



**Национальное оценивание образовательных достижений учащихся
(НООДУ) Кыргызской Республики в 2039 году**

Приложение 3

Математика

8 класс

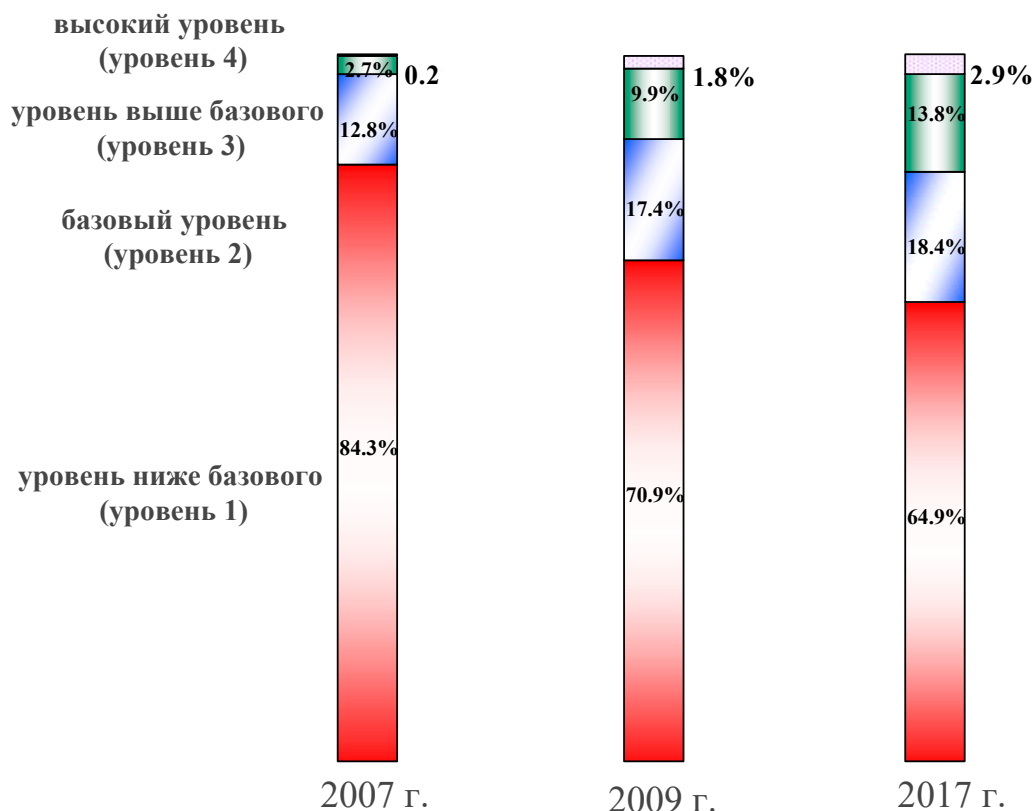
1. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007."422; и 2039 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений
2. Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 4229."422; " 4239" 0" в зависимости от уровня образовательных достижений **по категориям школ, языкам обучения, областям Кыргызской Республики, гендеру, типу учреждения школы**
3. Результаты учащихся (в %) **по заданиям разных типов, по аспектам, по разделам и оцениваемым навыкам**

Математика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся всех школ, участвовавших в НООДУ 2007, 2009 и 2017 гг., в зависимости от уровня образовательных достижений

95% доверительный интервал

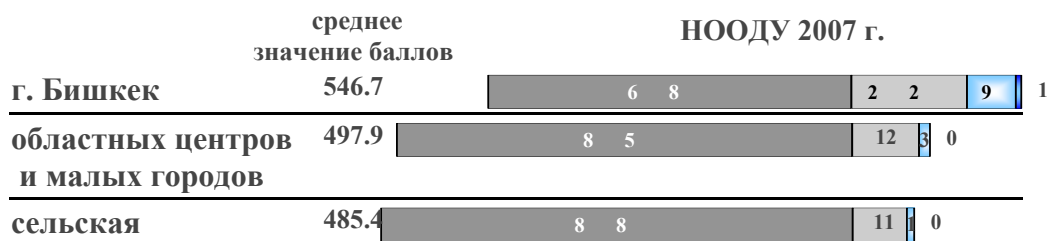
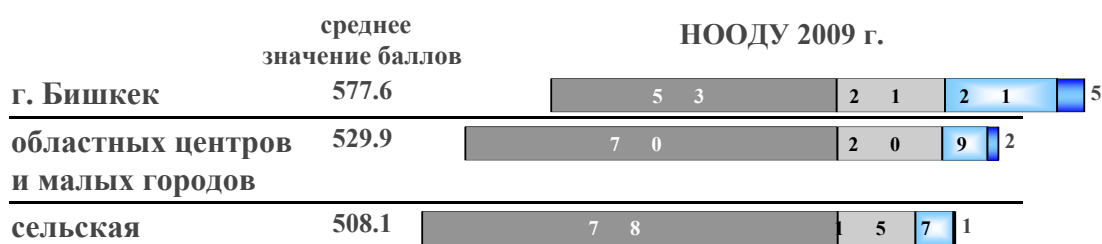
	количество участвовавших в исследовании школ	количество участвовавших в исследовании школьников	среднее значение баллов	стандартная ошибка среднего значения (SEM)	-1.96 SEM	+1.96 SEM
2007 г.	101	3553	498.9	1.5	496.0	501.8
2009 г.	102	3685	527.6	1.8	524.2	531.1
2017 г.	186	5110	524.4	0.8	522.9	526.0



Математика. 8 класс

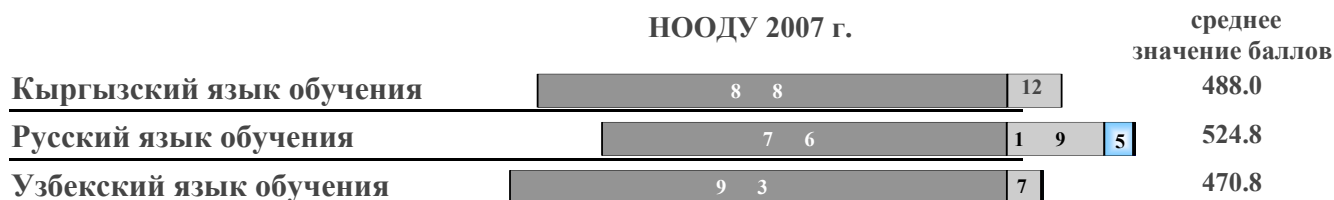
Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового (уровень 1) базовый уровень (уровень 2) уровень выше базового (уровень 3) высокий уровень (уровень 4)



