БИЛИМДИ БААЛОО ЖАНА ОКУТУУ УСУЛДАРЫ БОРБОРУ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
CENTER FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT AND TEACHING METHODS

**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики в 2017 году**

# Приложение 2

## Чтение и понимание

## 8 класс

1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007, 2009 и 2017 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
2. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007, 2009 ҷ 2017 ҕҕ., ҽ зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, областям Кыргызской Республики, гендеру, типу учреждения школы**
3. Результаты учащихся (в %) **по заданиям разных типов, по аспектам, по разделам и оцениваемым навыкам**

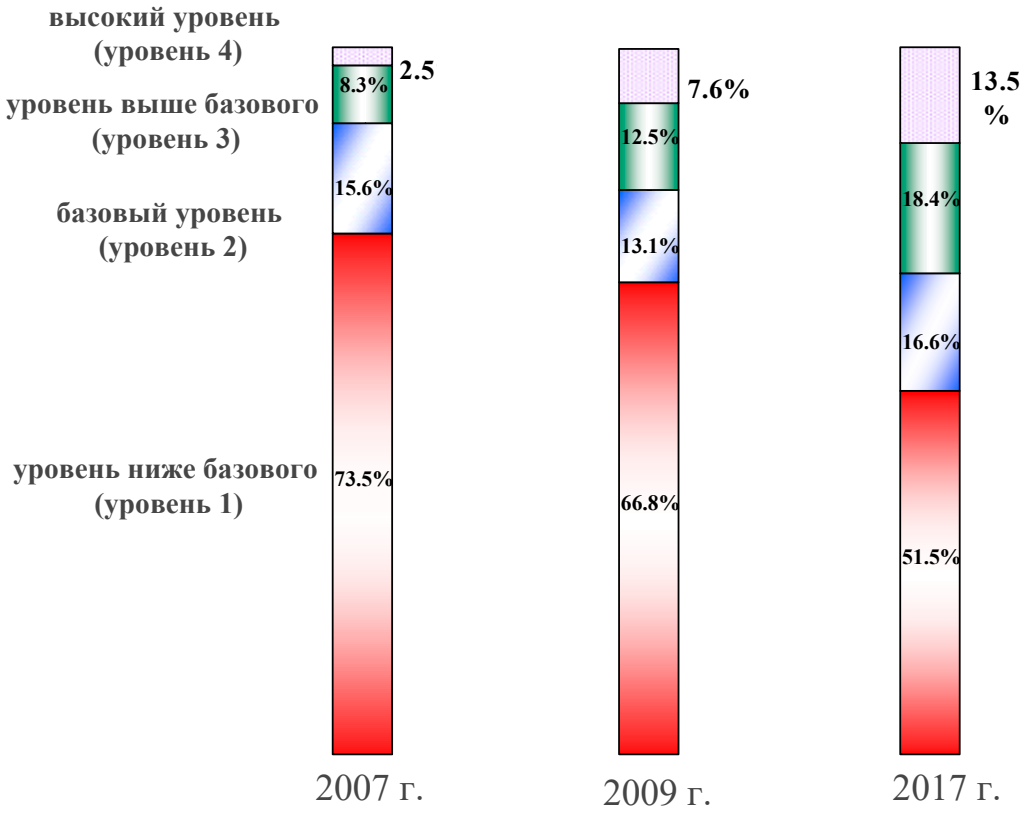
**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики**
**Основное исследование. Май 2017 года**

# Чтение и понимание. 8 класс

## Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007, 2009 и 2017 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

| | количество участвовавших в исследовании школ | количество участвовавших в исследовании школьников | среднее значение баллов | стандартная ошибка среднего значения (SEM) | -1.96 SEM | +1.96 SEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2007 г. | 101 | 3553 | 500.7 | 1.9 | 496.9 | 504.5 |
| 2009 г. | 102 | 3685 | 522.9 | 2.2 | 518.6 | 527.1 |
| 2017 г. | 186 | 5110 | 541.6 | 0.9 | 539.8 | 543.3 |



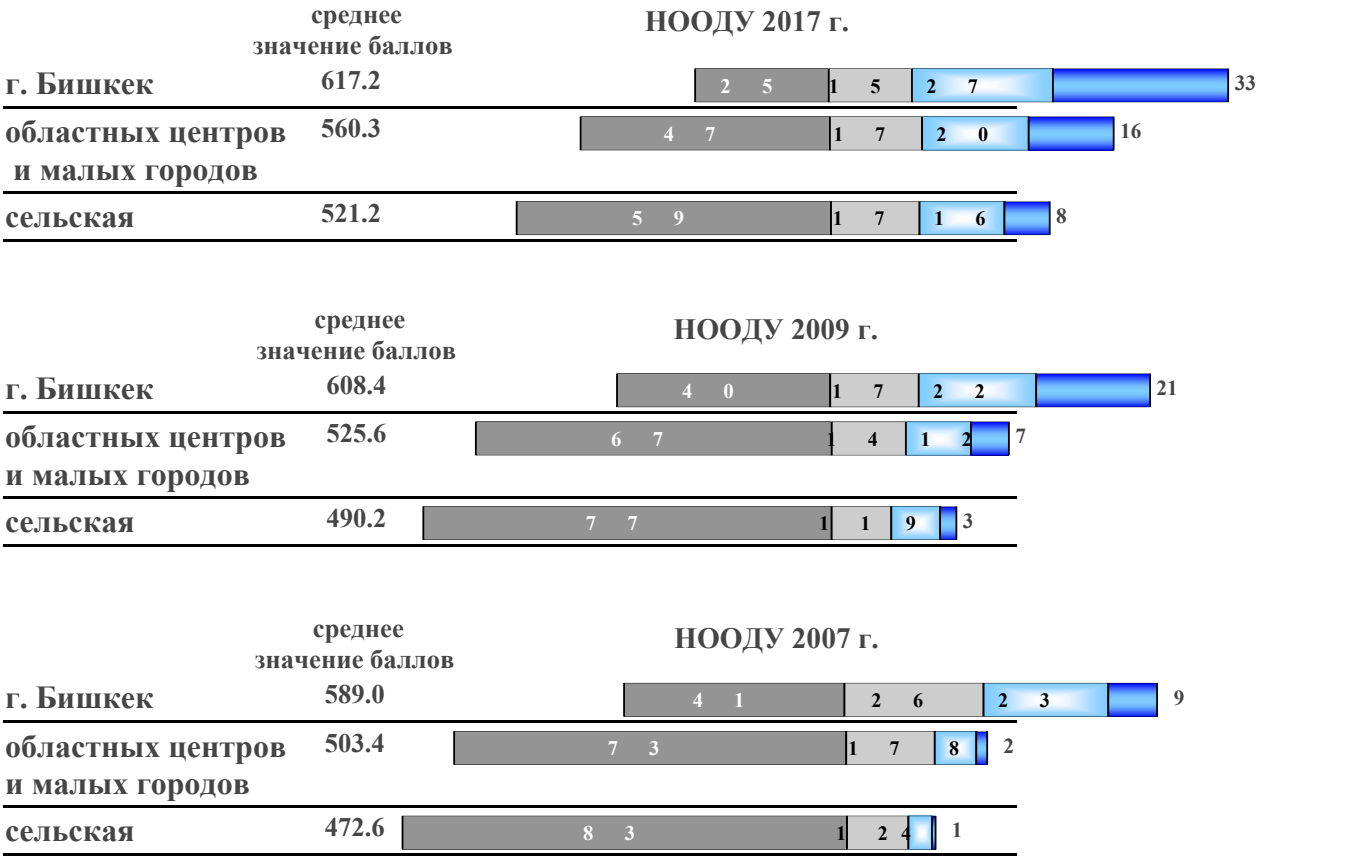
**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики**
**Основное исследование. Май 2017 года**

