

2017-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун
отчету

УДК 378
ББК 74.58
Э 37

Отчеттун үстүндө иштегендер:
Инна Валькова
Константин Титов (I-VIII Тиркемелер)
Чынар Батракеева
Коной Үсөнов

Кыргыз тилине которгон: М. С. Давлетов

Э 37 2017-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары: Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчету = Результаты Общереспубликанского тестирования и зачисления на грантовые и контрактные места вузов Кыргызской Республики в 2017 году: отчет Центра оценки в образовании и методов обучения. – Б.: Аль Салам, 2017. – 127 б.
ISBN 978-9967-473-30-0

Э 4309000000-17

**2017-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн
жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык
жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары:
Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун отчету**

«ББОУБ»
Бишкек шаары, Токтогул көчөсү, 90/2

20.10.17-ж. басмага берилди. Форматы 84 x 60 ¹/₈
Офсеттик басма. Нускасы 2500 даана. № 7940 заказ
«Аль Салам» басмаканасында басылды.
720044, Бишкек шаары, Симферополь туюк көчөсү, 85; тел. (312)25-21-22

ISBN 978-9967-473-30-0

© ББОУБ, 2017

Кадырман окурмандарыбыз!

Сиздердин көңүлүңүздөргө Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун (ББОУБ) 2017-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жыйынтыктары жөнүндөгү кезектеги жылдык отчетун сунуш кылабыз.

Жалпы республикалык тестти уюштурууда жана өткөрүүдө көрсөткөн жигердүү жардамы үчүн ББОУБ жамааты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, аймактык билим берүү башкармалыктарынын кызматкерлерине, мектептердин директорлоруна жана мугалимдерине өзүнүн ыраазычылыгын билдирет.

ББОУБнун жамааты өзүнө жүктөлгөн жогорку жоопкерчиликти түшүнүп, ата-энелердин, абитуриенттердин жана коомчулуктун ишенимин актаганга бардык аракетин жумшайт. Биздин ишибиздин принциптери болуп дайыма калыстык, чынчылдык, ачыктык жана көз карандысыздык эсептелген.

Урматтоо менен,
Билимди баалоо жана окутуу усулдары борборунун кызматкерлери

Бишкек,
Тыныстанов көч. 98, тел.: (0312) 66-48-38
e-mail: ceatm@ceatm.elcat.kg

1. Долбоордун тарыхы.....	5
2. Тест жүргүзүүнүн көз карандысыздыгы.....	9
3. Тесттин жашырындыгы.....	10
4. Жалпы республикалык тесттин мазмуну.....	12
5. Предметтик тесттер.....	13
6. Катышуучуларды каттоо жана тестти башкаруу жол-жоболору	13
7. Окууга кабыл алуу жараяны.....	16
8. 2017-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары.....	19
 I Тиркеме.....	 22
2017 -жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары	
 II Тиркеме.	 32
2017 -жылкы Жалпы республикалык тесттен жүргүзүүдө кыздар жана уландар негизги тестте жана негизги тесттин бөлүктөрү боюнча көрсөткөн жыйынтыктары	
 III Тиркеме.	 44
2017 -жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана окууга алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү	
 IVТиркеме.	 46
2017 -жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана ЖОЖдордун гранттык жана контракттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын райондору боюнча бөлүштүрүлүшү	
 V Тиркеме.....	 50
Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын райондору боюнча бөлүштүрүлүшү	
 VI Тиркеме.....	 74
Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга жарыяланган конкурстун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн ЖОЖдордун рейтинги. Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы адистиктердин рейтинги.	
 VII Тиркеме.....	 91
ЖОЖдордун контракттык орундарына кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн адистиктердин рейтинги	
 VIII Тиркеме.....	 123
Гранттык жана контракттык орундарга конкурстун жыйынтыгы боюнча ЖОЖдордогу адистиктердин жалпыланган рейтинги.	

1. Долбоордун тарыхы

Кыргыз Республикасында Жалпы республикалык тест (ЖРТ) жүргүзүү демилгеси билим берүү чөйрөсүндөгү реформалардын планын иштеп чыккан Билим берүү жана маданият министрлиги тарабынан 2002-жылы сунуш кылынган. Реформалоонун маанилүү маселелеринин бири болуп билим берүү чөйрөсүндө кесипкерлик деңгээлде баалоо жүргүзө алган көз карандысыз тест уюмун (КТУ) түзүү эсептелген. КТУнун маанилүү максаты катары ЖОЖдордо окуу үчүн мамлекеттик гранттарды алууга талаптанган мектептин окуучуларын объективдүү, ачык тесттен өткөрүү саналган. Мындай уюм расмий түрдө негизделип, катталган. Бул жеке, коммерциялык эмес уюм - Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору (ББОУБ) эле. Ал эми ЖРТ болсо окууга өтүү өнөктүгүн коштогон терс көрүнүштөрдү жоюуга жардам берген жана республиканын жогорку окуу жайларына чыныгы таланттуу жаштар өтө алгандай ачык-айкын, адилеттүү кабыл алуу жараянын камсыз кылган курал болуп калды.

ЖРТнын бирден-бир максаты – андан ары өлкө ЖОЖдорунда окуусун улантып кете алган эң бир жөндөмдүү абитуриенттерди аныктап табуу.

2017-жылы Жалпы республикалык тест он алтынчы жолу өткөрүлдү.

2002-2017-жылдардын аралыгындагы мезгилдин ичинде Жалпы республикалык тесттен өлкөнүн жогорку окуу жайларына окууга өтүүнү каалаган **641 193** киши өттү. Алардын ичинен билим алуунун гранттык таризине **75481** адам кабыл алынган. Билим алуунун гранттык таризине кабыл алынгандардын жалпы катарынан **67,0%**дан көбүн – айылдык жана бийик тоолуу аймактардагы мектептерди бүтүргөндөр, **33,0%**га жакынын Бишкек шаарынын жана чакан шаарлар менен облус борборлорунун абитуриенттери түзүшөт.

Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн он алты жылдык өнүгүү динамикасы төмөнкүдөй көрүнөт:

2002-жыл

Кыргызстанда тест жүргүзүү киргизилген алгачкы жылы үч бөлүктөн турган негизги тест иштелип чыккан:

- математика бөлүмү, ал 40 тест тапшырмасын камтыган,
- «Тестти окуу жана түшүнүү» бөлүмү, 30 тапшырманы камтыган,
- «Эне тилинин практикалык грамматикасы» бөлүмү, ал дагы 30 тапшырманы камтыган.

2003-жыл

- Негизги тесттин курамына 30 тест тапшырмасынан турган «Аналогиялар (окшоштуктар) жана сүйлөмдөрдү толуктоо» бөлүмү кошулду.
- Өлкөнүн жогорку окуу жайларынын керектөөлөрүн эске алуунун негизинде, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу боюнча, Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия, биология, англис жана немис тилдери боюнча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга катталган ар бир абитуриент үчүн кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» акысыз брошюралары иштелип жана басылып чыкты. Мындан ары ушундай брошюраларды ар бир абитуриентке таратып берүү жылдан жылга өтүүчү тажрыйба болуп калды.
- ЖРТ долбоору тарабынан Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен биргеликте ар бир абитуриентке ЖРТ катышуучусунун сертификатын берүү системасы колдонулду. Сертификаттын жана айрып алма талондордун жардамы аркылуу өлкөнүн ЖОЖдоруна өтүү жол-жобосун жакшыртуу мүмкүн болду.
- Абитуриенттер ЖРТга даярдануу үчүн негизги тест боюнча кыргыз жана орус тилиндеринде колдонмолор иштелип жана басылып чыкты.
- Өлкөдөгү абитуриенттердин жашоо жана билим алуу шарттары бирдей болбогондугун эске алып, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги квоталоо системин киргизди. Ага ылайык мектептердин баары үч категорияга бөлүнгөн. Тигил же бул категорияга караштуу болгондугуна жараша тесттин катышуучуларынын сертификаттары өңү менен айырмалана баштап, ЖОЖдордун гранттык орундарына жарыяланган конкурс ар бир категориянын ичинде өткөрүлө баштады.

2004-жыл

- Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тарабынан химия жана биология, англис жана немис тилдери боюнча кошумча предметтик тесттерге даярдануу үчүн колдонмолор иштелип чыгып, кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде жарыкка чыкты.
- ББОУБ бул жылдан баштап ЖРТ менен байланыштуу бардык маалыматтык материалдар, тесттин өткөрүлүшү боюнча жылдык отчеттор жана ЖРТга даярдануу үчүн материалдар (колдонмолор, видеосабактар ж.б.у.с.) жайгаштырыла турган www.testing.kg интернет сайты уюштурду.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан ЖРТнын жыйынтыктары боюнча Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуу системи сыналып көрүлдү.

2005-жыл

- Негизги тесттин математикалык бөлүмү кайрадан иштелип чыгып, ал өз ичине ар бири 30 тест тапшырмасынан турган 2 бөлүктү камтып калды.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолордун 2нчи, жакшырылган басылышын даярдады.

2006-жыл

- Жалпы республикалык тесттин «кечиккен каттоо» жол-жобосуна өзгөртүүлөр киргизилди.
- 2006-жылдан тартып ББОУБ жаңы «кошумча каттоо» жол-жобосун иш жүзүнө ашыра баштады. Колдонууга киргизилген жол-жобо коомчулук тарабынан оң баа алды, анткени ал абитуриеттер менен алардын ата-энелеринин акча каражаттарын үнөмдөөгө мүмкүнчүлүк берди.

2010-жыл

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырыгы боюнча Борбор тарабынан тарых жана физика боюнча кошумча предметтик тесттер иштелип чыкты.
- ЖРТга даярдануу үчүн негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, англис жана немис тилдери) боюнча колдонмолордун 3-басылышы даярдалып, жарык көрдү.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан жаңы эреже киргизилип, ага ылайык мамлекеттик ЖОЖдорго окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент милдеттүү түрдө негизги тестти жана тандап алган адистигине жараша, эң жок дегенде, бир предметтик тест тапшырууга тийиш болуп калды.
- Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна окууга алууда алардагы контракттык орундардын 50%ын ЖРТга катышкан абитуриенттер ээлеши керек деген эреже киргизилди.

2011-жыл

- Немис тили боюнча предметтик тестти тапшырууну тандаган абитуриенттердин саны жылдан жылга азайып келгендигине байланыштуу предметтик тесттин бул түрү жоюлду.
- ББОУБ тарабынан ЖРТга даярдануу үчүн колдонмолор жакшылап кайрадан иштелип чыгып, жаңыдан басылып чыгарылды.
- ББОУБ Алиппе-TV кампанисы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып, КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштурду.
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен мамлекеттик жогорку окуу жайларынын (алардын менчик түрүнө карабай) гранттык да, контракттык да билим алуу таризиндеги күндүзгү окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ар бир абитуриент ЖРТ тапшыргандыгынын жыйынтыктарын көрсөтүшү керек деген жобо киргизилди.

Ошентип, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын 40-беренесин толугу менен аткаруу кадамдарын жасады. Аталган беренедө мындай деп жарыяланган: «...Жогорку окуу жайларына кабыл алуу Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарынын негизинде жүргүзүлөт...». Ошону менен министрлик тарабынан өлкөнүн жогорку окуу жайларындагы бюджеттик гана эмес, контракттык орундарга да кабыл алуудагы коррупция менен күрөшүү жана бардыгы билим алууда - бирдей мүмкүнчүлүк менен камсыз болуу жаатында дагы бир кадам шилтенди.

2012-жыл

- Менчик түрүнө карабай, бардык ЖОЖдорго, алардагы бардык бөлүмдөргө: ичтен окуу (гранттык жана контракттык орундар), сырттан окуу, дистанттык окуу бөлүмдөрүнө окууга өтүү үчүн ЖРТны тапшыруу милдеттүү болуп калды.
- Тийиштүү адистиктер үчүн предметтик тест катары математика боюнча өзүнчө тест киргизилди.
- ББОУБ Алиппе-TV кампаниясы менен биргеликте кыргыз жана орус тилдеринде ЖРТга даярдануу боюнча видеосабактарды тартып КТРК каналында көрсөтүүлөрдү уюштурду
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен Бишкек жана Ош шаарларында «кечиккен тестке» каттоо жүргүзүлүп, июнь айында ар кандай себептер менен май айында болуп өткөн негизги тестке катыша албай калган абитуриенттер үчүн тест өткөрүлдү.

2013-жыл

- Тесттин жеткиликтүү жана ачыктык деңгээлин жана тест материалдарынын сактоо коопсуздугун жогорулатуу үчүн ББОУБ тест жүргүзүү схемасына өзгөртүү киргизди: ЖРТ эми бут республика боюнча бир убакытта башталат.
- ББОУБ ЖРТга даярдануу боюнча колдонмолорду кайрадан жакшыртып иштеп чыгып, кыргыз жана орус тилдеринде негизги тест жана химия/биология сабактары боюнча жаңы басылышта чыгарды

2015-жыл

- Абитуриенттерден келген суроо-талаптардын негизинде ББОУБ кыргыз жана орус тилдеринде «Өз күчүңдү жалпы республикалык тестти аткаруудан сынап көр: чыныгы тест тапшырмалары» аттуу эки жаңы колдонмо иштеп чыгарды. Буд колдонмолор негизги тестке жана химия/биология сабактары боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн багытталган. Бул колдонмолордун ар биринде чыныгы жалпы республикалык тестке кирген тапшырмалар камтылган.

2016-жыл

- Предметтик тесттерден абитуриенттердин ЖРТга даярдануусу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде математика, физика, тарых жана англис тили боюнча чыныгы тесттин тапшырмаларынан турган колдонмолор даярдалып, чыгарылды.
- Тестке даярдануу үчүн www.testing.kg сайтында кыргыз жана орус тилдеринде негизги жана предметтик тесттер (химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили) боюнча акысыз сынак он-лайн тесттер иштелип чыгып, сунушталды. Андан тышкары ББОУБнун кеңсесинде компьютердик сынак тесттер даярдалып, өткөрүлүп турат.

2017-жыл

- Негизги тест жана химия, биология боюнча предметтик тесттерге даярдануу үчүн кыргыз жана орус тилдеринде колдонмолор кайрадан жаңыртылып иштеп чыгарылды.
- Негизги тест жана предметтик тесттер боюнча тест тапшырмаларынын саны кыйла көбөйтүлүп чыгарылды.

1-Таблицада 2002-2017-жылдардагы Жалпы республикалык тест жөнүндө кыскача маалыматтар көрсөтүлгөн.

1-Таблица.

Кыргыз Республикасы. Жалпы республикалык тест (ЖРТ) 2002-2017-жж.

Окууга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын облустары боюнча саны

Жыл	ЖРТга катышкандардын саны	Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны*	Айыл мектептеринен кабыл алынган абитуриенттер (% түрүндө)	ЖРТга катышкандар. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Кабыл алынган абитуриенттер. Тест баллынын орточо көрсөткүчү	Баткен	Бишкек ш.	Жалал-Абад	Ысык-Көл	Нарын	Ош	Талас	Чүй
2002	13807	5000	66,0	100,2	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2003	35247	4626	63,9	114,2	146,4	406	659	664	513	475	986	280	643
2004	39284	5204	61,5	122,4	152,6	294	958	699	663	535	1066	293	696
2005	33372	5368	61,9	112,7	145,0	394	990	815	651	557	1023	315	623
2006	33400	4962	65,6	113,9	143,5	380	795	808	641	550	937	257	594
2007	34225	4787	70,8	114,6	143,7	362	715	784	639	557	900	233	597
2008	33431	4988	69,7	114,9	140,6	420	777	792	670	605	915	276	533
2009	33579	4929	69,4	114,0	139,9	431	686	827	644	594	943	240	564
2010	30264	4472	71,9	113,5	134,9	340	679	726	597	575	851	208	496
2011	39525	4526	70,5	111,3	136,3	411	683	700	556	597	977	220	382
2012	55546	4593	66,1	109,4	141,5	346	864	639	657	552	823	228	484
2013	52777	4544	65,6	109,8	145,0	377	873	690	626	544	774	236	424
2014	53200	4633	68,4	104,9	134,8	417	820	696	577	532	736	261	357
2015	53048	4130	64,1	114,6	149,5	361	892	542	524	504	697	209	401
2016	52039	4258	65,8	115,4	150,0	413	797	622	529	488	774	233	402
2017	48449	4561	67,0	117,8	148,4	413	899	660	563	472	884	250	420

Бардыгы: 641 193 75 581

* - кабыл алуу боюнча маалыматтар Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору тарабынан берилди.

** - кабыл алуу боюнча майдаланган маалымат берилген жок

Жалпы республикалык тест Кыргызстанга кандай пайда алып келет?

ЖРТ берген эң маанилүү нерсе – материалдык, социалдык абалына, республиканын кайсы жеринде жашагандыгына карабастан, **абитуриенттер үчүн ЖОЖдорго өз күчү менен өтүү мүмкүнчүлүгүнүн түзүлүшү**. Мындан тышкары, ЖРТнын натыйжасында:

- мугалимдер окутуу үчүн, окуучулар окуу үчүн мотивация алышты, анткени, мектеп директорлорун сурамжылоонун жыйынтыктары боюнча, акысыз жогорку билим алуунун анык мүмкүнчүлүгү мугалимдерди да, окуучуларды да күч күрөөгө эң жакшы шыктандырды;
- бүтүрүүчүлөрү ЖОЖдорго өткөн мектептердин саны көбөйдү;
- ЖОЖдордо алыскы аймактардан келген студенттердин саны өстү;
- коомчулуктун ишеними, жашоодо оң өзгөрүүлөр мүмкүн деген үмүт пайда болду;
- билим алуунун негизги куралы катары тексттерди окуунун маанилүүлүгүнө басым жасалды, анткени тестте окуучулардын окуган текстин канчалык түшүнгөндүгүн текшерүүнү көздөгөн атайын бөлүм бар;
- математика, эне тил, химия, биология, физика, тарых жана англис тили сабактарында алынган билимдерди **колдонуунун** маанилүүлүгү баса белгиленди, анткени тестте басым фактыларды эстегенге эмес, билимдерди колдонгонго жасалат;
- окуу жана жазуу менен катар, заманбап билимдүү адамдын негизги куралдарынын бири болгон математикалык билимдердин маанисине өзгөчө басым жасалды ж.б.у.с.

2. Тест жүргүзүүнүн көз карандысыздыгы

Тестти иштеп чыккан жана өткөргөн тест жүргүзүү уюмдун көз карандысыздыгы өкмөттүк документтерде регламенттелген. Жогору турган кызмат адамдарына жана «телефон укугуна» көз каранды болбогон, ишинин ийгилиги тест жүргүзүү менен анын жыйынтыктарын чыгарып берүүнүн кесипкерлик менен жаратылган усулдугуна жана ачыктык менен жүзөгө ашырылган жараянына эле байланыштуу болгон адамдар гана ошол жыйынтыктардын толук объективдүүлүгүнө кызыктар боло алышат. Чынчылдык жана бардык зарыл болгон жол-жоболорду кылдат аткаруу ченөөлөрдүн тактыгын камсыз кылып, бул коомчулуктун ишенимин пайда кылат.

Тест кызматында иштегендер бир эле нерсеге – илим мыйзамдарына көз каранды болушат.

Албетте, тест мамлекеттин саясатына көз каранды болбой коё албайт, анткени анын кардалчысы өз керектөөлөрү, талаптары, өнүгүү мыйзам ченемдүүлүктөрү бар заманбап коом болуп эсептелет. Тест күчтүү саясий колдоого муктаж, бирок аны жүргүзгөн уюмдун өзү, андагы кызматчылар саясий күрөшкө, саясий күчтөрдүн алган ордуна, кимдир бирөөнүн кызыкчылыктарына байланган эмес. Алардын милдети, Жалпы республикалык тестти алсак – ЖОЖдордо ийгиликтүү окуп кетүү жөндөмдүүлүгүн ченөө үчүн жарамдуу, колдон келишинче так куралды жаратуу. Ошол куралдын жардамы менен ЖОЖдордо окууга талаптанган бүтүрүүчүлөрдүн, алардын үй-бүлөсүнүн социалдык абалына же ата-энесинин материалдык дареметине карабай, бүт баары ченелүүгө тийиш.

Бирок көз карандысыздыкты тест жүргүзгөн уюмдун эч кимге эсеп-жооп бербей же эч кимдин көзөмөлүнүн алдында эместиги катары түшүнүүгө болбойт. Жалпы республикалык тестти жүргүзүү үчүн Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тесттин жана тест өткөрүү жараянынын негизги мүнөздөмөлөрүн регламенттеген нормативдик документтерге таянат. Ошондой эле ЖОЖдорго өтүү конкурсун өткөрүү жараяны жана абитуриенттерди гранттык орундарга кабыл алуу тартиби да регламентке салынган. Тест жүргүзүүнүн максаттарын жүзөгө ашыруу үчүн ББОУБ Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен, жергиликтүү деңгээлдеги билим берүү бөлүмдөрү, мектептер жана ЖОЖдор менен тыгыз алакада иштейт. Борбордун ишмердүүлүгүнө тике көзөмөл жүргүзгөн орган болуп Камкорлор Кеңеши эсептелип, анын алдында Борбор өз ишмердүүлүгүнүн эң маанилүү багыттарынын бардыгы боюнча эсеп-жооп берип, эң маанилүү чечимдерди аны менен бирге кабыл алат.

Кыргызстан мектеп бүтүрүүчүлөрүн ЖОЖдорго өтүү үчүн тесттен өткөрүүнү мамлекеттин тапшырыгы боюнча көз карандысыз, жеке, коммерциялык эмес уюм жүргүзгөн Евразиядагы биринчи өлкө болуп эсептелет.

3. Тесттин жашырындуулугу

Тест жакшы натыйжа берип, ага эмне киргизилсе, ошону ченеш үчүн, тактап айтканда, валиддүү болуш үчүн, катуу жашырындуулук сакталат. Тест мазмунунун жашырындуулугун сактоо жана тесттин жыйынтыктарына таасир берүү мүмкүн болбой тургандыгын кепилдикке алуу – ар бир абитуриенттин тагдырына да, Кыргызстан ЖОЖдорундагы бюджеттик орундардын бөлүштүрүлүшүнө да чоң таасир тийгизүүчү маанилүү чечимдерди кабыл алууга мүмкүнчүлүк берген зарыл шарттар. Жөнөкөй тил менен айтканда, тест тапшырмалары сатылбагандыгын, белгилүү бир төлөмдүн аркасы менен абитуриент чындыгында топтогондон жогорураак баллдар жазылган сертификатты алуу мүмкүн болбогондугун кепилдикке алуу ылаазым. Тажрыйба көрсөткөндөй, абитуриенттердин өздөрүн да, алардын ата-энелерин да баарынан мурда тынчсыздандырган суроолор мына ушулар. Бардык зарыл талаптар сакталгандыгын толук ынаным менен айтууга мүмкүндүк берген эң биринчи маанилүү далил – бул уюмдун ар бир мүчөсү ББОУБнун аброюнун колдоого аябагандай кызыктар болгондугу, анткени бул уюмдун туруктуулугун жана андагы кызматкерлердин жумушу бар болгондугун камсыз кылат. Ошентип, ички жана тышкы коррупцияга каршы жүргүзүлгөн күрөш уюмдун ар бир кызматкерине пайда гана алып келет. Андан тышкары ББОУБнун кызматкерлери бир катар документтерге кол коюшуп, ошол документтерде кызматтык тартип бузулган учурда олуттуу жазага тартылуу каралган. Жогоруда айтылып кеткендей, уюмдун ишмердүүлүгүн көзөмөлгө алуу ББОУБнун Камкорлор Кеңеши тарабынан ишке ашырылат.

ББОУБда жашырындуулуктун бир катар жол-жобосу иштелип чыккан жана такай өркүндөтүлүп келет. Ошол жол-жоболордун так аткарылышы уюмдун ичинен да, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги, Акыйкатчынын аппараты, коррупцияга каршы кызматтар, абитуриенттердин ата-энелери жана абитуриенттерди өздөрү тарабынан да көзөмөлдөнүп турат. Аталган жол-жоболор тест тапшырмаларынын түзүлүшүн, тапшырмалардын сыналышын, тесттин чогултулушун, көбөйтүлүшүн, жүргүзүлүшүн, тест материалдарынын сакталышын, тест жыйынтыктарынын иштелип-чыгышын, тест жыйынтыктарынын берилишин ж.б.у.с. жөнгө салат. Төмөн жакта ошол жол-жоболордун айрымдары сыпатталат.

Тест ББОУБ кеңсесинин ичинде Кыргызстандын атайын даярдоодон өткөн жана бүгүнкү күнгө тест тапшырмаларын даярдоо жагынан жетиштүү тажрыйбасы бар мектеп мугалимдери жана ЖОЖ окутуучулары тарабынан иштелип чыгат. Тапшырмаларды жазып бүткөндөн кийин иштеп чыкан адам аны рецензиялоого берет. ББОУБда көп баскычтуу рецензиялоо колдонулуп, бир эле тапшырма эң кеминде 5 рецензиядан өткөндөн кийин гана тест тапшырмалардын банкына түшөт. Рецензиялоодон өтүү жараянында тапшырма кыйла оңдоолорго, кошумча иштеп чыгууларга жана өзгөрүүлөргө учурашы мүмкүн. Ошон үчүн тапшырманын акыркы варианты баштапкысынан бир топ айырмаланат. Тапшырмаларды иштеп чыккан адамдын өзү кабыл алынган тапшырмалар андан кийин эмне болорун билбейт. Ал тапшырма кандай өзгөргөндүгү, кайсы тестте (ББОУБда азыркы учурда тесттердин бир нече түрү иштелип чыгат) жана качан колдонула тургандыгы, дегеле колдонор-колдонбосу туурасында маалымат албайт. Тапшырма тапшырмалардын электрондук банкына жайгаштырылып, сыноодон өтүп, татаалдык, бөлүштүрүү жөндөмдүүлүгү ж.б.у.с. так статистикалык мүнөздөмөлөргө ээ болгондон кийин гана колдонулат. Сыноодон тесттер эмес, тапшырмалар банкындагы суроолор өтөт. Сыноого чейин алардын болжолдуу гана мүнөздөмөлөрү болуп, алар тажрыйба аркылуу текшерилиши керек. Бир дагы тапшырма тажрыйба аркылуу сыноодон өтмөйүнчө тестке киргизилбейт. Ошол эле мезгилде сыналган тапшырмалардын баары эле иштелип чыккан жылы тигил же бул тесттин тутумуна кире бербейт. Тесттин акыркы варианты алдын ала белгиленген мүнөздөмөлөр, иштелип чыккан матрица боюнча тест жүргүзүлөрдүн алдында түзүлөт.

Жашыруун маалыматтарды камтыган компьютерлер жергиликтүү тармакка да, Интернетке да байланышпайт жана белгилүү бир так кармалуучу жол-жоболор боюнча гана ачылат. ББОУБдагы бир дагы адам тестке байланыштуу толук маалыматка жете албайт. Анын өз алдынча бөлүктөрүнө жете алган адамдардын алкагы да өтө чектелген. Борбордун көпчүлүк кызматкерлери жашыруун

маалыматты ача алышпайт. Тест нускалары ББОУБ коопсуздук кызматынын көзүнчө көбөйтүлөт. Нускалоо жасалып жаткан жайга видеокамералар орнотулуп, видеобайкоо жана видеожазуу жүргүзүлөт. Мындан тышкары, басып чыгаруучу уюм жана тесттерди чыгарууга байланыштуу ар бир кызматкер жашырындуулукту сактоо жөнүндө жеке макулдашууга кол коет.

Түзүлгөн тесттин даяр ачкычтары (ачкыч – тапшырманын туура жообу) бүт өлкөдө тест жүргүзүлүп бүтмөйүнчө жана бардык жооп баракчалары сканерге түшүрүлүп бүтмөйүнчө түзүлбөйт. Тест сынак тапшырып жаткандардын колуна тиймейинче, эч ким толук тестти көрбөөгө тийиш жана тапшырма аткарылып жаткан мезгилде же тест жүргүзүүнүн башка бир баскычында эч ким абитуриентке жардам бере албайт.

150 суроодон жана ар башка 5 бөлүктөн туруп, көптөгөн варианттары бар тесттин даяр ачкычтары жок болгондугу (өзүнчө көптөгөн варианттары бар предметтик тесттерди эсепке албаганда деле) тест жүргүзүүчү администраторлордун бири тест аткарууда жардам бергиси келген күндө да анда мындай мүмкүнчүлүк жок болорунуна кепилдик болот. Тестти жүргүзүү үчүн да катуу кармана турган жол-жоболор иштелип чыгып, администраторлорго тест материалдары менен жалгыз калууга тыюу салынган. Тест материалдарын санап чыгуудан баштап, аларды таратып берүү, чогултуу жана таңгактоо сыяктуу тест материалдары менен жүргүзүлүүчү операциялардын баары тест жүргүзүү тайпасынын бардык мүчөлөрүнүн катышуусу менен аткарылат.

Жооп баракчаларынын баарын сканерге түшүрүп, маалыматтардын электрондук базасына киргизгенден кийин, жооптордун ачкычтары түзүлө электе жана жыйынтыктар эсептеле электе, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, басма сөздүн, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик кызматынын алдындагы Коррупциянын алдын алуу агенттигинин, USAIDдин өкүлдөрүнүн көзүнчө абитуриенттердин жооптору компьютердик дискке жазылат. Ошол диск банктын (демейде эл аралык банктын) сейфине салынат. Банк чөнөгүнүн (ячейка) ачкычы ББОУБдун кызматкерлери болбогон эки адамда сакталат. Демейде алардын бири Билим берүү министрлигинин, бири эл аралык уюмдун өкүлү болот. Ошол чөнөктү ачуу үчүн бир эле мезгилде ошол жерде аталган эки кишинин, ББОУБ өкүлүнүн жана банк кызматкеринин болушу талап кылынат. Чөнөк ачылган сайын бул туурасында банктын журналына жазуу жасалат. Диск Кыргызстандын бардык ЖОЖдорунда бардык абитуриенттерди кабыл алуу жараяны бүтмөйүнчө банкта сакталып турат. Абитуриенттердин жоопторунун бул электрондук базасы өзгөртүүгө мүмкүн болбогон жана берилген жыйынтыктар менен качан болсо текшерүүгө болгон үлгү болуп эсептелет. Ошентип, маалымат базасындагы баллдарды өзгөртүү жана жасалма баллдар жазылган сертификатты берүү мүмкүнчүлүгү толук жоюлат.

Абитуриенттер менен алардын ата-энелери түздөн-түз ББОУБнун кеңсесине келип, алардын жооп барактарындагы баллдар туура эсептелгендигине ынана алышат. Бул учурда абитуриенттин колуна анын жооп барагы берилип, ал өзү же ата-энеси менен бирге ошол барактан топтогон баллдарын эсептеп көрсө болот.

Абитуриент тарабынан каттоо номерин же тесттин вариантын туура эмес толтургандыгына байланыштуу техникалык каталар мүмкүн болушунча жыйынтыктар колго берилгенге чейин оңдолгону абзел. Бул сыяктуу катачылык жыйынтыктар сертификатка жазылып, ал абитуриенттин колуна берилип калгандан кийин табылган учурларда мурдагы сертификат жокко чыгарылат. Каттоо номерин же тест дептеринин номерин туура эмес боёого байланыштуу ката абитуриенттин билим алуу жөндөмдүүлүгүнүн көрсөткүчү боло албайт. Бул каталар тууралуу маалыматтар ББОУБ, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин, коррупцияга каршы ишкер кеңешинин, Акыйкатчы аппаратынын жана массалык маалымдоо каражаттарынын өкүлдөрүнөн турган атайын комиссияга берилет. Аталган комиссиянын отурумунда абитуриенттердин арыздары каралып, техникалык ката бар болгондугунун бардык документтештирилген зарыл далилдери келтирилип, ошондон кийин гана сертификатты алмаштыруу мүмкүн болгон-болбогондугу жөнүндө чечим чыгарылат.

ББОУБ республиканын ЖОЖдоруна кабыл алуу конкурсун өткөрбөйт жана ал үчүн жооп бербейт, бирок конкурс өткөндөн кийин, кабыл алар алдында ар бир ЖОЖ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин топтогон баллдарын ырастоо үчүн алардын тизмелерин ББОУБга жөнөтөт. ББОУБ кабыл алууга сунушталган абитуриенттердин тизмелеринде көрсөтүлгөн баллдар менен Борбордун электрондук базасында бар болгон баллдарды салыштырып, бардыгы

туура болуп чыккан учурда тизмелердин ар бир бетине ББОУБнун директорунун колу жана уюмдун мөөрү коюлат. Андан кийин бул тизмелер милдеттүү түрдө ЖОЖдордо абитуриенттер менен алардын ата-энелери көрө алгандай кылып көрүнө жерге илинүүгө тийиш. Мындай жол-жобо өтө маанилүү, анткени ал аркылуу ар бир абитуриент жана ар бир ата-эне ЖОЖдордун гранттык орундарына кабыл алуу канчалык адилеттүү өткөндүгүн көрө алат.

