

2018-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун
отчёту

УДК 378
ББК 74.58
Р 34

Р 34 2018-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары: Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчету. – Б.: 2018. – 127 б.

ISBN 978–9967–435–71–1

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

Отчеттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (I-VIII Тиркемелер)
Чынар Батракеева
Коной Үсөнов

Кыргыз тилине которгон М. Давлетов.

Р 4309000000–09

ISBN 978–9967–435–71–1

УДК 378
ББК 74.58

Кадырман окурмандарыбыз!

Сиздердин көңүлүңүздөргө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун (ББОУБ) 2018-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жыйынтыктары жөнүндөгү кезектеги жылдык отчетун сунуш кылабыз.

Жалпы республикалык тестти уюштурууда жана өткөрүүдө көрсөткөн жигердүү жардамы үчүн ББОУБ жамааты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, аймактык билим берүү башкармалыктарынын кызматкерлерине, мектептердин директорлоруна жана мугалимдерине өзүнүн ыраазычылыгын билдирет.

ББОУБнун жамааты өзүнө жүктөлгөн жогорку жоопкерчиликти түшүнүп, ата-энелердин, абитуриенттердин жана коомчулуктун ишенимин актаганга бардык аракетин жумшайт. Биздин ишибиздин принциптери болуп дайыма калыстык, чынчылдык, ачыктык жана көз карандысыздык эсептелген.

Урматтоо менен,
Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун кызматкерлери

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

1. Долбоордун тарыхы.....	6
2. Тесттин көз карандысыздыгы.....	10
3. Тесттин купуялуулугу.....	11
4. Жалпы республикалык тесттин мазмуну.....	13
5. Предметтик тесттер.....	14
6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору	14
7. Окууга кабыл алуу жараяны.....	17
8. 2018-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары.....	20
 I Тиркеме.....	 23
2018-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары	
 II Тиркеме.	 33
2018-жылкы Жалпы республикалык тестти жүргүзүүдө кыздар жана уландар негизги тестте жана негизги тесттин бөлүктөрү боюнча көрсөткөн жыйынтыктар	
 III Тиркеме.	 45
2018-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана окууга алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү	
 IV Тиркеме.	 47
2018-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана ЖОЖдордун гранттык жана контракттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын райондору боюнча бөлүштүрүлүшү	
 V Тиркеме.....	 51
Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын райондору боюнча бөлүштүрүлүшү	
 VI Тиркеме.....	 74
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга жарыяланган конкурстун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн ЖОЖдордун рейтинги. Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы адистиктердин рейтинги.	
 VII Тиркеме.....	 91
ЖОЖдордун контракттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинги	
 VIII Тиркеме.....	 124
Гранттык жана контракттык орундарга конкурстун жыйынтыгы боюнча ЖОЖдордогу адистиктердин жалпыланган рейтинги.	

1. Долбоордун тарыхы

Кыргыз Республикасында Жалпы республикалык тест (ЖРТ) жүргүзүү демилгеси билим берүү чөйрөсүндөгү реформалардын планын иштеп чыккан Билим берүү жана маданият министрлиги тарабынан 2002-жылы сунуш кылынган. Реформалоонун маанилүү маселелеринин бири болуп билим берүү чөйрөсүндө кесипкерлик деңгээлде баалоо жүргүзө алган көз карандысыз тест уюмун (КТУ) түзүү эсептелген. КТУнун маанилүү максаты катары ЖОЖдордо окуу үчүн мамлекеттик гранттарды алууга талаптанган мектептин окуучуларын объективдүү, ачык тесттен өткөрүү саналган. Мындай уюм расмий түрдө негизделип, катталган. Бул жеке, коммерциялык эмес уюм - Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору (ББОУБ) эле. Ал эми ЖРТ болсо окууга өтүү өнөктүгүн коштогон терс көрүнүштөрдү жоюуга жардам берген жана республиканын жогорку окуу жайларына чыныгы таланттуу жаштар өтө алгандай ачык-айкын, адилеттүү кабыл алуу жараянын камсыз кылган курал болуп калды.

ЖРТнын бирден-бир максаты – андан ары өлкө ЖОЖдорунда окуусун улантып кете алган эн жөндөмдүү абитуриенттерди аныктап табуу.

2018-жылы Жалпы республикалык тест он жетинчи жолу өткөрүлдү.

2002-2018-жылдардын аралыгындагы мезгилдин ичинде Жалпы республикалык тесттен өлкөнүн жогорку окуу жайларына окууга өтүүнү каалаган **687 709** киши өттү. Алардын ичинен билим алуунун гранттык таризине **79 986** адам кабыл алынган. 2018-жылы билим алуунун гранттык таризине кабыл алынгандардын жалпы катарынан **70,4%**дан көбүн – айылдык жана бийик тоолуу аймактардагы мектептерди бүтүргөндөр, **29,60%**га жакынын Бишкек шаарынын жана чакан шаарлар менен облус борборлорунун абитуриенттери түзүшөт.

Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн он жети жылдык өнүгүү динамикасы төмөнкүдөй көрүнөт:

2002-жыл

Кыргызстанда тест жүргүзүү киргизилген алгачкы жылы үч бөлүктөн турган негизги тест иштелип чыккан:

- математика бөлүмү, ал 40 тест тапшырмасын камтыган,
- «Тестти окуу жана түшүнүү» бөлүмү, 30 тапшырманы камтыган,
- «Эне тилинин практикалык грамматикасы» бөлүмү, ал дагы 30 тапшырманы камтыган.

2003-жыл

- Негизги тесттин курамына 30 тест тапшырмасынан турган «Аналогиялар (окшоштуктар) жана сүйлөмдөрдү толуктоо» бөлүмү кошулду.
- Өлкөнүн жогорку окуу жайларынын керектөөлөрүн эске алуунун негизинде, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу боюнча, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия, биология, англис жана немис тилдери боюнча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга катталган ар бир абитуриент үчүн кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» акысыз брошюралары иштелип жана басылып чыкты. Мындан ары ушундай брошюраларды ар бир абитуриентке таратып берүү жылдан жылга өтүүчү тажрыйба болуп калды.
- ЖРТ долбоору тарабынан Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте ар бир абитуриентке ЖРТ катышуучусунун сертификатын берүү системасы колдонулду. Сертификаттын жана айрып алма талондордун жардамы аркылуу өлкөнүн ЖОЖдоруна өтүү жол-жобосун жакшыртуу мүмкүн болду.
- Абитуриенттер ЖРТга даярдануу үчүн негизги тест боюнча кыргыз жана орус тилиндеринде колдонмолор иштелип жана басылып чыкты.
- Өлкөдөгү абитуриенттердин жашоо жана билим алуу шарттары бирдей болбогондугун эске алып, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги квоталоо системин киргизди. Ага ылайык мектептердин баары үч категорияга бөлүнгөн. Тигил же бул категорияга караштуу болгондугуна жараша тесттин катышуучуларынын сертификаттары өңү менен айырмалана баштап, ЖОЖдордун гранттык орундарына жарыяланган конкурс ар бир категориянын ичинде өткөрүлө баштады.

2004-жыл

- Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия жана биология, англис жана немис тилдери боюнча кошумча предметтик тесттерге даярдануу үчүн колдонмолор иштелип чыгып, кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде жарыкка чыкты.
- ББОУБ бул жылдан баштап ЖРТ менен байланыштуу бардык маалыматтык материалдар, тесттин өткөрүлүшү боюнча жылдык отчеттор жана ЖРТга даярдануу үчүн материалдар (колдонмолор, видеосабактар ж.б.у.с.) жайгаштырыла турган www.testing.kg интернет сайты уюштурду.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан ЖРТнын жыйынтыктары боюнча Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуу системи сыналып көрүлдү.

2005-жыл

- Негизги тесттин математикалык бөлүмү кайрадан иштелип чыгып, ал өз ичине ар бири 30 тест тапшырмасынан турган 2 бөлүктү камтып калды.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолордун 2нчи, жакшырылган басылышын даярдады.

2006-жыл

- Жалпы республикалык тесттин «кечиккен каттоо» жол-жобосуна өзгөртүүлөр киргизилди.
- 2006-жылдан тартып ББОУБ жаңы «кошумча каттоо» жол-жобосун иш жүзүнө ашыра баштады. Колдонууга киргизилген жол-жобо коомчулук тарабынан оң баа алды, анткени ал абитуриеттер менен алардын ата-энелеринин акча каражаттарын үнөмдөөгө мүмкүнчүлүк берди.

2010-жыл

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырыгы боюнча Борбор тарабынан тарых жана физика боюнча кошумча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга даярдануу үчүн негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, англис жана немис тилдери) боюнча колдонмолордун 3-басылышы даярдалып, жарык көрдү.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан жаңы эреже киргизилип, ага ылайык мамлекеттик ЖОЖдорго окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент милдеттүү түрдө негизги тестти жана тандап алган адистигине жараша, эң жок дегенде, бир предметтик тест тапшырууга тийиш болуп калды.
- Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна окууга алууда алардагы контракттык орундардын 50%ын ЖРТга катышкан абитуриенттер ээлеши керек деген эреже киргизилди.

2011-жыл

- Немис тили боюнча предметтик тестти тапшырууну тандаган абитуриенттердин саны жылдан жылга азайып келгендигине байланыштуу предметтик тесттин бул түрү жоюлду.
- ББОУБ тарабынан ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолор жакшылап кайрадан иштелип чыгып, жаңыдан басылып чыгарылды.
- ББОУБ Алиппе-TV кампанисы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып, КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштурду.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен мамлекеттик жогорку окуу жайларынын (алардын менчик түрүнө карабай) гранттык да, контракттык да билим алуу таризиндеги күндүзгү окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент ЖРТ тапшыргандыгынын жыйынтыктарын көрсөтүшү керек деген жобо киргизилди.

Ошентип, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын 40-беренесин толугу менен аткаруу кадамдарын жасады. Аталган беренедө мындай деп жарыяланган: «...Жогорку окуу жайларына кабыл алуу Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарынын негизинде жүргүзүлөт...». Ошону менен министрлик тарабынан өлкөнүн жогорку окуу жайларындагы бюджеттик гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуудагы коррупция менен күрөшүү жана бардыгы билим алууда - бирдей мүмкүнчүлүк менен камсыз болуу жаатында дагы бир кадам шилтенди.

2012-жыл

- Менчик түрүнө карабай, бардык ЖОЖдорго, алардагы бардык бөлүмдөргө: ичтен окуу (гранттык жана контракттык орундар), сырттан окуу, дистанттык окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ЖРТны тапшыруу милдеттүү болуп калды.
- Тийиштүү адистиктер үчүн предметтик тест катары математика боюнча өзүнчө тест киргизилди.
- ББОУБ Алиппе-TV кампаниясы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштурду
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен Бишкек жана Ош шаарларында «кечиккен тестке» каттоо жүргүзүлүп, июнь айында ар кандай себептер менен май айында болуп өткөн негизги тестке катыша албай калган абитуриенттер үчүн тест өткөрүлдү.

2013-жыл

- Тесттин жеткиликтүү жана ачыктык деңгээлин жана тест материалдарынын сактоо коопсуздугун жогорулатуу үчүн ББОУБ тест жүргүзүү схемасына өзгөртүү киргизди: ЖРТ эми бут республика боюнча бир убакытта башталат.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу боюнча колдонмолорду кайрадан жакшыртып иштеп чыгып, кыргыз жана орус тилдеринде негизги тест жана химия/биология сабактары боюнча жаңы басылышта чыгарды

2015-жыл

- Абитуриенттерден келген суроо-талаптардын негизинде ББОУБ кыргыз жана орус тилдеринде «Өз күчүңдү жалпы республикалык тестти аткаруудан сынап көр: чыныгы тест тапшырмалары» аттуу эки жаңы колдонмо иштеп чыгарды. Буд колдонмолор негизги тестке жана химия/биология сабактары боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн багытталган. Бул колдонмолордун ар биринде чыныгы жалпы республикалык тестке кирген тапшырмалар камтылган.

2016-жыл

- Предметтик тесттерден абитуриенттердин ЖРТга даярдануусу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде математика, физика, тарых жана англис тили боюнча чыныгы тесттин тапшырмаларынан турган колдонмолор даярдалып, чыгарылды.
- Тестке даярдануу үчүн www.testing.kg сайтында кыргыз жана орус тилдеринде негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили) боюнча акысыз сынак он-лайн тесттер иштелип чыгып, сунушталды. Андан тышкары ББОУБнун кеңсесинде компьютердик сынак тесттер даярдалып, өткөрүлүп турат.

2017-жыл

- Негизги тест жана химия, биология боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде колдонмолор кайрадан жаңыртылып иштеп чыгарылды.
- Негизги тест жана предметтик тесттер боюнча тест тапшырмаларынын саны кыйла көбөйтүлүп чыгарылды.

1-Таблицада 2002-2018-жылдардагы Жалпы республикалык тест жөнүндө кыскача маалыматтар көрсөтүлгөн.

1-Таблица.

Кыргыз Республикасы. Жалпы республикалык тест (ЖРТ) 2002-2018-жж.

Окууга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча саны

Жыл	ЖРТга катышкандардын саны	Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны*	Айыл мектептеринен кабыл алынган абитуриенттер (% түрүндө)	ЖРТга катышкандар. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Кабыл алынган абитуриенттер. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Баткен	Бишкек ш.	Жалал-Абад	Ысык-Көл	Нарын	Ош	Талас	Чүй
2002	13807	5000	66,0	100,2	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2003	35247	4626	63,9	114,2	146,4	406	659	664	513	475	986	280	643
2004	39284	5204	61,5	122,4	152,6	294	958	699	663	535	1066	293	696
2005	33372	5368	61,9	112,7	145,0	394	990	815	651	557	1023	315	623
2006	33400	4962	65,6	113,9	143,5	380	795	808	641	550	937	257	594
2007	34225	4787	70,8	114,6	143,7	362	715	784	639	557	900	233	597
2008	33431	4988	69,7	114,9	140,6	420	777	792	670	605	915	276	533
2009	33579	4929	69,4	114,0	139,9	431	686	827	644	594	943	240	564
2010	30264	4472	71,9	113,5	134,9	340	679	726	597	575	851	208	496
2011	39525	4526	70,5	111,3	136,3	411	683	700	556	597	977	220	382
2012	55546	4593	66,1	109,4	141,5	346	864	639	657	552	823	228	484
2013	52777	4544	65,6	109,8	145,0	377	873	690	626	544	774	236	424
2014	53200	4633	68,4	104,9	134,8	417	820	696	577	532	736	261	357
2015	53048	4130	64,1	114,6	149,5	361	892	542	524	504	697	209	401
2016	52039	4258	65,8	115,4	150,0	413	797	622	529	488	774	233	402
2017	48449	4561	67,0	117,8	148,4	413	899	660	563	472	884	250	420
2018	46514	4495	70,4	119,5	148,9	440	717	735	553	496	971	244	339

Бардыгы: 687 709 79 986

* - кабыл алуу боюнча маалыматтар Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору тарабынан берилди.

** - кабыл алуу боюнча майдаланган маалымат берилген жок

Жалпы республикалык тест Кыргызстанга кандай пайда алып келет?

ЖРТ берген эң маанилүү нерсе – материалдык, социалдык абалына, республиканын кайсы жеринде жашагандыгына карабастан, **абитуриенттер үчүн ЖОЖдорго өз күчү менен өтүү мүмкүнчүлүгүнүн түзүлүшү**. Мындан тышкары, ЖРТнын натыйжасында:

- мугалимдер окутуу үчүн, окуучулар окуу үчүн мотивация алышты, анткени, мектеп директорлорун сурамжылоонун жыйынтыктары боюнча, акысыз жогорку билим алуунун анык мүмкүнчүлүгү мугалимдерди да, окуучуларды да күч күрөөгө эң жакшы шыктандырды;
- бүтүрүүчүлөрү ЖОЖдорго өткөн мектептердин саны көбөйдү;
- ЖОЖдордо алыскы аймактардан келген студенттердин саны өстү;
- коомчулуктун ишеними, жашоодо оң өзгөрүүлөр мүмкүн деген үмүт пайда болду;
- билим алуунун негизги куралы катары тексттерди окуунун маанилүүлүгүнө басым жасалды, анткени тестте окуучулардын окуган текстин канчалык түшүнгөндүгүн текшерүүнү көздөгөн атайын бөлүм бар;
- математика, эне тил, химия, биология, физика, тарых жана англис тили сабактарында алынган билимдерди **колдонуунун** маанилүүлүгү баса белгиленди, анткени тестте басым фактыларды эстегенге эмес, билимдерди колдонгонго жасалат;
- окуу жана жазуу менен катар, заманбап билимдүү адамдын негизги куралдарынын бири болгон математикалык билимдердин маанисине өзгөчө басым жасалды ж.б.у.с.

2. Тест жүргүзүүнүн көз карандысыздыгы

Тестти иштеп чыккан жана өткөргөн тесттик уюмдун көз карандысыздыгы өкмөттүк документтер менен регламенттелген. Жогору турган кызмат адамдарына жана «телефон укугуна» көз каранды болбогон, ишинин ийгилиги тест жүргүзүү менен анын жыйынтыктарын чыгарып берүүнүн кесипкерлик менен жаратылган усулдугуна жана ачыктык менен жүзөгө ашырылган жараянына эле байланыштуу болгон адамдар гана ошол жыйынтыктардын толук объективдүүлүгүнө кызыктар боло алышат. Чынчылдык жана бардык зарыл болгон жол-жоболорду кылдат аткаруу ченөөлөрдүн тактыгын камсыз кылып, бул коомчулуктун ишенимин пайда кылат.

Тест кызматында иштегендер бир эле нерсеге – илим мыйзамдарына көз каранды болушат.

Албетте, тест мамлекеттин саясатына көз каранды болбой коё албайт, анткени анын заказ кылуучусу өз керектөөлөрү, талаптары, өнүгүү мыйзам ченемдүүлүктөрү бар заманбап коом болуп эсептелет. Тест күчтүү саясий колдоого муктаж, бирок аны жүргүзгөн уюмдун өзү, андагы кызматчылар саясий күрөшкө, саясий күчтөрдүн алган ордуна, кимдир бирөөнүн кызыкчылыктарына байланган эмес. Алардын милдети, Жалпы республикалык тестти алсак – ЖОЖдордо ийгиликтүү окуп кетүү жөндөмдүүлүгүн ченөө үчүн жарамдуу, колдон келишинче так куралды жаратуу. Ошол куралдын жардамы менен ЖОЖдордо окууга талаптанган бүтүрүүчүлөрдүн, алардын үй-бүлөсүнүн социалдык абалына же ата-энесинин материалдык дареметине карабай, бүт баары ченелүүгө тийиш.

Бирок көз карандысыздыкты тест жүргүзгөн уюмдун эч кимге эсеп-жооп бербей же эч кимдин көзөмөлүнүн алдында эместиги деп түшүнүүгө болбойт. Жалпы республикалык тестти өткөрүүдө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тесттин жана тест өткөрүү жараянынын негизги мүнөздөмөлөрүн регламенттеген нормативдик документтерге таянат. Ошондой эле ЖОЖдорго өтүү конкурсун өткөрүү жараяны жана абитуриенттерди гранттык орундарга кабыл алуу тартиби да регламентке салынган. Тест жүргүзүүнүн максаттарын жүзөгө ашыруу үчүн ББОУБ Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен, жергиликтүү деңгээлдеги билим берүү бөлүмдөрү, мектептер жана ЖОЖдор менен тыгыз алакада иштейт. Борбордун ишмердүүлүгүнө тике көзөмөл жүргүзгөн орган болуп Камкорлор Кеңеши эсептелип, анын алдында Борбор өз ишмердүүлүгүнүн эң маанилүү багыттарынын бардыгы боюнча эсеп-жооп берип, эң маанилүү чечимдерди аны менен бирге кабыл алат.

Кыргызстан мектеп бүтүрүүчүлөрүн ЖОЖдорго өтүү үчүн тесттен өткөрүүнү мамлекеттин тапшырыгы боюнча көз карандысыз, жеке, коммерциялык эмес уюм жүргүзгөн Евразиядагы биринчи өлкө болуп эсептелет.

3. Тесттин купуялуулугу

Тест жакшы натыйжа берип, ал кандай максатта түзүлсө, ошону ченеш үчүн, тактап айтканда, валиддүү болуш үчүн, катуу купуялуулук сакталат. Тест мазмунунун купуялуулугун сактоо жана тесттин жыйынтыктарына таасир берүү мүмкүн болбой тургандыгын кепилдикке алуу – ар бир абитуриенттин тагдырына да, Кыргызстан ЖОЖдорундагы бюджеттик орундардын бөлүштүрүлүшүнө да чоң таасир тийгизүүчү маанилүү чечимдерди кабыл алууга мүмкүнчүлүк берген зарыл шарттар. Жөнөкөй тил менен айтканда, тест тапшырмалары сатылбагандыгын, белгилүү бир төлөмдүн аркасы менен абитуриент чындыгында топтогондон жогорураак упайлар жазылган сертификатты алуу мүмкүн болгондугун кепилдикке алуу ылаазым. Тажрыйба көрсөткөндөй, абитуриенттердин өздөрүн да, алардын ата-энелерин да баарыдан мурда тынчсыздандырган суроолор мына ушулар. Бардык зарыл талаптар сакталгандыгын толук ынанып айтууга мүмкүндүк берген эң биринчи маанилүү далил – бул уюмдун ар бир мүчөсү ББОУБнун аброюнун колдоого аябагандай кызыктар болгондугу, анткени бул уюмдун туруктуулугун жана андагы кызматкерлердин жумушу бар болгондугун камсыз кылат. Ошентип, ички жана тышкы коррупцияга каршы жүргүзүлгөн күрөш уюмдун ар бир кызматкерине пайда гана алып келет. Андан тышкары ББОУБнун кызматкерлери бир катар документтерге кол коюшуп, ошол документтерде кызматтык тартип бузулган учурда олуттуу жазага тартуу каралган. Жогоруда айтылып кеткендей, уюмдун ишмердүүлүгүн көзөмөлгө алуу ББОУБнун Камкорлор Кеңеши тарабынан ишке ашырылат.

ББОУБда купуялуулуктун бир катар жол-жобосу иштелип чыккан жана такай өркүндөтүлүп келет. Ошол жол-жоболордун так аткарылышы уюмдун ичинен да, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, Акыйкатчынын аппараты, коррупцияга каршы кызматтар, абитуриенттердин ата-энелери жана абитуриенттерди өздөрү тарабынан да көзөмөлдөнүп турат. Аталган жол-жоболор тест тапшырмаларынын түзүлүшүн, тапшырмалардын сыналышын, тесттин чогултулушун, көбөйтүлүшүн, жүргүзүлүшүн, тест материалдарынын сакталышын, тест жыйынтыктарынын иштелип-чыгышын, тест жыйынтыктарынын берилишин ж.б.у.с. жөнгө салат. Төмөн жакта ошол жол-жоболордун айрымдары сыпатталат.

Тест ББОУБ кеңсесинин ичинде Кыргызстандын атайын даярдоодон өткөн жана бүгүнкү күнгө тест тапшырмаларын даярдоо жагынан жетиштүү тажрыйбасы бар мектеп мугалимдери жана ЖОЖ окутуучулары тарабынан иштелип чыгат. Тапшырмаларды жазып

Тест материалдарынын купуялуулугу – ченөө тактыгынын зарыл шарты.

бүткөндөн кийин иштеп чыкан адам аны рецензиялоого берет. ББОУБда көп баскычтуу рецензиялоо колдонулуп, бир эле тапшырма эң кеминде 5 рецензиядан өткөндөн кийин гана тест тапшырмалардын банкына түшөт. Рецензиялоодон өтүү жараянында тапшырма кыйла оңдоолорго, кошумча иштеп чыгууларга жана өзгөрүүлөргө учурашы мүмкүн. Ошон үчүн тапшырманын акыркы варианты баштапкысынан бир топ айырмаланат. Тапшырмаларды иштеп чыккан адамдын өзү кабыл алынган тапшырмалар андан кийин эмне болорун билбейт. Ал тапшырма кандай өзгөргөндүгү, кайсы тестте (ББОУБда азыркы учурда тесттердин бир нече түрү иштелип чыгат) жана качан колдонула тургандыгы, дегеле колдонор-колдонбосу туурасында маалымат албайт. Бул тапшырма тапшырмалардын электрондук банкына жайгаштырылып, сыноодон өтүп, татаалдыгы, бөлүштүрүү жөндөмдүүлүгү ж.б.у.с. так статистикалык мүнөздөмөлөргө ээ болгондон кийин гана колдонулат. Сыноодон тесттер эмес, тапшырмалар банкындагы суроолор өтөт. Сыноого чейин алардын болжолдуу гана мүнөздөмөлөрү болуп, алар эксперимент аркылуу текшерилиши керек. Бир дагы тапшырма эксперимент аркылуу сыноодон өтмөйүнчө тестке киргизилбейт. Ошол эле мезгилде сыналган тапшырмалардын баары эле иштелип чыккан жылы тигил же бул тесттин тутумуна кире бербейт. Тесттин акыркы варианты алдын ала белгиленген мүнөздөмөлөр, иштелип чыккан матрица боюнча тестин алдында түзүлөт.

Купуя маалыматтарды камтыган компьютерлер жергиликтүү тармакка да, Интернетке да байланышпайт жана белгилүү бир так кармалуучу жол-жоболор боюнча гана ачылат. ББОУБдагы бир дагы адам тестке байланыштуу толук маалыматка ээ боло албайт. Анын өз алдынча бөлүктөрүнө ээ болгон адамдардын алкагы да өтө чектелген. Борбордун көпчүлүк кызматкерлери купуя маалыматты ача алышпайт. Тест нускалары ББОУБ коопсуздук кызматынын көзүнчө

көбөйтүлөт. Нускалоо жасалып жаткан жайга видеокамералар орнотулуп, видеобайкоо жана видеожазуу жүргүзүлөт. Мындан тышкары, басып чыгаруучу уюм жана тесттерди чыгарууга байланыштуу ар бир кызматкер купуялуулукту сактоо жөнүндө жеке макулдашууга кол коет.

Түзүлгөн тесттин даяр ачкычтары (ачкыч – тапшырманын туура жообу) бүт өлкөдө тест жүргүзүлүп бүтмөйүнчө жана бардык жооп баракчалары сканерге түшүрүлүп бүтмөйүнчө түзүлбөйт. Тест сынак тапшырып жаткандардын колуна тиймейинче, эч ким толук тестти көрбөөгө тийиш жана тапшырма аткарылып жаткан мезгилде же тесттин башка бир баскычтарында эч ким абитуриентке жардам бере албайт.

150 суроодон жана ар башка 5 бөлүктөн туруп, көптөгөн варианттары бар тесттин даяр ачкычтары жок болгондугу, (өзүнчө көптөгөн варианттары бар предметтик тесттерди эсепке албаганда деле) тестти өткөргөн администраторлордун бири тест аткарууда жардам бергиси келген күндө да, анда мындай мүмкүнчүлүк жок болорунуна кепилдик болот. Тестти өткөрүүдө да катуу карманган жол-жоболор иштелип чыгып, администраторлорго тест материалдары менен жалгыз калууга тыюу салынган. Тест материалдарын санап чыгуудан баштап, аларды таратып берүү, чогултуу жана таңгактоо сыяктуу тест материалдары менен жүргүзүлүүчү операциялардын баары тест жүргүзүү тайпасынын бардык мүчөлөрүнүн катышуусу менен аткарылат.

Жооп баракчаларынын баарын сканерге түшүрүп, маалыматтарды электрондук базага киргизгенден кийин, жооптордун ачкычтары түзүлө электе жана жыйынтыктар эсептеле электе, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, басма сөздүн, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик кызматынын алдындагы Коррупцияны алдын алуу агенттигинин өкүлдөрүнүн көзүнчө абитуриенттердин жооптору компьютердик дискке жазылат. Ошол диск банктын (демейде эл аралык банктын) сейфине салынат. Банк чөнөгүнүн (ячейка) ачкычы ББОУБдун кызматкерлери болбогон эки адамда сакталат. Демейде алардын бири Билим берүү министрлигинин, бири эл аралык уюмдун өкүлү болот. Ошол чөнөктү ачуу үчүн бир эле мезгилде ошол жерде аталган эки кишинин, ББОУБ өкүлүнүн жана банк кызматкеринин болушу талап кылынат. Чөнөк ачылган сайын бул туурасында банктын журналына жазуу жасалат. Диск Кыргызстандын бардык ЖОЖдорунда бардык абитуриенттерди кабыл алуу жараяны бүтмөйүнчө банкта сакталып турат. Абитуриенттердин жоопторунун бул электрондук базасы өзгөртүүгө мүмкүн болбогон жана берилген жыйынтыктар менен качан болсо да текшерүү мүмкүн болгон үлгү болуп эсептелет. Ошентип, маалымат базасындагы упайларды өзгөртүү жана жасалма упайлар жазылган сертификатты берүү мүмкүнчүлүгү толук жоюлат.

Абитуриенттер менен алардын ата-энелери түздөн-түз ББОУБнун кеңсесине келип, алардын жооп барактарындагы упайлар туура эсептелгендигине ынана алышат. Бул учурда абитуриенттин колуна анын жооп барагы берилип, ал өзү же ата-энеси менен бирге ошол барактан топтогон упайларын эсептеп көрсө болот.

Абитуриент тарабынан каттоо номерин же тесттин вариантын туура эмес толтургандыгына байланыштуу техникалык каталар мүмкүн болушунча жыйынтыктар колго берилгенге чейин оңдолгону абзел. Бул сыяктуу каталар жыйынтыктар сертификатка жазылып, ал абитуриенттин колуна берилип калгандан кийин табылган учурларда мурдагы сертификат жокко чыгарылат. Каттоо номерин же тест дептеринин номерин туура эмес боёого байланыштуу каталар абитуриенттин билим алуу жөндөмдүүлүгүнүн көрсөткүчү боло албайт. Бул каталар тууралуу маалыматтар ББОУБ, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, коррупцияга каршы ишкер кеңешинин, Акыйкатчы аппаратынын жана массалык маалымдоо каражаттарынын өкүлдөрүнөн турган атайын комиссияга берилет. Аталган комиссиянын отурумунда абитуриенттердин арыздары каралып, техникалык ката бар болгондугунун бардык документтештирилген зарыл далилдери келтирилип, ошондон кийин гана сертификатты алмаштыруу мүмкүн болгон-болбогондугу жөнүндө чечим чыгарылат.

