



БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ)
Кыргызской Республики в 2009 году**

Приложение 2

Чтение и понимание

4 класс

1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
2. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, гендеру, областям Кыргызской Республики**
3. Результаты учащихся (в %) **по заданиям разных типов**
4. Результаты учащихся (в %) **по аспектам чтения**
5. Результаты учащихся (в %) **по стандартам оценивания**
6. Результаты учащихся (в %) **по задачам чтения**

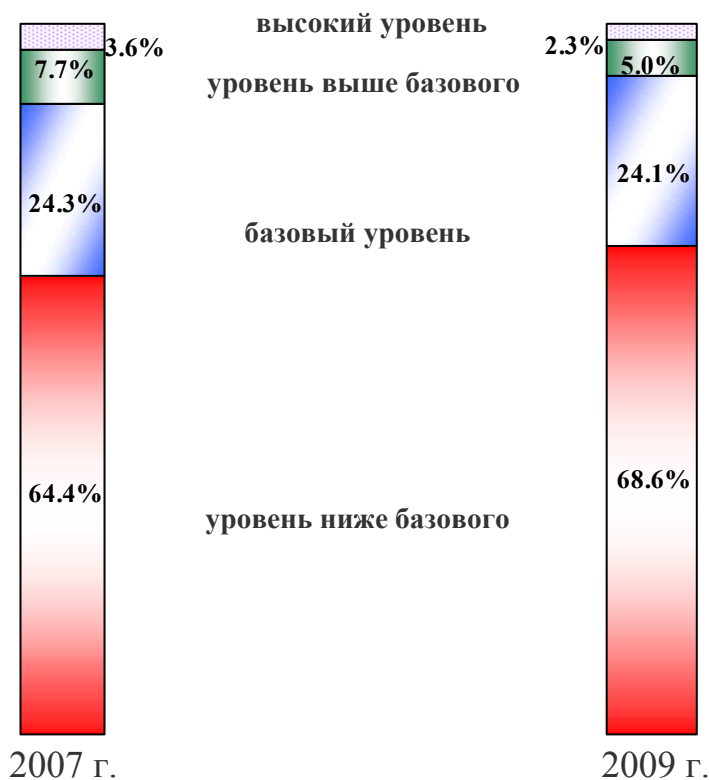
Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
Основное исследование. Апрель 2009 года

Чтение и понимание. 4 класс

Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007 и 2009 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

	количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2007 г.	101	3412	499.9	2.2	495.5	504.2
2009 г.	102	3527	487.7	2.1	483.7	491.8



Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
 Основное исследование. Апрель 2009 года

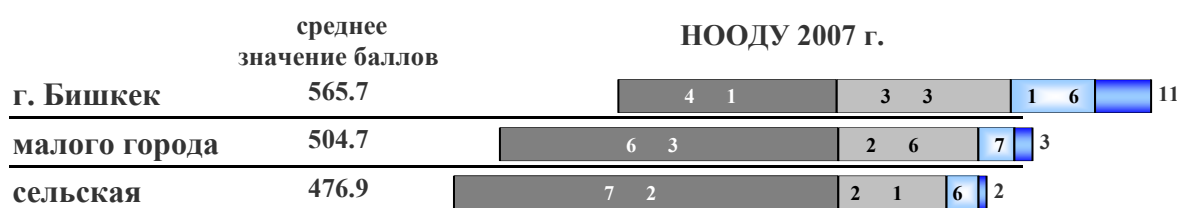
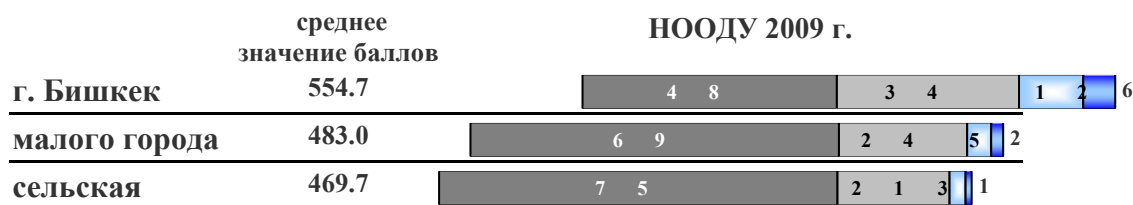
Чтение и понимание. 4 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового базовый уровень уровень выше базового высокий уровень

