



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)
Кыргызской Республики в 2009 году**

Приложение 4

Математика

8 класс

1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
2. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, гендеру, областям Кыргызской Республики**
3. Результаты учащихся (в %) **по заданиям разных типов**
4. Результаты учащихся (в %) **по аспектам математики**
5. Результаты учащихся (в %) **по проверяемым навыкам**
6. Результаты учащихся (в %) **в разделах математики**
7. Результаты учащихся (в %) **в разделах математики по стандартам оценивания**

Математика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

	количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2007 г.	101	3553	498.9	1.5	496.0	501.8
2009 г.	102	3685	527.6	1.8	524.2	531.1



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
Основное исследование. Апрель 2009 года

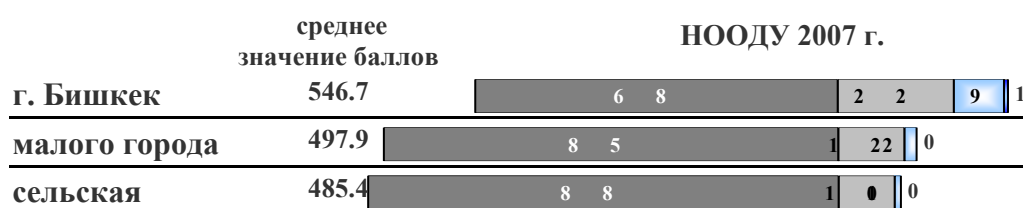
Математика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового базовый уровень уровень выше базового высокий уровень

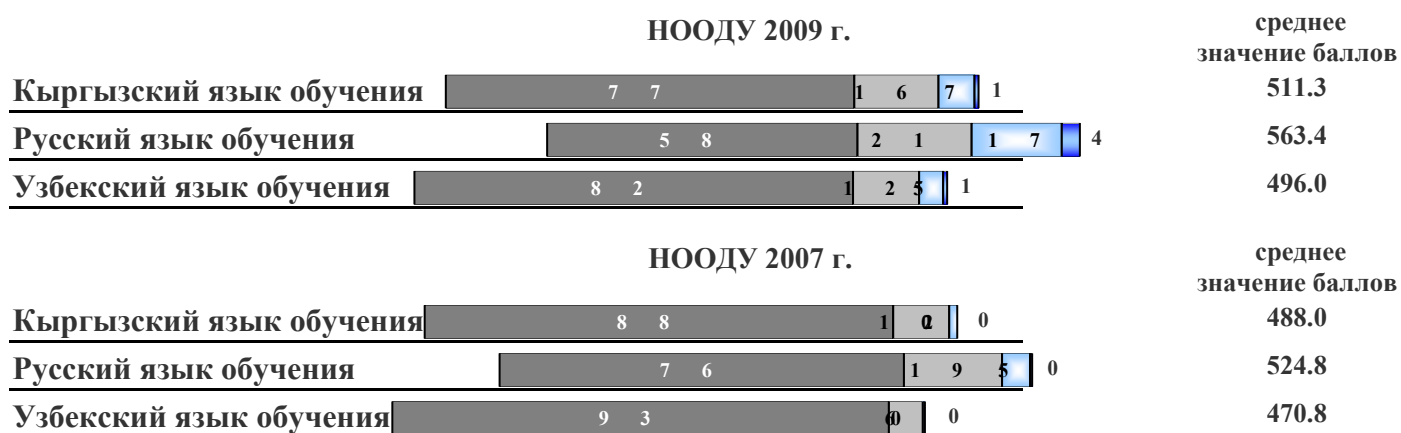


Категории школ



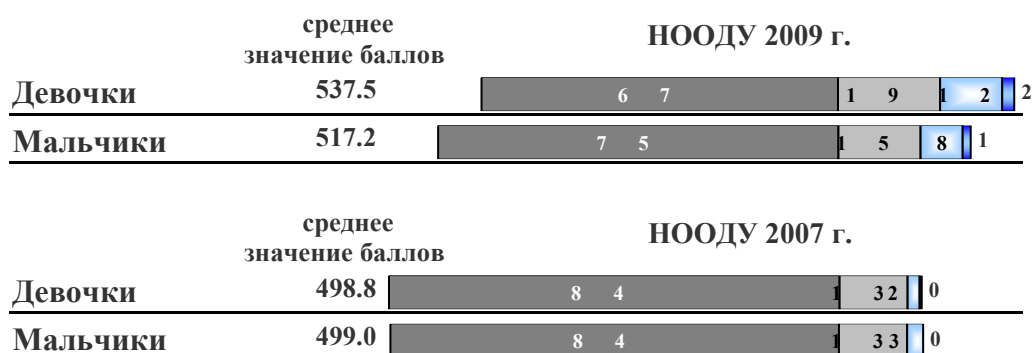
Категории школ расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Языки обучения*



