

2019-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун
отчёту

УДК 378
ББК 74.58
Р 34

Р 34 2019-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары: Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчету. – Б.: 2019. – 127 б.

ISBN 978–9967–435–71–1

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Отчеттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (I-VIII Тиркемелер)
Чынар Батракеева
Коной Үсөнов

Кыргыз тилине которгон М. Давлетов.

Р 4309000000–09

ISBN 978–9967–435–71–1

УДК 378
ББК 74.58

Кадырман окурмандарыбыз!

Сиздердин көңүлүңүздөргө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун (ББОУБ) 2019-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жыйынтыктары жөнүндөгү кезектеги жылдык отчетун сунуш кылабыз.

Жалпы республикалык тестти уюштурууда жана өткөрүүдө көрсөткөн жигердүү жардамы үчүн ББОУБ жамааты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, аймактык билим берүү башкармалыктарынын кызматкерлерине, мектептердин директорлоруна жана мугалимдерине өзүнүн ыраазычылыгын билдирет.

ББОУБнун жамааты өзүнө жүктөлгөн жогорку жоопкерчиликти түшүнүп, ата-энелердин, абитуриенттердин жана коомчулуктун ишенимин актаганга бардык аракетин жумшайт. Биздин ишибиздин принциптери болуп дайыма калыстык, чынчылдык, ачыктык жана көз карандысыздык эсептелген.

Урматтоо менен,
Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун кызматкерлери

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Отчеттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (I-VIII Тиркемелер)
Чынар Батракеева
Коной Үсөнов

1. Долбоордун тарыхы.....	5
2. Тесттин көз карандысыздыгы.....	9
3. Тесттин купуялуулугу.....	10
4. Жалпы республикалык тесттин мазмуну.....	12
5. Предметтик тесттер.....	14
6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору	14
7. Окууга кабыл алуу жараяны.....	17
8. 2019-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары.....	20
 I Тиркеме.....	 23
2019-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары	
 II Тиркеме.	 33
2019-жылкы Жалпы республикалык тестти жүргүзүүдө кыздар жана уландар негизги тестте жана негизги тесттин бөлүктөрү боюнча көрсөткөн жыйынтыктар	
 III Тиркеме.	 45
2019-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана окууга алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү	
 IV Тиркеме.	 47
2019-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана ЖОЖдордун гранттык жана контракттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын райондору боюнча бөлүштүрүлүшү	
 V Тиркеме.....	 51
Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын райондору боюнча бөлүштүрүлүшү	
 VI Тиркеме.	 75
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга жарыяланган конкурстун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн ЖОЖдордун рейтинги. Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы адистиктердин рейтинги.	
 VII Тиркеме.....	 91
ЖОЖдордун контракттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинги	
 VIII Тиркеме.....	 124
Гранттык жана контракттык орундарга конкурстун жыйынтыгы боюнча ЖОЖдордогу адистиктердин жалпыланган рейтинги.	

1. Долбоордун тарыхы

Кыргыз Республикасында Жалпы республикалык тест (ЖРТ) жүргүзүү демилгеси билим берүү чөйрөсүндөгү реформалардын планын иштеп чыккан Билим берүү жана маданият министрлиги тарабынан 2002-жылы сунуш кылынган. Реформалоонун маанилүү маселелеринин бири болуп билим берүү чөйрөсүндө кесипкерлик деңгээлде баалоо жүргүзө алган көз карандысыз тест уюмун (КТУ) түзүү эсептелген. КТУнун маанилүү максаты катары ЖОЖдордо окуу үчүн мамлекеттик гранттарды алууга талаптанган мектептин окуучуларын объективдүү, ачык тесттен өткөрүү саналган. Мындай уюм расмий түрдө негизделип, катталган. Бул жеке, коммерциялык эмес уюм - Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору (ББОУБ) эле. Ал эми ЖРТ болсо окууга өтүү өнөктүгүн коштогон терс көрүнүштөрдү жоюуга жардам берген жана республиканын жогорку окуу жайларына чыныгы таланттуу жаштар өтө алгандай ачык-айкын, адилеттүү кабыл алуу жараянын камсыз кылган курал болуп калды.

ЖРТнын бирден-бир максаты – андан ары өлкө ЖОЖдорунда окуусун улантып кете алган эн жөндөмдүү абитуриенттерди аныктап табуу.

2019-жылы Жалпы республикалык тест он сегизинчи жолу өткөрүлдү.

2002-2019-жылдардын аралыгындагы мезгилдин ичинде Жалпы республикалык тестти өлкөнүн жогорку окуу жайларына окууга өтүүнү каалаган **731 998** киши тапшырды. Алардын ичинен билим алуунун гранттык таризине **84 361** адам кабыл алынган. 2019-жылы билим алуунун гранттык таризине кабыл алынгандардын жалпы катарынан **65,1%**дан көбүн – айылдык жана бийик тоолуу аймактардагы мектептерди бүтүргөндөр, **28,9%**га жакынын Бишкек шаарынын жана чакан шаарлар менен облус борборлорунун абитуриенттери түзүшөт.

Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн он сегиз жылдык өнүгүү динамикасы төмөнкүдөй көрүнөт:

2002-жыл

Кыргызстанда тест жүргүзүү киргизилген алгачкы жылы үч бөлүктөн турган негизги тест иштелип чыккан:

- математика бөлүмү, ал 40 тест тапшырмасын камтыган,
- «Тестти окуу жана түшүнүү» бөлүмү, 30 тапшырманы камтыган,
- «Эне тилинин практикалык грамматикасы» бөлүмү, ал дагы 30 тапшырманы камтыган.

2003-жыл

- Негизги тесттин курамына 30 тест тапшырмасынан турган «Аналогиялар (окшоштуктар) жана сүйлөмдөрдү толуктоо» бөлүмү кошулду.
- Өлкөнүн жогорку окуу жайларынын керектөөлөрүн эске алуунун негизинде, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу боюнча, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия, биология, англис жана немис тилдери боюнча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга катталган ар бир абитуриент үчүн кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» акысыз брошюралары иштелип жана басылып чыкты. Мындан ары ушундай брошюраларды ар бир абитуриентке таратып берүү жылдан жылга өтүүчү тажрыйба болуп калды.
- ЖРТ долбоору тарабынан Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте ар бир абитуриентке ЖРТ катышуучусунун сертификатын берүү системасы колдонулду. Сертификаттын жана айрып алма талондордун жардамы аркылуу өлкөнүн ЖОЖдоруна өтүү жол-жобосун жакшыртуу мүмкүн болду.
- Абитуриенттер ЖРТга даярдануу үчүн негизги тест боюнча кыргыз жана орус тилиндеринде колдонмолор иштелип жана басылып чыкты.
- Өлкөдөгү абитуриенттердин жашоо жана билим алуу шарттары бирдей болбогондугун эске алып, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги квоталоо системин киргизди. Ага ылайык мектептердин баары үч категорияга бөлүнгөн. Тигил же бул категорияга караштуу болгондугуна жараша тесттин катышуучуларынын сертификаттары өңү менен айырмалана баштап, ЖОЖдордун гранттык орундарына жарыяланган конкурс ар бир категориянын ичинде өткөрүлө баштады.

2004-жыл

- Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия жана биология, англис жана немис тилдери боюнча кошумча предметтик тесттерге даярдануу үчүн колдонмолор иштелип чыгып, кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде жарыкка чыкты.
- ББОУБ бул жылдан баштап ЖРТ менен байланыштуу бардык маалыматтык материалдар, тесттин өткөрүлүшү боюнча жылдык отчеттор жана ЖРТга даярдануу үчүн материалдар (колдонмолор, видеосабактар ж.б.у.с.) жайгаштырыла турган www.testing.kg интернет сайты уюштурду.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан ЖРТнын жыйынтыктары боюнча Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуу системи сыналып көрүлдү.

2005-жыл

- Негизги тесттин математикалык бөлүмү кайрадан иштелип чыгып, ал өз ичине ар бири 30 тест тапшырмасынан турган 2 бөлүктү камтып калды.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолордун 2нчи, жакшырылган басылышын даярдады.

2006-жыл

- Жалпы республикалык тесттин «кечиккен каттоо» жол-жобосуна өзгөртүүлөр киргизилди.
- 2006-жылдан тартып ББОУБ жаңы «кошумча каттоо» жол-жобосун иш жүзүнө ашыра баштады. Колдонууга киргизилген жол-жобо коомчулук тарабынан оң баа алды, анткени ал абитуриеттер менен алардын ата-энелеринин акча каражаттарын үнөмдөөгө мүмкүнчүлүк берди.

2010-жыл

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырыгы боюнча Борбор тарабынан тарых жана физика боюнча кошумча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга даярдануу үчүн негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, англис жана немис тилдери) боюнча колдонмолордун 3-басылышы даярдалып, жарык көрдү.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан жаңы эреже киргизилип, ага ылайык мамлекеттик ЖОЖдорго окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент милдеттүү түрдө негизги тестти жана тандап алган адистигине жараша, эң жок дегенде, бир предметтик тест тапшырууга тийиш болуп калды.
- Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна окууга алууда алардагы контракттык орундардын 50%ын ЖРТга катышкан абитуриенттер ээлеши керек деген эреже киргизилди.

2011-жыл

- Немис тили боюнча предметтик тестти тапшырууну тандаган абитуриенттердин саны жылдан жылга азайып келгендигине байланыштуу предметтик тесттин бул түрү жоюлду.
- ББОУБ тарабынан ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолор жакшылап кайрадан иштелип чыгып, жаңыдан басылып чыгарылды.
- ББОУБ Алиппе-TV кампанисы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып, КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштурду.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен мамлекеттик жогорку окуу жайларынын (алардын менчик түрүнө карабай) гранттык да, контракттык да билим алуу таризиндеги күндүзгү окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент ЖРТ тапшыргандыгынын жыйынтыктарын көрсөтүшү керек деген жобо киргизилди.

Ошентип, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын 40-беренесин толугу менен аткаруу кадамдарын жасады. Аталган беренедө мындай деп жарыяланган: «...Жогорку окуу жайларына кабыл алуу Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарынын негизинде жүргүзүлөт...». Ошону менен министрлик тарабынан өлкөнүн жогорку окуу жайларындагы бюджеттик гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуудагы коррупция менен күрөшүү жана бардыгы билим алууда - бирдей мүмкүнчүлүк менен камсыз болуу жаатында дагы бир кадам шилтенди.

2012-жыл

- Менчик түрүнө карабай, бардык ЖОЖдорго, алардагы бардык бөлүмдөргө: ичтен окуу (гранттык жана контракттык орундар), сырттан окуу, дистанттык окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ЖРТны тапшыруу милдеттүү болуп калды.
- Тийиштүү адистиктер үчүн предметтик тест катары математика боюнча өзүнчө тест киргизилди.
- ББОУБ Алиппе-TV кампаниясы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштурду
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен Бишкек жана Ош шаарларында «кечиккен тестке» каттоо жүргүзүлүп, июнь айында ар кандай себептер менен май айында болуп өткөн негизги тестке катыша албай калган абитуриенттер үчүн тест өткөрүлдү.

2013-жыл

- Тесттин жеткиликтүү жана ачыктык деңгээлин жана тест материалдарынын сактоо коопсуздугун жогорулатуу үчүн ББОУБ тест жүргүзүү схемасына өзгөртүү киргизди: ЖРТ эми бут республика боюнча бир убакытта башталат.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу боюнча колдонмолорду кайрадан жакшыртып иштеп чыгып, кыргыз жана орус тилдеринде негизги тест жана химия/биология сабактары боюнча жаңы басылышта чыгарды

2015-жыл

- Абитуриенттерден келген суроо-талаптардын негизинде ББОУБ кыргыз жана орус тилдеринде «Өз күчүңдү жалпы республикалык тестти аткаруудан сынап көр: чыныгы тест тапшырмалары» аттуу эки жаңы колдонмо иштеп чыгарды. Буд колдонмолор негизги тестке жана химия/биология сабактары боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн багытталган. Бул колдонмолордун ар биринде чыныгы жалпы республикалык тестке кирген тапшырмалар камтылган.

2016-жыл

- Предметтик тесттерден абитуриенттердин ЖРТга даярдануусу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде математика, физика, тарых жана англис тили боюнча чыныгы тесттин тапшырмаларынан турган колдонмолор даярдалып, чыгарылды.
- Тестке даярдануу үчүн www.testing.kg сайтында кыргыз жана орус тилдеринде негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили) боюнча акысыз сынак он-лайн тесттер иштелип чыгып, сунушталды. Андан тышкары ББОУБнун кеңсесинде компьютердик сынак тесттер даярдалып, өткөрүлүп турат.

2017-жыл

- Негизги тест жана химия, биология боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде колдонмолор кайрадан жаңыртылып иштеп чыгарылды.
- Негизги тест жана предметтик тесттер боюнча тест тапшырмаларынын саны кыйла көбөйтүлүп чыгарылды.

1-Таблицада 2002-2019-жылдардагы Жалпы республикалык тест жөнүндө кыскача маалыматтар көрсөтүлгөн.

1-Таблица.

Кыргыз Республикасы. Жалпы республикалык тест (ЖРТ) 2002-2019-жж.

Окууга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча саны

Жыл	ЖРТга катышкандардын саны	Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны*	Айыл мектептеринен кабыл алынган абитуриенттер (% түрүндө)	ЖРТга катышкандар. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Кабыл алынган абитуриенттер. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Баткен	Бишкек ш.	Жалал-Абад	Ысык-Көл	Нарын	Ош	Талас	Чүй
2002	13807	5000	66,0	100,2	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2003	35247	4626	63,9	114,2	146,4	406	659	664	513	475	986	280	643
2004	39284	5204	61,5	122,4	152,6	294	958	699	663	535	1066	293	696
2005	33372	5368	61,9	112,7	145,0	394	990	815	651	557	1023	315	623
2006	33400	4962	65,6	113,9	143,5	380	795	808	641	550	937	257	594
2007	34225	4787	70,8	114,6	143,7	362	715	784	639	557	900	233	597
2008	33431	4988	69,7	114,9	140,6	420	777	792	670	605	915	276	533
2009	33579	4929	69,4	114,0	139,9	431	686	827	644	594	943	240	564
2010	30264	4472	71,9	113,5	134,9	340	679	726	597	575	851	208	496
2011	39525	4526	70,5	111,3	136,3	411	683	700	556	597	977	220	382
2012	55546	4593	66,1	109,4	141,5	346	864	639	657	552	823	228	484
2013	52777	4544	65,6	109,8	145,0	377	873	690	626	544	774	236	424
2014	53200	4633	68,4	104,9	134,8	417	820	696	577	532	736	261	357
2015	53048	4130	64,1	114,6	149,5	361	892	542	524	504	697	209	401
2016	52039	4258	65,8	115,4	150,0	413	797	622	529	488	774	233	402
2017	48449	4561	67,0	117,8	148,4	413	899	660	563	472	884	250	420
2018	46514	4495	70,4	119,5	148,9	440	717	735	553	496	971	244	339
2019	44 289	4375	65,1	123,3	151,0	401	683	630	515	496	835	273	360

Бардыгы: 731 998 84361

* - кабыл алуу боюнча маалыматтар Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору тарабынан берилди.

** - кабыл алуу боюнча майдаланган маалымат берилген жок

Жалпы республикалык тест Кыргызстанга кандай пайда алып келет?

ЖРТ берген эң маанилүү нерсе – материалдык, социалдык абалына, республиканын кайсы жеринде жашагандыгына карабастан, **абитуриенттер үчүн ЖОЖдорго өз күчү менен өтүү мүмкүнчүлүгүнүн түзүлүшү**. Мындан тышкары, ЖРТнын натыйжасында:

- мугалимдер окутуу үчүн, окуучулар окуу үчүн мотивация алышты, анткени, мектеп директорлорун сурамжылоонун жыйынтыктары боюнча, акысыз жогорку билим алуунун анык мүмкүнчүлүгү мугалимдерди да, окуучуларды да күч күрөөгө эң жакшы шыктандырды;
- бүтүрүүчүлөрү ЖОЖдорго өткөн мектептердин саны көбөйдү;
- ЖОЖдордо алыскы аймактардан келген студенттердин саны өстү;
- коомчулуктун ишеними, жашоодо оң өзгөрүүлөр мүмкүн деген үмүт пайда болду;
- билим алуунун негизги куралы катары тексттерди окуунун маанилүүлүгүнө басым жасалды, анткени тестте окуучулардын окуган текстин канчалык түшүнгөндүгүн текшерүүнү көздөгөн атайын бөлүм бар;
- математика, эне тил, химия, биология, физика, тарых жана англис тили сабактарында алынган билимдерди **колдонуунун** маанилүүлүгү баса белгиленди, анткени тестте басым фактыларды эстегенге эмес, билимдерди колдонгонго жасалат;
- окуу жана жазуу менен катар, заманбап билимдүү адамдын негизги куралдарынын бири болгон математикалык билимдердин маанисине өзгөчө басым жасалды ж.б.у.с.

2. Тест жүргүзүүнүн көз карандысыздыгы

Тестти иштеп чыккан жана өткөргөн тесттик уюмдун көз карандысыздыгы өкмөттүк документтер менен регламенттелген. Жогору турган кызмат адамдарына жана «телефон укугуна» көз каранды болбогон, ишинин ийгилиги тест жүргүзүү менен анын жыйынтыктарын чыгарып берүүнүн кесипкерлик менен жаратылган усулдугуна жана ачыктык менен жүзөгө ашырылган жараянына эле байланыштуу болгон адамдар гана ошол жыйынтыктардын толук объективдүүлүгүнө кызыктар боло алышат. Чынчылдык жана бардык зарыл болгон жол-жоболорду кылдат аткаруу ченөөлөрдүн тактыгын камсыз кылып, бул коомчулуктун ишенимин пайда кылат.

Тест кызматында иштегендер бир эле нерсеге – илим мыйзамдарына көз каранды болушат.

Албетте, тест мамлекеттин саясатына көз каранды болбой коё албайт, анткени анын заказ кылуучусу өз керектөөлөрү, талаптары, өнүгүү мыйзам ченемдүүлүктөрү бар заманбап коом болуп эсептелет. Тест күчтүү саясий колдоого муктаж, бирок аны жүргүзгөн уюмдун өзү, андагы кызматчылар саясий күрөшкө, саясий күчтөрдүн алган ордуна, кимдир бирөөнүн кызыкчылыктарына байланган эмес. Алардын милдети, Жалпы республикалык тестти алсак – ЖОЖдордо ийгиликтүү окуп кетүү жөндөмдүүлүгүн ченөө үчүн жарамдуу, колдон келишинче так куралды жаратуу. Ошол куралдын жардамы менен ЖОЖдордо окууга талаптанган бүтүрүүчүлөрдүн, алардын үй-бүлөсүнүн социалдык абалына же ата-энесинин материалдык дареметине карабай, бүт баары ченелүүгө тийиш.

Бирок көз карандысыздыкты тест жүргүзгөн уюмдун эч кимге эсеп-жооп бербей же эч кимдин көзөмөлүнүн алдында эместиги деп түшүнүүгө болбойт. Жалпы республикалык тестти өткөрүүдө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тесттин жана тест өткөрүү жараянынын негизги мүнөздөмөлөрүн регламенттеген нормативдик документтерге таянат. Ошондой эле ЖОЖдорго өтүү конкурсун өткөрүү жараяны жана абитуриенттерди гранттык орундарга кабыл алуу тартиби да регламентке салынган. Тест жүргүзүүнүн максаттарын жүзөгө ашыруу үчүн ББОУБ Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен, жергиликтүү деңгээлдеги билим берүү бөлүмдөрү, мектептер жана ЖОЖдор менен тыгыз алакада иштейт. Борбордун ишмердүүлүгүнө тике көзөмөл жүргүзгөн орган болуп Камкорлор Кеңеши эсептелип, анын алдында Борбор өз ишмердүүлүгүнүн эң маанилүү багыттарынын бардыгы боюнча эсеп-жооп берип, эң маанилүү чечимдерди аны менен бирге кабыл алат.

Кыргызстан мектеп бүтүрүүчүлөрүн ЖОЖдорго өтүү үчүн тесттен өткөрүүнү мамлекеттин тапшырыгы боюнча көз карандысыз, жеке, коммерциялык эмес уюм жүргүзгөн Евразиядагы биринчи өлкө болуп эсептелет.

3. Тесттин купуялуулугу

Тест жакшы натыйжа берип, ал кандай максатта түзүлсө, ошону ченеш үчүн, тактап айтканда, валиддүү болуш үчүн, катуу купуялуулук сакталат. Тест мазмунунун купуялуулугун сактоо жана тесттин жыйынтыктарына таасир берүү мүмкүн болбой тургандыгын кепилдикке алуу – ар бир абитуриенттин тагдырына да, Кыргызстан ЖОЖдорундагы бюджеттик орундардын бөлүштүрүлүшүнө да чоң таасир тийгизүүчү маанилүү чечимдерди кабыл алууга мүмкүнчүлүк берген зарыл шарттар. Жөнөкөй тил менен айтканда, тест тапшырмалары сатылбагандыгын, белгилүү бир төлөмдүн аркасы менен абитуриент чындыгында топтогондон жогорураак упайлар жазылган сертификатты алуу мүмкүн болбогондугун кепилдикке алуу ылаазым. Тажрыйба көрсөткөндөй, абитуриенттердин өздөрүн да, алардын ата-энелерин да баарыдан мурда тынчсыздандырган суроолор мына ушулар. Бардык зарыл талаптар сакталгандыгын толук ынанып айтууга мүмкүндүк берген эң биринчи маанилүү далил – бул уюмдун ар бир мүчөсү ББОУБнун абруюнун колдоого аябагандай кызыктар болгондугу, анткени бул уюмдун туруктуулугун жана андагы кызматкерлердин жумушу бар болгондугун камсыз кылат. Ошентип, ички жана тышкы коррупцияга каршы жүргүзүлгөн күрөш уюмдун ар бир кызматкерине пайда гана алып келет. Андан тышкары ББОУБнун кызматкерлери бир катар документтерге кол коюшуп, ошол документтерде кызматтык тартип бузулган учурда олуттуу жазага тартуу каралган. Жогоруда айтылып кеткендей, уюмдун ишмердүүлүгүн көзөмөлгө алуу ББОУБнун Камкорлор Кеңеши тарабынан ишке ашырылат.

ББОУБда купуялуулуктун бир катар жол-жобосу иштелип чыккан жана такай өркүндөтүлүп келет. Ошол жол-жоболордун так аткарылышы уюмдун ичинен да, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, Акыйкатчынын аппараты, коррупцияга каршы кызматтар, абитуриенттердин ата-энелери жана абитуриенттерди өздөрү тарабынан да көзөмөлдөнүп турат. Аталган жол-жоболор тест тапшырмаларынын түзүлүшүн, тапшырмалардын сыналышын, тесттин чогултулушун, көбөйтүлүшүн, жүргүзүлүшүн, тест материалдарынын сакталышын, тест жыйынтыктарынын иштелип-чыгышын, тест жыйынтыктарынын берилишин ж.б.у.с. жөнгө салат. Төмөн жакта ошол жол-жоболордун айрымдары сыпатталат.

Тест ББОУБ кеңсесинин ичинде Кыргызстандын атайын даярдоодон өткөн жана бүгүнкү күнгө тест тапшырмаларын даярдоо жагынан жетиштүү тажрыйбасы бар мектеп мугалимдери жана ЖОЖ окутуучулары тарабынан иштелип чыгат. Тапшырмаларды жазып

Тест материалдарынын купуялуулугу – ченөө тактыгынын зарыл шарты.

бүткөндөн кийин иштеп чыкан адам аны рецензиялоого берет. ББОУБда көп баскычтуу рецензиялоо колдонулуп, бир эле тапшырма эң кеминде 5 рецензиядан өткөндөн кийин гана тест тапшырмалардын банкына түшөт. Рецензиялоодон өтүү жараянында тапшырма кыйла оңдоолорго, кошумча иштеп чыгууларга жана өзгөрүүлөргө учурашы мүмкүн. Ошон үчүн тапшырманын акыркы варианты баштапкысынан бир топ айырмаланат. Тапшырмаларды иштеп чыккан адамдын өзү кабыл алынган тапшырмалар андан кийин эмне болорун билбейт. Ал тапшырма кандай өзгөргөндүгү, кайсы тестте (ББОУБда азыркы учурда тесттердин бир нече түрү иштелип чыгат) жана качан колдонула тургандыгы, дегеле колдонор-колдонбосу туурасында маалымат албайт. Бул тапшырма тапшырмалардын электрондук банкына жайгаштырылып, сыноодон өтүп, татаалдыгы, бөлүштүрүү жөндөмдүүлүгү ж.б.у.с. так статистикалык мүнөздөмөлөргө ээ болгондон кийин гана колдонулат. Сыноодон тесттер эмес, тапшырмалар банкындагы суроолор өтөт. Сыноого чейин алардын болжолдуу гана мүнөздөмөлөрү болуп, алар эксперимент аркылуу текшерилиши керек. Бир дагы тапшырма эксперимент аркылуу сыноодон өтмөйүнчө тестке киргизилбейт. Ошол эле мезгилде сыналган тапшырмалардын баары эле иштелип чыккан жылы тигил же бул тесттин тутумуна кире бербейт. Тесттин акыркы варианты алдын ала белгиленген мүнөздөмөлөр, иштелип чыккан матрица боюнча тестин алдында түзүлөт.

Купуя маалыматтарды камтыган компьютерлер жергиликтүү тармакка да, Интернетке да байланышпайт жана белгилүү бир так кармалуучу жол-жоболор боюнча гана ачылат. ББОУБдагы бир дагы адам тестке байланыштуу толук маалыматка ээ боло албайт. Анын өз алдынча бөлүктөрүнө ээ болгон адамдардын алкагы да өтө чектелген. Борбордун көпчүлүк кызматкерлери купуя маалыматты ача алышпайт. Тест нускалары ББОУБ коопсуздук кызматынын көзүнчө

көбөйтүлөт. Нускалоо жасалып жаткан жайга видеокамералар орнотулуп, видеобайкоо жана видеожазуу жүргүзүлөт. Мындан тышкары, басып чыгаруучу уюм жана тесттерди чыгарууга байланыштуу ар бир кызматкер купуялуулукту сактоо жөнүндө жеке макулдашууга кол коет.

Түзүлгөн тесттин даяр ачкычтары (ачкыч – тапшырманын туура жообу) бүт өлкөдө тест жүргүзүлүп бүтмөйүнчө жана бардык жооп баракчалары сканерге түшүрүлүп бүтмөйүнчө түзүлбөйт. Тест сынак тапшырып жаткандардын колуна тиймейинче, эч ким толук тестти көрбөөгө тийиш жана тапшырма аткарылып жаткан мезгилде же тесттин башка бир баскычтарында эч ким абитуриентке жардам бере албайт.

150 суроодон жана ар башка 5 бөлүктөн туруп, көптөгөн варианттары бар тесттин даяр ачкычтары жок болгондугу, (өзүнчө көптөгөн варианттары бар предметтик тесттерди эсепке албаганда деле) тестти өткөргөн администраторлордун бири тест аткарууда жардам бергиси келген күндө да, анда мындай мүмкүнчүлүк жок болорунуна кепилдик болот. Тестти өткөрүүдө да катуу карманган жол-жоболор иштелип чыгып, администраторлорго тест материалдары менен жалгыз калууга тыюу салынган. Тест материалдарын санап чыгуудан баштап, аларды таратып берүү, чогултуу жана таңгактоо сыяктуу тест материалдары менен жүргүзүлүүчү операциялардын баары тест жүргүзүү тайпасынын бардык мүчөлөрүнүн катышуусу менен аткарылат.

Жооп баракчаларынын баарын сканерге түшүрүп, маалыматтарды электрондук базага киргизгенден кийин, жооптордун ачкычтары түзүлө электе жана жыйынтыктар эсептеле электе, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, басма сөздүн, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик кызматынын алдындагы Коррупцияны алдын алуу агенттигинин өкүлдөрүнүн көзүнчө абитуриенттердин жооптору компьютердик дискке жазылат. Ошол диск банктын (демейде эл аралык банктын) сейфине салынат. Банк чөнөгүнүн (ячейка) ачкычы ББОУБдун кызматкерлери болбогон эки адамда сакталат. Демейде алардын бири Билим берүү министрлигинин, бири эл аралык уюмдун өкүлү болот. Ошол чөнөктү ачуу үчүн бир эле мезгилде ошол жерде аталган эки кишинин, ББОУБ өкүлүнүн жана банк кызматкеринин болушу талап кылынат. Чөнөк ачылган сайын бул туурасында банктын журналына жазуу жасалат. Диск Кыргызстандын бардык ЖОЖдорунда бардык абитуриенттерди кабыл алуу жараяны бүтмөйүнчө банкта сакталып турат. Абитуриенттердин жоопторунун бул электрондук базасы өзгөртүүгө мүмкүн болбогон жана берилген жыйынтыктар менен качан болсо да текшерүү мүмкүн болгон үлгү болуп эсептелет. Ошентип, маалымат базасындагы упайларды өзгөртүү жана жасалма упайлар жазылган сертификатты берүү мүмкүнчүлүгү толук жоюлат.

Тесттин катышуучулары өз упайлары кандайча эсептелгендиги жөнүндө жооп алыш үчүн жана компьютер алардын упайларын туура эсептегенин текшериш үчүн ЖРТда эки баскычтан турган апелляция колдонулат. Апелляциянын биринчи туру тест өтүп жаткан учурда жүргүзүлөт. Тест башталар алдында ар бир аудиторияда окулган администратордун сөзүндө, эгерде суроолор же тесттин тапшырмаларына сын-пикир пайда болсо, тесттин тапшырмаларын аткарып бүткөндөн кийин абитуриент атайын түзүлгөн так эместиктер формасын толтуруп бериши зарыл. Ал формада абитуриент тестте эмне түшүнүксүз болгондугун, же тапшырмаларга карата кандай сын-пикири бар экендигин жазып берет. Ушул эле формага ал өз телефон номерин, же башка байланыш каражатын жазат. Ар бир форма жазып кайрылган катышуучуга борбордон консультант байлынышып, тапшырманы чогуу талдап чыгышат. Эгерде тест тапшырмасына карата коюлган сын-пикирде негиз бар болсо, анда бул тапшырма бардык тест тапшырган катышуучулар үчүн да эсепке алынбайт. Эгерде тест тапшырмасында ката жок болсо, анда катышуучуга тапшырма түшүндүрүлүп берилет.