4. Жалпы республикалык негизги тесттин мазмуну

Тест жүргүзүү – педагогикалык ченөөнүн эң бир татаал куралы. Тест өз-өзүнчө тест тапшырмаларынан тургандай көрүнгөнү менен, чындыгында ал жакшылап ойлонуп бүткөрүлгөн система болуп, анын ар бир курамдык бөлүгү так аныкталган орунда туруп, ушул тесттин чегинде өзүнө гана таандык, кайталангыс ченөөлөргө жана милдеттерге ээ болуп, өз милдеттерин аткарат да, бардык бөлүктөр менен жалпылыкта иштейт.

Жалпы республикалык тест көп варианттагы жооптору бар, алардын бири гана туура болгон тапшырмалар форматында жасалган.

Тесттин мындай форматы кокусунан тандалып алынган эмес. Ал тесттин жыйынтыктарын эсептөөдө адамдын кийлигишүүсүн минималдуу кылып азайтат. Жараяндардын баары автоматташтырылып, бул тесттин жыйынтыгына адамдык субъективдүү фактордун таасир берүүсүн жокко чыгарат.

Тест төмөнкүдөй үч бөлүмдөн турат:

- **математикалык бөлүм (90 мүнөт)**
- **вербалдык (сөздүк) бөлүм (90 мүнөт)**
- **кыргыз же орус тилинин практикалык грамматикасы (35 мүнөт)**

Математикалык бөлүм эки бөлүктөн турат: салыштырууга сунушталган тапшырмалар (30 мүнөт) жана туура жообун тандоого сунушталган тапшырмалар (60 мүнөт).

Вербалдык бөлүм да эки бөлүктөн турат: окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо (30 мүнөт) менен окуу жана түшүнүү (60 мүнөт).

Тесттер абитуриенттердин тандоосуна, тесттен өтүп жаткан адам өзүнүн билим-жөндөмдөрүн кайсы тилде жакшыраак көрсөтө аларына жараша эки тилде: кыргызча жана орусча– сунуш кылынат.

Керектүү тариздерди толтурууга жана нускамаларды угууга кеткен убакытты эсепке албаганда, тесттин узактыгы **3 саат 35 мүнөттү** түзөт.

ЖРТ өткөрүлгөн бардык жылдардын ичиндеги тест баллдарынын орточо мааниси гендердик да, аймактык да белгилер боюнча өзгөргөн эмес – бул тест жүргүзүү системасынын компетенттүүлүгүн да, туруктуулугун да айгинелеп турат. Педагогикалык ченөөлөр үчүн, абитуриент тестти кайда, качан, кайсы жылы, анын кайсы вариантын тапшыргандыгына карабай, ченөө куралынын туруктуу, тест тапшырмаларынын татаалдык деңгээли бирдей болуусу зарыл. Бул болсо тесттин ишенимдүүлүгүн көрсөтүп турган биринчи көрсөткүч – анын жакшы сапатта болгондугунун белгиси.

Дэн Девидсон

Эл аралык билим берүү боюнча америкалык кеңештердин ассоциациясынын Президенти

5. Предметтик тесттер

Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн чегинде **химия, биология, физика, математика, тарых жана англис тили** боюнча предметтик тесттер өткөрүлөт.

Предметтик тесттерди тигил же бул предметтик тестти тапшырууну талап кылган адистиктерге окууга өтүүнү каалаган абитуриенттер тапшырышат. Предметтик тесттердин максаты негизги тесттин максатынан башкача. Предметтик тест жетишкендиктерди баалайт. Бул учурда окуучулардын тигил же бул предметтеги окуу жетишкендиктерине баа коюлат. Бирок бул жерден да басым алардын эске тутуусун эмес, окуп үйрөнгөндөрүн түшүүнүүсүн жана алган билимдерин колдоно билүүсүн текшерүүгө жасалат.

Предметтик тесттер	Тапшырмалардын саны	Убакыт
Химия	40	80 мүнөт
Биология	40	60 мүнөт
Физика	40	80 мүнөт
Математика	40	80 мүнөт
Тарых	40	60 мүнөт
Англис тили	50	60 мүнөт

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору тесттерди Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен (КР ББИМ) келип түшкөн тапшырыктардын негизинде иштеп чыгат. Өз кезегинде, КР ББИМ өз тапшырыктарын жогорку окуу жайларынын керектөөлөрүнө таянып жасайт.

6. Катышуучуларды каттоо жана тестти өткөрүү жол-жоболору

2017-жылы Жалпы республикалык тест эки баскычта өттү:

1-баскыч – **17-18-майда**,

2-баскыч – **19-20-майда**.

Биринчи баскычта колдонулган тесттин варианттары, тесттин экинчи баскычында пайдаланган жок.

Ар кандай себептер менен убагында тестке катыша албай калган абитуриенттер үчүн Бишкек жана Ош шаарларында 23-24 июнда “кеч” тест өткөрүлгөн.

Тестке катталган абитуриенттер гана киргизилди. 2017-жылы каттоодон 49012 киши өттү. Алардын ичинен 3136 абитуриент май айындагы кошумча каттоо мезгилинде, 829 адам июнь айынын аягындагы кошумча каттоо мезгилинде катталды. Каттоонун жол-жобосу абитуриенттер үчүн ыңгайлуу болду. 11-класстардын окуучулары, техникумдар менен колледждердин, атайын орто окуу жайлары менен кесиптик лицейлердин бүтүрүүчүлөрү түздөн-түз өздөрүнүн окуу жайларынан катталып жатышты. Мурунку жылдардын бүтүрүүчүлөрү жакынкы райондук билим берүү бөлүмдөрүндө каттоодон өтүштү. Бул учурда жашаган жериндеги паспорттогу каттоо мааниси жок болду. Тест башталганга бир ай калганда катталган абитуриенттерге тестке кирүү талону жана тест кайсы жерде, качан жана кайсы убакта болору көрсөтүлгөн маалымдама жиберилди. Ошондой эле ар бир катталган абитуриент «Жалпы республикалык тестке даярданабыз» аттуу акысыз брошюрасын өзү тест тапшырууну каалаган тилде алды.

Жалпы республикалык тестке негизги каттоо 6-марттан 6-апрелге чейинки мезгилде өттү. Ошол мезгилде катталууга үлгүрбөй калган абитуриенттер тест башталар алдындагы күнү жана тест өткөрүлүп жаткан күндөрү бардык тест борборлорунда уюштурулган кошумча каттоодон өтө алышты. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин демилгеси менен, Бишкек жана Ош шаарларында 13-июндан 22-июнга чейин «кеч» тестке каттоо түйүндөрү уюштурулду. Аталган «кеч» тест 23-24-июнда Бишкек шаарында жана Ош

шаарында өткөрүлүп, ага мурда катталып, бирок жүйөлүү себептерден улам тестке өз убагында катыша албай калган абитуриенттер жана тесттен четтетилбеген, бирок мурда тест тапшырбай калган каалоочу абитуриенттердин баары катыша алышты.

Тест үзүрдүүлүгүнүн маанилүү фактору болуп тестти башкаруу жол-жоболорун иштеп чыгуу жана аларды так кармоо, ошондой эле бардык тест өтүп жаткандар үчүн бирдей шарттарды түзүп берүү эсептелет. Бирдей шарт дегенибиз бардык абитуриенттердин, варианты менен тилине карабай, татаалдыгы жана берилген убактысы жагынан бирдей тестти тапшырарын, бирдей тест аткаруу көрсөтмөлөрүн жана тест учурунда өзүн алып жүрүүнүн бирдей эрежелерин угарын, бирдей жооп баракчаларын толтуруарын билдирет.

Тест жүргүзүү тест борборлорунан орун алып, алар бир катар шарттар менен талаптарга туура келиши керек болчу. Республиканын бардык аймактарында жарык, жакшы желдетилген, жетиштүү сандагы ыңгайлуу жана сапаттуу үстөл-отургучтар коюлган дарсканалары бар мектептер тандалып алынды. Ар бир дарскана 50дөн 100 абитуриентке чейин батырууга тийиш эле. Бир эле мезгилде мектепте 250гө чейин адамдар тесттен өтө алышты.

Тест борборлорун даярдоо бирдей шарт түзүү үчүн аткарылууга милдеттүү талаптардын бири болуп саналат: үстөлдөрдү абитуриенттер бири-биринен көчүрө албагандай же тест аткарууда жолтоо болбогондой кылып коюштуруу; ар бир үстөлгө бирден гана абитуриентти отургузуу; ар бир орунга номер коюу; ар бир дарсканага төмөнкүдөй маалымат материалдарын илип коюу: жооп баракчаларында тест борборунун номерин, өзүнүн каттоо номерин жана тест дептеринин номерин кандай боёш керектиги көрсөтүлгөн плакаттар.

Ар бир тест жүргүзүү түйүнүндө медициналык түйүндүн болушу, коопсуздук кызматкерлеринин же милиция кызматкерлеринин кезметчилигинин өтүшү алдын ала каралган. Өзгөчө билим алуу муктаждыктары бар (сокур же жакшы укпаган) балдардын интернат-мектептеринде окуган тест катышуучулары үчүн ББОУБ өзүнчө тест борборун уюштуруп, ал жерде тестти атайын даярдыктан өткөн администраторлор өткөрүштү. Бул абитуриенттер үчүн ББОУБ шрифти чоң болгон атайын өзгөчө тест дептерлерин басып чыгарды. Андан тышкары, аларга чоңойтуп көрсөткөн лупалар берилди.

Абитуриенттер тестке кирүү талону жана паспорту бар болгон учурда гана тестке киргизилип жатты. Эгерде абитуриент паспорт ала элек болсо, анда туулгандыгы тууралуу күбөлүккө кошумча сөзсүз түрдө абитуриенттин сүрөтү чапталган, окуу жайынын же паспорт үстөлүнүн мөөрү басылып бекитилген маалым катты алып келүүсү талап кылынган.

Тестти баштаар алдында стандартташтырылган сөз айтылып, анда абитуриенттерге майда-чүйдөсүнө чейин ар тараптуу нускама берилген. Тест жүргүзүү эрежелерин дагы бир жолу абитуриенттер тест башталар алдында өздөрүнүн тест дептерлеринен окуй алышкан. Тесттен өтүп жаткандар бирдей шартта болушу үчүн, тест учурунда эч кимге эч кандай артыкчылык берилбей, бардык тест өткөрүү борборлорунда абитуриенттердин баары бирдей эрежелерди катуу сактоого милдеттүү болушкан.

Суроо пайда болгондо абитуриент колун көтөрүп, администратор анын жанына келет. Бирок абитуриент тесттин мазмунуна байланыштуу суроо бербешин жана тапшырманы аткарып жатып жардам сурабашын керек болгон. Өз кезегинде, администратор тесттин мазмунуна байланыштуу кандай болсо да суроого жооп берүүгө укуктуу болгон эмес. Эгерде абитуриент суроонун бир дагы туура жообу жок деп эсептесе же анын тапшырмаларга карата кандайдыр башка сын пикири бар болсо, тест аяктагандан жана жооп баракчалары тапшырылгандан кийин, ал тесттеги так эместиктер катталуучу атайын Форманы толтуруп, ага өзүнүн сын ойлорун жазган.

Тест жүргүзүү эрежелерин бир нече жолу бузган соң абитуриент тесттен чыгарылган. Эгерде абитуриент эрежелерди одоно бузса (мисалы, шпаргалка колдонсо, тесттин тапшырмаларын сүрөткө тартканга аракет кылса, жанында кол телефон бар болуп чыкса), ал тесттен дароо четтетилген. Бул чара туурасында абитуриенттердин баары тест башталганга чейин эле маалымдалышкан. Андан тышкары, ар бир тест борборунда жана тест жүргүзүү

дарсканасында тест жүрүп жаткан мезгилде тыюу салынган буюмдардын тизмеси берилип, плакаттар илинген.

Тест учурунда уюлдук телефондордун жана башка электрондук каражаттарды жанына алып, аларды пайдаланышы менен байланыштуу болгон дисквалификациялардын санын азайтуу үчүн жана тест тапшырмаларынын жашырындыгын сактоо үчүн 2016-жылы ББОУБ абитуриенттерди теске киргизүү жол-жобосуна өзгөртүүлөрдү киргизген. Тактап айтканда, эки жылдан бери тестке кирип жаткан учурда абитуриенттерди металлодетектор менен сканерлеп текшерүү колдонулган. Колдонулган чара себеп болуп 2016 жана 2017-жылдары абитуриенттердин уюлдук телефон үчүн болгон дисквалификациялары кыйла азайды. (Быйыл 7 адам гана уюлдук телефон үчүн тесттен четтетилген, 2016-жылы алардын саны 21, ал эми 2015-жылы 85 эле).

2017-жылы тесттен четтетүүнүн эң көп учураган себептери тест тапшырууга катталган абитуриент эмес, анын ордуна башка адам келген учурлар болду. Андан тышкары шпаргалкаларды колдонуу жана таналис учурунда уюлдук телефондорун тест өтүп жаткан бөлмөгө алып киргенге аракет кылгандар да болгон.

Тест борборлорунда атайын даярдалган администраторлор гана иштешти. Төмөн жакта берилген 3-Таблицада 2003-жылдан баштап, 2017-жылга чейинки тест борборлорунун жана администраторлорунун саны жөнүндө маалыматтар берилген.

Таблицадан көрүнүп тургандай, 2013-2017-жылдары милдеттүү түрдө Жалпы республикалык тестти тапшыруу талабы киргизилгенине байланыштуу ЖРТ тест борборлорунун саны көбөйүп, бул тест администраторлорунун санынын кескин өсүшүнө алып келген.

3-Таблица.

Жылдар	Тест администраторлорунун саны	Тест борборлорунун саны
2003	830	83
2004	369	42
2005	368	89
2006	335	91
2007	399	89
2008	372	88
2009	356	88
2010	358	79
2011	507	94
2012	700	125
2013	910	132
2014	906	130
2015	888	129
2016	882	128
2017	894	128

Тестке даярдоо тренинг-семинарларга катышардан мурун, администраторлор бир жыл ичинде уланган ачык тандоо конкурсунун баскычтарынан өтүштү.

7. Окууга кабыл алуу жараяны

Тест жүргүзүүнүн акыркы бир нече жылдарындай эле, 2017-жылы да мамлекеттик ЖОЖдордо 5705 гранттык орун бөлүнүп берилди. Алардын бир бөлүгү ЖРТны тапшырууну талап кылбайт жана Кыргызстандан башка жерде жашаган этникалык кыргыздарды; чыгармачыл адистиктерге тапшырган абитуриенттерди жана эл аралык келишимдер боюнча билим алууга кабыл алуу үчүн дайындалган. КУК, ККСА, КММИУ жана КМТДжСАнын адистиктерине тапшыруу үчүн ЖРТнын жыйынтыктары талап кылынбайт, конкурс окуу жайларда өткөрүлүүчү кабыл алуу сынактарынын негизинде өткөрүлөт.

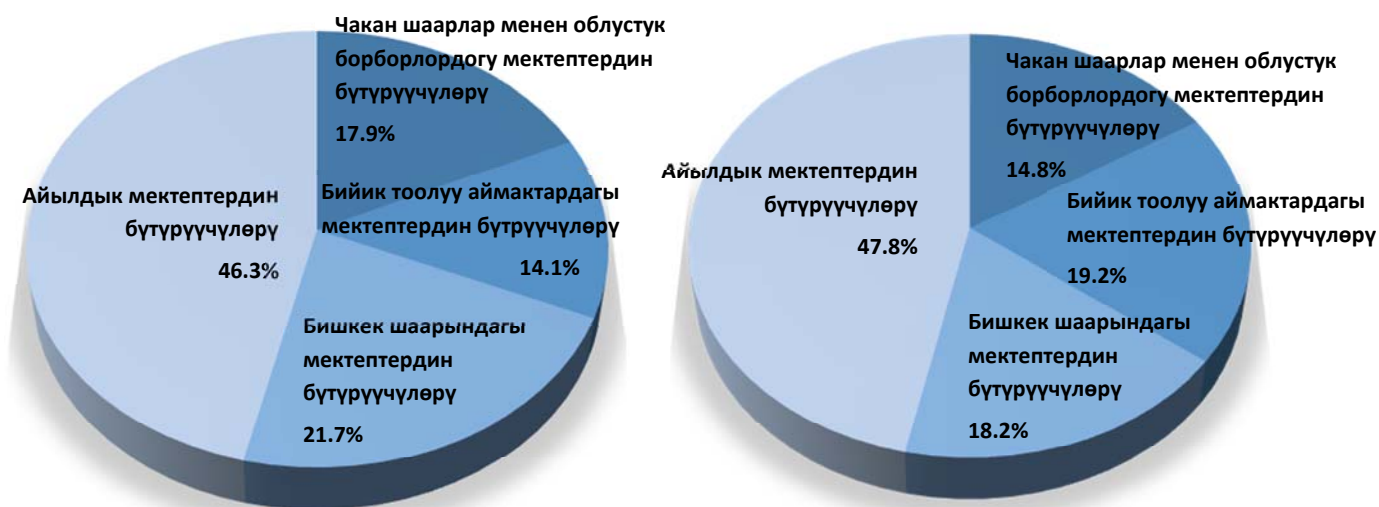
4561 гранттык орунга кабыл алуу болсо ЖРТ жыйынтыктары боюнча жүргүзүлдү. Мектептердин баары 4 категория боюнча бөлүнгөн: Бишкек шаарындагы мектептер, чакан шаарлар менен облустук борборлордогу мектептер, айылдык мектептер, бийик тоолуу аймактардагы мектептер. Тигил же бул категорияга тийиштүүлүгүнө жараша сертификаттар өңү менен айырмаланат. Сая көк түс бийик тоолуу аймактардагы мектептер категориясына таандык. Сары түс айылдык мектептердин категориясыныкы. Көгүлтүр түс чакан шаарлар менен облус борборлорундагы мектептердин категориясын, ал эми кызыл түс Бишкектин мектептеринин категориясын билдирет. Кабыл алуу учурунда орундар мектептердин ар бир категориясынан берилген талондордун санынын ара катышына ылайык бөлүштүрүлөт. Мектептердин белгилүү бир категориясынын өкүлдөрү канчалык көп болсо, аларга тийген орундардын саны да ошончолук көп болот.

Кабыл алынгандардын эң чоң пайызы (47,8%) айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрүнүн арасында байкалат. Алардын Жалпы республикалык тестке катышуусунун ЖОЖдордун гранттык орундарына тапшырып конкурска катышкан абитуриенттеринин санындагы үлүшү да дээрлик ошондой эле (46.3%). Жалпы республикалык тест, жашаган жерине карабай, ар бир эле абитуриенттин ЖОЖдо окууга болгон жөндөмдүүлүгүн аныктап көрүүгө мүмкүндүк берет.

Төмөн жакта берилген диаграммалардан көрүнүп тургандай, 2017-жылкы кабыл алуунун жыйынтыктарында мектеп категорияларынын ар биринен чыккан тест катышуучулары пропорционалдуу орун ээлешкен:

47,8%ы – айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү, 19.2%ы – бийик тоолуу аймактардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү, 18.2%ы – Бишкек мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана 14,8%ы – облустук борборлор менен чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү.

2017 - жылкы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларынын жана окууга алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү (% түрүндө)



Тест катышуучулары

КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынгандар

2017-жылы Жалпы республикалык тесттин катышуучуларын жана кабыл алынган абитуриенттердин санынын мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү

	Тестке катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айылдык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22342	2171
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	10387	821
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6735	867
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8500	664
башка категориялар *	485	38
Кыргыз Республикасы боюнча жалпы	48449	4561

*- Россия, Казакстан жана Тажикстан мектептеринин бүтүрүүчүлөрү жана өз мектебинин кодун туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр.

Кабыл алынгандардын диаграммасы дээрлик толугу менен тест катышуучуларынын диаграммасын кайталап турат.

Бул учурда кеп гранттык орундарга кабыл алуу жөнүндө болуп жатканын дагы бир жолу белгилей кетүү керек.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги 2017-жылы аныктап бекиткен босого балл бардык окутуу формаларына (гранттык, контракттык орундарга, катышып окуу жана сырттан окуу менен дистанттык окутуу формасына) 110 баллды түздү. Буга чейин айтылып кеткендей, 2010-жылдан баштап ЖОЖдорго окууга өтүү үчүн негизги тесттен тышкары эң жок дегенде бир предметтик (медициналык адистиктерге – эки) тестти тапшыруу зарылчылыгы киргизилип, бул тест жүргүзүүдөгү жаңылык болуп калды. Адистиктердин тизмеси менен алар үчүн талап кылынуучу тесттер Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган.

Кабыл алуу жол-жобосунун өзү ЖОЖдун гранттык комиссиясы тарабынан ишке ашырылып, аны ошол ЖОЖдун ректору башкарат. Комиссияга ошондой эле Кыргыз Республикасынын Адилет министрлиги менен Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин өкүлдөрү кирет. Иштин жүрүшүнө Акыйкатчы аппаратынын өкүлдөрү, ата-энелер, абитуриенттердин өздөрү байкоо жүргүзүшөт. Мунун баары конкурс өткөрүү жана жогорку окууга кабыл алуу жол-жобосу ачык болгон үчүн мүмкүн болду.

Конкурс учурунда абитуриенттер өз каалоосу менен айрып алма талондорду мөөрлөнүп бекитилген урналарга ташташып, ошону менен бирге каттоо журналына жазылышат. Күн сайын эртең менен ЖОЖдордо ар бир категория боюнча өзүнчө абитуриенттердин каттоо номерлеринин ранжирленген тизмеси илинип, анда абитуриенттердин топтогон баллдары көрсөтүлөт. Бул тизмелер каттоо журналынын негизинде түзүлөт. Абитуриенттердин талондору салынган урна гранттык комиссия мүчөлөрүнүн катышуусу менен конкурстун ар бир туру бүткөндөн кийин гана ачылат. Турлардын саны, гранттык орундардын толтурулуу динамикасына жараша, бирден үчкө чейин болушу мүмкүн. Толтурулбаган же документ тапшыруу менен ырасталбаган гранттык орундар кийинки турга которулат. Конкурстун мөөнөтү аяктаган соң гранттык комиссия эң жогорку балл алган абитуриенттерди кабыл алып, кабыл алынгандардын тизмесин баллдарын ырастоо үчүн ББОУБга берип жиберет. Андан кийин ББОУБ тарабынан ырасталган тизме кароого илинип, абитуриенттер керектүү документтерди тапшырып, студент болуп калышат.

Жыл сайын ББОУБда Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктарын талдоо жүргүзүлүп, анда абитуриенттердин саны, алардын тест өткөрүү тилин эсепке алуу менен мектеп категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү, облустар боюнча тест жүргүзүүнүн жыйынтыктары, ЖОЖдордун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүштүрүлүшү жөнүндө маалыматтар жана ЖОЖдордун гранттык орундарга кабыл алуу конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг көрсөтүлөт. Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары менен төмөнкүдөй отчетторду карап таанышсаңар болот: «Кыргыз Республикасында 2003-жылы Жалпы республикалык тест жүргүзүүнүн жыйынтыктарын талдоо: Алгачкы пикир», «Жалпы республикалык тест жүргүзүү жана 2004-жылы Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына кабыл алуу жараяны», «Жалпы республикалык тестирлөө 2002-2005». 2006-жылдан баштап ББОУБнун отчету «Жалпы республикалык тест жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарына кабыл алуу» деп аталат. Отчеттордун баарын www.testing.kg дареги боюнча ББОУБнун сайтынан тапса болот.

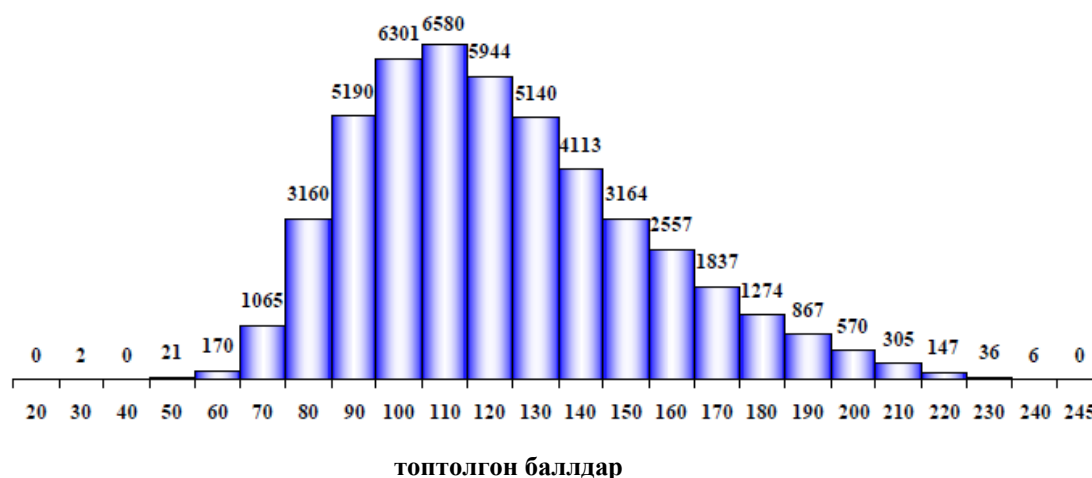
Түздөн-түз 2017-жылкы тесттин жыйынтыктарына өтүүдөн мурда, тесттин жыйынтыктарын билим берүүнүн сапатын баалоо үчүн колдонуу эмне себептен сунуш кылынбагандыгына дагы бир жолу көңүлдү буруп кеткибиз келет:

- Бул тест мектеп бүтүрүүчүсүнүн мектеп программасы боюнча даярдык деңгээлин эмес, анын ЖОЖдо окуп жатканда керек боло турган жеке жөндөмдөрүн жана билгичтиктерин көрсөтөт.
- Тесттин жыйынтыктары мектептердин үзүрдүүлүгүнүн негизги көрсөткүчү катары колдонулганда мектеп билим берүүсүнүн натыйжалуулугуна таасир берүүчү башка факторлор (социалдык-экономикалык чөйрө, каржылоо деңгээли, физикалык инфраструктура ж.б.) көз жаздымда калып калат.
- Мектеп ишинин аяккы натыйжасын баалоо окуучулардын билиминин баштапкы деңгээлиндеги айырмачылыкты эсепке албайт, ошол эле учурда баштапкы деңгээл тесттин жыйынтыктарына таасир этпейт.
- Мугалимдер тесттин программасына кирбеген предметтерге жетиштүү көңүл бурбай, жалаң гана «тест үчүн» окута башташы мүмкүн.
- Көңүлдү тест жыйынтыктарына топтогондо, маанилүү башка көрсөткүчтөр (баланын психологиялык абалы, анын өз күчүнө канчалык ишенгендигин ж.б.) жөнүндө унутуп койсо болот.
- Эгерде тесттин жыйынтыктары боюнча мектеп иши туурасында жалпы тыянак чыгарышса, анда мектеп көбүрөөк көңүлдү «орто» окуучуларга бөлүүгө аракет жасап, бул күчтүү окуучулар менен жүргүзүлгөн ишке таасир берет, же болбосо, тескерисинче, жалаң эле артта калып, чоң үмүт артылбаган балдар менен алпурушуп калат.
- Жакшы натыйжа көрсөтө алган жана көрсөтө албаган мектептердин ортосунда өзүнчө бир теңсиздик пайда болушу мүмкүн. Көрсөткүчтөрү төмөнүрөөк болуп калган мектептерде бул окуучулардын моралдык абалына залакасын тийгизип, окууга умтулуусун басандатып салышы мүмкүн.

Билим берүүнүн сапатын аныктоо үчүн ББОУБ 2007, 2009, 2014, 2017-жылдары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин тапшырыгы менен «Айылдык билим берүү» долбоорунун чегинде Дүйнөлүк банктын колдоосу менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) атайын изилдөөсүн жүргүзгөн. Баалоонун жыйынтыктары менен «Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин улуттук баалоосу» (ОБЖУБ) отчетунан таанышса болот. Изилдөөнүн негизги жыйынтыктары тууралуу 2008, 2010 жана 2014-жылдары чыккан отчетторду (кыскартылган версиялары) жана толук отчетторду ББОУБнун сайтынан таба аласыздар (www.testing.kg). 2017-жылкы ОБЖУБ изилдөөсүнүн жыйынтыктары жөнүндөгү отчет чыгарылышка даярдалып жатат.

8. 2017-жылкы Жалпы республикалык тесттин жыйынтыктары

Абитуриенттер санынын негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүштүрүлүшү.



Жогору жакта берилген гистограмма абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарына жараша бөлүштүрүлүшүн көрсөтөт.

Тесттин максаты андан ары республиканын ЖОЖдорунда ийгиликтүү окуп кете алган студенттерди аныктап табуу болгондугуна байланыштуу гистограмманын оң жагы жантайыраак келет, тактап айтканда, ал жакта орто жана ортодон жогору жыйынтыктарды көрсөткөн абитуриенттер кылдат бөлүштүрүлгөн.

2017-жылдын өлкө боюнча орточо баллы 117,8, ал эми максималдык баллы – 236 болду. Бул учурда максималдык баллды топтогон абитуриент тесттин бардык суроолоруна жооп бергендигин билдирбейт.

Төмөн жакта берилген 4-Таблицада катышуучулардын тестти тапшыруу тилине жараша бөлүштүрүлүшү жана жалпы саны, тест баллдарынын орточо мааниси, тест баллдарынын стандарттык четтөөсү (маалымат өзгөрмөлүүлүгүнүн чени), Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти (тест жыйынтыктарынын кайталануусу; коэффициенти 0,70ден ашкан тест ишенимдүү болуп эсептелет) көрсөтүлгөн.

4-Таблица.

тестти тапшыруу тили	катышуучулардын саны	тест баллдарынын орточо мааниси	тест баллдарынын стандарттык четтөөсү	Альфа Кронбах ишенимдүүлүк коэффициенти
Кыргыз	30825	110.8	26.5	0.88
Орус	17624	130.2	34.0	0.94
Жалпы	48449	117.8	30.9	0.92

Буга чейин берилген диаграммада 2017-жылы тест катышуучулары мектеп категориялары боюнча кандайча бөлүштүрүлгөндүгү көрсөтүлгөн.

I Тиркемеде тест баллдарынын орточо маанилери көрсөтүлүп, 2017-жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облустарынын кесилишинде алынган жыйынтыктарынын негизги тесттин бөлүмдөрү жана предметтик тесттер боюнча

бөлүштүрүлүшүнүн гистограммалары берилген.

Абитуриенттердин 2002-2017-жылдардагы тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча көрсөткөн натыйжаларын изилдөө гуманитардык илимдерге шыктуу адамдар, адатта, математикага жөндөмсүз болуп, математиктер, тескерисинче, гуманитардык чөйрөгө кирген предметтерди анча жакшы окуй алышпайт деген эл арасында кеңири тараган пикирдин чындыгында эч кандай негизи жок болгондугун айгинелеп турат. ЖРТ жыйынтыктары бир эле абитуриенттин тесттин ар кайсы бөлүмдөрү боюнча топтогон баллдарынын ортосунда чоң корреляция бар экендигин көрсөтөт. Тесттин математикалык жана вербалдык бөлүмдөрүнүн ортосундагы чоң айырмачылыктар чанда гана кезигет.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары

Жогоруда айтылгандай, предметтик тесттерди абитуриенттер ЖОЖдун кайсы багытына окууга өтүп жаткандыгына жараша тапшырышат. Окуу багыттары менен адистиктердин тизмеси, жана ошондой эле тапшырылышы керек болгон предметтик тесттер Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталат жана бекитилет. Мурдагы жылдардагыдай эле, 2017-жылы абитуриенттерге предметтик тесттердин төмөнкүдөй тизмеси сунуш кылынды: физика, математика, химия, биология, тарых жана англис тили. Тандап алган адистигине өтүү үчүн, негизги тесттен сырткары, абитуриент үчүн бир эле предметтик тестти тапшыруу жетиштүү болгон. Медициналык академияга өтүп жаткандардан гана эки предметтик тест (химия жана биология) тапшыруу талап кылынган. Бирок тест тапшырып жаткандардын көбү үч, айрым абитуриенттер болсо төрт-алты предметтик тест тапшырып өз күчүн сынап көрүштү. Бул мектепти бүтүрүп жаткан учурда окуучулар кайсы адистикти тандаарын жетиштүү деңгээлде так билишпей, предметтик тесттерди, бирине болбосо, бирине өтөрмүн деген үмүт менен тапшырганын билдирет. Медициналык академияга өтө албай калсам, тил окуу жайына тапшырып көрөрмүн деген ой менен.