ББОУБ республиканын ЖОЖдоруна кабыл алуу конкурсун өткөрбөйт жана ал үчүн жооп бербейт, бирок конкурс өткөндөн кийин, кабыл алар алдында ар бир ЖОЖ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин топтогон упайларын ырастоо үчүн алардын тизмелерин ББОУБга жөнөтөт. ББОУБ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин тизмелеринде көрсөтүлгөн упайлар менен Борбордун электрондук базасында бар болгон упайларды салыштырып, бардыгы туура болуп чыккан учурда тизмелердин ар бир бетине ББОУБнун директорунун колу жана уюмдун мөөрү коюлат. Андан кийин бул тизмелер милдеттүү түрдө ЖОЖдордо абитуриенттер

менен алардын ата-энелери көрө алгандай кылып көрүнө жерге илинүүгө тийиш. Мындай жол-жобо өтө маанилүү, анткени ал аркылуу ар бир абитуриент жана ар бир ата-эне ЖОЖдордун гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу канчалык адилеттүү өткөндүгүн көрө алат.

4. Жалпы республикалык негизги тесттин мазмуну

Тест жүргүзүү – педагогикалык ченөөнүн эң бир татаал куралы. Тест өз-өзүнчө тест тапшырмаларынан тургандай көрүнгөнү менен, чындыгында ал жакшылап ойлонулуп түзүлгөн система болуп, анын ар бир курамдык бөлүгү так аныкталган орунда туруп, ушул тесттин чегинде өзүнө гана таандык, кайталангыс ченөөлөргө жана милдеттерге ээ болуп, өз милдеттерин аткарат да, бардык бөлүктөр менен жалпылыкта иштейт.

Жалпы республикалык тест көп варианттагы жооптору бар, алардын бири гана туура болгон тапшырмалар форматында жасалган.

Тесттин мындай форматы кокусунан тандалып алынган эмес. Ал тесттин жыйынтыктарын эсептөөдө адамдын кийлигишүүсүн минималдуу кылып азайтат. Жараяндардын баары автоматташтырылып, бул тесттин жыйынтыгына адамдык субъективдүү фактордун таасир берүүсүн жокко чыгарат.

ЖРТ өткөрүлгөн бардык жылдардын ичиндеги тест упайларынын орточо мааниси гендердик да, аймактык да белгилер боюнча өзгөргөн эмес – бул тест жүргүзүү системасынын компетенттүүлүгүн да, туруктуулугун да айгинелеп турат. Педагогикалык ченөөлөр үчүн, абитуриент тестти кайда, качан, кайсы жылы, анын кайсы вариантын тапшыргандыгына карабай, ченөө куралынын туруктуу, тест тапшырмаларынын татаалдык деңгээли бирдей болуусу зарыл. Бул болсо тесттин ишенимдүүлүгүн көрсөтүп турган биринчи көрсөткүч – анын жакшы сапатта болгондугунун белгиси.

Дэн Девидсон

Эл аралык билим берүү боюнча америкалык кеңештер ассоциациясынын Президенти

Тест төмөнкүдөй үч бөлүмдөн турат:

- **математикалык бөлүм (90 мүнөт)**
- **вербалдык (сөздүк) бөлүм (90 мүнөт)**
- **кыргыз же орус тилинин практикалык грамматикасы (35 мүнөт)**

Математикалык бөлүм эки бөлүктөн турат: *салыштырууга берилген тапшырмалар (30 мүнөт) жана туура жообун тандоого сунушталган тапшырмалар (60 мүнөт).*

Вербалдык бөлүм да эки бөлүктөн турат: *окиоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо (30 мүнөт) жана текстти окуу жана түшүнүү (60 мүнөт).*

Тесттер абитуриенттердин тандоосуна, тесттен өтүп жаткан адам өзүнүн билим-жөндөмдөрүн кайсы тилде жакшыраак көрсөтө аларына жараша эки тилде: кыргызча жана орусча– сунуш кылынат.

Керектүү тариздерди толтурууга жана нускамаларды угууга кеткен убакытты эсепке албаганда, тесттин узактыгы **3 саат 35 мүнөттү** түзөт.

5. Предметтик тесттер

Жалпы республикалык тесттин чегинде **химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили** боюнча предметтик тесттер өткөрүлөт.

Предметтик тесттерди тигил же бул предметтик тестти тапшырууну талап кылган адистиктерге окууга өтүүнү каалаган абитуриенттер тапшырышат. Предметтик тесттердин максаты негизги тесттин максатынан башкача. Предметтик тест жетишкендиктерди баалайт. Бул учурда окуучулардын тигил же бул предметтеги окуу жетишкендиктерине баа коюлат. Бирок бул жерден да басым алардын эске тутуусун текшерүүгө эмес, окуп үйрөнгөндөрүн түшүүнүүсүн жана алган билимдерин колдоно билүүсүн текшерүүгө жасалат.

Предметтик тесттер	Тапшырмалардын саны	Убакыт
Химия	40	80 мүнөт
Биология	40	60 мүнөт
Физика	40	80 мүнөт
Математика	40	80 мүнөт
Тарых	40	60 мүнөт
Англис тили	50	60 мүнөт

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тесттерди Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен (КР ББИМ) келип түшкөн тапшырыктардын негизинде иштеп чыгат. Өз кезегинде, КР ББИМ өз тапшырыктарын жогорку окуу жайларынын керектөөлөрүнө таянып жасайт.

6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору

2018-жылы Жалпы республикалык тест эки баскычта өттү:

1-баскыч – **15-16-майда**,

2-баскыч – **18-19-майда**.

Биринчи баскычта колдонулган тесттин варианттары, тесттин экинчи баскычында пайдаланган жок.

Ар кандай себептер менен убагында тестке катыша албай калган абитуриенттер үчүн Бишкек жана Ош шаарларында 20-21 июнда “кеч” тест өткөрүлгөн.

Тестке катталган абитуриенттер гана киргизилди. 2018-жылы каттоодон 47 016 адам өттү. Алардын ичинен 2932 абитуриент май айындагы кошумча каттоо мезгилинде, 1084 адам июнь айынын аягындагы кошумча каттоо мезгилинде катталды. Каттоонун жол-жобосу абитуриенттер үчүн ыңгайлуу болду. 11-класстардын окуучулары, техникумдар менен колледждердин, атайын орто окуу жайлары менен кесиптик лицейлердин бүтүрүүчүлөрү түздөн-түз өздөрүнүн окуу жайларынан катталып жатышты. Мурунку жылдардын бүтүрүүчүлөрү жакынкы райондук билим берүү бөлүмдөрүндө каттоодон өтүштү. Бул учурда жашаган жериндеги паспорттогу каттоо мааниси жок болду. Тест башталганга бир ай калганда катталган абитуриенттерге тестке кирүү талону жана тест кайсы жерде, качан жана кайсы убакта болору көрсөтүлгөн маалымдама жиберилди. Ошондой эле ар бир катталган абитуриент «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» аттуу акысыз брошюрасын өзү тест тапшырууну каалаган тилде алды.

Жалпы республикалык тестке негизги каттоо 15-февралдан 6-апрелге чейинки мезгилде өттү. Ошол мезгилде катталууга үлгүрбөй калган абитуриенттер тест башталар алдындагы күнү жана тест өткөрүлүп жаткан күндөрү бардык тест борборлорунда уюштурулган кошумча каттоодон өтө алышты. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин демилгеси менен, Бишкек жана Ош шаарларында 12-июндан 18-июнга чейин «кеч» тестке каттоо түйүндөрү уюштурулду. Аталган «кеч» тест 20-21-июнда Бишкек шаарында жана Ош

шаарында өткөрүлүп, ага мурда катталып, бирок жүйөлүү себептерден улам тестке өз убагында катыша албай калган абитуриенттер жана тесттен четтетилбеген, бирок мурда тест тапшырбай калган каалоочу абитуриенттердин баары катыша алышты.

Тест үзүрдүүлүгүнүн маанилүү фактору болуп тестти башкаруу жол-жоболорун иштеп чыгуу жана аларды так кармоо, ошондой эле бардык тестти тапшырып жаткандар үчүн бирдей шарттарды түзүп берүү эсептелет. Бирдей шарт дегенибиз бардык абитуриенттердин, варианты менен тилине карабай, татаалдыгы жана берилген убактысы жагынан бирдей тестти тапшырарын, бирдей тест аткаруу көрсөтмөлөрүн жана тест учурунда өзүн алып жүрүүнүн бирдей эрежелерин угарын, бирдей жооп баракчаларын толтуруарын билдирет.

Тест жүргүзүү тест борборлорунда өткөрүлүп, алар бир катар шарттар менен талаптарга туура келиши керек болчу. Республиканын бардык аймактарында жарык, жакшы желдетилген, жетиштүү сандагы ыңгайлуу жана сапаттуу үстөл-отургучтар коюлган дарсканалары бар мектептер тандалып алынды. Ар бир дарскана 50дөн 100 абитуриентке чейин батырууга тийиш эле. Бир эле мезгилде мектепте 250гө чейин адамдар тесттен өтө алышты.

Тест борборлорун даярдоо бирдей шарт түзүү үчүн аткарылууга милдеттүү болгон талаптардын бири болуп саналат: үстөлдөрдү абитуриенттер бири-биринен көчүрө албагандай же тест аткарууда жолтоо болбогондой кылып коюштуруу; ар бир үстөлгө бирден гана абитуриентти отургузуу; ар бир орунга номер коюу; ар бир дарсканага төмөнкүдөй маалымат материалдарын илип коюу: жооп баракчаларында тест борборунун номерин, өзүнүн каттоо номерин жана тест дептеринин номерин кандай боёш керектиги көрсөтүлгөн плакаттар.

Ар бир тест борборунда медициналык түйүндүн болушу, коопсуздук кызматкерлеринин же милиция кызматкерлеринин кезметчилигинин өтүшү алдын ала каралган. Өзгөчө билим алуу муктаждыктары бар (сокур же жакшы укпаган) балдардын интернат-мектептеринде окуган тест катышуучулары үчүн ББОУБ өзүнчө тест борборун уюштуруп, ал жерде тестти атайын даярдыктан өткөн администраторлор өткөрүштү. Бул абитуриенттер үчүн ББОУБ шрифти чоң болгон атайын өзгөчө тест дептерлерин басып чыгарды. Андан тышкары, аларга чоңойтуп көрсөткөн лупалар берилди.

Абитуриенттер тестке кирүү талону жана паспорту бар болгон учурда гана тестке киргизилип жатты. Эгерде абитуриент паспорт ала элек болсо, анда туулгандыгы тууралуу күбөлүккө кошумча сөзсүз түрдө абитуриенттин сүрөтү чапталган, окуу жайынын же паспорт үстөлүнүн мөөрү басылып бекитилген маалым катты алып келүүсү талап кылынган.

Тестти баштаар алдында стандартташтырылган сөз айтылып, анда абитуриенттерге майда-чүйдөсүнө чейин ар тараптуу нускама берилген. Тест жүргүзүү эрежелерин дагы бир жолу абитуриенттер тест башталар алдында өздөрүнүн тест дептерлеринен окуй алышкан. Тесттен өтүп жаткандар бирдей шартта болушу үчүн, тест учурунда эч кимге эч кандай артыкчылык берилбей, бардык тест өткөрүү борборлорунда абитуриенттердин баары бирдей эрежелерди катуу сактоого милдеттүү болушкан.

Суроо пайда болгондо абитуриент колун көтөрүп, администратор анын жанына келет. Бирок абитуриент тесттин мазмунуна байланыштуу суроо бербешин жана тапшырманы аткарып жатып жардам сурабашын керек болгон. Өз кезегинде, администратор тесттин мазмунуна байланыштуу кандай болсо да суроого жооп берүүгө укуктуу болгон эмес. Эгерде абитуриент суроонун бир дагы туура жообу жок деп эсептесе же анын тапшырмаларга карата кандайдыр башка сын пикири бар болсо, тест аяктагандан жана жооп баракчалары тапшырылгандан кийин, ал тесттеги так эместиктер катталуучу атайын Форманы толтуруп, ага өзүнүн сын ойлорун жазган.

Тест жүргүзүү эрежелерин бир нече жолу бузган соң абитуриент тесттен чыгарылган. Эгерде абитуриент эрежелерди одоно бузса (мисалы, шпаргалка колдонсо, тесттин тапшырмаларын сүрөткө тартканга аракет кылса, жанында кол телефон бар болуп чыкса), ал тесттен дароо четтетилген. Бул чара туурасында абитуриенттердин баары тест башталганга чейин эле эскертилген. Андан тышкары, ар бир тест борборунда жана тест жүргүзүү

дарсканасында тест жүрүп жаткан мезгилде тыюу салынган буюмдардын тизмеси берилип, плакаттар илинген.

Тест учурунда уюлдук телефондордун жана башка электрондук каражаттарды жанына алып, аларды пайдаланышы менен байланыштуу болгон дисквалификациялардын санын азайтуу үчүн жана тест тапшырмаларынын жашырындыгын сактоо үчүн 2016-жылы ББОУБ абитуриенттерди теске киргизүү жол-жобосуна өзгөртүүлөрдү киргизген. Тактап айтканда, акыркы жылдарда тестке кирип жаткан учурда абитуриенттерди металлодетектор менен сканерлеп текшерүү колдонулган. Колдонулган чара себеп болуп бул жылдары абитуриенттердин уюлдук телефон үчүн болгон дисквалификациялары кыйла азайды. (2017, 2018-жылдары 7-8 адам гана уюлдук телефон үчүн тесттен четтетилген, ал эми 2016-жылы алардын саны 21, 2015-жылы 85 эле).

Акыркы жылдары тесттен четтетүүнүн эң көп себеби болуп тест тапшырууга катталган абитуриент эмес, анын ордуна башка адам келген учурлар болду. Андан тышкары шпаргалкаларды колдонуу жана танапис учурунда уюлдук телефондорун тест өтүп жаткан бөлмөгө алып киргенге аракет кылгандар да болгон.

Тест борборлорунда атайын даярдалган администраторлор гана иштешти. Төмөн жакта берилген 3-Таблицада 2003-жылдан баштап, 2018-жылга чейинки тест борборлорунун жана администраторлорунун саны жөнүндө маалыматтар берилген.

Таблицадан көрүнүп тургандай, 2013-2018-жылдары милдеттүү түрдө Жалпы республикалык тестти тапшыруу талабы киргизилгенине байланыштуу ЖРТ тест борборлорунун саны көбөйүп, бул тест администраторлорунун санынын кескин өсүшүнө алып келген.

3-Таблица.

Жылдар	Тест администраторлорунун саны	Тест борборлорунун саны
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94
2012	700	125
2013	910	132
2014	906	130
2015	888	129
2016	882	128
2017	894	128
2018	803	123

Тестке даярдоочу тренинг-семинарларга катышардан мурун, администраторлор бир жыл ичинде уланган ачык тандоо конкурсунун баскычтарынан өтүштү.

7. Окууга кабыл алуу жараяны

Тест жүргүзүүнүн акыркы бир нече жылдарындай эле, 2018-жылы да мамлекеттик ЖОЖдордо 5705 гранттык орун бөлүнүп берилди. Алардын бир бөлүгү ЖРТны тапшырууну талап кылбайт жана Кыргызстандан башка жерде жашаган этникалык кыргыздарды; чыгармачыл адистиктерге тапшырган абитуриенттерди жана эл аралык келишимдер боюнча билим алууга кабыл алуу үчүн дайындалган. КУК, ККСА, КММИУ жана КМТДжСАнын адистиктерине тапшыруу үчүн ЖРТнын жыйынтыктары талап кылынбайт, конкурс окуу жайларда өткөрүлүүчү кабыл алуу сынактарынын негизинде өткөрүлөт.

4495 гранттык орунга кабыл алуу ЖРТ жыйынтыктары боюнча жүргүзүлдү. Мектептердин баары 4 категорияга бөлүнгөн: Бишкек шаарындагы мектептер, чакан шаарлар менен облустук борборлордогу мектептер, айылдык мектептер, бийик тоолуу аймактардагы мектептер. Тигил же бул категорияга тийиштүүлүгүнө жараша сертификаттар өңү менен айырмаланат. Сая көк түс бийик тоолуу аймактардагы мектептер категориясына таандык. Сары түс айылдык мектептердин категориясыныкы. Көгүлтүр түс чакан шаарлар менен облус борборлорундагы мектептердин категориясын, ал эми кызыл түс Бишкектин мектептеринин категориясын билдирет. Кабыл алуу учурунда орундар мектептердин ар бир категориясынан берилген талондордун санынын ара катышына ылайык бөлүштүрүлөт. Мектептердин белгилүү бир категориясынын өкүлдөрү канчалык көп болсо, аларга тийген орундардын саны да ошончолук көп болот.

Кабыл алынгандардын эң чоң пайызы (50,2%) айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрүнүн арасында байкалат. Алардын Жалпы республикалык тестке катышуусунун ЖОЖдордун гранттык орундарына тапшырып конкурска катышкан абитуриенттеринин санындагы үлүшү да дээрлик ошондой эле (46,9%). Жалпы республикалык тест, жашаган жерине карабай, ар бир эле абитуриенттин ЖОЖдо окууга болгон жөндөмдүүлүгүн аныктап көрүүгө мүмкүндүк берет.

Төмөн жакта берилген диаграммалардан көрүнүп тургандай, 2018-жылкы кабыл алуунун жыйынтыктарында мектеп категорияларынын ар биринен чыккан тесттин катышуучулары пропорционалдуу орун ээлешкен:

50,2%ы – айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү, 20,2%ы – бийик тоолуу аймактардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү, 14,8%ы – Бишкек мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана 14,8%ы – облустук борборлор менен чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү.

2018-жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана окууга алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү (% түрүндө)



Тест катышуучулары



КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынгандар

2018-жылы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларын жана кабыл алынган абитуриенттердин санынын мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү

	Тестке катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айылдык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21816	2257
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	9528	649
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6454	910
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8282	648
башка категориялар *	434	31
Кыргыз Республикасы боюнча жалпы	46514	4495

*- Россия, Казакстан жана Тажикстан мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана өз мектебинин кодун туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр.

Кабыл алынгандардын диаграммасы дээрлик толугу менен тест катышуучуларынын диаграммасын кайталап турат.

Бул учурда кеп гранттык орундарга кабыл алуу жөнүндө болуп жатканын дагы бир жолу белгилей кетүү керек.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги 2018-жылы аныктап бекиткен босого упай бардык окутуу формаларына (гранттык, контракттык орундарга, катышып окуу жана сырттан окуу менен дистанттык окутуу формасына) 110 упайды түздү. Буга чейин айтылып кеткендей, 2010-жылдан баштап ЖОЖдорго окууга өтүү үчүн негизги тесттен тышкары эң жок дегенде бир предметтик (медициналык адистиктерге – эки) тестти тапшыруу зарылчылыгы киргизилип, бул тест жүргүзүүдөгү жаңылык болуп калды. Адистиктердин тизмеси менен алар үчүн талап кылынуучу тесттер Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган.

Кабыл алуу жол-жобосунун өзү ЖОЖдун гранттык комиссиясы тарабынан ишке ашырылып, аны ошол ЖОЖдун ректору башкарат. Комиссияга ошондой эле Кыргыз Республикасынын Адилет министрлиги менен Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин өкүлдөрү кирет. Иштин жүрүшүнө Акыйкатчы аппаратынын өкүлдөрү, ата-энелер, абитуриенттердин өздөрү байкоо жүргүзүшөт. Мунун баары конкурс өткөрүү жана жогорку окууга кабыл алуу жол-жобосу ачык болгон үчүн мүмкүн болду.

Конкурс учурунда абитуриенттер өз каалоосу менен айрып алма талондорду мөөрлөнүп бекитилген урналарга ташташып, ошону менен бирге каттоо журналына жазылышат. Күн сайын эртең менен ЖОЖдордо ар бир категория боюнча өзүнчө абитуриенттердин каттоо номерлеринин ранжирленген тизмеси илинип, анда абитуриенттердин топтогон упайлары көрсөтүлөт. Бул тизмелер каттоо журналынын негизинде түзүлөт. Абитуриенттердин талондору салынган урна гранттык комиссия мүчөлөрүнүн катышуусу менен конкурстун ар бир туру бүткөндөн кийин гана ачылат. Турлардын саны, гранттык орундардын толтурулуу динамикасына жараша, бирден үчкө чейин болушу мүмкүн. Толтурулбаган же документ тапшыруу менен ырасталбаган гранттык орундар кийинки турга которулат. Конкурстун мөөнөтү аяктаган соң гранттык комиссия эң жогорку упай алган абитуриенттерди кабыл алып, кабыл алынгандардын тизмесин упайларын ырастоо үчүн ББОУБга берип жиберет. Андан кийин ББОУБ тарабынан ырасталган тизме кароого илинип, абитуриенттер керектүү документтерди тапшырып, студент болуп калышат.

Жыл сайын ББОУБда Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарын талдоо жүргүзүлүп, анда абитуриенттердин саны, алардын тест өткөрүү тилин эсепке алуу менен мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү, облустар боюнча тест жүргүзүүнүн жыйынтыктары, ЖОЖдордун гранттык

орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүштүрүлүшү жөнүндө маалыматтар жана ЖОЖдордун гранттык орундарга кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтингти көрсөтүлөт. Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары менен төмөнкүдөй отчетторду карап таанышсаңар болот: «Кыргыз Республикасында 2003-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жыйынтыктарын талдоо: Алгачкы пикир», «Жалпы республикалык тест жүргүзүү жана 2004-жылы Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына кабыл алуу жараяны», «Жалпы республикалык тестирлөө 2002-2005». 2006-жылдан баштап ББОУБнун отчету «Жалпы республикалык тест жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу» деп аталат. Отчеттордун баарын www.testing.kg дареги боюнча ББОУБнун сайтынан тапса болот.

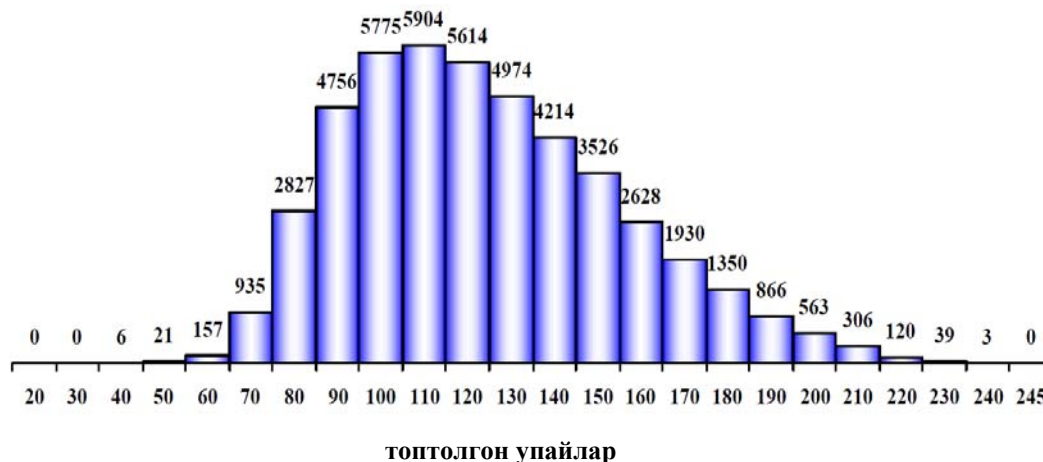
Түздөн-түз 2018-жылкы тесттин жыйынтыктарына өтүүдөн мурда, тесттин жыйынтыктарын билим берүүнүн сапатын баалоо үчүн колдонуу эмне себептен сунуш кылынбагандыгына дагы бир жолу көңүлдү буруп кеткибиз келет:

- Бул тест мектеп бүтүрүүчүсүнүн мектеп программасы боюнча даярдык деңгээлин эмес, анын ЖОЖдо окуп жатканда керек боло турган жеке жөндөмдөрүн жана билгичтиктин көрсөтөт.
- Тесттин жыйынтыктары мектептердин үзүрдүүлүгүнүн негизги көрсөткүчү катары колдонулганда мектеп билим берүүсүнүн натыйжалуулугуна таасир берүүчү башка факторлор (социалдык-экономикалык чөйрө, каржылоо деңгээли, физикалык инфраструктура ж.б.) көз жаздымда калып калат.
- Мектеп ишинин аяккы натыйжасын баалоо окуучулардын билиминин баштапкы деңгээлиндеги айырмачылыкты эсепке албайт, ошол эле учурда баштапкы деңгээл тесттин жыйынтыктарына таасир этпейт.
- Мугалимдер тесттин программасына кирбеген предметтерге жетиштүү көңүл бурбай, жалаң гана «тест үчүн» окута башташы мүмкүн.
- Көңүлдү тест жыйынтыктарына топтогондо, маанилүү башка көрсөткүчтөр (баланын психологиялык абалы, анын өз күчүнө канчалык ишенгендигин ж.б.) жөнүндө унутуп койсо болот.
- Эгерде тесттин жыйынтыктары боюнча мектеп иши туурасында жалпы тыянак чыгарышса, анда мектеп көбүрөөк көңүлдү «орто» окуучуларга бөлүүгө аракет жасап, бул күчтүү окуучулар менен жүргүзүлгөн ишке таасир берет, же болбосо, тескерисинче, жалаң эле артта калып, чоң үмүт артылбаган балдар менен алпурушуп калат.
- Жакшы натыйжа көрсөтө алган жана көрсөтө албаган мектептердин ортосунда өзүнчө бир теңсиздик пайда болушу мүмкүн. Көрсөткүчтөрү төмөнкүдөй болуп калган мектептерде бул окуучулардын моралдык абалына залакасын тийгизип, окууга умтулуусун басаңдатып салышы мүмкүн.

Билим берүүнүн сапатын аныктоо үчүн ББОУБ 2007, 2009, 2014, 2017-жылдары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырыгы менен «Айылдык билим берүү» долбоорунун чегинде Дүйнөлүк банктын колдоосу менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) атайын изилдөөсүн жүргүзгөн. Баалоонун жыйынтыктары менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) отчетунан таанышса болот. Изилдөөнүн негизги жыйынтыктары тууралуу 2008, 2010 жана 2014, 2017-жылдары чыккан отчетторду (кыскартылган версиялары) жана толук отчетторду ББОУБнун сайтынан таба аласыздар (www.testing.kg).

8. 2018-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары

Абитуриенттер санынын негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүштүрүлүшү.



Жогору жакта берилген гистограмма абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларына жараша бөлүштүрүлүшүн көрсөтөт.

Тесттин максаты андан ары республиканын ЖОЖдорунда ийгиликтүү окуп кете алган студенттерди аныктап табуу болгондугуна байланыштуу гистограмманын оң жагы жантайыраак келет, тактап айтканда, ал жакта орто жана ортодон жогору жыйынтыктарды көрсөткөн абитуриенттер кылдат бөлүштүрүлгөн.

2018-жылдын өлкө боюнча орточо баллы 119,5, ал эми максималдык баллы – 237 болду. Бул учурда максималдык баллды топтогон абитуриент тесттин бардык суроолоруна жооп бергендигин билдирбейт.

Төмөн жакта берилген 4-таблицада катышуучулардын тестти тапшыруу тилине жараша бөлүштүрүлүшү жана жалпы саны, тест упайларынын орточо мааниси, тест упайларынын стандарттык четтөөсү (маалымат өзгөрмөлүүлүгүнүн чени), Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти (тест жыйынтыктарынын кайталануусу; коэффициенти 0,70ден ашкан тест ишенимдүү болуп эсептелет) көрсөтүлгөн.

4-таблица.

тестти тапшыруу тили	катышуучулардын саны	тест упайларынын орточо мааниси	тест упайларынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти
Кыргыз	29524	114.0	28.7	0.90
Орус	16990	129.0	32.7	0.93
Жалпы	46514	119.5	31.1	0.92

Буга чейин берилген диаграммада 2018-жылы тест катышуучулары мектеп категориялары боюнча кандайча бөлүштүрүлгөндүгү көрсөтүлгөн.

I Тиркемеде тест упайларынын орточо маанилери көрсөтүлүп, 2018-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустарынын кесилишинде алынган жыйынтыктарынын негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер боюнча бөлүштүрүлүшүнүн гистограммалары берилген.

Абитуриенттердин 2002-2018-жылдардагы тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча көрсөткөн натыйжаларын изилдөө гуманитардык илимдерге шыктуу адамдар, адатта, математикага жөндөмсүз болуп, математиктер, тескерисинче, гуманитардык чөйрөгө кирген предметтерди анча жакшы окуй алышпайт деген эл арасында кеңири тараган пикирдин чындыгында эч кандай негизи жок болгондугун айгинелеп турат. ЖРТ жыйынтыктары бир эле абитуриенттин тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча топтогон упайларынын ортосунда чоң корреляция бар экендигин көрсөтөт. Тесттин математикалык жана вербалдык бөлүмдөрүнүн ортосундагы чоң айырмачылыктар чанда гана кезигет.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары

Жогоруда айтылгандай, предметтик тесттерди абитуриенттер ЖОЖдун кайсы багытына окууга өтүп жаткандыгына жараша тапшырышат. Окуу багыттары менен адистиктердин тизмеси, жана ошондой эле тапшырылышы керек болгон предметтик тесттер Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталат жана бекитилет. Мурдагы жылдардагыдай эле, 2018-жылы абитуриенттерге предметтик тесттердин төмөнкүдөй тизмеси сунуш кылынды: физика, математика, химия, биология, тарых жана англис тили. Тандап алган адистигине өтүү үчүн, негизги тесттен сырткары, абитуриент үчүн бир эле предметтик тестти тапшыруу жетиштүү болгон. Медициналык академияга өтүп жаткандардан гана эки предметтик тест (химия жана биология) тапшыруу талап кылынган. Бирок тест тапшырып жаткандардын көбү үч, айрым абитуриенттер болсо төрт-алты предметтик тест тапшырып өз күчүн сынап көрүштү. Бул мектепти бүтүрүп жаткан учурда окуучулар кайсы адистикти тандаарын жетиштүү деңгээлде так билишпей, предметтик тесттерди, бирине болбосо, бирине өтөрмүн деген үмүт менен тапшырганын билдирет. Медициналык академияга өтө албай калсам, тил окуу жайына тапшырып көрөрмүн деген ой менен.

Көпчүлүк учурда абитуриенттер тарых предметин тандап алышты (24951). Эң аз тандалгандары физика (5646) жана англис тили (9901) болду. Биология жана химия: биринчиси 14524 учурда, экинчиси 11105 учурда тандап алынды. Математиканы 10453 абитуриент тандап алган. Бул сыяктуу көрүнүш акыркы жылдары дагы белгиленип келет.

