



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)
Кыргызской Республики в 2009 году

Приложение 6

Естественнонаучные предметы 8 класс

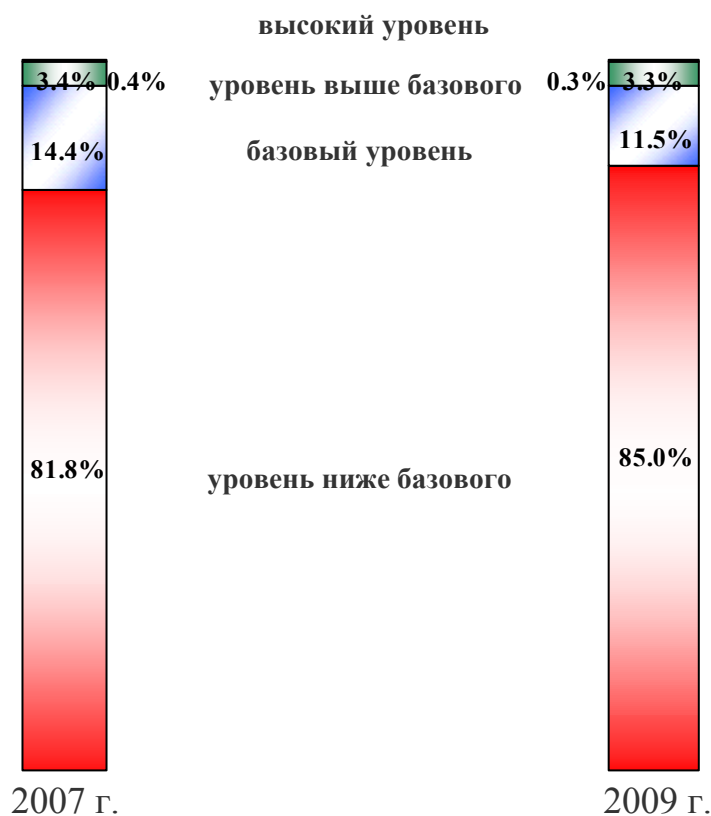
1. **Естественнонаучные предметы в целом.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
2. **Естественнонаучные предметы в целом.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, гендеру, областям Кыргызской Республики**
3. **Биология.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
4. **Биология.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, гендеру, областям Кыргызской Республики**
5. **Химия.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
6. **Химия.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, гендеру, областям Кыргызской Республики**
7. **Физика.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
8. **Физика.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, гендеру, областям Кыргызской Республики**
9. **География.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
10. **География.** Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, гендеру, областям Кыргызской Республики**
11. Результаты учащихся (в %) **по заданиям разных типов**
12. Результаты учащихся (в %) **по аспектам естествознания**
13. Результаты учащихся (в %) **по стандартам оценивания**
14. Результаты учащихся (в %) **по разделам естествознания**

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

	количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2007 г.	101	3553	498.6	1.5	495.7	501.5
2009 г.	102	3685	497.9	1.3	495.4	500.4



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
 Основное исследование. Апрель 2009 года
Естественнонаучные предметы. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового базовый уровень уровень выше базового высокий уровень



Категории школ

	среднее значение баллов	НООДУ 2009 г.					
г. Бишкек	540.2	6	7	2	2	9	1
малого города	496.1	8	7	1	03	1	0
сельская	483.9	9	0	8	1	1	0

	среднее значение баллов	НООДУ 2007 г.						
г. Бишкек	548.6	6	1	2	7	1	0	1
малого города	500.3	8	2	4	3	1	0	
сельская	482.7	8	8	1	2	1	0	

Категории школ расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Языки обучения*

	НООДУ 2009 г.	среднее значение баллов
Кыргызский язык обучения	9 0 9 2 1 0	486.9
Русский язык обучения	7 4 1 8 6 1 0	522.6
Узбекский язык обучения	9 5 4 1 0	474.6

	НООДУ 2007 г.	среднее значение баллов
Кыргызский язык обучения	8 7 1 12 1 0	484.7
Русский язык обучения	7 0 2 2 7 1 1	532.1
Узбекский язык обучения	9 4 1 1 0	461.3

* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Девочки и мальчики

	среднее значение баллов	НООДУ 2009 г.						
Девочки	501.4	8	4	1	2	4	1	0
Мальчики	494.2	8	6	1	03	1	0	

	среднее значение баллов	НООДУ 2007 г.					
Девочки	498.8	8	2	4	3	1	0
Мальчики	498.4	8	1	5	4	1	0

Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики

Основное исследование. Апрель 2009 года

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

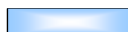
уровень ниже базового



базовый уровень



уровень выше базового



высокий уровень



Области Кыргызской Республики

	НООДУ 2009 г.				среднее значение баллов	
г. Бишкек	6	7	2	2	9	540.2
Иссык-Кульская	8	0	1	6	4	510.8
Чуйская	8	5	1	3	2	496.8
Таласская	8	9	8	3	0	488.3
Нарынская	8	9	9	2	0	491.7
Жалалабатская	9	1	8	1	0	480.0
Баткенская	9	2	6	2	0	484.4
г. Ош	9	3	6	1	0	481.4
Ошская	9	4	5	1	0	471.7

Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

	НООДУ 2007 г.				среднее значение баллов	
г. Бишкек	6	1	2	7	1	548.6
Иссыккульская	7	6	1	9	5	517.0
Чуйская	7	8	1	7	5	513.5
Нарынская	8	4	4	2	0	504.0
Ошская	8	7	1	12	0	487.9
г. Ош	8	9	1	0	0	485.5
Таласская	8	9	1	0	0	471.9
Жалалабатская	9	1	9	0	0	470.4
Баткенская	9	2	7	1	0	465.3

Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

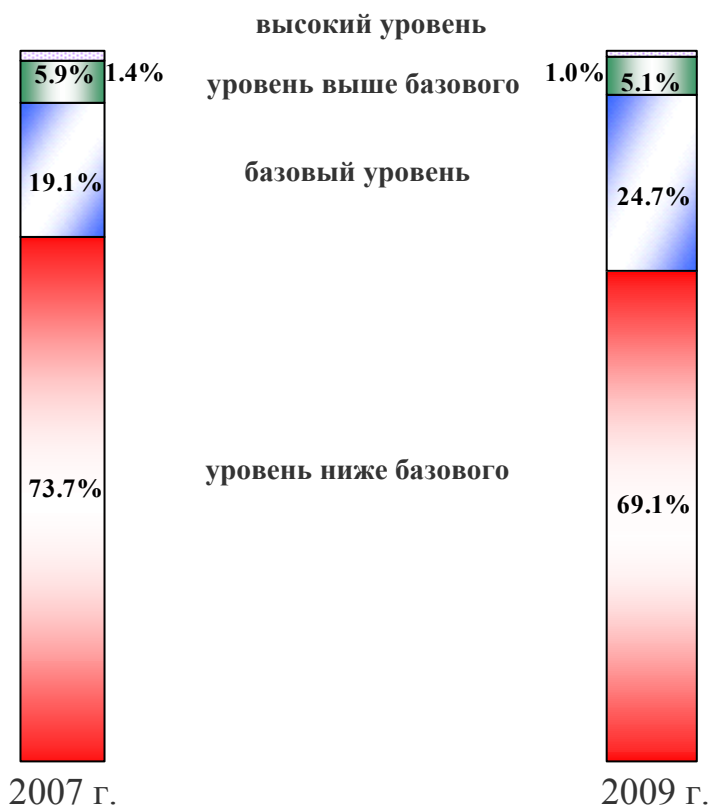
Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
Основное исследование. Апрель 2009 года

Биология. 8 класс

Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

	количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2007 г.	101	3553	499.0	1.7	495.6	502.3
2009 г.	102	3685	516.6	1.4	513.7	519.4



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
Основное исследование. Апрель 2009 года

Биология. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового базовый уровень уровень выше базового высокий уровень



Категории школ

	среднее значение баллов	НООДУ 2009 г.						
г. Бишкек	546.9	5	6	3	2	1	0	3
малого города	517.5	6	9	2	5	5	1	
сельская	505.0	7	4	2	2	3	1	0

	среднее значение баллов	НООДУ 2007 г.						
г. Бишкек	548.4	5	5	2	9	1	3	4
малого города	498.6	7	3	2	0	6	1	
сельская	484.5	8	0	1	5	4	1	

Категории школ расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Языки обучения*

	среднее значение баллов	НООДУ 2009 г.						
Кыргызский язык обучения	510.2	7	2	2	3	4	1	
Русский язык обучения	531.0	6	2	2	9	8	2	
Узбекский язык обучения	502.7	7	7	2	0	3	1	