Көпчүлүк учурда абитуриенттер тарых предметин тандап алышты (25481). Эң аз тандалгандары физика (6237) жана англис тили (9296) болду. Биология жана химия: биринчиси 15440 учурда, экинчиси 11709 учурда тандап алынды. Бул сыяктуу көрүнүш 2014-2016-жылдары да белгиленген болчу.

Жалпысынан алганда, предметтик тесттер абитуриенттер үчүн, негизги тестке караганда, көбүрөөк кыйынчылык туудурат деп айтса болот. Эң төмөнкү орточо баллды математика боюнча (49.7 балл) жана физика боюнча (54.1 балл) тест тапшырган абитуриенттер көрсөтүштү. Баса белгилей кетчү нерсе, предметтик тест катары математика 2012-жылы гана киргизилген. Мурдагыдай эле, предметтик тесттер боюнча алынган баллдарды жогору деп айтканга болбойт, бирок 2017-жылкы биология, химия жана тарых боюнча предметтик жыйынтыктар, 2016-жылкыга караганда, бир аз жогорулаган.

Тест жыйынтыктарынын гендердик белги боюнча бөлүштүрүлүшү (II Тиркеме)

Ооганстан, Пакистан сыяктуу, калктын аялдар түзгөн жарымы үчүн жогорку билим алуу мүмкүнчүлүгү чектелген айрым Азия өлкөлөрүнөн айырмаланып, Кыргызстандагы жагдай таптакыр башка. 2003-2017-жылдары алынган маалыматтар буга ачык-айкын далил болуп берет. Колдо бар статистикалык маалыматтар боюнча, өлкөдө аялдардын билим деңгээли эркектердикинен жогору. Быйыл тестке катышкан кыздар менен уландардын санын көрсөткөн маалыматтар болжолу менен мурдагы жылдардагы маалыматтарды кайталайт (II Тиркемени караңыз): быйыл тестке 26049 кыз жана 22400 улан катышты. Айырмасы 3649 адамды түзүп, кыздардын саны көбүрөөк. ЖОЖдордун гранттык орундарына 2725 кыз жана 1836 улан кабыл алынды.

Кыздардын негизги тестте көрсөткөн орточо баллы (122.0) уландардыкынан (113.0) бир аз жогорураак. Окууга алынган кыздардын орточо баллы уландардыкынан 2.6 баллга көбүрөөк. Башкача айтканда, кабыл алынган кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан жогорураак. Кыздар менен уландардын негизги тесттин математика бөлүмүнөн көрсөткөн жыйынтыктары кыздардыкы 23.2ни, ал эми уландардыкы 22.9ду түздү. Эки-үч жыл мурда уландар математиканы кыздардан бир аз жакшыраак тапшырышчу. Текстти окуу жана түшүнүү бөлүмүнөн кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2.6 баллга жогору. Окшоштуктар жана сүйлөмдөрү толуктоо бөлүмүндө да кыздардын жыйынтыктары уландардыкынан 2.3 баллга жогору болду. Тест тапшыруу тилинин практикалык грамматикасы боюнча жыйынтыктардын айырмасы кыздардын пайдасына 3.8 баллды түздү. Бул тесттин бөлүмү адатта, уландарга караганда, кыздар үчүн оңоюраак болот.

Предметтик тесттердин жыйынтыктары гендер жагынан алганда негизги тесттин жыйынтыктарынан айырмаланат. Эң алды, физика менен математикадан башка предметтерден тапшырган кыздардын саны ошол эле предметтерди тапшырган уландардыкынан көп болгону көңүлдү

өзүнө бурат. Маселен, тарыхты 14663 кыз жана 10818 улан; англис тилин 6696 кыз жана 2600 улан; биологияны 10128 кыз жана 5312 улан, химияны 7709 кыз жана 4000 улан тапшырды.

Предметтик тесттер боюнча жыйынтыктарды карап чыксак, уландардын биология, химия жана англис тили боюнча предметтик тесттерден көрсөткөн жыйынтыктары кыздар көрсөткөн жыйынтыктардан бир аз жогорураак болуп чыкканын белгилесе болот. Айырмасы бир-эки баллды түзүп, анча деле чоң эмес. Ал эми тарых боюнча тестте кыздардын көрсөткөн натыйжалары бир аз жогорураак болду, физика жана математика боюнча тесттин натыйжалары кыздар жана уландар үчүн бирдей болду. Жалпы жонунан алганда, предметтик тесттерде кыздар менен уландардын жыйынтыктарынын ортосунда олуттуу айырмачылык жок деп айтса болот.

Абитуриенттерди КР ЖОЖдорундагы гранттык жана контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары.¹

КР Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан аныкталган босого баллдар 2017-жылы негизги тест үчүн окутуунун бардык формаларына 110 баллды, жана предметтик тесттер (химия, биология, физика, математика, англис тили жана тарых) үчүн 60 баллды түздү.

Кыргызстандын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары менен ушул отчеттун III–VIII Тиркемелеринен кененирээк таанышсаңар болот.

Билимди баалоо жана окутуу усулдары борбору Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине, облустардагы аймактык билим берүү башкармалыктарына, райондук жана шаардык билим берүү бөлүмдөрүнө, ошондой эле мектеп директорлоруна тест жүргүзүүдөгү кызматташтыгы жана көрсөткөн жардамы үчүн терең ыраазычылыгын билдирет. Бардык студенттерге долбоордун жамааты окуусунун ийгиликтүү, студенттик жашоосунун кызыктуу болушун каалайт.

¹ Абитуриенттерди ЖОЖдорго тандап алуу жана кабыл алуу тартиби менен Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 2-июнундагы №404-токтому менен бекитилген «Мамлекеттик билим берүү гранттары жөнүндө жобону» карап таанышып чыкса болот.

I - тиркеме

2017 -жылкы Жалпы республикалык тесттин Кыргыз Республикасынын облусттары боюнча жыйынтыктарынын гистограммалары жана таблицалары.

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасы

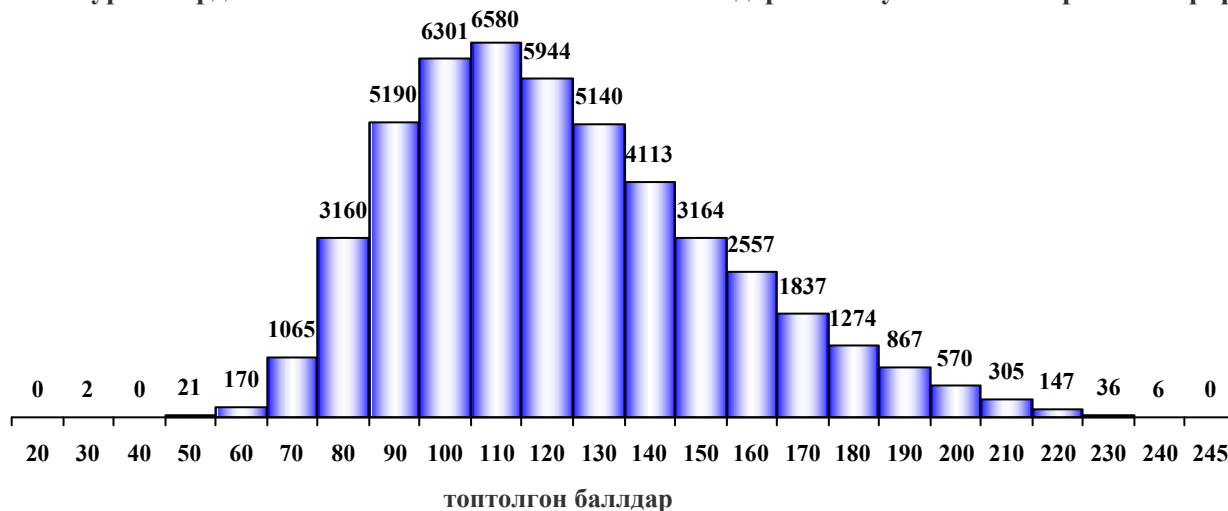
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	30825	110.8	26.5	0.88
Орус	17624	130.2	34.0	0.93
Баардыгы:	48449	117.8	30.9	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	кабыл алынган абитуриенттердин саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	3081	142.4
Орус	1480	160.9
Баардыгы:	4561	148.4

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Баткен областы

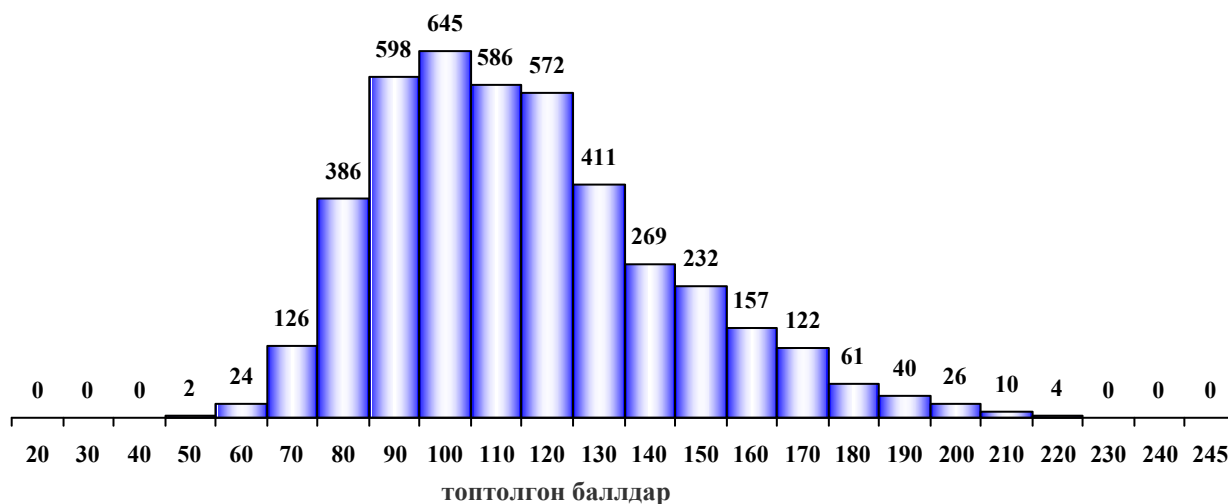
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3785	109.8	27.2	0.88
Орус	486	116.1	33.1	0.93
Баардыгы:	4271	110.5	28.0	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	384	144.0
Орус	29	163.5
Баардыгы:	413	145.4

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Бишкек ш.

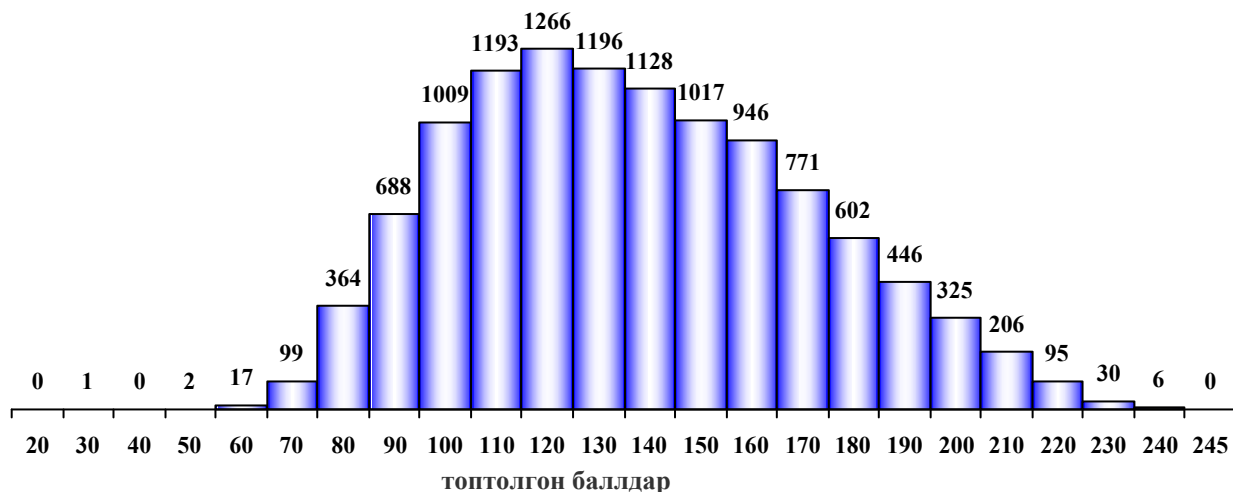
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3651	115.1	27.3	0.88
Орус	7756	140.7	33.6	0.93
Баардыгы:	11407	132.5	33.9	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	230	146.2
Орус	669	167.6
Баардыгы:	899	162.1

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош ш.

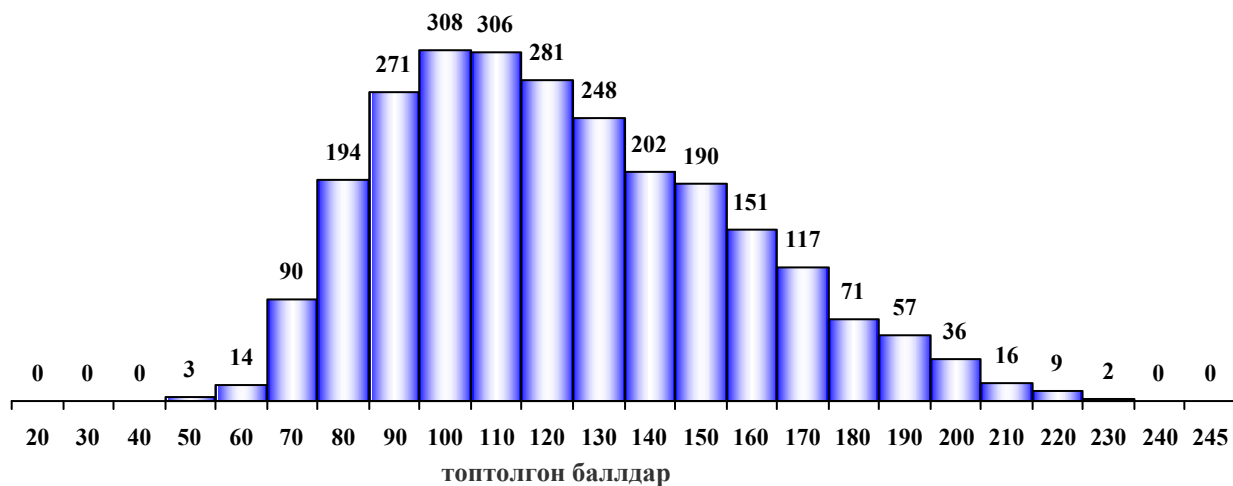
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1362	112.6	30.2	0.88
Орус	1204	124.6	34.6	0.93
Баардыгы:	2566	118.2	32.9	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	95	155.6
Орус	88	166.6
Баардыгы:	183	160.9

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Жалал-Абад областы

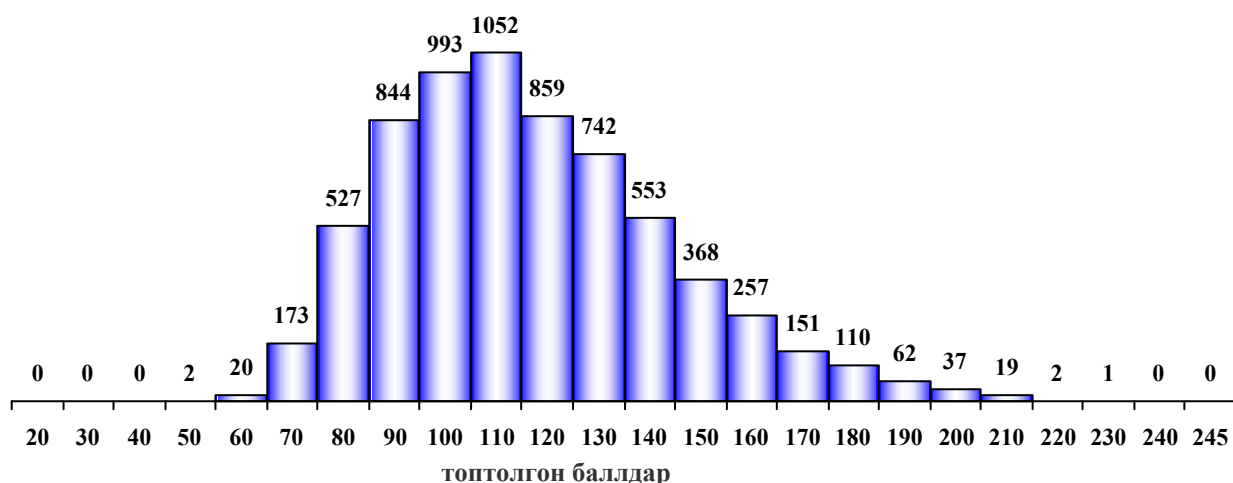
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	5596	110.5	25.8	0.88
Орус	1176	119.4	32.3	0.93
Баардыгы:	6772	112.0	27.3	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	577	141.7
Орус	83	156.6
Баардыгы:	660	143.6

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ыссык-Көл областы

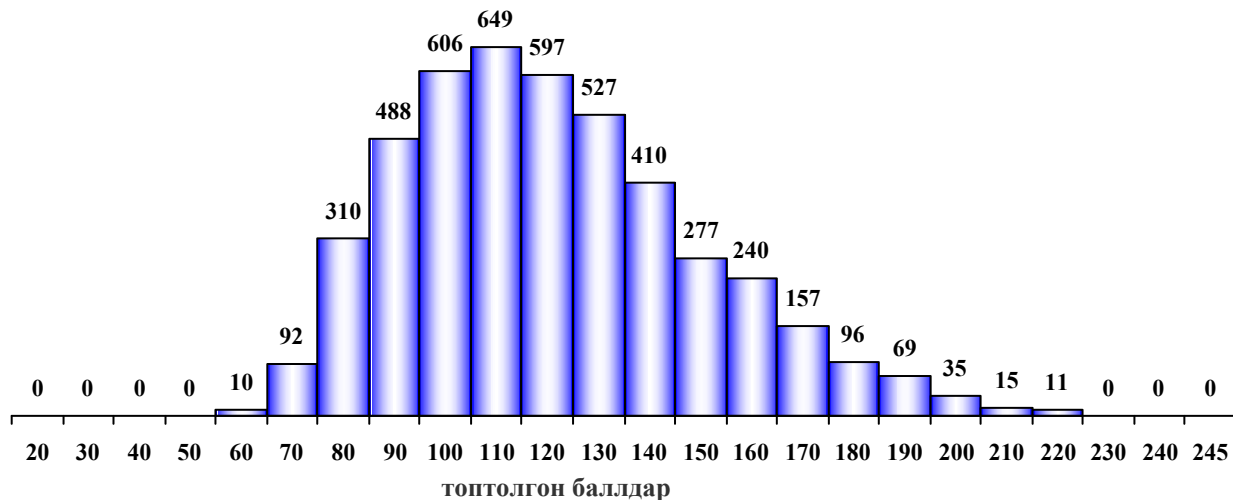
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	3003	112.0	26.5	0.88
Орус	1586	124.7	31.5	0.93
Баардыгы:	4589	116.4	28.9	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	393	141.1
Орус	170	153.5
Баардыгы:	563	144.9

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Нарын областы

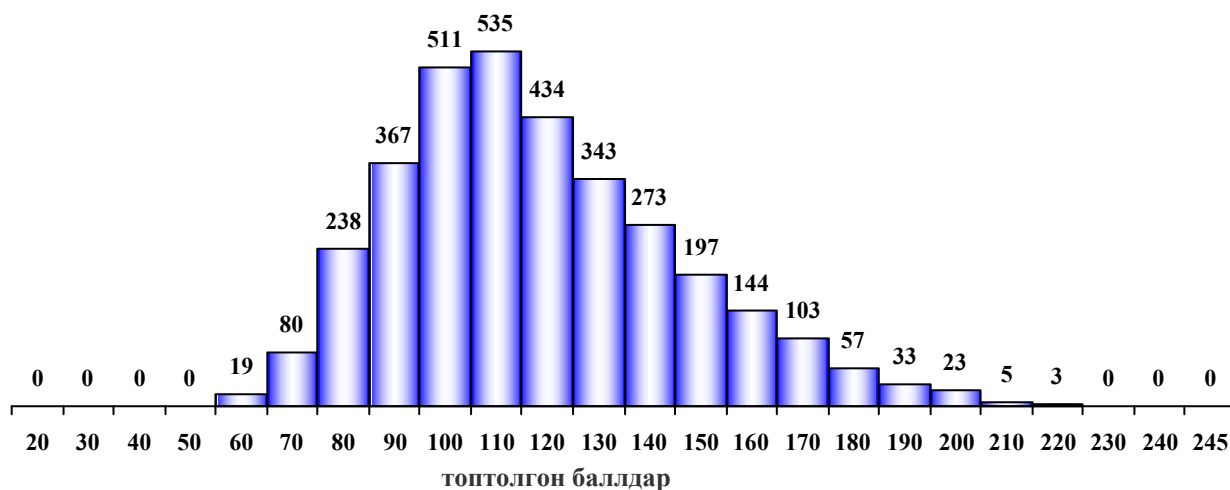
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2665	111.8	26.5	0.88
Орус	700	118.7	31.3	0.93
Баардыгы:	3365	113.3	27.7	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	393	139.8
Орус	79	150.1
Баардыгы:	472	141.5

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Ош областы

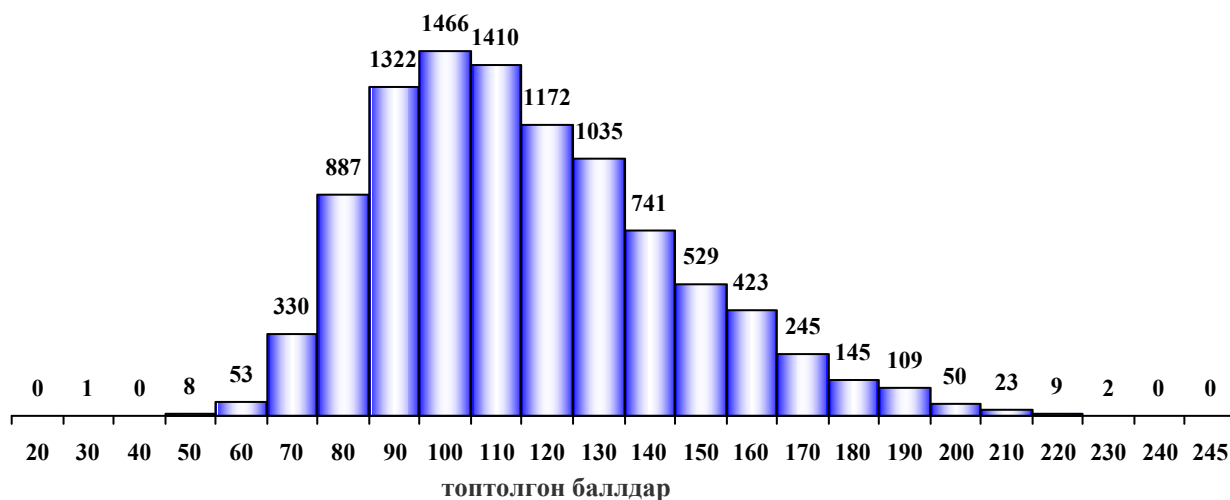
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	6667	108.4	25.6	0.88
Орус	727	108.4	28.3	0.93
Баардыгы:	7394	108.4	25.9	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	657	142.9
Орус	44	154.7
Баардыгы:	701	143.6

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Талас областы

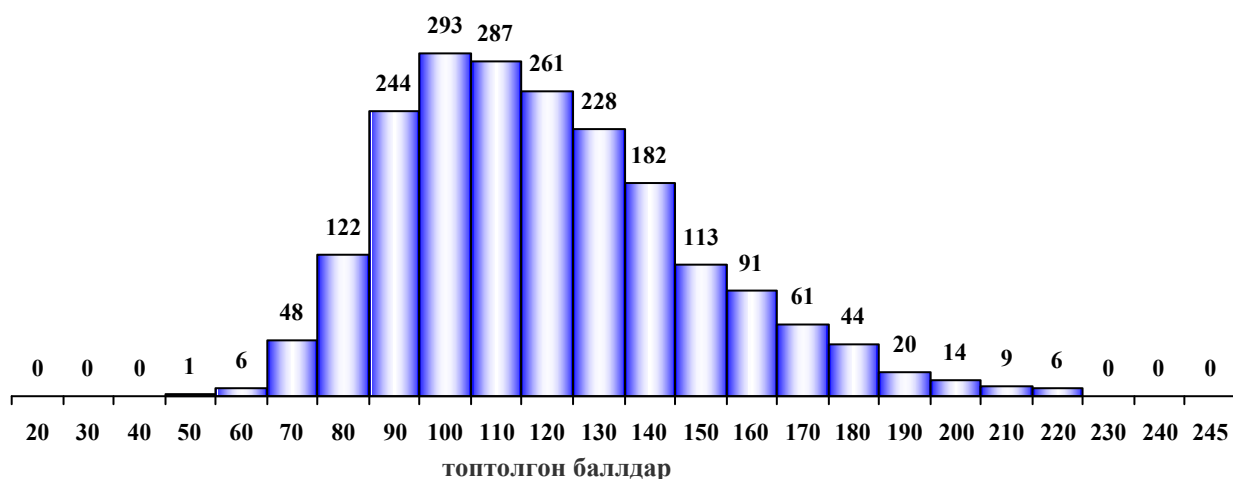
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	1696	112.0	26.7	0.88
Орус	334	129.4	34.0	0.93
Баардыгы:	2030	114.9	28.7	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	207	137.8
Орус	43	157.8
Баардыгы:	250	141.2

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү



Чүй областы

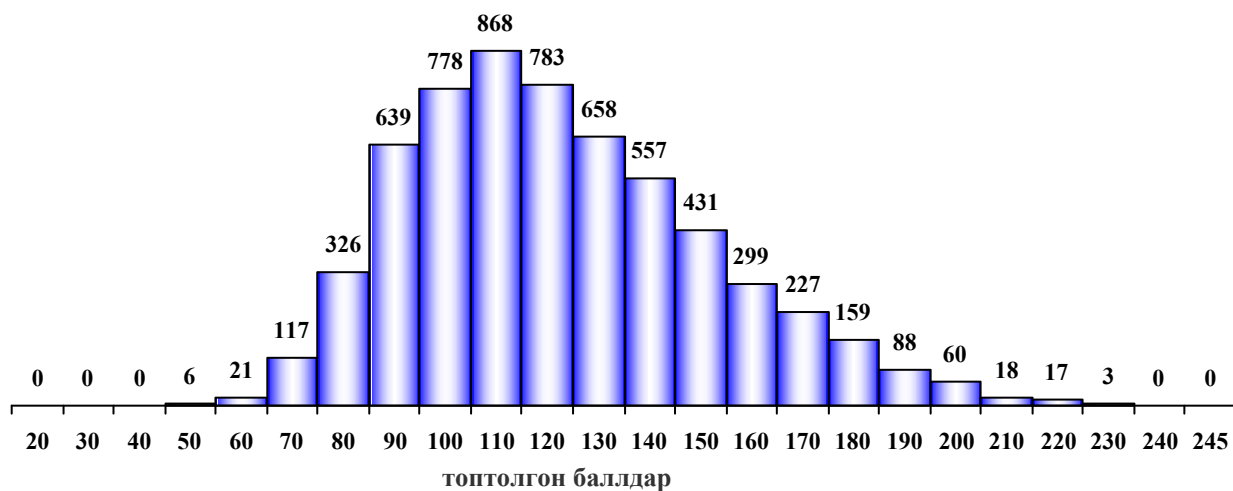
Жалпы республикалык тестке катышуу

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
Кыргыз	2400	108.3	24.8	0.88
Орус	3655	124.0	30.6	0.93
Баардыгы:	6055	117.8	29.5	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

тест өткөрүү тили	гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Кыргыз	145	141.3
Орус	275	152.8
Баардыгы:	420	148.8

Абитуриенттердин негизги тест боюнча топтогон баллдарынын суммасына жараша бөлүнүшү

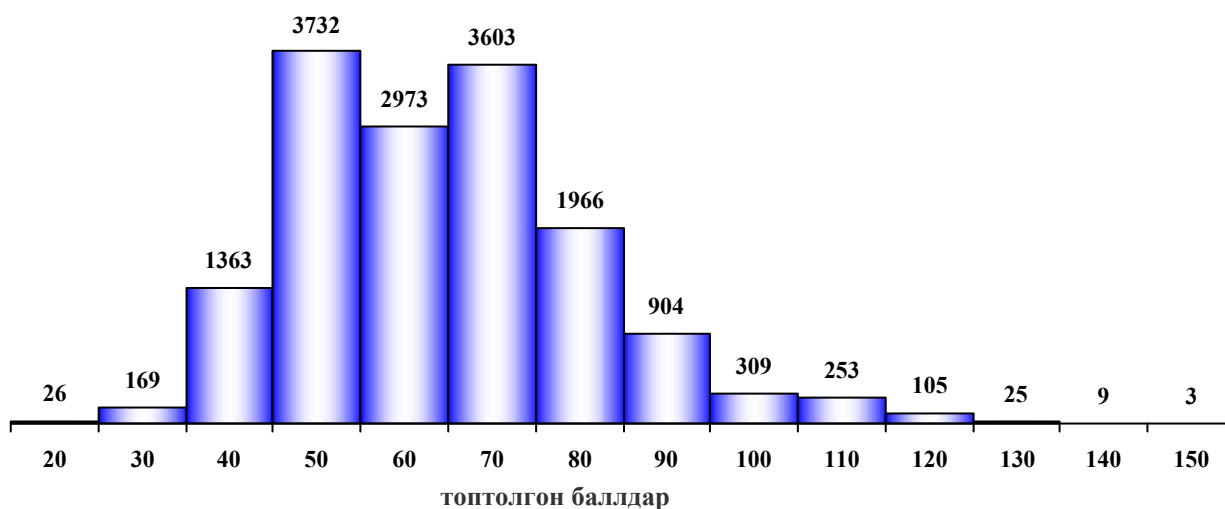


Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Биология боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	тест баллдарынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	10425	57.3	134	16
Орус	5015	65.1	145	16
Баардыгы:	15440	59.9	145	16

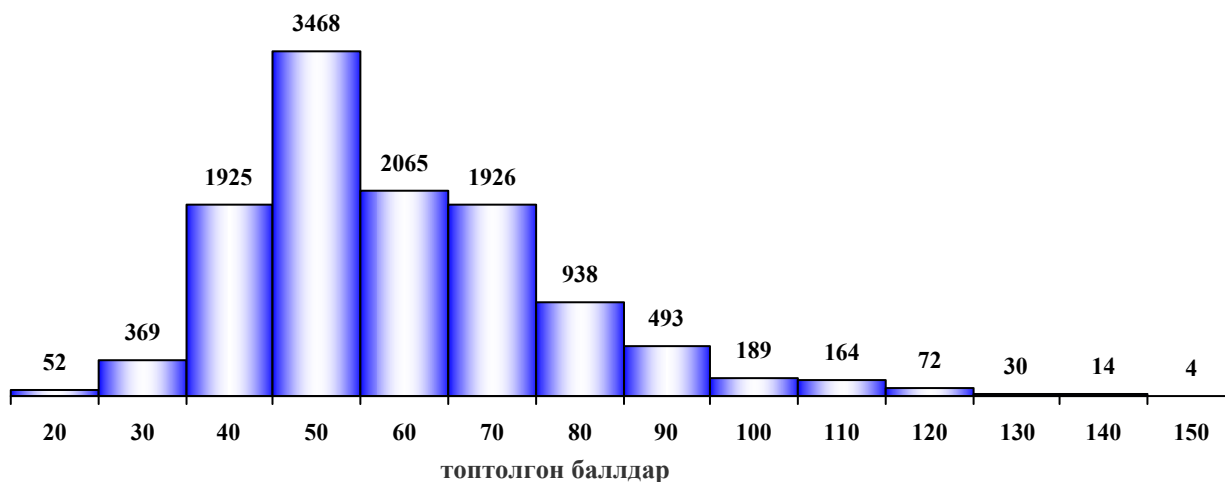
Абитуриенттердин биология боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Химия боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	тест баллдарынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	7387	51.6	139	13
Орус	4322	60.4	145	13
Баардыгы:	11709	54.9	145	13