# Чтение и понимание. 8 класс

**Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений**

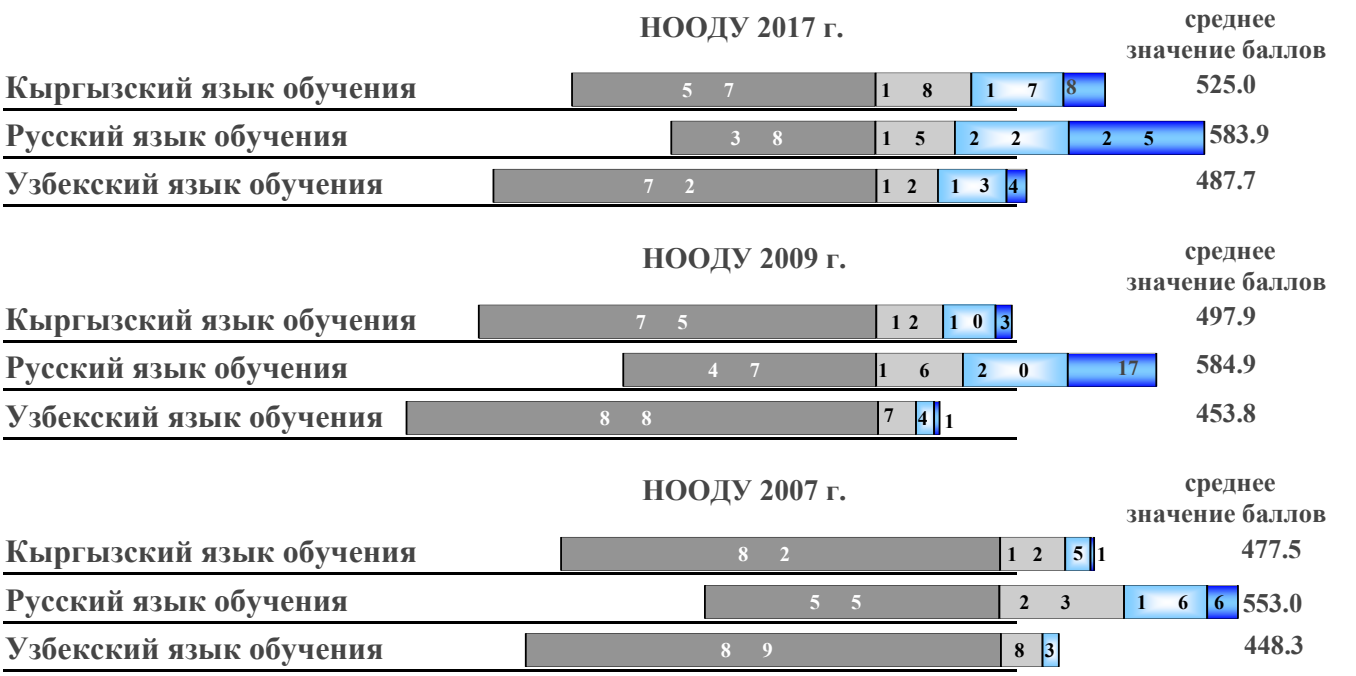
| уровень ниже базового (уровень 1) | базовый уровень (уровень 2) | уровень выше базового (уровень 3) | высокий уровень (уровень 4) |
|---|---|---|---|

## Категории школ




Категории школ расположены в возрастающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

## Языки обучения*




* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики**

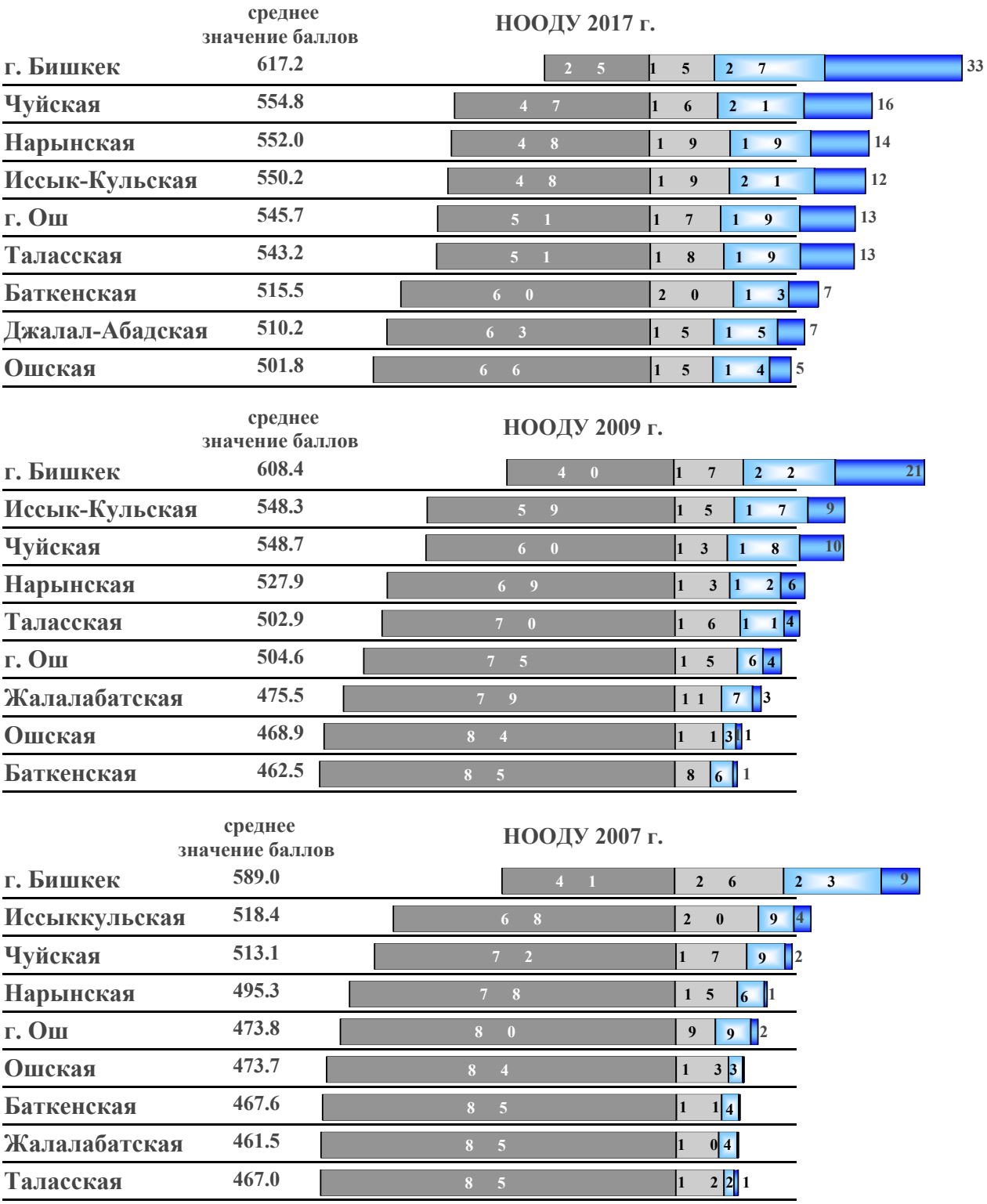
**Основное исследование. Май 2017 года**