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Девочки и мальчики



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики

Основное исследование. Апрель 2009 года

Математика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового базовый уровень уровень выше базового высокий уровень



Области Кыргызской Республики

	среднее значение баллов	НООДУ 2009 г.						
г. Бишкек	577.6	5	3	2	1	2	1	5
Иссык-Кульская	537.1	6	6	2	2	1	0	2
Чуйская	525.1	7	1	1	9	1	0	1
Таласская	522.3	7	3	1	8	7	0	2
Нарынская	519.1	7	5	1	8	6	0	1
Жалалабатская	508.0	7	6	1	5	8	0	0
Ошская	507.7	7	9	1	4	6	0	1
г. Ош	513.6	7	9	1	5	5	0	1
Баткенская	502.2	8	1	1	3	6	0	0

Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

	среднее значение баллов	НООДУ 2007 г.						
г. Бишкек	546.7	6	8	2	2	9	0	1
Иссыккульская	512.3	7	9	1	7	4	0	0
Ошская	500.1	8	2	1	6	2	0	0
Чуйская	496.8	8	7	1	2	0	0	0
Нарынская	491.1	8	8	1	2	0	0	0
г. Ош	498.5	8	9	9	2	0	0	0
Жалалабатская	478.5	9	0	9	1	0	0	0
Таласская	480.1	9	1	9	0	0	0	0
Баткенская	471.3	9	4	0	0	0	0	0

Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по заданиям разных типов

Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ

Тип задания	количество заданий	% учащихся,	
		справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
С выбором ответа	47	31.3%	9.3%
С кратким конструируемым ответом	24	21.0%	33.2%
С развернутым конструируемым ответом	8	9.1%	50.4%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по аспектам математики

Аспект математики: **Концептуальное понимание**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.2%	17.2%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	35.7%	12.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.0%	15.2%
Сельские школы	23.7%	20.2%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	24.8%	19.5%
Русский язык обучения	33.2%	12.1%
Узбекский язык обучения	20.4%	22.3%
Гендер		
Девочки	28.7%	15.0%
Мальчики	25.6%	19.5%

Аспект математики: **Решение задач**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.9%	24.9%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	34.5%	17.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.6%	22.8%
Сельские школы	22.3%	28.8%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	22.4%	27.4%
Русский язык обучения	33.4%	19.2%
Узбекский язык обучения	19.6%	30.2%
Гендер		
Девочки	27.6%	22.5%
Мальчики	24.1%	27.4%

Аспект математики: **Процедурные знания**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.4%	20.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	35.4%	15.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	25.8%	18.3%
Сельские школы	21.4%	22.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	21.8%	21.9%
Русский язык обучения	32.7%	15.4%
Узбекский язык обучения	19.5%	25.2%
Гендер		
Девочки	27.2%	17.7%
Мальчики	23.4%	22.5%

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Аспект математики: **Концептуальное понимание**

Навык: **Умение применять определения, свойства, признаки, оперировать понятиями, соотносить их**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.4%	22.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	34.8%	16.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.7%	20.6%
Сельские школы	21.2%	25.6%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	22.1%	24.9%
Русский язык обучения	33.5%	16.0%
Узбекский язык обучения	17.0%	29.0%
Гендер		
Девочки	27.2%	19.9%
Мальчики	23.6%	24.7%

Аспект математики: **Концептуальное понимание**

Навык: **Использовать разные виды представления понятий**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.4%	8.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	30.4%	7.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.5%	5.9%
Сельские школы	24.9%	9.8%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	25.8%	9.6%
Русский язык обучения	26.1%	5.5%
Узбекский язык обучения	29.6%	8.6%
Гендер		
Девочки	27.2%	6.7%
Мальчики	25.5%	9.4%