Абитуриенттердин химия боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү

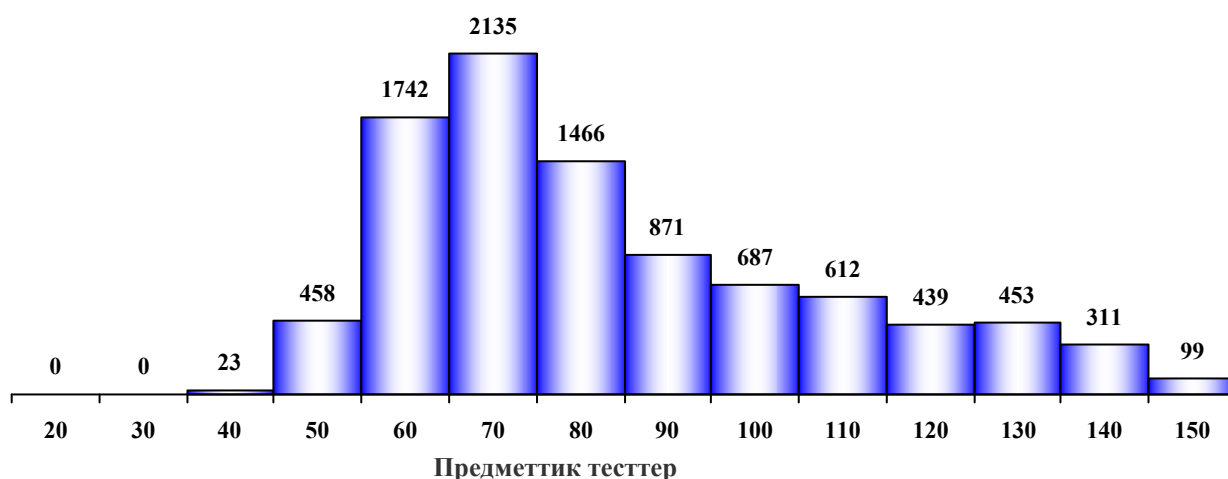


Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Англис боюнча тестке катышуучулар

	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	тест баллдарынын минималдык көрсөткүчү
	9296	78.7	150	32
Баардыгы:	9296	78.7	150	32

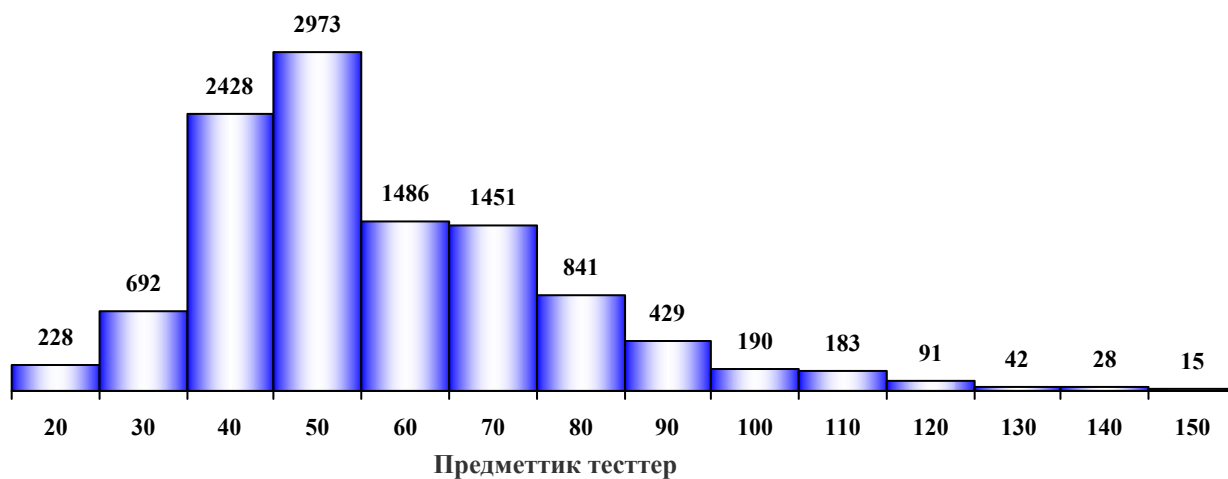
Абитуриенттердин англис тили боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Математика боюнча тестке катышуучулар

	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	тест баллдарынын минималдык көрсөткүчү
Орус	4469	56.9	150	10
Кыргыз	6608	49.7	142	10
Баардыгы:	11077	52.6	150	10

Абитуриенттердин математика боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү

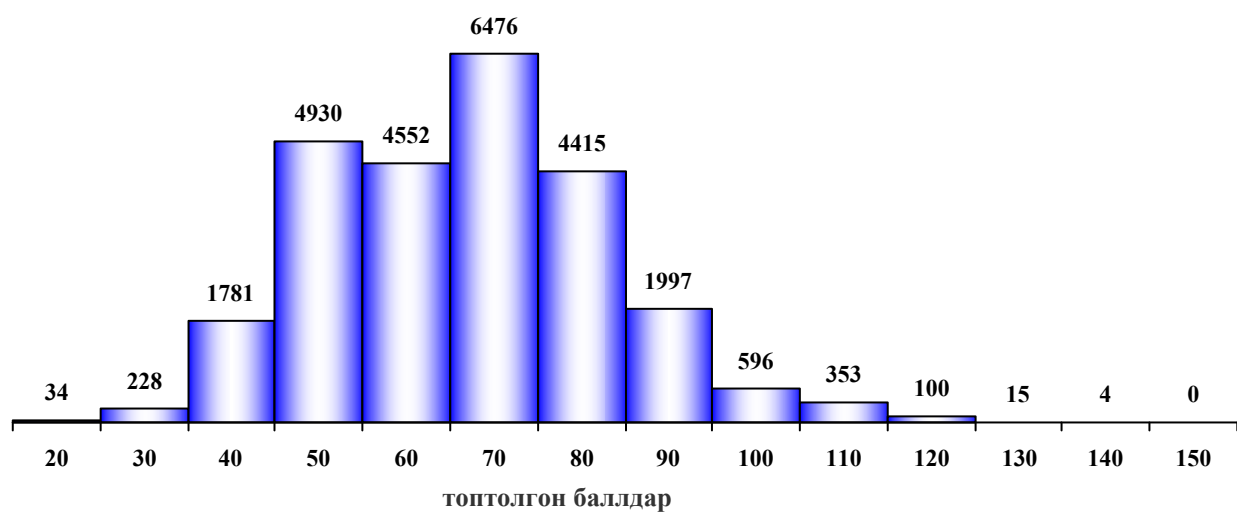


Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Предметтик тесттер

Тарых боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	тест баллдарынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	18050	61.0	128	10
Орус	7431	64.9	134	20
Баардыгы:	25481	62.1	134	10

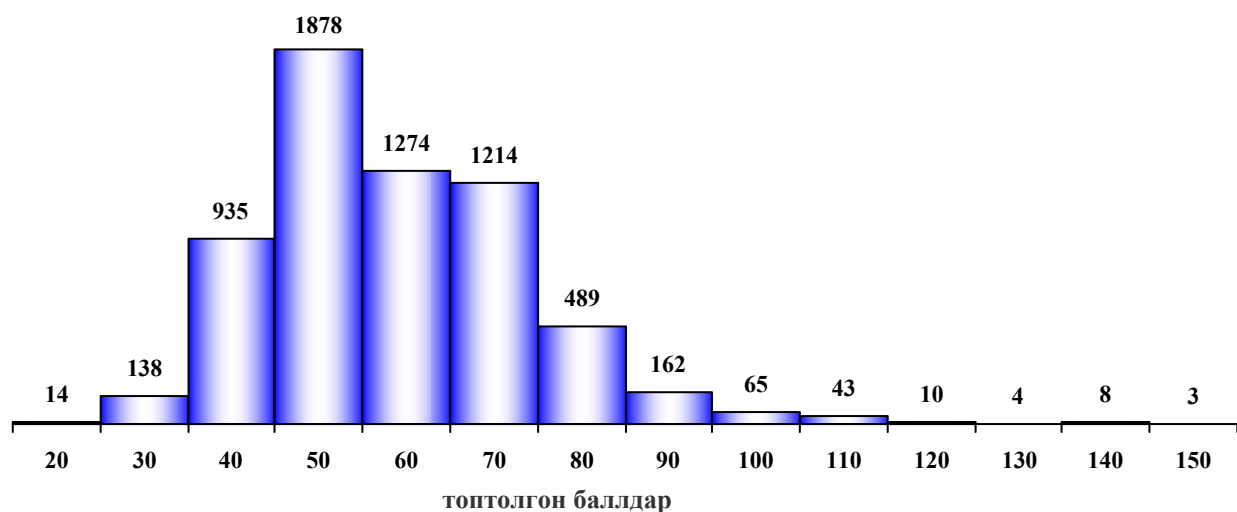
Абитуриенттердин тарых боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Физика боюнча тестке катышуучулар

тест өткөрүү тили	тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	тест баллдарынын минималдык көрсөткүчү
Кыргыз	4064	51.5	131	13
Орус	2173	59.0	148	16
Баардыгы:	6237	54.1	148	13

Абитуриенттердин физика боюнча топтогон баллына жараша сан жагынан бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Тестке катышуучуларынын санынын областтар боюнча бөлүнүшү

Негизги тест		%
Баткен	4271	8.8
Бишкек ш.	11407	23.5
Жалал-Абад	6772	14.0
Нарын	3365	6.9
Ош	7394	15.3
Ош ш.	2566	5.3
Талас	2030	4.2
Чүй	6055	12.5
Ыссык-Көл	4589	9.5
Баардыгы:	48449	100.0

Биология боюнча тест		%
Баткен	1610	10.4
Бишкек ш.	2650	17.2
Жалал-Абад	2452	15.9
Нарын	1031	6.7
Ош	2845	18.4
Ош ш.	1109	7.2
Талас	562	3.6
Чүй	1554	10.1
Ыссык-Көл	1627	10.5
Баардыгы:	15440	100.0

Химия боюнча тест		%
Баткен	1176	10.0
Бишкек ш.	2326	19.9
Жалал-Абад	1936	16.5
Нарын	626	5.3
Ош	2111	18.0
Ош ш.	985	8.4
Талас	388	3.3
Чүй	1178	10.1
Ыссык-Көл	983	8.4
Баардыгы:	11709	100.0

Англис тили боюнча тест		%
Баткен	548	5.9
Бишкек ш.	2849	30.6
Жалал-Абад	1049	11.3
Нарын	702	7.6
Ош	1228	13.2
Ош ш.	768	8.3
Талас	340	3.7
Чүй	899	9.7
Ыссык-Көл	913	9.8
Баардыгы:	9296	100.0

Математика боюнча тест		%
Баткен	982	8.9
Бишкек ш.	2857	25.8
Жалал-Абад	1407	12.7
Нарын	850	7.7
Ош	1793	16.2
Ош ш.	710	6.4
Талас	470	4.2
Чүй	1122	10.1
Ыссык-Көл	886	8.0
Баардыгы:	11077	100.0

Физика боюнча тест		%
Баткен	456	7.3
Бишкек ш.	1363	21.9
Жалал-Абад	690	11.1
Нарын	636	10.2
Ош	871	14.0
Ош ш.	304	4.9
Талас	272	4.4
Чүй	780	12.5
Ыссык-Көл	865	13.9
Баардыгы:	6237	100.0

Тарых боюнча тест		%
Баткен	2392	9.4
Бишкек ш.	4823	18.9
Жалал-Абад	3522	13.8
Нарын	2516	9.9
Ош	4274	16.8
Ош ш.	1317	5.2
Талас	1277	5.0
Чүй	2626	10.3
Ыссык-Көл	2734	10.7
Баардыгы:	25481	100.0



II - тиркеме

2017 -жылкы Жалпы республикалык тест жүргүзүүдө
кыздардын жана уландардын жыйынтыктары

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыздар

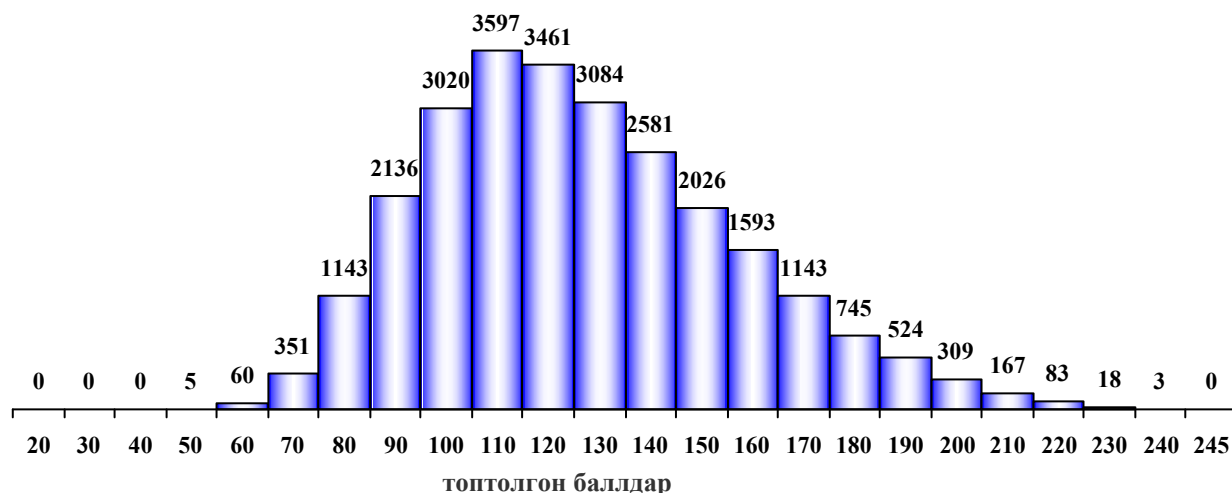
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
26049	122.0	29.9	0.91

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
2725	149.5

Негизги тестке катышкан кыздардын топтогон баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

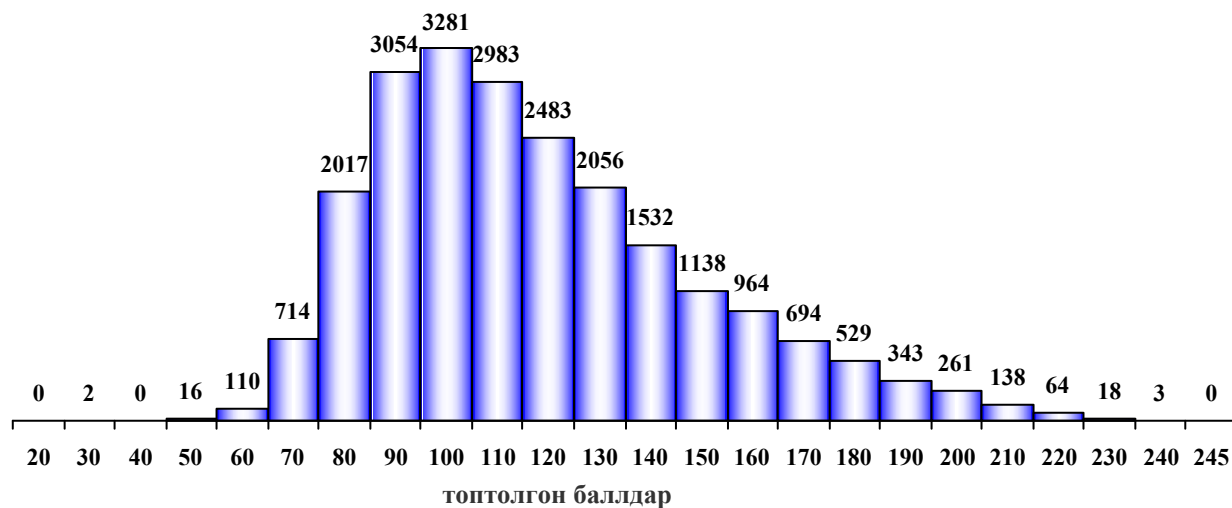
Жалпы республикалык тестке катышуу

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
22400	113.0	31.3	0.92

КРнын гранттык орундарына кабыл алуу

гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
1836	146.7

Негизги тестке катышкан уландардын топтогон баллдарына жараша бөлүнүшү



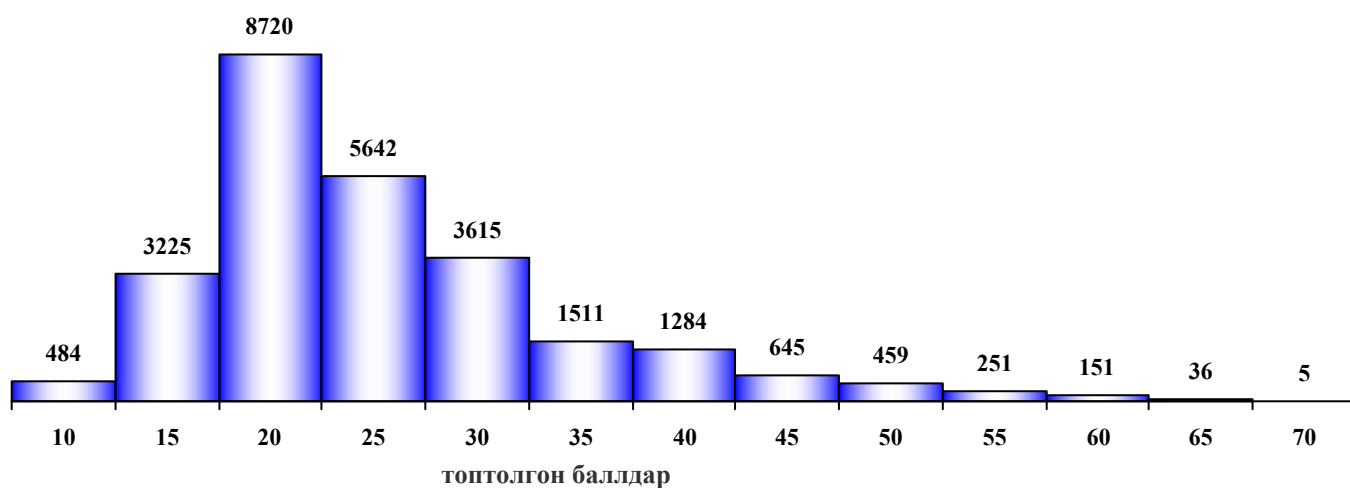
Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Математика" бөлүмүндөгү жыйынтыгы

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
26049	23.2	9.1	0.82

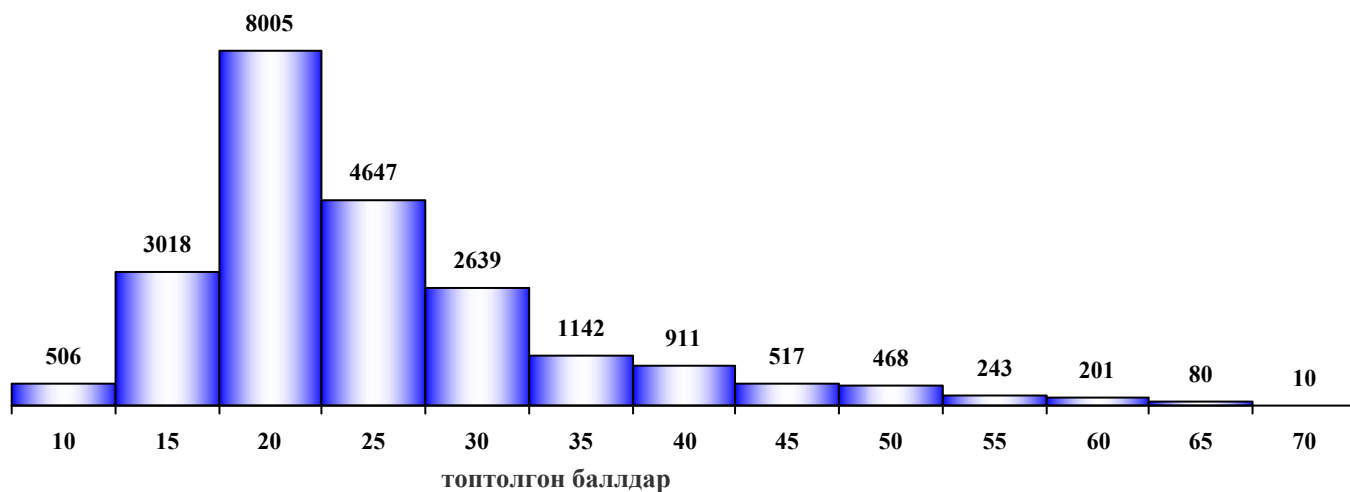
Кыздардын 'Математика' бөлүмүнөн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
22400	22.9	9.7	0.84

Уландардын 'Математика' бөлүмүнөн алган баллдарына жараша бөлүнүшү

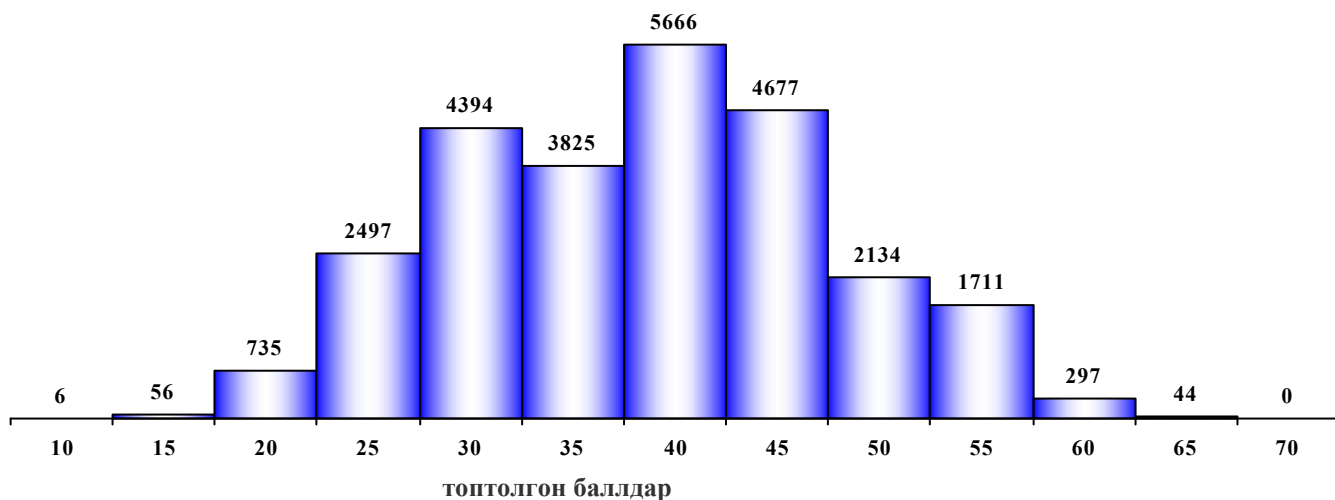


Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
26049	36.8	9.2	0.72

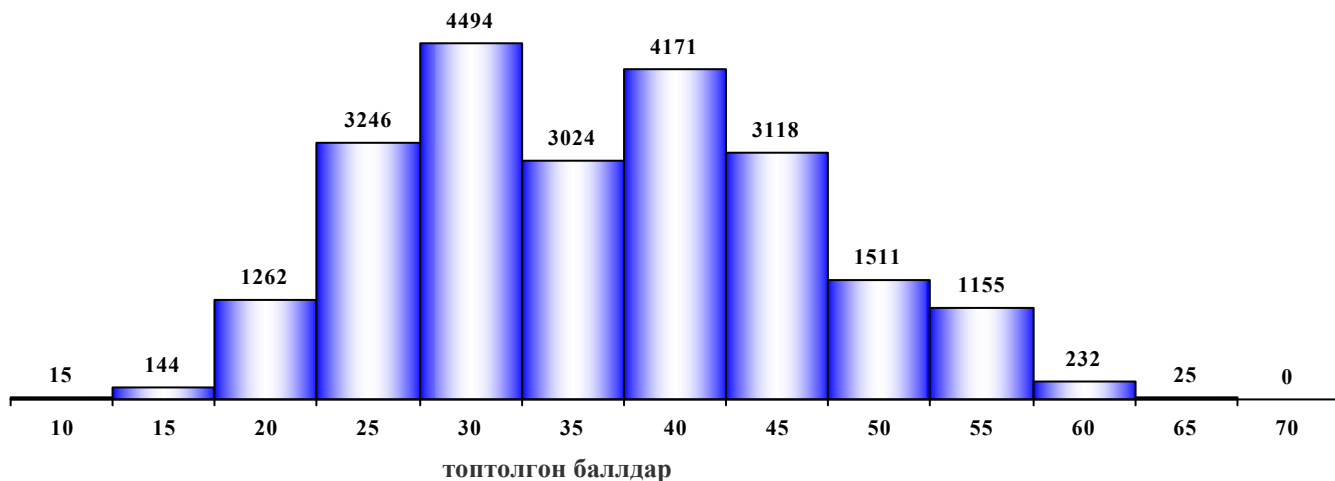
Кыздардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
22400	34.5	9.8	0.76

Уландардын 'Окшоштуктар жана сүйлөмдөрдү толуктоо' бөлүмүнөн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



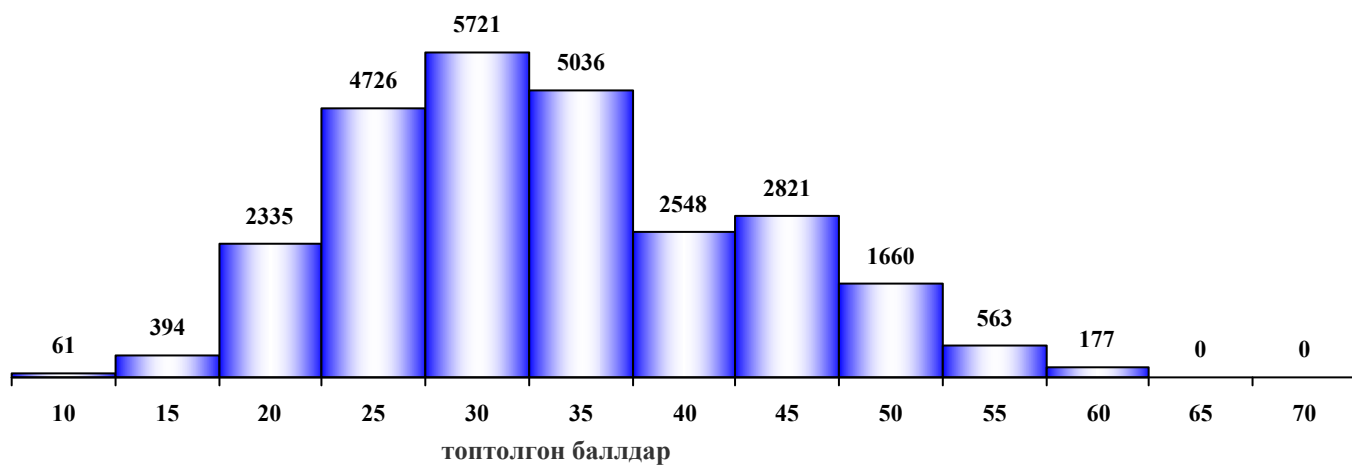
Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилде окуу жана түшүнүү" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
26049	31.7	9.5	0.76

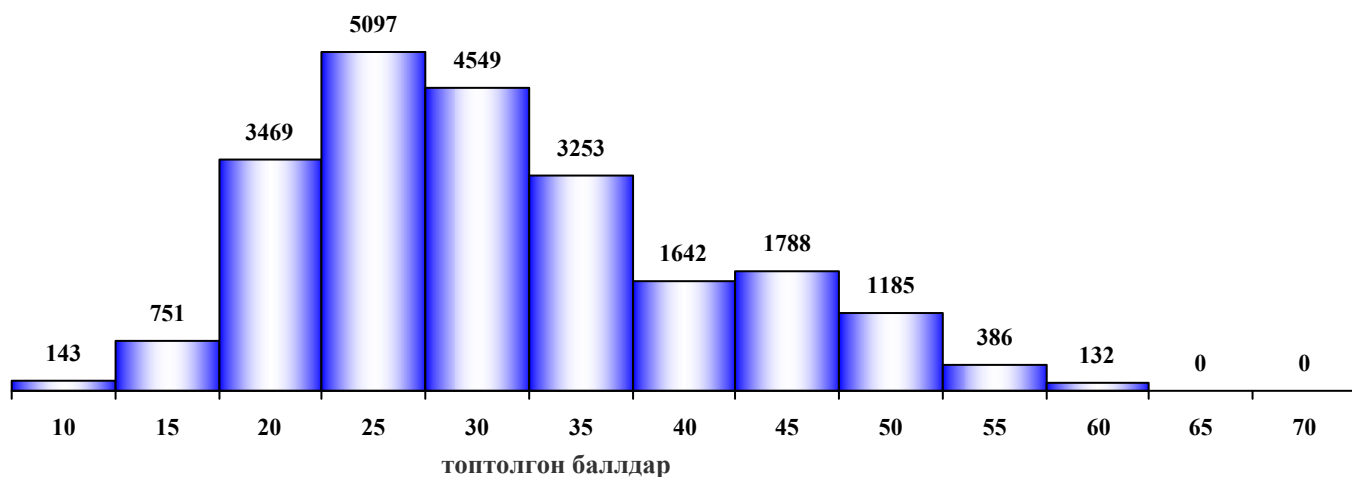
Кыздардын 'Эне тилде окуу жана түшүнүү' бөлүмүнөн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
22400	29.1	9.9	0.78

Уландардын 'Эне тилде окуу жана түшүнүү' бөлүмүнөн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



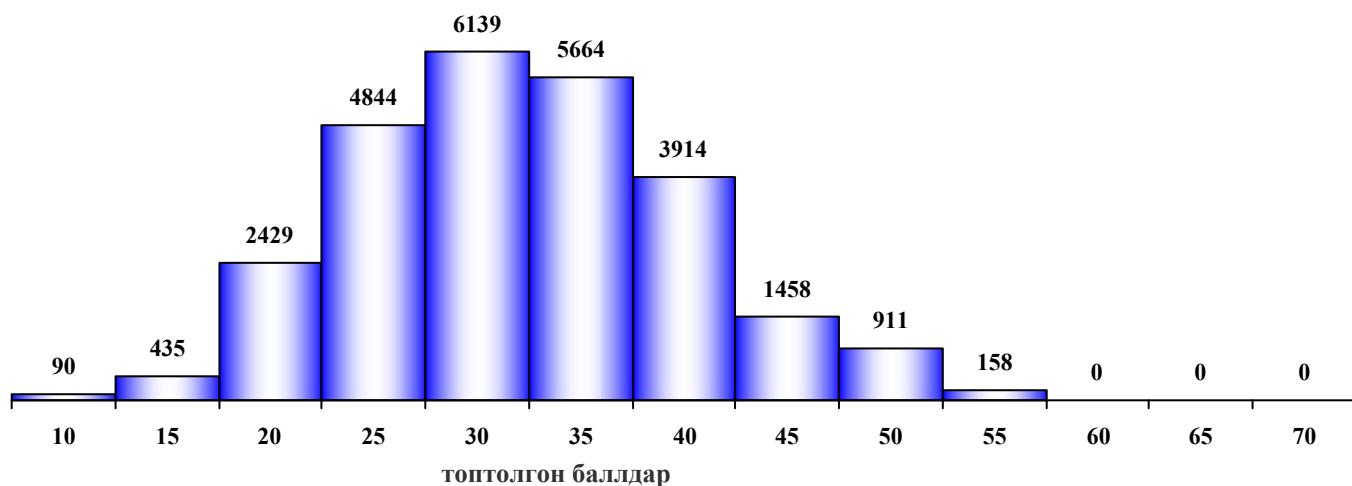
Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын негизги тесттин "Эне тилдин практикалык грамматикасы" бөлүмүндөгү жыйынтыгы.

