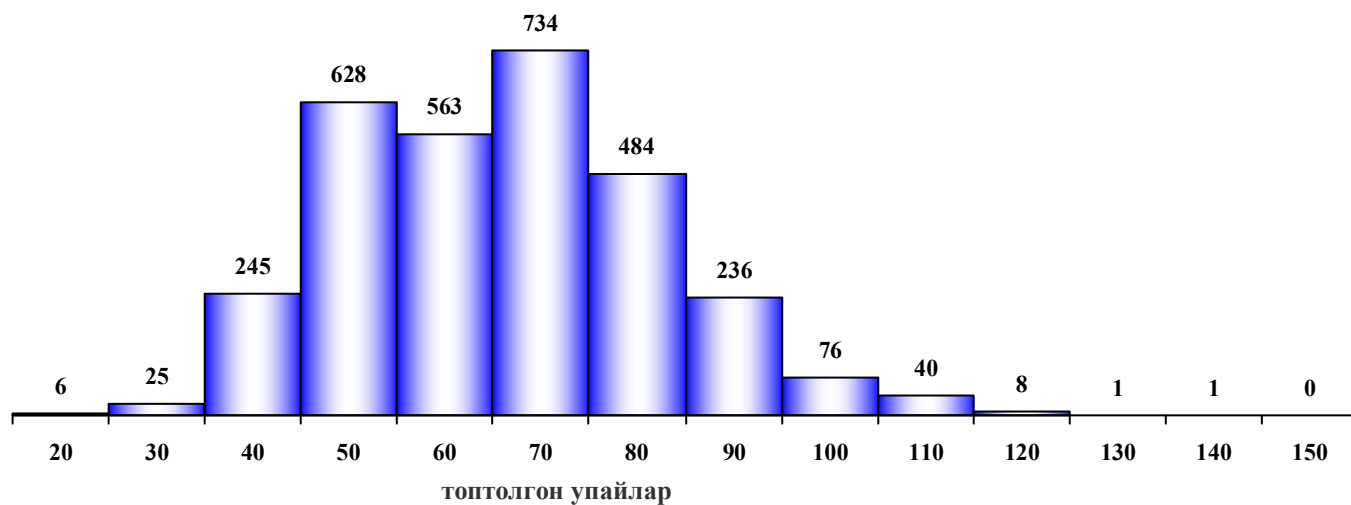
Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыктары
Кыргыз тили жана адабияты

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү
3047	61.3	16.2

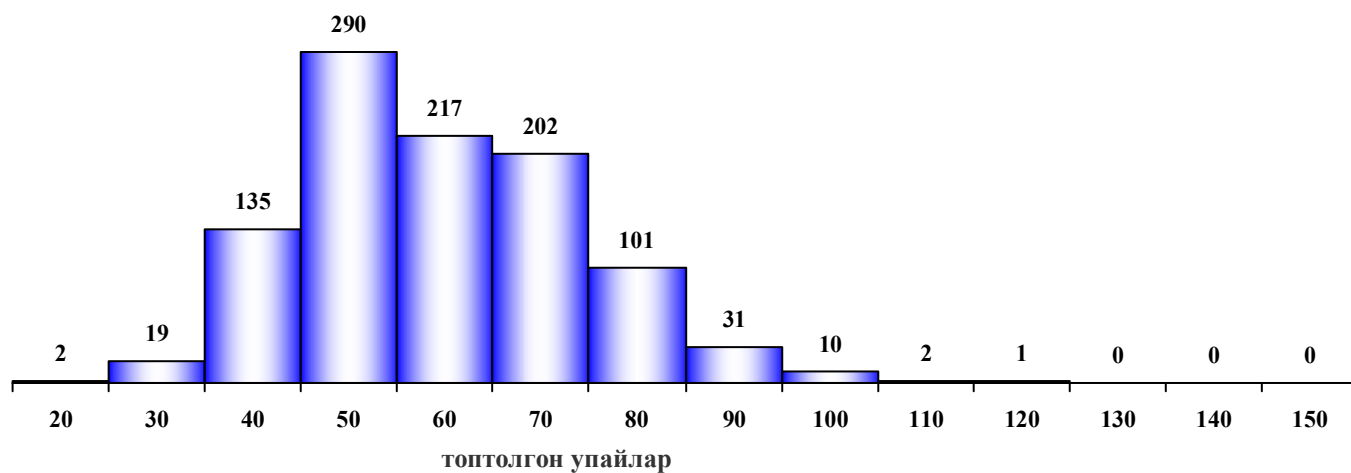
Кыргыз тили жана адабияты. Кыздардын алган упайларына жараша бөлүнүшү.



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү
1010	54.8	14.0

Кыргыз тили жана адабияты. Уландардын алган упайларына жараша бөлүнүшү.



Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

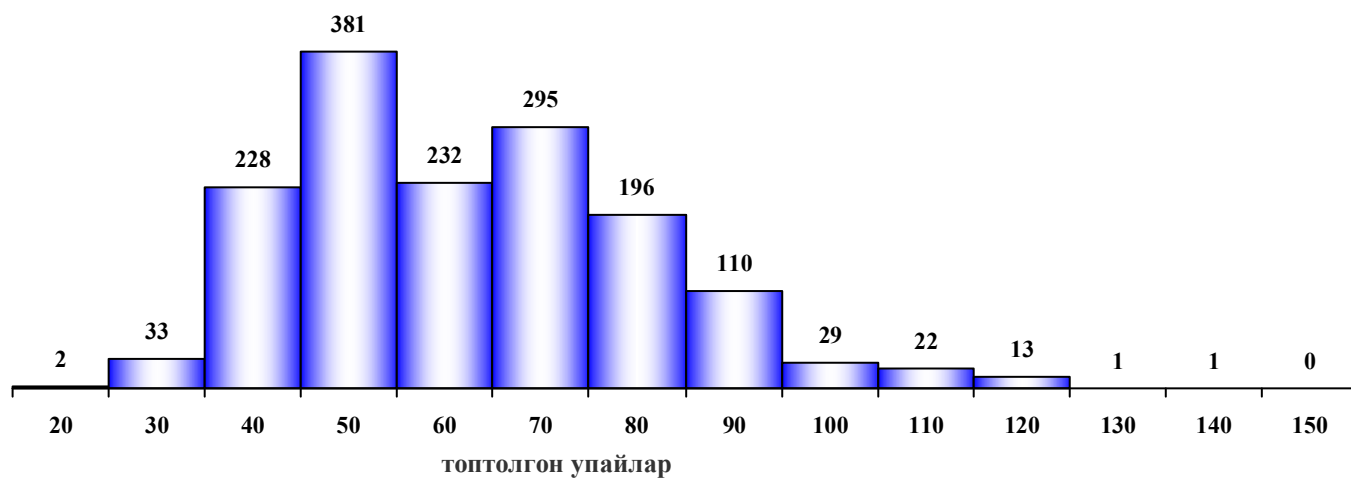
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыктары.

Орус тили жана адабияты

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү
1543	58.2	18.0

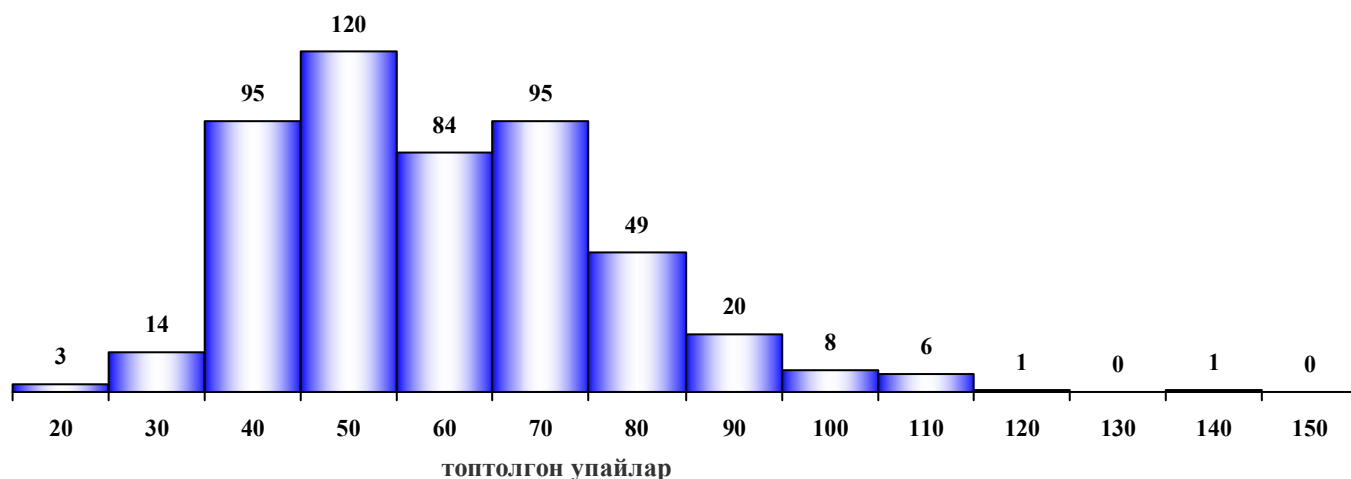
Орус тили жана адабияты. Кыздардын алган упайларына жараша бөлүнүшү.



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү
496	55.0	16.9

Орус тили жана адабияты. Уландардын алган упайларына жараша бөлүнүшү.

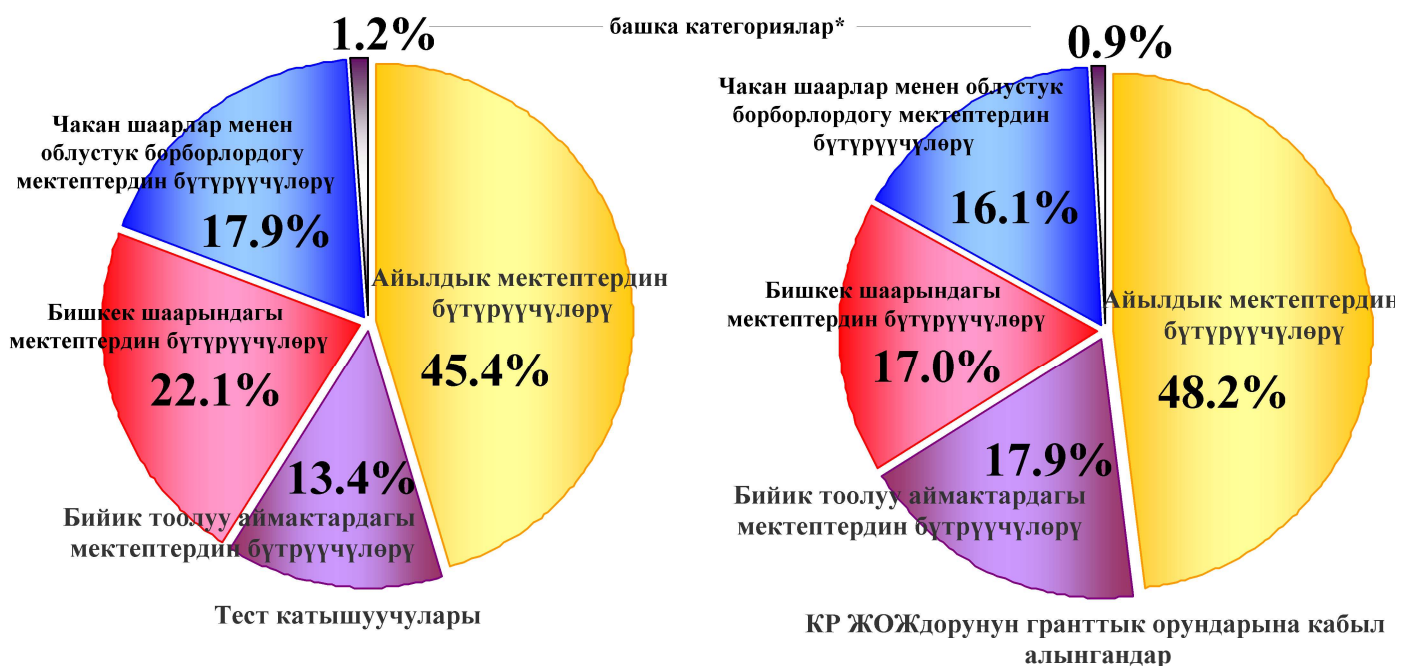


IV тиркеме

2020-жылкы Жалпы республикалык тесттин
катышуучуларынын жана ЖОЖдорго кабыл алынган
абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша
бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

2020-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкан жана КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү (%)



2020-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкандардын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү
Негизги тест боюнча алган упайларынын орточо көрсөткүчү.

	тестке катышкандардын саны	катышкандардын саны боюнча тест упайларынын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	19 957	114.2	2022	145.6
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5 908	113.8	750	142.7
Бишкек шаарынын мектептеринин	9 704	134.3	714	158.3
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы	7 887	122.8	676	153.8
башка категориялар*	507	119.6	37	153.9
КР боюнча жалпы	43 963	120.2	4199	148.6

* - РФ, РК, ТР мектептеринен келген же мектебинин туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр



V тиркеме

Гранттык жана контракттык орундарга кабыл алынган
абитуриенттердин ЖОЖдор жана Кыргыз
Республикасынын райондору боюнча бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы

2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

ЖОЖдордун ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарына кабыл алынган абитуриенттердин

Кыргыз Республикасынын областары жана райондору боюнча бөлүштүрүлүшү

Баткен областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Баткен ш. жана Баткен району	935	119.8	517	129	149.8	270	130.9
Кадамжай району	1105	115.2	560	131	140.8	368	130.8
Кызыл-Кыя ш.	327	121.6	187	26	145.9	111	139.6
Сүлүктү ш. жана Лейлек району	1014	113.8	493	114	145.1	265	129.9
Бардыгы:	3381	116.7	1757	400	145.2	1014	131.6

Бишкек ш.