Аспект математики: **Концептуальное понимание**

Навык: **Умение определять отдельные понятия; знать их свойства и признаки**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	33.2%	9.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	42.0%	6.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	33.0%	6.0%
Сельские школы	30.2%	12.0%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	32.4%	10.5%
Русский язык обучения	37.8%	5.3%
Узбекский язык обучения	23.5%	12.6%
Гендер		
Девочки	34.7%	6.3%
Мальчики	31.7%	11.7%

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Аспект математики: **Процедурные знания**

Аспект математики: **Процедурные знания**

Навык: **Алгоритмизация определенных ситуаций, выполнение комплекса стандартных процедур**

Навык: **Выбор правильного метода решения**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.5%	21.1%

Категории школ		
Школы г. Бишкек	30.2%	17.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	25.1%	19.1%
Сельские школы	19.9%	23.8%

Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	20.6%	23.2%
Русский язык обучения	29.2%	16.2%
Узбекский язык обучения	19.6%	25.8%

Гендер		
Девочки	25.9%	18.4%
Мальчики	20.9%	23.9%

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	10.3%	40.4%

Категории школ		
Школы г. Бишкек	19.7%	31.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	11.2%	39.4%
Сельские школы	6.3%	44.3%

Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	4.1%	39.5%
Русский язык обучения	19.3%	37.5%
Узбекский язык обучения	10.8%	52.7%

Гендер		
Девочки	12.4%	33.6%
Мальчики	8.3%	47.2%

Аспект математики: **Процедурные знания**

Аспект математики: **Процедурные знания**

Навык: **Анализ имеющейся информации**

Навык: **Выполнение стандартных процедур**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.6%	13.8%

Категории школ		
Школы г. Бишкек	43.2%	8.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.8%	12.3%
Сельские школы	25.2%	16.7%

Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	25.1%	15.4%
Русский язык обучения	39.9%	9.6%
Узбекский язык обучения	19.4%	18.7%

Гендер		
Девочки	31.2%	12.3%
Мальчики	27.8%	15.3%

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.4%	20.9%

Категории школ		
Школы г. Бишкек	30.6%	16.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	22.6%	19.4%
Сельские школы	19.3%	23.5%

Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	19.6%	22.6%
Русский язык обучения	27.6%	16.5%
Узбекский язык обучения	19.0%	26.3%

Гендер		
Девочки	23.5%	18.5%
Мальчики	21.2%	23.5%

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Аспект математики: **Процедурные знания**

Аспект математики: **Решение задач**

Навык: **Интерпретация информации**

Навык: **Решение академических задач**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	38.7%	24.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	58.4%	15.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	39.9%	21.2%
Сельские школы	30.7%	28.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	32.8%	27.4%
Русский язык обучения	52.6%	17.0%
Узбекский язык обучения	24.3%	28.9%

Гендер

Девочки	42.6%	21.9%
Мальчики	34.6%	26.1%

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.9%	21.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	39.0%	15.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	30.8%	18.9%
Сельские школы	26.0%	25.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.1%	24.1%
Русский язык обучения	38.0%	15.5%
Узбекский язык обучения	23.3%	26.5%

Гендер

Девочки	32.0%	19.0%
Мальчики	27.7%	23.8%

Аспект математики: **Решение задач**

Навык: **Сопоставление задачи с подобными ей математическими задачами, перенос математических знаний в новую нестандартную ситуацию; адаптация полученного решения к реальной ситуации**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	20.1%	30.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	28.0%	21.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	20.5%	28.4%
Сельские школы	16.9%	34.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	17.0%	32.1%
Русский язык обучения	26.8%	24.7%
Узбекский язык обучения	14.2%	35.6%

Гендер

Девочки	21.3%	27.5%
Мальчики	18.8%	32.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики

Раздел: Алгебраические выражения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.6%	19.6%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	28.8%	15.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.4%	18.2%
Сельские школы	21.1%	22.3%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	21.4%	21.5%
Русский язык обучения	28.9%	15.3%
Узбекский язык обучения	17.9%	23.9%
Гендер		
Девочки	25.3%	17.2%
Мальчики	21.8%	22.2%