# Чтение и понимание. 8 класс

**Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений**

| уровень ниже базового (уровень 1) | базовый уровень (уровень 2) | уровень выше базового (уровень 3) | высокий уровень (уровень 4) |
|---|---|---|---|

## Области Кыргызской Республики




Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

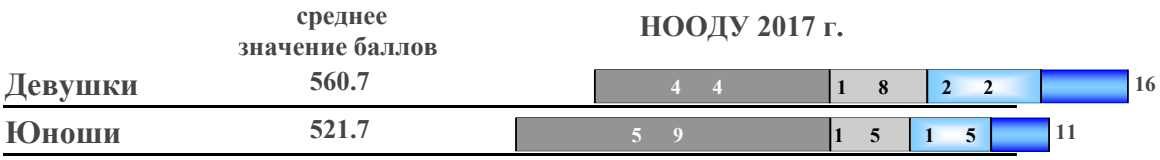
Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
Основное исследование. Май 2017 года

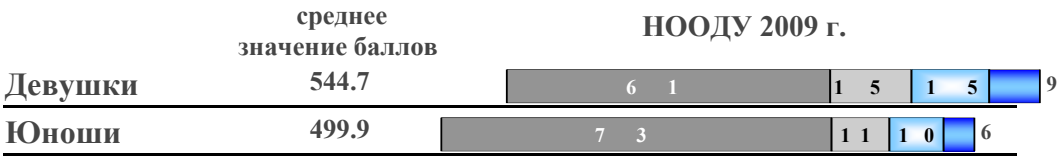
# Чтение и понимание. 8 класс

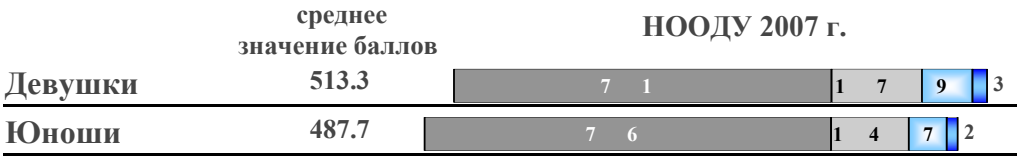
## Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового (уровень 1) | базовый уровень (уровень 2) | уровень выше базового (уровень 3) | высокий уровень (уровень 4)

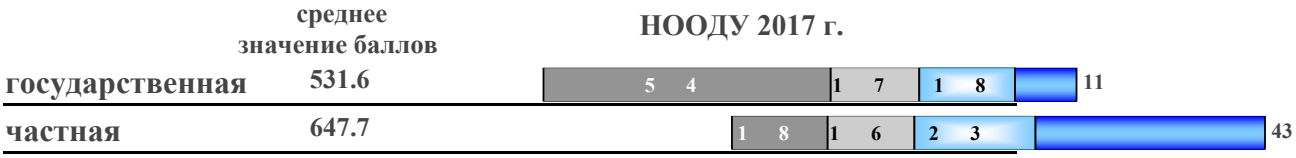
### Девушки и юноши




### Государственные и частные школы



# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по заданиям разных типов

**Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ**

| Тип задания | количество заданий | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|---|
| С выбором ответа | 28 | 50.1% | 4.2% |
| С кратким конструируимым ответом | 16 | 37.9% | 24.0% |
| С развернутым конструируимым ответом | 7 | 35.0% | 27.1% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по задачам чтения

| | % учащихся | | |
|---|---|---|---|
| | не делавших попытки отвечать | не справившихся с заданиями | справившихся с заданиями |
| **Задача чтения: Чтение для литературного образования** | 1 3 | 4 5 | 4 2 |

Данный вид чтения вовлекает читателя в освоение литературного произведения, его специфики, тем, идей, проблем, событий, характеров, изобразительно-выразительных средств языка. Читатель на основе собственного читательского и жизненного опыта анализирует произведение. Он размышляет о возможном развитии действия, даёт оценку героям и их поступкам. Художественный текст побуждает читателя к нравственно-этическим выводам.

**16 заданий на эту задачу чтения**

**Пример задания:**

Задание к тексту «ТО, ЧЕГО НЕ БЫЛО»

Улитка названа в этой сказке «практической натурой». А кто из перечисленных ниже героев сказки самый непрактичный?

(А) Жук
(Б) Муравей
(В) Кузнечик
(Г) Конь

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Задача чтения: Чтение для получения информации** | 1 4 | 4 3 | 4 3 |

Сюда входят информационные тексты, познавательные тексты, такие как статьи учебников, или научно-популярные статьи. Этот вид чтения, как правило, связан с учебниками, учебными и вспомогательными пособиями, статьями в газетах, журналах, справочниках, энциклопедиях. Тексты читаются для получения и осмысления информации. Чтение предполагает умение понимать логику рассуждения и доказательств. Ориентируясь в тексте, читатель может работать как с текстом в целом, так и с его фрагментами.

**16 заданий на эту задачу чтения**

**Пример задания:**

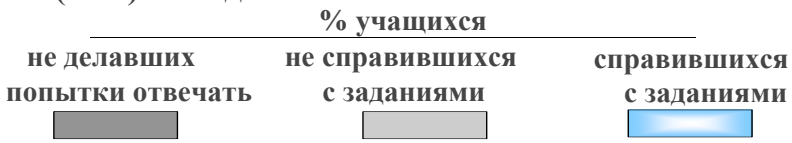
Задание к тексту «ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ»

Запишите главный недостаток красок, которые люди «находили в природе».

_____

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по задачам чтения




**Задача чтения:**

**Чтение для решения практической задачи**

Сюда входят всевозможные инструкции, руководства, расписания занятий, правила, схемы движения транспорта, анкеты и т.п. Тексты читаются для осмысления информации и самостоятельного применения ее в реальных условиях. Чтение предполагает умение найти нужную информацию в тексте, отделить более значимую информацию от менее значимой, определить достаточность или избыточность имеющихся данных, умение сделать вывод на основе информации и применить полученные знания. Опираясь на полученную информацию, читатель может решить поставленную перед ним практическую задачу.