Апелляциянын экинчи баскычы упайларды эсептөө боюнча консультация деп аталат. Абитуриенттер менен алардын ата-энелери түздөн-түз ББОУБнун кеңсесине келип, алардын жооп барактарындагы упайлар туура эсептелгендигине ынаана алышат. Бул учурда абитуриенттин колуна анын жооп барагы берилип, ал ББОУБнун консультанты менен чогуу өзү же ата-энеси менен бирге жооп барагындагы топтогон упайларын эсептеп көрсө болот. Консультация учурунда абитуриент тест дептеринин номерин туура эмес боёп койгон, калеминин сыясы жайылып кеткен, туура эмес жоопторду оңдогондо квадрат менен эмес тегерек менен боёп койгон учурлар кездешет. Мындай учурлар ар бир катага жараша компьютерде упайлардын туура эмес эсептелишине алып келет. Эгерде ката техникалык болсо жана тесттин катышуучусунун билим

алуу жөндөмдөрүнүн көрсөткүчү болбосо, ал упайларын кайрадан эсептеп чыгуу үчүн кайрылып арыз жазууга укуктуу.

Бул катышуучулардын арыздары тест аяктагандан баштап ЖОЖдорго кабыл алуу конкурсу башталганга чейин атайын жалпы республикалык тест менен байланышкан суроолор боюнча Бирдиктүү комиссия тарабынан каралат. Бул комиссия ББОУБнун, Билим берүү жана илим министрлигинин, Кыргыз Республикасынын коррупцияга каршы Кеңешинин, Акыйкатчы аппаратынын, КР ББИМ Байкоочу кеңешинин өкүлдөрүнөн турат. Комиссиянын отурумунда бардык түшкөн арыздар каралат. Комиссиянын мүчөлөрүнө техникалык ката болгондугу тууралуу бардык документтештирилген далилдер көрсөтүлгөндөн кийин гана, болгон каталарды эске алуу менен сертификаттагы упайды кайра эсептеп чыгуу мүмкүн же мүмкүн эместиги жөнүндө чечим ошондон кийин гана кабыл алынат.

ББОУБ республиканын ЖОЖдоруна кабыл алуу конкурсун өткөрбөйт жана ал үчүн жооп бербейт, бирок конкурс өткөндөн кийин, кабыл алар алдында ар бир ЖОЖ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин топтогон упайларын ырастоо үчүн алардын тизмелерин ББОУБга жөнөтөт. ББОУБ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин тизмелеринде көрсөтүлгөн упайлар менен Борбордун электрондук базасында бар болгон упайларды салыштырып, бардыгы туура болуп чыккан учурда тизмелердин ар бир бетине ББОУБнун директорунун колу жана уюмдун мөөрү коюлат. Андан кийин бул тизмелер милдеттүү түрдө ЖОЖдордо абитуриенттер менен алардын ата-энелери көрө алгандай кылып көрүнө жерге илинүүгө тийиш. Мындай жол-жобо өтө маанилүү, анткени ал аркылуу ар бир абитуриент жана ар бир ата-эне ЖОЖдордун гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу канчалык адилеттүү өткөндүгүн көрө алат.

4. Жалпы республикалык негизги тесттин мазмуну

Тест жүргүзүү – педагогикалык ченөөнүн эң бир татаал куралы. Тест өз-өзүнчө тест тапшырмаларынан тургандай көрүнгөнү менен, чындыгында ал жакшылап ойлонулуп түзүлгөн система болуп, анын ар бир курамдык бөлүгү так аныкталган орунда туруп, ушул тесттин чегинде өзүнө гана таандык, кайталангыс ченөөлөргө жана милдеттерге ээ болуп, өз милдеттерин аткарат да, бардык бөлүктөр менен жалпылыкта иштейт.

Жалпы республикалык тест көп варианттагы жооптору бар, алардын бири гана туура болгон тапшырмалар форматында жасалган.

Тесттин мындай форматы кокусунан тандалып алынган эмес. Ал тесттин жыйынтыктарын эсептөөдө адамдын кийлигишүүсүн минималдуу кылып азайтат. Жараяндардын баары автоматташтырылып, бул тесттин жыйынтыгына адамдык субъективдүү фактордун таасир берүүсүн жокко чыгарат.

Тест төмөнкүдөй үч бөлүмдөн турат:

- **математикалык бөлүм (90 мүнөт)**
- **вербалдык (сөздүк) бөлүм (90 мүнөт)**
- **кыргыз же орус тилинин практикалык грамматикасы (35 мүнөт)**

Математикалык бөлүм эки бөлүктөн турат: *салыштырууга берилген тапшырмалар (30 мүнөт) жана туура жообун тандоого сунушталган тапшырмалар (60 мүнөт).*

Вербалдык бөлүм да эки бөлүктөн турат: *окишоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо (30 мүнөт) жана текстти окуу жана түшүнүү (60 мүнөт).*

ЖРТ өткөрүлгөн бардык жылдардын ичиндеги тест упайларынын орточо мааниси гендердик да, аймактык да белгилер боюнча өзгөргөн эмес – бул тест жүргүзүү системасынын компетенттүүлүгүн да, туруктуулугун да айгинелеп турат. Педагогикалык ченөөлөр үчүн, абитуриент тестти кайда, качан, кайсы жылы, анын кайсы вариантын тапшыргандыгына карабай, ченөө куралынын туруктуу, тест тапшырмаларынын татаалдык деңгээли бирдей болуусу зарыл. Бул болсо тесттин ишенимдүүлүгүн көрсөтүп турган биринчи көрсөткүч – анын жакшы сапатта болгондугунун белгиси.

Дэн Девидсон

Эл аралык билим берүү боюнча америкалык кеңештер ассоциациясынын Президенти

Тесттер абитуриенттердин тандоосуна, тесттен өтүп жаткан адам өзүнүн билим-жөндөмдөрүн кайсы тилде жакшыраак көрсөтө аларына жараша эки тилде: кыргызча жана орусча– сунуш кылынат.

Керектүү тариздерди толтурууга жана нускамаларды угууга кеткен убакытты эсепке албаганда, тесттин узактыгы **3 саат 35 мүнөттү** түзөт.

5. Предметтик тесттер

Жалпы республикалык тесттин чегинде **химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили** боюнча предметтик тесттер өткөрүлөт.

Предметтик тесттерди тигил же бул предметтик тестти тапшырууну талап кылган адистиктерге окууга өтүүнү каалаган абитуриенттер тапшырышат. Предметтик тесттердин максаты негизги тесттин максатынан башкача. Предметтик тест жетишкендиктерди баалайт. Бул учурда окуучулардын тигил же бул предметтеги окуу жетишкендиктерине баа коюлат. Бирок бул жерден да басым алардын эске тутуусун текшерүүгө эмес, окуп үйрөнгөндөрүн түшүүнүүсүн жана алган билимдерин колдоно билүүсүн текшерүүгө жасалат.

Предметтик тесттер	Тапшырмалардын саны	Убакыт
Химия	40	80 мүнөт
Биология	40	60 мүнөт
Физика	40	80 мүнөт
Математика	40	80 мүнөт
Тарых	40	60 мүнөт
Англис тили	50	60 мүнөт

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тесттерди Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен (КР ББИМ) келип түшкөн тапшырыктардын негизинде иштеп чыгат. Өз кезегинде, КР ББИМ өз тапшырыктарын жогорку окуу жайларынын керектөөлөрүнө таянып жасайт.

6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору

2019-жылы Жалпы республикалык тест эки баскычта өттү:

1-баскыч – **17-18-майда**,

2-баскыч – **20-21-майда**.

Биринчи баскычта колдонулган тесттин варианттары, тесттин экинчи баскычында пайдаланган жок.

Ар кандай себептер менен убагында тестке катыша албай калган абитуриенттер үчүн Бишкек жана Ош шаарларында 22-23 июнда “кеч” тест өткөрүлгөн.

Тестке катталган абитуриенттер гана киргизилди. 2019-жылы каттоодон 44 774 адам өттү. Алардын ичинен 2695 абитуриент май айындагы кошумча каттоо мезгилинде, 1052 адам июнь айынын аягындагы кошумча каттоо мезгилинде катталды. Каттоонун жол-жобосу абитуриенттер үчүн ыңгайлуу болду. 11-класстардын окуучулары, техникумдар менен колледждердин, атайын орто окуу жайлары менен кесиптик лицейлердин бүтүрүүчүлөрү түздөн-түз өздөрүнүн окуу жайларынан катталып жатышты. Мурунку жылдардын бүтүрүүчүлөрү жакынкы райондук билим берүү бөлүмдөрүндө каттоодон өтүштү. Бул учурда жашаган жериндеги паспорттогу каттоо мааниси жок болду. Тест башталганга бир ай калганда катталган абитуриенттерге тестке кирүү талону жана тест кайсы жерде, качан жана кайсы убакта болору көрсөтүлгөн маалымдама жиберилди. Ошондой эле ар бир катталган абитуриент «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» аттуу акысыз брошюрасын өзү тест тапшырууну каалаган тилде алды.

Жалпы республикалык тестке негизги каттоо 18-февралдан 6-апрелге чейинки мезгилде өттү. Ошол мезгилде катталууга үлгүрбөй калган абитуриенттер тест башталар алдындагы күнү жана тест өткөрүлүп жаткан күндөрү бардык тест борборлорунда уюштурулган кошумча каттоодон өтө алышты. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин демилгеси менен, Бишкек жана Ош шаарларында 11-июндан 20-июнга чейин «кеч» тестке каттоо түйүндөрү уюштурулду. Аталган «кеч» тест 22-23-июнда Бишкек шаарында жана Ош

шаарында өткөрүлүп, ага мурда катталып, бирок жүйөлүү себептерден улам тестке өз убагында катыша албай калган абитуриенттер жана тесттен четтетилбеген, бирок мурда тест тапшырбай калган каалаган абитуриенттердин баары катыша алышты.

Тест үзүрдүүлүгүнүн маанилүү фактору болуп тестти башкаруу жол-жоболорун иштеп чыгуу жана аларды так кармоо, ошондой эле бардык тестти тапшырып жаткандар үчүн бирдей шарттарды түзүп берүү эсептелет. Бирдей шарт дегенибиз бардык абитуриенттердин, варианты менен тилине карабай, татаалдыгы жана берилген убактысы жагынан бирдей тестти тапшырарын, бирдей тест аткаруу көрсөтмөлөрүн жана тест учурунда өзүн алып жүрүүнүн бирдей эрежелерин угарын, бирдей жооп баракчаларын толтурарын билдирет.

Тест жүргүзүү тест борборлорунда өткөрүлүп, алар бир катар шарттар менен талаптарга туура келиши керек болчу. Республиканын бардык аймактарында жарык, жакшы желдетилген, жетиштүү сандагы ыңгайлуу жана сапаттуу үстөл-отургучтар коюлган дарсканалары бар мектептер тандалып алынды. Ар бир дарскана 50дөн 100 абитуриентке чейин батырууга тийиш эле. Бир эле мезгилде мектепте 250гө чейин адамдар тестти тапшыра алышты.

Тест борборлорун даярдоо бирдей шарт түзүү үчүн аткарылууга милдеттүү болгон талаптардын бири болуп саналат: үстөлдөрдү абитуриенттер бири-биринен көчүрө албагандай же тест аткарууда жолтоо болбогондой кылып коюштуруу; ар бир үстөлгө бирден гана абитуриентти отургузуу; ар бир орунга номер коюу; ар бир дарсканага төмөнкүдөй маалымат материалдарын илип коюу: жооп баракчаларында тест борборунун номерин, өзүнүн каттоо номерин жана тест дептеринин номерин кандай боёш керектиги көрсөтүлгөн плакаттар.

Ар бир тест борборунда медициналык түйүндүн болушу, коопсуздук кызматкерлеринин же милиция кызматкерлеринин кезметчилигинин өтүшү алдын ала каралган. Өзгөчө билим алуу муктаждыктары бар (сокур же жакшы укпаган) балдардын интернат-мектептеринде окуган тест катышуучулары үчүн ББОУБ өзүнчө тест борборун уюштуруп, ал жерде тестти атайын даярдыктан өткөн администраторлор өткөрүштү. Бул абитуриенттер үчүн ББОУБ шрифти чоң болгон атайын өзгөчө тест дептерлерин басып чыгарды. Андан тышкары, аларга чоңойтуп көрсөткөн лупалар берилди.

Абитуриенттер тестке кирүү талону жана паспорту бар болгон учурда гана тестке киргизилип жатты. Эгерде абитуриент паспорт ала элек болсо, анда туулгандыгы тууралуу күбөлүккө кошумча сөзсүз түрдө абитуриенттин сүрөтү чапталган, окуу жайынын же паспорт үстөлүнүн мөөрү басылып бекитилген маалым катты алып келүүсү талап кылынган.

Тестти баштаар алдында стандартташтырылган сөз айтылып, анда абитуриенттерге майда-чүйдөсүнө чейин ар тараптуу нускама берилген. Тест жүргүзүү эрежелерин дагы бир жолу абитуриенттер тест башталар алдында өздөрүнүн тест дептерлеринен окуй алышкан. Тесттен өтүп жаткандар бирдей шартта болушу үчүн, тест учурунда эч кимге эч кандай артыкчылык берилбей, бардык тест өткөрүү борборлорунда абитуриенттердин баары бирдей эрежелерди катуу сактоого милдеттүү болушкан.

Суроо пайда болгондо абитуриент колун көтөрүп, администратор анын жанына келет. Бирок абитуриент тесттин мазмунуна байланыштуу суроо бербешин жана тапшырманы аткарып жатып жардам сурабашы керек болгон. Өз кезегинде, администратор тесттин мазмунуна байланыштуу кандай болсо да суроого жооп берүүгө укуктуу болгон эмес. Эгерде абитуриент суроонун бир дагы туура жообу жок деп эсептесе же анын тапшырмаларга карата кандайдыр башка сын пикири бар болсо, тест аяктагандан жана жооп баракчалары тапшырылгандан кийин, ал тесттеги так эместиктер катталуучу атайын Форманы толтуруп, ага өзүнүн сын ойлорун жазган.

Тест жүргүзүү эрежелерин бир нече жолу бузган соң абитуриент тесттен чыгарылган. Эгерде абитуриент эрежелерди одоно бузса (мисалы, шпаргалка колдонсо, тесттин тапшырмаларын сүрөткө тартканга аракет кылса, жанында кол телефон бар болуп чыкса), ал тесттен дароо четтетилген. Бул чара туурасында абитуриенттердин баары тест башталганга чейин эле эскертилген. Андан тышкары, ар бир тест борборунда жана тест жүргүзүү

дарсканасында тест жүрүп жаткан мезгилде тыюу салынган буюмдардын тизмеси берилип, плакаттар илинген.

Тест учурунда уюлдук телефондордун жана башка электрондук каражаттарды жанына алып, аларды пайдаланышы менен байланыштуу болгон дисквалификациялардын санын азайтуу үчүн жана тест тапшырмаларынын жашырындыгын сактоо үчүн 2016-жылы ББОУБ абитуриенттерди теске киргизүү жол-жобосуна өзгөртүүлөрдү киргизген. Тактап айтканда, акыркы жылдарда тестке кирип жаткан учурда абитуриенттерди металлодетектор менен сканерлеп текшерүү колдонулган. Колдонулган чара себеп болуп бул жылдары абитуриенттердин уюлдук телефон үчүн болгон дисквалификациялары кыйла азайды. (2019-жылы 10 адам гана уюлдук телефон үчүн тесттен четтетилген, ал эми 2016-жылы алардын саны 21, 2015-жылы 85 эле).

Акыркы жылдары тесттен четтетүүнүн эң көп себеби болуп тест тапшырууга катталган абитуриент эмес, анын ордуна башка адам келген учурлар болду. Андан тышкары шпаргалкаларды колдонуу жана таналис учурунда уюлдук телефондорун тест өтүп жаткан бөлмөгө алып киргенге аракет кылгандар да болгон.

Тест борборлорунда атайын даярдалган администраторлор гана иштешти. Төмөн жакта берилген 3-Таблицада 2003-жылдан баштап, 2019-жылга чейинки тест борборлорунун жана администраторлорунун саны жөнүндө маалыматтар берилген.

Таблицадан көрүнүп тургандай, 2013-2019-жылдары милдеттүү түрдө Жалпы республикалык тестти тапшыруу талабы киргизилгенине байланыштуу ЖРТ тест борборлорунун саны көбөйүп, бул тест администраторлорунун санынын кескин өсүшүнө алып келген.

3-Таблица.

Жылдар	Тест администраторлорунун саны	Тест борборлорунун саны
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94
2012	700	125
2013	910	132
2014	906	130
2015	888	129
2016	882	128
2017	894	128
2018	803	123
2019	801	114

Тестке даярдоочу тренинг-семинарларга катышардан мурун, администраторлор бир жыл ичинде уланган ачык тандоо конкурсунун баскычтарынан өтүштү.

7. Окууга кабыл алуу жараяны

Тест жүргүзүүнүн акыркы бир нече жылдарындай эле, 2019-жылы да мамлекеттик ЖОЖдордо 5705 гранттык орун бөлүнүп берилди. Алардын бир бөлүгү ЖРТны тапшырууну талап кылбайт жана Кыргызстандан башка жерде жашаган этникалык кыргыздарды; чыгармачыл адистиктерге тапшырган абитуриенттерди жана эл аралык келишимдер боюнча билим алууга кабыл алуу үчүн дайындалган. КУК, ККСА, КММИУ жана КМТДжСАнын адистиктерине тапшыруу үчүн ЖРТнын жыйынтыктары талап кылынбайт, конкурс окуу жайларда өткөрүлүүчү кабыл алуу сынактарынын негизинде өткөрүлөт.

4375 гранттык орунга кабыл алуу ЖРТ жыйынтыктары боюнча жүргүзүлдү. Мектептердин баары 4 категорияга бөлүнгөн: Бишкек шаарындагы мектептер, чакан шаарлар менен облустук борборлордогу мектептер, айылдык мектептер, бийик тоолуу аймактардагы мектептер. Тигил же бул категорияга тийиштүүлүгүнө жараша сертификаттар өңү менен айырмаланат. Сая көк түс бийик тоолуу аймактардагы мектептер категориясына таандык. Сары түс айылдык мектептердин категориясыныкы. Көгүлтүр түс чакан шаарлар менен облус борборлорундагы мектептердин категориясын, ал эми кызыл түс Бишкектин мектептеринин категориясын билдирет. Кабыл алуу учурунда орундар мектептердин ар бир категориясынан берилген талондордун санынын ара катышына ылайык бөлүштүрүлөт. Мектептердин белгилүү бир категориясынын өкүлдөрү канчалык көп болсо, аларга тийген орундардын саны да ошончолук көп болот.

Кабыл алынгандардын эң чоң пайызы (50,4%) айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрүнүн арасында байкалат. Алардын Жалпы республикалык тестке катышуусунун ЖОЖдордун гранттык орундарына тапшырып конкурска катышкан абитуриенттеринин санындагы үлүшү да дээрлик ошондой эле (45,5%). Жалпы республикалык тест, жашаган жерине карабай, ар бир эле абитуриенттин ЖОЖдо окууга болгон жөндөмдүүлүгүн аныктап көрүүгө мүмкүндүк берет.

Төмөн жакта берилген диаграммалардан көрүнүп тургандай, 2019-жылкы кабыл алуунун жыйынтыктарында мектеп категорияларынын ар биринен чыккан тесттин катышуучулары пропорционалдуу орун ээлешкен:

50,4%ы – айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү, 20,4%ы – бийик тоолуу аймактардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү, 14,3%ы – Бишкек мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана 14,9%ы – облустук борборлор менен чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү.

2019-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана окууга алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү (% түрүндө)



Тест катышуучулары



КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынгандар

2019-жылы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларын жана кабыл алынган абитуриенттердин санынын мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү

	Тестке катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айылдык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20108	2101
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	9814	616
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5884	875
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7980	651
башка категориялар *	503	32
Кыргыз Республикасы боюнча жалпы	44289	4375

*- Россия, Казакстан жана Тажикстан мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана өз мектебинин кодун туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр.

Кабыл алынгандардын диаграммасы дээрлик толугу менен тест катышуучуларынын диаграммасын кайталап турат.

Бул учурда кеп гранттык орундарга кабыл алуу жөнүндө болуп жатканын дагы бир жолу белгилей кетүү керек.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги 2019-жылы аныктап бекиткен босого упай бардык окутуу формаларына (гранттык, контракттык орундарга, катышып окуу жана сырттан окуу менен дистанттык окутуу формасына) 110 упайды түздү. Буга чейин айтылып кеткендей, 2010-жылдан баштап ЖОЖдорго окууга өтүү үчүн негизги тесттен тышкары эң жок дегенде бир предметтик (медициналык адистиктерге – эки) тестти тапшыруу зарылчылыгы киргизилип, бул тест жүргүзүүдөгү жаңылык болуп калды. Адистиктердин тизмеси менен алар үчүн талап кылынуучу тесттер Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган.

Кабыл алуу жол-жобосунун өзү ЖОЖдун гранттык комиссиясы тарабынан ишке ашырылып, аны ошол ЖОЖдун ректору башкарат. Комиссияга ошондой эле Кыргыз Республикасынын Адилет министрлиги менен Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин өкүлдөрү кирет. Иштин жүрүшүнө Акыйкатчы аппаратынын өкүлдөрү, ата-энелер, абитуриенттердин өздөрү байкоо жүргүзүшөт. Мунун баары конкурс өткөрүү жана жогорку окууга кабыл алуу жол-жобосу ачык болгон үчүн мүмкүн болду.

Конкурс учурунда абитуриенттер өз каалоосу менен айрып алма талондорду мөөрлөнүп бекитилген урналарга ташташып, ошону менен бирге каттоо журналына жазылышат. Күн сайын эртең менен ЖОЖдордо ар бир категория боюнча өзүнчө абитуриенттердин каттоо номерлеринин ранжирленген тизмеси илинип, анда абитуриенттердин топтогон упайлары көрсөтүлөт. Бул тизмелер каттоо журналынын негизинде түзүлөт. Абитуриенттердин талондору салынган урна гранттык комиссия мүчөлөрүнүн катышуусу менен конкурстун ар бир туру бүткөндөн кийин гана ачылат. Турлардын саны, гранттык орундардын толтурулуу динамикасына жараша, бирден үчкө чейин болушу мүмкүн. Толтурулбаган же документ тапшыруу менен ырасталбаган гранттык орундар кийинки турга которулат. Конкурстун мөөнөтү аяктаган соң гранттык комиссия эң жогорку упай алган абитуриенттерди кабыл алып, кабыл алынгандардын тизмесин упайларын ырастоо үчүн ББОУБга берип жиберет. Андан кийин ББОУБ тарабынан ырасталган тизме кароого илинип, абитуриенттер керектүү документтерди тапшырып, студент болуп калышат.

Жыл сайын ББОУБда Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарын талдоо жүргүзүлүп, анда абитуриенттердин саны, алардын тест өткөрүү тилин эсепке алуу менен мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү, облустар боюнча тест жүргүзүүнүн жыйынтыктары, ЖОЖдордун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүштүрүлүшү жөнүндө маалыматтар жана

ЖОЖдордун гранттык орундарга кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг көрсөтүлөт. Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары менен төмөнкүдөй отчетторду карап таанышсаңар болот: «Кыргыз Республикасында 2003-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жыйынтыктарын талдоо: Алгачкы пикир», «Жалпы республикалык тест жүргүзүү жана 2004-жылы Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына кабыл алуу жараяны», «Жалпы республикалык тестирлөө 2002-2005». 2006-жылдан баштап ББОУБнун отчету «Жалпы республикалык тест жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу» деп аталат. Отчеттордун баарын www.testing.kg дареги боюнча ББОУБнун сайтынан тапса болот.

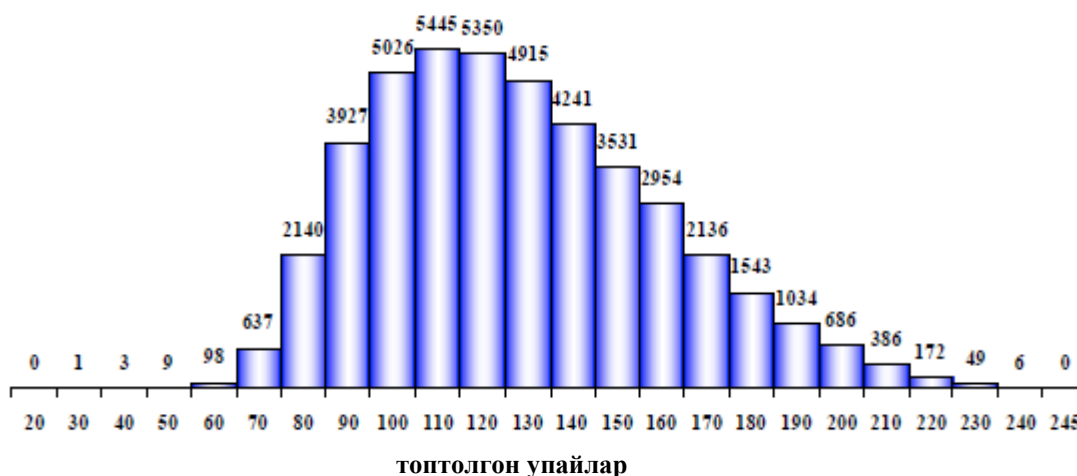
Түздөн-түз 2019-жылкы тесттин жыйынтыктарына өтүүдөн мурда, тесттин жыйынтыктарын билим берүүнүн сапатын баалоо үчүн колдонуу эмне себептен сунуш кылынбагандыгына дагы бир жолу көңүлдү буруп кеткибиз келет:

- Бул тест мектеп бүтүрүүчүсүнүн мектеп программасы боюнча даярдык деңгээлин эмес, анын ЖОЖдо окуп жатканда керек боло турган жеке жөндөмдөрүн жана билгичтиктерин көрсөтөт.
- Тесттин жыйынтыктары мектептердин үзүрдүүлүгүнүн негизги көрсөткүчү катары колдонулганда мектеп билим берүүсүнүн натыйжалуулугуна таасир берүүчү башка факторлор (социалдык-экономикалык чөйрө, каржылоо деңгээли, физикалык инфраструктура ж.б.) көз жаздымда калып калат.
- Мектеп ишинин аяккы натыйжасын баалоо окуучулардын билиминин баштапкы деңгээлиндеги айырмачылыкты эсепке албайт, ошол эле учурда баштапкы деңгээл тесттин жыйынтыктарына таасир этпейт.
- Мугалимдер тесттин программасына кирбеген предметтерге жетиштүү көңүл бурбай, жалаң гана «тест үчүн» окута башташы мүмкүн.
- Көңүлдү тест жыйынтыктарына топтогондо, маанилүү башка көрсөткүчтөр (баланын психологиялык абалы, анын өз күчүнө канчалык ишенгендигин ж.б.) жөнүндө унутуп койсо болот.
- Эгерде тесттин жыйынтыктары боюнча мектеп иши туурасында жалпы тыянак чыгарышса, анда мектеп көбүрөөк көңүлдү «орто» окуучуларга бөлүүгө аракет жасап, бул күчтүү окуучулар менен жүргүзүлгөн ишке таасир берет, же болбосо, тескерисинче, жалаң эле артта калып, чоң үмүт артылбаган балдар менен алпурушуп калат.
- Жакшы натыйжа көрсөтө алган жана көрсөтө албаган мектептердин ортосунда өзүнчө бир теңсиздик пайда болушу мүмкүн. Көрсөткүчтөрү төмөнүрөөк болуп калган мектептерде бул окуучулардын моралдык абалына залакасын тийгизип, окууга умтулуусун басаңдатып салышы мүмкүн.

Билим берүүнүн сапатын аныктоо үчүн ББОУБ 2007, 2009, 2014, 2017-жылдары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырыгы менен «Айылдык билим берүү» долбоорунун чегинде Дүйнөлүк банктын колдоосу менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) атайын изилдөөсүн жүргүзгөн. Баалоонун жыйынтыктары менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) отчетунан таанышса болот. Изилдөөнүн негизги жыйынтыктары тууралуу 2008, 2010 жана 2014, 2018-жылдары чыккан отчетторду (кыскартылган версиялары) жана толук отчетторду ББОУБнун сайтынан таба аласыздар (www.testing.kg).

8. 2019-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары

Абитуриенттер санынын негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүштүрүлүшү.



Жогору жакта берилген гистограмма абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларына жараша бөлүштүрүлүшүн көрсөтөт.

Тесттин максаты андан ары республиканын ЖОЖдорунда ийгиликтүү окуп кете алган студенттерди аныктап табуу болгондугуна байланыштуу гистограмманын оң жагы жантайыраак келет, тактап айтканда, ал жакта орто жана ортодон жогору жыйынтыктарды көрсөткөн абитуриенттер кылдат бөлүштүрүлгөн.

2019-жылдын өлкө боюнча орточо баллы 123,3, ал эми максималдык баллы – 238 болду. Бул учурда максималдык баллды топтогон абитуриент тесттин бардык суроолоруна жооп бергендигин билдирбейт.

Төмөн жакта берилген 4-таблицада катышуучулардын тестти тапшыруу тилине жараша бөлүштүрүлүшү жана жалпы саны, тест упайларынын орточо мааниси, тест упайларынын стандарттык четтөөсү (маалымат өзгөрмөлүүлүгүнүн чени), Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти (тест жыйынтыктарынын кайталануусу; коэффициенти 0,70ден ашкан тест ишенимдүү болуп эсептелет) көрсөтүлгөн.

4-таблица.

тестти тапшыруу тили	катышуучулардын саны	тест упайларынын орточо мааниси	тест упайларынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти
Кыргыз	27448	118.3	29.8	0.91
Орус	16841	131.5	32.9	0.93
Жалпы	44289	123.3	31.7	0.92

Буга чейин берилген диаграммада 2019-жылы тест катышуучулары мектеп категориялары боюнча кандайча бөлүштүрүлгөндүгү көрсөтүлгөн.

I Тиркемеде тест упайларынын орточо маанилери көрсөтүлүп, 2019-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустарынын кесилишинде алынган жыйынтыктарынын негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер боюнча бөлүштүрүлүшүнүн гистограммалары берилген.

Абитуриенттердин 2002-2019-жылдардагы тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча көрсөткөн натыйжаларын изилдөө гуманитардык илимдерге шыктуу адамдар, адатта, математикага жөндөмсүз болуп, математиктер, тескерисинче, гуманитардык чөйрөгө кирген предметтерди анча жакшы окуй алышпайт деген эл арасында кеңири тараган пикирдин чындыгында эч кандай негизи жок болгондугун айгинелеп турат. ЖРТ жыйынтыктары бир эле абитуриенттин тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча топтогон упайларынын ортосунда чоң корреляция бар экендигин көрсөтөт. Тесттин математикалык жана вербалдык бөлүмдөрүнүн ортосундагы чоң айырмачылыктар чанда гана кезигет.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары

Жогоруда айтылгандай, предметтик тесттерди абитуриенттер ЖОЖдун кайсы багытына окууга өтүп жаткандыгына жараша тапшырышат. Окуу багыттары менен адистиктердин тизмеси, жана ошондой эле тапшырылышы керек болгон предметтик тесттер Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталат жана бекитилет. Мурдагы жылдардагыдай эле, 2019-жылы абитуриенттерге предметтик тесттердин төмөнкүдөй тизмеси сунуш кылынды: физика, математика, химия, биология, тарых жана англис тили. Тандап алган адистигине өтүү үчүн, негизги тесттен сырткары, абитуриент үчүн бир эле предметтик тестти тапшыруу жетиштүү болгон. Медициналык академияга өтүп жаткандардан гана эки предметтик тест (химия жана биология) тапшыруу талап кылынган. Бирок тест тапшырып жаткандардын көбү үч, айрым абитуриенттер болсо төрт-алты предметтик тест тапшырып өз күчүн сынап көрүштү. Бул мектепти бүтүрүп жаткан учурда окуучулар кайсы адистикти тандаарын жетиштүү деңгээлде так билишпей, предметтик тесттерди, бирине болбосо, бирине өтөрмүн деген үмүт менен тапшырганын билдирет. Медициналык академияга өтө албай калсам, тил окуу жайына тапшырып көрөрмүн деген ой менен.