Раздел: Анализ данных

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	33.3%	9.6%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	50.1%	5.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.4%	8.8%
Сельские школы	28.6%	11.6%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	27.3%	11.4%
Русский язык обучения	46.5%	6.3%
Узбекский язык обучения	22.1%	11.6%
Гендер		
Девочки	35.4%	8.3%
Мальчики	31.2%	11.0%

Раздел: Геометрия

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.2%	20.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	34.3%	14.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.5%	18.0%
Сельские школы	22.4%	24.0%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	23.3%	22.7%
Русский язык обучения	33.4%	14.0%
Узбекский язык обучения	18.3%	27.8%
Гендер		
Девочки	27.9%	17.9%
Мальчики	24.5%	22.8%

Раздел: Использование математических знаний в реальной ситуации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.4%	22.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	35.1%	15.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.8%	19.3%
Сельские школы	23.1%	25.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	22.9%	23.2%
Русский язык обучения	32.9%	19.0%
Узбекский язык обучения	23.1%	25.2%
Гендер		
Девочки	28.7%	18.9%
Мальчики	24.0%	25.2%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	19.4%	33.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	28.4%	28.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	19.9%	30.8%
Сельские школы	15.8%	36.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	16.6%	35.5%
Русский язык обучения	25.8%	27.6%
Узбекский язык обучения	13.1%	39.8%

Гендер

Девочки	21.8%	29.4%
Мальчики	16.7%	37.4%

Раздел: **Функции**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.7%	20.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	39.1%	13.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.2%	19.0%
Сельские школы	22.5%	23.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	23.6%	22.6%
Русский язык обучения	36.7%	14.5%
Узбекский язык обучения	19.6%	25.9%

Гендер

Девочки	29.4%	18.7%
Мальчики	25.9%	21.7%

Раздел: **Числа и вычисления**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.3%	17.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	38.4%	12.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.2%	15.1%
Сельские школы	24.7%	20.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	24.9%	19.1%
Русский язык обучения	34.1%	12.9%
Узбекский язык обучения	25.6%	20.6%

Гендер

Девочки	29.5%	15.3%
Мальчики	26.9%	19.0%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение), в том числе с применением формул сокращенного умножения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	30.7%	8.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	40.8%	6.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.8%	8.9%
Сельские школы	27.6%	8.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.8%	10.2%
Русский язык обучения	39.2%	3.5%
Узбекский язык обучения	23.4%	14.9%

Гендер

Девочки	33.0%	7.4%
Мальчики	28.2%	9.6%

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик оперирует понятиями «область определения выражения», «тождество», «тождественно равные выражения»

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	14.0%	6.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	13.1%	6.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	17.7%	4.4%
Сельские школы	11.6%	7.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	13.5%	5.0%
Русский язык обучения	13.4%	8.8%
Узбекский язык обучения	17.4%	4.3%

Гендер

Девочки	12.5%	5.7%
Мальчики	15.5%	6.9%

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства арифметических действий

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	50.5%	9.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	53.0%	5.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	51.8%	7.2%
Сельские школы	48.6%	12.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	49.0%	11.5%
Русский язык обучения	56.4%	6.4%
Узбекский язык обучения	39.8%	10.8%

Гендер

Девочки	52.4%	7.8%
Мальчики	48.5%	11.5%

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять действия с алгебраическими дробями (сокращение, приведение к общему знаменателю, сложение, вычитание, умножение и деление)

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	35.4%	20.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	38.8%	17.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	36.3%	17.7%
Сельские школы	33.4%	22.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	32.4%	23.8%
Русский язык обучения	42.1%	15.1%
Узбекский язык обучения	28.3%	19.6%

Гендер

Девочки	37.6%	17.8%
Мальчики	32.9%	22.8%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: Алгебраические выражения

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает определение арифметического квадратного корня

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	13.8%	27.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	22.7%	22.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	13.3%	26.4%
Сельские школы	11.0%	29.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	10.9%	28.6%
Русский язык обучения	20.2%	23.3%
Узбекский язык обучения	8.5%	33.5%

Гендер

Девочки	17.2%	23.7%
Мальчики	10.3%	31.4%

Раздел: Алгебраические выражения

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять действия с корнями, применяя свойства арифметического квадратного корня

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.6%	23.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	29.7%	16.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	25.4%	22.2%
Сельские школы	18.0%	26.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.1%	25.3%
Русский язык обучения	29.0%	17.3%
Узбекский язык обучения	15.6%	31.2%