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
26049	30.2	8.2	0.68

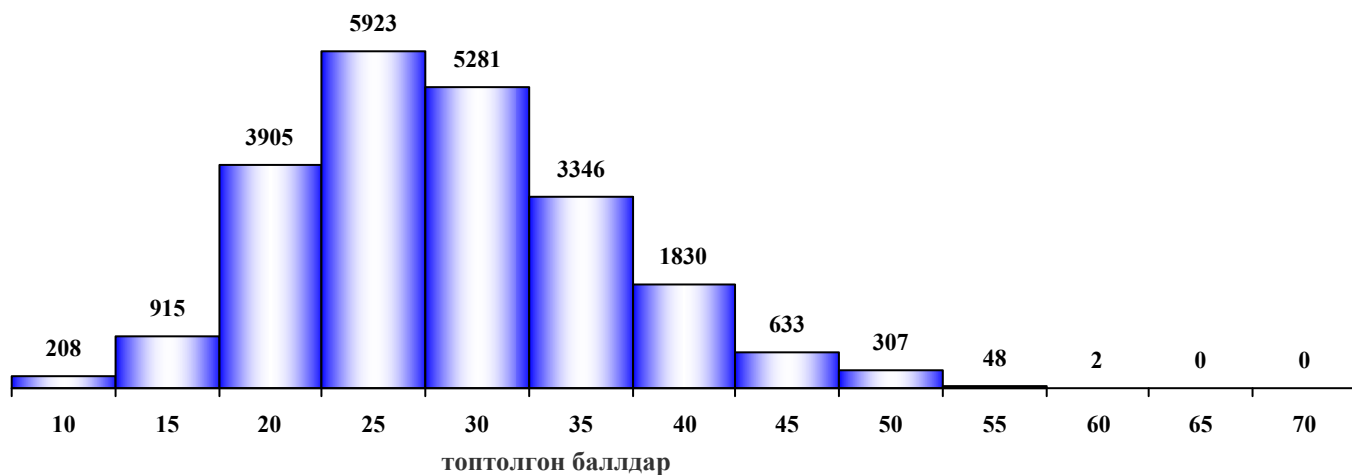
Кыздардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
22400	26.4	7.9	0.66

Уландардын 'Эне тилдин практикалык грамматикасы' бөлүмүнөн алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

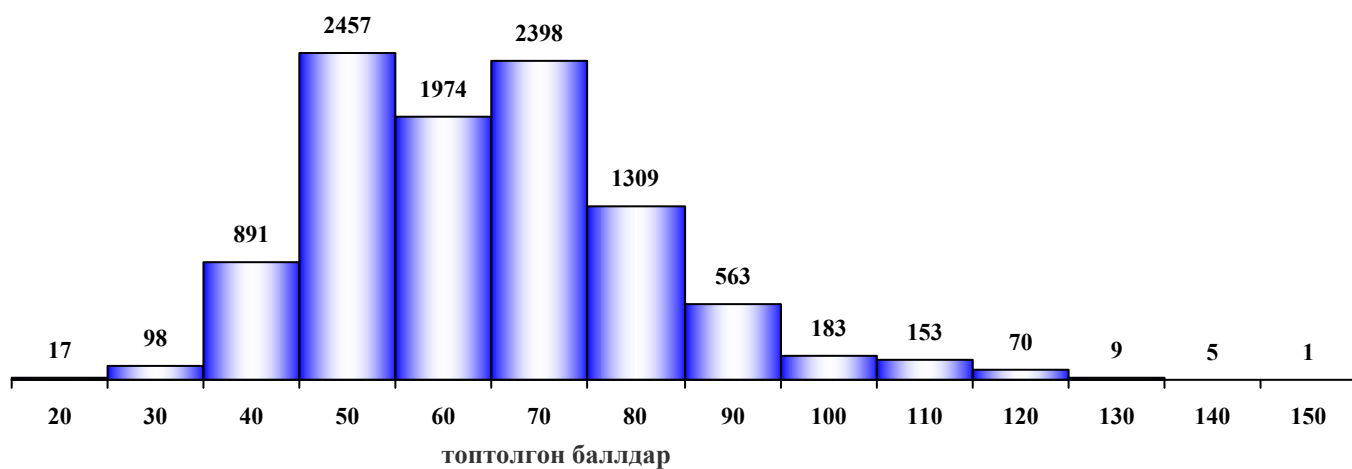
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Биология

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
10128	59.6	16.4	0.78

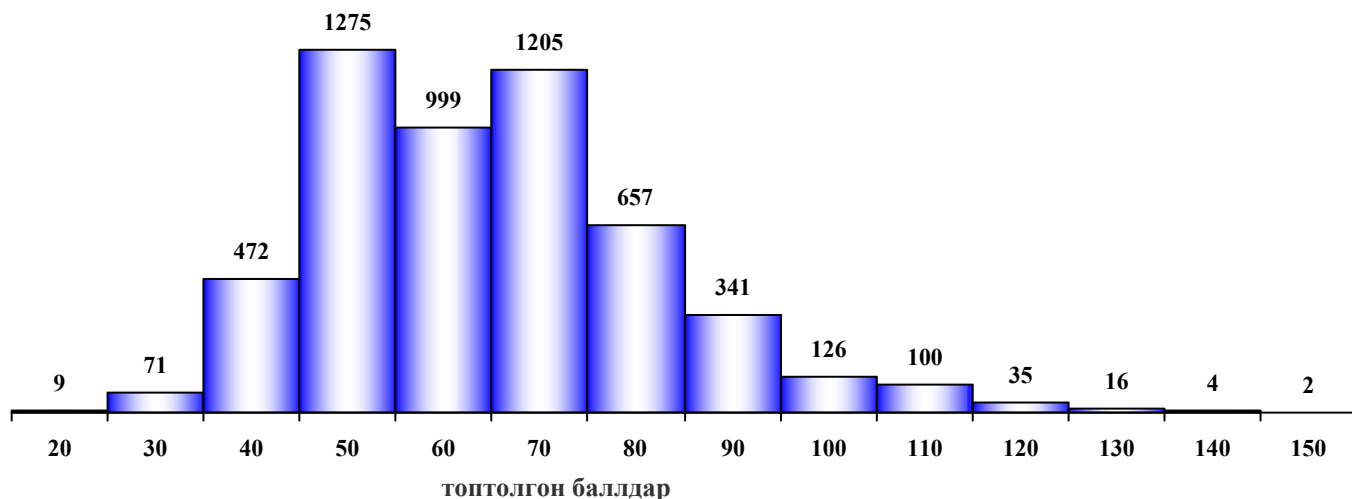
Кыздардын биология боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
5312	60.3	17.3	0.73

Уландардын биология боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



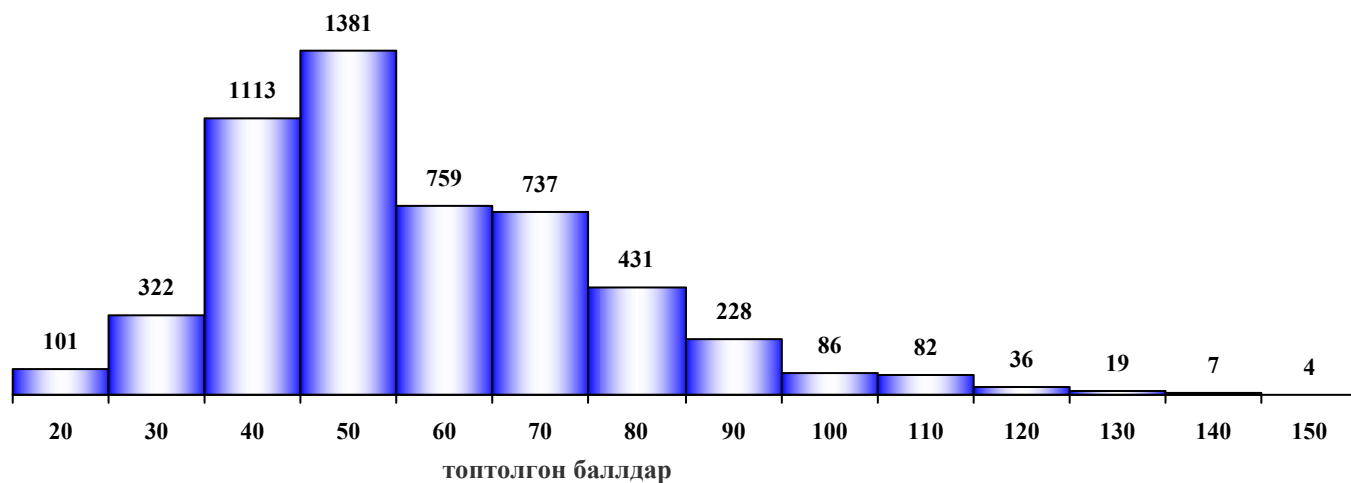
Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Математика

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
5306	53.0	19.5	0.73

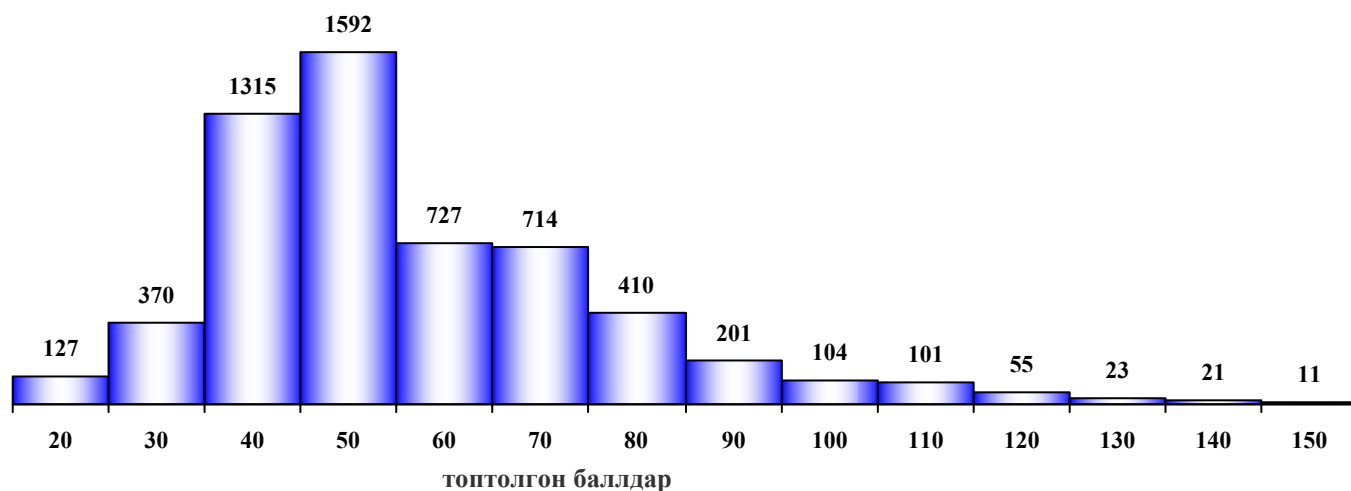
Кыздардын математика боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
5771	52.4	20.5	0.76

Уландардын математика боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

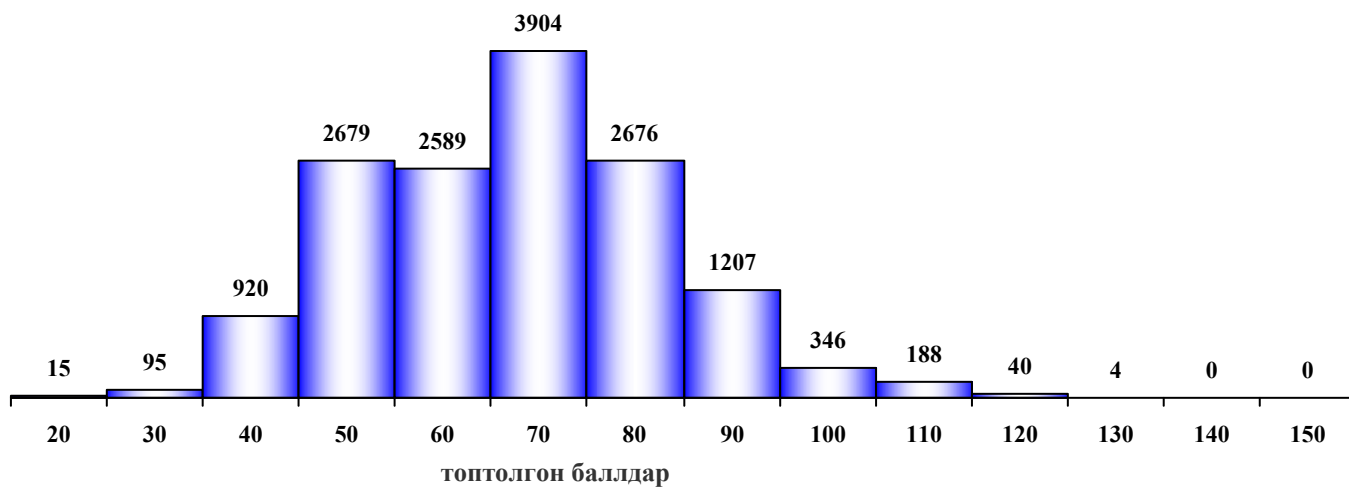
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Тарых

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
14663	62.7	15.7	0.77

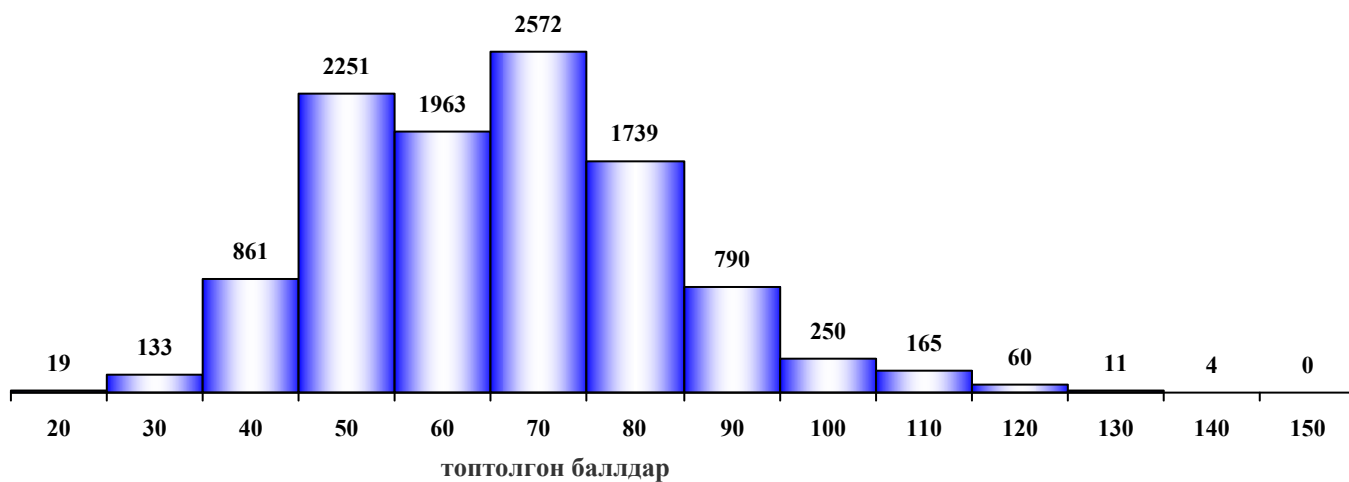
Кыздардын тарых боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
10818	61.3	16.7	0.73

Уландардын тарых боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

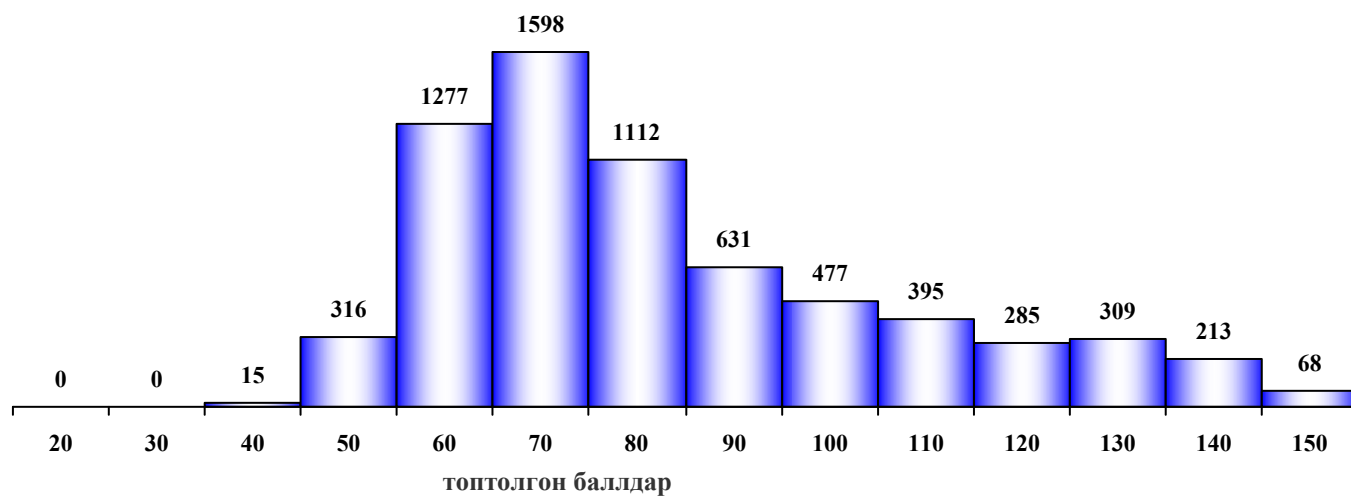
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Англис тили

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
6696	77.9	24.4	0.89

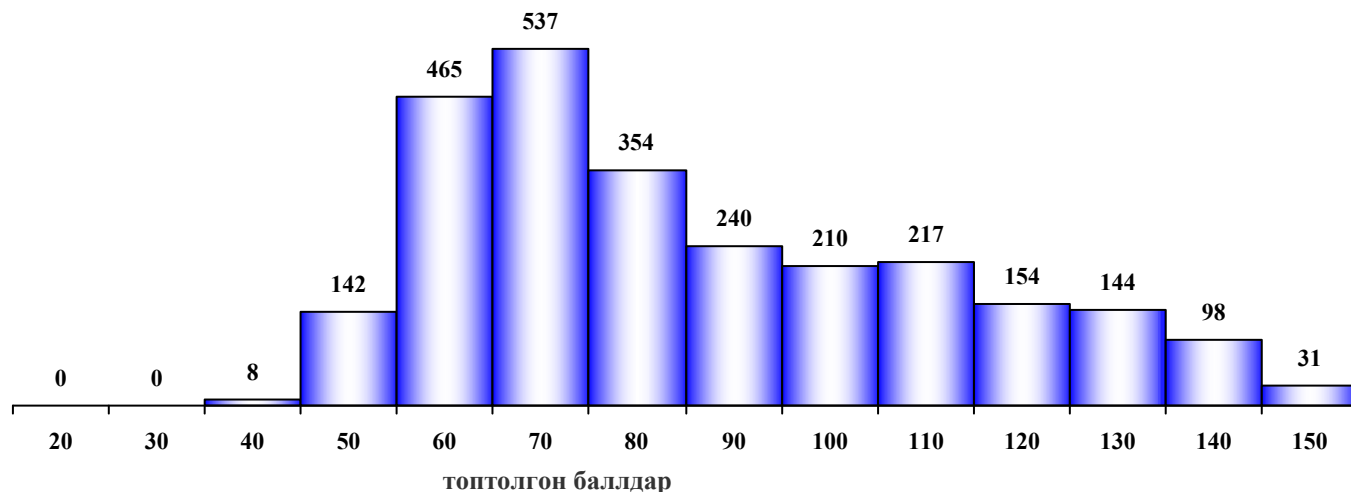
Кыздардын англис тили боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициенти-нин туруктуулугу
2600	80.8	26.0	0.91

Баллдардын англис тили боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



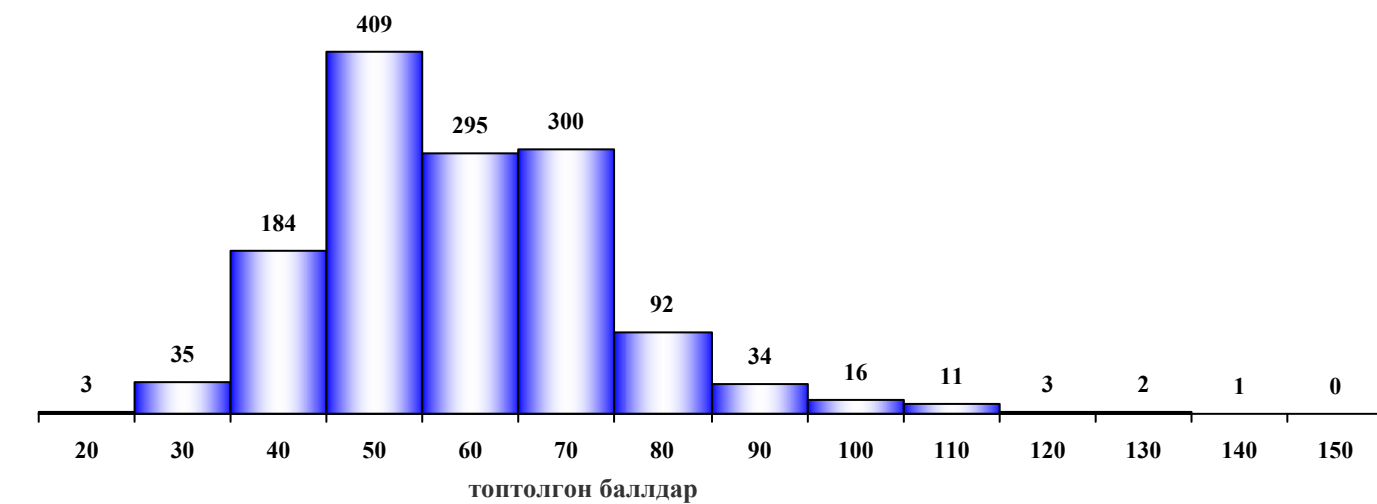
Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.
Физика

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
1385	54.5	14.9	0.71

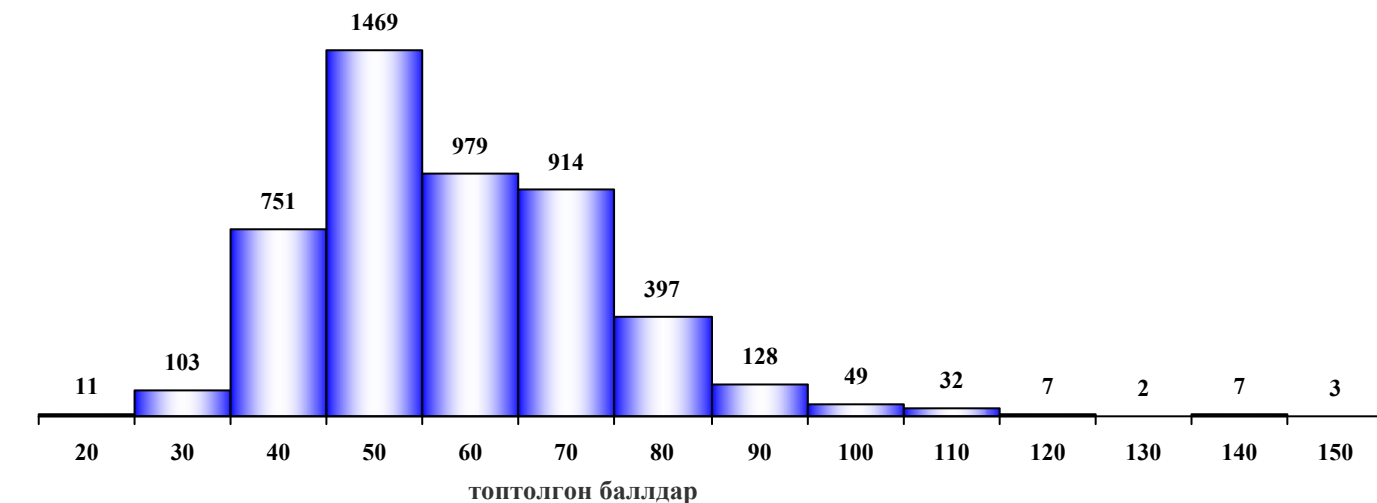
Кыздардын физика боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
4852	54.1	15.0	0.74

Уландардын физика боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

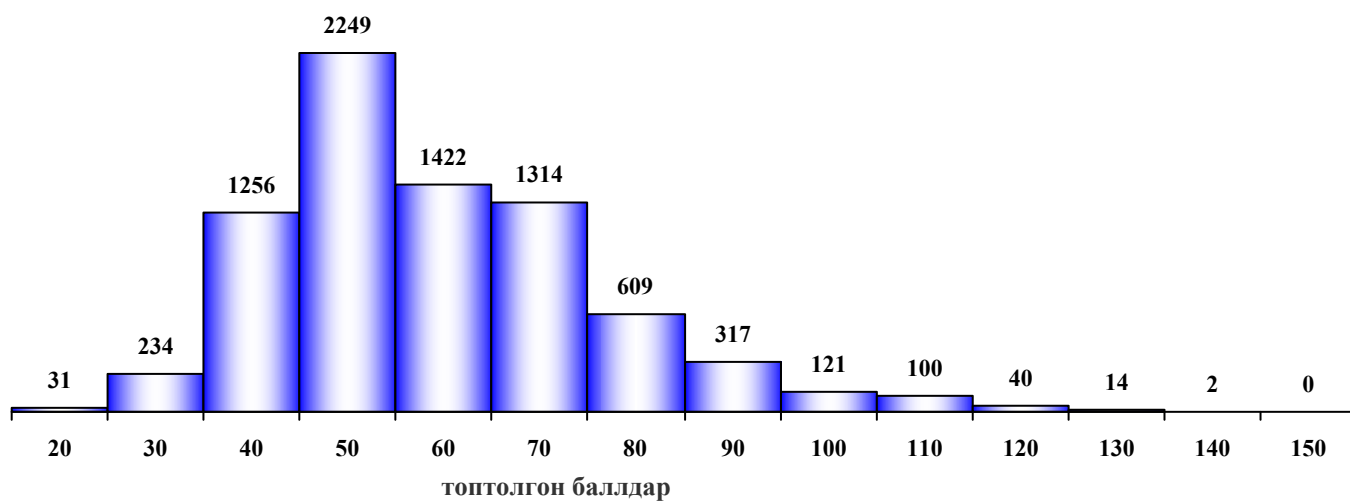
Уландар жана кыздардын предметтик тест боюнча жыйынтыгы.

Химия

Кыздар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
7709	54.7	16.8	0.74

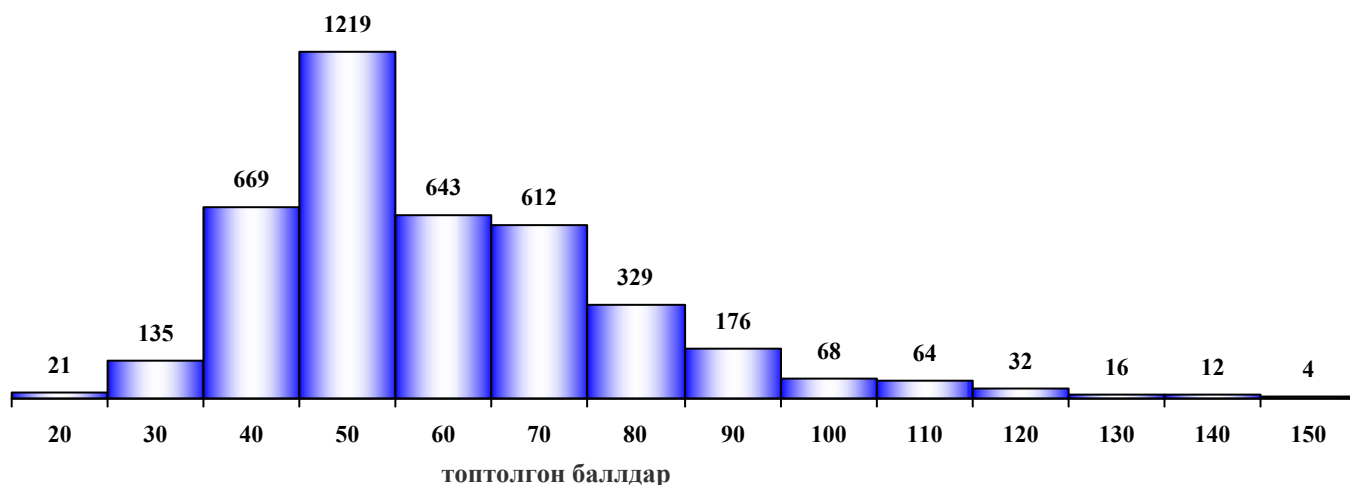
Кыздардын химия боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



Уландар

тестке катышкандардын саны	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	тест баллдарынын стандарттык чектөөсү	Альфа Кронбаханын коэффициентинин туруктуулугу
4000	55.1	18.7	0.71

Уландардын химия боюнча алган баллдарына жараша бөлүнүшү



III - тиркеме

2017 - жылкы Жалпы республикалык тесттин
катышуучуларынын жана окууга алынган
абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша
бөлүштүрүлүшү



Кыргыз Республикасы 2017- жылдагы Жалпы республикалык тестирлөө.

2017-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкан жана КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына кабыл алынган абитуриенттердин бөлүнүшү (%)



Тест катышуучулары



КР ЖОЖдорунун гранттык орундарына
кабыл алынгандар

2017-жылдагы Жалпы республикалык тестке катышкандардын жана кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категорияларына жараша бөлүштүрүлүшү

	тестке катышкандардын саны	КР ЖОЖдорундагы гранттык орундарга кабыл алынгандардын саны
айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	22342	2171
бийик тоолуу аймактагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10387	821
областтык борборлор жана чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6735	867
Бишкек шаарынын мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	8500	664
башка категориялар *	485	38
КР боюнча жалпы	48449	4561

* - РФ, РК, ТР мектептеринен келген же мектебин туура эмес көрсөткөн бүтүрүүчүлөр



IV - тиркеме

2017 -жылкы Жалпы республикалык тесттин
катышуучуларынын жана ЖОЖдордун гранттык жана
контракттык орундарына кабыл алынган
абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын райондору
боюнча бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы

2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын областары жана райондору боюнча бөлүнүшү

Баткен областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Баткен ш. жана Баткен району	1140	111.5	559	126	141.2	302	128.3
Кадамжай району	1565	107.9	650	142	144.8	346	130.7
Кызыл-Кыя ш.	378	116.3	192	25	162.4	101	138.2
Сүлүктү ш. жана Лейлек району	1188	111.3	554	120	146.9	219	131.9
Баардыгы:	4271	110.5	1955	413	145.4	968	131.0

Бишкек ш.

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Биринчи май району	3222	134.3	2317	259	160.6	1281	146.7
Ленин району	3438	124.9	2223	214	158.3	1103	139.3
Октябрь району	2236	136.9	1724	230	164.5	949	147.2
Свердлов району	2511	136.8	1902	196	165.6	1047	146.0
Баардыгы:	11407	132.5	8166	899	162.1	4380	144.8

Жалал-Абад областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аксы району	964	112.6	497	108	138.8	254	129.2
Ала-Бука району	595	109.7	261	47	140.6	147	130.5
Базар-Коргон району	554	115.9	309	83	142.1	159	130.1
Жалал-Абад ш. жана Көк-Жангак ш	810	120.0	442	61	157.8	233	144.3
Кара-Көл ш.	181	113.0	89	7	148.6	49	136.0
Майлуу-Суу ш.	95	121.6	56	6	140.7	21	134.0
Ноокен району	685	110.6	320	62	142.8	169	128.0
Сузак району	1258	102.9	443	80	138.0	235	128.4
Таш-Көмүр ш.	304	110.9	136	23	147.4	77	133.6
Тогуз-Торо району	287	113.0	156	43	139.7	87	126.2
Токтогул району	778	116.3	431	110	149.4	236	128.7
Чаткал району	261	112.6	128	30	138.5	82	126.5
Баардыгы:	6772	112.0	3268	660	143.6	1749	131.3

Нарын областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Талаа району	383	111.9	185	46	138.4	104	125.7
Ат-Башы району	700	115.9	382	121	143.3	193	129.4
Жумгал району	455	107.7	189	49	140.8	104	126.1
Кочкор району	777	109.4	351	94	140.7	191	127.0
Нарын району	515	114.5	264	90	139.4	116	129.5
Нарын ш.	535	119.9	291	72	144.8	152	139.6
Баардыгы:	3365	113.3	1662	472	141.5	860	129.8

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын
областары жана райондору боюнча бөлүнүшү

Ош областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Алай району	719	112.5	363	101	143.4	211	129.9
Араван району	676	99.3	179	30	140.4	116	128.4
Өзгөн району жана Өзгөн ш.	1434	105.0	537	94	144.8	336	128.6
Кара-Кулжа району	711	113.2	361	93	144.2	210	129.4
Кара-Суу району	1931	107.4	830	146	141.1	530	127.8
Ноокат району	1580	113.3	808	204	145.8	445	130.1
Чоң-Алай району	343	105.5	125	33	139.7	76	130.2
Баардыгы:	7394	108.4	3203	701	143.6	1924	129.0

Ош ш.