	среднее значение баллов	НООДУ 2007 г.						
Кыргызский язык обучения	488.6	7	8	1	7	4	1	
Русский язык обучения	524.7	6	4	2	4	1	0	2
Узбекский язык обучения	469.2	8	3	1	2	3	1	

* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Девочки и мальчики

	среднее значение баллов	НООДУ 2009 г.						
Девочки	518.7	6	8	2	5	6	1	
Мальчики	514.3	7	1	2	4	4	1	

	среднее значение баллов	НООДУ 2007 г.						
Девочки	501.2	7	3	2	0	6	1	
Мальчики	496.6	7	5	1	8	6	1	

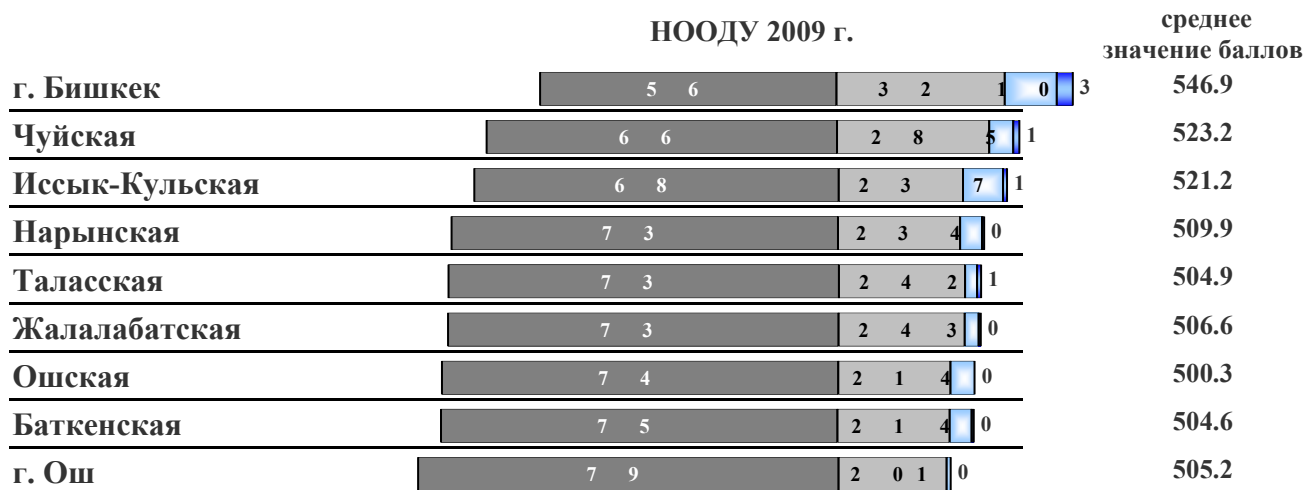
Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
Основное исследование. Апрель 2009 года

Биология. 8 класс

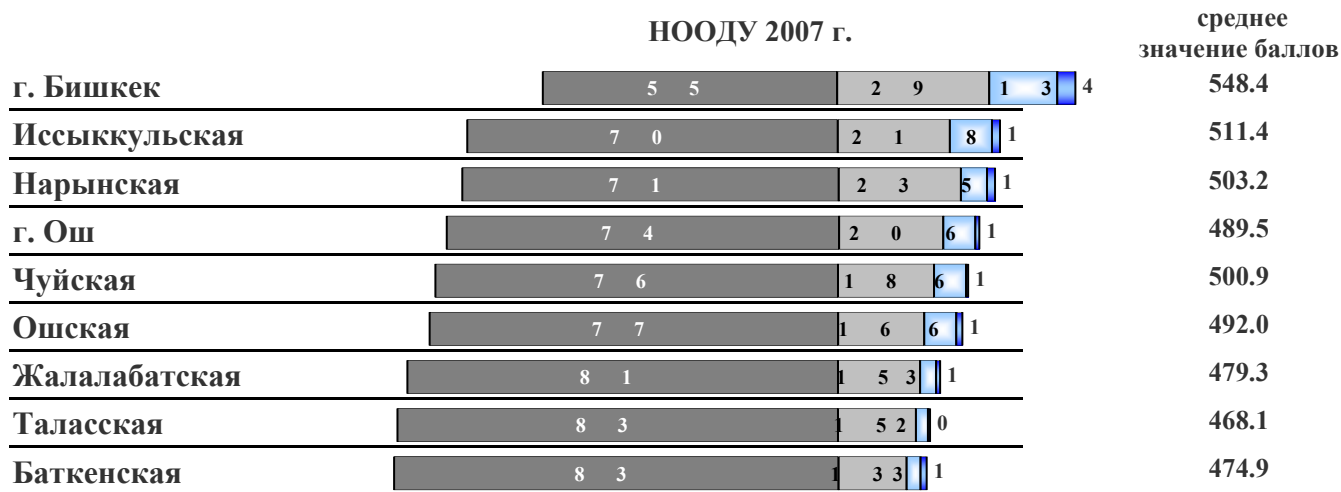
Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений



Области Кыргызской Республики



Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового



Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

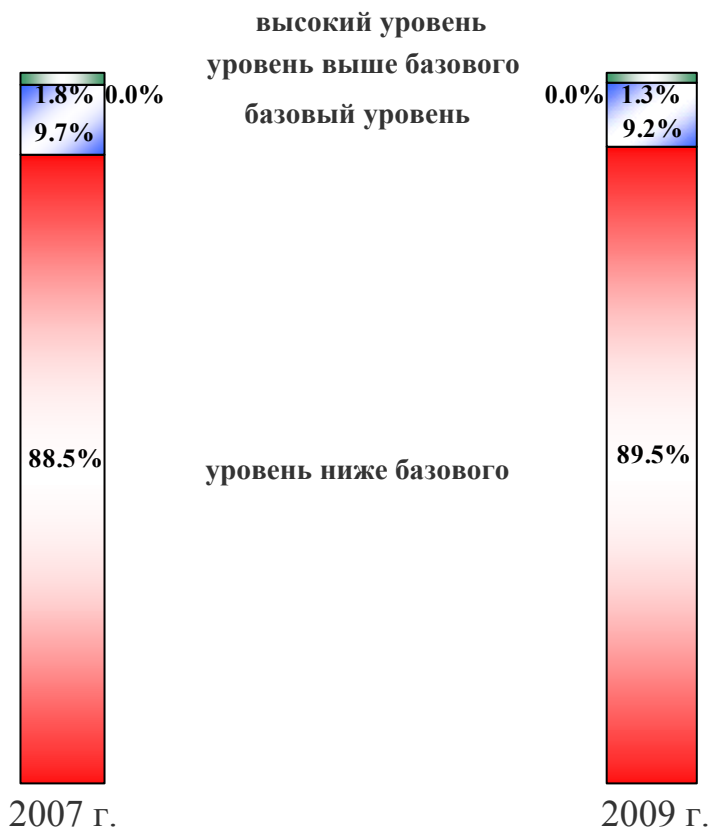
Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
 Основное исследование. Апрель 2009 года

Химия. 8 класс

Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

	количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2007 г.	101	3553	498.6	1.4	495.9	501.4
2009 г.	102	3685	470.1	1.4	467.2	472.9



Химия. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

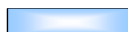
уровень ниже базового



базовый уровень



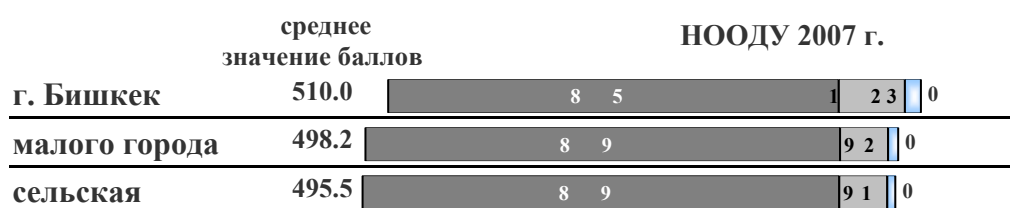
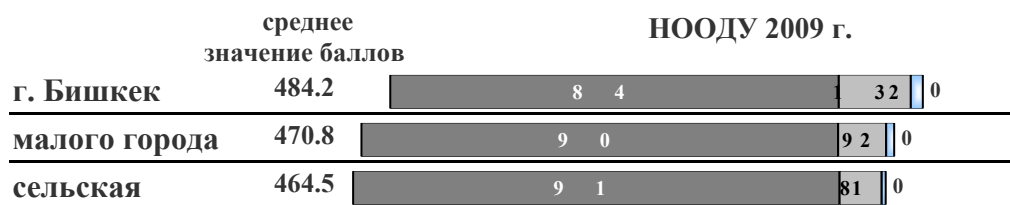
уровень выше базового