**19 заданий на эту задачу чтения**

**Пример задания:**

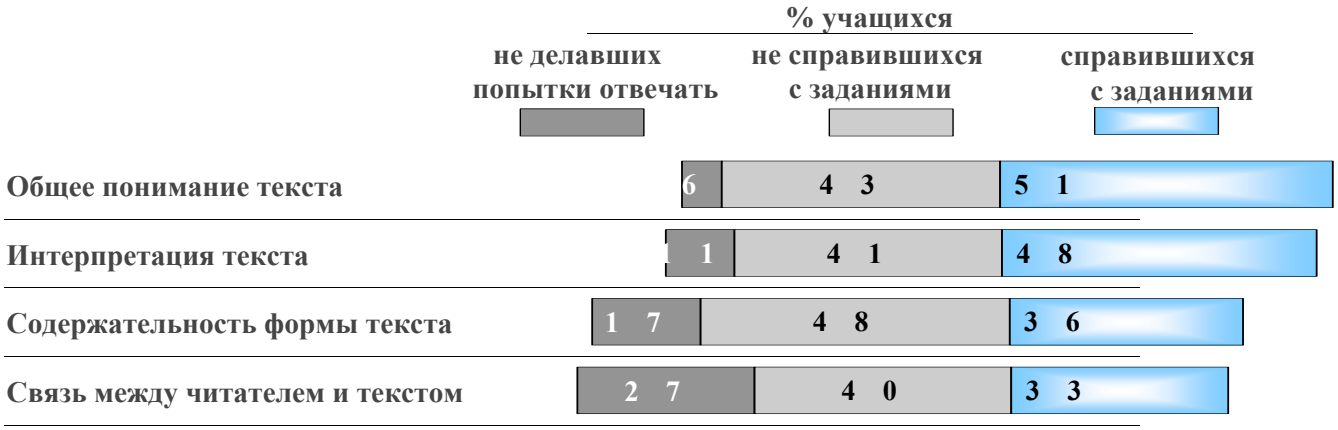
Задание к тексту «СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТА»

Посмотрите на схему и напишите, на каком транспорте можно доехать от Театра до Универмага без пересадки?

_____

# Чтение и понимание. 8 класс

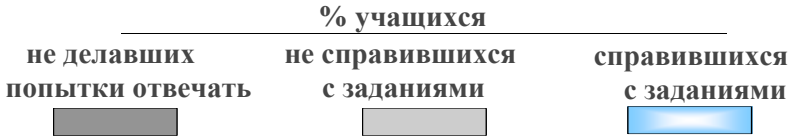
## Результаты учащихся (в %) по аспектам чтения



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики**
**Основное исследование. Май 2017 года**

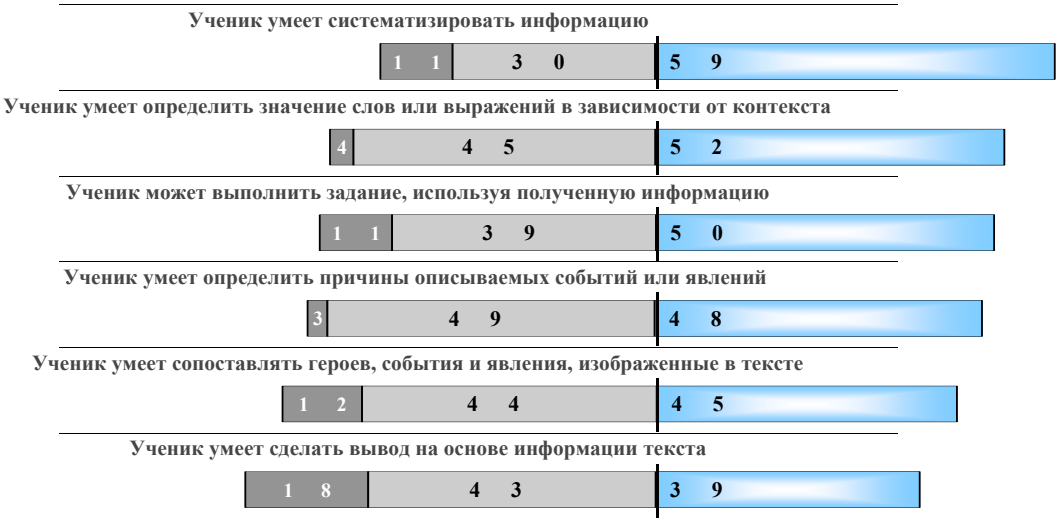
# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по разделам и стандартам оценивания




Аспект чтения: **Общее понимание текста**

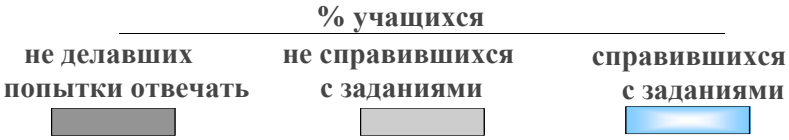
Аспект чтения: **Интерпретация текста**



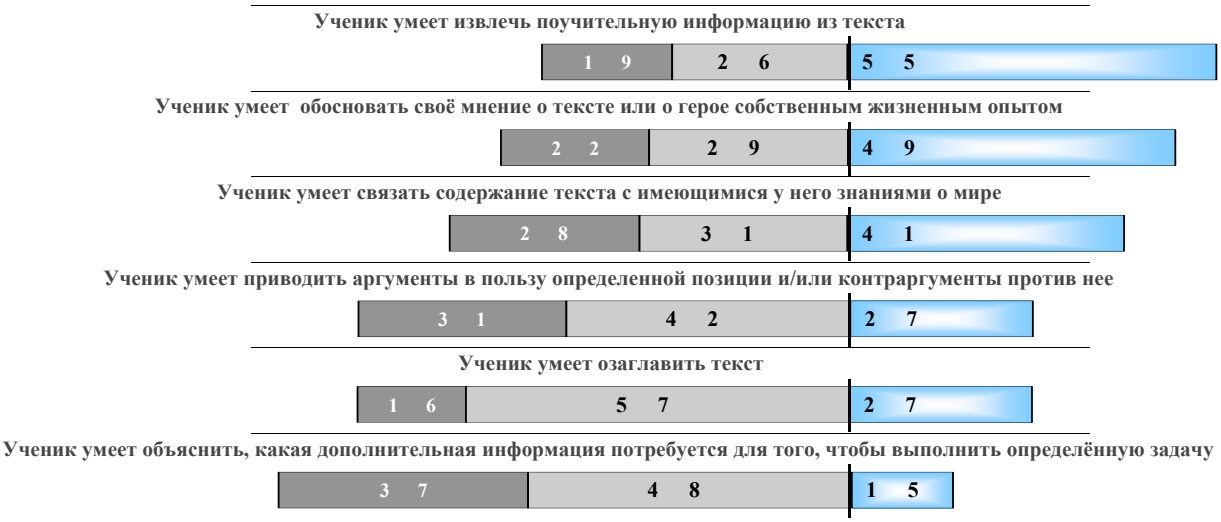
**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики**
**Основное исследование. Май 2017 года**