Гендер

Девочки	24.7%	19.8%
Мальчики	20.3%	27.0%

Раздел: Алгебраические выражения

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет представлять в виде выражения соотношения между величинами

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	10.6%	23.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	13.1%	14.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	9.1%	21.7%
Сельские школы	10.7%	26.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	10.1%	25.1%
Русский язык обучения	12.6%	18.0%
Узбекский язык обучения	7.0%	28.0%

Гендер

Девочки	11.2%	21.4%
Мальчики	10.0%	24.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: Анализ данных

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет сравнивать, сопоставлять и противопоставлять данные, в том числе в случаях, когда используются несколько наборов данных

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	40.4%	4.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	58.2%	2.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	39.5%	3.4%
Сельские школы	34.7%	6.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	34.0%	5.9%
Русский язык обучения	53.8%	2.5%
Узбекский язык обучения	29.9%	4.6%

Гендер

Девочки	42.5%	3.3%
Мальчики	38.1%	5.8%

Раздел: Анализ данных

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет интерпретировать информацию, представленную графически

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	17.2%	26.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	30.8%	18.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	12.9%	26.1%
Сельские школы	15.4%	28.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	10.5%	29.2%
Русский язык обучения	32.3%	18.1%
Узбекский язык обучения	3.2%	34.4%

Гендер

Девочки	19.0%	23.4%
Мальчики	15.3%	28.8%

Раздел: Анализ данных

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет анализировать информацию, представленную рисунком, текстом, таблицей, и делать выводы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.5%	8.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	45.5%	2.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.1%	7.6%
Сельские школы	24.0%	11.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	24.1%	9.7%
Русский язык обучения	39.0%	6.1%
Узбекский язык обучения	17.2%	9.7%

Гендер

Девочки	30.6%	7.8%
Мальчики	26.4%	9.1%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства и признаки параллельных прямых, перпендикуляра и наклонной

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	37.4%	13.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	50.8%	8.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	40.7%	12.1%
Сельские школы	30.1%	15.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	32.3%	16.4%
Русский язык обучения	48.6%	7.5%
Узбекский язык обучения	27.7%	14.9%

Гендер

Девочки	39.3%	13.5%
Мальчики	35.3%	12.7%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает определения замечательных отрезков в треугольнике (медиана, высота, биссектриса, средняя линия)

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.3%	7.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	36.4%	1.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.1%	5.2%
Сельские школы	23.5%	10.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.2%	7.9%
Русский язык обучения	29.9%	4.2%
Узбекский язык обучения	20.4%	11.8%

Гендер

Девочки	27.7%	5.9%
Мальчики	26.9%	8.3%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять свойства замечательных отрезков в треугольнике в геометрических расчетах

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	39.8%	24.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	50.0%	12.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	43.8%	20.1%
Сельские школы	33.4%	31.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	33.3%	27.2%
Русский язык обучения	55.9%	13.7%
Узбекский язык обучения	21.5%	41.9%

Гендер

Девочки	45.8%	21.3%
Мальчики	33.9%	27.2%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает соотношения между углами и сторонами треугольника

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	24.2%	20.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	31.4%	11.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.1%	18.7%
Сельские школы	18.9%	24.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	22.2%	23.5%
Русский язык обучения	30.7%	11.7%
Узбекский язык обучения	14.0%	30.6%

Гендер

Девочки	24.3%	19.5%
Мальчики	24.0%	20.9%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять соотношения между углами и сторонами треугольника в геометрических расчетах

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	24.9%	9.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	25.0%	6.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.3%	7.6%
Сельские школы	21.9%	10.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	22.8%	10.3%
Русский язык обучения	27.7%	6.4%
Узбекский язык обучения	25.8%	10.8%

Гендер

Девочки	22.8%	9.7%
Мальчики	26.9%	8.3%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет распознавать равные и подобные треугольники, применяя соответствующие признаки

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	9.9%	29.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	17.0%	20.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	8.8%	28.1%
Сельские школы	7.9%	33.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	7.7%	32.7%
Русский язык обучения	14.8%	19.0%
Узбекский язык обучения	4.8%	42.5%