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ош ш.	2566	118.2	1401	183	160.9	833	137.7
Баардыгы:	2566	118.2	1401	183	160.9	833	137.7

Талас областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Бакай-Ата району	403	108.7	179	45	132.3	120	128.3
Кара-Буура району	485	117.1	270	72	145.3	165	129.9
Манас району	251	107.2	101	23	143.6	62	126.1
Талас району	473	109.6	222	53	133.3	148	128.9
Талас ш.	418	128.6	288	57	149.4	148	141.2
Баардыгы:	2030	114.9	1060	250	141.2	643	131.6

Чүй областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Аламүдүн району	1009	119.5	595	87	152.0	353	134.2
Жайыл району жана Кара-Балта ш.	610	120.9	351	43	144.8	180	139.2
Кемин району	409	114.0	215	34	139.9	138	133.1
Москва району	539	114.5	268	32	157.5	152	132.9
Панфилов району	328	114.0	162	18	152.4	101	132.4
Сокулук району	1308	116.2	716	103	148.3	446	133.0
Чүй а.	313	115.3	166	19	144.1	97	134.1
Чүй району жана Токмок ш.	559	125.1	353	30	151.6	187	142.0
Ыссык-Ата району жана Кант ш.	980	117.4	549	54	147.6	307	132.3
Баардыгы:	6055	117.8	3375	420	148.8	1961	134.5

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.
Абитуриенттердин ЖОЖдорго ГРАНТТЫК жана КОНТРАКТТЫК орундарга Кыргыз Республикасынын
областары жана райондору боюнча бөлүнүшү
Ыссык-Көл областы

район/ шаар	тестке катышкандардын саны	катышуучулардын тест баллынын орточо көрсөткүчү	110 баллдан жогору алган тестке катышуучулардын саны	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун ГРАНТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын саны*	КР ЖОЖдорунун КОНТРАКТТЫК орундарга кабыл алынгандардын орточо көрсөткүчү
Ак-Суу району	671	108.0	291	77	140.1	128	129.3
Балыкчы ш.	347	123.4	215	39	159.7	103	139.4
Жети-Өгүз району	883	112.9	458	117	140.5	222	127.5
Каракол ш.	686	129.5	488	95	154.5	209	143.1
Тоң району	549	112.2	281	62	139.5	155	127.9
Түп району	604	113.4	315	90	141.5	124	128.7
Ыссык-Көл району	849	117.9	466	83	144.9	283	134.5
Баардыгы:	4589	116.4	2514	563	144.9	1224	133.1

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү



V - тиркеме

Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин
ЖОЖдор жана Кыргыз Республикасынын райондору
боюнча бөлүштүрүлүшү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Баткен областы

Баткен ш. жана Баткен району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	129.4	БатМУ
29	148.7	ОшМУ
10	135.0	ОшМПИ
9	159.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	140.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
7	127.7	К-УУ
6	135.0	И. Арабаев атындагы КМУ
6	179.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	150.8	К. Карасаев атындагы БМУ
5	124.4	КР КК аскердик институту
2	148.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	136.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	142.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	169.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	114.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кадамжай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
43	129.0	БатМУ
22	146.6	ОшМУ
12	142.6	ОшМПИ
11	160.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
9	150.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	141.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
7	197.4	К-ТУ Манас
6	164.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	126.5	КР КК аскердик институту
5	128.2	К-УУ
4	166.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	138.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	136.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	186.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	193.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Кызыл-Кыя ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	196.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	135.7	БатМУ
5	158.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	139.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	118.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	144.0	ОшМПИ
1	148.0	ОшМУ
1	199.0	К-ТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Баткен областы

Сүлүктү ш. жана Лейлек району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
26	148.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
21	137.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
17	141.6	И. Арабаев атындагы КМУ
10	141.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	124.3	КР КК аскердик институту
7	161.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	150.7	К. Карасаев атындагы БМУ
6	136.2	БатМУ
6	186.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	165.0	ОшМУ
3	180.0	К-ТУ Манас
2	126.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	142.5	ОшМПИ
2	176.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	141.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Бишкек ш. областы

Биринчи май району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
69	168.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
67	141.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
31	188.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
26	172.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
21	160.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
14	132.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
10	184.8	К-ТУ Манас
9	139.9	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
7	161.4	И. Арабаев атындагы КМУ
3	129.0	КР КК аскердик институту
2	161.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Ленин району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
59	138.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
46	168.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
27	196.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
16	141.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
12	159.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
11	171.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	154.5	К. Карасаев атындагы БМУ
9	128.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
7	168.7	И. Арабаев атындагы КМУ
7	185.3	К-ТУ Манас
4	123.3	КР КК аскердик институту
2	157.5	ОшМУ
1	117.0	ЖАМУ
1	136.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	158.0	ТалМУ

Октябрь району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
73	177.9	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
46	167.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
37	145.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
25	159.2	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
13	130.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
12	159.9	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	186.5	К-ТУ Манас
5	162.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	159.2	И. Арабаев атындагы КМУ
4	169.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	181.0	ОшМУ

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Бишкек ш. областы

Свердлов району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
47	151.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
43	172.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
31	175.4	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
28	192.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
12	130.8	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
12	168.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
11	141.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	179.5	К-ТУ Манас
3	163.7	И. Арабаев атындагы КМУ
2	166.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	130.0	КР КК аскердик институту
1	177.0	С. Нааматов атындагы НарМУ

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Аксы району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	127.9	ЖАМУ
13	138.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
12	139.2	ОшМПИ
11	144.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	131.8	И. Арабаев атындагы КМУ
9	150.2	К. Карасаев атындагы БМУ
7	135.7	КР КК аскердик институту
7	123.1	К-УУ
6	159.0	ОшМУ
5	130.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	178.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	124.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	124.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	157.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Ала-Бука району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	129.7	К-УУ
6	153.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	156.5	ОшМУ
5	136.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	144.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	135.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	128.0	ЖАМУ
3	137.3	ОшМПИ
2	114.0	КР КК аскердик институту
2	120.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	136.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	148.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	128.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	184.0	К-ТУ Манас
1	179.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Базар-Коргон району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
43	135.3	ЖАМУ
7	128.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	160.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	134.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	125.0	К-УУ
3	168.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	131.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	147.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	190.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	158.7	К-ТУ Манас
2	166.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	180.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	149.5	ОшМПИ
2	138.5	ОшМУ

Жалал-Абад ш. жана Көк-Жангак ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
23	139.4	ЖАМУ
10	156.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	191.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	166.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	193.3	К-ТУ Манас
3	175.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	157.0	ОшМУ
2	141.0	КР КК аскердик институту
1	172.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	157.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	179.0	ОшМПИ
1	147.0	К-УУ

Кара-Көл ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
2	165.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	159.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	146.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	154.0	КР КК аскердик институту
1	128.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	122.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Майлуу-Суу ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
1	112.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	135.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	145.0	КР КК аскердик институту
1	152.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	188.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	112.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Ноокен району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
25	136.3	ЖАМУ
6	161.2	ОшМУ
5	155.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	130.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	169.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	128.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
4	152.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	133.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	121.5	КР КК аскердик институту
1	134.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	160.0	К-ТУ Манас
1	148.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Сузак району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
59	135.9	ЖАМУ
9	151.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	134.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	115.0	КР КК аскердик институту
2	116.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	132.0	К-УУ
1	148.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	193.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	147.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	172.0	ОшМУ

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Таш-Көмүр ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	138.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	144.0	ЖАМУ
3	151.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	142.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	174.0	К-ТУ Манас
1	144.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	165.0	ОшМУ
1	123.0	КР КК аскердик институту
1	164.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	111.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	136.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	199.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Тогуз-Торо району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
10	132.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	144.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	146.7	И. Арабаев атындагы КМУ
5	139.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	144.0	К. Карасаев атындагы БМУ
4	144.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	121.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
2	131.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Токтогул району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
25	149.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
22	144.6	И. Арабаев атындагы КМУ
14	133.1	Н.Исанов атындагы КМУСТА
13	136.2	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
12	161.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
11	177.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	137.2	ЖАМУ
4	175.0	К-ТУ Манас
3	138.7	К. Карасаев атындагы БМУ
1	190.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Жалал-Абад областы

Чаткал району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	134.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	151.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	134.2	К. Карасаев атындагы БМУ
4	149.0	ОшМУ
2	142.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	125.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	155.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	143.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	125.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	113.0	КР КК аскердик институту
1	141.0	ОшМПИ
1	111.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Нарын областы

Ак-Талаа району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	136.9	И. Арабаев атындагы КМУ
12	128.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	140.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	141.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	123.3	С. Нааматов атындагы НарМУ
3	162.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	181.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	120.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	173.0	И. Раззаков атындагы КМТУ

Ат-Башы району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
22	140.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
22	132.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
15	131.3	С. Нааматов атындагы НарМУ
13	153.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
12	142.1	И. Арабаев атындагы КМУ
12	152.2	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	152.1	К. Карасаев атындагы БМУ
6	134.5	КР КК аскердик институту
5	180.2	К-ТУ Манас
3	177.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	141.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
1	115.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	127.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Жумгал району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
14	137.9	И. Арабаев атындагы КМУ
10	145.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	124.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	163.2	К. Карасаев атындагы БМУ
4	136.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	150.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	118.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	197.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	141.0	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Нарын областы

Кочкор району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
21	136.7	И. Арабаев атындагы КМУ
14	124.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
14	139.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
13	139.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
9	150.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	148.0	К. Карасаев атындагы БМУ
8	171.1	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	124.3	КР КК аскердик институту
2	164.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	128.0	С. Нааматов атындагы НарМУ
1	111.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ

Нарын району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
29	131.1	С. Нааматов атындагы НарМУ
12	145.5	И. Арабаев атындагы КМУ
11	134.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
9	134.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	153.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	130.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	136.3	К. Карасаев атындагы БМУ
3	169.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	180.0	К-ТУ Манас
3	146.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	132.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	117.0	КР КК аскердик институту

Нарын ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
22	135.5	С. Нааматов атындагы НарМУ
15	145.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
10	165.6	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	133.9	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	122.0	КР КК аскердик институту
5	146.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	176.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	157.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	165.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	174.0	К-ТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Алай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
34	151.2	ОшМУ
17	133.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
16	134.7	К-УУ
14	138.6	ОшМПИ
5	163.4	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	144.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	129.0	КР КК аскердик институту
2	169.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	146.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	147.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	121.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	170.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	127.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Араван району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
12	151.9	ОшМУ
7	133.6	К-УУ
5	132.2	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
3	128.7	ОшМПИ
2	117.0	БатМУ
1	172.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА

Өзгөн району жана Өзгөн ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
27	152.3	ОшМУ
15	135.3	ОшМПИ
11	134.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
10	129.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	164.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
4	136.3	К-УУ
4	157.0	И. Арабаев атындагы КМУ
4	137.0	ЖАМУ
3	128.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	186.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	168.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	140.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	162.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	110.0	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Кара-Кулжа району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	155.0	ОшМУ
20	135.5	ОшМПИ
11	140.7	К-УУ
10	140.8	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
6	137.5	И. Арабаев атындагы КМУ
3	149.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
3	123.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	129.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	126.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	143.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	185.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Кара-Суу району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
50	151.2	ОшМУ
32	133.4	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
25	131.4	К-УУ
19	133.3	ОшМПИ
4	144.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	133.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	177.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	120.0	КР КК аскердик институту
2	155.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	144.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	122.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	173.0	К-ТУ Манас
1	157.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	159.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош областы

Ноокат району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
53	157.7	ОшМУ
34	135.3	К-УУ
25	135.8	ОшМПИ
21	136.3	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
16	141.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	184.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
8	163.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	123.1	БатМУ
7	136.7	КР КК аскердик институту
6	123.2	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
6	151.8	К. Карасаев атындагы БМУ
5	144.6	И. Арабаев атындагы КМУ
5	163.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	141.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	173.0	К-ТУ Манас

Чоң-Алай району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	146.4	ОшМУ
7	126.3	К-УУ
4	137.8	ОшМПИ
3	124.7	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
2	152.5	И. Арабаев атындагы КМУ
2	150.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
1	110.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	181.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ош ш. областы

Ош ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
58	161.6	ОшМУ
26	154.5	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
22	157.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
20	190.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
10	174.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
10	132.6	К-УУ
8	132.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
8	142.1	ОшМПИ
6	184.3	К-ТУ Манас
5	169.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	158.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	160.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	150.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	164.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	145.0	КР КК аскердик институту

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Талас областы

Бакай-Ата району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	124.0	ТалМУ
7	124.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
6	156.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	131.5	И. Арабаев атындагы КМУ
3	141.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	142.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	148.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	126.0	КР КК аскердик институту
2	118.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кара-Буура району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
16	144.3	Н.Исанов атындагы КМУСТА
11	153.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	120.4	ТалМУ
7	155.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	126.3	И. Арабаев атындагы КМУ
6	181.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
6	147.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
6	154.0	К. Карасаев атындагы БМУ
2	115.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	168.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	120.0	КР КК аскердик институту

Манас району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
10	129.1	ТалМУ
3	145.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	157.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	161.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	180.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
1	184.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	129.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	189.0	К-ТУ Манас
1	130.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	126.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Талас областы

Талас району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
15	127.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
12	127.3	ТалМУ
8	160.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	122.0	И. Арабаев атындагы КМУ
5	124.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	133.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	113.0	КР КК аскердик институту
1	114.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	131.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	165.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	148.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	173.0	К-ТУ Манас

Талас ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
17	145.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
15	162.1	И. Раззаков атындагы КМТУ
12	124.5	ТалМУ
4	181.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	150.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	167.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	153.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	152.0	К-ТУ Манас

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**

Чүй областы

Аламүдүн району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
18	130.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
14	167.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
10	158.1	Ж. Баласагын атындагы КУУ
10	172.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
9	139.6	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	141.9	И. Арабаев атындагы КМУ
6	191.8	К-ТУ Манас
5	122.2	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
4	143.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	174.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	146.0	М. М. Адышев атындагы ОшТУ
1	154.0	КР КК аскердик институту

Жайыл району жана Кара-Балта ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	131.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
9	145.9	И. Раззаков атындагы КМТУ
4	152.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	131.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	134.3	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
3	201.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	130.0	И. Арабаев атындагы КМУ
3	149.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	164.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	162.0	К-ТУ Манас

Кемин району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
9	145.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	148.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	134.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	129.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	111.0	КР КК аскердик институту
2	134.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	138.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	127.0	ОшМУ
1	141.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	187.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Чүй областы

Москва району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
6	139.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
5	164.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
5	150.8	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	160.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	176.7	К-ТУ Манас
3	153.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	220.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
2	137.5	И. Арабаев атындагы КМУ
1	111.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	164.0	К. Карасаев атындагы БМУ

Панфилов району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	179.8	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	128.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
2	112.5	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	134.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	182.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	143.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	183.0	К-ТУ Манас
1	118.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	157.0	КР КК аскердик институту

Сокулук району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
30	138.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
22	151.2	И. Раззаков атындагы КМТУ
11	131.4	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
11	148.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
9	153.7	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
7	186.4	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	163.6	И. Арабаев атындагы КМУ
5	161.2	К. Карасаев атындагы БМУ
3	137.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Чүй областы

Чүй а.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
5	145.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
4	144.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	141.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	147.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	135.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
2	149.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	155.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
1	133.0	И. Арабаев атындагы КМУ

Чүй району жана Токмок ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
7	126.0	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	168.4	И. Раззаков атындагы КМТУ
3	196.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
3	183.0	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	135.7	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	126.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	137.0	И. Арабаев атындагы КМУ
2	129.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
1	177.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	137.0	КР КК аскердик институту
1	183.0	К-ТУ Манас

Ыссык-Ата району жана Кант ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
11	128.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	166.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	133.6	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
7	153.3	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	140.3	И. Арабаев атындагы КМУ
5	170.6	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	145.2	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	162.0	К. Карасаев атындагы БМУ
1	146.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ыссык-Көл областы

Ак-Суу району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
29	134.3	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
12	142.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
11	146.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	179.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	128.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	138.0	И. Арабаев атындагы КМУ
3	143.0	К. Карасаев атындагы БМУ
3	112.3	КР КК аскердик институту
3	147.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	131.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
1	143.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Балыкчы ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
8	187.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	135.7	Н.Исанов атындагы КМУСТА
5	160.4	Ж. Баласагын атындагы КУУ
5	143.8	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
4	157.0	И. Арабаев атындагы КМУ
4	181.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	129.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	145.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	167.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
1	194.0	К-ТУ Манас

Жети-Өгүз району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
40	134.9	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
16	143.2	Н.Исанов атындагы КМУСТА
14	143.6	И. Арабаев атындагы КМУ
10	132.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	135.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	142.6	К. Карасаев атындагы БМУ
8	158.8	Ж. Баласагын атындагы КУУ
3	174.7	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
3	122.3	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
3	130.3	КР КК аскердик институту
2	169.0	К-ТУ Манас
1	175.0	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ыссык-Көл областы

Каракол ш.

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
25	144.6	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
25	142.6	Н.Исанов атындагы КМУСТА
22	166.5	И. Раззаков атындагы КМТУ
6	183.3	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
5	188.8	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
4	131.8	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
2	160.5	Ж. Баласагын атындагы КУУ
2	180.5	К-ТУ Манас
2	160.5	К. Карасаев атындагы БМУ
1	151.0	И. Арабаев атындагы КМУ
1	112.0	КР КК аскердик институту

Тоң району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
13	139.1	И. Арабаев атындагы КМУ
10	132.5	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
9	137.9	Н.Исанов атындагы КМУСТА
8	134.3	И. Раззаков атындагы КМТУ
7	145.0	Ж. Баласагын атындагы КУУ
6	132.0	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
4	154.8	К. Карасаев атындагы БМУ
3	167.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	130.0	КР КК аскердик институту
1	145.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Түп району

кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
33	135.3	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
14	135.5	Н.Исанов атындагы КМУСТА
11	150.7	Ж. Баласагын атындагы КУУ
8	152.0	И. Раззаков атындагы КМТУ
5	139.0	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
4	134.5	И. Арабаев атындагы КМУ
4	117.0	КР КК аскердик институту
4	180.8	К-ТУ Манас
2	143.5	К. Карасаев атындагы БМУ
2	164.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	168.5	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
1	122.0	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

**Гранттык орундарга кабыл алынган абитуриенттердин Кыргыз Республикасынын ЖОЖдору
жана райондору боюнча бөлүнүшү**
Ыссык-Көл областы

Ыссык-Көл району		
кабыл алынган абитуриент- тердин саны	кабыл алынган абитуриенттердин тест баллынын орточо көрсөткүчү	жогорку окуу жайынын аталышы
17	131.4	Н.Исанов атындагы КМУСТА
15	159.7	И. Раззаков атындагы КМТУ
8	120.1	К. И. Скрябин атындагы КМАУ
7	154.6	Ж. Баласагын атындагы КУУ
7	141.9	К. Тыныстанов атындагы ЫМУ
7	147.1	К. Карасаев атындагы БМУ
6	133.8	И. Арабаев атындагы КМУ
6	173.3	И. К. Ахунбаев атындагы КММА
5	129.4	Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
2	183.5	Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
2	181.0	К-ТУ Манас
1	117.0	КР КК аскердик институту



VI - тиркеме

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы гранттык орундарга жарыяланган конкурстун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн ЖОЖдордун рейтинги. Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорундагы адистиктердин рейтинги



Кыргыз Республикасы 2017-жылдагы Жалпы Республикалык тест

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун гранттык орундарга алуу конкурсунун
жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг.

Кабыл алынган абитуриенттердин алган баллдарынын
орточо мааниси

ЖОЖдун аталышы	Гранттык орундарга алынгандар -дын саны	тест баллынын орточо көрсөткүчү
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	340	183.8
К-ТУ Манас	98	182.5
И. Раззаков атындагы КМТУ	523	161.8
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	204	160.4
ОшМУ	370	154.3
Ж. Баласагын атындагы КУУ	346	153.5
К. Карасаев атындагы БМУ	151	152.2
И. Арабаев атындагы КМУ	279	142.2
Н.Исанов атындагы КМУСТА	721	141.0
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	157	137.6
ОшМПИ	152	137.3
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	143	136.6
ЖАМУ	182	135.5
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	292	135.4
К-УУ	145	132.7
С. Нааматов атындагы НарМУ	74	132.3
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	128	131.0
БатМУ	97	129.3
КР КК аскердик институту	100	127.2
ТалМУ	59	125.7
Баардыгы:	4561	148.4

Кабыл алынган абитуриенттердин алган
баллдарынын максималдык мааниси

ЖОЖдун аталышы	тест баллынын максималдык көрсөткүчү
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	231
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	223
ОшМУ	218
И. Раззаков атындагы КМТУ	216
К-ТУ Манас	213
К. Карасаев атындагы БМУ	212
Н.Исанов атындагы КМУСТА	211
Ж. Баласагын атындагы КУУ	206
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	202
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	202
И. Арабаев атындагы КМУ	196
ЖАМУ	191
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	185
ОшМПИ	184
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	183
С. Нааматов атындагы НарМУ	183
К-УУ	174
БатМУ	173
ТалМУ	164
КР КК аскердик институту	161

* - КУК, ККА, КУИИ жана УСТА чербер адистиктерине (дизайн, живопись, көркөм-колдонмо чеберчилиги) ЖРТ
жыйынтыктары зарыл эмес. Бул ЖОЖдордун гранттык орундарына өзүнчө кирүү чыгармачылык сынактары өткөрүлөт

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	61	221	110	146.8
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	177	177	177.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	221	119	164.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	26	219	110	165.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	83	223	117	170.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	190	111	148.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	204	223	110	160.4

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Филология	1	221	221	221.0	0
Программалык инженерия	18	221	159	200.8	62
Экономика	4	221	175	200.3	46
Курулуш	14	212	124	181.6	88
Эл аралык мамиле	2	186	177	181.5	9
Гидротехникалык курулуш	2	191	172	181.5	19
Электроэнергетика жана электротехника	8	221	134	181.4	87
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	10	207	151	175.5	56
Юриспруденция	3	221	120	173.0	101
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо	1	168	168	168.0	0
Педиатрия	18	190	136	163.6	54
Журналисттик иш	1	163	163	163.0	0
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	8	179	145	162.8	34
Колдонмо механика	2	157	156	156.5	1
Дарылоо иши	62	223	110	154.1	113
Техносфера коопсуздугу	49	181	110	133.2	71
Психология	1	123	123	123.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

БатМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	83	168	110	128.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	161	120	135.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	173	120	140.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	124	124	124.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	97	173	110	129.3

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Математика	5	173	120	135.4	53
Орус тили жана адабияты	14	168	111	131.9	57
Англис тили	19	154	113	131.5	41
Педагогика	31	161	111	130.2	50
Кыргыз тили жана адабияты	9	158	115	126.4	43
Биология	18	151	110	124.2	41
Информатика	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	186	196	110	151.8
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	192	192	192.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	196	159	173.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	199	112	151.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	48	206	119	164.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	83	203	111	148.7
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	346	206	110	153.5

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	21	204	142	178.0	62
Лингвистика	33	203	112	163.8	91
Математика	18	206	114	161.3	92
Экология жана жаратылышты пайдалануу	14	183	136	161.1	47
Филология	45	199	119	155.1	80
Биотехнология	22	192	112	154.8	80
Электроника жана наноэлектроника	11	194	113	154.8	81
Химиялык технология	20	180	119	153.0	61
Химия	19	182	129	151.9	53
Тарых	22	190	110	151.4	80
Биоэкология	19	177	121	149.4	56
Биология	15	192	115	147.7	77
География	14	181	115	146.9	66
Физико-математикалык билим берүү	12	169	118	144.7	51
Религиоведение	15	173	110	143.7	63
Филологиялык билим	25	175	111	142.4	64
Физика	21	169	113	136.8	56

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	154	191	110	134.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	180	110	139.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	161	151	156.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	157	112	144.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	154	127	139.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	182	191	110	135.5

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** балл айырмасы
Физика	2	191	131	161.0	60
Математика	14	171	114	145.9	57
Англис тили жана адабияты	22	180	115	145.0	65
Информатика	6	169	111	137.2	58
Орус тили	20	165	115	135.5	50
Биология	14	168	110	135.1	58
Химия	12	169	120	134.8	49
Немис тили	21	158	110	133.5	48
Кыргыз тили	20	156	110	132.2	46
ПМНО	21	151	111	130.7	40
Тарых	16	150	110	130.1	40
География	11	155	112	128.8	43
Электрэнергетикалык системалар жана тарамдар	3	132	116	124.7	16

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	135	183	110	140.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	189	189	189.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	168	132	148.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	150	150	150.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	194	111	144.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	18	193	125	163.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	109	196	110	140.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	279	196	110	142.2

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Англис тили	21	194	112	157.3	82
Немис тили	6	178	129	155.8	49
Математика	20	196	112	149.7	84
Логопедия	16	193	112	149.4	81
Информатика	15	185	124	146.9	61
Кыргыз тили жана адабияты	23	171	115	145.7	56
Орус тили жана адабияты	12	168	115	144.3	53
Биология	16	177	110	143.7	67
Мектепке чейинки билим берүү	19	165	117	142.8	48
География	19	171	110	141.5	61
Сурдопедагогика	3	165	112	140.7	53
Тарых	15	166	116	140.1	50
Химия	14	157	113	137.5	44
Физика	13	161	120	137.2	41
Башталгыч билим берүү	35	160	111	134.5	49
Олигофренопед	3	145	123	132.0	22
Манас таануу	18	153	112	131.3	41
Көркөм сүрөт чебер	5	152	111	130.0	41
Музыка	6	144	110	119.5	34

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	94	223	132	180.2
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	205	199	202.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	31	225	147	187.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	194	183	188.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	35	215	148	188.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	139	231	120	186.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	37	208	142	174.6
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	340	231	120	183.8

И. К. Ахунбаев атындагы КММА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Тиш дарылоо	2	221	220	220.5	1
Дарылоо иши	222	231	120	189.5	111
Педиатрия	49	216	151	180.9	65
Медициналык - профилактикалык иш	48	191	142	167.6	49
Медайымдык иш	19	190	132	161.0	58

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	164	206	111	154.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	6	177	140	155.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	28	216	111	165.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	197	167	182.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	66	211	114	166.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	193	213	115	170.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	64	200	112	151.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	523	216	111	161.8

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Программалык инженерия	21	213	130	189.2	83
Маалымат коопсуздугу	16	216	138	186.1	78
Колдонмо математика жана информатика	15	211	162	184.6	49
Информатика жана эсептөө техникасы	15	202	154	183.5	48
Телематика	15	208	141	181.1	67
Техникалык системаларды башкаруу	15	193	152	172.1	41
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	15	197	145	171.7	52
Биотехникалык системалар жана технологиялар	18	207	118	168.7	89
Мехатроника жана робототехника	13	195	121	167.3	74
Электрэнергетика жана электротехника	71	208	113	166.7	95
Малдан-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	15	198	144	165.9	54
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	15	200	133	165.0	67
Стандартташтыруу, сертификациялоо жана метрология	15	194	119	163.3	75
Колдонмо механика	13	192	138	162.3	54
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	21	204	117	161.2	87
Унаа процесстеринин технологиясы	14	183	114	160.9	69
Машина куруучулук	12	207	124	159.7	83
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	12	179	127	159.4	52
Маалыматтык системалар жана технологиялар	15	190	117	159.0	73
Теплоэнергетика жана теплотехника	15	201	117	158.0	84
Техносфера коопсуздугу	9	211	112	155.1	99
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	16	197	118	153.9	79
Радиотехника	15	194	117	153.1	77
Технологиялык машиналар жана жабдыктар	5	176	112	152.8	64
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	13	189	111	150.4	78
Материал таануу жана материалдардын технологиясы	10	182	118	148.4	64
Нефте-газ иштери	11	180	116	146.0	64
Тоо иштери	47	206	111	142.2	95
Колдонмо геология	11	158	117	138.4	41
Полиграфиялык жана упаковка кылуучу өнөр жай технологиясы	8	164	112	138.3	52
Металлургия	8	160	115	132.9	45
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	9	144	111	125.7	33

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	123	174	109	136.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	158	103	144.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	108	108	108.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	202	105	140.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	44	174	105	141.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	96	162	105	130.2
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	292	202	103	135.4

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Агрономия	21	167	117	149.2	50
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	15	174	132	148.9	42
Ветеринария	59	174	123	147.4	51
Геодезия жана аралык зондирлөө	15	202	121	143.9	81
Жерге орноштуруу жана кадастр	15	156	123	142.9	33
Экология	15	152	120	140.1	32
Биотехнология	15	159	125	137.6	34
Курулуш (гидротехникалык)	15	154	112	132.2	42
Токой иши жана ландшафттык курулуш	20	144	123	130.1	21
Табият жайланыштыруу жана сууну пайдалануу	15	136	113	124.6	23
Агроинженерия	57	162	103	122.3	59
Зоотехникалык иш	15	150	105	120.8	45
Балык чарбачылык	15	144	105	117.8	39

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К. Карасаев атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	80	197	118	150.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	168	128	154.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	187	112	154.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	20	212	133	162.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	37	190	112	149.4
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	151	212	112	152.2

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Филологиялык билим	71	212	112	158.4	100
Социалдык иш	15	195	121	157.7	74
Педагогика	45	180	118	145.4	62
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	20	186	112	141.9	74

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К. Тыныстанов атындагы БМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	92	185	110	134.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	152	152	152.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	178	112	144.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	136	136	136.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	172	111	136.9
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	143	185	110	136.6

К. Тыныстанов атындагы БМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Чет тили	18	185	112	148.5	73
Математика	8	172	118	145.4	54
Информатика	5	159	131	143.8	28
Кыргыз тили жана адабияты	10	164	119	143.7	45
Химия	7	163	118	140.3	45
Туризмдеги укуктук жана мамлекеттик уюштуруу технологиясы	15	157	117	139.7	40
Орус тили жана адабияты	10	157	113	135.3	44
География	13	152	111	134.8	41
Биология	12	178	115	133.3	63
Физика	5	153	122	132.8	31
Педагогика жана башталгыч билимдин усулдары	25	152	110	130.6	42
Агробизнестеги техникалык системалар	15	148	111	122.4	37

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

КР КК аскердик институту
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	53	161	110	125.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	155	111	133.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	155	155	155.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	157	112	137.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	7	132	116	124.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	160	110	127.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	100	161	110	127.2

КР КК аскердик институту
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Мото аткыч	100	161	110	127.2	51

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

К-ТУ Манас
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	43	211	128	179.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	206	152	189.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	199	180	186.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	25	213	134	185.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	198	168	181.1
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	98	213	128	182.5

К-ТУ Манас
ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Программалык инженерия	21	211	171	199.2	40
Туризм	18	213	134	182.9	79
Агрономия	20	190	162	180.6	28
Ветеринария	21	189	162	176.2	27
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	6	201	152	173.8	49
Филология	12	198	128	171.3	70

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

К-УУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	108	174	111	133.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	154	117	137.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	114	114	114.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	144	144	144.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	28	160	111	129.8
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	145	174	111	132.7

К-УУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин. ** балл айырмасы
Филологиялык билим	52	174	113	141.6	61
Табигый-илимий билим берүү	26	148	111	131.5	37
Педагогика	26	149	111	129.9	38
Физико-математикалык билим берүү	7	160	113	129.4	47
Жеңил өнөр жай буюмдарынын технологиясы	3	126	120	123.7	6
Информатика жана эсептөө техникасы	5	134	113	122.6	21
Костюм жана текстиль искусствосу	26	135	111	122.5	24

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	105	198	110	134.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	202	111	155.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	156	117	136.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	112	112	112.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	167	115	133.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	157	202	110	137.6

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Электроэнергетикалык системалар жана тарамдар	2	179	154	166.5	25
Кубаттуулукту үнөмдөө	2	165	153	159.0	12
Маалыматтык системалар жана технологиялар	13	191	125	152.8	66
Өнөр жай жана жарандык курулуш	9	165	135	151.2	30
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	18	198	126	149.3	72
Релелик коргоо жана электроэнергетикалык системаны автоматташтыруу	2	153	142	147.5	11
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	15	179	129	139.5	50
Экология жана жаратылышты пайдалануу	15	167	115	139.3	52
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	3	156	111	138.3	45
Информатика жана эсептөө техникасы	14	202	110	136.4	92
Электр камсыздоо	3	161	120	136.3	41
Унаа жолдору жана аэродромдор	7	165	117	135.3	48
Электр станциялары	2	143	127	135.0	16
Колдонмо математика жана информатика	5	147	123	132.0	24
Колдонмо информатика	9	147	110	128.8	37
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	7	146	112	127.6	34
Токой иши жана ландшафттык курулуш	17	135	115	123.6	20
Колдонмо геодезия	3	125	121	122.3	4
Кесиптик окуу	11	127	111	118.7	16

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	272	206	110	139.4
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	2	155	153	154.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	124	124	124.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	53	208	112	152.1
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	137	112	119.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	79	211	111	135.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	197	211	110	143.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	112	194	110	139.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	721	211	110	141.0