Жалпысынан алганда, предметтик тесттер абитуриенттер үчүн, негизги тестке караганда, көбүрөөк кыйынчылык туудурат деп айтса болот. Эң төмөнкү орточо баллды физика боюнча (56.2 упай) жана химия боюнча (52.9 упай) тест тапшырган абитуриенттер көрсөтүштү. Баса белгилей кетчү нерсе, предметтик тест катары математика 2012-жылы гана киргизилген. Мурдагыдай эле, предметтик тесттер боюнча алынган упайларды жогору деп айтканга болбойт, бирок 2018-жылкы математика боюнча предметтик жыйынтыктар, 2017-жылкыга караганда, бир аз жогорулаган, ал эми жалпы республикалык тесттин башка предметтери боюнча 2018-жылдын жыйынтыктары салыштырмалуу 1-2 упайга төмөндөп кеткен.

Тест жыйынтыктарынын гендердик белги боюнча бөлүштүрүлүшү (II тиркеме)

Ооганстан, Пакистан сыяктуу, калктын аялдар түзгөн жарымы үчүн жогорку билим алуу мүмкүнчүлүгү чектелген айрым Азия өлкөлөрүнөн айырмаланып, Кыргызстандагы жагдай таптакыр башка. 2003-2018-жылдары алынган маалыматтар буга ачык-айкын далил болуп берет. Колдо бар статистикалык маалыматтар боюнча, өлкөдө аялдардын билим деңгээли эркектердикинен жогору. Быйыл тестке катышкан кыздар менен уландардын санын көрсөткөн маалыматтар болжолу менен мурдагы жылдардагы маалыматтарды кайталайт (II Тиркемени караңыз): быйыл тестке 25463 кыз жана 21051 улан катышты. Айырмасы 4412 адамды түзүп, кыздардын саны көбүрөөк. ЖОЖдордун гранттык орундарына 2785 кыз жана 1710 улан кабыл алынды.

Кыздардын негизги тестте көрсөткөн орточо упай (123.8) уландардыкынан (114.2) бир аз жогорураак. Окууга алынган кыздардын орточо упай уландардыкынан 3.1 упайга көбүрөөк. Башкача айтканда, кабыл алынган кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан жогорураак. Кыздар менен уландардын негизги тесттин математика бөлүмүнөн көрсөткөн жыйынтыктары кыздардыкы 23.1ди, ал эми уландардыкы 23.1ди түздү. Эки-үч жыл мурда уландар математиканы кыздардан бир аз жакшыраак тапшырышчу. Текстти окуу жана түшүнүү бөлүмүнөн кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2.4 упайга жогору. Окшоштуктар жана сүйлөмдөрү толуктоо бөлүмүндө да кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2.7 упайга жогору болду. Тест тапшыруу тилинин практикалык грамматикасы боюнча жыйынтыктардын айырмасы кыздардын пайдасына 4.2 упайды түздү. Бул тесттин бөлүмү адатта, уландарга караганда, кыздар үчүн оңоюраак болот.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары гендер жагынан алганда негизги тесттин жыйынтыктарынан айырмаланат. Эң алды, физика менен математикадан башка предметтерден тапшырган кыздардын саны ошол эле предметтерди тапшырган уландардыкынан көп болгону көңүлдү өзүнө бурат. Маселен, тарыхты 14205 кыз жана 10446 улан; англис тилин 7135 кыз жана 2766 улан; биологияны 9772 кыз жана 4752 улан, химияны 7490 кыз жана 3615 улан тапшырды.

Предметтик тесттер боюнча жыйынтыктарды карап чыксак, уландардын биология, химия жана англис тили боюнча предметтик тесттерден көрсөткөн жыйынтыктары кыздар көрсөткөн жыйынтыктардан бир аз жогорураак болуп чыкканын белгилесе болот. Айырмасы бир-эки баллды түзүп, анча деле чоң эмес. Ал эми тарых боюнча тестте кыздардын көрсөткөн натыйжалары бир аз жогорураак болду, физика жана математика боюнча тесттин натыйжалары кыздар жана уландар үчүн

бирдей болду. Жалпы жонунан алганда, предметтик тесттерде кыздар менен уландардын жыйынтыктарынын ортосунда олуттуу айырмачылык жок деп айтса болот.

Абитуриенттерди КР ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары.¹

КР Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган босого баллдар 2018-жылы негизги тест үчүн окутуунун бардык формаларына 110 баллды, жана предметтик тесттер (химия, биология, физика, математика, англис тили жана тарых) үчүн 60 баллды түздү.

Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары менен ушул отчеттун III–VIII Тиркемелеринен кененирээк таанышсаңар болот.

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине, облустардагы аймактык билим берүү башкармалыктарына, райондук жана шаардык билим берүү бөлүмдөрүнө, ошондой эле мектеп директорлоруна тест жүргүзүүдөгү кызматташтыгы жана көрсөткөн жардамы үчүн терең ыраазычылыгын билдирет. Бардык студенттерге долбоордун жамааты окуусунун ийгиликтүү, студенттик жашоосунун кызыктуу болушун каалайт.

¹ Абитуриенттерди ЖОЖдорго тандап алуу жана кабыл алуу тартиби менен Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 2-июнундагы №404-токтому менен бекитилген «Мамлекеттик билим берүү гранттары жөнүндө жобону» карап таанышып чыкса болот.

I тиркеме

2018 -жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облусттары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары.

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасы

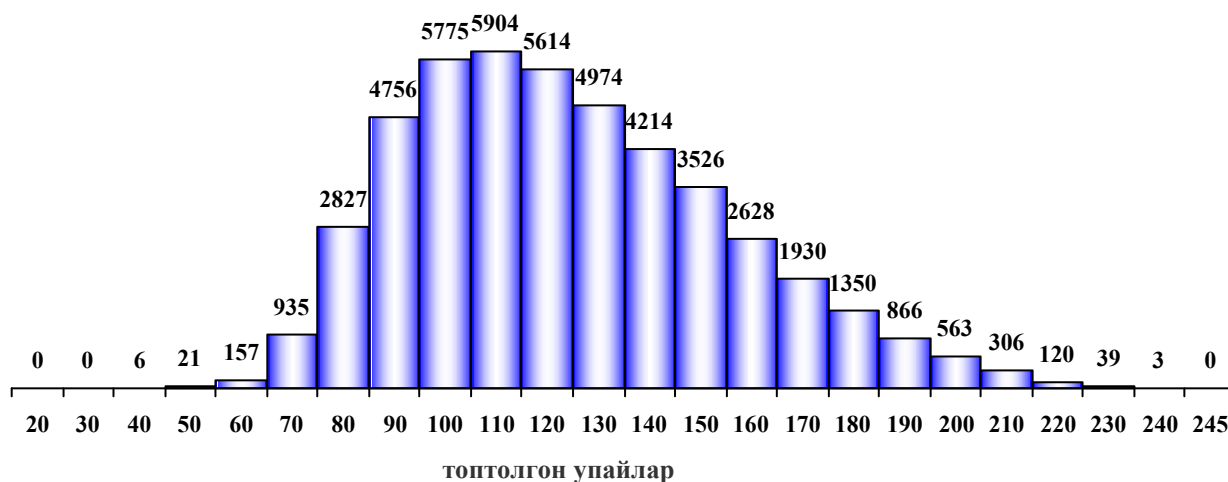
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	29524	114.0	28.7	0.90
Орус	16990	129.0	32.7	0.93
Бардыгы:	46514	119.5	31.1	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	кабыл алынган абитуриенттердин саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	3254	144.9
Орус	1241	159.4
Бардыгы:	4495	148.9

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Баткен областы

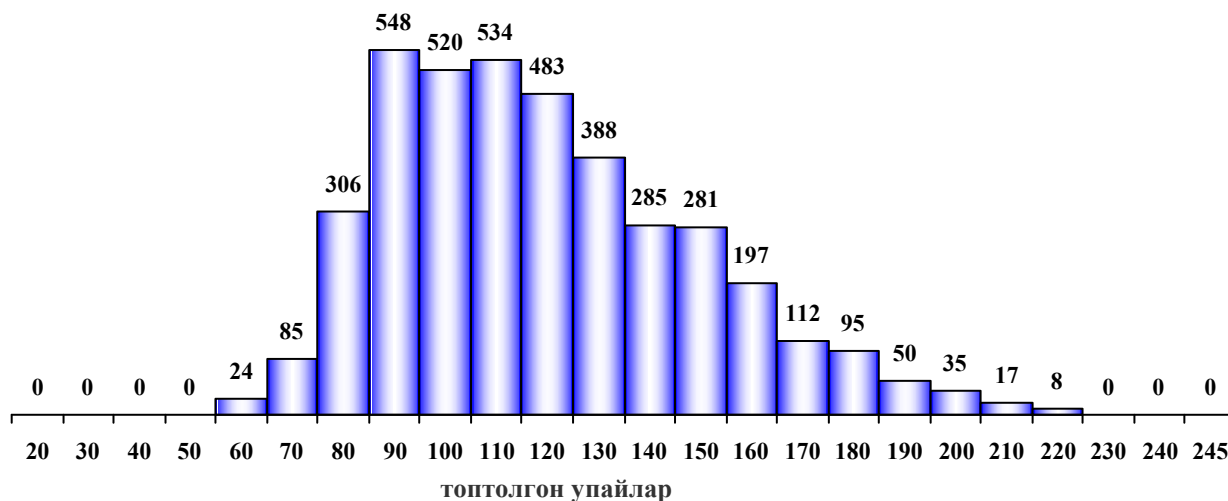
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3481	114.2	29.5	0.90
Орус	487	115.4	31.6	0.93
Бардыгы:	3968	114.4	29.8	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	411	144.3
Орус	29	153.3
Бардыгы:	440	144.9

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



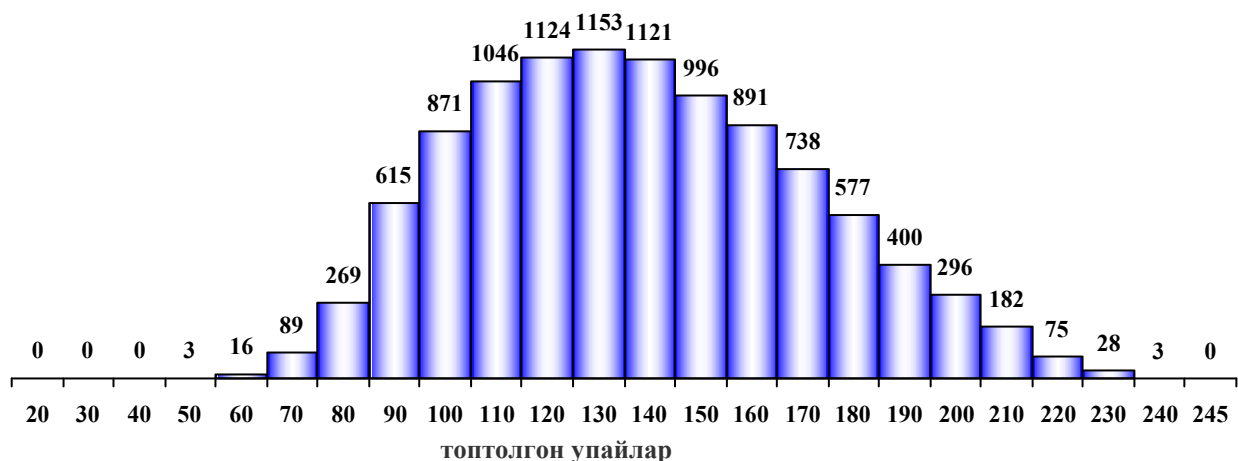
Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Бишкек ш.

Жалпы республикалык тестке катышуу				
тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3336	118.5	29.5	0.90
Орус	7157	140.2	32.6	0.93
Бардыгы:	10493	133.3	33.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу		
тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	192	155.3
Орус	525	167.4
Бардыгы:	717	164.2

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү

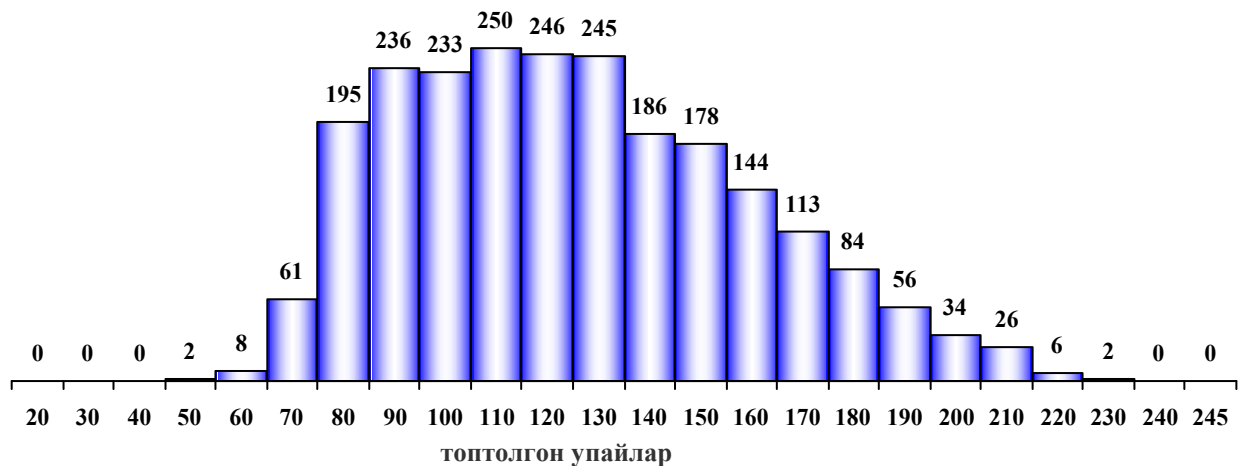


Ош ш.

Жалпы республикалык тестке катышуу				
тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1207	116.8	34.0	0.90
Орус	1098	125.1	32.7	0.93
Бардыгы:	2305	120.7	33.6	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу		
тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	100	160.5
Орус	82	158.7
Бардыгы:	182	159.7

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Жалал-Абад областы

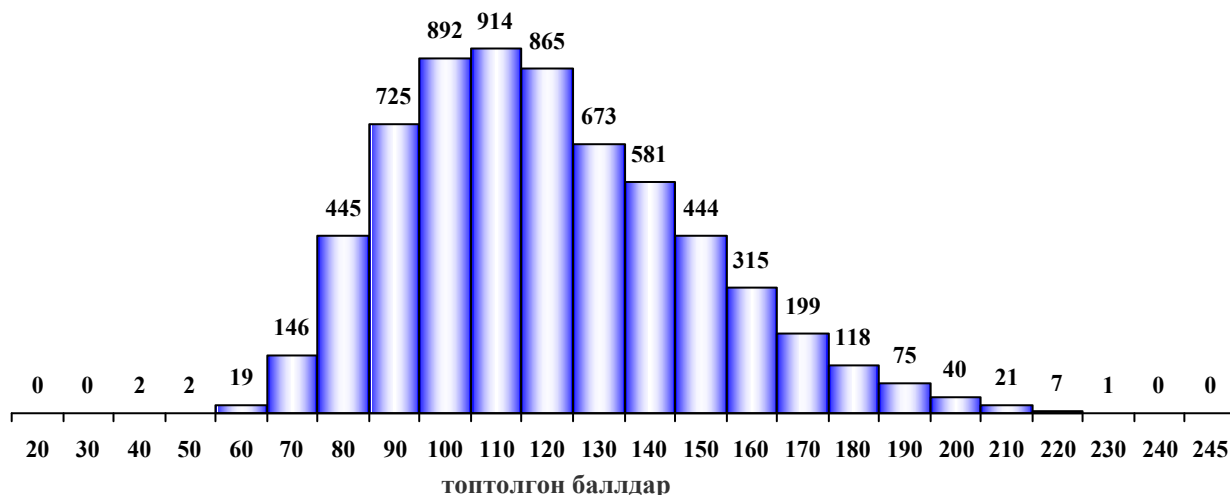
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	5348	113.8	27.5	0.90
Орус	1136	121.0	31.7	0.93
Баардыгы:	6484	115.0	28.4	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	647	143.5
Орус	88	160.1
Баардыгы:	735	145.5

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ыссык-Көл областы

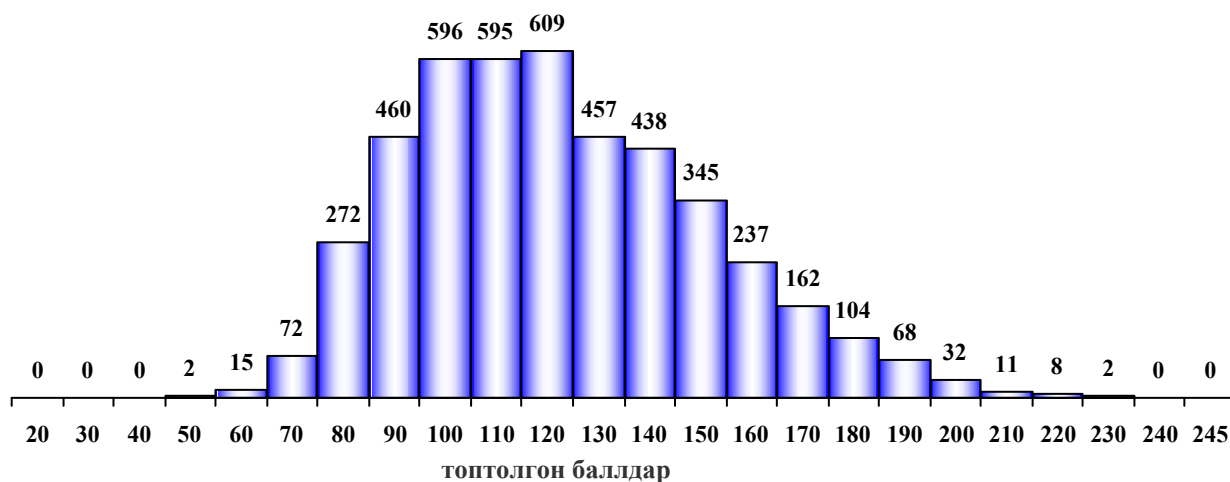
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2926	115.3	27.9	0.90
Орус	1559	122.1	30.4	0.93
Баардыгы:	4485	117.7	29.0	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	399	143.3
Орус	154	150.8
Баардыгы:	553	145.4

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Нарын областы

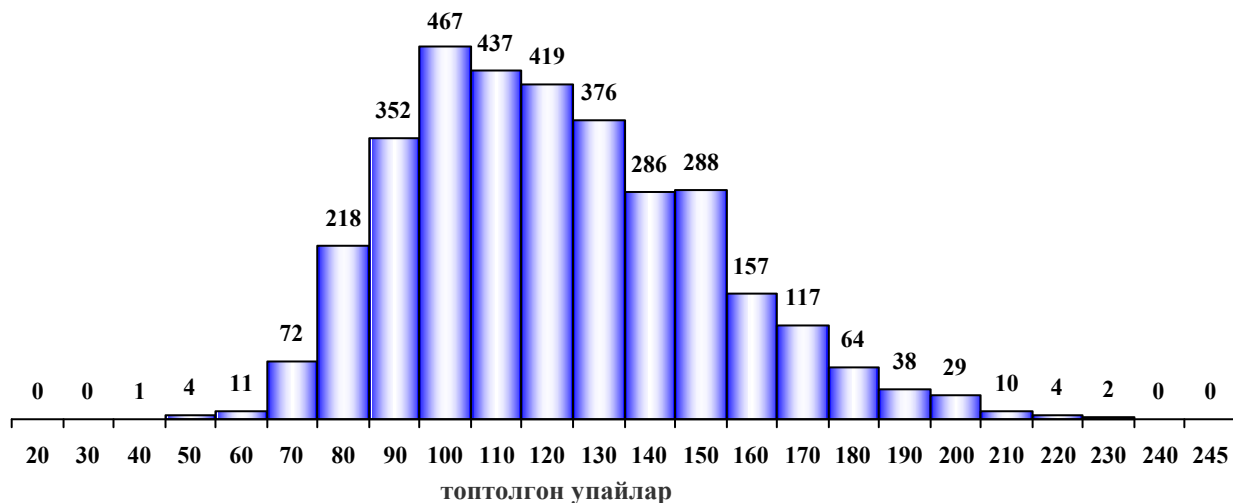
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2621	116.0	28.7	0.90
Орус	731	117.7	29.7	0.93
Бардыгы:	3352	116.4	29.0	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	431	143.1
Орус	65	142.8
Бардыгы:	496	143.1

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош областы

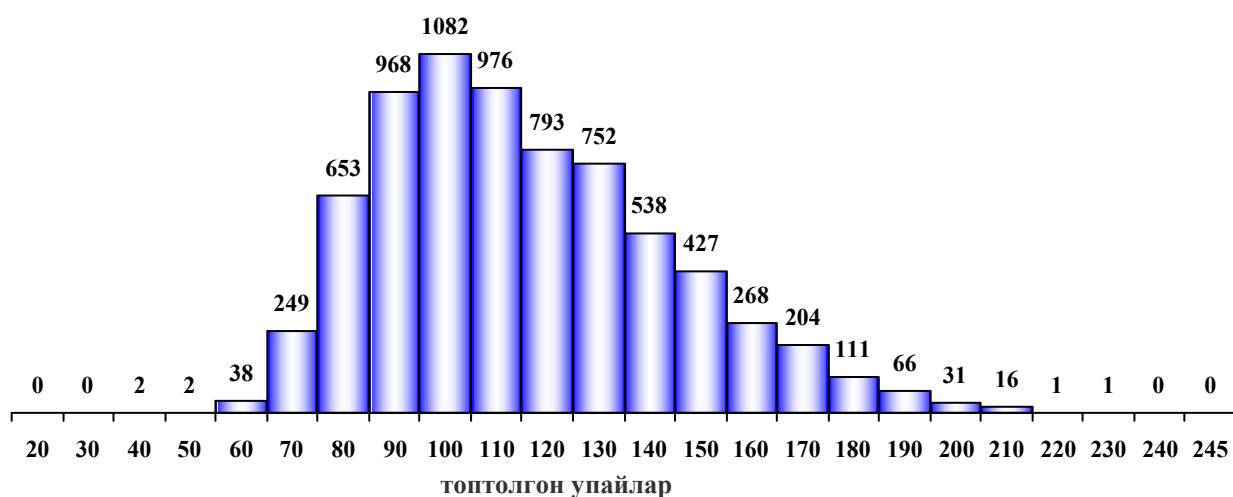
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	6439	110.9	28.2	0.90
Орус	739	109.6	28.0	0.93
Бардыгы:	7178	110.8	28.2	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	749	144.7
Орус	40	154.6
Бардыгы:	789	145.2

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Талас областы

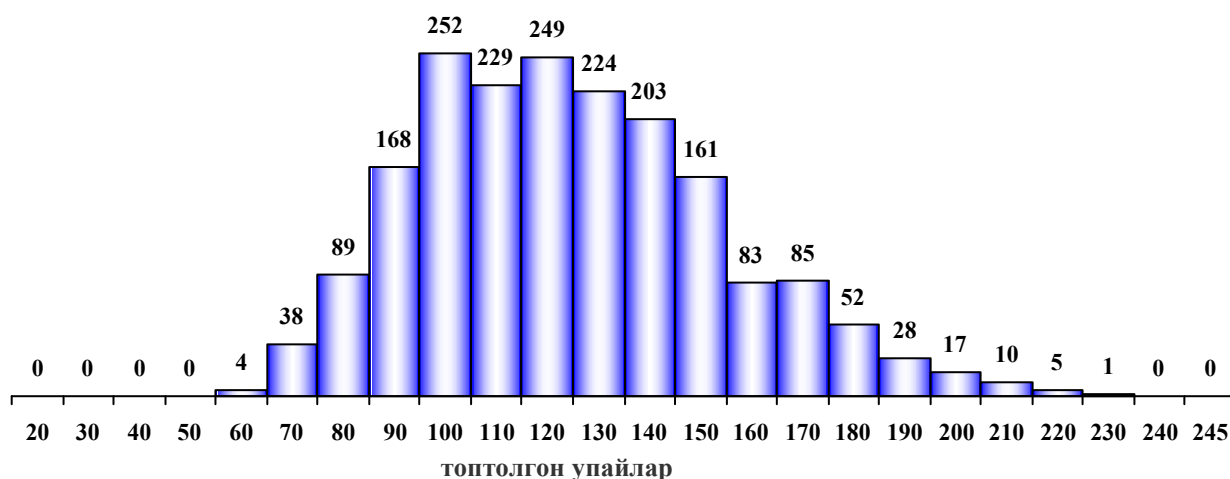
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1525	118.3	28.9	0.90
Орус	373	127.1	30.1	0.93
Бардыгы:	1898	120.0	29.4	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	195	143.4
Орус	49	152.6
Бардыгы:	244	145.3

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү



Чүй областы

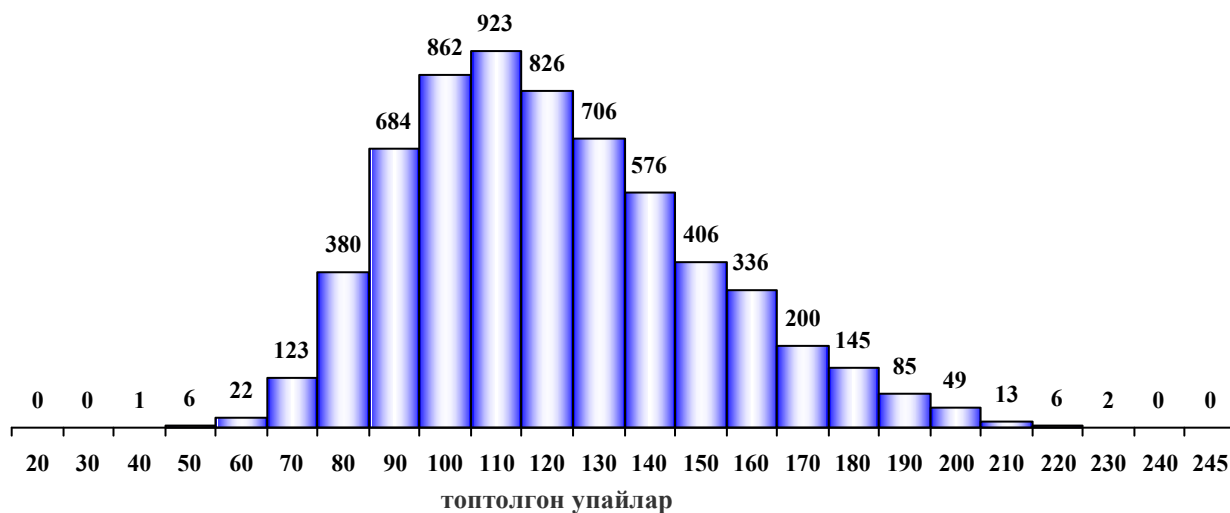
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2641	108.3	26.0	0.90
Орус	3710	121.9	28.9	0.93
Бардыгы:	6351	116.2	28.6	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	130	141.5
Орус	209	154.0
Бардыгы:	339	149.2

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон упайларынын суммасына жараша бөлүнүшү

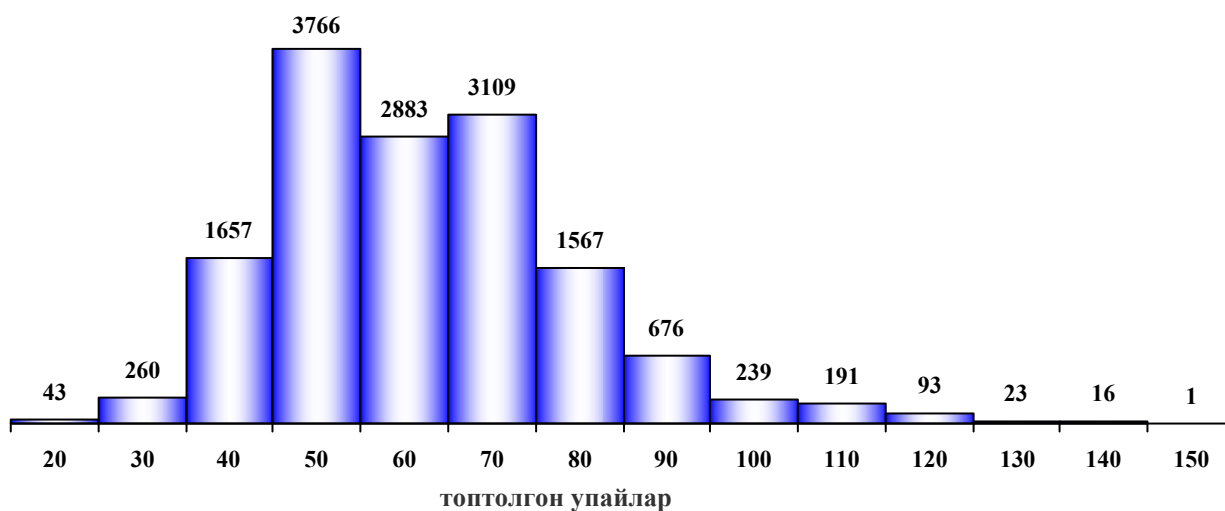


Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Биология боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	9738	54.8	139	13
Орус	4786	63.4	142	20
Бардыгы:	14524	57.7	142	13

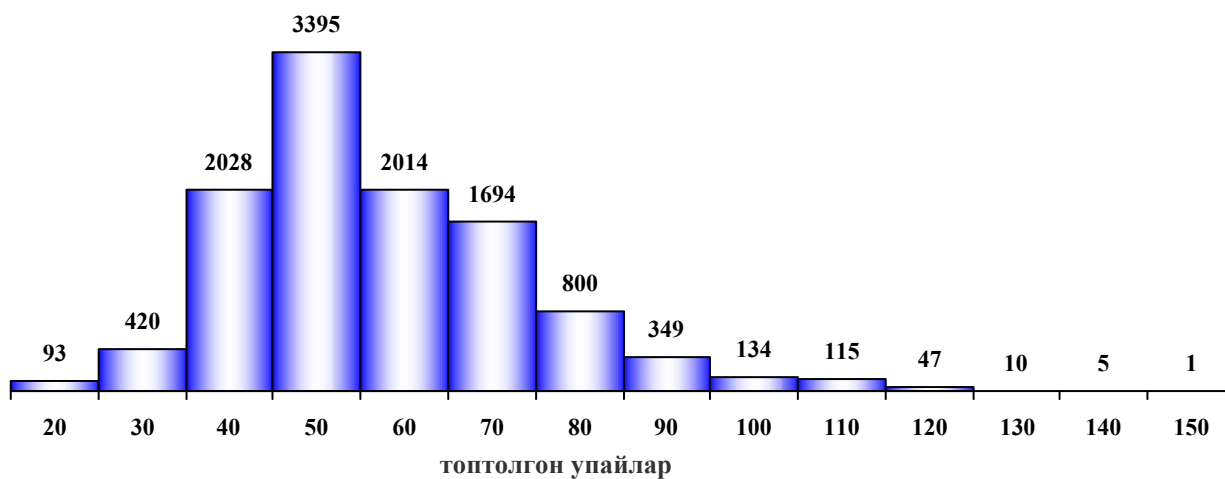
Абитуриенттердин биология боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Химия боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	7003	50.4	142	10
Орус	4102	57.1	139	10
Бардыгы:	11105	52.9	142	10