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Биринчи май району	2737	137.0	2079	196	163.3	1296	144.5
Ленин району	3091	126.9	2093	221	149.8	1306	136.6
Октябрь району	2272	137.5	1798	196	162.7	1173	142.4
Свердлов району	2413	135.3	1803	164	159.9	1112	143.1
Бардыгы:	10513	133.7	7773	777	158.6	4887	141.6

Жалал-Абад областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аксы району	988	114.4	503	93	149.0	333	128.4
Ала-Бука району	478	116.2	279	72	141.0	171	124.4
Базар-Коргон району	499	117.0	276	64	144.7	182	128.4
Жалал-Абад ш.	740	123.2	443	73	157.4	273	137.7
Кара-Көл ш.	172	115.2	93	12	135.4	66	129.9
Көк-Жаңгак ш.	38	111.7	20	7	128.3	9	129.8
Майлуу-Суу ш.	110	118.1	55	4	153.8	37	133.1
Ноокен району	714	110.1	333	56	141.9	233	129.2
Сузак району	848	111.6	411	102	136.0	250	127.4
Таш-Көмүр ш.	253	114.5	132	13	152.2	112	128.4
Тогуз-Торо району	189	114.7	97	14	154.9	77	127.0
Токтогул району	728	118.6	414	79	150.5	293	129.5
Чаткал району	260	113.7	126	19	144.0	93	130.4
Бардыгы:	6017	115.5	3182	608	145.5	2129	129.6

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы

2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

ЖОЖдордун ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарына кабыл алынган абитуриенттеринин

Кыргыз Республикасынын областары жана райондору боюнча бөлүштүрүлүшү

Нарын областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Талаа району	427	115.7	231	52	141.7	141	127.1
Ат-Башы району	579	116.1	301	65	148.1	200	128.6
Жумгал району	403	110.3	178	45	139.7	129	123.9
Кочкор району	724	112.5	353	63	146.3	267	128.5
Нарын району	477	117.7	272	106	139.4	129	126.0
Нарын ш.	500	118.2	285	79	136.5	149	131.1
Бардыгы:	3110	115.0	1620	410	141.6	1015	127.8

Ош областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Алай району	567	113.5	279	63	149.6	195	128.4
Араван району	546	109.0	233	63	147.7	180	127.5
Өзгөн району жана Өзгөн ш.	1318	110.1	582	115	147.4	396	126.4
Кара-Кулжа району	553	116.2	300	89	142.9	203	126.4
Кара-Суу району	1760	110.1	769	149	149.1	550	128.0
Ноокат району	1389	117.6	735	238	152.7	389	128.8
Чоң-Алай району	276	113.0	149	53	138.8	74	125.4
Бардыгы:	6409	112.6	3047	770	148.5	1987	127.6

Ош ш.

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ош ш.	2209	123.2	1347	224	156.0	880	137.2
Бардыгы:	2209	123.2	1347	224	156.0	880	137.2

Талас областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Бакай-Ата району	346	116.7	194	30	139.1	140	129.7
Кара-Буура району	442	120.2	257	40	142.5	170	131.7
Манас району	254	108.1	105	19	137.5	78	128.9
Талас району	292	123.3	190	52	144.2	105	130.3
Талас ш.	454	130.0	332	61	145.8	213	140.2
Бардыгы:	1788	120.8	1078	202	143.0	706	133.4

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы

2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

ЖОЖдордун ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарына кабыл алынган абитуриенттердин

Кыргыз Республикасынын областары жана райондору боюнча бөлүштүрүлүшү

Чүй областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аламүдүн району	1002	118.7	576	68	152.9	402	132.1
Жайыл району жана Кара-Балта ш.	601	120.1	351	41	144.7	204	133.3
Кемин району	394	113.1	187	28	145.3	147	128.5
Москва району	568	114.0	283	31	143.6	201	129.8
Панфилов району	353	107.2	146	14	131.7	118	124.7
Сокулук району	1289	114.4	691	75	142.4	508	129.5
Токмок ш.	546	123.8	346	34	152.1	226	135.2
Чүй айылы.	295	113.3	152	19	139.1	119	129.2
Ысык-Ата району жана Кант ш.	907	117.5	490	50	154.5	314	133.7
Бардыгы:	5955	116.4	3222	360	147.0	2239	131.2

Ысык-Көл областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Суу району	682	110.5	310	70	141.4	207	123.8
Балыкчы ш.	359	117.3	197	26	141.2	153	133.2
Жети-Өгүз району	823	114.7	424	84	145.9	264	127.9
Каракол ш.	738	126.1	483	80	156.5	310	137.1
Тоң району	546	109.4	232	53	139.9	175	125.0
Түп району	583	112.3	277	76	139.4	160	128.6
Ысык-Көл району	850	113.3	405	59	148.2	289	128.1
Бардыгы:	4581	114.9	2328	448	145.3	1558	129.5

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү



VI тиркеме

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун гранттык
орундарына кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдор
жана райондор боюнча бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Баткен областы

Баткен ш. жана Баткен району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
20	155.0	ОшМУ
16	135.4	ОшМПИ
15	181.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
12	161.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
12	127.8	К-УУ
11	128.9	БатМУ
10	130.2	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	150.2	И. Арабаев атындагы КМУ
7	154.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	163.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	177.7	К-ТУ Манас
3	131.7	К. Карасаев атындагы БМУ
3	177.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	143.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	181.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	122.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кадамжай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
55	129.9	БатМУ
16	147.0	ОшМПИ
13	125.8	К-УУ
13	154.0	ОшМУ
8	135.4	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
4	170.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	152.5	К. Карасаев атындагы БМУ
3	171.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	161.3	И. Арабаев атындагы КМУ
3	171.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	172.5	К-ТУ Манас
2	177.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	175.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	134.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	130.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	111.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Баткен областы

Кызыл-Кыя ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	166.2	ОшМУ
5	130.6	БатМУ
3	123.7	И. Арабаев атындагы КМУ
2	128.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	192.5	К-ТУ Манас
2	147.0	ОшМПИ
2	147.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	130.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	135.0	К-УУ
1	121.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	169.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	154.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Сүлүктү ш. жана Лейлек району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	136.6	И. Арабаев атындагы КМУ
15	125.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
14	150.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
13	128.2	БатМУ
10	154.0	К. Карасаев атындагы БМУ
10	161.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	154.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
9	182.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	134.5	ОшМПИ
3	137.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	137.5	ОшМУ
1	160.0	К-ТУ Манас
1	148.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	140.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Бишкек ш.

Биринчи май району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
55	176.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
39	156.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
25	177.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
17	139.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
13	161.2	И. Арабаев атындагы КМУ
9	181.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
8	148.5	К. Карасаев атындагы БМУ
8	162.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
7	181.9	К-ТУ Манас
7	124.9	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	148.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	113.7	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	116.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	134.0	БатМУ

Ленин району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
45	129.2	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
40	156.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
39	160.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
24	163.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
16	139.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
15	159.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	153.1	К. Карасаев атындагы БМУ
9	137.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	177.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
6	128.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	156.7	И. Арабаев атындагы КМУ
3	115.7	С. Нааматов атындагы НарМУ
1	194.0	К-ТУ Манас
1	129.0	БатМУ
1	169.0	ОшМПИ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Бишкек ш.

Октябрь району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
62	173.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
32	169.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
31	151.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
12	155.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	175.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
10	136.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
10	156.2	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
9	147.7	К. Карасаев атындагы БМУ
8	174.3	К-ТУ Манас
5	140.4	И. Арабаев атындагы КМУ
2	130.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	151.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	126.0	ТалМУ
1	201.0	ОшМУ

Свердлов району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
31	174.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
30	172.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
23	150.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
20	157.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	172.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
10	125.2	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
9	152.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	147.0	И. Арабаев атындагы КМУ
7	148.0	К. Карасаев атындагы БМУ
7	174.9	К-ТУ Манас
5	142.6	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	144.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	130.0	ТалМУ
1	117.0	К-УУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Жалал-Абад областы

Аксы району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
17	155.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
15	144.6	И. Арабаев атындагы КМУ
9	135.7	ОшМПИ
8	177.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
8	131.4	ЖАМУ
7	165.3	ОшМУ
6	141.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	164.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	154.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	125.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	138.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	157.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	151.0	К-ТУ Манас
1	111.0	К-УУ
1	110.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Ала-Бука району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	140.4	К-УУ
9	143.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	136.9	И. Арабаев атындагы КМУ
7	133.6	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	148.2	ОшМУ
5	156.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	119.2	ЖАМУ
4	130.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	165.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	183.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	117.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	138.3	ОшМПИ
2	125.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	146.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Жалал-Абад областы

Базар-Коргон району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	141.2	ЖАМУ
10	127.4	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
9	166.4	ОшМУ
3	161.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	138.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	155.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	152.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	187.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	128.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Жалал-Абад ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
25	137.8	ЖАМУ
12	183.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	178.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	163.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	152.6	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
4	168.0	К-ТУ Манас
3	177.7	ОшМУ
3	114.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	165.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	169.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	175.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	151.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	131.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кара-Көл ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	120.0	ЖАМУ
3	168.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	135.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	120.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	111.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	114.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	144.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Жалал-Абад областы

Көк-Жаңгак ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
4	129.0	ЖАМУ
1	142.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту
1	124.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	116.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Майлуу-Суу ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	153.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	156.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ

Ноокен району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
30	134.0	ЖАМУ
5	162.8	ОшМУ
4	191.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	125.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	150.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	138.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	146.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	154.0	К-ТУ Манас
1	111.0	К-УУ
1	140.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	173.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	113.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Жалал-Абад областы

Сузак району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
76	131.0	ЖАМУ
5	162.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	163.7	ОшМУ
3	188.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	121.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	131.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	135.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	186.5	К-ТУ Манас
1	119.0	ОшМПИ
1	117.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	121.0	К-УУ
1	151.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	133.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	141.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Таш-Көмүр ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	166.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	169.3	ОшМУ
2	143.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	122.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	127.0	ЖАМУ
1	141.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	171.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Тогуз-Торо району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	149.8	И. Арабаев атындагы КМУ
2	146.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	191.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	187.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	115.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	187.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	106.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Жалал-Абад областы

Токтогул району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	158.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
15	151.1	И. Арабаев атындагы КМУ
9	156.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	163.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
8	160.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	123.1	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	133.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	130.3	ЖАМУ
3	128.7	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	162.7	К. Карасаев атындагы БМУ
1	136.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	160.0	К-ТУ Манас

Чаткал району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	172.6	ОшМУ
4	126.8	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	134.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	133.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	119.5	ЖАМУ
1	151.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	131.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	175.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Нарын областы

Ак-Талаа району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	122.1	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	138.8	И. Арабаев атындагы КМУ
7	145.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	120.3	С. Нааматов атындагы НарМУ
7	163.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	152.4	К. Карасаев атындагы БМУ
4	157.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	173.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	202.0	К-ТУ Манас

Ат-Башы району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
14	125.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	155.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	138.6	И. Арабаев атындагы КМУ
7	143.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	177.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	157.8	К. Карасаев атындагы БМУ
4	131.5	С. Нааматов атындагы НарМУ
4	191.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	133.7	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	188.7	К-ТУ Манас
1	121.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	138.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Жумгал району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	139.1	И. Арабаев атындагы КМУ
8	121.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
8	141.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	162.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	144.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	163.3	К. Карасаев атындагы БМУ
2	123.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	134.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	120.0	С. Нааматов атындагы НарМУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Нарын областы

Кочкор району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
14	156.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
13	143.0	И. Арабаев атындагы КМУ
8	148.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	129.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	162.8	К. Карасаев атындагы БМУ
5	132.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	129.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	169.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	163.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	176.0	К-ТУ Манас
1	112.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
1	124.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Нарын району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
26	129.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
21	129.3	С. Нааматов атындагы НарМУ
15	147.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
12	142.1	И. Арабаев атындагы КМУ
10	147.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	140.4	К. Карасаев атындагы БМУ
6	159.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	179.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	125.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	118.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	179.0	К-ТУ Манас
1	110.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Нарын ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
40	128.7	С. Нааматов атындагы НарМУ
6	131.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	140.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	153.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	159.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	123.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	141.3	И. Арабаев атындагы КМУ
3	137.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	150.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	192.0	К-ТУ Манас
2	131.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	163.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Ош областы

Алай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
26	160.1	ОшМУ
13	140.4	ОшМПИ
9	131.7	К-УУ
6	142.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	171.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	132.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	167.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	195.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	127.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Араван району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	138.2	К-УУ
16	162.7	ОшМУ
10	127.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
7	131.7	ОшМПИ
6	168.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	163.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	131.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	183.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	192.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	133.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Өзгөн району жана Өзгөн ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	162.5	ОшМУ
24	133.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
17	138.4	ОшМПИ
10	138.2	К-УУ
9	170.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	144.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	136.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	141.0	И. Арабаев атындагы КМУ
3	139.3	ЖАМУ
2	140.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	167.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	142.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	112.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Ош областы

Кара-Кулжа району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
26	155.9	ОшМУ
19	139.6	ОшМПИ
11	128.9	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
10	135.1	К-УУ
4	113.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	152.0	И. Арабаев атындагы КМУ
3	125.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	141.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	158.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	183.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	127.5	ЖАМУ
1	128.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	159.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Кара-Суу району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
50	158.6	ОшМУ
33	138.6	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
22	136.2	К-УУ
19	131.7	ОшМПИ
11	187.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	146.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	160.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	142.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	185.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	187.0	К-ТУ Манас
1	140.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	105.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Ош областы

Ноокат району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
64	165.8	ОшМУ
51	140.7	К-УУ
40	137.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
24	136.3	ОшМПИ
13	189.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	151.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	145.0	И. Арабаев атындагы КМУ
6	141.0	БатМУ
6	177.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	181.6	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	184.5	К-ТУ Манас
4	165.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	136.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	174.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	117.0	ЖАМУ
1	162.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Чоң-Алай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
20	146.3	ОшМУ
10	128.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
10	131.8	ОшМПИ
8	133.6	К-УУ
2	147.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	146.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	201.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	115.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Ош ш.