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Транспорттук логистика	3	211	124	169.7	87
Колдонмо математика жана информатика	15	189	121	168.4	68
Шаардык курулуш жана чарбачылык	12	184	110	156.3	74
Курулуштагы логистика	10	178	111	156.2	67
Информатика Германиялык долбоор	51	211	112	153.7	99
Маалымат коопсуздугу	27	198	113	153.4	85
Геодезия жана аралык зондирлөө	30	178	117	152.0	61
Маалыматтык системалар жана технологиялар	41	202	113	151.6	89
Өнөр жай жана жарандык курулуш	37	206	110	147.3	96
Кыймылсыз мүлк башкаруу жана экспертизалар	11	171	115	146.1	56
Тоо шартындагы курулуш	11	158	127	144.7	31
Айлана чөйрөнү коргоо жана жаратылыш ресурстарын үнөмдүү колдонуу	2	146	137	141.5	9
Архитектура	55	199	111	141.3	88
Гидротехникалык курулуш	15	172	114	140.9	58
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	4	146	134	140.5	12
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	44	188	111	140.4	77
Имараттарды долборлоо	27	203	110	138.4	93
Суу ресурстары жана сууну пайдалануу	7	162	117	137.9	45
Суу жабдуу жана суу буруу	13	164	110	137.4	54
Архитектуралык мурасты реконструкциялоо жана реставрациялоо	25	177	113	137.3	64
Экономика жана ишканалары башкаруу	7	163	112	137.3	51
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	11	157	112	136.9	45
Жылуулук газ камсыздоо жана вентиляция	25	165	111	136.8	54
Каржы жана насыя	20	171	112	136.1	59
Суу ресурстарын коргоо жана комплекстүү колдонуу	2	154	118	136.0	36
Шаар куруу	30	177	110	135.9	67
Унаа башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	7	158	120	135.6	38
Унааларды тейлөө	9	172	114	134.0	58
Костюмдарды көркөм долборлоо	33	194	111	133.8	83
Эл аралык бизнес	6	154	111	133.5	43
Уюм менеджменти	5	161	114	133.2	47
Антикризистик башкаруу	5	151	121	133.2	30
Дүйнөлүк экономика	3	137	127	131.3	10
Коопсуз кыймыл жана уюштуруу	7	149	113	129.6	36
Тигилүүчү буюмдарды конструкциялоо	5	157	110	129.2	47
Унаа жолдору жана аэродромдор	30	168	110	128.8	58
Графикалык дизайн	5	143	111	128.6	32
Кыймылсыз мүлк кадастры	2	135	122	128.5	13
Облустар боюнча колдонмо информатика	10	165	115	128.5	50
Темир жол унаасын башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	6	154	110	127.8	44
Унаалар жана унаа жабдуулары	9	156	111	127.7	45
Маданият аралык коммуникация жана котормочулуктун автоматташтырылган системасы	6	138	110	126.8	28
Программалык инженерия	3	133	118	126.0	15
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	3	142	111	125.0	31
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	11	141	114	123.9	27
Бажы иши	3	138	110	121.3	28
Өрт коопсуздугу	9	140	110	118.7	30
Компьютердик лингвистика	2	121	114	117.5	7

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

Вагондор	1	117	117	117.0	0
Кошумча энергия булактары	4	120	111	115.3	9
Өздүк мүлктү башкаруу жана баалоо	1	115	115	115.0	0
Жүк көтөрүүчү, жол куруучу оор унаалар жана жабдыктар	1	112	112	112.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ОшМПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	102	184	110	137.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	179	125	146.4
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	144	128	135.5
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	37	159	110	135.3
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	152	184	110	137.3

ОшМПИ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Филологиялык билим берүү	59	184	110	142.7	74
Физико-математикалык билим берүү	11	168	115	140.6	53
Табигый-илимий билим берүү	31	161	111	135.4	50
Педагогика	41	154	110	131.9	44
Социалдык-экономикалык билим берүү	10	147	115	130.2	32

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	223	196	113	154.0
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	151	151	151.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	65	218	113	159.9
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	175	144	161.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	170	148	159.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	4	184	155	169.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	72	186	111	148.6
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	370	218	111	154.3

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Дарылоо иши	30	203	151	174.0	52
Чет тили	25	218	113	163.3	105
Орус тили жана адабияты	20	185	139	163.1	46
Медициналык - профилактикалык иш	15	180	128	162.1	52
Маалыматтык системалар жана технологиялар	35	188	133	161.5	55
Кыргыз тили жана адабияты	23	191	136	155.9	55
Социалдык иш	16	184	111	155.4	73
Математика	15	192	115	154.4	77
Колдонмо математика жана информатика	24	185	124	151.8	61
Педагогика	26	184	130	150.9	54
Биология	14	176	119	150.7	57
География	13	164	123	148.5	41
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	20	196	113	147.8	83
Тарых	10	182	117	146.1	65
Информатика жана эсептөө техникасы	17	185	114	144.8	71
Химия	13	170	117	144.5	53
Колдонмо информатика	25	194	122	144.0	72
Информатика	14	173	124	141.6	49
Физика	15	162	122	139.3	40

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

С. Нааматов атындагы НарМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1	124	124	124.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	177	177	177.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	72	183	111	131.8
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	74	183	111	132.3

С. Нааматов атындагы НарМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Электроэнергетика жана электротехника	9	183	112	142.7	71
Филологиялык билим	30	158	113	135.6	45
Табигый илимдер боюнча билим берүү	15	160	111	128.2	49
Педагогика	20	145	114	125.8	31

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча гранттык орундарына кабыл алуусу

ТалМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	45	154	110	124.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	164	110	124.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	158	158	158.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	156	156	156.0
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	59	164	110	125.7

ТалМУ

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Филологиялык билим	24	164	110	132.0	54
Педагогика	20	153	110	122.3	43
Табигый илимдер боюнча билим берүү	15	141	113	120.1	28

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	47	183	110	129.8
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	166	166	166.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	10	160	113	136.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	140	140	140.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	18	155	110	130.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	40	169	110	131.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	155	110	127.8
Гранттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	128	183	110	131.0

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы

ЖОЖ адистиктеринин гранттык орундарына кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. жана мин.** балл айырмасы
Укук коргоо ишмердиги	124	183	110	131.3	73
Юриспруденция	4	141	110	123.3	31

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

** - максималдык тесттик менен минималдык тесттик көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы эң чоң айырмачылык

VII - тиркеме

ЖОЖдордун контракттык орундарына кабыл алуу
конкурсунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн
адистиктердин рейтинги



Кыргыз Республикасы 2017-жылдагы Жалпы Республикалык тестирлөө

Кыргыз Республикасындагы ЖОЖдордун контракттык орундарга алуу конкурсуна
жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг.

Кабыл алынган абитуриенттердин алган балдарынын орточо мааниси

ЖОЖдун аталышы	Контракттык орундарга алынгандардын саны	тест баллынын орточо көрсөткүчү
УЦА Нарын ш.	14	186.1
АУЦА	310	174.3
И. К. Ахунбаев атындагы КММА	442	168.5
Ата-Түрк Ала-Тоо эл аралык университети	306	155.1
Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ	1142	154.3
МУЦА	49	147.3
ИЭФ	4	139.3
М. Рыскулбеков атындагы КЭУ	304	137.7
И. Раззаков атындагы КМТУ	1140	136.4
МУИТ	53	136.2
Туризм академиясы	185	136.1
К. Карасаев атындагы БМУ	1038	135.8
Адам университети	61	135.7
МАУПФиБ	28	135.6
КМЮА	720	135.2
Ж. Баласагын атындагы КУУ	2276	134.9
Махмуд Кашгари-Барскони атындагы ЧУ	241	133.6
КРАО	66	133.4
К-КУ	7	133.3
МУКР	168	133.3
УНПК МУК	326	133.3
Кыргызстандагы Ислам университети	49	132.6
К. Карасаев атындагы БГУ ичиндеги ИНДО	118	132.4
Н.Исанов атындагы КМУСТА	313	132.0
ОшМУ	2315	131.3
Эл аралык университети Жалал-Абад ш.	96	131.1
ОшМЮИ	102	129.0
РОИ Ташкөмүр	17	127.8
И. Арабаев атындагы КМУ	652	127.1
ЖАМУ	293	126.4
ИСРиП	26	126.3
ТалМУ	91	126.3
Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы	87	126.2
У.Асаналиев атындагы КМТУ ичиндеги ИГДиГТ	45	125.9
К. Тыныстанов атындагы ЫМУ	146	125.2
БатМУ	175	124.4
М. М. Адышев атындагы ОшТУ	239	124.0
С. Нааматов атындагы НарМУ	69	123.6
ОшМПИ	178	122.6
К-УУ	111	122.5
К. И. Скрябин атындагы КМАУ	540	109.0
Баардыгы:	14542	135.9

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Адам университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	25	180	116	137.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	111	111	111.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	168	114	133.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	15	173	111	138.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	158	110	132.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	61	180	110	135.7

Адам университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Эл аралык мамиле	2	159	135	147.0	24
Туризм	6	168	124	143.5	44
Менеджмент	4	169	123	142.3	46
Дарылоо иши	8	158	117	140.5	41
Экономика	41	180	110	132.4	70

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Ата-Түрк Ала-Тоо эл аралык университети
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	72	216	111	149.2
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	2	182	172	177.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	58	225	113	160.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	157	111	127.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	40	217	112	156.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	114	215	110	156.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	213	121	149.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	306	225	110	155.1

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ата-Түрк Ала-Тоо эл аралык университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Электроника жана нанoeлектроника	6	209	140	177.7	69
Колдонмо математика жана информатика	15	225	111	171.1	114
Инженер менеджер	11	212	115	165.8	97
Каржы жана насыя	16	195	140	162.9	55
Дарылоо иши	21	196	113	160.6	83
Компьютердик инженерия	48	217	111	158.3	106
Менеджмент	35	217	115	157.4	102
Англис тили жана адабияты	10	216	116	156.1	100
Дүйнөлүк экономика	17	196	115	155.8	81
Журналисттик иш	6	171	121	151.2	50
Удаалаш котормо	19	200	114	150.6	86
Юриспруденция	15	193	110	147.3	83
Психология	22	214	113	147.3	101
Эл аралык мамиле	48	206	115	146.8	91
Кытай тили жана адабияты	14	171	113	143.6	58
Түркология	3	150	133	141.0	17

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

АУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	18	218	116	157.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	22	212	137	175.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	174	139	156.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	205	132	175.4
Башка өлкө мектептертердин бүтүрүүчүлөрү	2	183	183	183.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	246	236	111	175.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	220	142	162.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	310	236	111	174.3

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

АУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Колдонмо математика жана информатика	14	229	161	194.6	68
Экономика	28	228	151	192.1	77
Программалык камсыздоону долборлоо	44	236	135	191.1	101
Антропология	4	216	141	186.5	75
Эркин искусство жана наука - Социология	2	191	165	178.0	26
Эркин искусство жана илим - адам укугу	4	190	165	176.8	25
Бизнести башкаруу	66	218	122	176.4	96
Колдонмо геодезия	5	203	124	171.4	79
Эл аралык жана салыштырма саясат	22	209	116	166.0	93
Социология	7	209	140	165.0	69
Эл аралык жана бизнес укук	47	215	111	164.6	104
Теле-көрсөтүү, кино жана көрүнөө искусство	24	208	134	164.3	74
Эркин искусство жана илим - Эл аралык жана салыштырма саясат	3	182	138	160.3	44
Эркин искусство жана илим - Экология жана туруктуу өнүгүү	6	183	129	159.3	54
Эркин искусство жана илим - Европа таануу	1	157	157	157.0	0
Журналистикалык иш жана жалпы байланыш	6	222	119	157.0	103
Психология	16	228	113	156.2	115
Эркин искусство жана илим - социалдык ишмердик	6	202	117	155.2	85
Европа таануу	5	173	127	153.8	46

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	208	199	110	149.1
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	2	165	148	156.5
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	7	190	153	170.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	72	209	114	155.8
Белгисиз мектептердин кудунун бүтүрүүчүлөрү	6	196	135	160.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	141	199	112	152.4
Башка өлкө мектептертердин бүтүрүүчүлөрү	1	146	146	146.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	685	212	110	156.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	191	112	148.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	1142	212	110	154.3

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Б. Н. Ельцин атындагы КРСУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо	41	205	135	170.5	70
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	34	203	135	169.9	68
Дарылоо иши	56	196	112	166.6	84
Программалык инженерия	33	208	118	165.6	90
Эл аралык мамиле	79	212	114	164.3	98
Менеджмент	60	196	112	161.6	84
Религиоведение	15	187	124	160.0	63
Журналисттик иш	48	204	120	158.5	84
Тиш дарылоо	34	201	118	156.7	83
Физика	2	176	135	155.5	41
Экономика	195	210	110	154.8	100
Лингвистика	35	199	117	154.4	82
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	15	187	119	154.2	68
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	21	192	111	152.7	81
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	17	193	118	152.2	75
Психология	46	191	110	152.2	81
Педиатрия	59	184	117	150.5	67
Колдонмо математика жана информатика	10	187	128	150.1	59
Юриспруденция	117	205	110	149.4	95
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	8	177	120	149.3	57
Соттук экспертиза	30	189	114	148.5	75
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	30	203	112	145.1	91
Филология	22	184	110	144.3	74
Электрэнергетика жана электротехника	8	192	119	144.3	73
Архитектура	18	174	120	143.9	54
Прибор куруучулук	4	156	122	143.8	34
Курулуш	24	189	113	142.3	76
Политология	23	174	115	142.0	59
Гидрометеорология	5	145	134	139.6	11
Колдонмо механика	1	139	139	139.0	0
Философия	9	182	115	134.2	67
Маданият таануу	6	150	115	132.5	35
Гидротехникалык курулуш	11	155	116	131.3	39
Унаа процесстеринин технологиясы	16	161	112	130.4	49
Курулушта автоматташтыруу жана механизациялоо	1	128	128	128.0	0
Электроника жана нанoeлектроника	4	126	111	119.0	15
Тарых	4	120	112	116.0	8
Табият жайланыштыруу жана сууну пайдалануу	1	112	112	112.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

БатМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	138	182	110	123.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	14	180	114	130.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	110	110	110.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	159	111	126.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	148	115	125.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	175	182	110	124.4

БатМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Юриспруденция	4	182	130	157.8	52
Экономика	5	173	113	138.4	60
Колдонмо математика жана информатика	1	132	132	132.0	0
Информатика	1	130	130	130.0	0
Англис тили	22	161	111	128.7	50
Каржы жана насыя	12	178	111	127.7	67
Биология	11	159	110	127.2	49
Физика	3	131	120	126.3	11
Тарых	7	149	115	126.3	34
Математика	8	159	110	126.0	49
Филологиялык билим	2	130	122	126.0	8
Кыргыз тили жана адабияты	15	180	111	124.9	69
Орус тили жана адабияты	30	161	112	122.7	49
Педагогика	52	133	110	117.7	23
Социалдык-экономикалык билим	1	116	116	116.0	0
Педагогика жана мектепке чейинки билимдин методикасы	1	114	114	114.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	855	191	110	131.0
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	147	147	147.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	145	145	145.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	109	198	110	140.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	12	161	111	131.6
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	237	207	110	136.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	768	218	110	139.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	293	192	110	130.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	2276	218	110	134.9

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Ж. Баласагын атындагы КУУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономика жана башкаруу	100	207	114	155.4	93
Бизнести башкаруу	88	197	111	147.0	86
Бизнес - информатика	13	187	110	142.1	77
Эл аралык мамиле	137	194	110	141.7	84
Психология	21	163	119	141.0	44
Маалыматтык технологиялар	23	173	113	140.5	60
Педагогика жана психология	13	181	120	140.1	61
Коммерция	13	163	116	138.6	47
Бажы иши	23	184	110	137.6	74
Кытай таануу	81	197	110	136.7	87
Котормо жана котормо таануу	146	200	111	136.1	89
Менеджмент	34	164	115	135.8	49
Клиникалык психология	25	168	111	135.7	57
Коомчулук менен байланыш	37	186	110	135.5	76
Программалык инженерия	13	166	115	135.5	51
Юриспруденция	222	196	110	135.4	86
Маалыматтык системалар жана технологиялар	14	173	112	135.3	61
Экономика	184	171	110	135.1	61
Чыгыш таануу, африка таануу	71	202	111	135.0	91
Журналисттик иш	77	187	110	135.0	77
Компьютердик лингвистика	20	170	112	134.1	58
Лингвистика	123	184	110	134.0	74
Маркетинг	49	184	110	133.8	74
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	74	198	110	132.3	88
Колдонмо математика жана информатика	37	163	111	131.5	52
Филология	51	159	111	131.5	48
Соттук экспертиза	13	177	110	131.4	67
Аймак таануу	40	164	111	131.3	53
Улуттук коопсуздукту саяттык - укуктук камсыздоо	6	153	120	131.0	33
Техникалык физика	12	168	110	130.8	58
Европа таануу	19	167	111	130.5	56
Сапаттуулукту башкаруу	42	193	110	130.1	83
Лабораториялык иш	30	165	112	130.1	53
Теле-көрсөтүү	30	179	110	129.8	69
Социалдык иш	6	147	112	129.2	35
Филологиялык билим	102	218	110	128.8	108
Химия	19	175	110	127.8	65
Биология	17	152	111	126.8	41
Туризм	46	157	110	126.2	47
Биотехнология	19	147	111	126.1	36
Химиялык технология	6	137	111	126.0	26
Биоэкология	15	158	110	125.5	48
Тарых	47	163	110	125.3	53
География	12	150	112	124.8	38
Электроника жана наноэлектроника	3	149	110	124.3	39
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	24	147	110	122.9	37
Колдонмо информатика	6	136	115	122.5	21
Экология жана жаратылышты пайдалануу	10	144	112	121.9	32
Маалымат коопсуздугу	8	136	112	121.9	24
Педагогика	49	147	110	121.3	37
Маданият таануу	1	118	118	118.0	0
Физика	5	116	111	114.2	5

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ЖАМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	232	182	110	126.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	40	173	110	128.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	136	136	136.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	147	110	127.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	8	143	110	122.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	149	112	127.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	293	182	110	126.4

ЖАМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Фармация	5	170	118	147.6	52
Дарылоо иши	22	173	117	141.4	56
Юриспруденция	13	175	111	135.3	64
Математика	8	159	118	133.9	41
Кытай тили	13	170	112	130.5	58
Электрэнергетикалык системалар жана тарамдар	19	168	110	127.8	58
Химия	4	155	117	127.3	38
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	20	182	110	126.7	72
Лингвистика	15	144	112	126.3	32
Англис тили жана адабияты	48	156	110	125.7	46
Экономика	3	143	113	125.3	30
Информатика	12	149	110	124.5	39
Физика	2	136	112	124.0	24
Кыргыз тили жана адабияты	17	162	110	123.5	52
Коопсуз кыймыл жана уюштуруу	1	122	122	122.0	0
Каржы жана насыя	4	131	111	122.0	20
Орус тили жана адабияты	24	162	110	121.7	52
Биология	6	140	111	121.2	29
Информатика жана эсептөө техникасы	1	121	121	121.0	0
Социалдык иш	11	158	111	121.0	47
Педагогика жана башталгыч билимдин усулдары	18	145	110	120.2	35
Электр камсыздоо	10	130	110	120.1	20
Социалдык педагогика	7	137	110	119.0	27
География	1	118	118	118.0	0
Тарых	4	128	110	117.0	18
Башкарууну жана маалыматты иштетүүнүн автоматташтырылган системалары	3	115	110	111.7	5
Дизайн	2	112	111	111.5	1

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Арабаев атындагы КМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	332	185	110	125.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	152	111	127.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	144	114	130.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	51	177	111	134.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	98	179	110	132.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	155	168	110	125.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	652	185	110	127.1

И. Арабаев атындагы КМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Мейманкана кызматын уюштуруу жана технологиясы	32	179	110	139.1	69
Аймак таануу	26	167	110	136.2	57
Менеджмент	6	159	114	135.0	45
Информатика	7	157	119	134.7	38
Эл аралык мамиле	27	177	111	133.1	66
Логопедия	19	159	110	131.1	49
Математика	14	168	111	130.4	57
Журналисттик иш	23	166	110	130.0	56
Котормо жана котормо таануу	69	185	110	129.8	75
Практикалык психология	16	162	111	129.3	51
Экономика	32	162	110	128.8	52
Кыргыз тили окутулбаган билим берүү мекемелеринде мамлекеттик тил	3	140	117	127.7	23
Туризм	22	161	110	127.6	51
Чет тилдердин жана маданиятынын окутуусунун методикасы жана теориясы	36	177	111	127.6	66
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	4	147	118	127.5	29
Химия	13	162	111	127.1	51
Салык жана салык салуу	5	146	112	126.6	34
Маалыматтык системалар жана технологиялар	6	156	113	126.0	43
География	9	143	111	125.8	32
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	10	154	110	125.7	44
Лингвистика жана жаны маалыматтык технологиялар	19	161	110	125.6	51
Коомчулук менен байланыш	14	152	112	125.5	40
Филологиялык билим	30	176	110	125.5	66
Экология	9	136	114	125.1	22
Социалдык иш	2	133	115	124.0	18
Информатика жана эсептөө техникасы	9	152	112	123.2	40
Филология	13	135	110	122.9	25
Башталгыч билим берүү	73	170	110	122.1	60
Биология	22	142	110	121.1	32
Кыргыз тили жана адабияты	12	133	110	120.6	23
Социалдык-экономикалык билим	39	139	110	120.5	29
Технологиялык билим	9	147	110	118.8	37
Көркөм чеберчилик билим	2	120	116	118.0	4
Физика	8	129	113	117.5	16
Мектепке чейинки билим берүү	11	131	110	116.9	21
Теология	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	99	212	128	166.2
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	153	153	153.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	3	170	163	167.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	49	215	124	175.6
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	6	168	143	156.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	60	212	137	169.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	203	212	126	168.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	189	139	165.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	442	215	124	168.5

И. К. Ахунбаев атындагы КММА
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Дарылоо иши	135	215	133	172.3	82
Тиш дарылоо	193	212	126	170.8	86
Педиатрия	16	202	140	169.6	62
Фармация	76	196	124	160.9	72
Медициналык - профилактикалык иш	13	177	140	155.0	37
Медайымдык иш	9	152	128	141.7	24

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

И. Раззаков атындагы КМТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	351	173	110	129.5
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	162	162	162.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	7	161	122	140.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	34	183	112	138.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	5	187	122	154.8
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	178	195	110	136.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	476	204	110	142.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	88	166	110	127.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	1140	204	110	136.4

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

И. Раззаков атындагы КМТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Логистика	56	195	113	148.3	82
Программалык инженерия	119	204	111	148.0	93
Маалымат коопсуздугу	30	192	120	147.5	72
Телематика	18	195	110	146.9	85
Информатика жана эсептөө техникасы	25	195	114	145.8	81
Колдонмо математика жана информатика	5	183	118	144.0	65
Дизайн	7	169	113	143.4	56
Техникалык системаларды башкаруу	15	177	111	143.1	66
Бизнес - информатика	14	180	122	141.3	58
Биотехникалык системалар жана технологиялар	27	183	110	141.3	73
Коммуникация жана ММК	8	173	114	141.1	59
Мехатроника жана робототехника	5	166	116	140.2	50
Коммерция	16	173	111	137.5	62
Маалыматтык системалар жана технологиялар	56	184	111	136.1	73
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	56	181	110	136.1	71
Экономика	39	192	112	135.8	80
Менеджмент	33	188	111	135.4	77
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	16	178	110	134.9	68
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	37	176	111	134.6	65
Машина куруучулук	14	176	111	134.2	65
Теплоэнергетика жана теплотехника	3	140	128	134.0	12
Тоо жана нефть-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	2	148	120	134.0	28
Малдан-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	32	170	110	133.6	60
Биотехнология	16	167	111	133.5	56
Радиотехника	4	152	115	133.0	37
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	57	175	110	132.7	65
Интернет технология жана башкаруу	9	180	112	132.3	68
Стандартташтыруу, сертификациялоо жана метрология	18	157	111	132.0	46
Технологиялык машиналар жана жабдыктар	29	183	110	131.8	73
Электроэнергетика жана электротехника	220	203	110	131.4	93
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	38	176	111	131.1	65
Биомедициналык инженерия жана саламаттыкты сактоодо информатика	2	148	112	130.0	36
Унаа процесстеринин технологиясы	10	154	110	129.4	44
Колдонмо геология	15	179	111	129.1	68
Тоо иштери	32	183	110	128.9	73
Технологиялык процесстерди жана өндүрүштү автоматташтыруу	5	157	117	127.8	40
Нефть-газ иштери	8	139	112	126.0	27
Стандартташтыруу жана сертификациялоо	1	124	124	124.0	0
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	17	149	110	123.2	39
Техносфера коопсуздугу	15	162	110	122.7	52
Кесиптик окуу	2	133	112	122.5	21
Унаа транспортун оңдоо жана техникалык тейлөө	2	122	121	121.5	1
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	1	121	121	121.0	0
Металлургия	3	135	112	119.7	23
Колдонмо геодезия	1	118	118	118.0	0
Электр камсыздоо	2	115	114	114.5	1

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ИСРиП

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	17	152	110	126.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	115	115	115.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	139	110	124.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	129	129	129.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	169	114	132.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	26	169	110	126.3

ИСРиП

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Забрала документи	1	139	139	139.0	0
Социалдык иш	2	129	127	128.0	2
Бизнес - информатика	3	144	115	127.0	29
Экономика	14	169	110	126.9	59
Менеджмент	6	136	111	122.2	25

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ИЭФ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	3	148	121	137.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	146	146	146.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	4	148	121	139.3

ИЭФ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономика	4	148	121	139.3	27

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К. И. Скрябин атындагы КМАУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	257	152	100	108.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	109	100	104.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	114	102	108.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	149	100	111.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	100	195	100	111.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	129	145	100	107.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	540	195	100	109.0

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. И. Скрябин атындагы КМАУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Зоотехникалык иш	1	145	145	145.0	0
Ветеринария	74	149	100	114.2	49
Жерге орноштуруу жана кадастр	39	142	101	112.3	41
Унаа процесстеринин технологиясы	26	154	100	111.1	54
Геодезия жана аралык зондирлөө	7	129	100	110.0	29
Токой иши жана ландшафттык курулуш	1	110	110	110.0	0
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	23	137	100	108.9	37
Табият жайланыштыруу жана сууну пайдалануу	3	114	104	108.7	10
Менеджмент	35	135	100	108.4	35
Экономика	133	195	100	107.9	95
Агрономия	43	125	100	107.3	25
Электрэнергетика жана электротехника	81	135	100	107.1	35
Биотехнология	6	125	101	106.8	24
Агроинженерия	11	118	101	106.8	17
Курулуш (гидротехникалык)	15	123	100	106.1	23
Колдонмо информатика	28	121	100	105.6	21
Экология	14	115	100	104.6	15

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К. Карасаев атындагы БГУ ичиндеги ИНДО
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	50	171	110	125.3
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	163	113	139.2
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	145	118	127.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	178	110	136.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	39	195	110	138.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	9	166	124	136.2
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	118	195	110	132.4

К. Карасаев атындагы БГУ ичиндеги ИНДО
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Журналисттик иш	8	181	113	144.1	68
Социалдык иш	5	171	123	142.6	48
Менеджмент	20	195	114	138.7	81
Экономика жана ишкананы башкаруу	11	155	113	132.7	42
Туризм	8	153	114	131.5	39
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	10	166	113	131.2	53
Педагогика (орто билим)	25	178	110	131.2	68
Психология	7	171	110	129.4	61
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	6	154	115	127.8	39
Каржы жана насыя	4	128	118	125.0	10
Филологиялык билим	14	137	110	121.9	27

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Карасаев атындагы БМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	428	193	110	133.3
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	173	173	173.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	37	175	110	139.5
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	132	112	124.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	86	200	110	142.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	281	213	110	140.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	202	174	110	130.9
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	1038	213	110	135.8

К. Карасаев атындагы БМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Менеджмент	34	201	111	146.5	90
Психология	23	200	110	141.9	90
Эл аралык мамиле	144	200	111	141.1	89
Басма иши	4	194	112	140.8	82
Бизнес жана башкаруу	17	204	110	140.6	94
Лингвистика	174	203	110	139.8	93
Котормо жана котормо таануу	104	213	110	138.3	103
Туризм	17	174	112	138.3	62
Кытай таануу	25	173	110	137.6	63
Экономика	65	180	111	136.6	69
Чыгыш таануу, африка таануу	60	173	110	135.4	63
Филологиялык билим	89	167	110	133.9	57
Журналисттик иш	43	174	110	133.4	64
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	23	158	110	131.4	48
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	9	166	113	130.1	53
Политология	13	155	114	128.8	41
Социология	17	161	110	128.7	51
Философия	21	174	110	128.0	64
Педагогика	32	158	110	127.5	48
География	11	144	112	127.4	32
Бизнес - информатика	1	127	127	127.0	0
Социалдык иш	22	146	110	125.9	36
Филология	41	156	110	125.4	46
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	22	151	111	125.1	40
Экология жана жаратылышты пайдалануу	19	152	110	123.2	42
Кызматкерлерди башкаруу	7	137	111	120.0	26
Библиотечкалык иш жана иш кагаздар	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К. Тыныстанов атындагы БМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	57	170	110	121.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	3	131	115	121.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	47	166	111	130.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	3	143	115	131.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	36	160	110	124.9
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	146	170	110	125.2

К. Тыныстанов атындагы БМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	6	170	113	133.8	57
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	20	166	112	131.9	54
Каржы жана насыя	15	150	112	128.1	38
Саламаттыкты сактоодогу информатика	8	142	115	127.8	27
Орус тили жана адабияты	16	160	111	126.7	49
Теоретикалык жана колдонмо лингвистика	7	142	113	126.6	29
Котормо жана котормо таануу	6	138	112	126.2	26
Электр камсыздоо	15	161	110	125.9	51
Чет тили	10	133	110	121.9	23
Кыргыз тили жана адабияты	7	131	110	120.9	21
Педагогика жана башталгыч билимдин усулдары	18	134	110	120.5	24
Биотехнология	8	128	112	120.4	16
Математика	1	120	120	120.0	0
Туризмдеги укуктук жана мамлекеттик уюштуруу технологиясы	1	118	118	118.0	0
Биология	2	119	112	115.5	7
Тарых	5	114	110	112.4	4
Химия	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К-КУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	4	130	114	122.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	154	130	142.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	159	159	159.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	7	159	114	133.3

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

К-КУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономика	1	159	159	159.0	0
Педагогика	2	154	122	138.0	32
Лингвистика	3	130	114	124.7	16
Юриспруденция	1	124	124	124.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

КМЮА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	233	186	110	133.8
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	113	113	113.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	213	111	143.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	144	117	129.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	90	196	110	135.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	306	222	110	136.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	47	170	110	129.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	720	222	110	135.2

КМЮА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Соттук экспертиза	10	179	113	136.3	66
Юриспруденция	573	222	110	136.1	112
Экономика	52	181	110	132.5	71
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	70	172	110	131.9	62
Укук коргоо ишмердиги	15	153	110	125.1	43

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

КРАО

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	20	186	111	131.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	153	153	153.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	137	137	137.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	160	110	126.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	35	190	111	135.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	122	122	122.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	66	190	110	133.4

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

КРАО

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Лингвистика	6	190	115	139.5	75
Психология	7	160	112	138.9	48
Маалыматтык системалар жана технологиялар	9	186	111	137.2	75
Педагогика	9	158	113	135.4	45
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	7	161	115	131.7	46
Юриспруденция	18	167	111	130.1	56
Менеджмент	4	140	115	128.0	25
Экономика	5	160	110	127.4	50
Информатика жана эсептөө техникасы	1	126	126	126.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

К-УУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	75	155	110	122.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	19	172	111	123.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	116	116	116.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	16	147	111	120.9
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	111	172	110	122.5

К-УУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Социалдык-экономикалык билим	1	129	129	129.0	0
Юриспруденция	28	172	111	125.6	61
Информатика жана эсептөө техникасы	10	160	110	125.4	50
Физико-математикалык билим берүү	10	154	116	124.9	38
Бажы иши	2	130	118	124.0	12
Педагогика	6	139	111	123.2	28
Агроинженерия	6	140	112	121.5	28
Филологиялык билим	31	155	110	120.3	45
Табигый-илимий билим берүү	8	129	111	119.3	18
Менеджмент	7	128	110	116.9	18
Социалдык иш	2	120	110	115.0	10

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргызстандагы Ислам университети

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	30	159	110	125.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	187	131	152.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	131	119	125.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	138	128	133.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	4	179	120	141.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	165	117	146.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	49	187	110	132.6

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Кыргызстандагы Ислам университети
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Теология	49	187	110	132.6	77

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

М. М. Адышев атындагы ОшТУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	150	161	110	122.7
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	176	110	126.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	130	130	130.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	133	112	119.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	164	164	164.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	42	161	111	125.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	239	176	110	124.0