Көпчүлүк учурда абитуриенттер тарых предметин тандап алышты (23132). Эң аз тандалгандары физика (4910) болду. Биологияны 12380, химияны 9519 абитуриент тандап алган. Математиканы 9978 абитуриент тандап алган. Жыл сайын англис тилин тандап алган абитуриенттердин саны өсүүдө (11055).

Жалпысынан алганда, предметтик тесттер абитуриенттер үчүн, негизги тестке караганда, көбүрөөк кыйынчылык туудурат деп айтса болот. 2019-жылы эң жогорку орточо баллды (75.0) англис тили предметин тапшырган абитуриенттер көрсөткөн. Эң төмөнкү орточо баллды химия боюнча (52.3 упай) жана физика боюнча (53.3 упай) тест тапшырган абитуриенттер көрсөтүштү. Баса белгилей кетчү нерсе, предметтик тест катары математика 2012-жылы гана киргизилген. Мурдагыдай эле, предметтик тесттер боюнча алынган упайларды жогору деп айтканга болбойт, бирок 2019-жылкы математика, физика жана биология боюнча предметтик жыйынтыктар, 2017-жылкыга караганда, бир аз жогорулаган, ал эми англис тили жана тарых боюнча 2019-жылдын жыйынтыктары салыштырмалуу 2-3 упайга төмөндөп кеткен.

Тест жыйынтыктарынын гендердик белги боюнча бөлүштүрүлүшү (II тиркеме)

Ооганстан, Пакистан сыяктуу, калктын аялдар түзгөн жарымы үчүн жогорку билим алуу мүмкүнчүлүгү чектелген айрым Азия өлкөлөрүнөн айырмаланып, Кыргызстандагы жагдай таптакыр башка. 2003-2019-жылдары алынган маалыматтар буга ачык-айкын далил болуп берет. Колдо бар статистикалык маалыматтар боюнча, өлкөдө аялдардын билим деңгээли эркектердикинен жогору. Быйыл тестке катышкан кыздар менен уландардын санын көрсөткөн маалыматтар болжолу менен мурдагы жылдардагы маалыматтарды кайталайт (II Тиркемени караңыз): быйыл тестке 24 603 кыз жана 19 686 улан катышкан. Айырмасы 4917 адамды түзүп, кыздардын саны көбүрөөк. ЖОЖдордун гранттык орундарына 2610 кыз жана 1583 улан кабыл алынды.

Кыздардын негизги тестте көрсөткөн орточо упайы (127.4) уландардыкынан (118.2) бир аз жогорураак. Окууга алынган кыздардын орточо упай уландардыкынан 9.2 упайга көбүрөөк. Башкача айтканда, кабыл алынган кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан жогорураак. Кыздар менен уландардын негизги тесттин математика бөлүмүнөн көрсөткөн жыйынтыктары кыздардыкы 24.7ди, ал эми уландардыкы 24.4ди түздү. Эки-үч жыл мурда уландар математиканы кыздардан бир аз жакшыраак тапшырышчу. Текстти окуу жана түшүнүү бөлүмүнөн кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 1.9 упайга жогору. Окшоштуктар жана сүйлөмдөрү толуктоо бөлүмүндө да кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2.6 упайга жогору болду. Тест тапшыруу тилинин практикалык грамматикасы боюнча жыйынтыктардын айырмасы кыздардын пайдасына 4.3 упайды түздү. Бул тесттин бөлүмү адатта, уландарга караганда, кыздар үчүн оңоюраак болот.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары гендер жагынан алганда негизги тесттин жыйынтыктарынан айырмаланат. Эң алды, физика менен математикадан башка предметтерден тапшырган кыздардын саны ошол эле предметтерди тапшырган уландардыкынан көп болгону көңүлдү өзүнө бурат. Маселен, тарыхты 13603 кыз жана 9529 улан; англис тилин 7805 кыз жана 3250 улан; биологияны 8457 кыз жана 3927 улан, химияны 6509 кыз жана 3010 улан тапшырды.

Предметтик тесттер боюнча жыйынтыктарды карап чыксак, уландардын биология, химия жана англис тили боюнча предметтик тесттерден көрсөткөн жыйынтыктары кыздар көрсөткөн жыйынтыктардан бир аз жогорураак болуп чыкканын белгилесе болот. Айырмасы бир-эки баллды түзүп, анча деле чоң эмес. Ал эми тарых боюнча тестте кыздардын көрсөткөн натыйжалары бир аз

жогорураак болду, физика жана математика боюнча тесттин натыйжалары кыздар жана уландар үчүн бирдей болду. Жалпы жонунан алганда, предметтик тесттерде кыздар менен уландардын жыйынтыктарынын ортосунда олуттуу айырмачылык жок деп айтса болот.

Абитуриенттерди КР ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары.¹

КР Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган босого баллдар 2019-жылы негизги тест үчүн окутуунун бардык формаларына 110 баллды, жана предметтик тесттер (химия, биология, физика, математика, англис тили жана тарых) үчүн 60 баллды түздү.

Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары менен ушул отчеттун III–VIII Тиркемелеринен кененирээк таанышсаңар болот.

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине, облустардагы аймактык билим берүү башкармалыктарына, райондук жана шаардык билим берүү бөлүмдөрүнө, ошондой эле мектеп директорлоруна тест жүргүзүүдөгү кызматташтыгы жана көрсөткөн жардамы үчүн терең ыраазычылыгын билдирет. Бардык студенттерге долбоордун жамааты окуусунун ийгиликтүү, студенттик жашоосунун кызыктуу болушун каалайт.

¹ Абитуриенттерди ЖОЖдорго тандап алуу жана кабыл алуу тартиби менен Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 2-июнундагы №404-токтому менен бекитилген «Мамлекеттик билим берүү гранттары жөнүндө жобону» карап таанышып чыкса болот.

I тиркеме

2019 -жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облусттары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары.

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасы

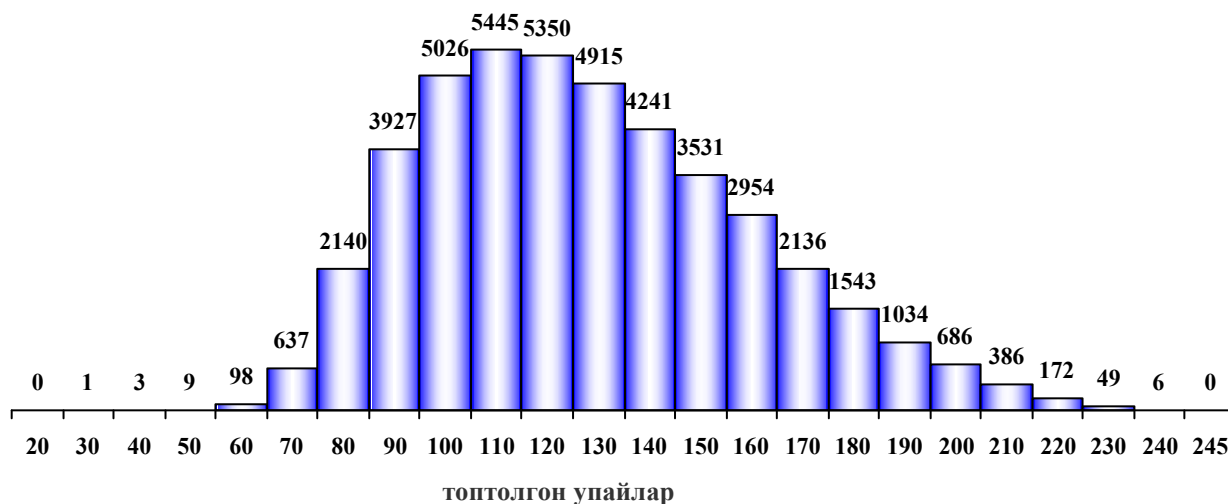
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	27448	118.3	29.8	0.91
Орус	16841	131.5	32.9	0.93
Бардыгы:	44289	123.3	31.7	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	кабыл алынган абитуриенттердин саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	3235	147.7
Орус	1140	158.0
Бардыгы:	4375	150.4

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Баткен областы

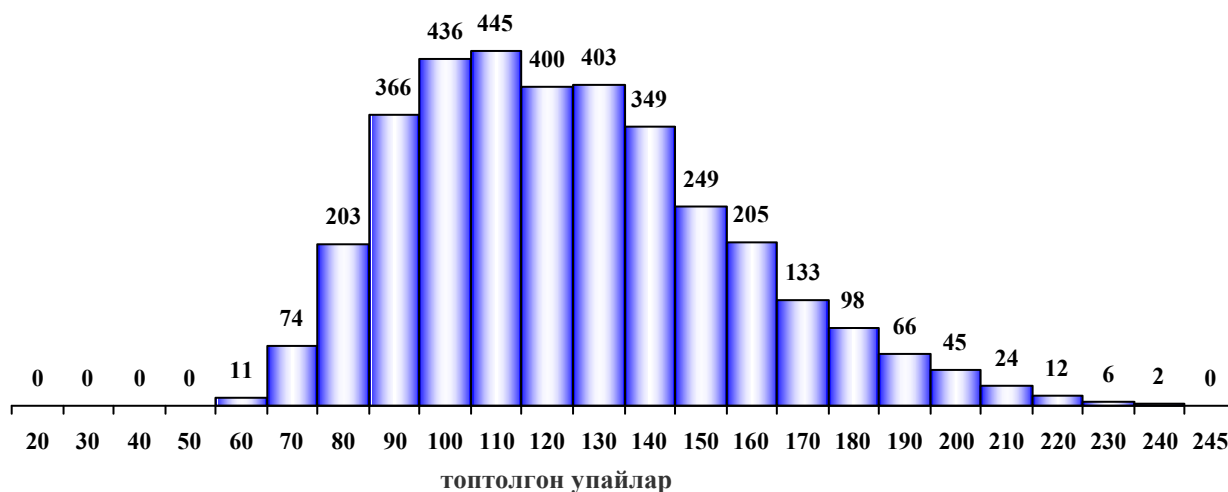
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3095	120.0	31.2	0.91
Орус	432	118.2	31.9	0.93
Бардыгы:	3527	119.7	31.3	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	417	149.7
Орус	20	151.6
Бардыгы:	437	149.8

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Бишкек ш.

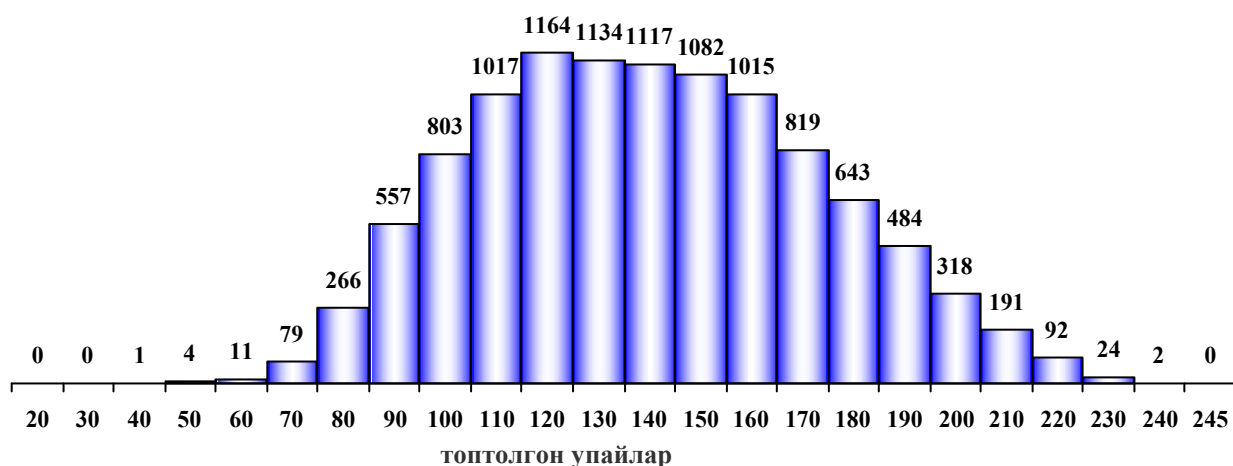
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3416	121.8	30.7	0.91
Орус	7407	141.8	32.4	0.93
Бардыгы:	10823	135.5	33.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	216	153.7
Орус	467	166.5
Бардыгы:	683	162.5

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош ш.

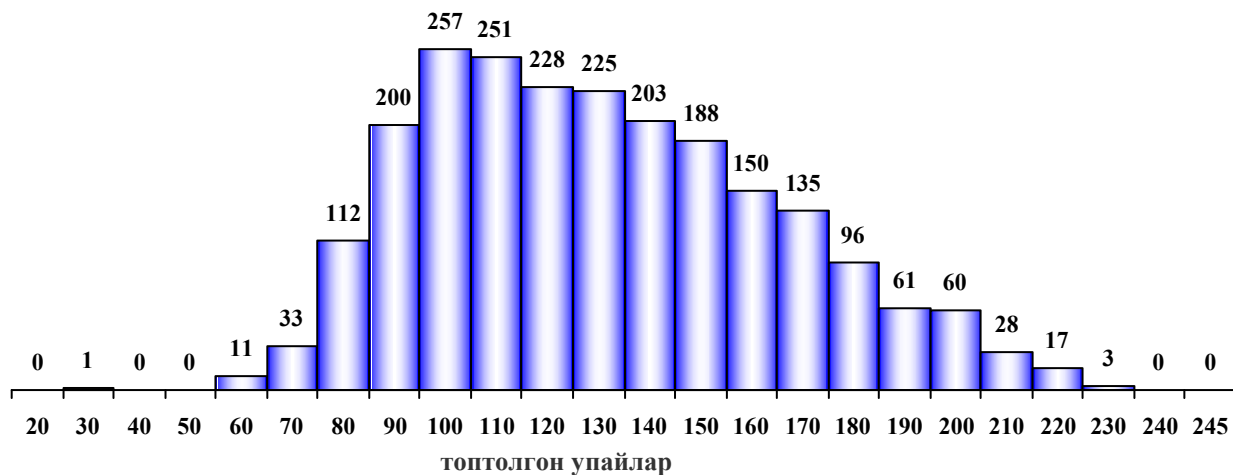
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1144	121.7	34.1	0.91
Орус	1115	130.3	34.2	0.93
Бардыгы:	2259	126.0	34.4	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	94	156.7
Орус	93	162.8
Бардыгы:	187	159.7

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Жалал-Абад областы

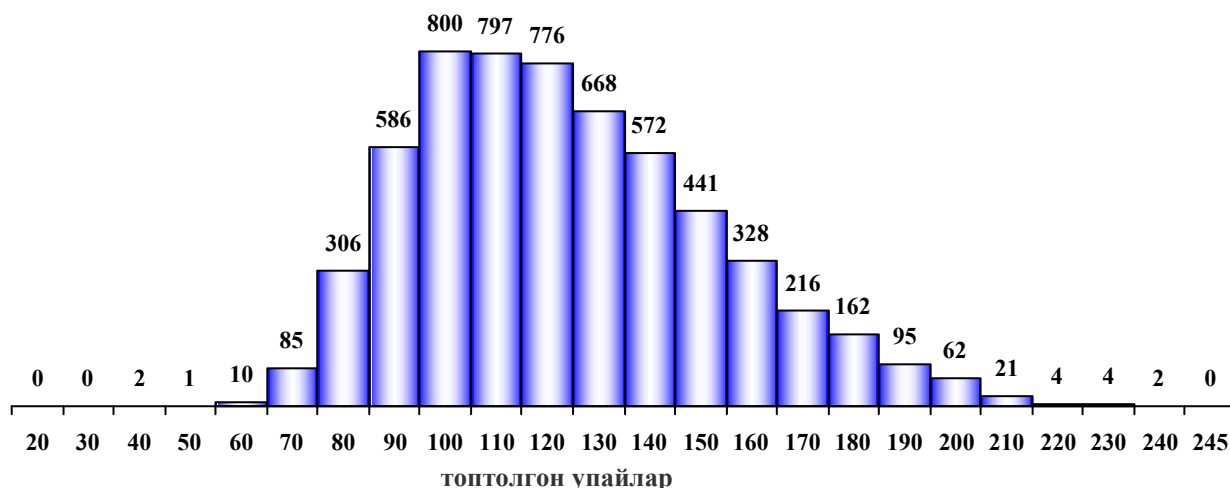
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	4805	118.2	28.7	0.91
Орус	1133	122.2	30.9	0.93
Бардыгы:	5938	119.0	29.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	595	146.1
Орус	63	153.8
Бардыгы:	658	146.8

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ыссык-Көл областы

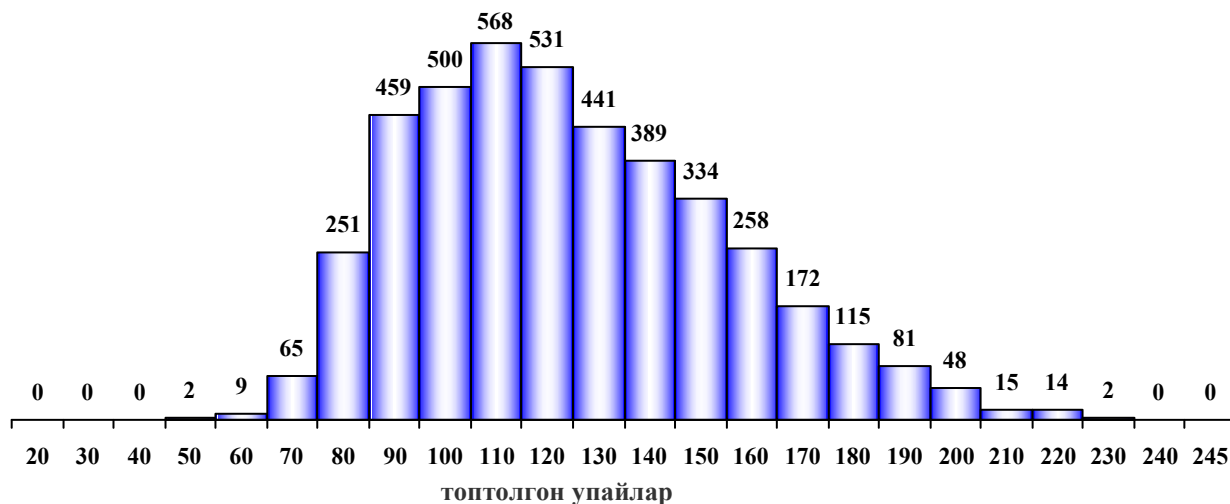
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2787	116.6	29.6	0.91
Орус	1467	124.9	30.7	0.93
Бардыгы:	4254	119.5	30.3	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	357	144.3
Орус	158	150.2
Бардыгы:	515	146.1

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Нарын областы

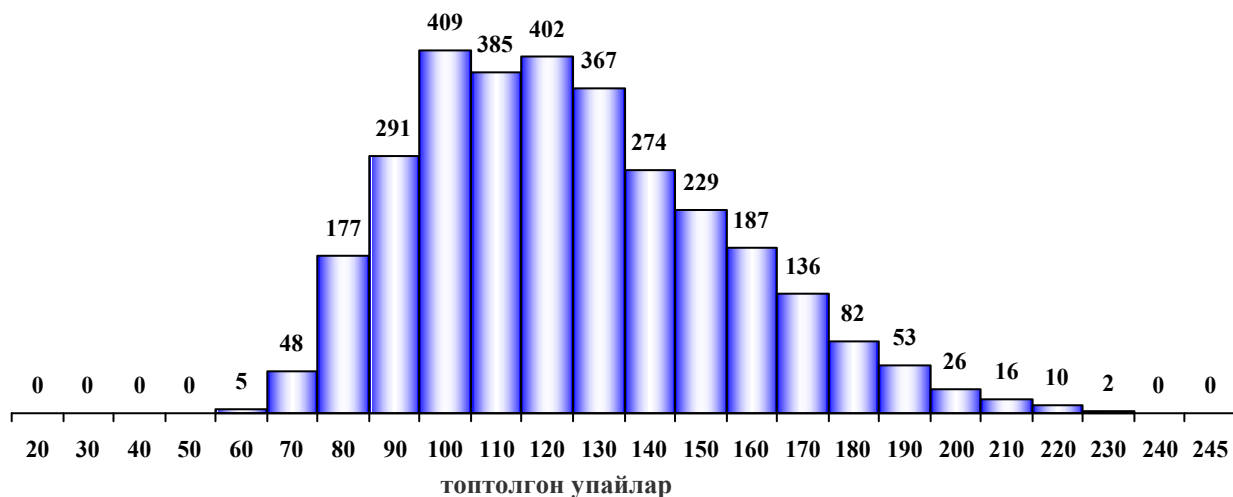
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2429	119.7	29.6	0.91
Орус	670	119.9	31.2	0.93
Бардыгы:	3099	119.7	30.0	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	420	146.2
Орус	76	140.4
Бардыгы:	496	145.3

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош областы

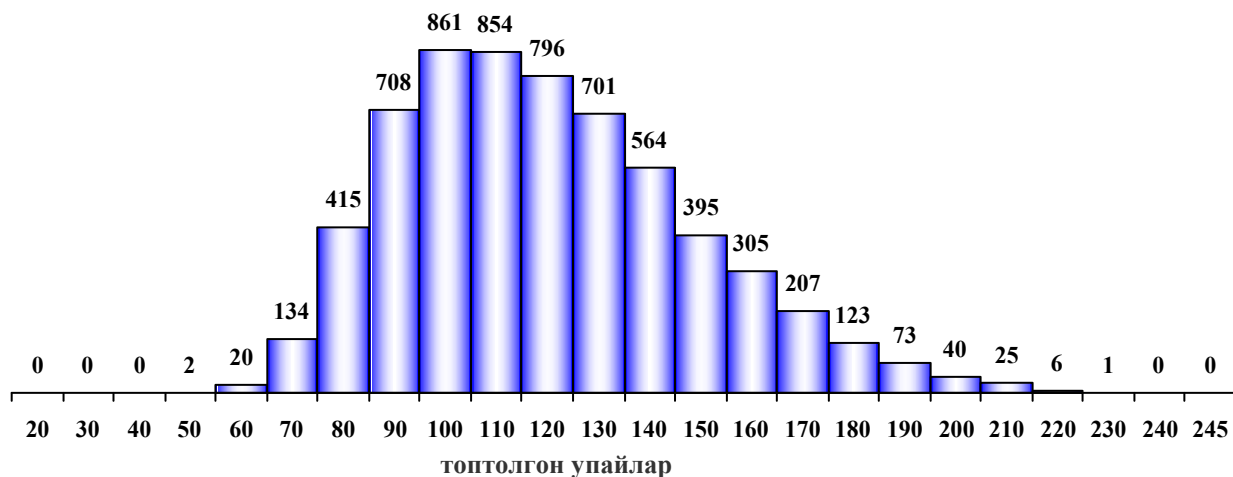
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	5536	115.7	28.6	0.91
Орус	694	113.6	28.7	0.93
Бардыгы:	6230	115.5	28.6	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	730	148.2
Орус	36	152.9
Бардыгы:	766	148.4

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Талас областы

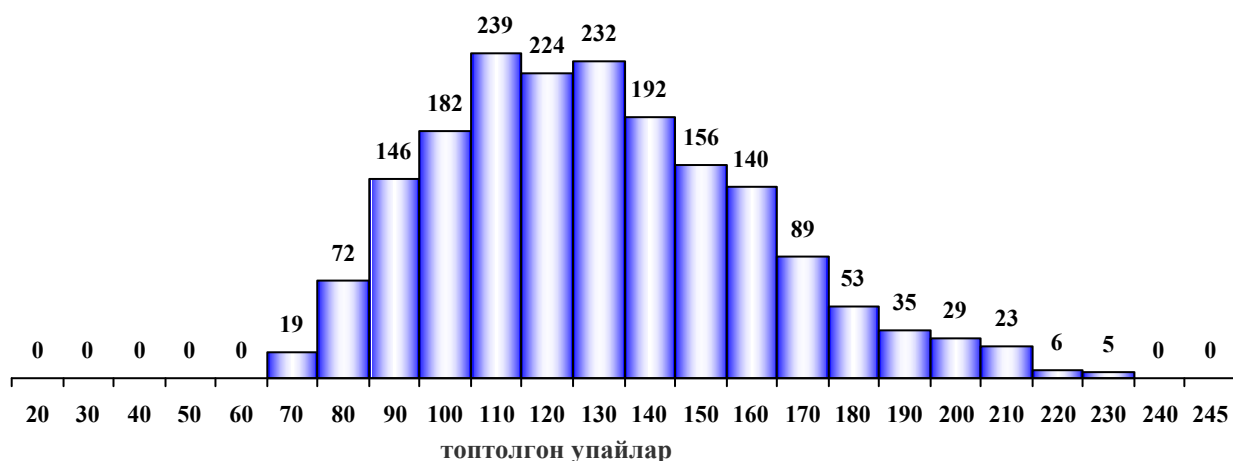
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1517	125.1	30.9	0.91
Орус	325	126.1	29.6	0.93
Бардыгы:	1842	125.3	30.7	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	241	149.2
Орус	32	149.2
Бардыгы:	273	149.2

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Чүй областы

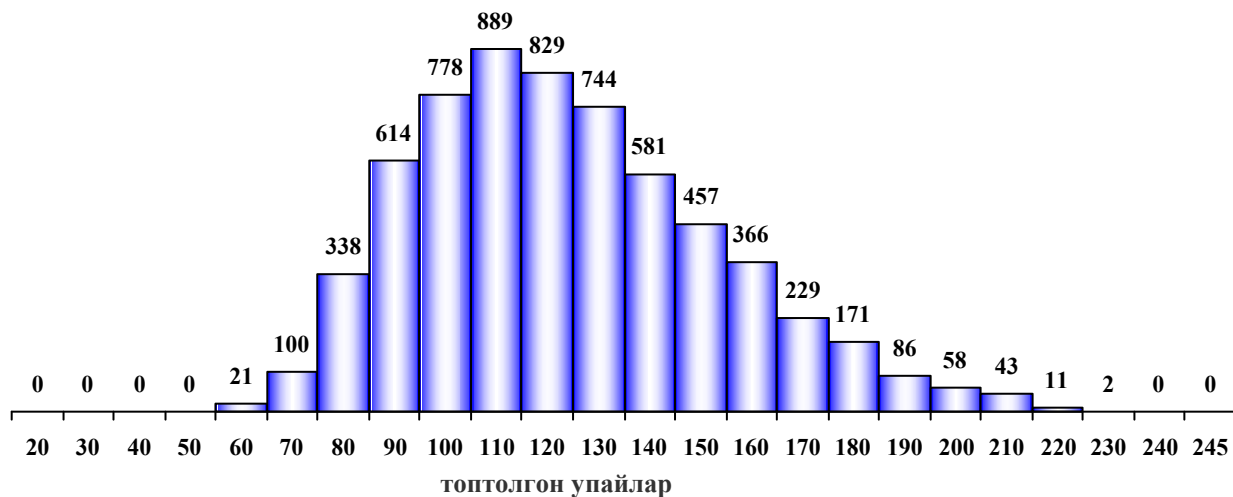
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2719	112.6	27.5	0.91
Орус	3598	123.9	29.8	0.93
Бардыгы:	6317	119.0	29.3	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	165	142.6
Орус	195	152.7
Бардыгы:	360	148.1

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү

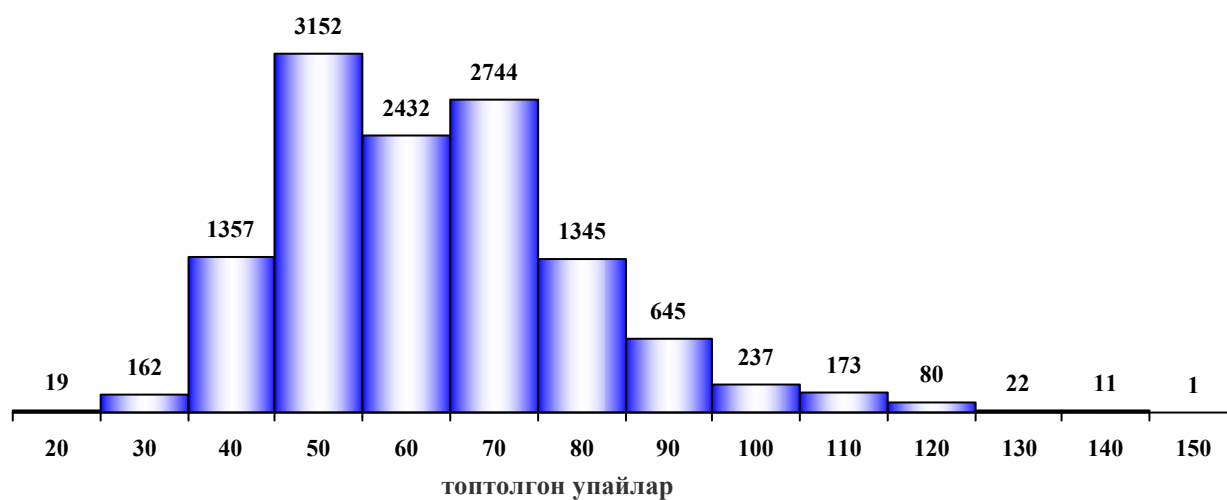


Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Биология боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	8212	55.7	134	13
Орус	4168	63.7	142	20
Бардыгы:	12380	58.4	142	13