# Чтение и понимание. 8 класс

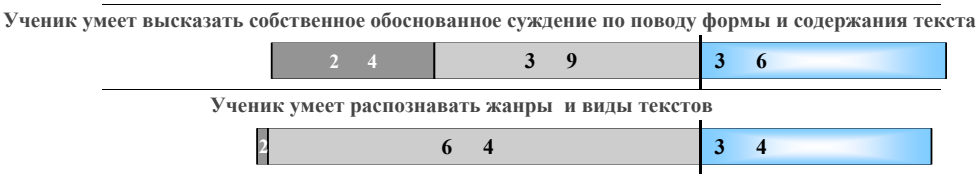
## Результаты учащихся (в %) по разделам и стандартам оценивания




Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

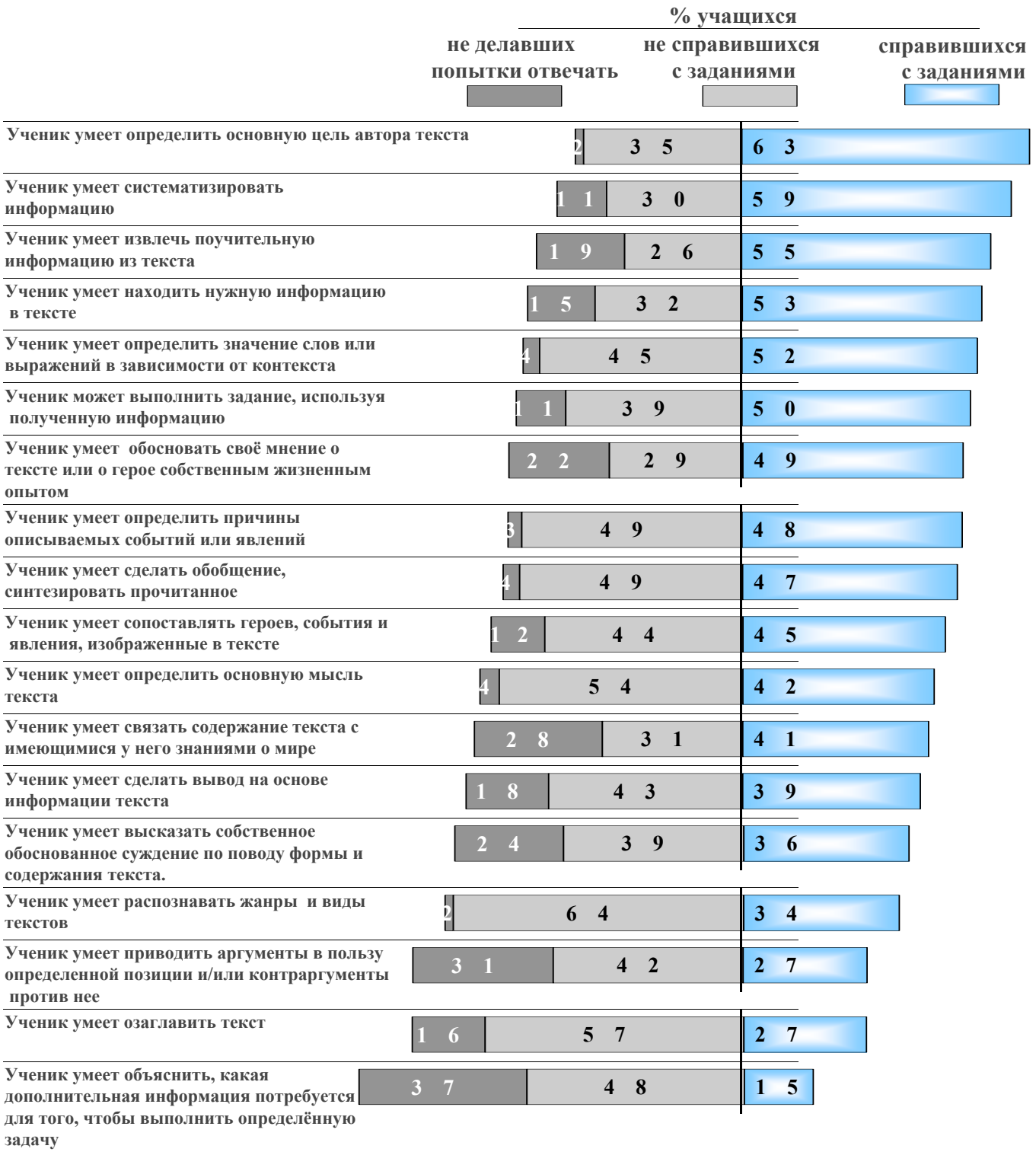



Аспект чтения: **Содержательность формы текста**



# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания



# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по задачам чтения

**Задача чтения: Чтение для литературного образования**

Данный вид чтения вовлекает читателя в освоение литературного произведения, его специфики, тем, идей, проблем, событий, характеров, изобразительно-выразительных средств языка. Читатель на основе собственного читательского и жизненного опыта анализирует произведение. Он размышляет о возможном развитии действия, даёт оценку героям и их поступкам. Художественный текст побуждает читателя к нравственно-этическим выводам.

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **42.2%** | **12.8%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 58.3% | 8.2% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 44.1% | 13.0% |
| Сельские школы | 38.0% | 13.8% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 38.8% | 13.1% |
| Русский язык обучения | 50.4% | 11.1% |
| Узбекский язык обучения | 29.1% | 19.6% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 48.3% | 8.8% |
| Юноши | 36.3% | 16.8% |

**16 заданий на эту задачу чтения**

**Пример задания:**

Задание к тексту «ТО, ЧЕГО НЕ БЫЛО»

Улитка названа в этой сказке «практической натурой». А кто из перечисленных ниже героев сказки самый непрактичный?

(А) Жук
(Б) Муравей
(В) Кузнечик
(Г) Конь

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по задачам чтения

**Задача чтения: Чтение для получения информации**

Сюда входят информационные тексты, познавательные тексты, такие как статьи учебников, или научно-популярные статьи. Этот вид чтения, как правило, связан с учебниками, учебными и вспомогательными пособиями, статьями в газетах, журналах, справочниках, энциклопедиях. Тексты читаются для получения и осмысления информации. Чтение предполагает умение понимать логику рассуждения и доказательств. Ориентируясь в тексте, читатель может работать как с текстом в целом, так и с его фрагментами.

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **43.0%** | **13.6%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 59.7% | 8.3% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 46.4% | 13.6% |
| Сельские школы | 38.3% | 14.8% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 37.9% | 14.7% |
| Русский язык обучения | 54.1% | 10.8% |
| Узбекский язык обучения | 33.3% | 17.5% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 47.7% | 10.3% |
| Юноши | 38.2% | 17.1% |

**16 заданий на эту задачу чтения**

**Пример задания:**

Задание к тексту «ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ»

Запишите главный недостаток красок, которые люди «находили в природе».