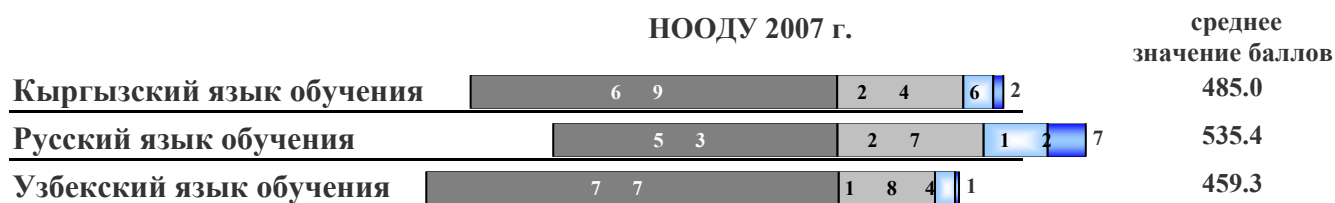
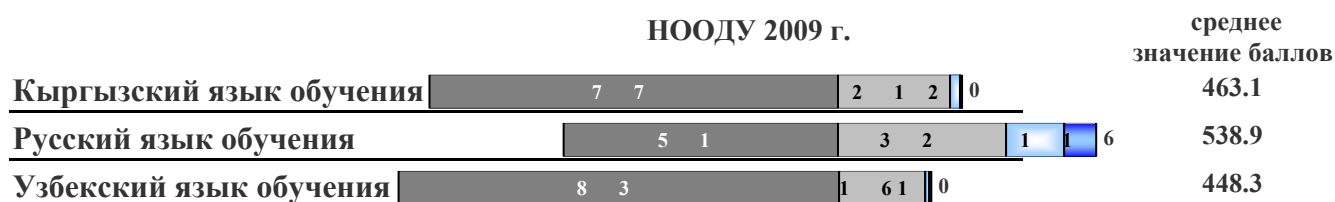


Категории школ



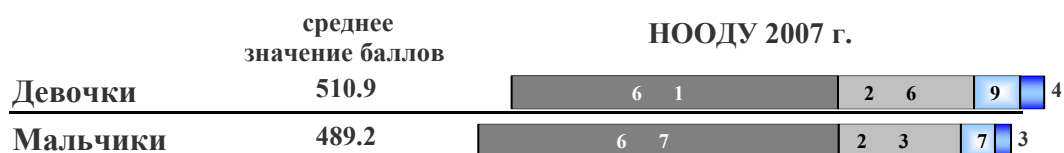
Категории школ расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Языки обучения*



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Девочки и мальчики



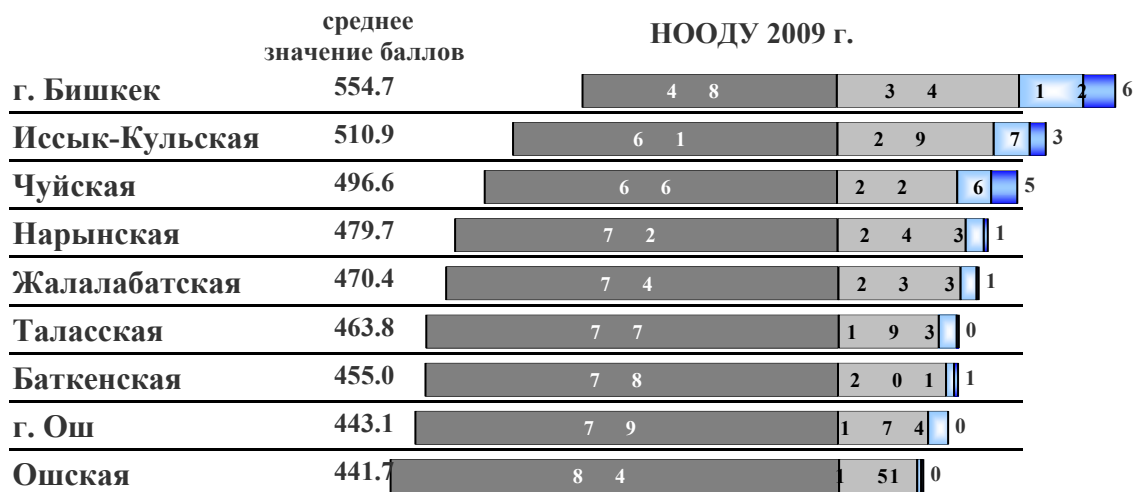
Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
 Основное исследование. Апрель 2009 года