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

М. М. Адышев атындагы ОшТУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Бизнес - информатика	6	156	116	131.7	40
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	1	129	129	129.0	0
Логистика	7	150	116	128.6	34
Курулуш	42	176	111	128.1	65
Колдонмо математика жана информатика	6	149	111	127.7	38
Компьютердик лингвистика	14	160	112	127.0	48
Социалдык иш	8	145	112	126.8	33
Релелик коргоо жана электроэнергетикалык системаны автоматташтыруу	4	133	117	126.0	16
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	11	154	110	125.6	44
Унаа процесстеринин технологиясы	16	164	112	123.9	52
Бизнес жана башкаруу	7	136	111	123.7	25
Колдонмо геодезия	2	128	119	123.5	9
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	12	161	110	123.3	51
Экономикадагы колдонмо информатика	2	130	115	122.5	15
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	17	153	110	122.5	43
Электрэнергетика жана электротехника	6	135	111	122.3	24
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	4	133	110	122.3	23
Архитектура	18	148	111	122.2	37
Өндүрүштү башкаруу	10	142	112	122.1	30
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	3	127	113	121.3	14
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	5	125	115	120.6	10
Аймак таануу	10	135	112	120.1	23
Электр камсыздоо	7	138	113	120.0	25
Экология жана жаратылышты пайдалануу	1	119	119	119.0	0
Лингвистика	1	117	117	117.0	0
Агроинженерия	4	119	110	116.3	9
Электр станциялары	1	116	116	116.0	0
Маалыматтык системалар жана технологиялар	8	124	110	115.5	14
Электрэнергетикалык системалар жана тарамдар	3	122	110	115.0	12
Колдонмо информатика	3	115	113	114.3	2

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

М. Рыскулбеков атындагы КЭУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	96	179	110	133.6
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	11	178	117	140.9
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	122	121	121.5
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	41	213	110	139.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	116	206	110	142.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	38	171	111	133.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	304	213	110	137.7

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

М. Рыскулбеков атындагы КЭУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Сырткы экономикалык кызматташтык жана эл аралык соода	8	184	120	153.0	64
Бизнести башкаруу	13	206	111	149.3	95
Туризмдеги жана меймандостук индустриясындагы менеджмент	2	147	139	143.0	8
Дүйнөлүк экономика жана тышкы экономикалык иш	12	213	117	142.5	96
Эл аралык туризм	17	189	111	141.6	78
Каржы жана насыя	54	177	111	139.4	66
Эл аралык экономика жана бизнес	9	171	110	138.0	61
Менеджмент маркетинг	8	180	112	137.6	68
Экономика	19	190	111	137.5	79
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	57	188	110	137.3	78
Бизнес - информатика	19	170	110	136.7	60
Банктык иштер	17	179	114	136.5	65
Коммерция	26	185	110	134.1	75
Маркетинг	1	132	132	132.0	0
Салык жана салык салуу	12	178	110	130.9	68
Туризм	14	161	111	130.1	50
Менеджмент	11	143	111	129.6	32
Турагенттик жана туроператордук уюштуруу кызматташтыгы жана технологиясы	5	146	111	128.0	35

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МАУПФиб

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	11	157	111	132.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	1	128	128	128.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	138	117	125.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	7	177	111	139.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	6	198	114	142.8
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	28	198	111	135.6

МАУПФиб

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Каржылык менеджмент	2	159	146	152.5	13
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	6	151	114	138.3	37
Юриспруденция	11	198	111	136.6	87
Каржы жана насыя	8	155	115	129.6	40
Экономикадагы колдонмо информатика	1	122	122	122.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Махмуд Кашгари-Барскони атындагы ЧУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	104	188	110	130.9
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	23	202	110	142.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	10	166	112	129.7
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	21	171	110	126.7
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	44	168	110	136.3
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	39	201	111	137.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	241	202	110	133.6

Махмуд Кашгари-Барскони атындагы ЧУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Бухгалтердик эсеп	13	161	123	141.5	38
Менеджмент	8	168	114	139.3	54
Лингвистика	51	202	110	138.6	92
Каржы	9	171	114	134.8	57
Эл аралык мамиле	33	184	110	134.7	74
Колдонмо информатика	22	186	111	133.9	75
Юриспруденция	11	173	110	131.8	63
Туристтик бизнестин башкаруу	10	172	110	131.6	62
Журналисттик иш	22	182	113	131.4	69
Араб тили	44	201	110	128.9	91
Педагогика	10	144	115	128.3	29
Банк бизнесин башкаруу	4	137	111	124.3	26
Жарнамалык бизнестегги соода	1	124	124	124.0	0
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	3	115	110	112.3	5

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МУИТ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	28	164	111	129.9
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	118	118	118.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	194	172	183.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	132	132	132.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	162	145	155.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	9	189	123	143.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	183	110	131.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	53	194	110	136.2

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУИТ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономика	1	161	161	161.0	0
Лингвистика	2	194	126	160.0	68
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	6	189	111	142.0	78
Психология	13	183	120	139.2	63
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	17	160	112	133.6	48
Курулуш	11	153	110	130.5	43
Электрэнергетика жана электротехника	3	127	118	122.3	9

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

МУКР

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	68	196	110	130.9
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	1	145	145	145.0
Казахстан Республикасынын бүтүрүүчүлөрү	1	150	150	150.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	213	112	137.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	185	115	150.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	175	112	130.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	47	184	110	135.8
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	162	111	132.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	168	213	110	133.3

МУКР

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	2	162	146	154.0	16
Социалдык-экономикалык билим	1	147	147	147.0	0
Бизнести башкаруу	51	213	110	135.7	103
Чыгыш таануу	35	182	112	134.9	70
Журналисттик иш	15	170	113	134.5	57
Юриспруденция	21	196	110	133.6	86
Психология	4	149	117	133.0	32
Филологиялык билим	28	150	110	127.2	40
Программалык инженерия	9	149	112	126.6	37
Экономика	1	121	121	121.0	0
Кызматкерлерди башкаруу	1	117	117	117.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

МУЦА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	10	165	128	147.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	178	111	136.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	190	117	152.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	9	196	110	143.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	138	126	132.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	49	196	110	147.3

МУЦА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Юриспруденция	6	190	117	155.3	73
Эл аралык мамиле	12	196	111	148.2	85
Бизнести башкаруу	12	190	111	147.3	79
Маалыматтык технологиялар	3	178	125	146.0	53
Лингвистика	12	183	110	145.2	73
Педагогика	4	154	126	140.5	28

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Н.Исанов атындагы КМУСТА

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	86	190	111	130.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	179	114	139.2
Белгисиз мектептердин кудунун бүтүрүүчүлөрү	5	131	117	122.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	29	182	110	131.6
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	138	216	110	133.6
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	40	188	110	128.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	313	216	110	132.0

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Н.Исанов атындагы КМУСТА

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Информатика Германиялык долбоор	24	216	116	164.4	100
Тоо шартындагы курулуш	1	161	161	161.0	0
Колдонмо математика жана информатика	3	157	138	147.7	19
Курулуш материалдарын өндүрүп иштеп чыгаруу жана конструкциялоо	1	147	147	147.0	0
Экономика жана ишкананы башкаруу	6	206	123	146.2	83
Тигилүүчү буюмдарды конструкциялоо	6	172	125	143.2	47
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	9	175	119	140.4	56
Шаар куруу	4	177	111	140.0	66
Унаа жолдору жана аэродромдор	4	168	113	139.8	55
Биомедициналык инженерия	3	179	114	136.3	65
Эл аралык бизнес	2	154	116	135.0	38
Өнөр жай жана жарандык курулуш	15	158	114	134.2	44
Маданият аралык коммуникация жана котормочулуктун автоматташтырылган системасы	11	150	115	132.5	35
Архитектура	30	193	110	131.6	83
Жылуулук газ камсыздоо жана вентиляция	7	156	112	131.1	44
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	21	157	111	131.1	46
Геодезия жана аралык зондирлөө	5	141	120	131.0	21
Имараттарды долборлоо	10	160	111	130.0	49
Программалык инженерия	9	148	111	129.9	37
Коопсуз кыймыл жана уюштуруу	4	150	114	129.5	36
Уюм менеджменти	8	171	110	129.5	61
Костюмдарды көркөм долборлоо	13	158	112	129.2	46
Маалыматтык системалар жана технологиялар	20	167	112	128.7	55
Каржы жана насыя	5	147	116	128.0	31
Темир жолдорду, көпүрөлөрдү жана унаа туннелдерин куруу	1	127	127	127.0	0
Графикалык дизайн	5	140	110	126.0	30
Дүйнөлүк экономика	6	148	110	125.8	38
Дизайн	4	145	110	125.8	35
Суу ресурстары жана сууну пайдалануу	1	125	125	125.0	0
Унаа башкаруу жана жүк ташууну уюштуруу	1	124	124	124.0	0
Антикризистик башкаруу	6	154	110	123.7	44
Кошумча энергия булактары	2	125	122	123.5	3
Кыймылсыз мүлк башкаруу жана экспертизалар	2	125	121	123.0	4
Бажы иши	7	144	110	122.7	34
Гидротехникалык курулуш	2	133	112	122.5	21
Облустар боюнча колдонмо информатика	15	146	110	122.4	36
Компьютердик лингвистика	3	129	117	121.7	12
Өздүк мүлктү башкаруу жана баалоо	4	127	111	121.0	16
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	2	127	114	120.5	13
Өрт коопсуздугу	12	142	111	120.0	31
Банктык иштер	2	121	118	119.5	3
Архитектуралык мурасты реконструкциялоо жана реставрациялоо	4	130	112	117.5	18
Унааларды тейлөө	2	121	113	117.0	8
Шаардык курулуш жана чарбачылык	1	117	117	117.0	0
Өзгөчө кырдаалдарда коргоо	1	117	117	117.0	0
Транспорттук логистика	1	116	116	116.0	0
Транспорттук радиожабдуулардын техникалык эксплуатациясы	2	117	111	114.0	6
Маалымат коопсуздугу	4	118	112	114.0	6
Кыймылсыз мүлк кадастры	2	113	111	112.0	2

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМПИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	109	158	110	122.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	146	110	120.3
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	4	133	111	122.3
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	145	111	124.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	2	145	123	134.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	43	147	110	122.3
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	178	158	110	122.6

ОшМПИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Табигый-илимий билим берүү	20	149	110	124.5	39
Физико-математикалык билим берүү	7	143	111	123.9	32
Педагогика	43	149	110	123.4	39
Филологиялык билим берүү	75	158	110	123.2	48
Колдонмо математика жана информатика	13	137	110	122.3	27
Социалдык-экономикалык билим берүү	7	130	110	117.0	20
Социалдык иш	13	136	110	116.9	26

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ОшМУ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	1369	194	110	129.7
Россия Федерациясынын бүтүрүүчүлөрү	3	151	127	138.0
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	511	190	110	134.7
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	10	151	113	132.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	104	173	110	135.8
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	43	164	111	133.7
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	275	182	110	130.9
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	2315	194	110	131.3

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Биотехникалык системалар жана технологиялар	1	151	151	151.0	0
Саясат жана укук	1	151	151	151.0	0
Америка таануу	4	171	114	149.8	57
Дарылоо иши	252	184	110	144.5	74
Фармация	39	165	114	141.4	51
Тиш дарылоо	107	183	110	140.8	73
Педиатрия	37	176	110	140.4	66
Физико-математикалык билим берүү	4	163	124	140.3	39
Эл аралык бизнес	22	185	114	138.8	71
Саламаттыкты сактоодогу информатика	6	158	112	138.0	46
Европа таануу	20	164	112	135.9	52
Эл аралык жана европалык укук	16	167	114	135.8	53
Эл аралык мамиле	86	176	111	134.7	65
Туризм	16	176	115	134.6	61
Филологиялык билим	14	164	110	134.3	54
Биология	8	173	115	134.3	58
Лингвистика	55	183	110	133.9	73
Аймак таануу	41	180	110	133.6	70
Бизнес жана башкаруу	13	150	113	133.2	37
Эл аралык укук	2	136	130	133.0	6
Чыгыш таануу, африка таануу	41	171	111	132.9	60
Медициналык - профилактикалык иш	4	148	120	132.0	28
Эл аралык туризм	18	177	110	131.9	67
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	102	194	111	131.4	83
Кытай таануу	47	170	110	130.8	60
Котормо жана котормо таануу	134	178	110	130.6	68
Психология	17	164	113	130.4	51
Бизнес - информатика	37	169	110	129.7	59
Теология	50	184	110	129.4	74
Чет тили	204	186	110	129.2	76
Колдонмо математика жана информатика	19	163	110	128.6	53
Немис тили	11	153	114	128.4	39
Каржы жана насыя	94	176	110	128.1	66
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	52	190	111	127.9	79
Менеджмент	10	148	110	127.5	38
Физика	8	154	111	126.8	43
Маалыматтык системалар жана технологиялар	29	171	110	126.6	61
Юриспруденция	86	157	110	126.3	47
Социалдык иш	31	151	110	126.2	41
Салык жана салык салуу	38	156	110	125.8	46
Компьютердик лингвистика	10	151	112	125.5	39
Кыргыз тили жана адабияты	69	150	110	125.4	40
Орус тили жана адабияты	109	158	110	125.4	48
Журналисттик иш	20	153	110	124.8	43
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	21	144	110	124.8	34
Нефте-газ иштери	8	140	111	124.3	29
Электроэнергетика жана электротехника	24	145	110	124.2	35
Химия	22	144	110	124.1	34
Химия - биология	24	168	110	124.0	58
Социалдык-экономикалык билим	13	153	111	123.9	42
Педагогика	90	155	110	123.8	45
Саламаттык сактоодогу информатика жана биомедициналык инженерия	4	141	112	123.3	29
Религиоведение	5	135	110	122.8	25
Табигый илимдер боюнча билим берүү	29	144	111	122.5	33

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

ОшМУ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Математика	9	143	110	122.3	33
Экономика жана ишканалар башкаруу	30	151	110	122.2	41
Информатика жана эсептөө техникасы	5	140	110	122.2	30
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	12	141	111	122.0	30
Колдонмо информатика	8	149	110	121.8	39
Ветеринария	5	136	114	120.8	22
Тарых	13	128	110	115.4	18
География	4	123	110	115.0	13
Жерге орноштуруу жана кадастр	4	121	112	114.8	9
Педагогика жана мектепке чейинки билимдин методикасы	1	110	110	110.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ОшМЮИ

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	64	181	110	127.8
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	26	173	111	131.6
Белгисиз мектептердин кудунун бүтүрүүчүлөрү	1	139	139	139.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	3	145	113	125.0
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	179	179	179.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	139	111	123.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	102	181	110	129.0

ОшМЮИ

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Соттук экспертиза	2	156	111	133.5	45
Бажы иши	9	164	114	133.0	50
Юриспруденция	91	181	110	128.5	71

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

РОИ Ташкөмүр

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	5	156	120	134.2
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	143	110	125.1
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	17	156	110	127.8

РОИ Ташкөмүр

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Электроэнергетика	17	156	110	127.8	46

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

С. Нааматов атындагы НарМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	6	127	112	120.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	120	120	120.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	62	184	110	124.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	69	184	110	123.6

С. Нааматов атындагы НарМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономикадагы колдонмо информатика	1	148	148	148.0	0
Табигый илимдер боюнча билим берүү	1	137	137	137.0	0
Социалдык-экономикалык билим	7	144	118	132.0	26
Физико-математикалык билим берүү	3	136	125	129.3	11
Филологиялык билим	13	184	110	125.6	74
Экономика	11	164	111	124.2	53
Саламаттыкты сактоодо информатика жана биомедициналык инженерия	13	147	110	119.9	37
Педагогика	11	141	110	119.5	31
Электр энергетика	4	124	115	118.5	9
Электрэнергетика жана электротехника	2	122	113	117.5	9
Унаа процесстеринин технологиясы	3	128	111	117.0	17

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

ТалМУ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	61	151	110	122.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	20	152	110	127.2
Белгисиз мектептердин кудунун бүтүрүүчүлөрү	2	196	196	196.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	171	139	155.0
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	126	116	121.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	91	196	110	126.3

ТалМУ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Физико-математикалык билим берүү	2	152	152	152.0	0
Саламаттыкты сактоодогу информатика	10	196	113	141.4	83
Экономика	14	171	110	128.9	61
Филологиялык билим	31	151	112	127.6	39
Маалыматтык системалар жана технологиялар	4	130	113	121.5	17
Педагогика	10	126	111	119.6	15
Табигый илимдер боюнча билим берүү	10	134	110	117.4	24
БСХ	4	124	110	117.0	14
Электр камсыздоо	2	116	116	116.0	0
Унаа процесстеринин технологиясы	4	115	113	114.0	2

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Туризм академиясы
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	49	174	111	135.4
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	177	115	138.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	2	148	114	131.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	24	171	116	136.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	80	190	110	137.1
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	17	154	116	130.6
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	185	190	110	136.1

Туризм академиясы
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Мейманкана кызматын уюштуруу жана технологиясы	50	190	110	139.1	80
Котормо жана котормочулук иш аракет	13	167	116	137.9	51
Эл аралык бизнес	30	176	112	137.8	64
Туризмдеги жана меймандостук индустриясындагы менеджмент	38	186	111	135.5	75
Турагенттик жана туроператордук уюштуруу кызматташтыгы жана технологиясы	54	179	110	132.3	69

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

У.Асаналиев атындагы КМТУ ичиндеги ИГДиГТ
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	21	139	111	124.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	134	112	123.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	134	134	134.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	7	148	116	129.1
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	12	152	110	125.4
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	153	116	134.5
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	45	153	110	125.9

У.Асаналиев атындагы КМТУ ичиндеги ИГДиГТ
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Маалыматтык системалар жана технологиялар	4	152	114	134.8	38
Тоо жана нефте-газ өндүрүшүнүн физикалык процесстери	2	134	131	132.5	3
Техносфера коопсуздугу	3	146	115	130.3	31
Тоо иштери	21	153	113	127.0	40
Информатика жана эсептөө техникасы	1	127	127	127.0	0
Металлургия	1	122	122	122.0	0
Колдонмо геология	8	136	112	121.8	24
Нефте-газ иштери	2	120	117	118.5	3
Электрэнергетика жана электротехника	2	122	110	116.0	12
Геологиялык чалгындоонун технологиясы	1	111	111	111.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

УНПК МУК

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	138	193	87	131.1
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	13	176	110	139.0
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	115	115	115.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	38	185	114	138.4
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	91	202	110	133.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	45	173	110	132.9
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	326	202	87	133.3

УНПК МУК

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
СР	1	167	167	167.0	0
Философия	28	202	117	142.3	85
Маалыматтык системалар жана технологиялар	7	176	114	140.7	62
ИБТ	7	185	115	139.0	70
Менеджмент	13	182	113	136.0	69
Экономика	46	197	110	135.9	87
Эл аралык мамиле	55	176	112	132.7	64
Аймак таануу	65	163	110	132.3	53
Лингвистика	56	169	111	131.3	58
Социалдык иш	15	174	110	127.0	64
Юриспруденция	31	160	87	126.3	73
специальность не указана	2	122	117	119.5	5

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

УЦА Нарын ш.

Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	2	197	158	177.5
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	7	216	153	191.9
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	5	190	164	181.4
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	14	216	153	186.1

УЦА Нарын ш.

ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Компьютердик технология	13	216	153	187.8	63
Коммуникация жана ММК	1	164	164	164.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Кыргыз Республикасынын ЖОЖдор боюнча контракттык орундарына кабыл алуусу

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	42	159	110	125.5
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	4	159	110	133.8
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	110	110	110.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	8	140	114	122.9
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	17	145	111	127.2
Бийик тоолуу аймактык мектептердин бүтүрүүчүлөрү	15	160	110	127.7
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	87	160	110	126.2

Э. А. Алиев атындагы ИИМ Академиясы
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Юриспруденция	87	160	110	126.2	50

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

Эл аралык университети Жалал-Абад ш.
Кабыл алынган абитуриенттердин мектеп категориялары боюнча бөлүнүшү

мектептердин категориялары	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	стест баллдарынын орточо көрсөткүчү
Айыл мектептеринин бүтүрүүчүлөрү	57	161	110	125.2
Обл. борборундагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	25	178	111	142.4
Белгисиз мектептердин кодунун бүтүрүүчүлөрү	1	112	112	112.0
Чакан шаарлардагы мектептердин бүтүрүүчүлөрү	12	188	113	135.3
Бишкек шаарынын бүтүрүүчүлөрү	1	153	153	153.0
Контракттык орунга кабыл алынгандардын баардык саны:	96	188	110	131.1

Эл аралык университети Жалал-Абад ш.
ЖОЖ адистиктеринин контракттык орундарга кабыл алуунун жыйынтыктары боюнча түзүлгөн рейтинг

адистиктин аталышы*	кабыл алынгандардын саны	тест баллдарынын эң жогорку көрсөткүчү	тест баллдарынын эң төмөнкү көрсөткүчү	тест баллдарынын орточо көрсөткүчү	макс. ж/а мин. балл айырмасы
Экономика жана ишкананы башкаруу	6	178	114	137.8	64
Каржы жана насыя	16	188	110	135.6	78
Менеджмент	6	155	111	135.0	44
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	23	171	112	131.3	59
Юриспруденция	24	175	111	130.3	64
Филологиялык билим	7	153	113	129.4	40
Туризм	2	135	120	127.5	15
Эл аралык мамиле	8	161	112	126.6	49
Педагогика	3	124	111	115.7	13
Экономика	1	112	112	112.0	0

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү

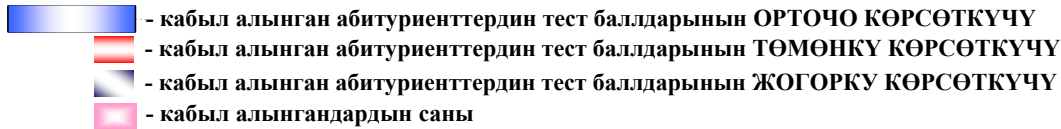


VIII - тиркеме

Гранттык жана контракттык орундарга конкурстун жыйынтыгы боюнча ЖОЖдордогу адистиктердин жалпыланган рейтинги.

Кыргыз Республикасы
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин*(негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн



Гранттык орундар

Программалык инженерия	118	192.9	221	63
Туризм	134	182.9	213	18
Дарылоо иши	110	181.1	231	314
Педиатрия	136	176.2	216	67
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	145	173.2	207	25
Биотехникалык системалар жана технологиялар	118	168.7	207	18
Колдонмо математика жана информатика	121	166.7	211	80
Медициналык - профилактикалык иш	128	166.3	191	63
Электроэнергетика жана электротехника	112	165.6	221	88
Маалымат коопсуздугу	113	165.6	216	43
Агрономия	117	164.5	190	41
Лингвистика	112	163.8	203	33
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	117	161.2	204	21
Медайымдык иш	132	161.0	190	19
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	111	160.6	200	18
Филология	119	159.6	221	58
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	118	159.4	201	22
Чет тили	112	157.1	218	43
Социалдык иш	111	156.5	195	31
Маалыматтык системалар жана технологиялар	113	156.2	202	104
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	111	155.1	189	21
Ветеринария	123	154.9	189	80
Информатика Германиялык долбоор	112	153.7	211	51
Химиялык технология	119	153.0	180	20
Информатика жана эсептөө техникасы	110	151.7	202	51
Математика	112	151.2	206	80
Экология жана жаратылышты пайдалануу	115	149.8	183	29
Логопедия	112	149.4	193	16
Биоэкология	121	149.4	177	19
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	126	149.3	198	18
Геодезия жана аралык зондирлөө	117	149.3	202	45

Контракттык орундар

Программалык камсыздоону долбоорлоо	135	191.1	236	44
Мамлекет аралык мамилени лингвистикалык камсыздоо	135	170.5	205	41
Эл аралык жана бизнес укук	111	164.6	215	47
Тиш дарылоо	110	159.7	212	334
Жарнама жана коомчулук менен байланыш	110	158.4	203	46
Компьютердик инженерия	111	158.3	217	48
Экономика жана башкаруу	114	155.4	207	100
Дарылоо иши	110	155.1	215	494
Фармация	114	154.0	196	120
Бизнести башкаруу	110	153.1	218	230
Педиатрия	110	149.9	202	112
Программалык инженерия	111	148.4	208	183
Логистика	113	146.1	195	63
Психология	110	144.3	228	176
Колдонмо математика жана информатика	110	144.3	229	123
Эл аралык мамиле	110	142.3	212	631
Соттук экспертиза	110	141.7	189	55
Биотехникалык системалар жана технологиялар	110	141.6	183	28
Маалыматтык технологиялар	113	141.1	178	26
Менеджмент	100	140.1	217	326
Маалымат коопсуздугу	112	139.4	192	42
Мейманкана кызматын уюштуруу жана технологиясы	110	139.1	190	82
Журналисттик иш	110	138.1	204	262
Эл аралык бизнес	112	138.1	185	54
Лингвистика	110	137.5	203	533
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	110	137.3	192	70
Политология	114	137.2	174	36
Эл аралык туризм	110	136.6	189	35
Экономика	100	136.5	228	894
Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары	110	136.5	203	103
Коммерция	110	136.2	185	55
Туризмдеги жана меймандостук индустриясындагы менеджмент	111	135.9	186	40
Философия	110	135.8	202	58
Европа таануу	111	135.6	173	44
Костюмду көркөмдөө жана текстиль	110	135.0	193	58

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтинге гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы

2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин* (негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Өнөр жай жана жарандык курулуш	110	148.1	206	46
Биотехнология	112	147.8	192	37
Кыргыз тили жана адабияты	115	146.3	191	65
Орус тили жана адабияты	111	146.3	185	56
Гидротехникалык курулуш	114	145.6	191	17
Филологиялык билим	110	145.6	212	202
Англис тили	112	145.1	194	40
Англис тили жана адабияты	115	145.0	180	22
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	111	144.8	196	23
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы	129	144.2	179	30
Химия	113	142.9	182	65
Мектепке чейинки билим берүү	117	142.8	165	19
Филологиялык билим берүү	110	142.7	184	59
Тарых	110	142.4	190	63
Информатика	111	142.4	185	41
Тоо иштери	111	142.2	206	47
Библиотекалык иш жана иш кагаздар	112	141.9	186	20
Архитектура	111	141.3	199	55
География	110	140.7	181	70
Архитектуралык чөйрөнүн дизайны	111	140.4	188	44
Колдонмо информатика	110	140.0	194	34
Физико-математикалык билим берүү	113	139.6	169	30
Биология	110	138.8	192	89
Немис тили	110	138.5	178	27
Имараттарды долборлоо	110	138.4	203	27
Физика	113	138.1	191	56
Архитектуралык мурасты реконструкциялоо жана реставрациялоо	113	137.3	177	25
Жылуулук газ камсыздоо жана вентиляция	111	136.8	165	25
Техносфера коопсуздугу	110	136.6	211	58
Каржы жана насыя	112	136.1	171	20
Шаар куруу	110	135.9	177	30
Орус тили	115	135.5	165	20
Педагогика	110	135.2	184	209
Башталгыч билим берүү	111	134.5	160	35

Контракттык орундар

Кытай таануу	110	135.0	197	153
Юриспруденция	87	134.9	222	1359
Чыгыш таануу	112	134.9	182	35
Бизнес жана башкаруу	110	134.8	204	37
Чыгыш таануу, африка таануу	110	134.6	202	172
Бизнес - информатика	110	134.6	187	93
Жеңил өнөр жайында конструкциялоо жана технологиясы	110	134.5	189	47
Информатика жана эсептөө техникасы	110	134.5	195	52
Котормо жана котормо таануу	110	133.9	213	459
Маркетинг	110	133.8	184	50
Каржы жана насыя	110	133.6	195	228
Малдан-жандыктан алынган чыккан тамак өндүрүшү жана технологиясы	110	133.6	170	32
Бажы иши	110	133.4	184	41
Курулуш	110	132.9	189	77
Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит	110	132.8	194	243
Коомчулук менен байланыш	110	132.8	186	51
Коомдук тамак-аш өндүрүшү жана иштетип чыгуу технологиясы	110	132.7	175	57
Архитектура	110	132.4	193	66
Аймак таануу	110	132.3	180	182
Турагенттик жана туроператордук уюштуруу кызматташтыгы жана технологиясы	110	131.9	179	59
Технологиялык машиналар жана жабдыктар	110	131.8	183	29
Маалыматтык системалар жана технологиялар	110	131.8	186	157
Унаа-технологиялык машиналар жана комплекстерди эксплуатациялоо	110	131.5	177	26
Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу	110	131.2	198	242
Өсүп чыгуучу сырьёдон тамак-аш өндүрүүнүн технологиясы	111	131.1	176	38
Англис тили жана адабияты	110	130.9	216	58
Филология	110	130.9	184	127
Теология	110	130.7	187	100
Туризм	110	130.6	176	131
Сапаттуулукту башкаруу	110	130.1	193	42
Лабораториялык иш	112	130.1	165	30

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтинге гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы

2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин* (негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ
-  - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Костюмдарды көркөм долборлоо	111	133.8	194	33
Табигый-илимий билим берүү	111	133.6	161	57
Кыргыз тили	110	132.2	156	20
Укук коргоо ишмердиги	110	131.3	183	124
Манас таануу	112	131.3	153	18
ПМНО	111	130.7	151	21
Педагогика жана башталгыч билимдин усулдары	110	130.6	152	25
Унаа жолдору жана аэродромдор	110	130.1	168	37
Мото аткыч	110	127.2	161	100
Токой иши жана ландшафттык курулуш	115	127.1	144	37
Табигый илимдер боюнча билим берүү	111	124.2	160	30
Костюм жана текстил искусствосу	111	122.5	135	26
Агроинженерия	103	122.3	162	57

Контракттык орундар

Теле-көрсөтүү	110	129.8	179	30
Физико-математикалык билим берүү	111	129.6	163	26
Компьютердик лингвистика	112	129.3	170	47
Экономика жана ишканалары башкаруу	110	128.9	206	53
Чет тили	110	128.9	186	214
Араб тили	110	128.9	201	44
Филологиялык билим	110	128.7	218	361
Тоо иштери	110	128.2	183	53
Математика	110	128.2	168	40
Чет тилдердин жана маданиятынын окутуусунун методикасы жана теориясы	111	127.6	177	36
Салык жана салык салуу	110	127.0	178	55
Эсептөө техникасын программалык камсыздоо жана системаны автоматташтыруу	110	126.3	170	29
Химия	110	125.9	175	59
Социалдык иш	110	125.4	174	117
Биотехнология	101	125.2	167	49
Электроэнергетика жана электротехника	100	125.1	203	346
Биология	110	125.0	173	66
География	110	124.6	150	37
Орус тили жана адабияты	110	124.5	162	179
Кыргыз тили жана адабияты	110	124.3	180	120
Башка тилде билим берүүчү мекемелериндеги мамлекеттик тил	110	124.0	151	46
Физика	111	123.7	176	28
Филологиялык билим берүү	110	123.2	158	75
Педагогика	110	123.1	158	321
Социалдык-экономикалык билим	110	123.0	153	62
Табигый-илимий билим берүү	110	123.0	149	28
Экология жана жаратылышты пайдалануу	110	122.6	152	30
Башталгыч билим берүү	110	122.1	170	73
Тарых	110	122.1	163	80
Электр камсыздоо	110	122.0	161	36
Табигый илимдер боюнча билим берүү	110	121.6	144	40
Унаа процесстеринин технологиясы	100	120.8	164	75
Педагогика жана башталгыч билимдин усулдары	110	120.3	145	36

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингте гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.

Кыргыз Республикасы

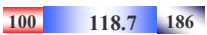
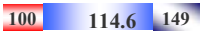
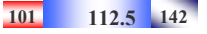
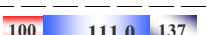
2017 - жылдагы Жалпы республикалык тест.

Адистиктердин рейтингин* (негизги баллдарынын орточо көрсөткүчүнүн төмөндөшү боюнча сорттолгон), ЖОЖдорго кабыл алуу жыйынтыктары боюнча түзүлгөн

-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын **ОРТОЧО КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын **ТӨМӨНКҮ КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынган абитуриенттердин тест баллдарынын **ЖОГОРКУ КӨРСӨТКҮЧҮ**
-  - кабыл алынгандардын саны

Гранттык орундар

Контракттык орундар

Колдонмо информатика		67
Ветеринария		79
Жерге орноштуруу жана кадастр		43
Айыл чарба продукциясын кайра иштетүү жана өндүрүш технологиясы		28
Агрономия		43

* - адистиктердин аталышы ЖОЖдун берген тизмесиндегидей болуп көрсөтүлдү. Рейтингде гранттык орундарга 15 абитуриенттен ашык жана контракттык орундарга 25 абитуриенттен ашык кабыл алынган адистиктер кирди.