Абитуриенттердин химия боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү

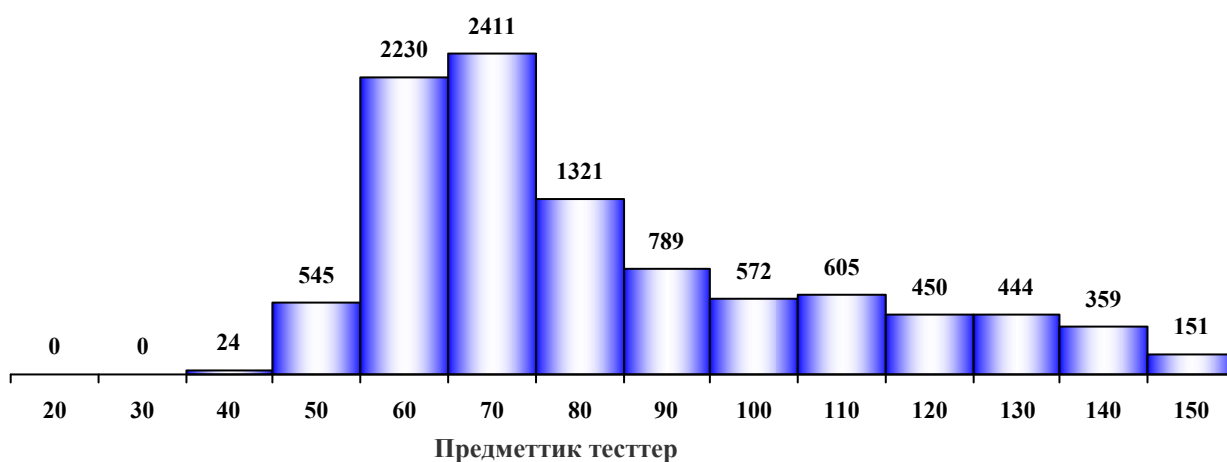


Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Англис тили боюнча тестке катышуучулар

	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
	9901	77.3	150	32
Бардыгы:	9901	77.3	150	32

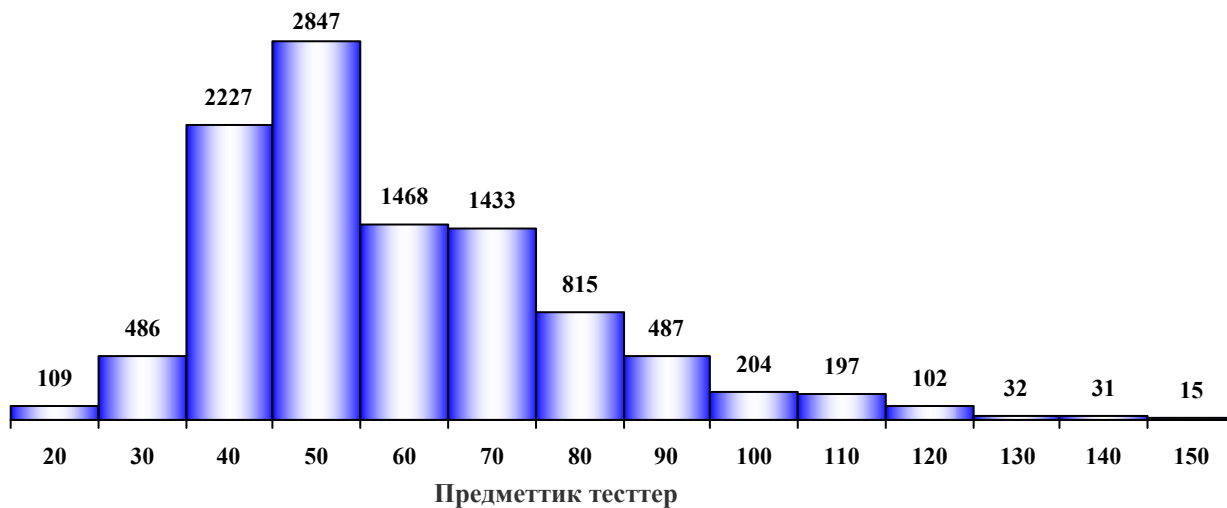
Абитуриенттердин англис тили боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Математика боюнча тестке катышуучулар

	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Орус	4328	58.7	150	10
Кыргыз	6125	51.0	145	10
Бардыгы:	10453	54.2	150	10

Абитуриенттердин математика боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү

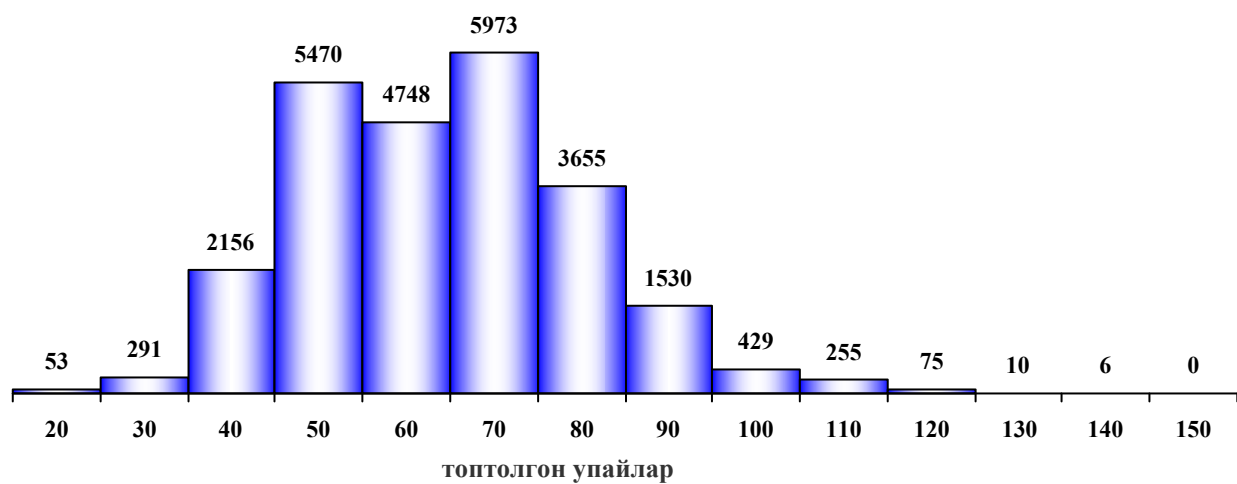


Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Тарых боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	17541	58.5	131	13
Орус	7110	63.1	134	16
Бардыгы:	24651	59.8	134	13

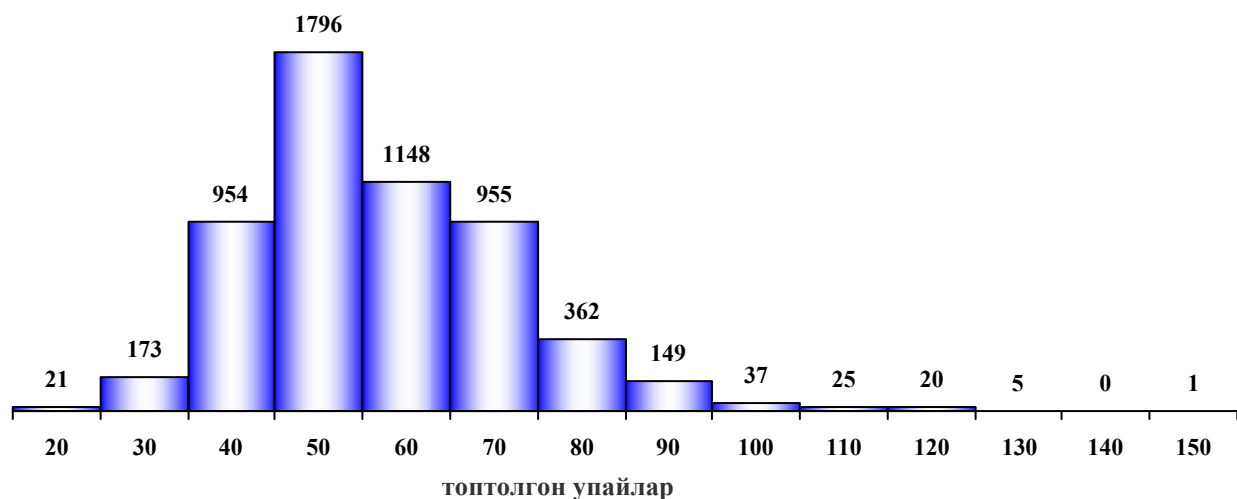
Абитуриенттердин тарых боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Физика боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	тест упайларынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	3656	50.3	150	13
Орус	1990	56.9	124	13
Бардыгы:	5646	52.6	150	13

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон упайына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Тестке катышуучуларынын санынын областтар боюнча бөлүнүшү

Негизги тест		%
Баткен	3968	8.5
Бишкек ш.	10493	22.6
Жалал-Абад	6484	13.9
Нарын	3352	7.2
Ош	7178	15.4
Ош ш.	2305	5.0
Талас	1898	4.1
Чүй	6351	13.7
Ыссык-Көл	4485	9.6
Бардыгы:	46514	100.0

Математика боюнча тест		%
Баткен	933	8.9
Бишкек ш.	2591	24.8
Жалал-Абад	1361	13.0
Нарын	736	7.0
Ош	1670	16.0
Ош ш.	621	5.9
Талас	432	4.1
Чүй	1145	11.0
Ыссык-Көл	964	9.2
Бардыгы:	10453	100.0

Биология боюнча тест		%
Баткен	1525	10.5
Бишкек ш.	2458	16.9
Жалал-Абад	2342	16.1
Нарын	1028	7.1
Ош	2738	18.9
Ош ш.	879	6.1
Талас	530	3.6
Чүй	1549	10.7
Ыссык-Көл	1475	10.2
Бардыгы:	14524	100.0

Физика боюнча тест		%
Баткен	399	7.1
Бишкек ш.	1180	20.9
Жалал-Абад	661	11.7
Нарын	513	9.1
Ош	790	14.0
Ош ш.	230	4.1
Талас	235	4.2
Чүй	769	13.6
Ыссык-Көл	869	15.4
Бардыгы:	5646	100.0

Химия боюнча тест		%
Баткен	1136	10.2
Бишкек ш.	2177	19.6
Жалал-Абад	1882	16.9
Нарын	617	5.6
Ош	2024	18.2
Ош ш.	786	7.1
Талас	345	3.1
Чүй	1144	10.3
Ыссык-Көл	994	9.0
Бардыгы:	11105	100.0

Тарых боюнча тест		%
Баткен	2393	9.7
Бишкек ш.	4188	17.0
Жалал-Абад	3386	13.7
Нарын	2526	10.2
Ош	4286	17.4
Ош ш.	1099	4.5
Талас	1193	4.8
Чүй	2824	11.5
Ыссык-Көл	2756	11.2
Бардыгы:	24651	100.0

Англис тили боюнча тест		%
Баткен	690	7.0
Бишкек ш.	2760	27.9
Жалал-Абад	1105	11.2
Нарын	828	8.4
Ош	1401	14.2
Ош ш.	706	7.1
Талас	312	3.2
Чүй	1106	11.2
Ыссык-Көл	993	10.0
Бардыгы:	9901	100.0



II тиркеме

2018 -жылкы Жалпы республикалык тест жүргүзүүдө
кыздардын жана уландардын жыйынтыктары

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыздар

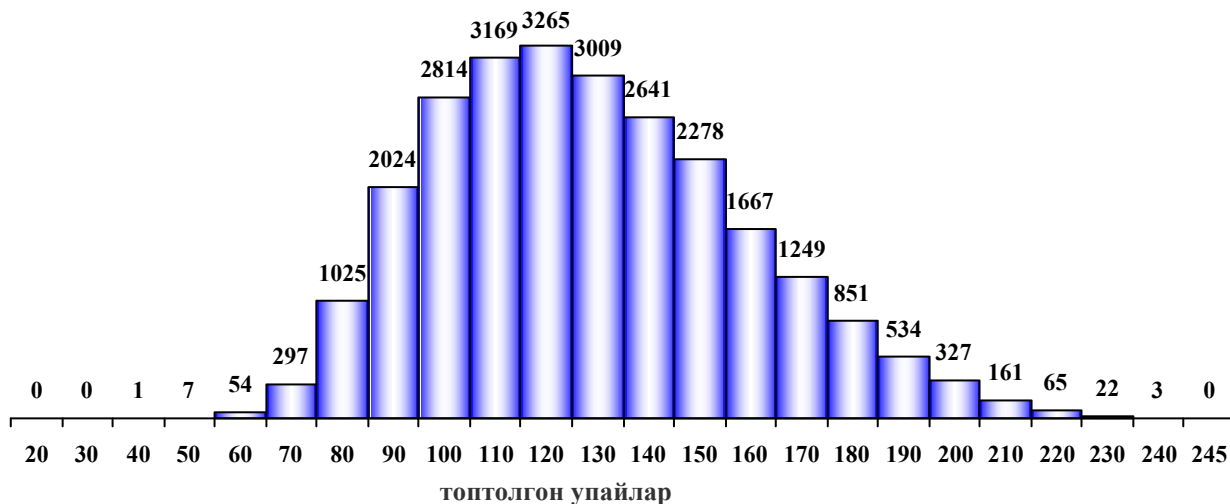
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
25463	123.8	30.2	0.91

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
2785	150.1

Негизги тестке катышкан кыздардын топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

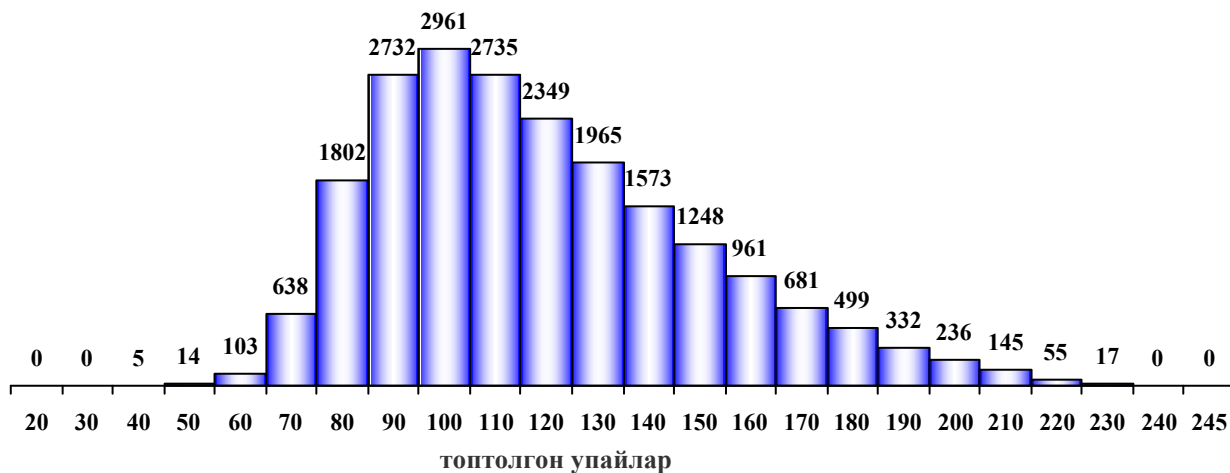
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
21051	114.2	31.4	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
1710	147.0

Негизги тестке катышкан уландардын топтогон упайларына жараша бөлүнүшү



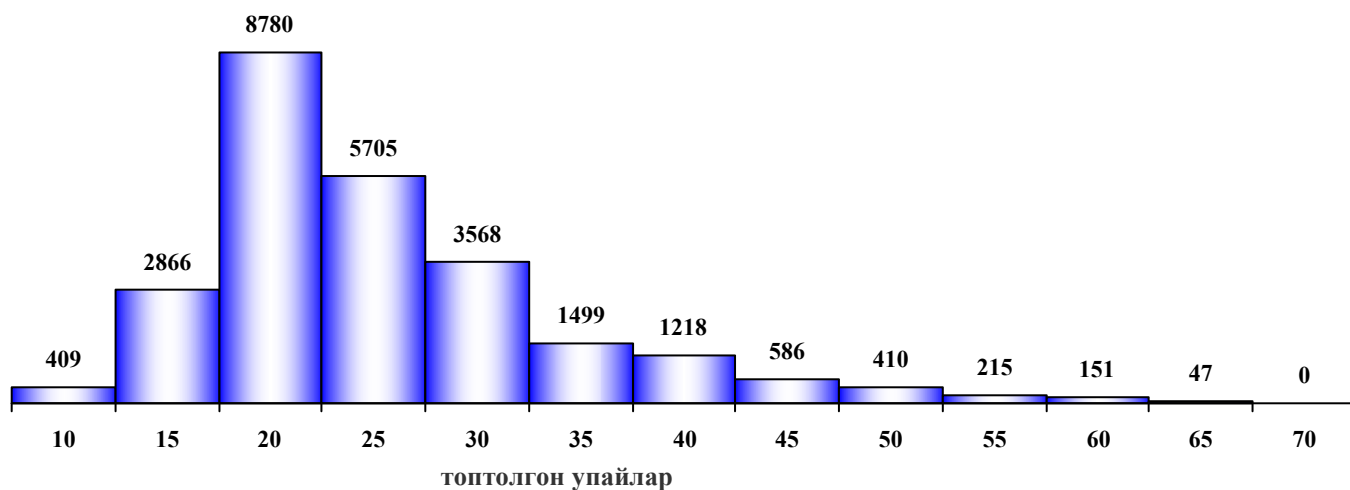
Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Математика" бөлүмүндөгү жыйынтыгы

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
25463	23.2	8.9	0.81

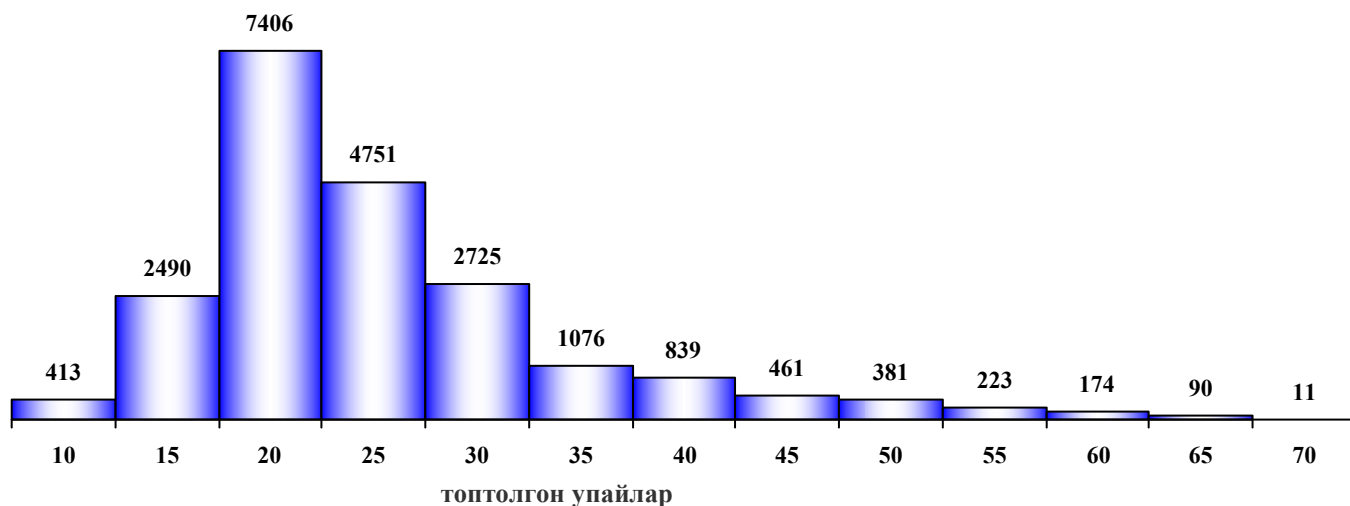
Кыздардын 'Математика' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
21051	23.1	9.4	0.83

Уландардын 'Математика' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү

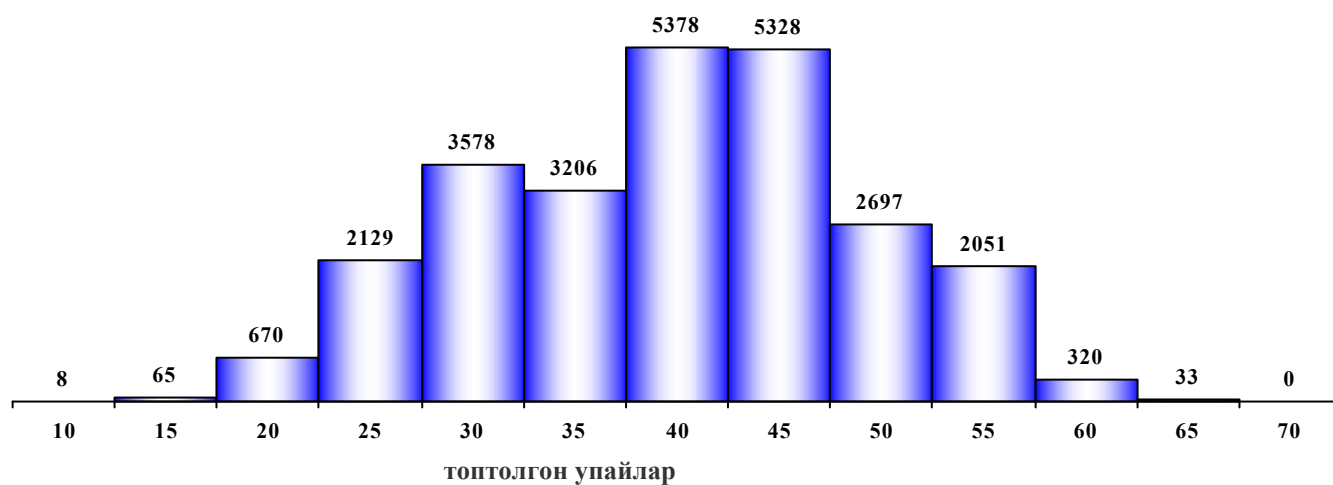


Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
25463	38.0	9.3	0.74

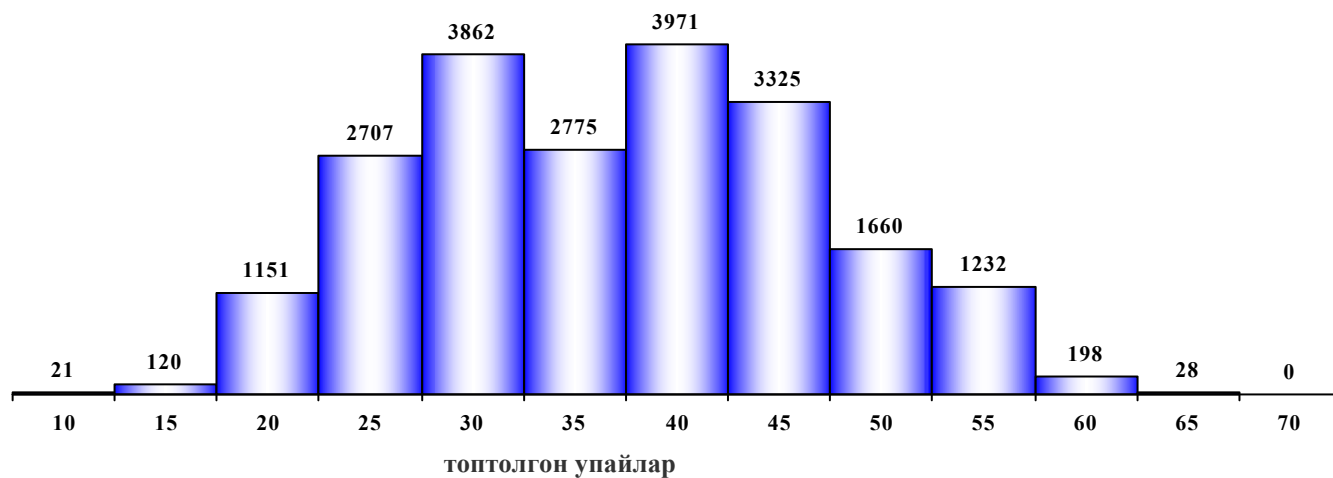
Кыздардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
21051	35.3	9.9	0.76

Уландардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



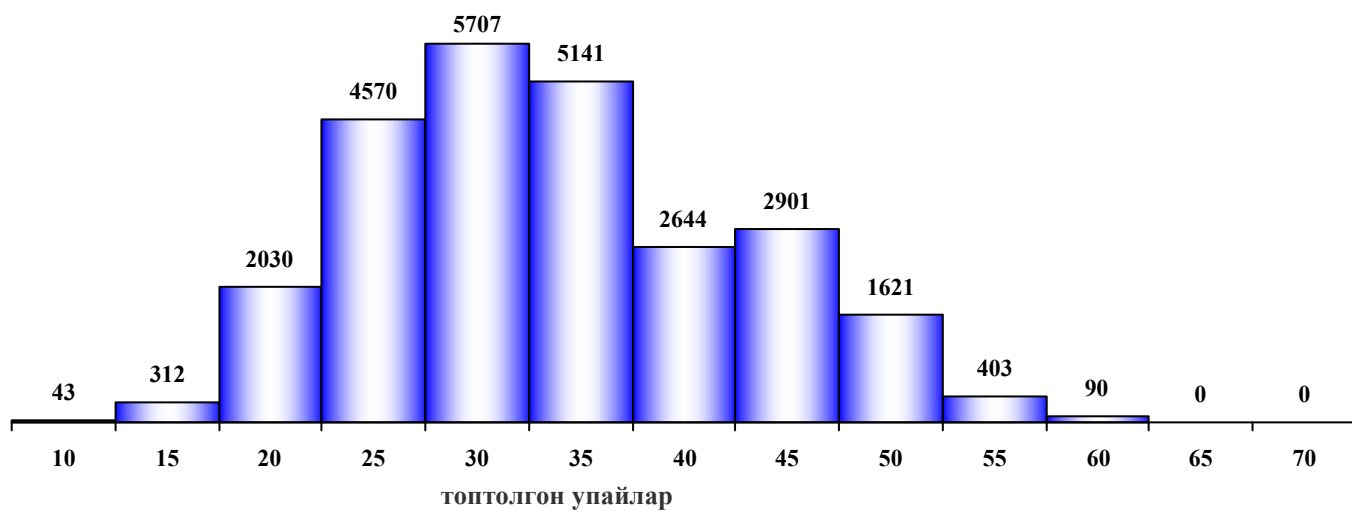
Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилде окуу жана түшүнүү" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
25463	31.9	9.1	0.73

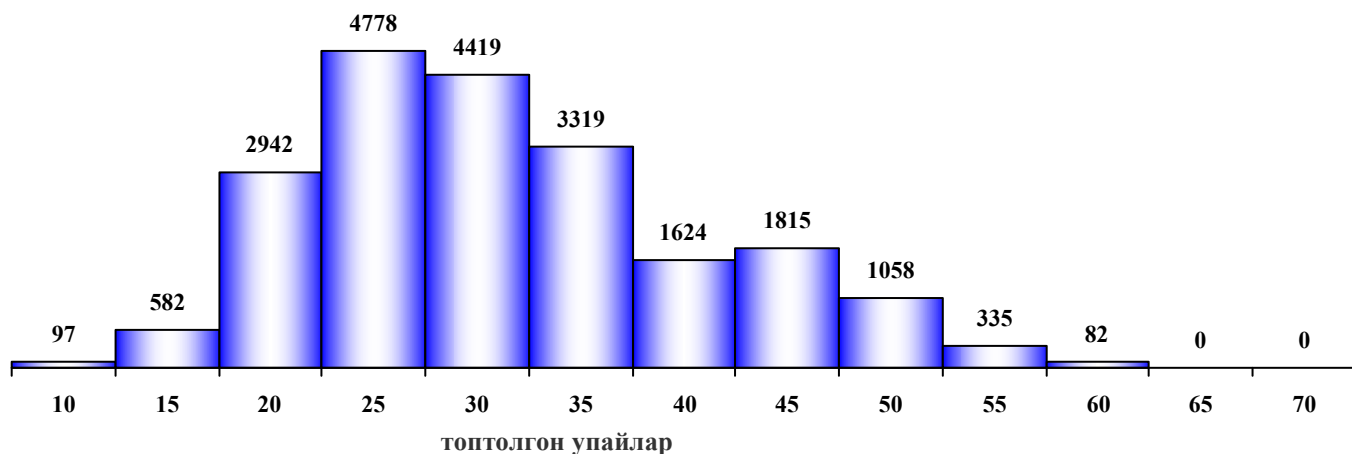
Кыздардын 'Эне тилде окуу жана түшүнүү' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
21051	29.5	9.6	0.76

Уландардын 'Эне тилде окуу жана түшүнүү' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



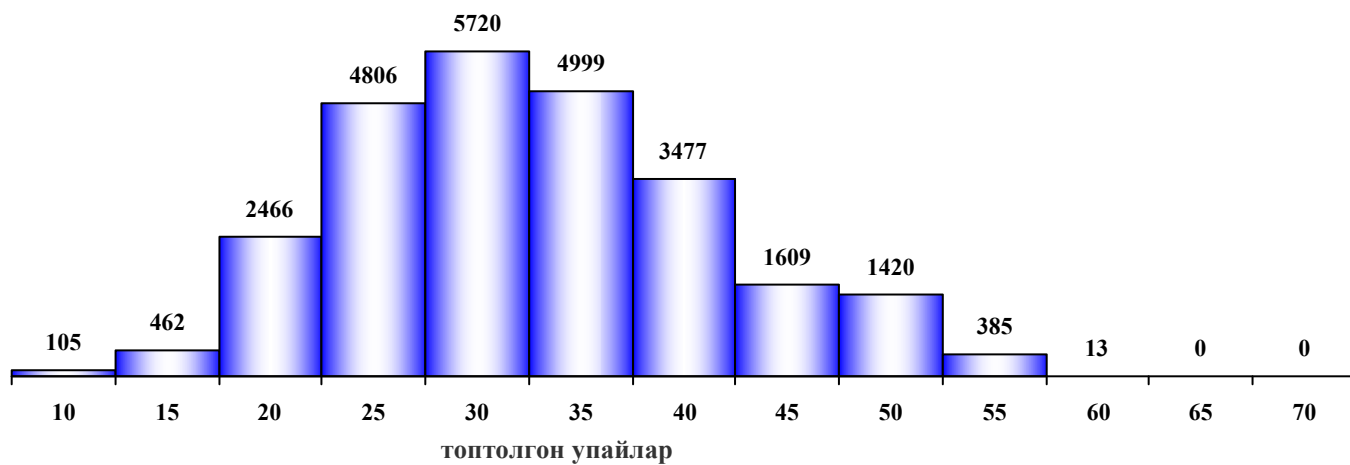
Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилдин практикалык грамматикасы" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
25463	30.6	9.0	0.74