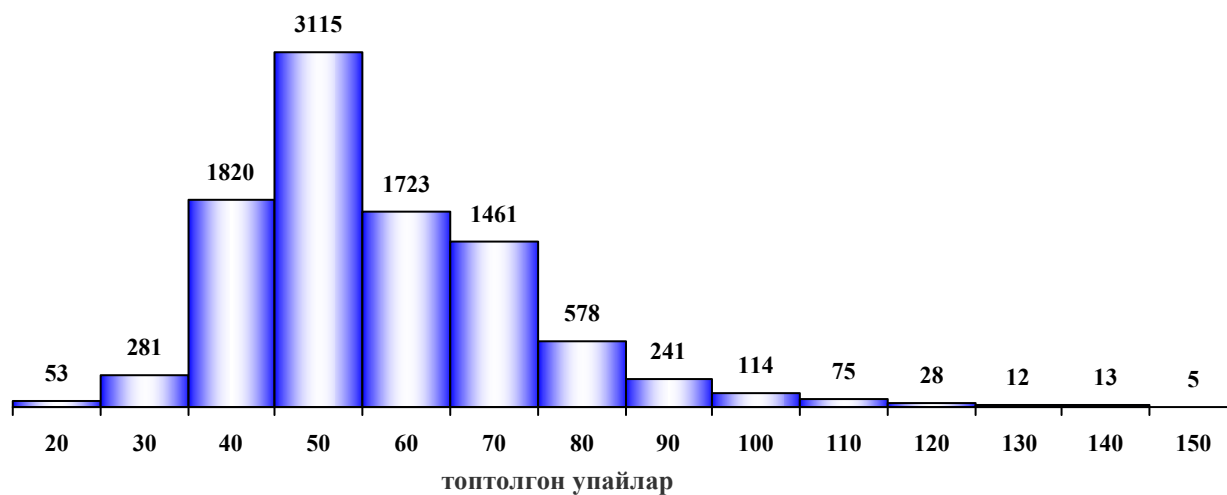
Абитуриенттердин биология боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Химия боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	5939	49.9	128	13
Орус	3580	56.4	145	13
Бардыгы:	9519	52.3	145	13

Абитуриенттердин химия боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү

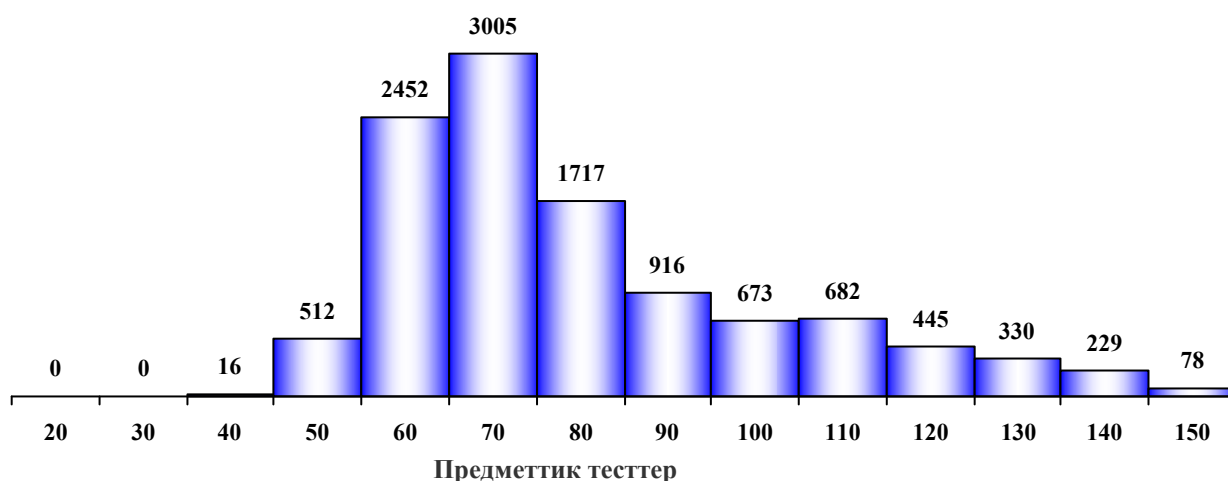


Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Англис тили боюнча тестке катышуучулар

	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
	11055	75.0	150	34
Бардыгы:	11055	75.0	150	34

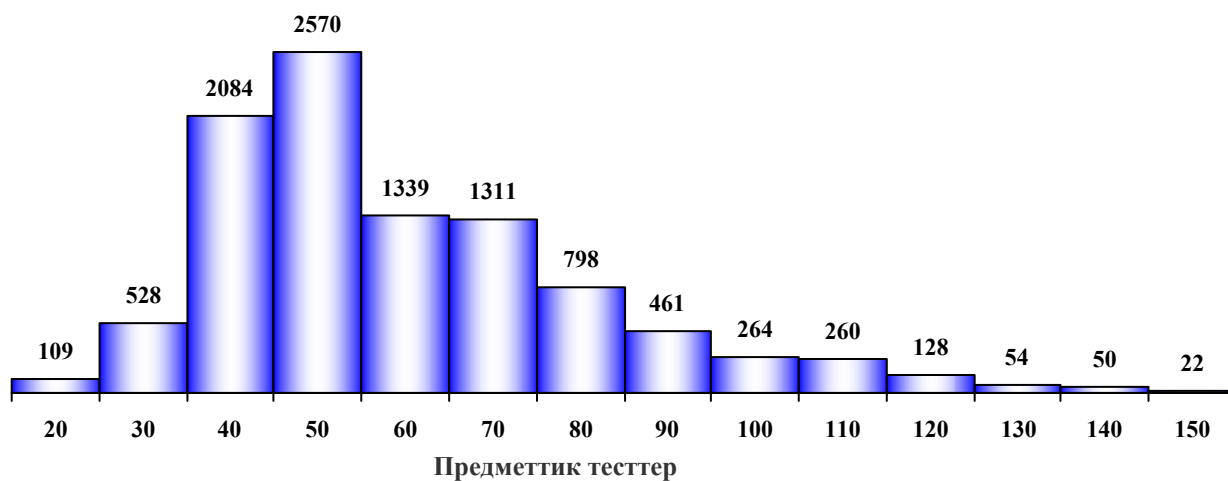
Абитуриенттердин англис тили боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Математика боюнча тестке катышуучулар

	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	5714	52.5	145	13
Орус	4264	59.3	150	13
Бардыгы:	9978	55.4	150	13

Абитуриенттердин математика боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү

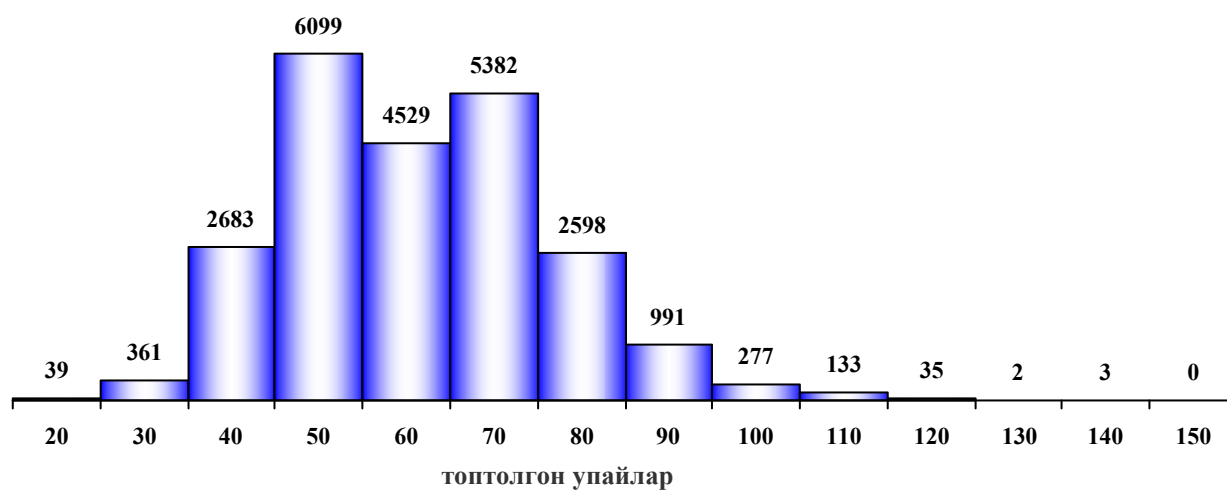


Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Тарых боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	16399	56.3	131	13
Орус	6733	58.0	134	10
Бардыгы:	23132	56.8	134	10

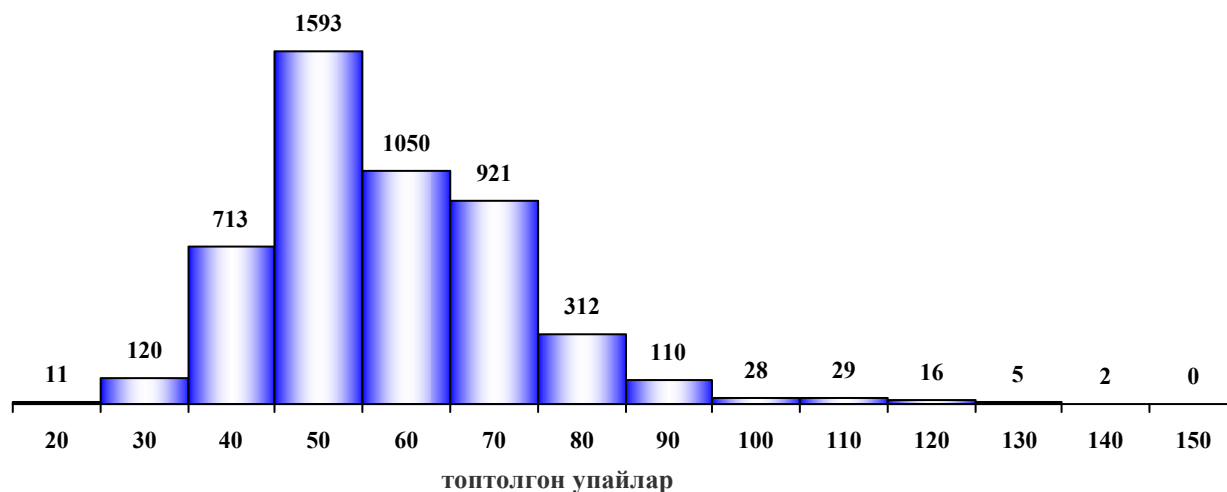
Абитуриенттердин тарых боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Физика боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	3070	51.1	120	16
Орус	1840	57.0	131	20
Бардыгы:	4910	53.3	131	16

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Тестке катышуучуларынын санынын областтар боюнча бөлүнүшү

Негизги тест		%
Баткен	3527	8.0
Бишкек ш.	10823	24.4
Жалал-Абад	5938	13.4
Нарын	3099	7.0
Ош	6230	14.1
Ош ш.	2259	5.1
Талас	1842	4.2
Чүй	6317	14.3
Ыссык-Көл	4254	9.6
Бардыгы:	44289	100.0

Математика боюнча тест		%
Баткен	831	8.3
Бишкек ш.	2602	26.1
Жалал-Абад	1301	13.0
Нарын	680	6.8
Ош	1450	14.5
Ош ш.	609	6.1
Талас	413	4.1
Чүй	1194	12.0
Ыссык-Көл	898	9.0
Бардыгы:	9978	100.0

Биология боюнча тест		%
Баткен	1308	10.6
Бишкек ш.	2254	18.2
Жалал-Абад	1950	15.8
Нарын	790	6.4
Ош	2228	18.0
Ош ш.	772	6.2
Талас	440	3.6
Чүй	1408	11.4
Ыссык-Көл	1230	9.9
Бардыгы:	12380	100.0

Физика боюнча тест		%
Баткен	347	7.1
Бишкек ш.	1069	21.8
Жалал-Абад	489	10.0
Нарын	492	10.0
Ош	686	14.0
Ош ш.	189	3.8
Талас	178	3.6
Чүй	722	14.7
Ыссык-Көл	738	15.0
Бардыгы:	4910	100.0

Химия боюнча тест		%
Баткен	998	10.5
Бишкек ш.	1928	20.3
Жалал-Абад	1578	16.6
Нарын	449	4.7
Ош	1643	17.3
Ош ш.	687	7.2
Талас	300	3.2
Чүй	1069	11.2
Ыссык-Көл	867	9.1
Бардыгы:	9519	100.0

Тарых боюнча тест		%
Баткен	2191	9.5
Бишкек ш.	4125	17.8
Жалал-Абад	3237	14.0
Нарын	2315	10.0
Ош	3787	16.4
Ош ш.	1052	4.5
Талас	1190	5.1
Чүй	2650	11.5
Ыссык-Көл	2585	11.2
Бардыгы:	23132	100.0

Англис тили боюнча тест		%
Баткен	758	6.9
Бишкек ш.	3096	28.0
Жалал-Абад	1316	11.9
Нарын	847	7.7
Ош	1431	12.9
Ош ш.	849	7.7
Талас	395	3.6
Чүй	1273	11.5
Ыссык-Көл	1090	9.9
Бардыгы:	11055	100.0



II тиркеме

2019 -жылкы Жалпы республикалык тест жүргүзүүдө
кыздардын жана уландардын жыйынтыктары

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыздар

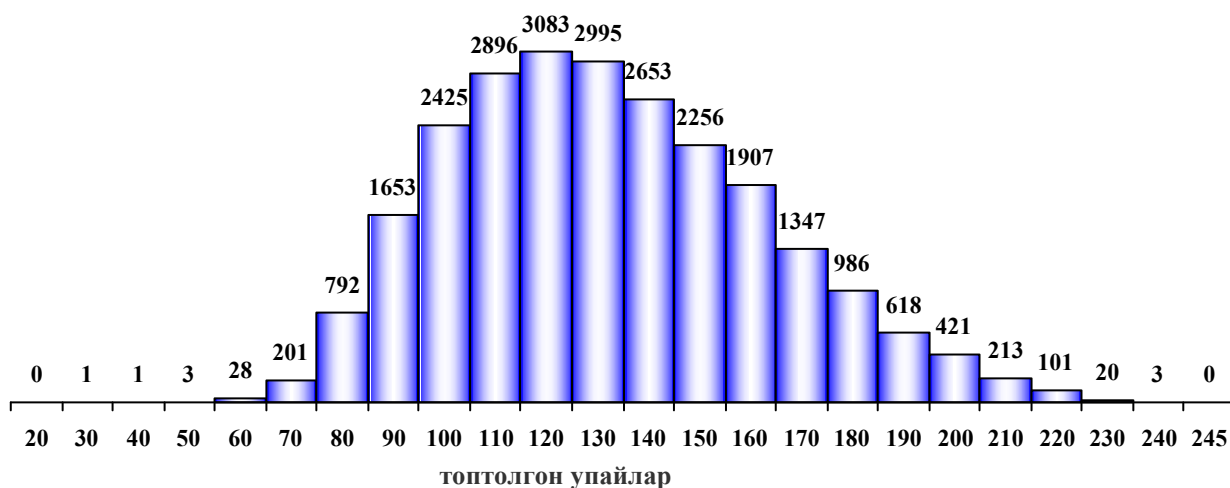
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24603	127.4	30.6	0.91

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
2783	152.0

Негизги тестке катышкан кыздардын топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

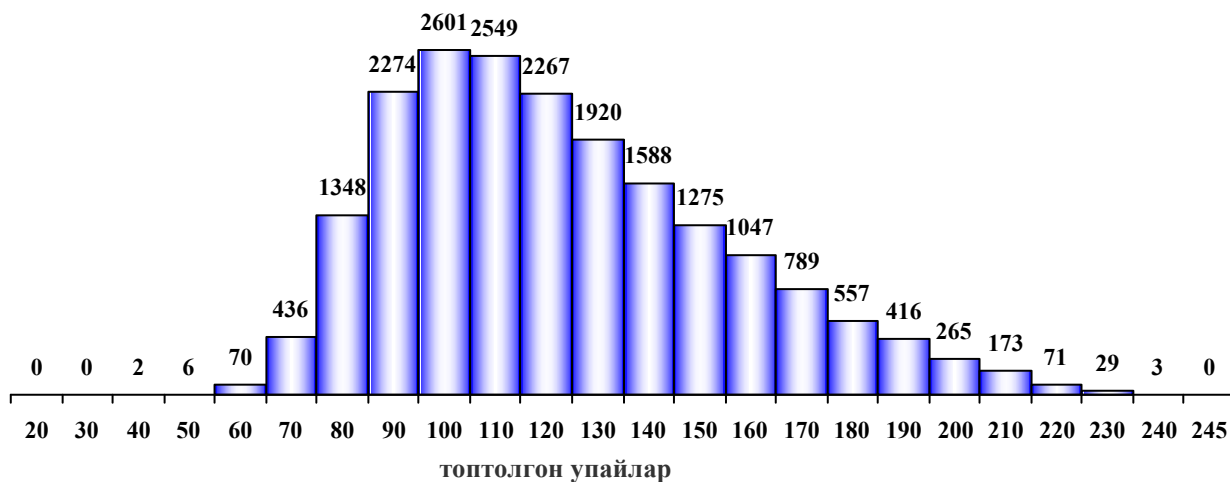
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19686	118.2	32.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
1592	147.6

Негизги тестке катышкан уландардын топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



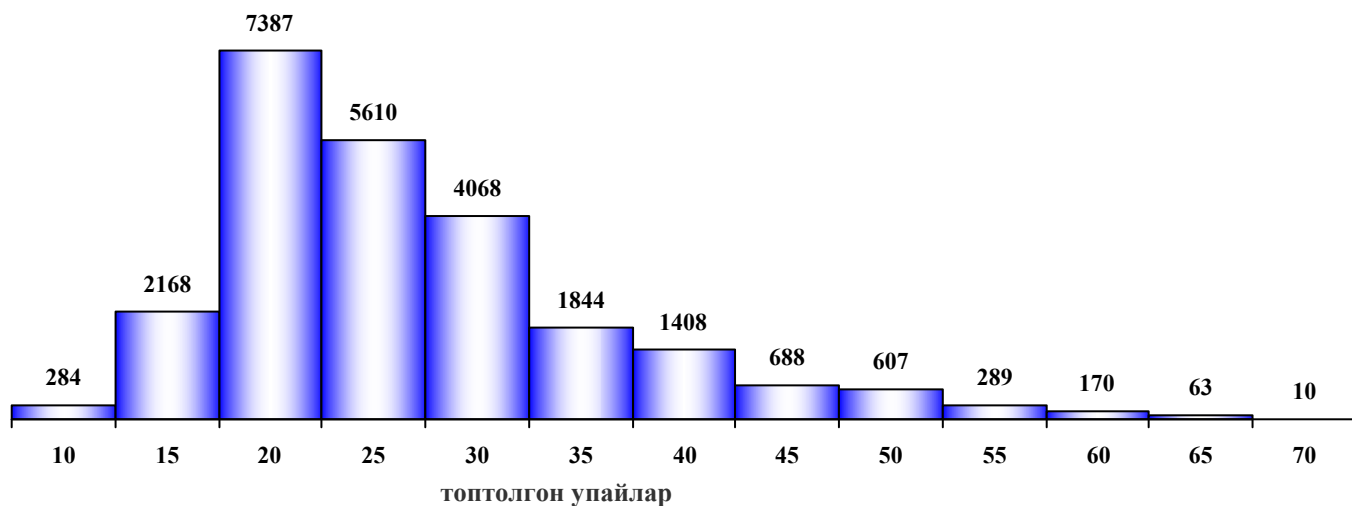
Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Математика" бөлүмүндөгү жыйынтыгы

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24603	24.7	9.5	0.83

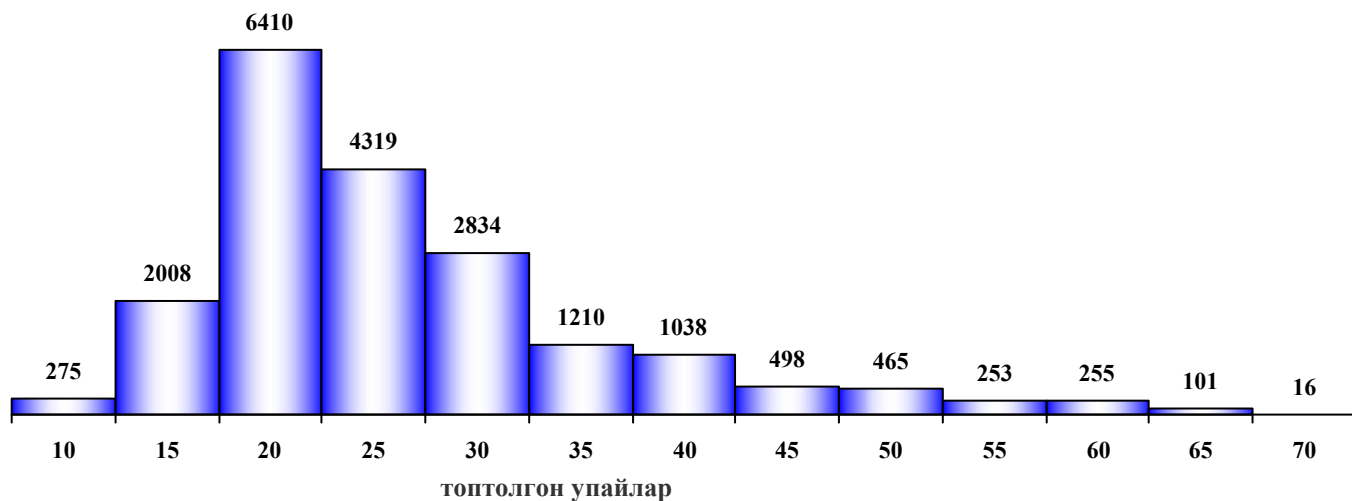
Кыздардын 'Математика' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19686	24.4	10.1	0.85

Уландардын 'Математика' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү

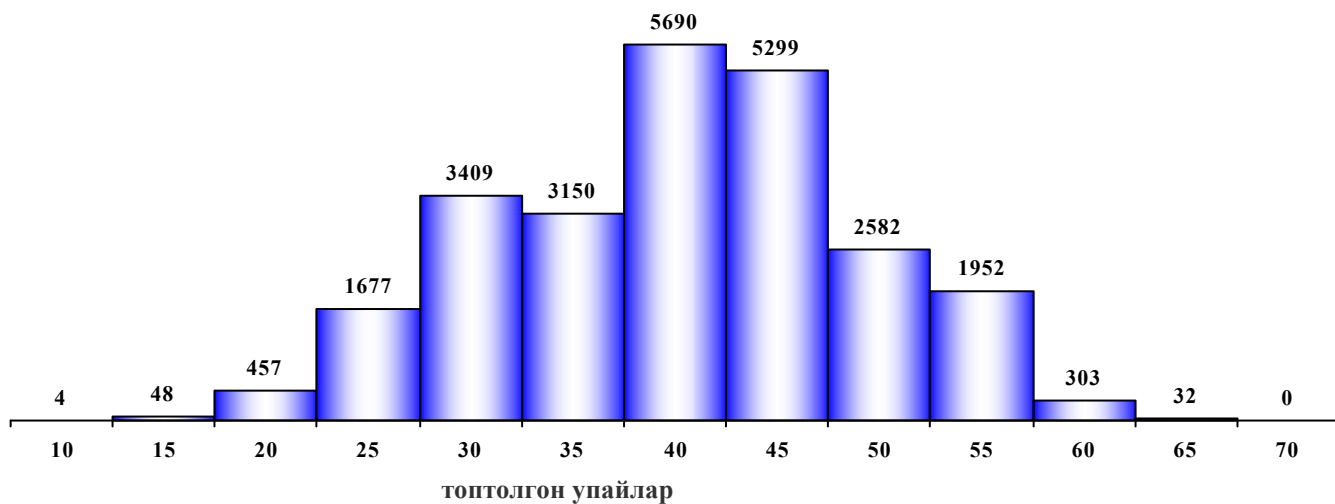


Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24603	38.5	8.9	0.71

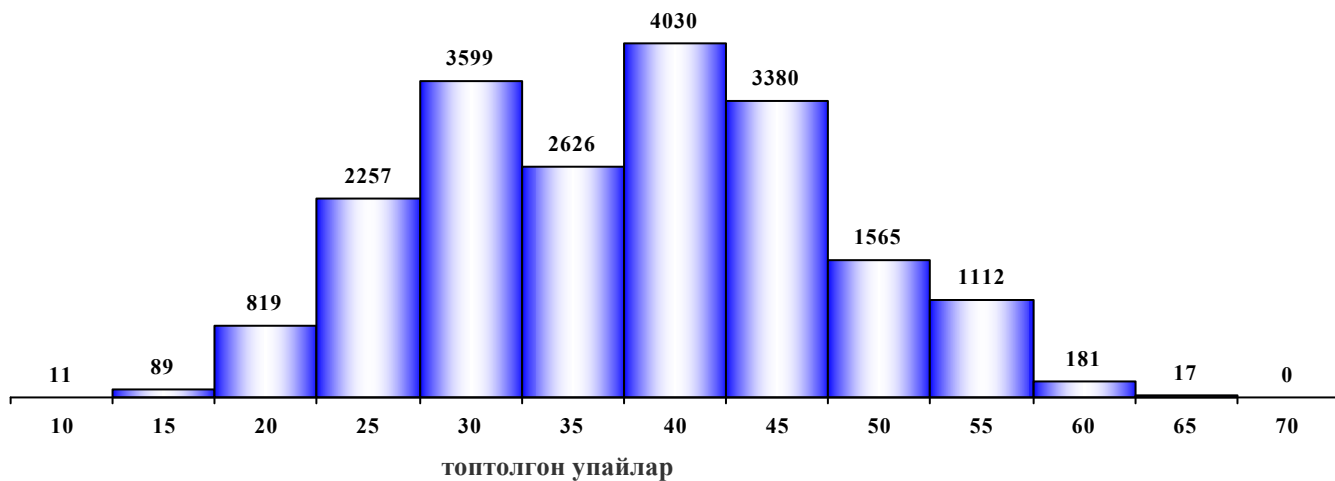
Кыздардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19686	35.9	9.5	0.74

Уландардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



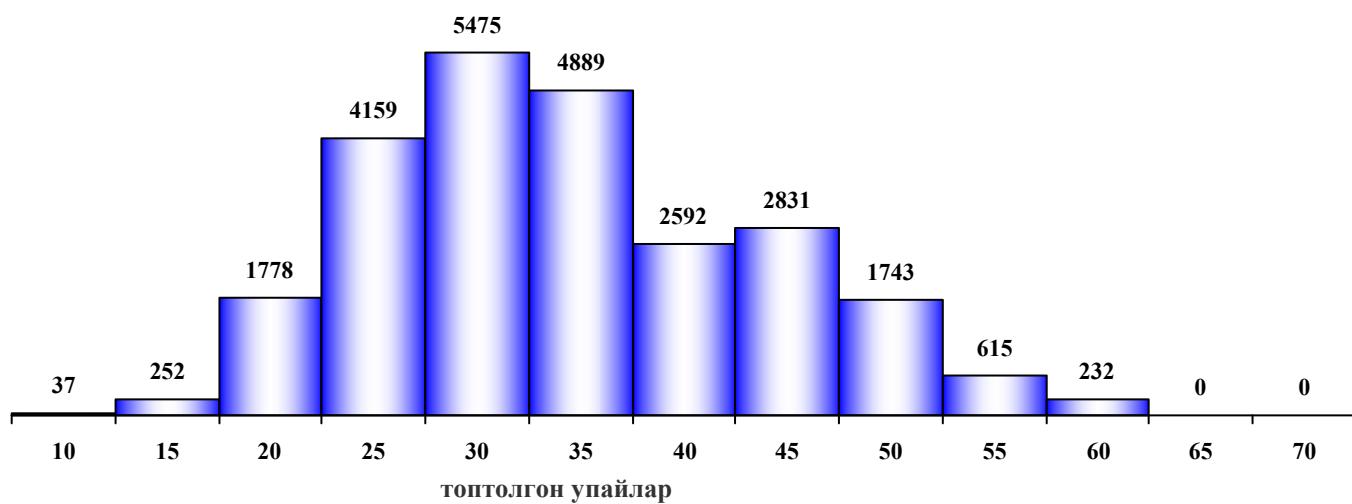
Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилде окуу жана түшүнүү" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24603	32.6	9.4	0.75

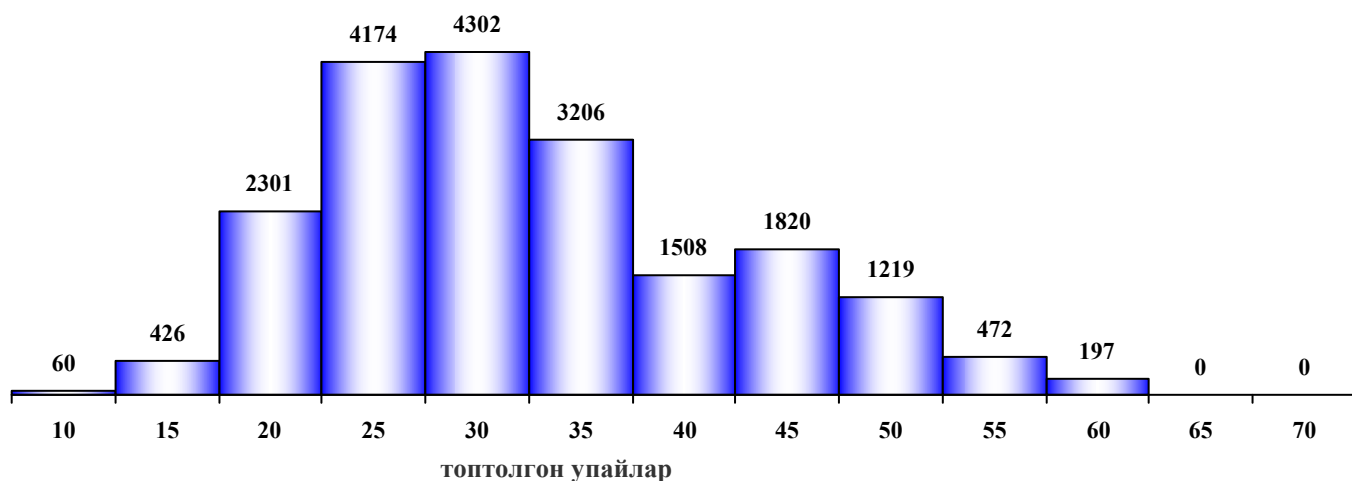
Кыздардын 'Эне тилде окуу жана түшүнүү' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19686	30.7	9.9	0.78

Уландардын 'Эне тилде окуу жана түшүнүү' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



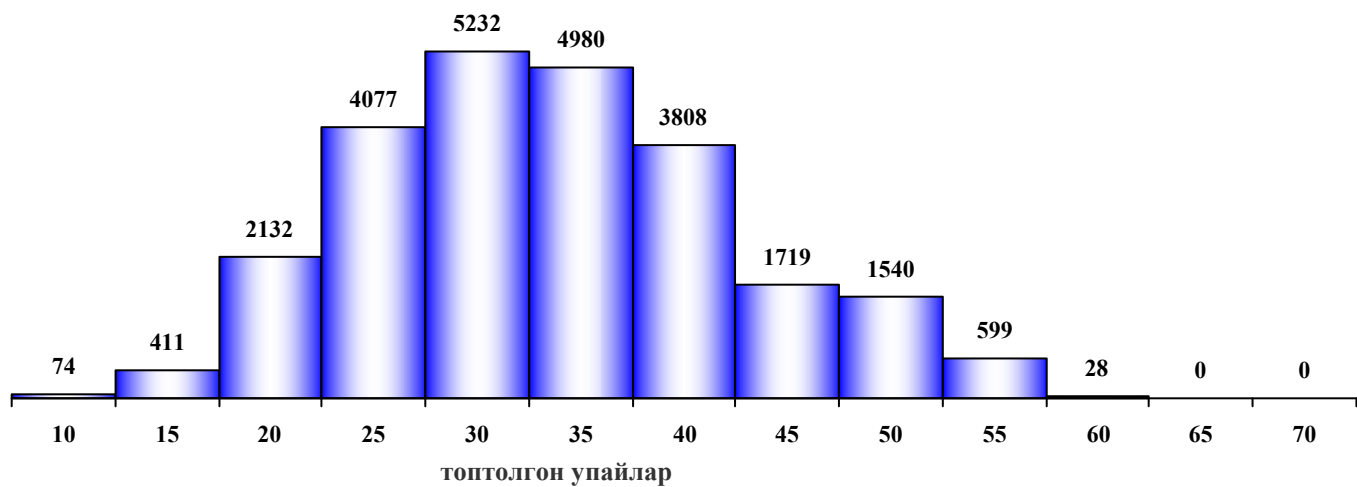
Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилдин практикалык грамматикасы" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
24603	31.6	9.2	0.76