Чтение и понимание. 4 класс

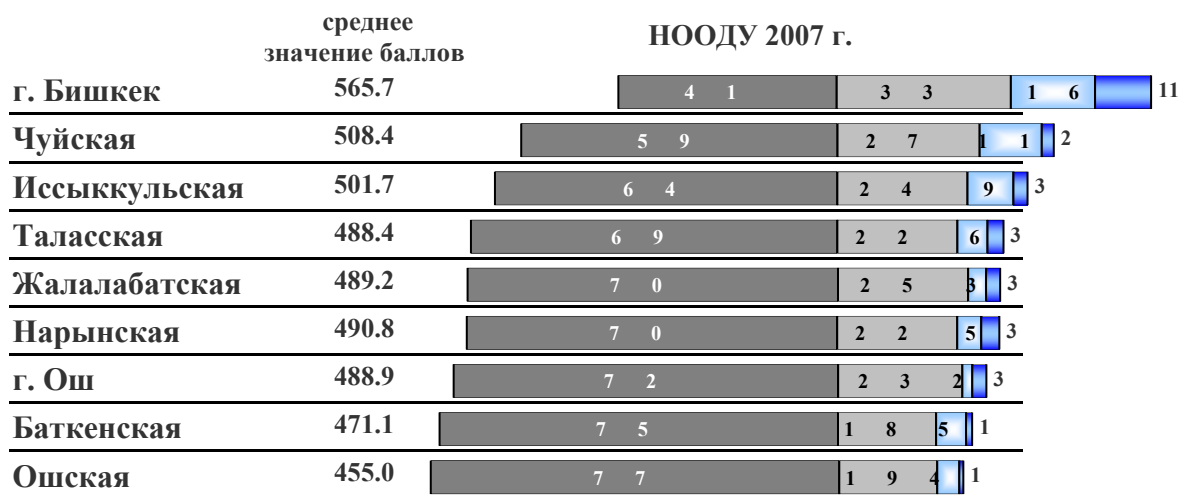
Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений



Области Кыргызской Республики



Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового



Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Чтение и понимание. 4 класс

Результаты учащихся (в %) по заданиям разных типов

Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ

Тип задания	количество заданий	% учащихся,	
		справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
С выбором ответа	26	32.4%	19.1%
С кратким конструируемым ответом	13	13.8%	42.0%
С развернутым конструируемым ответом	7	10.8%	41.8%

Чтение и понимание. 4 класс

Результаты учащихся (в %) по аспектам чтения

Аспект чтения: **Общее понимание текста**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.0%	26.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	42.5%	14.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.6%	28.3%
Сельские школы	25.0%	28.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	24.9%	26.7%
Русский язык обучения	38.7%	22.3%
Узбекский язык обучения	19.0%	36.1%
Гендер		
Девочки	31.4%	25.1%
Мальчики	26.5%	27.6%

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	14.0%	40.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	29.2%	24.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	14.0%	41.8%
Сельские школы	9.2%	44.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	6.3%	43.7%
Русский язык обучения	28.7%	31.4%
Узбекский язык обучения	5.6%	53.3%
Гендер		
Девочки	14.9%	37.3%
Мальчики	13.0%	44.3%

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.6%	21.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	42.3%	10.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.4%	23.8%
Сельские школы	24.9%	24.1%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	24.1%	22.3%
Русский язык обучения	38.0%	17.7%
Узбекский язык обучения	20.7%	30.4%
Гендер		
Девочки	30.1%	20.5%
Мальчики	26.9%	23.1%