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по задачам чтения

**Задача чтения: Чтение для решения практической задачи**

Сюда входят всевозможные инструкции, руководства, расписания занятий, правила, схемы движения транспорта, анкеты и т.п. Тексты читаются для осмысления информации и самостоятельного применения ее в реальных условиях. Чтение предполагает умение найти нужную информацию в тексте, отделить более значимую информацию от менее значимой, определить достаточность или избыточность имеющихся данных, умение сделать вывод на основе информации и применить полученные знания. Опираясь на полученную информацию, читатель может решить поставленную перед ним практическую задачу.

| | **% учащихся,** | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **46.4%** | **16.4%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 64.1% | 10.4% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 49.3% | 16.4% |
| Сельские школы | 41.5% | 17.8% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 42.6% | 17.1% |
| Русский язык обучения | 55.1% | 13.9% |
| Узбекский язык обучения | 34.5% | 24.0% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 48.6% | 13.4% |
| Юноши | 44.2% | 19.4% |

**19 заданий на эту задачу чтения**

**Пример задания:**

Задание к тексту «СХЕМА ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТА»

Посмотрите на схему и напишите,
на каком транспорте можно доехать
от Театра до Универмага без пересадки?

_____

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по аспектам чтения

Аспект чтения: **Общее понимание текста**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **51.1%** | **6.2%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 66.2% | 3.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 54.1% | 6.6% |
| Сельские школы | 46.8% | 6.6% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 47.6% | 6.8% |
| Русский язык обучения | 59.5% | 4.5% |
| Узбекский язык обучения | 39.0% | 9.9% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 55.6% | 4.8% |
| Юноши | 46.7% | 7.6% |

Означает рассмотрение текста как единого целого и предполагает проверку следующих более частных умений: определить главную мысль текста, найти нужную информацию в тексте, определить, какую информацию можно, а какую нельзя получить из данного текста.

**9 заданий в аспекте чтения 'Общее понимание текста'**

**Пример задания:**

Задание к тексту «ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ»

Тексты 1 и 2 называются «Давайте обсудим».

Слово «обсудим» в данном случае значит

(А) рассказать о своих впечатлениях

(Б) обменяться мнениями

(В) попросить совета у специалиста

(Г) выслушать мнения участников разговора

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по аспектам чтения

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **48.4%** | **10.6%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 66.1% | 6.2% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 51.1% | 10.1% |
| Сельские школы | 43.6% | 11.7% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 43.9% | 11.4% |
| Русский язык обучения | 58.6% | 8.4% |
| Узбекский язык обучения | 35.9% | 14.8% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 52.2% | 7.8% |
| Юноши | 44.5% | 13.3% |

Умение определить причины описываемых событий или явлений, определить значение слов или выражений в зависимости от контекста, сопоставлять героев, события и явления, изображенные в тексте, систематизировать информацию, выполнить задание, используя полученную информацию, сделать вывод на основе информации текста.

**25 заданий в аспекте чтения 'Интерпретация текста'**

**Пример задания:**

Задание к тексту «ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ»

Кто из ребят больше всех других согласен с мнением Сергея?

(А) Асан
(Б) Ирина
(В) Мээрим
(Г) Таня

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по аспектам чтения

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **33.2%** | **27.2%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 50.4% | 17.4% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 36.1% | 27.7% |
| Сельские школы | 28.5% | 29.3% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 29.0% | 28.1% |
| Русский язык обучения | 42.6% | 23.9% |
| Узбекский язык обучения | 24.0% | 37.0% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 38.8% | 20.3% |
| Юноши | 27.6% | 34.1% |

Этот аспект чтения направлен, в первую очередь, на выявление того, насколько учащийся может выйти за рамки текста и мыслить самостоятельно, опираясь на свой жизненный и читательский опыт, может ли он связать знания, полученные в процессе чтения со своей повседневной жизнью и жизнью окружающих его людей, с реальными событиями.

**10 заданий в аспекте чтения 'Связь между читателем и текстом'**

**Пример задания:**

Задание к тексту «ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ»

Запишите, помогут ли, по Вашему мнению, тексты 1 и 2 научиться преодолевать конфликты. Ответ обоснуйте.

_____

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по аспектам чтения

Аспект чтения: **Содержательность формы текста**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **35.8%** | **16.6%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 51.3% | 11.5% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 37.4% | 17.4% |
| Сельские школы | 31.8% | 17.5% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 33.0% | 16.7% |
| Русский язык обучения | 42.7% | 14.8% |
| Узбекский язык обучения | 23.5% | 26.7% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 39.9% | 13.0% |
| Юноши | 31.6% | 20.2% |

Умение распознавать жанры сказки и рассказа, составить простой план текста, объяснять назначение формы представленной информации.

**7 заданий в аспекте чтения 'Содержательность формы текста'**

**Пример задания:**

Задание к тексту «ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ»

Текст 2 представляет собой, скорее всего,

(А) замечание стороннего наблюдателя

(Б) мнение специалиста

(В) возражение участника спора

(Г) совет приятеля

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет определить основную мысль текста**

| Группы | % учащихся, | |
|---|---|---|
| | справившихся с заданиями | не делавших попытки отвечать |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **42.1%** | **4.2%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 55.1% | 2.0% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 43.4% | 4.6% |
| Сельские школы | 38.8% | 4.6% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 40.7% | 4.8% |
| Русский язык обучения | 47.2% | 2.4% |
| Узбекский язык обучения | 26.4% | 8.1% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 46.0% | 2.9% |
| Юноши | 38.3% | 5.4% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет определить основную цель автора текста**

| Группы | % учащихся, | |
|---|---|---|
| | справившихся с заданиями | не делавших попытки отвечать |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **63.5%** | **1.9%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 78.0% | 1.3% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 66.3% | 1.7% |
| Сельские школы | 59.4% | 2.1% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 58.5% | 2.1% |
| Русский язык обучения | 74.0% | 1.5% |
| Узбекский язык обучения | 55.8% | 3.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 69.2% | 1.3% |
| Юноши | 57.6% | 2.5% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет находить нужную информацию в тексте**

| Группы | % учащихся, | |
|---|---|---|
| | справившихся с заданиями | не делавших попытки отвечать |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **52.8%** | **14.9%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 72.4% | 9.3% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 56.1% | 16.2% |
| Сельские школы | 47.4% | 15.9% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 47.7% | 15.8% |
| Русский язык обучения | 64.7% | 12.0% |
| Узбекский язык обучения | 38.6% | 22.4% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 55.6% | 12.3% |
| Юноши | 49.9% | 17.5% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет сделать обобщение, синтезировать прочитанное**

| Группы | % учащихся, | |
|---|---|---|
| | справившихся с заданиями | не делавших попытки отвечать |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **47.3%** | **3.6%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 60.4% | 2.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 52.8% | 3.7% |
| Сельские школы | 42.8% | 3.8% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 44.6% | 4.5% |
| Русский язык обучения | 53.9% | 2.0% |
| Узбекский язык обучения | 37.0% | 3.9% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 52.9% | 2.3% |
| Юноши | 41.9% | 4.9% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет определить причины описываемых событий или явлений**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **48.4%** | **3.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 63.7% | 2.0% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 52.3% | 2.3% |
| Сельские школы | 43.8% | 3.5% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 43.6% | 3.6% |
| Русский язык обучения | 58.9% | 1.8% |
| Узбекский язык обучения | 38.8% | 4.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 52.0% | 2.3% |
| Юноши | 44.7% | 3.9% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет определить значение слов или выражений в зависимости от контекста**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **51.8%** | **3.6%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 65.0% | 2.1% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 57.2% | 2.5% |
| Сельские школы | 47.3% | 4.2% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 46.9% | 4.3% |
| Русский язык обучения | 63.0% | 1.8% |
| Узбекский язык обучения | 39.5% | 6.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 55.9% | 3.0% |
| Юноши | 47.6% | 4.2% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет сопоставлять героев, события и явления, изображенные в тексте**