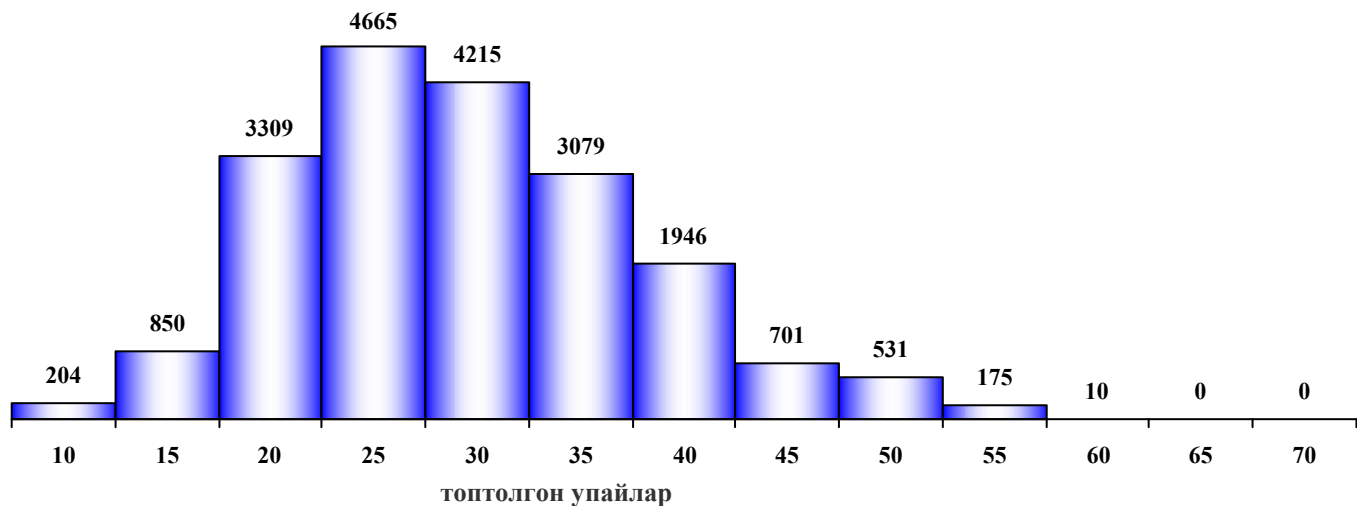
Кыздардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
19686	27.3	8.8	0.73

Уландардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

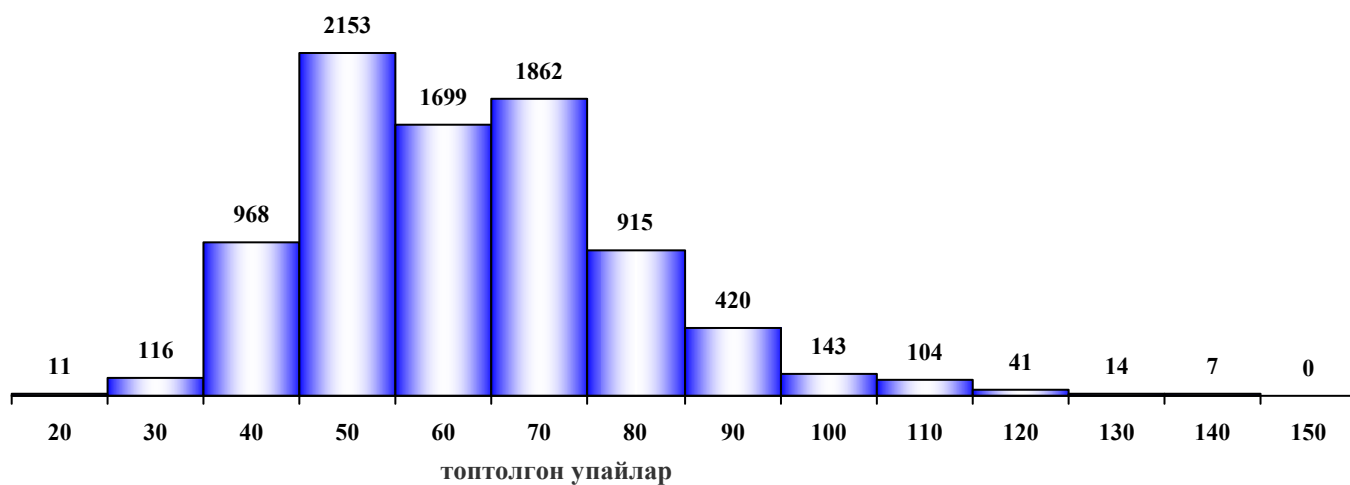
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Биология

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
8453	57.9	16.2	0.75

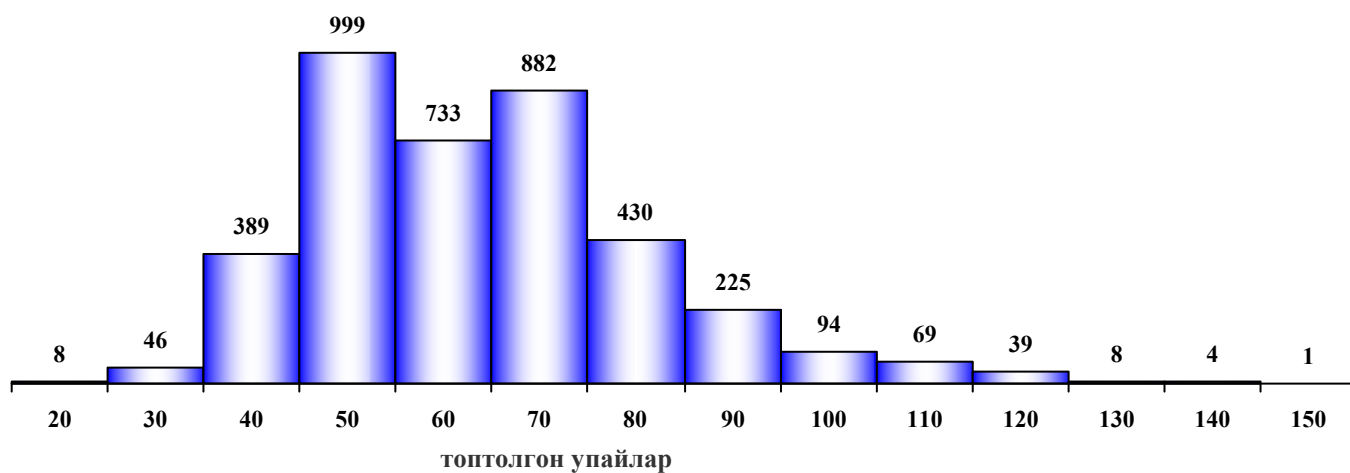
Кыздардын биология боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
3927	59.5	17.5	0.72

Уландардын биология боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

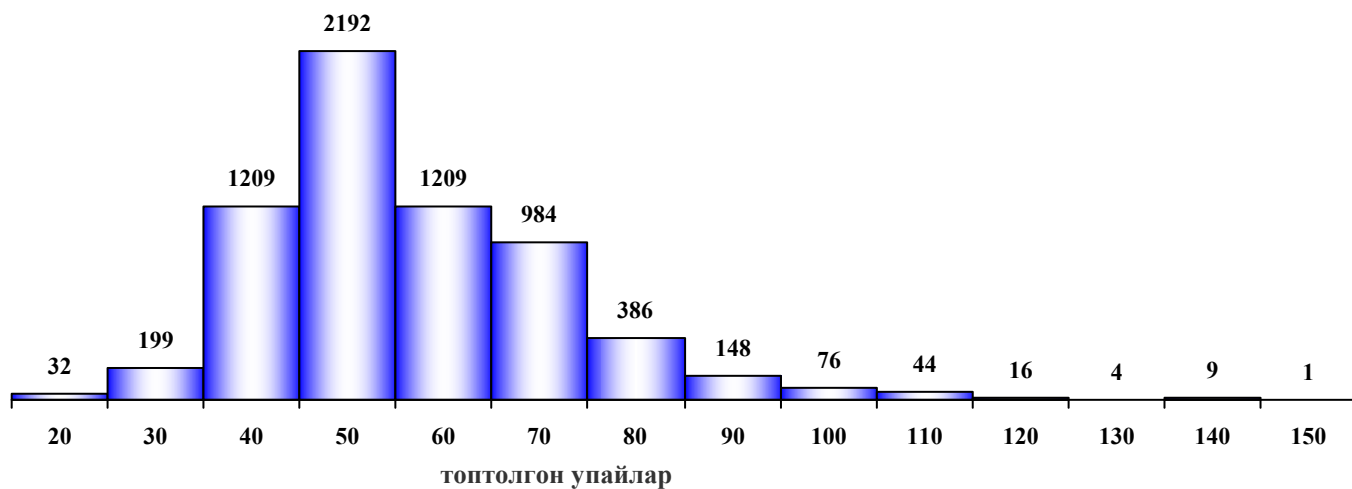
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Химия

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
6509	52.0	15.1	0.74

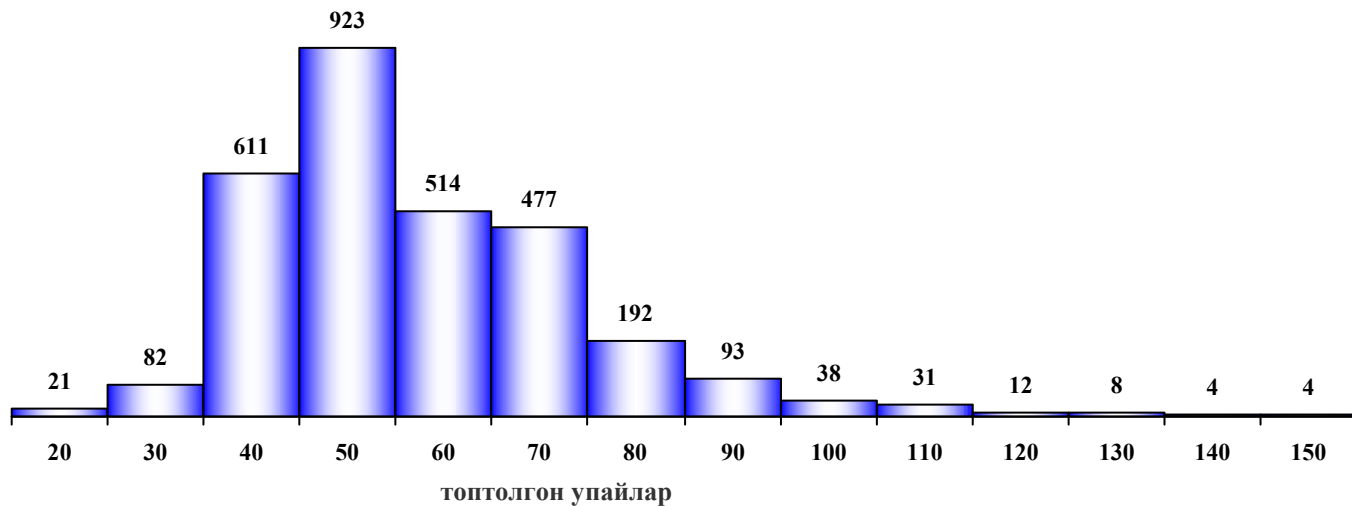
Кыздардын химия боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
3010	53.0	16.8	0.72

Уландардын химия боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



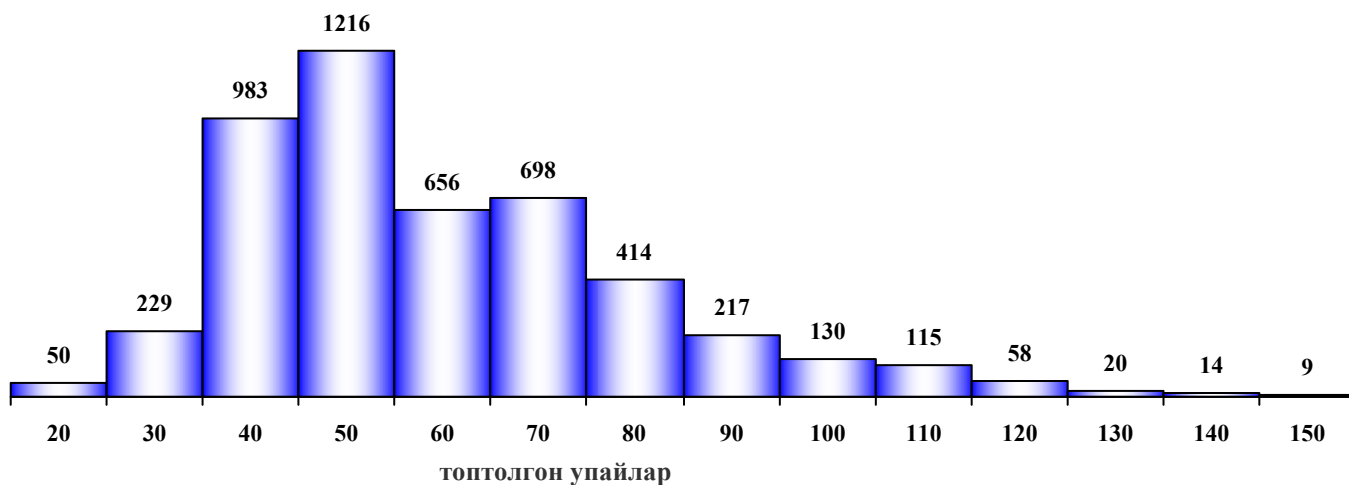
Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Математика

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
4809	55.5	21.0	0.76

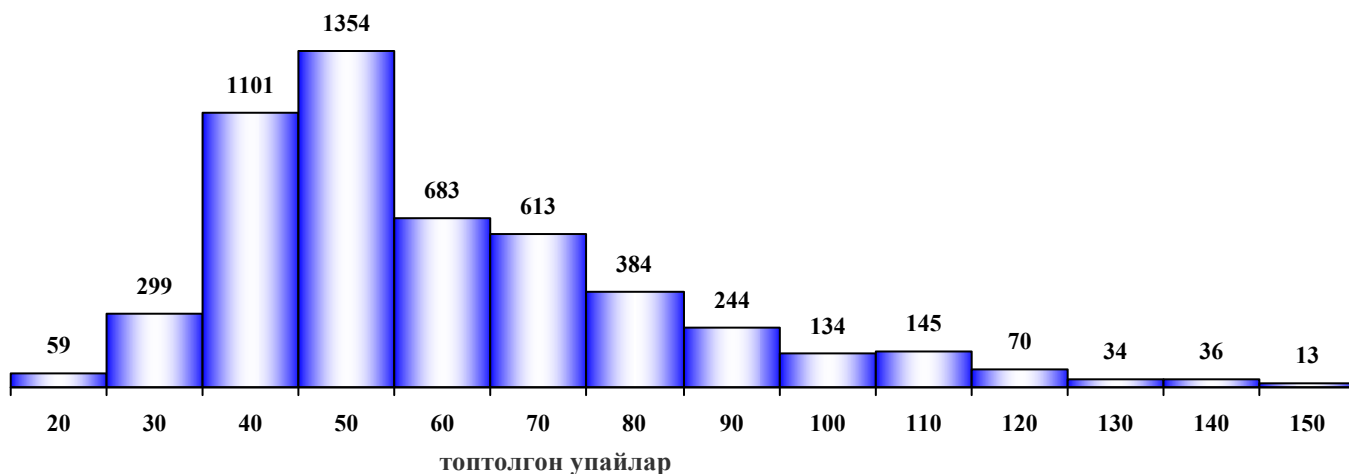
Кыздардын математика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
5169	55.3	22.5	0.79

Уландардын математика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



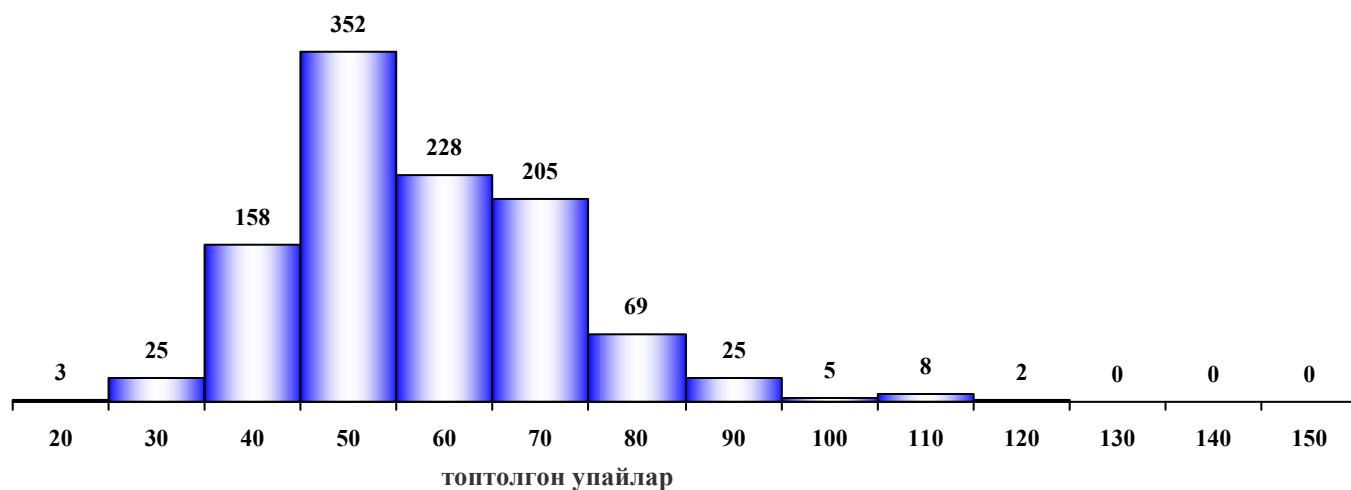
Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Физика

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
1080	53.3	13.9	0.73

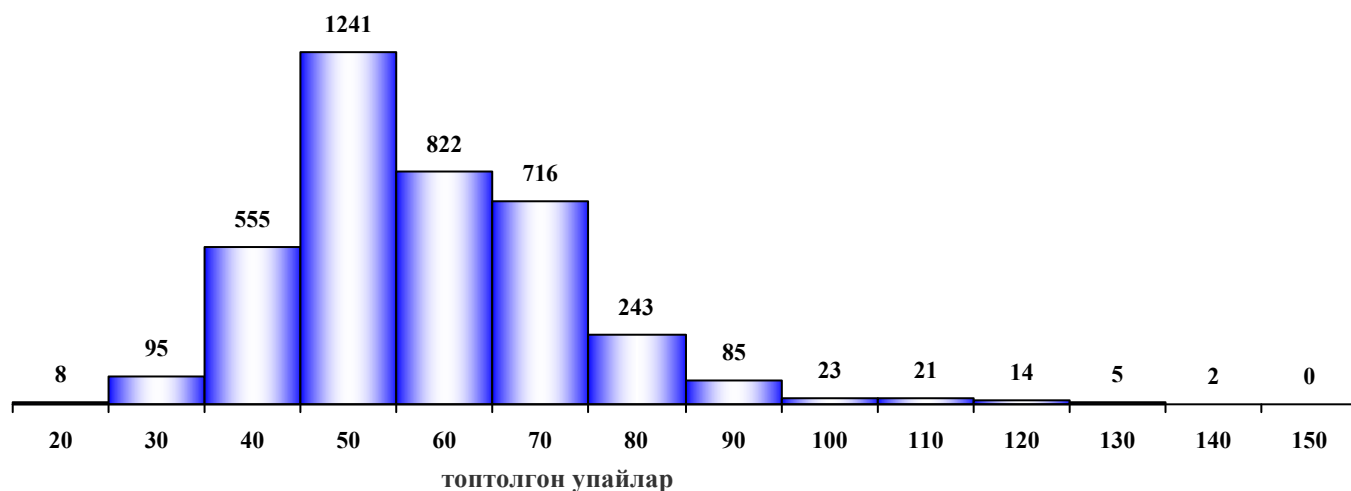
Кыздардын физика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
3830	53.4	14.3	0.72

Уландардын физика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

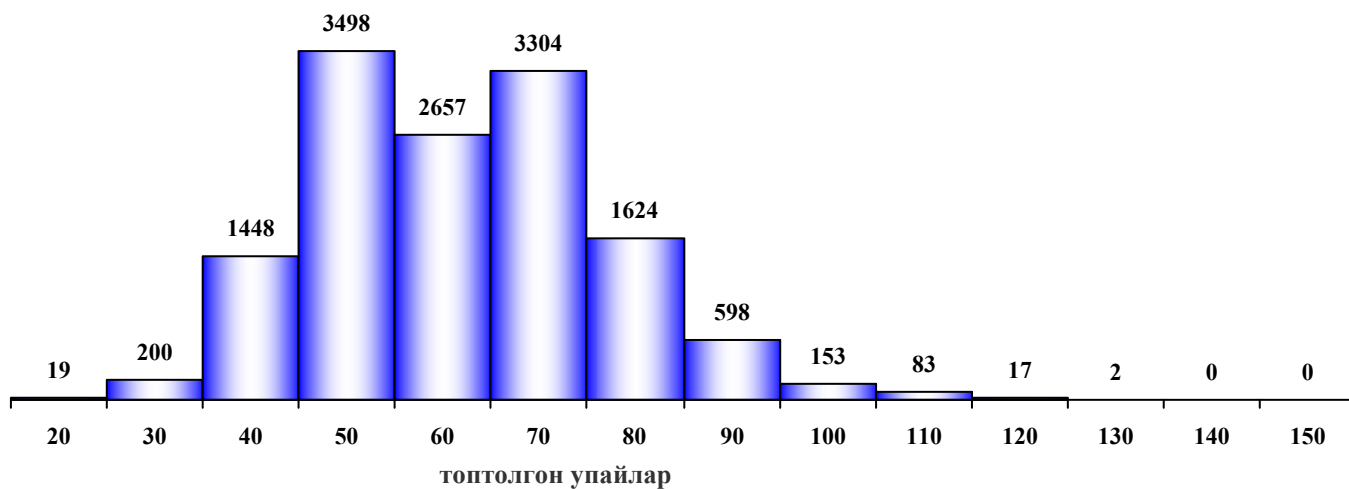
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Тарых

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
13603	57.3	14.7	0.72

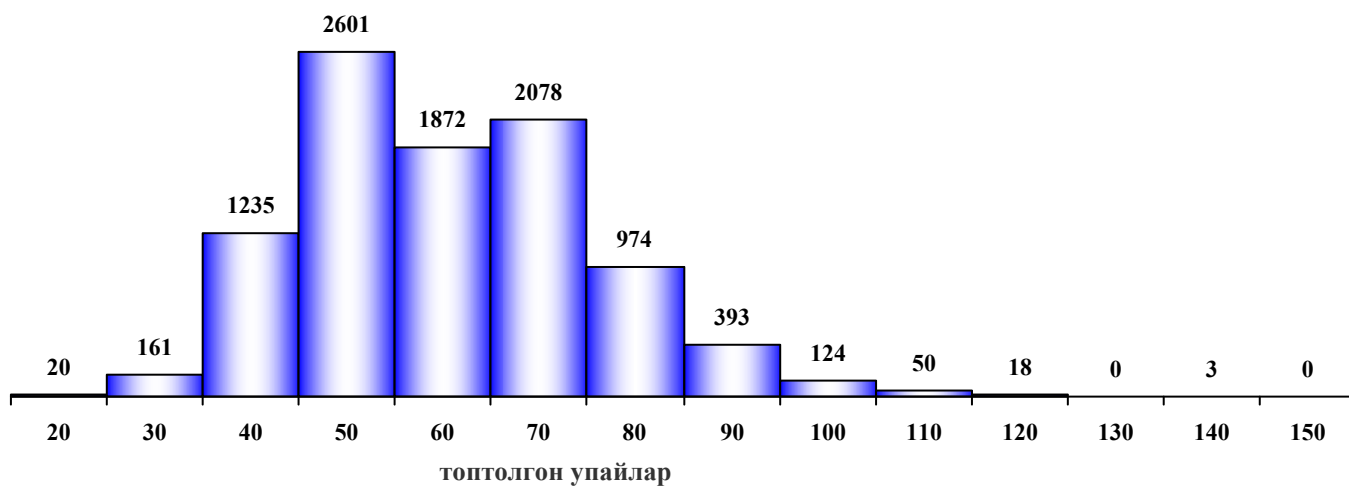
Кыздардын тарых боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
9529	56.1	15.0	0.71

Уландардын тарых боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

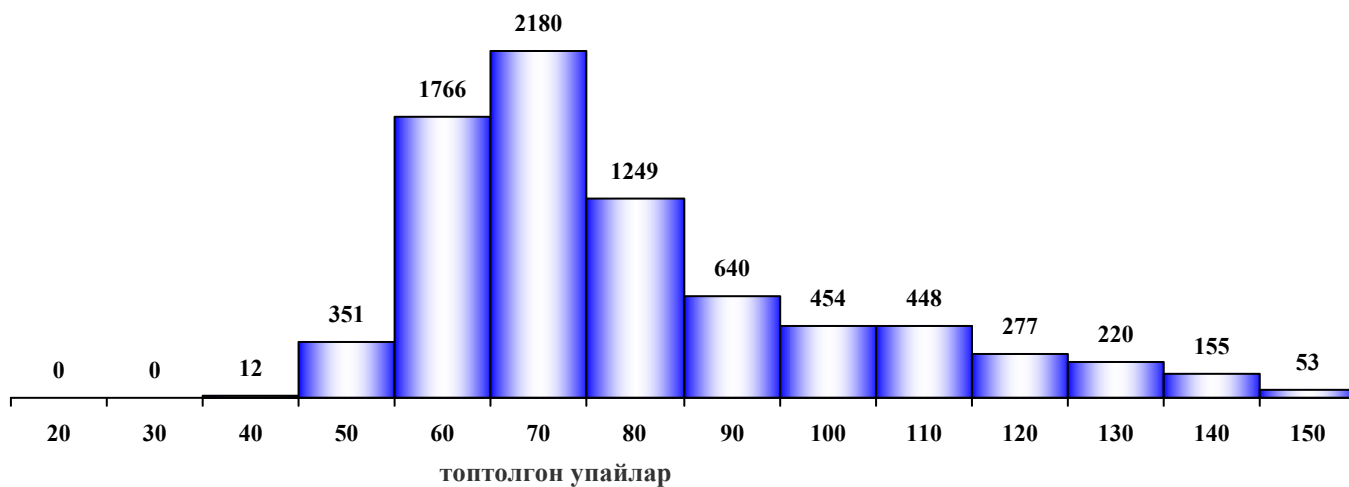
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Англис тили

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
7805	74.3	22.0	0.87

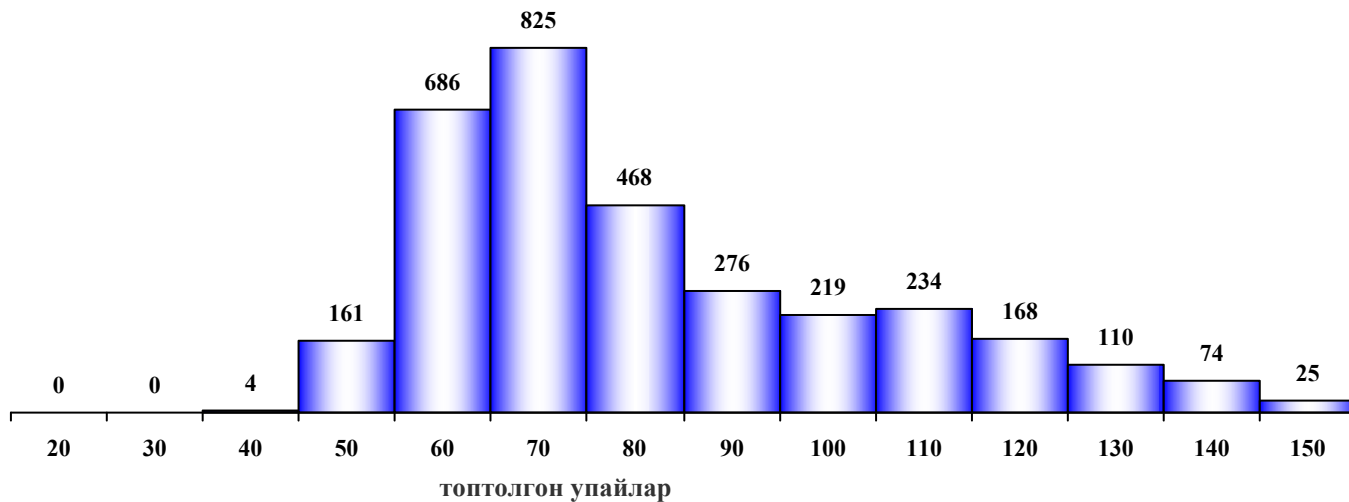
Кыздардын англис тили боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
3250	76.6	23.6	0.89

Балдардын англис тили боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



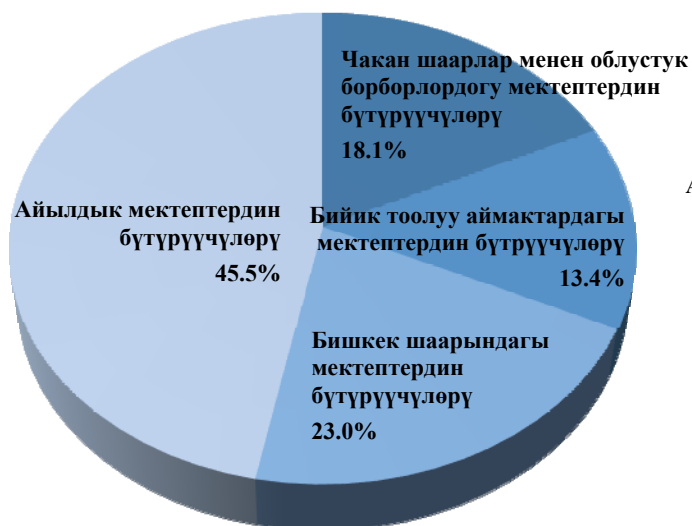
III тиркеме

2019 - жылкы Жалпы республикалык тесттин
катышуучуларынын жана окууга алынган
абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша
бөлүштүрүлүшү



Кыргыз Республикасы 2019- жылдагы Жалпы республикалык тест.