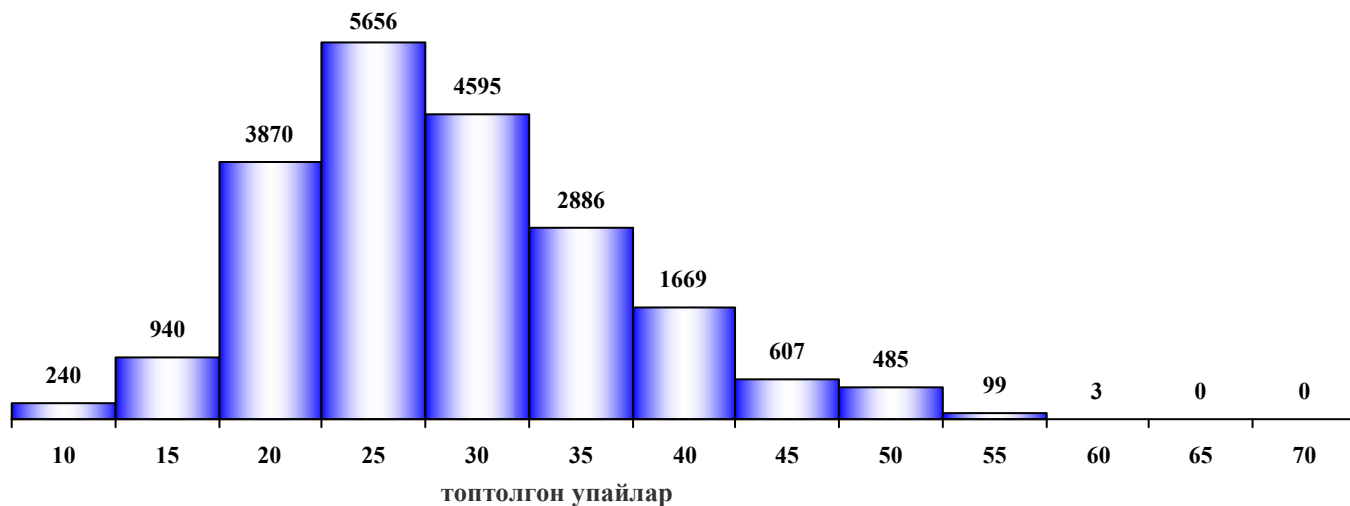
Кыздардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
21051	26.4	8.4	0.70

Уландардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

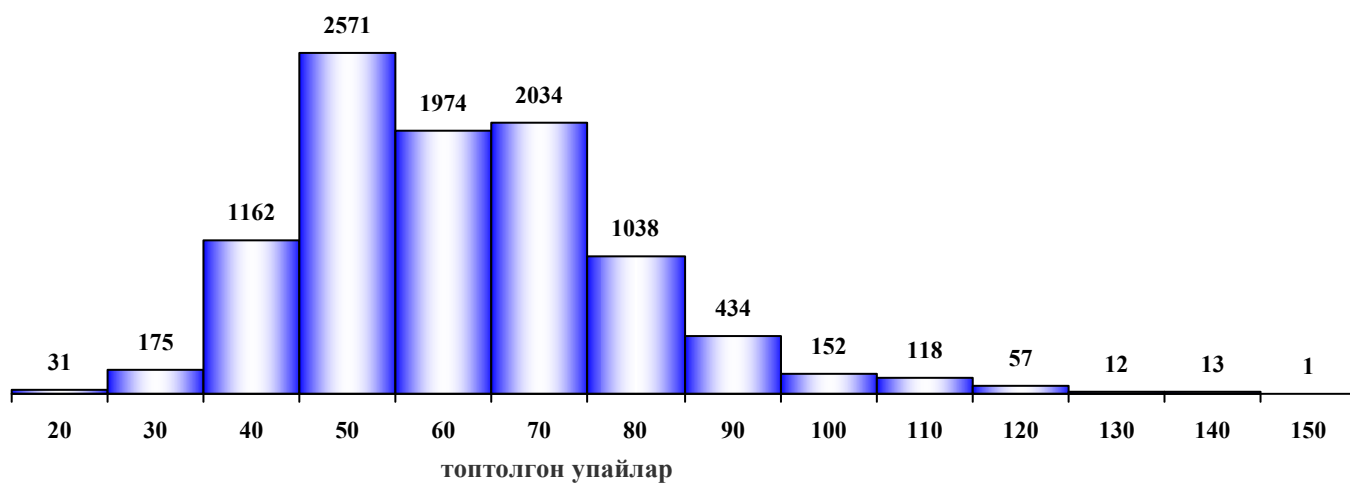
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Биология

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
9772	57.2	16.5	0.76

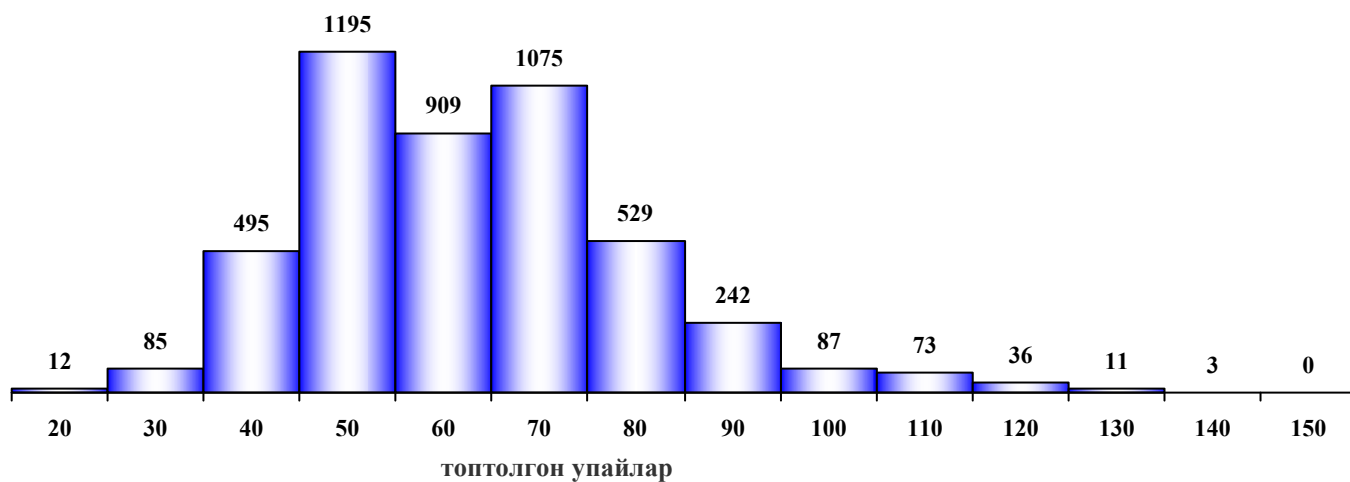
Кыздардын биология боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
4752	58.5	17.0	0.73

Уландардын биология боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



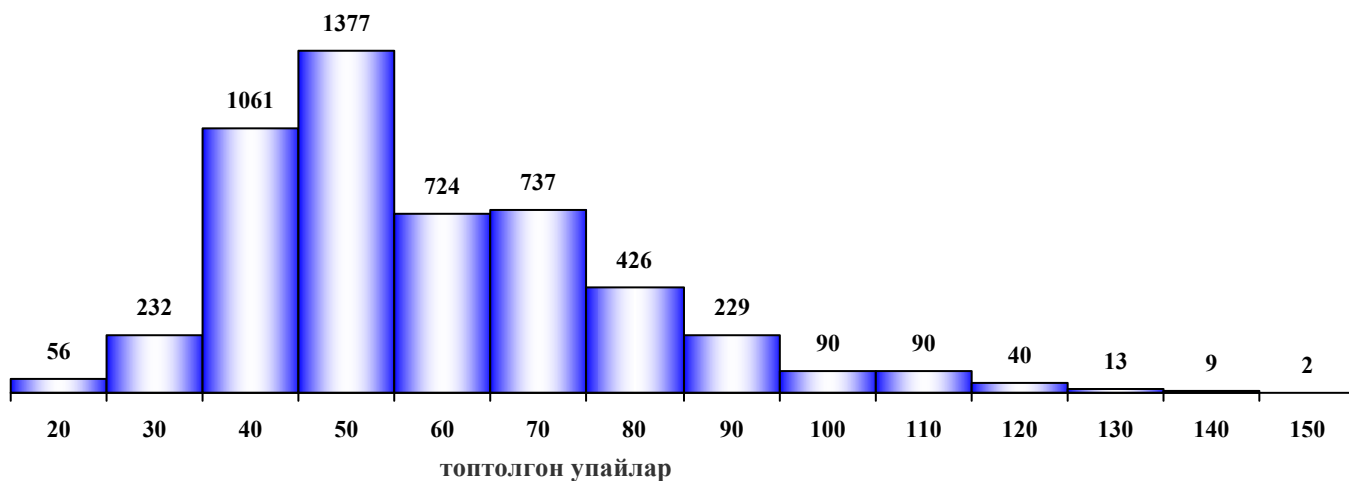
Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Математика

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
5086	54.0	19.1	0.72

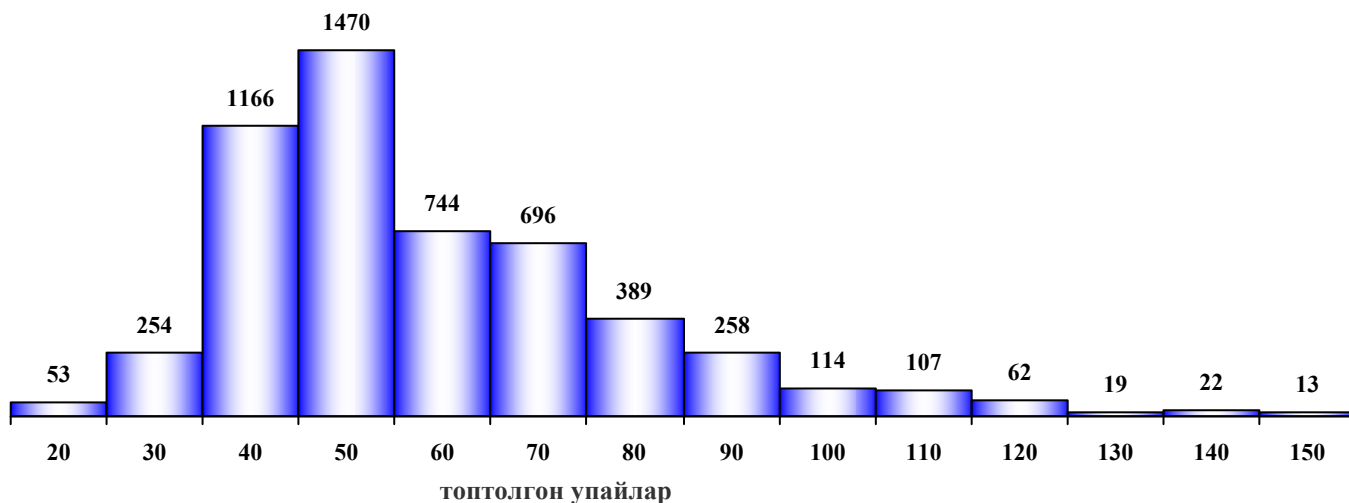
Кыздардын математика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
5367	54.4	20.6	0.76

Уландардын математика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



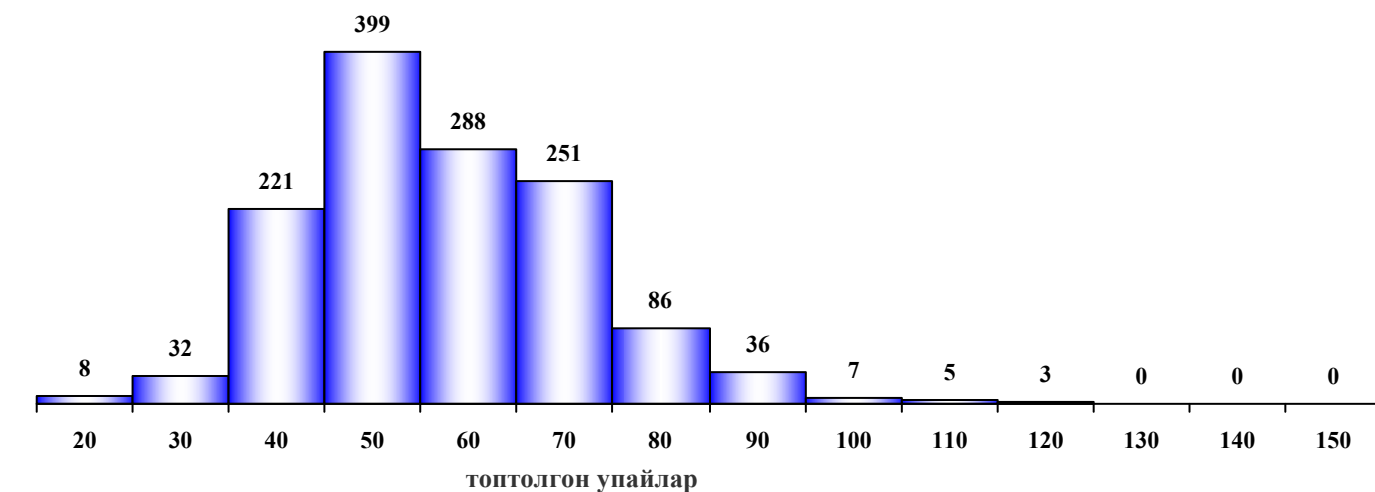
Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Физика

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
1336	52.9	14.0	0.72

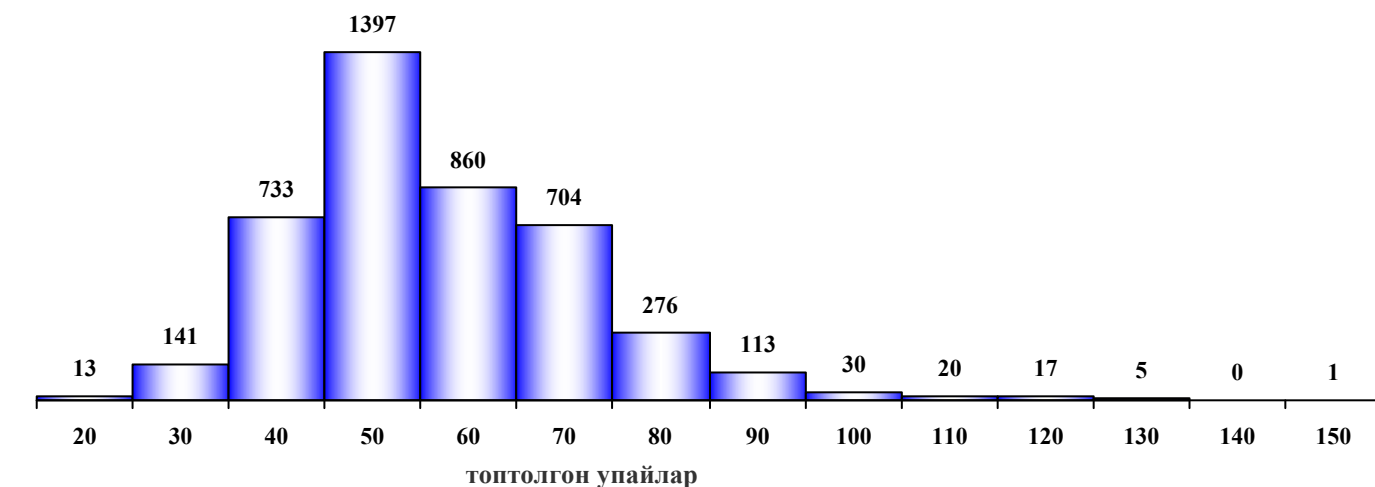
Кыздардын физика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
4310	52.5	14.8	0.75

Уландардын физика боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

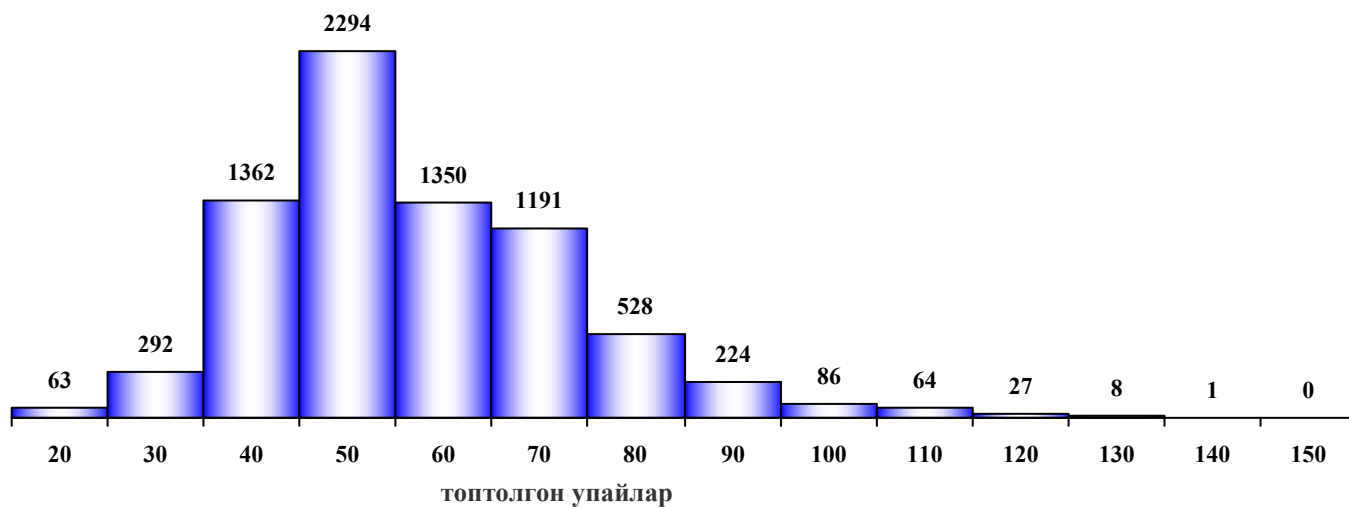
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Химия

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
7490	52.6	15.9	0.74

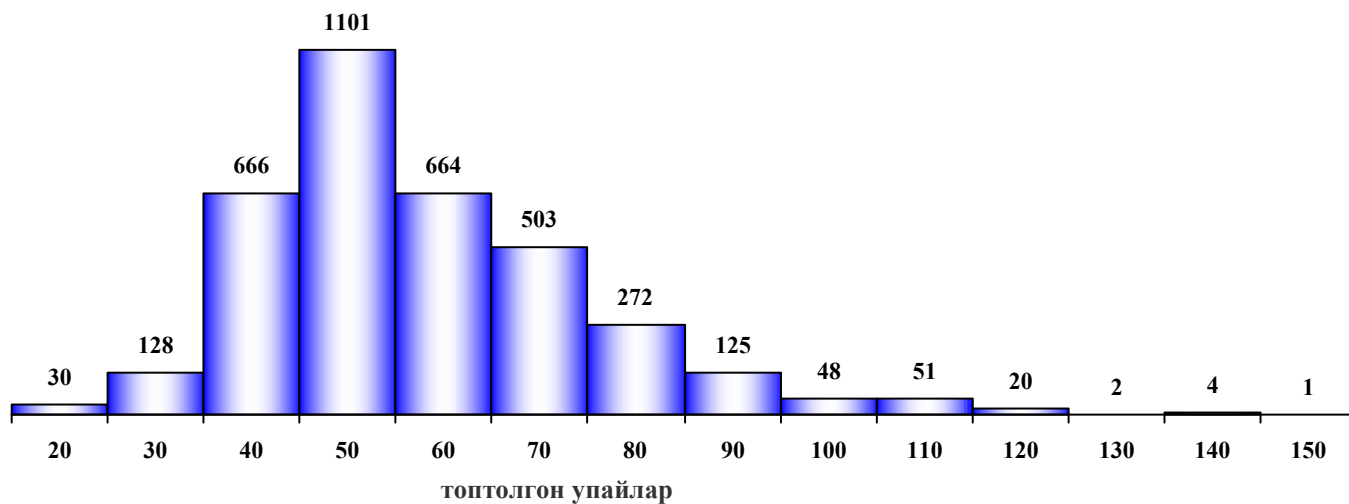
Кыздардын химия боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
3615	53.3	17.0	0.73

Уландардын химия боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

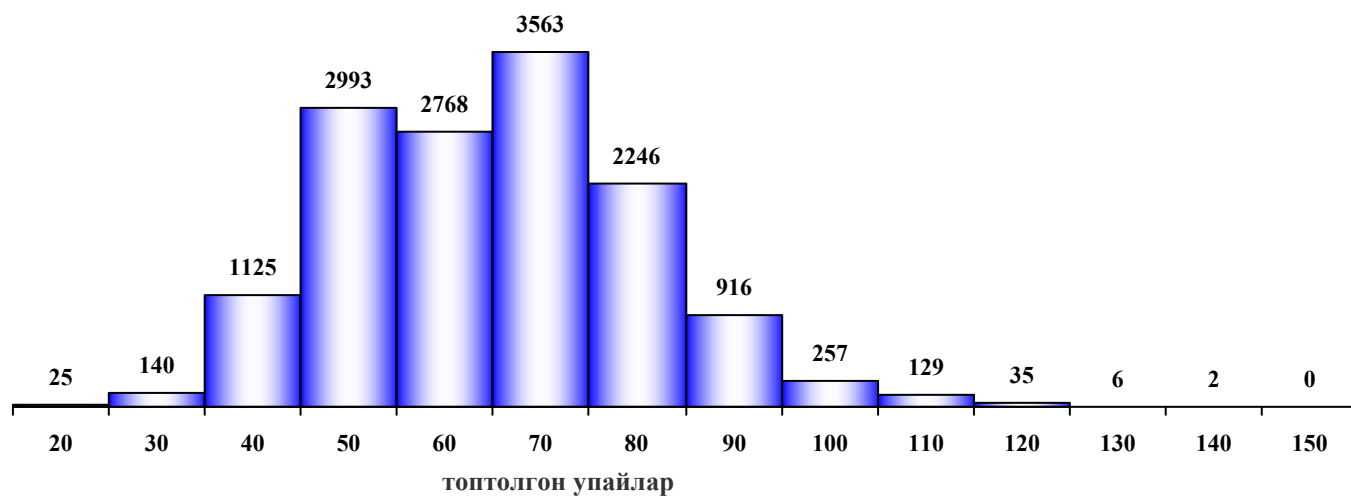
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Тарых

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
14205	60.4	15.4	0.71

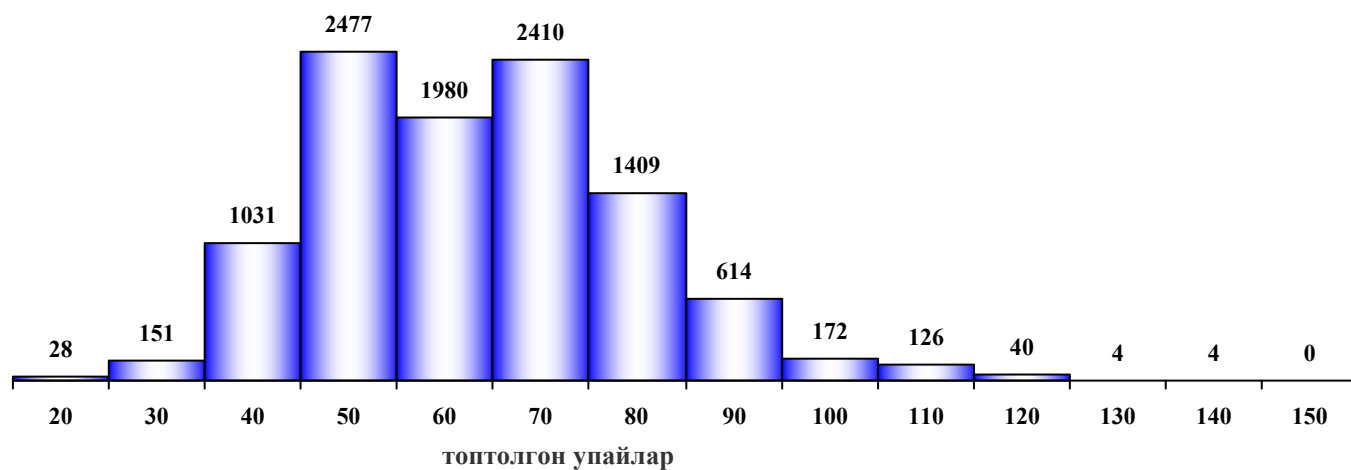
Кыздардын тарых боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
10446	59.0	16.1	0.70

Уландардын тарых боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

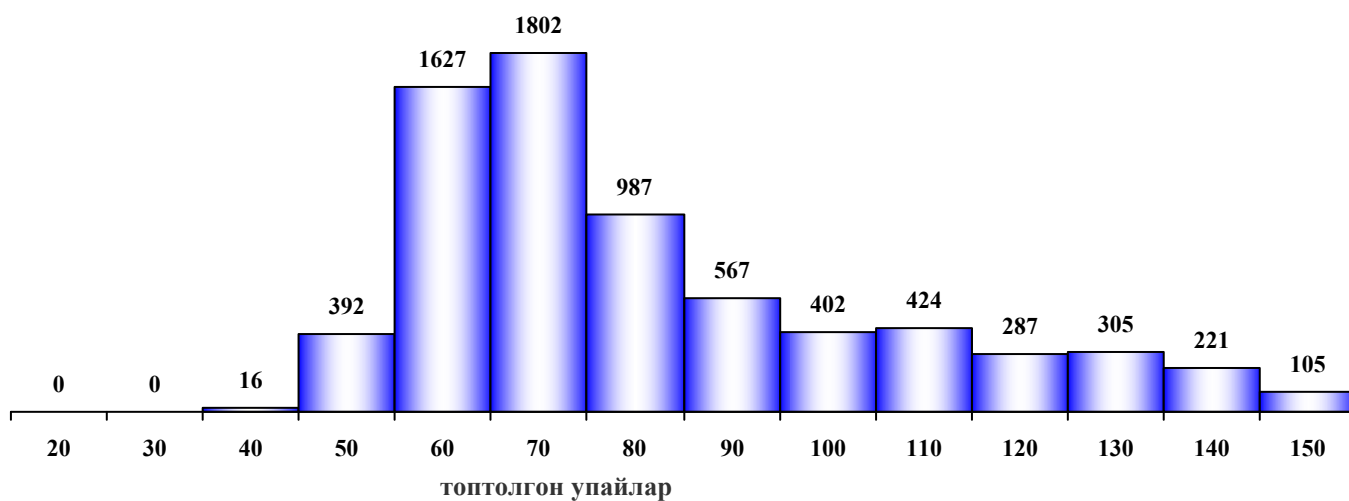
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Англис тили

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
7135	76.5	25.0	0.90

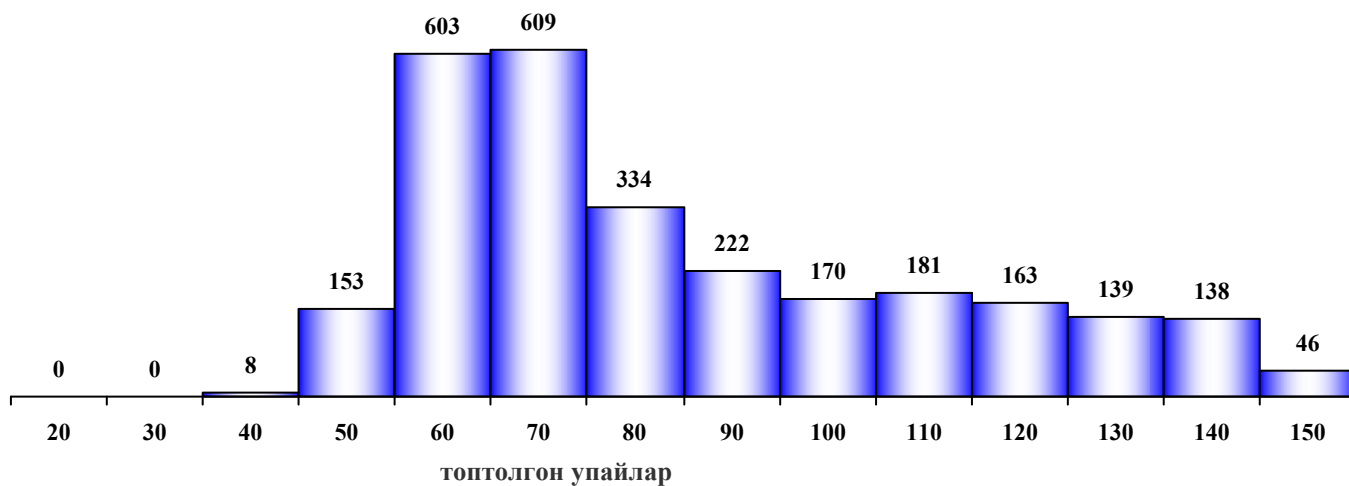
Кыздардын англис тили боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	тест упайларынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
2766	79.7	27.1	0.92

Балдардын англис тили боюнча алган упайларына жараша бөлүнүшү



III тиркеме

2018 - жылкы Жалпы республикалык тесттин
катышуучуларынын жана окууга алынган
абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша
бөлүштүрүлүшү



Кыргыз Республикасы 2018- жылдагы Жалпы республикалык тест.

2018-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкан жана КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү (%)



Тест катышуучулары



КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына
кабыл алынгандар

2018-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкандардын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

	тестке катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	21816	2257
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9528	649
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6454	910
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	8282	648
башка категориялар *	434	31
КР боюнча жалпы	46514	4495

* - РФ, РК, ТР мектептеринен келген же мектебин туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр



IV тиркеме

2018 -жылкы Жалпы республикалык тесттин
катышуучуларынын жана ЖОЖдордун гранттык жана
контракттык орундарына кабыл алынган
абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын райондору
боюнча бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын
областары жана райондору боюнча бөлүнүшү
Баткен областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Баткен ш. жана Баткен району	991	115.3	508	140	141.7	235	134.0
Кадамжай району	1318	112.9	637	134	144.8	350	135.0
Кызыл-Кыя ш.	386	118.1	211	30	148.5	111	137.8
Сүлүктү ш. жана Лейлек району	1273	114.0	636	136	147.5	284	132.8
Бардыгы:	3968	114.4	1992	440	144.9	980	134.5

Бишкек ш.