высокий уровень

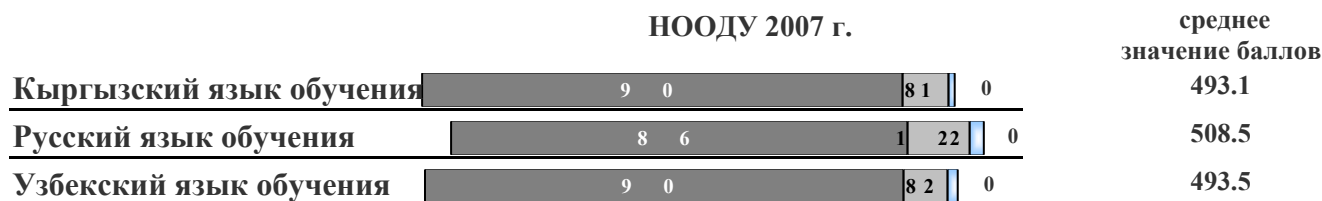
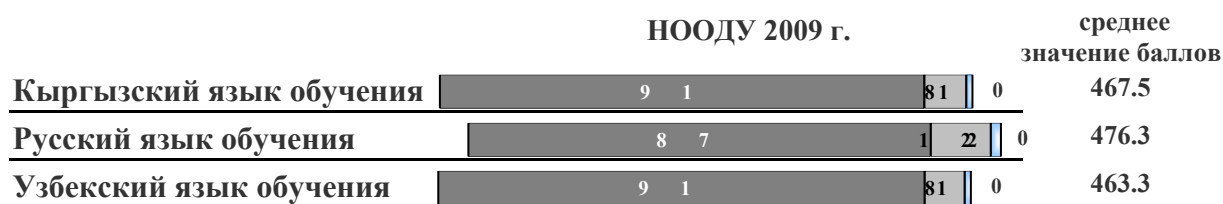


Категории школ



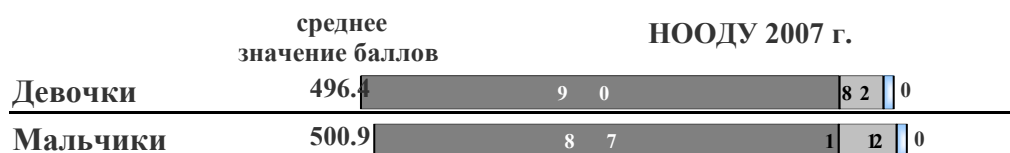
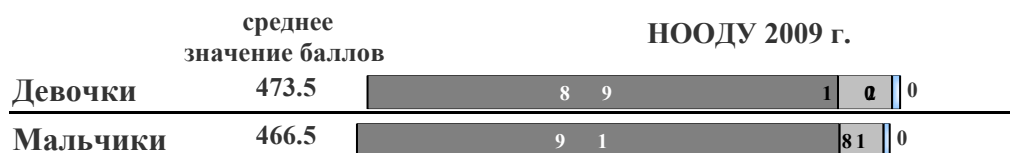
Категории школ расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Языки обучения*



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Девочки и мальчики



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики

Основное исследование. Апрель 2009 года

Химия. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового



базовый уровень



уровень выше базового



высокий уровень



Области Кыргызской Республики

НООДУ 2009 г.		среднее значение баллов
г. Бишкек	8 4 32 0	484.2
Иссык-Кульская	8 7 22 0	478.5
Таласская	9 0 2 0	466.3
Жалалабатская	9 0 1 0	470.6
Чуйская	9 1 0 0	466.9
Нарынская	9 2 80 0	466.5
Баткенская	9 2 61 0	463.4
Ошская	9 3 62 0	456.7
г. Ош	9 4 4 0	458.4

Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

НООДУ 2007 г.		среднее значение баллов
г. Бишкек	8 5 23 0	510.0
г. Ош	8 7 94 0	503.0
Чуйская	8 7 12 0	500.3
Нарынская	8 7 2 0	505.2
Иссыккульская	8 7 12 0	500.5
Жалалабатская	9 0 91 0	492.7
Ошская	9 0 81 0	495.2
Таласская	9 2 81 0	490.0
Баткенская	9 2 71 0	491.1

Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

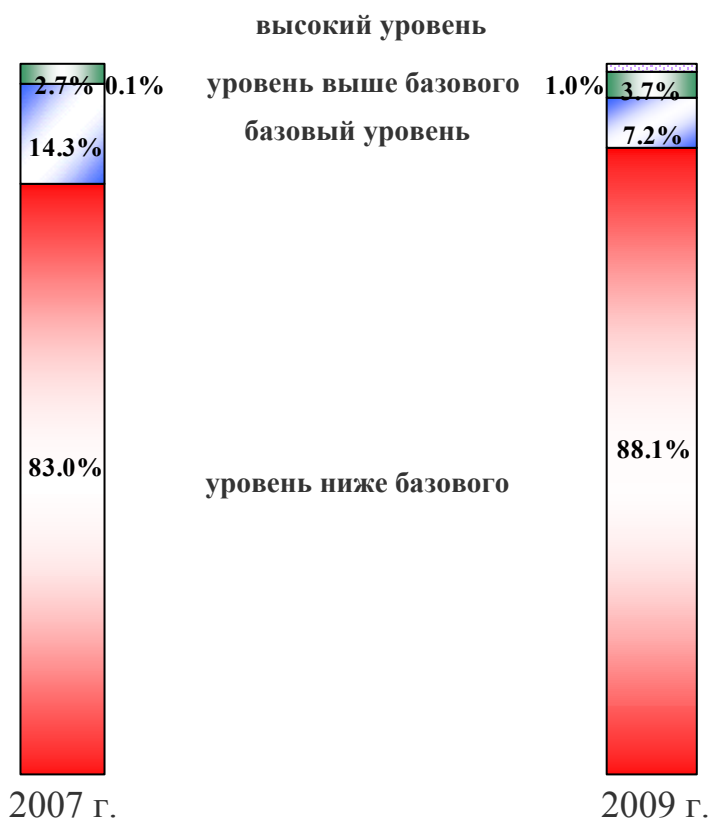
Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
Основное исследование. Апрель 2009 года

Физика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

	количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2007 г.	101	3553	499.4	1.5	496.4	502.3
2009 г.	102	3685	494.4	1.6	491.4	497.5



Физика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

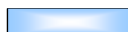
уровень ниже базового



базовый уровень



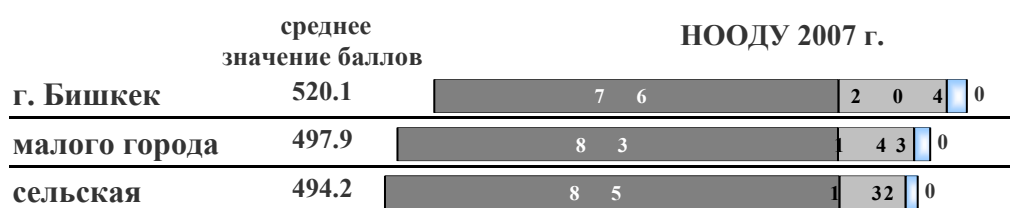
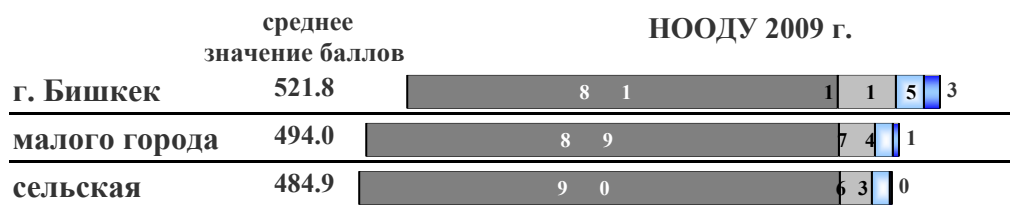
уровень выше базового