2019-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкан жана КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү (%)



Тест катышуучулары



КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына
кабыл алынгандар

2018-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкандардын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

	тестке катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	20108	2101
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9814	616
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5884	875
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	7980	651
башка категориялар *	503	32
КР боюнча жалпы	44289	4375

* - РФ, РК, ТР мектептеринен келген же мектебин туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр



IV тиркеме

2019 -жылкы Жалпы республикалык тесттин
катышуучуларынын жана ЖОЖдордун гранттык жана
контракттык орундарына кабыл алынган
абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын райондору
боюнча бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын
областары жана райондору боюнча бөлүнүшү
Баткен областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Баткен ш. жана Баткен району	922	121.6	557	141	150.7	254	136.1
Кадамжай району	1218	119.0	699	151	146.0	381	136.6
Кызыл-Кыя ш.	311	124.5	190	20	150.3	100	143.8
Сүлүктү ш. жана Лейлек району	1076	117.7	597	125	153.3	289	136.7
Бардыгы:	3527	119.7	2043	437	149.8	1024	137.2

Бишкек ш.

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Биринчи май району	2905	139.1	2252	191	166.9	1307	148.6
Ленин району	3119	129.0	2144	162	155.6	1130	141.3
Октябрь району	2249	138.2	1776	176	164.9	1031	146.8
Свердлов району	2550	136.8	2010	154	161.5	1208	144.7
Бардыгы:	10823	135.5	8182	683	162.5	4676	145.4

Жалал-Абад областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аксы району	899	118.0	508	89	149.7	256	133.1
Ала-Бука району	505	121.7	309	79	146.8	149	136.0
Базар-Коргон району	511	123.9	343	89	149.1	186	134.8
Жалал-Абад ш. жана Көк-Жангак ш.	712	127.7	456	58	150.1	250	146.4
Кара-Көл ш.	182	122.2	112	12	153.9	75	136.8
Көк-Жаңгак ш.	46	106.2	16	4	145.0	4	119.5
Майлуу-Суу ш.	91	121.0	56	1	134.0	18	137.6
Ноокен району	704	112.9	353	75	137.9	197	131.7
Сузак району	942	111.9	463	111	138.7	226	131.2
Таш-Көмүр ш.	305	117.9	165	22	153.3	94	136.9
Тогуз-Торо району	200	121.0	128	23	159.3	71	131.0
Токтогул району	596	120.9	366	67	151.6	193	133.4
Чаткал району	245	120.5	146	28	150.6	92	136.0
Бардыгы:	5938	119.0	3421	658	146.8	1811	135.4

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын
областары жана райондору боюнча бөлүнүшү
Нарын областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Талаа району	386	125.3	252	86	150.8	113	134.0
Ат-Башы району	550	120.3	328	90	143.1	159	133.5
Жумгал району	428	114.3	224	57	142.9	117	133.7
Кочкор району	787	116.8	437	85	147.7	253	133.1
Нарын району	468	121.0	284	118	143.7	89	133.6
Нарын ш.	480	123.0	291	60	142.5	157	143.2
Бардыгы:	3099	119.7	1816	496	145.3	888	135.2

Ош областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Алай району	609	118.3	359	104	147.9	200	131.5
Араван району	513	112.5	255	56	142.2	146	130.8
Өзгөн району жана Өзгөн ш.	1177	112.8	564	87	148.3	362	134.5
Кара-Кулжа району	539	120.0	320	77	148.6	207	133.5
Кара-Суу району	1823	112.9	904	151	148.2	593	133.2
Ноокат району	1311	119.3	777	242	150.8	400	131.9
Чоң-Алай району	258	116.5	139	49	145.5	62	130.8
Бардыгы:	6230	115.5	3318	766	148.4	1970	132.8

Ош ш.

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ош ш.	2259	126.0	1427	187	159.7	841	142.5
Бардыгы:	2259	126.0	1427	187	159.7	841	142.5

Талас областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Бакай-Ата району	358	117.5	190	45	144.4	109	136.4
Кара-Буура району	419	127.3	300	64	149.4	189	137.1
Манас району	228	117.5	134	28	143.1	82	130.5
Талас району	425	126.2	291	85	148.5	148	136.2
Талас ш.	412	133.2	301	51	157.7	163	141.1
Бардыгы:	1842	125.3	1216	273	149.2	691	136.9

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы

2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын
областары жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Чүй областы

район/ шаар	тестке катышкандар- дын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аламүдүн району	1080	122.5	678	70	152.6	444	135.4
Жайыл району жана Кара-Балта ш.	670	124.7	428	41	148.4	225	140.0
Кемин району	419	114.9	220	28	145.6	165	129.4
Москва району	573	116.5	319	36	147.3	173	134.6
Панфилов району	410	110.6	199	16	143.6	120	128.3
Сокулук району	1398	115.3	754	83	138.8	476	133.7
Чүй айылы.	306	118.1	172	15	140.7	115	133.9
Чүй району жана Токмок ш.	561	128.8	381	33	161.9	200	140.1
Ыссык-Ата району жана Кант ш.	900	118.1	518	38	154.9	289	136.2
Бардыгы:	6317	119.0	3669	360	148.1	2207	135.1

Ыссык-Көл областы

район/ шаар	тестке катышкандар- дын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Суу району	662	113.0	331	95	140.5	160	133.9
Балыкчы ш.	355	123.6	216	33	150.1	136	140.0
Жети-Өгүз району	776	118.0	449	94	143.2	251	133.7
Каракол ш.	712	132.3	504	91	157.6	247	143.8
Тоң району	503	116.1	270	73	145.3	142	133.8
Түп району	567	115.1	309	76	138.8	137	132.7
Ыссык-Көл району	679	118.2	368	53	150.3	208	136.7
Бардыгы:	4254	119.5	2447	515	146.1	1281	136.7

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү



V тиркеме

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин
ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын райондору
боюнча бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Баткен областы

Баткен ш. жана Баткен району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
24	160.5	ОшМУ
16	178.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
16	136.0	ОшМПИ
13	140.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
12	142.5	БатМУ
10	147.4	К-УУ
8	158.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	150.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	132.1	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	122.2	КР КК аскердик институту
5	140.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	148.4	И. Арабаев атындагы КМУ
4	162.5	К. Карасаев атындагы БМУ
3	136.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	183.3	К-ТУ Манас
2	164.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кадамжай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
47	132.7	БатМУ
24	155.0	ОшМУ
19	140.5	ОшМПИ
11	131.6	К-УУ
8	169.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	181.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	149.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	132.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	191.2	К-ТУ Манас
3	132.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	127.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	150.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	123.0	КР КК аскердик институту
2	191.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	173.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	157.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Баткен областы

Кызыл-Кыя ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	140.1	БатМУ
2	171.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	178.5	К-ТУ Манас
1	201.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	135.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	132.0	К-УУ
1	165.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	144.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	152.0	ОшМУ

Сүлүктү ш. жана Лейлек району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
20	161.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
17	180.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
16	145.3	И. Арабаев атындагы КМУ
12	168.3	К. Карасаев атындагы БМУ
11	140.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	129.6	БатМУ
8	151.4	ОшМУ
7	135.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	150.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	130.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	126.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	125.3	КР КК аскердик институту
3	148.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	199.7	К-ТУ Манас
2	127.5	К-УУ
1	173.0	ОшМПИ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Бишкек ш. областы

Биринчи май району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
59	178.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
31	183.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
23	146.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
18	149.2	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
17	178.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
9	163.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	129.4	КР КК аскердик институту
7	171.6	К. Карасаев атындагы БМУ
7	186.0	К-ТУ Манас
7	133.4	И. Арабаев атындагы КМУ
3	123.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	117.0	ЖАМУ
1	124.0	К-УУ

Ленин району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
35	148.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
33	159.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
16	158.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
14	187.2	К-ТУ Манас
12	187.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
12	129.9	КР КК аскердик институту
11	155.2	И. Арабаев атындагы КМУ
9	125.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	163.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
5	164.4	К. Карасаев атындагы БМУ
5	119.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	124.0	ЖАМУ
1	136.0	ОшМУ

Октябрь району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
72	173.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
33	165.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
24	153.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
17	160.6	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
6	157.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	182.0	К-ТУ Манас
5	146.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	127.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	140.7	И. Арабаев атындагы КМУ
3	156.7	К. Карасаев атындагы БМУ
2	142.5	КР КК аскердик институту
1	152.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	179.0	ОшМУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Бишкек ш. областы

Свердлов району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
52	166.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
19	184.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
17	148.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
13	156.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
11	158.4	К. Карасаев атындагы БМУ
9	136.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
9	160.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	184.0	К-ТУ Манас
6	155.5	И. Арабаев атындагы КМУ
5	142.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	128.4	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Аксы району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	136.6	ОшМПИ
11	156.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	144.6	И. Арабаев атындагы КМУ
9	135.7	ЖАМУ
8	160.3	ОшМУ
7	144.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	147.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	138.4	К-УУ
4	165.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	141.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	164.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	179.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	182.0	К-ТУ Манас
2	165.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	134.0	КР КК аскердик институту

Ала-Бука району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
17	137.5	К-УУ
9	151.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	153.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	138.6	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
7	156.0	И. Арабаев атындагы КМУ
6	148.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	128.0	ЖАМУ
5	166.0	ОшМУ
4	131.5	ОшМПИ
4	171.5	К. Карасаев атындагы БМУ
3	127.3	КР КК аскердик институту
2	133.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	187.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	189.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Базар-Коргон району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
50	140.9	ЖАМУ
8	164.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	160.5	ОшМУ
5	191.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	177.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	141.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	153.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	132.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	138.0	ОшМПИ
2	132.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	164.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	126.0	К-УУ
1	153.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	169.0	К-ТУ Манас

Жалал-Абад ш. жана Көк-Жангак ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
23	133.9	ЖАМУ
14	149.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	166.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	155.7	К-УУ
3	172.0	К-ТУ Манас
3	184.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	197.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	174.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	137.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	203.0	ОшМУ
1	129.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	135.0	КР КК аскердик институту

Кара-Көл ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
4	163.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	148.5	ЖАМУ
2	136.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	181.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	134.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	130.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Көк-Жаңгак ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
4	145.0	ЖАМУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Майлуу-Суу ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
1	134.0	ЖАМУ

Ноокен району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	131.8	ЖАМУ
8	132.1	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	138.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	164.6	ОшМУ
4	134.5	ОшМПИ
4	145.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	123.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	120.0	КР КК аскердик институту
3	151.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	190.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	161.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	156.0	К-ТУ Манас

Сузак району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
80	133.0	ЖАМУ
6	135.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	172.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	139.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	169.3	ОшМУ
3	149.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	208.5	К-ТУ Манас
2	168.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	119.0	КР КК аскердик институту
1	133.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	127.0	ОшМПИ
1	141.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	161.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	126.0	К-УУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Таш-Көмүр ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	156.0	И. Арабаев атындагы КМУ
5	145.6	ЖАМУ
3	179.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	171.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	150.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	117.5	ОшМПИ
1	183.0	К-ТУ Манас
1	110.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	154.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Тогуз-Торо району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	154.2	И. Арабаев атындагы КМУ
4	152.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	152.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	178.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	170.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	176.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	110.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Токтогул району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
14	153.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
14	147.6	И. Арабаев атындагы КМУ
10	159.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	159.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	157.9	К. Карасаев атындагы БМУ
5	146.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	155.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	139.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	125.0	ЖАМУ
1	112.0	КР КК аскердик институту
1	114.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Чаткал району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	154.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	161.6	ОшМУ
4	133.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	137.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	132.7	ОшМПИ
2	162.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	163.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	156.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	172.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	186.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Нарын областы

Ак-Талаа району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	140.6	И. Арабаев атындагы КМУ
14	125.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
14	160.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
11	157.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	165.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	168.6	К. Карасаев атындагы БМУ
4	132.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	172.0	К-ТУ Манас
3	181.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	138.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	121.0	КР КК аскердик институту
1	143.0	С. Нааматов атындагы НарМУ

Ат-Башы району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
20	145.1	И. Арабаев атындагы КМУ
17	127.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
13	156.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	144.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
9	134.2	С. Нааматов атындагы НарМУ
5	114.8	КР КК аскердик институту
5	155.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	172.3	К. Карасаев атындагы БМУ
2	177.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	147.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	181.0	К-ТУ Манас
1	118.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Жумгал району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	145.8	И. Арабаев атындагы КМУ
10	132.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	145.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	144.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	139.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	143.7	К. Карасаев атындагы БМУ
2	133.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	168.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	164.0	КР КК аскердик институту
1	122.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Нарын областы

Кочкор району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
21	146.4	И. Арабаев атындагы КМУ
20	151.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
15	151.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
13	139.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	142.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	159.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	129.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	114.5	С. Нааматов атындагы НарМУ
1	217.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	184.0	К-ТУ Манас
1	145.0	КР КК аскердик институту

Нарын району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	135.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
17	155.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
16	146.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
15	131.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
13	140.8	И. Арабаев атындагы КМУ
12	152.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	163.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	173.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	126.0	КР КК аскердик институту
1	125.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Нарын ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
25	131.7	С. Нааматов атындагы НарМУ
9	146.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	117.2	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	190.0	К-ТУ Манас
4	172.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	154.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	138.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	138.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	130.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	168.0	КР КК аскердик институту
1	131.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	194.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Алай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
37	155.8	ОшМУ
22	142.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
17	129.4	ОшМПИ
9	134.7	К-УУ
4	141.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	190.3	К-ТУ Манас
3	168.3	К. Карасаев атындагы БМУ
2	167.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	171.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	184.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	121.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	165.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	126.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	157.0	КР КК аскердик институту

Араван району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
18	134.4	К-УУ
16	155.1	ОшМУ
7	137.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
4	125.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	159.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	139.0	БатМУ
1	128.0	КР КК аскердик институту
1	165.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	119.0	ОшМПИ
1	169.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	130.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	128.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Өзгөн району жана Өзгөн ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
22	135.4	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
16	132.2	ОшМПИ
13	163.5	ОшМУ
11	143.0	К-УУ
5	155.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	190.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	144.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	186.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	156.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	168.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	191.5	К-ТУ Манас
1	125.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	177.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	167.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	152.0	ЖАМУ
1	112.0	КР КК аскердик институту

Кара-Кулжа району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
20	157.4	ОшМУ
16	137.4	ОшМПИ
14	143.9	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	155.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	146.0	К-УУ
3	141.3	И. Арабаев атындагы КМУ
3	135.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	163.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	147.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	146.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	172.0	К-ТУ Манас
1	166.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Кара-Суу району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
51	163.5	ОшМУ
37	140.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
23	135.3	К-УУ
18	137.3	ОшМПИ
7	128.6	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	187.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	130.3	КР КК аскердик институту
2	139.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	185.5	К-ТУ Манас
1	148.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	117.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	162.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	132.0	БатМУ

Ноокат району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
66	167.3	ОшМУ
60	136.7	К-УУ
32	138.1	ОшМПИ
26	141.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
12	157.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
12	132.2	БатМУ
9	190.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	182.7	К-ТУ Манас
4	139.3	КР КК аскердик институту
4	139.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	157.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	153.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	174.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	176.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	134.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Чоң-Алай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	162.2	ОшМУ
12	131.3	К-УУ
9	141.1	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
7	135.4	ОшМПИ
2	146.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	169.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	111.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош ш. областы

Ош ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
59	172.5	ОшМУ
40	142.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
14	140.4	К-УУ
13	184.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
11	132.0	ОшМПИ
11	158.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	193.8	К-ТУ Манас
8	190.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	134.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	178.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	154.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	126.0	КР КК аскердик институту
2	118.5	БатМУ
1	173.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Талас областы

Бакай-Ата району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	133.3	ТалМУ
9	151.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	140.6	И. Арабаев атындагы КМУ
4	157.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	140.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	149.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	133.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	117.5	КР КК аскердик институту
1	204.0	К-ТУ Манас
1	199.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кара-Буура району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	155.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	129.7	ТалМУ
8	147.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	156.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	166.0	К. Карасаев атындагы БМУ
6	135.2	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	176.2	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	136.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	131.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	131.0	КР КК аскердик институту
1	209.0	К-ТУ Манас
1	149.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Манас району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	138.1	ТалМУ
5	138.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	153.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	157.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	135.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	161.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	114.0	КР КК аскердик институту
1	128.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	135.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Талас областы

Талас району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
28	132.1	ТалМУ
21	165.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	166.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	128.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	138.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	209.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	130.0	КР КК аскердик институту
2	153.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	197.0	К-ТУ Манас
1	144.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	130.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Талас ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
14	142.3	ТалМУ
13	160.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	196.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	147.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	173.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	138.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	118.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	220.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	125.0	КР КК аскердик институту
1	136.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Чүй областы

Аламүдүн району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	146.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
11	164.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	149.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	139.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	139.3	И. Арабаев атындагы КМУ
5	154.4	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
5	185.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	186.8	К-ТУ Манас
4	128.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	165.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	139.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	114.0	КР КК аскердик институту

Жайыл району жана Кара-Балта ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	162.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	121.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	123.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	170.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	136.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	145.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	152.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	147.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	194.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	182.0	К-ТУ Манас

Кемин району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	135.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	150.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	131.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	175.0	К-ТУ Манас
3	142.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	160.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	129.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	192.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	128.0	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Чүй областы

Москва району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	159.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	133.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	162.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	136.3	И. Арабаев атындагы КМУ
3	128.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	185.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	175.5	К-ТУ Манас
2	111.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	140.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	110.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Панфилов району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
4	148.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	143.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	153.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	121.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	206.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	121.0	КР КК аскердик институту
1	112.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	135.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ

Сокулук району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
17	148.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
16	130.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
10	134.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	129.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
10	146.0	И. Арабаев атындагы КМУ
6	124.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	129.8	КР КК аскердик институту
3	131.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	168.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	141.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	182.5	К-ТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Чүй областы

Чүй айылы.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	142.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	137.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	114.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	209.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	117.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	114.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	175.0	К-ТУ Манас

Чүй району жана Токмок ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	158.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	168.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	150.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	190.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	181.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	133.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	157.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	140.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	110.0	КР КК аскердик институту
1	205.0	К-ТУ Манас

Ысык-Ата району жана Кант ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	153.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	187.2	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	167.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	142.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	160.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	148.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	128.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	132.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	181.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	127.0	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ысык-Көл областы

Ак-Суу району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
39	134.5	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
18	151.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
12	131.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	155.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	121.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	119.8	КР КК аскердик институту
3	180.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	157.3	К. Карасаев атындагы БМУ
2	140.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	178.5	К-ТУ Манас
2	142.5	И. Арабаев атындагы КМУ

Балыкчы ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	158.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	155.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	116.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	171.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	136.5	КР КК аскердик институту
2	123.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	192.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	169.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	142.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	128.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	167.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Жети-Өгүз району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
21	135.4	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
16	125.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
15	151.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
12	154.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	160.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	128.9	И. Арабаев атындагы КМУ
4	144.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	161.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	173.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	147.5	КР КК аскердик институту
1	208.0	К-ТУ Манас
1	126.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
1	113.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ысык-Көл областы

Каракол ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
28	144.4	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
18	167.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
14	184.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
10	154.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	158.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	124.7	КР КК аскердик институту
3	122.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	176.7	К-ТУ Манас
2	157.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	158.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	159.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Тоң району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
14	148.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
14	120.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
12	157.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	135.0	И. Арабаев атындагы КМУ
10	149.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	186.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	153.3	К. Карасаев атындагы БМУ
1	127.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	179.0	К-ТУ Манас
1	145.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	139.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	130.0	КР КК аскердик институту

Түп району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
29	127.6	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
12	128.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	148.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	153.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	151.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	136.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	169.3	К-ТУ Манас
3	173.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	139.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	161.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	118.0	КР КК аскердик институту
1	170.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ысык-Көл областы

Ысык-Көл району		
кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	143.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	149.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	136.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	136.6	И. Арабаев атындагы КМУ
5	158.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	192.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	156.5	К. Карасаев атындагы БМУ
4	178.5	К-ТУ Манас
2	129.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	113.5	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	113.0	КР КК аскердик институту



VI тиркеме

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга жарыяланган конкурстун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн ЖОЖдордун рейтинг. Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы адистиктердин рейтинг



Кыргыз Республикасы 2019-жылдагы Жалпы Республикалык тест

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун гранттык орундарга алуу конкурсунун
жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг.

Кабыл алынган абитуриенттердин алган
баллдарынын негизги тест боюнча орточо мааниси

ЖОЖдун аталышы	Гранттык орундарга алынгандар -дын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү
К-ТУ Манас	122	184.7
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	322	180.3
К. Карасаев атындагы БМУ	141	164.8
ОшМУ	370	163.1
И. Раззаков атындагы КМТУ	544	160.2
Ж. Баласагын атындагы КУУ	345	155.4
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	143	155.2
Н.Исанов атындагы КМУСТА	405	148.9
И. Арабаев атындагы КМУ	263	145.0
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	238	140.1
К-УУ	204	137.1
ОшМПИ	182	135.6
ЖАМУ	216	135.3
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	122	135.0
ТалМУ	71	134.6
БатМУ	93	134.2
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	304	133.9
С. Нааматов атындагы НарМУ	71	133.1
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	113	131.5
КР КК аскердик институту	106	128.1
Бардыгы:	4375	150.4

Кабыл алынган абитуриенттердин алган баллдарынын
негизги тест боюнча максималдык мааниси

ЖОЖдун аталышы	тест упайынын максималдык көрсөткүчү
И. Раззаков атындагы КМТУ	234
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	231
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	227
К-ТУ Манас	216
ОшМУ	214
Н.Исанов атындагы КМУСТА	212
К. Карасаев атындагы БМУ	211
Ж. Баласагын атындагы КУУ	209
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	196
И. Арабаев атындагы КМУ	194
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	193
С. Нааматов атындагы НарМУ	193
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	191
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	186
ОшМПИ	185
ЖАМУ	185
БатМУ	179
К-УУ	178
КР КК аскердик институту	172
ТалМУ	171

* - КУК, ККА, КУИИ жана УСТА чербер адистиктерине (дизайн, живопись, көркөм-колдонмо чеберчилиги) ЖРТ
жыйынтыктары зарыл эмес. Бул ЖОЖдордун гранттык орундарына өзүнчө кирүү чыгармачылык сынактары өткөрүлөт

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	44	206	110	148.9
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	174	115	144.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	222	159	182.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	221	120	151.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	53	227	112	165.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	167	111	129.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	143	227	110	155.2

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	1	222	222	222.0	0
Электроника жана наноэлектроника	1	221	221	221.0	0
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	9	218	164	194.9	54
Унаа процесстеринин технологиясы	4	206	154	177.8	52
Программалык инженерия	4	222	115	176.5	107
Колдонмо механика	3	201	149	174.3	52
Прибор куруучулук	9	203	155	174.2	48
Экономика	3	227	139	172.7	88
Дарылоо иши	32	216	112	163.7	104
Педиатрия	16	189	125	162.8	64
Эл аралык мамиле	1	159	159	159.0	0
Сот экспертизасы	1	157	157	157.0	0
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	7	176	120	146.1	56
Менеджмент	1	144	144	144.0	0
Техносфера коопсуздугу	50	175	110	130.4	65
Лингвистика	1	126	126	126.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	79	179	113	134.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	121	112	117.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	162	116	136.7
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	93	179	112	134.2

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Кыргыз тили жана адабияты	11	172	117	139.7	55
Англис тили	12	174	116	139.6	58
Математика	15	164	118	138.9	46
Орус тили жана адабияты	10	168	117	133.9	51
Педагогика жана башталгыч билим берүүнүн усулу	20	158	113	131.6	45
Биология	15	179	114	130.3	65
Информатика	5	148	112	129.8	36
Физика	5	131	116	121.6	15

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	168	206	110	153.7
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	142	142	142.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	198	120	159.9
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	28	209	119	161.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	33	201	117	162.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	102	201	112	153.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	345	209	110	155.4

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	22	209	166	185.2	43
Социалдык иш	11	201	155	176.4	46
Математика	19	197	143	173.1	54
Филологиялык билим (чет тили)	18	198	126	170.4	72
Филология (орус тил)	15	206	119	164.4	87
Филология (кыргыз тили)	20	187	125	160.7	62
Биотехнология	20	191	112	160.6	79
География	18	174	128	155.1	46
Биология	14	177	117	154.6	60
Химиялык технология	15	201	115	153.3	86
Химия	15	181	118	153.1	63
Техникалык физика	15	172	132	149.6	40
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	15	178	123	148.3	55
Тарых	17	187	115	147.5	72
Физика - математикалык билим	19	190	119	147.1	71
Дин таануу	14	181	123	143.4	58
Физика	26	173	114	142.8	59
Педагогика	24	172	110	141.8	62
Филологиялык билим (кыргыз тили)	13	165	123	140.8	42
Электроника жана наноэлектроника	15	170	112	138.9	58

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	183	185	110	135.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	169	112	134.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	117	117	117.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	172	133	147.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	216	185	110	135.3

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** упай айырмасы
Филологиялык билим	42	185	114	144.2	71
Информатика жана эсептөө техникасы	12	173	112	141.8	61
Физика - математикалык билим	58	173	111	136.6	62
Тибикий-так илим	20	169	113	135.4	56
Социалдык-экономикалык билим	10	157	111	131.1	46
Педагогика	45	167	110	129.0	57
Электрэнергетика жана электротехника	15	148	112	128.9	36
Ветеринардык иш	14	170	112	128.1	58

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	121	194	110	143.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	152	136	144.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	176	128	154.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	22	185	117	146.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	107	194	110	145.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	263	194	110	145.0

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Немис тили	11	182	139	159.5	43
Орус тили	7	194	129	156.6	65
Англис тили	26	194	120	155.6	74
Информатика	16	182	119	155.4	63
Логопедия	12	185	119	152.8	66
Тарых	26	182	117	148.7	65
Кыргыз тили	13	173	128	147.3	45
Сурдопедагогика	5	164	117	145.0	47
Биология	8	179	116	144.6	63
География	8	166	121	143.8	45
Химия	9	173	119	143.0	54
Математика	28	175	115	142.5	60
Физика	25	186	119	140.9	67
Манас таануу	7	147	121	139.6	26
Башталгыч билим	31	176	110	138.7	66
Мамлекеттик тил	11	160	113	133.8	47
Мектепке чейинки билим	10	153	118	132.3	35
Олигофренопедагогика	5	146	111	129.2	35
ИЗО	5	136	110	119.0	26

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	99	221	127	181.4
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	2	181	165	173.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	3	207	138	179.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	220	142	183.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	201	175	189.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	44	231	118	177.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	108	214	115	180.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	26	217	114	173.7
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	322	231	114	180.3

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Тиш дарылоо	1	221	221	221.0	0
Дарылоо иши	218	231	114	183.5	117
Педиатрия	51	217	142	182.0	75
Медициналык - профилактикалык иш	41	204	144	167.7	60
Медайым	11	189	132	151.8	57

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	196	214	111	153.8
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	184	184	184.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	207	115	168.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	146	141	143.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	61	213	110	161.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	168	234	111	169.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	86	210	110	153.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	544	234	110	160.2

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** упай айырмасы
Логистика	11	216	158	197.1	58
Телематика	10	205	176	191.4	29
Колдонмо математика жана информатика	12	210	180	191.3	30
Программалык инженерия	17	234	126	190.2	108
Стандартташтыруу, сертификациялоо жана метрология	3	200	172	188.3	28
Маалымат коопсуздугу	20	220	144	188.3	76
Техникалык системаларды башкаруу	12	206	166	184.7	40
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	13	209	145	179.9	64
Биотехникалык системалар жана технологиялар	14	202	141	177.4	61
Стандартташтыруу, сапаттуулукту башкаруу жана метрология	3	189	159	177.3	30
Колдонмо механика	12	199	131	168.9	68
Электрэнергетика жана электротехника	32	215	115	168.8	100
Информатика жана эсептөө техникасы	15	207	121	168.6	86
Машина куруучулук	13	198	115	167.3	83
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	15	202	137	165.7	65
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	16	191	120	165.2	71
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	16	188	118	164.6	70
Полиграфиялык жана упаковккалык өндүрүш технологиясы	15	203	123	164.5	80
Мехатроника жана робототехника	12	185	134	161.6	51
Профессионалдык окутуу	10	170	139	156.0	31
Радиотехника	15	196	123	155.6	73
Тоо иштери	50	197	126	153.6	71
Нефти-газ иштери	15	202	111	152.7	91
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	15	197	124	152.6	73
Теплоэнергетика жана теплотехника	12	171	113	152.4	58
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	12	186	117	152.3	69
Техносфера коопсуздугу	12	171	124	150.1	47
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	12	182	111	148.2	71
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	15	184	120	147.1	64
Колдонмо геология	25	188	114	144.2	74
Технологиялык машиналар жана жабдыктар	13	186	110	143.2	76
Унаа процесстеринин технологиясы	12	172	125	143.1	47
Нефти-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	10	184	113	137.7	71
Материал таануу жана технологиясы	15	163	115	135.1	48
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	25	153	116	129.0	37
Металлургия	15	167	111	128.4	56

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	146	180	100	132.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	151	151	151.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	163	127	141.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	196	102	134.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	36	195	102	143.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	91	180	100	131.6
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	304	196	100	133.9

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	15	167	136	152.6	31
Жерге орноштуруу жана кадастр	15	180	135	152.5	45
Геодезия жана аралык зондирлөө	15	168	124	143.4	44
Агрономия	21	191	109	141.3	82
Ветеринардык иш	60	179	100	140.4	79
Агроинженерия	55	196	101	131.2	95
Биотехнология	15	155	102	130.9	53
Гидротехникалык курулуш	15	157	112	130.5	45
Зоотехника	17	195	109	130.5	86
Стандартташтыруу	6	163	107	125.7	56
Жаратылышты жайгаштыруу жана сууну ташуу	15	142	107	124.1	35
Профессионалдык окутуу	10	173	102	122.9	71
Балык чарба жана аквакультура	30	150	100	120.2	50
Токой иши жана ландшафттык курулуш	15	151	100	118.5	51

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К. Карасаев атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	66	196	111	163.6
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	172	172	172.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	173	132	152.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	201	134	174.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	22	211	129	160.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	199	124	167.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	141	211	111	164.8

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Социалдык иш	19	200	152	178.7	48
Филологиялык билим	57	211	124	174.3	87
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	18	180	141	160.9	39
Педагогика	47	173	111	149.2	62

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К. Тыныстанов атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	64	178	111	132.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	28	193	110	144.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	169	111	131.5
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	122	193	110	135.0