Аспект чтения: **Содержательность формы текста**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	13.0%	40.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	23.9%	28.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	11.9%	41.5%
Сельские школы	10.4%	43.2%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	7.8%	42.7%
Русский язык обучения	22.9%	33.6%
Узбекский язык обучения	7.3%	48.7%
Гендер		
Девочки	13.1%	39.1%
Мальчики	13.0%	41.5%

Чтение и понимание. 4 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Общее понимание текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет определить главную мысль текста

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	31.3%	13.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	42.1%	3.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.7%	16.7%
Сельские школы	29.0%	14.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	25.9%	13.4%
Русский язык обучения	40.3%	11.0%
Узбекский язык обучения	28.9%	22.1%
Гендер		
Девочки	33.5%	13.1%
Мальчики	29.0%	14.4%

Аспект чтения: **Общее понимание текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет определить, какую информацию можно, а какую нельзя получить из данного текста

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.8%	33.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	42.3%	20.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.7%	35.4%
Сельские школы	25.3%	35.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	26.1%	33.4%
Русский язык обучения	37.1%	29.1%
Узбекский язык обучения	17.3%	44.5%
Гендер		
Девочки	30.0%	33.6%
Мальчики	27.7%	33.0%

Аспект чтения: **Общее понимание текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить нужную информацию в тексте

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.6%	29.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	42.9%	16.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.6%	30.3%
Сельские школы	22.2%	32.3%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	23.2%	30.0%
Русский язык обучения	39.0%	24.1%
Узбекский язык обучения	14.1%	38.5%
Гендер		
Девочки	31.2%	26.4%
Мальчики	24.0%	31.6%

Чтение и понимание. 4 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет определить причины описываемых событий, явлений или поступков героев

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	30.8%	25.2%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	49.5%	12.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.2%	26.5%
Сельские школы	25.8%	28.2%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	24.7%	26.5%
Русский язык обучения	44.0%	20.4%
Узбекский язык обучения	19.2%	32.9%
Гендер		
Девочки	34.0%	22.5%
Мальчики	27.2%	28.1%

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет определить главные черты характера героя

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.0%	15.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	39.6%	7.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.5%	17.4%
Сельские школы	24.6%	16.3%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	17.3%	15.4%
Русский язык обучения	41.5%	12.1%
Узбекский язык обучения	27.2%	23.2%
Гендер		
Девочки	28.7%	15.5%
Мальчики	25.1%	15.0%

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснять поступки и слова героя информацией текста

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	37.4%	15.2%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	54.1%	5.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	37.1%	17.8%
Сельские школы	32.3%	16.6%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	33.0%	15.7%
Русский язык обучения	48.7%	12.0%
Узбекский язык обучения	24.4%	22.3%
Гендер		
Девочки	40.0%	14.9%
Мальчики	34.6%	15.6%

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет определить значение слова или выражения в зависимости от контекста.

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.9%	19.4%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	38.4%	8.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.0%	21.3%
Сельские школы	26.5%	21.4%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	27.5%	18.2%
Русский язык обучения	33.2%	17.2%
Узбекский язык обучения	22.9%	29.9%
Гендер		
Девочки	29.2%	19.0%
Мальчики	28.6%	19.7%

Чтение и понимание. 4 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет анализировать и делать вывод из полученной информации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	17.4%	32.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	28.0%	16.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	16.3%	34.2%
Сельские школы	14.7%	35.7%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	14.4%	34.4%
Русский язык обучения	23.8%	24.9%
Узбекский язык обучения	11.9%	41.9%
Гендер		
Девочки	17.5%	28.9%
Мальчики	17.3%	35.4%

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет систематизировать полученную информацию

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.0%	25.5%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	36.2%	12.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.7%	27.4%
Сельские школы	21.6%	28.4%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	24.9%	24.9%
Русский язык обучения	28.1%	23.3%
Узбекский язык обучения	16.7%	34.4%
Гендер		
Девочки	24.1%	26.2%
Мальчики	25.8%	24.9%