Ош ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
63	166.7	ОшМУ
55	145.4	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
22	179.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
22	138.1	К-УУ
13	132.8	ОшМПИ
13	163.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	175.9	К-ТУ Манас
6	126.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	151.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	167.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	170.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	166.3	К. Карасаев атындагы БМУ
3	169.7	И. Арабаев атындагы КМУ
1	145.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	110.0	ЖАМУ
1	123.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	117.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Талас областы

Бакай-Ата району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	127.1	ТалМУ
5	145.8	И. Арабаев атындагы КМУ
3	124.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	169.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	135.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	191.0	К-ТУ Манас
2	127.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
1	110.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	146.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кара-Буура району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	126.6	ТалМУ
6	145.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	134.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	147.8	И. Арабаев атындагы КМУ
4	159.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	150.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	126.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	135.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	185.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	160.0	К-ТУ Манас
1	156.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Манас району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	120.2	ТалМУ
4	134.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	124.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	169.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	142.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	168.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	141.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Талас областы

Талас району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	128.9	ТалМУ
9	133.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	158.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	124.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	156.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	188.0	К-ТУ Манас
3	183.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	127.7	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	155.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	167.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Талас ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
22	130.0	ТалМУ
8	138.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
6	181.2	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	162.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	145.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	140.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	151.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	169.7	К-ТУ Манас
2	129.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	156.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	200.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Чүй областы

Аламүдүн району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	165.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
13	152.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
9	130.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	141.1	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
5	170.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	161.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	171.3	К-ТУ Манас
3	153.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	117.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	161.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	152.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	160.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	145.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Жайыл району жана Кара-Балта ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	132.0	И. Арабаев атындагы КМУ
6	163.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	129.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	145.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	149.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	160.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	144.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	140.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	120.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	189.0	К-ТУ Манас
1	148.0	ТалМУ
1	159.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кемин району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	136.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	151.4	И. Арабаев атындагы КМУ
4	163.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	134.8	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
4	156.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	128.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	144.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	146.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Чүй областы

Москва району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	124.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	150.0	И. Арабаев атындагы КМУ
5	146.0	К. Карасаев атындагы БМУ
5	148.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	145.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	178.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	116.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	134.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Панфилов району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
4	129.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	111.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	129.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	137.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	155.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	153.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	108.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Сокулук району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	132.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
12	152.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
11	138.2	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
11	138.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	145.9	И. Арабаев атындагы КМУ
4	171.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	136.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	132.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	173.7	К-ТУ Манас
3	120.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	150.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Чүй областы

Токмок ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	134.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	146.7	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
5	164.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	163.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	148.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	132.3	К. Карасаев атындагы БМУ
2	191.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	173.0	К-ТУ Манас
1	140.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	143.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	156.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Чүй айылы.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
4	162.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	124.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	124.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	138.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	147.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	130.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	138.5	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Ысык-Ата району жана Кант ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	166.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	136.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	154.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	149.0	И. Арабаев атындагы КМУ
4	156.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	159.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	192.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	146.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	115.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	192.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	169.0	К-ТУ Манас
1	118.0	КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Ысык-Көл областы

Ак-Суу району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
26	133.8	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
12	135.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	155.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	156.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	137.4	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
4	173.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	118.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	136.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	129.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	188.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Балыкчы ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	136.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	123.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	172.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	158.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	137.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
2	149.0	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	118.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	133.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	160.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	151.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Жети-Өгүз району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
24	133.2	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
14	138.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
10	146.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	150.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	145.8	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
6	188.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	143.8	И. Арабаев атындагы КМУ
5	148.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	164.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	138.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	204.0	К-ТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Ысык-Көл областы

Каракол ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	169.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
16	132.6	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
10	140.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
10	185.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
9	153.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	146.8	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
4	182.3	К-ТУ Манас
2	158.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	156.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	172.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	129.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Тоң району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	119.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	160.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	137.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
7	156.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	130.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	134.4	И. Арабаев атындагы КМУ
4	154.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	133.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	122.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	183.0	К-ТУ Манас
1	133.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Түп району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
29	136.1	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
13	148.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	121.1	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	155.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	132.6	К. Карасаев атындагы БМУ
3	151.7	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
3	123.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	147.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	147.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	158.0	К-ТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Ысык-Көл областы

Ысык-Көл району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	135.1	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
10	165.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	159.9	К. Карасаев атындагы БМУ
7	152.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	141.5	И. Арабаев атындагы КМУ
5	134.6	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
4	143.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	143.3	Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети
2	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	181.5	К-ТУ Манас
1	167.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА



VII тиркеме

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинг. ЖОЖдордогу адистиктердин рейтинг.

Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы Республикалык тест
ГРАНТТЫК орундарга кабыл алуу конкурсунун негизинде түзүлгөн Кыргыз Республикасынын
ЖОЖдорунун рейтинг

ЖОЖдун аталышы	Гранттык орундарга алынгандардын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү	тест упайынын максималдык көрсөткүчү	тест упайынын минималдык көрсөткүчү
К-ТУ Манас	89	178.0	216	139
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	352	175.5	218	111
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	82	172.5	217	118
И. Раззаков атындагы КМТУ	392	164.1	223	110
ОшМУ	380	161.4	208	110
Ж. Баласагын атындагы КУУ	307	153.9	207	110
К. Карасаев атындагы БМУ	154	151.3	207	110
Н.Исанов атындагы КМУСТА	382	149.7	211	110
И. Арабаев атындагы КМУ	272	144.7	196	111
Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети	166	140.1	194	110
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	247	137.7	206	110
ОшМПИ	176	137.0	182	110
К-УУ	191	136.1	197	110
К. Тыныстанов атындагы БМУ	108	134.2	200	110
ЖАМУ	198	133.3	195	110
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	296	131.2	188	100
БатМУ	92	130.3	175	110
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	120	129.9	180	110
ТалМУ	65	128.2	180	112
КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту	53	127.5	171	110
С. Нааматов атындагы НарМУ	77	127.4	188	110
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ:	4199	148.6	223	100

*- Рейтинг кабыл алынган абитуриенттердин НЕГИЗГИ ТЕСТТЕН алган баллдарынын орточо маанисинин кемүүсү боюнча түзүлдү, анткени ар башка ЖОЖдо бири-биринен айырмаланган тандоо жана ПРЕДМЕТТИК тесттердин ар түрдүү саны талап кылынат.

* - КУК, ККА, КУИИ жана УСТА чербер адистиктерине (дизайн, живопись, көркөм-колдонмо чеберчилиги) ЖРТ жыйынтыктары зарыл эмес. Бул ЖОЖдордун гранттык орундарына өзүнчө кирүү чыгармачылык сынактары өткөрүлөт

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	58	160	110	136.3
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	186	186	186.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	179	118	142.4
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	160	160	160.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22	176	116	144.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	37	194	110	148.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	33	171	110	130.9
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	166	194	110	140.1

Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Маалымат системалары жана технологиялары	11	164	127	148.2	37
Нефть-газ иши	15	177	110	147.9	67
Тоо иштери	51	194	110	144.5	84
Металлургия	13	185	124	141.0	61
Тоо жана нефть-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	10	172	118	139.4	54
Колдонмо геология	22	181	110	138.1	71
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	23	186	110	134.0	76
Колдонмо геодезия	21	191	110	128.0	81

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	25	207	126	168.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	201	143	173.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	192	118	164.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	37	217	135	176.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	203	158	177.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	82	217	118	172.5

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	10	210	134	187.5	76
Колдонмо механика	8	217	126	181.4	91
Дарылоо иши	23	203	141	174.3	62
Прибор куруучулук	9	201	153	172.6	48
Педиатрия	17	190	151	169.9	39
Жаратылышты жайгаштыруу жана суу колдонуучулук	5	182	135	161.0	47
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	5	173	143	160.6	30
Унаа процесстеринин технологиясы	5	169	118	151.6	51

БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	69	175	110	131.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	148	119	133.0
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	121	110	115.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	146	113	126.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	129	129	129.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	135	112	121.3
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	92	175	110	130.3

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	23	156	111	133.7	45
Физика-математикалык билим берүү	25	175	110	130.6	65
Педагогика	25	155	110	129.6	45
Табигый-так илимдер	19	152	110	126.9	42

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	150	197	111	153.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	183	137	159.7
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	199	118	158.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	183	137	154.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	48	207	117	155.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	82	200	110	153.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	307	207	110	153.9

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	15	207	166	185.5	41
Математика	20	197	148	170.1	49
Аймак таануу	11	199	111	162.6	88
География	16	183	143	160.9	40
Биотехнология	19	199	112	159.2	87
Биология	14	175	118	157.5	57
Философия	10	179	137	157.4	42
Химиялык технология	13	187	131	153.8	56
Филология	37	180	118	153.5	62
Электроника жана нанoeлектроника	15	183	116	152.7	67
Биоэкология	20	169	129	151.3	40
Тарых	20	187	110	149.7	77
Химия	15	181	117	149.5	64
Педагогика	10	169	121	147.6	48
Музеология жана маданий объектилерди жана жаратылыш мүлктү коргоо	9	160	129	145.6	31
Физика	19	167	116	143.1	51
Техникалык физика	15	167	119	140.7	48
Дин таануу	10	173	115	140.5	58
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	19	168	113	138.5	55

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	168	195	110	133.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	165	113	133.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	144	110	125.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	125	125	125.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	198	195	110	133.3

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Информатика жана эсептөө техникасы	12	172	133	153.4	39
Филологиялык билим	39	195	111	141.2	84
Физика-математикалык билим берүү	51	189	111	135.3	78
Коомдук-экономикалык илим	9	155	116	134.3	39
Педагогика	35	173	110	128.1	63
Табигый-так илимдер	19	152	111	127.7	41
Электрэнергетика жана электротехника	21	154	110	122.7	44
Ветеринардык иш	11	137	113	121.1	24
Филологиялык билим (кыргыз тили жана адабияты)	1	116	116	116.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	149	196	111	145.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	187	143	161.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	156	112	132.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	22	189	114	151.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	80	185	111	142.3
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	272	196	111	144.7

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	83	196	112	150.7	84
Коомдук-экономикалык илим	23	169	115	144.3	54
Физика-математикалык билим берүү	78	185	111	143.5	74
Табигый-так илимдер	26	167	111	141.8	56
Педагогика	62	184	113	139.4	71

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	108	212	112	177.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	199	199	199.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	54	218	144	180.2
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	185	160	175.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	38	208	127	172.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	112	218	111	173.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	216	111	170.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	352	218	111	175.5

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Педиатрия	39	218	144	181.4	74
Дарылоо иши	251	218	111	179.7	107
Медайымдык иш	8	171	127	156.4	44
Медико-профилактикалык иш	54	202	111	154.6	91

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	123	219	110	157.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	192	126	165.5
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	166	166	166.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	53	218	120	164.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	155	223	112	170.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	42	209	114	158.8
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	392	223	110	164.1

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Компьютердик инженерия	9	218	189	201.4	29
Программалык камсыздоону командалык иштеп чыгуу технологиясы	19	219	156	200.3	63
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо	10	209	176	193.3	33
Автоматташтырылган системалардын коопсуздугу	16	223	158	192.0	65
Телекоммуникациядагы маалымат системалары жана технологиялары	5	202	181	192.0	21
Колдонмо математика жана информатика	12	207	169	191.6	38
Электрэнергетикадагы менеджмент	2	213	157	185.0	56
Телематикалык тейлөө	11	195	144	182.0	51
Биомедициналык инженерия	14	205	150	179.4	55
Энергиянын альтернативалык булактары	3	214	154	178.7	60
Санарип дизайны жана өндүрүш инженериясы	9	209	137	176.6	72
Экономикада маалымат системалары жана технологиялары	2	189	164	176.5	25
Транспорт логистикасы	2	176	175	175.5	1
Релелик коргоо жана электр энергетикалык тутумдарын автоматташтыруу	4	208	158	175.5	50
Техника системасында башкаруу	12	188	161	174.6	27
Телекоммуникациялык системалар жана интернет буюмдары	4	186	162	174.3	24
Байланыш тармагы жана коммутация системасы	4	187	155	172.3	32
Электрэнергетикалык системалар жана тармактар	2	174	169	171.5	5
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	8	210	146	169.8	64
Электр камсыздоо	3	184	161	169.7	23
Кийим тигүүдөгү конструкциялоо	4	199	129	168.5	70
Инфокоммуникацияда программалык коопсуздук	4	170	166	168.3	4
Медиа тармагында маалымат системалары жана технологиялары	5	187	155	167.2	32
Жылуулук электр станциялары	11	198	144	165.7	54
Нан, кондитер жана макарон өнүмдөр технологиясы	7	203	135	165.0	68
Ресторан жана мейманкана комплекстерин тейлөө жана өндүрүш технологиясы	7	213	144	164.6	69

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Машина курууда менеджмент жана технология	7	213	125	164.0	88
Электр машиналары жана аппараттары	2	169	158	163.5	11
Өзгөчө кырдаалдардагы коргоо	3	186	151	163.0	35
Мехатроника жана робототехника	12	186	143	161.9	43
Сүт азыктары жана сүт технологиясы	7	181	140	161.1	41
Гидроэлектрэнергетика	4	172	153	160.8	19
Электр энергетикада электр үнөмдөө	2	164	156	160.0	8
Тамак-аш инженериясы	5	179	141	159.2	38
Текстиль жана булгаары технологиясы	5	166	146	157.6	20
Унаа башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	4	167	147	156.8	20
Унаа кызматы	6	203	128	156.2	75
Радиотехника	15	181	129	156.0	52
Биомедицинская инженерия	1	156	156	156.0	0
Азык концентраттары жана консервалар технологиясы	7	214	117	154.9	97
Продукцияны жана өндүрүштү сертификациялоо жана стандартташтыруу	6	190	136	150.7	54
Эт азыктары жана эт технологиясы	8	187	122	150.5	65
Электр станциялары	4	157	143	149.8	14
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	15	179	121	149.3	58
Өндүрүш инженериясы	6	173	126	149.2	47
Тамак-аш азыктарын сертификациялоо жана стандартташтыруу	4	183	127	146.5	56
Тигүү технологиясы	6	168	120	146.5	48
Технологиялык процесстердин жана өндүрүштүн коопсуздугу	4	163	126	146.3	37
Чакан бизнестин тамак-аш инженериясы	5	167	124	145.0	43
Курулуш материалдарын кайра иштетүү	7	180	118	143.3	62
Ишкана жана уюмдардын электр чарбалары жана электр жабдуулары	2	152	132	142.0	20
Материалдарды конструкциялоо технологиясы	7	168	114	141.7	54
Муздаккыч, кондиционер жана криогендик техника	5	156	120	139.0	36
Электрэнергетика жана электротехника	1	138	138	138.0	0
Технология илимми	15	162	110	133.5	52
Полиграфиялык басып чыгаруу технологиясы	7	146	113	131.0	33
Унаалар жана унаа жабдуулары	5	137	121	128.8	16
Жол кыймылынын коопсуздугун уюштуруу	6	155	114	128.5	41
Таңгактоо өндүрүшүнүн технологиясы	7	141	114	124.4	27
Газ жабдылоо системасынын технологиялык процесстеринин коопсуздугу	3	144	112	124.3	32