| Группы | % учащихся, | |
|---|---|---|
| | справившихся с заданиями | не делавших попытки отвечать |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **44.6%** | **11.7%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 64.3% | 7.1% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 45.4% | 11.7% |
| Сельские школы | 40.0% | 12.8% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 41.0% | 12.1% |
| Русский язык обучения | 53.3% | 10.4% |
| Узбекский язык обучения | 31.0% | 16.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 51.2% | 8.0% |
| Юноши | 38.4% | 15.3% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет систематизировать информацию**

| Группы | % учащихся, | |
|---|---|---|
| | справившихся с заданиями | не делавших попытки отвечать |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **59.4%** | **10.8%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 72.4% | 7.2% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 60.6% | 10.6% |
| Сельские школы | 56.1% | 11.7% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 56.5% | 12.0% |
| Русский язык обучения | 65.1% | 8.7% |
| Узбекский язык обучения | 56.4% | 11.1% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 62.8% | 7.9% |
| Юноши | 55.9% | 13.7% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик может выполнить задание, используя полученную информацию**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **50.2%** | **10.8%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 72.7% | 4.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 54.5% | 10.3% |
| Сельские школы | 43.9% | 12.4% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 44.0% | 11.5% |
| Русский язык обучения | 64.8% | 8.2% |
| Узбекский язык обучения | 32.0% | 19.3% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 51.5% | 8.2% |
| Юноши | 49.0% | 13.5% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет сделать вывод на основе информации текста**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **39.0%** | **18.2%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 57.6% | 11.6% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 41.4% | 17.6% |
| Сельские школы | 34.1% | 19.9% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 34.8% | 19.5% |
| Русский язык обучения | 49.2% | 14.9% |
| Узбекский язык обучения | 23.6% | 24.4% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 43.6% | 14.1% |
| Юноши | 34.4% | 22.3% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет извлечь поучительную информацию из текста**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **54.8%** | **19.4%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 76.1% | 9.7% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 54.5% | 21.1% |
| Сельские школы | 50.0% | 21.1% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 50.4% | 20.0% |
| Русский язык обучения | 67.1% | 16.5% |
| Узбекский язык обучения | 28.8% | 29.8% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 66.7% | 10.4% |
| Юноши | 42.7% | 28.5% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет озаглавить текст**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **27.0%** | **16.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 39.7% | 6.0% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 30.9% | 15.8% |
| Сельские школы | 23.0% | 18.6% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 24.0% | 16.0% |
| Русский язык обучения | 31.6% | 14.9% |
| Узбекский язык обучения | 32.7% | 24.8% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 32.2% | 10.0% |
| Юноши | 21.5% | 22.5% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет обосновать своё мнение о тексте или о герое собственным жизненным опытом**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **48.6%** | **22.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 67.4% | 11.7% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 53.9% | 20.0% |
| Сельские школы | 42.9% | 25.1% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 41.1% | 24.3% |
| Русский язык обучения | 64.8% | 16.6% |
| Узбекский язык обучения | 32.5% | 31.8% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 58.6% | 12.9% |
| Юноши | 38.9% | 31.1% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет приводить аргументы в пользу определенной позиции и/или контраргументы против нее**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **27.1%** | **30.8%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 45.7% | 19.6% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 30.2% | 30.9% |
| Сельские школы | 22.0% | 33.3% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 22.6% | 32.7% |
| Русский язык обучения | 37.4% | 25.7% |
| Узбекский язык обучения | 15.2% | 40.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 30.5% | 24.5% |
| Юноши | 23.8% | 36.9% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет связать содержание текста с имеющимися у него знаниями о мире**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **40.9%** | **28.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 60.0% | 19.4% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 47.0% | 29.0% |
| Сельские школы | 34.8% | 29.9% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 36.0% | 29.7% |
| Русский язык обучения | 49.2% | 24.4% |
| Узбекский язык обучения | 46.0% | 33.6% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 46.5% | 21.7% |
| Юноши | 35.1% | 34.9% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет объяснить, какая дополнительная информация потребуется для того, чтобы выполнить определённую задачу**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **15.1%** | **37.0%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 26.6% | 29.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 14.8% | 39.8% |
| Сельские школы | 12.5% | 37.9% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 14.1% | 35.2% |
| Русский язык обучения | 17.9% | 38.2% |
| Узбекский язык обучения | 9.2% | 50.9% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 16.7% | 31.7% |
| Юноши | 13.4% | 42.3% |

# Чтение и понимание. 8 класс
## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет высказать собственное обоснованное суждение по поводу формы и содержания текста.**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **36.5%** | **24.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 53.2% | 16.4% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 38.0% | 25.4% |
| Сельские школы | 32.3% | 25.5% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 34.0% | 24.3% |
| Русский язык обучения | 43.5% | 21.5% |
| Узбекский язык обучения | 21.7% | 38.3% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 42.0% | 18.9% |
| Юноши | 31.0% | 29.3% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет распознавать жанры и виды текстов**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **34.3%** | **1.7%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 47.6% | 1.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 36.1% | 1.7% |
| Сельские школы | 30.8% | 1.7% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 31.1% | 1.7% |
| Русский язык обучения | 41.2% | 1.5% |
| Узбекский язык обучения | 27.3% | 3.3% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 35.8% | 1.2% |
| Юноши | 32.8% | 2.2% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Общее понимание текста**

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет определить основную мысль текста**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **42.1%** | **4.2%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 55.1% | 2.0% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 43.4% | 4.6% |
| Сельские школы | 38.8% | 4.6% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 40.7% | 4.8% |
| Русский язык обучения | 47.2% | 2.4% |
| Узбекский язык обучения | 26.4% | 8.1% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 46.0% | 2.9% |
| Юноши | 38.3% | 5.4% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет определить основную цель автора текста**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **63.5%** | **1.9%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 78.0% | 1.3% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 66.3% | 1.7% |
| Сельские школы | 59.4% | 2.1% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 58.5% | 2.1% |
| Русский язык обучения | 74.0% | 1.5% |
| Узбекский язык обучения | 55.8% | 3.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 69.2% | 1.3% |
| Юноши | 57.6% | 2.5% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Общее понимание текста**