Гендер

Девочки	11.7%	24.0%
Мальчики	8.0%	34.1%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	17.8%	10.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	24.0%	11.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	17.3%	7.4%
Сельские школы	16.0%	11.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	18.8%	11.0%
Русский язык обучения	19.3%	7.5%
Узбекский язык обучения	9.6%	14.9%

Гендер

Девочки	16.3%	6.0%
Мальчики	19.3%	14.6%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	4.7%	42.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	12.0%	33.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	4.5%	38.7%
Сельские школы	2.2%	47.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	3.1%	42.0%
Русский язык обучения	8.7%	37.0%
Узбекский язык обучения	0.0%	55.3%

Гендер

Девочки	4.9%	38.3%
Мальчики	4.4%	45.7%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает соотношения между элементами окружности

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	33.8%	11.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	46.2%	8.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	34.1%	10.0%
Сельские школы	29.1%	14.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	31.5%	13.6%
Русский язык обучения	40.0%	8.1%
Узбекский язык обучения	25.8%	14.0%

Гендер

Девочки	35.7%	11.1%
Мальчики	31.6%	12.4%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить величины центральных и вписанных углов

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	21.4%	9.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	32.3%	4.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	22.5%	7.6%
Сельские школы	16.8%	11.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	17.4%	12.1%
Русский язык обучения	30.0%	5.0%
Узбекский язык обучения	14.0%	7.5%

Гендер

Девочки	22.4%	8.0%
Мальчики	20.3%	10.2%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет вычислять расстояния, периметры основных геометрических фигур

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	34.1%	7.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	53.8%	3.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	32.9%	7.2%
Сельские школы	27.7%	9.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	31.0%	9.7%
Русский язык обучения	42.3%	3.5%
Узбекский язык обучения	23.7%	8.6%

Гендер

Девочки	37.3%	6.7%
Мальчики	30.5%	8.2%

Раздел: Геометрия

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет вычислять площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	6.3%	73.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	13.8%	60.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	8.1%	66.9%
Сельские школы	2.3%	82.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	3.9%	77.3%
Русский язык обучения	10.2%	63.5%
Узбекский язык обучения	5.3%	81.9%

Гендер

Девочки	7.1%	69.9%
Мальчики	5.4%	76.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет работать с рисунками, чертежами

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	41.4%	16.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	50.0%	7.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	40.8%	14.9%
Сельские школы	38.6%	21.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	36.0%	20.8%
Русский язык обучения	54.2%	7.1%
Узбекский язык обучения	27.2%	26.1%

Гендер

Девочки	43.0%	13.7%
Мальчики	39.7%	19.7%

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя формулы и теоремы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	31.7%	17.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	36.1%	14.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	33.3%	13.7%
Сельские школы	29.0%	20.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	28.5%	18.4%
Русский язык обучения	38.8%	12.3%
Узбекский язык обучения	25.1%	23.7%

Гендер

Девочки	34.7%	13.3%
Мальчики	28.6%	20.7%

Раздел: **Использование математических знаний в реальной ситуации**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет видеть математические зависимости в реальной ситуации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	21.2%	15.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	20.0%	14.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	20.6%	11.9%
Сельские школы	22.0%	17.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	21.9%	15.1%
Русский язык обучения	18.5%	14.6%
Узбекский язык обучения	25.5%	18.1%

Гендер

Девочки	22.6%	12.0%
Мальчики	19.8%	18.7%

Раздел: **Использование математических знаний в реальной ситуации**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять знания из разных разделов математики для решения задач в реальной ситуации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.2%	24.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	40.0%	16.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.9%	21.7%
Сельские школы	23.4%	28.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	23.2%	25.9%
Русский язык обучения	37.7%	20.4%
Узбекский язык обучения	22.2%	27.6%

Гендер

Девочки	30.7%	21.1%
Мальчики	25.4%	27.4%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает определение корня уравнения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.9%	24.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	39.2%	19.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.9%	22.3%
Сельские школы	24.5%	27.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	24.4%	27.8%
Русский язык обучения	39.8%	16.9%
Узбекский язык обучения	17.2%	30.6%

Гендер

Девочки	32.3%	22.4%
Мальчики	25.1%	26.6%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять определение корня уравнения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	33.1%	13.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	45.4%	10.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	36.1%	9.6%
Сельские школы	26.6%	16.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.4%	16.7%
Русский язык обучения	46.9%	9.2%
Узбекский язык обучения	22.6%	9.7%