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	142	187	100	130.6
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	144	144	144.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	187	107	137.9
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	159	128	143.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22	172	100	138.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	38	188	101	141.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	84	167	100	124.8
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	296	188	100	131.2

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Өндүрүш жана кайра иштетүү технологиясы	19	187	130	151.6	57
Экология жана жаратылышты пайдалануу	10	169	126	143.2	43
Жерге орноштуруу жана кадастр	20	159	121	141.1	38
Ветеринардык иш	63	188	103	139.2	85
Агрономия	30	187	103	138.3	84
Стандартташтыруу жана метрология	10	167	101	137.0	66
Биотехнология	16	161	105	131.8	56
Геодезия жана аралык зондирлөө	19	169	109	128.7	60
Токой иши жана ландшафттык курулуш	14	163	109	127.2	54
Гидротехникалык курулуш	10	151	107	127.2	44
Жаратылышты жайгаштыруу жана суу колдонуучулук	18	144	101	117.1	43
Балык чарбасы жана аквамаданият	15	144	101	116.5	43
Агроинженерия	38	166	101	116.0	65
Зоотехникалык иш	14	128	100	109.5	28

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	65	207	110	150.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	178	124	158.1
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	150	150	150.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	180	110	149.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	33	185	111	149.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	31	192	113	154.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	154	207	110	151.3

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Коомдук иш	15	191	159	171.3	32
Филологиялык билим	69	207	116	160.0	91
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	20	170	128	149.5	42
Педагогика	50	165	110	134.0	55

К. Тыныстанов атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	61	200	110	135.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	168	111	133.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	29	181	110	133.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	108	200	110	134.2

К. Тыныстанов атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	20	181	112	144.3	69
Туризм	15	177	115	139.3	62
Табигый-так илимдер	16	200	110	137.7	90
Коомдук-экономикалык илим	10	155	119	132.8	36
Физика-математикалык билим берүү	11	155	113	132.5	42
Педагогика	20	151	111	128.8	40
Экология жана жаратылышты пайдалануу	8	148	111	122.8	37
Кесиптик билим берүү	7	128	115	122.1	13
Токой иши жана ландшафттык курулуш	1	113	113	113.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	142	117	129.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	114	111	112.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	46	171	110	128.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	119	112	116.3
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	53	171	110	127.5

КР куралдуу күчтөрүнүн СССРдин генерал-лейтенанты К. Үсөнбеков атындагы аскер институту

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
КТПД	22	169	115	133.8	54
КТМВ	31	171	110	123.0	61

К-ТУ Манас

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	30	208	151	178.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	197	139	172.6
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	206	175	190.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	216	154	177.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	19	213	144	176.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	213	160	183.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	89	216	139	178.0

К-ТУ Манас

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Программалык инженерия	11	216	190	201.5	26
Экология жана жаратылышты пайдалануу	5	204	175	189.4	29
Филология	11	213	144	184.1	69
Туризм	5	202	166	182.2	36
Химиялык технология	5	204	151	181.0	53
Коомдук тамак-аш уюму жана жана өндүрүш технологиясы	6	190	151	174.0	39
Агрономия	10	179	160	170.7	19
Ветеринардык иш	24	186	158	170.7	28
Сервис	5	177	154	168.4	23
Мейманкана иши	7	185	139	164.1	46

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К-УУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	137	197	110	136.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	167	111	136.4
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	144	127	137.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	135	135	135.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	117	117	117.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	31	176	110	133.2
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	191	197	110	136.1

К-УУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	34	197	130	151.3	67
Информатика жана эсептөө техникасы	22	176	114	139.2	62
Физика-математикалык билим берүү	38	168	110	136.0	58
Коомдук-экономикалык илим	10	155	110	135.6	45
Педагогика	25	167	111	132.6	56
Табигый-так илимдер	25	152	110	131.0	42
Электрэнергетика жана электротехника	17	161	111	127.5	50
Костюм жана текстиль искусствосу	20	157	110	125.8	47

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	160	194	110	136.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	42	206	111	147.2
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	161	112	130.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	168	124	136.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	5	174	110	134.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	180	110	131.3
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	247	206	110	137.7

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Имарат куруу	15	194	118	159.1	76
Информатика жана эсептөө техникасы	14	186	129	154.1	57
Коомдук иш	11	165	127	149.6	38
Маалымат системалары жана технологиялары	20	206	119	147.3	87
Компьютердик лингвистика	15	181	114	147.1	67
Колдонмо математика жана информатика	17	168	119	145.8	49
Костюм жана текстиль искусствосу	16	180	116	143.7	64
Машина куруу	10	181	117	139.1	64
Электроэнергетика жана электротехника	20	182	110	135.5	72
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	14	181	118	133.1	63
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	14	171	111	131.1	60
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	10	152	114	130.5	38
Унаа процесстеринин технологиясы	11	148	112	129.3	36
Колдонмо информатика	20	158	110	125.5	48
Агроинженерия (Электр жабдуулары жана электр технологиясы)	14	171	111	124.1	60
Техносфера коопсуздугу	10	160	110	124.0	50
Теплоэнергетика жана теплотехника (Жылуулук электр станциялары)	9	141	110	119.7	31
Колдонмо геология	7	128	110	114.1	18

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	129	207	110	145.9
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	181	181	181.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	207	119	161.0
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	158	139	148.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	193	110	143.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	127	211	110	154.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	63	203	110	146.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	382	211	110	149.7

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы	15	204	172	190.3	32
Маалымат системалары жана технологиялары	19	207	166	182.8	41
Өнөр жай жана жарандык курулуш	10	207	148	180.0	59
Автоматташтырылган системалардын коопсуздугу	13	198	157	178.5	41
Программалоо жана компьютердик технология	9	191	156	176.8	35
Маалымат коопсуздугу	5	189	127	176.0	62
Компьютердик лингвистика жана лингвистикалык экспертиза	3	182	161	171.3	21
Аймактар боюнча колдонмо информатика	8	178	154	165.6	24
Экономика тармагында колдонмо информатика	11	176	144	163.0	32
Интерьер дизайны	13	189	140	162.5	49
Эл аралык коммуникация жана автоматташтырылган котормо системасы	12	189	135	159.6	54
Кыймылсыз мүлктү башкаруу жана экспертизалоо	10	174	117	155.6	57
Архитектуралык мурасты калыбына келтирүү жана реконструкциялоо	1	155	155	155.0	0
Жылуулук газ жабдылоо жана жердетүү	11	180	115	151.4	65
Имараттар жана курулуштардын дизайны	26	211	115	148.5	96
Унаада баажылык иш	4	191	117	146.0	74
Геодезия	22	182	111	144.8	71
Курулуштагы логистика	10	155	110	144.8	45
Шаар курулуш долбоору	26	189	110	143.4	79
Темир жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	4	175	121	142.3	54
Имаратты проектилоо	10	174	114	139.7	60
Унаалар жана унаа жабдуулары	5	166	116	139.6	50
Айлана чөйрөнү коргоо жана жаратылыш ресурстарын үнөмдүү колдонуу	5	178	113	139.4	65
Суу жабдуу жана суу буруу	10	167	117	138.6	50
Өзгөчө кырдаалдардагы коргоо	5	156	115	137.8	41
Унаа жолдору жана аэродромдор	10	171	114	136.2	57
Учурдагы имаратты калыбына келтирүү	14	181	110	133.5	71
Өрт коопсуздугу	10	148	111	132.7	37
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	10	157	112	132.4	45
Унаа кызматы	5	147	120	132.2	27

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Жүк көтөрүүчү, жол куруучу оор унаалар жана жабдыктар	10	175	115	131.8	60
Жол кыймылынын коопсуздугун уюштуруу	5	145	110	131.8	35
Суу ресурстары жана сууну пайдалануу	13	146	113	130.5	33
Костюмдарды көркөм долборлоо	16	156	113	129.9	43
Гидротехникалык курулуш	9	155	116	126.8	39
Магистралдык темир жолдорду куруу	10	168	110	121.2	58
Вагондор	3	122	110	115.0	12

ОшМПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	126	178	110	137.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	178	110	133.2
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	130	130	130.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	182	157	169.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	169	110	139.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	33	169	111	135.1
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	176	182	110	137.0

ОшМПИ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	51	178	110	144.2	68
Физика-математикалык билим берүү	45	182	112	136.6	70
Табигый-илимий билим берүү	33	173	111	134.1	62
Педагогика	32	172	110	131.8	62
Коомдук-экономикалык билим берүү	15	154	113	131.0	41

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	241	208	110	160.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	68	205	133	168.1
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	200	138	171.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	199	145	168.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	57	202	111	156.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	380	208	110	161.4

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Маалымат системалары жана технологиялары	25	204	161	182.1	43
Колдонмо математика жана информатика	25	200	146	175.2	54
Туризм	10	201	147	169.7	54
Филологиялык билим	51	208	120	167.4	88
Колдонмо информатика	25	205	144	167.3	61
Дарылоо иши	41	199	132	166.1	67
Коомдук иш	10	178	154	166.1	24
Коомдук-экономикалык илим	21	186	110	161.1	76
Информатика жана эсептөө техникасы	41	200	113	159.7	87
Медико-профилактикалык иш	18	195	112	157.5	83
Физика-математикалык билим берүү	41	198	118	153.6	80
Электроэнергетика жана электротехника	9	191	115	153.0	76
Табигый-так илимдер	28	201	112	147.1	89
Педагогика	27	185	110	144.4	75
Агрономия	8	147	117	129.1	30

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

С. Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	116	110	114.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	74	188	110	128.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	77	188	110	127.4

С. Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	16	156	112	137.4	44
Электрэнергетика жана электротехника	10	160	110	132.1	50
Физика-математикалык билим берүү	10	188	111	128.7	77
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	9	141	115	125.1	26
Информатика жана эсептөө техникасы	10	138	115	123.3	23
Табигый-так илимдер	7	137	110	123.1	27
Унаа процесстеринин технологиясы	5	125	114	120.0	11
Педагогика	10	129	111	118.3	18

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	34	166	112	127.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22	180	112	130.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	148	148	148.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	130	126	128.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	129	114	123.7
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	65	180	112	128.2

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Табигый-так илимдер	10	180	114	133.9	66
Филологиялык билим	21	166	112	130.5	54
Педагогика	12	153	112	127.3	41
Физика-математикалык билим берүү	20	161	112	124.7	49
Англис тили	2	122	114	118.0	8

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	47	179	110	126.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	180	112	135.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	179	110	135.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	26	152	110	129.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	159	110	130.7
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	120	180	110	129.9

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Укук коргоо иши	118	180	110	130.2	70
Юриспруденция	2	117	115	116.0	2

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма



VIII тиркеме

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун контракттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыкары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинг. ЖОЖдордогу адистиктердин рейтинг.

**Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы Республикалык тест**

**КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алуу конкурсунун негизинде түзүлгөн Кыргыз Республикасынын
ЖОЖдорунун рейтингин**

ЖОЖдун аталышы	Контракттык орундарга алынган-дын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү	тест упайынын максималдык көрсөткүчү	тест упайынын минималдык көрсөткүчү
УЦА Нарын ш.	9	197.1	210	169
АУЦА	237	172.3	228	108
Ала-Тоо эл аралык университети	572	160.2	229	105
КГИПИ	134	159.7	215	106
МИД КР дипакадемиясы	38	155.6	204	112
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	421	155.2	211	111
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	1037	150.8	216	105
КИЯК	19	147.4	209	110
МУЦА	87	141.2	210	105
И. Раззаков атындагы КМТУ	1121	136.6	202	105
АГУПКР	190	136.2	218	105
КРАО	82	135.0	180	105
Борбордук Азиядагы Корея институту	41	134.5	177	105
К. Карасаев атындагы БМУ	1200	133.4	201	105
Ж. Баласагын атындагы КУУ	2251	133.2	208	105
Адам университети	79	133.1	194	105
УНПК МУК	405	133.0	203	105
МУИТ	86	132.3	192	105
МУКР	289	132.3	200	105
Туризм академиясы	213	131.6	198	105
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	109	130.9	179	107
КМЮА	1079	130.7	217	105
И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту	167	130.5	203	105
М. Рыскулбеков атындагы КЭУ	448	129.5	191	105
Аймактык билим берүү институту	5	129.4	157	111
Н.Исанов атындагы КМУСТА	685	129.4	206	105
Санарип инновация академиясы	6	128.7	174	107
ОшМУ	2434	128.7	201	105
Эл аралык Кувейт университети	182	128.6	185	105
Кыргызстандагы Ислам университети	119	127.6	180	106
К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети	107	126.9	175	105
Евразия университети	2	125.5	143	108
ИСРиП	34	125.1	182	105

*- Рейтинг кабыл алынган абитуриенттердин НЕГИЗГИ ТЕСТТЕН алган баллдарынын орточо маанисинин кемүүсү боюнча түзүлдү, анткени ар башка ЖОЖдо бири-биринен айырмаланган тандоо жана ПРЕДМЕТТИК тесттердин ар түрдүү саны талап кылынат.