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Биринчи май району	2934	136.5	2204	202	169.5	1229	146.5
Ленин району	2830	128.5	1972	168	154.3	1094	141.2
Октябрь району	2343	134.3	1735	213	165.6	1024	144.0
Свердлов району	2386	134.3	1775	134	166.0	1033	144.8
Бардыгы:	10493	133.3	7686	717	164.2	4380	144.2

Жалал-Абад областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аксы району	985	115.7	539	111	144.7	296	131.4
Ала-Бука району	529	116.2	290	86	142.8	130	133.1
Базар-Коргон району	538	117.9	311	91	147.9	148	130.4
Жалал-Абад ш. жана Көк-Жангак ш	801	124.7	504	82	157.7	267	142.2
Кара-Көл ш.	197	115.6	110	12	144.4	70	133.8
Майлуу-Суу ш.	96	116.6	56	5	130.4	20	136.3
Ноокен району	779	110.4	363	71	145.6	203	129.8
Сузак району	1168	105.9	457	119	139.3	198	130.5
Таш-Көмүр ш.	301	116.7	170	20	144.6	113	135.7
Тогуз-Торо району	252	114.3	136	30	144.8	88	129.1
Токтогул району	637	119.7	388	76	147.8	231	132.1
Чаткал району	201	116.3	116	32	139.3	64	126.3
Бардыгы:	6484	115.0	3440	735	145.5	1828	133.0

Нарын областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Талаа району	452	119.2	271	73	143.1	152	132.3
Ат-Башы району	649	119.6	388	99	142.5	213	133.6
Жумгал району	430	109.9	195	59	141.3	104	128.6
Кочкор району	767	112.0	375	94	146.1	227	128.7
Нарын району	532	118.0	315	108	141.3	165	132.2
Нарын ш.	522	120.1	299	63	144.5	164	137.4
Бардыгы:	3352	116.4	1843	496	143.1	1025	132.2

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын
областары жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Алай району	580	113.2	305	81	143.6	182	128.9
Араван району	644	103.0	224	51	136.7	142	128.5
Өзгөн району жана Өзгөн ш.	1420	108.1	586	98	145.8	340	132.8
Кара-Кулжа району	624	116.6	344	75	143.8	218	133.1
Кара-Суу району	1891	109.3	826	183	145.0	490	131.7
Ноокат району	1658	114.4	837	231	147.7	452	134.0
Чоң-Алай району	361	112.7	175	70	145.8	71	129.8
Бардыгы:	7178	110.8	3297	789	145.2	1895	132.0

Ош ш.

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ош ш.	2305	120.7	1348	182	159.7	777	140.0
Бардыгы:	2305	120.7	1348	182	159.7	777	140.0

Талас областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Бакай-Ата району	348	113.9	179	35	138.8	122	133.4
Кара-Буура району	477	120.6	295	77	146.4	179	131.7
Манас району	276	114.2	144	34	144.6	81	131.2
Талас району	352	116.0	201	42	140.3	121	130.6
Талас ш.	445	131.1	320	56	151.9	179	141.7
Бардыгы:	1898	120.0	1139	244	145.3	682	134.4

Чүй областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аламүдүн району	972	118.3	561	60	152.3	340	133.8
Жайыл району жана Кара-Балта ш.	627	122.4	386	31	148.1	206	139.2
Кемин району	406	109.2	174	22	133.9	121	131.4
Москва району	636	117.5	372	40	149.8	223	132.2
Панфилов району	356	111.7	164	17	139.0	95	129.4
Сокулук району	1440	114.5	735	68	154.4	484	132.7
Чүй айылы.	330	115.9	181	25	148.1	109	132.8
Чүй району жана Токмок ш.	557	123.5	353	30	149.3	188	141.2
Ыссык-Ата району жана Кант ш.	1027	112.8	520	46	149.2	316	132.8
Бардыгы:	6351	116.2	3446	339	149.2	2082	134.0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын
областары жана райондору боюнча бөлүнүшү
Ыссык-Көл областы

район/ шаар	тестке катышкандар- дын саны	катышуучулардын тест упайларынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Суу району	654	112.0	319	96	140.4	158	130.8
Балыкчы ш.	337	120.3	203	29	147.2	116	134.8
Жети-Өгүз району	788	117.4	457	116	142.2	233	133.0
Каракол ш.	731	129.4	526	89	154.8	235	138.5
Тоң району	561	113.4	295	67	140.6	188	131.3
Түп району	610	114.4	311	91	144.8	147	132.4
Ыссык-Көл району	804	116.3	413	65	150.5	253	134.9
Бардыгы:	4485	117.7	2524	553	145.4	1330	133.9

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү



V тиркеме

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин
ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын райондору
боюнча бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Баткен областы

Баткен ш. жана Баткен району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
24	131.2	ОшМПИ
24	159.5	ОшМУ
22	128.5	БатМУ
14	132.4	К-УУ
9	138.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
9	150.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	184.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
7	137.0	И. Арабаев атындагы КМУ
6	140.7	К. Карасаев атындагы БМУ
5	126.4	КР КК аскердик институту
4	123.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	161.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	144.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	159.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	123.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кадамжай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
43	134.1	БатМУ
19	151.2	ОшМУ
13	138.7	ОшМПИ
11	137.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
9	134.8	К-УУ
7	182.6	К-ТУ Манас
6	155.8	И. Арабаев атындагы КМУ
5	138.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	175.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	134.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	188.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	149.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	139.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	157.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	152.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Баткен областы

Кызыл-Кыя ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	135.5	БатМУ
4	170.0	ОшМУ
3	137.3	ОшМПИ
2	150.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	130.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	174.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	125.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	147.0	КР КК аскердик институту
1	129.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	203.0	К-ТУ Манас
1	198.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	104.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	215.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	124.0	К-УУ

Сүлүктү ш. жана Лейлек району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	149.9	И. Арабаев атындагы КМУ
18	145.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
14	155.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
14	127.4	БатМУ
13	154.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	136.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
10	160.9	К. Карасаев атындагы БМУ
10	184.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
8	126.8	КР КК аскердик институту
7	149.4	ОшМУ
5	137.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	128.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	134.0	К-УУ
1	172.0	К-ТУ Манас
1	120.0	ОшМПИ
1	123.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Бишкек ш. областы

Биринчи май району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
58	174.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
32	172.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
32	189.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
21	152.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
18	145.2	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
12	164.6	К. Карасаев атындагы БМУ
12	171.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	182.3	К-ТУ Манас
4	141.5	И. Арабаев атындагы КМУ
4	140.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	150.5	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	179.0	С. Нааматов атындагы НарМУ

Ленин району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
44	160.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
27	144.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
17	175.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
16	157.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
15	140.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
11	177.9	К-ТУ Манас
10	131.5	КР КК аскердик институту
10	122.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
8	170.5	К. Карасаев атындагы БМУ
6	159.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	135.5	И. Арабаев атындагы КМУ

Октябрь району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
86	175.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
38	160.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
30	154.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
25	159.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
9	159.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	178.0	К. Карасаев атындагы БМУ
5	182.2	К-ТУ Манас
5	153.2	И. Арабаев атындагы КМУ
4	146.8	КР КК аскердик институту
3	137.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	149.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Бишкек ш. областы

Свердлов району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
34	176.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
23	186.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
16	148.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
14	166.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
11	179.0	К-ТУ Манас
10	157.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	146.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	125.4	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	151.2	И. Арабаев атындагы КМУ
2	161.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	129.5	КР КК аскердик институту
1	166.0	ТалМУ
1	134.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Аксы району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
22	153.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
15	126.4	ЖАМУ
14	145.9	И. Арабаев атындагы КМУ
10	156.2	ОшМУ
8	141.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	140.3	ОшМПИ
6	130.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	150.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	174.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	153.5	К. Карасаев атындагы БМУ
4	137.3	К-УУ
4	138.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	123.5	КР КК аскердик институту
2	146.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	118.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Ала-Бука району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	134.8	ЖАМУ
12	128.9	К-УУ
10	146.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	154.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	147.1	И. Арабаев атындагы КМУ
8	126.6	ОшМПИ
6	152.7	ОшМУ
6	157.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	166.5	К. Карасаев атындагы БМУ
4	137.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	128.3	КР КК аскердик институту
3	141.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	148.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	183.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Базар-Коргон району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
54	136.5	ЖАМУ
8	183.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	164.0	ОшМУ
6	163.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	141.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	142.3	К-УУ
2	175.0	К-ТУ Манас
2	180.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	159.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	190.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	131.0	ОшМПИ
1	135.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	183.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА

Жалал-Абад ш. жана Көк-Жангак ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
38	142.3	ЖАМУ
9	157.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	191.9	К-ТУ Манас
6	197.2	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	167.5	ОшМУ
4	185.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	178.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	150.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	141.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	148.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	142.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	140.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	152.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Кара-Көл ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	166.7	И. Арабаев атындагы КМУ
2	133.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	115.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	149.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	159.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	119.0	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Майлуу-Суу ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
3	137.7	ЖАМУ
1	120.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	119.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Ноокен району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
42	139.2	ЖАМУ
5	149.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	178.5	ОшМУ
3	144.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	189.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	130.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	137.0	ОшМПИ
2	137.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	172.5	К-ТУ Манас
1	150.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	138.0	К-УУ
1	169.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	138.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	156.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Сузак району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
98	135.8	ЖАМУ
7	161.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	169.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	120.0	КР КК аскердик институту
2	164.0	ОшМУ
2	138.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	185.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	153.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	103.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Таш-Көмүр ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	139.2	ЖАМУ
4	136.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	162.5	ОшМУ
2	142.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	124.5	КР КК аскердик институту
1	208.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	155.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	134.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	172.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	120.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Тогуз-Торо району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	141.1	И. Арабаев атындагы КМУ
6	137.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	145.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	138.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	190.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	152.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	165.0	К-ТУ Манас
1	126.0	ЖАМУ
1	112.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
1	121.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Токтогул району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	141.9	И. Арабаев атындагы КМУ
17	167.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	142.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	158.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	135.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
5	139.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	137.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	148.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	112.5	КР КК аскердик институту
1	138.0	ЖАМУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Чаткал району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	130.6	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
5	126.2	К-УУ
5	135.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	143.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	148.0	ОшМУ
3	159.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	143.0	ОшМПИ
1	159.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	145.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Нарын областы

Ак-Талаа району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	135.0	И. Арабаев атындагы КМУ
13	145.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	136.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
11	134.2	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	172.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	164.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	126.8	С. Нааматов атындагы НарМУ
3	177.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	115.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	132.0	КР КК аскердик институту
1	200.0	К-ТУ Манас
1	127.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Ат-Башы району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
23	134.7	И. Арабаев атындагы КМУ
14	148.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
13	156.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
12	122.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	146.1	К. Карасаев атындагы БМУ
8	129.5	КР КК аскердик институту
7	151.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	125.7	С. Нааматов атындагы НарМУ
3	183.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	135.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	173.0	К-ТУ Манас
2	155.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Жумгал району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	136.5	И. Арабаев атындагы КМУ
11	148.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	130.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	152.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	141.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	170.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	148.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	117.0	КР КК аскердик институту
1	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	126.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Нарын областы

Кочкор району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
23	138.3	И. Арабаев атындагы КМУ
21	158.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
14	126.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
13	156.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	163.0	К. Карасаев атындагы БМУ
5	121.0	КР КК аскердик институту
3	180.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	115.5	С. Нааматов атындагы НарМУ
2	128.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	180.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	115.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	188.0	К-ТУ Манас

Нарын району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
31	134.2	С. Нааматов атындагы НарМУ
16	143.3	И. Арабаев атындагы КМУ
15	153.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	129.1	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	151.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	143.0	К. Карасаев атындагы БМУ
6	146.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	128.0	КР КК аскердик институту
3	177.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	132.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	139.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Нарын ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
24	132.5	С. Нааматов атындагы НарМУ
7	161.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	137.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	172.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	153.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	160.8	К. Карасаев атындагы БМУ
3	145.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	186.7	К-ТУ Манас
3	125.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	125.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	141.0	КР КК аскердик институту
1	131.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Алай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
27	160.0	ОшМУ
22	137.1	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
14	132.8	ОшМПИ
10	126.1	К-УУ
3	136.3	И. Арабаев атындагы КМУ
1	123.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	150.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	150.0	КР КК аскердик институту
1	165.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	176.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Араван району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	145.4	ОшМУ
10	131.4	К-УУ
9	127.4	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
7	134.4	ОшМПИ
4	119.5	КР КК аскердик институту
2	146.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	185.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	128.0	БатМУ
1	180.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	114.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	132.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Өзгөн району жана Өзгөн ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
24	158.1	ОшМУ
19	140.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
12	128.4	ОшМПИ
11	138.3	К-УУ
6	144.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	128.8	КР КК аскердик институту
4	193.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	127.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	164.0	И. Арабаев атындагы КМУ
3	118.7	ЖАМУ
2	122.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	177.5	К-ТУ Манас
2	149.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	141.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	175.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	162.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Кара-Кулжа району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
20	155.4	ОшМУ
16	136.1	ОшМПИ
15	134.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
11	134.1	К-УУ
4	144.3	И. Арабаев атындагы КМУ
2	160.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	191.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	112.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	193.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	115.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	133.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	172.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	191.0	К-ТУ Манас

Кара-Суу району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
67	154.8	ОшМУ
38	136.9	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
38	133.7	К-УУ
23	132.3	ОшМПИ
5	160.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	207.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	188.7	К-ТУ Манас
3	132.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	140.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	111.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Ноокат району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
62	159.1	ОшМУ
37	142.1	К-УУ
33	138.1	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
30	135.4	ОшМПИ
19	130.0	БатМУ
14	166.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
9	135.3	КР КК аскердик институту
6	180.2	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	136.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	164.3	К. Карасаев атындагы БМУ
4	144.5	И. Арабаев атындагы КМУ
3	171.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	192.5	К-ТУ Манас
1	147.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	190.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Чоң-Алай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
24	159.3	ОшМУ
19	134.9	К-УУ
12	135.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
8	131.1	ОшМПИ
3	168.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	210.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	132.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	115.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	184.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Ош ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
49	168.4	ОшМУ
37	141.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
19	132.4	К-УУ
18	195.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
13	167.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
12	132.1	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
12	172.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	194.0	К-ТУ Манас
6	134.5	ОшМПИ
6	165.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	188.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	168.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Талас областы

Бакай-Ата району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	121.4	ТалМУ
7	157.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	138.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	145.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	125.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	157.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	148.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	172.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	141.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кара-Буура району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	164.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	132.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
11	143.6	И. Арабаев атындагы КМУ
10	126.3	ТалМУ
8	148.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	149.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	148.3	К. Карасаев атындагы БМУ
5	169.0	К-ТУ Манас
3	125.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	169.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	127.0	КР КК аскердик институту
1	209.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Манас району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	162.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	129.1	ТалМУ
7	137.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	134.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	147.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	143.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	187.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	156.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Талас областы

Талас району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	130.8	ТалМУ
8	146.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	144.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	128.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	145.5	И. Арабаев атындагы КМУ
4	156.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	124.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	152.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	127.5	КР КК аскердик институту
1	173.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Талас ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	161.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
13	134.2	ТалМУ
8	161.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	132.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	161.5	К. Карасаев атындагы БМУ
4	150.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	190.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	140.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	139.0	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Чүй областы

Аламүдүн району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	157.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
11	135.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
8	156.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	150.6	К. Карасаев атындагы БМУ
5	173.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	156.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	172.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	157.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	161.5	К-ТУ Манас
2	112.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	114.0	КР КК аскердик институту
1	148.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Жайыл району жана Кара-Балта ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	168.8	К. Карасаев атындагы БМУ
5	160.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	136.4	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	136.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	128.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	153.7	И. Арабаев атындагы КМУ
2	137.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	133.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	125.0	К-УУ
1	211.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кемин району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	127.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	138.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	141.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	145.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	130.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	113.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	115.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	146.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	136.0	К-ТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Чүй областы

Москва району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
10	154.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	139.1	И. Арабаев атындагы КМУ
4	145.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	178.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	151.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	126.3	КР КК аскердик институту
3	178.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	133.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	127.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	157.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА

Панфилов району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	138.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	122.0	КР КК аскердик институту
2	135.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	146.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	124.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	178.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	116.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	167.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	141.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Сокулук району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	157.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	164.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	144.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	153.4	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
7	178.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	141.3	И. Арабаев атындагы КМУ
4	135.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	154.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	121.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	136.0	ОшМУ
1	137.0	КР КК аскердик институту
1	192.0	К-ТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Чүй областы

Чүй айылы.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	145.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	159.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	162.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	119.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	129.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	152.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	129.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	187.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	136.0	К-ТУ Манас

Чүй району жана Токмок ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	178.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	131.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	149.6	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	143.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	134.0	КР КК аскердик институту
2	133.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	126.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	175.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	154.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	139.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Ыссык-Ата району жана Кант ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	148.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	141.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	131.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	131.0	И. Арабаев атындагы КМУ
4	184.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	123.0	КР КК аскердик институту
3	169.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	138.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	222.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	187.0	К-ТУ Манас
1	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	129.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ыссык-Көл областы

Ак-Суу району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
50	134.1	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
12	165.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	134.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	158.2	К. Карасаев атындагы БМУ
4	129.5	КР КК аскердик институту
4	158.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	130.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	122.3	И. Арабаев атындагы КМУ
3	126.7	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	148.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	188.0	К-ТУ Манас

Балыкчы ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	161.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	148.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	135.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	121.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	145.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	156.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	142.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	167.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	117.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	144.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	118.0	КР КК аскердик институту
1	194.0	К-ТУ Манас

Жети-Өгүз району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
29	145.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
26	134.3	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
19	136.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
11	147.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	139.6	И. Арабаев атындагы КМУ
8	168.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	186.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	116.3	КР КК аскердик институту
3	119.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	138.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	125.0	С. Нааматов атындагы НарМУ

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ыссык-Көл областы

Каракол ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
29	156.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
22	149.6	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
12	148.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	179.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	179.4	К-ТУ Манас
3	150.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	126.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	151.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	148.0	КР КК аскердик институту
2	135.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	149.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Тоң району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
19	143.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
12	132.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
10	141.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	149.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	133.7	И. Арабаев атындагы КМУ
5	140.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	134.3	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
2	151.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Түп району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
29	134.9	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
28	150.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	129.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	142.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	174.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	157.2	К. Карасаев атындагы БМУ
4	160.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	149.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	167.0	К-ТУ Манас
2	124.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	130.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	116.0	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ыссык-Көл областы

Ыссык-Көл району		
кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест упайынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	151.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	139.4	И. Арабаев атындагы КМУ
8	148.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	131.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	161.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	188.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	178.3	К-ТУ Манас
3	135.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	138.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	116.0	КР КК аскердик институту
1	128.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	161.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ



VI тиркеме

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга жарыяланган конкурстун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн ЖОЖдордун рейтинги. Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы адистиктердин рейтинги



Кыргыз Республикасы 2018-жылдагы Жалпы Республикалык тест

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун гранттык орундарга алуу конкурсунун
жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг.

Кабыл алынган абитуриенттердин алган баллдарынын
орточо мааниси

ЖОЖдун аталышы	Гранттык орундарга алынгандар -дын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	326	181.0
К-ТУ Манас	102	180.8
ОшМУ	378	158.5
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	187	157.8
И. Раззаков атындагы КМТУ	553	157.5
К. Карасаев атындагы БМУ	161	156.6
Ж. Баласагын атындагы КУУ	344	156.0
Н.Исанов атындагы КМУСТА	378	150.6
И. Арабаев атындагы КМУ	301	141.6
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	231	137.6
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	138	137.2
ЖАМУ	272	136.6
К-УУ	206	134.6
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	273	134.1
ОшМПИ	178	133.6
С. Нааматов атындагы НарМУ	67	132.4
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	126	131.8
БатМУ	108	131.4
ТалМУ	52	129.1
КР КК аскердик институту	114	128.5
Бардыгы:	4495	148.9

Кабыл алынган абитуриенттердин алган
баллдарынын максималдык мааниси

ЖОЖдун аталышы	тест упайынын максималдык көрсөткүчү
К-ТУ Манас	225
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	223
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	222
И. Раззаков атындагы КМТУ	221
Н.Исанов атындагы КМУСТА	218
К. Карасаев атындагы БМУ	214
ЖАМУ	210
Ж. Баласагын атындагы КУУ	210
И. Арабаев атындагы КМУ	206
ОшМУ	206
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	202
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	199
К-УУ	197
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	197
С. Нааматов атындагы НарМУ	179
БатМУ	179
ОшМПИ	178
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	177
ТалМУ	173
КР КК аскердик институту	159

* - КУК, ККА, КУИИ жана УСТА чербер адистиктерине (дизайн, живопись, көркөм-колдонмо чеберчилиги) ЖРТ
жыйынтыктары зарыл эмес. Бул ЖОЖдордун гранттык орундарына өзүнчө кирүү чыгармачылык сынактары өткөрүлөт

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	59	213	111	149.5
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	180	180	180.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	156	156	156.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	213	110	174.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	223	180	201.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	221	114	154.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	70	223	111	166.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	176	110	135.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	187	223	110	157.8

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	1	221	221	221.0	0
Электроника жана нанoeлектроника	1	221	221	221.0	0
Электрoэнергетика жана электротехника	8	212	189	198.8	23
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	9	213	170	187.9	43
Программалык инженерия	14	212	124	183.4	88
Экономика	3	223	157	183.0	66
Менеджмент	1	175	175	175.0	0
Прибор куруучулук	8	189	126	169.3	63
Педиатрия	17	213	114	166.2	99
Эл аралык мамиле	4	183	129	165.5	54
Колдонмо механика	5	173	143	163.0	30
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	8	197	124	162.9	73
Дарылоо иши	43	203	121	160.2	82
Юриспруденция	8	223	110	145.8	113
Сот экспертизасы	1	143	143	143.0	0
Журналисттик иш	3	151	134	142.3	17
Лингвистика	1	136	136	136.0	0
Техносфера коопсуздугу	50	179	110	130.4	69
Филологиялык билим	1	127	127	127.0	0
Психология	1	122	122	122.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	83	169	110	131.8
Таджикистан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	156	156	156.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	179	111	127.9
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	165	112	130.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	141	110	125.5
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	108	179	110	131.4

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Орус тили жана адабияты	9	169	117	144.3	52
Англис тили	17	165	111	137.5	54
Математика	10	179	111	136.2	68
Физика	6	151	123	134.8	28
Педагогика	30	149	110	129.2	39
Биология	20	164	110	126.5	54
Кыргыз тили жана адабияты	7	138	116	125.1	22
Информатика	9	152	110	122.2	42

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	169	206	115	157.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	191	129	157.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	139	139	139.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	196	111	150.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	46	210	112	161.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	97	199	110	152.7
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	344	210	110	156.0

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	20	200	149	177.7	51
Психология	9	191	156	174.9	35
Лингвистика (англис тили)	21	210	114	171.7	96
География	15	187	136	166.2	51
Биотехнология	20	180	142	163.2	38
Биология	13	186	126	161.7	60
Математика	20	199	117	161.7	82
Тарых	17	195	122	161.5	73
Филологиялык билим (орус тили)	17	176	131	159.4	45
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	11	186	127	155.9	59
Химия	14	194	115	152.9	79
Техникалык физика	15	177	110	150.1	67
Дин таануу	13	184	117	149.9	67
Химиялык технология	20	206	111	149.8	95
Филологиялык билим (кыргыз тили)	37	188	112	148.8	76
Физика - математикалык билим орус тилинде	20	189	110	147.1	79
Физика	25	175	112	145.1	63
Электроника жана наноэлектроника	15	181	118	142.9	63
Башталгыч билимдин педагогикасы жана методикасы	22	166	116	141.0	50

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	227	210	110	135.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	32	193	111	141.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	178	112	144.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	126	126	126.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	272	210	110	136.6

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** упай айырмасы
Филологиялык билим	75	210	110	144.2	100
Социалдык-экономикалык билим	15	174	112	139.1	62
Табигый-так билим	25	166	111	135.8	55
Электрэнергетика жана электротехника	16	169	114	134.9	55
Физика - математикалык билим	75	186	110	134.7	76
Маалыматтык жана эсептөө техникасы	16	193	115	133.1	78
Педагогика	35	186	110	132.5	76
Ветеринардык иш	15	166	111	122.9	55

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	150	206	111	143.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	152	140	145.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	172	114	152.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	17	169	110	142.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	119	195	110	137.6
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	301	206	110	141.6

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Немис тили	4	206	152	175.3	54
Филологиялык билим	40	195	114	152.9	81
Математика	35	184	114	150.8	70
Кыргыз тили	3	177	124	149.3	53
Английский язык	10	172	126	147.2	46
Олигофренапедагогика	1	146	146	146.0	0
Тарых	15	175	112	142.5	63
Физика - математикалык билим	19	167	121	141.9	46
Педагогика	40	169	110	141.6	59
География	5	155	120	140.8	35
Логопедия	4	162	114	140.5	48
Табигый-так билим	23	164	116	140.1	48
Мектепке чейинки билим	7	164	127	137.7	37
Орус тили	3	154	123	137.3	31
Химия	3	140	133	137.0	7
Биология	5	154	114	136.4	40
Манас таануу	9	162	118	134.9	44
Физика	30	159	112	134.5	47
Башталгыч билим	22	157	110	130.9	47
Көркөм чеберчилик	7	144	113	130.6	31
Информатика	3	127	123	125.7	4
Мамлекеттик тил	3	131	117	122.7	14
Музыка	9	136	111	121.0	25
Сурдопедагогика	1	120	120	120.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	105	211	130	178.5
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	3	211	190	204.0
Таджикистан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	156	156	156.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	165	165	165.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	31	219	150	191.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	196	186	191.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	215	123	177.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	126	222	115	182.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	33	210	113	173.8
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	326	222	113	181.0

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Дарылоо иши	218	222	113	187.2	109
Педиатрия	52	210	129	175.8	81
Медициналык - профилактикалык иш	41	196	136	169.4	60
Медайым	15	163	115	141.7	48

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. Раззаков атындагы КМТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	212	209	112	150.8
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	198	198	198.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	32	217	116	164.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	177	146	159.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	58	213	115	155.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	168	221	115	168.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	78	215	113	150.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	553	221	112	157.5

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Телематика	10	208	183	195.7	25
Программалык инженерия	17	221	143	195.4	78
Маалымат коопсуздугу	20	211	142	185.9	69
Стандартташтыруу, сертификациялоо жана метрология	7	191	172	182.7	19
Колдонмо математика жана информатика	12	199	132	181.8	67
Техникалык системаларды башкаруу	12	200	158	180.8	42
Логистика	12	199	146	179.3	53
Электрэнергетика жана электротехника	32	204	115	176.5	89
Биотехникалык системалар жана технологиялар	13	217	133	175.3	84
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	15	212	116	172.1	96
Стандартташтыруу, сапаттуу башкаруу жана метрология	5	185	152	166.4	33
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	17	203	121	165.6	82
Профессионалдык окутуу	10	185	139	163.5	46
Колдонмо механика	12	197	130	163.1	67
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	15	216	129	163.1	87
Информатика жана эсептөө техникасы	15	206	118	160.9	88
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	15	184	115	160.8	69
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	16	181	132	160.7	49
Машина куруучулук	14	200	122	160.4	78
Мехатроника жана робототехника	12	194	115	153.2	79
Теплоэнергетика жана теплотехника	12	188	133	151.7	55
Полиграфиялык жана упаковккалык өндүрүш технологиясы	15	183	124	151.5	59
Колдонмо геология	25	202	113	149.5	89
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	12	195	114	148.5	81
Радиотехника	15	205	116	147.6	89
Маалыматтык системалар жана технологиялар	12	199	114	146.7	85
Тоо иштери	50	215	115	146.1	100
Техносфера коопсуздугу	11	175	130	145.5	45
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	15	202	115	142.3	87
Унаа процесстеринин технологиясы	12	188	120	142.3	68
Технологиялык машиналар жана жабдыктар	13	187	117	142.1	70
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	10	174	117	139.8	57
Нефте-газ иштери	15	182	115	136.0	67
Металлургия	15	156	117	132.1	39
Материал таануу жана технологиясы	15	161	112	128.3	49
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	25	171	112	125.2	59

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	121	182	102	133.3
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	146	139	142.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	179	108	139.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	194	194	194.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	187	102	132.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	39	199	101	142.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	83	168	100	130.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	273	199	100	134.1

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Жерге орноштуруу жана кадастр	15	187	135	154.2	52
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	16	174	138	148.4	36
Агрономия	21	169	118	144.1	51
Ветеринардык иш	60	199	118	143.9	81
Геодезия жана аралык зондирлөө	15	182	116	138.1	66
Биотехнология	15	166	101	136.6	65
Табият жайланыштыруу жана сууну пайдалануу	15	173	115	134.6	58
Токой иши жана ландшафттык курулуш	15	140	106	127.6	34
Агроинженерия	56	177	102	123.6	75
Гидротехникалык курулуш	15	151	104	122.2	47
Зоотехникалык иш	15	152	103	118.7	49
Балык чарбачылык жана аквакультура	15	135	100	111.3	35

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К. Карасаев атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	71	198	110	155.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	151	151	151.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	180	120	149.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	212	212	212.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	189	111	158.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	22	214	133	167.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	42	200	115	153.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	161	214	110	156.6

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Психология	9	214	139	172.9	75
Социалдык иш	17	200	121	167.0	79
Филологиялык билим	66	212	120	163.4	92
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	19	181	120	149.2	61
Педагогика	50	190	110	144.0	80

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К. Тыныстанов атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	73	177	110	136.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	146	146	146.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	176	110	148.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	41	177	110	132.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	138	177	110	137.2

К. Тыныстанов атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Кыргыз тили жана адабияты	8	177	119	153.0	58
Чет тили	12	176	110	148.4	66
Биология	8	175	127	145.6	48
Туризмдеги укуктук жана мамлекеттик уюштуруу технологиясы	15	177	121	145.1	56
Орус тили жана адабияты	8	156	116	143.3	40
Физика	7	164	111	139.1	53
География	9	162	115	137.4	47
Агробизнескеги техникалык системалар	10	159	115	135.3	44
Математика	15	163	113	131.2	50
Педагогика жана башталгыч билимдин усулдары	25	164	110	129.8	54
Информатика	13	172	110	128.5	62
Химия	8	135	112	124.4	23

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

КР КК аскердик институту
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	56	156	110	125.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	140	138	139.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	158	113	136.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	14	159	112	130.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	153	110	128.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	114	159	110	128.5