высокий уровень

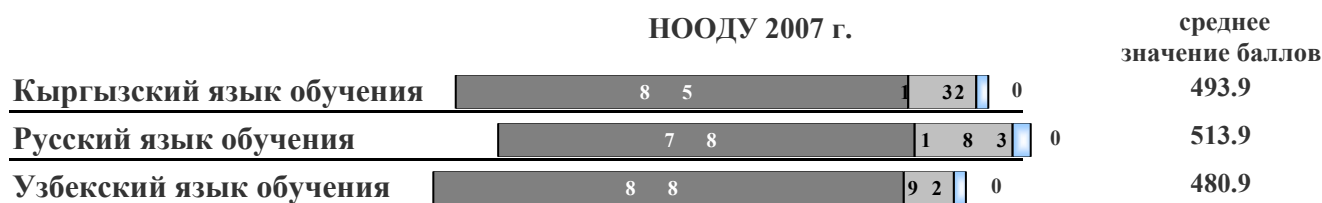
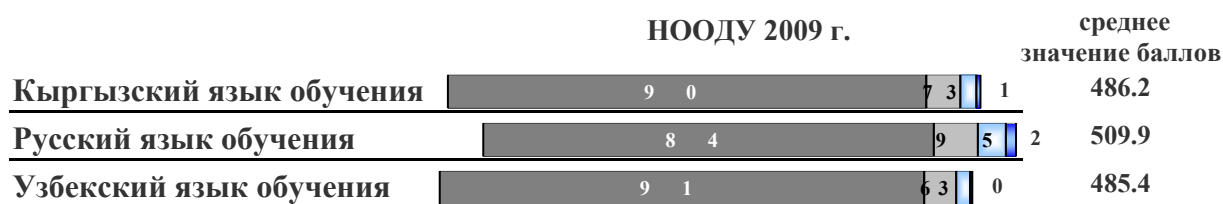


Категории школ



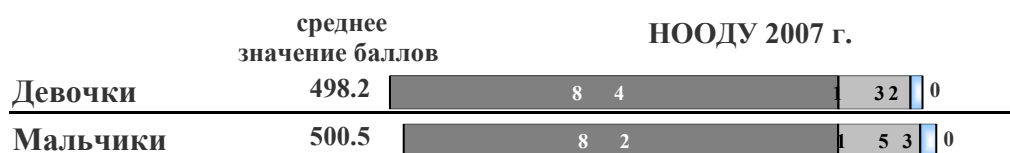
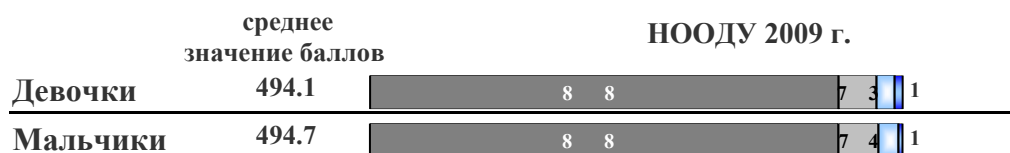
Категории школ расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Языки обучения*



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Девочки и мальчики



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики

Основное исследование. Апрель 2009 года

Физика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

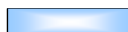
уровень ниже базового



базовый уровень



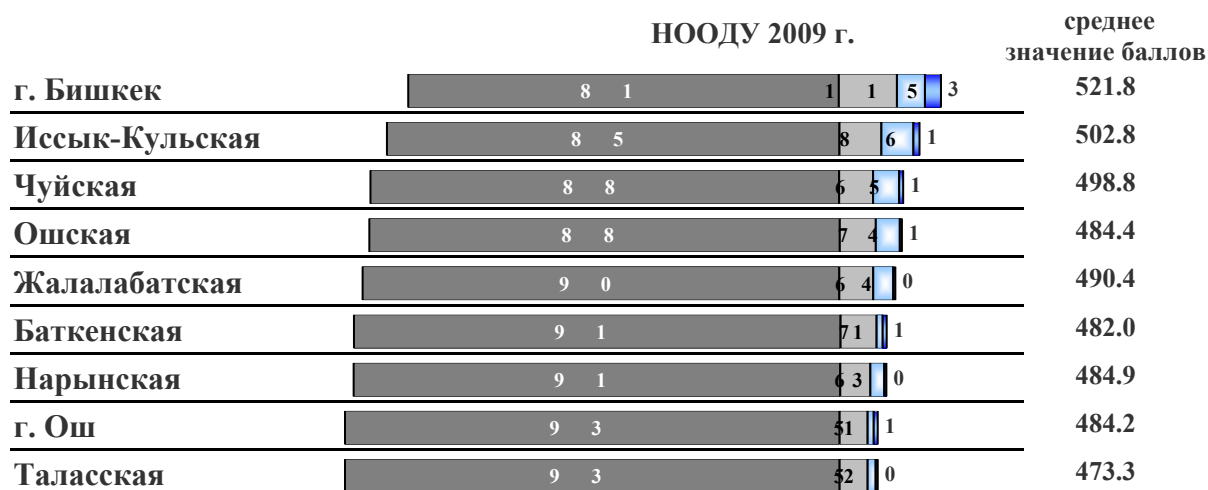
уровень выше базового



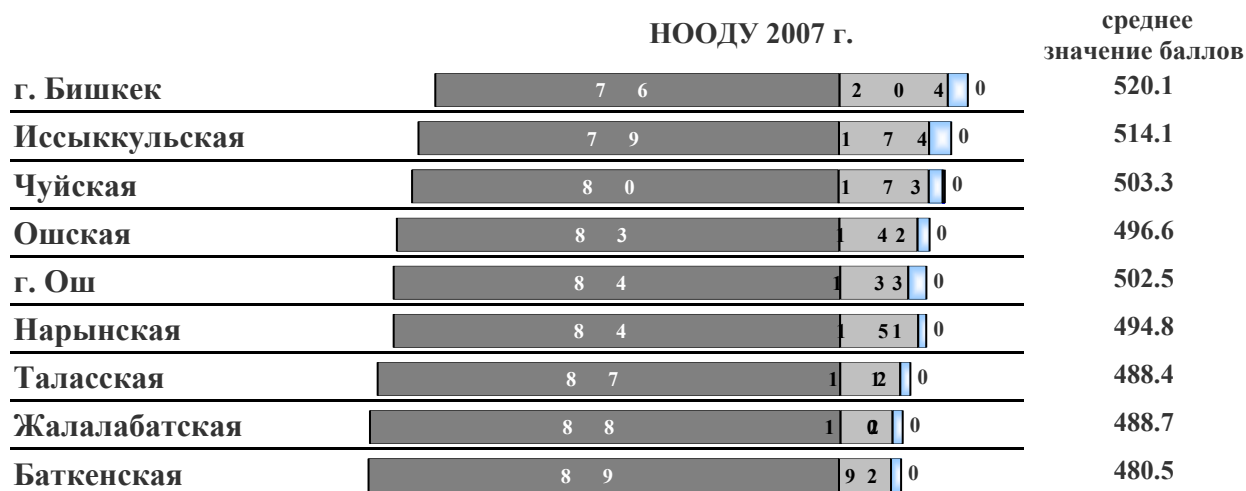
высокий уровень



Области Кыргызской Республики



Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового



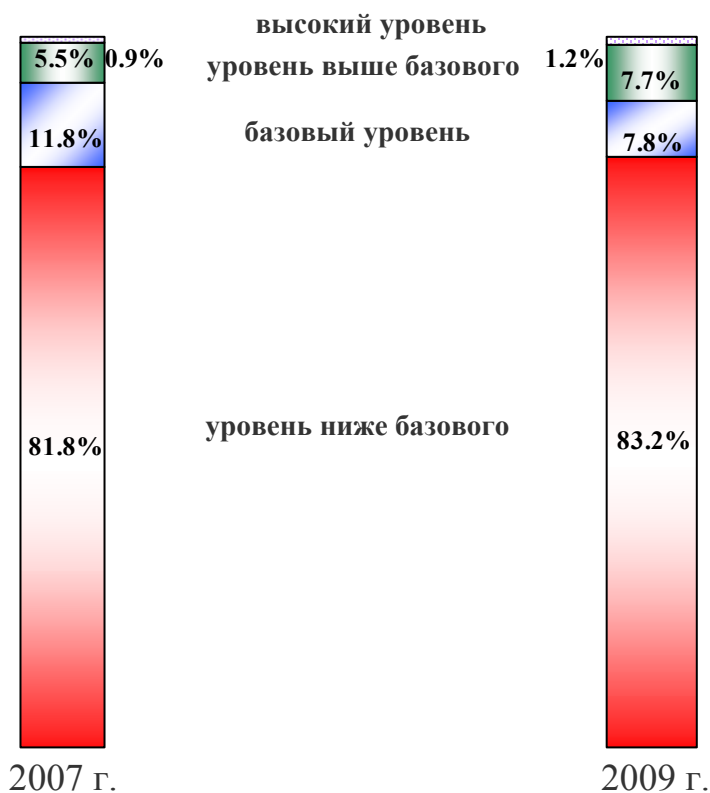
Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

География. 8 класс

Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

	количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2007 г.	101	3553	500.8	1.8	497.4	504.3
2009 г.	102	3685	492.1	1.6	488.9	495.3