**Кыргыз Республикасы
2020-жылдагы Жалпы Республикалык тест**

**КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алуу конкурсунун негизинде түзүлгөн Кыргыз Республикасынын
ЖОЖдорунун рейтингги**

ЖОЖдун аталышы	Контракттык орундарга алынгандар-дын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү	тест упайынын максималдык көрсөткүчү	тест упайынын минималдык көрсөткүчү
ТалМУ	64	124.5	165	105
И. Арабаев атындагы КМУ	827	124.1	190	105
ОшМЮИ	113	123.5	175	105
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	189	123.1	188	105
СМУ	37	123.0	178	105
ИЭФ	23	122.7	153	106
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	167	122.7	205	105
ЖАМУ	262	122.4	186	105
К-КУ	5	122.4	138	113
Эл аралык медициналык университети	2	121.0	128	114
ОшМПИ	93	120.8	176	105
С. Нааматов атындагы НарМУ	70	120.5	163	105
БатМУ	93	119.2	164	105
К-УУ	83	116.3	150	105
Академик Ү. Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети	57	116.2	145	105
ЖАМУ ТИПФ	14	114.2	134	105
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	428	109.0	187	100
ЖОЖдор боюнча бардыгы:	16415	133.7	229	100

*- Рейтинг кабыл алынган абитуриенттердин НЕГИЗГИ ТЕСТТЕН алган баллдарынын орточо маанисинин кемүүсү боюнча түзүлдү, анткени ар башка ЖОЖдо бири-биринен айырмаланган тандоо жана ПРЕДМЕТТИК тесттердин ар түрдүү саны талап кылынат.

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
АГУПКР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	51	177	105	135.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	218	105	140.7
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	147	147	147.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	178	106	134.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	78	195	105	134.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	22	177	109	144.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	190	218	105	136.2

АГУПКР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	1	143	143	143.0	0
Экономика	82	218	106	138.2	112
ГМУ	52	195	105	136.3	90
Юриспруденция	23	181	105	133.6	76
Менеджмент	32	179	105	132.9	74

Адам университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	32	189	105	132.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	141	111	130.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	159	105	130.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	21	194	109	137.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	7	175	107	126.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	79	194	105	133.1

Адам университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамилелер	1	153	153	153.0	0
Маалымат системалары жана технологиялары	4	152	125	139.3	27
Экономика	43	194	107	134.6	87
Бизнести башкаруу	7	171	105	130.7	66
Туризм	8	141	112	129.9	29
Менеджмент	16	172	105	128.8	67

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
Аймактык билим берүү институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	145	111	126.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	157	111	134.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	5	157	111	129.4

Аймактык билим берүү институту

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Педагогика	5	157	111	129.4	46

Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо кенин жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	29	145	105	114.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	133	105	117.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	132	112	118.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	12	143	107	122.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	115	106	110.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	57	145	105	116.2

Академик Үсөнгазы Асаналиев атындагы мамлекеттик геология, тоо-кен жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Маалымат системалары жана технологиялары	6	145	110	123.3	35
Информатика жана эсептөө техникасы	3	141	105	117.3	36
Тоо иштери	33	143	105	116.5	38
Колдонмо геология	2	122	107	114.5	15
Нефть газ иши	7	133	106	114.1	27
Колдонмо геодезия	3	115	112	114.0	3
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	1	106	106	106.0	0
Металлургия	2	106	105	105.5	1

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
Ала-Тоо эл аралык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	95	228	107	162.4
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	143	143	143.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	100	220	105	162.5
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	204	108	141.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	48	216	109	156.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	304	225	105	159.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	17	229	114	160.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	572	229	105	160.2

Ала-Тоо эл аралык университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	7	223	154	180.6	69
Информатика жана эсептөө техникасы	121	229	113	179.9	116
Юриспруденция	19	214	121	168.5	93
Электроника жана наноэлектроника	1	164	164	164.0	0
Менеджмент	68	220	108	162.6	112
Колдонмо математика жана информатика	68	225	106	160.9	119
Экономика	86	220	106	154.6	114
Журналисттик иш	15	195	128	151.9	67
Эл аралык мамиле	70	211	106	150.8	105
Психология	58	215	105	150.1	110
Филология	27	191	114	143.4	77
Лингвистика	32	209	105	141.1	104

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
АУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	17	225	127	173.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	166	166	166.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	228	118	173.6
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	220	108	160.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	221	125	170.9
Башка өлкө мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	130	130	130.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	178	226	114	173.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	4	162	139	153.8
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	237	228	108	172.3

АУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эркин искусство жана илим - Массалык коммуникация	4	219	167	189.5	52
Колдонмо геология	3	219	168	188.0	51
Колдонмо математика жана информатика	13	217	123	185.2	94
Программалык камсыздоону проектилоо	69	228	117	184.9	111
Журналисттик иш жана массалык коммуникация	3	197	165	177.7	32
Эркин искусство жана илим - Социология	1	176	176	176.0	0
Эл аралык жана бизнес укук	9	210	145	171.1	65
Эркин искусство жана илим - Экология жана туруктуу өнүгүү	2	197	143	170.0	54
Эркин искусство жана илим - Табигый коомдук илимде математикалык моделдештирүү	1	169	169	169.0	0
Антропология	6	198	148	168.0	50
Теле көрсөтүү, кино жана визуалдык искусство	11	211	118	167.5	93
Психология	13	226	131	167.3	95
Бизнес башкаруу	48	222	114	166.9	108
Социология	6	216	131	166.3	85
Экономика	11	184	139	165.7	45
Эркин искусство жана илим - Европа таануу	1	162	162	162.0	0
Эл аралык жана салыштырма саясат	13	201	125	159.8	76
Европа таануу	4	182	115	159.3	67
Эркин искусство жана илим - Социалдык ишмердик	17	220	108	152.2	112
Эркин искусство жана илим - Эл аралык жана салыштырма саясат	2	134	132	133.0	2

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	257	204	105	143.5
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	2	175	140	157.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	181	181	181.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	74	199	111	152.6
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	174	107	145.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	118	198	107	154.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	542	216	105	153.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	37	184	105	145.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	1037	216	105	150.8

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	7	211	167	193.9	44
Программалык инженерия	42	201	107	179.6	94
Психология	18	200	145	179.6	55
Менеджмент	41	216	114	172.8	102
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	51	192	137	166.6	55
Лингвистика	41	202	136	161.1	66
Экономика	169	201	109	158.3	92
Эл аралык мамилелер	87	204	119	156.3	85
Котормо жана котормочулук	44	186	114	154.9	72
Журналисттик иш	44	204	109	151.1	95
Тиш дарылоо	21	203	118	147.0	85
Дарылоо иши	60	208	112	145.0	96
Прибор куруу	4	182	121	143.5	61
Юриспруденция	105	189	107	143.4	82
Имарат куруу	60	193	107	142.9	86
Философия	12	162	121	142.5	41
Филология	33	185	105	141.6	80
Жаратылышты жайгаштыруу жана сууну колдонуу	5	188	105	139.0	83
Электрэнергетика жана электротехника	6	155	118	136.8	37
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	2	162	109	135.5	53
Колдонмо механика	1	133	133	133.0	0
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	45	171	107	132.2	64
Унаа процесстеринин технологиясы	11	168	107	131.7	61
Соттук экспертиза	48	178	108	131.4	70
Гидрометеорология	3	142	120	131.3	22
Тоо жана нефть-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	23	187	106	130.6	81
Тарых	14	155	112	130.3	43
Педиатрия	2	137	120	128.5	17
Саясат таануу	32	157	105	126.5	52
Электроника жана наноэлектроника	5	138	107	121.8	31
Дин таануу	1	116	116	116.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	55	155	105	117.0
Таджикистан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	108	108	108.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	142	109	124.8
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	125	110	117.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	25	164	105	123.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	132	108	122.7
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	93	164	105	119.2

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	4	142	108	125.8	34
Физикалык-математикалык билим берүү	5	160	108	125.6	52
Колдонмо математика жана информатика	2	141	110	125.5	31
Экономика	13	148	107	123.7	41
Филологиялык билим	24	164	105	119.2	59
Педагогика	32	150	105	118.3	45
Тибигый-так илимдер	4	126	106	112.5	20
Коомдук-экономикалык илим	9	117	105	110.9	12

Борбордук Азиядагы Корея институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	12	148	107	130.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	168	121	148.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	169	110	133.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	16	177	105	135.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	5	144	114	129.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	41	177	105	134.5

Борбордук Азиядагы Корея институту

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	24	174	107	136.8	67
Туризм	13	177	105	134.5	72
Аймак таануу	4	134	110	120.5	24

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Евразия университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	108	108	108.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	143	143	143.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	2	143	108	125.5

Евразия университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	2	143	108	125.5	35

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	861	195	105	130.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	137	127	132.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	94	195	105	137.6
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	161	105	126.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	230	193	105	135.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	760	208	105	136.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	284	198	105	130.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	2251	208	105	133.2

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Программалык инженерия	30	193	112	150.6	81
Бизнести башкаруу	106	197	108	147.3	89
Психология	30	169	107	146.2	62
Колдонмо математика жана информатика	26	184	110	144.2	74
Экономика жана башкаруу	105	208	105	141.5	103
Маалымат системалары жана технологиялары	41	184	112	139.7	72
Клиникалык психология	20	161	120	139.7	41
Теле көрсөтүү	41	180	107	138.3	73
Экономика	256	191	105	136.9	86
Менеджмент	98	190	105	136.3	85
Лингвистика	116	189	105	135.2	84
Эл аралык мамилелер	147	198	105	134.6	93
Чыгыш таануу, африка таануу	13	160	112	133.7	48
Математика	6	163	124	133.5	39
Лабораториялык иш	25	166	114	133.3	52
Котормо жана котормочулук	146	195	105	133.3	90
Филологиялык билим	73	171	105	131.9	66
Маркетинг	61	173	106	131.7	67
Журналисттик иш	84	175	106	131.1	69
Маалымат технологиялары	21	157	107	130.7	50
Педагогика	45	168	105	130.5	63
Маалымат коопсуздугу	17	171	105	130.2	66
Туризм	47	174	105	129.2	69
Кытай таануу	7	156	113	129.1	43
Философия	1	129	129	129.0	0
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	45	171	106	128.9	65
Юриспруденция	189	201	105	128.6	96
Коммерция	10	193	107	128.6	86
Коомдук иш	14	152	108	128.0	44
Биотехнология	14	169	109	127.5	60
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	70	170	105	126.6	65
Соттук экспертиза	13	177	105	126.5	72
Химия	8	169	109	126.3	60
Химиялык технология	7	172	109	125.9	63
Информатика жана эсептөө техникасы	18	165	107	125.6	58
Филология	55	161	105	125.5	56
Бажылык иш	41	167	105	125.0	62
Биология	14	150	109	124.1	41

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес-информатика	19	155	105	123.9	50
Аймак таануу	17	163	105	123.9	58
Башка тилде билим берген мекемелериндеги мамлекеттик тил	17	161	107	123.6	54
Сапаттуулукту башкаруу	23	141	107	123.5	34
Колдонмо информатика	6	138	111	121.7	27
География	11	146	105	121.5	41
Тарых	53	160	105	121.4	55
Европа таануу	18	154	105	121.2	49
Биоэкология	7	134	109	119.4	25
Экология жана жаратылышты пайдалануу	11	149	108	119.3	41
Техникалык физика	5	128	110	116.8	18
Физика	2	121	107	114.0	14
Музеология жана маданий объектилерди жана жаратылыш мүлктү коргоо	1	114	114	114.0	0
Дин таануу	1	113	113	113.0	0

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	185	166	105	121.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	50	186	105	128.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	24	160	105	116.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	3	141	113	129.3
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	262	186	105	122.4

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	9	168	111	138.6	57
Табигый-так илим	8	150	108	126.0	42
Юриспруденция	14	153	106	125.3	47
Лингвистика	20	162	106	124.9	56
Филологиялык билим	88	186	105	124.3	81
Информатика жана эсептөө техникасы	21	166	107	123.9	59
Филологиялык билим (орус тили жана адабияты)	1	122	122	122.0	0
Экономика	56	160	105	121.3	55
Электрэнергетика жана электротехника	18	145	105	115.6	40
Педагогика	16	131	105	113.6	26
Физика-математикалык билим берүү	9	124	105	110.6	19
Коомдук-экономикалык илимдер	2	109	105	107.0	4

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
ЖАМУ ТИПФ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	134	107	122.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	133	105	111.9
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	14	134	105	114.2

ЖАМУ ТИПФ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Биология	1	127	127	127.0	0
Электрэнергетика	8	134	105	116.5	29
Экономика	5	114	105	108.0	9

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	64	187	105	127.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	203	105	132.4
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	149	118	133.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	178	107	132.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	49	199	107	134.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	138	106	119.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	167	203	105	130.5

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Учуучу аппараттарды жайкы эксплуатациялоо	24	203	114	157.1	89
Аба транспортундагы менеджмент	25	177	112	139.8	65
Аба кыймылын башкаруу	17	178	105	131.1	73
Электрфикациялык жана пилоттук-навигация комплекстерди техникалык эксплуатациялоо	8	177	110	127.1	67
Аба жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	50	187	105	124.5	82
Учуучу аппараттарды жана кыймылдаткычтарды техникалык эксплуатациялоо	14	179	109	123.9	70
Транспорт коопсуздугу	27	139	105	114.6	34
Учуучу аппараттарды күйүүчү материалдар менен камсыздоо	2	117	107	112.0	10

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	385	181	105	122.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	19	160	109	135.0
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	145	114	120.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	71	189	105	127.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	134	190	105	128.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	212	184	105	122.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	827	190	105	124.1

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Аймак таануу	16	181	110	136.1	71
Мейманкана иши	8	166	108	134.8	58
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	2	132	129	130.5	3
Физика-математикалык билим берүү	5	166	111	130.4	55
Психология	40	176	105	130.2	71
Экономика	40	175	105	129.9	70
Эл аралык мамилелер	30	178	105	128.8	73
Программалык инженерия	33	189	106	128.0	83
Теология	3	151	107	128.0	44
Маалымат системалары жана технологиялары	14	158	106	125.7	52
Филологиялык билим	154	190	105	124.8	85
Технология илимми	8	164	107	124.4	57
Журналисттик иш	12	150	108	123.8	42
Лингвистика	162	186	105	123.5	81
Информатика жана эсептөө техникасы	7	152	109	122.4	43
Филология	8	137	106	122.1	31
Менеджмент	19	159	105	121.8	54
Бизнес-информатика	5	131	108	121.8	23
Коомдук-экономикалык илим	19	148	105	121.5	43
Табигый-так илимдер	23	153	106	120.7	47
Биология	12	146	106	120.6	40
Педагогика	157	177	105	120.6	72
Компьютердик лингвистика	12	159	106	120.2	53
Костюм жана текстиль искусствосу	13	138	105	120.0	33
Туризм	14	143	106	118.9	37
Коомдук иш	6	125	106	116.2	19
Экология жана жаратылышты пайдалануу	5	118	105	110.6	13