КР КК аскердик институту
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** упай айырмасы
Чек ара иштери	25	154	112	130.3	42
Команда тактикалык аскер мото аткычы	89	159	110	128.0	49

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К-ТУ Манас
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	39	207	136	176.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	210	174	194.1
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	203	158	182.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	28	225	158	178.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	209	164	184.2
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	102	225	136	180.8

К-ТУ Манас
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** упай айырмасы
Программалык инженерия	12	225	175	199.0	50
Филологиялык билим	10	211	169	190.9	42
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	5	208	167	187.8	41
Колдонмо математика жана информатика	10	203	158	186.4	45
Мейманкана иштери	6	205	174	183.3	31
Сервис	5	202	161	179.8	41
Туризм	15	202	136	174.9	66
Агрономиялык иш	20	191	136	172.7	55
Ветеринардык иш	19	191	162	171.8	29

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К-УУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	142	197	110	135.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	170	111	132.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	158	125	138.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	42	166	110	132.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	206	197	110	134.6

К-УУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** упай айырмасы
Филологиялык билим	47	197	110	143.1	87
Социалдык-экономикалык билим	15	159	115	138.2	44
Социалдык иш	15	158	124	137.3	34
Педагогика	27	170	115	132.9	55
Физика - математикалык билим	30	165	111	132.6	54
Информатика жана эсептөө техникасы	15	174	113	131.5	61
Табигый илимдер боюнча билим	30	166	111	130.4	55
Костюм жана текстиль искусствосу	27	179	110	126.7	69

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	137	195	110	138.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	41	202	110	141.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	148	131	138.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	176	119	139.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	139	118	128.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	44	173	110	132.6
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	231	202	110	137.6

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Информатика жана эсептөө техникасы	16	202	120	152.4	82
Маалыматтык системалар жана технологиялар	20	181	121	150.8	60
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	12	170	124	150.5	46
Электрэнергетикалык тармактар жана системалар	4	163	133	147.8	30
Имараттарды долборлоо	5	154	136	144.6	18
Электр камсыздоо	9	190	113	142.0	77
Өнөр жай жана жарандык курулуш	7	161	121	141.1	40
Реледик коргоо жана электрэнергетикалык системаны автоматташтыруу	5	172	117	140.2	55
Колдонмо математика жана информатика	15	176	119	140.1	57
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	15	167	127	139.5	40
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	15	157	129	139.0	28
Колдонмо информатика	15	181	115	134.5	66
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	10	157	114	132.1	43
Электрэнергетикагы менеджмент	3	154	113	131.7	41
Маалыматтык байланыш технологиялар жана системалары	10	145	110	130.7	35
Унаа жолдору жана аэродромдор	5	138	120	129.6	18
Геологиялык сүрөт, издөө жана пайдалуу кен байлыктардын жер тикелерин чалгындоо	15	160	110	129.6	50
Жылуулук электр станциясы	10	145	114	128.3	31
Электр жабдыктар жана электротехнологиялар	15	143	113	127.9	30
Токой иши жана ландшафттык курулуш	15	153	114	126.2	39
Кесиптик окутуу	10	139	110	123.0	29

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	152	203	110	150.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	210	110	164.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	139	139	139.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	186	113	141.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	94	218	110	150.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	71	196	112	149.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	378	218	110	150.6

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	10	203	152	177.3	51
Программалык инженерия	15	201	148	175.6	53
Өнөр жай жана жарандык курулуш	15	200	136	174.8	64
Маалыматтык системалар жана технологиялар	15	196	111	169.7	85
Колдонмо информатика областтар боюнча	15	186	136	166.8	50
Компьютердик лингвистика	11	197	124	165.7	73
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	11	182	125	158.5	57
Коопсуз кыймыл жана уюштуруу	8	190	135	157.4	55
Маалымат коопсуздугу	20	190	120	156.2	70
Архитектура	25	218	113	152.6	105
Жылуулук газ камсыздоо жана вентиляция	12	188	116	151.9	72
Кыймылсыз мүлк башкаруу жана экспертизалоо	11	173	115	149.9	58
Суу жабдуу жана суу буруу	10	168	128	149.8	40
Унаа жолдору жана аэродромдор	11	192	111	149.7	81
Геодезия жана аралык зондирлөө	20	188	114	148.0	74
Костюмдарды көркөм долборлоо	17	169	123	145.2	46
Имараттарды долборлоо	11	210	111	144.5	99
Айлана чөйрөнү коргоо жана жаратылыш ресурстарын үнөмдүү колдонуу	10	182	119	144.1	63
Өрт коопсуздугу	10	163	112	143.7	51
Унаалар жана унаа жабдуулары	15	174	114	142.6	60
Шаар куруу	25	182	111	141.6	71
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	16	193	112	138.7	81
Темир жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	7	152	129	137.7	23
Жүк көтөрүүчү, жол куруучу оор унаалар жана жабдыктар	10	161	110	136.2	51
Гидротехникалык курулуш	10	151	118	135.6	33
Суу ресурстары жана сууну пайдалануу	15	155	118	134.3	37
Архитектуралык мурасты реконструкциялоо жана реставрациялоо	15	173	110	129.9	63
Жаштар ишин уюштуруу	8	145	111	128.9	34

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ОшМПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	129	178	110	134.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	142	119	131.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	161	130	147.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	40	166	110	131.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	178	178	110	133.6

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ОшМПИ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Филологиялык билим	62	178	110	140.7	68
Физика - математикалык билим	41	154	110	132.8	44
Табигый илимдер боюнча билим	20	142	112	129.9	30
Социалдык-экономикалык билим	15	160	110	128.5	50
Педагогика	40	155	112	127.3	43

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	244	205	111	157.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	56	206	113	167.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	167	163	165.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	185	145	163.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	65	201	118	156.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	378	206	111	158.5

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Дарылоо иши	26	206	157	178.9	49
Филологиялык билим	60	193	131	165.9	62
Медициналык - профилактикалык иш	15	195	136	165.5	59
Социалдык иш	16	195	142	165.3	53
Колдонмо математика жана информатика	25	199	132	164.7	67
Маалыматтык системалар жана технологиялар	31	201	113	163.5	88
Физика - математикалык билим	45	202	111	156.0	91
Колдонмо информатика	25	186	127	154.1	59
Социалдык-экономикалык билим	10	174	131	153.8	43
Информатика жана эсептөө техникасы	40	191	116	152.3	75
Табигый-так билим	34	186	121	151.6	65
Педагогика	41	176	118	144.6	58
Электрэнергетика жана электротехника	10	175	122	142.6	53

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

С. Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1	125	125	125.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	66	179	110	132.5
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	67	179	110	132.4

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

С. Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	10	179	121	139.2	58
Филологиялык билим	22	169	115	138.8	54
Информатика жана эсептөө техникасы	10	158	117	130.7	41
Электроэнергетика жана электротехника	10	158	110	127.3	48
Педагогика	15	141	110	123.1	31

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	36	173	110	127.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	158	112	132.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	166	111	142.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	115	115	115.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	52	173	110	129.1

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Физика - математикалык билим	12	166	110	132.2	56
Филологиялык билим	21	173	110	130.9	63
Педагогика	19	152	111	125.2	41

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	51	185	111	134.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	166	110	129.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	115	115	115.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	160	112	127.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	20	158	110	125.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	197	110	136.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	126	197	110	131.8

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** упай айырмасы
Укук коргоо ишмердиги	120	197	110	132.1	87
Юриспруденция	6	148	114	126.8	34

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

VII тиркеме

ЖОЖдордун контракттык орундарына кабыл алуу
конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн
адистиктердин рейтинги



Кыргыз Республикасы 2018-жылдагы Жалпы Республикалык тестирлөө

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун контракттык орундарга алуу конкурсунун
жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг.

Кабыл алынган абитуриенттердин алган балдарынын орточо мааниси

ЖОЖдун атаалышы	Контракттык орундарга алынгандардын саны	тест упайынын орточо көрсөткүчү
УЦА Нарын ш.	12	189.8
АУЦА	247	173.9
КГИПИ	20	165.0
Ала-Тоо эл аралык университети	283	159.2
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	472	159.1
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	1207	152.7
МУЦА	56	143.9
К-КУ	19	141.6
И. Раззаков атындагы КМТУ	1370	138.8
М. Рыскулбеков атындагы КЭУ	338	137.8
Адам университети	65	137.2
МУИТ	66	137.0
И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту	85	136.5
КМЮА	706	136.3
К. Карасаев атындагы БМУ	1337	135.8
МУКР	192	135.4
Туризм академиясы	214	135.2
Ж. Баласагын атындагы КУУ	2141	135.1
КРАО	30	134.8
УНПК МУК	380	134.5
Эл аралык кувейт университети	235	134.4
МАУПФиБ	44	133.7
ОшМУ	2325	133.4
Н.Исанов атындагы КМУСТА	584	133.2
ИЭФ	4	132.8
Кыргызстандагы Ислам университети	91	131.4
К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети	113	130.8
ОшМЮИ	99	129.9
ТалМУ	53	129.5
И. Арабаев атындагы КМУ	676	128.9
ЖАМУ	253	127.5
АББИ	27	127.0
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	58	126.0
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	149	125.9
С. Нааматов атындагы НарМУ	79	124.3
Борбордук Азиядагы Кореялык институту	13	124.0
БатМУ	109	123.7
К-УУ	74	123.5
ОшМПИ	86	123.2
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	179	122.9
ИСРиП	29	122.9
Эл аралык медициналык университети	2	114.5
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	457	111.1
Бардыгы:	14979	136.8

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

АББИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	12	151	111	126.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	167	110	127.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	27	167	110	127.0

АББИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	27	167	110	127.0	57

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Адам университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	35	172	110	134.3
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	156	156	156.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	150	133	141.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	159	115	133.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	9	183	129	153.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	166	114	132.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	65	183	110	137.2

Адам университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинги

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Менеджмент	4	166	125	151.3	41
Бизнес башкаруу	3	159	126	141.0	33
Экономика	57	183	110	136.5	73
Туризм	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Ала-Тоо эл аралык университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	52	220	111	157.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	145	116	130.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	66	223	111	159.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	136	136	136.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	33	214	117	152.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	111	226	110	162.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	224	113	161.2
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	283	226	110	159.2

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ала-Тоо эл аралык университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо математика	13	214	111	175.4	103
Каржы жана насыя	10	213	121	173.5	92
Компьютердик инженерия	64	226	110	171.8	116
Дарылоо иши	20	224	118	164.3	106
Психология	8	218	128	161.5	90
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	9	180	141	160.3	39
Юриспруденция	13	217	116	157.2	101
Дүйнөлүк экономика	15	187	117	156.4	70
Англис тили жана адабияты	26	195	120	154.9	75
Менеджмент	32	201	114	154.2	87
Эл аралык мамиле	36	218	118	152.5	100
Журналисттик иш	15	215	110	140.8	105
Котормо жана котормо таануу	16	180	113	140.1	67
Котормо жана котормо таануу (англис тили)	4	177	113	140.0	64
Психология (Педагогика)	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

АУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	18	199	114	161.6
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	195	195	195.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	222	116	173.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	177	154	168.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	220	139	170.0
Башка өлкө мектептертердин бүтүрүүчүлөрү	1	155	155	155.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	181	237	111	175.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	221	150	173.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	247	237	111	173.9

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

АУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эркин искусство жана илим - Психология	1	218	218	218.0	0
Колдонмо математика жана информатика	12	224	172	203.1	52
Экономика	22	232	150	195.0	82
Программалык камсыздоону долборлоо	42	231	116	181.2	115
Бизнес башкаруу	58	237	133	181.0	104
Эркин искусство жана илим - Табигый коомдук илимде математикалык моделдештирүү	2	181	162	171.5	19
Эркин искусство жана илим - Массалык коммуникация	1	171	171	171.0	0
Теле-көрсөтүү, кино жана көрүнөө искусство	9	209	125	169.3	84
Эл аралык жана бизнес укук	28	226	114	164.8	112
Психология	19	209	113	160.5	96
Европа таануу	4	172	147	159.8	25
Социология	8	193	143	159.8	50
Эл аралык жана салыштырма саясат	18	194	111	157.2	83
Эркин искусство жана илим - социалдык ишмердик	7	205	133	157.1	72
Эркин искусство жана илим - Экология жана туруктуу өнүгүү	2	174	136	155.0	38
Эркин искусство жана илим - Антропология	1	154	154	154.0	0
Журналистикалык иш жана жалпы байланыш	8	174	126	147.4	48
Антропология	1	147	147	147.0	0
Эркин искусство жана илим - Адам укугу	2	171	122	146.5	49
Эркин искусство жана илим - Америка таануу Американовед	1	139	139	139.0	0
Эркин искусство жана илим - Эл аралык жана салыштырма саясат	1	133	133	133.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	235	207	110	148.5
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	179	179	179.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	3	176	126	152.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	91	208	114	156.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	176	133	154.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	137	197	111	150.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	699	214	110	154.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	38	181	110	147.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	1207	214	110	152.7

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Программалык инженерия	20	205	150	182.4	55
Прибор куруучулук жана суу колдонуучулук	1	176	176	176.0	0
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо (кытай тили)	15	188	152	169.0	36
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	46	197	118	166.8	79
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо (англис тили)	16	197	114	166.8	83
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо (немис тили)	11	176	155	164.6	21
Колдонмо математика жана информатика	13	195	132	163.5	63
Эл аралык мамиле	84	208	112	162.5	96
Психология	52	207	119	160.6	88
Экономика	219	214	110	159.0	104
Журналисттик иш	44	193	119	157.9	74
Менеджмент	65	192	111	156.2	81
Дарылоо иши	42	189	110	156.0	79
Физика	2	187	124	155.5	63
Лингвистика	34	183	129	152.9	54
Тиш дарылоо	34	205	112	150.9	93
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	13	194	111	150.1	83
Электрэнергетика жана электротехника	9	174	123	149.9	51
Архитектура	19	180	127	149.4	53
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	24	194	118	147.6	76
Юриспруденция	132	205	110	147.4	95
Философия	17	169	123	146.0	46
Электроника жана наноэлектроника	4	163	116	145.5	47
Колдонмо механика	4	162	128	144.0	34
Политология	30	214	117	142.1	97
Дин таануу	14	178	113	141.8	65
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	36	178	110	141.8	68
Педиатрия	55	168	110	140.7	58
Курулуш	37	187	111	138.6	76
Унаа процесстеринин технологиясы	13	185	112	138.1	73
Сот экспертизасы	42	190	111	137.7	79
Филологиялык билим	12	170	120	137.4	50
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	24	162	110	134.4	52
Тарых	13	156	110	132.1	46
Гидрометеорология	2	149	113	131.0	36
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	3	128	111	121.3	17
Прибор куруучулук	6	136	112	121.2	24

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	81	170	110	123.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	143	112	123.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	167	120	140.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	171	110	124.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	137	110	118.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	109	171	110	123.7

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика: Каржы жана насыя	1	143	143	143.0	0
Математика	4	170	113	140.8	57
Каржы жана насыя	3	148	124	136.7	24
Педагогика жана баштапкы билимдин методикасы	5	161	110	131.6	51
Табигый-так билим: Биология	2	151	112	131.5	39
Транспорттук процесстердин технологиясы	1	129	129	129.0	0
Педагогика жана мектепке чейинки билимдин методикасы	3	138	121	129.0	17
Англис тили	7	167	113	129.0	54
Тарых	6	171	111	127.5	60
Биология	5	143	111	126.0	32
Экономика	10	148	110	125.5	38
Филологиялык билим (англис тили)	1	124	124	124.0	0
Кыргыз тили жана адабияты	5	139	111	123.6	28
Юриспруденция	4	141	110	123.5	31
Информатика	3	131	110	121.0	21
Филологиялык билим (орус тили жана адабияты)	1	120	120	120.0	0
Педагогика	32	140	110	118.8	30
Колдонмо математика жана информатика	2	119	115	117.0	4
Орус тили жана адабияты	13	125	111	116.5	14
Электрэнергетика жана электротехника	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Борбордук Азиядагы Кореялык институту
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	5	146	112	124.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	130	130	130.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	138	138	138.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	5	136	111	121.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	13	146	111	124.0

Борбордук Азиядагы Кореялык институту

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Аймак таануу	3	138	119	131.0	19
Лингвистика	7	146	111	122.3	35
Туризм	3	126	117	121.0	9

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	811	205	110	133.1
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	142	130	136.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	80	203	113	143.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	6	163	119	134.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	217	181	110	135.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	710	207	110	137.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	314	187	110	132.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	2141	207	110	135.1

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Котормо жана котормо таануу	2	151	151	151.0	0
Экономика жана башкаруу	102	194	112	149.7	82
Бизнес башкаруу	98	207	110	147.7	97
Компьютер тармагында коопсуздук	17	195	111	141.8	84
Лингвистика (немис тили)	16	197	118	141.4	79
Кытай таануу	26	170	115	140.5	55
Эл аралык мамиле	180	205	110	140.2	95
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	33	188	112	140.0	76
Маркетинг	40	186	111	138.5	75
Программаларды иштеп чыгуунун технологиясы	17	176	110	137.9	66
Банк иши	27	172	111	137.9	61
Каржы жана насыя	73	183	110	137.6	73
Чыгыш таануу, африка таануу	45	187	110	137.5	77
Психология	19	194	114	137.1	80
Лингвистика (англис тили)	56	184	111	136.4	73
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	30	173	111	135.9	62
Экология жана жаратылышты пайдалануу	8	166	122	135.8	44
Теле-көрсөтүү	47	176	110	135.3	66
Менеджмент	50	185	111	135.3	74
Туризм	56	171	111	135.0	60
Биотехнология	15	172	113	134.7	59
Лабораториялык иш	30	159	110	134.5	49
Экономика жана ишканада башкаруу	26	189	110	134.5	79
Сапаттуулукту башкаруу	49	190	110	134.4	80
Лингвистика (кытай тили)	46	193	111	134.0	82
Педагогика жана психология	16	160	116	133.9	44
Котормо жана котормо таануу (немис тили)	13	168	113	133.7	55
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	71	185	110	133.6	75
Дүйнөлүк экономика	28	170	110	133.5	60
Колдонмо математика жана информатика	19	181	111	133.5	70
Клиникалык психология	17	163	116	133.5	47
Журналисттик иш	64	199	110	133.5	89
Котормо жана котормо таануу (англис тили)	51	198	112	133.5	86
Салык жана салык салуу	30	162	110	133.4	52
Юриспруденция	155	178	110	133.4	68
Аймак таануу	22	161	110	132.8	51
Компьютердик лингвистика (англис тили)	20	160	111	132.7	49
Электрондук бизнес	15	173	110	132.5	63
Соттук экспертиза	10	151	114	132.0	37
Филологиялык билим (орус тили)	38	181	110	131.2	71
Европа таануу	19	175	110	131.0	65
Биология	16	151	110	130.9	41
Котормо жана котормо таануу (кытай тили)	46	165	111	130.7	54
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	30	153	110	130.1	43
Маалыматтык системалар жана технологиялар	19	169	112	129.9	57
Котормо жана котормо таануу (франсуз тили)	13	158	114	129.5	44
Филологиялык билим (чет тили)	23	175	111	129.5	64
Котормо жана котормо таануу (кыргыз тили)	12	149	115	129.2	34
Математика	10	150	110	129.0	40
Лингвистика (франсуз тили)	14	162	110	128.5	52
Филологиялык билим (кыргыз тили)	23	156	110	128.0	46

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бажы иши	14	160	113	127.9	47
Кытай тили	10	152	110	127.8	42
Химиялык технология	7	140	116	127.4	24
Химия	9	138	111	127.2	27
Маалыматты иштетүүдө автоматташтырылган система жана башкаруу	30	162	110	126.0	52
Түрк тили	16	150	110	125.6	40
Компьютердик тармак жана интернет технологиясы	16	156	110	125.1	46
Тарых	42	152	110	125.1	42
Социалдык иш	17	152	110	124.9	42
Башталгыч билимдин педагогикасы жана методикасы	40	145	110	124.3	35
Лингвистика	1	123	123	123.0	0
Техникалык физика	6	133	112	122.2	21
География	8	139	110	120.4	29
Эл аралык маркетинг	3	138	111	120.3	27
Филологиялык билим	2	121	119	120.0	2
Биология	1	120	120	120.0	0
Электроника жана наноэлектроника	3	127	110	119.0	17
Колдонмо информатика	9	132	110	118.1	22
Чет тили	1	118	118	118.0	0
Физика	3	118	110	113.3	8
Физика - математикалык билим	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	183	174	110	126.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	54	184	110	131.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	161	112	128.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	121	115	118.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	133	111	121.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	253	184	110	127.5

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	10	174	110	140.5	64
Бизнес - информатика	1	135	135	135.0	0
Фармация	9	161	119	134.8	42
Лингвистика	19	168	111	134.5	57
Кытай таануу	9	146	113	130.0	33
Юриспруденция	37	161	110	127.9	51
Экономика	36	177	110	127.6	67
Табигый-так билим	17	160	111	127.1	49
Маалыматтык жана эсептөө техникасы	6	138	116	126.2	22
Филологиялык билим	62	184	110	125.8	74
Физика - математикалык билим	16	143	110	124.5	33
Социалдык-экономикалык билим	4	133	110	123.3	23
Электроэнергетика жана электротехника	12	148	111	123.0	37
Педагогика	12	129	111	118.4	18
Социалдык иш	3	123	111	117.3	12

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	31	178	111	135.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	201	110	138.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	191	120	142.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	26	202	113	136.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	137	120	127.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	85	202	110	136.5

И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Летная эксплуатация летательных аппаратов	14	202	111	155.1	91
Учуучу аппараттарды жана кыймылдаткычтарды техникалык эксплуатациялоо	9	174	111	136.2	63
Аба жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	42	191	110	135.2	81
Электрофицированный жана пилотажно-навигациялык комплекстерди техникалык эксплуатациялоо	6	173	113	128.5	60
Учуучу аппараттарды күйүүчү материалдар менен камсыздоо	2	139	115	127.0	24
Транспортная безопасность	12	148	111	125.1	37

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	342	188	110	128.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	161	112	128.9
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	120	116	118.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	53	191	110	132.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	89	188	110	131.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	179	185	110	127.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	676	191	110	128.9

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Информатикалык тармактар жана технологиялар	7	185	123	144.9	62
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	7	165	121	140.7	44
Мейманкана иштери	41	191	110	137.6	81
Аймак таануу	40	167	111	136.2	56
Социалдык иш	8	156	112	135.5	44
Журналисттик иш	23	170	110	134.1	60
Эл аралык мамиле	28	188	110	132.8	78
Химия	11	167	113	131.9	54
Котормо жана котормо таануу	36	178	111	131.7	67
Логопедия	21	188	110	130.4	78
Компьютердик лингвистика	20	171	112	129.2	59
Экология	10	166	112	129.0	54
Лингвистика	60	158	110	129.0	48
Бизнес - информатика	5	144	113	128.2	31
Психология	12	160	110	128.2	50
Экономика	30	167	110	127.7	57
Салык жана салык салуу	9	147	113	127.6	34
Филологиялык билим	97	176	110	127.2	66
Теология	4	134	119	126.3	15
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	6	146	113	126.2	33
Биология	16	151	110	125.9	41
Технология жана дизайн	8	155	110	125.3	45
математика	9	160	112	125.2	48
Информатика жана эсептөө техникасы	8	155	110	124.9	45
Туризм	24	148	110	124.5	38
Тарых	28	145	110	124.3	35
Мамлекеттик тил	4	132	117	124.3	15
Башталгыч билим	58	158	110	124.1	48
Колдонмо информатика	5	143	111	124.0	32
Информатика	3	134	117	123.3	17
Мектепке чейинки билим	7	136	111	122.4	25
Физика	4	133	113	122.0	20
География	7	132	113	121.9	19
Кыргыз тили жана адабияты	11	141	111	121.0	30
Менеджмент	5	138	112	120.8	26
Дизайн	1	120	120	120.0	0
Дене тарбия	1	120	120	120.0	0
Сурдопедагогика	1	115	115	115.0	0
Олигофренопедагогика	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	122	206	121	159.7
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	4	157	149	153.3
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	5	182	137	161.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	201	132	162.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	206	161	177.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	62	198	118	158.1
Башка өлкө мектептертердин бүтүрүүчүлөрү	1	166	166	166.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	197	196	118	158.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	41	192	126	156.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	472	206	118	159.1

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	132	201	125	164.1	76
Тиш дарылоо	173	206	128	160.4	78
Фармация	90	191	118	155.6	73
Педиатрия	57	199	126	155.0	73
Медициналык - профилактикалык иш	19	171	118	143.6	53
Медайым	1	129	129	129.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

И. Раззаков атындагы КМТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	467	198	110	133.1
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	186	186	186.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	4	151	123	134.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	49	199	113	150.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	10	165	110	136.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	166	216	110	138.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	545	216	110	143.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	128	192	110	135.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	1370	216	110	138.8

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	3	180	148	159.0	32
Жалпы маалымат каражаты жана коммуникациясы	3	172	141	158.3	31
Экономикадагы маалыматтык системалар жана технологиялар	1	157	157	157.0	0
Колдонмо математика жана информатика	16	203	117	154.0	86
Мехатроника жана робототехника	9	183	111	153.7	72
Коммерция	6	197	110	151.5	87
Биотехникалык системалар жана технологиялар	32	192	110	150.1	82
Биомедициналык инженерия жана саламаттыкты сактоодо информатика	10	216	112	149.7	104
Программалык инженерия	160	209	110	149.6	99
Маалымат коопсуздугу	59	216	112	148.9	104
Логистика	48	191	111	148.8	80
Телематика	39	197	113	146.4	84
Информатика жана эсептөө техникасы	40	195	110	146.4	85
Бизнес - информатика	16	174	111	143.6	63
Маалыматтык системалар жана технологиялар	55	197	110	142.7	87
Стандартташтыруу, сертификациялоо жана метрология	21	173	111	141.9	62
Унаа процесстеринин технологиясы	7	198	114	141.1	84
Интернет технологиясы жана башкаруу	32	187	112	139.9	75
Биотехнология	16	185	118	139.7	67
Техникалык системаларды башкаруу	21	171	115	139.7	56
Менеджмент	32	182	110	139.3	72
Машина куруучулук	22	183	112	139.1	71
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	35	192	110	138.5	82
Теплоэнергетика жана теплотехника	8	160	116	137.3	44
Колдонмо механика	2	161	113	137.0	48
Тигүү буюмдарын конструкциялоо жана моделдештирүү	1	137	137	137.0	0
Дизайн	17	185	110	136.8	75
Сапаттуулукту башкаруу	11	174	110	136.5	64
Экономика	23	175	110	136.3	65
Электр станциялар, тармактар жана системалар	1	136	136	136.0	0
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	45	175	110	135.4	65
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	62	191	110	133.8	81
Электроэнергетика жана электротехника	230	203	110	133.8	93
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	64	175	111	133.8	64
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	36	178	110	132.8	68
Колдонмо геодезия	2	144	120	132.0	24
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	27	171	113	131.4	58
Технологиялык машиналар жана жабдыктар	8	167	112	131.0	55
Полиграфиялык жана упаковккалык өндүрүш технологиясы	2	134	126	130.0	8
Колдонмо геология	17	167	111	128.9	56
Нефте-газ иштери	12	150	112	126.3	38
Стандартташтыруу, сапаттуу башкаруу жана метрология	16	146	111	125.5	35
Персоналдарды башкаруу	6	139	110	124.5	29
Профессионалдык окутуу	3	137	115	123.0	22
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	1	123	123	123.0	0

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Тоо иштери	54	170	110	122.1	60
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	25	162	110	122.1	52
Унаа транспортун ондоо жана техникалык тейлөө	2	121	121	121.0	0
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	1	121	121	121.0	0
Радиотехника	1	121	121	121.0	0
Техносфера коопсуздугу	7	130	110	119.1	20
Металлургия	3	117	113	114.7	4

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ИСРиП

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	11	138	110	119.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	118	118	118.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	133	114	121.2
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	8	141	113	125.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	143	116	128.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	29	143	110	122.9

ИСРиП

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Менеджмент	4	143	118	127.8	25
Экономика	17	141	110	122.5	31
Бизнес - информатика	2	132	111	121.5	21
Социалдык иш	6	141	113	121.2	28

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ИЭФ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	126	118	122.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	159	159	159.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	128	128	128.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	4	159	118	132.8

ИЭФ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика	4	159	118	132.8	41

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	212	166	100	110.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	132	104	110.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	8	136	100	112.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	162	100	113.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	71	149	100	113.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	115	165	100	110.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	457	166	100	111.1

К. И. Скрябин атындагы КМАУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Зоотехникалык иш	1	132	132	132.0	0
Агроинженерия	10	162	100	117.7	62
Ветеринардык иш	56	149	100	113.9	49
Унаа процесстеринин технологиясы	16	157	101	113.8	56
Биотехнология	3	123	101	113.7	22
Агрономия	30	140	100	112.2	40
Табият жайланыштыруу жана сууну пайдалануу	15	145	100	111.2	45
Жерге орноштуруу жана кадастр	33	146	100	110.9	46
Электрэнергетика жана электротехника	63	145	100	110.8	45
Менеджмент	24	144	101	110.7	43
Экология	15	142	101	110.5	41
Экономика	110	166	100	110.1	66
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	22	134	100	109.7	34
Колдонмо информатика	42	148	100	109.2	48
Геодезия жана аралык зондирлөө	11	145	100	108.8	45
Токой иши жана ландшафттык курулуш	2	111	101	106.0	10
Гидротехникалык курулуш	3	108	101	105.3	7
Стандартташтыруу, сертификациялоо жана метрология	1	104	104	104.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К. Карасаев атындагы БМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	580	195	110	134.6
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	2	155	132	143.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	145	112	128.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	183	110	143.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	170	114	134.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	124	185	111	135.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	341	203	110	140.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	244	191	110	132.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	1337	203	110	135.8

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Котормо жана котормо таануу	107	191	110	141.0	81
Эл аралык мамиле	130	195	110	140.7	85
Менеджмент	67	203	110	140.5	93
Кытай таануу	21	185	110	139.1	75
Бизнес башкаруу	19	191	114	138.9	77
Туризм	34	178	114	137.7	64
Чыгыш таануу, африка таануу	58	184	111	137.6	73
Лингвистика	208	184	110	137.3	74
Психология	24	178	111	137.2	67
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	23	188	110	137.0	78
Коммерция	21	191	111	136.7	80
Бизнес - информатика	8	176	112	135.6	64
Социалдык иш	29	168	113	135.3	55
Политология	13	174	114	134.5	60
Филологиялык билим	169	183	110	134.4	73
Экономика	140	182	110	134.1	72
Журналисттик иш	49	178	110	133.3	68
Социология	19	161	110	133.0	51
Басма иши	16	163	111	132.3	52
Аймак таануу	21	169	110	129.5	59
Философия	22	158	110	129.5	48
Педагогика	58	170	110	129.3	60
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	35	168	110	129.3	58
Экология жана жаратылышты пайдалануу	17	151	111	124.6	40
География	16	142	112	124.1	30
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	13	146	112	123.7	34