Категории школ расположены в возрастающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Языки обучения*



* - язык обучения необязательно обозначает этническую принадлежность

Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики

Основное исследование. Май 2017 года

Математика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового
(уровень 1)



базовый уровень
(уровень 2)



уровень выше базового
(уровень 3)



высокий уровень
(уровень 4)



Области Кыргызской Республики

	среднее значение баллов	НООДУ 2017 г.			
г. Бишкек	566.4	4 8	1 9	2 4	9
г. Ош	547.7	5 7	1 8	2 0	5
Чуйская	527.5	6 5	1 9	1 5	2
Нарынская	522.1	6 5	2 1	1 2	2
Таласская	513.7	6 6	2 0	1 3	2
Иссык-Кульская	521.6	6 6	2 0	1 3	1
Баткенская	519.5	6 8	1 7	1 2	3
Ошская	505.8	7 2	1 8	8	2
Джалал-Абадская	510.3	7 2	1 6	1 0	1

	среднее значение баллов	НООДУ 2009 г.			
г. Бишкек	577.6	5 3	2 1	2 1	5
Иссык-Кульская	537.1	6 6	2 2	1 0	2
Чуйская	525.1	7 1	1 9	1 0	1
Таласская	522.3	7 3	1 8	7	2
Нарынская	519.1	7 5	1 8	6	1
Жалалабатская	508.0	7 6	1 5	8	0
Ошская	507.7	7 9	1 4	6	1
г. Ош	513.6	7 9	1 5	5	1
Баткенская	502.2	8 1	1 3	6	0

	среднее значение баллов	НООДУ 2007 г.			
г. Бишкек	546.7	6 8	2 2	9	1
Иссыккульская	512.3	7 9	1 7	4	
Ошская	500.1	8 2	1 6	2	
Чуйская	496.8	8 7	11	2	
Нарынская	491.1	8 8	11	1	
г. Ош	498.5	8 9	9	2	
Жалалабатская	478.5	9 0	9	1	
Таласская	480.1	9 1	9		
Баткенская	471.3	9 4	6		

Области расположены в убывающем порядке в зависимости от процента учащихся на уровне ниже базового

Математика. 8 класс

Распределение (в %) учащихся в зависимости от уровня образовательных достижений

уровень ниже базового (уровень 1) базовый уровень (уровень 2) уровень выше базового (уровень 3) высокий уровень (уровень 4)

Девушки и юноши

		НООДУ 2017 г.				
		среднее значение баллов				
Девушки	528.9	6 3	2 0	1 5	3	
Юноши	519.8	6 7	1 7	1 3	3	

		НООДУ 2009 г.				
		среднее значение баллов				
Девушки	537.5	6 7	1 9	1 2	2	
Юноши	517.2	7 5	1 5	8	1	

		НООДУ 2007 г.				
		среднее значение баллов				
Девушки	498.8	8 4	3 2	0		
Юноши	499.0	8 4	3 3	0		

Государственные и частные школы

		НООДУ 2017 г.				
		среднее значение баллов				
государственная	516.9	6 7	1 8	1 3	2	
частная	605.0	2 9	2 2	3 2	17	

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по заданиям разных типов

Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ

Тип задания	количество заданий	% учащихся,	
		справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
С выбором ответа	47	35.3%	5.6%
С кратким конструируемым ответом	24	23.5%	28.1%
С развернутым конструируемым ответом	8	13.4%	43.8%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по аспектам математики

	% учащихся		
	не делавших попытки отвечать	не справившихся с заданиями	справившихся с заданиями
Концептуальное понимание	13	57	30
Процедурные знания	16	55	29
Решение задач	21	50	29

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по разделам и оцениваемым навыкам

	% учащихся		
	не делавших попытки отвечать	не справившихся с заданиями	справившихся с заданиями

Раздел: **Числа и вычисления**

Ученик умеет выполнять округление, производить прикидку и оценку результатов	1 1	2 5	6 4
Ученик умеет сравнивать числа, упорядочивать их наборы	4	4 2	5 4
Ученик знает свойства степени с целым показателем	6	5 5	4 0
Ученик умеет находить значения числовых выражений, содержащих степени с натуральными и целыми показателями	7	6 0	3 3
Ученик умеет решать типовые задачи на дроби	3 3	3 4	3 3
Ученик умеет решать типовые задачи на проценты	6	6 3	3 2
Ученик имеет представление о рациональных и иррациональных числах	2 2	4 8	3 0
Ученик понимает определение модуля числа, геометрическую интерпретацию модуля	7	6 7	2 6
Ученик умеет выполнять арифметические действия с рациональными числами	4	7 1	2 4
Ученик умеет применять понятия «проценты» и «прямая пропорциональность» в ходе решения задач	4 6	4 1	1 3
Ученик умеет применять свойства действий с рациональными числами для рационализации вычислений	3 5	5 3	1 2

Раздел: **Функции**

Ученик понимает определения функции, графика функции	8	3 9	5 3
Ученик умеет использовать графики реальных зависимостей, таблицы для ответа на поставленные вопросы	1 3	4 7	3 9
Ученик умеет различать графики элементарных функций	5	7 3	2 2
Ученик умеет находить значение функции по заданному значению аргумента и значение аргумента по заданному значению функции в случаях различных способов задания функции	2 6	6 3	1 1

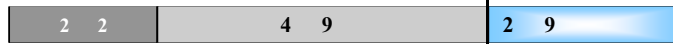
% учащихся		
не делавших попытки отвечать	не справившихся с заданиями	справившихся с заданиями

Раздел: Уравнения, неравенства и их системы

Ученик умеет применять определение корня уравнения



Ученик понимает определение корня уравнения



Ученик умеет решать простейшие иррациональные неравенства, используя определение арифметического квадратного корня



Ученик умеет решать системы линейных уравнений с двумя переменными, применяя способы подстановки, алгебраического сложения, графический способ



Ученик применяет связь отношений «>» и «<» с расположением точек на числовой прямой



Ученик знает свойства числовых неравенств



Ученик умеет решать линейные, квадратные и простейшие рациональные уравнения с одной переменной



Ученик умеет решать линейные неравенства и их системы и использовать числовую прямую для интерпретации решения неравенств и систем неравенств



Раздел: Использование математических знаний в реальной ситуации

Ученик умеет применять знания из разных разделов математики для решения задач в реальной ситуации