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	109	208	112	150.2
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	135	135	135.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	46	201	113	158.4
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	175	167	171.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	46	194	111	154.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	191	211	111	158.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	26	183	116	148.1
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	421	211	111	155.2

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	140	211	118	161.9	93
Тиш дарылоо	159	209	111	155.2	98
Фармация	69	209	111	152.9	98
Педиатрия	47	171	117	142.7	54
Медайымдык иш	4	134	119	126.5	15
Медико-профилактикалык иш	2	128	112	120.0	16

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	344	202	105	132.5
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	159	159	159.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	59	199	106	141.1
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	173	122	145.9
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	159	196	105	133.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	451	202	105	141.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	100	171	105	131.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	1121	202	105	136.6

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Тамак-аш азыктарынын сапаты жана коопсуздугу	1	188	188	188.0	0
Текстиль жана булгаары технологиясы	4	190	135	167.0	55
Ишкердик логистика	15	202	113	157.9	89
Логистика	2	189	123	156.0	66
Программалык камсыздоону команда мененлык иштеп чыгуу технологиясы	172	197	105	153.3	92
Коммерция	1	153	153	153.0	0
Маалымат коопсуздугу	6	181	118	152.0	63
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо	29	187	106	149.4	81
Металлдарды технологиялык басым менен иштетүү жана машиналар	3	173	132	148.3	41
Медиа тармагында маалымат системалары жана технологиялары	17	181	108	147.2	73
Колдонмо математика жана информатика	22	182	105	147.0	77
Биомедициналык инженерия	14	175	110	146.9	65
Тамак-аш биотехнологиясы	7	165	111	146.7	54
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	1	146	146	146.0	0
Электрондук бизнес	23	176	131	145.7	45
Санарип дизайны жана өндүрүш инженериясы	3	154	124	144.0	30
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	2	162	125	143.5	37
Тигүү технологиясы	4	159	109	142.3	50
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	1	142	142	142.0	0
Экономикада маалымат системалары жана технологиялары	23	189	105	142.0	84
Интернет технологиясы жана башкаруу	29	179	114	141.3	65
Транспорт логистикасы	13	175	106	140.6	69
Автоматташтырылган системалардын коопсуздугу	41	178	105	139.8	73
Каржы менеджменти	12	165	105	139.3	60
Релелик коргоо жана автоматташтыруу	2	146	132	139.0	14
Программалык инженерия	9	191	114	138.4	77
Компьютердик инженерия	26	179	111	138.2	68
Маалыматты иштетүү жана башкаруу системаларын математикалык жана программалык камсыздоо	2	151	125	138.0	26
Информатика жана эсептөө техникасы	4	149	119	137.0	30

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Нефть газ иши	1	137	137	137.0	0
Техника системасындагы башкаруу	28	184	107	136.4	77
Өндүрүш инженериясы	5	165	115	135.8	50
Экономика жана мекемени башкаруу	23	188	105	135.6	83
Маркетинг	13	202	105	134.7	97
Техникада компьютердик моделдештирүү	2	141	128	134.5	13
Костюмдарды көркөм долборлоо	16	171	108	134.5	63
Энергиянын альтернативалык булактары	6	181	108	134.0	73
Продукцияны жана өндүрүштү сертификациялоо жана стандартташтыруу	4	143	129	133.8	14
Ресторан жана мейманкана комплекстерин тейлөө жана өндүрүш технологиясы	20	166	111	133.7	55
Мехатроника	2	146	121	133.5	25
Менеджмент	5	158	113	133.4	45
Өндүрүш менеджменти	19	178	107	133.4	71
Тамак-аш өндүрүшүнүн сапаты жана коопсуздугу	2	145	121	133.0	24
Релелик коргоо жана электр энергетикалык тутумдарын автоматташтыруу	17	175	106	132.9	69
Телематикалык тейлөө	12	188	106	132.8	82
Мамлекеттик тармактагы бухгалтердик эсеп жана аудит	14	179	106	132.7	73
Телекоммуникациядагы маалымат системалары жана технологиялары	13	169	109	132.4	60
Кызматкерлерди башкаруу	3	161	105	132.3	56
Саламаттыкты сактоодогу информатика	25	170	106	132.2	64
Нан, кондитер жана макарон өнүмдөр технологиясы	20	156	110	131.5	46
Мехатроника жана робототехника	4	157	109	131.0	48
Компьютердик системалар жана тармактардын коопсуздугу	19	152	108	130.9	44
Электр энергетикадагы электр үнөмдөө	3	166	105	130.7	61
Унаа кызматы	7	174	106	130.3	68
Кийим тигүүнү конструкциялоо	18	158	105	130.1	53
Телекоммуникациядагы маалымат коопсуздугу	1	130	130	130.0	0
Телекоммуникациялык системалар жана интернет буюмдары	1	130	130	130.0	0
Ишкана жана уюмдардын электр чарбалары жана электр жабдуулары	3	143	107	129.3	36
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	20	162	106	129.3	56
Эсептөө машиналары, комплекстери, системалары жана тармактары	4	138	123	129.0	15
Инфокоммуникациядагы программалык коопсуздук	2	138	118	128.0	20
Тейлөөдөгү инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш кызматы	5	160	108	127.8	52
Электр станциялары	28	165	106	127.8	59
Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы	8	176	111	127.6	65
Мамлекеттик финансылык башкаруу	3	155	105	127.3	50
Сүт азыктары жана сүт технологиясы	24	165	105	127.2	60
Маалымат системалары жана технологиялары	18	163	106	126.6	57
Гидроэлектрэнергетика	18	157	105	126.1	52

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Машина куруудагы менеджмент жана технология	12	157	105	126.1	52
Жол кыймылынын коопсуздугун уюштуруу	3	137	119	126.0	18
Электрэнергетикалык системалар жана тармактар	17	190	107	126.0	83
Ресторан бизнесиндеги соода	4	147	107	125.3	40
Байланыш тармагы жана коммутация системасы	5	145	110	125.2	35
Банк тармагында маалымат системалары жана технологиялары	5	141	108	124.8	33
Медициналык информатика	9	150	107	124.8	43
Электр камсыздоо	29	179	105	123.2	74
Теплоэнергетика жана теплотехника	2	139	107	123.0	32
Технологиялык процесстердин жана өндүрүштүн коопсуздугу	7	138	112	123.0	26
Экономикалык коопсуздук	11	188	106	122.7	82
Жылуулук электр станциялары	6	137	106	122.2	31
Кесиптик билим берүү	1	122	122	122.0	0
Менеджменттеги маалымат системалары жана технологиялары	4	136	106	121.0	30
Коомдук тамак-ашты уюштуруу жана өндүрүш технологиясы	5	141	106	120.6	35
Машина куруу	2	123	117	120.0	6
Тамак-аш азыктарын сертификациялоо жана стандартташтыруу	5	125	113	119.8	12
Электрэнергетика жана электротехника	13	156	105	119.0	51
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	3	127	109	118.7	18
Электрэнергетикада менеджмент	8	145	105	118.3	40
Ишканадагы электр камсыздоо	1	118	118	118.0	0
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	3	136	108	118.0	28
Экономика	4	124	109	116.8	15
Унаалар жана унаа жабдуулары	3	128	106	116.3	22
Эт азыктары жана эт технологиясы	8	134	105	115.6	29
Электр машиналары жана аппараттары	2	119	111	115.0	8
Тамак-аш инженериясы	2	121	107	114.0	14
Радиотехника	3	117	109	112.7	8
Азык концентраттары жана консервалар технологиясы	4	125	106	112.3	19
Унаа процесстеринин технологиясы	1	112	112	112.0	0
Саламаттыкты сактоодогу информатика жана биомедициналык инженерия	1	112	112	112.0	0
Электромеханика	3	115	106	111.3	9
Костюм жана текстиль искусствосу	1	111	111	111.0	0
Чакан бизнестин тамак-аш инженериясы	4	121	105	109.5	16
Техносфера коопсуздугу	3	112	106	109.3	6
Экономика жана каржы тармагында сапаттуулукту башкаруу	1	107	107	107.0	0
Өзгөчө кырдаалдагы коргоо	1	107	107	107.0	0
Газ кендерин жана нефтини эксплуатациялоо жана иштеп чыгаруу	1	106	106	106.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ИСРиП

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	17	182	105	129.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	1	105	105	105.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	2	128	119	123.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	8	139	105	125.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	6	124	108	116.2
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	34	182	105	125.1

ИСРиП

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Коомдук иш	8	182	105	129.3	77
Экономика	6	156	105	127.7	51
Менеджмент	12	139	105	124.3	34
Бизнес-информатика	3	140	105	120.3	35
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	5	138	108	119.8	30

ИЭФ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	8	153	108	126.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	3	117	107	111.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	5	147	109	125.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	7	146	106	121.4
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	23	153	106	122.7

ИЭФ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	23	153	106	122.7	47

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	195	155	100	107.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	9	121	100	104.8
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	105	100	102.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	44	147	100	109.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	95	187	100	111.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	81	148	100	109.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	428	187	100	109.0

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Жаратылышты жайгаштыруу жана сууну пайдалануу	1	121	121	121.0	0
Логистика	2	128	102	115.0	26
Ветеринардык иш	71	163	100	114.4	63
Өндүрүш жана кайра иштетүү технологиясы	23	148	100	112.8	48
Агроинженерия	3	122	101	111.0	21
Экология жана жаратылышты пайдалануу	7	135	101	110.9	34
Биотехнология	9	127	100	110.2	27
Жерге орноштуруу жана кадастр	21	137	100	110.2	37
Зоотехникалык иш	2	113	107	110.0	6
Агрономия	21	134	101	109.6	33
Маалымат системалары жана технологиялары	30	155	100	109.5	55
Стандартташтыруу жана метрология	2	117	100	108.5	17
Гидротехникалык курулуш	4	124	103	108.5	21
Экономика	105	187	100	107.8	87
Геодезия жана аралык зондирлөө	11	140	100	107.3	40
Электрэнергетика жана электротехника	43	137	100	106.3	37
Колдонмо информатика	29	125	100	105.6	25
Унаа процесстеринин технологиясы	15	131	100	105.2	31
Токой иши жана ландшафттык курулуш	3	108	100	103.7	8
Менеджмент	26	134	100	103.3	34

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
К. Карасаев атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	463	182	105	131.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	33	196	108	145.3
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	179	108	133.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	130	187	105	134.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	388	201	105	137.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	175	183	105	127.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	1200	201	105	133.4

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Психология	23	176	106	151.9	70
Эл аралык мамилелер	115	196	105	142.9	91
Бизнести башкаруу	18	171	112	141.7	59
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	21	169	109	138.0	60
Лингвистика	187	201	105	137.3	96
Чыгыш таануу, африка таануу	48	198	108	137.2	90
Котормо жана котормочулук	109	183	105	135.1	78
Туризм	24	161	110	134.3	51
Экономика	170	183	105	134.0	78
Кытай таануу	20	163	105	130.7	58
Филологиялык билим	162	182	105	130.4	77
Менеджмент	62	174	106	130.1	68
Аймак таануу	13	158	105	128.2	53
Бизнес-информатика	21	164	105	127.6	59
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	1	127	127	127.0	0
Журналисттик иш	56	161	105	125.9	56
Педагогика	84	175	105	124.3	70
Экология жана жаратылышты пайдалануу	14	164	105	122.3	59
Коомдук иш	14	138	107	121.0	31
Социология	9	141	108	120.4	33
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	20	147	105	118.6	42
География	7	128	106	116.7	22
Басып чыгаруу иши	1	114	114	114.0	0
Башка тилде билим берген мекемелериндеги мамлекеттик тил	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Тыныстанов атындагы ҮМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	81	169	105	120.2
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	162	105	130.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	43	205	105	125.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	121	106	113.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	34	188	107	124.2
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	167	205	105	122.7

К. Тыныстанов атындагы ҮМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Туризм	6	162	115	135.0	47
Экономика	44	205	105	127.1	100
Колдонмо математика жана информатика	4	159	106	127.0	53
Табигый-так илимдер	4	160	109	126.8	51
Лингвистика	30	161	105	124.2	56
Биотехнология	7	143	106	121.6	37
Информатика жана эсептөө техникасы	10	149	106	119.5	43
Электрэнергетика жана электротехника	16	141	106	119.4	35
Педагогика	12	142	107	118.9	35
Филологиялык билим	27	149	105	118.3	44
Коомдук-экономикалык илим	6	111	105	109.7	6
Саламаттыкты сактоодогу информатика жана биомедициналык инженерия	1	109	109	109.0	0

К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университет

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	66	175	105	124.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	32	169	105	131.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	154	105	129.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	131	124	127.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	107	175	105	126.9

К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университет

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Туризм	5	154	109	131.4	45
Юриспруденция	16	169	113	129.0	56
Экономика	46	175	105	128.3	70
Филологиялык билим	14	148	106	128.0	42
Интернет технологиясы жана башкаруу	12	153	105	124.0	48
Педагогика	6	152	108	120.0	44
Эл аралык мамилелер	8	148	105	119.1	43

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КГИПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	16	197	109	147.6
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	175	175	175.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	19	200	118	159.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	22	207	110	167.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	69	215	106	160.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	7	168	115	150.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	134	215	106	159.7

КГИПИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Информатика	134	215	106	159.7	109

КИЯК

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	10	190	110	134.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	1	209	209	209.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	6	183	131	153.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	179	179	179.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	1	146	146	146.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	19	209	110	147.4

КИЯК

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Туризм	4	183	131	151.3	52
Лингвистика	15	209	110	146.3	99

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
К-КУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1	124	124	124.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	1	138	138	138.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	117	113	115.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	1	120	120	120.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	5	138	113	122.4