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет находить нужную информацию в тексте**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **52.8%** | **14.9%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 72.4% | 9.3% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 56.1% | 16.2% |
| Сельские школы | 47.4% | 15.9% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 47.7% | 15.8% |
| Русский язык обучения | 64.7% | 12.0% |
| Узбекский язык обучения | 38.6% | 22.4% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 55.6% | 12.3% |
| Юноши | 49.9% | 17.5% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет сделать обобщение, синтезировать прочитанное**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **47.3%** | **3.6%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 60.4% | 2.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 52.8% | 3.7% |
| Сельские школы | 42.8% | 3.8% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 44.6% | 4.5% |
| Русский язык обучения | 53.9% | 2.0% |
| Узбекский язык обучения | 37.0% | 3.9% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 52.9% | 2.3% |
| Юноши | 41.9% | 4.9% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет определить причины описываемых событий или явлений**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **48.4%** | **3.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 63.7% | 2.0% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 52.3% | 2.3% |
| Сельские школы | 43.8% | 3.5% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 43.6% | 3.6% |
| Русский язык обучения | 58.9% | 1.8% |
| Узбекский язык обучения | 38.8% | 4.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 52.0% | 2.3% |
| Юноши | 44.7% | 3.9% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет определить значение слов или выражений в зависимости от контекста**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **51.8%** | **3.6%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 65.0% | 2.1% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 57.2% | 2.5% |
| Сельские школы | 47.3% | 4.2% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 46.9% | 4.3% |
| Русский язык обучения | 63.0% | 1.8% |
| Узбекский язык обучения | 39.5% | 6.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 55.9% | 3.0% |
| Юноши | 47.6% | 4.2% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет сопоставлять героев, события и явления, изображенные в тексте**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **44.6%** | **11.7%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 64.3% | 7.1% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 45.4% | 11.7% |
| Сельские школы | 40.0% | 12.8% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 41.0% | 12.1% |
| Русский язык обучения | 53.3% | 10.4% |
| Узбекский язык обучения | 31.0% | 16.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 51.2% | 8.0% |
| Юноши | 38.4% | 15.3% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет систематизировать информацию**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **59.4%** | **10.8%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 72.4% | 7.2% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 60.6% | 10.6% |
| Сельские школы | 56.1% | 11.7% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 56.5% | 12.0% |
| Русский язык обучения | 65.1% | 8.7% |
| Узбекский язык обучения | 56.4% | 11.1% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 62.8% | 7.9% |
| Юноши | 55.9% | 13.7% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Интерпретация текста**

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик может выполнить задание, используя полученную информацию**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **50.2%** | **10.8%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 72.7% | 4.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 54.5% | 10.3% |
| Сельские школы | 43.9% | 12.4% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 44.0% | 11.5% |
| Русский язык обучения | 64.8% | 8.2% |
| Узбекский язык обучения | 32.0% | 19.3% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 51.5% | 8.2% |
| Юноши | 49.0% | 13.5% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет сделать вывод на основе информации текста**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **39.0%** | **18.2%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 57.6% | 11.6% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 41.4% | 17.6% |
| Сельские школы | 34.1% | 19.9% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 34.8% | 19.5% |
| Русский язык обучения | 49.2% | 14.9% |
| Узбекский язык обучения | 23.6% | 24.4% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 43.6% | 14.1% |
| Юноши | 34.4% | 22.3% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет извлечь поучительную информацию из текста**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **54.8%** | **19.4%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 76.1% | 9.7% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 54.5% | 21.1% |
| Сельские школы | 50.0% | 21.1% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 50.4% | 20.0% |
| Русский язык обучения | 67.1% | 16.5% |
| Узбекский язык обучения | 28.8% | 29.8% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 66.7% | 10.4% |
| Юноши | 42.7% | 28.5% |

Содержание стандарта оценивания:
**Ученик умеет озаглавить текст**

| Группы | % учащихся, справившихся с заданиями | % учащихся, не делавших попытки отвечать |
|---|---|---|
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **27.0%** | **16.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 39.7% | 6.0% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 30.9% | 15.8% |
| Сельские школы | 23.0% | 18.6% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 24.0% | 16.0% |
| Русский язык обучения | 31.6% | 14.9% |
| Узбекский язык обучения | 32.7% | 24.8% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 32.2% | 10.0% |
| Юноши | 21.5% | 22.5% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Содержание стандарта оценивания:

**Ученик умеет обосновать своё мнение о тексте или о герое собственным жизненным опытом**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **48.6%** | **22.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 67.4% | 11.7% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 53.9% | 20.0% |
| Сельские школы | 42.9% | 25.1% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 41.1% | 24.3% |
| Русский язык обучения | 64.8% | 16.6% |
| Узбекский язык обучения | 32.5% | 31.8% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 58.6% | 12.9% |
| Юноши | 38.9% | 31.1% |

Содержание стандарта оценивания:

**Ученик умеет приводить аргументы в пользу определенной позиции и/или контраргументы против нее**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **27.1%** | **30.8%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 45.7% | 19.6% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 30.2% | 30.9% |
| Сельские школы | 22.0% | 33.3% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 22.6% | 32.7% |
| Русский язык обучения | 37.4% | 25.7% |
| Узбекский язык обучения | 15.2% | 40.2% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 30.5% | 24.5% |
| Юноши | 23.8% | 36.9% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Связь между читателем и текстом**

Содержание стандарта оценивания:

**Ученик умеет связать содержание текста с имеющимися у него знаниями о мире**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **40.9%** | **28.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 60.0% | 19.4% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 47.0% | 29.0% |
| Сельские школы | 34.8% | 29.9% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 36.0% | 29.7% |
| Русский язык обучения | 49.2% | 24.4% |
| Узбекский язык обучения | 46.0% | 33.6% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 46.5% | 21.7% |
| Юноши | 35.1% | 34.9% |

Содержание стандарта оценивания:

**Ученик умеет объяснить, какая дополнительная информация потребуется для того, чтобы выполнить определённую задачу**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **15.1%** | **37.0%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 26.6% | 29.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 14.8% | 39.8% |
| Сельские школы | 12.5% | 37.9% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 14.1% | 35.2% |
| Русский язык обучения | 17.9% | 38.2% |
| Узбекский язык обучения | 9.2% | 50.9% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 16.7% | 31.7% |
| Юноши | 13.4% | 42.3% |

# Чтение и понимание. 8 класс

## Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Аспект чтения: **Содержательность формы текста**

Содержание стандарта оценивания:

**Ученик умеет высказать собственное обоснованное суждение по поводу формы и содержания текста.**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **36.5%** | **24.1%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 53.2% | 16.4% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 38.0% | 25.4% |
| Сельские школы | 32.3% | 25.5% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 34.0% | 24.3% |
| Русский язык обучения | 43.5% | 21.5% |
| Узбекский язык обучения | 21.7% | 38.3% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 42.0% | 18.9% |
| Юноши | 31.0% | 29.3% |

Содержание стандарта оценивания:

**Ученик умеет распознавать жанры и виды текстов**

| | % учащихся, | |
|---|---|---|
| **Группы** | **справившихся с заданиями** | **не делавших попытки отвечать** |
| **Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ** | **34.3%** | **1.7%** |
| **Категории школ** | | |
| Школы г. Бишкек | 47.6% | 1.8% |
| Школы обл. центров и мал. гор. | 36.1% | 1.7% |
| Сельские школы | 30.8% | 1.7% |
| **Языки обучения** | | |
| Кыргызский язык обучения | 31.1% | 1.7% |
| Русский язык обучения | 41.2% | 1.5% |
| Узбекский язык обучения | 27.3% | 3.3% |
| **Гендер** | | |
| Девушки | 35.8% | 1.2% |
| Юноши | 32.8% | 2.2% |