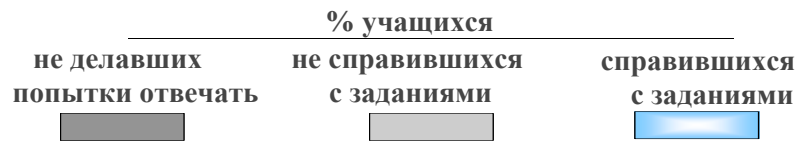


Ученик умеет видеть математические зависимости в реальной ситуации

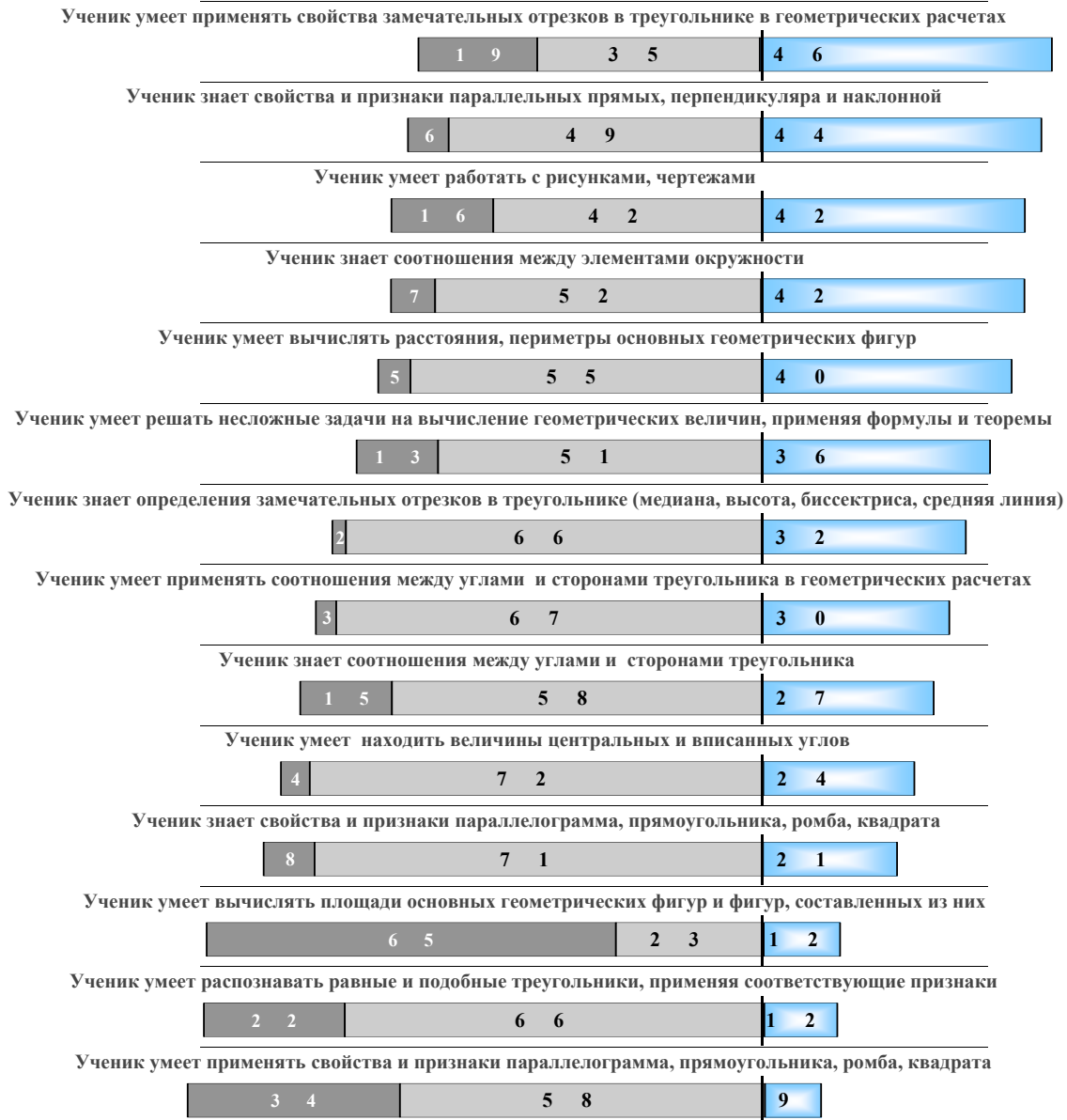


Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по разделам и оцениваемым навыкам

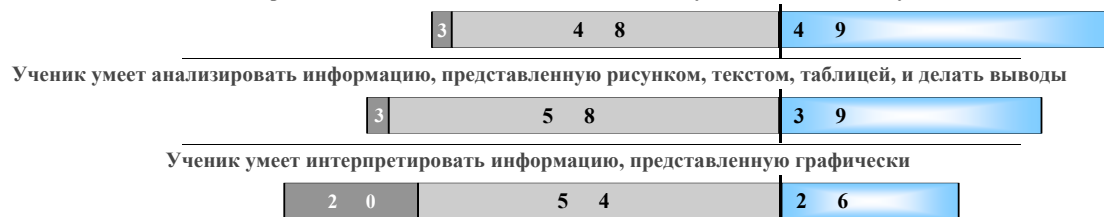


Раздел: Геометрия



Раздел: Анализ данных

Ученик умеет сравнивать, сопоставлять и противопоставлять данные, в том числе в случаях, когда используются несколько наборов данных



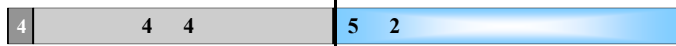
Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по разделам и оцениваемым навыкам

% учащихся		
не делавших попытки отвечать	не справившихся с заданиями	справившихся с заданиями

Раздел: **Алгебраические выражения**

Ученик знает свойства арифметических действий



Ученик умеет выполнять действия с алгебраическими дробями (сокращение, приведение к общему знаменателю, сложение, вычитание, умножение и деление)



Ученик умеет выполнять действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение), в том числе с применением формул сокращенного умножения



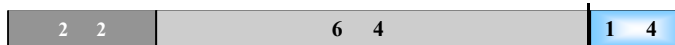
Ученик умеет выполнять действия с корнями, применяя свойства арифметического квадратного корня



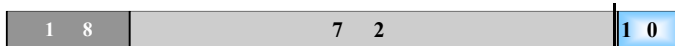
Ученик оперирует понятиями «область определения выражения», «тождество», «тождественно равные выражения»



Ученик понимает определение арифметического квадратного корня



Ученик умеет представлять в виде выражения соотношения между величинами



Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по аспектам математики

Аспект математики: **Концептуальное понимание**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.6%	12.9%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	38.7%	9.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.0%	12.7%
Сельские школы	27.2%	13.8%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	28.1%	13.8%
Русский язык обучения	33.1%	10.7%
Узбекский язык обучения	25.2%	16.5%
Гендер		
Девушки	31.1%	10.8%
Юноши	28.2%	15.0%

Воспроизведение фактов, определений и свойств понятий, установление связей между ними; распознавание понятий среди готовых изображений; построение объектов, обладающих заданными свойствами; интерпретация словесного материала, рисунков, схем.