К-КУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Педагогика	2	138	124	131.0	14
Экономика	1	117	117	117.0	0
Лингвистика	2	120	113	116.5	7

КМЮА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	346	209	105	128.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	64	202	105	137.4
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	191	110	146.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	160	199	105	130.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	391	217	105	132.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	110	191	105	127.2
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	1079	217	105	130.7

КМЮА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамилелер	62	195	105	145.6	90
Психология	9	168	117	136.9	51
Логистика	12	155	108	134.3	47
Колдонмо информатика	53	169	105	131.5	64
Юриспруденция	595	217	105	130.6	112
Маалымат системалары жана технологиялары	29	171	105	130.1	66
Маалымат коопсуздугу	30	177	106	129.9	71
Соттук экспертиза	16	156	105	128.8	51
Интернет технологиясы жана башкаруу	62	174	106	128.2	68
Бажылык иш	32	173	105	127.9	68
Экономика	119	178	105	127.7	73
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	36	160	105	126.5	55
Бизнес-информатика	10	171	107	125.8	64
Укук коргоо иши	14	159	106	122.2	53

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КРАО

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	27	175	105	133.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	2	133	108	120.5
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	149	118	133.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	7	163	113	133.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	38	180	109	138.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	6	160	108	129.3
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	82	180	105	135.0

КРАО

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Менеджмент	2	180	152	166.0	28
Маалымат коопсуздугу	2	156	153	154.5	3
Клиникалык психология	7	169	134	149.3	35
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	3	177	108	142.0	69
Лингвистика	11	175	111	135.5	64
Информатика жана эсептөө техникасы	7	174	108	135.0	66
Экономика	6	154	116	133.7	38
Психология	27	165	109	132.7	56
Бизнести башкаруу	1	129	129	129.0	0
Педагогика	11	163	105	127.4	58
Юриспруденция	5	145	109	122.2	36

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
К-УУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	62	150	105	116.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	6	136	107	122.3
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	116	116	116.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	1	107	107	107.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	13	135	105	113.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	83	150	105	116.3

К-УУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес-информатика	1	150	150	150.0	0
Информатика жана эсептөө техникасы	2	140	111	125.5	29
Экономика	4	130	105	120.0	25
Филологиялык билим	36	143	105	118.9	38
Юриспруденция	11	133	105	113.9	28
Педагогика	16	128	106	113.4	22
Табигый-так илимдер	5	136	106	113.0	30
Костюм жана текстиль искусствосу	2	112	108	110.0	4
Бажылык иш	1	110	110	110.0	0
Колдонмо математика жана информатика	1	107	107	107.0	0
Коомдук-экономикалык илимдер	2	107	105	106.0	2
Электрэнергетика жана электротехника	2	106	105	105.5	1

Кыргызстандагы Ислам университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	72	180	106	128.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	8	162	113	129.5
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	133	112	122.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	149	112	125.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	15	174	110	128.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	17	148	111	124.1
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	119	180	106	127.6

Кыргызстандагы Ислам университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Филология	60	177	106	130.3	71
Теология	59	180	109	124.9	71

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	123	170	105	120.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	40	188	105	134.6
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	148	107	130.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	5	133	109	117.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	16	153	105	115.6
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	189	188	105	123.1

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Интернет технологиясы жана башкаруу	1	170	170	170.0	0
Маалымат системалары жана технологиялары	5	178	113	138.8	65
Коомдук иш	1	138	138	138.0	0
Компьютердик лингвистика	14	181	105	132.3	76
Архитектура	31	185	106	127.4	79
Экономика	21	163	105	126.3	58
Имарат куруу	31	188	105	125.4	83
Маалымат коопсуздугу	2	132	115	123.5	17
Лингвистика	5	135	108	123.4	27
Логистика	1	123	123	123.0	0
Колдонмо информатика	6	136	105	121.3	31
Архитектура чөйрөсүндөгү дизайн	15	146	106	119.6	40
Электрэнергетика жана электротехника	10	143	107	119.5	36
Информатика жана эсептөө техникасы	8	144	105	119.0	39
Экология жана жаратылышты пайдалануу	3	129	111	117.7	18
Бизнес-информатика	6	127	109	117.0	18
Колдонмо математика жана информатика	1	116	116	116.0	0
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	3	128	105	115.3	23
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	8	146	106	113.3	40
Унаа процесстеринин технологиясы	5	112	106	110.0	6
Машина куруу	2	109	108	108.5	1
Агроинженерия (Электр жабдуулары жана электр технологиясы)	2	109	107	108.0	2
Костюм жана текстиль искусствосу	2	110	106	108.0	4
Колдонмо геология	4	109	107	108.0	2
Техносфера коопсуздугу	2	107	106	106.5	1

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
М. Рыскулбеков атындагы КЭУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	169	183	105	128.4
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	136	136	136.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	16	173	107	132.2
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	186	149	167.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	62	168	105	125.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	146	191	105	133.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	52	171	105	126.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	448	191	105	129.5

М. Рыскулбеков атындагы КЭУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес башкаруу	19	168	105	133.1	63
Экономика	326	191	105	129.9	86
Эл аралык туризм	19	174	108	128.5	66
Бизнес-информатика	38	186	105	128.2	81
Менеджмент-маркетинг	17	172	111	127.6	61
Коммерция	21	169	106	126.9	63
Менеджмент	5	139	114	123.0	25
Туризм	3	134	109	121.3	25

МИД КР дипакадемиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	143	129	136.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	5	204	112	160.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	162	124	139.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	25	199	123	159.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	1	168	168	168.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	38	204	112	155.6

МИД КР дипакадемиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамилелер	20	204	123	164.8	81
Бизнести башкаруу	18	172	112	145.4	60

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУИТ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	42	182	105	130.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	2	186	186	186.0
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	154	113	133.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	11	164	105	117.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	21	192	105	140.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	8	155	108	129.9
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	86	192	105	132.3

МУИТ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Маалымат технологиялары	2	186	173	179.5	13
Маалымат коопсуздугу	2	186	127	156.5	59
Архитектура чөйрөсүндөгү дизайн	4	171	107	142.0	64
Колдонмо математика жана информатика	3	160	108	141.3	52
Экономика	14	192	106	140.4	86
Программалык инженерия	19	182	106	135.5	76
Психология	5	160	105	134.4	55
Лингвистика	6	153	112	133.3	41
Маалымат системалары жана технологиялары	6	172	107	128.7	65
Жеңил өнөр жайындагы конструкциялоо жана технологиясы	7	160	107	127.7	53
Менеджмент	7	156	105	117.9	51
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	3	118	108	112.3	10
Имарат куруу	3	117	105	109.7	12
Электроэнергетика жана электротехника	5	117	105	109.2	12

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
МУКР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	110	174	105	130.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	12	171	107	137.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	29	182	106	135.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	110	200	105	134.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	28	158	105	126.9
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	289	200	105	132.3

МУКР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Психология	26	193	106	137.6	87
Программалык инженерия	53	190	107	136.3	83
Бизнести башкаруу	78	186	105	134.7	81
Мамлекеттик жана муниципалдык укук	4	146	105	130.5	41
Юриспруденция	18	168	108	130.2	60
Экономика	40	189	105	128.8	84
Журналисттик иш	14	176	106	128.6	70
Филологиялык билим	36	200	105	128.0	95
Кызматкерлерди башкаруу	6	172	105	127.7	67
Чыгыш таануу	9	151	112	126.9	39
Бизнес-информатика	5	139	107	115.8	32

МУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	20	207	105	141.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	7	209	119	142.9
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	120	120	120.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	47	201	107	137.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	11	210	122	158.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	1	147	147	147.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	87	210	105	141.2

МУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнести башкаруу	15	207	115	152.7	92
Маалымат технологиялары	22	210	105	150.8	105
Эл аралык мамилелер	14	209	111	142.8	98
Педагогика	4	147	121	134.5	26
Лингвистика	26	194	108	129.6	86
Юриспруденция	6	164	107	128.3	57

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	278	179	105	125.9
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	175	175	175.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	24	182	105	137.3
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	181	106	131.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	73	206	105	130.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	189	203	105	133.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	112	184	105	128.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	685	206	105	129.4

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Графикалык дизайн	10	197	111	161.8	86
Дүйнөлүк экономика	3	189	121	144.0	68
Транспорт логистикасы	1	141	141	141.0	0
Кыймылсыз мүлктү башкаруу жана экспертизалар	5	166	106	139.2	60
Маалымат коопсуздугу	17	170	106	137.1	64
Интерьер дизайны	67	176	105	135.3	71
Имараттар жана курулуштардын дизайны	80	206	105	135.1	101
Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы	87	185	105	134.8	80
Аймактар боюнча колдонмо информатика	6	151	108	134.0	43
Биомедициналык инженерия	15	159	105	133.7	54
Экономика тармагында колдонмо информатика	4	163	115	132.3	48
Маалымат системалары жана технологиялары	43	197	106	131.9	91
Каржы жана насыя	15	184	107	131.1	77
Айлана чөйрөнү коргоо жана жаратылыш ресурстарын үнөмдүү колдонуу	2	133	129	131.0	4
Жеткирүү байланышты башкаруу жана логистика	4	143	111	130.5	32
Компьютердик лингвистика жана лингвистикалык экспертиза	8	157	114	129.9	43
Имаратты проектилоо	27	177	106	126.9	71
Костюмдарды көркөм долборлоо	44	180	105	126.6	75
Өнөр жай жана жарандык курулуш	62	181	105	126.1	76
Экономика жана мекемени башкаруу	16	163	107	125.9	56
Программалоо жана компьютердик технология	13	142	106	125.8	36
Эл аралык коммуникация жана автоматташтырылган котормо системасы	6	158	108	125.2	50
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	3	137	106	125.0	31
Шаар курулуш долбоору	16	148	105	124.2	43
Антикризистик башкаруу	1	124	124	124.0	0
Жылуулук газ жабдылоо жана жердетүү	9	153	114	123.8	39
Кыймылсыз мүлк кадастры	4	141	111	123.8	30
Курулуштагы логистика	1	122	122	122.0	0
Унаа башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	2	126	117	121.5	9
Өрт коопсуздугу	7	139	106	120.9	33

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	18	144	105	120.6	39
Кийим дизайны	4	133	111	120.3	22
Унаалар жана унаа жабдуулары	1	119	119	119.0	0
Учурдагы имаратты калыбына келтирүү	5	142	105	118.6	37
Эл аралык бизнес	11	135	107	118.2	28
Банк иштери	4	127	109	117.8	18
Өзгөчө кырдаалдагы коргоо	8	144	106	117.4	38
Архитектуралык мурасты калыбына келтирүү жана реконструкциялоо	1	117	117	117.0	0
Унаада бажылык иш	7	129	105	116.7	24
Энергиянын альтернативалык булактары	2	122	111	116.5	11
Уюм менеджменти	11	136	105	116.0	31
Темир жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	9	125	105	115.2	20
Геодезия	7	142	105	115.1	37
Унаа жолдору жана аэродромдор	8	123	106	114.1	17
Күнүмдүк радиоэлектрондук аппарат	1	113	113	113.0	0
Жол кыймылынын коопсуздугун уюштуруу	5	134	105	112.0	29
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	1	112	112	112.0	0
Унаа кызматы	1	107	107	107.0	0
Санарип экономикасы	1	106	106	106.0	0
Гидротехникалык курулуш	2	105	105	105.0	0

ОшМПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	69	176	106	121.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	162	108	125.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	5	138	105	120.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	133	133	133.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	14	149	105	117.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	93	176	105	120.8

ОшМПИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Филологиялык билим	46	176	105	125.4	71
Аймак таануу	1	120	120	120.0	0
Педагогика	24	156	106	118.6	50
Физика-математикалык билим берүү	9	136	105	117.4	31
Коомдук иш	6	133	107	112.3	26
Табигый-илимий билим берүү	1	111	111	111.0	0
Колдонмо математика жана информатика	3	118	106	110.7	12
Коомдук-экономикалык билим берүү	2	108	108	108.0	0
Экология жана жаратылышты пайдалануу	1	106	106	106.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1509	193	105	127.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	141	141	141.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	509	201	105	132.7
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	191	106	130.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	98	201	106	130.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	14	181	105	133.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	267	166	105	126.1
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	2434	201	105	128.7

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес-управление	1	151	151	151.0	0
Тиш дарылоо	38	182	110	144.4	72
Фармация	18	173	110	142.1	63
Колдонмо математика жана информатика	27	201	105	138.0	96
Педиатрия	2	142	130	136.0	12
Дарылоо иши	80	186	110	135.6	76
Европа таануу	35	198	105	133.9	93
Программалык инженерия	71	176	106	133.1	70
Саясат таануу	3	153	119	132.7	34
Туризм	38	178	106	132.4	72
Саламаттыкты сактоодогу информатика жана биомедициналык инженерия	17	177	107	132.2	70
Физика-математикалык билим берүү	18	162	105	131.9	57
Менеджмент	20	162	105	131.6	57
Эл аралык мамилелер	123	188	105	131.5	83
Аймак таануу	57	193	106	130.9	87
Бизнес-информатика	49	187	105	130.7	82
Кытай таануу	12	161	106	130.5	55
Бизнести башкаруу	64	174	105	130.3	69
Коомдук иш	13	172	108	130.2	64
Химия	18	160	106	129.8	54
Экономика тармагында колдонмо информатика	32	181	106	129.8	75
Психология	25	175	105	129.7	70
Экономика	293	201	105	129.3	96
Филологиялык билим	499	191	105	128.7	86
Лингвистика	164	173	105	128.3	68
Чыгыш таануу, африка таануу	35	162	105	128.2	57
Математика жана компьютердик илим	11	156	109	128.2	47
Табигый-так илим	18	159	105	128.1	54
Журналисттик иш	45	164	105	127.0	59
Теология	43	173	106	126.5	67
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	28	158	105	126.4	53
Биология	30	150	106	125.4	44
Маалымат системалары жана технологиялары	70	159	105	125.3	54
Юриспруденция	101	172	105	125.2	67
Математика	8	143	112	123.8	31
Костюм жана текстиль искусствосу	24	175	106	123.3	69
Информатика жана эсептөө техникасы	38	175	105	122.8	70