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
Основное исследование. Апрель 2009 года

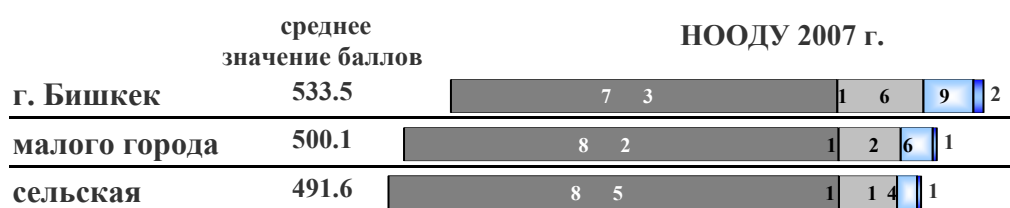
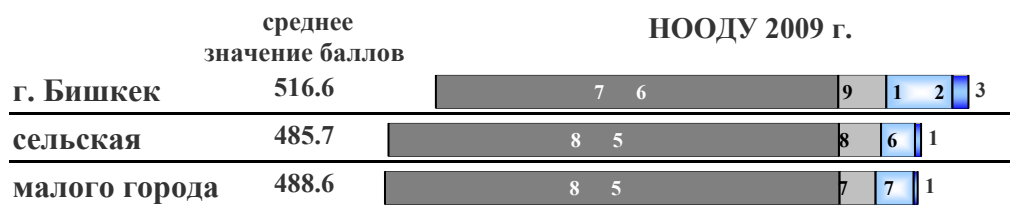
География. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового базовый уровень уровень выше базового высокий уровень

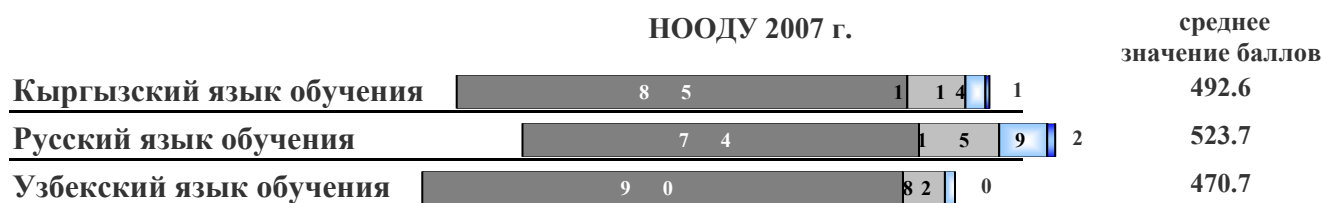
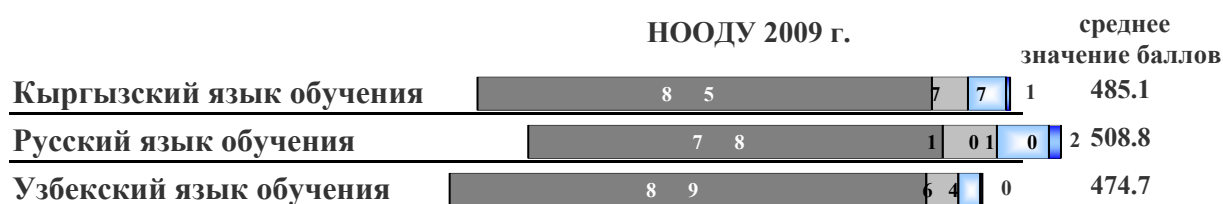


Категории школ



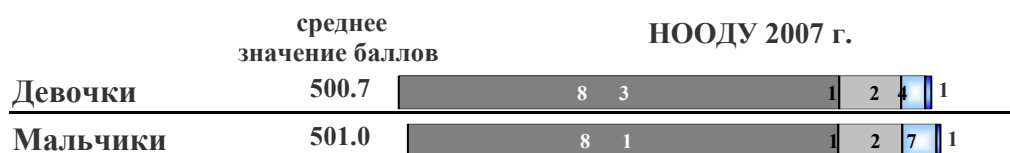
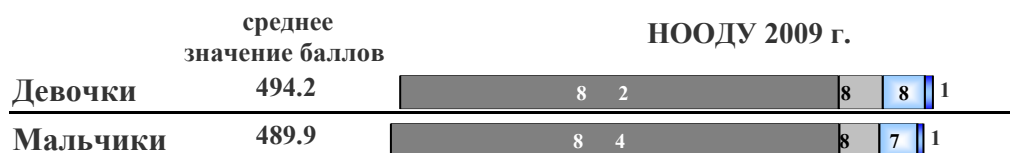
Категории школ расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Языки обучения*



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Девочки и мальчики



География. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового



базовый уровень



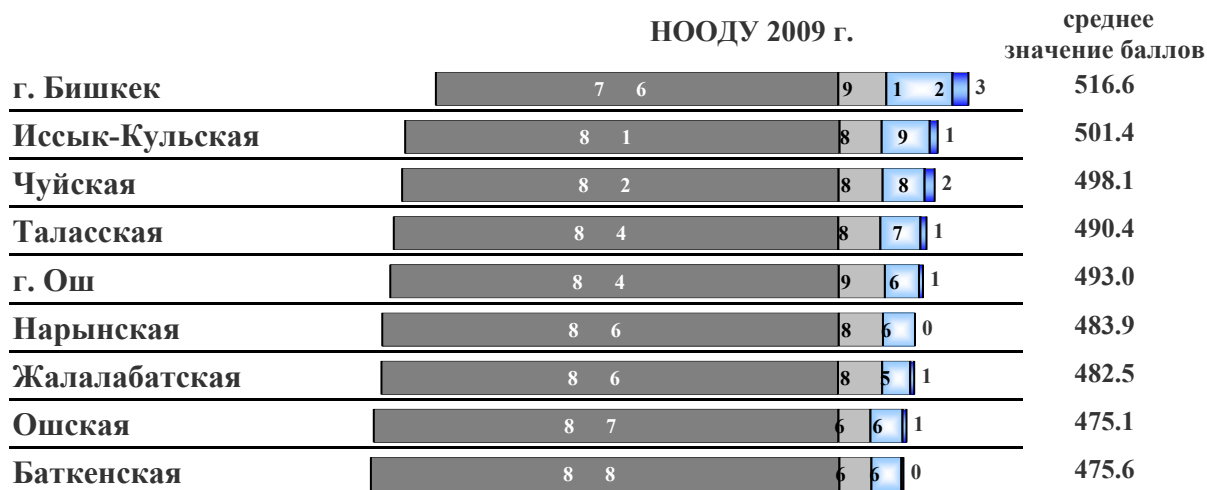
уровень выше базового



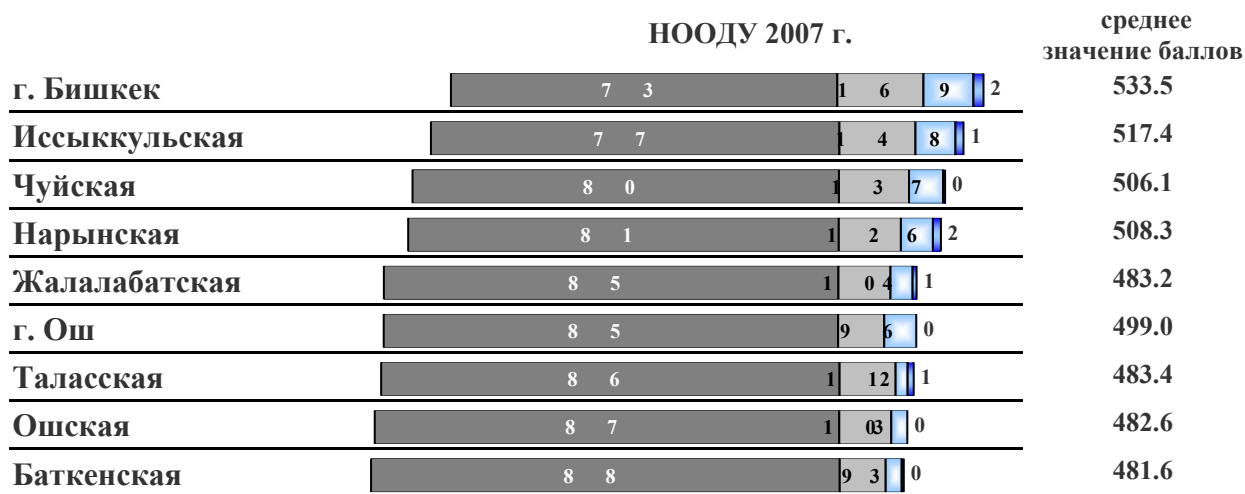
высокий уровень



Области Кыргызской Республики



Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового



Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по заданиям разных типов

Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ

Тип задания	количество заданий	% учащихся,	
		справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
С выбором ответа	40	33.3%	7.3%
С кратким конструируемым ответом	23	24.7%	35.9%
С развернутым конструируемым ответом	23	17.0%	36.2%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по аспектам естествознания