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К. Тыныстанов атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	68	205	110	124.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	137	132	134.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	46	165	110	127.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	125	125	125.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	32	160	110	126.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	149	205	110	125.9

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Тыныстанов атындагы ҮМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	18	205	110	136.7	95
Биомедициналык инженерия жана саламаттыкты сактоодо информатика	5	160	116	135.6	44
Теоретикалык жана колдонмо лингвистика	8	163	114	134.0	49
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	6	152	112	133.3	40
Чет тили	10	160	115	133.0	45
Педагогика жана башталгыч билимдин усулдары	11	158	115	129.0	43
Биотехнология	6	157	110	125.2	47
География	2	129	120	124.5	9
Каржы жана насыя	26	146	111	122.9	35
Физика	2	130	115	122.5	15
Электр камсыздоо	17	150	110	122.2	40
Маданият аралык коммуникациянын теориясы жана практикасы	3	130	110	121.0	20
Биология	1	120	120	120.0	0
Кыргыз тили жана адабияты	5	136	110	118.8	26
Орус тили жана адабияты	9	132	112	118.8	20
Математика	1	118	118	118.0	0
Тарых	12	133	110	117.4	23
Туризмдеги укуктук жана мамлекеттик уюштуруу технологиясы	3	119	115	117.0	4
Котормо жана котормо таануу	4	125	111	115.5	14

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	61	176	110	127.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	38	189	111	136.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	159	112	131.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	130	129	129.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	131	130	130.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	113	189	110	130.8

К. Ш. Токтомаматов атындагы эл аралык университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экономика жана ишканада башкаруу	10	189	110	145.0	79
Эл аралык мамиле	15	176	110	136.7	66
Экономика	4	147	114	133.8	33
Юриспруденция	13	176	116	131.0	60
Каржы жана насыя	25	177	110	130.7	67
Менеджмент	4	149	115	130.5	34
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	22	165	111	129.0	54
Педагогика	11	132	112	122.7	20
Филологиялык билим	3	137	110	120.0	27
Туризм	4	129	110	119.3	19
Дене тарбия	2	120	110	115.0	10

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КГИПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	6	217	118	163.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	132	127	129.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	215	145	178.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	6	201	126	171.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	162	151	156.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	20	217	118	165.0

КГИПИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Информатика Германия долбоору	20	217	118	165.0	99

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К-КУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	152	125	142.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	169	169	169.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	145	113	128.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	9	181	110	148.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	129	117	123.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	19	181	110	141.6

К-КУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Лингвистика	11	174	110	143.8	64
Юриспруденция	4	169	114	143.5	55
Экономика	4	181	113	133.8	68

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

КМЮА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	225	184	110	132.9
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	128	128	128.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	53	200	112	141.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	164	119	134.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	83	191	111	135.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	284	208	110	137.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	55	187	110	138.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	706	208	110	136.3

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КМЮА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо информатика	27	170	111	139.0	59
Соттук экспертиза	13	170	116	137.2	54
Экономика	56	187	110	136.5	77
Юриспруденция	546	208	110	136.5	98
Бажы иши	15	163	114	133.6	49
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	48	167	110	133.3	57
Урук коргоо ишмердиги	1	123	123	123.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

КРАО

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	10	148	110	123.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	125	125	125.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	138	114	127.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	14	179	112	146.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	123	123	123.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	30	179	110	134.8

КРАО

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
ИВТ	3	176	120	145.0	56
Психология	6	179	110	140.2	69
Менеджмент	5	173	113	139.8	60
Бизнес башкаруу	2	145	124	134.5	21
Педагогика	6	148	119	131.8	29
ГМУ	2	130	129	129.5	1
Юриспруденция	4	151	112	127.8	39
Экономика	2	126	113	119.5	13

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К-УУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	54	160	111	122.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	150	116	133.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	138	138	138.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	137	110	124.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	132	132	132.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	131	112	122.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	74	160	110	123.5

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К-УУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	12	156	113	128.9	43
Филологиялык билим	31	160	111	127.2	49
Табигый илимдер боюнча билим	2	127	117	122.0	10
Информатика жана эсептөө техникасы	6	141	111	121.0	30
Менеджмент	5	135	111	121.0	24
Физика - математикалык билим	3	125	114	119.3	11
Социалдык иш	6	122	111	116.2	11
Педагогика	8	117	112	113.8	5
Бажы иши	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргызстандагы Ислам университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	55	188	110	133.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	131	124	127.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	110	110	110.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	160	112	130.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	8	163	122	136.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	139	110	122.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	91	188	110	131.4

Кыргызстандагы Ислам университети

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Араб тили	45	188	110	133.4	78
Теология	46	180	110	129.5	70

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

М. М. Адышев атындагы ОшТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	123	158	110	122.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	162	110	121.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	142	142	142.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	145	110	120.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	162	110	125.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	179	162	110	122.9

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес башкаруу	4	162	113	136.8	49
Бухгалтердик эсеп, экономикалык анализ жана аудит	4	162	115	136.5	47
Колдонмо информатика	2	141	130	135.5	11
Бизнес - информатика	7	145	110	130.7	35
Банк-каржы ишиндеги логистика	2	144	116	130.0	28
Маалыматтык системалар жана технологиялар	2	134	125	129.5	9
Экономикадагы колдонмо информатика	1	128	128	128.0	0
Имараттарды долборлоо	8	153	111	126.6	42
Кесиптик окутуу	2	133	120	126.5	13
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	12	156	113	126.1	43
Унаа жолдору жана аэродромдор	3	129	119	125.7	10
Архитектура	16	158	110	125.3	48
Өндүрүштүн экономикасы жана уюштуруусу	1	125	125	125.0	0
Эсепте, анализде жана аудитте интернет технологиясы	4	145	116	123.5	29
Колдонмо математика жана информатика	3	139	110	123.0	29
Өнөр жай жана жарандык курулуш	31	143	110	122.6	33
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	4	128	116	122.5	12
Компьютердик лингвистика	9	132	110	122.0	22
Аймак таануу	3	129	112	122.0	17
Агроинженерия	3	133	110	121.7	23
Унаа процесстеринин технологиясы	12	145	110	121.4	35
Маалыматтык байланыш технологиялар жана системалары	5	143	110	119.2	33
Химиялык технология	1	119	119	119.0	0
Логистика	4	131	113	118.0	18
Социалдык иш	4	126	113	117.8	13
Интернет технологиясы	4	127	113	117.3	14
Колдонмо геодезия	1	117	117	117.0	0
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	6	122	110	116.2	12
Информатика жана эсептөө техникасы	4	123	111	115.3	12
Электрэнергетика жана электротехника	15	129	110	114.7	19
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	1	112	112	112.0	0
Жылуулук энергетика жана жылуулук техника	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

М. Рыскулбеков атындагы КЭУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	97	185	110	135.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	192	124	151.3
Белгисиз мектептердин кудунун бүтүрүүчүлөрү	4	160	113	131.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	49	197	110	140.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	126	196	110	139.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	49	202	110	133.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	338	202	110	137.8

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

М. Рыскулбеков атындагы КЭУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес башкаруу	10	184	112	150.3	72
Экономика	190	202	110	138.4	92
Менеджмент	38	178	110	137.5	68
Туризм	53	196	110	136.1	86
Коммерция	24	157	113	135.3	44
Бизнес - информатика	23	171	115	133.5	56

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МАУПФиб

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	9	160	112	127.0
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	124	124	124.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	147	144	145.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	20	179	114	137.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	163	110	134.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	44	179	110	133.7

МАУПФиб

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Каржы жана насыя	18	163	112	135.9	51
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	10	169	110	133.9	59
Юриспруденция	16	179	114	131.2	65

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МУИТ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	34	198	113	139.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	191	123	157.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	151	117	131.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	13	180	111	131.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	180	111	137.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	66	198	111	137.0

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУИТ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	1	161	161	161.0	0
Курулуш	4	176	125	154.3	51
Колдонмо информатика	3	153	147	150.0	6
Лингвистика	10	198	113	140.1	85
Электроэнергетика жана электротехника	2	158	120	139.0	38
Маалыматтык системалар жана технологиялар	4	191	113	138.5	78
Экономика	6	160	121	137.8	39
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	8	180	111	135.8	69
Психология	4	149	115	135.8	34
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	8	180	118	134.4	62
Каржы жана насыя	2	137	130	133.5	7
Менеджмент	8	162	114	129.8	48
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	5	145	116	124.8	29
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	1	124	124	124.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МУКР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	66	178	110	132.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	186	110	136.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	131	131	131.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	32	189	110	134.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	54	197	112	139.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	184	114	136.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	192	197	110	135.4

МУКР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Журналисттик иш	15	197	121	143.6	76
Бизнес башкаруу	53	189	110	139.7	79
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	7	184	113	137.7	71
Чыгыш таануу	7	160	117	135.7	43
Эмгек ресурстарын башкаруу	4	163	116	134.0	47
Филологиялык билим	54	171	110	132.3	61
Психология	14	161	116	131.9	45
Экономика	25	173	110	131.6	63
Юриспруденция	13	176	113	131.1	63

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	17	193	120	141.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	168	140	154.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	128	128	128.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	30	180	112	142.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	4	205	132	154.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	162	159	160.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	56	205	112	143.9

МУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Бизнес башкаруу	13	205	128	157.2	77
Эл аралык мамиле	6	173	128	152.2	45
Педагогика	9	162	131	143.3	31
Маалыматтык технологиялар	10	156	112	137.3	44
Юриспруденция	3	155	114	136.3	41
Лингвистика	15	166	117	135.3	49

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	219	205	110	132.8
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	4	172	136	153.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	33	187	111	136.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	159	111	134.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	64	174	110	129.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	178	203	110	136.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	81	167	110	127.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	584	205	110	133.2

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Банк иши	2	163	138	150.5	25
Колдонмо математика жана информатика	6	166	127	148.0	39
Темир жолдорду, көпүрөлөрдү жана унаа туннелдерин куруу	2	162	132	147.0	30
Архитектуралык мурасты реконструкциялоо жана реставрациялоо	4	196	111	146.5	85
Интерьер дизайны	2	154	138	146.0	16
Логистика жана жеткирүү байланышын башкаруу	2	167	119	143.0	48
Кийим дизайны	9	168	121	142.2	47
Колдонмо информатика областтар боюнча	18	186	116	141.2	70
Шаардык курулуш жана чарбачылык	5	173	113	140.4	60
Антикризистик башкаруу	10	178	110	139.6	68
Геодезия	1	139	139	139.0	0
Экономика жана ишканада башкаруу	9	155	126	138.6	29
Компьютердик лингвистика	26	181	111	138.5	70
Маалыматтык системалар жана технологиялар	22	179	112	137.7	67
Биомедициналык инженерия	3	149	131	137.3	18
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	41	175	110	135.8	65
Костюмдарды көркөм долборлоо	30	205	110	135.4	95
Программалык инженерия	29	187	114	135.2	73
Тигилүүчү буюмдарды конструкциялоо	11	154	116	135.2	38
Айлана чөйрөнү коргоо жана жаратылыш ресурстарын үнөмдүү колдонуу	2	136	134	135.0	2
Архитектура	51	189	110	134.6	79
Жылуулук газ камсыздоо жана вентиляция	26	181	115	134.5	66
Өздүк мүлктү башкаруу жана баалоо	12	185	111	133.4	74
Өнөр жай жана жарандык курулуш	65	203	110	133.4	93
Уюм менеджменти	6	165	111	133.2	54
Маалымат коопсуздугу	11	189	113	131.6	76
Дүйнөлүк экономика	2	142	120	131.0	22
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	17	171	110	130.8	61
Шаар куруу	6	154	115	130.3	39
Унаалар жана унаа жабдуулары	4	153	115	130.3	38
Кыймылсыз мүлк башкаруу жана экспертизалоо	4	152	113	129.8	39
Имараттарды долборлоо	21	185	113	129.4	72
Тоо шартындагы курулуш	5	156	113	128.6	43
Каржы жана насыя	15	164	111	128.1	53
Жүк көтөрүүчү, жол куруучу оор унаалар жана жабдыктар	2	133	123	128.0	10
Геодезия жана аралык зондирлөө	13	149	110	127.8	39
Эл аралык бизнес	4	141	118	127.3	23
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	6	136	120	127.0	16
Кыймылсыз мүлк кадастры	6	143	111	126.0	32
Унаа жолдору жана аэродромдор	14	162	115	125.8	47
Жаштар ишин уюштуруу	1	125	125	125.0	0
Коопсуз кыймыл жана уюштуруу	8	141	115	124.3	26
Өрт коопсуздугу	12	137	113	124.2	24
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	5	156	110	123.4	46
Турмуш тиричилик радиоэлектрондук аппаратура	1	122	122	122.0	0
Бажы иши	10	133	111	121.4	22
Суу жабдуу жана суу буруу	1	121	121	121.0	0
Энергия булактарынын альтернативалары	5	136	114	120.4	22
Колдонмо информатика	1	120	120	120.0	0
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	8	131	111	119.9	20

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Графикалык дизайн	2	123	114	118.5	9
Темир жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	6	131	111	118.5	20

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ОшМПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	63	161	110	123.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	132	112	118.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	116	115	115.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	119	119	119.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	149	111	124.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	86	161	110	123.2

ОшМПИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	6	147	114	127.2	33
Филологиялык билим	45	161	111	124.1	50
Педагогика	31	147	110	122.0	37
Табигый илимдер боюнча билим	3	121	114	117.0	7
Физика - математикалык билим	1	117	117	117.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1429	196	110	132.7
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	111	111	111.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	479	203	110	137.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	23	162	110	126.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	94	186	110	134.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	11	163	110	129.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	288	186	110	130.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	2325	203	110	133.4

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Экология жана жаратылышты пайдалануу	1	157	157	157.0	0
Медициналык - профилактикалык иш	4	170	140	155.0	30
Фармация	37	196	116	149.2	80
Тиш дарылоо	83	202	110	148.7	92
Дарылоо иши	175	193	114	146.3	79
Педиатрия	15	181	115	145.4	66
Эл аралык мамиле	90	181	110	138.7	71
Менеджмент	12	179	110	138.7	69
Политология	29	175	112	138.7	63
Европа таануу	19	183	114	138.6	69
Бизнес башкаруу	24	181	112	138.6	69
Укук коргоо ишмердиги	5	186	114	136.2	72
Аймак таануу	50	190	110	136.0	80
Туризм	38	203	110	135.2	93
Бажы иши	14	170	110	135.0	60
Кытай таануу	29	161	110	134.5	51
Чыгыш таануу, африка таануу	89	193	110	133.5	83
Маалыматтык системалар жана технологиялар	42	168	111	133.3	57
Физика - математикалык билим	21	159	114	133.2	45
Компьютердик лингвистика	2	147	119	133.0	28
Лингвистика	211	201	110	132.3	91
Журналисттик иш	27	173	110	131.5	63
Экономика	278	191	110	131.4	81
Филологиялык билим	444	177	110	131.3	67
Химия	11	145	112	130.1	33
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	57	167	110	130.1	57
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	22	178	111	129.5	67
Саламаттыкты сактоодо информатика жана биомедициналык инженерия	15	154	110	129.5	44
Маалымат коопсуздугу	1	129	129	129.0	0
Психология	17	181	111	128.9	70
Химия - биология	13	157	113	128.9	44
Информатика жана эсептөө техникасы	25	157	111	128.7	46
Юриспруденция	102	186	110	128.5	76
Бизнес - информатика	54	176	110	128.3	66
Теология	52	159	110	128.2	49
Математика	3	140	110	127.7	30
Социалдык иш	19	171	111	127.3	60
Америка таануу	3	149	114	127.0	35
Биология	9	142	116	126.8	26
Колдонмо математика жана информатика	4	140	110	125.0	30
Педагогика	86	167	110	124.2	57
Ветеринардык иш	7	157	111	123.7	46
Колдонмо информатика	7	139	111	123.7	28
Табигый-так билим	25	154	110	123.1	44
Электрэнергетика жана электротехника	17	159	112	123.0	47
Колдонмо геодезия	23	145	111	122.4	34
География	3	129	113	122.0	16
Социалдык-экономикалык билим	11	152	110	121.4	42

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМЮИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	53	150	110	126.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22	186	116	139.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	133	133	133.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	134	114	124.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	146	122	137.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	161	111	129.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	99	186	110	129.9

ОшМЮИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	90	186	110	130.5	76
Бажы иши	7	151	116	126.7	35
Соттук экспертиза	2	117	114	115.5	3

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

С. Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	121	113	117.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	121	121	121.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	123	122	122.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	6	147	119	127.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	66	156	111	124.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	79	156	111	124.3

С. Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Табигый илимдер боюнча билим	3	150	116	136.3	34
Саламаттыкты сактоодо информатика жана биомедициналык инженерия	4	156	114	135.0	42
Физика - математикалык билим	3	141	112	126.7	29
Компьютердик лингвистика	7	146	111	126.3	35
Педагогика	11	143	116	125.7	27
Социалдык-экономикалык билим	8	139	112	124.0	27
Экономика	18	147	113	122.7	34
Филологиялык билим	17	140	111	122.5	29
Электроэнергетика жана электротехника	6	122	112	118.5	10
Унаа процесстеринин технологиясы	1	116	116	116.0	0
Информатика жана эсептөө техникасы	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	29	181	110	129.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	177	112	130.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	126	121	122.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	53	181	110	129.5

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Саламаттыкты сактоодогу информатика	2	144	142	143.0	2
Филологиялык билим	7	181	111	135.3	70
БСХ	4	155	125	135.0	30
Табигый илимдер боюнча билим	10	170	110	132.1	60
Экономика	18	177	112	128.1	65
Социалдык-экономикалык билим	6	147	117	123.7	30
Педагогика	4	137	113	122.5	24
Физика - математикалык билим	2	121	111	116.0	10

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Туризм академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	52	189	110	134.4
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	185	111	135.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	130	130	130.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	34	203	110	139.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	95	197	110	135.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	179	112	131.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	214	203	110	135.2

Туризм академиясы

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Эл аралык мамиле	29	197	110	140.7	87
Турагенттик жана туроператордук уюштуруу кызматташтыгы жана технологиясы	77	183	110	136.5	73
Мейманкана кызматын уюштуруу жана технологиясы	51	203	111	136.1	92
Туризмдеги жана меймандостук индустриясындагы менеджмент	38	162	110	130.9	52
Котормо жана котормо таануу иш аракети	19	182	110	127.9	72

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

УНПК МУК

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	163	180	110	133.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	170	112	133.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	146	125	135.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	34	188	111	137.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	96	200	110	136.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	62	179	110	132.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	380	200	110	134.5

УНПК МУК

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Философия	26	178	111	138.8	67
ИСИТ	14	165	111	138.7	54
Филологиялык билим	40	175	110	137.9	65
Эл аралык мамиле	63	200	110	137.9	90
Менеджмент	23	178	111	136.8	67
Лингвистика	67	180	110	134.5	70
ИВТ	21	188	112	133.4	76
Экономика	17	175	113	133.3	62
Юриспруденция	23	177	110	130.0	67
Социалдык иш	15	154	110	129.9	44
Аймак таануу	65	170	110	129.6	60
Маалыматтык системалар жана технологиялар	6	139	110	125.8	29

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

УЦА Нарын ш.

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	2	185	176	180.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	216	165	183.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	206	206	206.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	4	196	192	194.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	201	184	192.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	12	216	165	189.8

УЦА Нарын ш.

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Компьютердик технология	9	216	165	191.7	51
Коммуникация жана ММК	3	201	168	184.3	33

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	27	180	110	125.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	144	112	127.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	11	145	114	124.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	161	113	129.9
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	58	180	110	126.0

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	58	180	110	126.0	70

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Эл аралык Кувейт университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	117	187	110	135.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	170	114	136.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	139	123	130.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	173	110	128.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	54	194	111	136.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	32	167	110	131.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	235	194	110	134.4

Эл аралык Кувейт университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Юриспруденция	12	165	115	143.2	50
Лингвистика	52	178	111	139.6	67
Эл аралык мамиле	41	194	112	136.0	82
менеджмент	11	167	112	135.7	55
Экономика	23	172	110	132.8	62
Арабский язык	49	187	110	132.4	77
Журналисттик иш	14	173	110	131.3	63
Бизнес башкаруу	3	137	126	130.0	11
Прикладная информатика	18	155	110	125.8	45
педагогика	10	138	113	124.8	25
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	2	137	112	124.5	25

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Эл аралык медициналык университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1	119	119	119.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	110	110	110.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын бардык саны:	2	119	110	114.5

Эл аралык медициналык университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест упайларынын эң жогорку көрсөткүчү	тест упайларынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест упайларынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. упай айырмасы
Дарылоо иши	1	119	119	119.0	0
Тиш дарылоо	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

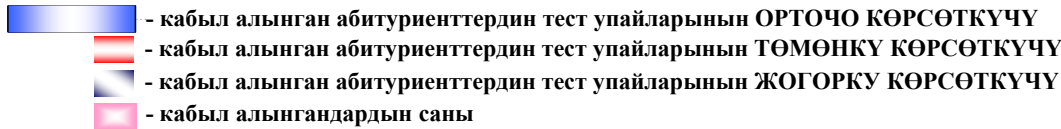


VIII тиркеме

Гранттык жана контракттык орундарга конкурстун
жыйынтыгы боюнча ЖОЖдордогу адистиктердин
жалпыланган рейтингги.

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн



Гранттык орундар

Программалык инженерия	124	188.1	225	58
Дарылоо иши	113	182.4	222	287
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	116	176.0	212	20
Педиатрия	114	173.4	213	69
Агрономиялык иш	136	172.7	191	20
Лингвистика (англис тили)	114	171.7	210	21
Психология	122	171.2	214	19
Маалымат коопсуздугу	120	171.0	211	40
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	115	171.0	213	24
Колдонмо математика жана информатика	119	169.5	203	92
Медициналык - профилактикалык иш	136	168.4	196	56
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	121	165.6	203	17
Өнөр жай жана жарандык курулуш	121	164.1	200	22
Колдонмо механика	130	163.1	197	17
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	132	160.7	181	16
Филологиялык билим (орус тили)	131	159.4	176	17
Электрэнергетика жана электротехника	110	159.2	212	76
Маалыматтык системалар жана технологиялар	111	158.8	201	78
Социалдык иш	121	157.1	200	48
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	114	154.3	197	20
География	115	152.9	187	29
Архитектура	113	152.6	218	25
Тарых	112	152.6	195	32
Биотехнология	101	151.8	180	35
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	127	151.3	216	30
Филологиялык билим	110	150.9	212	404
Химиялык технология	111	149.8	206	20
Колдонмо геология	113	149.5	202	25
Библиотечкалык иш жана иш кагаздар	120	149.2	181	19
Филологиялык билим (кыргыз тили)	112	148.8	188	37
Информатика жана эсептөө техникасы	113	148.2	206	96

Контракттык орундар

Программалык камсыздоону долборлоо	116	181.2	231	42
Компьютердик инженерия	110	171.8	226	64
Эл аралык жана бизнес укук	114	164.8	226	28
Тиш дарылоо	110	155.8	206	291
Англис тили жана адабияты	120	154.9	195	26
Дарылоо иши	110	154.3	224	380
Фармация	116	152.5	196	136
Колдонмо математика жана информатика	110	152.0	224	81
Бизнес башкаруу	110	151.6	237	287
Программалык инженерия	110	150.7	209	209
Биотехникалык системалар жана технологиялар	110	150.1	192	32
Экономика жана башкаруу	112	149.7	194	102
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	110	149.4	197	108
Педиатрия	110	147.7	199	127
Телематика	113	146.4	197	39
Логистика	111	146.4	191	52
Психология	110	146.0	218	175
Маалымат коопсуздугу	112	146.0	216	71
Эл аралык мамиле	110	142.7	218	702
Дүйнөлүк экономика	110	141.0	187	45
Социология	110	140.9	193	27
Курулуш	111	140.1	187	41
Менеджмент	101	140.1	203	389
Интернет технологиясы жана башкаруу	112	139.9	187	32
Политология	112	139.3	214	72
Банк иши	111	138.8	172	29
Мал-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	110	138.5	192	35
Журналисттик иш	110	138.5	215	251
Маркетинг	111	138.5	186	40
Котормо жана котормо таануу	110	138.4	191	165
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	110	138.2	178	81
Коммерция	110	137.8	197	51
Сот экспертизасы	111	137.7	190	42
Экономика жана ишканада башкаруу	110	137.6	189	45
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	110	137.6	194	85

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтинге гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ**
 - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ**
 - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ**
 - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Математика	111	148.0	199	80
Электроника жана нанoeлектроника	118	147.8	221	16
Физика - математикалык билим орус тилинде	110	147.1	189	20
Колдонмо информатика	115	146.8	186	40
Ветеринардык иш	111	146.2	199	94
Тоо иштери	115	146.1	215	50
Костюмдарды көркөм долборлоо	123	145.2	169	17
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	121	144.9	179	26
Имараттарды долборлоо	111	144.6	210	16
Агрономия	118	144.1	169	21
Орус тили жана адабияты	116	143.8	169	17
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	112	143.8	193	28
Геодезия жана аралык зондирлөө	114	143.7	188	35
Табигый-так билим	111	143.6	186	82
Унаа жолдору жана аэродромдор	111	143.4	192	16
Химия	112	141.8	194	25
Шаар куруу	111	141.6	182	25
Башталгыч билимдин педагогикасы жана методикасы	116	141.0	166	22
Биология	110	140.8	186	46
Физика	111	138.9	175	68
Физика - математикалык билим	110	138.9	202	222
Социалдык-экономикалык билим	110	138.7	174	55
Англис тили	111	137.5	165	17
Педагогика	110	135.4	190	297
Техносфера коопсуздугу	110	133.1	179	61
Маалыматтык жана эсептөө техникасы	115	133.1	193	16
Укук коргоо ишмердиги	110	132.1	197	120
Башталгыч билим	110	130.9	157	22
Чек ара иштери	112	130.3	154	25
Табигый илимдер боюнча билим	111	130.2	166	50
Педагогика жана башталгыч билимдин усулдары	110	129.8	164	25
Команда тактикалык аскер мото аткычы	110	128.0	159	89
Гидротехникалык курулуш	104	127.6	151	25

Контракттык орундар

Мейманкана иштери	110	137.6	191	41
Философия	110	137.5	178	65
Европа таануу	110	137.2	183	42
Кытай таануу	110	137.0	185	85
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	110	136.8	205	117
Маалыматтык системалар жана технологиялар	110	136.8	197	150
Турагенттик жана туроператордук уюштуруу кызматташтыгы жана технологиясы	110	136.5	183	77
Экономика	100	136.5	232	1336
Лингвистика (англис тили)	111	136.4	184	56
Архитектура	110	136.2	189	86
Мейманкана кызматын уюштуруу жана технологиясы	111	136.1	203	51
Чыгыш таануу, африка таануу	110	135.7	193	192
Лингвистика	110	135.6	201	695
Костюмдарды көркөм долборлоо	110	135.4	205	30
Каржы жана насыя	110	135.4	213	172
Информатика жана эсептөө техникасы	110	135.3	195	84
Теле-көрсөтүү	110	135.3	176	47
Юриспруденция	110	135.3	217	1237
Аба жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	110	135.2	191	42
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	110	134.9	162	26
Сапаттуулукту башкаруу	110	134.8	190	60
Лабораториялык иш	110	134.5	159	30
Жылуулук газ камсыздоо жана вентиляция	115	134.5	181	26
Лингвистика (кытай тили)	111	134.0	193	46
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	111	133.9	194	66
Туризм	110	133.9	203	213
Котормо жана котормо таануу (англис тили)	112	133.9	198	55
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	111	133.8	175	64
Биотехнология	101	133.7	185	40
Араб тили	110	133.4	188	45
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	110	133.2	191	67

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингте гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы

2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин* (негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Токой иши жана ландшафттык курулуш	106	126.9	153	30
Костюм жана текстил искусствосу	110	126.7	179	27
Информатика	110	125.9	172	25
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	112	125.2	171	25
Агроинженерия	102	123.6	177	56

Контракттык орундар

Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	110	132.8	178	36
Аймак таануу	110	132.7	190	204
Арабский язык	110	132.4	187	49
Салык жана салык салуу	110	132.1	162	39
Бизнес - информатика	110	132.0	176	116
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	110	131.9	185	224
Компьютердик лингвистика	110	131.8	181	64
Филологиялык билим (орус тили)	110	131.2	181	38
Туризмдеги жана меймандостук индустриясындагы менеджмент	110	130.9	162	38
Филологиялык билим	110	130.8	184	983
Котормо жана котормо таануу (кытай тили)	111	130.7	165	46
Химия	111	129.9	167	31
Өнөр жай жана жарандык курулуш	110	129.9	203	96
Бажы иши	110	129.4	170	61
Экология жана жаратылышты пайдалануу	111	129.3	166	26
Математика	110	128.9	170	27
Теология	110	128.7	180	102
Имараттарды долборлоо	111	128.7	185	29
Социалдык иш	110	128.5	171	107
Электрэнергетика жана электротехника	100	128.1	203	355
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	110	128.1	153	43
Биология	110	127.7	151	47
Физика - математикалык билим	110	127.4	159	47
Унаа процесстеринин технологиясы	101	126.1	198	49
Маалыматты иштетүүдө автоматташтырылган система жана башкаруу	110	126.0	162	30
Тарых	110	125.0	171	101
Табигый-так билим	110	124.7	160	42
Педагогика	110	124.6	170	278
Башталгыч билимдин педагогикасы жана методикасы	110	124.3	145	40
Башталгыч билим	110	124.1	158	58
Колдонмо геодезия	111	122.9	145	26
Социалдык-экономикалык билим	110	122.8	152	29
География	110	122.7	142	36

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингте гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы

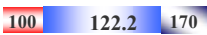
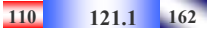
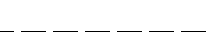
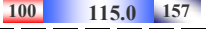
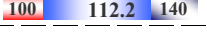
2018 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин* (негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест упайларынын **ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Контракттык орундар

Колдонмо информатика		100	122.2	170	96
Тоо иштери		110	122.1	170	54
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо		110	121.1	162	35
Ветеринардык иш		100	115.0	157	63
Агрономия		100	112.2	140	30
Жерге орноштуруу жана кадастр		100	110.9	146	33

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингте гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.