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Коомдук-экономикалык илим	36	150	106	121.8	44
Педагогика	144	174	105	121.7	69
Математикалык коопсуздук жана административдик маалымат системасы	21	142	105	121.5	37
Укук коргоо иши	7	150	108	120.0	42
География	7	130	105	120.0	25
Колдонмо геодезия	8	145	105	119.6	40
Бажылык иш	16	141	105	118.9	36
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	5	136	110	117.0	26
Агрономия	2	125	108	116.5	17
Ветеринардык иш	9	139	105	113.9	34
Америка таануу	5	136	105	113.0	31
Электрэнергетика жана электротехника	6	115	106	109.5	9

ОшМЮИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	62	160	105	121.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	26	154	105	125.2
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	146	119	128.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	9	145	108	122.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	175	123	149.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	10	158	106	123.7
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	113	175	105	123.5

ОшМЮИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	101	175	105	123.7	70
Бажылык иш	8	146	105	122.6	41
Соттук экспертиза	4	130	108	119.0	22

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
С. Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	117	109	113.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	135	135	135.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	67	163	105	120.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	70	163	105	120.5

С. Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика тармагындагы колдонмо информатика	1	127	127	127.0	0
Филологиялык билим	19	158	105	124.6	53
Педагогика	10	150	105	124.4	45
Физика-математикалык билим берүү	3	149	105	121.0	44
Экономика	20	138	105	119.2	33
Унаа процесстеринин технологиясы	1	119	119	119.0	0
Информатика жана эсептөө техникасы	7	163	105	117.7	58
Туризм	2	122	105	113.5	17
Электрэнергетика жана электротехника	4	130	105	113.0	25
Коомдук-экономикалык илим	2	112	106	109.0	6
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	1	109	109	109.0	0

Санарип инновация академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	129	108	118.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	1	147	147	147.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	174	107	140.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	1	107	107	107.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	6	174	107	128.7

Санарип инновация академиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	6	174	107	128.7	67

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
СМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	25	145	105	116.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	156	118	138.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	147	109	126.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	178	122	144.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	1	151	151	151.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	37	178	105	123.0

СМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	8	178	106	129.4	72
Экономика тармагында колдонмо информатика	5	139	105	123.6	34
Юриспруденция	10	156	106	122.0	50
Педагогика жана башталгыч билим берүү методикасы	1	122	122	122.0	0
Филология	12	155	107	120.8	48
Колдонмо геодезия	1	107	107	107.0	0

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	39	165	105	123.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	23	156	105	127.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	2	132	113	122.5
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	64	165	105	124.5

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Менеджмент	1	146	146	146.0	0
Коомдук-экономикалык илимдер	4	157	107	130.8	50
Маалымат системалары жана технологиялары	10	165	106	130.4	59
Экономика	13	158	110	129.0	48
Табигый-так илимдер	4	152	106	127.8	46
Филологиялык билим	11	143	106	124.2	37
Унаа процесстеринин технологиясы	1	122	122	122.0	0
Физика-математикалык билим берүү	2	121	120	120.5	1
Колдонмо математика жана информатика	9	134	105	117.3	29
Педагогика	9	126	107	113.7	19

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
Туризм академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	62	182	105	130.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	11	157	105	130.5
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	142	134	136.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	36	181	105	132.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	76	198	107	133.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	24	163	108	128.7
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	213	198	105	131.6

Туризм академиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамилелер	22	159	117	139.6	42
Менеджмент	52	198	105	133.0	93
Мейманкана иши	38	181	105	132.2	76
Лингвистика	20	176	105	130.4	71
Туризм	81	169	105	128.6	64

УНПК МУК

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	136	203	105	132.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	18	161	106	129.2
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	163	112	136.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	53	183	105	131.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	141	200	105	135.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	54	173	105	130.8
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	405	203	105	133.0

УНПК МУК

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Философия	28	183	105	142.0	78
Информатика жана эсептөө техникасы	35	200	105	137.9	95
Эл аралык мамилелер	76	184	109	137.4	75
Аймак таануу	19	203	106	136.9	97
Менеджмент	48	176	107	134.2	69
Лингвистика	78	189	105	132.8	84
Экономика	36	180	105	131.8	75
Маалымат системалары жана технологиялары	27	179	105	131.7	74
Юриспруденция	20	149	105	120.3	44
Филология	31	145	105	119.5	40
Коомдук иш	7	129	107	115.4	22

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
УЦА Нарын ш.

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	202	201	201.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	1	208	208	208.0
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	210	210	210.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	3	206	181	192.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	207	169	188.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	9	210	169	197.1

УЦА Нарын ш.

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Коммуникация жана ММК	2	208	202	205.0	6
Компьютердик технология	7	210	169	194.9	41

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	40	166	114	131.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	6	163	109	139.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	7	177	115	133.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	32	179	107	131.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	24	151	107	126.9
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	109	179	107	130.9

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	109	179	107	130.9	72

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу
Эл аралык Кувейт университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	100	185	105	129.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	4	159	109	130.3
Коду белгисиз мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	150	105	125.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөр	18	157	105	131.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	24	157	107	127.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчү	31	181	105	125.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	182	185	105	128.6

Эл аралык Кувейт университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес-информатика	3	157	126	146.3	31
Менеджмент	11	176	105	140.8	71
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	2	147	127	137.0	20
Эл аралык мамилелер	20	181	108	132.6	73
Лингвистика	67	162	105	128.9	57
Филологиялык билим	29	185	105	128.8	80
Журналисттик иш	8	144	114	125.9	30
Колдонмо информатика	4	133	111	124.5	22
Педагогика	21	150	105	122.5	45
Экономика	15	144	109	121.2	35
Юриспруденция	1	113	113	113.0	0
Бизнести башкаруу	1	108	108	108.0	0

Эл аралык медициналык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	128	114	121.0
ЖОЖ БОЮНЧА ЖАЛПЫ	2	128	114	121.0

Эл аралык медициналык университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	1	128	128	128.0	0
Тиш дарылоо	1	114	114	114.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык жана минималдык тест көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырма

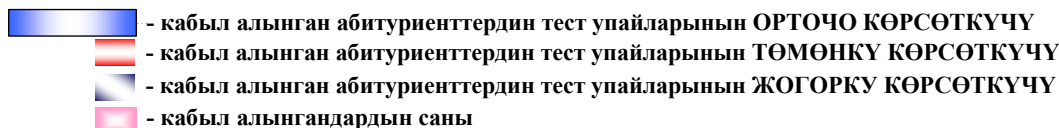


IX тиркеме

Гранттык жана контракттык орундаргы кабыл алуу
конкурсунун жыйынтыктары боюнча жалпыланган
рейтинг

Кыргыз Республикасы
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингинги*(негизги тесттин баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн



Гранттык орундар

Программалык камсыздоону командалык иштеп чыгуу технологиясы	156	200.3	219	19
Автоматташтырылган системалардын коопсуздугу	157	185.9	223	29
Педиатрия	144	177.9	218	56
Дарылоо иши	111	177.5	218	315
Колдонмо математика жана информатика	119	173.1	207	69
Математика	148	170.1	197	20
Маалымат системалары жана технологиялары	119	168.0	207	75
Коомдук иш	127	163.3	191	36
Химиялык технология	131	161.3	204	18
География	143	160.9	183	16
Филология	118	160.5	213	48
Туризм	115	156.6	202	30
Медико-профилактикалык иш	111	155.3	202	72
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	111	154.6	210	24
Өндүрүш жана кайра иштетүү технологиясы	130	151.6	187	19
Биоэкология	129	151.3	169	20
Информатика жана эсептөө техникасы	113	149.9	200	99
Филологиялык билим	110	149.8	208	407
Тарых	110	149.7	187	20
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	128	149.5	170	20
Колдонмо информатика	110	148.7	205	45
Имараттар жана курулуштардын дизайны	115	148.5	211	26
Биотехнология	105	146.7	199	35
Экология жана жаратылышты пайдалануу	111	146.1	204	23
Коомдук - экономикалык илим	110	145.2	186	73
Ветеринардык иш	103	144.9	188	98
Геодезия	111	144.8	182	22
Тоо иштери	110	144.5	194	51
Агрономия	103	143.5	187	48
Шаар курулуш долбоору	110	143.4	189	26
Физика	116	143.1	167	19
Жерге орноштуруу жана кадастр	121	141.1	159	20
Физика-математикалык билим берүү	110	138.6	198	319

Контракттык орундар

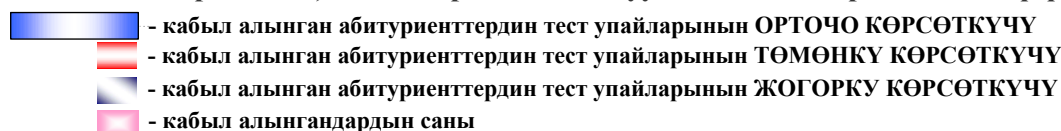
Программалык камсыздоону проектилөө	117	184.9	228	69
Информатика	106	159.7	215	134
Программалык камсыздоону командалык иштеп чыгуу технологиясы	105	153.3	197	172
Тиш дарылоо	110	152.3	209	219
Колдонмо математика жана информатика	105	151.6	225	186
Дарылоо иши	110	151.1	223	297
Фармация	110	150.7	209	87
Информатика жана эсептөө техникасы	105	149.6	229	281
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо	106	149.4	187	29
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	106	146.6	192	121
Психология	105	144.2	226	274
Программалык инженерия	106	143.1	201	257
Бизнес башкаруу	105	143.0	222	357
Маалымат технологиялары	105	142.7	210	45
Клиникалык психология	120	142.1	169	27
Педиатрия	117	141.9	171	51
Философия	105	141.8	183	41
Экономика жана башкаруу	105	141.5	208	105
Эл аралык мамилелер	105	140.9	211	795
Биомедициналык инженерия	105	140.1	175	29
Автоматташтырылган системалардын коопсуздугу	105	139.8	178	41
Теле көрсөтүү	107	138.3	180	41
Компьютердик инженерия	111	138.2	179	26
Менеджмент	100	138.1	220	525
Котормо жана котормочулук	105	137.1	195	299
Техника системасында башкаруу	107	136.4	184	28
ГМУ	105	136.3	195	52
Имарат куруу	105	136.1	193	94
Интерьер дизайны	105	135.3	176	67
Имараттар жана курулуштардын дизайны	105	135.1	206	80
Маалымат коопсуздугу	105	134.5	186	76
Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы	105	134.2	185	95
Чыгыш таануу, африка таануу	105	133.4	198	96
Журналисттик иш	105	133.1	204	278
Экономика	100	133.0	220	2075

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингте гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы

2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн



Гранттык орундар

Башка тилде билим берген мекемелериндеги мамлекеттик тил	113	138.5	168	19
Тибигий-так илимдер	110	135.5	201	150
Табигий-илимий билим берүү	111	134.1	173	33
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	110	134.0	186	23
Педагогика	110	134.0	185	308
КТПД	115	133.8	169	22
Костюм жана текстиль искусствосу	110	133.8	180	36
Унаа процесстеринин технологиясы	112	132.4	169	21
Колдонмо геология	110	132.3	181	29
Электроэнергетика жана электротехника	110	131.9	191	78
Укук коргоо иши	110	130.2	180	118
Костюмдарды көркөм долборлоо	113	129.9	156	16
Геодезия жана аралык зондирлөө	109	128.7	169	19
Колдонмо геодезия	110	128.0	191	21
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	114	127.9	152	19
Гидротехникалык курулуш	107	127.0	155	19
Жаратылышты жайгаштыруу жана сууну пайдалануу	101	126.7	182	23
КТМВ	110	123.0	171	31
Агроинженерия	101	116.0	166	38

Контракттык орундар

Мейманкана иши	105	132.6	181	46
Лингвистика	105	132.5	209	1006
Маркетинг	105	132.2	202	74
Интернет технологиясы жана башкаруу	105	131.8	179	104
Европа таануу	105	131.7	198	57
Экономика жана мекемеде башкаруу	105	131.6	188	39
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	105	131.1	174	55
Аймак таануу	105	130.8	203	127
Юриспруденция	105	130.5	217	1349
Кытай таануу	105	130.3	163	39
Филология	105	130.1	191	226
Туризм	105	130.0	183	245
Соттук экспертиза	105	129.5	178	81
Экономика тармагында колдонмо информатика	105	129.2	181	42
Костюмдарды көркөм долборлоо	105	128.7	180	60
Химия	106	128.7	169	26
Маалымат системалары жана технологиялары	100	128.4	197	303
Коммерция	106	128.2	193	32
Электр станциялары	106	127.8	165	28
Бизнес-информатика	105	127.5	187	160
Архитектура	106	127.4	185	31
Филологиялык билим	105	127.4	200	1218
Саясат таануу	105	127.0	157	35
Имаратты проектилоо	106	126.9	177	27
Компьютердик лингвистика	105	126.7	181	26
Өнөр жай жана жарандык курулуш	105	126.1	181	62
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	105	125.7	177	163
Теология	106	125.7	180	105
Бажылык иш	105	124.6	173	98
Аба жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	105	124.5	187	50
Биология	106	124.1	150	57
Физика-математикалык билим берүү	105	123.7	166	51
Коомдук иш	105	123.6	182	69
Тарых	105	123.3	160	67
Электр камсыздоо	105	123.2	179	29

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингте гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы

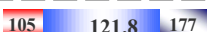
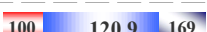
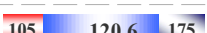
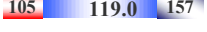
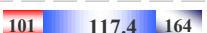
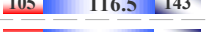
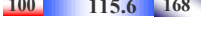
2020 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин* (негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Контракттык орундар

Табигый-так илимдер		66
Колдонмо информатика		98
Педагогика		598
Биотехнология		30
Костюм жана текстиль искусствосу		42
Коомдук-экономикалык илим		80
Экология жана жаратылышты пайдалануу		41
Тоо иштери		33
Унаа процесстеринин технологиясы		34
Транспорт коопсуздугу		27
Ветеринардык иш		80
Электрэнергетика жана электротехника		123

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингте гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.