19 заданий в аспекте математики 'Концептуальное понимание'

Пример задания:

Запишите, какое получится неравенство, если обе части неравенства $6 > -5$ умножить на -2 .

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по аспектам математики

Аспект математики: **Процедурные знания**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.4%	15.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	39.7%	12.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	32.6%	15.6%
Сельские школы	26.2%	16.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.0%	16.1%
Русский язык обучения	35.0%	13.4%
Узбекский язык обучения	22.9%	22.1%

Гендер

Девушки	30.2%	13.0%
Юноши	28.7%	18.0%

Выполнение стандартных процедур; алгоритмизация определенных ситуаций; выбор правильного метода решения; интерпретация информации.

38 заданий в аспекте математики 'Процедурные знания'

Пример задания:

Если $x = 2$ является корнем уравнения $ax - 4 = 3x$, то $a =$

- (А) 10
- (Б) 5
- (В) 1
- (Г) -4

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по аспектам математики

Аспект математики: **Решение задач**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.4%	20.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	39.7%	15.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.7%	20.4%
Сельские школы	26.4%	21.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.3%	21.9%
Русский язык обучения	34.5%	17.0%
Узбекский язык обучения	21.5%	26.7%

Гендер

Девушки	29.7%	18.8%
Юноши	29.0%	22.2%

Решение математических задач; сопоставление задачи с подобными ей математическими задачами, перенос математических знаний в новую нестандартную ситуацию.

22 заданий в аспекте математики 'Решение задач'

Пример задания:

Масштаб – это дробное число, показывающее, во сколько раз расстояния на местности уменьшены при изображении их на карте или плане. Расстояние между пунктами А и В на карте равно 4 сантиметрам. Если масштаб карты 1:200000, то каково фактическое расстояние между этими пунктами?

Ответ: _____

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: Алгоритмизация определенных ситуаций, выполнение комплекса стандартных процедур

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.1%	16.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	34.0%	13.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	30.8%	16.5%
Сельские школы	23.0%	17.5%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	24.6%	17.3%
Русский язык обучения	29.5%	14.8%
Узбекский язык обучения	21.9%	21.6%
Гендер		
Девушки	27.6%	13.6%
Юноши	24.5%	19.8%

11 заданий на этот навык

Пример задания:

Если значение функции $y = -0,5x - 8$ равно 0, то $x =$

(А) -16

(Б) -4

(В) 4

(Г) 16

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: Умение применять определения, свойства, признаки, оперировать понятиями, соотносить их

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.7%	17.2%

12 заданий на этот навык

Пример задания:

При каких значениях a верно равенство $\sqrt{a^2} = a$?

Ответ: _____

Категории школ

Школы г. Бишкек	39.0%	12.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.6%	16.5%
Сельские школы	26.1%	18.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.0%	18.4%
Русский язык обучения	32.7%	14.3%
Узбекский язык обучения	23.0%	21.9%

Гендер

Девушки	30.1%	14.6%
Юноши	27.3%	19.8%

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: Анализ имеющейся информации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	36.1%	9.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	49.9%	5.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	39.5%	8.5%
Сельские школы	32.1%	11.1%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	31.8%	10.8%
Русский язык обучения	45.7%	6.5%
Узбекский язык обучения	26.8%	18.2%
Гендер		
Девушки	37.1%	8.0%
Юноши	35.2%	11.4%

9 заданий на этот навык

Пример задания:

Мальчики измеряли шагами длину школьного спортивного зала. Результаты их измерений представлены в таблице. У кого из мальчиков самый длинный шаг?

Имя	Саша	Медер
Число шагов	59	62
Имя	Володя	Дамир
Число шагов	58	50

- (А) У Саши
- (Б) У Медера
- (В) У Володи
- (Г) У Дамира

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: **Выбор правильного метода решения**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	11.7%	34.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	22.1%	33.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	13.8%	32.3%
Сельские школы	8.7%	35.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	8.2%	34.9%
Русский язык обучения	19.6%	33.2%
Узбекский язык обучения	3.6%	45.5%

Гендер

Девушки	12.3%	30.1%
Юноши	11.0%	40.0%

1 заданий на этот навык

Пример задания:

Вычислите наиболее рациональным способом $1,36 - 18,83 + 16,64 + 20,93$.
Запишите решение.

Ответ: _____

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: **Выполнение стандартных процедур**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.2%	15.7%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	34.2%	12.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.0%	16.8%
Сельские школы	23.9%	16.0%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	24.7%	15.7%
Русский язык обучения	29.9%	14.6%
Узбекский язык обучения	20.1%	21.7%
Гендер		
Девушки	26.0%	13.1%
Юноши	26.4%	18.2%

14 заданий на этот навык

Пример задания:

По какому из нижеуказанных выражений находят число, равное 3 % от числа a ?

(А) $0,003 a$

(Б) $0,03 a$

(В) $0,3 a$

(Г) $3 a$

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: **Интерпретация информации**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	42.8%	21.4%

3 заданий на этот навык

Пример задания:

Запишите **целую** координату точки, которая расположена на числовой прямой ближе всех к точке с координатой 1,73.

Категории школ

Школы г. Бишкек	60.8%	15.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	46.5%	22.9%
Сельские школы	37.6%	22.3%

Ответ: _____

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	38.6%	23.1%
Русский язык обучения	51.8%	17.0%
Узбекский язык обучения	34.0%	29.6%

Гендер

Девушки	44.9%	19.1%
Юноши	40.5%	23.7%

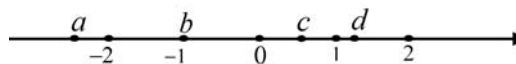
Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: **Использовать разные виды представления понятий**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	24.7%	6.4%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	29.7%	5.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	29.1%	6.6%
Сельские школы	22.3%	6.5%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	23.6%	6.7%
Русский язык обучения	26.3%	5.9%
Узбекский язык обучения	27.0%	5.7%
Гендер		
Девушки	25.4%	5.4%
Юноши	24.0%	7.4%

3 заданий на этот навык

Пример задания:



На числовой оси, приведенной выше, изображены числа a , b , c , d .