Гендер

Девочки	37.0%	12.6%
Мальчики	28.8%	13.8%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать линейные, квадратные и простейшие рациональные уравнения с одной переменной

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	10.4%	54.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	22.7%	46.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	8.4%	54.4%
Сельские школы	7.3%	57.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	7.9%	55.6%
Русский язык обучения	16.2%	50.4%
Узбекский язык обучения	4.3%	62.9%

Гендер

Девочки	13.0%	47.7%
Мальчики	7.5%	62.4%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать системы линейных уравнений с двумя переменными, применяя способы подстановки, алгебраического сложения, графический способ

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	16.9%	13.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	20.0%	13.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	20.6%	10.5%
Сельские школы	13.2%	14.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	14.6%	15.4%
Русский язык обучения	20.4%	9.0%
Узбекский язык обучения	17.0%	14.9%

Гендер

Девочки	17.7%	13.2%
Мальчики	16.1%	13.0%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик применяет связь отношений «>» и «<» с расположением точек на числовой прямой

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.7%	43.9%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	39.2%	33.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.5%	41.8%
Сельские школы	17.3%	49.4%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	20.6%	48.1%
Русский язык обучения	33.3%	36.0%
Узбекский язык обучения	8.7%	48.9%
Гендер		
Девочки	27.2%	42.6%
Мальчики	19.8%	45.4%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства числовых неравенств

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	13.8%	50.8%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	29.6%	42.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	12.8%	47.3%
Сельские школы	9.1%	55.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	10.7%	52.2%
Русский язык обучения	22.0%	42.9%
Узбекский язык обучения	4.3%	66.0%
Гендер		
Девочки	16.3%	41.8%
Мальчики	11.3%	59.8%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать линейные неравенства и их системы и использовать числовую прямую для интерпретации решения неравенств и систем неравенств

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	9.1%	38.4%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	9.2%	34.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	9.9%	33.5%
Сельские школы	8.5%	43.1%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	7.8%	40.2%
Русский язык обучения	10.8%	32.1%
Узбекский язык обучения	9.6%	48.4%
Гендер		
Девочки	10.9%	32.7%
Мальчики	7.3%	44.2%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать простейшие иррациональные неравенства, используя определение арифметического квадратного корня

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.6%	10.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	35.2%	11.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.4%	8.6%
Сельские школы	26.4%	10.5%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	29.5%	10.4%
Русский язык обучения	26.8%	7.5%
Узбекский язык обучения	29.8%	14.9%
Гендер		
Девочки	28.5%	7.3%
Мальчики	28.7%	12.7%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Функции**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает определения функции, графика функции

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	46.3%	12.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	56.9%	7.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	45.8%	12.4%
Сельские школы	42.9%	13.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	41.0%	14.6%
Русский язык обучения	59.2%	7.7%
Узбекский язык обучения	32.3%	12.9%

Гендер

Девочки	46.8%	11.3%
Мальчики	45.8%	12.7%

Раздел: **Функции**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить значение функции по заданному значению аргумента и значение аргумента по заданному значению функции в случаях различных способов задания функции

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	11.3%	31.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	16.4%	24.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	13.1%	31.8%
Сельские школы	8.0%	32.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	9.4%	33.2%
Русский язык обучения	14.2%	26.3%
Узбекский язык обучения	10.8%	34.9%

Гендер

Девочки	12.5%	29.8%
Мальчики	9.9%	32.3%

Раздел: **Функции**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет различать графики элементарных функций

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.1%	8.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	31.5%	6.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.0%	6.5%
Сельские школы	20.6%	10.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.8%	10.9%
Русский язык обучения	32.9%	3.5%
Узбекский язык обучения	28.7%	10.6%

Гендер

Девочки	27.7%	6.1%
Мальчики	24.3%	10.7%

Раздел: **Функции**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет использовать графики реальных зависимостей, таблицы для ответа на поставленные вопросы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	34.0%	17.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	50.6%	9.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	35.2%	15.2%
Сельские школы	27.2%	22.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	29.0%	20.2%
Русский язык обучения	46.4%	11.0%
Узбекский язык обучения	20.6%	26.1%