Аспект: Концептуальное понимание

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.3%	21.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	40.1%	13.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.1%	20.4%
Сельские школы	25.5%	24.0%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	26.8%	22.1%
Русский язык обучения	35.4%	16.4%
Узбекский язык обучения	22.2%	28.9%
Гендер		
Девочки	30.2%	18.7%
Мальчики	28.2%	23.4%

Аспект: Практическое рассуждение

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	24.3%	23.1%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	34.1%	16.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.1%	21.9%
Сельские школы	21.0%	26.2%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	21.6%	23.6%
Русский язык обучения	30.4%	19.5%
Узбекский язык обучения	18.8%	30.8%
Гендер		
Девочки	24.7%	20.7%
Мальчики	24.0%	25.5%

Аспект: Научное исследование

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.1%	24.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	37.5%	16.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.3%	23.2%
Сельские школы	23.3%	27.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	25.5%	25.9%
Русский язык обучения	32.8%	19.4%
Узбекский язык обучения	18.1%	31.6%
Гендер		
Девочки	28.3%	23.0%
Мальчики	25.9%	25.7%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять знание физических понятий и законов для решения задач в реальной ситуации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.6%	27.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	37.8%	22.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.3%	27.0%
Сельские школы	23.5%	30.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	22.3%	29.1%
Русский язык обучения	36.8%	23.1%
Узбекский язык обучения	23.6%	35.2%

Гендер

Девочки	27.5%	25.3%
Мальчики	27.7%	30.4%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет прогнозировать результаты эксперимента на основе знания физических законов

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	16.5%	28.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	28.7%	18.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	15.4%	28.1%
Сельские школы	12.9%	32.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	13.3%	30.6%
Русский язык обучения	24.0%	24.2%
Узбекский язык обучения	9.1%	32.1%

Гендер

Девочки	16.6%	25.4%
Мальчики	16.5%	31.8%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснить результат эксперимента на основе знаний о свойствах вещества

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	21.3%	25.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	36.5%	15.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	19.8%	25.3%
Сельские школы	16.8%	29.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	16.9%	25.6%
Русский язык обучения	31.2%	22.4%
Узбекский язык обучения	11.2%	32.6%

Гендер

Девочки	24.6%	21.2%
Мальчики	17.9%	29.4%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет устанавливать зависимость между строением, составом вещества и его свойствами

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	30.5%	5.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.6%	5.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	30.3%	5.2%
Сельские школы	26.6%	6.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.4%	5.5%
Русский язык обучения	35.8%	5.3%
Узбекский язык обучения	28.4%	9.0%

Гендер

Девочки	29.8%	5.6%
Мальчики	31.3%	6.1%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет различать способы изменения энергии и виды энергии

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	43.9%	4.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	58.4%	4.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	42.1%	3.2%
Сельские школы	40.2%	5.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	41.9%	4.7%
Русский язык обучения	53.5%	3.5%
Узбекский язык обучения	25.8%	5.4%

Гендер

Девочки	38.8%	4.4%
Мальчики	49.7%	4.4%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснять сохранение и превращение энергии в различных физических явлениях

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.3%	8.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	34.0%	3.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	23.2%	8.7%
Сельские школы	19.5%	9.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.2%	8.9%
Русский язык обучения	29.9%	6.4%
Узбекский язык обучения	18.3%	10.8%

Гендер

Девочки	23.8%	7.3%
Мальчики	22.8%	9.3%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет пользоваться масштабом для определения расстояния по плану или карте

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	14.4%	50.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	34.1%	37.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	15.7%	46.8%
Сельские школы	6.4%	57.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	7.2%	51.0%
Русский язык обучения	30.4%	44.6%
Узбекский язык обучения	0.0%	63.0%

Гендер

Девочки	11.1%	50.1%
Мальчики	18.0%	50.4%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет определять направление сторон горизонта и азимут по плану местности и карте

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.8%	8.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	36.4%	3.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.8%	6.0%
Сельские школы	23.3%	12.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	24.1%	11.8%
Русский язык обучения	32.1%	3.7%
Узбекский язык обучения	23.4%	9.8%

Гендер

Девочки	23.6%	7.8%
Мальчики	30.3%	9.7%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает предназначение различных географических приборов

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	42.7%	5.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	54.2%	5.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	41.8%	3.6%
Сельские школы	39.2%	7.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	36.0%	7.3%
Русский язык обучения	56.9%	2.3%
Узбекский язык обучения	30.4%	9.8%

Гендер

Девочки	42.4%	5.1%
Мальчики	43.1%	6.5%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет оценивать физико-географическое положение территории

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	3.9%	40.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	8.3%	30.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	3.6%	34.7%
Сельские школы	2.5%	48.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	3.3%	45.4%
Русский язык обучения	5.8%	25.0%
Узбекский язык обучения	1.1%	66.3%

Гендер

Девочки	3.9%	36.7%
Мальчики	3.9%	45.4%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет определять географические координаты

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	18.2%	6.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	18.9%	2.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	17.7%	3.2%
Сельские школы	18.2%	9.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	17.4%	8.5%
Русский язык обучения	20.8%	2.7%
Узбекский язык обучения	14.1%	6.5%

Гендер

Девочки	17.6%	5.2%
Мальчики	18.9%	7.3%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает о происхождении горных пород

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	10.5%	60.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	25.6%	39.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	9.7%	64.4%
Сельские школы	5.8%	64.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	6.8%	62.5%
Русский язык обучения	19.1%	48.8%
Узбекский язык обучения	2.2%	82.8%

Гендер

Девочки	12.9%	57.1%
Мальчики	7.8%	64.0%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснять закономерности, происходящие в литосфере

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.0%	16.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	28.0%	11.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	21.1%	12.3%
Сельские школы	20.6%	22.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	17.3%	18.8%
Русский язык обучения	31.8%	12.7%
Узбекский язык обучения	14.5%	21.0%

Гендер

Девочки	23.4%	15.4%
Мальчики	20.5%	18.6%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснять разнообразие рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних сил

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	13.5%	55.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	31.2%	42.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	11.3%	58.3%
Сельские школы	8.9%	58.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	8.1%	59.1%
Русский язык обучения	25.0%	46.1%
Узбекский язык обучения	4.3%	67.7%

Гендер

Девочки	15.2%	51.7%
Мальчики	11.6%	60.2%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять знания о теории литосферных плит для прогнозирования изменения Земли

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.9%	10.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	32.0%	8.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.7%	9.7%
Сельские школы	23.3%	11.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	21.4%	11.5%
Русский язык обучения	33.2%	7.4%
Узбекский язык обучения	24.7%	12.9%

Гендер

Девочки	29.6%	9.5%
Мальчики	21.8%	11.0%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять знания закономерности движения воздушных масс для решения практических задач

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.3%	23.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	25.2%	24.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	22.2%	22.8%
Сельские школы	27.4%	23.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.2%	19.5%
Русский язык обучения	23.9%	27.0%
Узбекский язык обучения	25.3%	27.4%

Гендер

Девочки	27.2%	21.3%
Мальчики	23.4%	25.0%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснять закономерности распределения поясов атмосферного давления и их следствие

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	20.1%	40.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	26.0%	29.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	19.7%	36.9%
Сельские школы	18.2%	46.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	21.9%	36.0%
Русский язык обучения	17.6%	40.8%
Узбекский язык обучения	19.6%	54.3%

Гендер

Девочки	23.0%	35.7%
Мальчики	17.2%	44.4%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет анализировать графики элементов климата

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	21.9%	36.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	36.8%	25.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	22.6%	36.2%
Сельские школы	16.0%	40.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	18.9%	39.1%
Русский язык обучения	31.2%	28.9%
Узбекский язык обучения	8.5%	47.1%

Гендер

Девочки	24.6%	34.6%
Мальчики	19.1%	38.5%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает причины характерных явлений гидросферы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	17.2%	48.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	32.0%	31.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	15.8%	49.0%
Сельские школы	13.0%	54.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	12.0%	52.9%
Русский язык обучения	28.1%	38.3%
Узбекский язык обучения	8.6%	59.1%

Гендер

Девочки	15.9%	46.8%
Мальчики	18.6%	50.6%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет делать выводы о роли и значении воды, Мирового океана в природе и жизни людей