Модуль какого из этих чисел является **наибольшим**?

- (А) a
- (Б) b
- (В) c
- (Г) d

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: Решение академических задач

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	33.7%	17.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	44.7%	13.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	35.5%	16.6%
Сельские школы	30.7%	18.0%

Языки обучения

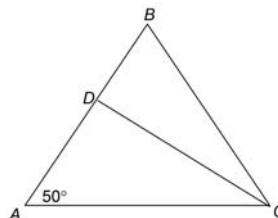
Кыргызский язык обучения	31.3%	18.3%
Русский язык обучения	39.7%	14.0%
Узбекский язык обучения	24.4%	22.4%

Гендер

Девушки	34.2%	15.6%
Юноши	33.2%	18.5%

13 заданий на этот навык

Пример задания:



Если на рисунке, приведённом выше, CD – высота треугольника ABC , то величина угла ACD равна

- (А) 50°
- (Б) 40°
- (В) 30°
- (Г) 20°

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: Сопоставление задачи с подобными ей математическими задачами, перенос математических знаний в новую нестандартную ситуацию; адаптация полученного решения к реальной ситуации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.1%	25.5%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	32.4%	18.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.3%	25.9%
Сельские школы	20.2%	26.9%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	21.5%	27.2%
Русский язык обучения	27.0%	21.3%
Узбекский язык обучения	17.4%	32.9%
Гендер		
Девушки	23.3%	23.5%
Юноши	23.0%	27.5%

9 заданий на этот навык

Пример задания:

Андрей и Бакыт вместе обедали в кафе. У Андрея не хватило денег, чтобы заплатить за обед, и Бакыт доплатил за него некоторую сумму в долг. В итоге получилось, что Андрей отдал в кафе 84 сома, а Бакыт 158 сомов. Если обеды мальчиков стоили одинаково, то сколько сомов Андрей должен отдать Бакыту? Запишите решение.

Ответ: _____ сом

Математика. 8 класс
Результаты учащихся (в %) по проверяемым навыкам

Навык: Умение определять отдельные понятия; знать их свойства и признаки

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	36.1%	4.9%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	44.8%	3.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	36.6%	5.7%
Сельские школы	34.0%	5.0%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	34.8%	5.4%
Русский язык обучения	39.6%	3.6%
Узбекский язык обучения	30.1%	8.3%
Гендер		
Девушки	38.0%	3.6%
Юноши	34.2%	6.3%

4 заданий на этот навык

Пример задания:

Какое из нижеприведенных условий **не выполняется** в ромбе с острым углом 60° ?

(А) Все стороны равны

(Б) Диагонали равны

(В) Диагонали перпендикулярны

(Г) Диагонали точкой пересечения делятся пополам

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики

Раздел: Алгебраические выражения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.9%	15.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	28.6%	12.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.7%	15.3%
Сельские школы	21.8%	15.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	23.1%	15.9%
Русский язык обучения	25.4%	13.5%
Узбекский язык обучения	23.1%	19.3%

Гендер

Девушки	25.3%	13.0%
Юноши	22.4%	17.7%

Раздел: Анализ данных

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	42.2%	6.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	59.8%	3.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	46.6%	5.0%
Сельские школы	36.9%	7.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	37.0%	7.1%
Русский язык обучения	54.0%	4.1%
Узбекский язык обучения	28.3%	12.1%

Гендер

Девушки	43.3%	5.0%
Юноши	41.1%	7.8%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики

Раздел: Геометрия

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	30.2%	15.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.6%	11.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.9%	16.4%
Сельские школы	27.1%	16.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.8%	16.4%
Русский язык обучения	35.9%	12.8%
Узбекский язык обучения	21.6%	21.2%

Гендер

Девушки	30.7%	13.4%
Юноши	29.6%	17.6%

Раздел: **Использование математических знаний в реальной ситуации**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	32.0%	19.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	42.0%	14.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	33.4%	18.6%
Сельские школы	29.3%	21.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	31.3%	20.8%
Русский язык обучения	34.3%	16.4%
Узбекский язык обучения	24.8%	24.8%

Гендер

Девушки	31.8%	17.6%
Юноши	32.2%	21.5%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики

Раздел: Уравнения, неравенства и их системы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.2%	28.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	32.1%	21.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.0%	28.2%
Сельские школы	20.9%	29.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	22.5%	28.3%
Русский язык обучения	25.8%	25.9%
Узбекский язык обучения	14.6%	37.2%

Гендер

Девушки	24.3%	24.3%
Юноши	22.1%	31.5%

Раздел: Функции

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	30.5%	15.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	41.0%	10.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	34.5%	15.8%
Сельские школы	26.9%	16.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.1%	17.3%
Русский язык обучения	37.3%	11.4%
Узбекский язык обучения	26.9%	25.4%

Гендер

Девушки	32.0%	13.9%
Юноши	29.0%	17.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики

Раздел: **Числа и вычисления**

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	31.7%	12.8%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	41.8%	10.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	34.0%	11.9%
Сельские школы	28.8%	13.6%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	29.3%	13.7%
Русский язык обучения	37.2%	10.7%
Узбекский язык обучения	25.9%	15.6%
Гендер		
Девушки	31.9%	11.2%
Юноши	31.5%	14.4%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение), в том числе с применением формул сокращенного умножения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	30.4%	4.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	38.1%	3.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	43.9%	2.8%
Сельские школы	25.0%	4.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.9%	4.4%
Русский язык обучения	37.5%	2.9%
Узбекский язык обучения	25.5%	5.9%

Гендер

Девушки	32.9%	3.5%
Юноши	27.8%	4.5%

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик оперирует понятиями «область определения выражения», «тождество», «тождественно равные выражения»

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	16.8%	3.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	18.2%	3.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	17.5%	4.2%
Сельские школы	16.3%	3.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	18.5%	3.0%
Русский язык обучения	14.1%	4.7%
Узбекский язык обучения	14.5%	3.6%

Гендер

Девушки	15.2%	2.8%
Юноши	18.4%	4.5%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства арифметических действий

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	51.8%	3.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	54.5%	3.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	55.6%	4.8%
Сельские школы	50.1%	3.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	52.5%	3.5%
Русский язык обучения	52.9%	3.3%
Узбекский язык обучения	36.4%	10.9%