Гендер

Девочки	36.3%	16.0%
Мальчики	31.6%	19.5%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик имеет представление о рациональных и иррациональных числах

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.6%	29.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	34.8%	16.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.1%	26.5%
Сельские школы	21.9%	36.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.0%	36.7%
Русский язык обучения	36.7%	13.6%
Узбекский язык обучения	17.2%	45.2%

Гендер

Девочки	26.6%	25.8%
Мальчики	24.5%	33.3%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает определение модуля числа, геометрическую интерпретацию модуля

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.5%	7.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	29.8%	7.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.2%	5.7%
Сельские школы	27.0%	9.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	28.3%	8.9%
Русский язык обучения	22.7%	6.4%
Узбекский язык обучения	30.1%	7.5%

Гендер

Девочки	26.9%	7.1%
Мальчики	26.2%	8.7%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет сравнивать числа, упорядочивать их наборы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	47.9%	4.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	63.8%	5.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	47.0%	3.2%
Сельские школы	42.6%	4.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	43.7%	4.0%
Русский язык обучения	55.9%	5.4%
Узбекский язык обучения	42.4%	2.2%

Гендер

Девочки	50.9%	4.7%
Мальчики	44.5%	3.7%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять округление, производить прикидку и оценку результатов

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	58.8%	14.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	73.6%	6.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	62.6%	11.9%
Сельские школы	51.2%	18.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	54.6%	16.2%
Русский язык обучения	72.4%	7.9%
Узбекский язык обучения	39.4%	24.5%

Гендер

Девочки	59.2%	11.7%
Мальчики	58.4%	17.1%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять арифметические действия с рациональными числами

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.0%	10.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	27.3%	4.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	25.5%	9.8%
Сельские школы	17.6%	13.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	19.7%	12.6%
Русский язык обучения	23.9%	5.1%
Узбекский язык обучения	25.8%	16.1%

Гендер

Девочки	23.5%	9.4%
Мальчики	20.4%	11.3%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять свойства действий с рациональными числами для рационализации вычислений

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	10.3%	40.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	19.7%	31.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	11.2%	39.4%
Сельские школы	6.3%	44.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	4.1%	39.5%
Русский язык обучения	19.3%	37.5%
Узбекский язык обучения	10.8%	52.7%

Гендер

Девочки	12.4%	33.6%
Мальчики	8.3%	47.2%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства степени с целым показателем

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	36.9%	8.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	54.4%	6.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	34.6%	4.1%
Сельские школы	32.5%	12.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	34.5%	11.7%
Русский язык обучения	45.3%	3.1%
Узбекский язык обучения	24.5%	12.8%

Гендер

Девочки	42.1%	5.4%
Мальчики	31.7%	12.4%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить значения числовых выражений, содержащих степени с натуральными и целыми показателями

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.0%	13.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	33.5%	11.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.2%	10.2%
Сельские школы	23.3%	15.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	21.9%	14.7%
Русский язык обучения	31.7%	9.5%
Узбекский язык обучения	27.8%	17.1%

Гендер

Девочки	27.4%	12.3%
Мальчики	24.7%	14.1%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать типовые задачи на проценты

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.7%	8.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.3%	7.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.6%	7.8%
Сельские школы	25.5%	9.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	25.4%	9.3%
Русский язык обучения	33.7%	8.8%
Узбекский язык обучения	28.0%	4.3%

Гендер

Девочки	28.1%	8.7%
Мальчики	29.4%	8.2%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать типовые задачи на дроби

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.4%	39.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	46.2%	27.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.9%	38.6%
Сельские школы	21.7%	45.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	21.3%	46.4%
Русский язык обучения	43.1%	28.1%
Узбекский язык обучения	17.2%	45.2%

Гендер

Девочки	31.4%	37.0%
Мальчики	25.1%	42.9%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять понятия «проценты» и «прямая пропорциональность» в ходе решения задач

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	9.4%	56.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	15.2%	42.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	11.1%	51.0%
Сельские школы	6.3%	64.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	5.5%	59.8%
Русский язык обучения	17.3%	46.5%
Узбекский язык обучения	4.3%	67.0%

Гендер

Девочки	11.4%	50.0%
Мальчики	7.4%	62.3%