К. Тыныстанов атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Чет тили (англис тили)	9	191	120	160.8	71
Кыргыз тили жана адабияты	10	164	129	150.9	35
Биология	7	157	133	147.0	24
Туризмдеги укуктук жана мамлекеттик уюштуруу технологиясы	15	160	122	141.1	38
Информатика	12	193	111	136.1	82
Химия	6	145	120	131.0	25
Физика	6	150	114	129.5	36
Математика	7	139	118	129.4	21
Орус тили жана адабияты	8	139	113	127.4	26
География	8	151	117	126.6	34
Педагогика жана баштапкы билимдин методикасы	26	164	110	126.0	54
Агробизнестеги техникалык системалар	8	147	111	119.5	36

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

КР КК аскердик институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	44	171	110	126.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	135	112	123.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	140	122	131.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	146	110	126.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	25	172	110	128.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	168	110	132.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	106	172	110	128.1

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

КР КК аскердик институту
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Чек ара иштери	22	157	110	130.9	47
КТМВ	84	172	110	127.4	62

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К-ТУ Манас
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	46	216	154	185.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	206	128	186.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	206	167	183.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	35	211	138	185.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	214	165	182.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	122	216	128	184.7

К-ТУ Манас
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	12	208	170	194.7	38
Программалык инженерия	17	216	138	193.9	78
Филология	13	211	173	193.2	38
Туризм	10	204	154	188.6	50
Мейманкана иши	11	196	156	182.3	40
Ветеринардык иш	25	199	167	179.1	32
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	5	203	156	178.6	47
Агрономия	18	191	152	177.6	39
Сервис	11	206	128	176.1	78

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К-УУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	146	178	110	137.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	177	126	145.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	172	172	172.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	170	114	130.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	163	110	134.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	204	178	110	137.1

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К-УУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** упай айырмасы
Англис тили	20	177	115	154.8	62
Филологиялык билим берүү	15	172	119	144.7	53
Информатика жана эсептөө техникасы	20	178	120	140.7	58
Социалдык иш	15	168	114	137.4	54
Кыргыз тили	12	150	120	135.3	30
Физика математикалык билим берүү	30	170	111	134.8	59
Башталгыч класстарга билим берүү	27	167	110	133.5	57
Костюм жана текстиль искусствосу	21	161	110	132.1	51
Тибикий-так илим	25	158	114	132.1	44
Агроинженерия	11	167	111	131.3	56
Социалдык билим берүү	8	141	120	129.4	21

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	157	191	110	139.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	35	178	111	142.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	126	126	126.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	166	120	141.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	152	152	152.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	40	172	120	141.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	238	191	110	140.1

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Имараттарды долборлоо	6	175	129	160.3	46
Информатика жана эсептөө техникасы	15	178	111	151.6	67
Өнөр жай жана жарандык курулуш	5	174	122	151.6	52
Социалдык иш	13	179	119	148.5	60
Колдонмо информатика	16	162	117	147.0	45
Колдонмо математика жана информатика	15	189	118	145.0	71
Электроэнергетикалык тармактар жана системалар	30	191	121	144.7	70
Унаа жолдору жана аэродромдор	5	167	127	144.0	40
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	10	166	123	139.9	43
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	15	167	111	139.2	56
Колдонмо геология	15	167	112	137.7	55
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	10	155	120	137.1	35
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	14	156	110	136.2	46
Электр камсыздоо	7	166	110	134.9	56
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	20	172	110	132.5	62
Теплоэнергетика жана теплотехника	10	175	110	132.2	65
Агроинженерия	15	155	111	129.5	44
Жылуулук энергиянын кошумча булактары	3	157	111	129.3	46
Токой иши жана ландшафттык курулуш	4	150	119	128.3	31
Профессионалдык окутуу	10	140	111	123.3	29

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	151	206	110	147.4
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	160	160	160.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	31	196	119	155.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	149	149	149.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	48	204	110	150.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	94	200	110	149.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	79	212	111	147.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	405	212	110	148.9

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Программалык инженерия	16	206	118	177.1	88
Өнөр жай жана жарандык курулуш	9	204	156	177.0	48
Колдонмо математика жана информатика	10	196	140	168.8	56
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	20	196	120	168.2	76
Компьютердик лингвистика	13	212	120	164.8	92
Маалымат коопсуздугу	20	199	121	164.3	78
Курулуштагы логистика	10	185	137	163.8	48
Областтар боюнча колдонмо информатика	15	194	120	163.5	74
Транспорттук логистика	4	167	141	154.3	26
Кыймылсыз мүлк башкаруу жана экспертизалар	10	186	120	150.1	66
Жылуулук газ камсыздоо жана вентиляция	10	185	127	149.8	58
Геодезия жана аралык зондирлөө	20	201	115	147.3	86
Унаа жолдору жана аэродромдор	10	169	127	145.8	42
Интерьер дизайны	16	187	110	145.0	77
Өрт коопсуздугу	10	184	131	144.9	53
Архитектура	25	201	111	144.6	90
Темир жолдорду, көпүрөлөрдү жана унаа туннелдерин куруу	15	182	113	143.5	69
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	5	158	120	142.8	38
Имараттарды долборлоо	11	190	115	142.7	75
Шаар куруу	25	183	111	142.7	72
Жаштар менен иштөө уюму	10	168	119	142.7	49
Гидротехникалык курулуш	10	163	123	142.6	40
Суу жабдуу жана суу буруу	10	166	126	142.4	40
Костюмдарды көркөм долборлоо	20	173	110	140.8	63
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	10	172	117	139.1	55
Суу ресурстары жана сууну пайдалануу	15	159	115	138.3	44
Унаалар жана унаа жабдуулары	8	176	113	136.3	63
Архитектуралык мурасты реконструкциялоо жана реставрациялоо	15	182	110	134.6	72
Жүк көтөрүүчү, жол куруучу оор унаалар жана жабдыктар	10	162	111	134.4	51
Айлана чөйрөнү коргоо жана жаратылыш ресурстарын үнөмдүү колдонуу	5	145	118	133.6	27
Унаа башкаруу жана ташуу уюму	3	148	122	131.3	26
Организация жана кыймыл коопсуздугу	4	135	111	126.8	24
Темир жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	4	134	118	124.3	16
Унаа кызматы	7	135	111	118.3	24

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ОшМПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	137	185	110	137.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	151	115	128.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	166	166	166.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	129	113	121.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	159	110	131.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	182	185	110	135.6

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ОшМПИ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Англис тили	20	185	127	159.6	58
Орус тили жана адабияты	18	166	121	142.3	45
Биология	9	157	110	136.6	47
Математика	21	159	111	135.6	48
Башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана усулу	22	152	112	134.4	40
Информатика	25	173	113	131.5	60
Кыргыз тили жана адабияты	16	160	113	131.4	47
Тарых	15	154	110	128.5	44
Химия	8	146	118	127.8	28
География	8	132	120	126.9	12
Мектепке чейинки берүүнүн педагогикасы жана усулу	20	153	110	126.9	43

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	235	214	114	161.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	61	210	114	174.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	186	152	166.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	187	152	166.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	179	136	157.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	62	189	117	156.5
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	370	214	114	163.1

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Дарылоо иши	26	212	152	182.4	60
Колдонмо математика жана информатика	25	214	138	177.0	76
Социалдык иш	10	186	148	172.2	38
Медико-профилактикалык иш	17	191	149	169.8	42
Филологиялык билим	61	210	123	167.9	87
Туризм	16	182	148	165.8	34
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	26	191	118	164.1	73
Информатика жана эсептөө техникасы	40	195	123	161.1	72
Социалдык-экономикалык билим	12	182	144	159.8	38
Тибигий-так илим	25	196	131	157.2	65
Физика - математикалык билим	41	198	117	155.1	81
Колдонмо информатика	25	205	123	154.3	82
Педагогика	36	193	114	151.0	79
Электрэнергетика жана электротехника	10	179	120	146.2	59

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

С. Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1	126	126	126.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	70	193	110	133.2
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	71	193	110	133.1

С. Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	26	193	112	144.9	81
Информатика жана эсептөө техникасы	10	159	110	127.7	49
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы переработки сельхозпродукции	10	142	118	127.1	24
Электроэнергетика жана электротехника	10	146	113	125.7	33
Педагогика	15	168	111	125.4	57

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	53	170	110	133.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	171	115	142.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	141	141	141.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	138	114	127.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	71	171	110	134.6

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	26	171	115	141.9	56
Тибигий-так илим	10	166	113	136.0	53
Физика-математикалык билим	20	159	110	134.1	49
Педагогика	15	141	110	121.9	31

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	65	186	110	132.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	151	115	129.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	120	120	120.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	150	110	127.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	16	170	111	129.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	180	111	135.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	113	186	110	131.5

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Юриспруденция	3	149	124	135.3	25
Укук коргоо ишмердиги	110	186	110	131.4	76

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

VII тиркеме

ЖОЖдордун контракттык орундарына кабыл алуу
конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн
адистиктердин рейтинги



Кыргыз Республикасы 2019-жылдагы Жалпы Республикалык тестирлөө

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун контракттык орундарга алуу конкурсунун
жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг.

Кабыл алынган абитуриенттердин алган баллдарынын негизги тест боюнча орточо мааниси

ЖОЖдун атаалышы	Контракттык орундарга алынгандардын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү
УЦА Нарын ш.	20	186.5
АУЦА	261	178.3
КГИПИ	29	169.9
Ала-Тоо эл аралык университети	392	166.9
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	439	160.9
МИД КР дипакадемиясы	30	156.4
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	1103	154.1
МУЦА	75	148.5
АГУПКР	78	145.5
Борбордук азиядагы корейлык институту	15	141.6
Туризм академиясы	317	139.2
И. Раззаков атындагы КМТУ	1392	139.0
К. Карасаев атындагы БМУ	1368	138.3
МУКР	288	137.5
УНПК МУК	324	137.4
КМЮА	1448	137.4
КРАО	33	137.1
Ж. Баласагын атындагы КУУ	2263	136.6
МУИТ	58	136.1
М. Рыскулбеков атындагы КЭУ	347	136.0
Эл аралык Кувейт университети	184	135.8
ОшМУ	2376	134.3
Кыргызстандагы Ислам университети	112	133.6
И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту	129	133.3
МАУПФиБ	53	132.0
Н.Исанов атындагы КМУСТА	556	132.0
ЖАМУ	247	130.4
ТалМУ	49	130.2
К-КУ	4	129.8
ОшМЮИ	98	129.5
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	71	129.3
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	172	128.7
К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети	81	128.0
С. Нааматов атындагы НарМУ	48	127.8
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	143	127.0
К-УУ	86	126.9
ИСРиП	15	126.8
ЖАМУ ТИПФ	23	126.7
БатМУ	96	126.0
ОшМПИ	91	125.5
РОИ Ташкөмүр	10	121.7
ИЭФ	1	118.0
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	464	109.5
Бардыгы:	15389	138.7

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

АГУПКР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	28	203	112	147.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	156	140	148.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	175	122	142.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	26	180	111	142.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	197	117	147.2
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	78	203	111	145.5

АГУПКР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	35	203	111	148.6	92
Менеджмент	14	197	118	143.9	79
ГМУ	29	180	113	142.4	67

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Ала-Тоо эл аралык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	104	225	110	166.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	71	230	112	174.9
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	205	118	172.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	53	227	110	165.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	147	224	110	163.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	224	112	170.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	392	230	110	166.9

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ала-Тоо эл аралык университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	1	220	220	220.0	0
Сапаттуулукту башкаруу	2	201	174	187.5	27
Дарылоо иши	13	230	133	186.9	97
Колдонмо математика	3	195	170	185.7	25
Информатика жана эсептөө техникасы	102	230	110	184.3	120
Каржы жана насыя	18	220	112	171.4	108
Инженер-менеджер	7	224	122	171.0	102
Колдонмо математика жана информатика	31	211	110	166.7	101
Эл аралык экономика	31	214	110	164.2	104
Менеджмент	48	220	112	162.7	108
Журналисттик иш	2	211	112	161.5	99
Эл аралык мамиле	40	217	112	160.1	105
Синхрондук котормо	21	208	111	158.2	97
Юриспруденция	17	199	110	150.8	89
Психология	22	195	121	150.5	74
Англис тили жана адабияты	26	202	111	143.9	91
Котормо жана котормо таануу	2	168	115	141.5	53
Электроника жана наноэлектроника	1	133	133	133.0	0
китайский язык и литература	2	136	118	127.0	18
Түрк тили	3	126	112	121.3	14

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

АУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	19	231	157	193.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	231	142	194.4
Белгисиз мектептердин кудунун бүтүрүүчүлөрү	3	165	119	140.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	222	130	174.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	198	229	116	177.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	201	119	152.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	261	231	116	178.3

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

АУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	16	227	168	198.7	59
Программалык камсыздоону долборлоо	52	231	119	191.0	112
Эркин искусство жана илим - Адам укугу	3	213	148	189.7	65
Эркин искусство жана илим - Табигый коомдук илимде математикалык моделдештирүү	1	188	188	188.0	0
Экономика	21	225	125	187.7	100
Социология	6	216	152	186.2	64
Психология	10	213	151	181.5	62
Журналистикалык иш жана жалпы байланыш	4	193	169	178.3	24
Эл аралык жана салыштырма саясат	11	223	135	176.6	88
Теле-көрсөтүү, кино жана көрүнөө искусство	14	226	147	176.1	79
Эл аралык жана бизнес укук	28	226	125	173.6	101
Бизнес башкаруу	51	217	116	173.2	101
Эркин искусство жана илим - Экология жана туруктуу өнүгүү	7	207	136	171.4	71
Европа таануу	10	199	119	166.5	80
Эркин искусство жана илим - социалдык ишмердик	15	226	121	159.8	105
Антропология	6	194	134	155.5	60
Эркин искусство жана илим - Массалык коммуникация	1	137	137	137.0	0
Колдонмо геология	2	140	126	133.0	14
Эркин искусство жана илим - социалдык ишмердик	1	130	130	130.0	0
Эркин искусство жана илим - Эл аралык жана салыштырма саясат	1	128	128	128.0	0
Эркин искусство жана илим - Психология	1	121	121	121.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	181	206	111	147.6
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	8	206	125	162.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	3	150	130	141.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	68	196	114	160.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	155	135	146.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	143	213	111	153.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	670	214	110	155.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	195	118	158.2
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	1103	214	110	154.1

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Программалык инженерия	44	211	127	176.9	84
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо (англис тили)	17	201	114	172.5	87
Тиш дарылоо	19	187	140	170.7	47
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо (немис тили)	13	202	151	170.0	51
Колдонмо математика жана информатика	9	205	139	167.4	66
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	46	189	138	167.2	51
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо (кытай тили)	12	208	133	166.1	75
Прибор куруучулук	1	165	165	165.0	0
Архитектура	27	196	110	162.4	86
Менеджмент	53	199	120	161.8	79
Психология	53	209	113	161.2	96
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	11	190	114	160.3	76
Дарылоо иши	35	194	134	160.2	60
Экономика	197	214	114	157.9	100
Лингвистика	42	199	129	157.3	70
Эл аралык мамиле	79	203	115	157.0	88
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	15	183	120	155.8	63
Журналисттик иш	55	195	117	152.7	78
Электроника жана наноэлектроника	5	165	136	150.8	29
Жаратылышты жайгаштыруу жана сууну ташуу	2	162	131	146.5	31
Философия	8	170	122	144.5	48
Юриспруденция	105	197	110	144.2	87
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	24	200	111	142.5	89
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	34	200	111	142.0	89
Сот экспертизасы	31	185	111	140.9	74
Курулуш	41	180	111	140.4	69
Педиатрия	46	166	112	140.2	54
Колдонмо механика	2	146	127	136.5	19
Политология	23	187	115	136.2	72
Филология	33	182	111	135.3	71
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	5	147	120	131.8	27
Унаа процесстеринин технологиясы	8	157	112	131.3	45
Электрэнергетика жана электротехника	4	159	115	130.3	44
Тарых	2	129	129	129.0	0
Гидрометеорология	2	129	119	124.0	10

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	73	171	110	126.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	154	110	132.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	120	120	120.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	138	111	121.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	128	112	121.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	96	171	110	126.0

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Кыргыз тили жана адабияты	3	147	124	135.7	23
Экономика	10	161	110	132.1	51
Орус тили жана адабияты	16	171	110	127.5	61
Информатика	1	127	127	127.0	0
Тарых	8	137	110	125.5	27
Педагогика жана баштапкы билимдин методикасы	26	149	110	125.4	39
Англис тили	17	143	111	124.3	32
Биология	4	136	115	123.5	21
Колдонмо математика жана информатика	5	136	111	121.6	25
Математика	2	131	112	121.5	19
Педагогика жана мектепке чейинки билимдин методикасы	2	121	120	120.5	1
Юриспруденция	2	129	111	120.0	18

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Борбордук азиядагы корейлык институту
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	5	171	112	145.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	140	139	139.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	7	173	118	140.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	133	133	133.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	15	173	112	141.6

Борбордук азиядагы корейлык институту
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	5	171	127	145.0	44
Аймак таануу	3	173	112	141.7	61
Туризм	7	151	118	139.1	33

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Ж. Баласагын атындагы КУУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	895	204	110	134.7
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	162	162	162.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	75	192	111	138.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	12	173	112	126.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	250	205	110	138.5
Башка өлкө мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	162	162	162.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	712	218	110	139.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	317	194	110	133.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	2263	218	110	136.6

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Англис тили	1	166	166	166.0	0
Экономика жана ишканада башкаруу	3	200	118	153.7	82
Программаларды иштеп чыгуунун технологиясы	1	151	151	151.0	0
Экономика жана башкаруу	104	201	111	150.8	90
Математика	10	182	111	149.3	71
Котормо жана котормо таануу (немис тили)	15	174	119	145.2	55
Бизнес башкаруу	77	207	111	145.2	96
Котормо жана котормо таануу	3	170	111	144.7	59
Компьютердик лингвистика (англис тили)	5	168	115	143.8	53
Колдонмо математика жана информатика	23	190	113	143.3	77
Лингвистика (англис тили)	75	184	110	142.8	74
Лингвистика (немис тили)	14	188	118	141.1	70
Кыргыз тилде эмес билим берүү мекемелериндеги мамлекеттик тил	3	152	129	141.0	23
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	31	205	112	140.7	93
Котормо жана котормо таануу (англис тили)	53	180	112	140.5	68
Компьютердик лингвистика	25	170	111	140.3	59
Эл аралык мамиле	167	204	110	140.0	94
Чет тили	5	173	114	139.8	59
Чыгыш таануу, африка таануу	29	178	110	139.6	68
Бажы иши	18	171	115	139.5	56
Филологиялык билим (кытай тили)	9	161	111	139.4	50
Менеджмент	81	188	110	139.4	78
Программалык инженерия	30	183	110	139.1	73
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	33	177	113	138.8	64
Экономика	265	218	110	138.1	108
Лингвистика (түрк тили)	9	176	111	137.3	65
Лабораториялык иш	31	187	111	137.3	76
Маркетинг	62	181	110	137.1	71
Котормо жана котормо таануу (франсуз тили)	13	160	112	137.1	48
Химиялык технология	7	145	124	136.9	21
Котормо жана котормо таануу (кытай тили)	65	181	113	136.7	68
Психология	22	181	110	136.5	71
Химия	7	186	117	136.1	69
Лингвистика	3	146	130	136.0	16
Электрондук бизнес	1	136	136	136.0	0
Лингвистика (корей тили)	22	175	114	135.8	61
Бизнес - информатика	12	162	118	135.8	44
Кытай таануу	19	181	111	135.4	70
Филологиялык билим (кыргыз тили жана адабияты)	3	146	116	135.3	30
Биоэкология	8	150	115	134.9	35
Дүйнөлүк экономика	5	153	124	134.4	29
Юриспруденция	156	204	110	134.4	94
Журналисттик иш	76	184	110	134.3	74
Лингвистика (кытай тили)	31	177	110	134.0	67
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	20	158	112	134.0	46
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	59	194	110	133.6	84
Экология жана жаратылышты пайдалануу	11	164	117	133.5	47
Теле-көрсөтүү	31	171	110	133.5	61
Клиникалык психология	15	166	111	133.0	55

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Педагогика жана баштапкы билимдин методикасы	2	144	122	133.0	22
Аймак таануу	21	157	112	132.3	45
Лингвистика (франсуз тили)	16	163	111	132.1	52
Филологиялык билим (англис тили)	21	163	110	131.8	53
Биология	14	146	112	131.7	34
Сапаттуулукту башкаруу	50	196	110	131.4	86
Маалыматтык технологиялар	17	171	110	131.2	61
Биотехнология	12	159	113	130.3	46
Туризм	59	171	110	130.2	61
Педагогика жана психология	15	174	111	129.9	63
Социалдык иш	20	162	113	129.6	49
Информатика жана эсептөө техникасы	19	171	110	129.0	61
Европа таануу	30	155	110	128.7	45
Филология (орус тил)	15	161	110	128.0	51
Филология (кыргыз-түрк тили)	12	146	110	127.8	36
Котормо жана котормо таануу (кыргыз тили)	10	139	116	126.8	23
Филология (кыргыз тили)	14	149	110	126.3	39
Философия	1	126	126	126.0	0
Салык жана салык салуу	5	144	111	125.8	33
Колдонмо информатика	11	161	110	125.5	51
Педагогика	33	172	111	125.2	61
Котормо жана котормо таануу (түрк тили)	14	150	110	125.1	40
География	7	152	112	125.0	40
Тарых	39	149	110	124.9	39
Филологиялык билим (орус жана поляк тили)	11	153	110	124.9	43
Банк иши	4	131	119	124.3	12
Каржы жана насыя	3	143	111	124.0	32
Физика	3	134	117	122.7	17
Дин таануу	1	122	122	122.0	0
Техникалык физика	3	126	115	122.0	11
Сот экспертизасы	4	137	112	121.8	25
Электроника жана наноэлектроника	3	125	119	121.7	6
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	1	120	120	120.0	0
Филология	2	121	114	117.5	7
Түрк тили	1	116	116	116.0	0
Кытай тили	1	113	113	113.0	0
Француз тили	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	188	181	110	128.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	38	201	111	140.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	149	111	125.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	152	152	152.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	182	111	133.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	247	201	110	130.4

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Фармация	3	154	126	143.0	28
Лингвистика	43	196	110	135.1	86
Дарылоо иши	8	181	112	134.1	69
Юриспруденция	19	201	110	131.9	91
Социалдык-экономикалык билим	4	150	112	131.8	38
Экономика	38	187	110	131.3	77
Филологиялык билим	78	165	111	130.0	54
Информатика жана эсептөө техникасы	11	162	111	129.6	51
Социалдык иш	6	148	112	125.8	36
Электрэнергетика жана электротехника	10	143	111	123.8	32
Тибикий-так илим	10	155	110	123.7	45
Физика - математикалык билим	6	150	113	123.2	37
Педагогика	10	152	110	122.7	42
Нефти-газ иштери	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ЖАМУ ТИПФ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	6	146	113	125.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	150	113	127.2
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	23	150	113	126.7

ЖАМУ ТИПФ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	23	150	113	126.7	37

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	58	168	110	129.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	164	111	136.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	146	113	129.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	184	112	136.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	38	176	110	138.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	155	115	132.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	129	184	110	133.3

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Учуучу аппараттарды жайкы эксплуатациялоо	16	176	113	142.7	63
Аба жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	43	184	110	135.0	74
Транспорт коопсуздугу	15	168	110	133.0	58
Аба унаасынын менеджменти	23	173	111	131.6	62
Электрофицированный жана пилотажно-навигациялык комплекстерди техникалык эксплуатациялоо	10	166	110	130.1	56
Учуучу аппараттарды жана кыймылдаткычтарды техникалык эксплуатациялоо	16	163	111	127.3	52
Учуучу аппараттарды күйүүчү материалдар менен камсыздоо	6	141	113	126.0	28

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	134	203	111	160.9
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	158	158	158.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	3	163	151	155.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	48	193	131	163.9
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	57	189	111	153.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	168	212	110	163.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	28	201	123	158.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	439	212	110	160.9

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Тиш дарылоо	159	212	129	166.3	83
Дарылоо иши	129	203	122	164.2	81
Педиатрия	48	183	111	155.6	72
Фармация	87	205	111	153.9	94
Медициналык - профилактикалык иш	16	161	110	135.8	51

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	434	218	110	134.4
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	4	158	129	144.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	64	198	110	140.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	11	181	110	150.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	200	195	110	137.9
Башка өлкө мектептертердин бүтүрүүчүлөрү	1	116	116	116.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	562	213	110	143.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	116	181	110	133.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	1392	218	110	139.0

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Полиграфиялык жана упаковккалык өндүрүш технологиясы	2	185	148	166.5	37
Логистика	54	202	112	155.1	90
Персоналдарды башкаруу	3	182	119	151.3	63
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	2	175	127	151.0	48
Теплоэнергетика жана теплотехника	2	158	141	149.5	17
Программалык инженерия	242	218	111	149.2	107
Колдонмо математика жана информатика	11	168	113	149.2	55
Мехатроника жана робототехника	1	149	149	149.0	0
Биотехникалык системалар жана технологиялар	45	190	114	147.4	76
Дизайн	19	197	110	146.8	87
Маалымат коопсуздугу	48	202	110	146.4	92
Информатика жана эсептөө техникасы	30	190	117	145.1	73
Телематика	42	190	113	145.0	77
Информационные системы и технологии (ИСТ)	1	145	145	145.0	0
Бизнес - информатика	15	186	111	142.9	75
Техникалык системаларды башкаруу	37	184	110	139.6	74
Машина куруучулук	30	179	110	139.4	69
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	53	194	110	138.9	84
Экономика	19	188	111	138.6	77
Электроэнергетикалык тармактар жана системалар	56	212	110	138.5	102
Биомедициналык инженерия жана саламаттыкты сактоодо информатика	29	180	110	138.1	70
Стандартташтыруу, сертификациялоо жана метрология	17	170	111	137.1	59
Экономикадагы маалыматтык системалар жана технологиялар	8	154	114	136.9	40
Менеджмент	31	213	112	136.0	101
Интернет технологиясы жана башкаруу	18	167	113	135.8	54
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	22	182	111	135.6	71
Биотехнология	10	160	112	135.6	48
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	43	183	110	134.3	73
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	31	184	110	134.2	74
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	43	163	110	133.5	53
Сапаттуулукту башкаруу	9	168	119	133.3	49
Электроэнергетика жана электротехника	193	181	110	132.6	71
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	132	132	132.0	0
Экономикалык коопсуздук	26	181	111	131.3	70
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	37	167	110	130.9	57
Унаа процесстеринин технологиясы	9	153	111	130.9	42
Металлургия	1	130	130	130.0	0
Технологиялык машиналар жана жабдыктар	19	194	112	129.2	82
Маркетинг	10	169	112	128.8	57
Техносфера коопсуздугу	29	192	111	127.9	81
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	18	168	110	126.2	58
Авто унаа ондөө жана техникалык тейлөө	1	126	126	126.0	0
Тоо иштери	48	163	110	122.6	53
Нефти-газ иштери	9	152	110	122.0	42
Прикладная геодезия	7	127	111	118.1	16
Организация жана кыймыл коопсуздугу	2	120	112	116.0	8

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо геология	6	124	110	115.3	14
Электр станциялары, тармактар жана системалар	1	114	114	114.0	0
Радиотехника	2	116	111	113.5	5

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ИСРиП

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	6	139	111	122.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	166	119	138.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	148	115	127.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	15	166	111	126.8

ИСРиП

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Менеджмент	2	166	115	140.5	51
Социалдык иш	2	132	128	130.0	4
Экономика	9	148	111	125.9	37
Бизнес - информатика	2	115	113	114.0	2

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ИЭФ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1	118	118	118.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	1	118	118	118.0

ИЭФ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	1	118	118	118.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	226	142	100	109.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	141	100	109.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	163	100	118.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	46	179	101	109.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	80	160	100	110.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	97	156	100	109.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	464	179	100	109.5

К. И. Скрябин атындагы КМАУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Гидротехникалык курулуш	3	130	107	118.3	23
Агрономия	23	179	100	117.7	79
Стандартташтыруу	6	155	104	117.7	51
Ветеринардык иш	47	160	100	114.0	60
Жерге орноштуруу жана кадастр	13	138	100	113.1	38
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	32	142	100	112.7	42
Логистика	5	130	101	111.6	29
Колдонмо информатика	17	141	103	110.1	38
Агроинженерия	7	121	100	108.7	21
Экология	12	131	101	108.5	30
Электроэнергетикалык тармактар жана системалар	22	130	100	108.4	30
Экономика	126	163	100	108.4	63
Биотехнология	9	120	101	108.1	19
Электроэнергетика жана электротехника	60	129	100	107.2	29
Профессионалдык окутуу	3	115	103	107.0	12
Геодезия жана аралык зондирлөө	14	122	100	106.1	22
Менеджмент	34	115	100	105.9	15
Зоотехника	3	108	104	105.3	4
Унаа процесстеринин технологиясы	25	126	100	105.3	26
Стандартташтыруу, сертификациялоо жана метрология	1	105	105	105.0	0
Жаратылышты жайгаштыруу жана сууну ташуу	2	105	103	104.0	2

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К. Карасаев атындагы БМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	619	214	110	135.9
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	3	191	119	160.7
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	204	204	204.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	33	183	111	140.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	9	164	111	137.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	133	196	110	141.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	350	214	110	141.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	220	189	110	136.9
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	1368	214	110	138.3

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамиле	89	214	110	148.8	104
Лингвистика	182	204	110	146.4	94
Политология	10	172	125	145.5	47
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	19	168	116	143.8	52
Котормо жана котормо таануу	114	191	110	143.8	81
Каржы жана насыя	12	169	110	141.3	59
Коммерция	17	187	115	141.3	72
Журналисттик иш	59	190	112	141.1	78
Психология	21	166	121	140.5	45
Бизнес - информатика	14	174	113	138.9	61
Менеджмент	64	189	110	138.3	79
Чыгыш таануу, африка таануу	79	185	110	138.1	75
Философия	21	175	111	137.8	64
Кытай таануу	23	163	110	137.3	53
Бизнес башкаруу	22	193	111	137.0	82
Филологиялык билим	139	186	111	136.8	75
Экономика	170	214	110	134.8	104
Туризм	43	181	113	134.4	68
Филология	48	167	111	132.3	56
Социология	11	177	111	131.0	66
География	22	160	111	131.0	49
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	37	158	110	130.9	48
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	15	155	112	130.8	43
Социалдык иш	25	170	112	129.4	58
Педагогика	70	165	110	128.3	55
Экология жана жаратылышты пайдалануу	17	149	110	124.6	39
Аймак таануу	12	145	110	124.2	35
Басма иши	13	150	110	122.5	40

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К. Тыныстанов атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	62	171	110	126.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	116	111	113.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	125	113	119.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	43	180	110	128.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	148	116	134.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	31	168	110	125.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	143	180	110	127.0