Гендер

Девушки	54.2%	3.4%
Юноши	49.2%	4.3%

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять действия с алгебраическими дробями (сокращение, приведение к общему знаменателю, сложение, вычитание, умножение и деление)

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	36.3%	18.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	43.2%	13.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	38.9%	20.1%
Сельские школы	34.0%	18.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	34.3%	18.0%
Русский язык обучения	40.9%	16.3%
Узбекский язык обучения	30.9%	28.2%

Гендер

Девушки	36.6%	15.3%
Юноши	36.0%	20.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает определение арифметического квадратного корня

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	13.6%	22.0%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	21.3%	20.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	15.3%	18.3%
Сельские школы	11.4%	23.4%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	12.1%	23.9%
Русский язык обучения	14.9%	18.9%
Узбекский язык обучения	23.5%	19.6%
Гендер		
Девушки	15.4%	19.4%
Юноши	11.7%	24.7%

Раздел: **Алгебраические выражения**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять действия с корнями, применяя свойства арифметического квадратного корня

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	22.9%	18.8%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	25.4%	15.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.3%	18.7%
Сельские школы	20.9%	19.7%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	22.5%	19.7%
Русский язык обучения	23.4%	16.5%
Узбекский язык обучения	24.8%	22.9%
Гендер		
Девушки	26.0%	13.9%
Юноши	19.6%	24.0%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: Алгебраические выражения

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет представлять в виде выражения соотношения между величинами

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	9.5%	18.1%
Категории школ		
Школы г. Бишкек	13.6%	14.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	10.6%	19.8%
Сельские школы	8.3%	18.6%
Языки обучения		
Кыргызский язык обучения	9.4%	19.0%
Русский язык обучения	9.9%	15.7%
Узбекский язык обучения	8.5%	23.6%
Гендер		
Девушки	9.6%	17.7%
Юноши	9.4%	18.5%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: Анализ данных

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет сравнивать, сопоставлять и противопоставлять данные, в том числе в случаях, когда используются несколько наборов данных

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	48.6%	3.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	66.2%	1.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	52.3%	2.7%
Сельские школы	43.6%	3.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	43.4%	3.5%
Русский язык обучения	60.4%	2.0%
Узбекский язык обучения	34.4%	3.2%

Гендер

Девушки	49.2%	2.0%
Юноши	48.1%	3.9%

Раздел: Анализ данных

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет интерпретировать информацию, представленную графически

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.3%	19.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	42.0%	11.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.8%	14.1%
Сельские школы	21.2%	23.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	22.0%	22.0%
Русский язык обучения	36.9%	12.7%
Узбекский язык обучения	11.3%	41.5%

Гендер

Девушки	26.4%	17.2%
Юноши	26.3%	22.3%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: Анализ данных

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет анализировать информацию, представленную рисунком, текстом, таблицей, и делать выводы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	38.8%	3.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	58.4%	1.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	44.4%	2.6%
Сельские школы	32.8%	3.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	33.1%	3.3%
Русский язык обучения	51.7%	1.8%
Узбекский язык обучения	27.3%	9.1%

Гендер

Девушки	42.0%	2.3%
Юноши	35.4%	4.1%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства и признаки параллельных прямых, перпендикуляра и наклонной

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	44.3%	6.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	57.8%	5.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	49.4%	6.1%
Сельские школы	39.9%	6.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	41.8%	6.6%
Русский язык обучения	51.6%	5.3%
Узбекский язык обучения	25.5%	9.8%

Гендер

Девушки	44.0%	7.1%
Юноши	44.6%	5.5%

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает определения замечательных отрезков в треугольнике (медиана, высота, биссектриса, средняя линия)

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	32.2%	2.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	44.2%	2.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	30.7%	4.2%
Сельские школы	29.8%	1.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	29.8%	1.6%
Русский язык обучения	38.1%	2.1%
Узбекский язык обучения	23.6%	10.9%

Гендер

Девушки	34.3%	1.9%
Юноши	29.9%	2.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять свойства замечательных отрезков в треугольнике в геометрических расчетах

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	46.0%	18.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	64.9%	15.6%
Школы обл. центров и мал. гор.	44.4%	21.2%
Сельские школы	42.1%	18.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	42.7%	18.9%
Русский язык обучения	56.2%	16.0%
Узбекский язык обучения	21.8%	32.7%

Гендер

Девушки	49.2%	15.0%
Юноши	42.5%	22.8%

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает соотношения между углами и сторонами треугольника

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	27.0%	14.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	39.6%	8.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	27.5%	15.3%
Сельские школы	24.0%	15.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	23.9%	16.3%
Русский язык обучения	33.2%	10.0%
Узбекский язык обучения	25.5%	20.9%

Гендер

Девушки	28.5%	11.9%
Юноши	25.4%	17.3%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять соотношения между углами и сторонами треугольника в геометрических расчетах

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.5%	3.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	33.8%	5.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.5%	3.7%
Сельские школы	29.4%	2.5%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	29.3%	2.5%
Русский язык обучения	31.4%	3.6%
Узбекский язык обучения	20.0%	7.3%

Гендер

Девушки	29.2%	3.0%
Юноши	29.9%	3.3%

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет распознавать равные и подобные треугольники, применяя соответствующие признаки

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	11.5%	22.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	24.0%	16.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	13.0%	27.8%
Сельские школы	8.3%	22.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	9.9%	22.3%
Русский язык обучения	15.9%	21.0%
Узбекский язык обучения	4.5%	30.0%

Гендер

Девушки	11.9%	15.8%
Юноши	11.1%	29.3%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	21.1%	7.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	27.7%	5.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	20.1%	8.2%
Сельские школы	19.9%	8.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.3%	9.4%
Русский язык обучения	21.6%	5.7%
Узбекский язык обучения	28.3%	5.7%

Гендер

Девушки	19.8%	5.6%
Юноши	22.4%	10.3%

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	8.9%	33.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	21.3%	27.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	12.4%	34.0%
Сельские школы	5.1%	34.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	5.7%	36.5%
Русский язык обучения	15.8%	27.0%
Узбекский язык обучения	1.9%	41.5%

Гендер

Девушки	8.7%	30.9%
Юноши	9.1%	36.2%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает соотношения между элементами окружности

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	41.6%	6.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	52.2%	3.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	40.1%	7.8%
Сельские школы	39.5%	7.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	40.8%	7.0%
Русский язык обучения	44.8%	6.5%
Узбекский язык обучения	30.2%	9.4%