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	32.1%	7.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.5%	3.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	30.6%	7.3%
Сельские школы	29.6%	9.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	30.7%	7.6%
Русский язык обучения	38.8%	5.1%
Узбекский язык обучения	19.1%	12.8%

Гендер

Девочки	25.6%	8.4%
Мальчики	39.0%	6.2%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет приводить доказательства на основе анализа графических данных режима реки

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	12.6%	51.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	20.8%	48.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	12.5%	51.2%
Сельские школы	9.6%	53.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	11.2%	53.9%
Русский язык обучения	16.9%	45.5%
Узбекский язык обучения	6.4%	58.5%

Гендер

Девочки	11.6%	52.0%
Мальчики	13.6%	51.1%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает, что изучает каждая из биологических наук (ботаника, зоология, анатомия)

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	21.3%	19.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	35.6%	11.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.2%	16.1%
Сельские школы	14.1%	24.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	17.2%	19.2%
Русский язык обучения	31.2%	16.2%
Узбекский язык обучения	10.9%	29.3%

Гендер

Девочки	24.5%	17.6%
Мальчики	17.7%	21.4%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснять закономерности изменения характеристик Мирового океана

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	54.9%	21.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	69.5%	8.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	55.5%	20.7%
Сельские школы	49.2%	26.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	53.4%	22.0%
Русский язык обучения	65.4%	12.5%
Узбекский язык обучения	33.0%	44.3%

Гендер

Девочки	55.1%	21.8%
Мальчики	54.8%	21.3%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить причинно-следственные связи между объектами живой и неживой природы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.8%	7.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	40.9%	3.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.1%	5.9%
Сельские школы	23.0%	10.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.3%	8.9%
Русский язык обучения	32.4%	5.0%
Узбекский язык обучения	25.4%	11.9%

Гендер

Девочки	29.5%	7.1%
Мальчики	28.0%	8.9%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет предсказывать результат опыта и проявление закономерностей науки биологии в новых условиях

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.2%	9.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	34.8%	5.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	25.8%	6.5%
Сельские школы	21.3%	12.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	25.1%	11.5%
Русский язык обучения	30.0%	4.6%
Узбекский язык обучения	12.0%	13.0%

Гендер

Девочки	25.1%	7.8%
Мальчики	25.4%	11.0%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает значение использования приборов

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	69.9%	21.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	79.1%	11.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	73.2%	21.1%
Сельские школы	64.4%	25.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	65.6%	26.0%
Русский язык обучения	80.8%	11.5%
Узбекский язык обучения	56.8%	32.6%

Гендер

Девочки	77.3%	16.1%
Мальчики	62.6%	27.3%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет делать выводы из результатов опыта

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.6%	39.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	27.1%	21.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	22.8%	44.3%
Сельские школы	20.8%	43.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.3%	44.8%
Русский язык обучения	26.1%	29.1%
Узбекский язык обучения	22.1%	49.5%

Гендер

Девочки	25.1%	34.4%
Мальчики	20.1%	45.2%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает функции частей органов чувств и мозга

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	17.5%	21.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	37.4%	10.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	15.3%	21.7%
Сельские школы	11.8%	25.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	9.4%	23.8%
Русский язык обучения	33.6%	9.9%
Узбекский язык обучения	5.4%	45.7%

Гендер

Девочки	17.8%	15.1%
Мальчики	17.2%	28.1%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет использовать знания о взаимосвязи организма человека и среды обитания для соблюдения правил поведения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	20.5%	21.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	32.8%	9.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	19.3%	18.9%
Сельские школы	16.8%	27.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.4%	23.2%
Русский язык обучения	21.8%	10.7%
Узбекский язык обучения	17.4%	42.4%

Гендер

Девочки	23.5%	15.4%
Мальчики	17.4%	27.0%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает об особенностях строения органов растения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	46.7%	4.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	48.1%	2.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	48.4%	3.2%
Сельские школы	45.1%	6.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	49.3%	4.2%
Русский язык обучения	38.8%	3.7%
Узбекский язык обучения	57.4%	7.4%

Гендер

Девочки	46.7%	3.3%
Мальчики	46.8%	5.6%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между строением органов растения и их функциями

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	8.7%	26.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	14.6%	23.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	8.1%	24.6%
Сельские школы	7.0%	29.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	9.6%	25.5%
Русский язык обучения	8.2%	27.1%
Узбекский язык обучения	6.4%	30.9%

Гендер

Девочки	8.2%	23.7%
Мальчики	9.3%	29.9%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить причинно-следственную связь между строением тканей растения и их функциями

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	32.7%	8.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	37.2%	3.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	33.8%	5.9%
Сельские школы	30.3%	11.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	32.0%	9.7%
Русский язык обучения	35.4%	4.5%
Узбекский язык обучения	28.3%	12.2%

Гендер

Девочки	33.4%	6.5%
Мальчики	32.0%	10.0%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает основные физиологические процессы, идущие в растениях (фотосинтез, рост)

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.8%	35.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	48.5%	23.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	25.6%	33.5%
Сельские школы	21.8%	40.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	25.7%	39.7%
Русский язык обучения	35.5%	24.7%
Узбекский язык обучения	16.0%	43.6%

Гендер

Девочки	28.4%	32.3%
Мальчики	27.3%	37.9%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет использовать данные о жизнедеятельности бактерий и грибов для решения практических задач

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	12.9%	20.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	18.7%	13.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	12.2%	20.3%
Сельские школы	11.2%	23.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	7.6%	22.1%
Русский язык обучения	21.8%	15.8%
Узбекский язык обучения	9.8%	29.3%

Гендер

Девочки	13.4%	15.9%
Мальчики	12.4%	25.6%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между строением организма и средой его обитания

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	11.6%	32.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	25.7%	22.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	9.5%	29.9%
Сельские школы	8.0%	38.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	8.3%	35.0%
Русский язык обучения	18.8%	25.0%
Узбекский язык обучения	5.4%	45.4%

Гендер

Девочки	13.9%	30.2%
Мальчики	9.0%	35.8%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.9%	32.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	38.0%	23.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	20.9%	30.2%
Сельские школы	18.6%	36.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	18.9%	29.5%
Русский язык обучения	31.2%	29.1%
Узбекский язык обучения	15.8%	51.6%

Гендер

Девочки	23.4%	27.1%
Мальчики	22.3%	37.4%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять знание о процессах, протекающих в растениях, для решения практических задач

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	45.2%	5.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	51.5%	2.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	46.0%	4.8%
Сельские школы	42.3%	7.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	46.2%	5.7%
Русский язык обучения	46.5%	4.3%
Узбекский язык обучения	37.8%	9.6%

Гендер

Девочки	46.3%	5.0%
Мальчики	44.0%	6.5%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает о строении и функциях органов животных

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	31.3%	23.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.5%	19.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	32.1%	24.8%
Сельские школы	27.1%	24.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.6%	25.4%
Русский язык обучения	40.6%	18.0%
Узбекский язык обучения	20.5%	33.7%

Гендер

Девочки	31.6%	22.7%
Мальчики	31.0%	25.0%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет обосновывать взаимосвязь строения и функций органов, систем органов, организма со средой обитания

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	10.6%	28.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	20.8%	18.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	11.1%	28.7%
Сельские школы	6.5%	31.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	7.8%	28.6%
Русский язык обучения	17.4%	23.5%
Узбекский язык обучения	2.7%	38.0%

Гендер

Девочки	9.1%	25.8%
Мальчики	12.0%	30.1%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет устанавливать взаимосвязи между компонентами природного сообщества

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	49.7%	8.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	61.6%	6.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	49.6%	6.7%
Сельские школы	45.7%	11.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	46.6%	9.6%
Русский язык обучения	55.9%	7.2%
Узбекский язык обучения	45.7%	10.8%

Гендер

Девочки	48.8%	8.5%
Мальчики	50.7%	9.4%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить доказательства эволюции животных на основе внешнего сходства животных

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	18.6%	31.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	25.2%	21.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	20.4%	31.8%
Сельские школы	15.0%	35.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	18.9%	30.6%
Русский язык обучения	18.2%	29.9%
Узбекский язык обучения	18.3%	43.0%

Гендер

Девочки	21.7%	27.9%
Мальчики	15.0%	36.5%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик имеет представление о методах химического анализа и их применении в различных областях жизнедеятельности человека

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	32.2%	5.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	46.9%	3.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.5%	2.8%
Сельские школы	27.3%	7.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	29.4%	5.5%
Русский язык обучения	38.0%	5.1%
Узбекский язык обучения	27.7%	4.3%