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Тыныстанов атындагы ҮМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	13	168	110	138.7	58
Информатика	1	131	131	131.0	0
Туризмдеги туруктуу өнүгүү	9	163	118	130.1	45
Теориялык жана колдонмо лингвистика	7	171	111	129.0	60
Биотехнология	9	156	113	128.0	43
Чет тили (англис тили)	16	156	110	127.9	46
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	20	155	110	127.7	45
Орус тили жана адабияты	3	135	113	126.3	22
Каржы жана насыя	18	180	112	126.3	68
Электр камсыздоо	16	148	110	125.0	38
Котормо жана котормо таануу	6	143	112	124.7	31
Кыргыз тили жана адабияты	8	152	111	123.6	41
Педагогика жана баштапкы билимдин методикасы	10	141	111	121.7	30
Биология	2	124	110	117.0	14
Туризмдеги укуктук жана мамлекеттик уюштуруу технологиясы	1	114	114	114.0	0
Тарых	4	114	111	112.3	3

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	51	182	110	126.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	200	110	130.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	157	119	132.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	151	123	136.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	81	200	110	128.0

К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика жана ишканада башкаруу	4	200	119	143.3	81
Интернет технологиясы жана башкаруу	2	136	127	131.5	9
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	15	182	110	130.0	72
Эл аралык мамиле	14	154	110	129.6	44
Менеджмент	5	157	114	127.6	43
Каржы жана насыя	21	153	114	127.2	39
Юриспруденция	14	177	110	124.4	67
Орус тили жана адабияты	1	123	123	123.0	0
Туризм	1	121	121	121.0	0
Педагогика жана баштапкы билимдин методикасы	4	124	111	118.0	13

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КГИПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	4	208	155	189.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	197	118	161.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	178	176	177.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	19	211	112	166.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	29	211	112	169.9

КГИПИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Информатика	29	211	112	169.9	99

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К-КУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	145	114	129.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	115	115	115.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	145	145	145.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	4	145	114	129.8

К-КУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	1	145	145	145.0	0
Педагогика	2	145	115	130.0	30
Юриспруденция	1	114	114	114.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

КМЮА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	466	198	110	135.1
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	144	144	144.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	112	192	110	141.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	129	125	127.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	202	204	110	134.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	536	204	110	139.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	126	191	110	136.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	1448	204	110	137.4

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КМЮА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамиле	58	204	111	155.2	93
Колдонмо информатика	94	193	110	143.9	83
Сот экспертизасы	14	159	118	142.7	41
Маалымат коопсуздугу	60	179	110	138.8	69
Юриспруденция	976	204	110	136.7	94
Экономика	156	197	110	135.3	87
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	62	163	110	129.7	53
Бажы иши	28	174	112	128.1	62

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

КРАО

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	13	162	113	133.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	174	110	140.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	14	208	112	139.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	128	128	128.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	33	208	110	137.1

КРАО

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
ИСТ	2	162	160	161.0	2
Бизнес башкаруу	1	152	152	152.0	0
Педагогика	6	167	121	143.5	46
Психология	4	174	112	139.5	62
Экономика	8	208	110	138.9	98
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	4	159	120	131.8	39
Лингвистика	2	150	113	131.5	37
Менеджмент	2	139	118	128.5	21
ИБТ	2	123	116	119.5	7
Юриспруденция	2	119	115	117.0	4

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К-УУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	57	165	110	126.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	168	110	129.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	154	154	154.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	136	111	124.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	127	110	119.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	86	168	110	126.9

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К-УУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Менеджмент	1	136	136	136.0	0
Юриспруденция	7	168	110	134.3	58
Бажы иши	3	137	126	133.0	11
Филологиялык билим берүү	7	165	110	130.0	55
Каржы жана насыя	10	153	111	128.5	42
Информатика жана эсептөө техникасы	5	145	113	127.0	32
Англис тили	21	146	110	126.7	36
Кыргыз тили	3	142	118	126.3	24
Социалдык билим берүү	3	130	124	126.3	6
Тибикий-так илим	1	125	125	125.0	0
Башталгыч класстарга билим берүү	17	147	112	123.7	35
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	6	136	110	122.8	26
Физика математикалык билим берүү	1	111	111	111.0	0
Социалдык иш	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргызстандагы Ислам университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	74	181	110	131.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	171	129	152.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	110	110	110.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	158	110	128.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	11	160	128	143.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	196	110	133.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	112	196	110	133.6

Кыргызстандагы Ислам университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Теология	54	183	110	134.3	73
Араб тили	58	196	110	133.0	86

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

М. М. Адышев атындагы ОшТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	111	185	110	127.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	180	110	136.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	130	112	123.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	161	110	127.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	110	110	110.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	163	111	128.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	172	185	110	128.7

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Информатика жана эсептөө техникасы	2	185	150	167.5	35
Электрэнергетикагы менеджмент	1	148	148	148.0	0
Логистика	1	145	145	145.0	0
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	4	161	117	144.3	44
Колдонмо математика жана информатика	1	144	144	144.0	0
Унаа башкаруу жана ташуу уюму	1	144	144	144.0	0
Унаа жолдору жана аэродромдор	2	161	127	144.0	34
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	1	137	137	137.0	0
Экономика (БУИА)	4	163	124	135.5	39
Бизнес - информатика	5	180	112	134.4	68
Имараттарды долборлоо	4	159	113	132.5	46
Компьютердик лингвистика	16	157	112	132.4	45
Котормо жана котормо таануу	5	143	119	132.4	24
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	14	172	115	132.3	57
Архитектура	15	163	110	129.1	53
Бизнес башкаруу	3	134	122	129.0	12
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	7	160	113	129.0	47
Углеродный материалдардын жана табият жылуулук коштоочуларынын (нефти жана газ) химиялык технологиясы	3	141	113	128.0	28
Аймак таануу	3	140	117	128.0	23
Бажы иши	7	160	112	127.7	48
Социалдык иш	3	150	110	126.3	40
Электр камсыздоо	6	153	110	125.8	43
Өнөр жай жана жарандык курулуш	19	148	110	125.2	38
Автосервис	9	140	112	124.9	28
Каржы жана насыя	6	153	110	124.3	43
Ишкердик логистика	2	133	114	123.5	19
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	7	139	111	120.1	28
Экономика (Фик)	5	135	110	120.0	25
Колдонмо геология	1	120	120	120.0	0
Бухгалтердик эсеп, экономикалык анализ жана аудит	6	132	110	118.8	22
Экономикадагы колдонмо информатика	4	134	110	118.8	24
Колдонмо информатика	2	123	113	118.0	10
Агроинженерия	1	113	113	113.0	0
Унаа процесстеринин технологиясы	1	111	111	111.0	0
Жылуулук энергиянын кошумча булактары	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

М. Рыскулбеков атындагы КЭУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	126	184	110	133.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	161	127	142.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	41	201	111	139.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	115	200	111	137.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	59	180	111	135.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	347	201	110	136.0

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

М. Рыскулбеков атындагы КЭУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Туризм	44	201	111	141.0	90
Бизнес башкаруу	26	175	112	137.9	63
Экономика	184	195	110	136.6	85
Бизнес - информатика	29	200	110	134.0	90
Менеджмент	43	176	110	132.1	66
Коммерция	21	171	111	127.9	60

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МАУПФиБ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	22	156	111	132.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	174	120	139.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	18	158	110	130.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	137	110	121.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	53	174	110	132.0

МАУПФиБ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо информатика	2	152	140	146.0	12
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	10	156	110	132.9	46
Менеджмент	14	158	110	132.1	48
Юриспруденция	18	174	112	131.1	62
Каржы жана насыя	9	150	110	129.8	40

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МИД КР дипакадемиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	4	181	133	163.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	193	113	153.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	126	126	126.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	198	147	166.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	17	198	122	155.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	161	161	161.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	30	198	113	156.4

МИД КР дипакадемиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамиле	15	198	126	166.3	72
Бизнес башкаруу	15	183	113	146.6	70

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУИТ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	32	182	110	134.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	139	111	125.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	114	114	114.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	160	110	124.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	10	181	120	143.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	180	113	142.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	58	182	110	136.1

МУИТ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	1	149	149	149.0	0
Лингвистика	14	182	113	146.1	69
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	7	180	112	145.0	68
Менеджмент	5	180	110	143.2	70
Психология	3	160	128	141.0	32
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	8	169	113	134.8	56
Курулуш	4	154	122	133.0	32
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	5	152	111	122.8	41
Электрэнергетика жана электротехника	8	139	110	122.5	29
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	1	119	119	119.0	0
Тоо жана нефть-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	2	112	111	111.5	1

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МУКР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	114	182	110	135.6
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	117	117	117.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	175	110	136.9
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	175	110	142.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	187	110	136.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	86	203	110	139.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	33	198	112	140.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	288	203	110	137.5

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУКР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Программалык инженерия	43	203	112	143.4	91
Юриспруденция	15	188	110	139.8	78
Экономика	23	175	118	139.6	57
Бизнес башкаруу	56	190	110	138.5	80
Филологиялык билим	52	181	113	136.6	68
Чыгыш таануу, африка таануу	58	180	110	136.1	70
Психология	18	168	110	133.2	58
Журналисттик иш	16	187	110	132.4	77
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	7	157	111	123.4	46

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	17	197	113	138.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	208	115	164.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	202	113	147.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	10	190	117	154.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	205	129	168.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	75	208	113	148.5

МУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	6	208	136	163.5	72
Бизнес башкаруу	15	193	113	158.1	80
Маалыматтык технологиялар	17	198	116	152.4	82
Педагогика	3	166	125	150.7	41
Эл аралык мамиле	10	205	114	146.6	91
Лингвистика (кытай тили)	11	190	114	136.9	76
Лингвистика (англис тили)	13	202	113	135.8	89

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	208	201	110	130.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	161	116	137.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	140	121	130.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	64	178	111	132.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	174	185	110	133.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	89	164	110	130.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	556	201	110	132.0

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Графикалык дизайн	5	154	136	145.4	18
Биомедицинская инженерия	2	149	137	143.0	12
Эл аралык бизнес	3	156	127	142.0	29
Антикризистик башкаруу	7	169	114	140.4	55
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	24	179	112	139.8	67
Менеджмент	1	139	139	139.0	0
Жүк көтөрүүчү, жол куруучу оор унаалар жана жабдыктар	1	139	139	139.0	0
Маалымат коопсуздугу	9	168	117	138.9	51
Уюм менеджменти	10	165	113	137.6	52
Экономика жана ишканада башкаруу	28	182	112	137.5	70
Программалык инженерия	33	201	110	137.0	91
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	30	178	113	135.9	65
Шаар куруу	11	161	112	135.6	49
Областтар боюнча колдонмо информатика	15	188	113	135.3	75
Жеткирүү байланышын башкаруу жана логистика	1	135	135	135.0	0
Геодезия	1	135	135	135.0	0
Тигилүүчү буюмдарды конструкциялоо	10	160	110	134.7	50
Архитектура	56	172	111	134.2	61
Суу жабдуу жана суу буруу	3	140	128	133.3	12
Каржы жана насыя	24	185	110	133.3	75
Өнөр жай жана жарандык курулуш	65	186	110	132.9	76
Компьютердик лингвистика	7	157	114	132.9	43
Имараттарды долборлоо	12	168	116	132.3	52
Кыймылсыз мүлк башкаруу жана экспертизалар	6	153	116	131.8	37
Костюмдарды көркөм долборлоо	15	160	111	131.0	49
Өздүк мүлктү башкаруу жана баалоо	3	161	111	130.7	50
Эл аралык коммуникация жана автоматташтырылган котормо системасы	11	155	111	130.5	44
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	17	164	110	130.1	54
Интерьер дизайны	14	161	112	130.0	49
Кыймылсыз мүлк кадастры	1	130	130	130.0	0
Жылуулук газ камсыздоо жана вентиляция	18	174	110	129.6	64
Унаа кызматы	3	147	113	127.7	34
Колдонмо математика жана информатика	6	145	112	127.7	33
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	2	131	122	126.5	9
Айлана чөйрөнү коргоо жана жаратылыш ресурстарын үнөмдүү колдонуу	3	143	114	126.3	29
Геодезия жана аралык зондирлөө	9	144	110	126.1	34
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	3	150	112	125.7	38
Архитектуралык мурасты реконструкциялоо жана реставрациялоо	4	139	114	125.3	25
Колдонмо информатика	3	143	116	125.0	27
Темир жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	6	149	111	124.8	38
Дүйнөлүк экономика	3	130	121	124.3	9
Өрт коопсуздугу	14	157	111	122.5	46
Дизайн одежды	1	122	122	122.0	0
Гидротехникалык курулуш	1	122	122	122.0	0
Унаа жолдору жана аэродромдор	8	134	112	121.9	22
Шаардык чөйрөдө дизайн	9	142	110	121.6	32
Унаа баажы иштери	2	132	110	121.0	22
Транспорттук логистика	3	125	112	120.3	13
Турмуш тиричилик радиоэлектрондук аппаратура	1	120	120	120.0	0

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	5	128	110	119.4	18
Бажы иши	13	132	110	117.8	22
Электрондук бизнес	4	122	112	116.8	10
Жылуулук энергиянын кошумча булактары	3	120	112	115.3	8
Организация жана кыймыл коопсуздугу	2	117	110	113.5	7
Унаалар жана унаа жабдуулары	5	114	111	113.0	3

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ОшМПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	61	165	110	125.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	162	110	125.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	123	123	123.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	166	118	136.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	158	110	123.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	91	166	110	125.5

ОшМПИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Филологиялык билим берүү	41	163	110	128.9	53
Тибигый-так илим	5	162	112	127.0	50
Колдонмо математика жана информатика	8	165	110	124.0	55
Физикалык-математикалык билим берүү	7	154	110	122.3	44
Педагогика	25	166	110	122.2	56
Социалдык-экономикалык билим	5	133	110	120.4	23

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1462	204	110	133.2
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	4	185	112	145.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	495	203	110	138.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	28	167	110	135.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	96	205	110	135.7
Башка өлкө мектептертердин бүтүрүүчүлөрү	1	128	128	128.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	11	142	113	126.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	279	199	110	131.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	2376	205	110	134.3

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	100	194	111	147.5	83
Фармация	28	179	111	146.1	68
Экономика жана аудит	18	179	116	146.0	63
Ветеринардык иш	5	156	129	145.8	27
Экономика жана ишканада башкаруу	12	184	122	144.4	62
Бизнес башкаруу	25	189	115	144.3	74
Тиш дарылоо	58	199	110	143.1	89
Биология	6	163	112	143.0	51
Программалык инженерия	5	171	115	141.8	56
Политология	30	179	115	141.2	64
Менеджмент	20	175	112	138.7	63
Эл аралык мамиле	134	185	110	137.9	75
Европа таануу	19	189	110	137.6	79
Аймак таануу	53	191	110	137.6	81
Педиатрия	3	139	135	137.3	4
Биомедициналык инженерия жана саламаттыкты сактоодо информатика	24	162	113	136.3	49
Лингвистика	190	204	110	136.0	94
Кытай таануу	18	173	111	135.1	62
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	54	193	111	134.9	82
Филологиялык билим	494	205	110	134.0	95
Экономика	273	198	110	133.7	88
Укук коргоо ишмердиги	3	145	116	133.7	29
Колдонмо информатика	23	160	111	132.8	49
Социалдык иш	21	163	114	132.5	49
Туризм	56	196	112	132.3	84
Журналисттик иш	47	170	112	132.1	58
Компьютердик лингвистика	3	147	112	132.0	35
Чыгыш таануу, африка таануу	70	177	110	132.0	67
Математика	14	160	112	131.9	48
Колдонмо математика жана информатика	16	165	113	131.8	52
Физика - математикалык билим	16	151	110	131.6	41
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	65	173	110	130.3	63
Информатика жана эсептөө техникасы	32	160	110	129.8	50
Бажы иши	6	149	114	129.3	35
Химия - биология	14	165	116	129.3	49
Тибикий-так илим	32	167	110	128.8	57
Психология	9	148	114	128.7	34
Юриспруденция	94	169	110	128.4	59
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	16	147	111	128.1	36
Теология	45	153	111	127.6	42
Прикладная геодезия	7	146	111	127.4	35
Химия	8	154	112	127.4	42
Социалдык-экономикалык билим	39	164	111	127.2	53
Бизнес - информатика	52	166	110	126.7	56
Педагогика	101	160	110	126.4	50
Медико-профилактикалык иш	3	135	120	126.3	15
Дин таануу	5	132	111	122.8	21
Электрэнергетика жана электротехника	10	147	110	122.7	37

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМЮИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	60	165	110	128.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	161	110	133.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	150	150	150.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	122	116	119.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	4	137	110	123.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	150	111	126.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	98	165	110	129.5

ОшМЮИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бажы иши	6	159	110	132.2	49
Сот экспертизасы	4	159	111	131.3	48
Юриспруденция	88	165	110	129.2	55

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

РОИ Ташкөмүр

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	4	146	111	123.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	148	111	120.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	10	148	111	121.7

РОИ Ташкөмүр

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Электроэнергетика	10	148	111	121.7	37

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

С. Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	6	140	112	125.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	6	135	110	120.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	186	112	129.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	48	186	110	127.8

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

С. Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Туризм	4	186	120	142.0	66
Педагогика	2	155	128	141.5	27
Социалдык-экономикалык билим	11	156	110	129.2	46
Электрэнергетика жана электротехника	8	138	118	127.5	20
Здравоохраненияда информатика	2	133	120	126.5	13
Экономика	8	157	111	125.9	46
Филологиялык билим	11	138	112	123.0	26
Физика - математикалык билим	1	115	115	115.0	0
Тибикий-так илим	1	114	114	114.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	28	167	111	127.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	161	111	131.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	176	123	149.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	49	176	111	130.2

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	1	167	167	167.0	0
Экономика	6	162	111	133.0	51
ИСТ	13	176	112	131.2	64
Социалдык-экономикалык билим	7	149	113	130.7	36
Филологиялык билим	10	157	112	128.1	45
БСХ	1	128	128	128.0	0
Тибикий-так илим	5	161	113	127.4	48
Менеджмент	5	134	121	127.2	13
Педагогика	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Туризм академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	88	201	112	137.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	175	111	133.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	138	138	138.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	48	191	110	138.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	140	199	110	142.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22	181	111	134.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	317	201	110	139.2

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Туризм академиясы
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамиле	33	197	118	151.0	79
Менеджмент	78	201	110	141.4	91
Лингвистика	35	172	110	136.7	62
Туризм	107	196	110	136.6	86
Мейманкана иши	64	196	110	136.0	86

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

УНПК МУК
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	144	193	110	135.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	192	112	137.9
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	120	119	119.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	168	110	135.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	83	206	110	139.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	43	182	111	141.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	324	206	110	137.4

УНПК МУК
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Америка таануу	1	147	147	147.0	0
ИСИТ	9	176	121	144.8	55
Эл аралык мамиле	68	206	111	142.0	95
ИВТ	16	188	111	141.7	77
Философия	26	192	114	139.8	78
Аймак таануу	52	185	110	139.5	75
Экономика	19	192	114	138.6	78
Менеджмент	28	168	110	137.8	58
СР	2	142	128	135.0	14
Юриспруденция	14	193	114	133.5	79
Лингвистика	52	168	111	132.0	57
Социалдык иш	8	153	110	132.0	43
Филология	22	176	110	131.0	66
Кытай таануу	3	125	120	122.7	5
Европа таануу	2	123	115	119.0	8
Араб таануу	1	117	117	117.0	0
Япония таануу	1	113	113	113.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

УЦА Нарын ш.

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	209	176	191.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	200	162	181.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	204	185	197.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	7	213	159	188.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	197	153	177.2
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	20	213	153	186.5

УЦА Нарын ш.

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Компьютердик технология	13	213	159	189.2	54
Коммуникация жана маалымат каражаттары	7	200	153	181.6	47

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	39	177	110	128.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	164	132	150.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	149	117	133.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	17	169	110	129.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	142	112	127.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	71	177	110	129.3

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	71	177	110	129.3	67

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Эл аралык Кувейт университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	121	193	110	134.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	193	116	148.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	144	127	135.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	157	115	138.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	25	171	111	139.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	182	115	137.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	184	193	110	135.8

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Эл аралык Кувейт университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	7	167	125	146.4	42
Колдонмо информатика	8	193	117	138.3	76
Лингвистика	49	187	111	137.4	76
Эл аралык мамиле	27	173	112	136.4	61
Араб тили	41	193	110	136.4	83
Уюм менеджменти	12	181	115	135.9	66
Журналисттик иш	15	165	115	134.5	50
Юриспруденция	7	144	121	131.4	23
Каржы жана насыя	8	153	115	128.4	38
Педагогика	9	151	113	125.7	38
Менеджмент	1	123	123	123.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

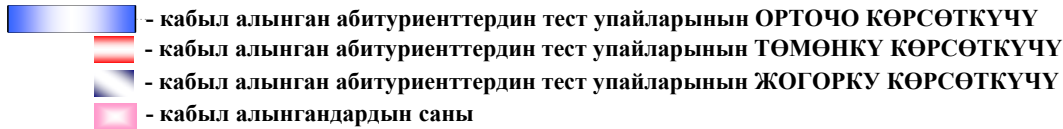


VIII тиркеме

Гранттык жана контракттык орундарга конкурстун
жыйынтыгы боюнча ЖОЖдордогу адистиктердин
жалпыланган рейтингги.

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингинги*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн



Гранттык орундар

Программалык инженерия	115	186.4	234	54
Дарылоо иши	112	181.1	231	276
Колдонмо математика жана информатика	118	177.5	222	97
Педиатрия	125	177.4	217	67
Маалымат коопсуздугу	121	176.3	220	40
Туризм	148	174.6	204	26
Филологиялык билим (чет тили)	126	170.4	198	18
Медико-профилактикалык иш	149	169.8	191	17
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	118	168.0	203	21
Медициналык - профилактикалык иш	144	167.7	204	41
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	110	166.7	218	36
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	120	165.2	191	16
Социалдык иш	114	162.5	201	68
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	141	160.9	180	18
Филология (кыргыз тили)	125	160.7	187	20
Филологиялык билим	112	158.9	211	212
Агрономия	109	158.1	191	39
Электроэнергетикалык тармактар жана системалар	111	156.3	196	88
Англис тили	115	153.9	194	78
Тоо иштери	126	153.6	197	50
Информатика жана эсептөө техникасы	110	152.2	207	112
Унаа процесстеринин технологиясы	125	151.8	206	16
Колдонмо информатика	117	151.4	205	41
Электроэнергетика жана электротехника	112	150.1	215	67
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	117	150.0	186	19
Имараттарды долборлоо	115	148.9	190	17
Ветеринардык иш	100	148.4	199	99
Биотехнология	102	147.9	191	35
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	123	147.5	167	25
Социалдык-экономикалык билим	111	146.8	182	22
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	111	145.9	197	30

Контракттык орундар

Программалык камсыздоону долборлоо	119	191.0	231	52
Эл аралык жана бизнес укук	125	173.6	226	28
Информатика	112	167.2	211	31
Эл аралык экономика	110	164.2	214	31
Тиш дарылоо	110	161.0	212	236
Информатика жана эсептөө техникасы	110	160.0	230	201
Дарылоо иши	111	158.0	230	285
Колдонмо математика жана информатика	110	154.1	227	127
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	113	153.1	189	98
Фармация	111	151.8	205	118
Логистика	101	151.3	202	60
Экономика жана башкаруу	111	150.8	201	104
Программалык инженерия	110	149.8	218	397
Психология	110	149.1	213	162
Бизнес башкаруу	110	148.1	217	291
Педиатрия	111	147.7	183	97
Биотехникалык системалар жана технологиялар	114	147.4	190	45
Эл аралык мамиле	110	145.8	217	734
Телематика	113	145.0	190	42
Англис тили жана адабияты	111	143.9	202	26
ГМУ	113	142.4	180	29
Котормо жана котормо таануу	110	142.4	191	130
Маалымат коопсуздугу	110	141.9	202	117
Маалыматтык технологиялар	110	141.8	198	34
Лингвистика (англис тили)	110	141.7	202	88
Архитектура	110	141.2	196	98
Экономика жана ишканада башкаруу	112	140.8	200	47
Лингвистика	110	140.6	204	618
Менеджмент	100	140.5	220	530
Котормо жана котормо таануу (англис тили)	112	140.5	180	53
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	111	140.3	200	36
Политология	115	140.0	187	63
Курулуш	111	139.7	180	45
Техникалык системаларды башкаруу	110	139.6	184	37
Философия	111	139.5	192	56

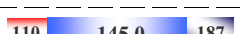
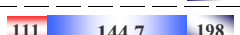
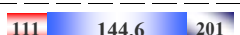
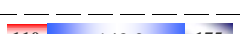
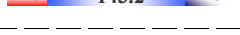
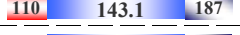
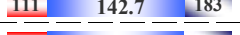
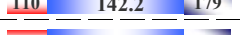
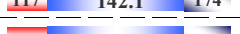
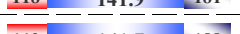
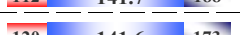
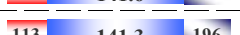
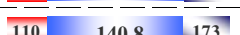
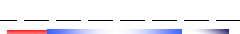
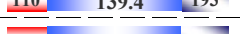
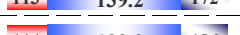
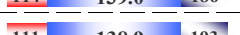
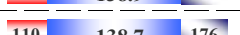
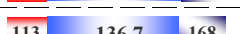
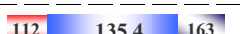
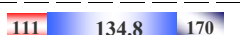
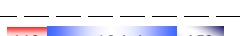
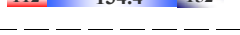
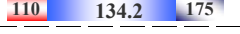
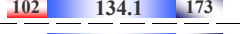
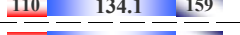
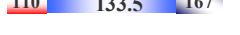
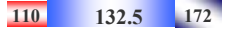
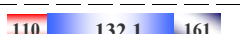
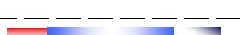
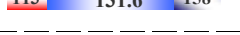
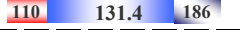
* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтинге гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

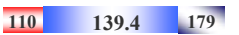
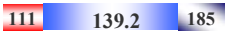
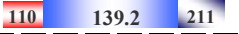
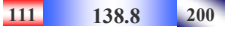
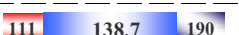
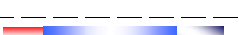
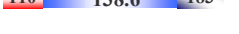
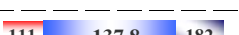
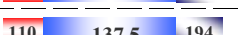
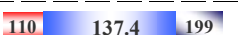
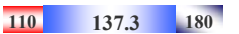
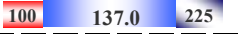
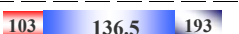
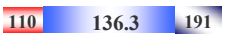
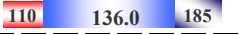
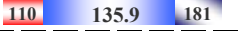
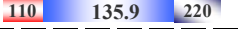
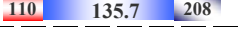
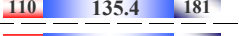
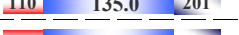
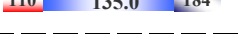
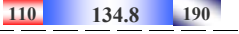
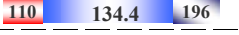
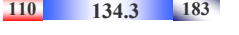
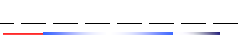
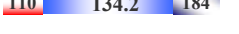
Адистиктердин рейтингинги*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ**
 - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ**
 - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ**
 - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Математика		90
Геодезия жана аралык зондирлөө		35
Интерьер дизайны		16
Физика - математикалык билим		118
Архитектура		25
Электроника жана нанoeлектроника		16
Теплоэнергетика жана теплотехника		22
Тарых		58
Шаар куруу		25
Биология		53
География		42
Химия		38
Колдонмо геология		40
Кыргыз тили		25
Тибигий-так илим		80
Костюмдарды көркөм долбоорлоо		20
Педагогика		182
Кыргыз тили жана адабияты		37
Физика		62
Информатика		58
Башталгыч билим		31
Орус тили жана адабияты		36
Гидротехникалык курулуш		25
Физика математикалык билим берүү		30
Башталгыч билим берүүнүн педагогикасы жана усулу		22
Техносфера коопсуздугу		62
Профессионалдык окутуу		30
Физика-математикалык билим		20
Башталгыч класстарга билим берүү		27
Костюмду көркөмдөө жана текстиль		20
Костюм жана текстиль искусствосу		21
Педагогика жана башталгыч билим берүүнүн усулу		20
Укук коргоо ишмердиги		110
Агроинженерия		81
Чек ара иштери		22

Контракттык орундар

Машина куруучулук		30
Сот экспертизасы		53
Журналисттик иш		270
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны		63
Костюмду көркөмдөө жана текстиль		49
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары		56
Математика		26
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы		58
Европа таануу		61
Лабораториялык иш		31
Биомедициналык инженерия жана саламаттыкты сактоодо информатика		53
Экономика		1591
Котормо жана котормо таануу (кытай тили)		65
Колдонмо информатика		160
Компьютердик лингвистика		51
Аймак таануу		144
Мейманкана иши		64
Чыгыш таануу, африка таануу		236
Маркетинг		72
Каржы жана насыя		129
Юриспруденция		1612
Кытай таануу		63
Туризм		321
Аба жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу		43
Лингвистика (кытай тили)		42
Араб тили		99
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы		43
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы		31
Филологиялык билим		784
Коммерция		38
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы		43
Сапаттуулукту башкаруу		61

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингте гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы

2019 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин* (негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Зоотехника	109	130.5	195	17
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	116	129.0	153	25
КТМВ	110	127.4	172	84
Мектепке чейинки берүүнүн педагогикасы жана усулу	110	126.9	153	20
Педагогика жана баштапкы билимдин методикасы	110	126.0	164	26
Токой иши жана ландшафттык курулуш	100	120.5	151	19
Балык чарба жана аквакультура	100	120.2	150	30

Контракттык орундар

Теле-көрсөтүү	110	133.5	171	31
Филология	110	132.7	182	105
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	112	132.6	158	35
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	100	132.6	212	218
Бизнес - информатика	110	132.5	200	129
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	110	132.1	220	86
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	110	132.0	194	223
Биология	110	131.9	163	26
Экономикалык коопсуздук	111	131.3	181	26
Теология	110	131.2	183	99
Өнөр жай жана жарандык курулуш	110	131.1	186	84
Социалдык иш	110	129.9	170	86
География	111	129.6	160	29
Бажы иши	110	129.5	174	81
Филологиялык билим берүү	110	129.0	165	48
Экология жана жаратылышты пайдалануу	110	128.1	164	28
Техносфера коопсуздугу	111	127.9	192	29
Социалдык-экономикалык билим	110	127.6	164	66
Тибигий-так илим	110	127.2	167	54
Педагогика	110	126.9	172	262
Англис тили	110	126.7	166	39
Электрэнергетика жана электротехника	100	126.3	181	293
Биотехнология	101	126.1	160	40
Тарых	110	124.2	149	53
Педагогика жана баштапкы билимдин методикасы	110	124.2	149	42
Тоо иштери	110	122.6	163	48
Ветеринардык иш	100	117.0	160	52
Унаа процесстеринин технологиясы	100	115.6	157	43
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	100	112.7	142	32

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтинге гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.