Гендер

Девушки	40.8%	4.9%
Юноши	42.3%	8.8%

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить величины центральных и вписанных углов

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	23.9%	4.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	36.3%	1.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	26.6%	4.2%
Сельские школы	20.3%	5.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.9%	5.4%
Русский язык обучения	30.7%	2.7%
Узбекский язык обучения	17.0%	5.7%

Гендер

Девушки	21.3%	3.3%
Юноши	26.3%	5.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет вычислять расстояния, периметры основных геометрических фигур

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	39.5%	5.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	55.4%	1.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	43.8%	4.2%
Сельские школы	34.6%	6.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	36.3%	6.2%
Русский язык обучения	48.1%	2.4%
Узбекский язык обучения	22.6%	9.4%

Гендер

Девушки	40.6%	4.1%
Юноши	38.5%	6.0%

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет вычислять площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	12.0%	64.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	18.1%	58.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	16.1%	62.8%
Сельские школы	9.5%	66.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	10.6%	69.4%
Русский язык обучения	15.0%	54.0%
Узбекский язык обучения	7.8%	78.4%

Гендер

Девушки	13.5%	60.4%
Юноши	10.4%	69.2%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет работать с рисунками, чертежами

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	41.6%	16.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	55.8%	8.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	43.7%	15.5%
Сельские школы	37.8%	18.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	38.1%	18.0%
Русский язык обучения	50.0%	11.9%
Узбекский язык обучения	30.0%	21.8%

Гендер

Девушки	41.5%	14.6%
Юноши	41.8%	17.7%

Раздел: **Геометрия**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя формулы и теоремы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	36.1%	12.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	45.2%	11.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	40.0%	14.3%
Сельские школы	32.9%	12.8%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	33.7%	13.2%
Русский язык обучения	41.7%	11.3%
Узбекский язык обучения	28.3%	17.5%

Гендер

Девушки	37.4%	11.4%
Юноши	34.6%	14.3%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Использование математических знаний в реальной ситуации**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет видеть математические зависимости в реальной ситуации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	24.5%	11.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	29.7%	11.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	22.7%	11.3%
Сельские школы	23.9%	11.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.3%	12.8%
Русский язык обучения	21.6%	10.1%
Узбекский язык обучения	22.6%	5.7%

Гендер

Девушки	22.9%	11.3%
Юноши	26.1%	11.8%

Раздел: **Использование математических знаний в реальной ситуации**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять знания из разных разделов математики для решения задач в реальной ситуации

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	34.5%	22.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	46.1%	15.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	37.0%	21.0%
Сельские школы	31.1%	24.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	33.0%	23.5%
Русский язык обучения	38.7%	18.6%
Узбекский язык обучения	25.5%	31.1%

Гендер

Девушки	34.8%	19.7%
Юноши	34.2%	24.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает определение корня уравнения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.0%	22.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	37.9%	14.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.1%	21.6%
Сельские школы	27.2%	24.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	27.5%	23.9%
Русский язык обучения	34.5%	16.5%
Узбекский язык обучения	12.3%	35.8%

Гендер

Девушки	30.9%	20.0%
Юноши	27.3%	24.0%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять определение корня уравнения

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	37.5%	9.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	52.2%	7.0%
Школы обл. центров и мал. гор.	35.9%	8.9%
Сельские школы	34.5%	10.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	36.8%	9.8%
Русский язык обучения	39.8%	8.3%
Узбекский язык обучения	30.2%	11.3%

Гендер

Девушки	38.5%	8.2%
Юноши	36.5%	10.4%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать линейные, квадратные и простейшие рациональные уравнения с одной переменной

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	16.0%	46.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	20.4%	36.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	15.4%	49.0%
Сельские школы	15.2%	48.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	17.6%	44.9%
Русский язык обучения	15.0%	46.9%
Узбекский язык обучения	3.8%	64.2%

Гендер

Девушки	20.1%	41.1%
Юноши	12.4%	51.5%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать системы линейных уравнений с двумя переменными, применяя способы подстановки, алгебраического сложения, графический способ

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	25.2%	5.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	25.2%	6.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.7%	4.4%
Сельские школы	23.6%	6.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	23.1%	5.3%
Русский язык обучения	28.9%	6.2%
Узбекский язык обучения	27.5%	9.8%

Гендер

Девушки	22.9%	6.3%
Юноши	27.8%	5.3%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик применяет связь отношений «>» и «<» с расположением точек на числовой прямой

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	21.9%	41.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	40.9%	33.1%
Школы обл. центров и мал. гор.	20.0%	47.9%
Сельские школы	18.1%	42.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	19.5%	42.7%
Русский язык обучения	28.2%	38.4%
Узбекский язык обучения	10.9%	50.9%

Гендер

Девушки	24.1%	37.3%
Юноши	19.8%	46.1%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства числовых неравенств

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	19.7%	42.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	35.5%	28.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	23.7%	42.3%
Сельские школы	14.9%	46.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.0%	42.2%
Русский язык обучения	19.8%	42.0%
Узбекский язык обучения	15.1%	52.8%

Гендер

Девушки	19.8%	36.9%
Юноши	19.5%	48.4%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать линейные неравенства и их системы и использовать числовую прямую для интерпретации решения неравенств и систем неравенств

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	16.0%	31.4%

Категории школ

Школы г. Бишкек	28.4%	26.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	21.1%	28.4%
Сельские школы	11.8%	33.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	14.1%	32.9%
Русский язык обучения	21.0%	27.7%
Узбекский язык обучения	6.6%	37.7%

Гендер

Девушки	17.4%	25.5%
Юноши	14.7%	37.2%

Раздел: **Уравнения, неравенства и их системы**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать простейшие иррациональные неравенства, используя определение арифметического квадратного корня

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	28.4%	7.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	26.5%	5.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.2%	7.2%
Сельские школы	30.0%	8.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	29.3%	7.8%
Русский язык обучения	26.1%	7.5%
Узбекский язык обучения	32.1%	7.5%

Гендер

Девушки	25.8%	6.2%
Юноши	30.9%	9.1%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Функции**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает определения функции, графика функции

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	52.8%	7.8%

Категории школ

Школы г. Бишкек	66.9%	3.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	51.0%	7.3%
Сельские школы	50.0%	8.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	49.3%	8.1%
Русский язык обучения	59.9%	6.5%
Узбекский язык обучения	49.1%	13.2%