Гендер

Девочки	33.0%	4.2%
Мальчики	31.4%	6.2%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет устанавливать зависимость между строением вещества, составом и его свойствами

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	35.1%	22.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	44.6%	13.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	35.6%	21.6%
Сельские школы	31.3%	25.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	37.5%	19.7%
Русский язык обучения	34.4%	20.3%
Узбекский язык обучения	26.7%	36.4%

Гендер

Девочки	40.5%	17.3%
Мальчики	29.7%	26.7%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснять состав вещества по его химической формуле

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	10.5%	11.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	7.8%	6.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	8.1%	11.8%
Сельские школы	13.2%	12.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	10.4%	12.8%
Русский язык обучения	9.6%	9.2%
Узбекский язык обучения	13.7%	11.6%

Гендер

Девочки	8.5%	13.1%
Мальчики	12.6%	9.6%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет классифицировать вещества

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.5%	9.2%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	32.0%	8.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.3%	9.1%
Сельские школы	30.1%	9.7%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	33.5%	8.9%
Русский язык обучения	26.0%	10.0%
Узбекский язык обучения	22.6%	8.6%
Гендер		
Девочки	29.0%	9.3%
Мальчики	29.9%	9.2%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет определять условия химических реакций

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	48.0%	2.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	65.4%	2.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	46.8%	1.2%
Сельские школы	42.5%	3.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	48.7%	2.6%
Русский язык обучения	53.3%	2.4%
Узбекский язык обучения	30.9%	4.3%
Гендер		
Девочки	51.7%	2.4%
Мальчики	44.1%	3.1%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет отражать сущность химической реакции химическим уравнением

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	4.1%	51.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	13.0%	33.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	3.2%	52.6%
Сельские школы	1.4%	56.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	1.8%	54.8%
Русский язык обучения	8.8%	43.5%
Узбекский язык обучения	0.0%	58.7%
Гендер		
Девочки	5.7%	44.3%
Мальчики	2.5%	58.3%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет планировать химический эксперимент

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	41.7%	4.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	50.4%	6.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	47.4%	3.6%
Сельские школы	34.5%	5.0%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	41.0%	5.7%
Русский язык обучения	46.6%	3.4%
Узбекский язык обучения	30.4%	4.3%
Гендер		
Девочки	44.9%	4.6%
Мальчики	38.4%	4.9%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет делать выводы из результата эксперимента

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	9.7%	42.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	22.3%	24.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	9.3%	40.3%
Сельские школы	5.4%	50.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	6.5%	47.9%
Русский язык обучения	17.6%	33.3%
Узбекский язык обучения	1.1%	44.7%

Гендер

Девочки	9.8%	40.6%
Мальчики	9.6%	44.4%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик имеет представление о проблемах загрязнения окружающей среды

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	38.3%	5.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	53.8%	0.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	37.1%	5.2%
Сельские школы	33.5%	8.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	29.3%	8.0%
Русский язык обучения	55.0%	3.1%
Узбекский язык обучения	29.3%	5.4%

Гендер

Девочки	38.5%	4.4%
Мальчики	38.1%	7.6%

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет производить простейшие вычисления по химической формуле и химическому уравнению

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	14.7%	40.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	23.4%	39.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	13.7%	40.9%
Сельские школы	12.3%	40.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	12.9%	38.5%
Русский язык обучения	19.7%	43.2%
Узбекский язык обучения	8.1%	41.6%

Гендер

Девочки	17.0%	38.1%
Мальчики	12.2%	43.2%

Естественнонаучные предметы. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по разделам естествознания

Раздел:
Атмосфера и климат Земли

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.5%	33.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	32.5%	25.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	22.1%	33.0%
Сельские школы	19.2%	37.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	21.1%	33.8%
Русский язык обучения	27.6%	29.9%
Узбекский язык обучения	14.0%	43.0%

Гендер

Девочки	25.1%	31.5%
Мальчики	19.9%	35.8%

Раздел:
Растения, бактерии, грибы, лишайники

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.5%	19.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	36.7%	13.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.2%	17.9%
Сельские школы	24.5%	23.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.1%	20.4%
Русский язык обучения	31.2%	15.4%
Узбекский язык обучения	23.6%	27.5%

Гендер

Девочки	28.3%	17.0%
Мальчики	26.8%	22.3%

Раздел:
Познание и применение веществ и химических реакций

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.9%	26.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	34.8%	21.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.3%	26.2%
Сельские школы	19.6%	29.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.5%	27.7%
Русский язык обучения	31.8%	25.2%
Узбекский язык обучения	15.3%	27.6%

Гендер

Девочки	25.4%	25.2%
Мальчики	22.2%	28.5%

Раздел:
Физика как наука

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	24.1%	27.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	35.7%	20.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.0%	26.9%
Сельские школы	20.0%	30.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	19.5%	28.7%
Русский язык обучения	33.1%	23.2%
Узбекский язык обучения	18.2%	34.1%

Гендер

Девочки	24.8%	24.5%
Мальчики	23.4%	30.5%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по разделам естествознания

Раздел:

Химия как наука

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.1%	19.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.7%	13.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.1%	18.9%
Сельские школы	23.7%	22.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.7%	20.9%
Русский язык обучения	33.2%	17.2%
Узбекский язык обучения	19.6%	22.1%

Гендер

Девочки	30.3%	16.8%
Мальчики	25.7%	23.0%

Раздел:

Биология как наука

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	32.8%	17.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	43.0%	9.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	34.7%	16.6%
Сельские школы	27.8%	21.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	30.4%	19.9%
Русский язык обучения	38.8%	11.9%
Узбекский язык обучения	25.6%	24.9%

Гендер

Девочки	34.9%	14.8%
Мальчики	30.5%	20.8%

Раздел:

Энергия и ее превращение

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	30.2%	7.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.9%	3.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.5%	6.9%
Сельские школы	26.4%	8.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.4%	7.5%
Русский язык обучения	37.7%	5.4%
Узбекский язык обучения	20.8%	9.0%

Гендер

Девочки	28.8%	6.3%
Мальчики	31.6%	7.7%

Раздел:

Вещество

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.9%	14.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	32.2%	10.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.8%	14.7%
Сельские школы	27.1%	16.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	30.5%	14.0%
Русский язык обучения	26.1%	14.0%
Узбекский язык обучения	22.4%	20.3%

Гендер

Девочки	29.5%	13.1%
Мальчики	26.2%	16.5%

Естественнонаучные предметы. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по разделам естествознания

Раздел:
Вещество и поле

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	30.5%	5.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.6%	5.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	30.3%	5.2%
Сельские школы	26.6%	6.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.4%	5.5%
Русский язык обучения	35.8%	5.3%
Узбекский язык обучения	28.4%	9.0%

Гендер

Девочки	29.8%	5.6%
Мальчики	31.3%	6.1%

Раздел:
Животные

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.5%	23.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	37.1%	16.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.3%	23.0%
Сельские школы	23.6%	25.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	25.2%	23.5%
Русский язык обучения	33.0%	19.7%
Узбекский язык обучения	21.8%	31.4%

Гендер

Девочки	28.0%	21.1%
Мальчики	27.0%	25.3%

Раздел:
Гидросфера. Мировой океан

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	37.8%	28.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	50.6%	17.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	37.6%	28.2%
Сельские школы	33.2%	32.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	35.7%	30.0%
Русский язык обучения	46.6%	21.1%
Узбекский язык обучения	22.2%	43.9%

Гендер

Девочки	36.3%	28.9%
Мальчики	39.4%	28.5%

Раздел:
Земля – планета солнечной системы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.1%	20.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	31.4%	13.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	22.1%	16.7%
Сельские школы	18.8%	24.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	18.6%	22.7%
Русский язык обучения	29.7%	13.6%
Узбекский язык обучения	15.4%	27.5%

Гендер

Девочки	20.2%	18.9%
Мальчики	24.2%	21.4%

Естественнонаучные предметы. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по разделам естествознания

Раздел:

Литосфера и рельеф Земли

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	18.8%	32.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	29.0%	22.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	18.0%	31.4%
Сельские школы	15.8%	35.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	14.2%	34.1%
Русский язык обучения	28.2%	25.5%
Узбекский язык обучения	12.0%	41.1%

Гендер

Девочки	20.9%	29.8%
Мальчики	16.5%	34.5%

Раздел:

Органы чувств человека

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	19.0%	21.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	35.1%	9.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	17.3%	20.3%
Сельские школы	14.3%	26.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	14.9%	23.5%
Русский язык обучения	27.7%	10.3%
Узбекский язык обучения	11.4%	44.0%

Гендер

Девочки	20.7%	15.3%
Мальчики	17.3%	27.5%