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет озаглавить текст

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	35.3%	22.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	61.2%	5.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	35.4%	21.1%
Сельские школы	27.0%	29.2%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	24.1%	23.2%
Русский язык обучения	61.4%	14.9%
Узбекский язык обучения	8.9%	42.2%
Гендер		
Девочки	39.0%	19.2%
Мальчики	31.8%	26.0%

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет продолжить текст

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	19.2%	41.3%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	39.0%	29.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	17.2%	42.3%
Сельские школы	14.2%	44.5%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	10.2%	46.2%
Русский язык обучения	36.9%	31.3%
Узбекский язык обучения	7.1%	49.2%
Гендер		
Девочки	21.7%	38.0%
Мальчики	16.5%	45.0%

Чтение и понимание. 4 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет извлечь поучительную информацию из текста

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	13.4%	42.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	28.2%	26.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	14.1%	44.2%
Сельские школы	8.3%	47.0%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	4.2%	47.4%
Русский язык обучения	29.6%	32.0%
Узбекский язык обучения	6.6%	52.6%
Гендер		
Девочки	12.8%	39.5%
Мальчики	14.0%	46.2%

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет связать содержание текста с имеющимися у него знаниями о мире

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	8.3%	53.2%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	19.0%	37.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	7.6%	55.2%
Сельские школы	5.4%	57.0%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	2.2%	53.5%
Русский язык обучения	18.1%	49.4%
Узбекский язык обучения	6.7%	62.2%
Гендер		
Девочки	8.7%	52.0%
Мальчики	7.9%	54.2%

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет высказать свое мнение

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	10.6%	40.1%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	23.7%	23.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	11.0%	41.4%
Сельские школы	6.3%	44.4%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	4.4%	42.5%
Русский язык обучения	22.6%	30.9%
Узбекский язык обучения	3.9%	55.2%
Гендер		
Девочки	11.8%	36.2%
Мальчики	9.4%	44.4%

Чтение и понимание. 4 класс

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Содержательность формы текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет распознавать жанры сказки и рассказа

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	18.1%	27.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	26.8%	15.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	16.8%	28.0%
Сельские школы	16.1%	31.5%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	12.6%	29.5%
Русский язык обучения	27.8%	21.6%
Узбекский язык обучения	13.8%	37.1%
Гендер		
Девочки	17.2%	27.0%
Мальчики	19.1%	28.5%

Аспект чтения: **Содержательность формы текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет объяснять назначение формы представленной информации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	5.5%	59.2%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	14.7%	49.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	4.0%	57.9%
Сельские школы	3.5%	63.1%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	1.0%	62.4%
Русский язык обучения	13.5%	51.5%
Узбекский язык обучения	1.1%	68.0%
Гендер		
Девочки	5.6%	58.5%
Мальчики	5.3%	59.9%

Аспект чтения: **Содержательность формы текста**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет составить простой план текста

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	9.7%	48.5%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	25.1%	36.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	8.9%	53.3%
Сельские школы	5.4%	49.4%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	4.3%	51.7%
Русский язык обучения	21.2%	41.4%
Узбекский язык обучения	0.4%	55.3%
Гендер		
Девочки	11.2%	46.4%
Мальчики	8.1%	50.7%

Чтение и понимание. 4 класс
Результаты учащихся (в %) по задачам чтения

Задача чтения:

Чтение для литературного образования

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.6%	30.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	37.1%	17.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	21.9%	31.3%
Сельские школы	18.5%	33.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	16.0%	31.7%
Русский язык обучения	35.3%	23.7%
Узбекский язык обучения	14.6%	40.1%

Гендер

Девочки	24.3%	27.9%
Мальчики	20.8%	32.1%

Задача чтения:

Чтение для получения информации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	24.8%	28.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	37.3%	16.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.0%	30.7%
Сельские школы	21.3%	31.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	21.2%	29.2%
Русский язык обучения	33.1%	23.9%
Узбекский язык обучения	16.2%	37.7%

Гендер

Девочки	25.8%	27.2%
Мальчики	23.6%	29.8%