Гендер

Девушки	59.2%	4.9%
Юноши	46.9%	10.4%

Раздел: **Функции**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить значение функции по заданному значению аргумента и значение аргумента по заданному значению функции в случаях различных способов задания функции

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	11.3%	26.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	17.9%	21.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	14.3%	27.3%
Сельские школы	8.9%	26.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	9.9%	28.2%
Русский язык обучения	14.1%	20.8%
Узбекский язык обучения	9.3%	33.5%

Гендер

Девушки	11.5%	24.4%
Юноши	11.0%	27.6%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Функции**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет различать графики элементарных функций

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	21.6%	5.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	26.5%	3.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	30.6%	7.8%
Сельские школы	18.1%	4.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	20.2%	5.8%
Русский язык обучения	23.9%	4.4%
Узбекский язык обучения	23.5%	3.9%

Гендер

Девушки	22.1%	4.4%
Юноши	21.0%	6.1%

Раздел: **Функции**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет использовать графики реальных зависимостей, таблицы для ответа на поставленные вопросы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	39.3%	13.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	52.3%	6.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	43.9%	12.1%
Сельские школы	35.0%	15.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	34.2%	15.0%
Русский язык обучения	49.5%	8.1%
Узбекский язык обучения	33.8%	27.0%

Гендер

Девушки	41.1%	11.3%
Юноши	37.5%	15.3%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик имеет представление о рациональных и иррациональных числах

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	29.8%	22.1%

Категории школ

Школы г. Бишкек	39.0%	14.3%
Школы обл. центров и мал. гор.	30.7%	19.0%
Сельские школы	27.5%	24.7%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.7%	25.9%
Русский язык обучения	37.5%	14.8%
Узбекский язык обучения	20.0%	21.8%

Гендер

Девушки	34.8%	15.9%
Юноши	24.4%	28.7%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик понимает определение модуля числа, геометрическую интерпретацию модуля

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	26.2%	7.0%

Категории школ

Школы г. Бишкек	31.4%	6.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	28.4%	6.0%
Сельские школы	24.4%	7.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	25.4%	7.2%
Русский язык обучения	27.4%	6.7%
Узбекский язык обучения	28.7%	6.5%

Гендер

Девушки	27.1%	5.9%
Юноши	25.4%	8.0%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет сравнивать числа, упорядочивать их наборы

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	53.8%	4.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	67.5%	3.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	56.8%	6.3%
Сельские школы	49.8%	4.1%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	51.7%	4.5%
Русский язык обучения	59.2%	4.7%
Узбекский язык обучения	43.6%	3.6%

Гендер

Девушки	57.2%	3.7%
Юноши	50.4%	5.2%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять округление, производить прикидку и оценку результатов

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	63.6%	10.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	74.8%	3.9%
Школы обл. центров и мал. гор.	70.1%	8.8%
Сельские школы	59.2%	13.2%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	59.1%	13.2%
Русский язык обучения	73.0%	5.7%
Узбекский язык обучения	54.7%	18.9%

Гендер

Девушки	64.9%	8.9%
Юноши	62.3%	13.0%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет выполнять арифметические действия с рациональными числами

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	24.3%	4.5%

Категории школ

Школы г. Бишкек	28.9%	6.5%
Школы обл. центров и мал. гор.	24.6%	4.5%
Сельские школы	23.1%	4.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	24.5%	4.4%
Русский язык обучения	24.8%	3.3%
Узбекский язык обучения	18.2%	11.8%

Гендер

Девушки	23.1%	3.6%
Юноши	25.5%	5.4%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять свойства действий с рациональными числами для рационализации вычислений

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	11.7%	34.9%

Категории школ

Школы г. Бишкек	22.1%	33.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	13.8%	32.3%
Сельские школы	8.7%	35.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	8.2%	34.9%
Русский язык обучения	19.6%	33.2%
Узбекский язык обучения	3.6%	45.5%

Гендер

Девушки	12.3%	30.1%
Юноши	11.0%	40.0%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик знает свойства степени с целым показателем

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	39.6%	5.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	52.9%	3.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	40.2%	5.7%
Сельские школы	36.5%	6.3%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	36.5%	7.1%
Русский язык обучения	46.6%	3.2%
Узбекский язык обучения	32.1%	5.7%

Гендер

Девушки	43.3%	3.7%
Юноши	36.0%	7.7%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет находить значения числовых выражений, содержащих степени с натуральными и целыми показателями

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	33.2%	7.3%

Категории школ

Школы г. Бишкек	45.6%	6.8%
Школы обл. центров и мал. гор.	37.3%	7.0%
Сельские школы	29.3%	7.4%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	28.9%	7.4%
Русский язык обучения	42.0%	6.5%
Узбекский язык обучения	29.6%	10.2%

Гендер

Девушки	33.3%	6.5%
Юноши	33.2%	8.0%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать типовые задачи на проценты

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	31.7%	5.7%

Категории школ

Школы г. Бишкек	42.6%	5.4%
Школы обл. центров и мал. гор.	31.0%	6.5%
Сельские школы	29.4%	5.6%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	30.4%	5.9%
Русский язык обучения	35.2%	5.4%
Узбекский язык обучения	24.5%	5.9%

Гендер

Девушки	30.3%	5.2%
Юноши	33.1%	6.3%

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет решать типовые задачи на дроби

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	33.1%	32.6%

Категории школ

Школы г. Бишкек	47.8%	21.7%
Школы обл. центров и мал. гор.	41.7%	22.9%
Сельские школы	27.2%	37.9%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	26.7%	37.0%
Русский язык обучения	45.1%	22.7%
Узбекский язык обучения	32.1%	43.4%

Гендер

Девушки	30.9%	31.8%
Юноши	35.0%	33.3%

Математика. 8 класс

Результаты учащихся (в %) в разделах математики по стандартам оценивания

Раздел: **Числа и вычисления**

Содержание стандарта оценивания:

Ученик умеет применять понятия «проценты» и «прямая пропорциональность» в ходе решения задач

Группы	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки отвечать
Все школы, участвовавшие в исследовании НООДУ	13.3%	46.2%

Категории школ

Школы г. Бишкек	24.5%	34.2%
Школы обл. центров и мал. гор.	19.1%	45.9%
Сельские школы	9.1%	49.0%

Языки обучения

Кыргызский язык обучения	10.3%	48.0%
Русский язык обучения	20.1%	42.8%
Узбекский язык обучения	3.8%	47.2%

Гендер

Девушки	11.8%	43.7%
Юноши	14.7%	48.7%